

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы города

В.В.Криворот

«18» 07 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Госавтоинспекции УМВД

России по г. Сургуту

О.П.Левин

«18» 07 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

№ 6 «Василек»

В.В.Кушникова

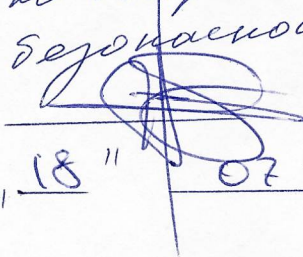
«18» 07 2023г.

Паспорт дорожной безопасности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 6 «Василек»

г. Сургут

Сотмандано:
и.о. начальника управления
по вопросам общественной
безопасности

 А. Ю. Венголов

"18" 07 2023

 Денисов Д.Ч

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Василек».

Тип учреждения: дошкольное учреждение

Юридический адрес учреждения: 628404, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, улица Нефтяников, дом 27/1.

Фактический адрес учреждения: 628404, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, улица Нефтяников, дом 27/1; проезд Марии Поливановой, дом 8.

Руководители дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Вера Валерьевна Кушникова, 8(3462)45-05-39

Заместители заведующего по учебно-воспитательной работе:

Елена Викторовна Вятчина, 8(3462)45-07-37

Валерия Анатольевна Горбунова, 8(3462)45-07-37

Елена Александровна Замятина, 8(3462) 45-06-94

Ответственные работники муниципального органа образования:

Отдел эксплуатации и обеспечения безопасности департамента образования Администрации города:

Владимир Николаевич Кузнецов, 52-53-27

Отдел воспитания и дополнительного образования:

начальник отдела – Вероника Анатольевна Солуянова, телефон 52-53-50

Ответственные от Госавтоинспекции: –

Ответственные работники учреждения за мероприятия по профилактике детского травматизма:

заместители заведующего по учебно-воспитательной работе

Елена Викторовна Вятчина, 8(3462)45-07-37

Валерия Анатольевна Горбунова, 8(3462)45-07-37

Елена Александровна Замятина, 8(3462) 45-06-94

Количество воспитанников - по состоянию на 01.06.2023 года - 510 человек



Наличие уголка по безопасности дорожного движения (БДД):

1 здание улица Нефтяников, дом 27/1 да

2 здание проезд Марии Поливановой, дом 8 да

Наличие класса по БДД:

1 здание улица Нефтяников, дом 27/1 да

2 здание улица Марии Поливановой, дом 8 нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД:

1 здание улица Нефтяников, дом 27/1 да

2 здание проезд Марии Поливановой, дом 8 нет

Наличие автобусов в учреждении нет

Владелец автобуса нет

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

с 07.00. до 19.00.

Телефоны оперативных служб:

112, 01,02, 03.



Содержание

I. План-схемы дошкольного образовательного учреждения.	5
I.1. Район расположения дошкольного образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и воспитанников.	5
I.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от дошкольного образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения воспитанников и расположения парковочных мест.	6
I.3. Маршруты движения организованных групп воспитанников от дошкольного образовательного учреждения на площадь Нефтяников, МБОУ СОШ № 3, детскую библиотеку № 4.	7
I.4. Пути движения транспортных средств по территории дошкольного образовательного учреждения к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения воспитанников.	8
II. Приложения	9
II.1. Требования по организации перевозок детей автомобильным транспортом.	9
II.2. Правила поведения в автобусе для детей дошкольного возраста.	12
II.3. Безопасность на дорогах.	13
II.4. Рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения (ПДД) при выходе из дома.	14
II.5. Основные правила поведения на дороге.	16
II.6. Беседы с детьми:	17
1. Тема: «Мостовая — для машин, тротуар — для пешехода»	
2. Тема: «Красный, жёлтый, зелёный»	
3. Тема: «О полосатой «Зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход».	



II. Приложение

II.1. Требования по организации перевозок детей автомобильным транспортом

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд. Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.
2. Если хозяйствующий субъект, в т. ч. и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.
3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории «Д» и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.
4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати – двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.
5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной «скорой помощи». При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.
6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.
7. Автобус должен быть оборудован:
 - двумя легкосъёмными огнетушителями емкостью не менее двух литров каждый (один – в кабине водителя, другой – в пассажирском салоне



автобуса);

- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата – не менее 250 мм, ширина каймы – 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;

- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

- двумя противоткатными упорами;

- знаком аварийной остановки;

- при следовании в колонне – информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;

- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.1998 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами – контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в РФ, утв. Приказом Минтранса России от 07.07.1998 № 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей – старший водитель;
- из числа специалистов работников Исполнителя – старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие



отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 мин. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трассмаршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.



II.2. Правила поведения в автобусе для детей дошкольного возраста

- При входе в автобус и выходе из автобуса не толкаться, не выпрыгивать, не торопиться, не ставить подножку, дожидаться своей очереди, держаться за специальные поручни, смотреть под ноги;
- Не вставать с места и не передвигаться по салону автобуса во время движения. При резком повороте или внезапной остановке можно сильно удариться об окно или сиденье;
- Не высовывать руку или голову из окна автобуса. Проходящий мимо транспорт может задеть, что вызовет серьёзную травму;
- Не трогать замки, не баловаться с дверными ручками, т. к. дверь может открыться и на полном ходу можно вылететь на дорогу;
- Не отвлекать водителя и других детей разговорами;
- Не употреблять пищу во время движения автобуса;
- Не шуметь в салоне автобуса, быть вежливым и спокойным;
- Не прикасаться к рулю и не дотрагиваться до кнопок и рычагов управления;
- Не создавать ситуаций, мешающих другим детям или безопасности движения автобуса.

II.3. Безопасность на дорогах



Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах – соблюдать правила дорожного движения!

Правило 1. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход».

Правило 2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.

Правило 3. Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если нет машин.

Правило 4. Переходя улицу, всегда надо смотреть налево- направо. Нет машин-быстро переходи.

Правило 5. Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.

Правило 6. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.

Правило 7. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

Правило 8. Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можешь им напомнить, что: Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.

Правило 9. Вне населённых пунктов детям разрешается идти только со взрослыми по краю (обочине) навстречу машинам.



Что могут сами дети

Прививая детям навыки поведения на улице, необходимо учитывать уровень физического и духовного развития ребёнка.

НАЧИНАЯ с 3-4 лет

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

НАЧИНАЯ с 6 лет

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;
- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;
- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

II.4. Рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу



- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах



- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.



- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы взрослые были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

II.5. Основные правила поведения на дороге

- Играть только в стороне от дороги.
- Переходить проезжую часть не спеша и только по пешеходному переходу.
- Не пересекать путь приближающемуся транспорту.



- Опасаться стоящего транспорта (за ним может быть скрыта движущаяся машина).
- Входить и выходить из любого транспорта только при полной его остановке.
- Выходить из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару.
- При переходе улицы на разрешающий сигнал светофора необходимо уступить дорогу машинам с включенным проблесковым маячком и звуковым сигналом и всем водителям-нарушителям.
- При переходе проезжей части дороги обязательно: Вначале найти безопасное место для перехода. (Именно найти, ведь не всегда рядом оказывается переход. Это место должно быть как можно дальше от машин и других помех обзору.)
- Остановиться на тротуаре возле обочины. (Обязательно остановиться! Всегда нужна остановка. Не следует выходить или выбегать на дорогу сходу.)
- Осмотреться и прислушаться - нет ли машин (осмотреться - значит, с поворотом головы и вправо, и влево; прислушаться - значит, выбросить все посторонние мысли из головы и помнить, что машину может быть пока не видно), и если видна приближающаяся машина - дать ей проехать. Снова посмотреть по сторонам.
- Если поблизости нет машин - можно переходить дорогу, и только под прямым углом к тротуару.
- Продолжать внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдешь дорогу.



II.6. Беседы с детьми

1. Тема: «Мостовая — для машин, тротуар — для пешехода»

Программные задачи: уточнить представления детей о правилах уличного движения, проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов, убедить в необходимости соблюдать их.

Оборудование и материалы: доска, картинки с изображениями дорожных ситуаций, стихотворение “Хорошо на тротуаре” М. Дружининой.

Ход беседы

Этот урок будет потруднее первого. Тот, кто выучит новое правило пешехода, ни на какой улице не растеряется.



Внимание! Вот это правило: мостовая — для машин, тротуар — для пешехода”!

А почему так, а не наоборот?

Дети высказывают свои суждения.

Выслушав ответы детей, воспитатель анализирует их. Широкая проезжая часть улицы нужна машинам — они сами большие, да и скорость у них гораздо больше, чем у вас. А вам, пешеходам, хватит и тротуара. Здесь вы в полной безопасности.

Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по проезжей части улицы. Даже не сойдет с тротуара: опасно, и водителям помеха. А если нет тротуара? Тогда правило звучит чуть иначе: дорога — для машин, обочина — для пешехода!

Ребенок читает стихотворение М. Дружининой “Хорошо на тротуаре”.

Машины мчат, как на пожар!

Чудесно, что есть тротуар!

По тротуару без забот

Шагает бодро пешеход

В трубу он весело трубит:

“Сюда машинам путь закрыт!”.

Машина едет еле-еле,

Мы перейти шоссе хотели

Но зарычал вдруг ягуар:

Скорей назад на тротуар!

Машина может заслонить

Того, кто мчится во всю прыть!

Машину пропустите

И лишь потом идите!

Как вы думаете, по какой стороне обочины надо ходить? Ответы детей.

Ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали вам навстречу.

Водитель вовремя вас увидит и вы вовремя увидите машину.

Рассмотрите внимательно две картинки. Кто прав и кто не прав? Ответы детей.

Отгадайте загадку.

В любое время суток года

Здесь нет машин! Есть пешеходы!

Выбери правильный ответ к загадке: мостовая, пешеходная дорожка, шоссе, автодорожный мост.

Второй урок в “Школе пешехода” закончен, а вы не забывайте правила, которые вы уже узнали, и строго их соблюдайте.

2.Тема: «Красный, жёлтый, зелёный»

Программные задачи: уточнить у детей значение о значении сигналов светофора: красный свет — стой, жёлтый — жди, зелёный — иди; развивать



внимание; воспитывать желание строго соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование и материалы: макет улицы со светофором, дорожными знаками, автомобилями /игрушками/? картинки с изображением транспорта, отрывок из стихотворения “Светофор”.

Ход беседы

Начинаем четвертый урок в “школе пешехода”. В пешеходном деле самое трудное — переходить дорогу. Много вы уже знаете, пора заняться и светофором.

Вы, конечно, знаете, что означают сигналы светофора.

Красный свет — стой! Зеленый — иди! Желтый — не торопись, будь внимателен, сейчас светофор переключится.

Игровое упражнение “Закончи строчку”:

Пешеход и шофер смотрят на ... /светофор/.

Ребята! — крикнула Алена — Скорей пойдем на свет.../зеленый/.

Такие цвета выбрали совсем не случайно. В правилах для водителей и пешеходов ничего случайного нет. Какого цвета аварийная машина? А пожарная машина? Только красного. Этот цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Увидели красный сигнал светофора – остановитесь. Не переходите дорогу. Пропустите автомобили, автобусы.

А почему желтый цвет? Этот цвет предупреждения: будьте внимательны. Машины, которые работают прямо на дорогах — бульдозеры, краны, асфальтовые катки — обычно выкрашены в желтый цвет.

Воспитатель демонстрирует картинки /иллюстрации/ с изображением машин. И вы, пожалуйста, будьте осторожны, увидев желтый сигнал светофора. Не спешите, обождите. А когда зажжется зеленый свет, спокойно переходите дорогу. Зеленый цвет — спокойный приятный. Это цвет травы и листьев. Красный — стой, желтый — жди, зеленый — иди. Вот и вся наука.

Ребенок читает стихотворение “Светофор”.

Куда б ни ехал и куда б ни шел ты,

На светофор внимательно взгляни

Его цвета: зеленый, красный, желтый.

Особого значения полны.

А сейчас поиграем в игру “светофор”.

3. Тема: «О полосатой «Зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»

Программные задачи: расширять у детей знания правил дорожного движения; улицу можно переходить в специальных местах /наземный, подземный переход/, напомнить о значении дорожного знака пешеходный переход; воспитывать у детей желание соблюдать правила пешеходов.

Оборудование и материалы: макет улицы со светофором, автомобилями /игрушки/, загадка о дорожных знаках.

Ход беседы



Два урока позади. Вы уже умеете правильно ходить по тротуару. И твердо помните, что мостовая для машины.

Правила дорожного движения — это строгий закон улиц и дорог, его нельзя нарушать. Если же не соблюдать эти правила, можно поплатиться своим здоровьем или жизнью.

Где попало и как попало улицу переходить нельзя. Ничего опаснее и не придумаешь.

А где переходить улицу? Конечно, там где разрешается. Дети рассматривают макет улицы.

Переходить улицу нужно по пешеходному переходу. Полосатый переход называют “зеброй”. А вот знак пешеходного перехода. Здесь, и только здесь, можно переходить улицу.

А сейчас отгадайте загадку.

Как верный выбрать путь:

Где мостовую перейти,

Где ехать, где свернуть?

Ведь правила движения

Не терпят нарушения!

/Дорожные знаки/

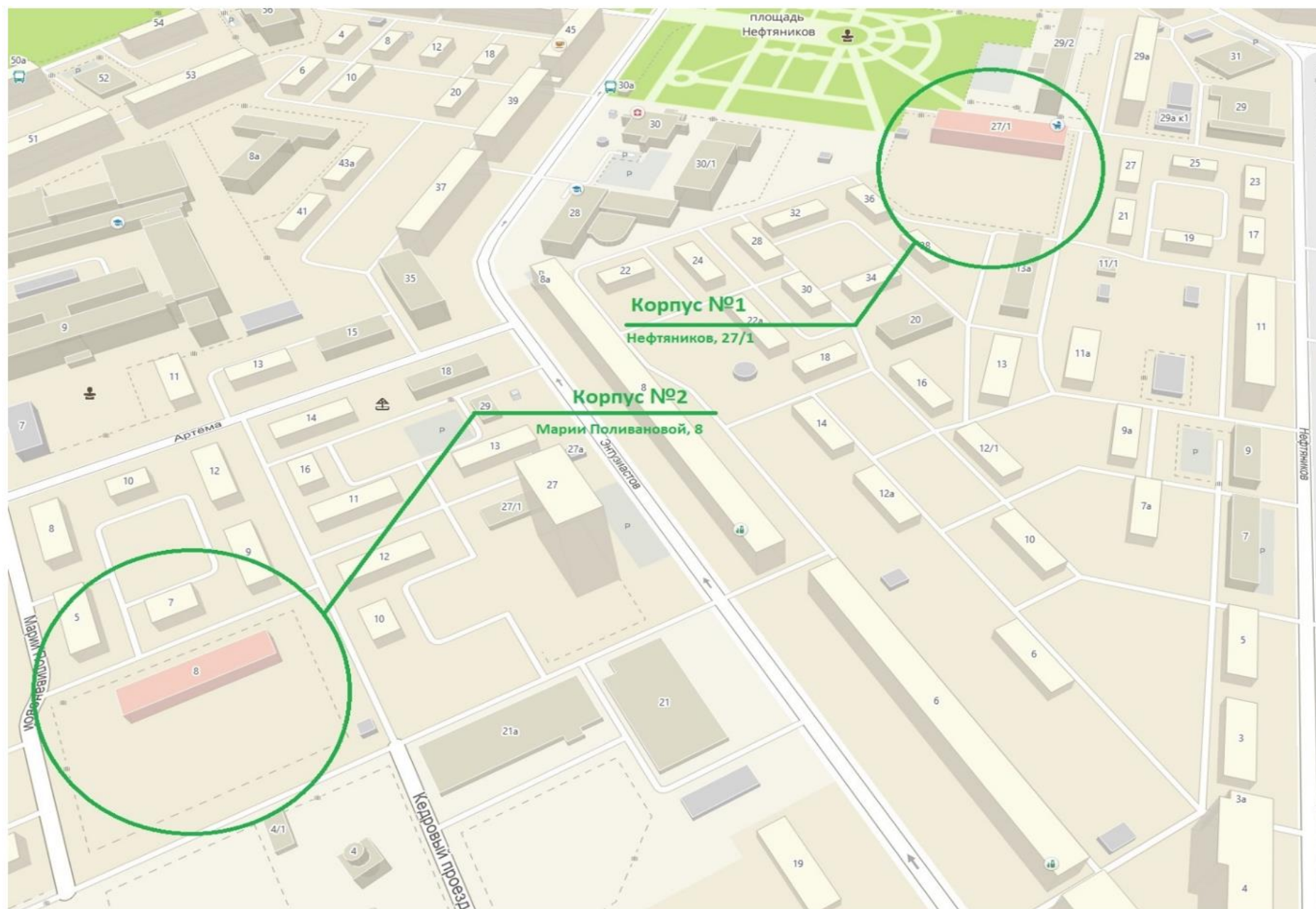
Ребята, расскажите, как переходите дорогу вы? Ответы детей. Выслушав ответы детей, воспитатель анализирует их.

Давайте еще раз повторим правила пешехода, которые вы узнали на этом уроке.

- Переходи улицу только в положенном месте.
- Дождись, пока все машины остановятся перед переходом.

В заключение нашего “урока” поиграем в игру “Пешеходы и автомобили”.

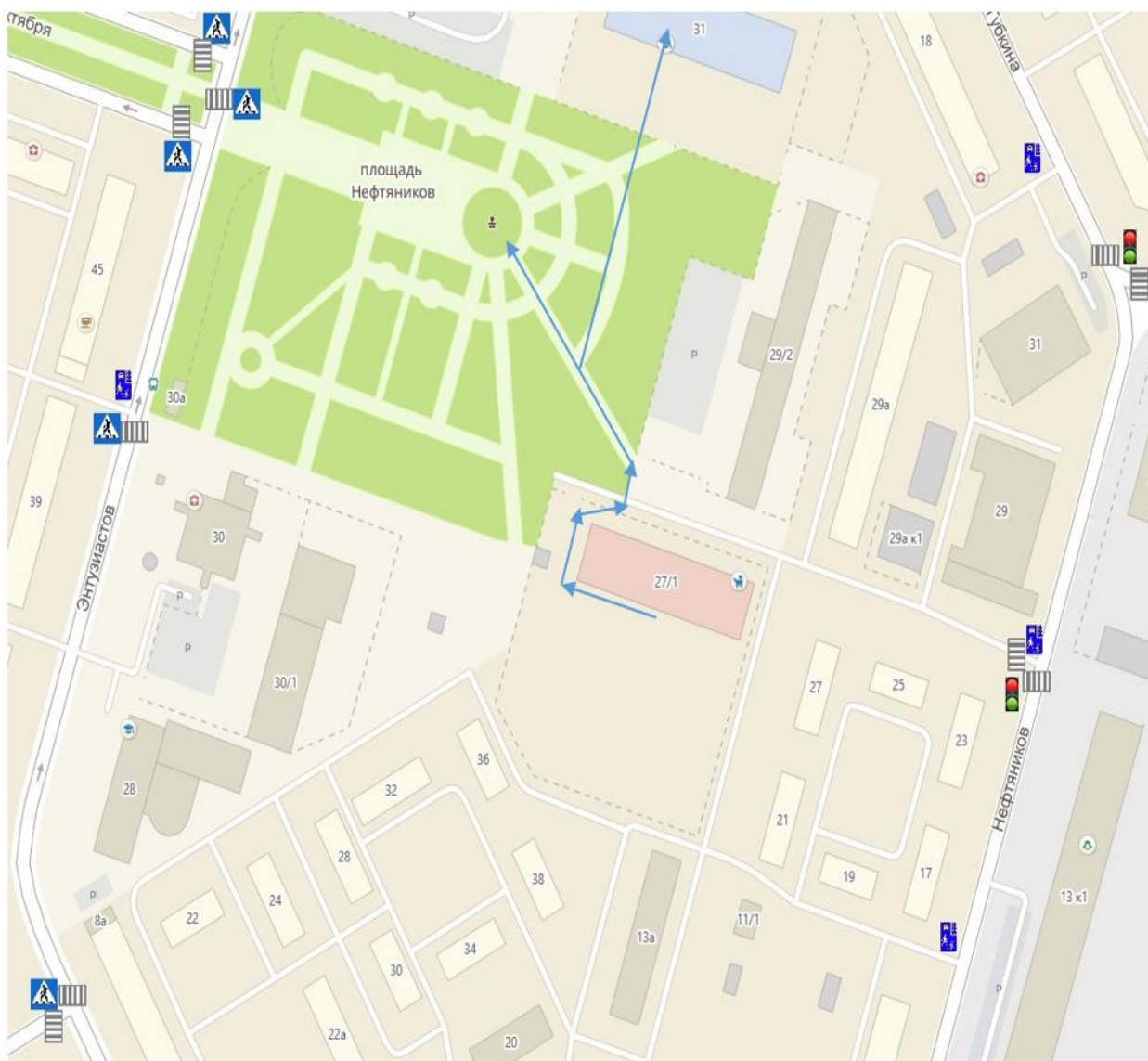
Корпус 1: ул. Нефтяников д.27/1



План-схема дошкольного образовательного учреждения

Корпус 1: ул. Нефтяников д.27/1

1.3. Маршруты движения организованных групп воспитанников от дошкольного образовательного учреждения на площадь Нефтяников, МБОУ СОШ №3



 нерегулируемый пешеходный переход

 надземный пешеходный переход

 регулируемый пешеходный переход

 знак 5.21 Жилая зона

 детский сад «Василёк». Корпус №2

 другие образовательные учреждения

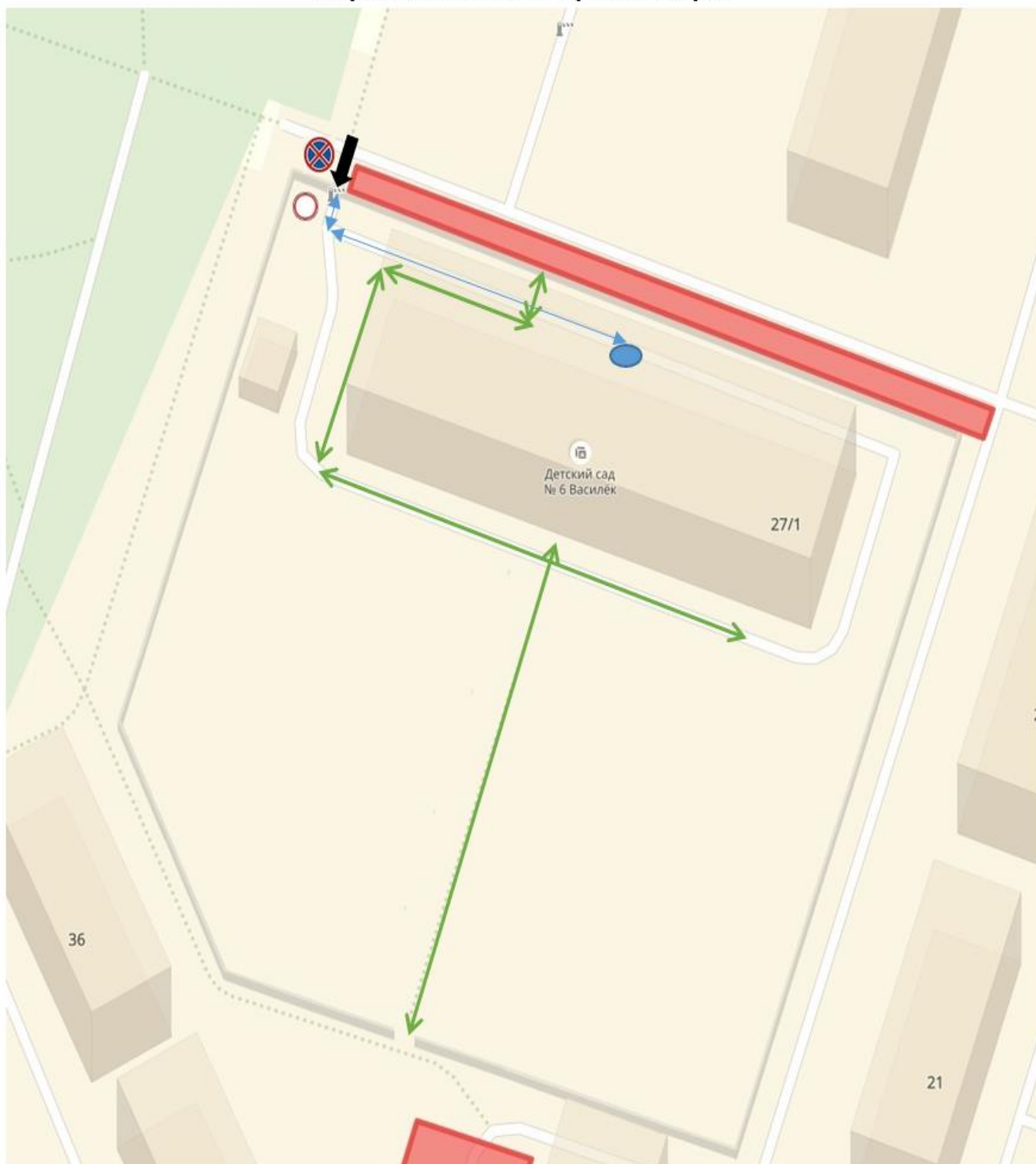
 административные здания

 жилые здания

 безопасное движение детей в парк или школу

Корпус 1: ул. Нефтяников д.27/1

I.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



въезд транспортных средств на территорию



движение транспортных средств по территории образовательной организации

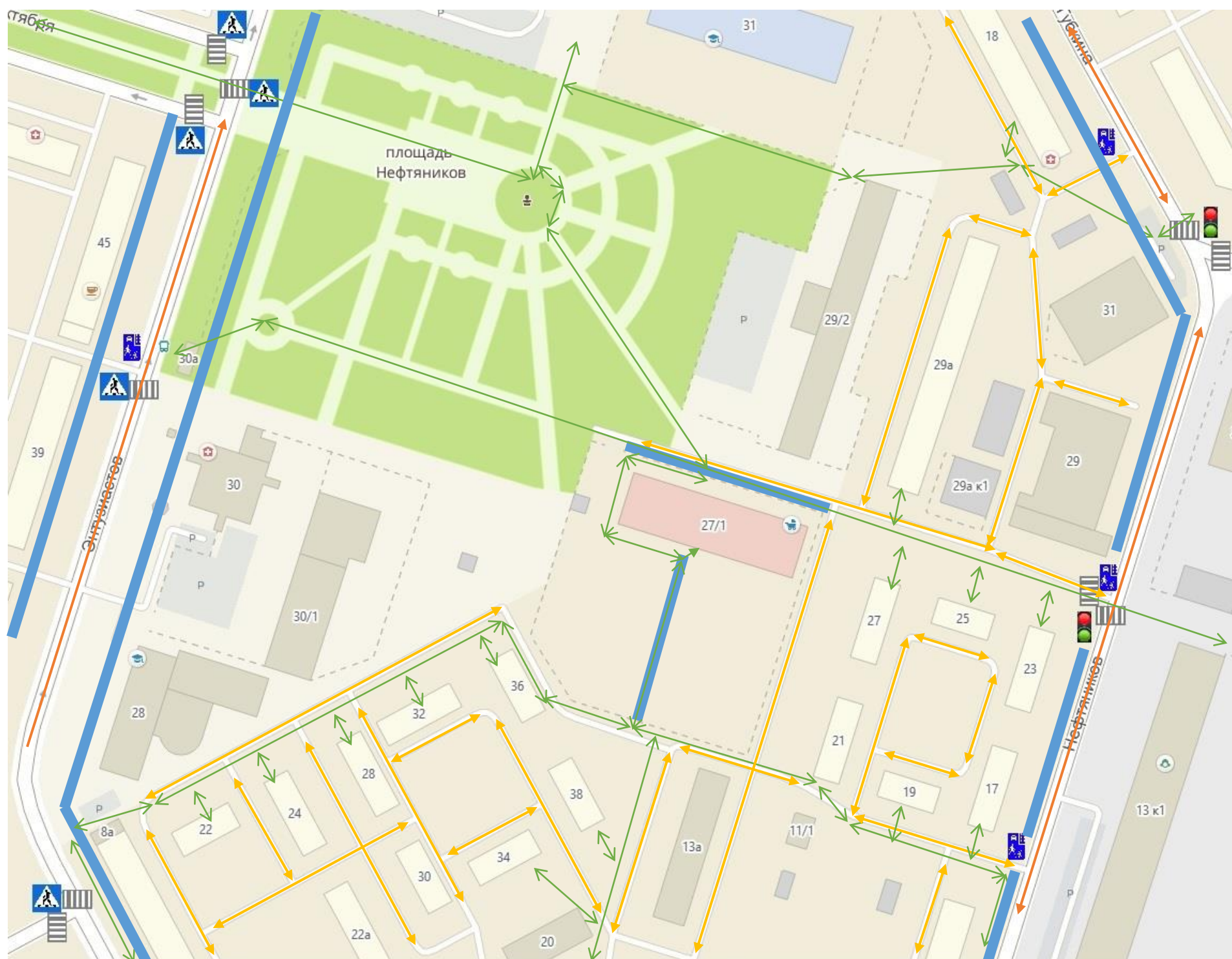


место погрузки/разгрузки транспортного средства



движение детей по территории образовательной организации

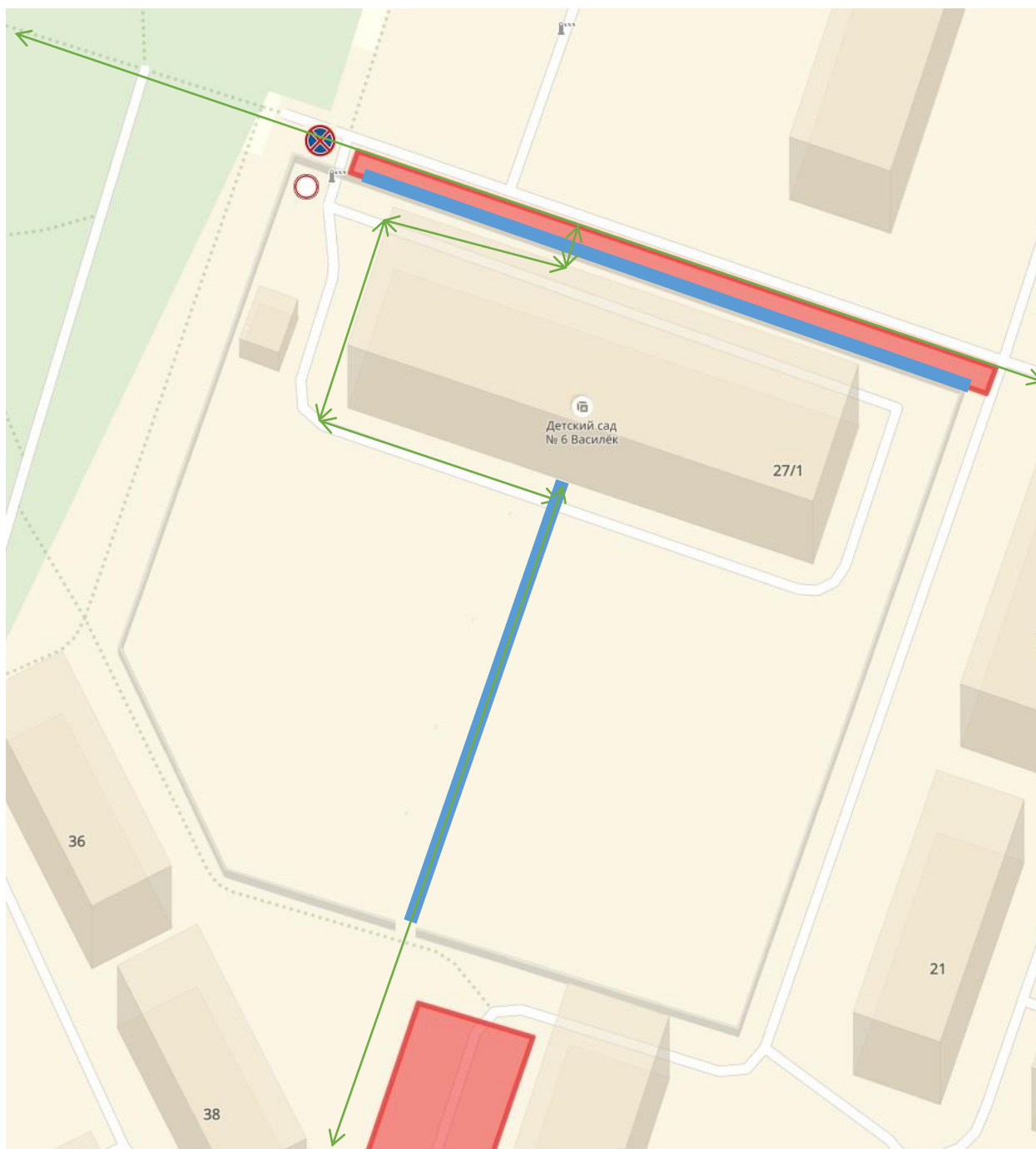
I.1. Район расположения дошкольного образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и воспитанников



-  нерегулируемый пешеходный переход
-  надземный пешеходный переход
-  регулируемый пешеходный переход
-  знак 5.21 Жилая зона
-  детский сад «Василёк». Корпус №1
-  другие образовательные учреждения
-  административные здания
-  жилые здания

-  регулируемое движение транспортных средств
-  маршруты движения детей
-  движение транспортных средств во дворах
-  тротуары

I.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от дошкольного образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения воспитанников и расположения парковочных мест



пешеходные дорожки



проезды по дворовой территории



места для парковок



тротуары



знак Остановка запрещена

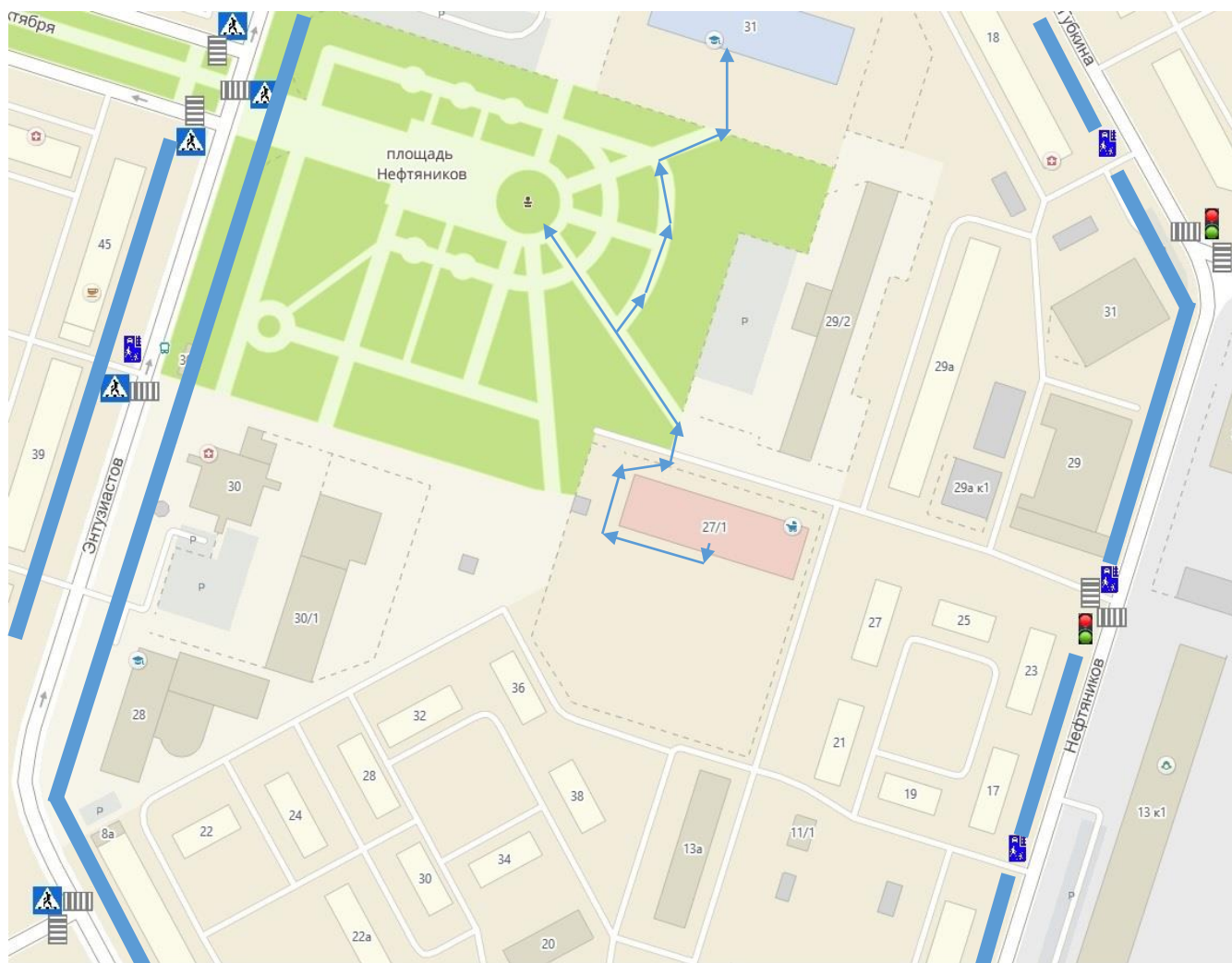


знак Въезд запрещен



маршруты движения детей

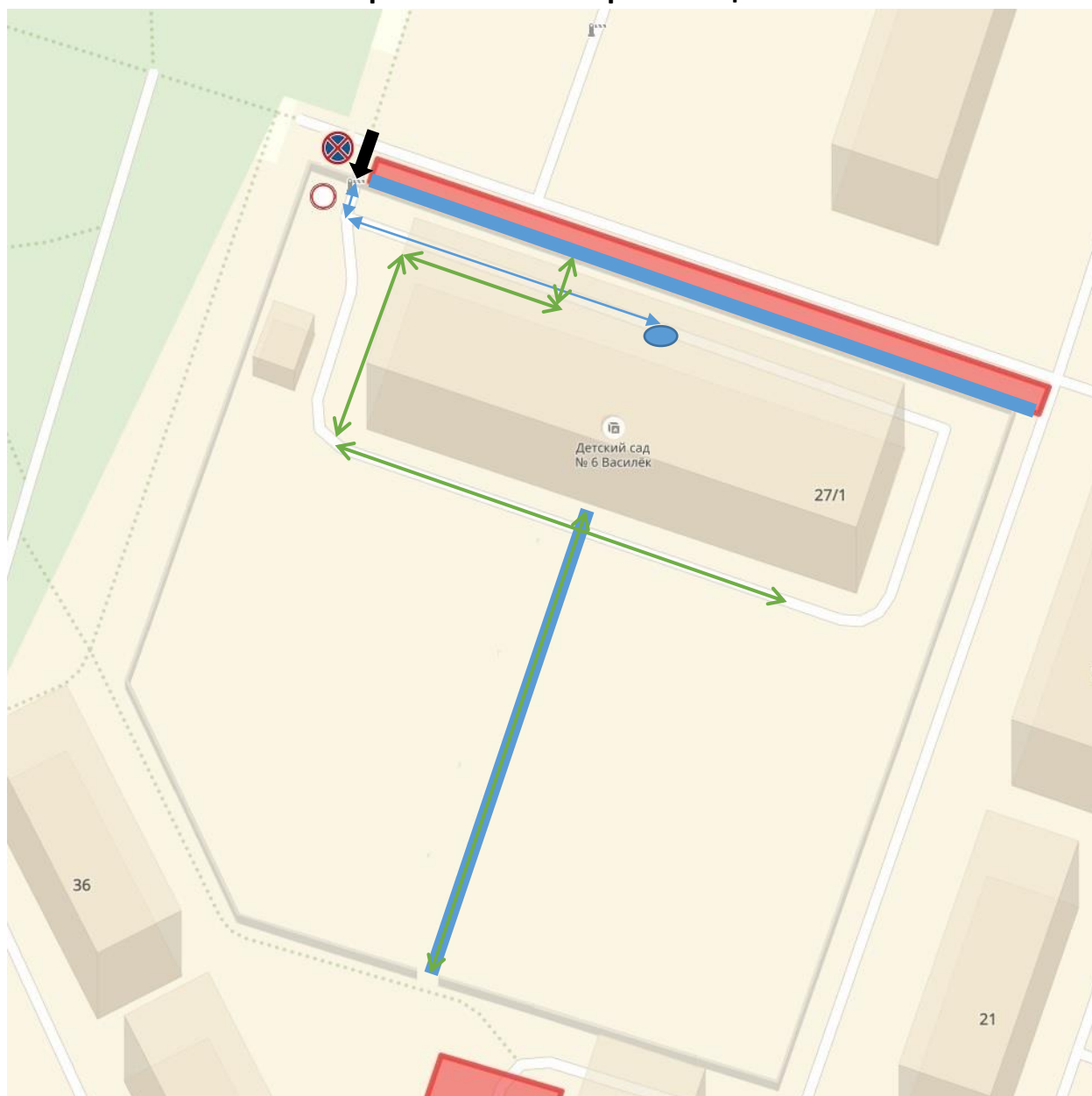
1.3. Маршруты движения организованных групп воспитанников от дошкольного образовательного учреждения на площадь Нефтяников, МБОУ СОШ №3



-  нерегулируемый пешеходный переход
-  надземный пешеходный переход
-  регулируемый пешеходный переход
-  знак 5.21 Жилая зона
-  детский сад «Василёк». Корпус №2
-  другие образовательные учреждения
-  административные здания
-  жилые здания

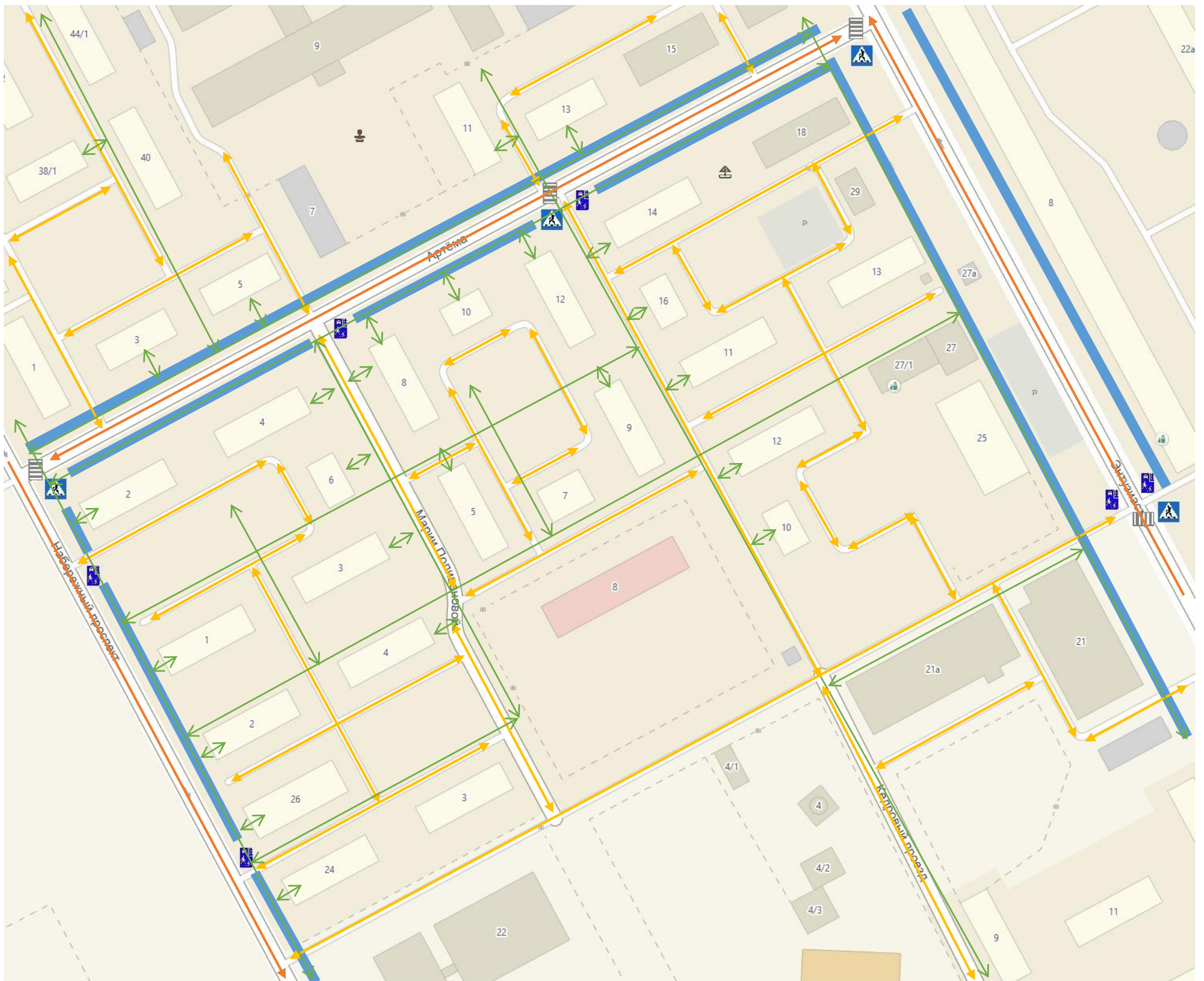
-  безопасное движение детей в парк или школу
-  тротуары

I.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



-  въезд транспортных средств на территорию
-  движение транспортных средств по территории образовательной организации
-  место погрузки/разгрузки транспортного средства
-  движение детей по территории образовательной организации
-  тротуары

I.1. Район расположения дошкольного образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и воспитанников



нерегулируемый пешеходный переход



надземный пешеходный переход



регулируемый пешеходный переход



знак 5.21 Жилая зона



детский сад «Василёк». Корпус №2



другие образовательные учреждения



административные здания



жилые здания



регулируемое движение транспортных средств



маршруты движения детей



движение транспортных средств во дворах



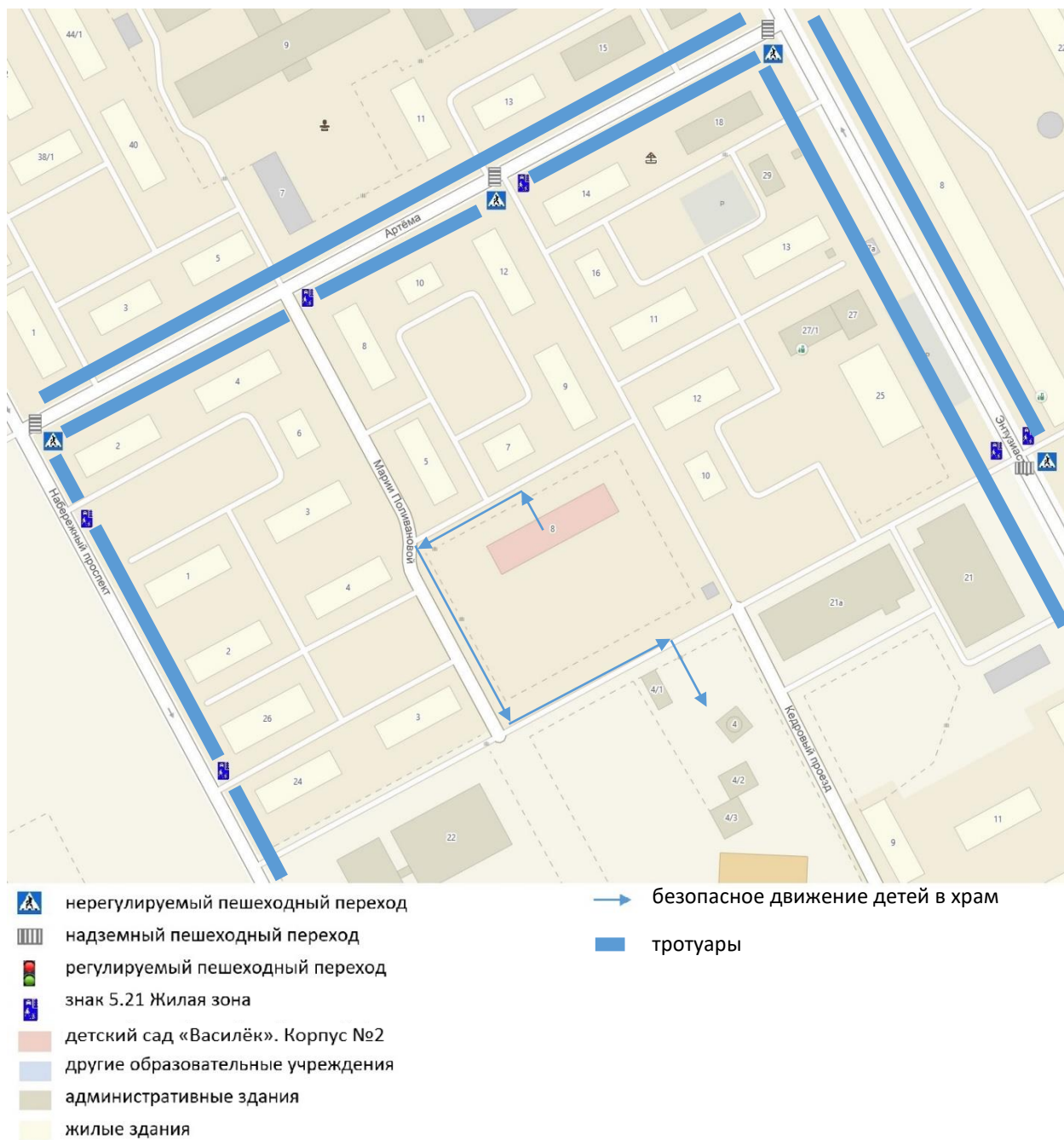
тротуары

I.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от дошкольного образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения воспитанников и расположения парковочных мест

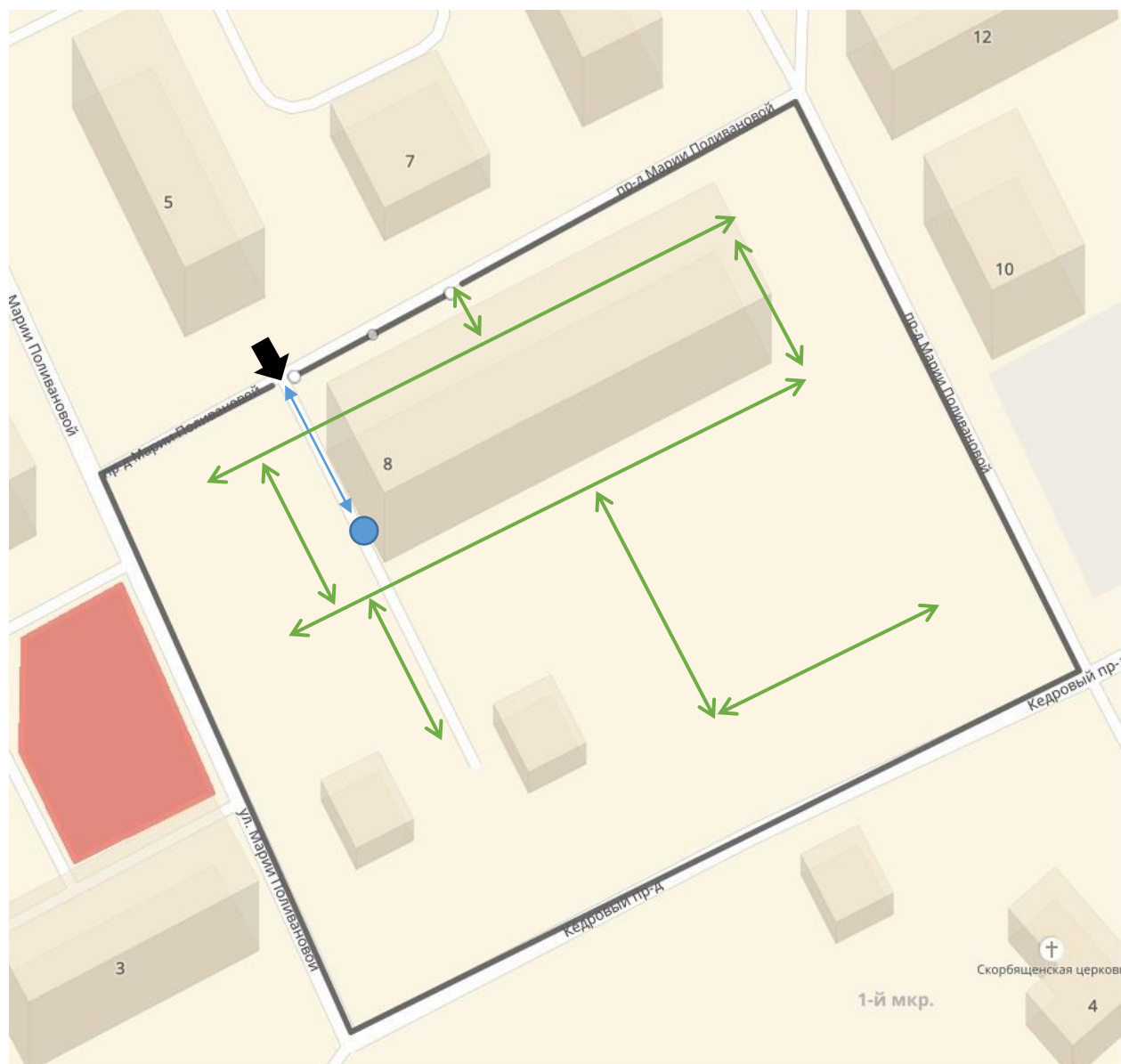


-  пешеходные дорожки
-  проезды по дворовой территории
-  места для парковок
-  ограждение образовательной организации
-  маршруты движения детей

I.3. Маршруты движения организованных групп воспитанников от дошкольного образовательного учреждения на территорию Православного Храма в честь Иконы Божьей Матери Всех Скорбящих Радость



I.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



-  въезд транспортных средств на территорию
-  движение транспортных средств по территории образовательной организации
-  место погрузки/разгрузки транспортного средства
-  движение детей по территории образовательной организации