

Краткосрочный проект по театрализованной деятельности «Репка»

Воспитатели: Червякова Т.О.
Максимова И.В.



- Вид проекта: творческий, игровой.
- Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).
- Участники проекта: воспитатели, воспитанники, родители (законные представители).
- Возраст детей: 2-3 года
- Актуальность проекта: мир сказки чудесен: он увлекателен и неповторим. Восприятие текста произведения становится более действенным, если его и прочитали , и рассмотрели иллюстрации, а также, если в сказку поиграли.



- Цель: развитие у воспитанников раннего возраста творческих способностей в театрализованной деятельности по сказке «Репка».
- Задачи:
 - развивать творческие способности детей средствами театрально-игровой деятельности по сказке «Репка».
 - расширять и обогащать словарный запас детей.
 - формировать желание детей перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности, побуждать детей выражать удовольствие от эмоционального сотрудничества и сопереживания.



Предполагаемый результат:

- Развитие интереса к художественной литературе и драматизации сказки «Репка».
- Расширение словарного запаса, развитие связной речи дошкольников.
- Развитие артистических способностей посредством участия в простой инсценировке сказки.
- Реализация творческих способностей родителей в изготовлении разных масок по сказке и книжек-малышек своими руками.



Предварительная работа:

- Подбор художественной литературы, иллюстрированного материала по сказке;
- Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности.
- Чтение и рассматривание иллюстраций по сказке;
- Консультация для родителей « Сказки читаем, речь развиваем», «Роль сказки в жизни детей раннего возраста».



• 1 этап: Подготовительный.

- Чтение художественной литературы, познавательные беседы;
- Подбор художественной литературы, иллюстрированного материала по сказке.
- Создание интереса у участников проекта.
- Индивидуальные беседы с родителями , рекомендации.
- Заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта, активизировать их творческую инициативу (маски для театрализации сказки).



- 2 этап: Основной.

- Чтение русской народной сказки «Репка».
- Рассматривание иллюстраций по сказке.
- Показ и участие воспитанников в различных видах театра.
- Продуктивная деятельность (рисование и лепка «Репка»).

- 3 этап: Заключительный.

- Игра драматизация по сказке «Репка».
- Лента времени по итогу нашего проекта в приемной для родителей(законных представителей).
- Презентация проекта.



- **Итог:** в ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что приобщая детей младшего дошкольного возраста к сказкам посредством театрализованной деятельности различных видов театра, мы развиваем интерес у детей к театрализованной игре и их творческих способностей, а также привлекли к активному участию родителей (законных представителей) и активизировали их творческий потенциал.



Чтение сказки «Репка»



Настольный театр



Лепка «Сладкая репка»



Театр на палочках



Магнитный театр



Наши книжки-малышки







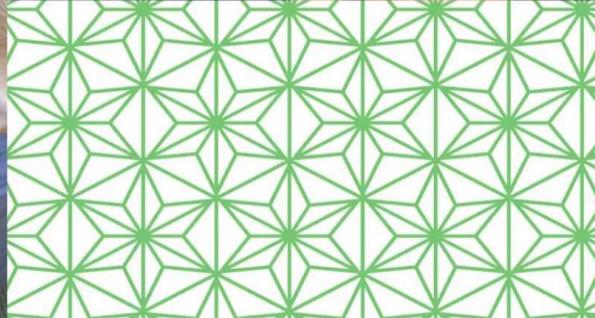
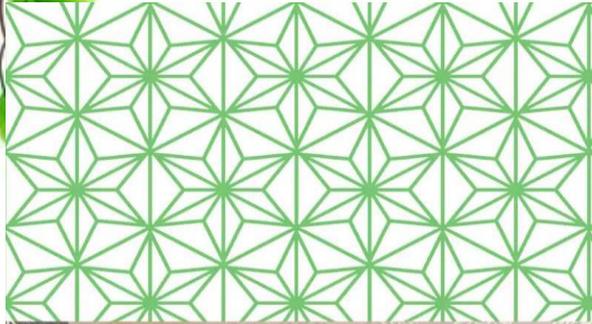
Наши маски для сказки!







AWEI P30
TRIPLE CAMERA







Драматизация сказки «Репка»





Спасибо за внимание!!!

