

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№6 «Василек»**

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2022-2025 года**

Черных Екатерины Александровны

**«Творчество, как инструмент в работе педагога-психолога с
детьми дошкольного возраста»**

Тема самообразования: «Творчество как инструмент в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста»

Цель: изучение АРТ-терапевтических методов и применение их в практической психолого-педагогической деятельности. Повышение своего профессионального уровня.

Ожидаемые результаты:

1. Изучение и анализ литературы по теме.
2. Применение полученных знаний на практике.
3. Ознакомление педагогов с АРТ-терапевтическими приемами.
3. Участие в конкурсах, выставках, фестивалях с творческими работами детей.

Актуальность выбранной темы:

Цель арт-терапии заключается в использовании творческого процесса для развития личности, самопознания, саморефлексии, развития осознанности и самоконтроля, а также для достижения гармонии и раскрытия внутренних сил. Различные техники арт-терапии используются для преодоления психологических травм, кризисных состояний, потерь, конфликтов, лечения психосоматических и невротических расстройств.

Техники арт-терапии опираются на веру в творческие способности каждого человека и начинать раскрывать и развивать эти способности нужно в дошкольном возрасте. Дошкольный возраст является чувствительным, наиболее благоприятным для развития не только образного мышления, но и воображения, психического процесса, который составляет основу творческой деятельности. Поэтому развитие творческого потенциала является одной из основных задач образования.

Этапы	Задачи	Сроки
Подготовительный	Знакомство и изучение практических методов использования различных направлений арт-терапии (методические пособия, вебинары, курсы повышения квалификации) Изучение психолого–педагогической, методической литературы по теме самообразования	На протяжении всего периода

Практический	Введение в практику коррекционной работы методов арт-терапии для воспитанников с ОВЗ и группы риска	2023-2025
	Использование арт-терапии в работе с родителями	2024-2025
	Разработка консультаций и тренингов для педагогов МБДОУ с использованием методов арт-терапии по профилактике и коррекции эмоционального выгорания	2024-2025
Аналитический	Обобщение собственного опыта психологической деятельности	2025г
	Распространение полученного опыта	2024-2025
	Составление картотеки АРТ-терапевтических приемов для применения в рамках коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками с ОВЗ	На протяжении всего периода

Литература планируемая к изучению

- 1) Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия»
- 2) Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. «Психотерапия зависимостей: Метод арт-терапии»
- 3) Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. №Проективная психодиагностика в сказкотерапии»
- 4) Киселева М.В. «Арт-терапия в работе с детьми»
- 5) Пурнис Н.Е. «Арт-терапия в развитии персонала»
- 6) Рыбакова С.Г. «Арт-терапия для детей с задержкой психического развития»
- 7) Шакирова Е.В. «Рисуем на песке»
- 8) Андреевко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками»
- 9) Зеленцова-Пешкова Н.В. «Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста»
- 10) Копытин А.И. «Диагностика арт-терапии. Метод «Мандала»
- 11) Гузман Л. «Основные практики Арт-терапии. Эффективные методы борьбы с тревогой, депрессией и ПТСР»
- 12) Воронова А. «Арт-терапия для детей и их родителей»
- 13) Гжешчак Дж. «Книга творчества для счастливого ребенка. Учимся говорить «спасибо!»»
- 14) Выготский, Л.С. «Воображение и творчество в детском возрасте»

- 15) Акулинина И. А. «Арт-терапия как средство сохранения здоровья педагогов»
- 16) Кэмерон Дж., Лайвли Э. «Художник есть в каждом. Как воспитать творчество в детях»
- 17) Костикова Н.М. «Творчество с большимишами. Игры, пластика, рисование с детьми 3-6 лет»