

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6
«ВАСИЛЕК»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ул. Нефтяников, 27/1;
проезд Марии Поливановой, 8, г. Сургут
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628400
тел: (3462) 45-05-39, 45-07-37, 45-06-94
e-mail: ds6@admsurgut.ru

от 17.07.2024 № ДС6-01-168/4

**Заявка
организации-соискателя в Экспертный совет
для признания организации
региональной инновационной площадкой**

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Василек»
2.	Юридический адрес организации-соискателя	628404, РФ, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ – Югры, г. Сургут, ул. Нефтяников, д. 27/1
3.	Фактический адрес организации-соискателя	628404, РФ, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ – Югры, г. Сургут, ул. Нефтяников, д. 27/1, проезд Марии Поливановой, д.8
4.	Адрес сайта организации-соискателя	https://ds6-surgut.gosuslugi.ru/
5.	Электронная почта организации-соискателя	ds6@admsurgut.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Кушникова Вера Валерьевна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	kv353161@mail.ru 8 (3462) 45-05-39
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Горбунова Валерия Анатольевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	Leri-89@mail.ru 89227846913
10.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Инновационная деятельность» официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным	https://ds6-surgut.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/

	порядком инновационный проект (программу)	
Содержательный раздел заявки		
<i>Описание инновационного проекта (программы) и области применения инновационного продукта</i>		
11.	Тема инновационного проекта (программы)	«Экологический туризм как эффективное средство формирования представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста»
12.	Направление деятельности (согласно приказу Департамента от 11.07.2022 № 10-П-1426)	Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
13.	Цель (цели) проекта (программы)	создание условий для формирования представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста средствами экологического туризма в условиях внедрения ФОП ДО.
14.	Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать модель формирования представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста средствами экологического туризма в образовательном пространстве ДОО в процессе внедрения ФОП ДО. 2. Способствовать совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в части организации экологической туристической деятельности в ДОО. 3. Осуществлять педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах приобщения дошкольников к истории родного края, путем вовлечения в реализацию эколого-туристических проектов, работу клуба «Семейный туризм». 4. Обеспечить трансформацию образовательного пространства ДОО, развитие материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной образовательной среды в интересах развития экологического туризма. 5. Организовать эффективное взаимодействие с социальными партнерами ДОО в процессе реализации инновационного проекта. 6. Транслировать опыт разработки и апробации лучших практик инновационной деятельности на конкурсах, семинарах, конференциях, публикациях в СМИ, печатных изданиях на разных уровнях.
15.	Актуальность и полезность инновации, её целесообразность и практическая значимость для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (обоснование инновации)	<p>Множество изменений происходит в современном мире, которые непременно затрагивают, в том числе и систему дошкольного образования.</p> <p>Смена ориентиров происходит неизбежно для того, чтобы адаптироваться к новым требованиям современного общества. На первый план выходит необходимость создания условий для приобщения дошкольников к базисным ценностям таким как: Родина, природа, красота, культура, здоровье.</p>

		<p>Приобщение к этому миру, воспитание ребёнка как маленького гражданина, готового и способного жить в социоприродной и культурной среде, с которыми, ребенок сталкивается каждый день – актуальная проблема современного дошкольного образования.</p> <p>В связи с этим, важной задачей дошкольного образования следует считать развитие ребенка дошкольного возраста, с одной стороны, как человека социального, то есть способного занять свое место в обществе; с другой, культурного, присваивающего культуру и преобразующего ее в своей деятельности. Связующим звеном между ребенком, социальным и природным миром выступает взрослый, который по отношению к ребенку является носителем социального опыта и экологической культуры. Средством освоения этого мира выступает деятельность, организованная взрослым. В качестве такой деятельности мы определили туристскую.</p> <p>Уникальность туристской деятельности как психолого-педагогического феномена заключается в ее возможности интегрировать социальную, культурную и природную среду в единое образовательное пространство, формирующее личность ребенка в совокупности ее различных свойств и качеств.</p> <p>При этом ученые В.Я. Лыкова, Л.В. Карманова, Н.И. Бочарова утверждают, что туристские походы с применением простейших элементов туризма оказывают значительное влияние на всестороннее развитие личности дошкольника.</p> <p>Помимо этого, нельзя не упомянуть важнейший аспект, который становится все более актуальным в последнее время. Речь идет о тенденции последних лет – широком внедрении новых образовательных технологий в систему дошкольного образования. Подтверждение этому мы находим в ФОП ДО, которая вступила в силу 1 сентября 2023 г. и определила ряд новых задач, стоящих перед дошкольными образовательными организациями. Так, к примеру, в Гл. III п. 22.6.1. одной из задач определено: «...воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха», другая задача дает четкие рекомендации о необходимости организации системы туристической деятельности в ДОО «...расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха», а п.22.7.1 «...сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него</p>
--	--	---

		<p>влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий».</p> <p>Немаловажно, что другая нормативная составляющая в виде ФГОС ДО определяют перед педагогами ДОО необходимость в создании условий для формирования первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.</p> <p>Дошкольный туризм – прекрасное средство, которое естественным путем удовлетворяет потребности детей в движении, играх, познании окружающего мира, природы. Разнообразная деятельность на свежем воздухе во время туристского похода способствует закаливанию организма, повышению иммунитета, благотворно воздействует на эмоциональное состояние ребенка, содействует формированию привычки здорового образа жизни, позволяет расширить кругозор ребенка и предоставляет широкие возможности активного познания мира, приобщения к историко-культурным ценностям родного края, в том числе и формирования экологического сознания.</p> <p>Однако анализ психолого-педагогических исследований, методической литературы и результаты практической деятельности дошкольных образовательных организаций по вопросам организации детского туризма показал, что существующие на сегодняшний день программно-методические комплексы (А.А.Чеменева, Т.П. Завьялова, коллектив авторов города Армавир), в основном, бессистемны, и направлены на решение изолированных друг от друга целей: познавательных, воспитательных, оздоровительных. К тому же многие из данных пособий не учитывают специфику региона, в частности, например, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p> <p>Таким образом, в условиях реализации ФОП ДО, с учетом Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, других нормативных документов в области дошкольного образования, возникла необходимость создания педагогического проекта для дошкольников, который позволил бы – с одной стороны, создать условия для приобщения детей к культурно-историческому наследию родного края, а с другой, сформировать навыки экологической культуры дошкольников.</p>
--	--	---

16.	Основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы)	<p>Создание в ДОО единого развивающего пространства, способствующего развитию экологического туризма, изучению истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, города Сургута. С этой целью создается экологическая тропа, туристические образовательные маршруты, в том числе семейные маршруты «выходного дня».</p> <p>Создание отдельных видовых точек и образовательных маршрутов нацелено на формирование представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста средствами экологического туризма как на территории дошкольной образовательной организации, так и за ее пределами (на основе взаимодействия с социальными партнерами, создания виртуальных образовательных маршрутов).</p> <p>Интерактивные маршруты представляют собой специальную интерактивную развивающую предметно – пространственную среду для туристической деятельности в виде экотроп, посетить которые могут семьи вместе с дошкольниками в любое удобное время. Деятельность в формате «семейный клуба» предполагает углубленное знакомство детей с многообразием животного, растительного мира города Сургута и Ханты - Мансийского автономного округа - Югры в целом.</p>
17.	Инновационность (новизна) и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (для муниципалитета или региона)	<p>Внедрение в практику работы туристической деятельности позволит усовершенствовать образовательный процесс, трансформировать образовательное пространство дошкольной образовательной организации, обеспечить условия приобщения дошкольников к изучению регионального компонента. Содержание проекта нацелено на максимальное использование уникального возрастного потенциала дошкольников и обеспечение максимального охвата родительской общественности в вопросах организации туристической деятельности в ДОО.</p>
18.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг материально-технических, кадровых и информационно-методических условий ДОО, РППС (карты контроля, чек-листы, аналитические справки). 2. Эмпирические методы педагогического анализа (диагностика, наблюдение, анкетирование, контроль и пр.). 3. Мониторинг удовлетворенности качеством работы ДОО участниками образовательного процесса (анкетирование, опросы, родителей (законных представителей), педагогов), участие в совместных мероприятиях, деятельности клуба). 4. Обратная связь от социальных партнеров (отзывы, совместные мероприятия).

		5. Публикационная активность, участие в конкурсных движениях (аналитические справки).
19.	<p>Результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на уже существующую образовательную, воспитательную ситуацию)</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель организации образовательного процесса, способствующего приобщению дошкольников к изучению регионального компонента средствами экологического туризма в условиях внедрения ФОП ДО (включающая в себя образовательную, экологическую, цифровую среду). 2. Высокий уровень профессиональных компетенций 75% педагогов в части организации экологической туристической деятельности в ДОО 3. Клуб «Семейный туризм» (программа деятельности, лучшие практики работы) 4. Усовершенствованное образовательное пространство ДОО: развивающая предметно-пространственная образовательная среда, обеспечивающая развитие экологической туристической деятельности в ДОО (картотека образовательных туристических маршрутов с обозначениями экологических видовых точек региона, картотека онлайн-экскурсий экологических маршрутов по городу, округу, экологическая тропа на территории ДОО). 5. Эффективное взаимодействие с социальными партнерами ДОО (с не менее 3-мя) в процессе реализации инновационного проекта 6. Сборник методических материалов организации экскурсионной и туристической деятельности дошкольников, разработанный педагогами ДОО. 7. Методические рекомендации для педагогов по организации экологической туристической деятельности с детьми дошкольного возраста 8. Эколого-туристические проекты, направленные на приобщение дошкольников к истории родного края при участии не менее 55% родителей ДОО. 9. Публикации в СМИ, печатных изданиях на разных уровнях (не менее 5), транслирующие опыт реализации инновационной деятельности. 10. Презентация педагогами опыта работы в рамках семинаров, конференций (не менее 5) с целью диссеминации опыта работа по организации туристической деятельности в ДОО. <p>Эффекты: проект может стать отправной точкой для поиска инновационных педагогических подходов в сфере развития экологического туризма, как эффективного средства формирования представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Проект позволит вовлечь дошкольников и их родителей (законных представителей) в туристическую деятельность, будет способствовать</p>

		<p>формированию у них чувства патриотизма через увлекательные и познавательные мероприятия, проведенные в рамках реализации клуба «Семейный туризм».</p> <p>Опыт организации туристско-краеведческой деятельности, разработки маршрутов, может быть использован, в дальнейшем, с целью расширения направлений туристической деятельности, создания системы воспитательно-образовательной, оздоровительной и досуговой деятельности.</p> <p>В ходе реализации проекта будут разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ картотека образовательных туристических маршрутов с обозначениями экологических видовых точек региона; ✓ картотека онлайн-экскурсий экологических маршрутов по городу и округу; ✓ методические материалы организации экскурсионной и туристической деятельности дошкольников, разработанные педагогами ДОО; ✓ методические рекомендации для педагогов по организации экологической туристической деятельности с детьми дошкольного возраста; ✓ эколого-туристические проекты, направленные на приобщение дошкольников к истории родного края.
20.	<p>Стабильность достигнутых результатов <i>(обоснование устойчивости результатов после окончания реализации проекта (программы), включая механизмы его (её) ресурсного обеспечения)</i></p>	<p>Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ созданной инфраструктурой и РППС в ДОО, которая будет функционировать после окончания реализации проекта в рамках образовательной программы ДОО; ✓ сменяемостью участников образовательного процесса в связи с выпуском из ДОО, которая позволит продолжить реализацию данного направления с вновь прибывшими воспитанниками; ✓ участием в грантовых конкурсах и проектах; ✓ пополнением разработанных методических материалов для педагогов дошкольного образования различного уровня; ✓ повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников, ✓ устойчивой системой самообразования педагогов; ✓ накопленным опытом, который позволит педагогам применять в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты; ✓ удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в ДОО.
21.	<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта</p>	<p>Распространение и внедрение результатов проекта в массовую практику предполагается через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение методических мероприятий с

	(программы) в массовую практику	педагогами г. Сургута и региона, транслирующими опыт работы по организации образовательного процесса, способствующего приобщению дошкольников к изучению регионального компонента средствами экологического туризма в условиях внедрения ФОП ДО; ✓ проведение серии семинаров и открытой педагогической практики для родителей (законных представителей); ✓ публикации в СМИ, печатных изданиях на разных уровнях; ✓ представление результатов проекта на официальном сайте ДОО и официальных Госпабликах ДОО.
--	---------------------------------	---

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00C30159D03FDD5D54010A9D481B69B3B5
Владелец:
Кушникова Вера Валерьевна
Действителен: 12.03.2024 с по 05.06.2025

В.В. Кушникова