

**Диагностическая карта наблюдений
учителя физической культуры Чаплинской Елены Анатольевны
за деятельностью молодого специалиста – учителя физической
культуры Ротовой Екатерины Вадимовны
2022-2023 учебный год**

Инструкция: наставник анализирует анкеты и результаты наблюдения педагогической деятельности молодого специалиста. 3 – прогрессивный; 2 – базовый; 1 – недопустимый.

№	Показатель компетенции		Начало года	Конец года
1. Предметные и методические компетенции				
1.1.Повышение общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса (повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии).				
1.1.1	Знание форм организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО		2	3
1.1.2	Посещение открытых физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста		2	3
1.1.3	Знание комплексного анализа физкультурного занятия с детьми дошкольного возраста		2	3
1.1.4	Умение составлять анализ занятия, используя матрицу «Анализ занятия физической культуры в детском саду»		2	3
1.1.5	Знание эффективных решений задач физического воспитания дошкольников:	качество выполнения упражнений детьми;	1	3
		способы организации детей при выполнении упражнений;	2	3
		соответствие методов и приемов возрасту и подготовленности детей, этапам обучения,	1	3
		регулирование физической нагрузки;	2	3
		способы регулирования самочувствие детей	1	3
1.1.6	Знание развития уровня подготовки педагога к занятию физической культурой:	--качество показа физических упражнений,	2	3
		-правильность объяснений,	2	3
		-подачи команд и распоряжений;	2	3
		-умение видеть всех детей;	2	3
		-помощь детям при выполнении упражнений;	2	3
		-умение предупреждать ошибки, исправлять их, обеспечивать страховку;	2	3
		- характер ведения занятия	1	3
1.1.7	Умение анализировать занятие физической культуры по моторной плотности		2	3
Итого			30	51
Среднее значение			1,8	3
1.2.Развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности по занимаемой должности				
1.2.1	Подготовка и участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми и их родителями		1	3
1.2.2	Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия совместно со школьниками		2	3
1.2.3	Подготовка и участие в муниципальных, региональных и федеральных соревнованиях физкультурно-оздоровительной направленности		2	3
1.2.4	Использование ИКТ		2	3
итого			7	12
Среднее значение			1,7	3
1.3.Формировать потребность в непрерывном самообразовании				
1.3.1	Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях		1	3
1.3.2	Наличие портфолио у молодого специалиста		1	3
1.3.3	Успешное прохождение процедуры аттестации			
итого			2	6

Среднее значение		1	3
1.4. Способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания дошкольников			
1.4.1	Посещение конференций, семинаров, заседаний городского методического объединения учителей физической культуры	2	3
1.4.2	Применение технологий здоровьесбережения в работе с дошкольниками	1	2
1.4.3	Посещение вебинаров и мастер-классов по формированию профессиональных компетенций	1	2
1.4.5	Участие в работе городского методического объединения учителей физической культуры	1	3
итого		5	10
Среднее значение		1,3	2,5
1.5. Появление собственных продуктов педагогической деятельности			
1.5.1	Публикации	1	2
1.5.2	Методические разработки	1	1
1.5.3	Дидактические материалы	1	2
итого		3	5
Среднее значение		1	1,6
ИТОГО		47	84
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		1,5	2,7
2. Психолого-педагогические компетенции			
2.1	Знание основ мониторинга детей дошкольного возраста	2	3
2.2	Принцип построения взаимодействия с детьми дошкольного возраста	2	3
2.3	Принцип построения взаимодействия с коллегами	2	3
итого		6	9
Среднее значение		2	3
3. ИКТ - компетенции			
3.1	Применение информационных технологий в образовательном процессе	1	3
3.2	Готовность оказания ИКТ – помощи сотрудникам ДОУ	1	3
итого		2	3
Среднее значение		1	2
4. Правовые компетенции			
4.1	Знание законодательных основ организации деятельности педагога в ДОО	1	3
итого		1	3
Среднее значение		1	3

Интерпретация полученных результатов

Прогрессивный уровень профессиональных компетенций – от 2 до 3 баллов, что соответствует высокому уровню профессиональных компетенций педагогического работника, могут квалифицировать педагогического работника с данным результатом, как профессионала-наставника.

Базовый уровень профессиональных компетенций – 1-2 балла, что соответствует достаточному уровню профессиональных компетенций педагогического работника, необходимых для осуществления педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации.

Недопустимый уровень профессиональных компетенций – 0-1 баллов, что соответствует низкому уровню профессиональных компетенций педагогического работника, определяющего педагогического работника как нуждающегося в устранении дефицита профессиональных компетенций через инструменты воздействия (различные формы образования, методическая помощь и др.).

Результаты теста заносятся в «Персонифицированную карту профессионального развития молодого специалиста учителя ФК ДОО», отражаются на графике кривой профессиональных компетенций педагогического работника (компетентностной профиль):

Начало года

	Предметные и методические компетенции	Псих.педагогические компетенции	ИКТ компетенции	Правовые компетенции
1				
1.5				
2				
2,5				
3				

Конец года

	Предметные и методические компетенции	Псих.педагогические компетенции	ИКТ компетенции	Правовые компетенции
1				
1.5				
2				
2,5				
3				