

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 «Василек»  
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
Протокол от «31» 08 2023 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о.заведующего МБДОУ №6 «Василек»  
Е.В. Вятчина

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
057СВЕ38D309D2FEV302C35225080512  
Владелец:  
Вятчина Елена Викторовна  
Действителен: 03.02.2023 с по 28.04.2024

Приказ от «31» 08 2023 г.  
№ ДС6-11-358/3

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель заведующего по учебно-  
воспитательной работе МБДОУ №6  
«Василек» В.А. Горбунова

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
00D79EB3C7AFF7774FE0348AAEED7B219  
Владелец:  
Горбунова Валерия Анатольевна  
Действителен: 22.03.2023 с по 14.06.2024

«25» 08 2023 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей  
направленности «Родничок»  
на 2023 – 2024 учебный год.  
Возраст воспитанников 3 – 4 лет  
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:

Воспитатель: Гарипова И.И.

Воспитатель: Пайсова И.В.

Учитель музыки: Батрутдинова О.Г.

Учитель физкультуры: Чаплинская Е.А.

г. Сургут

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>7</b>
2.1. Пояснительная записка .....	7
2.1.1. Цель и задачи программы.....	9
2.1.2. Принципы и подходы программы .....	9
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	10
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы .....	12
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов .....	13
<b>III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>13</b>
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям .....	13
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие .....	14
3.1.2. Познавательное развитие .....	14
3.1.2. Речевое развитие .....	14
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие .....	14
3.1.5. Физическое развитие .....	15
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы .....	17
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик .....	17
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы .....	17
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	17
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	19
3.7. Рабочая программа воспитания.....	27
<b>IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>27</b>
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	27
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	30
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	31
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы .....	33
4.4.1.Примерный перечень художественной литературы .....	33
4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений .....	33
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства .....	33
4.5. Кадровые условия реализации программы .....	33
4.6. Режим и распорядок дня .....	33
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	43

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Родничок».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

**Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:**

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей (3 - 4 лет) направленности, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<sup>1</sup> и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикаторм информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

## II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

<sup>1</sup> Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

<b>Возрастные группы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Соотношение частей Программы, %</b>
Группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	<i>Парциальная образовательная программа развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие».</i>	66/34
		<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа</i>	

		реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.	
--	--	--	--

### 2.1.1. Цель и задачи программы

#### **Обязательная часть:**

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО<sup>2</sup>](#), [п. 14.2. ФОП ДО<sup>3</sup>](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	<a href="#">Стр.8-9.</a>	
Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина	<a href="#">Стр.8.</a>	

### 2.1.2. Принципы и подходы программы

#### **Обязательная часть:**

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО<sup>4</sup>](#) и [п.14.3. ФОП ДО<sup>5</sup>](#), изложены в [и](#) подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	<a href="#">Стр.16-20</a>	

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

<sup>3</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

<sup>4</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

<sup>5</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

<p><i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина</i></p>	<p><a href="#">Стр.11</a></p>	
--	-------------------------------	---

*Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).*

### **2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей младшего дошкольного возраста**

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
  - социальный заказ родителей (законных представителей);
  - возрастные характеристики воспитанников;
  - кадровый состав педагогических работников;
  - культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
  - региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
  - взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
- **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
  - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

*Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

**Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых  
осуществляется образовательная деятельность**

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

**Характеристики особенностей развития младшего дошкольного возраста**

**Возрастные особенности детей 3 – 4 лет**

На четвертом году жизни игра становится ведущим видом деятельности дошкольников. Основным содержанием игры являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Сюжеты игр просты и не развернуты. Младшие дошкольники скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. Эти представления только начинают формироваться, графические образы бедны. Большое значение для развития мелкой моторики младших дошкольников имеет лепка. В этом возрасте дети способны овладеть простейшими видами аппликации. Конструктивная деятельность ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. Младшие дошкольники активно осваивают сенсорные эталоны формы, цвета, величины.

К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, ориентироваться в пространстве группы детского сада. Развиваются память и внимание. К концу младшего дошкольного возраста дети могут запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. Дошкольники способны устанавливать некоторые простые связи между событиями, предметами или явлениями.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре. Поведение ребенка во многом еще ситуативно. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы младшего  
дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Родничок» 3–4 лет  
в 2023–2024 учебном году**

Таблица 5.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Количество воспитанников</b>
<b>1</b>	<b>Гендерная составляющая</b>	
	Мальчиков	<b>11</b>
	Девочек	<b>16</b>
<b>2</b>	<b>Особенности здоровья:</b>	
	1 группа здоровья	<b>6</b>
	2 группа здоровья	<b>17</b>
	3 группа здоровья	<b>4</b>

3	Часто болеющие дети	6
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	-
5	Дети-инвалиды	-
6	Дети, имеющие нарушения речи	5
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	11
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	-
12	Малоподвижные дети	-
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	8
	Холерический	6
	Флегматический	8
	Меланхолический	5
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	-
	Тревожность	-
	Застенчивость	4
	Гиперактивность	5

**Вывод.** Списочный состав группы «Родничок» 27 воспитанников, из них 11 мальчиков и 16 девочек.

## 2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)<sup>6</sup> специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

### Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
<a href="#">15.3</a> в дошкольном возрасте:		
<a href="#">15.3.1</a> <sup>7</sup>	к четырем годам	

<sup>6</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

<sup>7</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.15.3.1.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Таблица 7.

<b>Парциальные образовательные программы</b>	<b>Страница</b>	<b>QR-код</b>
<i>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</i>	<a href="#">Стр.21-22</a>	
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина</i>	<a href="#">Стр.12</a>	

### **2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов**

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

## **III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям**

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

#### **Обязательная часть Программы:**

### 3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<a href="#"><u>18.4</u></a> <sup>8</sup>	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

### 3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<a href="#"><u>19.4</u></a> <sup>9</sup>	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

### 3.1.3. Речевое развитие

Таблица 10.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<a href="#"><u>20.4</u></a> <sup>10</sup>	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

### 3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<a href="#"><u>21.4</u></a> <sup>11</sup>	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

<sup>8</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.18.4.

<sup>9</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.19.4.

<sup>10</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.20.4.

<sup>11</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

### 3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<a href="#">22.4</a> <sup>12</sup>	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

<u>Парциальные образовательные программы</u>	<u>Страница</u>	<u>QR-код</u>
<i>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</i>	<a href="#">Стр.27-32</a>	

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина представлено в следующих методических пособиях:

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.
- ✓ Альбом для рисования «Доброе слово» (3-4 года);
- ✓ Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (3-4 года);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:
- ✓ «Доброе слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрый мир». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);

<sup>12</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.22.4.

- ✓ «Добрая книга». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Доброе слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрый мир». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрая книга». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года)

### **3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы**

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

#### **Обязательная часть**

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО<sup>13</sup>](#) и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

*Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.*

### **3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**

#### **Обязательная часть**

Соответствует п. [24. ФОП ДО<sup>14</sup>](#), особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

*Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.*

### **3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы**

#### **Обязательная часть**

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в п. [25.4. ФОП<sup>15</sup> ДО](#) и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

### **3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся**

Согласно п. [26.1 ФОП ДО<sup>16</sup>](#), главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

---

<sup>13</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

<sup>14</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

<sup>15</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

<sup>16</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847),

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#)<sup>17</sup>, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

---

п.26.1.

<sup>17</sup> Там же, п.26.3.

План работы с родителями на 2023 – 2024 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	Социологическое исследование семей воспитанников.	диагностико-аналитическое направление	Мониторинг семей	Определение социального статуса семей воспитанников для индивидуализации образовательного процесса.	Воспитатели
	1. «Мы рады встрече с вами!» 2. Тренинг «Имя моего ребенка».	просветительское направление	Собрание. Активное занятие.	1. Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения, реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и в МБДОУ, согласование действий по преодолению трудностей. 2. Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» детей 3-4 лет. Знакомство с первой книгой для развития детей 3-4 лет «Доброе слово».	Воспитатели.
	1. «Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах духовно- нравственного воспитания». 2. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций». 3. «Режим дня и последствия его нарушения, формирование навыков одевания».	консультационное направление	Консультации, памятки, индивидуальные беседы	1. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. 2. Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.	Воспитатели
ОКТ ЯВРЬ	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности.	Воспитатели.

	<p>1. «Осень-щедрая пора».</p> <p>2. «Значение дневного сна для ребёнка».</p> <p>3. «Первые шаги в математике»</p> <p>3. Тренинг «Доброе слово в семье»</p>	<b>просветительское направление</b>	<p>Тематическая выставка, беседы, памятки.</p> <p><i>Активное занятие.</i></p>	<p>1. Привлечение родителей к изготовлению поделок из овощей и фруктов. Распространение педагогических знаний среди родителей. Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по наведению порядка на прогулочном участке в осенний период.</p> <p>2. Повысить уровень компетентности и знаний родителей по формированию элементарных математических представлений у детей посредством дидактических игр.</p> <p>3. <i>Обобщение итогов работы по теме «Любимое имя». Выполнение творческого задания по русской народной сказке «Теремок».</i></p>	Воспитатели.
	<p>1. «Возрастные особенности ребенка 3-4 лет».</p> <p>2. «Мы - пешеходы».</p> <p>3. «Профилактика кори»</p> <p>4. «Не оставляйте детей без присмотра».</p>	<b>консультационное направление</b>	<p>Консультации, памятки, беседы</p>	<p>1. Повышение уровня педагогических знаний родителей. Реализация единого подхода в воспитании детей.</p> <p>2. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Охрана жизни и здоровья детей.</p>	Воспитатели
<b>НОЯ БРЬ</b>	«Ребенок 3-х лет».	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	<p>Анкета</p>	<p>Определение затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей.</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог</p>

	<p>1. «Развитие речи детей через театральную-игровую деятельность».</p> <p>2. Выставка рисунков «Мама - главное слово в каждой судьбе» (внутригрупповая) (ко Дню матери).</p> <p>3. «Одеваемся по погоде».</p>	<b>просветительское направление</b>	<p>Собрание.</p> <p>Тематическая выставка.</p> <p>Беседа.</p>	<p>Педагогическое просвещение родителей по развитию речи через театральную-игровую деятельность.</p> <p>Вызвать желание родителей участвовать в жизни ДООУ.</p> <p>Познакомить с принципом выбора одежды по погоде.</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Учитель-логопед</p>
	<p>1. «Влияние межличностных отношений в семье на формирование личности ребенка».</p> <p>2. «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения».</p> <p>3. «Меры профилактики заболеваемости в детском саду».</p>	<b>консультационное направление</b>	<p>Консультации, памятки</p>	<p>Реализация единого подхода в воспитании детей.</p> <p>Охрана жизни и здоровья детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>«Здоровый образ жизни».</p>	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	<p>Анкетирование</p>	<p>Определение уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье. Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<p>1. «Работа с детьми в зимний период года».</p> <p>2. «В детский сад – без слез».</p> <p>3. «Веселая математика».</p> <p>3. «Новогоднее чудо».</p>	<b>просветительское направление</b>	<p>Беседы, памятки, творческий конкурс.</p>	<p>1. Педагогическое просвещение родителей. Познакомить родителей с планом мероприятий, которые будут проводиться в ДООУ в зимний период.</p> <p>2. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к зимнему периоду.</p> <p>3. Познакомить родителей с дидактическим материалом по развитию математических представлений у детей 3-4 лет.</p>	<p>Воспитатели.</p>

	1. «Воспитание культурно – гигиенических навыков». 2. «Безопасный Новый год»». 3. «Сенсорное развитие детей».	<b>консультационное направление</b>	Памятки, консультации	1. Дать родителям знания о значении воспитания у детей самостоятельности и культурно-гигиенических навыков. 2. Формирование компетентности родителей по вопросу развития сенсорных эталонов. 3. Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели
<b>ЯНВАРЬ</b>	«Знаете ли Вы своего ребенка?»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Диагностика уровня эмоционального развития ребёнка.	Воспитатели. Педагог-психолог
	1. «Развитие творческих способностей детей». 2. «Речь младшего дошкольника» 3. Тренинг «За что я благодарен маме»	<b>просветительское направление</b>	Индивидуальные беседы, памятка. <i>Активное занятие.</i>	1. Оказание помощи в развитии способностей ребенка с учетом возрастных особенностей. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания. 2. Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрый мир». <i>Выполнение задания к русской народной сказке «Золотое яичко».</i>	Воспитатели. Учитель логопед
	1. «Вредные привычки детей». 2. «Противопожарная безопасность в быту». 3. «Секреты родительской любви и взаимопонимания».	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания. Охрана жизни и здоровья детей. Познакомить со способами эффективного взаимодействия с детьми, гармонизация детско-родительских отношений.	Воспитатели. Педагог-психолог
<b>ФЕВ РАЛ</b>	«Какой вы родитель?»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Тест	Диагностика уровня успешности выполнения роли <i>родителя</i> .	Воспитатели. Педагог-психолог

	<p>1. «Путь к здоровью, силе, бодрости или «Интересно мы живем»</p> <p>2. «Изготовление атрибутов для уголка закаливания».</p> <p>3. Тренинг «Добрый мир»</p>	<b>просветительское направление</b>	<p>Собрание</p> <p>Совместная работа.</p> <p><i>Активное занятие.</i></p>	<p>1. Познакомить родителей с работой по организации здоровьесберегающей среды в ДОУ. Провести беседу по охране здоровья и жизни детей.</p> <p>2. Воспитывать у родителей желание активно участвовать в жизни группы. Привлечь родителей к изготовлению атрибутов.</p> <p>3. <i>Обобщение воспитателем итогов по теме «Любимый образ». Работа с книгой «Добрый мир».</i></p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Учитель физкультуры</p>
	<p>1. «Смолоду закалишься - на весь век пригодишься».</p> <p>2. «Профилактика кори».</p> <p>3. «Мой ребёнок – непоседа».</p>	<b>консультационное направление</b>	<p>Консультации, памятки</p>	<p>Побуждать родителей проводить закаливающие процедуры с детьми. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания.</p>	<p>Воспитатели</p>
МАРТ	«Поощрения и наказания в воспитании детей».	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	<p>Анкетирование</p>	<p>Выявление уровня сформированности у родителей культуры поощрения и наказания в семье.</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Педагог-психолог</p>
	<p>1. «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!».</p> <p>2. «Математические игры для детей 3-4 лет».</p>	<b>просветительское направление</b>	<p>Беседа</p> <p>Мастер-класс</p>	<p>1. Дать родителям информацию и рекомендации как сделать прогулку увлекательной и полезной. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.</p> <p>2. Познакомить родителей с играми, направленными на формирование математических представлений детей о форме, цвете и размере.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.</p>	<p>Воспитатели.</p>

	1. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций». 2. «Как научить ребёнка убирать игрушки?». 3. «Развиваем моторику. Игры с прищепками».	<b>консультационное направление</b>	Памятка, консультация, беседа	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний	Воспитатели.
АПРЕЛЬ	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности.	Воспитатели
	1. «Мусорная фантазия» (общая выставка). Привлечение родителей к изготовлению поделок, создание условий для самореализации. 2. «Огород на подоконнике». 3. «Веселые пальчики» 3. Тренинг «Добрая книга»	<b>просветительское направление</b>	Тематические выставки. Открытое занятие. <i>Активное занятие.</i>	1. Создание атмосферы общности интересов родителей и детей. Приобщение родителей к реализации конкурса, оказание помощи в оформлении и посадке овощных культур на подоконнике. 2. Познакомить и научить родителей применять предложенные игры и упражнения в домашних условиях для развития мелкой моторики детей. Повышать компетентность и знания родителей о значении работы по развитию мелкой моторики рук для стимулирования речевой активности детей. 2. <i>Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрая книга». Выполнение заданий к русским народным сказкам «Репка», «Маша и медведь». Подведение итогов работы за год.</i>	Воспитатели.
	1. «Если ребенок проявляет агрессию». 2. «Профилактика клещевого энцефалита» 3. «Осторожно- открытое окно!»	<b>консультационное направление</b>	Консультация, беседа памятка	Привлечь внимание родителей к интересам ребёнка. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели. Педагог-психолог

МАЙ	«По результатам года»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Выявить удовлетворенность работой педагогов и детского сада в целом.	Воспитатели
	«Чему мы научились за учебный год»	<b>просветительское направление</b>	Собрание	Подведение итогов образовательной деятельности. Познакомить родителей с достижениями и успехами детей.	Воспитатели.
	1. «Играем во взрослых. Ролевые игры у детей». 2. «Будьте осторожны на воде»	<b>консультационное направление</b>	Консультация, памятка	Развитие насыщенного взаимодействия родителей и детей. Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели.
ИЮНЬ	«О летнем отдыхе детей»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Получение сведений от родителей о предполагаемом месте отдыха, о физическом и психологическом состоянии ребенка в данный период времени.	Воспитатели.
	«Здравствуй лето».	<b>просветительское направление</b>	Оформление уголка	1. Познакомить родителей с переходом на летний период. 2. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к летнему периоду.	Воспитатели.
	1. «Профилактика солнечного теплового удара». 2. «Профилактика кишечных инфекций». 3. «Организация закаливающих процедур». 4. «О пользе морской воды для здоровья» 5. «Чем занять ребёнка в дороге».	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки	Познакомить родителей с правилами пребывания на солнце, с оказанием первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе. Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели. Медицинский работник
ИЮЛЬ	«Эмоциональное развитие ребенка»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Тестирование	Выявить уровень тревожности ребенка.	Воспитатели. Педагог-психолог

	1. «Как провести выходной день с ребенком». 2. «Как говорить ребенку «нет».	<b>просветительское направление</b>	Беседы, памятки	Познакомить родителей с рядом мероприятий и приемов проведения выходного дня с ребенком. Дать рекомендации родителям, когда и как можно сказать ребенку «нет», чтобы он вас услышал. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.	Воспитатели.
	1. «Как организовать игровую деятельность с детьми в летний период». 2. «Правила перевозки детей в автомобиле». 3.	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки	Педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности ребенка на дороге.	Воспитатели.
АВГУСТ	«Семейный досуг»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Собрать информацию от родителей об организации семейного досуга и досуговых интересах ребенка.	Воспитатели.
	«Растим детей здоровыми»	<b>просветительское направление</b>	Беседа	Познакомить родителей с методами воспитания у ребенка выносливости, гибкости, ловкости.	Воспитатели.
	«С малышом на даче». «Чтобы дети не болели». «Профилактика кишечных заболеваний».	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки	Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели.

### 3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы, реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

#### Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных обучающихся в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Родничок» (3-4 года)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> <u>(28.6 ФОП ДО)</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;</li><li>• снижение тревожности;</li><li>• помощь в разрешении поведенческих проблем;</li><li>• создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</li></ul>
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> <u>(28.8 ФОП ДО)</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям;</li><li>• формирование уверенного поведения и социальной успешности;</li><li>• коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия);</li><li>• создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.</li></ul>

### 3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

## IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и

традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий. При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными

субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

#### 4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

##### Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<p><u>Центр двигательной активности</u> «Крепыш», ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях.</p> <p><u>Центр безопасности</u> «Островок безопасности», позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности</p> <p><u>Центр игры</u> «Поиграйка», содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители.</p> <p><u>Центр строительства</u> «Юный строитель», в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей</p> <p><u>Центр логики и математики</u> «Умный паровозик», содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций</p> <p><u>Центр экспериментирования</u> «Волшебный мир», организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.</p> <p><u>Центр познания и коммуникации</u> детей «Хочу всё знать», оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками</p> <p><u>Книжный уголок</u> «Приходи сказка», содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.</p> <p><u>Центр театра и музыки</u> «Теремок» и «До-ми-солька», оборудование которых, позволяет организовать</p>

	музыкальную и театрализованную деятельность детей.
	<u>Центр уединения «Облачко»</u> предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
	<u>Центр творчества детей «Акварелька»</u> , предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

**Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Родничок»**

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Интерактивный экран	1
2	Ноутбук	1
3	Автоматизированное рабочее место	1

**Оснащенность прогулочного участка группы младшего дошкольного возраста «Родничок»**

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	Песочница	1
	Игровой модуль «Домик»	1
	Стол	1
	Скамейка	2
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	4
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	1
4	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого воспитанника

**4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО](#)<sup>18</sup>, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

**Методическое обеспечение программы**

<sup>18</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

### ***Информационные интернет ресурсы:***

#### **Федеральные органы управления образованием:**

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor/>

#### **Региональные и муниципальные органы управления образованием:**

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>

- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

#### **Федеральные информационно-образовательные ресурсы**

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

#### **Региональные информационно-образовательные ресурсы**

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

#### **СМИ образовательной направленности**

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

*\*Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.*

*\*\*Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.*

#### 4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

##### 4.4.1. Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<a href="#">33.1.3.</a> <sup>19</sup>	<a href="#">3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста</a>	

##### 4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<a href="#">33.2.5.</a> <sup>20</sup>	<a href="#">3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста</a>	

##### 4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<a href="#">33.3.2.</a> <sup>21</sup>	<a href="#">3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста</a>	

#### 4.5. Кадровые условия реализации программы

*\*Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.5.*

#### 4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

<sup>19</sup> Там же, п.33.1.3.

<sup>20</sup> Там же, п.33.2.5.

<sup>21</sup> Там же, п.33.3.2.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)<sup>22</sup> к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)<sup>23</sup>.

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

### Показатели организации режима дня

Таблица 22.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

<sup>22</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

<sup>23</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Режим дня на холодный период года 2023 - 2024 учебный год**  
**группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста**  
**«Родничок» (3-4 года)**  
**(01.09.2023 г. г. по 31.05.2024 г.)**

Таблица 23.

<b>Содержание</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Занятия, игры, совместная деятельность	09.00-09.15	09.00-10.00	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.15-10.15	-	09.15-10.15	09.15-10.00	-
Второй завтрак	10.15-10.25	10.00-10.10	10.15-10.25	10.00-10.10	10.00-10.10
Занятия, совместная деятельность	10.25-10.40	-	10.25-10.50	10.10-10.25	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.40-11.40	10.10-11.40	10.50-11.40	10.25-11.40	10.10-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Занятия (при необходимости) / игры	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05

Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.05-16.55	16.05-16.55	16.05-16.55	16.05-16.55	16.05-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.20-18.20	17.20-18.50	17.20-18.30	17.20-18.20	17.20-18.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.20 - 19.00	18.50- 19.00	18.30 - 19.00	18.20 - 19.00	18.50- 19.00
<b>Продолжительность дневного сна</b>	180 мин. (3 ч.00 мин.)				
<b>Продолжительность прогулки, в том числе:</b>	180 мин. (3 ч.00 мин.)				
в первую половину дня	120 мин. (2 ч. 00 мин.)	90 мин. (1 ч. 30 мин.)	110 мин. (1 ч. 50 мин.)	120 мин. (2 ч. 00 мин.)	90 мин. (1 ч. 30 мин.)
во вторую половину дня	60 мин. (1 ч. 00 мин.)	90 мин. (1 ч. 30 мин.)	80 мин. (1 ч. 20 мин.)	60 мин. (1 ч. 00 мин.)	90 мин. (1 ч. 30 мин.)
<b>Продолжительность двигательной активности, из них:</b>	70 мин. (1 час.10 мин.)				
во время утренней гимнастики	10 мин.				
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.	25 мин.	10 мин.	30 мин.	25 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.	20 мин.	30 мин.	15 мин.	20 мин.
на занятии	15 мин.				

**Режим дня на теплый период года 2023 - 2024 учебный год**  
**группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста**  
**«Родничок» (3-4 года)**  
**(01.06.2024 г. г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 24.

<b>Содержание</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.15	09.00-10.00	09.00-09.15	09.00-10.00	09.00-10.00
Второй завтрак	10.15-10.25	10.00-10.10	10.15-10.25	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.25-11.40	10.10-11.40	10.10-11.40	10.10-11.40	10.10-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа). Вечерний круг	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20

Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа), уход детей домой	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00
<b>Продолжительность дневного сна</b>	180 мин. (3 ч.00 мин.)				
<b>Продолжительность прогулки, в том числе:</b>	180 мин. (3 ч.00 мин.)				
в первую половину дня	150 мин. (2 ч. 30 мин.)				
во вторую половину дня	170 мин. (2 ч. 50 мин.)				
<b>Продолжительность двигательной активности, из них:</b>	90 мин. (1 час.30 мин.)				
во время утренней гимнастики	10 мин.				
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.				
на прогулке (вторая половина дня)	35 мин.				
на занятии	15 мин.				

### Режимные моменты при реализации Программы:

✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.

✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.

✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 23.

### Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 25.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	3-4 года
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна.	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 8-10 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 8 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/	3 раза в неделю по 15 мин.

	совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 8 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 5 мин.
10	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 20-25 мин.
11	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20 - 25 мин.
12	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	-
13	Физкультурные праздники	-
14	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл. II. п. 2.4.](#)<sup>24</sup> «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 24.

Таблица 26.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	3-4 года	15 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	3-4 года	30 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

<sup>24</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п. 2.4.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

**Р**  
**группы младшего дошкольного возраста «Родничок» (от 3-4 лет)**

**с**  
**п**  
**н**

Таблица 27.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
<b>Понедельник</b>	<b>9.00-9.15</b> Речевое развитие <b>10.25-10.40</b> Физическая культура
<b>Вторник</b>	<b>9.00-9.15</b> Музыкальная деятельность <b>09.25-09.40</b> Математические представления
<b>Среда</b>	<b>9.00-9.15</b> Изобразительная деятельность (лепка) (1,3 н.) / Изобразительная деятельность (апликация) (2,4 н.)* <b>10.35 – 10.50</b> Физическая культура
<b>Четверг</b>	<b>9.00-9.15</b> Изобразительная деятельность (рисование) <b>10.10-10.25</b> Физическая культура –2023 учебный год (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.)
<b>Пятница</b>	<b>9.00-9.15</b> Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.) / Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (2 н.) / Природа (ознакомление с природным миром)/Социокультурные истоки (4 н.)* <b>9.35-9.50</b> Музыкальная деятельность
<b>Итого:</b>	<b>10</b>

**Расписание занятий  
на 2024 год летний период (с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)  
группы младшего дошкольного возраста «Родничок» (от 3-4 лет)**

Таблица 28.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
<b>Понедельник</b>	<b>10.25-10.40</b> Физическая культура
<b>Вторник</b>	<b>9.00-9.15</b> Музыкальная деятельность
<b>Среда</b>	<b>10.35 – 10.50</b> Физическая культура
<b>Четверг</b>	<b>10.10 – 10.25</b> Физическая культура
<b>Пятница</b>	<b>9.35-9.50</b> Музыкальная деятельность
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики  
на (с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 29.

<b>В ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ</b>
<b>Группа младшего дошкольного возраста «Родничок» (3-4 года) 8.10–8.20</b>
<b>Проводят учителя музыки: Г.А.Харламова О.Г.Бадрутдинова</b>

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

## График прогулок

Таблица 30.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

## Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 31.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
<b>3-4 года</b>		
<b>- 10°-14°</b>	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
<b>- 15°</b>	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют
<b>- 16° и ниже</b>	Не гуляют	

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

*Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.*

### **4.7. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#)<sup>25</sup> календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 29.

<sup>25</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы  
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 32.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>						
			<b>27 сентября –</b> День воспитателя и всех дошкольных работников.				
			<b>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</b>				
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		<i>Осенины.</i>	<b>3 сентября –</b> День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.				
		<b>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</b>	<b>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</b>				
ОКТА БРЬ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>						
		<b>1 октября –</b> Международный		<b>4 октября –</b> День защиты	<b>15 октября –</b> День отца в		<b>1 октября –</b> Международный

		день пожилых людей.		животных.	России.		день музыки.
		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		16 октября - Всемирный день хлеба. <i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			28 октября – День бабушек и дедушек. <i>Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>		
НОЯБРЬ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>						
	4 ноября – День народного единства <i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>				26 ноября – День матери в России.		
					<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>		
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Соцветия народов. <i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			12 ноября – Синичкин день. <i>Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>			

ДЕКАБРЬ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>						
							<b>8 декабря – Международный день художника.</b>
							<b>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</b>
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
							<b>Новогодний утренник.</b>
							<b>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</b>
ЯНВАРЬ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>						
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
					<b>11 января – День спасибо.</b>		
				<b>Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)</b>			
ФЕВРАЛЬ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>						
	<b>23 февраля – День защитника Отечества.</b>						
	<b>Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</b>						

	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
МАРТ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>						
					<b>8 марта – Международный женский день.</b>		<b>27 марта – Всемирный день театра.</b>
					<b>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</b>		<b>Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
АПРЕЛЬ		Масленица.	<b>31 марта – День оленевода.</b>	<b>20 марта – Всемирный день воробья.</b>			
		<b>21 марта - Международный день леса.</b>					
	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>				
	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>						
	<b>12 апреля – День космонавтики.</b>						

МАЙ	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		2 апреля - Международный день детской книги.		1 апреля - День птиц.	1 апреля - Международный день смеха.	7 апреля – Всемирный день здоровья.	
		Младший - старший дошкольный возраст(3- 8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			
		23 апреля - Всемирный день книги.		22 апреля - Международный день земли.			
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>						
		9 мая – День Победы.					
		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)					
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Светлое Христово Воскресенье (Пасха).						
	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)						

ИЮНЬ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>						
		<b>1 июня – День защиты детей.</b>					<b>6 июня – День русского языка, День рождения великого русского поэта А.С. Пушкина.</b>
		<b>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</b>					<b>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</b>
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	<b>12 июня – День рождения города Сургута.</b>		<b>6 июня – День эколога.</b>				
<b>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</b>		<b>Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)</b>					
ИЮЛЬ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>						
		<b>8 июля – День семьи, любви и верности.</b>					
		<b>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</b>					
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	<b>18 июля – Единый день фольклора в России.</b>				<b>30 июля - Международный день дружбы.</b>		

		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>		
АВГУСТ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>						
						<b>12 августа - День физкультурника.</b>	
						<b>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</b>	
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
					<b>5 августа - Международный день светофора</b>		
					<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>		

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Календарный образовательный (учебный) график  
МБДОУ №6 «Василек» группы «Родничок» общеразвивающей направленности  
на 2023–2024 учебный период и летний период 2024 г.)**

Таблица 33.

Содержание	Возрастные категории групп
	Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)
<b>УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД</b>	
<b>Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:</b>	01 сентября 2023 - 31 мая 2024
	36 недель 3 дня
- 1 полугодие	17 недель
- 2 полугодие	19 недель 3 дня
<b>Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:</b>	2 ч. 30. Мин (150 мин.)
- в 1-ую половину дня	2 ч. 30. Мин (150 мин.)
- во 2-ую половину дня	-
<b>Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО</b>	11.09.2023 – 29.09.2023; 15.04.2024 – 27.04.2024
<b>ЛЕТНИЙ ПЕРИОД</b>	
<b>Календарная продолжительность летнего периода</b>	01 июня 2024 – 31 августа 2024
	12 недель 4 дня
<b>Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:</b>	1 ч. 15 мин. (75 мин.)
- в 1-ую половину дня	1 ч. 15 мин. (75 мин.)
- во 2-ую половину дня	-
<b>Праздничные дни:</b> 04.11.2023 г., 01.01.2024 – 08.01.2024 г., 23.02.2024 г., 08.03.2024 г., 29.04.2024 г., 30.04.2024 г., 01.05.2024 г., 09.05.2024 г., 10.05.2024 г., 12.06.2024 г.	

**Образовательный (учебный план)  
МБДОУ №6 «Василек»  
группы «Родничок» общеразвивающей направленности на 2023–2024 учебный год**

Таблица 34.

Учебный период	Возрастные категории	Группы младшего дошкольного возраста
	Образовательная область	от 3 до 4 лет Н/М/Г*
Наименование занятий	Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения		**
Формирование основ гражданственности и патриотизма		**
Трудовое воспитание		**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)		0,25/1/9
<i>Социальный мир региона***</i>		-
<i>Социокультурные истоки***</i>		0,25/1/9
<b>Познавательное развитие</b>		
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)		0,25/1/9
Природа (ознакомление с природным миром)		0,25/1/9
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)		**
Математические представления		1/4/36
<b>Речевое развитие</b>		
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		1/4/36
Подготовка к обучению грамоте		**
Интерес к художественной литературе		**
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Приобщение к искусству		**
Изобразительная деятельность (рисование)		1/4/36
Изобразительная деятельность (лепка)		0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)		0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)		**

Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/72
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
<b>Физическое развитие</b>	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	3/12/108
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
<b>ИТОГО</b> (объем образовательной нагрузки)	<b>10/40/360</b>
<b>Летний период (с 01.06.2024-31.08.2024 г.)</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Формирование основ безопасного поведения	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
Трудовое воспитание	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**
<b>Познавательное развитие</b>	
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**
<b>Речевое развитие</b>	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**
Интерес к художественной литературе	**
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**
Изобразительная деятельность (лепка)	**
Изобразительная деятельность (аппликация)	**
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-

Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/24
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
<b>Физическое развитие</b>	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
<b>ИТОГО</b> (объем образовательной нагрузки)	<b>5/20/60</b>

\* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

\*\* проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

\*\*\* -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Перспективный план занятий группы  
младшего дошкольного возраста «Родничок»

Таблица 35.

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>01.09.2023 - 08.09.2023 г.</b>				
<p><b>Тема:</b> «Здравствуйте, я пришел!»  <b>Цель:</b> расширение и обобщение представления детей об общественной значимости группы, о правилах и обязанностях детей, посещающих данную группу. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>				
				<b>Пятница 01.09.</b>
				<p><b>Занятие №1.</b>  <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b>                      №1. «Дети и взрослые в детском саду»                      Цель: становление основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада, желание им помогать и доставлять радость.                      Формировать первоначальные представления о социальной значимости труда взрослых в детском саду, функциональном назначении различных помещений;                      способствовать проявлению интереса к жизни детского сада.</p>

				<b>Занятие №2.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> №1. «Здравствуй, детский сад!» Цель: формирование умения детей петь, танцевать по показу педагога.
<b>Понедельник 04.09.</b>	<b>Вторник 05.09.</b>	<b>Среда 06.09.</b>	<b>Четверг 07.09.</b>	<b>Пятница 08.09.</b>
<b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №1. Педагогическая Диагностика. Цель: диагностика развития коммуникативных умений детей, всех компонентов устной речи в различных видах деятельности, умение понимать речь, отвечать на вопросы, вступать в контакт.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №2. «Здравствуй, детский сад!» Цель: формирование интереса к музыкальным занятиям, желание приходить в музыкальный зал	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b> №1. Мячик Цель: вызвать у детей интерес к лепке из глины. Познакомить со свойствами глины. Учить раскатывать шар из глины и украшать вылепленное изделие дополнительным материалом.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №1. Мячики для котят Цель: учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Воспитывать отзывчивость и доброту.	<b>Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> №1. «Игрушки в нашей комнате» Цель: познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.
<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №1. Тема: «Мы весёлые ребята, мы ребята дошколята» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями других детей; закреплять умение выполнять задания педагога; совершенствовать метание вверх и вперед, приучать реагировать на сигнал.	<b>Занятие №2 Математические представления.</b> №1. Цвет. Цель: уточнить представления о четырех цветах — красном, желтом, зеленом, синем, и их названия. Сформировать умение определять и называть цвет предметов (красный, желтый, зеленый, синий), распределять предметы в группы по цвету (на основе	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №2. Тема «Спортивные ребята ходят в детский сад» Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями других детей; продолжать закреплять умение выполнять задания педагога; продолжать совершенствовать метание вверх и вперед, продолжать	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №3. Тема «Кто шагает дружно в ряд? Это наш детский сад!» Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; закреплять умение бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений.	<b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №3. «Здравствуй, Осень» Цель: учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем

	материального образца). Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение.	приучать реагировать на сигнал.	Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия.	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>11.09-15.09.2023 г.</b>				
<b>Тема:</b> «Что нам осень принесла?»				
<b>Цель:</b> познакомить с понятиями «овощи», «фрукты». Знать их названия. Чем заняты огородники в это время года.				
<b>Понедельник 11.09.</b>	<b>Вторник 12.09.</b>	<b>Среда 13.09.</b>	<b>Четверг 14.09.</b>	<b>Пятница 15.09.</b>
<b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №2. Педагогическая Диагностика Цель: диагностика звуковой культуры речи: развитие артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового восприятия, речевого слуха, а также различных средств интонационной выразительности.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №4. «Здравствуй, Осень» Цель: учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (апликация).</b> №1. Кубик на кубик Цель: учить детей раскладывать кубики и квадраты в определенной последовательности (по размеру). Познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям; учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Познакомить с синим цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать отзывчивость и доброту.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №2. «Картошка и свекла» Цель: развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы; закреплять умение набирать краску на кисть. Развивать речь и мышление.	<b>Занятие №1. Природа (ознакомление с природным миром).</b> №1. «Дары осени» Цель: учить различать овощи по форме, цвету, вкусу, твердости. Знать их названия, знать, что их можно есть. Развивать сенсорные ощущения детей, умение слышать воспитателя, отвечать на вопросы.
<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №4. Тема «Осенние хлопоты» Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; закреплять умение	<b>Занятие №2 Математические представления.</b> №2. Цвет Цель: сформировать умение распределять предметы в группы по цвету (на основе	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №5. Тема «На помощь Фруто-няне» Цель: продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №6. Тема: «На огород пойдём и овощей наберём» Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в	<b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №5. «Что растёт на грядке?»

бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений; совершенствовать ползание по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия.	материализованного образца), закрепить умение определять и называть цвета. Развивать воображение, артикуляционный аппарат, речь.	преодолевать робость; совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости. Воспитывать дружеские отношения в игре.	разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Цель: учить детей вставать в хоровод, выполняя движения по показу
--	--	--	--	---

**СЕНТЯБРЬ**

**18.09-22.09.2023 г.**

**Тема:** «Урожай в саду и огороде».

**Цель:** познакомить с понятиями «урожай». Зачем выращивать овощи, фрукты.

<b>Понедельник 18.09.</b>	<b>Вторник 19.09.</b>	<b>Среда 20.09.</b>	<b>Четверг 21.09.</b>	<b>Пятница 22.09.</b>
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №3. Педагогическая Диагностика Цель: диагностика накопления и обогащения активного словаря на основе знаний и представлений ребенка об окружающей жизни.</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №6. «Что растет на грядке?» Цель: учить детей вставать в хоровод, выполняя движения по показу</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b> №2. «Картошка в мешке» Цель: учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Развивать тактильные ощущения.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №3. Апельсин и мандарин Цель. Учить детей рисовать и закрашивать кистью округлые формы большого и маленького размера; учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть. Развивать речь и мышление. Учить осознанно переключать внимание.</p>	<p><b>Занятие №1. Социокультурные истоки.</b> №1. «Любимое имя». Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Имя». Мотивировать родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем.</p>
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №7. Тема: «На поиски корзины овощей» Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №3. Цвет Цель: закрепить умение определять и называть изученные цвета, соотносить цвета с предметами</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №8. Тема: «Во фруктовый сад пойду и подарков наберу» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №9. Тема: «Во саду ли, в огороде...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №7. «Мы танцуем и поем» Цель: учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога.</p>

по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	окружающего мира, распределять предметы в группы по цвету, расширить спектр цветов, известных детям. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и аналогию, развивать пространственные представления, воображение, речь.	ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, уверенности в собственных силах.	воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>25.09.2023 - 29.09 .2023 г.</b>				
<b>Тема:</b> «Мои любимые игрушки».				
<b>Цель:</b> закреплять у детей знания об игрушках: их значение, Правила пользования. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Формировать привычку у детей игрушки на место.				
<b>Понедельник 25.09.</b>	<b>Вторник 26.09.</b>	<b>Среда 27.09.</b>	<b>Четверг 28.09.</b>	<b>Пятница 29.09.</b>
<b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №4. Педагогическая диагностика Цель: диагностика развития связной речи: взаимосвязи всех сторон речи (воспитания звуковой культуры, формирования грамматического строя, словарной работы.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №8. «Мы танцуем и поем» Цель: воспитание любви к природе, желание петь, играть и танцевать.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (аппликация).</b> №2. Репка Цель: учить детей составлять целое из двух частей. Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой. Продолжать знакомить с желтым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Развивать память. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №4. Виноград Цель: учить детей рисовать точки плотно прижатыми пальчиками. Развивать чувство ритма. Воспитывать отзывчивость.	<b>Занятие №1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> №2. «Я - человек». Цель: формирование представления детей о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок-дошкольник, взрослый человек); о том, что каждый человек имеет имя; о сходстве и различии в строении тела, фигуры человека.
<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №10. Тема: «К весёлым игрушкам».	<b>Занятие №2 Математические представления.</b> №4. Цвет	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №11. Тема: «Мы с игрушками играем...»	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №12. Тема: «На поиски игрушек».	<b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №9. «Осенние дорожки»

Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Цель: закрепить представление о цвете как о признаке, умение сравнивать предметы по цвету (одинаковый, различный) и выражать результаты сравнения в речи. Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать воображение, зрительную память, речь, сформировать опыт самоконтроля.	Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, уверенности в собственных силах.	Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.
---	---	---	--	---

### ОКТЯБРЬ

**02.10.2023 - 06.10.2023 г.**

**Тема:** «Я и моя семья. Бабушки и дедушки. Улица, на которой я живу».

**Цель:** закрепление представления детей о ценностях семьи, воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу.

<b>Понедельник 02.10.</b>	<b>Вторник 03.10.</b>	<b>Среда 04.10.</b>	<b>Четверг 05.10.</b>	<b>Пятница 06.10.</b>
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №5. Пересказ сказки «Куручка – ряба» Цель: учить детей пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого. Уточнить и закрепить правильное произношение звука (а), учить четко артикулировать этот звук в звукосочетаниях, словах; развивать речевое дыхание.</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №10. «Мы веселые ребята» Цель: учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, играть на погремушках</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b> №3. Яблоко Цель: учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Учить собирать целое из частей.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №5. Грибы прячутся в траве Цель: учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его; рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. Учить находить большие и маленькие предметы.</p>	<p><b>Занятие №1. Природа (ознакомление с природным миром).</b> №2. «Путешествие в осенний лес». Цель: учить различать происходящие в природе сезонные изменения. Обобщать и систематизировать знания детей о времени года – <i>осень</i>. Формирование умения определять погоду по внешним признакам; поддержание познавательного интереса, любознательности. Развивать внимание, речь.</p>

<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №13. Тема: «В гости к бабушке-загадушке». Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №5. Оттенки цветов Цель: сформировать представление об оттенках цветов, опыт их обозначения словами «светлый» и «темный». Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода (фиксации затруднения, понимания его причины, самостоятельного построения способа выхода из него) и опыт самоконтроля. Закрепить умение сравнивать предметы по оттенкам цветов и выражать результаты сравнения в речи. Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, речь, творческие способности.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №14. Тема: «Дедушкины секретки». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании. Развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх, способствовать проявлению уверенности в собственных силах.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №15. Тема: «Спортивная семья» Цель: развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №11. «Мы веселые ребята» Цель: учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, играть на погремушках</p>
<b>ОКТЯБРЬ</b>				
<b>09.10.2023-13.10.2023 г.</b>				
<p><b>Тема:</b> Подготовка к зиме (животный и растительный мир природы).</p>				
<p><b>Цель:</b> формировать представления о том, как животные готовятся к зиме умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей (изменение окраски шерсти, спячка)</p>				
<b>Понедельник 09.10.</b>	<b>Вторник 10.10.</b>	<b>Среда 11.10.</b>	<b>Четверг 12.10.</b>	<b>Пятница 13.10.</b>
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №6. Рассказывание об игрушке (паровоз с</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №12. «Осенний дождик» Цель: формирование умения начинать и заканчивать</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (апликация).</b> №3. Фрукты в вазе</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №6. Осенний листопад</p>	<p><b>Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)</b></p>

<p>вагонами, корова, кукушка, петух.) Цель: подводить детей к составлению описательного рассказа; учить составлять короткий рассказ об игрушке. Учить правильно, называть предметы, их отдельные части, качества. Уточнить и закрепить правильное произношение звука (у) (в звукосочетаниях, словах); учить долго и плавно на одном выдохе произносить слова с этим звуком; обратить внимание детей на наличие звука в словах.</p>	<p>движения с началом и окончанием музыки.</p>	<p>Цель: учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. Продолжать знакомить с зеленым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p>Цель: учить детей рисовать кисточкой способом «примакивания», меняя цвет краски; закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс, промывать кисть. Учить различать и называть цвета. Развивать речь, мышление.</p>	<p>№2. «Мебель». Игровая ситуация «Новоселье у зайчонка» Цель: актуализировать, уточнить и дополнить представления детей о разных видах мебели, учить правильно называть предметы, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); развивать пространственное мышление. Знакомить детей с моделями поведения и речевыми конструкциями, связанными с приемом гостей, с приходом в гости.</p>
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №16. Тема: «Поможем ёжику запастись к зиме» Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №6. Оттенки цветов Цель: закрепить представления о разных оттенках цвета по светлоте, умение выражать в речи светлые и темные оттенки разных цветов. Закрепить умение различать и называть 6 цветов, сравнивать предметы по цвету. Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать память, речь, вариативность мышления, воображение.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №17. Тема: «Поможем белочки набрать запасы» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании. Развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №18. Тема: «Осенний танец листочков». Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №13. «Осенний дождик» Цель: развитие умения ритмично хлопать в ладоши, отвечать на вопросы.</p>
<p><b>ОКТАБРЬ</b></p>				

16.10.2023 - 20.10.2023 г.

**Тема:** «Домашние и дикие птицы».

**Цель:** познакомить детей с особенностями внешнего вида и поведения птиц. Пополнить и активизировать словарь, развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к птицам. Двигаться под музыку, повторять за взрослым имитационные движения. Получать эмоциональный отклик от своих действий. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать память, внимание.

Понедельник 16.10.	Вторник 17.10.	Среда 18.10.	Четверг 19.10.	Пятница 20.10.
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b>            № 7. Описание игрушки (лошадь и жеребенок, мышка и мышонок, кошка и котенок).            Цель: учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой (2-3 предложения) рассказ об игрушке. Учить образовывать наименования детенышей животных; раскрыть детям значение слов, образованных с помощью суффикса -онок-. Учить различать слова с противоположным значением (большой – маленький). Уточнить и закрепить правильное произношение звука (и) (в звукосочетаниях, словах); учить регулировать высоту голоса.</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b>            №14. «Воробьи и синички»            Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b>            №4. Миска с вишенками.            Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них палочки. Учить лепить полые предметы, используя приемы вдавливания и прищипывания. Познакомить с ягодами и их названиями. Воспитывать отзывчивость и доброту</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b>            №7. Осенний дождик            Цель: учить детей рисовать цветными карандашами короткие линии, передавая падающие капельки дождя; закреплять умение правильно держать карандаш. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.</p>	<p><b>Занятие №1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b>            №3. «Жилище человека»            Цель: формирование положительного отношения к результатам труда человека. Уточнять представления о совершенствовании человеком своего жилища (использовал в качестве жилья то, что находил в природе, строил из подручных материалов, сам создавал материал и строил разнообразные постройки);</p>

<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №19. Тема: «Приключения воробышков» Цель: продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №7. Оттенки цветов Цель: закрепить умение различать и называть цвета и оттенки, сравнивать предметы по цвету и оттенкам цветов. Тренировать умение группировать предметы по цвету и оттенкам цветов (светлые и темные). Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, речь, сформировать опыт взаимоконтроля и самоконтроля.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №20. Тема: «Синичкины истории». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №21. Тема: «Приглашает цыплёнок по имени Пик». Цель: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №15. «Воробьи и синички» Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения</p>
---	---	--	--	--

**ОКТАБРЬ**

**23.10.2023 - 27.10.2023 г.**

Тема: Дикие и домашние животные.

Цель: закреплять знания детей о домашних и диких животных и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние и дикие животные. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках животных. Дать представления о том, как человек заботится о домашних животных, о том, какую пользу они приносят людям.

<b>Понедельник 23.10.</b>	<b>Вторник 24.10.</b>	<b>Среда 25.10.</b>	<b>Четверг 26.10.</b>	<b>Пятница 27.10.</b>
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №8. Рассматривание картины «Мы играем в кубики» Цель: учить детей рассматривать картину; формировать умение отвечать на вопросы (по картине) и составлять вместе с воспитателем короткий рассказ. Учить правильно</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №16. «Прогулка в лес» Цель: продолжать учить ритмично ходить, бегать, выполняя движения под пение педагога, имитируя движения лесных зверей</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (аппликация).</b> №4. Гриб Цель: совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №8. Ежик Цель: учить детей рисовать поролоновым тампоном линии. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Занятие №1. Социокультурные истоки</b> №2. «Доброе слово» Цель: знакомство с социокультурной категорией «Слово», развивать умения проявлять доброе отношение к близким людям.</p>

<p>употреблению форм единственного и множественного числа существительных и личных окончаний глаголов (строит – строят, играет – играют, везет – везут). Закреплять правильное произношение звуков (а), (у), (и), изолированных и в словах, учить различать звуки на слух, произносить слова, фразы четко и громко; развивать речевой выдох.</p>		<p>движениями. Развивать точность и координацию движений.</p>		
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №22. Тема: «В гости к коту Матроскину». Цель: продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №8. Утро. Большой и маленький. Цель: познакомить с частью суток – утро. Учить правильно употреблять этот термин в речи. Учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький). Учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку (большой-маленький).</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №23. Тема: «На ферме» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №24. Тема: «Лесные истории». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании; развивать ловкость в игровом задании с мячом.</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №17. «Прогулка в лес». Цель: продолжать учить ритмично ходить, бегать, выполняя движения под пение педагога, имитируя движения лесных зверей</p>
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>30.10.2023 - 03.11.2023 г.</b>				
<p><b>Тема:</b> Я и мои друзья. <b>Цель:</b> формирование добрых отношений между детьми в группе. Воспитание в детях доброжелательности. Содействие формированию дружной группы.</p>				
<b>Понедельник 30.10.</b>	<b>Вторник 31.10.</b>	<b>Среда 01.11.</b>	<b>Четверг 02.11.</b>	<b>Пятница 03.11.</b>

<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b>  №9. Описание кукол Оли и Поли.  Цель: учить детей рассматривать кукол, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью взрослого короткий описательный рассказ. Учить называть цвет предмета, использовать антонимы, согласовывать существительное с прилагательными в роде, числе. Уточнить и закрепить правильное произношение звука (о) (изолированного, в звуко сочетаниях, в словах); обратить внимание детей на наличие звука (о) в словах.</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b>  №18. «Мои друзья»  Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b>  №5. Грибная поляна  Цель: учить детей раскатывать из маленьких шариков пластилина столбики и соединять их с дополнительным материалом. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b>  №9. Узоры на платье  Цель: познакомить детей с акварельными красками; учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок. Развивать воображение.</p>	<p><b>Занятие №1. Природа (ознакомление с природным миром)</b>  №3. «Путешествие капельки»  Цель: формировать представления детей о круговороте воды в природе. Развивать умение самостоятельно устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать бережное отношение к воде.</p>
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b>  №25. Тема: «Теремок»  Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании; развивать ловкость в игровом задании с мячом.</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b>  №9. Утро. Большой и маленький.  Цель: продолжать знакомить с частью суток – утро. Тренировать умение различать и называть размеры предметов — большой, поменьше, маленький. Развивать память,</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b>  №26. Тема: «Репка на новый лад».  Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b>  №27. Тема: «Приключения колобка».  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b>  №19. «Мои друзья»  Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения.</p>

	внимание, речь, мелкую моторику рук.	умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками		
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>07.11.2023 - 10.11.2023 г.</b>				
<b>Тема:</b> Профессии.				
<b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с профессиями, рассказать детям о том, как много разных профессий на свете; обогащать знания детей о профессиях. Активизировать словарь детей словами (профессия, врач, шофер, дворник, повар).				
<b>Понедельник 06.11.</b>	<b>Вторник 07.11.</b>	<b>Среда 08.11.</b>	<b>Четверг 09.11.</b>	<b>Пятница 10.11.</b>
<b>ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ</b>	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №20. «Мама, папа, я – вот вся моя семья» Цель: закреплять представления о семье и ее составе; воспитывать любовь к членам семьи	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (аппликация).</b> №5. Платок для матрешки Цель: продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Воспитывать отзывчивость и доброту.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №10. Коврик для зайчат Цель: учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок); последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета. Воспитывать отзывчивость и доброту.	<b>Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> №3. «Транспорт». Цель: учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.).
	<b>Занятие №2 Математические представления.</b> №10. День. Цвет и форма. Цель: познакомить с частью суток – день. Учить правильно употреблять этот термин в речи. Сформировать представление о форме предметов и сравнении	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №28. Тема: «Вот наши ножки шагают по чистой дорожке». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №29. Тема: «Путешествие во Вкуснотеево». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании;	<b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №21. «Мама, папа, я – вот вся моя семья» Цель: закреплять представления о семье и ее составе; воспитывать любовь к членам семьи.

	предметов по форме (одинаковая, различная), тренировать умение, находить предметы одинаковые и различные по форме. Ввести в речевую практику названия различных форм плоских фигур - квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник. Закрепить умение определять и называть цвет предметов, группировать предметы по цвету. Развивать внимание, речь, фантазию, сформировать опыт взаимоконтроля.	ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	
--	--	---	--	--

**НОЯБРЬ**

**13.11.2023 - 17.11.2023 г.**

**Тема:** Сказка ложь, да в ней намек.

**Цель:** создание условий для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности детей младшего дошкольного возраста.

Воспитывать любовь к родной культуре через русские народные сказки и пословицы.

<b>Понедельник 13.11.</b>	<b>Вторник 14.11.</b>	<b>Среда 15.11.</b>	<b>Четверг 16.11.</b>	<b>Пятница 17.11.</b>
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №10. Рассказывание по набору игрушек (грузовая машина, медвежата белый и черный, коза, елки разной величины; куклы: мальчик и девочка). Цель: учить детей составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ. Учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина),</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №22. «Зайчик и его друзья» Цель: воспринимать веселую музыку и чувствовать ее характер</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b> №6. Длинная змея Цель: учить детей выкладывать мозаику из пуговиц. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Уточнять и закреплять правильное произношение звука ш. Учить раскатывать длинную колбаску из шарика пластилина.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №11. Чашка Цель. Познакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов. Развивать речь и мышление. Упражнять в употреблении в речи предлогов на, под, над, в</p>	<p><b>Занятие №1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> №4. «Мы друзья» Цель: учить понимать значение слов «друзья», «знакомые». Учить ценить дружбу, беречь ее. Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, умения играть вместе и уступать друг другу.</p>

<p>формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий-низкий), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе. Уточнить и закрепить правильное произношение звука (э) (изолированный, в звукосочетаниях, в словах); обратить внимание детей на слова с этим звуком.</p>				
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №30. Тема: «Спасение колобка». Цель: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №11. День. Один, много. Число 1. Цель: продолжать знакомить с частью суток – день. Познакомить с числом 1. Уточнить представления детей о понятиях «один» и «много», умение определять, где много предметов, а где один предмет. Закрепить умение детей определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру. Развивать внимание, речь, творческие способности.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №31. Тема: «Приключения зайчишки». Цель: продолжать упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №32. Тема: «Стоит в поле теремок...» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №23. «Зайчик и его друзья»  Цель: учить детей самостоятельно менять движения с изменением характера музыки.</p>
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>20.11.2023 - 24.11.2023 г.</b>				
<p><b>Тема:</b> Мы – помощники. Что мы умеем? <b>Цель:</b> помочь детям осознать значение мамы в их жизни. Формировать у детей убеждение о важности мамы.</p>				

Понедельник 20.11.	Вторник 21.11.	Среда 22.11.	Четверг 23.11.	Пятница 24.11.
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b>  №11. Составление рассказа про котят.  Цель: учить детей составлять с помощью воспитателя короткие рассказы. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, соотносить наименования детенышей животных в единственном и множественном числе с изображениями на картинках. Уточнить и закрепить правильное произношение звука (ы), учить правильно произносить (ы) в словах, четко и достаточно громко произносить чистоговорку с этим звуком.</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b>  №24. «Песенка про маму»  Цель: воспитывать любовь к маме, желание сделать ей что-нибудь приятное</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (апликация).</b>  №6. Одеяльце  Цель: продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять на квадратном листе бумаги узор из кругов, чередуя их по цвету. Учить громко и четко произносить слова песни. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b>  №12. Угостим мышку сыром  Цель: учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. Обогащать речевой словарь. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p><b>Занятие №1. Социокультурные истоки.</b>  №3. «Ласковая песня»  Цель: знакомство с социокультурной категорией «Песня», развивать умения слушать друг друга.</p>
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b>  №33. Тема: «Приключения Пылесоса»  Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b>  №12. Вечер. Столько же, больше, меньше.  Цель: познакомить с частью суток – вечер. Учить правильно употреблять этот термин в речи. Учить различать равенство по количеству предметов,</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b>  №34. Тема: «Помогаторы спешат на помощь»  Цель: продолжать упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b>  №35. Тема: «Все у нас хорошие, все у нас пригожие...»  Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b>  №25. «Песенка про маму»  Цель: учить детей вслушиваться в песню, отвечать на вопросы.</p>

мяча другу, развивая координацию движений и глазомер.	выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и аналогию, развивать внимание, речь, воображение.	мяча другу, развивая координацию движений и глазомер.	равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>27.11.2023 - 01.12.2023 г.</b>				
Тема: Моя малая Родина. Цель: создать условия для формирования первоначальных знаний детей о своем городе. Расширение представлений об окружающем мире. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.				
<b>Понедельник 27.11.</b>	<b>Вторник 28.11.</b>	<b>Среда 29.11.</b>	<b>Четверг 30.11.</b>	<b>Пятница 01.12.</b>
<b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №12. Описание игрушек: козлик, ослик и пароход. Цель: учить детей составлять с помощью взрослого короткий рассказ об игрушке. Упражнять в образовании формы повелительного наклонения глаголов: скакать, ехать (поскачи, поезжай), познакомить с антонимами. Закрепить правильное произношение звуков (о), (э), (ы), учить четко произносить их в словах и различать на слух, различать слова, близкие по звучанию, вслушиваться в речь воспитателя; развивать речевое дыхание (продолжительный выдох через рот).	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №26. «Песенка про маму» Цель: воспитывать любовь к маме, желание сделать ей что-нибудь приятное.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b> №7. Колодец Цель: учить детей делать из колбасок кольца и ставить их друг на друга, чтобы получился колодец. Развивать речь и мышление.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №13. Колобок Цель: учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в ее рассказывание.	<b>Занятие №1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> №5. «История возникновения города» Цель: формирование уважительного отношения к истории родного города. Уточнять представления детей о последовательности событий в жизни родного города; воспитывать чувство признательности и любви к родному городу.

<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №36. Тема: «В гости на стойбище». Цель: развивать умение действовать по сигналу; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №13. Число 1. Ночь. Столько же, больше, меньше. Цель: продолжать учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, где много. Познакомить с частью суток – ночь. Учить правильно употреблять этот термин в речи. Познакомить с геометрической фигурой – круг. Учить обходить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №37. Тема: «В гости к Северячку». Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №38. Тема: «Здравствуй, Зимушка - Зима» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №27. «Здравствуй зимушка-зима» Цель: знакомить детей с зимой, дать представление о художественном образе снежинки в поэзии и музыке.</p>
---	---	--	---	--

**ДЕКАБРЬ**

**04.12.2023 - 08.12.2023 г.**

Тема: В гостях у мастеров.

Цель: создать условие для развития интереса детей к устному народному творчеству, через различные виды деятельности.

<b>Понедельник 04.12.</b>	<b>Вторник 05.12.</b>	<b>Среда 06.12.</b>	<b>Четверг 07.12.</b>	<b>Пятница 08.12.</b>
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №13. Пересказ сказки «Репка» Цель: учить детей вместе со взрослым пересказывать сказку «Репка». Учить правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре названия детенышей животных. Закреплять правильное произношение звуков (м) и (м'), учить</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №28. «Здравствуй зимушка-зима» Цель: поддерживать желание слушать музыку, петь и танцевать.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (апликация).</b> №7. Чашки трех медведей Цель: программное содержание. Учить детей располагать и наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру). Учить детей пересказывать сказку, опираясь на картинки.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №14. Белоснежная зима Цель. Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа.</p>	<p><b>Занятие №1. Природа (ознакомление с природным миром).</b> №4. «Лесные жители» Цель: пополнить словарный запас и закрепить знания о лесных животных (заяц, волк, медведь, лиса). Учить называть отличительные признаки лесных животных. Формировать обобщающие понятия «животные», «дикие».</p>

дифференцировать на слух близкие по звучанию слова, менять высоту голоса (произнесение звукоподражаний на низких и высоких нотах), обратить внимание детей на наличие звука (М) в словах.				Учить детей отвечать полным предложением. Развивать у детей связную речь, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.
<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №39. Тема: «Где ж милашки – куклы неваляшки?» Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	<b>Занятие №2 Математические представления.</b> №14. Число 2. Длиннее, короче. Цель: познакомить с числом 2. Сформировать представление о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения. Закрепить счет до двух, умение сравнивать предметы по свойствам, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя числа. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать память, внимание, речь, воображение, логическое мышление.	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №40. Тема: «В поисках рукавичек» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №41. Тема: «Волшебный сундучок...» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	<b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №29. «Скоро праздник Новый год» Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах, передавая образ зайчика.

### ДЕКАБРЬ

11.12.2023 - 15.12.2023 г.

Тема: Сезонные изменения в живой и неживой природе.

Цель: расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе.

Понедельник 11.12.	Вторник 12.12.	Среда 13.12.	Четверг 14.12.	Пятница 15.12.
<b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №14. Описание предметов одежды куклы Оли.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №30. «Скоро праздник Новый год»	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b> №8. Елочный шарик	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №15. Хвойный лес	<b>Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с</b>

<p>Цель: учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением. Учить правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет. Закрепить правильное произношение звуков (п) и (п'); учить отчетливо и достаточно громко произносить слова с этим звуком. Обратит внимание детей на наличие звука (п) в словах.</p>	<p>Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на музыку. Развитие звуковысотного слуха.</p>	<p>Цель: продолжать учить детей украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками. Развивать речь и мышление.</p>	<p>Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; создавать композицию. Объяснить понятие "хвойный лес".</p>	<p><b>предметным окружением).</b> №4. «Ткань» Цель: знакомить детей со свойствами ткани. Учить выделять существенные признаки ткани. Закрепить новые слова: разноцветный, прочная, однотонный). Прививать бережное отношение к одежде, не пачкать, аккуратно складывать.</p>
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №42. Тема: «Зимовье зверей». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №15. Число 2. Треугольник. Цель: продолжать знакомить с числом 2. Познакомить с геометрической фигурой – треугольник. Учить рисовать треугольник по точкам. Учить отгадывать загадки.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №43. Тема: «Зимние забавы». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №44. Тема: «В поисках Снеговичка» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе,</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №31. «Новогодние подарки для наших гостей» Цель: учить детей чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши, кружиться.</p>

			формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>18.12.2023 - 22.12.2023 г.</b>				
Тема: «К нам шагает Новый год!» Цель: сформировать представления детей о предстоящем Новогоднем празднике. Познакомить детей с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Вызвать стремление поздравить всех с праздником. Создать радостное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия.				
<b>Понедельник 18.12.</b>	<b>Вторник 19.12.</b>	<b>Среда 20.12.</b>	<b>Четверг 21.12.</b>	<b>Пятница 22.12.</b>
<b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №15. Составление описательного рассказа об игрушках -мишке и мышке. Цель: учить детей составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке. Учить образовывать форму повелительного склонения глаголов (поскачи, поезжай); использовать предлоги в, на, под, около, перед. Закреплять правильное произношение звуков (б), (б'), учить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №32. «Новогодние подарки для наших гостей» Цель: воспитание желания участвовать в подготовке новогоднего праздника.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (апликация).</b> №8. Маленькая елочка Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, овал). Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения. Продолжать учить украшать изделие с помощью заготовленных геометрических форм. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №16. Укрась елку Цель: продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Развивать целостность восприятия. Тренировать мускулатуру пальцев. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	<b>Занятие №1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> №6. «Настроения и чувства» (радость, грусть, злость и др.). Цель: формировать представления детей о различных эмоциональных состояниях детей и взрослых, умения общаться с взрослыми и сверстниками; воспитывать желание дарить радость и хорошее настроение близким людям.
<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №45. Тема: «За нарядом для ёлочки» Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогну	<b>Занятие №2 Математические представления.</b> №16. Число 3. Больше, поменьше, маленький. Треугольник.	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №46. Тема: «Цветные огоньки...» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №47. Тема: «Письмо для Деда Мороза». Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению	<b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №33. «Новогодние сюрпризы»

ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Цель: познакомить с числом 3. Учить сравнивать знакомые предметы по величине (больше, меньше, маленький); учить видеть в форме предметов геометрические фигуры.	приземлении на полусогну ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	Цель: учить детей согласовывать движения с музыкой и словами песен.
--	---	---	---	---

**ДЕКАБРЬ**

**25.12.2023 - 29.12.2023 г.**

Тема: Безопасный Новый год.

Цель: сформировать навыки организованного поведения на массовых мероприятиях в детском саду и дома. Сформировать у детей представление о елке живой и искусственной; рассказать об источниках опасности во время украшения новогодней елки. Развивать бережное отношение к природе, воспитывать желание заботиться о природе.

<b>Понедельник 25.12.</b>	<b>Вторник 26.12.</b>	<b>Среда 27.12.</b>	<b>Четверг 28.12.</b>	<b>Пятница 29.12.</b>
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №16. Составление описательного рассказа об игрушках – кошке, мишке, мышке. Цель: учить детей составлять с помощью взрослого рассказ (короткий). Закреплять правильное, отчетливое произношение звуков (м), (м'), (п), (п'), (б), (б') в словах и фразах; учить различению на слух звукоподражаний; учить выражать просьбу вежливо, регулировать силу голоса. Закреплять в речи детей названия известных им животных; учить</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №34. «Новогодние сюрпризы» Цель: воспитывать желание приходить на занятие, готовиться к встрече Нового года.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b> №9. Елка Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон. Учить анализировать содержание стихотворения. Развивать внимание, речь и мышление.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №17. Козленок Цель: продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику рук. Учить детей описывать внешний вид животных.</p>	<p><b>Занятие №1. Социокультурные истоки</b> №4. «Праздничная песня» Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории «Песня», развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. Приобщение к традиции празднования Рождества.</p>

использовать слова, обозначающие качества, действия				
<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №48. Тема: «Новогодние правила Аркадия Паровозова». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	<b>Занятие №2 Математические представления.</b> №17. Число 3. Высокий-низкий, большой-маленький, один-много. Цель: продолжать знакомить с числом 3. Учить сравнивать знакомые предметы по величине (высокий-низкий). Закрепить понятие «большой» и «маленький», умение соотносить предметы по величине. Продолжать учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи.	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №49. Тема: «Новогодние препятствия пройдем и на праздник попадем» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №50. Тема: «Приключения возле ёлочки». Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	<b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №35. «Новый год у ворот» Цель: воспитывать желание приходить на занятие, готовиться к встрече Нового года.
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>09.01.2024 – 12.01.2024 г.</b>				
Тема: Зимние игры и забавы. Цель: расширить представления детей о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки.				
<b>Понедельник</b>	<b>Вторник 09.01.</b>	<b>Среда 10.01.</b>	<b>Четверг 11.01.</b>	<b>Пятница 12.01.</b>
<b>ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ</b>	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №36. «Закружила замела белая метелица» Цель: учить детей любоваться новогодними игрушками и елкой, высказывать свое мнение об увиденном.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (апликация)</b> №9. Гирлянда из флажков (Цветная бумага. Апликация из заготовленных силуэтов предметов) Программное содержание. Учить	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №18. Заяц на снегу Гуашь) Цель: учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура. Развивать умение слушать	<b>Занятие №1. Природа (ознакомление с природным миром).</b> №5. «Наши друзья птицы» Цель: закрепить знания детей о зимних явлениях в природе. Расширять представления о зимующих птицах; учить

		<p>чередовать детали аппликации по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета.</p>	<p>потешку и имитировать движения зайца по ходу текста. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой.</p>	<p>сравнивать ворону и воробья. Помочь запомнить название и характерные особенности каждой птицы. Воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них.</p>
	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №18. Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький. Логические задачи. Цель: учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражать результаты определения в речи. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине: больше, поменьше, маленький. Учить изображать предметы разной величины.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №51. Тема: «Новогодние приключения». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №52. Тема: «Зимние забавы» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №37. «Закружила замела белая метелица» Цель: учить детей любоваться новогодними игрушками и елкой, высказывать свое мнение об увиденном</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>15.01.2024 – 19.01.2024 г.</b>				
<p>Тема.: Человек. Я и мое здоровье. Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, формировать потребность заботиться о своём здоровье, развивать внимание, память, речь, творческие способности, воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.</p>				
<b>Понедельник 15.01.</b>	<b>Вторник 16.01.</b>	<b>Среда 17.01.</b>	<b>Четверг 18.01.</b>	<b>Пятница 19.01.</b>
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №17. Составление рассказа по картине «Катаемся на санках»</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №38. «Зимой в лесу»</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b> №10. Снеговик</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №19. Свободная тема</p>	<p><b>Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b></p>

<p>Цель: учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины; составлять рассказ вместе с воспитателем. Закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет); учить использовать слова с противоположным значением (тепло – холодно, широкий – узкий). Закреплять произношение звуков (я'), (т'), учить детей произносить звуко сочетание (топ-топ-топ) в различном темпе, с различной громкостью.</p>	<p>Цель: формировать представление о красоте зимнего времени года.</p>	<p>Цель: учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Развивать речь и мышление.</p>	<p>Цель: учить детей самостоятельно передавать в рисунке свой замысел, выбирать подходящую технику рисования и материал (гуашь, цветные карандаши, акварельные краски).</p>	<p>№5. «Продукты питания». Цель: знакомить детей с названиями продуктов питания, способов приготовления пищи. Дать представление о обобщающих понятиях: хлебобулочные изделия, молочные продукты, мясные. Расширить и активизировать словарь по теме.</p>
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №53. Тема: «Секреты Айболита». Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №19. Число 4. Квадрат. Зима. Цель: познакомить с числом 4. Учить называть числительные по порядку, относить последнее числительное ко всей перечисленной группе. Познакомить с геометрической фигурой – квадрат; учить обследовать квадрат осязательно-зрительным путем, рисовать квадрат по точкам. Различать и называть время года – зима.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №54. Тема: «Айболит спешит на помощь». Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №55. Тема: «На помощь Незнайке». Цель: способствовать накоплению двигательного опыта в ходьбе с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №39. «Зимой в лесу» Цель: воспитывать любовь к природе. Формировать интерес к лесным животным.</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>22.01.2024 -26.01.2024 г.</b>				
Тема: Хлеб - богатство, его береги!				

Цель: обогащать знания о хлебе и его изготовлении. Познакомить воспитанников с процессом выращивания пшеницы. Закрепить знания о видах зерна, хлеба (словообразование). Закрепить названия профессий людей, производящих хлеб.

Понедельник 22.01.	Вторник 23.01.	Среда 24.01.	Четверг 25.01.	Пятница 26.01.
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №18. Описание кукол Даши и Димы. Цель: учить детей составлять рассказ по вопросам воспитателя. Учить правильно называть предметы, их качества, действия; сравнивать предметы по величине, используя прилагательные большой, маленький; согласовывать существительные с прилагательными в роде. Закреплять произношение звуков (д), (д').</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №40. «Грустная и веселая песенки» Цель: учить детей передавать художественный образ лошадки, учить ритмично выполнять «прямой галоп».</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (аппликация).</b> №10. Заяц Цель: учить детей составлять целый предмет из частей и аккуратно наклеивать их; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Учить сопровождать слова песни соответствующими тексту движениями. Продолжать учить детей выполнять коллективную работу.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №20. Маска клоуна Цель: учить детей рисовать простым карандашом лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера; ориентироваться в частях тела и лица. Закреплять умение анализировать содержание стихотворения.</p>	<p><b>Занятие №1. Социокультурные истоки.</b> №5. «Любимый образ» Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Образ», формирование способности понимать чувства других людей, развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям.</p>
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №56. Тема: «В поисках зернышка» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №20. Число 4. Квадрат. Логическая задача. Цель: продолжать знакомить с цифрой 4. Учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; учить относить последнее числительное ко всей перечисленной группе. Учить видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №57. Тема: «Синий трактор помощи, хлеб скорее посади». Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №58. Тема: «Поможем хлебушек испечь...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №41. «Грустная и веселая песенки» Цель: воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать.</p>

**ЯНВАРЬ**

**29.01.2024 – 02.02.2024 г.**

Тема: Труд взрослых.

Цель: знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.

<b>Понедельник 29.01.</b>	<b>Вторник 30.01.</b>	<b>Среда 31.01.</b>	<b>Четверг 01.02.</b>	<b>Пятница 02.02.</b>
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №19. «Что в мешке у Буратино?» Цель: учить детей правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет); отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков (н), (н').</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №42. «Мы построим снежный ком» Цель: развивать умение слушать пение и выполнять соответствующие движения.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b> №11. Стол Цель: продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина. Учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации. Формировать умение лепить разные по размеру предметы.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №21. Моя мама Цель: учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закреплять умение различать цвета.</p>	<p><b>Занятие №1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> №7. Труд «мужской» и «женский» Цель: формирование бережного, уважительного отношения к труду взрослых. Формировать первоначальные представления о специфике труда мужчин и женщин; способствовать проявлению интереса к общественной значимости результатов труда людей разного пола.</p>
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №59. Тема: «Машины разные нужны, водители очень важны» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №21. Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник. Цель: учить различать равенство и неравенство групп предметов, выражая результаты определения в</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №60. Тема: «На строительной площадке...» Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом;</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №61. Тема: «Пожарные спешат на помощь...» Цель: повторить упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом;</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №43. «Мы построим снежный ком» Цель: развивать умение слушать пение и выполнять соответствующие движения.</p>

ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	речи. Учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; учить относить последнее числительное ко всей перечисленной группе. Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник; учить обводить прямоугольник по точкам.	повторить прыжки с продвижением вперед.	повторить прыжки с продвижением вперед.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>05.02.2024 - 09.02.2024 г.</b>				
Тема: Мы познаем мир! Волшебные превращения. Цель: создать условия для самостоятельной и творческой деятельности детей; расширить кругозор детей. Развитие творческих способностей детей с помощью активации фантазии.				
<b>Понедельник 05.02.</b>	<b>Вторник 06.02.</b>	<b>Среда 07.02.</b>	<b>Четверг 08.02.</b>	<b>Пятница 09.02.</b>
<b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №20. Составление описательного рассказа о музыкальных инструментах по картинкам. Цель: учить детей по картинке составлять с помощью воспитателя рассказ из двух-трех предложений. Закреплять в речи детей названия знакомых животных, игрушек, их качеств (цвет, величина, детали). Закреплять правильное произношение звуков (т), (т'), (д), (д'), (н), (н'); учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №44. «Узнай, что делает кукла?» Цель: развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (аппликация).</b> №11. Поросенок и котенок Цель: учить детей составлять целый предмет из частей, аккуратно наклеивать детали аппликации; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Учить сопровождать слова песни соответствующими тексту движениями. Учить различать диких и домашних животных. Продолжать учить детей выполнять коллективную работу.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №22. Забор возле дома Цель: продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации в книге. Развивать речь, мышление.	<b>Занятие №1. Природа (ознакомление с природным миром).</b> №6. «Знакомство с фруктами» Цель: дать представление о 3-4 фруктах (яблоко, лимон, апельсин или мандарин). Учить различать плоды по названию, особенностям формы, цвета, поверхности, вкуса и запаха. Дать представление, что фрукты полезны для здоровья, особенно зимой.

детей на вопросительную интонацию.				
<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №62. Тема: «В гости к Фее - Воде» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	<b>Занятие №2 Математические представления.</b> №22. На, над, под Цель: уточнить представления о пространственных отношениях «на»-«над»-«под», тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «на», «над», «под» в речи. Актуализировать представления о пространственных отношениях «между», «наверху», «внизу». Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление.	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №63. Тема: «Приключения Снежка». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №64. Тема: «Путешествие Пар Парыча». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	<b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №45. «Узнай, что делает кукла?» Цель: развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>12.02.2024 - 16.02.2024 г.</b>				
Тема: Транспорт. Цель: расширить знания детей о транспорте: видах передвижения по земле, по воздуху, по воде (ехать, лететь, плыть); средствах передвижения: автомобиль, поезд, автобус, троллейбус, пароход. Ввести их названия в активную речь. Развивать память, внимание.				
<b>Понедельник 12.02.</b>	<b>Вторник 13.02.</b>	<b>Среда 14.02.</b>	<b>Четверг 15.02.</b>	<b>Пятница 16.02.</b>
<b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №21. Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок» Цель: учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №46. «Веселый поезд» Цель: развивать умение двигаться в танце с предметами.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b> №12. «Машина» Цель: продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №23. Машина, пароход и самолет Цель: учить детей дорисовывать на изображенных предметах	<b>Занятие №1. Социокультурные истоки.</b> №6. «Образ света» Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ».

«Цыпленок» К. Чуковского по вопросам. Закреплять произношение звуков (к) и (к'); учить отчетливо и понятно произносить слова и фразы с этим звуком.		нескольких частей. Развивать речь, мышление.	недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения.	Развитие умения выражать свои добрые чувства, развитие эмоциональной сферы ребенка.
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №65. Тема: «Пот поезд наш едет...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №23. Выше, ниже Цель: уточнить представления о пространственных отношениях «выше» — «ниже», тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «на», «над», «под» в речи, сформировать представление о сравнении предметов по высоте. Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода); Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №66. Тема: «Самолет построим сами...». Цель: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №67. Тема: «Приглашает Катер - катерок». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №47. «Веселый поезд» Цель: развивать умение двигаться в танце с предметами.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>19.02.2024 - 22.02.2024 г.</b>				
<p>Тема: День защитника Отечества. Мой папа, мой дедушка. Цель: познакомить детей с государственным праздником «День защитника Отечества»; приобщать детей к русской праздничной культуре. Воспитывать доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии, и защищал наше Отечество и нас.</p>				
<b>Понедельник 19.02.</b>	<b>Вторник 20.02.</b>	<b>Среда 21.02.</b>	<b>Четверг 22.02.</b>	<b>Пятница 23.02.</b>

<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №22. Составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки». Цель: учить детей составлять рассказ по картине («Троллейбус и игрушки»), ориентируясь на образец, предложенный воспитателем. Учить правильно, называть предметы, изображенные на картине, давать описание игрушек, называя их цвет. Закреплять правильное произношение звуков (г) и (г').</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №48. «Защитники народа» Цель: воспитывать интерес к защитникам отечества. Вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о ее характере.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (апликация).</b> №12. Летящие самолеты Цель: учить детей составлять коллективную сюжетную композицию. Закреплять умение сопровождать движениями слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №24. Российский флаг Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова "армия", "флаг".</p>	<p><b>Занятие №1. Природа (ознакомление с природным миром).</b> №7. «Что такое огонь?» Цель: познакомить с огнём как явлением неживой природы. Показать необходимость огня как условия жизни на Земле. Показать противоречивость этого явления (несёт жизнь и смерть). Познакомить с историей использования огня человеком. Активизировать словарный запас.</p>
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №68. Тема: «Подготовка к параду» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №24. Число 5. Большой, поменьше, самый маленький. Цель: познакомить с числом 5. Продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; продолжать учить относить последнее числительное ко всей перечисленной группе. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №69. Тема: «Подготовка военной техники». Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группировать лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №70. Тема: «Военный парад». Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группировать лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №49. «Мы вокруг березки хороводом встанем» Цель: учить детей выполнять движения в хороводе, не расширяя и не сужая круг.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>26.02.2024 - 01.03.2024 г.</b>				
Тема: «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.				

Цель: формирование у детей представления о деревьях и кустарниках родного края, воспитание бережного отношении к растительному миру.				
Понедельник 26.02.	Вторник 27.02.	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03.
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №23. Составление описательного рассказа об игрушке- пароход, лисе, петухе. Цель: учить составлять вместе с воспитателем рассказ об игрушках. Активизировать употребление прилагательных; закреплять умение образовывать формы родительного падежа единственного и множественного числа имен существительных. Закреплять правильное произношение звука (х), обращать внимание детей на наличие этого звука в словах.</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №50. «Мы вокруг березки хороводом встанем» Цель: учить детей выполнять движения в хороводе, не расширяя и не сужая круг.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b> №14. Лестница для бельчонка Цель: закреплять умение детей раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальным столбикам. Формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №25. Железная дорога для доктора Айболита Цель: учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.</p>	<p><b>Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> №6. «Деревянный брусочек» Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердое, не ломается, не тонет); учить выделять признаки дерева.</p>
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №71. Тема: «Прогулка в зимнем парке» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №25. Столько же, больше, меньше. Цель: закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов. Закрепить умение сравнивать предметы по свойствам, использовать</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №72. Тема: «На помощь воробышкам». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №73. Тема: «По зимним следам». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №51. «Самая хорошая» Цель: воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. Продолжать учить детей петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки.</p>

другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	понятия «один» и «много», учить преодолевать различные препятствия. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение.			
<b>МАРТ</b>				
<b>04.03.2024 - 07.03.2024 г.</b>				
<p>Тема: Мамина неделя.          Цель: формировать представления детей о значении мамы в семье. Формировать эмоционально-положительное отношение к близким людям; способствовать к сознанию теплых взаимоотношений в семье вызвать интерес к работе повседневных забот о матери, желание оказывать непосильную помощь. Воспитывать уважение, бережное отношение к матери.</p>				
<b>Понедельник 04.03.</b>	<b>Вторник 05.03.</b>	<b>Среда 06.03.</b>	<b>Четверг 07.03.</b>	<b>Пятница</b>
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b>          №24. «У Кати день рождения»          Цель: учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках. Учить пользоваться словами, обозначающими качества и действия.          Закреплять правильное произношение звуков (к), (г), (х), (к'), (г'), (х');          учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b>          №52. «Самая хорошая»          Цель: учить детей ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (аппликация).</b>          №13. Мимоза          Цель: учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b>          №26. Бусы из макарон          Цель: учить детей аккуратно закрашивать объемные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения.</p>	<b>ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ</b>
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b>          №74. Тема: «На помощь мамочке родной...»</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b></p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b>          №75. Тема: «Помогу я мамочке испечь оладушки»</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b>          №76. Тема: «Игротека»</p>	

<p>Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.</p>	<p>№26. Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача. Цель: учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражая результаты сравнения в речи. Познакомить с геометрической фигурой – овал; учить обследовать овал осязательно-двигательным путем, рисовать овал по точкам. Продолжать учить сравнивать предметы по величине.</p>	<p>Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.</p>	<p>Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость прыжков</p>	
---	---	---	---	--

**МАРТ**

**11.03.2024 -15.03.2024 г.**

Тема: Весна. В здоровом теле - здоровый дух! Полезные продукты, полезные привычки.

Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

<b>Понедельник 11.03.</b>	<b>Вторник 12.03.</b>	<b>Среда 13.03.</b>	<b>Четверг 14.03</b>	<b>Пятница 15.03.</b>
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №25. Составление описательного рассказа об игрушках – лисенке, медвежонке. Цель: учить детей по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ. Активизировать в речи детей прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов.</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №53. «К нам пришла весна» Цель: развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b> №15. Кактус в горшке Цель: закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью природного материала. Познакомить детей с комнатным растением – кактусом.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №27. Цветок в горшке Цель: продолжать учить детей рисовать цветы способом "примакивания", проводить кистью линии в различных сочетаниях.</p>	<p><b>Занятие №1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> №8. «Родственники» Цель: формирование основ уважительного отношения к членам своей семьи.</p>

Закрепить правильное произношение слов со звуком (и), йотированными звуками: (я), (е), (ё), (ю).				
<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №77. Тема: «На поиски Апельсинки-витаминки» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	<b>Занятие №2 Математические представления.</b> №27. Времена года. Овал. Цвета. Цель: закрепить умение различать и называть времена года (осень, зима, весна, лето). Учить видеть форму предметов, соотносить ее с названиями геометрических фигур: овал, круг. Закрепить умение определять и называть цвета геометрических фигур.	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №78. Тема: «Секретный сундучок, в нём живёт лучок» Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №79. Тема: «В гости к Смешинке» Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу; упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	<b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №54. «К нам пришла весна» Формирование умения передавать художественный образ птичек, машины.
<b>МАРТ</b>				
<b>18.03.2024 - 22.03.2024 г.</b>				
Тема: «Дружат дети на планете».				
Цель: создание дружного и сплоченного коллектива, доверительных взаимоотношений, понимания и уважения друг к другу.				
<b>Понедельник 18.03.</b>	<b>Вторник 19.03.</b>	<b>Среда 20.03.</b>	<b>Четверг 21.03.</b>	<b>Пятница 22.03.</b>
<b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №26. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. Цель: учить составлять рассказ с помощью воспитателя. Учить правильно называть предметы одежды, отдельные качества предметов. Закреплять правильное произношение	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №55. «Все мы дружные ребята» Цель: учить детей ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (апликация).</b> №14. Ладошка Цель: учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист; сочетать аппликацию с рисованием. Учить громко и четко произносить слова потешки, сопровождая их соответствующими тексту	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №28. Весенние сосульки Цель: учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать речь и мышление.	<b>Занятие №1. Природа (ознакомление с природным миром).</b> №8. «Лес как экологическая система». Цель: сформировать понятие «этажи леса». Выявить взаимосвязи между растениями и местом обитания, питания животных. Развивать у детей элементы экологического сознания:

звуков (ф) и (ф'), учить плавно, протяжно, на одном выходе произносить этот звук.		действиями. Воспитывать отзывчивость и доброту.		«Мы нужны друг другу на земле».
<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №80. Тема: «Воробышек и его компания» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	<b>Занятие №2 Математические представления.</b> №28. Повторение. Цвет, форма, размер. Считалочка. Цель: закрепить умение детей определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру. Развивать внимание, речь, творческие способности. Заучивание считалочки.	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №81. Тема: «Поможем лесовичку». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №82. Тема: «Собирайся народ, кто играть идёт». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	<b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №56. «Все мы дружные ребята» Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывать движения с пением.

**МАРТ**

**25.03.2024 - 29.03.2024 г.**

Тема: Сказка в гости к нам пришла.

Цель: создание условий для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности детей младшего дошкольного возраста. Закрепление и систематизация знаний детей о сказках. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности. Воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отличать сказочные ситуации от реальных событий, бережное отношение к книгам, культуру речи.

<b>Понедельник 25.03.</b>	<b>Вторник 26.03.</b>	<b>Среда 27.03.</b>	<b>Четверг 28.03.</b>	<b>Пятница 29.03.</b>
<b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №27. Описание овощей и фруктов. Цель: учить детей составлять описание предметов. Упражнять в согласовании существительных,	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №57. «В гости сказка к нам пришла» Цель: создать эмоциональный отклик от встречи с героями сказки.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b> №16. «Домик для зайчика и петуха» Цель: закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина. Учить	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №29. Два веселых гуся Цель: познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью	<b>Занятие №1. Социокультурные истоки.</b> №7. «Добрый мир» Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». Развитие мотивации на

прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи прилагательные (в том числе антонимы). Закреплять правильное произношение звуков (в) и (в'); учить детей произносить этот звук длительно на одном выдохе.		пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации.	кисточки. Развивать способность сочувствовать.	общение со взрослыми, развитие положительного восприятия мира
<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №83. Тема: «На помощь колобку» Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	<b>Занятие №2 Математические представления.</b> №29. Повторение. Части суток. Логическая задача. Цель: закреплять навыки счета в пределах пяти. Продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; продолжать учить относить последнее числительное ко всей перечисленной группе. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь.	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №84. Тема: «На поиски курочки-рябы» Цель: продолжать развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №85. Тема: «Поможем деду вытащить репку» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	<b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №58. «В гости сказка к нам пришла» Цель: создать эмоциональный отклик от встречи с героями сказки.
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>01.04.2024 - 05.04.2024 г.</b>				
Тема: Мир вокруг нас. Цель: формировать представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Расширять представления о свойствах материалов, из которых сделаны предметы, способах их обследования. Развивать представления детей о материалах, инструментах, их свойствах, и их назначении. Воспитать бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.				
<b>Понедельник 01.04.</b>	<b>Вторник 02.04.</b>	<b>Среда 03.04.</b>	<b>Четверг 04.04.</b>	<b>Пятница 05.04.</b>
<b>Занятие №1. Речевое развитие.</b>	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №59. «Солнечные зайчики»	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (апликация).</b>	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b>	<b>Занятие №1. Социальные отношения (ознакомление с</b>

<p>№28. Составление сюжетного рассказа о кукле Фае и Феде. Цель: учить составлять рассказ вместе с воспитателем и самостоятельно. Учить использовать в речи слова с противоположным значением, согласовывать прилагательные с существительными в роде. Закреплять правильное произношение звуков (ф), (ф'), (в), (в'), учить слышать эти звуки в словах, выделять их голосом; регулировать силу голоса (громкость речи).</p>	<p>Цель: учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки.</p>	<p>№15. Светофор Цель: учить детей составлять из заранее заготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его. Познакомить с сигналами светофора.</p>	<p>№30. Лебедь Цель: продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать воображение.</p>	<p><b>социальным окружением).</b> №9. «Семейные праздники» Цель: формирование уважительного отношения к семейным традициям. Формировать дифференцированные представления о «мужских» и «женских» праздниках, способах поздравления друг друга; способствовать проявлению интереса к семейным праздникам.</p>
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №86. Тема: «По дороге с облаками, очень нравится гулять» Цель: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №30. Слева, справа Цель: уточнить пространственные отношения «слева»-«справа», сформировать представление детей о положении предмета справа и слева от них. Закрепить умение выделять и называть свойства предметов. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №87. Тема: «Весну встречаем – птичек созываем» Цель: способствовать накоплению двигательного опыта в ходьбе и беге вокруг предметов, прыжках через шнуры; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №88. Тема: «Гантелькина приглашает» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №60. «Солнечные зайчики» Цель: учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки.</p>

**АПРЕЛЬ**

**08.04.2024 - 12.04.2024 г.**

Тема: Юные путешественники по планете Земля (животные и растения).

Цель: знакомить детей с глобусом – моделью земного шара; расширить знания о животных и растениях планеты Земля. Воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому, стремление к познанию, интерес к окружающему миру.

<b>Понедельник 08.04.</b>	<b>Вторник 09.04.</b>	<b>Среда 10.04.</b>	<b>Четверг 11.04.</b>	<b>Пятница 12.04.</b>
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №29. Пересказ сказки «Козлята и волк» Цель: учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк». Приучать детей отчетливо и правильно произносить звук (с), изолированный и в словах.</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №61. «Ручейки весенние» Цель: учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b> №16. Цыпленок Цель: воспитывать интерес к сказкам. Закреплять умение детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №31. Зеленые кусты Цель: совершенствовать умения и навыки детей в комбинировании различных техник (рисование кистью и пальчиками).</p>	<p><b>Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> №7. «Опасные предметы» Цель: способствовать развитию чувства самосохранения. Формировать знания об источниках опасности в квартире и в группе. Учить называть изображенные на картинке предметы, знать их назначение; разъяснять, как они могут принести вред здоровью.</p>
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №89. Тема: «Гантелькина приглашает» Цель: продолжать упражнять детей в построениях; продолжать способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; продолжать развивать умение действовать в коллективе;</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №31. Педагогическая диагностика. Цель: диагностика элементарных математических представлений детей. Развивать логическое мышление детей, их творческое воображение;</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №90. Тема: «Мы ребята - туристята» Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №91. Тема: «Юные путешественники» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №62. «Ручейки весенние»  Цель: учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать любовь к природе.</p>

продолжать воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	формировать навыки поисковых действий. Воспитывать социальные навыки детей, умение работать в малой группе.			
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>15.04.2024 - 19.04.2024 г.</b>				
Тема: Весна. Сезонные изменения. Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...				
Цель: способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны. Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой.				
<b>Понедельник 15.04.</b>	<b>Вторник 16.04.</b>	<b>Среда 17.04.</b>	<b>Четверг 18.04.</b>	<b>Пятница 19.04.</b>
<b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №30. Педагогическая Диагностика. Цель: звуковая культура речи. Словарная работа. Развитие связной речи.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №63. «К нам вернулись птицы» Цель: закреплять знания о весне, перелетных птицах. Продолжать развивать музыкальную память.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (апликация).</b> №16. Цыплята Цель: продолжать учить детей составлять коллективную композицию; доводить предмет до нужного образа. Учить инсценировать слова песни.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №32. Расписные яйца Цель: учить детей рисовать с помощью трафарета. Познакомить с праздником Пасхи.	<b>Занятие №1. Природа (ознакомление с природным миром).</b> №9. «Что такое весна». Цель: формировать представления о временах года; познакомить с временем года – весна. Развивать внимательность, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе.
<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №92. Тема: «Весна красна идёт» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать	<b>Занятие №2 Математические представления.</b> №32. Педагогическая диагностика. Цель: диагностика элементарных математических представлений детей. Развивать логическое мышление детей, их творческое воображение;	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №93. Тема: «Секреты Аркадия Паровозова». Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №94. Тема: «Приключения Капитошки» Цель: продолжать повторять упражнения в ходьбе и беге с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в	<b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №64. «К нам вернулись птицы» Цель: закреплять знания о весне, перелетных птицах. Продолжать развивать музыкальную память.

доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	формировать навыки поисковых действий. Воспитывать социальные навыки детей, умение работать в малой группе.		ползании на ладонях и ступнях.	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>22.04.2024 - 27.04.2024 г.</b>				
Тема: Наши добрые дела. Птицы и рыбы Цель: обогащать представления о птицах, об образе жизни птиц, различать части тела. Расширять представления детей о поведении птиц весной. Уточнить и расширить представления о рыбах; развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи.				
<b>Понедельник 22.04.</b>	<b>Вторник 23.04.</b>	<b>Среда 24.04.</b>	<b>Четверг 25.04.</b>	<b>Пятница 26.04.</b>
<b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №31. Описание предметов посуды. Цель: учить составлять вместе со взрослыми короткий рассказ. Учить правильно называть отдельные предметы посуды, формировать представление об их функции; знакомить с производными словами (сахар – сахарница и т.п.). Закреплять правильное произношение звука (с), учить определять на слух наличие и отсутствие данного звука в словах.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №65. «Мы танцуем и поем» Цель: закреплять умение менять движения с изменением звучания двухчастной музыки	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b> №18. Рыбка Цель: учить детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью заостренной палочки. Развивать внимание. Закреплять умение различать цвета.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №33. Аквариум с рыбками Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками; учить рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его. Воспитывать отзывчивость и доброту.	<b>Занятие №1. Социокультурные истоки.</b> №8. «Добрая книга» Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Книга». Воспитание интереса, любви, бережного отношения к книге. Развитие умения слышать друг друга.
<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №95. Тема: «Ай, качи, качи, качи, прилетели к нам грачи...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать	<b>Занятие №2 Математические представления.</b> №33. Слева, справа. Геометрические фигуры. Цель: продолжать учить определять пространственные	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №96. Тема: «Птичек встречаем - весну созываем» Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; повторить ползание между	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №97. Тема: «Приключения маленькой рыбки» Цель: продолжать упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу	<b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №66. «Мы танцуем и поем» Цель: закреплять умение узнавать песни,

<p>освоении жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.</p>	<p>отношения «слева»-«справа», формировать представление детей о положении предмета справа и слева от них. Продолжать учить видеть форму предметов, соотносить ее с названиями геометрических фигур. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление.</p>	<p>предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p>воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p>музыкальные пьесы по слуху, ритму.</p>
---	---	--	--	---

**МАЙ**

**02.05.2024-03.05.2024 г.**

Тема: Труд дома. Техника-наша помощница.

Цель: обогащать знания детей о бытовой технике, ее назначении. Активизировать словарь детей на основе углублённых знаний о бытовой технике.

Развивать творческие способности детей. Закрепить знания пожарной безопасности и безопасности пользования бытовыми приборами.

<b>Понедельник 29.04</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг 02.05.</b>	<b>Пятница 03.05.</b>
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №32. Называние предметов мебели. Цель: учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ. Учить называть отдельные предметы мебели; упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов в, на, за, около; учить правильному употреблению формы родительного падежа существительных (ручки –</p>			<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №34. Лопата и грабли Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. Развивать речь и мышление.</p>	<p><b>Занятие №1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> №10. «Интересы и мечты» Цель: формирование уважительного, бережного отношения к сверстникам своего и противоположного пола. Способствовать проявлению заботы по отношению к сверстникам.</p>

ручек, ножки – ножек). Закреплять правильное произношение звуков (с) и (с'), учить четко произносить слова и фразы с различной громкостью.				
<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №98. Тема: «Дружно помогаем и игрушки убираем» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.			<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №99. Тема: «Небо тоже мы помоем...» Цель: повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках.	<b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №67. «На лугу» Цель: способствовать приобретению элементарных навыков подпрыгивания на детских музыкальных инструментах.
<b>МАЙ</b>				
<b>06.05.2024-08.05.2024 г.</b>				
Тема: День победы! Военные профессии Цель: формировать у детей знания о празднике 9 мая. Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества, любви и уважения к Родине. Формирование представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. Совершенствование умений детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни.				
<b>Понедельник 06.05.</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда 08.05.</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №33. Составление рассказа на тему из личного опыта. Цель: учить составлять вместе с воспитателем	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №68. «Мы шагаем как солдаты» Цель: учить детей маршировать на месте и с	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (апликация).</b> №17. Тюльпан Цель: продолжать учить детей составлять целое из		

короткий рассказ (2-3 предложения) на тему из личного опыта. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы. Закреплять правильное произношение звуков (с) и (с'), приучать детей слышать и выделять звук (с) в словах, произносить фразы с различной громкостью.	продвижением. Развивать метроритмический слух.	частей. Познакомить с названиями садовых цветов, с частями растений.		
<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №100. Тема: «Мы танкисты и артиллеристы...» Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	<b>Занятие №2 Математические представления.</b> №34. Повторение. Длиннее, короче. Счет в пределах пяти. Цель: продолжать учить сравнивать предметы по длине путем наложения и приложения. Закрепить счет до пяти, умение сравнивать предметы по свойствам, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя числа. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать память, внимание, речь, воображение, логическое мышление.	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №101. Тема: «Наши танки точно бьют...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.		
<b>МАЙ</b>				
<b>13.05.2024 - 17.05.2024 г.</b>				
Тема: Музей (в гостях у старинных вещей). Цель: формировать у детей элементарные представления о музее, его функциях. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к экспонатам музея. Развивать память, внимание, воображение, фантазию и эстетический вкус.				
<b>Понедельник 13.05.</b>	<b>Вторник 14.05.</b>	<b>Среда 15.05.</b>	<b>Четверг 16.05.</b>	<b>Пятница 17.05.</b>

<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №34. Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет; составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы. Воспитывать умение правильно и отчетливо произносить звук (з) в словах и предложениях.</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №69. «Чудесны мешочек» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b> №19. Сова Цель: учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать восприятие, внимание.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №35. Свободная тема Цель: учить детей самостоятельно передавать в рисунке свой замысел, выбирать подходящую технику рисования и материал (гуашь, цветные карандаши, акварельные краски).</p>	<p><b>Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> №8. «Мой родной город» Цель: учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.</p>
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №102. Тема: «В гостях у Кувшин Кувшиныча» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №35. Повторение. На, над, под. Слева, справа. Цель: закрепить знания о пространственных отношениях «на»-«над»-«под», «слева»-«справа». Закрепить умение выделять, называть и сравнивать свойства Предметов. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №103. Тема: «Сказки Ковра Ковровича» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №104. Тема: «Истории Невалышки» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №70. «Чудесны мешочек» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память.</p>
<b>МАЙ</b>				
<b>20.05.2024 - 24.05.2024 г.</b>				

Тема: Книжка неделя. Цель: обогащать опыт слушания детей; способствовать восприятию и пониманию текста детьми. Воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.				
Понедельник 20.05.	Вторник 21.05.	Среда 22.05.	Четверг 23.05.	Пятница 24.05.
<p><b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №35. Составление рассказа по картине «Куры» Цель: учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ по картине. Учить правильно называть изображенное на картине, обогащать их речь прилагательными, глаголами. Закреплять правильное произношение звуков (з) и (з').</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №71. «Почитаем Мишке книжку». Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (апликация).</b> №18. Жучки Цель: продолжать учить детей составлять коллективную композицию; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Учить громко и четко произносить слова потешки.</p>	<p><b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №36. Летнее небо Цель: учить детей рисовать восковыми мелками солнышко, состоящее из круга и коротких линий; тонировать бумагу.</p>	<p><b>Занятие №1. Природа (ознакомление с природным миром).</b> №10. «Комнатные растения – спутники нашей жизни» (посадка комнатных растений)» Цель: расширять и систематизировать знания детей о комнатных растениях. Закреплять знания детей о строении растений, о вегетативном размножении комнатных растений, воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним. Учить доказательности суждений и речи.</p>
<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №105. Тема: «Тили – бом, загорелся кошkin дом» Цель: учить выполнять задания по сигналу в ходьбе; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.</p>	<p><b>Занятие №2 Математические представления.</b> №36. Ориентировка на листе бумаги. Цель: продолжать учить обводить геометрические фигуры по точкам. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать память, внимание, речь, воображение, логическое мышление.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №106. Тема: «Поможем Мойдодыру» Цель: продолжать упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.</p>	<p><b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №107. Тема: «История зайочки и лисы» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе;</p>	<p><b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №72. «Почитаем Мишке книжку». Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память.</p>

			воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	
<b>МАЙ</b>				
<b>27.05.2024 - 31.05.2024 г.</b>				
Тема: Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Насекомые. Цель: расширить познавательный интерес к временам года; формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Развивать интерес к явлениям неживой природы (солнце, вода, воздух). Уточнение и закрепление понятия «насекомые», особенности их внешнего вида. Воспитывать любовь к природе и ее явлениям, желание сохранить ее.				
<b>Понедельник 27.05.</b>	<b>Вторник 28.05.</b>	<b>Среда 29.05.</b>	<b>Четверг 30.05.</b>	<b>Пятница 31.05.</b>
<b>Занятие №1. Речевое развитие.</b> №36. Составление описательного рассказа о животных по картинкам. Цель: учить составлять короткие рассказы по картинке. Закрепить умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных – названий детенышей. Учить детей отчетливо произносить звуки (з) и (з'), выделять эти звуки из слов.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность.</b> №73. «Зонтик разноцветный» Цель: закреплять умение свободно маршировать по залу, менять направление.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (лепка).</b> №19. Гусеница Цель: продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Учить образовывать имена существительные множественного числа.	<b>Занятие №1. Изобразительная деятельность (рисование).</b> №37. Жучки гуляют Цель: продолжать учить детей рисовать знакомые формы, создавая сюжетные композиции. Развивать мышление.	<b>Занятие №1. Социокультурные истоки.</b> №9. «Любимая книга» Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории «Книга». Развитие взаимодействия детей и взрослых. Создание позитивного настроения на общение в группе.
<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №108. Тема: «Одуванчики, цветочки...» Цель: упражнять в ходьбе и беге по сигналу; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	<b>Занятие №2 Математические представления.</b> №37. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача. Цель: продолжать учить обводить геометрические фигуры по точкам. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №109. Тема: «На поиски маленького вертолётика (стрекозы)» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге по сигналу; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии.	<b>Занятие №2. Физическая культура.</b> №110. Тема: «Муравьишкам на помощь» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в	<b>Занятие №2. Музыкальная деятельность.</b> №74. «Зонтик разноцветный» Цель: продолжать вслушиваться в слова и мелодию песни, отвечать на вопросы по ее содержанию.

	обобщение, развивать память, внимание, речь, воображение, логическое мышление.		ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	
--	--	--	---	--

**ИЮНЬ**

**03.06.2024 - 07.06.2024 г.**

Тема: Лето – веселая пора.

Цель: расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

<b>Понедельник 03.06.</b>	<b>Вторник 04.06.</b>	<b>Среда 05.06.</b>	<b>Четверг 06.06.</b>	<b>Пятница 07.06.</b>
<p><b>Занятие №1. Физическая культура</b>            №1. Тема: «Вот оно какое, наше лето...»            Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие; воспитывать желание заниматься физической культурой.</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b>            №1. «Здравствуй лето!»            Цель: формирование у детей праздничного настроения.</p>	<p><b>Занятие №1. Физическая культура</b>            №2. Тема: «Я по городу иду...»            Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие; воспитывать желание заниматься физической культурой.</p>	<p><b>Занятие №1. Физическая культура</b>            №3. Тема: «По улицам нашего города»            Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b>            №2. «Здравствуй лето!»            Цель: формирование у детей праздничного настроения.</p>

**ИЮНЬ**

**10.06.2024 - 14.06.2024 г.**

Тема: Моя Югра, моя планета.

Цель: расширять представления детей об истории, культуре, профессиях, людях родного города и края. приобщать к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, людям жившим рядом. Воспитывать нравственно – патриотические чувства к малой Родине.				
<b>Понедельник 10.06.</b>	<b>Вторник 11.06.</b>	<b>Среда 12.06.</b>	<b>Четверг 13.06.</b>	<b>Пятница 14.06.</b>
<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №4. Тема: «Спортивные площадки нашего города» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за педагогом; расширять двигательный опыт в прыжках на двух ногах на месте; воспитывать желание заниматься физической культурой.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №3. «Все мы музыканты» Цель: развивать музыкальную память, закреплять название музыкальных инструментов.	<b>ВЫХОДНОЙ</b>	<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №5. Тема: «Путешествие по нашему краю» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за педагогом; продолжать расширять двигательный опыт в прыжках на двух ногах на месте; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №4. «Все мы музыканты» Цель: развивать музыкальную память, закреплять название музыкальных инструментов.
<b>ИЮНЬ</b>				
<b>17.06.2024 - 21.06.2024 г.</b>				
Тема: Безопасное лето. Цель: формирование первичных основ безопасной жизнедеятельности. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать интерес к безопасности. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.				
<b>Понедельник 17.06.</b>	<b>Вторник 18.06.</b>	<b>Среда 19.06.</b>	<b>Четверг 20.06.</b>	<b>Пятница 21.06.</b>
<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №6. Тема: «Мы за солнышком шагаем...» Цель: развивать умение действовать по сигналу; учить энергично, отталкивать мяч при прокатывании; воспитывать желание заниматься физической культурой.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №5. «С песенкой о лете» Цель: закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением.	<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №7. Тема: «На солнечной полянке...» Цель: продолжать повторять ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность.	<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №8. Тема: «В гости к Аркадию Паровозову...» Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу; продолжать учить энергично, отталкивать мяч при прокатывании; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №6. «С песенкой о лете»  Цель: закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением

<b>ИЮНЬ</b>				
<b>24.06.2024 - 28.06.2024 г.</b>				
Тема: В мире птиц, животных и насекомых. Цель: закрепить представления о лесе о некоторых его обитателях, об особенностях их жизни, о строении тела. Развитие любознательности, основы исследовательского поведения; формировать бережного отношения к животному миру.				
<b>Понедельник 24.06.</b>	<b>Вторник 25.06.</b>	<b>Среда 26.06.</b>	<b>Четверг 27.06.</b>	<b>Пятница 28.06.</b>
<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №9. Тема: «Во поле берёзка стояла» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №7. «Летние забавы» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве.	<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №10. Тема: «Приключения бабочки» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №11. Тема: «На помощь птенцам...» Цель: учить группироваться при лазании под шнур; развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №8. «Летние забавы» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве.
<b>ИЮЛЬ</b>				
<b>01.07.2024 - 05.07.2024 г.</b>				
Тема: Дорога без опасности. Не зевай, правила соблюдай! Цель: знакомство и закрепление представлений детей о назначении светофора, пешеходного перехода, тротуаров; актуализация представлений о том, для чего нужны правила дорожного движения, как они появились; углубление знаний о возникновении различных видов транспорта. Формировать навыки соблюдения правила дорожного движения: зеленый - иди, красный - стой. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.				
<b>Понедельник 01.07.</b>	<b>Вторник 02.07.</b>	<b>Среда 03.07.</b>	<b>Четверг 04.07</b>	<b>Пятница 05.07</b>
<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №12. Тема: «Приглашает Муха-Цокотуха»	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №9. «Солнышко - колоколнышко»	<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №13. Тема: Тема: «К Зебре Пешеходовне в гости...»	<b>Занятие №1. Физическая культура</b>	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b>

Цель: продолжать учить группироваться при лазании под шнур; продолжать развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	Цель: учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистые приседания.	Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	№14. Тема: Тема: «К Зебре Пешеходовне в гости – 2» Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	№10. «Солнышко - колоколнышко» Цель: продолжать воспитывать любовь к природе, к музыке.
--	--	---	--	--

**ИЮЛЬ**

**08.07.2024 -12.07.2024 г.**

Тема: День семьи, любви и верности.

Цель: познакомить детей с праздником «Международный день семьи», продолжать формировать представления о родственных отношениях в семье.

Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним.

<b>Понедельник 08.07.</b>	<b>Вторник 09.07.</b>	<b>Среда 10.07.</b>	<b>Четверг 11.07.</b>	<b>Пятница 12.07.</b>
<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №15. Тема: «На полянке семейных игр» « Цель: продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №12. «Веселый паровозик» Цель: продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.	<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №16. Тема: «Подготовимся в поход всей семьёй...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения,	<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №17. Тема: «В гости к Капитошке» Цель: повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в заданиях с мячом.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №13. «В гости к зайке попрыгайке» Цель: развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке.

		ориентироваться в пространстве.		
<b>ИЮЛЬ</b>				
<b>15.07.2024 - 19.07.2024 г.</b>				
Тема: Подводный мир. Цель: познакомить детей с водоемами и их обитателями, с разнообразием подводного мира, его значимостью для всего живого на планете. Дать первоначальное представление о строении тела рыбы. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в творческой деятельности. Закрепить правила ухода за аквариумными рыбками. Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам.				
<b>Понедельник 15.07.</b>	<b>Вторник 16.07.</b>	<b>Среда 17.07.</b>	<b>Четверг 18.07.</b>	<b>Пятница 19.07.</b>
<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №18. Тема: «Как хорош, город там, где ты живёшь» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №14. «В гости к зайке попрыгайке» Цель: развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке	<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №19. Тема: «Приключения маленькой рыбки» Цель: учить в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу; упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №20. Тема: «На помощь Капельке» Цель: продолжать учить в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу; продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №15. «Веселые музыканты» Цель: продолжать развивать звуковысотный слух, умение играть на дми.
<b>ИЮЛЬ</b>				
<b>22.07.2024 - 26.07.2024 г.</b>				
Тема: Летняя пора, резвится детвора. Четыре стихии. Цель: познакомить детей с природными явлениями- стихиями (огонь, вода, земля, воздух). Помочь понять значение каждой стихии для жизни человека, способствовать формированию представлений, знаний о неживой природе. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать. Воспитывать уважительное отношение к миру, природе.				
<b>Понедельник 22.07.</b>	<b>Вторник 23.07.</b>	<b>Среда 24.07.</b>	<b>Четверг 25.07.</b>	<b>Пятница 26.07.</b>
<b>Занятие №1. Физическая культура</b>	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №16. «Веселые музыканты»	<b>Занятие №1. Физическая культура</b>	<b>Занятие №1. Физическая культура</b>	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b>

<p>№21. Тема: «Школа безопасности: огонь и вода» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Цель: продолжать развивать звуковысотный слух, умение играть на дми.</p>	<p>№22. Тема: «Школа безопасности: ветер» Цель: учить детей в ползании по сигналу; развивать ловкость в игровом задании с мячом; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.</p>	<p>№23. Тема: «Школа безопасности: земля» Цель: продолжать учить детей в ползании по сигналу; продолжать развивать ловкость в игровом задании с мячом; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.</p>	<p>№17. «Веселые музыканты» Цель: продолжать развивать звуковысотный слух, умение играть на дми.</p>
--	---	--	--	--

**ИЮЛЬ**

**29.07.2024 - 02.08.2024 г.**

Тема: В огородном царстве, садовом государстве.

Цель: создание условий для расширения представлений детей о плодах овощных культур. Способствовать расширению знаний детей об овощах, уточнить представление о них (внешний вид, вкус, форма, запах). Дать представление о пользе овощей для здоровья человека. Познакомить детей с трудом людей по сбору урожая, о труде на огороде.

<b>Понедельник 29.07.</b>	<b>Вторник 30.07.</b>	<b>Среда 31.07.</b>	<b>Четверг 01.08.</b>	<b>Пятница 02.08.</b>
<p><b>Занятие №1. Физическая культура</b> №24. Тема: «На огород мы наш пойдём...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №18. «Мы веселые ребята» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.</p>	<p><b>Занятие №1. Физическая культура</b> №25. Тема: «Наш весёлый фрукто-сад!» Цель: учить детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу; развивать координацию движений при ползании на четвереньках; упражнять в равновесии.</p>	<p><b>Занятие №1. Физическая культура</b> №26. Тема: «Во саду ли, в огороде» Цель: продолжать учить детей выполнять действия по сигналу в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу; продолжать развивать координацию движений при ползании на четвереньках;</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №19. «Мы веселые ребята» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.</p>

элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.			продолжать упражнять в равновесии.	
--	--	--	------------------------------------	--

**АВГУСТ**

**05.08.2024 - 09.08.2024 г.**

Тема: Огонь и вода - опасны иногда.

Цель: расширить представление детей о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Развитие представлений о природном объекте – воде; формирование знаний о значении воды для жизни человека, животных и растений. Воспитание бережного отношения к природным ресурсам.

<b>Понедельник 05.08.</b>	<b>Вторник 06.08.</b>	<b>Среда 07.08</b>	<b>Четверг 08.08.</b>	<b>Пятница 09.08.</b>
<p><b>Занятие №1. Физическая культура</b>  №27. Тема: «На помощь природе»  Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b>  №20. «Солнышко и дождик»  Цель: развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.</p>	<p><b>Занятие №1. Физическая культура</b>  №28. Тема: «Приключения Огневушки...»  Цель: учить выполнять задания детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.</p>	<p><b>Занятие №1. Физическая культура</b>  №29. Тема: «В поход к реке...» «  Цель: продолжать учить выполнять задания детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры; продолжать упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b>  №21. «Солнышко и дождик»  Цель: развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.</p>

**АВГУСТ**

**12.08.2024 - 16.08.2024 г.**

Тема: Быть здоровым я хочу, с физкультурой я дружу.

Цель: способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни.

<b>Понедельник 12.08.</b>	<b>Вторник 13.08.</b>	<b>Среда 14.08.</b>	<b>Четверг 15.08</b>	<b>Пятница 16.08.</b>
<p><b>Занятие №1. Физическая культура</b> №30. Тема: «Гантелькина приглашает друзей» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №22. «Потанцуй со мной, дружок» Цель: формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух</p>	<p><b>Занятие №1. Физическая культура</b> №31. Тема: «Путешествие в Спортландию» Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках обруча в обруч; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.</p>	<p><b>Занятие №1. Физическая культура</b> №32. Тема: «В страну Здоровеек» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №23 «Потанцуй со мной, дружок» Цель: формировать чувство дружбы. Развивать память, звуковысотный слух</p>
<b>АВГУСТ</b>				
<b>19.08.2024 - 23.08.2024 г.</b>				
<p>Тема: Неофициальные символы России (береза, матрешка, балалайка и др.) Цель: обобщить знания и представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Познакомить детей с основными неофициальными символами РФ; развивать логическое мышление, внимание, память, речевую активность детей. Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей стране с ее традициями и культурой.</p>				
<b>Понедельник 19.08.</b>	<b>Вторник 20.08.</b>	<b>Среда 21.08.</b>	<b>Четверг 22.08.</b>	<b>Пятница 23.08.</b>
<p><b>Занятие №1. Физическая культура</b> №33. Тема: «В гости к берёзке...» Цель: продолжать упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №24. «Чудесный мешочек» Цель: стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.</p>	<p><b>Занятие №1. Физическая культура</b> №34. Тема: «За матрёшками идём, дружно песенку поём.» Цель: развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; развивать умение</p>	<p><b>Занятие №1. Физическая культура</b> №35. Тема: «На поиски балалайки» Цель: продолжать развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; продолжать развивать умение</p>	<p><b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №25. «Чудесный мешочек» Цель: стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.</p>

равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.		действовать по сигналу в ползании; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	действовать по сигналу в ползании; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	
<b>АВГУСТ</b>				
<b>26.08.2024-30.08.2024 г.</b>				
Тема: «Прощаемся с летом. Вот оно какое, наше лето!» Цель: закрепить знания детей о том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен. Уточнение и расширение представлений детей о летних явлениях; продолжать работу по формированию интереса у детей к летнему времени года. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого. Содействовать речевому развитию, обогащать активный словарь детей существительными, прилагательными, глаголами; способствовать жизнерадостному эмоционально насыщенному отдыху детей.				
<b>Понедельник 26.08.</b>	<b>Вторник 27.08.</b>	<b>Среда 28.08.</b>	<b>Четверг 29.08.</b>	<b>Пятница 30.08.</b>
<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №36 Тема: «Вот оно, какое наше лето!» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №26. «До свидания, лето» Цель: формировать эмоциональную отзывчивость. Развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативу.	<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №37. Тема: «Приключения кузнечика» Цель: продолжать учить принимать правильное исходное положение в прыжках с высоты (15см); продолжать упражнять в бросках мяча в горизонтальную цель разными способами (от груди; снизу; правой или левой рукой); продолжать закреплять навык выполнения правильного захвата перекладины в лазании по гимнастической лестнице.	<b>Занятие №1. Физическая культура</b> №38. Тема: «За подарками лета» Цель: продолжать упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	<b>Занятие №1. Музыкальная деятельность</b> №27. «До свидания, лето» Цель: формировать эмоциональную отзывчивость. Развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативу.