

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Василек»

**Карточки упражнений
на автоматизацию звуков**

учитель-логопед

Рустюмова И.Д.

Карточки для автоматизации звука [С, С']

Карточка №1

Произносить слоги, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

са-сы-сэ	са-са-са	са-са-сы
сы-сэ-са	сы-сы-сы	сы-сы-са
сэ-са-сы	сэ-сэ-сэ	сэ-сэ-сы

Карточка №2

Произнося звук [С], держать губы в «улыбке». Произнося гласный звук, перевести губы в положение «трубочка». Тянуть долго звук [С].

со-су-со	со-со-су
су-со-су	су-со-со
су-су-со	со-су-су

Карточка №3

Произносить слоги и слова, чётко произнося звук [С].

са-са-са — сад	са-са-са — оса
са-са-са — сани	са-са-са — коса
сы-сы-сы — сын	са-са-са — касса
сы-сы-сы — сыпать	са-са-са — писать

сы-сы-сы — осы

сы-сы-сы — усы

сы-сы-сы — бусы

сы-сы-сы — лисы

со-со-со — сок	су-су-су — суп
со-со-со — сом	су-су-су — сумка
со-со-со — Соня	су-су-су — сундук
со-со-со — носок	су-су-су — несу
со-со-со — кусок	су-су-су — пасут
со-со-со — песок	су-су-су — посуда

Карточка №4

Произносить слоги и слова, чётко произнося звук [С].

со-со-со — сок

су-су-су — суп

со-со-со — сом

су-су-су — сумка

со-со-со — Соня

су-су-су — сундук

со-со-со — носок

су-су-су — несу

со-со-со — кусок

су-су-су — пасут

со-со-со — песок

су-су-су — посуда

Карточка №5

Произносить слоги, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

ас-ос-ус-ыс

ыс-ус-ос-ас

яс-ёс-юс-ис

ес-ие-юс-яс

ас-яс-ос-ёс

ус-юс-ыс-ис

ас-ес-ус-юс

яс-ес-ис-ос

Карточка №6

Проговаривать слоги и слова, правильно произнося звук [С].

ас-ас-ас — квас

ос-ос-ос — нос

ус-ус-ус — мусс

ас-ас-ас — ананас

ос-ос-ос — поднос

ус-ус-ус — фокус

ыс-ыс-ыс — мыс

ос-ос-ос — кокос

ус-ус-ус — кактус

ыс-ыс-ыс — кумыс

ос-ос-ос — насос

ус-ус-ус — фикус

Карточка №7

Произносить слова, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

Сталь, ставни, стая, стадо, ставить, станция, стакан, старик, пристань, достать, паста, место, тесто, станок, статуя, капуста. Стоп, сто, стол, стон, столько, стойко, постой, настойка. Стук, стул, стужа, ступка, ступени, студент, студень.

Стыть, стыд, стынет, простыня.

Скатерть, скалка, скакать, скала, скамейка, сколько, скоро, скакун, искать, пускать, таскать, миска, киска, краска, ласка, склад, сквер.

Свая, свалить, сварить, свой, присвоить, небосвод.

Слабый, слава, сладкий, слово, слон, словно, слух, случай.

Смог, смотреть, смуглый, смыть, снаряд, сноп, снова, сны.

Спартак, спать, prospать, спор, поспорить, спутник.

Карточка №10

Произносить предложения, растягивая звук [С] в словах.

У лисы усы. Оса полосатая. На столе стоит стакан. Мама несла супницу с супом. Бориса покусала собака. У Сони русые косы. На подносе сайки, сахар, колбаса. На суку стая сорок. Солома сохнет на солнце. В саду спеют абрикосы. На дне усатый сом. Собака сидит на соломе. Сова сидит на сосне. Я несу в сумке кусок сыра. Алиса моет посуду. Тётя купила кусок мяса. У Ларисы косынка с полосой.

Карточка №14

Произносить слоги, растягивая звук [С']. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

ся-сё-сю

си-се-сю

сю-ся-сё

се-си-сю

ся-си-се

си-сё-си

Произносить слова, растягивая звук [С']. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

Ася, бросят, Вася, весят, гусята, Дуся, десяток, десять, косят, лисята, Люся, месяц, Муся, носят, поросята, просят.

Сёма, весёлый, гусёнок, лисёнок, поросёнок, посёлок, тесёмка, сюда.

Сибирь, сигнал, сидеть, сизый, сила, сильный, синева, синий, синица, синька, сирень, сироп, ситец, сито, босиком, бросит, василёк, висит, гуси, косилка, лисий, лисичка, носилки, носит, осинка, персик, погасил, просит.

Карточка №15

Учимся различать звуки [С] и [С'] в слогах.

са-ся са-ся-са сы-си сы-си-сы

сэ-се сэ-се-сэ со-сё со-сё-со

су-сю су-сю-су ся-са ся-са-ся

си-сы си-сы-си се-сэ се-сэ-се

сё-со сё-со-сё сю-су сю-су-сю

Учимся различать звуки [С] и [С'] в словах.

Сад — сядь

Лиса — лисята

Сом — Сёма

Коса — косяк

Гусак — гусята

Сок — Васек

Роса — поросята

Усатый — десятый

Фасоль — осёл

Сын — синий

Весы — висит

Вес — весь

Сыр — кассир

Бусы — бусинки

Рис — рысь

Сыч — лисичка

Косынка — косилка

Лис — лисья

Карточки для автоматизации звука [З, З']

Карточка №1

Произносить слоги, растягивая звук [З]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

за-зы-зэ

за-зы-зы

зэ-за-за

зы-зэ-за

зы-за-за

зэ-зы-зы

зэ-за-зы

за-зэ-зэ

зы-зэ-зэ

Произносить слова, растягивая звук [З]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

Зал, заяц, запад, завтра, заяка, запах.

Глаза, фазан, коза, гроза, лизать, влезать, показать, наказать, приказать, указать, мозаика, егоза.

Карточка №2

Произносить слоги, растягивая звук [З]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком». Произнося гласный звук, перевести губы в положение «трубочка».

зо-зу

зо-зу-зу

зу-зо

зу-зо-зо

зо-зо

зо-зу-зо

зу-зу

зу-зо-зу

Произносить слова, растягивая звук [З]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком». Произнося гласный звук, перевести губы в положение «трубочка».

Узор, зоб, зов, зона, возок, газон, зонт, зонтик, зорька, золото, горизонт.

Ползу, везу, грызу, лазурь, мазут, разутый, разумный, зубр, зубы, зубрёнок, разум, лозунг, зубок, зубной, зубило.

Карточка №3

Произносить слоги и слова.

за-за-за — заяка

за-за-за — коза

за-за-за — запах

за-за-за — глаза

за-за-за — запад

зы-зы-зы — тазы

зо-зо-зо — зонт

зу-зу-зу — везу

зо-зо-зо — Зоя

зу-зу-зу — козу

зу-зу-зу — зубы

Карточка №4

Выучить двестишья, предварительно отработав правильное произношение звука [З] в словах.

Под зонтом гуляет Зоя,

Зоя прячется от зноя.

Грузовик привёз арбузы,

Много-много, полный кузов.

Лиза ставит в вазу розу,

Карточка №5

Произносить слоги, растягивая звук [з']. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

зя-зё-зю

зи-зе-зя

зве-звя-зви

зё-зи-зе

зю-зя-зё

зле-зли-злю

зе-зю-зи

зя-зе-зю

зме-зми-зме

Произносить слова, растягивая звук [з']. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

Хозяин, зяблик, нельзя, грозят, взять, возят, изюм. Козёл, зёрна, озёра, призёр, везёт, позёмка, зёрнышко, ползёт. Зима, Зина, резина, бензин, магазин, возить, бузина, зимовать, корзина. Зелень, зеркало, газета, музей, зебра. Друзья, возьми, резьба. Звезда, зверёк, звякать, звено, здесь, злить, змея.

Карточка №7

Учимся различать звуки [з] и [з'] в словах.

Зайка — хозяйка

Узоры — озёра

Коза — козявка

Тазы — тазики

Заяц — зяблик

Грузы — грузить

Зол — козёл

Морозы — морозить

Учимся различать звуки [з] и [з'] в предложениях.

У Лизы корзина земляники. Около забора берёза и бузина. Зимой бывают морозы и позёмка. В зелёной вазе букет мимозы. У Зины розовые розы. Грузовик везёт резину. Кузьма подарил Зине незабудки.

Под берёзой, под сосной,

Под зелёной бузиной.

Карточка №8

Произносить слова, учиться различать звуки [с]-[з], [с']-[з'].

Засуха, засов, завеса, заносы, засада, засыпать, занавеска, сазан, сказать, слезать, свозить, смазать, созвать, слезы, стрекоза.

Зал — сало

Козы — косы

Зайка — сайка

Арбузы — бусы

Лиза — лиса

Называть — посылать,

Роза — роса

Зина — Сима

Коза — коса

Зимний — синий

Замок — сапог

Бузина — бусина

Назад — сад

Резина — трясина

Карточка №9

Выучить стихотворения, отработав произношение звуков [С], [З], [С'], [З'] в словах.

МАТЬ-И-МАЧЕХА	ПЫЛЕСОС
Золотые лепестки,	Пылесос включила Сима,
Хрупкий стебелёк,	Он гудит невыносимо,
Распустился у реки	Он гудит, как стоя ос,
Солнечный цветок.	Работяга-пылесос.
Только тучка набежала,	Всё подряд глотает быстро:
Сжались лепесточки.	И салфетку, и записку,
На зелёных стебельках	Нитку бус, носки, сосиску,
Круглые комочки.	Сразу стало очень чисто.

Карточки для автоматизации звука [ц]

Карточка №1

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Ц].

ац-оц-уц-ыц ыц-уц-оц-ац
яц-ёц-ец-иц ец-иц-ёц-яц
ац-яц-оц-ёц ыц-иц-уц-ец
ёц-оц-яц-ац ец-уц-иц-ыц

Карточка №2

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Ц].

ца-цо-цу-цы це-цы-цо-ца
цо-цы-це-ца цы-це-ца-цо
ца-це-цы-цо цо-це-цы-ца

Произносить слоги и слова.

ца-ца-ца — овца цы-цы-цы — цыпки
ца-ца-ца — птица цы-цы-цы —
цыплёнок
ца-ца-ца — спица цо-цо-цо — лицо
ца-ца-ца — синица цо-цо-цо — кольцо

Карточка №3

це-це-це, це-це-це
Вот вам сказка о яйце,
цо-цо-цо, цо-цо-цо
Курица снесла яйцо,
цу-цу-цу, цу-цу-цу
Киска тянется к яйцу.

ца-ца-ца, ца-ца-ца
Брысь, котёнок, от яйца!
цу-цу-цу, цу-цу-цу
Не пускать его к яйцу!
цо-цо-цо, цо-цо-цо
Сами мы съедим яйцо,
цы-цы-цы, цы-цы-цы
Отогнали? Молодцы!
це-це-це, це-це-це
Вот вам сказка о яйце.

Карточки для автоматизации звука [ш]

КАРТОЧКА №1-2

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Ш].

ша-ши-ше ша-ши-ши ша-ше-ше
ши-ше-ша ше-ши-ши ше-ша-ша
ше-ша-ши ши-ша-ша ши-ше-ше

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ш].

Шаг, шар, шарф, шайба, шахта, шапка, мышата, ушанка, решать, мешать, дышать, лошадка, лапша, шахматы.

Ваша, наша, каша, Даша, Маша, Лёша, Паша, Миша, Наташа.

Шина, шило, шить, дыши, пиши, камыши, малыши, ушиб, ошибка, машина, кувшин,шили, решили.

Шинель, шипеть, широкий, шиповник, уши, мыши, калоши, ландыши, горошина, младший, тишина.

Шея, шест, шесть, шерсть, мишень, ошейник, решение.

Мешок, пушок, большой, мышонок, шёл, шёлк, шёпот, ушёл, нашёл, пришёл, вошёл.

Карточка №3

Проговаривать слоги и слова, чётко произнося звук [Ш].

ша-ша-ша — шаг ша-ша-ша — каша
ши-ши-ши — шить ши-ши-ши — мыши
шо-шо-шо — шов шо-шо-шо — хорошо
шу-шу-шу — шум шу-шу-шу — укушу

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Ш].

У Маши — ландыши. Камыши шуршат. У мыши — мышата. Илюша гоняет шайбу. Алёша ушиб ногу. Паша и Тимоша играют в шахматы. Лёше купили большую ушанку. Ариша несёт кувшин. Даше подарили шёлковый шарф. Миша катает машинку.

Проговаривать слоги и слова, чётко произнося звук [Ш]

Карточка №4.

ша-ша-ша — шаг ша-ша-ша — каша
ши-ши-ши — шить ши-ши-ши — мыши
шо-шо-шо — шов шо-шо-шо — хорошо
шу-шу-шу — шум шу-шу-шу — укушу

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ш].

Шуруп, шутить.

Швея, швы, шкаф, шкатулка, школа, школьник, шкурка, шлак, шлем, шляпка, шляпа, шмель, шницель, шнурок, шпалы, шпион, штаб, штопать, штора, штука, штурвал, штык.

Карточка №5-6

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Ш].

аш-ьш-яш-иш еш-ёш-иш-ыш
ьш-аш-иш-яш ёш-еш-ьш-иш
ош-уш-ёш-юш еш-ёш-юш-яш
уш-ош-юш-ёш ёш-еш-яш-юш

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ш].

Ваш, наш, башня, чашка, кашка, рубашка, ромашка, букашка, карандаш.

Вышка, мышка, пышка, крышка, малышка, камыш, мыш.

Пешка, орешки, вишня, мишка, парнишка, кричишь, молчишь.

Кошка, мошка, окошко, лукошко, ладошка, картошка.

Душ, ушки, мушка, пушка, лягушка, подушка, катушка, кукушка, квакушка, ракушка.

Башмак, каштан, финиш, бабушка, дедушка, Алёнушка, Бурёнушка, ландыш, детёныш,

доньшко, пятнышко, брёвнышко.

Карточка №7

Выучить потешки, отработав произношение звука [Ш].

Мышка полем шла,
Мышка грош нашла,
Мышка шило купила,
Мышка валенки подшила.
Шапка да шубка, Вот и весь Мишутка.
Шайба да клюшка, Вот и весь Илюшка.
Чашка да ложка, Вот и весь Антошка.
Богат наш Ермошка,
У него есть кошка.
Вот как кошка на окошке
Шьёт рубашку для Ермошки.

Карточка №8

Выучить стихотворения, отработав произношение звука [Ш].

ШТАНИШКИ

Для маленького Пашки
Наташа шьёт штанишки.
В штанишках два кармашка,
А на кармашках — мышки.

МЫШКА

Шишку мышка тянет в норку,
Чтобы делать там уборку.
Шишкой мышка скоблит пол.
Будет гладким пол, как стол.
Шура шубку надевала,
Шарф и шапку потеряла.

Карточка №9-10

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [Ш].

КАТУШКА

Кошка катала бабушкину катушку и закатила под шкаф. Бабушка долго искала катушку, но не нашла. Пришла Алёнушка из школы, заглянула под шкаф и нашла катушку. Бабушка погладила Алёнушку по головке.

МАШИНА

Бабушка купила Мише новую машину. У машины широкие шины. Миша катает в машине кошку. Кошка шипит на Мишу. Гараж для машины под шкафом.

МИШКА

У Даши был плюшевый мишка. Даша любила мишку. Она сшила ему штанишки в горошек. Алёша утащил мишку, оторвал ему ушко, бросил мишку под шкаф. Даша нашла мишку, пришила мишке ушко. Стал мишка ещё краше. А Алёшу наказали. Не ломай игрушки, Алёша.

Карточки для автоматизации звука [ж]

Карточка №1-2

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Ж].

жа-жи-же жа-жи-жи жа-же-же
жи-же-жа же-жи-жи же-жа-жа
же-жа-жи жи-жа-жа жи-же-же

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ж].

Жаба, жабы, жаль, жарить, жалко, жалоба, Снежана, жар, жарко, жаркий, пожар, пожарник, ежата, вожатый, бежать, Жанна, лежать, пижама, жадный, жадина. Жидкий, жижа, жить, жир, ежи, лежи, моржи, покажи, пружина, дружить, кружить, инжир.

Женя, уважение, этажерка, прожектор.

Лужок, дружок, рожок, ожог, флажок, пирожок, бережок, крыжовник, жёлтый, жёлудь.

Жук, Жучка, абажур, хожу, лежу, гляжу, укажу. Жара, жасмин, кожа, лужа

Карточка №3-4

Проговаривать слоги и слова, чётко произнося звук [Ж]

жи-жи-жи-живы жи-жи-жи-ножи
жо-жо-жо-Жора жо-жо-жо-свежо

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Ж].

У ежа ежата. У моржа моржата. У ужа ужата. Жаба лежит в луже. Женя — лыжник. Жора точит ножи. У Жанны жёлтая пижама. У нас хороший урожай крыжовника. На этажерке лежат журналы. У Снежаны живёт живой ёжик. Жанна и Жора дружат. Пожарные едут на пожар.

Выучить стихотворение, отработав произношение звука [Ж].

Медвежонок Жак простужен,

Мёд ему сегодня нужен.

Мёд дадим ему на ужин,

Потому что мы с ним дружим.

Карточка №5-6

Ёжик, пыжик, рыжик, ужин, ужинать, чирик, живот, живой, животное, жираф, прохожий.

Можжевельник, мороженое.

Журнал, журавль, кожа, вижу, режу.

Джем, пирожное, творожный, жмурки, ржавый, ждать.

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [Ж].

УЛЕТАЮТ ЖУРАВЛИ

В золотые осенние дни собрались к отлёту журавли. Покружили над рекой, над болотом.

Уже пора собираться в дорогу. До свиданья, до свиданья, журавли!

(по И. Соколову-Микитову)

Выучить потешки, отработав произношение звука [Ж].

Мы бежим с тобой на лыжах,

Снег холодный лыжи лижет.

В жасмине жук жужжал с утра, Теперь с жуком жужжит пчела.

Жора и Женя в парке гуляли,

Жёлтые жёлуди в травке искали.

Карточка №7-8

Произносить слоги, учиться различать звуки [Ш], [Ж].

ша-жа	ша-жа-ша	жа-ша-жа
пги-жи	ши-жи-ши	жи-ши-жи
ше-же	шо-жо	шу-жу
ше-же-ше	шо-жо-шо	шу-жу-шу
же-ше-же	жо-шо-жо	жу-шу-жу

Проговаривать предложения, учиться различать звуки [Ш], [Ж].

Женя — хороший лыжник. Шура ел пирожное крошечной ложечкой. Маша режет картошку ножом. У Жоры жёлтый и оранжевый карандаши. В живом уголке живут белые мыши и ужи. У Жениного братишки плюшевый медвежонок. В книжном шкафу лежат пашки и шахматы. Большой жук жужжит над ромашкой. Машина гружена мешками с картошкой. Пожарные потушили пожар.

Карточка №9

Произносить слова, учиться различать звуки [Ш], [Ж].

Шар — жар Ноша — кожа
Шапка — жатка Луша — лужа
Мешать — бежать Шёпот — жёлудь
Шея — Женя Машина — пружина
Мешок — флажок Порошок — пирожок
Шутка — жутко Мыши — ежи

Выучить потешку, учиться различать звуки [Ш], [Ж].

Кошка мышку не поймала,

Мышка в норку убежала

И от страха там дрожит.

Кошка мышку сторожит.

Подготовить пересказ, учиться различать звуки [Ш], [Ж].

МЕДВЕЖОНОК

На день рождения Жене подарили плюшевого медвежонка с жёлтым шарфиком на шее. Женя катает медвежонка в машине, кормит его кашей с ложечки. Для медвежонка Женя сложил из кубиков трёхэтажную башню.

Дифференциация звуков [с-ш], [з-ж]

Карточка №1-2

Произносить слоги, учиться различать звуки [С], [Ш].

са-ша	ша-са	са-ша-ша
сы-ши	ши-сы	сы-ши-ши
сэ-ше	ше-сэ	сэ-ше-ше
со-шо	шо-со	со-шо-шо
су-шу	шу-су	су-шу-шу

Произносить слова, учиться различать звуки [С], [Ш].

Саша, Сашенька, сынишка, старушка, солнышко, смешной, суша, сушка, старший, сушить, смешить, спешить, слушать, страшный, шест, шерсть, шалость, шелестеть, шесть, душистый, пушистый, трусишка, бесшумный.

Писать — решать	Кусок — мешок
Сила — шило	Коса — каша
Носок — пушок	Каска — кашка
Лиса — Миша	Сумка — шутка
Маска — Машка	Шалаш — салат
Крыса — крыша	Миска — мишка

Карточка №3-4

Произносить слоги, учиться различать звуки [С], [Ш].

са-ша-са	ша-са-ша
сы-ши-сы	ши-сы-ши
сэ-ше-сэ	ше-сэ-ше
со-шо-со	шо-со-шо
су-шу-су	шу-су-шу

Проговаривать предложения, учиться различать звуки [С], [Ш].

Саша съела шесть сушек. Из шалаша выскочила страшная крыса. Чуть слышно шелестят камыши и осока. Саша пошёл в лесок и собрал мешок сосновых шишек. У старушки шаль из красной шерсти. По шоссе спешат машины. Пушистая кошка бесшумно подкралась к мышке. Сынишка сочинил смешной стишок. Рядом с ромашками растёт душистый горошек. Сети сушатся на солнышке на шестах.

Выучить стихотворения, учиться различать звуки [С], [Ш].

В огороде нашем
Нет редиски краше.
Как сочна, красна, кругла,
Не смотрите, что мала.

Карточка № 5-6

Выучить стихотворения, учиться различать звуки [С], [Ш].

ЛЕТНИЕ ЦВЕТЫ

На лугу горошек, кашка,
А кувшинки у реки,
Вдоль дорог цветут ромашки,
А на поле — васильки.
Колокольчик на опушке
Мне кивает головой.
Колокольчик на опушке
Светло-синий, голубой.

Карточка №7-8

НА ЧТО ПОХОЖИ ЛИСТЬЯ	Выучить стихотворения, учиться
----------------------	--------------------------------

На мою ладошку лист похож у клёна, Осенью — оранжевый, летом он зелёный. Словно перышки, листочки у рябинки, Что склонилась тихо над тропинкой. У осины листья, как монеты, У каштана — словно опахала, Было листьев очень много летом, Осенью их очень мало стало.	различать звуки [С], [Ш]. ВЕРБА Самый первый день весны, Самый-самый первый. На опушке, у сосны, Распустилась верба.
---	--

Проговаривать слоги, учиться различать звуки [З], [Ж].

за-жа	жа-за	за-жа-жа
зы-жи	жи-зы	зы-жи-жи
зо-жо	жо-зо	зо-жо-жо
зу-жу	жу-зу	зу-жу-жу

Проговаривать слова, учиться различать звуки [З], [Ж].

Зажим, зажать, зажигалка, железо, жизнь, забежать, задержать, закружить, завизжать.

Звук — жук Лиза — лыжа Тазы — ужи

Зал — пожар Гроза — дрожать

Корзинка — пружинка

Роза — рожа Лизать — держать

Разный — бумажный

Коза — кожа Сказать — бежать

Резвый — нежный

Проговаривать предложения, учиться различать звуки [З], [Ж].

Возле лужи — зелёная жаба. Бронзовые жуки зажужжали над розами. У Зои жёлтый резиновый зайка. Зина зажигает газовую плиту. Дядя Жора режет железо. Зоя любит золотистое желе из крыжовника. Желатин нужен для заливного.

Карточка №13-14

Проговаривать слоги, учиться различать звуки [З], [Ж].

за-жа-за	жа-за-жа
зы-жи-зы	жи-зы-жи
зэ-же-зэ	же-зэ-же
зо-жо-зо	жо-зо-жо
зу-жу-зу	жу-зу-жу

Произносить цепочки слов, учиться различать звуки [С], [З], [Ш], [Ж].

Сани — залы — шарик — жало

Суп — зуб — шут — жук

Сом — зонт — шов — жор

Лиса — Лиза — Луша — лыжа

Пасу — козу — укушу — вяжу

Носок — возок — мешок — снежок

Выучить потешки, предварительно отработав правильное произношение звуков [С], [З], [Ш], [Ж] в словах.

Петушок в сапожках Песни поёт.

Курочка в серёжках Избушку метёт.

— Весна-красна, На чём пришла?

— На жёрдочке,

На бороздочке,

На овсяном колосочке,

На пшеничном пирожочке

Карточки для автоматизация звука[щ]

Карточка №1

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Щ].

ащ-ыщ-ящ-ищ	ощ-ёщ-ущ-ющ
-------------	-------------

ещ-ёщ-ющ-ящ

ыщ-ащ-ищ-ящ

ёщ-ощ-ющ-ущ

ёщ-ещ-ящ-ющ

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Щ].

Вещь, клещ, овощ, плащ, плющ, прыщ, товарищ, хвощ, хищник.

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Щ].

У Ани новый плащ. На болоте хвощ. По камням вьётся плющ. Вова — мой товарищ. Лещ — не хищник. Лук — полезный овощ.

Карточка №2-3

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Щ].

Щель, щепка, щебет, прощение, помещение, угощение, извещение, пещера.

Щегол, ящерица.

Щёки, щёчки, щётка, щёлкать, защёлка, сгущёнка, трещотка.

Щука, щучка, щупать, щупальца.

Выучить пословицы и поговорки, отработав произношение звука [Щ].

Нет друга, так ищи, а нашёл — береги.

Настоящий друг познаётся в беде.

В настоящей дружбе так — сам пропадай, а товарища выручай.

Подготовить пересказ, предварительно отработав произношение звука [Щ] в словах.

ЩЕНЯТА ЛАДЫ

В дощатом ящике — щенята. Их мать, ищейку Ладу, увели гулять в рощу. Щенята ищут мать и пищат. Но вот Лада возвращается. Щенята рады её возвращению.

Карточка №4-5

Проговаривать слоги, чётко произнося звуки [Щ], [С], [С'].

ща-са щи-сы щё-со шу-су

ща-ся щи-си щё-сё шу-сю

ащ-ас ощ-ос ущ-ус

ащ-ась ощ-ось ущ-усь

Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Щ], [С], [С'].

Блестящий, висящий, колосющийся, носильщик, растущий, священник, светящийся, освещение, хвостик.

Проговаривать предложения, чётко произнося звуки [Щ], [С], [С'].

На скамейке стоит ящик с овощами. Лещи, шуки и караси попались в сети. Сима посадила плющ на террасе. У Моськи слепые щенята. У Аси светло-синий плащ. У лисят хвостики, а у лисы хвостик. В роще заросли сирени. Клюв клеста напоминает клещи. Щеглы и клесты — зимующие птицы. Люся посолила овощной суп.

Карточки для автоматизации звука [ч]

Карточка №2

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Ч].

ча-чи-че ча-чо-чу ча-чу-чи

чи-че-ча чи-чу-чо чи-чо-че

че-ча-чи чу-че-чо че-чи-чу

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ч].

Чек, ручей, качели, учение, печенье.

Черепашка, черешня, черника, человек, чердак, вечер, чертополох.

Чёлка, учёба, печёнка, чёрточка, пчёлка, бачок, бычок, волчонок, галчонок, дурачок, зайчонок, крючок, крольчонок, кабачок, плечо.

Чудо, чучело, чурка, кольчуга, дочурка, печурка.

Чудак, чугуны, чулан, мальчуган, жемчуг.

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Ч].

У мальчугана мячик. Мама наливает чай в чашку. Папа несёт чемодан. Девочки качаются на качелях. Над черёмухой выются пчёлы. К вечернему чаю подавали печенье. В чулане чемодан, бечёвка, чайник и чугунок. У зайчихи — зайчата, а у крольчихи — крольчата. На черешне грачи клюют личинок. Чертополох колючий.

Карточка №3-4

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ч].

Чай, час, чаша, чашка, чайник, чайка, часто, алыча, каланча, причал, мочалка, качалка, молчание.

Дача, куча, туча, удача, добыча.

Чижик, врачи, грачи, калачи.

Мальчик, ключик, пальчик, лётчик, колючий, могучий, пончик, кончик, огурчик.

Выучить потешки, отработав произношение звука [Ч].

В лесочке, в лесочке Избушка на кочке.

Шла собака через мост, Четыре лапы, пятый хвост.

Бубенчики, бубенчики, Летали голубенчики.

Лели-лели-лели, У нас в саду качели.

Черепашке чашку чая Чебурашка наливает.

Плыли утром по реке Два барана в челноке.

Чёрный с удочкой, Белый с дудочкой.

Чёрный рыбку ел, Белый песню пел.

Карточка №5-6

Выучить стихотворения, отработав произношение звука [Ч].

ЧАЙНИК

Я — чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд,

Я вам напоказставляю живот.

Я чай кипячу, клокочу и кричу:

— Эй, люди, я с вами почайпить хочу!

БЫЧОК В КЛЕВЕРЕ

Идёт по клеверу бычок.

Его бочок, как кабачок,

Как барабан, его живот.

Он клевер целый день жуёт.

И вдруг несётся во весь дух

К бычку рассерженный пастух.

Бочком из клевера бычок.

Бочком бычок — и наутёк.

Карточка №7-8

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Ч].

ач-ич-еч оч-уч-ёч яч-юч-ыч

ич-еч-ач уч-ёч-оч юч-ыч-яч
еч-ач-ич ёч-оч-уч ыч-яч-юч

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ч].

Богач, врач, грач, задача, калач, кумач, плач, мяч, удача.

Бич, дичь, водичка, кирпич, яичко.

Меч, печь, речь, сечь, течь.

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Ч].

Ванечка ловит бабочку. Анечка и Жучка бегут на речку. Шубу белую в колечках носит добрая овечка. Ночью прилетели грачи. У Ванечки в коробочке крючки. На тачке привезли кирпич. В лесу растут яблочки-дички. Около бочки тачка. У Сонечки новая ручка. У Валечки косичка.

Карточка №9-10

Выучить потешки, отработав произношение звука [Ч].

Водичка, водичка!

Умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы губки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Чики, чики, кички, Берёзовые лычки!

Летели две птички, С собой невелички.

Ай, качи-качи-качи!

Глянь — баранки, калачи,

Глянь — баранки, калачи!

С пылу, с жару, из печи.

С пылу, с жару, из печи

— Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи,

Подхватили калачи,

Нам остались бараночки!

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [Ч].

ВМЕСТЕ ТЕСНО, А ВРОЗЬ — СКУЧНО

Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка!» Отвечает сестра: «Не бери мой мяч!»

Дети расселись по углам, но скоро им стало скучно. Отчего детям стало скучно?

Карточка №11-12

РАЗБИТАЯ ЧАШКА

Вовочка играл дома в мяч. Мяч отскочил от стенки и разбил чашку с блюдечком.

Вечером папа спросил Вовочку: «Что случилось?» «Я случайно попал по чашке мячом»,— отвечал Вовочка. «Почему ты играл в мяч дома? Ты меня очень огорчил и не получишь ничего к чаю»,— заключил папа.

РЫБАЧОК

Ещё с вечера Ванечка собрался рыбачить. Он приготовил удочку, наточил крючки, накопал червей и сложил их в баночку. На рассвете Ванечка пошёл на речку, там у него было заветное местечко. Насадил Ванечка червя на крючок, закинул удочку и тут же вытащил судачка, потом щучку. Вот она — удача!

ПТИЧКА

У мальчика была птичка. Мальчик учил птичку чирикать, но птичка молчала. Мальчик спросил девочку:

Карточки для автоматизации звука [Р-Р']

Карточка №1

Закрепляем произношение звука Р в слогах и словах со стечением согласных.

Звук Р произносить раскатисто и длительно.

1). Слоговые ряды:

тра-тро-тру-тры

тро-тру-тры-тра

атр-отр-утр-ытр

2). Слова:

трава, трап, астра, люстра, страна, страус, завтрак, трамвай, трос, метро, тройка, матрос, тропка, стройка, утро, страница, труд, труба, струя, струна, трудный, стружки, петрушка, ватрушка, метр, фетр, Пётр, осётр, литр, центр, театр, осмотр.

Карточка № 2.

Закрепляем произношение звука Р в слогах и словах со стечением согласных.

Звук Р произносить раскатисто и длительно.

1). Слоговые ряды. Проговаривать каждый ряд 2-3 раза.

дра-дро-дру-дры

адр-одр-удр-ыдр

дра-дро-дру-дры

2). Слова.

дрова, драка, драп, выдра, пудра, квадрат, дрозд, ведро, бедро, мудрость, космодром, дровосек, друг, подруга, друзья, дружить, дружба, кедры.

Карточка № 3.

Закрепляем произношение звука Р в слогах со стечением согласных.

Многократно произносить слоги, произнося звук Р раскатисто и длительно.

1). Столбики слогов читать слева направо и сверху вниз.

бра-бра-бра, бро-бро-бро, бру-бру-бру, бры-бры-бры, брэ-брэ-брэ;

вра-вра-вра, вро-вро-вро, вру-вру-вру, вры-вры-вры, врэ-врэ-врэ;

гра-гра-гра, гро-гро-гро, гру-гру-гру, гры-гры-гры, грэ-грэ-грэ;

дра-дра-дра, дро-дро-дро, дру-дру-дру, дры-дры-дры, дрэ-дрэ-дрэ;

кра-кра-кра, кро-кро-кро, кру-кру-кру, кры-кры-кры, крэ-крэ-крэ;

пра-пра-пра, про-про-про, пру-пру-пру, пры-пры-пры, прэ-прэ-прэ;

фра-фра-фра, фро-фро-фро, фру-фру-фру, фры-фры-фры, фрэ-фрэ-фрэ;

хра-хра-хра, хро-хро-хро, хру-хру-хру, хры-хры-хры, хрэ-хрэ-хрэ.

Карточка № 4.

Закрепляем произношение звука Р в слогах и словах со стечением согласных.

Звук Р произносить раскатисто и длительно.

1). Слоговые ряды. Проговаривать каждый ряд 2-3 раза.

гра-гро-гру-гры

агр-огр-утр-ыгр

рга-рго-ргу-ргы

2). Слова. Каждое слово проговаривать 2 раза.

град, грамм, графин, граната, грамота, градусник, гром, гроза, громко, грохот, грозный, грохотать, груз, груша, грузди, грузовик, грузить, грустный, игра, фотограф, фотография, программа, разгружать, фотографировать.

Карточка № 5

Закрепляем произношение звука Р в словах со стечением согласных.

Звук Р произносить раскатисто и длительно. Слова, насыщенные звуком Р.

Рупор, разбор, разгром, раствор, пробор, кругозор, проверка, пробирка, раскраска, прорубь, размер, прорыв, просмотр, мрамор, трактор, распорка, тротуар, барометр, разговор, храбрый, храбрость, квартира, фарфор, аэродром.

Карточка №8

Закрепляем произношение звука Р в прямых слогах.

Звук Р произносить раскатисто и длительно.

1). Проговаривать слоги 3-4 раза:

ра-ра-ра, ро-ро-ро, ру-ру-ру, ры-ры-ры, рэ-рэ-рэ

2) Проговаривать слоги с изменением ритмического рисунка:

ра-ра – ра-ра-ра, ро-ро – ро-ро-ро, ру-ру – ру-ру-ру

ры-ры – ры-ры-ры, рэ-рэ – рэ-рэ-рэ

3) Проговаривать слоги с изменением ударения:

ра-ра-ра, ро-ро-ро, ры-ры-ры, рэ-рэ-рэ, ру-ру-ру

ра-ра-ра, ро-ро-ро, ры-ры-ры, рэ-рэ-рэ, ру-ру-ру

ра-ра-ра, ро-ро-ро, ры-ры-ры, рэ-рэ-рэ, ру-ру-ру

4) Повторять слоги 3-4 раза:

ра-ра-ру-ры, ру-ра-ры-ро, ро-ру-ра-ры

Карточка №9

Закрепляем произношение звука Р в словах с прямым слогом.

Звук Р произносить раскатисто и длительно.

Слова со звуком Р в начале:

ра

Рак, радио, радуга, равный, радость, раковина, рама, рана, ракета, ракетный, работа, работник, рабочий, рассказ.

ро

Рот, Рома, роза, роща, ров, рог, родина, рожки, ровный, робкий, рослый, розовый.

ру

Руки, ручка, рубка, рубить, рубанок, ручной, рукав, рукавица, русский, ружьё, румяный.

ры

Рыба, рыбный, рыбак, рысь, рынок, рыжий, рыжик, рыть, рытвина, рыхлый.

Карточка №10

Закрепляем произношение звука Р в словах с прямым слогом.

Звук Р произносить раскатисто и длительно.

Слова со звуком Р в середине:

ра

Буран, баран, баранка, варан, гараж, дыра, жара, жираф, нора, пора, парад, ура, муравей, барабан, карандаш, парашют, пара, мера, фара, сарафан, ураган, царапать, Вера, Ира, Юра.

ро

Урок, сорока, ворона, ворота, горох, коробка, корова, короткий, макароны, творог, хороший, сурок, мороз, дорога.

ру

Беру, оружие, кукуруза, Маруся, парус.

ры

Дары, комары, корыто, шары, топоры, дворы, горы, дыры, куры, норы, помидоры, товары, уборы, актеры, шоферы, шахтеры.

Карточка №11

Закрепляем произношение звука Р в словосочетаниях.

«Веселый счет: 1 – 2 – 5 »:

1 журавль – 2 журавля – 5 журавлей

1 муравей – 2 муравья – 5 муравьёв

1 воробей – 2 воробья – 5 воробьёв

1 карась – 2 карася – 5 карасей

1 баран – 2 барана – 5 баранов

1 корабль – 2 корабля – 5 кораблей

1 король – 2 короля – 5 королей

Закрепляем произношение звука Р в чистоговорках.

Звук Р произносить раскатисто и длительно.

Проговаривать чистоговорки 3-4 раза:

ра-ра-ра – у лисы нора,

ро-ро-ро – новое ведро,

ру-ру-ру – ягод наберу,

ру-ру-ру, ру-ру-ру,

руки, ружья, кенгуру.

ры-ры-ры, ры-ры-ры,

ры-ры-ры – летят комары.

рыба, рынок, рыжик, рысь.

ра-ра-ра, ра-ра-ра,
рама, рак, гора, нора.
ро-ро-ро, ро-ро-ро,
роза, роща, рот, перо.

Карточка №15

Закрепляем произношение звука Р в чистоговорках.

Звук Р произносить раскатисто и длительно.

Ра-ра-ра – высокая нора,
ра-ра-ра – старая нора,
ро-ро-ро – новое перо,
ро-ро-ро – Рома, вымой рот,
ру-ру-ру – скачет кенгуру,
ры-ры-ры – синие шары.

Ра-ра-ра, ра-ра-ра
на дворе у нас гора.
Ру-ру-ру, ру-ру-ру
собирайте детвору.

Ры-ры-ры, ры-ры-ры
покатается с горы.
Ра-ра-ра, ра-ра-ра
очень рада детвора.

Карточка №16

Закрепляем произношение звука Р в обратных слогах.

Звук Р произносить раскатисто и длительно.

Множественно проговаривать слоги, четко произнося звук Р.

1). Повторять слоги 3-4 раза:

ар-ар-ар, ор-ор-ор, ир-ир-ир, ыр-ыр-ыр, ур-ур-ур

2). ар-яр, ор-ёр, ур-юр, ыр-ир, эр-ер, яр-ар, ёр-ор, юр-ур, ир-ыр, ер-эр, ар-яр-ар, ор-ёр-ор, ур-юр-ур, ыр-ир-ыр, эр-ер-эр.

Карточка №17

Закрепляем произношение звука Р в словах с обратными слогами.

Звук Р произносить раскатисто и длительно.

Карта, загар, комар, Макар, самовар, марка, армия, парта, фартук, артист, арбуз.

Горка, зоркий, норка, корка, форма, мотор, забор, помидор.

Урна, бурка, Мурка, пурга, шнурки, огурцы, абажур, сыр, дырка, фыркать.

Кефир, мундир, бирка, ширма, мирный, кирпич, первый, верба, верно, мерка, ферма, персик, офицер, беркут, термос.

Карточка №18

Закрепляем произношение звука Р в чистоговорках.

Звук Р произносить раскатисто и длительно.

Проговаривать чистоговорки 3-4 раза:

Ар-ар-ар – мы купили самовар.

Ар-ар-ар – в небе вьётся белый пар.

Ор-ор-ор – вырос в поле мухомор.

Ор-ор-ор – это Ромин мухомор.

Ир-ир-ир – Рома любит пить кефир.

Ёр-ёр-ёр – дети в поле жгут костёр.

Ёр-ёр-ёр – на стене висит ковёр.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Р-Р'], [Р-Л] В СЛОВАХ И ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Карточка №1

Разряд, разрез, ребро, рекорд, резерв, призрак, природа, переправа, переворот, реактор, редактор, серебро, пригорок, преграда, примерка, придирика, прорезь, прибор, пример, портрет, тренер, приговор, приправа.

Рома рисует карандашами, а Марина – красками. На перемене ребята бегают и прыгают во дворе. Ирина и Вера сеют в огороде репу и брюкву. Марина разводит в саду георгины и сирень. После мороза ягоды рябины теряют горечь. Валера старательно перекапывает

грядки. Римма просит Рому принести березовых дров из сарая. У Риммы хорошие оценки по географии и истории. Ира и Марина прыгают во дворе через веревку. Вера грызет орехи. Мама режет в крошку редиску и огурцы. Валерий и Родион вытряхивают ковер во дворе. Марина собирает морские ракушки. У Риммы жар. По праздникам папа дарит Роме и Роме шары. Во дворе с горки катаются Егорка, Валерий и Роман. Чабан зорко смотрит за отарой. Роса на зорьке сверкает бриллиантами. Рысь ночует на деревьях. Мама варит рассыпчатый рис на второе. Дверь закрыта на крюк.

Карточка №2

Родион нарисовал крюк. Терпение и труд все перетрут. Сей в добрую пору – соберешь хлеба гору. Где растяпа да тетеря, там не прибыль, а потеря. Семь раз примерь, один раз отрежь. Все бобры добры для своих бобрят. На заре озеро порозовело. Прохор ехал в Харьков, а Захар – из Харькова. Кира с Кириллом ели сыр «Коралл». Украсила Екатерина квартиру картиной. Рука в реке, а не река в руке. Жарь, пока есть жар. Повесь свой круг на этот крюк. У дома горка, а перец горький. Задай ему трёпки на этой горке. Я рад встать в ряд. На сцене – хор, а в норке – хорь. У дома – ров, а в нем слышен рёв.

Мы ссорились, мирились
И спорили порой,
Но очень подружились
За нашею игрой.
Игра игрой сменяется,
Кончается игра,
Но дружба не кончается,
Ура! Ура! Ура!

Спускался я с пригорка
И ведра нес в руках -
Бренчали два ведерка
О всяких пустяках.
Когда же шел я бодро
От речки до ворот -
Помалкивали ведра,
Воды набравши в рот...

Карточка №3

Поредели заросли осенью,
Стал просвечивать грустный лес,
Все березки наряд свой сбросили,
Он ковром расстелился весь...
Скороговорки:
В аквариуме у Харитона
Четыре рака и три тритона.
Варвара варенье доваривала
Ворчала и приговаривала.

Прогремели первые раскаты,
Гром грохочет за горой вдаль,
Это разнесло те перебаты,
Не курлычут в грозы журавли.

Карточка №4

Мы убираем двор
К нам приходите поутру,
Не зря собрались мы в жару.
Мы убираем двор с утра.
Ра-ра-ра-ра – ра-ра-ра-ра!
Весь мусор соберем в ведро.
Ро-ро-ро-ро – ро-ро-ро-ро!

Метем усердно во дворе.
Ре-ре-ре-ре – ре-ре-ре-ре!
Вот двор и убран – раз, два, три.
Ри-ри-ри-ри – ри-ри-ри-ри!
Мы не заметили жары.
Ры-ры-ры-ры – ры-ры-ры-ры!

Карточка №5

Как на горке на горе
Стоит домик во дворе.
В этом домике живет
Очень странный рыжий кот.
Очень странный рыжий кот
В этом домике живет,
В рот мясного не берет,
А разводит огород.
В огороде у кота –
Гляньте, что за красота!
Свекла, брюква, сельдерей,

Вот уже который год
Он разводит огород,
Огородом дорожит -
С колотушкой сторожит.
Он не скуп – наоборот:
Если в гости кто придет,
Овощами с огорода
Угощает рыжий кот.
Всех за стол садится просит
И с достоинством приносит
Свеклу, брюкву, сельдерей,

Просто лук и лук-порей...

Просто лук и лук-порей...

Карточка №6

Лад – рад
Лак – рак
Лама – рама
Лука – рука
Пал – пар
Дал – дар
Жал – жар
Вал – вар
Укол – укор
Лева – рева
Лечь – речь
Лейка – рейка
Солить – сорить
Валить – варить
Жалить – жарить
Палить – парить
Шалить – шарить

лов – ров
лоза – роза
ложь – рожь
ложки – рожки
мил – мир
пил – пир
жил – жир
сел – сер
булки – бурки
жаль – жарь
удаль – ударь
уголь – угорь
паровик – половик
справка – сплавка
коробок – колобок
катерок – котелок
коронка – колонка

юла - Юра
мала - Мара
игла - игра
палаты – парады
балка - барка
полка - порка
колко - корка
телка - терка
Валя - Варя
валят - варят
малина – Марина
приварить-привалить
поручить - получить
обрезать - облизать
изречение-излечение
править – плавить

Карточка №7

ЖУРАВЛИ

Умирало лето...Зори
В тишине блестели.
Над пушистым полем
Журавли летели.
Ты прощай, родное поле,
В голубом просторе.

МЫ ЧИТАЕМ ШИБКО

Мы читаем шибко,
Без одной ошибки:
- На полу стояла плошка,
Молоко лакала кошка,
За скороговорку
Каждому пятерку!
Захотелось Мишке
Получить пятерку,

Мы летим, мы улетаем
В теплый край, за море!
Улетают, улетают,
Все быстрее несутся...
Не горюй, родное поле,
Журавли вернутся.

Прочитал он в книжке
Так скороговорку:
- На пору стояра прошка,
Мороко ракара кошка!
Кошка фыркнула, сказала:
- Мороко я не ракара!
Я лакала молоко
Это просто и легко.

Карточки для автоматизации звука [Л-Л']

Карточка №1-2

ЛА – ЛА – ЛА
ЛО – ЛО – ЛО
ЛУ – ЛУ – ЛУ
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ

Ла – ла – ла – лапа
Ло – ло – ло – лом
Ла – ла – ла – лопата и пила.
Ло – ло – ло – в лодке весло.
Ло – ло – ло, ло – ло – ло
На улице тепло.
Лу – лу – лу, лу – лу – лу
Стол стоит в углу.
Лы – лы – лы, лы – лы – лы
Забивали мы голы.
Ла – ла – ла, ла – ла – ла
Только нет в окне стекла.

ЛА – ЛО – ЛУ
ЛО – ЛУ – ЛА
ЛУ – ЛА – ЛЫ
ЛЫ – ЛУ – ЛА

Лу – лу – лу – лук
Лы – лы – лы – лыжи
Лу – лу – лу – купили пилу.
Лы – лы – лы – в лодке столы.
Лу – лу – лу, лу – лу – лу
Возле окон на полу.
Ла – ла – ла, ла – ла – ла
Не заметили стекла.
Лу – лу – лу, лу – лу – лу
Мы не били по стеклу.

Карточка №3

Алла мала. Мила мала. Алла и Мила малы.
У дома лужа. Малыш упал в лужу. Малыш пускал лодочку.
Алла спала. Вова будил Аллу. Алла встала.
Луша мала. Луша устала. Луша уснула.
На воде лодка. В лодке весла. Мила сидит в лодке.
Папа точил пилу. Папа спилил елку. Слава таскал ветки.
Клава мыла полы. Мила помогала Клаве. Мила носила воду.
У Милы белые зубы. У слона белые клыки. У пианино белые клавиши.
У Аллы клумба. На клумбе флоксы. На клумбе гладиолусы.
Алла сложила слова. Мила сложила кубики. Луша сложила книжки.

Карточка №4

Ложка из олова – оловянная.
Шалаш из соломы – соломенный.
Платье из шёлка – шелковое.
Платье из полотна – полотняное.
Аллея из ёлок – еловая.
Зал с колоннами – колонный.
Ландыши на лугу – луговые.
Ломом ломают, а колуном колют.

Молотилкой молотят, а толкушкой толкут.
На холоде охлаждают.
От лучины светло, а от печки – тепло.
Метла в углу, а половик на полу.
Чем глубже колодец, тем холоднее вода.
У елки и иголки еловые.
Так ослаб главный силач, что хоть плачь.

Карточка №5

АЛ – ОЛ – УЛ
АЛ – ЯЛ – ОЛ

ЯЛ – ЁЛ – ЮЛ
ИЛ – ЫЛ – ЕЛ

ЁЛ – ИЛ – УЛ
ОЛ – АЛ – ЫЛ

Ал – ал – ал – темный подвал.
Ол – ол – ол – вымыли пол.
Ул – ул – ул – ломаный стул.
Ил – ил – ил – я полы помыл.

Алка – алка – у меня палка.
Олка – олка – у меня иголка.
Илка – илка – у меня вилка.

Карточка №6

ПОСЛЕ ДОЖДЯ
Посмотри, на мостовой
Лужу выбило водой.
Сразу с нашего двора
Набежала детвора!
Ай да лужа, глубока,
Тут и море, и река.

КОРОВА НА ЛУГУ
Плывут над лугом облака...
«Ах, до чего красивы!
Они как лужи молока,
Они белее сливок,
Как пенка молока парного», -
Вздыхала, ахала корова,
Но не сказала никому,

Снег сегодня белый, белый,
От него кругом светло.
Рукавички я надела,
В зимней шубке мне тепло.

АЛЬ – АЛЬ – АЛЬ
ЕЛЬ – ЕЛЬ – ЕЛЬ
ЁЛЬ – ЁЛЬ – ЁЛЬ
ЮЛЬ – ЮЛЬ – ЮЛЬ
ИЛЬ – ИЛЬ – ИЛЬ
ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ
ЛЕ – ЛЕ – ЛЕ
ЛЁ – ЛЁ – ЛЁ
ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ
ЛИ – ЛИ – ЛИ

А недавно две газели
Позвонили и запели:
Неужели в самом деле
Все сгорели карусели?
Ах, в уме ли вы, газели?
Не сгорели карусели,
И качели уцелели.
Вы б, газели, не галдели,
А на будущей неделе
Прискакали бы и сели
На качели-карусели.

.АПРЕЛЬ

Апрель, апрель!
По дворам звенит капель,
По полям бегут ручьи,
На дорожках лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник,
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник.

Карточка №9

АЛЬ – ОЛЬ – УЛЬ - ЫЛЬ
ЯЛЬ – ЮЛЬ – ИЛЬ - ЁЛЬ
УЛЬ – ЕЛЬ – ЯЛЬ - ИЛЬ
ЮЛЬ – ЁЛЬ – ЫЛЬ - УЛЬ
ЕЛЬ – АЛЬ – ОЛЬ – ЫЛЬ
ЛЯ – ЛЕ – ЛЁ - ЛИ
ЛЕ – ЛЁ – ЛИ - ЛЯ
ЛЁ – ЛЯ – ЛИ - ЛЕ
ЛЮ – ЛИ – ЛЯ - ЛЕ
ЛИ – ЛЮ – ЛЯ – ЛЁ

В светлом зале
На рояле
Плясовую заиграли.
Собирайся хоровод,
Встретим пляской
Новый год!

Совы летели,
Все люди глядели,
Совы садились,
Все люди дивились.

Карточка №10

МЕТРО

Кто построил этот светлый,
Этот мраморный вокзал?
Кто под нами незаметно
Проходил и проползал?
Под садами, под домами
Шли рабочие в забой,
Воевали с пливунами,
С камнем, глиной и водой.

Карточка №14

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Л-Л'] В СЛОГАХ

Произносить слова парами:

Ел – ель
Пыл – пыль
Был – былъ
Мел – мель
Мол – моль
Лак – ляг
Лог – лёг
Налог – налег

Цел - цель
Стал - сталь
Лыс - лис
Дал - даль
Лот - лед
Лук - люк
Ложка - лёжка
Флаги - фляги

Карточки автоматизации звуков [к-к', г-г', х-х']

Карточка №1

Игры на звукоподражание с картинками, игрушками:
куры:

«Ко-ко-ко!»
 «Куд-куда!»
 кукушка:
 «Ку-ку, ку-ку!»

2. Слова с прямыми слогами:

а) кабан	б) банка	в)ком
кабина	будка	кон
кабинет	бука	конь
	ватка	кот
кавун	ветка	кофе

Карточка №2

ак-ак-ак — мак	ак-ок-ук-ык		
ок-ок-ок — ток	ок-ук-ык-ак		
ук-ук-ук — паук	ук-ык-ак-ок		
ык-ык-ык — бык	ык-ук-ок-ак		
ик-ик-ик — пик	ык-ок-ук-ак		
ек-ек-ек — век	ык-ук-ак-ок		
як-як-як — маяк	ык-ак-ок-ук		
бак	бык	ватник	бек
мак	бок	веник	век
так	док	водник	ток
маховик	боек	ботинок	пик
паек	табак	дубок	путник
индюк	бук	моток	каюк
паук	поток	охотник	тюк
тук	опенок	тюбик	маяк
внук	потомок	финик	як

Карточка №3

У Вовика дудка, у Бобика будка.
 Пьет какао какаду у Никиты на виду.
 Кап-кап-кап! Кап-кап-кап!
 Едет по катку пикап.
 Ко-ко-ко, ко-ко-ко — окунька поймает кот,
 Ка-ка-ка, к 1а-ка-ка — дай котятм окунька,
 Ку-ку-ку, ку-ку-ку — бегут котята к окуньку.
 Ка-ка-ка — у окна видна Ока,
 Ко-ко-ко — до Оки недалеко,
 Ку-ку-ку — дети ходят на Оку,
 Ку-ку-ку — не ходите на Оку.

Ак-ак-ак — будильник тикает «тик-так»,
 Ок-ок-ок — копаем ямку под дубок,
 Ук-ук-ук — в банке муха и паук,
 Ик-ик-ик — Вадик едет на пикник,
 Ек-ек-ек — в доме виден огонек,
 Юк-юк-юк — ходит в комнате индюк,
 Як-як-як — видит капитан маяк*[2].
 Вот так домик! Вот так дом!
 В доме том одно окно,
 В том окне идет кино. (Телевизор)

Карточка №4

кя-кя — кя-кя-кя	кя-ке-кю-ки
ке-ке — ке-ке-ке	ке-кю-ки-кя
кю-кю — кю-кю-кю	кю-ки-кя-ке
ки-ки — ки-ки-ки	ки-кя-ке-кю
ке-ке — ке-ке-ке	ки-кю-ке-кя

В океане виден кит,
 Кит, как кипятик, кипит.
 Ким дает тебе пакет,
 А в пакете том букет.
 Покупаем Киму кепку,
 А на кепке этикетка.
 Киска, киска, где твоя миска?

Ке-ке-ке — кепка Кима на пенёчке,
 Ке-ке-ке — кинем кепку мы в пакет.
 Ну-ка, Ванька, топи баньку!
 А вот баньки нет у Ваньки.
 Ки-ки-ки — котик любит бублики,
 Ки-ки-ки — ну-ка, бублики пеки!
 Ки-ки-ки — нет у котика муки,

Ест киска суп из миски.
Сыта киска, пуста миска*.

Ни воды и ни муки — вот и бублики пеки*.
Баю-баю-баиньки!
Мой Никита маленький*.
Люли-люли-люленьки!
Улетайте гуленьки! *

Карточка №5

га-га — га-га-га б) га-го-гу-гы
го-го — го-го-го го-гу-гы-га
гу-гу — гу-гу-гу гу-гы-га-го
гы-гы — гы-гы-гы гы-га-го-гу

Я бегу, бегу, бегу,
отдыхая на бегу.
Год бегу, два бегу ~
догнать годы не могу.
Я и Гога, мы вдвоем
в тайгу по ягоды идем.
Мама, ноги у меня
Бегут, будто два коня.
Грома нет, трава блестит,
В небе радуга горит*.
В огороде гуси ущипнули Люсю,
и болела долго у нее нога.
—Я вам, злые гуси! —
погрозила Люся.
А они в ответ ей: «Га-га-га!»*.

Га-га-га — дайте Гане пирога,
Дайте Гане пирога,
Пирога из творага.
Гу-гу-гу — сидит гном на берегу,
Сидит тихо — ни гу-гу*.
В небе гром, гроза,
Закрывай глаза.

Карточка №6

ги-ги — ги-ги-ги ги-ги-ги — ги-ги
ге-ге — ге-ге-ге ге-ге-ге — ге-ге
гя-гя — гя-гя-гя гя-гя-гя — гя-гя
гю-гю — гю-гю-гю гю-гю-гю — гю-гю
гя-ге-гю-ги гю-ги-гя-ге
ге-гю-ги-гя ги-гя-ге-гю

Ги-ги-ги — Гена, на хоккей беги,
ги-ги-ги — Гена Инге помоги.
У гиббона гепатит —
потерял он аппетит*.
Ге-ге-ге — Гена бегаёт в тайге,
ге-ге-ге — Гиви бегаёт в тайге,
ге-ге-ге — и Гога бегаёт в тайге,
ге-ге-ге — дети бегают в тайге.

Маме купим утюги,
Диме, Гене — две дуги,
А для Инги — книги,
Папку и бумаги.
Бегемот, бегемот,
Погибает бегемот —
У него болит живот*.

Карточка №7

а) ха-ха — ха-ха-ха б) ха-хо-ху-хы
хо-хо — хо-хо-хо хо-ху-хы-ха
хэ-хэ — хэ-хэ-хэ ху-хы-ха-хо

Карточка №8

а) ах-ах-ах — ах-ах б) ах-ох-ух-их
ох-ох-ох — ох-ох ох-ух-их-ах
ух-ух-ух — ух—ух ух-их-ах-ох
ых-ых-ых — ых-ых их-ах-ох-ух
их-их-их — их-их их-ух-ох-ах

Ха-ха-ха — будет на обед уха,
ха-ха-ха — очень вкусная уха,
ху-ху-ху — на обед едим уху,

Мы хотим идти в поход —
Нам помеха — тихоход.
Хвоей пахнет хвойный лес —

хи-хи-хи — дети не хотят ухи*.
 Ха-ха-ха — дают детям петуха,
 ха-ха-ха — не хотим мы петуха,
 аха-ха-ха — нам не надо петуха,
 уху-ху-ху — дай макуху петуху,
 охо-хо-хо — тихо едет тихоход.

Запах хвои до небес*.
 Ходики ходят — они на ходу,
 Ходики станут — попали в беду*.

Карточка №9

а) хе-хе — хе-хе-хе	б) хя-хе-хю-хи
хи-хи — хи-хи-хи	хе-хю-хи-хя
хи-хи-хи — хи-хи	хю-хи-хя-хе
хя-хя-хя — хя-хя	хы-хя-хв-хю

Хи-хи-хи — в Химках ходят петухи,
 хи-хи-хи — поют в кухне петухи,
 хи-хи-хи — дайте на обед ухи,
 хи-хи-хи — нет ни хека, ни ухи.
 У мухи нет уха, нет уха у мухи.
 Хи-хи-хи — мама купит мне духи,

Кате — меха для дохи,
 Папе — яхту для утехи,
 Пете — пуха для потехи.
 Охи, ахи — нету птахи,
 нету птахи на папахе.

Карточка №10

Ну-ка, галки, не галдите,
 Малых деток не будите*.
 Угадай-ка, галка, код,
 Чтоб попасть на луноход*.
 Не гони коней кнутом:
 Кто спасет тебя потом?
 Конь спасет тебя потом —
 Но не надо гнать кнутом*.
 Маленькому Гошке
 Подарили кошку.

Выпал иней на луга,
 Щиплет гусям лапки.
 — Гуси! Гуси!
 — Га-га-га!
 — Надевайте тапки!
 Надевайте тапки —
 Берегите лапки*.

Маленькой Агашке
 Дайте манной каши*.
 Гоготали громко гуси
 В огороде у бабуси*.
 На окно садится кот,
 Просидит там целый год*.
 У елки иголки колки*.
 Галка села на палку.
 Палка ударила галку*.
 Села Галина на калину,
 Съела калину Галина*.
 Говорят, говорят:
 Собрались на горке
 Около Егорки,
 Собрались на палке
 Голубь, гусь и галки*
 Гули, гули, гуленьки
 Подлетают к Юленьке*.

Гулит голубка на лугу,
 А вот галка ни гу-гу*.
 Егорке с Климом
 Тесен двор,
 Они бегут
 Гонять футбол.
 Там Климу гол
 Забил Егор.
 И Клим забил
 Егорке гол*.

Комплекс артикуляционной гимнастики для свистящих звуков [С], [С'], [З], [З'], [Ц]

1. **«Заборчик»** — широко улыбнуться, показать сжатые зубы (верхние зубы стоят ровно на нижних). Удерживать такое положение 5-7 с. Повторить 4-5 р.
2. **«Хоботок»** — вытянуть губы вперёд трубочкой (зубы сжаты). Удерживать в таком положении 5-7 с. Повторить 4-5 р.
3. **«Заборчик» - «Хоботок»** - чередовать упражнения, на раз - "Заборчик", на два - "Хоботок". Нижняя челюсть не двигается, двигаются только губы. Повторять по 5-6 раз.
4. **«Лопатка»** - рот открыт, губы в улыбке, положить язык на нижнюю губу «лопаткой», боковые края касаются углов рта. В спокойном, расслабленном состоянии удерживать язык под счёт до 5-10.
5. **«Иголлка»** - рот открыт, губы растянуты в улыбке, высунуть язык наружу «иглолкой», тянуться к отодвигаемому от языка пальцу или карандашу, сильно вытягивать язык вперёд. Следить, чтобы губы и челюсть были неподвижны.
6. **«Чистим зубы»** — открыть широко рот, улыбнуться, показав зубы. Затем кончиком языка «чистить зубы» изнутри, двигая им влево-вправо (сначала нижние, потом верхние). Кончик языка должен находиться за зубами. Губы улыбаются все время, нижняя челюсть не двигается. Повторить по 5-6 движений в каждую сторону.
7. **«Качели»** - рот открыт, губы в улыбке, поднять кончик языка за верхние зубы, затем опустить кончик языка за нижние зубы. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.
8. **«Горка»** — широко открыть рот, улыбнуться, показать зубы. Кончиком языка упереться в нижние зубы. Спинка языка поднимается вверх. Язык твёрдый, не «вываливается» на зубы. Удерживать в таком положении под счёт до 5-10. Повторить 4-5 р.

Рекомендации к проведению упражнений:

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
- Лучше заниматься ежедневно, 1-2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.

Если вы не поняли, как выполнять то или иное упражнение, лучше подойти за консультацией к учителю-логопеду.

УСПЕХОВ ВАМ!!!

Комплекс артикуляционной гимнастики для шипящих звуков [Ш], [Ж], [Ч], [Щ]

1. **«Заборчик»** — широко улыбнуться, показать сжатые зубы (верхние зубы стоят ровно на нижних). Удерживать такое положение 5-7 с. Повторить 4-5 р.
2. **«Хоботок»** — вытянуть губы вперёд трубочкой (зубы сжаты). Удерживать в таком положении 5-7 с. Повторить 4-5 р.
3. **«Заборчик» - «Хоботок»** - чередовать упражнения, на раз - "Заборчик", на два - "Хоботок". Нижняя челюсть не двигается, двигаются только губы. Повторять по 5-6 раз.
4. **«Лопатка»** - рот открыт, губы в улыбке, положить язык на нижнюю губу «лопаткой», боковые края касаются углов рта. В спокойном, расслабленном состоянии удерживать язык под счёт до 5-10.
5. **«Иголлка»** - рот открыт, губы растянуты в улыбке, высунуть язык наружу «иглолкой», тянуться к отодвигаемому от языка пальцу или карандашу, сильно вытягивать язык вперёд. Следить, чтобы губы и челюсть были неподвижны.
6. **«Лошадка»** - рот закрыт, присосать к нёбу язык и оторвать со щелчком. «Пощёлкай язычком, как лошадка стучит копытами».
7. **«Вкусное варенье»** — широким плоским кончиком языка облизать верхнюю губу сверху вниз. Повторить 3-5 раз.
8. **«Грибок»** - рот открыт, губы в улыбке. Широкий язык присосать к твёрдому нёбу. Удерживать под счёт до 5-10.
9. **«Гармошка»** - присосать спинку языка всей плоскостью к твёрдому нёбу (упражнение «Грибок»). Не отпуская языка, закрывать и открывать рот, растягивая подъязычную связку.
10. **«Чашечка»** — широко открыть рот, улыбнуться, высунуть язык изо рта, подняв кончик и боковые края языка, образуя «чашечку». Удерживать так 5-10 с. Повторить 4-5 р.

Рекомендации к проведению упражнений:

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
- Лучше заниматься ежедневно, 1-2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.

Если вы не поняли, как выполнять то или иное упражнение, лучше подойти за консультацией к учителю-логопеду.

УСПЕХОВ ВАМ!!!

Комплекс артикуляционной гимнастики для звуков [Р], [Р']

1. **«Заборчик»** — широко улыбнуться, показать сжатые зубы (верхние зубы стоят ровно на нижних). Удерживать такое положение 5-7 с. Повторить 4-5 р.
2. **«Хоботок»** — вытянуть губы вперёд трубочкой (зубы сжаты). Удерживать в таком положении 5-7 с. Повторить 4-5 р.
3. **«Заборчик» - «Хоботок»** - чередовать упражнения, на раз - "Заборчик", на два - "Хоботок". Нижняя челюсть не двигается, двигаются только губы. Повторять по 5-6 раз.
4. **«Лопатка»** - рот открыт, губы в улыбке, положить язык на нижнюю губу «лопаткой», боковые края касаются углов рта. В спокойном, расслабленном состоянии удерживать язык под счёт до 5-10.
5. **«Иголлка»** - рот открыт, губы растянуты в улыбке, высунуть язык наружу «иголочкой», тянуться к отодвигаемому от языка пальцу или карандашу, сильно вытягивать язык вперёд. Следить, чтобы губы и челюсть были неподвижны.
6. **«Лошадка»** - рот закрыт, присосать к нёбу язык и оторвать со щелчком. «Пощёлкой язычком, как лошадка стучит копытами».
7. **«Вкусное варенье»** — широким плоским кончиком языка облизать верхнюю губу сверху вниз. Повторить 3-5 раз.
8. **«Грибок»** - рот открыт, губы в улыбке. Широкий язык присосать к твёрдому нёбу. Удерживать под счёт до 5-10.
9. **«Гармошка»** - присосать спинку языка всей плоскостью к твёрдому нёбу (упражнение «Грибок»). Не отпуская языка, закрывать и открывать рот, растягивая подъязычную связку.
10. **«Маляр»** — широко открыть рот, улыбнуться, показав зубы. Кончиком языка «красить потолок», двигая им по твёрдому нёбу вперёд-назад. Повторить по 5—6 раз в каждую сторону.
11. **«Дятел»** — рот открыт, губы в улыбке, боковые края языка упираются в боковые верхние зубы. Многократно барабанить широким кончиком языка по верхней десне: д-д-д-д, постепенно убыстряя темп. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы оставались в улыбке, звук носил характер чёткого удара, чтобы ощущалась выдыхаемая струя воздуха.

Рекомендации к проведению упражнений:

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
- Лучше заниматься ежедневно, 1-2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.

Если вы не поняли, как выполнять то или иное упражнение, лучше подойти за консультацией к учителю-логопеду.

УСПЕХОВ ВАМ!!!

Комплекс артикуляционной гимнастики для звуков [Л], [Л']

1. **«Заборчик»** — широко улыбнуться, показать сжатые зубы (верхние зубы стоят ровно на нижних). Удерживать такое положение 5-7 с. Повторить 4-5 р.
2. **«Хоботок»** — вытянуть губы вперёд трубочкой (зубы сжаты). Удерживать в таком положении 5-7 с. Повторить 4-5 р.
3. **«Заборчик» - «Хоботок»** - чередовать упражнения, на раз - "Заборчик", на два - "Хоботок". Нижняя челюсть не двигается, двигаются только губы. Повторять по 5-6 раз.
4. **«Лопатка»** - рот открыт, губы в улыбке, положить язык на нижнюю губу «лопаткой», боковые края касаются углов рта. В спокойном, расслабленном состоянии удерживать язык под счёт до 5-10.
5. **«Иголлка»** - рот открыт, губы растянуты в улыбке, высунуть язык наружу «иголочкой», тянуться к отодвигаемому от языка пальцу или карандашу, сильно вытягивать язык вперёд. Следить, чтобы губы и челюсть были неподвижны.
6. **«Лошадка»** - рот закрыт, присосать к нёбу язык и оторвать со щелчком. «Пощёлкой язычком, как лошадка стучит копытами».
7. **«Грибок»** - рот открыт, губы в улыбке. Широкий язык присосать к твёрдому нёбу. Удерживать под счёт до 5-10.
8. **«Маляр»** — широко открыть рот, улыбнуться, показав зубы. Кончиком языка «красить потолок», двигая им по твёрдому нёбу вперёд-назад. Повторить по 5—6 раз в каждую сторону.
9. **«Индюк»** - рот открыт, губы в улыбке. Положить широкий язык на верхнюю губу и производить движения вперёд-назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживать её. Сначала нужно производить медленные движения, потом, постепенно убыстряя темп, добавить звук голоса, пока не послышатся звуки бл-бл (как индюк «болбочет»).
10. **«Парус»** - рот открыт, губы в улыбке. Широкий кончик языка за верхними зубами в форме «паруса». Удерживать под счёт до 5-10 раз.
11. **«Пароход гудит»** - губы в улыбке, зубы «заборчиком», кончик языка зажать между зубами, длительно произносим звук ы.

Рекомендации к проведению упражнений:

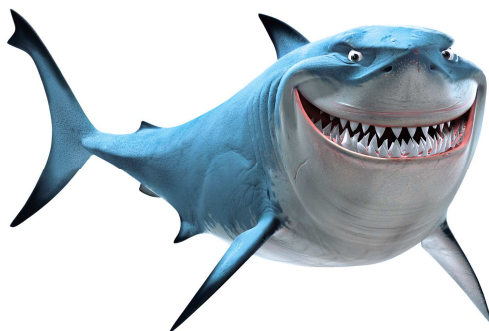
- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
- Лучше заниматься ежедневно, 1-2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.

Если вы не поняли, как выполнять то или иное упражнение, лучше подойти за консультацией к учителю-логопеду.

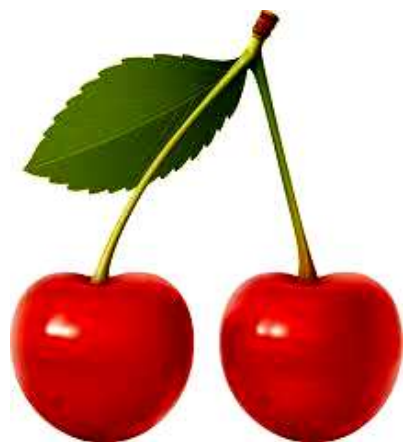
УСПЕХОВ ВАМ!!!

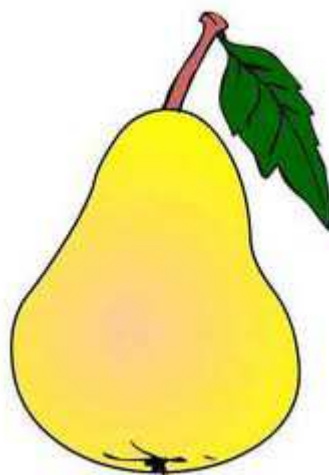
Лото на каждую букву

Буква А	Аист, арбуз, абрикос, апельсин, акула, автобус
Буква Б	Батон, букет, бабочка, белка, бинокль, бегемот
Буква В	Волк, вагон, валенки, вишня, вилка, виноград
Буква Г	Голубь, груша, горка, гиря, гитара, георгина
Буква Д	Дом, дрова, доктор, дятел, дерево, диск
Буква Е	Ежи, ель, енот, еда, ежевика, единорог
Буква Ё	Ёж, ёлка, ёрш, ёршик, ёмкость, ёлки
Буква Ж	Жираф, жаба, желудь, жук, журавль, журнал
Буква З	Заяц, звезда, зонтик, зерно, зебра, зима
Буква И	Индюк, ива, ирис, индеец, иголка, изюм
Буква Й	Зайка, чайка, чай, йог, йод, йогурт
Буква К	Карандаш, кровать, корова, кекс, кирпич, кошка
Буква Л	Ласточка, лодка, лампочка, лягушка, лиса, лев
Буква М	Машина, муха, малина, медведь, мяч, мешок
Буква Н	Носорог, носки, ногти, нитки, Незнайка, невеста
Буква О	Осёл, обруч, овцы, осы, облако, озеро
Буква П	Парта, пушка, попугай, песок, пила, пират
Буква Р	Расчёска, рыба, роза, ремень, редька, решётка
Буква С	Собака, стул, стрела, сито, синий, силач
Буква Т	Трактор, туфли, топор, телевизор, телефон, тетрадь
Буква У	Улитка, укроп, уют, ученый, узел, ученики
Буква Ф	Факел, флаг, фартук, филин, финиш, фиалки
Буква Х	Хирург, хлеб, хор, химик, хвоя, холм
Буква Ц	Цапля, царевна-лягушка, цепь, цветы, цирк, цукаты
Буква Ч	Часы, чайник, чебурашка, чеснок, чашка, черепаха
Буква Ш	Шары, шляпа, шашки, шишка, шуба, шапка
Буква Щ	Щенок, щетка, щука, щит, щепки, щека
Буква Ы	Шкафы, клоуны, часы, слоны, столы, вороны
Буква Ь	Моль, соль, конь, огонь, лось, рысь
Буква Э	Эскимо, экскаватор, экран, этажерка, эскалатор, эльф
Буква Ю	Юла, юнга, юрта, юбка, юпитер, Юля
Буква Я	Яма, якорь, яблоко, ягоды, як, яхта











СОК

РОТ

СУП

ВОТ

НОС

РОГ

ЗУБ

ВОР

ЖУК

ХОР

ЛУЧ

МУЖ

ЛАК

ПОЛ

ЧАС

КОТ

РАК

ДОМ

ЛУК

БАЛ

СЫР

ТОК

МАК

ВАЛ

ДЫМ

ТУК

ТАК

ПАР

КОМ

ПУХ

ГОЛ

ГОД

ДУШ

У|ХО

ЖАР

О|СЫ

МУ́-ХА

РЫ́-БА

ЛУ́-ЖА

НО́-ТЫ

РО́-ЗА

ЩУ́-КА

МО́-ДА

ЧУ́-ДО

РО́-ЩА

СА́-ЛО

МА́-МА

СО́-ДА

МЫ́-ЛО

ЖА́-ЛО

БА́-ТА

ТУ́-ЧА

ЛА́-ПА

КО́-ЖА

ФА́-РА

БУ́-СЫ

БА́-ЗА

КА́-ША

ЛУ́-ПА

ПА́-РА

ПА́-ПА

СУ́-ША

ЛУ́-ЖА

ФО́-ТО

ДА́-ЧА

ЛЫ́-ЖА

СА́-ЖА

РА́-МА

ЧА́-ША

НО-ГА́

ШУ́-БА

ДУ-ША́

ВО-ДА́

КО-ЗА́

ЛУ-НА́

ДУ-ГА́

РУ-КА́

КО-СА́

МУ-КА́

КО-РА́

ЛУ-ГА́

КО-ТЫ́

ЖА-РА́

ГО-РА́

ΓΌΛΟС

ΚÚЗОВ

ΒΌΡΟΗ

ΚУЛÁК

ΠΌВАР

ΤΟΠΌΡ

СÁХΑΡ

СЫΡΌК

ΡΌΒΟΤ

ΚУСΌК

ΦΌКУС

СЫΗΌК

КОМА́Р

РЫБА́К

ТУМА́Н

БАНА́Н

КАБА́Н

НАБО́Р

ПУШО́К

МОТО́Р

САЛА́Т

ВАГО́Н

НАСО́С

БАРА́Н

ВО́ЛОСЫ

ПОМА́ДА

ПУ́ГАЛО

ЗАНО́ЗА

ЗО́ЛОТО

ВОРО́НА

РА́ДУГА

БУМА́ГА

ПОСУ́ДА

ВОРО́ТА

ЗАБО́ТА

БАРА́НЫ

ДОРО́ГА

СОЛО́МА

РАБО́ТА

ПОРО́ДА

ПАНА́МА

БОЛО́ТО

КОРО́ВА

СОРО́КА

СОБА́КА

ЛОПА́ТА

МАКА́КА

БОРОДА́