

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от «28» 08 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 6 «Василек»
 В.В. Кушникова
«30» 09 2024 г.



Программа наставничества для работы с молодым
специалистом Г.Ф. Керимовым
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Е.А. Чаплинская,
учитель физической культуры,
квалификационная категория «педагог-наставник»

г. Сургут, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	3
2	Аннотация к программе	4
3	Пояснительная записка	4
4	Актуальность программы	4
5	Цель	5
6	Задачи	5
7	Планируемые результаты	5
8	Формы работы педагога наставника с наставляемым педагогом	5
9	Индивидуальный план работы наставляемой пары	6

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества для работы с молодым специалистом Г.Ф. Керимовым на 2024-2025 учебный год
Ф.И.О. составителя программы	Е.А. Чаплинская, учитель физической культуры, квалификационная категория «педагог-наставник»
Год разработки программы	2024 г.
Решение об утверждении Программы	Принято решением Педагогического совета Протокол от 28.08.2024 г. №1
Основание разработки программы (нормативно-правовая база)	- федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; - приказ Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 г. №10-П-411«О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; - приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры от 25.11.2019 № 1533 «Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника»; - письмо департамента образования и молодежной политики ХантыМансийского автономного округа - Югры от 01.10.2020 № 10-Исх-10268 «О методических рекомендациях по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества (в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»); - приказ департамента образования Администрации города от 12.04.2022 № 12-03-209/2 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»; - Устав МБДОУ.
Срок реализации программы	16.08.2024 г.-31.08.2025 г.
Реализуемая форма наставничества	Педагог-педагог

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Настоящая программа наставничества регламентирует взаимодействие наставнической пары; определяет цели, задачи, формы и порядок взаимодействия наставника и наставляемого (далее Программа).

Программа наставничества рассчитана на 2024-2025 учебный год (с 16.08.2024 г. по 31.08.2025 г). Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе. Содержание программы реализуется последовательно.

Реализуемая форма наставничества: «педагог-педагог»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание работы наставника направлено на оказание помощи наставляемому, включающей в себя планирование, организацию и контроль, а также практическую передачу профессиональных и иных навыков и знаний.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- приказом Департамент образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 г. №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.11.2019 № 1533 «Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника»;
- письмом департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.10.2020 № 10-Исх-10268 «О методических рекомендациях по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества (в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»);
- приказом департамента образования Администрации города от 12.04.2022 № 12-03-209/2 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»;
- Уставом МБДОУ.

Актуальность программы. Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (далее ДОО) необходима высокая профессиональная компетентность педагогов. Педагог сегодня должен обладать целой совокупностью универсальных качеств: высоким уровнем профессиональной и общей культуры, педагогической, а также коммуникативной компетентностью. Соответственно для достижения желаемых результатов в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, необходим оптимальный подход к работе с кадрами, как с начинающими, так и с опытными педагогами. Начиная свою деятельность в ДОО, молодые специалисты испытывают потребность в общении с коллегами, в более

глубоком знании методик дошкольного воспитания, учатся применять полученные знания в практической деятельности. Практически каждому молодому специалисту в становлении педагогической деятельности требуется помощь. Наставничество - это среда, в которой накапливаются и передаются знания, навыки, опыт и успешные модели поведения.

В результате осознания необходимости поддержки и сопровождения молодого специалиста возникла необходимость разработки Программы наставничества, которая поможет организации деятельности наставляемой пары.

Цель: создание социальной ситуации развития молодого специалиста в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Планируемые результаты:

- успешное вовлечение молодого специалиста в деятельность ДОО;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого специалиста;
- повышение профессиональной компетентности молодого специалиста;
- устранение профессиональных затруднений;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

Формы работы педагога наставника с наставляемым педагогом. Для того, чтобы повысить профессиональное мастерство педагогов, используются разные формы работы. Выбор форм работы зависит от реализуемой программы, от личностных качеств педагогов, от уровня профессиональной подготовки педагогов, от поставленных задач.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН работы наставника с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год

Общие сведения о педагоге-наставнике:

Педагог-наставник: Чаплинская Елена Анатольевна.

Образование: высшее, «Нижевартовский государственный педагогический институт», 1999 г.; ГОУВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут, 2014 г.

Место работы: МБДОУ № 6 «Василек», учитель физической культуры.

Педагогический стаж: 37 лет

Квалификационная категория: педагог-наставник

Общие сведения о молодом специалисте:

Молодой специалист: Керимов Гусейнпаша Физули оглы,

Образование: высшее, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2023 г.

Место работы: МБДОУ № 6 «Василек», учитель физической культуры.

Педагогический стаж: 1 год

Квалификационная категория: нет

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	- микроисследование «Оценка уровня развития профессионального становления молодого специалиста». Диагностика дефицитов педагога; - анализ плана самообразования молодого специалиста, внесение корректив;	анкетирование; консультация	16.08.2024 г.- 31.08.2024 г.
2.	- знакомство с этапами подготовки и прохождения аттестации учителя физической культуры; - составление плана работы по подготовке и прохождению аттестации молодого специалиста. - организация мониторинга уровня освоения детьми ОП ДО	консультация, диалог, обсуждение беседа, консультация; консультация; оказание практической помощи, рекомендации	Сентябрь 2024 г.
3.	- анализ современных педагогических технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста; - определение направления использования методов и приёмов, актуальных педагогических технологий в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками; - взаимодействие с родителями воспитанников	подготовка доклада для выступления на ГМО; консультация, анализ; разбор проблемных ситуаций; подготовка материалов к родительскому собранию	Октябрь 2024 г.
4.	правила составления перспективного плана	беседа и консультация;	Ноябрь

	по внедрению элементов инновационных педагогических технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста; - организация детей на занятии и во время досуговой деятельности	обсуждение конфликтных ситуаций между детьми и способы их устранения	2024 г.
5.	- двигательные навыки и качество их выполнений как основа становления двигательных способностей детей дошкольного возраста, в рамках подготовки к спортивным состязаниям и сдаче норм ГТО детьми дошкольного возраста; - работа по самообразованию.	оказание практической помощи при подготовке детей к ГТО - взаимопосещение занятий	Декабрь 2024 г.
6	-знакомство с моделью взаимодействия детей раннего возраста и учителя физической культуры на занятиях; - организация и проведение физкультурных мероприятий совместно с родителями, с социальными партнёрами.	презентация и консультация мастер-класс	Январь 2025 г.
7	-использование актуальных форм работы с родителями в соответствии с календарно-тематическим планом; - организация чатов в мессенджерах по консультированию родителей (законных представителей) при подготовке детей к спортивным состязаниям и сдаче норм ГТО	оказание практической помощи, работа над ошибками	Февраль 2025 г.
8	- подготовка материала из опыта работы молодого специалиста для публикаций на интернет-ресурсах	консультация, составление плана публикаций	Март 2025 г.
9	- качество ведения программной документации учителя ФК; - организация мониторинга уровня освоения детьми ОП ДО - самоанализ профессиональной деятельности молодого специалиста	контроль и анализ ведения документации молодого специалиста; анкетирование, беседа	Апрель 2025 г.
10	- подготовка к летне-оздоровительному периоду, составление плана работы; - особенности проведения занятий и досуговых мероприятий на улице;	Представление опыта, консультация	Май 2025 г
11	- подготовка портфолио для оценки эффективности учителя ФК; -составление перспективного плана работы с детьми раннего и дошкольного возраста, плана взаимодействия с педагогами ДОО на 2025-2026 учебный год	Консультация, контроль	Июнь -июль 2025 г.
12	- помощь в определении направления дальнейшего развития профессиональных навыков молодого специалиста; - анализ наставником профессиональной деятельности молодого специалиста; - подготовка портфолио к аттестации на СЗД	Консультация, оказание практической помощи; Подготовка отчета о проделанной работе	Август 2025 г.