

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

**План работы по самообразованию
учителя физической культуры
Чаплинской Елены Анатольевны
по теме**

**«Совершенствование основных видов движений через игровые
технологии в процессе физического воспитания детей с ОВЗ»
на 2023-2024 гг.**

г. Сургут

Индивидуальный план работы по самообразованию на 2023-2024 гг. Чаплинской Елены Анатольевны

Должность: инструктор по физической культуре.

Образование: высшее.

Тема самообразования:

«Совершенствование основных видов движения через игровые технологии в процессе физического воспитания детей с ОВЗ».

Актуальность: Одной из самых тревожных тенденций сегодняшнего времени является рост количества детей с проблемами в развитии, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В связи с этим работа по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья детей в условиях ДОУ должна занимать исключительное положение.

Содержание работы с детьми ОВЗ выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья:

- в освоении основной программы дошкольного образования,
- коррекцию недостатков в физическом развитии обучающихся,
- их социальную адаптацию.

Ввиду того, что развитие физических качеств через ежедневную двигательную деятельность - это одна из приоритетных задач дошкольного учреждения. Она является потребностью детей дошкольного возраста, которой необходимо уделить особое внимание при ее организации не только содержанию работы в данном направлении, но и подобрать такие методы и формы, чтобы потребность в двигательной деятельности у дошкольника возникала не только на инстинктивном уровне, но и была стимулирована интересом к физическим упражнениям. Мы считаем, что наиболее рационально активизировать двигательную деятельность дошкольников через использование игровых технологий на занятиях образовательной деятельности «физическая культура», организацию игровых ситуаций, мероприятий, развлечений, яркий пример людей, достигших определенных высот в спорте. Работа, направленная на решение заявленной проблемы, организуется в различные режимные моменты, имеет свои задачи, в соответствии с которыми подобраны средства, методы и формы двигательной активности дошкольников.

Цель: повысить свой профессиональный уровень; систематизировать работу по реализации системы мероприятий, направленных на развитие физических качеств дошкольников и совершенствование основных видов движения; повышение качества образования.

Задачи:

1) Получение теоретических знаний, обоснований собственных умозаключений способом изучения научной и методической литературы по образовательной области «Физическое развитие» и создание наилучших возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ;

2) Обновление знаний, методов и приемов работы с детьми ОВЗ; осуществить выбор здоровьесберегающих технологий, в соответствии с климатическими

условиями региона, с целью развития физических качеств и совершенствование основных видов движений дошкольников;

3) Создание условий для обмена опытом и осуществления сотрудничества с воспитателями и специалистами;

4) Организовать взаимодействие с родителями по вопросам физического развития детей дошкольного возраста;

5) обобщить и транслировать накопленный педагогический опыт среди коллег на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, в средствах массовой информации и в сети Интернет

Ожидаемые результаты:

1. Активизация двигательной деятельности детей с особыми возможностями здоровья.
2. Интерес детей ОВЗ к физической культуре.
3. Расширение представлений дошкольников о зимних и летних видах спорта.
4. Формирование здоровой, успешной личности ребенка.
5. Повышение компетенции педагогов в вопросах развития физических качеств у детей ОВЗ, используя адаптированные игровые технологии.

Развитие активной позиции родителей в процессе физического воспитания детей с особыми возможностями здоровья

Этапы работы:

Первый этап организационно - теоретический: – прохождение курсов повышения квалификации, изучение возможностей внедрения технологий, в образовательный процесс с дошкольниками, анализ имеющихся условий, организация начального материально-технического обеспечения.

Второй этап - практическое осуществление деятельности по развитию физических качеств дошкольников с использованием новых форм организации утренней гимнастики; разработка конспектов физкультурных развлечений, реализация детско-родительских проектов, мастер-классов по работе с детьми, родителями, педагогами; выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем.

Третий этап – осуществление распространения опыта, осуществление презентации полученных результатов, методическая разработка «Родительский клуб: Школа Нескучного Здоровья».

сро к	эта п	Содержание работы	Форма отчётности
Сентябрь-октябрь 2022	Организационно-теоретический	1. Анализ собственных профессиональных проблем. 2. Изучение нормативных документов. 3. Изучение научной и методической литературы по теме «Инновационные формы работы с детьми ОВЗ в физическом воспитании». 4. Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 5. Прогнозирование результатов.	1. Консультация для воспитателей «Методические рекомендации по коррекционному развитию основных видов движения и кондиционных физических качеств у детей ОВЗ»; 2. Консультация для родителей: «Основные виды движений детей ОВЗ. Как совершенствовать?»; «Физические качества. Как их развивать?»; 3. Анализ результатов диагностики.

Ноябрь 2022 – май 2023	Накопительно-практический	1. Изучение опыта внедрения инновационных подходов в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ в работе с детьми ОВЗ. 2. Прохождение курсов. 3. Введение инновационных технологий в образовательный процесс. 4. Разработка комплексов утренней гимнастики в соответствии с возрастом детей ОВЗ; создание картотеки игр направленных на развитие силы, гибкости, выносливости, быстроты. 5. Создание предметно-пространственной среды и оборудования для занятий. 6. Консультации для родителей и педагогов.	Консультация для педагогов: «Проведение консультаций для родителей»; «Физическое воспитание детей ОВЗ в семье», КПК: «Проектирование и реализация образовательной области «Физическое развитие» для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)»; КПК: «деятельность инструктора по физической культуре по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации». Оформить папку-передвижку «Учись бегать! Прыгать! Лазать! Метать!». Разработка и оформление методических рекомендаций для педагогов «Физическое воспитание детей ОВЗ». Размещение стендовой информации для родителей «Что умеют наши дети? Что могут они?»; участие родителей в физкультурных развлечениях: «Осенний марафон»; «Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!»; «Папа, мама и я – спортивная семья»; «Фестиваль ГТОши» и др.
Апрель май 2023	Заключительный	1. Самоанализ и самооценка проделанной работы в ДОУ. 2. Анализ по осуществлению плана по самообразованию. 3. Обобщение опыта по данной теме через презентацию, выступление, показ. 4. Презентация опыта на региональном конкурсе. 5. Планирование деятельности и перспектив развития. 6. Участие в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», Всероссийского сетевого издания для педагогов ФОНД 21 ВЕКА	1. Подготовка презентации методической разработки «Родительский клуб «Школа Нескучного здоровья»; проекта «О!ВеЗунчики!» для детей ОВЗ и их родителей. 2. Участие в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры - 2023». 3. Публикация собственного опыта педагогической деятельности на сайте учреждения и в социальной сети работников образования.