

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

**План работы по самообразованию
воспитателя Шаеховой Альбина Рузильевны**

по теме:

**«Социокультурные истоки как средство духовно – нравственного воспитания детей дошкольного
возраста» на 2022гг.**

г. Сургут

1.Тема самообразования: «Социокультурные истоки как средство духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

2.Работа начата 01.01.2022 г.

3.Предполагается закончить 30.05.2022 г.

4.Цель: Повышение своего профессионального мастерства, теоретического уровня и компетентности по данной теме. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

5.Задачи:

- 1.Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы и интернет - источники.
2. Изучить опыт других педагогов-специалистов в данной области (посещение ГМО, открытых мероприятий, просмотры публикаций на образовательных сайтах);
- 3.Систематизировать работу по данной теме, используя новые информационные технологии.
4. Заложить у детей основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способствовать гармоничному взаимодействию дошкольников со сверстниками и другими людьми.
- 5.Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей.
- 6.Организовать и провести мероприятия по данному направлению с родителями и педагогами ДОО.
- 7.Помочь семье в формировании ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к традициям Российской культуры.
8. Способствовать освоению и применению в профессиональной деятельности техник взаимодействия с семьей в вопросах приобщения детей среднего дошкольного возраста к детской литературе.

6. Мероприятия:

- 1.Курсы по теме: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки» - изучение программы «Социокультурные истоки».
- 2.Внедрение в образовательный процесс «активных занятий» с детьми и родителями по программе «Социокультурные истоки», транслирование опыта по данной теме на различных уровнях.
- 3.Создание условий для участия воспитанников в городских и региональных конкурсах.

Предполагаемый результат:

Для детей: знание детьми 4 – 5 лет различных видов декоративно – прикладного искусства, старинных праздников, традиций, фольклора, художественных промыслов; развитие творческого воображения, речи детей, художественно – творческих

способностей дошкольников; воспитание нравственно – патриотического поведения у детей; воспитание уважительного отношения к национальному художественному наследию, к своему народу.

Для педагогов: обогащение развивающей предметно – пространственной образовательной среды в группе соответствии с темой самообразования; повышение уровня педагогической компетентности в изучении темы самообразования; повышение качества работы с детьми; систематизация материалов по теме самообразования.

Для родителей: развитие партнерских отношений между родителями и педагогами в совместной организации жизни группы; сплочение детей, родителей и педагогов в процессе совместной познавательной и творческой деятельности.

Примерный план работы с детьми группы среднего дошкольного возраста

I этап Подготовительный		
Сроки	Форма работы	Практические выходы
Январь	Изучение методической литературы по теме: «Социокультурные истоки». Ознакомления с опытом работы коллег по теме. Изучение статей в интернете. Работа с документацией. 2. Оформить стенд для родителей «Социокультурные истоки» Советы родителям по организации душеполезного семейного чтения (в рамках программы по духовно—нравственному воспитанию «Социокультурные истоки») 3. Подобрать методы и приемы к созданию системы работы по духовно -нравственному	Изучение литературы по проблеме, создания плана работы. Программа Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: учеб. -метод. пособие, 2-е изд., перераб. и доп. СПб,. 2008 Оформление папки-передвижки. (стенгазеты) «Папа, мама, я очень дружная семья». Картотека хороводных игр. Оформление папки-передвижки. Разработка и создание альбома для родителей «Дружная семья» с целью повышения уровня компетенции родителей по формированию духовно -нравственных качеств дошкольников. Внедрение в образовательный процесс «активных занятий» с детьми и родителями по программе «Социокультурные истоки», транслирование опыта по данной теме на различных уровнях.

	развитию детей посредством игр.	
Февраль	Подготовка материала на тему: «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?».	Консультация для родителей «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?». Фотовыставка «Моё любимое место в городе».
	Подбор и изучение материала по теме: «Сказка, как средство духовно - нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста».	Консультации для родителей: «Роль семьи и воспитателей в духовно-нравственном воспитании детей»; «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа положительных черт характера ребенка»; «Воспитание чтением»
II этап Основной		
Март	1. Продолжать изучение литературы по заданной тематике. 2. Повысить уровень мотивации, степень вовлеченности родителей к участию в активном сотрудничестве по формированию духовно - нравственных качеств дошкольников.	Использование в работе рабочих тетрадей для детей среднего дошкольного возраста по программе «Истоки». Создание «Программы работы родительского клуба «Гармония»», разработка перспективного плана работы клуба с целью повышения уровня мотивации, степени вовлеченности родителей к участию в активном сотрудничестве по данному вопросу на 2021 -2022 учебный год
	3. Оформление папок-передвижек на тему: «Вербное Воскресение»; «Пасхальные игры». 4. Пополнение предметно-развивающей среды в группе за счёт изготовления игр и пособий.	Родительская копилка «Семейные традиции». Анкетирование родителей «Культура и традиции в Вашей семье». Консультация для родителей: «Нравственное воспитание и формирование культуры поведения детей среднего дошкольного возраста»,

III этап
Итоговый (Практический выход)

Апрель	1. Отчет по теме: самообразования «Познавательная – исследовательская и опытно - экспериментальная деятельность детей младшего дошкольного возраста». 2. Систематизировать практический материал по данной проблеме: Интернет - ресурсы (детские презентации).	Слайд-презентация «Духовно нравственное воспитание в детском саду». Заложить основы по духовно-нравственному воспитанию с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с детьми и родителями. Самоанализ (результаты проведенной работы в виде отчета по самообразованию).
Май	1. Изучать опыт работы воспитателей через интернет - ресурсы. 2. Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольника».	Выявить положительные результаты проделанной работы. Акция «Посади дерево».

Список используемой литературы

1. Бойчук И. А., Попушина Т. Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. – 2-е изд., испр. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2013. – 352 с.
2. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2013. – 416 с.
3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ОСЕНЬ (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.- 96 с.
4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ЗИМА - ЧАВРОДЕЙКА (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.- 96 с.
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ВЕСНА - КРАСАВИЦА (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.- 96 с.
6. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ЛЕТО КРАСНОЕ (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.- 96 с.
7. Складенко О. Народные куклы своими руками. Забавы и обереги. – СПб. : Питер, 2015.- 64 с.
8. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт.-сост. В.Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 166 с.
9. Голубков, В. О., Кузнецова, А. В., Ушков, М. Ю. Ценностные ориентации детей старшего дошкольного возраста как фактор нравственного воспитания / В. О. Голубков, А. В. Кузнецова // Вопросы дошкольной педагогики. — 2016. — №3. — С. 14-17.
10. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Сост.: Аникина, Т.М., Степанова, Г.В., Терентьева, Н.П. - М.: УЦ «Перспектива», 2012, 248 с.
- 11.. Занятия, игры, упражнения / под. ред. Л. В. Кузнецовой; М. А. Панфиловой. - М.: Сфера ТЦ, 2002, с.64
- 12.. Мулько, И.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников 5-7 лет / И.Ф. Мулько – М.: Сфера, 2004, 240 с.
13. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации / В.И. Петрова, Т.Д. Стульник - М.: Мозаика-Синтез, 2006, 72 с.
14. Микляева, Н.В., Создание условий эффективного взаимодействия с семьей. Методическое пособие для воспитателей ДОУ / Н.В. Микляева. - М.: Айрис-пресс, 2006, 144 с.
15. Интернет – ресурсы.

Отчёт по самообразованию

Актуальность данной темы заключается в том, что современная теория обучения и воспитания все больше и больше обращается к личности ребенка, к тем внутренним процессам, которые формируются у него под влиянием деятельности и общения.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов, у детей искажены представления о нравственных качествах: доброте, милосердии, справедливости.

В своей работе с детьми я постараюсь использовать сферы разнообразной деятельности, охватывать их умственное, физическое и эстетическое формирование. Буду применять следующие виды деятельности: общественная, патриотическая, учебная, трудовая, деятельность по сбережению материальных ценностей и охране природы, общение с другими людьми и др. По наблюдениям за деятельностью воспитанников группы, я заметила, что у детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. А именно с раннего возраста идет формирование и развитие нравственных качеств человека. Для решения данной проблемы я выбрала русские народные сказки, рассказы известных писателей по ознакомлению детей с понятиями добра и зла, таких как Осеева В., Катаев В., Артюхова Н., Маршак С., которые близки мышлению и представлениям ребёнка. С детьми были и будут проведены различные беседы, занятия: ООД «Спешите делать добро»; беседа «Каждая ссора красна примирением» и многие другие.

В процессе активного участия в разнообразной деятельности у детей развивается понимание (осознание) того, как их необходимо осуществлять, формируются ответственности, вырабатываются навыки поведения и укрепляется воля, что в своей совокупности и характеризует те или иные нравственные качества. Практически вся деятельность воспитательной работы будет направлена на побуждение сознанию коллектива, организацию общественно-полезной работы – в основе, которой стоит нравственное воспитание, формирование у детей убеждений, ответственного отношения к выполнению своих обязанностей и морального долга.

Важнейшим условием успешной реализации подхода является создание среды.

В течение года будет организовано чтение литературных произведений с рассматриванием иллюстраций и обсуждением поступков героев. Это воспитывает интерес к произведениям, учит сопоставлять иллюстрации с фрагментами, слушать с интересом, внимательно, переживали за героев произведения учить аккуратно и бережно обращаться с книгой.

В течение года будут проведены ряд бесед, направленных на раскрытие смысла, различны нравственных качеств личности. «Добрые дела»; «Вежливая просьба»

(Цель: раскрыть детям смысл понятия «доброжелательность», «вежливость»)

«Зайчик, который всем помогал»; «Берегите книгу».

(цель: познакомить детей с таким понятием, как взаимопомощь, бережное отношение к вещам);

«Традиции русского народа»; «Народные гуляния и забавы»

(цель: познакомить детей с культурными традициями России);

«Урок дружбы»; «Спасибо за правду»

(цель: обобщить имеющиеся у детей знания о дружбе; формировать умение договариваться, помогать друг другу; раскрыть детям смысл понятий, правда – неправда, честность – ложь).

Теме «Дружба» придадим большое значение, с детьми проведем беседы, вместе с родителями дети выучат пословицы и поговорки о дружбе. (Задание это будут выполнять все дети и родители).

Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям, поэтому с детьми будут проведены циклы бесед: «Наша семья», «Мой папа», «День матери» и т. д., а все это будет так же подкреплено в изобразительной деятельности, совместно с детьми нарисует, слепит, сделаем аппликации.

В январе-феврале будут проведены беседы «Герои и патриоты нашей Родины», «Ничто не забыто», «Слава воинам России».

Такая работа позволит детям закрепить знания о российских воинах, родах войск, воспитать уважение к воинам защитникам нашей родины.

В беседах с родителями я заметила, что их волнуют проблемы подготовки ребёнка к школе, а воспитанию таких качеств, как справедливость, честность, вежливость, доброжелательность, настойчивость, ответственность, организованность, родители не придают большого значения. Поэтому я поставила перед собой задачу: повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах нравственного воспитания, подготовила: Консультации для родителей:

Тема: «Роль семьи и воспитателей в духовно-нравственном воспитании детей»; «Нравственное воспитание и формирование культуры поведения детей среднего дошкольного возраста», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа положительных черт характера ребенка»; «Воспитание чтением»

Будут проведены индивидуальные беседы и консультации.

Результатом процесса самообразования явится пополнение и конкретизация своих знаний, осуществление глубокого и детального анализа работы с детьми.