

Продуктивное использование образовательных технологий

Новые подходы к образованию и воспитанию детей требуют использования наиболее эффективных современных технологий в развитии личности дошкольника.

В своей работе использую как традиционные, так и новые образовательные технологии, которые эффективны в совместной деятельности с детьми, а так же с их семьями. С целью достижения новых образовательных результатов в своей работе использую различные современные образовательные технологии:

Используемые современные образовательные технологии	Цель использования технологий	Результат применения технологии
Информационно-коммуникационные технологии	Идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей (законных представителей).	В своей работе использую ИКТ: при подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, дополнительного познавательного материала к занятиям, при обмене опытом, знакомстве с периодикой, наработками других педагогов; при оформлении документации, отчетов; при создании презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми (интерактивные игры, демонстрационный материал) и педагогической компетенции у родителей (в процессе проведения родительских собраний); во взаимодействии с педагогами и родителями активно применяю видеопрезентации, онла-игры, разработанные на платформе onlinetestpad, которые позволяют повысить эффективность усвоения нового материала.
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского	В организованной образовательной деятельности я использую как традиционные, так и нетрадиционные приёмы здоровьесберегающей

	сада. Воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.	технологий: ✓ артикуляционная; ✓ дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; ✓ физкультминутки (динамические паузы) ✓ бодрящая гимнастика (после сна) и др. . В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни, мною были разработаны ряд мероприятий: спортивные праздники с родителями и детьми, консультации, наглядная агитация, анкетирование, в 2023-2024 учебном году реализован краткосрочный проект на эту тему «Надо, надо умываться...».
Игровые технологии	Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в условии знаний и умений за счет собственной активности ребенка. Подобрать средства активизирующие деятельность детей и повышение ее результативности.	Применяю в своей работе и особое внимание уделяю созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей. В своей работе использую широкий выбор форм проведения игр: игры – путешествия, , викторины, игры – развлечения, игры-импровизации.
Театрализация	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.	Использую театрализованные игры, игрушки Би-ба-бо, пальчиковый театр, теневой театр, перчаточный. На основе театрализованной деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения детей. Так, в 20223-2024 году реализован краткосрочный проект по театрализованной деятельности «Репка».
Технология проектной деятельности	Активизация познавательного и творческого развития ребёнка и одновременное формирование его личностных качеств.	Вместе с детьми были реализованы такие проекты, как мини-музей «Поскросинг», «Царство царевны лягушки» и др.

Технология ТРИЗ	Развитие таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого направления.	Использую технологию ТРИЗ в непосредственной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в совместных со взрослым видах деятельности, в работе с родителями. Эта технология универсальный инструментарий используется на занятиях из всех образовательных областей. Это позволяет формировать единую гармоничную, научно обоснованную модель мира в сознании ребенка, осуществлять эвристическое обучение.
-----------------	--	--