

Исследовательский проект

«Полиэтиленовый пакет — польза или вред»

Воспитанница старшего возраста группы «Знайки»: Адаева Амина

Педагоги: Степика Л.Н., Абдуллоева М.М..

Актуальность: Тема проекта «Полиэтиленовый пакет — польза или вред» была выбрана не случайно. Ведь сегодня полиэтиленовые пакеты повсюду. В них упаковано большинство продукции в магазинах и супермаркетах, а также люди используют их в быту. Горы мусора из полиэтиленовых пакетов заполонили города: они торчат из урн и валяются на дорогах, плавают в водоемах и даже зацепляются на деревьях. Весь мир тонет в этих изделиях из полиэтилена. Из-за этого ежегодно умирает большое количество живых существ, отравляется почва, наносится необратимый вред всей природе.

Всякий раз, покупая пластиковый пакет, каждый человек наносит вред экологии. В последнее время люди предлагают множество способов борьбы с полиэтиленом. Но не все люди знают эти способы, а если знают, то почему – то не используют на практике. Задача каждого помочь сохранить природу, а значит находить способы отказа от пакетов или замены полиэтилена на другие материалы. Проблема сохранения окружающей среды имеет большое значение и ценность для общества в целом, исследовательская работа актуальна.

Предмет исследования: Полиэтиленовый пакет

Цель: изучение влияния полиэтиленовых пакетов на экологию окружающей среды и здоровье человека.

Задачи: изучить историю происхождения полиэтилена и пакетов из него;
-собрать материал о полиэтиленовых пакетах, который доказывает пользу или вред от их использования;

-провести эксперименты с использованием полиэтиленовых пакетов;

Гипотеза работы: предположим, полиэтиленовые пакеты вредны для окружающей среды и здоровья человека.

Я считаю, что результаты моего исследования могут быть полезны ребятам нашей группы, педагогам и просто людям, которым не безразлично будущее нашей страны и их детей.

Время проживания проекта: 1 месяц (февраль 2024 года) (краткосрочный).

По составу участников: индивидуальный, групповой.

Направление: познавательно-информационный

Технологическая карта проекта

Этапы реализации проекта. Содержание деятельности

1. Целеполагание.

Определение проблемы. С целью выявления желания ребёнка узнать об интересующей его проблеме, уточнение представлений, имеющейся информации у ребёнка использовалась модель трёх вопросов:

- Почему же обычный полиэтиленовый пакет вреден, если мы им пользуемся?
- Что такое полиэтиленовый пакет?
- В чем вред полиэтиленовых пакетов?

2. Как узнать?

- Спросить у взрослых (родителей, воспитателя);
- Провести опрос детей нашей группы
- Просмотреть презентацию об истории полиэтиленового пакета;
- Просмотреть познавательный мультфильм

3. Разработка проекта – план деятельности по достижению цели. Создание копилки (материальной и информационной)

- Создание презентации «Полиэтиленовый пакет — польза или вред»;
- Провести опыты и эксперименты дома и в группе
- Изготовлении эко платья из полиэтиленовых пакетов.

4. Выполнение проекта –

- Обработка собранной информации
- Обобщение информации – что я узнала?
- Подборка информации для презентации
- Изготовление эко платья из полиэтиленовых пакетов

5. Презентация и эко платья из пакетов как продукт деятельности .

Комментарии к презентации

Слайд 1

-Здравствуйте! Меня зовут Адаева Амина , мне 6 лет.

Я воспитанница *группы «Знайки»* МБДОУ № 6 «Василек»

Тема моего исследования : *«Полиэтиленовый пакет - польза или вред».*

Слайд 2

Однажды, мы с мамой пошли в лес. Светило солнышко, пели птицы. И вдруг я увидела большую кучу мусора! Это было очень неприятно! Мама сказала, что сейчас люди выбрасывают очень много использованных полиэтиленовых пакетов и пластиковых бутылок. Это засоряет все вокруг, и приносит вред окружающему.

Слайд 3

Мне стало очень интересно, почему же обычный полиэтиленовый пакет вреден, если мы им пользуемся?

Слайд 4

Что же такое полиэтиленовый пакет?

С мамой, посмотрев в интернете, мы узнали, что это очень тонкий, прочный материал. Его придумали ученые из Америки.

В детском саду, проводя опыты, мы узнали, что он не пропускает воздух, воду, пыль и грязь.

Слайд 5

Он очень прочный, потому что его трудно порвать, и он выдержал большую банку с соком.

Слайд 6

В продуктовом магазине все упаковано в пакеты. Я спросила у продавца: почему?

Он ответил: это очень удобно, продукты долго остаются свежими, чистыми и вкусными.

Дома мы с мамой насчитали много пакетов!

Она мне показала один фокус :

Вечером мы положили кусочек хлеба в пакет, а другой оставили на тарелочке. Утром кусочек хлеба на тарелочке высох, а из мешочка – остался свежим и мягким.

В хозяйстве пакеты очень нужны!

Слайд 7

А вредными они становятся тогда, когда мы их выбрасываем. Получается куча мусора!

Полиэтиленовые пакеты могут пролежать в земле 100 лет, отравляя её!

Слайд 8

А правда ли это?

В детском саду мы провели опыт:

Положили кусочки полиэтилена и бумаги в землю. Прошло много времени... Что же мы увидели? Кусочек полиэтилена не изменился, а бумаги почти не осталось. Значит- он долго не гниет!

Слайд 9

При горении полиэтилена выделяются вредные вещества.

Слайд10

Чтобы проверить, так ли это, мы с родителями провели опыт: отрезали кусочек полиэтилена. Подожгли. Был черный дым и неприятный запах.

Его нельзя вдыхать, можно отравиться!

Слайд11

От пакетов погибает много животных и птиц.

Птицы, запутавшись в пакетах, не могут летать или ранят себя.

Животные принимают мешки за пищу. Проглотив его, они худеют и погибают, потому что полиэтилен не переваривается в желудке.

Слайд 12

Мы с мамой прочитали, что есть такие заводы, которые уничтожают мусор и этому очень обрадовались. Хотелось, чтобы в нашей стране построили еще больше таких заводов. Надеемся, что наша Россия будет самой чистой страной в мире. А другие страны возьмут пример с нас и таким образом вся наша планета будет сохранена.

Слайд 13

Проведя исследование, я пришла к выводу:

Без полиэтиленовых пакетов мы не можем обойтись, но они приносят огромный вред всему живому!

Слайд 14

Уважаемые взрослые, не разбрасывайте пакеты!

Слайд 15

Берегите природу!

Слайд 16

Спасибо за внимание!