**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

План работы по самообразованию воспитателя

Ореховой Татьяны Николаевны

по теме:

**«Развитие речи дошкольников через театрализованную
деятельность»**

г. Сургут

2024.

1. **Тема самообразования:** «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность»
2. **Работа начата** 01.09.2023 г.
3. **Предполагается закончить** 31.05.2024 г.
4. **Цель:** повышение своего профессионального мастерства и компетентности, создание условий для успешного развития речи детей через театрализованную деятельность.
5. **Задачи:** изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по проблеме исследования;
 - способствовать проявлению творческих способностей, опираясь на возможности каждого ребенка;
 - учить детей общаться в процессе театрализованной деятельности, используя формы монолога и диалога;
 - способствовать развитию у дошкольников потребности в самостоятельной театральной деятельности, эмоционально-положительному отношения к сверстникам;
 - совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность детей через постановку музыкальных, театральных сказок, игр-драматизаций.

Предполагаемый результат:

- повышение качества собственной профессиональной, подготовки и уровня компетентности воспитателя в вопросах развития речи детей посредством использования театрализованной деятельности;
- пополнение информационно-методической и нормативно-правовой базы по исследуемой теме.
- приобщение детей к театрализованной деятельности
- обогащение активного и пассивного словаря и активизирование речи детей;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды группы;
- повышение уровня знаний родителей по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста». Совместная работа педагогов и родителей способствует интеллектуальному, эмоциональному и эстетическому развитию детей.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

1 этап: подготовительный- теоретический

Изучение научно-методической литературы по данной теме.

Знакомство с передовым педагогическим опытом по данной теме: посещение лекций, конференций, семинаров, круглых столов, вебинаров, тренингов, мастер-классов. Консультация для педагогов: «Современные подходы к реализации задач образовательной области «Речевое развитие»

2 этап: основной- практический

Мероприятие	Сроки реализации	Результат
Сбор информации по исследуемой проблеме: изучение методической литературы по развитию речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.	Сентябрь-октябрь	Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и интернет. Формирование электронной и методической библиотеки. Составление картотеки использованной литературы. Составление плана работы с воспитанниками и их семьями, на основе изученного материала. Подбор рабочего материала по теме.
Разработка методических материалов	Октябрь	Составление конспектов НОД: праздников, театральных представлений, оформление папок передвижек; подготовка материалов для консультации, беседы с родителями и педагогами

Разработка диагностического инструментария к материалу	Октябрь (первичный) Май (итоговый)	Подбор диагностических тестов, методик, направленных на выявления уровня развития речи и творческих способностей у детей.
Разработка перечня необходимого оборудования для центра театрализации. Создание соответствующей предметно – развивающей среды	Ноябрь	Пополнение театрального уголка, литературных произведений.
Беседа «Что такое театр?» Презентация «Театральная азбука»	Ноябрь	Проведение беседы и упражнений по театральной деятельности
Рассказ об особенностях настольного театра.	Ноябрь	Подбор кукол, атрибутов. Показ способов действия с куклами настольного театра.
Анкетирование родителей на тему: «Театр и дети»	Ноябрь	Консультация для родителей «Как поддержать интерес ребенка к театру?»
Оформление ширмы для театрализованной деятельности: кукольный театр «Би-ба-бо».	Ноябрь	Ширма для кукольного театра
Показ настольного театра «Репка» детям	Ноябрь	Привитие детям интереса к сказкам, желание брать роль на себя. Умение вести диалог в соответствии с ролью.
Беседа «Теневого театр» Разыгрывание сказки теневого театра «Лиса, заяц и петух», внутри группы. Создание папки передвижки «Мы артисты»	Декабрь	Изготовление кукол, атрибутов.
Игры - этюды на развитие эмоций. Д/и «Из какого театра куклы», «Назови одним словом».	Январь	Проведение игр
Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка».	Февраль	Индивидуальная работа с главными героями

		театрализованной постановки: беседа об образе, музыкального характера героев. Работа над развитием речи через театральную деятельность.
Беседа «Кукольный театр. Рисуем, лепим «Мой любимый сказочный герой». Выставка рисунков «Сказка глазами детей».	Март	Показ способов действия кукольного театра.
Разыгрывание сказок при помощи кукольного театра: «Дядя Миша». Показ сказки при помощи кукольного театра: «Дядя Миша» детям средней группы.	Апрель	Показ сказки при помощи кукольного театра
Итоговая диагностика. Рисование «Вспоминая театр» Создание фотовыставки «Мы артисты».	Май	Фотовыставка

Список литературы

1. Антипина Е.А. «Театральная деятельность в детском саду»; М.;Т.Ц. «Сфера», 2009.
2. Акулова О. Театрализованные игры // Дошкольное воспитание, 2005.-N4.
3. Журнал «Театр и дети» Буренина А. И. СПб, 2008.
4. Жданова В. А. Театрализованная деятельность в детском саду. // Воспитатель №6, 2009.
5. Интернет сайты дошкольных учреждений, интернет порталы.
6. Калинина Г. «Давайте устроим театр! Домашний театр как средство Воспитания». - М.: Лепта-Книга, 2007.
7. Лебедев Ю.А. и др. Сказка как источник творчества детей /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/. - М.: ВЛАДОС, 2001.
8. Маханева М.М. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001.
9. Маханева М.М. Занятия по театральной деятельности в детском саду; М.,Т.Ц.»Сфера»,2008.
10. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей. - Санкт - Петербург, 2013
11. Сорокина Н.Ф. «Сценарии театральных кукольных занятий», Москва, изд-во «Аркти», 2007 год.
12. Сеницын, Е. Б. «Умные сказки» / Е. Б. Сеницын. – М.: Аист, 1998. – 168 с.
13. Сорокина, Н. Ф. Играем в кукольный театр: Пособие для воспитателей, педагогов
14. Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. - М.:ВЛАДОС, 2001.
15. Фурмина Л. Театр-дома// Дошкольное воспитание №12, 2009
16. Щетинин, М. Н. Методика дыхания Стрельниковой / М. Щетинин. – М.: Издательство АСТ, 2016 – 256 с.
17. Веракса Н.Е, Комарова Т.С, Васильева М.А, От рождения до школы: примерная основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду, М, «Мозаика-синтез» 2014 г.