Проектная работа на тему «Хлеб – всему голова»

Ф.И.О., возраст участников: Яхьяева Сафия Имрановна, 6 лет. Динисламова Малика Эмилевна, 6 лет. Абдуллаева Мадина Рустам кызы, 6 лет.

Наименование организации: МБДОУ №6 «Василек».

Ф.И.О. руководителя, должность: Пайсова Ирина Валентиновна, воспитатель;

Автаева Анна Денисовна, воспитатель.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность данной проектной работы обусловлена тем, что путем исследования дети узнают о истории появления хлеба, ценностях и традициях людей того времени, когда считалось, что без хлеба вовсе и нет обеда. Из чего собственно делали сам хлеб и какой путь предстоит сделать, чтобы хлеб появился у нас на столе. Многие дети даже не представляют, что из одной пшеничной муки выпекают совершенно разный хлеб. Для этого мы и решили провести исследование на тему «Хлеб – всему голова».

Цель проекта: развитие поисковой деятельности, познавательной активности и осознанной нравственно-трудовой культуры у детей старшего дошкольного возраста

Задачи развития:

- формировать знания детей о многообразии злаковых культур и хлебобулочных изделий;
 - формировать знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола;
- развивать умение применять полученные знания в продуктивных видах деятельности и планировать этапы своих действий, обосновывать свой выбор;
 - развивать эстетическое отношение к окружающей действительности;
- обогащать словарь детей. Совершенствовать навыки связного высказывания;
- побуждать к активным действиям в совместной деятельности со взрослыми и детьми;
- воспитывать бережное и уважительное отношение к хлебу, труду пекарей.

Гипотеза: в процессе беседы с детьми о пословице про хлеб у детей возник вопрос «Почему говорят, что «Хлеб - всему голова»?».

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В ходе проведения проектной деятельности на тему «Хлеб – всему голова» была использована образовательная технология «Модель трех вопросов». Действуя по данной технологии в реализации данного проекта, мы создали условия для развития самостоятельности и инициативности у детей, их познавательной активности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности.

Перед собой мы поставили следующие вопросы:

- 1. «Что я знаю?», мы опирались на имеющиеся знания детей:
- хлеб делают из муки и воды;
- хлеб бывает белый и черный;
- хлеб пекут в печке;
- хлеб покупают в магазине;
- хлеб очень полезный;
- урожай собирают осенью.
- **2.** «**Что я хочу знать?**», выявили потребность воспитанников в получении новых знаний:
- Почему хлеб бывает разного цвета?
- Как делают муку?
- Откуда появился хлеб?
- Как делают хлеб?
- Кто выращивает зерно?
- Как собирают зерно?
- Почему хлеб это сила?

1 этап – подготовительный.

- ✓ Создание буклетов для родителей.
- ✓ Информационный уголок по теме проекта для родителей.

- ✓ Подбор художественной литературы по теме проекта.
- ✓ Подбор картинок по теме проекта.
- ✓ Подготовка материалов для детского творчества.

2 этап – исследовательский.

На данном этапе изучаем путь хлеба от поля до стола раньше и сейчас.

- ✓ Посадка и выращивание пшеницы, ржи и овса.
- ✓ Ухаживаем и наблюдаем за их ростом.
- ✓ Чтение художественной литературы (М.М.Пришвин «Лисичкин хлеб», Е.А.Пермяк «Колосок», К.Г.Паустовский «Теплый хлеб»).
- ✓ Создание пространственной среды по теме проекта.
- ✓ Лепка из соленого теста.
- ✓ Чтение считалочек и чистоговорок.
- ✓ Игра «Четвертый лишний».
- ✓ Игра «Чудесный мешочек».
- ✓ Игра «Путаница»
- ✓ Готовим тесто с мамой.
- ✓ Печем национальный хлеб дома.

3 этап – обобщающий.

- анализ и обобщение полученных знаний;
- презентация детско-родительского проекта.

Вывод: путь хлеба от зернышка до нашего стола долог и труден. В результате работы над проектом дети узнают, как вырастить хлеб, изготовить муку, выпечь хлеб; знают о хлебных профессиях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Хлеб - это продукт человеческого труда, символ жизни, здоровья, благополучия и достатка. Люди старшего поколения уважительно и бережно относятся к хлебу. Поэтому важно передать дошкольникам потребность к потению хлеба и осознания цены хлеба.

Работая над проектом «Хлеб – всему голова», родители проявили активное участие в исследовании данной темы. Дома родители рассказывали детям, о том, как у них дома по-своему важен хлеб на столе. Что именно с хлебом пища становится вкуснее и сытнее.

Родители дома вместе с детьми сначала изобразили на бумаге будущий хлеб и продукты, которые необходимы для приготовления теста. Потом совместно с взрослыми приготовили свой домашний хлеб. Дети, тем самым учатся соблюдать традиции и ценности, а также приобщаться к труду.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- 1. . Альбянова Е.А.; Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет.
 - 2. Дидковская Е.М.; белорусская сказка: «Легкий хлеб».
- 3. Емельянова Э.Л.; Наглядно-дидактическое пособие: «Откуда, что берется. Хлеб».
- 4. Емельянова Э.Л.; Наглядно- дидактическое пособие: «Как наши предки выращивали хлеб».
 - 5. Пришвин М.М.; сказка: «Лисичкин хлеб».

приложения

Приложение 1





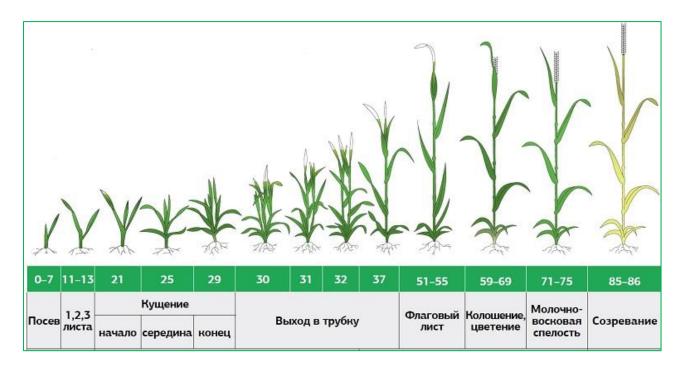








ЭТАПЫ СОЗРЕВАНИЯ ЗЕРНА







СТИХИ О ХЛЕБЕ...

Вот он Хлебушек душистый, Вт он теплый, золотистый. В каждый дом,

На каждый стол, Он пожаловал, пришел. В нем здоровье наша, сила,

В нем чудесное тепло. Сколько рук его растило, Охраняло, берегло. В нем - земли родимой соки, Солнца свет веселый в нем... Уплетай за обе щеки,

Вырастай богатырем!

С. Погореловский



В ходе проекта дети узнают:

- как хлеб приходит к нам на стол;
- какой хлеб бывает;
- о бережном отношении к хлебу;
- поговорки, пословицы, приметы ,загадки о хлебе

ЗАГАДКИ О ХЛЕБЕ

Отгадать легко и быстро: Мягкий, пышный и душистый,

и душистыи, Он и чёрный, он и белый, А бывает подгорелый.

(Хлеб)

Ты не клюй меня, дружок, голосистый петушок. В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду. В нем тогда, таких как я, будет целая семья.

(Зерно)



Кольцо не простое, Кольцо золотое, Блестящее, хрустящее, Всем на загляденье... Ну и объеденье!

(Баранка или бублик)

ПОСЛОВИЦЫ О ХЛЕБЕ

Без соли, без хлеба — половина обеда.

Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно.

Будет хлеб, будет и обед.



СЧИТАЛКИ

 Дождик, дождик, поливай будет хлеба урожай.
Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки.



 Катилася торба с высокого горба.

В этой торбе хлеб, соль,пшеница.

С кем ты хочешь поделиться?

ЧИСТОГОВОРКИ

Жок-жокжок - это пирожок.

Чи-чи-чи на праздник будут калачи.

Чи-чи-чи пекуться в печке калачи. Шки-шкишки - мама жарит пирожки.

> Шки-шкишки - мы любим пирожки.

Ач-ач-ач вот калач. Жок-жокжок - кушай Женя пирожок.



Загадки для работы с детьми























Карточки для работы с детьми





















Карточки с заданиями для родителей и воспитанников



Информация для родителей воспитанников

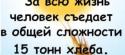




Правила бережного отношения к хлебу:

- 1. Не покупай лишнего хлеба.
- 2. Никогда не бери хлеб грязными руками!
- 3. Ставь хлеб на стол первым, положив его на чистую салфетку или на тарелку.
- 4. За столом бери столько хлеба, сколько съешь.
- 5. Во время еды не допускай шалостей с хлебом
- 6. Чтобы хлеб лучше сохранялся, храни его в емкости с крышкой или в хлебнице.
- 7. Научись использовать чёрствый хлеб.
- 8. Никогда не выбрасывай хлеб!
- 9. Всегда и везде уважительно относись к хлебу!

Это интересно...





- Покормить птиц, бездомных собак;
- Сделать сухарики (их можно подавать к бульонам, супам, чаю);
- Сделать кириешки;
- Испечь торт, из молотих белих сухарей;
- Сделать панировочные сухари (в них оббаливают котлеты, рыбу, мясо перед тем қақ жарить, а ещ присыпают пироги, запеқанқи, пудинги);
- Использовать хлеб как удобрение;
- Сделать квас, приготовленный на основе чёрны молотых сухарей.

Помните, ребята, такие правила:

- 1. Бери хлеба столько, сколько съешь.
- Остатки хлеба отдай птицам, домашним животным.
- 3. Нельзя играть с хлебом.
- Уважай хлеб и труд хлеборобов сам и учи этому других.
- Черствый хлеб не выбрасывай, из него можно приготовить различные блюда.



Консультация для родителей « ХЛЕБ - ВСЕМУ ГОЛОВА »

Хлеб — это очень привычное для нас явление, и часто мы даже не представляем себе, что его могло бы и не быть на нашем столе!

Расскажите детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь.

Объясните детям выражение «Хлеб - всему голова». С целью расширения и закрепления знаний о хлебе сходите с ребёнком в булочную, посмотреть, какие есть хлебобулочные изделия, купив хлеб, обратите внимание на его вкус, запах, расскажите, из чего пекут хлеб. Рассмотрите пшеничное зерно, муку, поговорите с ребёнком о труде колхозников, которые выращивают хлеб.

Хлеб – дар Божий, говорили наши предки. Они считали хлеб главным богатством. Хлеб – это символ благополучия и достатка. Давайте будем беречь хлеб и учить этому своих детей. Человек, который не научится беречь хлеб, никогда не будет пользоваться уважением окружающих.

Прочитайте детям литературные произведения

- 1. Я. Аким «Пшеница», В. Дацкевич «От зерна до каравая»
- 2. Е. Житникова «От зёрнышка до булочки»
- 3. П. Коганов «Хлеб наше богатство»
- 4. К. Паустовский «Теплый хлеб»
- 5. Е. Русаков «Черный хлеб», «Ржаной колос»
- 6. В.А. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»
- 7. И. Токмакова «Что такое хлеб», К. Ушинский «Хлеб»

В устном творчестве русского народа, упоминание хлеба встречается часто. Это неудивительно, с давних пор он употреблялся в пищу, от того, насколько богат был урожай, зависела судьба людей до следующей жатвы.

Прочитайте с детьми пословицы и поговорки о хлебе, объясните их значение

- -Хлеб батюшка, вода матушка.
- -Хлеб хлебу брат.
- -Худ обед, когда хлеба нет.
- -Хлеба ни куска, так и в горнице тоска.
- -Хлеб да вода мужицкая еда.
- -Хлеба нет корочка в честь.

- -Сколько ни думай, а лучше хлеба-соли не придумаешь.
- -Покуда есть хлеб да вода, все не беда.
- -Без хлеба, без соли худая беседа.
- -Была бы голова на плечах, а хлеб будет.

Познакомьте детей с приметами о хлебе

- 1. Не разрешалось, чтобы один человек доедал хлеб за другим заберешь его счастье и силу.
- 2. Нельзя есть за спиной другого человека тоже съешь его силу.
- 3. При молодом и стареющем месяце нельзя было начинать посевов: "Добро сеять при полном месяце!" Хотя хлеб, посеянный в новолуние, растет и зреет скоро, но колос не будет богат зерном. И наоборот: "полнолунный хлеб" растет тихо и стеблем короток, но зато обилен полновесным зерном.
- 4. Самым большим грехом на Руси считалось уронить хотя бы одну крошку хлеба, еще большим растоптать эту крошку ногами.

Считалки о хлебе

"Дождик, дождик, поливай - будет хлеба урожай. Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки".

"Катилася торба с высокого горба. В этой торбе хлеб, соль, пшеница. С кем ты хочешь поделиться?"

Чистоговорки о хлебе

Шки-шки-шки - мама жарит пирожки.

Шки-шки-шки - мы любим пирожки.

Жок-жок-жок - кушай Женя пирожок.

Ач-ач-ач - вот калач

Чи-чи-чи - пекуться в печке калачи.

Чи-чи-чи - мы любим калачи.

Приложение 12

















Приложение 14





