

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №6
«Василек»**

**Аналитическая справка
по итогам реализации индивидуальных образовательных маршрутов с
молодыми специалистами**

В начале 2021-2022 учебного года приказом по ДОО за педагогом Е.А. Чаплинской был закреплен наставляемый педагог: Котюк Олеся Юрьевна.

В начале 2022-2023 учебного года приказом по ДОО за педагогом Е.А. Чаплинской был закреплен наставляемый педагог: Екатерина Вадимовна Ротова.

В начале 2023-2024 учебного года приказом по ДОО за педагогом Е.А. Чаплинской был закреплен наставляемый педагог: Екатерина Вадимовна Ротова.

В данный период с молодыми педагогами были проведены вводное анкетирование и беседа, в ходе которой наставляемый педагог указал свои трудности и проблемы в работе. По итогам анкетирования с каждым из молодых специалистов были разработаны планы индивидуального образовательного маршрута педагога.

С педагогами проводилась работа по изучению федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных нормативных актов ДОО.

В течение указанных учебных годов проводилась систематическая работа по сопровождению профессиональной деятельности молодого педагога, осуществлялось наблюдение за организацией образовательного процесса, режимных моментов у наставляемого педагога.

В течение 2021-2024 годов педагогам оказывалась консультативная помощь в разработке конспектов занятий, в составлении календарно-тематического планирования, были даны рекомендации по организации досуговой деятельности с детьми по физическому развитию.

С молодыми специалистами проводилась работа по ознакомлению с основными требованиями к структуре занятия, с педагогическими методами, приемами и образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.

В течение данного периода педагог-наставник Е.А. Чаплинская на постоянной основе посещает занятия у молодых педагогов и анализ по итогам посещения, к тому же молодые педагоги посещали открытые занятия у наставника, с целью обучения профессиональному мастерству.

С молодыми специалистами были проведены консультации на тему: «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках реализуемой образовательной области «Физическое развитие», «Как оформить конспект занятия» и др.

Молодые специалисты под руководством наставника – Е.А. Чаплинской проходили обучение на курсах повышения квалификации, участвовали в качестве слушателей в вебинарах и семинарах, а также конкурсах профессионального мастерства.

Также молодые специалисты под руководством была выбрана темы самообразования.

Педагогам при подготовке были даны рекомендации по составлению плана работы по теме самообразования.

Самостоятельная работа по теме самообразования позволила молодым специалистам пополнить свои профессиональные знания. По результатам диагностики у всех молодых специалистов сформированы умения моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс. Результаты работы по темам самообразования молодых педагогов представлены в форме отчета-презентации, в конце каждого учебного года.

По итогам реализации индивидуальных образовательных маршрутов за 2021 – 2024 годы можно сделать следующие выводы:

молодые педагоги получили профессиональные навыки в работе с детским коллективом и методическую помощь в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса. У всех подопечных повысился профессиональный уровень, педагоги научились анализировать возникающие в работе с детьми проблемные ситуации и искать пути их преодоления.

Анализ профессиональной деятельности педагогов за учебный год позволил сделать вывод о том, что все наставляемые педагоги владеют необходимыми профессиональными компетенциями по должности «Учитель ФК».

Заместитель заведующего по УВР

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00D79EB3C7AFF7574FE0348AAEED7B221
Владелец:
Горбунова Валерия Анатольевна
Действителен: 19.03.2021 с по 14.05.2023

В.А. Горбунова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Василек»

**Персонализированная программа наставничества и
индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)**

Педагог - наставник: Чаплинская Елена Анатольевна
Молодой специалист: Керимов Гусейнпаша Физули оглы

г.Сургут, 2023 г.

Пояснительная записка

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного детского сада.

Задачи:

1. Выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
2. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания;
3. Мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
4. Оказание помощи в ведении документации учителя физической культуры

. Режим работы в паре наставничества: очный

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации физической, научно-исследовательской деятельности обучающихся.
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптации молодого педагога в ДОО;
- 2) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;

- 3) совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 4) использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий и образовательных ресурсов;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация работы по образовательной области (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработка конспектов занятий, технологических карт). • Изучение инструкции по заполнению журнала по ТБ. • Консультация «Деятельность учителя ФК в организации учебно-воспитательного процесса». 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. • Методические разработки: требования к анализу занятия и деятельности педагога на занятии. Типы, виды, формы занятий ФК. Обучение самоанализу. • Рекомендации по созданию портфолио педагога. 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. • Работа с одаренными детьми, подготовка к соревнованиям. • Подготовка документов к аттестации педагогического работника. 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом занятий педагога-наставника. Самоанализ занятий наставником. 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы педагога с родителями. • Оказание помощи при подготовке открытых занятий и мероприятий с родителями. 	январь
<ul style="list-style-type: none"> • Организации диагностики с воспитанниками старшего дошкольного возраста. 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации: «Современное занятие в ДОО по ФК и его организация; проблемы дисциплины». • Формирование позитивного имиджа педагога. 	март

<ul style="list-style-type: none">• Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта.• Собеседование о проделанной работе.	апрель
<ul style="list-style-type: none">• Выступление молодого специалиста на ГМО/Педсовете, представление опыта по теме самообразования.• Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Отчет наставника о работе с молодым педагогом.	май

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодого специалиста

Наставник – учитель физической культуры Чаплинская Елена Анатольевна

Молодой специалист – учитель физической культуры Керимов Гусейнпаша Физули оглы

Цель: формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации инструктора по физической культуре (перспективный и календарный план воспитательно – образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.)
- применение форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста;
- использование здоровьесберегающих технологий, технологии сотрудничества и др., во время организации и проведения НОД;
- механизм и использование спортивного инвентаря;
- общие вопросы организации работы с участниками образовательного процесса;

1.	<ul style="list-style-type: none">- знакомство с нормативно – правовой базой учреждения: изучение целей и задач годового плана; структура перспективного планирования; структура календарно-тематического планирования;- оформление и ведение документации в физкультурном зале;- знакомство с УМК, по которому ведётся работа учителя ФК;-познакомить с мониторингом физической подготовленности: изучение диагностического материала;-посещение открытого занятия по физической культуре в рамках фестиваля «Декада для молодых»;-просмотр проведения утренней гимнастики и занятий по физической культуре наставника	консультации, оказание помощи, самостоятельная работа, изучение методической литературы, анализ занятий наставника	сентябрь
----	--	--	----------

2.	<ul style="list-style-type: none"> -изучение образовательных ресурсов интернета для учителей по физической культур -ознакомить с комплексом ГТО; -знакомство с формами работы с родителями в процессе подготовки дошкольников к сдаче норм ГТО; -знакомство с методикой подготовки детей к городским соревнованиям; -участие в подготовке к городскому конкурсу «Юные знатоки олимпизма» 	консультации, самостоятельная работа, изучение методической литературы	октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> -посещение наставником НОД (утренней зарядки; занятий по физической культуре) с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения; -изучение положения «Футбол в школе» и планирование деятельности учителей физической культуры в рамках фестиваля; - подготовка и организация мероприятия с приглашением представителем футбольной команды «Шамкир» города Сургута. 	анализ, консультация, изготовление дидактического материала	ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> -консультация «Развитие эмоционально-двигательной сферы на занятиях физической культуры»; -изучение конспектов физкультурных развлечений, досугов, праздников; - просмотр видео и фотоматериалов; - обсуждение по изученным материалам. 	оказание практической помощи по разработке и оформлению конспекта спортивного досуга; знакомство с фонотекой; разработка атрибутов и нестандартного пособия	декабрь
5	<ul style="list-style-type: none"> - изучение современных технологий здоровьесбережения в работе с дошкольниками; -эффективное применение на занятиях физической культурой здоровьесберегающих технологий; 	консультации, самостоятельная работа, изучение методической литературы и интернет-ресурсов	январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство с формами взаимодействия детей МБДОУ и МБОУ СОШ №3; -участие в подготовке к проведению совместного физкультурного развлечения «День охотника»; 	консультации, самостоятельная работа, изучение методической литературы, изготовление дидактического материала	январь

	-участие в организации и проведении мероприятия для дошкольников и учеников 1 класса МБОУ СОШ № 3		
7	-изучение форм, содержания и методов работы с родителями; -подготовка к проведению совместного мероприятия с родителями «Зарница»; -организация и проведение физкультурного развлечения, посвященного 23 февраля.	оказание практической помощи: совместная разработка конспекта спортивного развлечения с участием пап и детей.	февраль
8	-изучение положения о «Губернаторских состязаниях» в рамках проведения городских соревнований между воспитанников ДОО; -подготовка участников «Губернаторских состязаний»; -организация и проведение «Губернаторских состязаний»	консультации, самостоятельная работа	март
9	- изучение приказа и положения о проведении соревнований «Олимпийцы среди нас», среди воспитанников образовательных учреждений; -подготовка участников «Олимпийцы среди нас»	консультации, самостоятельная работа	Апрель
10	-изучение отчётной документации учителя физической культуры (заполнение диагностической документации; заполнение КИР; отчёт о деятельности; презентация «Отчёт о деятельности учителя фк»); -оформление портфолио, карты эффективности деятельности учителя физической культуры; -изучение документации на летне-оздоровительный период работы с детьми дошкольного возраста; -подготовка документации (перспективные планы работы с детьми, воспитателями, родителями; конспекты развлечений; журналы)	консультации, самостоятельная работа; подготовка музыкальной фонотеки	май
1.	- знакомство с нормативно – правовой базой учреждения: изучение целей и задач годового плана; структура перспективного планирования; структура календарно-тематического	консультации, оказание помощи, самостоятельная работа, изучение методической литературы, анализ занятий наставника	сентябрь

<p>планирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- оформление и ведение документации в физкультурном зале;- знакомство с УМК, по которому ведётся работа учителя ФК;-познакомить с мониторингом физической подготовленности: изучение диагностического материала;-посещение открытого занятия по физической культуре в рамках фестиваля «Декада для молодых»;-просмотр проведения утренней гимнастики и занятий по физической культуре наставника		
---	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Василек»

**Персонализированная программа наставничества и
индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)**

Педагог - наставник: Чаплинская Елена Анатольевна
Молодой специалист: Ротова Екатерина Вадимовна

г.Сургут, 2022 г.

Пояснительная записка

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного детского сада.

Задачи:

1. Выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
2. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания;
3. Мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
4. Оказание помощи в ведении документации учителя физической культуры

. Режим работы в паре наставничества: очный

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации физической, научно-исследовательской деятельности обучающихся.
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптации молодого педагога в ДОО;
- 2) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;

- 3) совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 4) использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий и образовательных ресурсов;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация работы по образовательной области (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработка конспектов занятий, технологических карт). • Изучение инструкции по заполнению журнала по ТБ. • Консультация «Деятельность учителя ФК в организации учебно-воспитательного процесса». 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. • Методические разработки: требования к анализу занятия и деятельности педагога на занятии. Типы, виды, формы занятий ФК. Обучение самоанализу. • Рекомендации по созданию портфолио педагога. 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. • Работа с одаренными детьми, подготовка к соревнованиям. • Подготовка документов к аттестации педагогического работника. 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом занятий педагога-наставника. Самоанализ занятий наставником. 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы педагога с родителями. • Оказание помощи при подготовке открытых занятий и мероприятий с родителями. 	январь
<ul style="list-style-type: none"> • Организации диагностики с воспитанниками старшего дошкольного возраста. 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации: «Современное занятие в ДОО по ФК и его организация; проблемы дисциплины». • Формирование позитивного имиджа педагога. 	март

<ul style="list-style-type: none">• Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта.• Собеседование о проделанной работе.	апрель
<ul style="list-style-type: none">• Выступление молодого специалиста на ГМО/Педсовете, представление опыта по теме самообразования.• Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Отчет наставника о работе с молодым педагогом.	май

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодого специалиста

Наставник – учитель физической культуры Чаплинская Елена Анатольевна

Молодой специалист – учитель физической культуры Ротова Екатерина Вадимовна

Цель: формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации инструктора по физической культуре (перспективный и календарный план воспитательно – образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.)
- применение форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста;
- использование здоровьесберегающих технологий, технологии сотрудничества и др., во время организации и проведения НОД;
- механизм и использование спортивного инвентаря;
- общие вопросы организации работы с участниками образовательного процесса;

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	- знакомство с нормативно – правовой базой учреждения: изучение целей и задач годового плана; структура перспективного планирования; структура календарно-тематического планирования; - оформление и ведение документации в физкультурном зале; - знакомство с УМК, по которому ведётся работа учителя ФК; -познакомить с мониторингом физической подготовленности: изучение диагностического материала; -посещение открытого занятия по физической культуре в рамках фестиваля «Декада для молодых»; -посещение занятий наставника	консультации, оказание помощи, самостоятельная работа, изучение методической литературы, анализ занятий наставника	сентябрь
2.	-изучение образовательных ресурсов интернета для учителей по физической культур	консультации, самостоятельная работа, изучение методической литературы	октябрь

	-ознакомить с комплексом ГТО -знакомство с методикой подготовки детей к конкурсам, олимпиадам		
3.	-посещение наставником НОД (занятий по физической культуре) с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения; -изучение положения «Футбол в школе» и планирование деятельности учителей физической культуры в рамках фестиваля; - подготовка дошкольников к совместному мероприятию с родителями «Папа, мама и я – футбольная семья»; -организация и проведение совместного мероприятия с родителями, в рамках фестиваля «Футбол в школе»	анализ, консультация, изготовление дидактического материала	ноябрь
4.	-консультация «Как подготовить конспект спортивного мероприятия»; -изучение конспектов физкультурных развлечений, досугов, праздников; - просмотр видео и фотоматериалов; - обсуждение по изученным материалам.	оказание практической помощи по разработке и оформлению конспекта спортивного досуга	декабрь
5.	-знакомство с формами взаимодействия детей МБДОУ И СОШ №3; -участие в подготовке к проведению совместного физкультурного развлечения «Футбольная карусель»; -участие в организации и проведении мероприятия для дошкольников и учеников 1 класса МБОУ СОШ № 3	консультации, самостоятельная работа, изучение методической литературы; изготовление дидактического материала	январь
6.	- изучение современных технологий здоровьесбережения в работе с дошкольниками; -эффективное применение на занятиях физической культурой здоровьесберегающих технологий;	консультации, самостоятельная работа, изучение методической литературы и интернет-ресурсов	январь
7	-изучение форм, содержания и методов работы с родителями;	оказание практической помощи: совместная разработка конспекта спортивного развлечения с участием пап и	февраль

	-подготовка к проведению совместного мероприятия с родителями «Зарница»; -организация и проведение физкультурного развлечения с родителями, посвященного 23 февраля.	детей.	
8	-изучение положения о «Губернаторских состязаниях» в рамках проведения городских соревнований между воспитанников ДОО; -подготовка участников «Губернаторских состязаний»; -организация и проведение «Губернаторских состязаний»	консультации, самостоятельная работа	март
9	- изучение приказа и положения о проведении соревнований «Олимпийцы среди нас», среди воспитанников образовательных учреждений; -подготовка участников «Олимпийцы среди нас»	консультации, самостоятельная работа	Апрель
10	-изучение отчётной документации учителя физической культуры (заполнение диагностической документации; заполнение КИР; отчёт о деятельности; презентация «Отчёт о деятельности учителя фк»); -оформление портфолио, карты эффективности деятельности учителя физической культуры; -изучение документации на летне-оздоровительный период работы с детьми дошкольного возраста; -подготовка документации (перспективные планы работы с детьми, воспитателями, родителями; конспекты развлечений; журналы)	консультации, самостоятельная работа; подготовка музыкальной фонотеки	май

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Василек»

**Персонализированная программа наставничества и
индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)**

Педагог - наставник: Чаплинская Елена Анатольевна
Молодой специалист: Котюк Олеся Юрьевна

г.Сургут, 2021 г.

Пояснительная записка

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного детского сада.

Задачи:

1. Выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
2. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания;
3. Мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
4. Оказание помощи в ведении документации учителя физической культуры

. Режим работы в паре наставничества: очный

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации физической, научно-исследовательской деятельности обучающихся.
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптации молодого педагога в ДОО;
- 2) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;

- 3) совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 4) использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий и образовательных ресурсов;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация работы по образовательной области (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработка конспектов занятий, технологических карт). • Изучение инструкции по заполнению журнала по ТБ. • Консультация «Деятельность учителя ФК в организации учебно-воспитательного процесса». 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. • Методические разработки: требования к анализу занятия и деятельности педагога на занятии. Типы, виды, формы занятий ФК. Обучение самоанализу. • Рекомендации по созданию портфолио педагога. 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. • Работа с одаренными детьми, подготовка к соревнованиям. • Подготовка документов к аттестации педагогического работника. 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом занятий педагога-наставника. Самоанализ занятий наставником. 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы педагога с родителями. • Оказание помощи при подготовке открытых занятий и мероприятий с родителями. 	январь
<ul style="list-style-type: none"> • Организации диагностики с воспитанниками старшего дошкольного возраста. 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации: «Современное занятие в ДОО по ФК и его организация; проблемы дисциплины». • Формирование позитивного имиджа педагога. 	март

<ul style="list-style-type: none">• Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта.• Собеседование о проделанной работе.	апрель
<ul style="list-style-type: none">• Выступление молодого специалиста на ГМО/Педсовете, представление опыта по теме самообразования.• Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Отчет наставника о работе с молодым педагогом.	май

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодого специалиста

Наставник – учитель физической культуры Чаплинская Елена Анатольевна

Молодой специалист – учитель физической культуры Котюк Олеся Юрьевна

Цель: формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации инструктора по физической культуре (перспективный и календарный план воспитательно – образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.)
- применение форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста;
- использование здоровьесберегающих технологий, технологии сотрудничества и др., во время организации и проведения НОД;
- механизм и использование спортивного инвентаря;
- общие вопросы организации работы с участниками образовательного процесса;

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	- знакомство с нормативно – правовой базой учреждения: изучение целей и задач годового плана; структура перспективного планирования; структура календарно-тематического планирования; - оформление и ведение документации в физкультурном зале; - знакомство с УМК, по которому ведётся работа учителя ФК; -познакомить с мониторингом физической подготовленности: изучение диагностического материала; -посещение открытого занятия по физической культуре в рамках фестиваля «Декада для молодых»; -посещение занятий наставника	консультации, оказание помощи, самостоятельная работа, изучение методической литературы, анализ занятий наставника	сентябрь
2.	-изучение образовательных ресурсов интернета для учителей по физической культур -ознакомить с комплексом ГТО -знакомство с методикой подготовки детей к конкурсам, олимпиадам	консультации, самостоятельная работа, изучение методической литературы	октябрь
3.	-посещение наставником НОД (утренней зарядки; занятий по физической культуре) с целью выявления профессиональных	анализ, консультация	ноябрь

	затруднений и совместное определение путей их устранения.		
4.	-консультация «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; -изучение конспектов физкультурных развлечений, досугов, праздников; - просмотр видео и фотоматериалов; - обсуждение по изученным материалам.	оказание практической помощи по разработке и оформлению конспекта спортивного досуга	декабрь
5.	-знакомство с формами взаимодействия детей МБДОУ И СОШ №3; -участие в подготовке к проведению совместного физкультурного развлечения «Зимние забавы»; -участие в организации и проведении мероприятия для дошкольников и учеников 1 класса МБОУ СОШ № 3	консультации, самостоятельная работа, изучение методической литературы изготовление дидактического материала	январь
6.	- изучение современных технологий здоровьесбережения в работе с дошкольниками; -эффективное применение на занятиях физической культурой здоровьесберегающих технологий;	консультации, самостоятельная работа, изучение методической литературы и интернет-ресурсов	январь
7	-изучение форм, содержания и методов работы с родителями; -подготовка к проведению совместного мероприятия с родителями «Богатырские состязания»; -организация и проведение физкультурного развлечения, посвященного 23 февраля.	оказание практической помощи: совместная разработка конспекта спортивного развлечения с участием пап и детей.	февраль
8	-изучение положения о «Губернаторских состязаниях» в рамках проведения городских соревнований между воспитанников ДОО; -подготовка участников «Губернаторских состязаний»; -организация и проведение «Губернаторских состязаний»	консультации, самостоятельная работа	март
9	- изучение приказа и положения о проведении соревнований «Олимпийцы среди нас», среди воспитанников образовательных учреждений; -подготовка участников «Олимпийцы среди нас»	консультации, самостоятельная работа	Апрель
10	-изучение отчётной документации учителя физической культуры (заполнение диагностической документации; заполнение КИР; отчёт о деятельности; презентация «Отчёт о деятельности учителя фк»);	консультации, самостоятельная работа; подготовка музыкальной фонотеки	май

<p>-оформление портфолио, карты эффективности деятельности учителя физической культуры; -изучение документации на летне-оздоровительный период работы с детьми дошкольного возраста; -подготовка документации (перспективные планы работы с детьми, воспитателями, родителями; конспекты развлечений; журналы)</p>		
--	--	--