

Международный проект «Посткроссинг между детскими садами»

«Новый год встречаем, открытки получаем!»

Подготовили: Максимова И.В.
Червякова Т.О.

Вид проекта: познавательно-исследовательский
Продолжительность проекта: краткосрочный (1
месяц)

Участники проекта: воспитатели, воспитанники,
родители (законные представители).

Возраст детей: 6-7 лет.

Актуальность проекта: В современном мире
дружеские взаимоотношения между
представителями разных стран являются очень
важными и актуальными. В условиях отсутствия
возможностей посещения других стран
посткроссинг - это шанс прикоснуться к культуре
разных стран и городов.

Цель: рассказать о международном проекте Посткроссинг и участвовать в нем. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с культурой и обычаями Республики Беларусь, посредством почтовой переписки и проекта Посткроссинг.

Задачи:

1. Способствовать развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.
2. Познакомить с культурой и обычаями Республики Беларусь.
3. Развивать коммуникативные навыки детей.
4. Развивать творческое воображение детей, мышление и память.
5. Прививать интерес к эпистолярному жанру общения между людьми.
6. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.
7. Расширить и разнообразить взаимодействие детского сада и родителей.

Предварительная работа:

1. Информирование, родителей и детей о предстоящем проекте.
2. Общее знакомство с культурой и обычаями Республики Беларусь.
3. Презентация «Почта»; «Мир в открытке».
4. Беседа о профессии «Почтальон»
5. Просмотр мультфильмов «Простоквашино», «Почта».
6. Изготовление новогодних открыток и составление письма для детей другого детского сада.
7. Сюжетно-ролевая игра «Я почтальон»
8. Отправление открыток и письма Почтой России.

Первый этап: организационный (подготовительный)

- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка плана мероприятий.
- Определение количества ресурсов, необходимых для выполнения проекта.

Второй этап: познавательно-исследовательский (практический)

- Разработка мероприятий проекта: конспектов НОД, презентаций, консультаций.
- Подбор и систематизация материала по теме проекта.
- Отслеживание продвижения проекта.
- Решение возникающих проблем.
- Информирование участников о ходе проекта.

Третий этап: рефлексивный.

- Проведение итогового мероприятия (получение письма).
- Анализ результатов проектной деятельности.
- Презентация проекта «Новый год встречаем, открытки получаем!»»

Итог.

В результате проведенной совместной деятельности, дети приобрели практический опыт по поиску информации. Создали открытки своими руками совместно с родителями (законными представителями), составили письмо совместно с воспитателями с рассказом о традициях празднования Нового года в России. Сделали подарок своими руками для детей детского сада другой страны. Познакомились с культурой и обычаями Республики Беларусь. Дети узнали, как работает почта, что происходит с письмом, когда его относят на почту, что такое посылка. Дети получили навык проектной работы. Создали коллекцию с открытками. Родители воспитанников создали вместе с детьми открытки отправки; сопровождали детей на почту. Укрепилось сотрудничество родителей с детским садом.

Знакомство с профессией «Почтальон»



Сюжетно-ролевая игра «Почта»



Изготовление поздравительных открыток.









Занятие аппликацией «Новогодняя открытка»



Создание письма о традициях встречи Нового года в России.



Отправка письма



Получение посылки коллективом детского сада №2 г. Барановичи.



Получение ответного письма с Новогодними открытками и поздравлениями коллективу детского сада «Василек»



Спасибо за внимание!