

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА С ОВЗ

ФАМИЛИЯ: \_\_\_\_\_

ИМЯ: \_\_\_\_\_

ОТЧЕСТВО: С , З

ДАТА РОЖДЕНИЯ: 01.07.2021

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ: 01.07.2021

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# X. Состояние психических функций:

| 2021 - 2022 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2021 - 2022 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                      | 2022 - 2023 учебный год                                                                                                                                                                                                                                        | 2022 - 2023 учебный год                                                                                                                                                                                                                                        | 2023 - 2024 учебный год                                                                                                                                                                                                                                        | 2023 - 2024 учебный год |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| №.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | №.2                                                                                                                                                                                                                                                                          | №.2                                                                                                                                                                                                                                                            | №.2                                                                                                                                                                                                                                                            | №.2                                                                                                                                                                                                                                                            | №.2                     |
| Восприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Сформировано/не сформировано/фрагментарное; восприятие предмета: (не)сформировано, (не)полном изображении; представление о цвете: есть/отсутствует; (не)дифференцирует, (не)называет, (не)соотносит основные цвета и оттенки; представление о форме: есть/нет; (не)соотносит, (не)различает, (не)называет, затрудняется в их словесном обозначении; представление о величине: (не)сформировано, (не)достаточно, (не)соотносит, допускает ошибки при определении, путает, не называет; временные представления: (не)сформированы, частично; пространственные представления: есть/отсутствует, (не)ориентируется в собственном теле, (не)дифференцирует пространственные понятия, ошибки в ориентировке в пространстве, (не)ориентируется на листе бумаги. | сформировано<br>в полном<br>изображении<br>дифференцирует<br>называет<br>соотносит<br>различает<br>называет<br>сформировано<br>достаточно<br>не сформировано<br>есть пространственные представления<br>ориентируется в собственном теле<br>дифференцирует<br>на листе бумаги | сформировано<br>в полном<br>изображении<br>есть<br>называет<br>дифференцирует<br>есть, соотносит<br>различает<br>называет<br>достаточно<br>частично<br>называет<br>в собственном теле<br>ориентируется в собственном теле<br>дифференцирует<br>на листе бумаги | сформировано<br>в полном<br>изображении<br>есть<br>называет<br>дифференцирует<br>есть, соотносит<br>различает<br>называет<br>достаточно<br>частично<br>называет<br>в собственном теле<br>ориентируется в собственном теле<br>дифференцирует<br>на листе бумаги | сформировано<br>в полном<br>изображении<br>есть<br>называет<br>дифференцирует<br>есть, соотносит<br>различает<br>называет<br>достаточно<br>частично<br>называет<br>в собственном теле<br>ориентируется в собственном теле<br>дифференцирует<br>на листе бумаги |                         |
| Мышление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| наглядно-действенное мышление: соответствует возрасту/не соответствует; наглядно-образное мышление: соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | наглядно-действенное мышление: соответствует возрасту/не соответствует; наглядно-образное мышление: соответствует                                                                                                                                                            | наглядно-действенное мышление: соответствует возрасту/не соответствует; наглядно-образное мышление: соответствует                                                                                                                                              | наглядно-действенное мышление: соответствует возрасту/не соответствует; наглядно-образное мышление: соответствует                                                                                                                                              | наглядно-действенное мышление: соответствует возрасту/не соответствует; наглядно-образное мышление: соответствует                                                                                                                                              |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>возрасту/не соответствует;</p> <p>пространственное соотношение частей и целого (не)осуществляет самостоятельно;</p> <p>словесно-логическое мышление: соответствует возрасту/не соответствует/приближено к норме;</p> <p>инертное мышление; (не)обобщает, (не)классифицирует, (не)может обосновать свой выбор; (не)устанавливает причинно-следственные связи, (не)раскладывает последовательность событий, (не)прогнозирует дальнейшее развитие событий, (не)понимает скрытый смысл пословиц, метафор; (не)владеет отвлеченными понятиями.</p> | <p>асс. букв. соотношение частей и целого</p> <p>приблизительно к норме</p> <p>и обобщает и классифицирует</p> | <p>прибл. к норме</p> | <p>приблизит. к норме</p> <p>+<br/>не обобщ. вооб.<br/>не уст. пр. сл.<br/>послед-ть +</p> | <p>приблизительно к норме</p> <p>обобщает классиф.<br/>обосновывает<br/>не уст. пр. сл. об.<br/>правильная послед-ть<br/>понимает<br/>т. приемов<br/>сущ. мет. пр.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Память

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                             |                                     |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>зрительная память: соответствует возрасту/не соответствует/приближено к норме;</p> <p>объем памяти снижен, с трудом запоминает и воспроизводит, (не)запоминает на долгое время, быстрая утеря информации;</p> <p>слуховая память: соответствует возрасту/не соответствует/приближено к норме; объем памяти снижен, с трудом запоминает и воспроизводит, (не)запоминает на долгое время, быстрая утеря информации.</p> | <p>приблизительно к норме</p> <p>приблизительно к норме</p> | <p>прибл. к норме</p> <p>прибл. к норме</p> | <p>в пределах</p> <p>в пределах</p> | <p>в пределах</p> <p>в пределах</p> |
| <p>Внимание</p> <p>Произвольное/непроизвольное; низкий, средний, высокий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>произвольное</p>                                         | <p>произв. - ср. ур. - выс.</p>             | <p>произв.</p>                      | <p>произвольное</p>                 |

| Специалист             | ФИО<br>специалиста | Вид сопровождения    | Сроки сопровождения |         |      |
|------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|---------|------|
|                        |                    |                      | поставлен           | продлён | снят |
| 2022- 2023 учебный год |                    |                      |                     |         |      |
| Социальный педагог     | Черныш             | АОП для Восп-в с ТНР | 01.09.2022          |         |      |
| Педагог - психолог     |                    |                      |                     |         |      |
| Учитель - логопед      |                    |                      |                     |         |      |
| Учитель - дефектолог   |                    |                      |                     |         |      |
| Воспитатель            |                    |                      |                     |         |      |
| Учитель музыки         |                    |                      |                     |         |      |
| Учитель физ.культуры   |                    |                      |                     |         |      |
| Социальный педагог     |                    |                      |                     |         |      |
| Педагог - психолог     |                    |                      |                     |         |      |
| Учитель - логопед      |                    |                      |                     |         |      |
| Учитель - дефектолог   |                    |                      |                     |         |      |
| Воспитатель            |                    |                      |                     |         |      |
| Учитель музыки         |                    |                      |                     |         |      |
| Учитель физ.культуры   |                    |                      |                     |         |      |

Председатель ППк

Члены ППк

заместитель заведующего по УВР

педагог-психолог

итель-логопед

юспитатель

подпись (законных представителей):

подпись

расшифровка

дата

Председатель ППк

Члены ППк

заместитель заведующего по УВР

педагог-психолог

учитель-логопед

воспитатель

Ознакомление родителей (законных представителей):

подпись

расшифровка подписи

дата

# КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА С ОВЗ

ФАМИЛИЯ: \_\_\_\_\_

ИМЯ: \_\_\_\_\_

ОТЧЕСТВО: \_\_\_\_\_

ДАТА РОЖДЕНИЯ: \_\_\_\_\_

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| высказывании с применением наводящих вопросов, с незначительными аграмматизмами, с некоторой помощью, самостоятельное последовательное логичное высказывание; (не)владеет сложноподчинёнными конструкциями. | высказывании с применением наводящих вопросов, с незначительными аграмматизмами, с некоторой помощью, самостоятельное последовательное логичное высказывание; (не)владеет сложноподчинёнными конструкциями. | высказывании с применением наводящих вопросов, с незначительными аграмматизмами, с некоторой помощью, самостоятельное последовательное логичное высказывание; (не)владеет сложноподчинёнными конструкциями. | высказывании с применением наводящих вопросов, с незначительными аграмматизмами, с некоторой помощью, самостоятельное последовательное логичное высказывание; (не)владеет сложноподчинёнными конструкциями. | высказывании с применением наводящих вопросов, с незначительными аграмматизмами, с некоторой помощью, самостоятельное последовательное логичное высказывание; (не)владеет сложноподчинёнными конструкциями. | высказывании с применением наводящих вопросов, с незначительными аграмматизмами, с некоторой помощью, самостоятельное последовательное логичное высказывание; (не)владеет сложноподчинёнными конструкциями. |
| <b>Характер чтения</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
| (Не)знает буквы; навык чтения (не)сформирован; чтение по слогам, целыми словами, беглое; смысл прочитанного (не)понимает.                                                                                   | (Не)знает буквы; навык чтения (не)сформирован; чтение по слогам, целыми словами, беглое; смысл прочитанного (не)понимает.                                                                                   | (Не)знает буквы; навык чтения (не)сформирован; чтение по слогам, целыми словами, беглое; смысл прочитанного (не)понимает.                                                                                   | (Не)знает буквы; навык чтения (не)сформирован; чтение по слогам, целыми словами, беглое; смысл прочитанного (не)понимает.                                                                                   | (Не)знает буквы; навык чтения (не)сформирован; чтение по слогам, целыми словами, беглое; смысл прочитанного (не)понимает.                                                                                   | (Не)знает буквы; навык чтения (не)сформирован; чтение по слогам, целыми словами, беглое; смысл прочитанного (не)понимает.                                                                                   |
| <b>Характер письма (наличие специфических ошибок, особенности графики)</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Логопедическое заключение</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
| ОНР (II ур-р.р.)                                                                                                                                                                                            | ОНР (III ур-р.р.)                                                                                                                                                                                           | ОНР (III ур-р.р.)                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |

## Х. Состояние психических функций

| 20 <u>22</u> - 20 <u>23</u><br>учебный год <u>Н.П.</u>                                                                                                                                                                                                                    | 20 <u>22</u> - 20 <u>23</u><br>учебный год <u>К?</u>                                                                                                                                                                                                                      | 20 <u>23</u> - 20 <u>24</u><br>учебный год <u>Н.П.</u>                                                                                                                                                                                                                    | 20 <u>23</u> - 20 <u>24</u><br>учебный год <u>К?</u>                                                                                                                                                                                                                      | 20__ - 20__<br>учебный год                                                                                                                                                                                                                                                | 20__ - 20__<br>учебный год                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Восприятие                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сформировано/не сформировано/<br>фрагментарное;<br><u>восприятие предмета:</u><br>(не)сформировано, в<br>(не)полном изображении;<br><u>представление о цвете:</u><br>есть/отсутствует;<br>(не)дифференцирует,<br>(не)называет,<br>(не)соотносит основные цвета и оттенки; | Сформировано/не сформировано/<br>фрагментарное;<br><u>восприятие предмета:</u><br>(не)сформировано, в<br>(не)полном изображении;<br><u>представление о цвете:</u><br>есть/отсутствует;<br>(не)дифференцирует,<br>(не)называет,<br>(не)соотносит основные цвета и оттенки; | Сформировано/не сформировано/<br>фрагментарное;<br><u>восприятие предмета:</u><br>(не)сформировано, в<br>(не)полном изображении;<br><u>представление о цвете:</u><br>есть/отсутствует;<br>(не)дифференцирует,<br>(не)называет,<br>(не)соотносит основные цвета и оттенки; | Сформировано/не сформировано/<br>фрагментарное;<br><u>восприятие предмета:</u><br>(не)сформировано, в<br>(не)полном изображении;<br><u>представление о цвете:</u><br>есть/отсутствует;<br>(не)дифференцирует,<br>(не)называет,<br>(не)соотносит основные цвета и оттенки; | Сформировано/не сформировано/<br>фрагментарное;<br><u>восприятие предмета:</u><br>(не)сформировано, в<br>(не)полном изображении;<br><u>представление о цвете:</u><br>есть/отсутствует;<br>(не)дифференцирует,<br>(не)называет,<br>(не)соотносит основные цвета и оттенки; | Сформировано/не сформировано/<br>фрагментарное;<br><u>восприятие предмета:</u><br>(не)сформировано, в<br>(не)полном изображении;<br><u>представление о цвете:</u><br>есть/отсутствует;<br>(не)дифференцирует,<br>(не)называет,<br>(не)соотносит основные цвета и оттенки; |



| Специалист                            | ФИО<br>специалиста | Вид сопровождения    | Сроки сопровождения |         |      |
|---------------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|---------|------|
|                                       |                    |                      | поставлен           | продлён | снят |
| 20 <u>22</u> 20 <u>23</u> учебный год |                    |                      |                     |         |      |
| Социальный педагог                    | Терехина А.С.      | АОП по обуч-св о ТНР | 1.09.2022г.         |         |      |
| Педагог - психолог                    |                    |                      |                     |         |      |
| Учитель - логопед                     |                    |                      |                     |         |      |
| Учитель - дефектолог                  |                    |                      |                     |         |      |
| Воспитатель                           |                    |                      |                     |         |      |
| Учитель музыки                        |                    |                      |                     |         |      |
| Учитель физ.культуры                  |                    |                      |                     |         |      |
| 20 - 20 учебный год                   |                    |                      |                     |         |      |
| Социальный педагог                    |                    |                      |                     |         |      |
| Педагог - психолог                    |                    |                      |                     |         |      |
| Учитель - логопед                     |                    |                      |                     |         |      |
| Учитель - дефектолог                  |                    |                      |                     |         |      |
| Воспитатель                           |                    |                      |                     |         |      |
| Учитель музыки                        |                    |                      |                     |         |      |
| Учитель физ.культуры                  |                    |                      |                     |         |      |

Председатель ППк

Члены ППк

Заместитель заведующего по УВР

педагог-психолог

читель-логопед

воспитатель

Ознакомление родителей (законных представителей):

подпись

расшифровка подписи

дата

Председатель ППк

Члены ППк

Заместитель заведующего по УВР

педагог-психолог

учитель-логопед

воспитатель

Ознакомление родителей (законных представителей):

подпись

расшифровка подписи

дата