

**Перспективное планирование совместной деятельности  
по программе «Истоки» в старшей группе  
Вера. Надежда. Любовь. Мудрость**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>№ тренинга</b>	<b>Вид тренинга</b>	<b>Активные формы обучения</b>	<b>Название тренинга</b>
1.	<b>Верность родной земле</b>	1.	Развивающий	Ресурсный круг	<b>«За что люди благодарны защитникам Земли Русской?»</b>
2.	<b>Верность родной земле</b>	2.	Развивающий	Работа в паре	<b>«Защитник Отечества»</b>
3.	<b>Радость послушания</b>	3.	Развивающий	Работа в микрогруппах	<b>«Радость послушания»</b>
4.	<b>Светлая надежда</b>	4.	Развивающий	Ресурсный круг	<b>«Рождественское чудо»</b>
5.	<b>Доброе согласие</b>	5.	Развивающий	Работа в паре	<b>«Построим дом»</b>
6.	<b>Добрые друзья</b>	6.	Развивающий	Ресурсный круг	<b>«Кого можно назвать настоящим другом?»</b>
7.	<b>Добрые дела</b>	7.	Оценивающий	Работа в паре	<b>«Добрые дела»</b>
8.	<b>Мудрое слово</b>	8.	Развивающий	Ресурсный круг	<b>«Кого можно назвать мудрым?»</b>
9.	<b>Мудрые люди</b>	9.	Развивающий	Ресурсный круг	<b>«Мудрость рядом с нами»</b>

## ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО программе « ИСТОКИ» в старшей группе

Время проведения	Тема итогового занятия	Межвидовая деятельностная интеграция					Сотрудничество с семьёй
		«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	«Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
Сентябрь	<b>Верность родной земле (ч. 1)</b>	<p><i>Цель. Приобщение детей к базисным социокультурным и духовно-нравственным ценностям родного Отечества.</i></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Конструктивно – строительные игры «Богатырская застава». Режиссёрские игры с наборами солдатиков «Защитники Отечества».</p>	<p><i>Ц. Освоение и актуализация положительного социокультурного опыта родного народа.</i></p> <p><b>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</b></p> <p><b>Беседа с детьми:</b> «Богатыри - первые защитники Земли Русской». <b>Выставка</b> иллюстраций: «Богатырская застава». <b>Презентация</b> «Богатыри Земли Русской». <b>Фильм:</b> «Моя Россия».</p>	<p><i>Ц. Обогащение активного словаря детей, развитие связной образной речи, художественно-эстетических способностей детей.</i></p> <p>Создание условий для освоения детьми духовно-нравственных категорий курса пропедевтики «Истоки».</p> <p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b> Книга 1 для развития «Верность родной земле». <b>Литература для чтения.</b> Русский фольклор. Былина. «Илья</p>	<p><i>Ц. Овладение подвижными играми с правилами, развитие основных движений, создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.</i></p> <p><b>Игровая деятельность.</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Яблочко», «Цветные флажки», «Защитники», «Космонавты».</p>	<p><i>Ц. Развитие музыкально-творческих и художественно-эстетических способностей детей.</i></p> <p><b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Пение:</b> «Бравые солдаты» муз. А.Д. Филиппенко, «Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова, «Песня о пограничнике» муз. К.Е. Богуславского.</p> <p><b>Слушание:</b> «Наш край» муз. Д.Б. Кабалевского, «Гимн России» муз. А.В.</p>	<p><b>Занятие с родителями</b> на тему «Верность родной земле».</p> <p><b>Семейное чтение</b> 1 части книги 1 «Верность родной земле».</p>

			<p>Муромец», «Добрыня Никитич и змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b></p> <p><b>Задание.</b> Раскрась богатырские доспехи.</p> <p><b>Оформление страницы Альбома</b> «Славный могучий богатырь».</p>	<p><b>Элементарная трудовая деятельность</b></p> <p><b>Ручной труд.</b></p> <p><b>Совместное дело.</b></p> <p>Изготовление макета «Богатырская застава».</p>	<p>Александрова, «Моя Россия» муз. Г. Струве; «Это Родина моя» муз. Т.Г.Коротковой.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p><b>Верность Родной Земле (ч. 2)</b></p>	<p><b>Ц. Формирование</b> понятия ценности человеческой жизни, активной гражданской позиции.</p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Сюжетно – ролевые игры «Богатыри», «Защитники», «Мы военные», «Пограничники» и др. <b>Режиссёрские игры:</b> «Наши защитники» (с наборами богатырей, русских солдат разных эпох и родов войск).</p>	<p><b>Ц. Переосмысление</b> прошлого и настоящего социокультурного опыта, ориентация на будущее.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</b></p> <p><b>Беседа</b> с детьми: «Богатыри - первые защитники земли русской».</p> <p><b>Выставка</b> иллюстраций: «Богатырская застава».</p> <p><b>Презентация</b> «Богатыри земли Русской».</p> <p><b>Фильм:</b> «Моя Россия».</p> <p><b>Мультимедийные презентации</b> «Великие полководцы», «Былинные богатыри» и др.</p>	<p><b>Ц. Развитие</b> связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p> <p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b> Книга 1 для развития «Верность родной земле».</p> <p><b>Отечественная классическая литература.</b> <b>Былины</b> по А. Н.Нечаеву «Бой с несметной ратью под Киевом», «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович».</p> <p><b>Поэзия.</b> И.С. Никитин «Русь».</p> <p><b>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</b> <b>Былина.</b> «Илья Муромец и Идолище поганое», «Три поездки Ильи Муромца», «Добрыня, посол князя Владимира».</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Задание.</b> Раскрась богатырские доспехи</p>	<p><b>Ц. Развитие</b> равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.</p> <p><b>Игровая деятельность.</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Пожарные на учении», «Будем в армии служить», «Взятие крепости».</p> <p><b>Ручной труд. Совместное дело.</b> Изготовление макета «Богатырская застава».</p>	<p><b>Ц. Развитие</b> музыкально-творческих и художественно-эстетических способностей.</p> <p><b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Пение:</b> «Бравые солдаты» муз. А.Д. Филиппенко, «Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова, «Песня о пограничнике» муз. К.Е. Богуславского.</p> <p><b>Слушание:</b> «Наш край» муз. Д.Б. Кабалевского, «Гимн России» муз. А.В. Александрова, «Моя Россия» муз. Г. Струве; «Это Родина моя» муз. Т.Г.Коротковой.</p>	<p><b>Семейное чтение</b> 2 части книги 1 «Верность родной земле». Рассмотривание иллюстраций в книге для развития «Верность родной земле». Просмотр фильма: «Былины из города Муром».</p>
--	--	---	--	---	--	--

<p><b>Радость послушания</b></p>	<p><b>Ц. Формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Сюжетно – ролевые игры «Детский сад», «Школа», «Поликлиника», «Семья» и др., где выражено послушание другим. <i>Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди».</i></p>	<p><b>Ц. Выход на целостное развитие ребенка и успешный его переход с одной ступени на другую.</b></p> <p><b>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</b></p> <p>Книга 1 для развития «Радость послушания».</p> <p><b>Беседа с детьми о важности послушания взрослым.</b></p>	<p><b>Ц. Знакомство с книжной культурой, детской литературой.</b></p> <p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b></p> <p><b>Книга 2 для развития детей «Радость послушания». Русский фольклор. Сказка. «Гуси-лебеди».</b></p> <p><b>Отечественная классическая литература.</b> Сказка по С. Т. Аксакову «Аленький цветочек».</p> <p><b>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</b> <b>Русский фольклор.</b> Сказка. «Хрустальная гора», «Волк и семеро козлят», «Дочь и падчерица».</p> <p><b>Задание.</b> «Раскрасить рисунок к сказке».</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Оформление страницы Альбома «Радость послушания».</b></p>	<p><b>Ц. Становление ценностей ЗОЖ.</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> <b>Подвижные игры:</b> «Шагай, шагай, смотри не зевай», «Замри», «Зеркало», «Тигр на охоте», «Гуси – лебеди».</p> <p><b>Элементарная трудовая деятельность</b></p> <p><b>Ручной труд.</b> Изготовление игрушки – самоделки в подарок родителям.</p>	<p><b>Ц. Музыкально – творческое развитие детей.</b></p> <p><b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Пение:</b> «Песенка друзей» муз. Г. Черчик. <b>Слушание:</b> «Доброта» муз. А.В. Александрова; «Мы дружные ребята» муз. С.А. Разоренова. <b>Муз. движения:</b> «Если добрый ты» муз. Б.И. Савельева.</p>	<p><b>Занятие с родителями на тему «Радость послушания».</b></p> <p><b>Семейное чтение</b> 2 книги «Радость послушания», просмотр фильмов «Доброе слово сказки», «Опыт старших поколений».</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Все живое на земле имеет свои истоки».</p>
----------------------------------	---	--	---	---	--	--

Светлая  
Надежда

**Ц.** *Формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.*

**Игровая деятельность.**

*Сюжетно – ролевые игры «Рождество в семье», «К нам гости пришли», «Жмурки с колокольчиком».*

*Театрализованные игры по мотивам рождественских праздников.*

**Ц.** *Выход на целостное развитие ребенка и успешный его переход с одной ступени на другую.*

**Оформление странички**

народного календаря («Просинец»).

**Праздничные игры,** фокусы, забавы.

**Изготовление книжек** – самоделок  
**Акция** «Сохраним ёлочку, зелёную иголочку».

**Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.**

**Цикл** наблюдений за елью.

**Беседа** с детьми о празднике Рождества Христова.

**Выставка** иллюстраций «Рождество».

**Ц.** *Знакомство с книжной культурой, детской литературой.*

**Восприятие художественной литературы и фольклора.**

**Книга 3** для развития детей «Светлая надежда».

**Отечественная классическая литература.**

**Рассказ** И.С.Шмелев

«Рождество»,

Е.Ивановская

«Предание о первой рождественской елке»,  
Ф.М.Достоевский  
«Божий дар».

**Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.**

**Отечественная классическая литература.**

К.Лукашевич «Под Рождество»,  
В.Бенедиктов «Елка»,  
А.Плещеев «Зимний вечер».

**Оформление странички Альбома «Рождественское**

**Ц.** *Становление ценностей ЗОЖ.*

**Игровая деятельность.****Подвижные игры:**

«Два Мороза»,  
«Как у наших у ворот».

**Элементарная трудовая деятельность Ручной труд. Совместное дело.**

Изготовление игрушек на рождественскую ёлку.

**Ц.** *Развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства.*

**Музыкальная деятельность.****Пение:**

«Рождественская песенка» муз. П. Синявского, песни зимних колядок.

**Слушание:**

«Рождество» муз. Ю. Верижникова, «Рождественская колыбельная» (Кассета).

**Занятие с родителями** на тему «Светлая Надежда».

**Семейное чтение**

1 части книги 3«Светлая Надежда».

**Оформление страницы Альбома «Рождественское чудо».**

**Семейный кинотеатр.**

Просмотр мультфильма «Рождество Христово».

Задания для самостоятельного выполнения.

Январь	Доброе согласие	<p><b>Ц.</b> <i>Гендерное воспитание и развитие детей.</i></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Настольно – печатные игры с правилами для развития согласия в детях. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей с целью формирования доброго согласия в них. Конструктивно – строительные игры «Построим дом» (игры парами).</p>	<p><b>Ц.</b> <i>Приобретение детьми личностного социокультурного опыта.</i></p> <p><b>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</b></p> <p><b>Беседа</b> с детьми о важности согласия в жизни человека.</p>	<p><b>Ц.</b> <i>Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</i></p> <p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b></p> <p><b>Отечественная классическая литература.</b> <b>Рассказ.</b> И.С.Шмелев «Счастье мое миндальное», Л.Нечаев «Саночки», К.Д.Ушинский «Четыре желания», <b>Поэзия.</b> «Сад», А. Митяев «Где жить хорошо», рассказ «Дружба».</p> <p><b>Задание.</b> Раскрасить рисунок к фрагменту произведения.</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Оформление страницы Альбома «Доброе согласие».</b></p>	<p><b>Ц.</b> <i>Становление саморегуляции в двигательной сфере детей.</i></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> <b>Подвижные игры:</b> «Музыка – объятие», «Паутинка», «Жмурки», «Путанка», «Прятки», «Ловишки», «Бабочки и цветы», «Дерево дружбы», «Шел медведь по лесу».</p> <p><b>Элементарная трудовая деятельность Ручной труд. Совместное дело.</b> Изготовление игрушек – самоделок парами, группами в подарок малышам.</p>	<p><b>Ц.</b> <i>Развитие предпосылок восприятия и понимания произведений музыкального искусства.</i></p> <p><b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Пение:</b> «Настоящий друг» муз. Б.И. Савельева .</p> <p><b>Слушание:</b> кукольный спектакль «Друзья познаются в беде (на аудиокассете).</p> <p><b>Муз. движения:</b> Танец по кругу на слова песни «Улыбка» муз. В. Шаинского.</p>	<p><b>Семейное чтение</b> 2 части «Доброе согласие» книги 3.</p> <p><b>Оформление страницы Альбома «Доброе согласие».</b></p>

Февраль	Добрые друзья	<p><b>Ц. Формирование умения отличать хорошее от плохого как в литературных произведениях, так и в жизни.</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Зимовье зверей».</p> <p>Игры на развитие взаимодействия: «Зеркало» (в парах), «Найди пару» (по одному общему признаку).</p>	<p><b>Ц. Выход на целостное развитие ребенка.</b></p> <p><b>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</b></p> <p><b>Беседа с детьми о добрых друзьях.</b></p>	<p><b>Ц. Знакомство с книжной культурой, детской литературой.</b></p> <p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b></p> <p><b>Книга 4 для развития детей «Добрые друзья».</b> <b>Литература для чтения.</b> <b>Русский фольклор.</b> <b>Сказка.</b> «Сивка-бурка», «Зимовье зверей».</p> <p><b>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</b> <b>Русский фольклор.</b> <b>Сказка.</b> «Два Ивана – солдатских сына», «Скатерть, баранчик и сума».</p> <p><b>Отечественная классическая литература.</b> <b>Авторская сказка.</b> В.П.Катаев «Цветик-семицветик».</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b></p> <p><b>Задание.</b> Раскрасить рисунок к сказке.</p>	<p><b>Ц. Овладение подвижными играми с правилами.</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> <b>Подвижные игры:</b> «Еж и мышка», «Выбери друга», «Третий лишний», «Ручейки», «Охотник и сторож», «Кружева».</p> <p><b>Элементарная трудовая деятельность.</b> <b>Ручной труд.</b> Изготовление игрушки в подарок другу.</p>	<p><b>Ц. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.</b></p> <p><b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Пение:</b> «Настоящий друг» муз. Б. И.Савельева, «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского .</p> <p><b>Слушание:</b> «Из чего наш мир состоит» муз. С.М. Соснина, «Прекрасное далеко» муз. Е. Крылатова.</p> <p><b>Муз. движения:</b> «Если весело живется» (хоровод-игра).</p>	<p><b>Занятие с родителями на тему «Добрые друзья».</b></p> <p><b>Семейное чтение</b> 1 части книги 4«Добрые друзья».</p> <p>Оформление иллюстраций книги «Добрые друзья»</p> <p><b>Задание.</b> Раскрасить рисунок к сказке «Сивка-бурка».</p>
---------	---------------	---	--	---	---	--	---

<i>Март</i>	<p><b>Добрые дела</b></p>	<p><b>Ц. Формирование позитивных установок к различной деятельности.</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры малыми подгруппами, отражающие добрые дела людей «Больница» «Инспектор ГДБД», «Служба спасения», «Кафе».</p>	<p><b>Ц. Приобретение личностного социокультурного опыта.</b></p> <p><b>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</b></p> <p><b>Беседа</b> с детьми о значении добрых дел в жизни.</p>	<p><b>Ц. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</b></p> <p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b></p> <p><b>Отечественная классическая литература.</b> Сказка П.П.Ершова «Конек -горбунок».</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Оформление страницы Альбома «Добрые дела».</b></p>	<p><b>Ц. Становление саморегуляции в двигательной сфере детей.</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> <b>Русские народные игры:</b> «Гуси и волк», «Муравьи», «Петух, цыплята и коршун», «Мастера».</p> <p><b>Элементарная трудовая деятельность</b> <b>Ручной труд.</b> Хозяйственно – бытовой труд по подготовке группы к празднику, доброе дело для мамы.</p>	<p><b>Ц. Развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Пение:</b> «Мамины помощники» муз. Т.А. Попатенко, «Яблонька» муз. Е. Тиличевой, «Нынче столько дел» муз. А. Филиппенко.</p> <p><b>Слушание:</b> «Веселый крестьянин» муз. Р.Шумана, «Мужик играет на гармошке» муз. П.И.Чайковского.</p> <p><b>Муз. движения:</b> «Стирка» муз. Т. Суворовой. я мамы.</p>	<p><b>Семейное чтение</b> 2 части «Добрые дела» книги 4.</p> <p><b>Задание.</b> Раскрасить рисунок к сказке «<i>Конек - горбунок</i>».</p> <p><b>Семейный кинотеатр.</b> Просмотр мультфильмо в: «<i>Праведный труд</i>», «<i>Доброе дело</i>», «<i>Согласие</i>».</p> <p>Закрепление навыков самообслуживания в условиях семьи.</p> <p><b>Оформление страницы Альбома «Добрые дела».</b></p>
-------------	---------------------------	---	---	--	---	---	---

Апрель	<p><b>Мудрое слово</b></p>	<p><b>Ц. Развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми участниками образовательных отношений.</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Никита Кожемяка» и «Белая уточка».</p>	<p><b>Ц.Изменение взаимодействия педагога с детьми в сторону самостоятельности .</b></p> <p><b>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</b></p> <p><b>Беседа с детьми «Где живёт мудрое слово?»</b></p>	<p><b>Ц. Обогащение активного словаря детей.</b></p> <p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b></p> <p><b>Книга 5 для развития детей «Мудрое слово».</b> <b>Литература для чтения.</b> <b>Русский фольклор.</b> <b>Сказка.</b> «Никита Кожемяка», «Белая уточка». <b>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</b> <b>Русский фольклор.</b> <b>Сказка.</b> «Петушок – золотой гребешок и жерновцы», «Скорый гонец». <b>Отечественная классическая литература.</b> <b>Поэзия.</b> А.Плещеев «Лето».</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Задание.</b> <b>Раскрасить рисунок к сказке.</b></p>	<p><b>Ц. Правильное формирование опорно – двигательной системы организма.</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> <b>Подвижные игры:</b> «Краски», «Заря», «Терем-теремок»</p> <p><b>Элементарная трудовая деятельность Ручной труд. Совместное дело.</b> Изготовление книжек – малышек с пословицами.</p>	<p><b>Ц. Развитие музыкально-творческих и художественных способностей детей.</b></p> <p><b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Пение:</b> пение народных песенок- потешек «Тень-тень – потетень», «Патока с имберём».</p> <p><b>Слушание:</b> Прослушивание музыкальных сказок «Волк и семеро козлят», «Петя и волк» муз. С.Прокофьева.</p>	<p><b>Занятие с родителями на тему «Мудрое слово».</b></p> <p><b>Семейное чтение</b> 1 части книги 5«Мудрое слово».</p> <p><b>Семейный кинотеатр.</b> Просмотр фильмов «<i>Стихи русских поэтов</i>», «<i>Мудрые уроки</i>».</p> <p>Рассматривание иллюстративной подборки «<i>Мудрое слово</i>».</p> <p>Игры, задания для самостоятельного выполнения.</p>
--------	----------------------------	---	---	--	--	--	---

<i>Май</i>	<b>Мудрые люди</b>	<p><b>Ц. Развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми участниками образовательных отношений.</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b>  <i>Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Пастушья дудочка».</i>  <i>Народные игры «У Дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы».</i></p>	<p><b>Ц. Формирование интереса к будущей взрослой жизни</b></p> <p><b>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</b></p> <p><b>Беседа с детьми о мудрых людях, о бабушках и дедушках, о нравственных уроках жизни, которые они получили через старшее поколение, о мудрых жизненных наказах.</b></p>	<p><b>Ц. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</b></p> <p><b>Восприятие художественной литературы фольклора.</b></p> <p><b>Литература для чтения.</b></p> <p><b>Русский фольклор.</b>  <b>Сказка.</b> «Пастушья дудочка», «Названный отец».</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b>  <b>Оформление страницы Альбома «Мудрые люди».</b></p>	<p><b>Ц. Овладение подвижными играми с правилами.</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b>  <b>Подвижные игры:</b>  «Колечко», «Фанты», «Дождь, грибы и грибники».</p> <p><b>Элементарный труд в природе.</b>  <b>Совместное дело.</b>  <i>Черенкование комнатных растений в подарок бабушкам и дедушкам.</i></p>	<p><b>Ц. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.</b></p> <p><b>Музыкальная деятельность.</b>  <b>Пение:</b> «Хорошо рядом с мамой» муз. А. Филиппенко, «Вот какая бабушка» муз. Тиличеевой, «Мой папа» муз. Н. Мурычевой.</p> <p><b>Слушание:</b>  «Заболела бабушка» муз. Н. Мурычевой; «Дедушка» муз. Н. Бордюг.</p>	<p><b>Семейное чтение</b>  2 части «Мудрые люди» книги 5.</p> <p><b>Задание:</b>  «Раскрасить рисунки к сказкам «Пастушья дудочка», «Названный отец».</p> <p><b>Оформление страницы Альбома «Мудрые люди».</b></p>
------------	--------------------	--	--	--	--	--	--

## Домашние задания для родителей по программе «Истоки» в старшей группе

	Неделя	Название книги	Содержание	Домашнее задание	Страница
СЕНТЯБРЬ	1	Верность родной земле	Илья Муромец		4-7
	2		Добрыня Никитич и змей		8-11
	3		Алеша Попович и Тугарин Змеевич		12-13
	4		Бой с несметной ратью под Киевом	Совместно с детьми подготовить атрибуты к игре «Богатырская застава»	14-15
ОКТАБРЬ	1	Верность родной земле	Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович		16-18
	2		Славный могучий богатырь	Раскрасить	19
	3		Чтение		20
	4		Раскраска	Раскрасить	21-22
НОЯБРЬ	1	Радость послушания	Гуси – лебеди		4-6
	2		Аленький цветочек		7-10
	3		Аленький цветочек		11-15
	4		Аленький цветочек		16-22
	5		Раскраска	Раскрасить	23-25
ДЕКАБРЬ	1	Светлая надежда	Рождество		5-8
	2		Предание о первой рождественской елке		9-10
	3		Рождественское чудо	Совместная поделка «Рождественская елка»	11
	4		Божий дар		12-14
ЯНВАРЬ	1	Доброе согласие	Счастье миндальное		17-19
	2		Саночки		20-21
	3		Четыре желания	Совместно изготовить книжку – малышку «Добрые дела»	22-23
ФЕВРАЛЬ	1	Добрые друзья	Доброе согласие		24-25
	2		Сивка - Бурка		5-7
	3		Сивка - Бурка		8-10
	4		Раскраска	Раскрасить	11
МАРТ	1	Добрые дела	Зимовье зверей		12-14
	2		Конек - горбунок		17-22
	3		Конек - горбунок		22-28
	4		Конек - горбунок	Совместно нарисовать иллюстрацию к сказке	28-32
АПРЕЛЬ	1	Мудрое слово	Раскраска	Раскрасить	33
	2		Никита Кожемяка		5-7

	3		Раскраска	Раскрасить	8-9
	4		Белая уточка		10-14
МАЙ	1	Мудрые люди	Пастушья дудочка		17-19
	2		Пастушья дудочка		20-21
	3		Названный отец	Совместно изготовить альбом «Мудрые люди»	22-26
	4		Раскраска	Раскрасить	27

## Активные занятия для детей 5 – 6 лет

### Тренинг №11 (развивающий) Работа в четверке «Верность родной земле»

**Задание.** Педагог предлагает родителям прочитать текст «Слова к родителям» книги для развития детей 5 – 6 лет «Верность родной земле» стр.3.

Выбрать из перечисленного и подчеркнуть то , что помогает нам хранить верность родной

- родной очаг
- дружная семья
- праведный труд
- верность слову и делу
- храбрость

- Святая вера
- любовь к Отечеству
- старание и терпение
- сила

#### Этапы работы

##### 1.Подготовительный этап

Вступительное слово педагога. Чтение родителями предложенного текста.

##### 2.Индивидуальный этап

Родители индивидуально выполняют задание, предложенное педагогом. Время работы 5 мин.

##### 3. Работа в четверке

Педагог предлагает родителям внимательно выслушать друг друга и придти к единому решению. Время работы 10 мин.

##### 4.Обсуждение в группе

Представитель одной из четверок знакомит с результатами работы, начиная разговор словами: «Мы в четверке решили..., мы думаем...». Остальные слушают, затем выражают свое согласие или представляют иные варианты ответа. Предоставляется возможность высказаться всем желающим представителям от своих четверок.

Педагог знакомит родителей с экспертной оценкой.

- родной очаг

- дружная семья

- праведный труд

- верность слову и делу

- храбрость

- Святая вера

- любовь к Отечеству

- старание и терпение

- сила

##### 5.Заключительный этап

- Как данная книга поможет воспитать у детей верность своему Отечеству?

Или

- Что вызвало у вас интерес в ходе знакомства с данной книгой?

Особенности тренинга.

1. Данный тренинг позволяет осознать важную роль семьи в воспитании у детей преданности и верности.

2. Во время обсуждения в группе важно родителям аргументировать свой выбор.

#### **Тренинг №12 (развивающий)**

##### **Работа в четверке «Радость послушания»**

**Задание.** Педагог предлагает родителям познакомиться с текстом «Слова к родителям» книги для развития детей 5-6 лет «Радость послушания» стр.3.

Предлагает родителям подумать, на чем основывается воспитание у детей послушания, подчеркнуть нужные слова и объяснить свой выбор.

- любовь и уважение к ребенку

- доверие опыту старших

- интерес к внутреннему

миру ребенка

- принуждение

- выдержка
- уверенность

- твердая воля
- помощь в трудную минуту

### Этапы работы

#### 1.Подготовительный

Вступительное слово педагога. Чтение родителями текста.

#### 2.Индивидуальный этап.

Родители индивидуально выполняют задание, предложенное воспитателем. Время работы – 5 мин.

#### 3.Работа в четверке.

Педагог предлагает родителям внимательно выслушать друг друга и прийти к единому решению в четверке. Время работы – 10 мин.

#### 4.Обсуждение в группе.

Экспертная оценка:

- любовь и уважение к ребенку

- доверие опыту старших

- интерес к внутреннему

миру ребенка

- принуждение

- выдержка

- уверенность

- твердая воля

- помощь в трудную минуту

#### 5.Заключительный этап

- Что помогает вам воспитывать послушание у своего ребенка?

Особенности тренинга:

Данный тренинг позволяет родителям проанализировать имеющийся опыт воспитания послушания у детей и познакомиться с опытом других родителей.

### **Тренинг №13 (развивающий)**

#### **Ресурсный круг «Светлая Надежда»**

#### **Этапы работы:**

##### 1.Подготовительный.

Чтение родителями «Слово к родителям» и знакомство с книгой для развития детей 5-6 лет «Светлая надежда».

##### 2.Основной этап

Педагог предлагает родителям сидящим в круге ответить на вопрос «Что нового узнают дети о Рождестве, познакомившись с этой книгой?»

3.Заключительный этап : «Что в этой книге может больше всего понравиться вашему ребенку.

Особенности тренинга:

При подготовке к тренингу педагог предлагает прочитать родителям два текста «Слова к родителям» на стр. 4 и 16.

### **Тренинг №14 (развивающий)**

#### **Работа в микрогруппе «Талант Любви»**

Этапы работы

1.Подготовительный этап

Родители объединяются в группы по 3-5 человек.

Педагог предлагает познакомиться с текстами «Слова к родителям» на стр. 4-16 книги для развития детей 5-6 лет «Добрые друзья».

2.Основной этап

Родители в микрогруппах отвечают на поставленный педагогом вопрос: «Как данная книга поможет развить у детей талант любви?».

Педагог выступает в роли консультанта.

3.Выступления представителей от каждой микрогруппы.

4.Заключительный этап.

- Что нового вы узнали в ходе сегодняшнего занятия?

Особенности тренинга:

1.Данный тренинг способствует более глубокому осмыслению категории Любовь, подводит к необходимости развития таланта любви у детей.

2.Тренинг развивает у родителей навыки общения в микрогруппе.

Всем желающим родителям предоставляется возможность высказать свою точку зрения.

3.Тренинг позволяет проанализировать имеющийся опыт воспитания и познакомиться с опытом в других семьях.

### **Тренинг №15 (развивающий)**

#### **Работа в микрогруппе «Мудрое слово»**

Этапы работы

1-й - подготовительный этап.

Родители объединяются в группы по 3-5 человек.

Вступительное слово педагога. Чтение родителями текстов «Слова к родителям» на стр. 4-16 книги для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово».

2-й – основной этап

Родители в микрогруппе отвечают на вопрос воспитателя: «Какие мудрые слова данной книги являются для вас наиболее значимыми?»

Педагог выступает в роли консультанта.

3-й – выступление представителей от микрогрупп.

4-й – заключительный этап.

- Как вам помогает мудрое слово в воспитании детей?

Особенности тренинга:

1. Тренинг развивает у родителей имеющийся социокультурный опыт общения в группах.
2. Развивает способность родителей анализировать имеющийся опыт воспитания детей.
3. Данный тренинг является итоговым в этом году, поэтому воспитателю важно отметить результаты работы с родителями и детьми за данный период.

<b>Ш</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>Основные духовно – нравственные категории</b>	<b>Вера</b>	<b>Надежда</b>		<b>Любовь</b>	<b>Мудрость</b>
		<b>Книги для развития</b> <i>(центральное литературное произведение)</i>	<b>«Верность родной земле»</b> Былины: «Илья Муромец», «Добрыня Никитич», «Алеша Попович», «Бой с несметной ратью под Киевом», «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович»	<b>«Радость послушания»</b> Р.н.с. «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек» по А.Аксакову	<b>«Светлая надежда»</b> И. С.Шмелев «Лето Господне» (фрагмент), Е. Ивановская «Предание о первой Рождественской елке», Ф. М. Достоевский «Божий дар», Л. Нечаев «Саночки», К. Д. Ушинский «Четыре желания»		<b>«Добрые друзья»</b> Р.н.с. «Сивка – Бурка», «Зимовье зверей», П.П. Ершов, «Конек - Горбунок»

		<p><b>Тема занятия</b></p> <p><i>* занятия проводятся совместно с родителями</i></p> <p><b>Активные формы развития и воспитания</b></p>	<p><b>«Верность родной земле» *</b></p> <p>Ресурсный круг <b>«За что люди благодарны защитникам Земли Русской?»</b></p>	<p><b>«Верность родной земле»</b></p> <p>Работа в паре <b>«Защитник Отечества»</b></p>	<p><b>«Радость послушания» *</b></p> <p>Работа в микрогруппах <b>«Радость послушания»</b></p>	<p><b>«Светлая надежда»</b></p> <p>Ресурсный круг <b>«Рождественское чудо»</b></p>	<p><b>«Доброе согласие»</b></p> <p>Работа в паре <b>«Построим дом»</b></p>	<p><b>«Добрые друзья»</b></p> <p>Работа в паре <b>«Кого можно назвать настоящим другом?»</b></p>	<p><b>«Добрые дела»</b></p> <p>Работа в паре <b>«Добрые дела»</b></p>	<p><b>«Мудрое слово»</b></p> <p>Ресурсный круг <b>«Кого можно назвать мудрым?»</b></p>	<p><b>«Мудрые люди»*</b></p> <p>Ресурсный круг <b>«Мудрость рядом с нами»</b></p>
		<p><b>Страница Альбома</b></p>	<p><b>«Славный могучий богатырь»</b></p>		<p><b>«Радость послушания»</b></p>	<p><b>«Рождественское чудо»</b></p>	<p><b>«Доброе согласие»</b></p>	<p><b>Выполнение творческого задания (стр. 11)</b></p>	<p><b>«Добрые дела»</b></p>	<p><b>Выполнение творческого задания (стр. 9)</b></p>	<p><b>«Мудрые люди»</b></p>

		<p><b>Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий</b></p>	<p>Семейное чтение 1 главы книги <b>«Верность родной земле»</b> и оформление страницы Альбома</p>	<p>Семейное чтение глав из книги <b>«Верность родной земле»</b> и оформление страницы Альбома</p>	<p>Семейное чтение книги <b>«Радость послушания»</b> и оформление страницы Альбома</p>	<p>Семейное чтение 1 главы книги <b>«Светлая Надежда»</b> и оформление страницы Альбома</p>	<p>Семейное чтение 2 главы книги <b>«Доброе согласие»</b> и оформление страницы Альбома</p>	<p>Семейное чтение 1 главы книги <b>«Добрые друзья»</b> и оформление страницы Альбома</p>	<p>Семейное чтение 2 главы книги <b>«Добрые дела»</b> и оформление страницы Альбома</p>	<p>Семейное чтение 1 главы книги <b>«Мудрое слово»</b> и оформление страницы Альбома</p>	<p>Семейное чтение 1 главы книги <b>«Мудрые люди»</b> и оформление страницы Альбома</p>
		<p><b>Программа «Моя семья» (темы занятий с родителями)</b></p>	<p><b>«Верность родной земле»</b></p>		<p><b>«Радость послушания»</b></p>	<p><b>«Светлая Надежда»</b></p>		<p><b>«Добрые друзья»</b></p>		<p><b>«Мудрое слово в семье»</b></p>	