

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)

УТВЕРЖДЕНО
И.о.заведующего МБДОУ № 6 «Василек»
Е.А. Замятина
« 10 » 2025 г.
№ 10-15



Программа наставничества для работы с молодым
специалистом (опыт работы менее 3-х лет) И.С. Орловым
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Е.А. Чаплинская,
учитель физической культуры,
квалификационная категория «педагог-наставник»

г. Сургут, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	3
2	Аннотация к программе	4
3	Пояснительная записка	4
4	Актуальность программы	4
5	Цель	5
6	Задачи	5
7	Планируемые результаты	5
8	Формы работы педагога наставника с наставляемым педагогом	5
9	Индивидуальный план работы наставляемой пары	6

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества для работы с молодым специалистом (опыт работы менее 3-х лет) И.С. Орловым на 2025-2026 учебный год
Ф.И.О. составителя программы	Е.А. Чаплинская, учитель физической культуры, квалификационная категория «педагог-наставник»
Год разработки программы	2025 г.
Основание разработки программы (нормативно-правовая база)	- федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; - приказ Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 г. №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; - приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры от 25.11.2019 № 1533 «Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника»; - письмо департамента образования и молодежной политики ХантыМансийского автономного округа - Югры от 01.10.2020 № 10-Исх-10268 «О методических рекомендациях по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества (в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»); - приказ департамента образования Администрации города от 12.04.2022 № 12-03-209/2 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»; - Устав МБДОУ.
Срок реализации программы	01.10.2025 г.-31.05.2026 г.
Реализуемая форма наставничества	Педагог-педагог

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Настоящая программа наставничества регламентирует взаимодействие наставнической пары; определяет цели, задачи, формы и порядок взаимодействия наставника и наставляемого (далее Программа).

Программа наставничества рассчитана на 2025-2026 учебный год (с 01.10.2025 г. по 31.05.2026 г). Решение о досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе. Содержание программы реализуется последовательно.

Реализуемая форма наставничества: «педагог-педагог»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание работы наставника направлено на оказание помощи наставляемому, включающей в себя планирование, организацию и контроль, а также практическую передачу профессиональных и иных навыков и знаний.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Минпросвищения России от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- приказом Департамент образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 г. №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.11.2019 № 1533 «Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника»;
- письмом департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.10.2020 № 10-Исх-10268 «О методических рекомендациях по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества (в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»);
- приказом департамента образования Администрации города от 12.04.2022 № 12-03-209/2 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»;
- Уставом МБДОУ.

Актуальность программы. Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (далее ДОО) необходима высокая профессиональная компетентность педагогов. Педагог сегодня должен обладать целой совокупностью универсальных качеств: высоким уровнем профессиональной и общей культуры, педагогической, а также коммуникативной компетентностью. Соответственно для достижения желаемых результатов в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, необходим оптимальный подход к работе с кадрами, как с начинающими, так и с опытными педагогами. Начиная свою деятельность в ДОО, молодые специалисты испытывают потребность в общении с коллегами, в более

глубоком знании методик дошкольного воспитания, учатся применять полученные знания в практической деятельности. Практически каждому молодому специалисту в становлении педагогической деятельности требуется помощь. Наставничество - это среда, в которой накапливаются и передаются знания, навыки, опыт и успешные модели поведения.

В результате осознания необходимости поддержки и сопровождения молодого специалиста возникла необходимость разработки Программы наставничества, которая поможет организации деятельности наставляемой пары.

Цель: создание социальной ситуации развития молодого специалиста в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Планируемые результаты:

- успешное вовлечение молодого специалиста в деятельность ДОО;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого специалиста;
- повышение профессиональной компетентности молодого специалиста;
- устранение профессиональных затруднений;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

Формы работы педагога наставника с наставляемым педагогом. Для того, чтобы повысить профессиональное мастерство педагогов, используются разные формы работы. Выбор форм работы зависит от реализуемой программы, от личностных качеств педагогов, от уровня профессиональной подготовки педагогов, от поставленных задач.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН работы наставника с молодым специалистом на 2025-2026 учебный год

Общие сведения о педагоге-наставнике:

Педагог-наставник: Чаплинская Елена Анатольевна.
 Образование: высшее, «Нижевартовский государственный педагогический институт», 1999 г.; ГОУВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут, 2014 г.
 Место работы: МБДОУ № 6 «Василек», учитель физической культуры.
 Педагогический стаж: 38 лет
 Квалификационная категория: педагог-наставник

Общие сведения о молодом специалисте:

Молодой специалист: Орлов Иван Сергеевич,
 Образование: высшее, АНПО «Сургутский институт экономики, управления и права», 2023 г.
 Место работы: МБДОУ № 6 «Василек», учитель физической культуры.
 Педагогический стаж: 2 года
 Квалификационная категория: нет

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	- знакомство с нормативно – правовой базой учреждения: изучение целей и задач годового плана; - знакомство со структурой перспективного плана работы учителя физической культуры; со структурой календарно-тематического плана; - оформление и ведение документации учителя физической культуры; - знакомство с УМК работы учителя ФК; - посещение занятий наставника	консультации, оказание помощи, самостоятельная работа, изучение методической литературы, анализ занятий наставника	Октябрь 2025 г.
2.	- изучение образовательных ресурсов интернета для учителей по физической культуре; - знакомство с комплексом ГТО, определение направления работы по подготовке детей дошкольного возраста к прохождению комплекса ГТО; - знакомство с методикой подготовки детей к конкурсам, состязаниям; - консультация «Использование игровых технологий на занятиях физической культуры».	консультация, диалог, обсуждение; самостоятельная работа, изучение методической литературы	Октябрь 2025 г.
3.	- взаимопосещение утренней зарядки; занятий по физической культуре с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	анализ, консультация	Ноябрь 2025 г.
4.	-консультация «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; -изучение конспектов физкультурных	оказание практической помощи по разработке и оформлению конспекта	Декабрь 2025 г.

	развлечений, досугов, праздников; - просмотр видео и фотоматериалов; - обсуждение изученных материалов.	спортивного досуга	
5.	-знакомство с формами взаимодействия детей МБДОУ И СОШ №3 (преемственность); -участие в подготовке к проведению совместного физкультурного развлечения «Зимние забавы»; -участие в организации и проведении мероприятия для дошкольников и учеников 1 класса МБОУ СОШ № 3.	консультации, самостоятельная работа, изучение методической литературы изготовление дидактического материала	Январь 2026 г.
6	-изучение форм, содержания и методов работы с родителями; -подготовка к проведению совместного мероприятия с родителями «Богатырские состязания»; -организация и проведение физкультурного развлечения, посвященного 23 февраля.	оказание практической помощи: совместная разработка конспекта спортивного развлечения с участием пап и детей.	Февраль 2026 г.
7	-изучение положения о «Губернаторских состязаниях» в рамках проведения городских соревнований между воспитанников ДОО; -подготовка участников «Губернаторских состязаний»; -организация и проведение «Губернаторских состязаний»	консультации, самостоятельная работа	Февраль 2026 г.
8	- изучение современных технологий здоровьесбережения в работе с детьми дошкольного возраста; -эффективное применение на занятиях физической культурой здоровьесберегающих технологий.	консультации, самостоятельная работа, изучение методической литературы и интернет-ресурсов	Март 2026 г.
9	- изучение приказа и положения о проведении соревнований «Олимпийцы среди нас», среди воспитанников образовательных учреждений; -подготовка участников «Олимпийцы среди нас»	консультации, самостоятельная работа	Апрель 2026 г.
10	-изучение отчётной документации учителя физической культуры (заполнение диагностической документации; отчёт о деятельности; презентация «Отчёт о деятельности учителя фк»); -оформление портфолио, карты эффективности деятельности учителя физической культуры; -изучение документации на летне-оздоровительный период работы с детьми дошкольного возраста; -подготовка документации (перспективные планы работы с детьми, воспитателями, родителями; конспекты развлечений; журналы)	консультации, самостоятельная работа; подготовка музыкальной фонотеки к летнему периоду	Май 2026 г.