

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия

651

Имя

Отчество

2

Дата рождения

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

1. Наименование ОУ
Дата поступления
Дата отчисления

МБДОУ № 6 "Василек"
09.09.2019г.

2. Наименование ОУ
Дата поступления
Дата отчисления

3. Наименование ОУ
Дата поступления
Дата отчисления

г. Сургут

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА*

(интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

Сферы инициативности (характер саморасширения в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	Н	А	А	А	А	А	А	
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	Н	Н	А	А	А	А	А	
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	Н	А	А	А	А	А	А	
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	Н	А	А	А	А	А	А	
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	Н	А	А	А	А	А	А	
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)								

* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Предпосылки к учебной деятельности:				
- наличие познавательных и социальных мотивов учения	Н	А	А	
- умение фантазировать и воображать	Н	А	А	
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца	Н	Н	А	
- умение ориентироваться на заданную систему требований	А	А	А	
- умение осознанно подчиняться правилу	А	А	Н	
- умение ребенка обобщать	Н	Н	Н	
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме	А	А	А	
- умение общаться со взрослыми и сверстниками	А	А	А	
Подпись педагогов				
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)				

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия

д

2 691

Имя

-

Отчество

Дата рождения

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

1.

Наименование ОУ

Дата поступления

Дата отчисления

МБДОУ №6 "Василек"
06.08.2019г

2.

Наименование ОУ

Дата поступления

Дата отчисления

3.

Наименование ОУ

Дата поступления

Дата отчисления

г. Сургут

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА* (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	Д	В	А	О	О	О	О	
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	Н	Д	А	А	О	О	О	
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	Н	Д	А	А	О	О	О	
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	Н	Д	А	О	О	О	О	
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	Н	Н	А	А	О	О	О	
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	20.09.11	20.09.11	20.09.11	20.09.11	21.09.11	21.09.11	05.10.11	

* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Предпосылки к учебной деятельности:				
- наличие познавательных и социальных мотивов учения	г	г	г	
- умение фантазировать и воображать	г	г	г	
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца	н	н	г	
- умение ориентироваться на заданную систему требований	г	г	г	
- умение осознанно подчиняться правилу	г	г	г	
- умение ребенка обобщать	н	г	г	
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме	г	г	г	
- умение общаться со взрослыми и сверстниками	г	г	г	
Подпись педагогов	20.09.11	20.09.11	05.10.11	
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	20.09.11	20.09.11	05.10.11	

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия _____ 629
Имя _____
Отчество _____ 2
Дата рождения _____

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

1. Наименование ОУ МБДОУ №6 "Взвешек"
Дата поступления 06.06.2019г
Дата отчисления _____
2. Наименование ОУ _____
Дата поступления _____
Дата отчисления _____
3. Наименование ОУ _____
Дата поступления _____
Дата отчисления _____

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА*

(интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	4	4	4	0	0	0	0	
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	4	4	4	0	0	0	9	
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	4	4	4	0	0	0	0	
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	4	4	4	0	0	0	4	
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	4	4	4	9	0	0	0	
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)					26.05.22		23.05.22	

* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Предпосылки к учебной деятельности:				
- наличие познавательных и социальных мотивов учения	4	9	9	
- умение фантазировать и воображать	9	9	9	
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца	0	0	9	
- умение ориентироваться на заданную систему требований	9	9	9	
- умение осознанно подчиняться правилу	9	9	9	
- умение ребенка обобщать	9	9	9	
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме	9	9	0	
- умение общаться со взрослыми и сверстниками	9	9	9	
Подпись педагогов				
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	26.05.22		23.05.22	