

**Выписка из аналитических справок по результатам диагностики  
достижений детей МБДОУ №6 «Василек»  
группы общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста  
«Звездочки» (5-6 лет) 2020-2021 учебный год**

На основании годового плана МБДОУ №6 «Василек» воспитателями Л.Н. Степика, И.В.Пайсовой проводилась педагогическая диагностика результатов освоения программного материала воспитанниками по направлениям развития в соответствии с образовательными областями и интегральным показателям развития. Итоги диагностики освоения программного материала показали, что в учебном году наблюдается положительная динамика, детьми материал по всем образовательным областям усвоен на среднем и высоком уровне.

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа старшего дошкольного возраста «Звездочки» (5-6 лет)	
		2020-2021 учебный год*	
		начало года	конец года
Познавательное развитие	высоком уровне	28	82
	среднем уровне	58	14
	низком уровне	6	4
Речевое развитие	высоком уровне	61	81
	среднем уровне	15	12
	низком уровне	14	7
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	35	63
	среднем уровне	58	35
	низком уровне	7	2
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	21	66
	среднем уровне	64	28
	низком уровне	15	6
Физическое развитие	высоком уровне	15	56
	среднем уровне	77	42
	низком уровне	8	2

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как: «Физическое развитие», «Познавательное развитие» несколько ниже результаты по образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие» и «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по интегративным показателям развития, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по показателю «Двигательная инициатива».

**Рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» и развитию интегративных качеств, «Инициатива как целеполагание и волевое усилие», «Творческая инициатива».
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

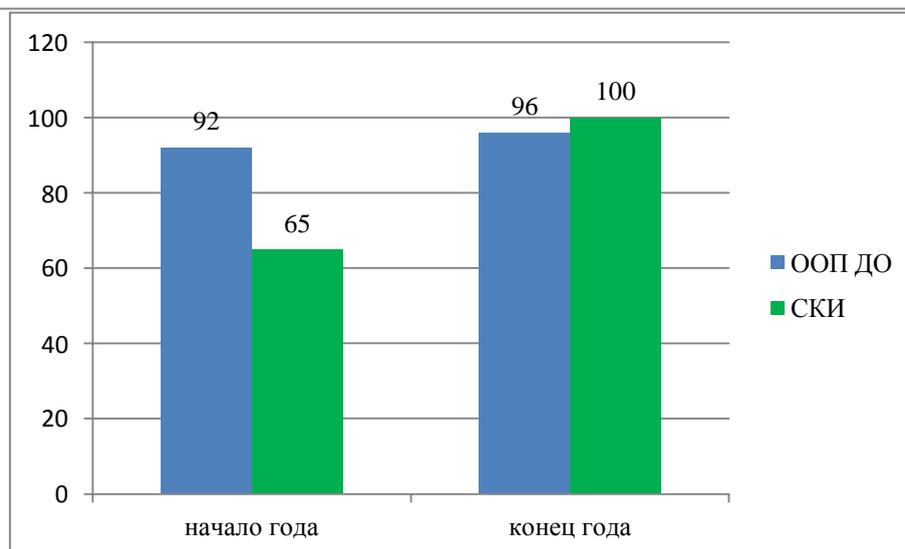
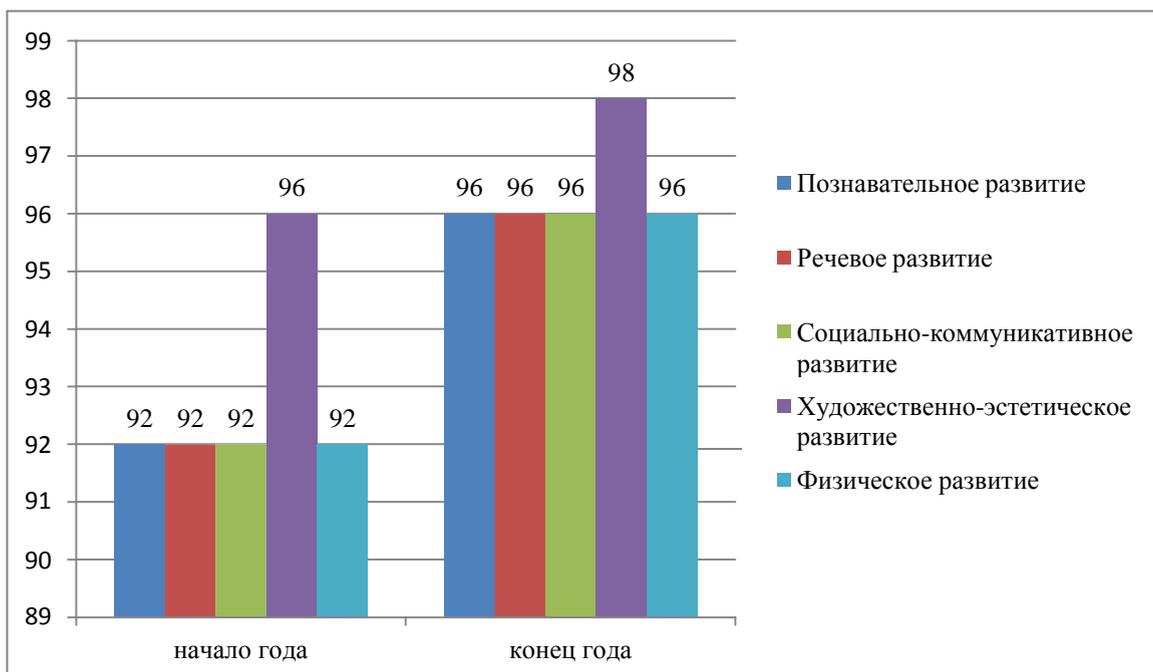
Заместитель заведующего по УВР



В.А. Горбунова

Заведующий

В.В. Кушникова



**Диаграмма (% качества)\* реализации ООП ДО и программы «Социокультурные истоки» за 2020-2021 годы**

**в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Звездочки»**

*\*Показатели взяты исходя из расчета (достаточный и оптимальный уровень)*

**Выписка из аналитических справок по результатам диагностики  
достижений детей МБДОУ №6 «Василек»  
группы общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста  
«Родничок» (6-8 лет) 2022-2023 учебный год**

На основании годового плана МБДОУ №6 «Василек» воспитателями И.В. Пайсовой, М.С. Рудыка проводилась педагогическая диагностика результатов освоения программного материала воспитанниками группы раннего возраста по направлениям развития в соответствии с образовательными областями и интегральным показателям развития. Итоги диагностики освоения программного материала показали, что в учебном году наблюдается положительная динамика, детьми материал по всем образовательным областям усвоен на среднем и высоком уровне.

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа старшего дошкольного возраста «Родничок» (6-8 лет)	
		2022-2023 учебный год	
		начало года	конец года
Познавательное развитие	высоком уровне	26	84
	среднем уровне	58	12
	низком уровне	8	4
Речевое развитие	высоком уровне	70	86
	среднем уровне	16	10
	низком уровне	14	4
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	38	78
	среднем уровне	58	20
	низком уровне	4	2
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	24	78
	среднем уровне	66	18
	низком уровне	10	4
Физическое развитие	высоком уровне	12	32
	среднем уровне	80	64
	низком уровне	8	4

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» несколько ниже результаты по образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

**Рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Заместитель заведующего по УВР

В.А. Горбунова

Заведующий

В.В. Кушникова

**Выписка из аналитических справок по результатам диагностики  
достижений детей МБДОУ №6 «Василек»  
группы общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста  
«Родничок» (3-4 лет) 2023-2024 учебный год**

На основании годового плана МБДОУ №6 «Василек» воспитателями И.В. Пайсовой, И.И. Гариповой проводилась педагогическая диагностика результатов освоения программного материала воспитанниками группы раннего возраста по направлениям развития в соответствии с образовательными областями и интегральным показателям развития. Итоги диагностики освоения программного материала показали, что в учебном году наблюдается положительная динамика, детьми материал по всем образовательным областям усвоен на среднем и высоком уровне.

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа младшего дошкольного возраста «Родничок» (3-4 лет)	
		2023-2024 учебный год	
		начало года	конец года
Познавательное развитие	высоком уровне	41	50
	среднем уровне	50	44
	низком уровне	9	6
Речевое развитие	высоком уровне	18	24
	среднем уровне	31,8	45
	низком уровне	50,2	31
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	9	26
	среднем уровне	36,5	40
	низком уровне	54,5	34
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	9	32
	среднем уровне	54,5	47
	низком уровне	36,5	21
Физическое развитие	высоком уровне	18	32
	среднем уровне	59,3	57
	низком уровне	22,7	11

**Рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Заместитель заведующего по УВР




В.А. Горбунова

Заведующий

В.В. Кушникова