

План работы учителя-логопеда по взаимодействию с родителями и законными представителями детей

Цель работы учителя-логопеда с родителями: привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Задачи, решаемые в результате работы учителя-логопеда и родителей:

- оказание квалифицированной поддержки родителям;
- создание условий для активного участия родителей в воспитании и обучении ребёнка;
- вовлечение родителей в речевую работу с ребёнком;
- организация правильного отношения к речи детей в домашней обстановке;
- создание комфортной семейной среды для речевого развития ребёнка;
- пропаганда логопедических знаний среди родителей и (или) лиц их заменяющих.
- формирование адекватных взаимоотношений между взрослыми и их детьми.

Совместная работа логопедов с родителями определяет общий успех коррекционного обучения. *Формами организации* работы учителя-логопеда с родителями являются:

1. Информационно-аналитические:
 - анкетирование;
 - опрос;
 - тестирование.
2. Наглядно-информационные:
 - мини-библиотека;
 - информационные стенды;
 - размещение информации на сайте ДОУ
3. Познавательные:
 - родительские собрания
 - тематические консультации для родителей;
 - круглые столы;
 - индивидуальные консультации для родителей.
4. Практико-ориентированные:
 - открытые занятия для родителей группы;
 - семинары-практикумы для родителей.
5. Досуговые:
 - праздники;
 - акции;
 - участие родителей в конкурсах, выставках.

Организация работы учителя-логопеда с родителями

Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
<i>Информационно-аналитический и диагностический этап</i>	
Цель: создание системы изучения, анализа и прогнозирования дальнейшей деятельности с семьями воспитанников в детском саду для реализации потребностей родителей в получении образовательных и оздоровительных услуг; для разработки стратегии развития учреждения.	1. Распространение информации о работе детского сада: сайт дошкольного образовательного учреждения. 2. Сбор информации: <i>о ребенке:</i> - состояние здоровья: анамнез (медицинская карта), психологическая диагностика; - протекание адаптации к дошкольному образовательному учреждению (адаптационный лист); - индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения); - выявление детей и семей группы «риска». <i>о семье:</i> - состав семьи; - материально-бытовые условия; - психологический микроклимат, стиль воспитания; - семейные традиции, увлечения членов семьи; - заказ на образовательные и оздоровительные услуги; - позиция родителей по отношению к воспитанию ребёнка и детскому саду как институту; - социализации (потребитель, созерцатель, активный участник, партнёр). - Опрос, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, изучение медицинских карт и специальные диагностические методики, используемые в работе учителя-логопеда. 3. Анализ информации.

Организационно-методический этап

Цель: создание сообщества единомышленников-родителей, сотрудников детского сада в вопросах воспитания детей с нарушением речи и социальной адаптации их в обществе. Повышение педагогической культуры родителей.

1. Просветительская деятельность:
 - наглядная информация (информационные стенды, папки передвижки, буклеты, листовки),
 - мини-библиотека (методическая и художественная литература),
 - родительские собрания
 - тематические консультации для родителей;
 - круглые столы;
 - индивидуальные консультации для родителей;
 - родительский клуб «Школа для родителей»;
 - открытые занятия для родителей группы;
 - семинары-практикумы для родителей.
2. Вовлечение родителей в педагогический процесс:
 - дни открытых дверей;
 - подготовка к культурно-массовым мероприятиям;
 - совместное планирование;
 - организация досуговой деятельности;
 - совместная деятельность с детьми (занятия, игры, экскурсии, конкурсы, досуги);
 - оформление группы.
3. Участие родителей в управлении ДОУ:
 - работа родительского комитета.

Контрольно-оценочный этап

Цель: Организация и проведение совместного анализа деятельности коллектива детского сада в вопросах охраны здоровья и личностного развития детей. Привлечение родителей к участию в контрольно-оценочной деятельности.

1. Родительские собрания
2. Круглые столы
3. Анкетирование

Перспективный план работы с родителями на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Форма работы	Сроки выполнения
1.	Предоставление сведений о результатах логопедического обследования	Октябрь, январь, май По запросу родителей
2.	Ознакомление родителей с направлениями коррекционной работы	В течение года
3.	Индивидуальное анкетирование, опрос, тестирование родителей	В течение года
4.	Мини-библиотека	Январь - Май
5.	Информационные стенды, папки-передвижки	Постоянно В течение года
6.	Размещение информации на сайте ДОУ	Постоянно В течение года
7.	Родительские собрания	В течение года
8.	Тематические консультации для родителей	В течение года
9.	Круглые столы: «Готовность дошкольников к обучению в школе» (совместно со специалистами ДОУ) «Роль детской книги в речевом развитии детей» «Коммуникативная готовность как важнейшая составляющая психологической готовности ребенка к школе»	Январь Март Апрель
10.	Индивидуальные консультации для родителей	В часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности
11.	Открытые занятия для родителей группы	Ноябрь, февраль, июнь
12.	Семинары-практикумы для родителей: «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» «Логопедический массаж в домашних условиях»	Ноябрь Декабрь

	«Подготовка дошкольников с ОНР к обучению грамоте» «Развитие звуко-слогового анализа у дошкольников» «Развитие оптико-пространственного ориентирования и профилактика оптической дисграфии»	Февраль Апрель Июнь
13.	Праздники: Праздник «Правильной речи» «Праздник Букваря»	Январь Май
14.	Акции: «Настольные игры по развитию речи» «Книга – лучший друг»	Ноябрь Март
15.	Участие родителей в конкурсах, выставках. Конкурс «Лучшая игра (игрушка) по развитию мелкой моторики» Конкурс «Лучшая игра (игрушка) по развитию речевого дыхания»	Декабрь Март
16.	Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей	В течение года. По запросу родителей

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Форма работы
Октябрь	1. Проведение родительского собрания «Сотрудничество педагогов и родителей» 2. Ознакомление родителей с направлениями коррекционной работы 3. Предоставление сведений о результатах логопедического обследования 4. Индивидуальные консультации для родителей 5. Тематические консультации для родителей 6. Информационные стенды, папки-передвижки 7. Размещение информации на сайте ДОУ
Ноябрь	1. Проведение родительского собрания «О слове, о речи, о культуре общения» 2. Индивидуальное анкетирование, опрос, тестирование родителей 3. Индивидуальные консультации для родителей 4. Тематические консультации для родителей 5. Информационные стенды, папки-передвижки 6. Размещение информации на сайте ДОУ 7. Открытые занятия для родителей группы

	8. Семинары-практикумы для родителей «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» 9. Акции: «Настольные игры по развитию речи»
Декабрь	1. Индивидуальные консультации для родителей 2. Тематические консультации для родителей 3. Информационные стенды, папки-передвижки 4. Размещение информации на сайте ДОУ 5. Семинар-практикум для родителей: «Логопедический массаж в домашних условиях» 6. Участие родителей в конкурсах, выставках. Конкурс «Лучшая игра (игрушка) по развитию мелкой моторики»
Январь	1. Предоставление сведений о результатах логопедического обследования 2. Ознакомление родителей с направлениями коррекционной работы 3. Индивидуальное анкетирование, опрос, тестирование родителей 4. Круглый стол «Готовность дошкольников к обучению в школе» (совместно со специалистами ДОУ) 5. Индивидуальные консультации для родителей 6. Тематические консультации для родителей 7. Информационные стенды, папки-передвижки 8. Размещение информации на сайте ДОУ 9. Праздник «Правильной речи»
Февраль	1. Индивидуальные консультации для родителей 2. Тематические консультации для родителей 3. Информационные стенды, папки-передвижки 4. Размещение информации на сайте ДОУ 5. Открытые занятия для родителей группы 6. Семинары-практикумы для родителей: «Подготовка дошкольников с ОНР к обучению грамоте»
Март	1. Индивидуальные консультации для родителей 2. Тематические консультации для родителей 3. Информационные стенды, папки-передвижки 4. Размещение информации на сайте ДОУ 5. Акции: «Книга – лучший друг» 6. Участие родителей в конкурсах, выставках. Конкурс «Лучшая игра (игрушка) по развитию речевого дыхания» 7. Мини-библиотека 8. Круглый стол «Роль детской книги в речевом развитии детей»
Апрель	1. Круглый стол «Коммуникативная готовность как важнейшая составляющая психологической готовности ребенка к школе» 2. Индивидуальные консультации для родителей 3. Тематические консультации для родителей 4. Информационные стенды, папки-передвижки

	5. Размещение информации на сайте ДОУ 6. Семинары-практикумы для родителей: «Развитие звуко-слогового анализа у дошкольников»
Май	1. Проведение родительского собрания «Речевой мониторинг» 2. Предоставление сведений о результатах логопедического обследования 3. Ознакомление родителей с направлениями коррекционной работы 4. Индивидуальное анкетирование, опрос, тестирование родителей 5. Индивидуальные консультации для родителей 6. Тематические консультации для родителей 7. Информационные стенды, папки-передвижки 8. Размещение информации на сайте ДОУ 9. Праздники: «Праздник Букваря»
Июнь	1. Индивидуальные консультации для родителей 2. Тематические консультации для родителей 3. Информационные стенды, папки-передвижки 4. Размещение информации на сайте ДОУ 5. Семинары-практикумы для родителей: «Развитие оптико-пространственного ориентирования и профилактика оптической дисграфии» 6. Открытые занятия для родителей группы