

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Экологический туризм как эффективное средство формирования представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста»

за 2024–2025 учебный год

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Сведения о реализации проекта в 2024–2025 учебном году	11
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	11
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) в 2024–2025 учебном году	14
2.3. Управление инновационной деятельностью	15
2.3.1. <i>Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности в 2024–2025 учебном году</i>	15
2.3.2. <i>Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</i>	18
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	199
2.4.1. <i>Виды инновационных продуктов, разработанных (полученных) в ходе деятельности региональной инновационной площадкой в 2024–2025 учебном году</i>	19
2.4.2. <i>Описание текущей актуальности продуктов</i>	21
2.5. Достигнутые внешние эффекты.....	22
2.6. Список публикаций в 2024–2025 учебном году.....	23
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки в 2024–2025 учебном году	24
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки.....	25
2.8.1. <i>Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) в 2024-2025 учебном году</i>	25
2.8.2. <i>Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) в 2024-2025 учебном году</i>	26
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)	27
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)	27
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	27
III. Цели (задачи), план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2025-2026 учебный год*	28
Приложение	

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	город Сургут
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Сургут
3.	Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Василек»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	ул. Нефтяников, 27/1; г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, 628400
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	ул. Нефтяников, 27/1; проезд Марии Поливановой, 8, г. Сургут Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, 628400
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	ds6@admsurgut.ru
7.	Электронная почта образовательной организации	e-mail:ds6@admsurgut.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Кушникова Вера Валерьевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	e-mail:kv353161@mail.ru тел: (3462) 45-05-39, 45-07-37
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Вятчина Елена Викторовна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	e_vyatchinina@mail.ru тел: (3462) 45-05-39, 45-07-37
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Практическая значимость реализации проекта заключается в следующем: - в создании модели организации образовательного процесса, способствующего приобщению дошкольников к изучению регионального компонента средствами экологического туризма в условиях внедрения ФОП ДО (включающая в себя образовательную, экологическую, цифровую среду). - в повышении уровня профессиональных компетенций 75% педагогов в части организации экологической туристической деятельности в ДОО - в создании клуба «Семейный туризм» (программа деятельности, лучшие практики работы) - в совершенствовании образовательного пространства ДОО: развивающая предметно-пространственная образовательная среда, обеспечивающая развитие экологической туристической деятельности в ДОО (картотека

		образовательных туристических маршрутов с обозначениями экологических видовых точек региона, картотека онлайн-экскурсий экологических маршрутов по городу, округа, экологическая тропа на территории ДОО). - в повышении эффективности взаимодействия с социальными партнерами ДОО (с не менее 3-мя) в процессе реализации инновационного проекта - в создании сборника методических материалов организации экскурсионной и туристической деятельности дошкольников, разработанный педагогами ДОО. - в разработке методических рекомендации для педагогов по организации экологической туристической деятельности с детьми дошкольного возраста на основе парциальной программы «С рюкзачком на плече шагаем по Югре». - в создании эколого-туристических проектов, направленных на приобщение дошкольников к истории родного края при участии не менее 55% родителей ДОО.
--	--	--

14.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Инновационная значимость проекта заключается в создании в ДОО единого развивающего пространства, способствующего развитию экологического туризма, приобщению к изучению истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, города Сургута. С этой целью создается экологическая тропа, туристические образовательные маршруты, в том числе семейные маршруты «выходного дня». Создание отдельных видовых точек и образовательных маршрутов нацелено на обеспечения образовательного процесса в рамках туристической деятельности, как территории дошкольной образовательной организации, так и за ее пределами (на основе взаимодействия с социальными партнерами, создания виртуальных образовательных маршрутов). Интерактивные маршруты представляют собой специальную интерактивную развивающую предметно – пространственную среду для туристической деятельности в виде экотроп, посетить которые могут семьи вместе с дошкольником в любое удобное время. Деятельность в формате «семейный клуба» предполагает углубленное знакомство детей с многообразием животного, растительного мира Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, города Сургута. На основе образовательных маршрутов всей семьей дошкольники могут стать участниками туристических походов по территории нашего округа.
-----	---	--

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень)	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1.	Якоб Светлана Александровна,	К.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	4 к.п.н.	5 25	6 Имеется опыт разработки и участия в федеральных, региональных и муниципальных проектах.	7 Научный консультант
2.	Кушникова Вера Валерьевна	Заведующий	Соответствие	31 (из них 13 педагогической)	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Руководитель проекта
3.	Вятчинина Елена Викторовна	Заместитель заведующего УВР по	Соответствие	6 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Ответственный за выполнение проекта Координация деятельности проекта, организационно- процессуальное, методическое сопровождение

4.	Замятина Елена Александровна	Заместитель заведующего УВР	Соответствие	13 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Координация деятельности проекта, организационно-процессуальное, методическое сопровождение
5.	Степика Лилия Николаевна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	45 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
6.	Абдуллоева Мавзунахон Мамаджоновна	воспитатель	Первая квалификационная категория	3 года	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
7.	Бессмертная Кристина Юрьевна	воспитатель	Первая квалификационная категория	7 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
8.	Кудрявцева Анастасия Валерьевна	воспитатель	Соответствие	2 года	Участие в реализации региональных проектов (РИП); муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
9.	Хабипова Анжелла Ильдусовна	воспитатель	Первая квалификационная категория	8 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
10.	Адигамова Махмуза Мутагаровна	воспитатель	Соответствие	24 года	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
11.	Магомедова Айханум Ахмедовна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	10 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий

12.	Букачук Наталья Николаевна	воспитатель	Первая квалификационная категория	16 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
13.	Булыгина Елена Сергеевна	воспитатель	Соответствие	13 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
14.	Анисимова Дарья Константиновна	воспитатель	Соответствие	5 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
15.	Бондарчук Ирина Евгеньевна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	7 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
16.	Улядарова Ольга Святославовна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	14 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
17.	Чаплинская Елена Анатольевна	учитель физической культуры	Высшая квалификационная категория	38 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
18.	Керимов Гусейнпаша Физули оглы	учитель физической культуры	Соответствие	2 года	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
19.	Маркват Марина Леонидовна	учитель музыки высшей	Высшая квалификационная категория	29 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий, музыкальное сопровождение
20.	Пекшина Елена Викторовна	учитель музыки высшей	Соответствие	24 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП);	Разработка мероприятий, методических

					участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	рекомендаций и пособий, музыкальное сопровождение
21.	Трофимова Лариса Владимировна	воспитатель	Соответствие	14 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
22.	Пуковская Марина Валерьевна	воспитатель	Первая квалификационная категория	3 года	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
23.	Шлее Мария Иосифовна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	6 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
24.	Дубовенко Екатерина Витальевна	воспитатель	Соответствие	2 года	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
25.	Рустомова Ирина Даяновна	учитель-логопед	Высшая квалификационная категория	14 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
26.	Губченко Лиана Сергеевна	учитель-дефектолог	Соответствие	4 года	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий
27.	Черных Екатерина Александровна	педагог-психолог	Первая квалификационная категория	10 лет	Имеется опыт разработки региональных проектов (РИП); участия в реализации федеральных, муниципальных проектов.	Разработка мероприятий, методических рекомендаций и пособий

II. Сведения о реализации проекта в 2024–2025 учебном году

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мероприятия первого этапа реализации проекта (информационно-аналитического)								
1	1. Проведение анкетирования педагогов с целью выявления их профессиональной заинтересованности для участия в проекте. 2. Педагогическая диагностика детей. 3. Проведение анкетирования родителей (законных представителей). 4. Анализ РППС ДОО.	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Анализ условий (организационных, кадровых, материально-технических и др.)	Подбор и адаптация диагностического инструментария (анкета для педагогов, родителей (законных представителей), диагностический инструментарий для детей) Выявление проблем и потребностей для реализации проекта	40	120	https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/	
2	Создание творческой группы	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Координация деятельности, принятие коллегиальных	1. Составлен план реализации проекта, назначены ответственные лица.	15	0	https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/	

			2. Изучен передовой опыт в системе дошкольного образования по использованию экологического туризма для формирования представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста				
3	Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Изучение и разработка нормативно-правовой базы для реализации проекта.	Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня, локальные акты ДОО	4	0	https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/
4	Взаимодействие с социальными партнерами	Декабрь 2024 г.- январь 2025 г.	Объединение усилий, обмен идеями, информацией, ресурсами для достижения общих целей в процессе реализации проекта	Составлен план совместной деятельности по реализации проекта	4	0	https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/ https://vk.com/wall-200301065_8997
5	Сбор информации о выполнении плана проекта, возникающих проблемах	Апрель-май 2025 г.	Анализ хода реализации проекта	Промежуточный отчет о реализации проекта	15	0	https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/
6	Создание рубрики «А вы знали?» #авызнали, на официальной странице «ВКонтакте»	Январь 2025 г.	Размещение интересной информации о природных объектах ХМАО-Югры, о	Привлечение детей и родителей к реализации проекта	40	345	https://vk.com/wall-200301065?q=%23%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8

				растительном и животном мире					
7	Участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	В течение года		Воспитание бережного отношения к природе, стремление к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению.	Привлечение детей и родителей к реализации проекта	40	345	https://vk.com/wall-200301065_5605	
8	Создание экологической тропы на территории детского сада	Июнь-август 2025 г.		Усовершенствование образовательного пространства ДОУ, обеспечение развития экологической туристической деятельности в ДОУ	Созданы отдельные видовые точки для формирования представлений о родном крае у детей дошкольного возраста средствами экологического туризма	40	345	https://vk.com/wall-200301065_9170 https://vk.com/wall-200301065_9076	

9	Участие в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята»	В течение года	Формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностей отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у детей культуры природолюбия.	Внедрение в воспитательно-образовательный процесс идей и предложений самих детей и их родителей по охране окружающей природной среды, защите животного и растительного мира, решению экологических проблем.	40	345	https://vk.com/wall-200301065_8653 https://vk.com/wall-200301065_9305 https://vk.com/wall-200301065_9296 https://vk.com/wall-200301065_9236 https://vk.com/wall-200301065_9184 https://vk.com/wall-200301065_8751 https://vk.com/wall-200301065_8674	
10	Встречи с интересными людьми	Ноябрь 2024 г., июнь 2025 г.	Развитие интереса у детей к изучению истории родного края, формирование ценностного отношения к природе и культуре ХМАО — Югры у детей старшего дошкольного возраста	Создание благоприятных условия для формирования активной жизненной позиции детей, привитие бережного отношения к природным ресурсам и народным традициям.	60	4	https://vk.com/wall-200301065_6891 https://vk.com/wall-200301065_9195	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	МБОУ СОШ № 3 Договор о сотрудничестве между МБДОУ № 6 «Василек» и МБОУ СОШ № 3, от 01.09.2022 № 127/6	Утвержден план социального взаимодействия МБДОУ № 6 «Василек» и МБОУ СОШ № 3 на 2025-2026 учебный год. https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Innovatsionnaya_deyatel_nost_Plan_SOSH.pdf
2.	МБУК «Центральная библиотечная система» Договор об организации нестационарного обслуживания в формате коллективного абонемента библиотеки (детской) № 4, от 12.01.2024 № 01-24 .	Организация нестационарного обслуживания в формате коллективного абонемента библиотеки (детской) № 4 https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Innovatsionnaya_deyatel_nost_Dogovor_biblioteka.pdf
3.	МБУК «Сургутский краеведческий музей» Соглашение о сотрудничестве от 08.09.2025 № 07-11-05/06	Утвержден план социального взаимодействия МБДОУ № 6 «Василек» и МБУК «Сургутский краеведческий музей» на 2025-2026 учебный год. https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Innovatsionnaya_deyatel_nost_plan_muzei_kraeved..pdf
4.	МАОУ ДО ЭЦБ «Эколого-биологический центр» Соглашение о сотрудничестве от 29.08.2025 г.	Утвержден план социального взаимодействия МБДОУ № 6 «Василек» МАО ДО «ЭБЦ» на 2025-2026 учебный год. https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Innovatsionnaya_deyatel_nost_plan_EBTs.pdf

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Ст.3 п.1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: пп 3) гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования; пп. 4) единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.
2.	Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает, в том числе, развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма
3.	Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2439 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма»	Возможности для ускорения развития туризма и увеличения его роли в социально-экономическом развитии страны «...рост сегментации туристских продуктов и популяризация самостоятельно организованного туризма способствуют усилению разнообразия видов туризма на территории Российской Федерации. К таким видам туризма относятся детский, культурно-познавательный, горнолыжный, круизный, экологический, деловой и сельский».
4.	Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Реализация стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» предполагает решение следующих задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей: «...обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству».
5.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях	Один из целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов,

	развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	воспитание патриотичной и социально ответственной личности»: - создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Один из целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели «Экологическое благополучие»: - сохранение лесов и биологического разнообразия, устойчивое развитие особо охраняемых природных территорий и создание условий для экологического туризма во всех национальных парках.
	Постановление правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 566-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Экологическая безопасность»	Региональный проект «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма».
6.	Постановление Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»	Региональный проект «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма». Срок реализации: 2021-2026.
7.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 04.10.2024 № 10-П-2097 «О признании образовательных организаций ХМАО-Югры региональными инновационными площадками»	Установление статуса региональной инновационной площадки https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Innovatsionnaya_deyatelnost_/EDS_Prikaz_DOiN_O_priznanii_OO_RIP_2024.pdf
8.	Приказ от 05.11.2024 № ДС6-11-404/4 «Об организации деятельности учреждения в статусе региональной инновационной площадки (РИП)»	Обеспечивает работу педагогического коллектива в инновационном режиме. https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Innovatsionnaya_deyatelnost_/RIP_prikaz.pdf
9.	Образовательные программы МБДОУ № 6 «Василек»	Реализация содержания проекта осуществляется в рамках реализации ОП ДО
10.	Приказ от 06.02.2025 № ДС6-11-38/5 «Об организации и проведении тематического контроля «Эффективность работы по формированию у детей дошкольного возраста представлений о родном крае средствами экологического туризма»	Анализ и повышение качества образовательной деятельности по формированию у детей дошкольного возраста представлений о родном крае средствами экологического туризма. https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Innovatsionnaya_deyatelnost_/tematicheskij_kontrol_O_rodnom_krae.pdf
11.	Приказ от 06.03.2025 № ДС6-11-84/5 «О проведении педагогического совета «Формирование у детей дошкольного возраста любви к родному краю в процессе эколого-краеведческой деятельности»	Совершенствование работы ДОУ по формированию у дошкольников любви к родному краю, повышение профессиональной компетентности педагогов по воспитанию экологической культуры у детей дошкольного возраста

		https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Innovatsionnaya_deyatelnost_pedsovet_EKO-kraevedcheskaya_deyatelnost.pdf
1 2.	Приказ от 26.03.2025 № ДС6-11-104/5 «О проведении экологического марафона «Эколята спешат на помощь»	Формирование экологической культуры и культуры природолюбия. https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Innovatsionnaya_deyatelnost_EKO_marafon.pdf
1 3.	Приказ от 03.04.2025 № ДС6-11-107/5 «О проведении смотра-конкурса «Огород Эколят на подоконнике у ребят».	Развитие познавательных интересов, формирования исследовательских навыков, расширения кругозора детей и обогащения развивающей среды учреждения. https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Innovatsionnaya_deyatelnost_smotr-konkurs_Ogorod.pdf
1 4.	Приказ от 22.05.2025 № ДС6-11-158/5 Положение о смотре-конкурсе по созданию развивающей предметно-пространственной среды для детей на летний период 2025 года «Экологическое путешествие в заповедные места Югры»	Организация развивающей предметно-пространственной среды на территории образовательной организации как одно из условий формирования основ природолюбия дошкольников. https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Innovatsionnaya_deyatelnost_Polozhenie_letu_ekotropa.pdf

2.3.2. Система внутреннего повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)	Квалификационная категория* (кол-во)	Повышение квалификации ПК (кол-во)	Профессиональная подготовка (кол-во)						Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
				2023		2024		2025		
				В	П	СД	В	П	СД	
I	высшее	иное								6
	1									
Руководитель/директор	1									
Заместитель руководителя	1							1		
Заместитель руководителя	1									
Методист										
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	25	1					8	6	12	35%

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Виды инновационных продуктов, разработанных (полученных) в ходе деятельности региональной инновационной площадкой в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Путешествие с Югоркой» туристско- краеведческой направленности	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Путешествие с Югоркой» туристско- краеведческой направленности направлена на формирование знаний детей о быте народов ХМАО-Югры, природе, растительном и животном мире региона, посредством использования элементов туризма	https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Innovatsionnaya_deyatelnost /Programma_Puteshestvie_s_Yu_gorkoy_MBDou_6_Vasilek_I.pdf	Программа может успешно реализовываться в других дошкольных образовательных организациях, при условии создания необходимых материально-технических условий	Рисков нет
2	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый рюкзачок» туристско- краеведческой направленности	Программа направлена на ознакомление с видами туризма, с элементарными туристическими терминами, с правилами безопасности в окружающем мире, с общепринятыми правилами взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Innovatsionnaya_deyatelnost /Veselyy_ryukzachok.pdf	Программа может успешно реализовываться в других дошкольных образовательных организациях, при условии создания необходимых материально-технических условий	Рисков нет
3	Методическая разработка «Югорские традиционные праздники	В процессе проведения этнографических мероприятий, знакомятся с традиционными элементами	https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Innovatsionnaya_deyatelnost /METODICHESKAYA_RAZRA	Методическая разработка «Югорские традиционные праздники для детей	Рисков нет

для детей старшего дошкольного возраста»	праздников народов ханты и манси, с национальными видами спорта в рамках ознакомления с элементами Северного многоборья, с определёнными идеями и обрядами, которые связаны с различными событиями, явлениями природы и бытом коренных народов Югры	<u>ВОТКА Чарлiнская Е.А. MBD</u> <u>OU 6 Vasilek.pdf</u>	старшего дошкольного возраста» может быть позна учителям физической культуры, воспитателям, осуществляющим развитие основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, координации движений детей старшего дошкольного возраста через интеграцию с краеведческой деятельностью
--	--	---	---

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Внедрение в практику работы туристической деятельности позволяет усовершенствовать образовательный процесс, трансформировать образовательное пространство дошкольной образовательной организации, обеспечить условия приобщения дошкольников к изучению регионального компонента. Содержание проекта нацелено на максимальное использование уникального возрастного потенциала дошкольников и обеспечение максимального охвата родительской общности в вопросах организации туристической деятельности в ДОО.

Актуальность и значимость проекта подтверждается концептуальными положениями нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2439 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма»; Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Постановление правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 566-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Экологическая безопасность»; Постановление Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования».

Актуальность программы «Путешествие с Югоркой» заключается в том, что дети могут познакомиться не только с достопримечательностями города Сургута, но и с бытом народов ХМАО-Югры, природой, растительным и животным миром региона, посредством виртуальных экскурсий, с использованием планшетов, через QR.

Актуальность программы «Веселый рюкзачок» заключается в том, что происходит интеграция активной спортивно-оздоровительной деятельности с разными видами туризма: краеведческий туризм (изучение историко-культурного наследия народов ХМАО-Югры, их социокультурной среды, особенностей бытовой и хозяйственной деятельности), литературно-культурный туризм (ознакомление с литературным наследием: сказками, пословицами, поговорками, фольклором) и эколого-оздоровительный туризм (экологическое образование и просвещение, формирование дружественных отношений с природой, использование её здоровьесформирующих ресурсов).

Методическая разработка «Югорские традиционные праздники для детей старшего дошкольного возраста» представляет собой уникальный инструмент, направленный на комплексное развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Она позволяет эффективно реализовать образовательные цели и задачи, обеспечивая гармоничное физическое, нравственное и эстетическое развитие детей. В данной методической разработке собраны конспекты физкультурных развлечений для детей старшего дошкольного возраста, в соответствии с календарными праздниками коренных народов, начиная с весеннего периода: Вороний день, День трясогузки, День облака, День рыбака, Проводы лебедя, Медвежий игрища, День охотника, День оленевода.

Разработанные инновационные продукты технологичны, универсальны, могут быть реализованы в любой дошкольной образовательной организации нашего региона.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2 Социально-управленческий эффект	3 Организация работы в рамках инновационного проекта. Обеспечена открытость образовательной организации через расширение границ взаимодействия с окружающим социумом.	4 - Функционирует творческая группа «Краеведы» - Создан электронный банк нормативно-правового обеспечения по реализации проекта; - Создана рубрика «А вы знали?» #авызнали, на официальной странице «ВКонтакте» - Заключены договоры/соглашения по взаимодействию с социальными партнерами - Участие в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята»	5

2.6. Список публикаций в 2024–2025 учебном году¹

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор- составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации и др.	3	4	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка
1	2	3	3	4	5	
1.	Шаехова Альбина Рузиевна	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе проектной деятельности: проект «Тропинками родного края»	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе проектной деятельности: проект «Тропинками родного края»	Организационно-методическое обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования: Всероссийская научно-практическая конференция по итогам проекта в рамках Национального педагогического форума (г. Уфа, 27 ноября 2024 года) / отв. ред. Г.Ф. Шабаева, И.Г. Боронилова. – Уфа: Издательство БГПУ, 2024. – 172 с. – ISBN 978-5-907730-95-3	https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Innovatsionnaya_deyatelnost/Sbornik_kafedry_DPiP_BGPU_im_Akmuily_FOP_DO_2024.pdf	
2	Вятчинина Елена Викторовна	Край, в котором я живу. Квест-игра по формированию патриотических качеств личности детей дошкольного возраста	Край, в котором я живу. Квест-игра по формированию патриотических качеств личности детей дошкольного возраста	Креативный педагог: деятельность и результаты: материалы II Международной научно-практической конференции. 24 декабря 2024 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2024. – 311 с. ISBN 978-5-6052803-5-4	https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Innovatsionnaya_deyatelnost/I-Avtorskiy_sbornik1.pdf	
3	Шаехова Альбина Рузиевна	Краеведение и искусство в дошкольном образовании: опыт ХМАО – Югры и возможности адаптации в других регионах России	Краеведение и искусство в дошкольном образовании: опыт ХМАО – Югры и возможности адаптации в других регионах России	Креативный педагог: деятельность и результаты: материалы III Международной научно-практической конференции. 01 апреля 2025 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2025. – 516 с. ISBN 978-5-6052803-9-2	https://ds6-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Innovatsionnaya_deyatelnost/I-Avtorskiy_sbornik.pdf	
4	Хабипова Анжелла Ильдусовна	Конспект занятия в старшей группе с применением УМК «Моя Югра», «Проводы Лебедя»	Конспект занятия в старшей группе с применением УМК «Моя Югра», «Проводы Лебедя»	Образовательный портал «MAAM.RU»	https://www.maam.ru/detskijad/konspekt-zanijatiya-v-starshei-grupe-s-primenenie-umk-moja-yugra-provody-lebedja.html	

¹ Содержание таблицы должно соответствовать пункту 4.4. раздела IV Карты мониторинга

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки в 2024–2025 учебном году²

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала	Ссылка *
1	2	3	4	
1.	Степика Л.Н., Абдуллова М.М.	Синичкин день	ВКонтакте, 13.11.2024	https://vk.com/wall-200301065_6292
2.	Бутта Л.А., Алимбаева Э.Р.	Съедобные кормушки	ВКонтакте, 13.12.2024	https://vk.com/wall-200301065_6962
3.	Хабипова А.И., Адигамова М.М.	Любовь к родному краю	ВКонтакте, 25.12.2024	https://vk.com/wall-200301065_7179
4.	Боневич Т.Н., Усикова Н.И.	Международный день птиц	ВКонтакте, 01.04.2025	https://vk.com/wall-200301065_8471
5.	Бутта Л.А., Алимбаева Э.Р.	Маленькие огородники	ВКонтакте, 22.04.2025	https://vk.com/wall-200301065_8639
6.	Хабипова А.И., Адигамова М.М.	Эколята в гостях у «Почемучек»	ВКонтакте, 23.04.2025	https://vk.com/wall-200301065_8653
7.	Пайсова И.В., Смолькова С.А.	Маленькие эколята	ВКонтакте, 03.05.2025	https://vk.com/wall-200301065_8757
8.	Улядарова О.С., Бондорчук И.Е.	Яркий одуванчик	ВКонтакте, 29.05.2025	https://vk.com/wall-200301065_9013
9.	Бессмертная К.Ю., Кудрявцева А.В.	Юганский заповедник	ВКонтакте, 08.06.2025	https://vk.com/wall-200301065_9170
10.	Максимова И.В., Червякова Т.О.	Лекарственные растения	ВКонтакте, 10.06.2025	https://vk.com/wall-200301065_9184
11.	Хабипова А.И., Адигамова М.М.	Цветочный калейдоскоп	ВКонтакте, 24.07.2025	https://vk.com/wall-200301065_9255
12.	Трофимова Л.В., Семенова О.В.	Овощи на грядке	ВКонтакте, 05.08.2025	https://vk.com/wall-200301065_9286

* Раздел, обязательный для заполнения

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) в 2024-2025 учебном году³

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1.	2 Всероссийский	3 Воспитатели России: дошкольное образование Югры	4 24-25 октября 2024	5 Форум	1 БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
2.	Международное	Венец всех ценностей - семья	19.12.2024 г	Круглый стол. Телемост	МБДОУ № 6 «Василек» г. Сургут, СурГПУ, БарГУ, ГУДО «Детский сад №2 г.Барановичи»
3.	Международное	Экологический туризм как эффективное средство формирования представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста	24.04.2025 г.	Презентация опыта работы. Телемост	МБДОУ № 6 «Василек» г. Сургут, СурГПУ, БарГУ, ГУДО «Детский сад №2 г.Барановичи»

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

³ Содержание таблицы должно соответствовать пункту 4.1.1. раздела IV Карты мониторинга

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) в 2024-2025 учебном году⁴

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2 Всероссийский международным участием	3 Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Доклад: «Физкультурно-оздоровительное направление дополнительного образования в дошкольном учреждении»	4 18.10.2024 г.	5 XIV Всероссийская научно-практическая конференция	1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет»
2	Международный	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Доклад: «Инновационные технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	11-12.12.2024 г.	III Международная научно-практическая конференция	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
3	Международный	Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы. Доклад: «Интерактивные технологии в работе с детьми дошкольного возраста при ознакомлении с родным краем». Доклад: «Применение мнемотаблиц для обучения детей старшего дошкольного возраста навыкам чтения топографических знаков на плане»	- 24.04. 25.04.2025	XVI Международный научно-практический семинар	Учреждение образования «Барановичский государственный университет» Республика Беларусь

⁴ Содержание таблицы должно соответствовать пунктам 4.2., 4.3. раздела IV Карты мониторинга

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

В дошкольном учреждении разработана модель уникальной образовательной среды на территории дошкольного учреждения как основы для содержательной жизни детей дошкольного возраста в формировании основ культуры «Природолюбия» и разностороннего развития личностного потенциала участников образовательного процесса во взаимодействии с социальными партнерами.

Обеспечена открытость ДООУ, заключены договоры с социальными партнерами, составлены планы по взаимодействию в 2025-2026 учебном году в процессе реализации инновационного проекта.

Найдены и успешно применяются новые формы сотрудничества с родителями (законными представителями). Разработаны эколого-туристические проекты, направленные на приобщение дошкольников к истории родного края.

Обеспечивается профессиональное развитие педагогических и руководящих кадров.

Проводится работа по распространению практического опыта работы через различные организационно-методические формы.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Для эффективной реализации проекта необходимо достаточное количество оборудования, учебно-методической литературы и др. Данные затруднения возможно избежать за счет грантовой поддержки через участие в государственных программах.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

1. Проведение очных встреч, практикумов и видеоконференций семинаров, мастер-классов, коворкингов и консультаций для руководителей и педагогических работников образовательных организаций с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта.

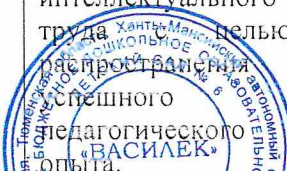
2. Размещение материалов на официальном сайте образовательной организации по адресу: ds6-surgut.gosuslugi.ru, региональном портале «Школлеги», в социальных образовательной организации и сторонних образовательных учреждений.

3. Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города, ХМАО-Югры, в том числе учреждением образования ГУДО «Детский сад №2 г.Барановичи» Республика Беларусь.

III. Цели (задачи), план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2025-2026 учебный год*

Цель: оптимизация системы экологического образования в рамках образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, практическое применение туристической деятельности в процессе изучения истории родного края.

№ п/п	Направление деятельности	Цель деятельности	Содержание и методы деятельности	Форма представления результатов	Прогнозируемые результаты
1.	Организация информационно-поддержки проекта	Информирование о ходе реализации проекта	Размещение информации, отчетов о ходе реализации проекта на официальном сайте ДОО в разделе «Инновационная деятельность»	Аналитические справки, промежуточный отчет	Создан раздел «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОО
2.	Повышение профессионального уровня педагогов	Создание условий для формирования системы непрерывного профессионального развития педагогов	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов по теме проекта. Курсы повышения квалификации	Протоколы методических мероприятий. Удостоверения о прохождении КПК педагогов	Создан кейс методических мероприятий с педагогами по теме проекта. Высокий уровень профессиональных компетенций 75% педагогов в части организации экологической туристической деятельности в ДОО
3.	Внедрение туристско-краеведческой деятельности в воспитательно-образовательный процесс ДОО	Совершенствование воспитательно-образовательного процесса ДОО по формированию представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста средствами экологического туризма в условиях внедрения ФОП ДО	Проведение занятий, конкурсов, досугов и др. мероприятий для детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации проекта.	Фото и видеоматериалы, размещенные на сайте ДОО и на официальных страницах в социальных сетях.	Разработаны положения конкурсов, сценарии мероприятий для детей по теме проекта.

4.	Взаимодействие с семьями воспитанников старшего дошкольного возраста	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах приобщения дошкольников к истории родного края, путем вовлечения в реализацию эколого-туристических проектов, работу клуба «Семейный туризм».	1. Организация клуба «Семейный туризм». 2. Реализация эколого-туристических проектов, направленных на приобщение дошкольников к истории родного края.	1. Отчет о реализации плана мероприятий клуба «Семейный туризм». 2. Представление эколого-туристических проектов, направленных на приобщение дошкольников к истории родного края на педагогическом совете.	Реализованы эколого-туристические проекты, направленные на приобщение дошкольников к истории родного края при участии не менее 55% родителей ДОО.
5.	Взаимодействие с социальными партнерами	Объединение усилий, обмен идеями, информацией, ресурсами для достижения общих целей в процессе реализации проекта	Проведение совместных мероприятий.	Фото и видеоматериалы, размещенные на сайте ДОО и на официальных страницах в социальных сетях	Эффективное взаимодействие с социальными партнерами ДОО (не менее 3-х) в процессе реализации инновационного проекта.
6.	Обогащение РППС	Совершенствование воспитательно-образовательного процесса ДОО по формированию представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста средствами экологического туризма в условиях внедрения ФОП ДО	Создание картотеки образовательных туристических маршрутов с обозначениями экологических видовых точек региона, картотеки онлайн-экскурсий экологических маршрутов по городу, округу, экологической тропы на территории ДОО.	Аналитическая справка	Усовершенствованное образовательное пространство ДОО: РППС, обеспечивающая развитие экологической туристической деятельности в ДОО
7.	Диссеминация опыта	Обеспечение возможности педагогическому коллективу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда  целью распространения педагогического опыта.	Выступление педагогов на семинарах, конференциях; публикации в СМИ, печатных изданиях на разных уровнях.	Конспекты докладов. Конспекты методических разработок.	1. Публикации в СМИ, печатных изданиях на разных уровнях (не менее 5). 2. Презентация педагогами опыта работы в рамках семинаров, конференций (не менее 5)

Заведующий

В.В.Кушникова