

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от «31» 08 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
И.о. заведующего МБДОУ №6 «Василек»
Е.В. Вятчина

Подписано электронной подписью

Сертификат:
057СВЕ38D309D2FEB302C35225080512
Владелец:
Вятчина Елена Викторовна
Действителен: 03.02.2023 с по 28.04.2024

Приказ от «31» 08 2023 г.
№ ДС6-11-358/3

СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ №6
«Василек» В.А. Горбунова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00D79EB3C7AFF7774FE0348AAEED7B219
Владелец:
Горбунова Валерия Анатольевна
Действителен: 22.03.2023 с по 14.06.2024

«25» 08 2023 г.

**Рабочая программа группы раннего возраста
общеразвивающей направленности «Радуга»
на 2023 – 2024 учебный год.
Возраст воспитанников 2 – 3 года.
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:
Воспитатель: Рудыка М.С..
Воспитатель: Болатова С.А.
Учитель музыки: Харламова Г.А.
Учитель физкультуры:
Чаплинская Е.А.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1. Пояснительная записка	7
2.1.1. Цель и задачи программы.....	9
2.1.2. Принципы и подходы программы	9
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	10
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	12
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	13
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....	13
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	13
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	13
3.1.2. Познавательное развитие	13
3.1.2. Речевое развитие	14
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	14
3.1.5. Физическое развитие	14
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	14
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	15
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	15
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	15
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	17
3.7. Рабочая программа воспитания.....	21
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	21
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	21
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	23
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	25
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	26
4.4.1.Примерный перечень художественной литературы	26
4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений	26
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства	26
4.5. Кадровые условия реализации программы	26
4.6. Режим и распорядок дня	26
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	36

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе раннего возраста общеразвивающей направленности «Радуга».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДОО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы раннего возраста общеразвивающей (2 - 3 лет) направленности, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста ,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с

Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОР ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

доступном его возрасту содержания доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы раннего возраста (1-3 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	<i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми раннего возраста в ДОО.</i>	70/30

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям п. 1.6. ФГОС ДО², п. 14.2. ФОП ДО³ и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко</i>	<u>Стр.8-9.</u>	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований п.1.4. ФГОС ДО⁴ и п.14.3. ФОП ДО⁵, изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко</i>	<u>Стр.9-10</u>	

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
 - социальный заказ родителей (законных представителей);
 - возрастные характеристики воспитанников;
 - кадровый состав педагогических работников;
 - культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
 - региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
 - взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:

– **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.

– **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Возрастные особенности детей 2 – 3 лет

На третьем году жизни у детей ведущим видом деятельности является предметно - манипулятивная деятельность. Продолжает развиваться ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого, совершенствуется восприятие окружающего мира. В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Дети начинают понимать не только словесную просьбу или инструкцию, но и рассказ взрослого. Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам ребенок осваивает основные грамматические структуры родного языка, используют в речи простые предложения. К

концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. В середине третьего года жизни появляются действия с предметами-заместителями. На третьем году совершенствуются зрительное и слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. Основной формой мышления становится наглядно-действенная.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость от ситуации. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У детей появляется чувство гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Однако кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы раннего возраста
общеразвивающей направленности «Радуга» 2–3 лет
в 2023–2024 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	13
	Девочек	13
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	6
	2 группа здоровья	14
	3 группа здоровья	6
3	Часто болеющие дети	2
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	-
5	Дети-инвалиды	-
6	Дети, имеющие нарушения речи	2
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	3
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	-
12	Малоподвижные дети	2
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	4
	Холерический	5
	Флегматический	7
	Меланхолический	4
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	1
	Тревожность	1

	Застенчивость	3
	Гиперактивность	2

Вывод. Списочный состав группы «Радуга» 26 воспитанников, из них 13 мальчиков и 13 девочек.

Большая часть детей билингвисты. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО- с 2 часов до перехода на полный день. Объективными показателями окончания периода адаптации у детей является глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение, соответствующая возрасту, прибавка в весе.

Для того чтобы дети быстрее привыкали к новым условиям и с удовольствием посещали детский сад, к детям осуществлялся индивидуальный подход. В ходе адаптационного периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. процесс адаптации в нашей группе проходит успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии ФГОС ДО⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
<u>15.2</u> в раннем возрасте		
<u>15.2</u> ⁷	к трем годам	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
---------------------------------------	----------	--------

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

⁷ Там же, п.15.2.

<i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко</i>	<u>Стр.11</u>	
---	---------------	---

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
18.3 ⁸	2-3 года/ группа раннего возраста	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
---------------------------	------------------------------	-----------------------

⁸ Там же, п.18.3.

<u>19.3</u> ⁹	2-3 года/ группа раннего возраста	
--------------------------	-----------------------------------	---

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>20.3</u> ¹⁰	2-3 года/ группа раннего возраста	

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>21.3</u> ¹¹	2-3 года/ группа раннего возраста	

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>22.3</u> ¹²	2-3 года/ группа раннего возраста	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

<u>Парциальные образовательные программы</u>	<u>Страница</u>	<u>QR-код</u>
<i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко</i>	<u>Стр.16-29.</u>	

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными

⁹ Там же, п.19.3.

¹⁰ Там же, п. 20.3.

¹¹ Там же, п.21.3.

¹² Там же, п.22.3.

и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. 23.6.1. ФОП ДО¹³ и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. 24. ФОП ДО¹⁴, особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в п. 25.4. ФОП¹⁵ ДО и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно п. 26.1 ФОП ДО¹⁶, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

¹³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

¹⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО¹⁷, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

¹⁷ Там же, п.26.3.

План работы с родителями на 2023 – 2024 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Мой ребёнок в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«Будем знакомы!»	просветительское направление	Собрание	Знакомство с родителями. Укрепление связей семьи и детского сада.	Воспитатели
	«Помощь в период адаптации»	консультационное направление	Консультация	Выявить уровень педагогической компетенции родителей по адаптации детей к условиям детского сада, обсудить с родителями проблемы адаптационного периода, формировать эмоциональный контакт родителей с детьми, желание использовать игры адаптационного периода с детьми дома.	Воспитатели
ОКТАБРЬ	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить уровень удовлетворённости качества предоставляемых услуг.	Воспитатели
	«Общение с ребенком раннего возраста»	просветительское направление	Консультация	Развивать заинтересованность родителей в решении вопросов совместного развития детей.	Воспитатели
	«Что делать если эмоции через край»	консультационное направление	Тренинг	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей раннего и дошкольного возраста.	Воспитатели Психолог

НОЯБРЬ	«О речевом развитии детей»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить уровень педагогической компетенции родителей в речевом развитии детей.	Воспитатели
	«Пульс здоровой семьи»	просветительское направление	Собрание	Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.	Воспитатели
	«Смолоду закалишься - на весь век пригодишься»	консультационное направление	Консультация	Приобщение родителей к здоровому образу жизни.	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	«Мой ребенок»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить инициальные особенности и потребности детей.	Воспитатели
	«О профилактике гриппа среди населения»	просветительское направление	Беседа	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
	«Волшебство цвета» 8 декабря - Международный день художника	консультационное направление	Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования.	Воспитатели
ЯНВАРЬ	Ваш ребенок ходит в детский сад	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить уровень педагогической компетенции родителей в речевом развитии детей.	Воспитатели
	«Безопасность на дороге»	просветительское направление	Памятка для родителей	Укрепление сотрудничества с семьей по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели
	«Как не заболеть зимой»	консультационное направление	Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактики гриппа и простудных заболеваний	Воспитатели Медицинский сотрудник
ФЕВРАЛЬ	«Семейные традиции»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Узнать, какие семейные традиции соблюдаются в семье, и как это влияет на формирование личности дошкольника.	Воспитатели

	«Сенсорное воспитание – как основа умственного и речевого развития в раннем возрасте»	просветительское направление	Собрание	Дать необходимую информацию о сенсорном воспитании детей младшего дошкольного возраста, и о его значимости.	Воспитатели
	Папка передвижка «Зимушка-зима»	консультационное направление	Консультация	Укрепление сотрудничества с семьёй.	Воспитатели
МАРТ	«Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить психологический климат семьи.	Воспитатели
	«Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила»	просветительское направление	Беседа	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
	«Как научить ребенка правильно вести себя за столом»	консультационное направление	Консультация	Обеспечение единых требований детского сада и семьи в требованиях этикета за столом.	Воспитатели
АПРЕЛЬ	«Хорошо ли вы знаете своего ребёнка»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Получить информацию о том, как хорошо родители знают интересы и предпочтения детей.	Воспитатели
	«Безопасность ребёнка дома»	просветительское направление	Беседа	Повышение компетентности родителей о безопасности ребёнка дома.	Воспитатели
	«Оптимальные условия для хорошего сна»	консультационное направление	Консультация	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
МАЙ	«Физическое развитие ребенка»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Собрать информацию о двигательной активности ребенка, узнать, какое участие принимают родители в физическом воспитании дошкольника, какие трудности они испытывают.	Воспитатели
	Итоговое. «Вот какие мы большие!»	просветительское направление	Собрание	Расширение представлений об изменении социального статуса (взрослении) ребенка в связи с посещением детского сада.	Воспитатели

	«Полезные игрушки»	консультационное направление	Консультация	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
ИЮНЬ	«Досуговые мероприятия в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выяснить отношение родителей к организации праздников и развлечений в детском саду, уровень их удовлетворенности качеством и количеством развлечений	Воспитатели
	«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	просветительское направление	Беседа	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
	«Отношения в современной семье»	консультационное направление	Консультация	Расширение у родителей знаний о семье.	Воспитатели
ИЮЛЬ	«Дополнительные образовательные услуги в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выяснить запросы и пожелания родителей по дополнительным услугам, организованным в ДОО.	Воспитатели
	«Для чего нужна артикуляционная гимнастика»	просветительское направление	Беседа	Укрепление сотрудничества с семьей.	Воспитатели
	«Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»	консультационное направление	Консультация	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
АВГУСТ	«Дорога и дети»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Собрать сведения о том, какую работу ведут родители по обеспечению безопасности ребенка на дороге.	Воспитатели
	«Почему дети разные»	просветительское направление	Беседа	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	консультационное направление	Консультация	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.	Воспитатели

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных обучающихся в группе младшего возраста общеразвивающей направленности «Радуга» (2-3 лет)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> (28.6 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none">• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;• снижение тревожности;• помощь в разрешении поведенческих проблем;• создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> (28.8 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none">• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям;• формирование уверенного поведения и социальной успешности;• коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия);• создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие

рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровня образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов

взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста (1-3 лет)	Центр двигательной активности для развития основных движений детей «Центр физического развития»
		Центр сенсорики и конструирования «Центр сенсорного развития»
		Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр «Центр конструктивной деятельности»
		Центр творчества и продуктивной деятельности (развитие восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке) «Центр детского творчества»
		Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок «Мир книги»
		Центр экспериментирования и труда (для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) «Я - экспериментатор»

**Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы
в группе «Радуга»**

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Магнитофон	1
2	Ноутбук	1
3	Куклы средние	6
4	Набор кухонной посуды (крупной и средней)	1
5	Автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера	18
6	Кукольные коляски, соразмерные куклам	1
7	Кукольный диванчик	3
8	Кукольная ванночка для купания	1
9	Игровой модуль «Кухня»	1
10	Игровой модуль «Парикмахерская»	1
11	Игровой модуль Магазин	1
12	Корзина для покупок	1
13	Набор для общеразвивающих упражнений (мячи массажные и т.д.)	1

**Оснащенность прогулочного участка группы раннего дошкольного возраста
«Радуга»**

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	1
	МАФ «Корабль»	1
	МАФ «Дом»	1
	Песочница	1
	Скамья	2
	Стол со скамьями детский	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	4
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	1
4	Игровое оборудование: ведро, формочки, совочек, лопатка, грабельки	По 26

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п.32.1 ФОП ДО¹⁸, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.adhmao.ru/>

- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

****Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.***

*****Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.***

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1. Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<u>33.1.2.</u> ¹⁹	<u>2-3 года/ группа раннего возраста</u>	

4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<u>33.2.4</u> ²⁰	<u>2-3 года/ группа раннего возраста</u>	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<u>33.3.1.</u> ²¹	<u>2-3 года/ группа раннего возраста</u>	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

¹⁹ Там же, п.33.1.2.

²⁰ Там же, п.33.2.4.

²¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.33.3.1.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20²² к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, СанПиН 1.2.3685-21²³.

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 22.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

²² Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

²³ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Режим дня на холодный период года
2023 - 2024 учебный год
группа общеразвивающей направленности раннего возраста
«Радуга» (2-3 лет)
(01.09.2023 г. г. по 31.05.2024 г.)**

Таблица 23.

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	-	09.00-09.25	09.00-09.25	-	-
Занятия в игровой форме (по подгруппам)	09.00-09.30	-	-	09.00-09.30	09.00-09.30
Второй завтрак	09.30-09.40	09.25-09.35	09.25-09.35	09.30-09.40	09.30-09.40
Занятия в игровой форме (по подгруппам)	-	09.35-10.05	09.35-10.05	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.40 11.40	10.05 -11.40	10.05 -11.40	09.40 11.40	09.40 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	11.40-12.10	11.40-12.10	15.25-15.45	15.25-15.45
Занятия в игровой форме (по подгруппам)	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15

Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.15-16.55	16.15-16.55	16.15-16.55	16.15-16.55	16.15-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.20-18.20	17.20-18.25	17.20-18.25	17.20-18.20	17.20-18.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.20-19.00	18.25-19.00	18.25-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00
Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)				
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)				
в первую половину дня	120 мин. (2 ч. 00 мин.)	115 мин. (1 ч. 55 мин.)	115 мин. (1 ч. 55 мин.)	120 мин. (2 ч. 00 мин.)	120 мин. (2 ч. 00 мин.)
во вторую половину дня	60 мин. (1ч. 00 мин.)	65 мин. (1ч. 05 мин.)	65 мин. (1ч. 05 мин.)	60 мин. (1ч. 00 мин.)	60 мин. (1ч. 00 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	70 мин. (1 час.10 мин.)				
во время утренней гимнастики	10 мин.				
на прогулке (первая половина дня)	35 мин.				
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.				
на занятии	10 мин.				

**Режим дня на теплый период года
2023 - 2024 учебный год
группа общеразвивающей направленности раннего возраста
«Радуга» (2-3 лет)
(01.06.2024 г. г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 24.

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-09.30	09.00-10.05	09.00-10.05	09.00-09.30	09.00-09.30
Второй завтрак	09.30-09.40	10.05-10.15	10.05-10.15	09.30-09.40	09.30-09.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.40 11.40	10.15 -11.40	10.15 -11.40	09.40 11.40	09.40 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	11.40-12.10	11.40-12.10	15.25-15.45	15.25-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа). Вечерний круг	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20
Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа), уход детей домой	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00

Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)				
Продолжительность прогулки, в том числе:	320 мин. (5 ч.20 мин.)	315 мин. (5 ч.15 мин.)	315 мин. (5 ч.15 мин.)	320 мин. (5 ч.20 мин.)	320 мин. (5 ч.20 мин.)
в первую половину дня	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	145 мин. (2 ч. 25 мин.)	145 мин. (2 ч. 25 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)
во вторую половину дня	170 мин. (2 ч. 50 мин.)				
Продолжительность двигательной активности, из них:	70 мин. (1 час.10 мин.)				
во время утренней гимнастики	10 мин.				
на прогулке (первая половина дня)	35 мин.				
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.				
на занятии	10 мин.				

Режимные моменты при реализации Программы:

✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.

✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.

✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 23.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 25.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	2-3 года
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 5-10 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 5 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/ совместная деятельность по	3 раза в неделю по 10 мин.

	физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 3-5 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 3-5 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 15-20 мин.
11.	Физкультурный досуг	-
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	-
13.	Физкультурные праздники	-
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-

✓ Занятия.

В соответствии с ФГОС ДО Гл. II. п. 2.4.²⁴ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 24.

Таблица 26.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

²⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

**Расписание занятий на 2023–2023 учебный год (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.)
группа младшего возраста «Радуга» (от 2 до 3 лет)**

Таблица 27.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	<p align="center">9.00 – 9.10/9.20-9.30 Сенсорные эталоны и познавательные действия (1,3 н.) /Математические представления (2,4 н.)*</p> <p align="center">15.45 –15.55 //16.05-16.15 Физическая культура</p>
Вторник	<p align="center">9.35-9.45/9.55-10.05 Физическая культура</p> <p align="center">15.45 –15.55 //16.05-16.15 Речевое развитие</p>
Среда	<p align="center">9.35-9.45/9.55-10.05 Физическая культура</p> <p align="center">15.45 –15.55 //16.05-16.15 Изобразительная деятельность (рисование) (1,3 н.)/Изобразительная деятельность (лепка) (2,4 н.)*</p>
Четверг	<p align="center">9.00-9.10/9.20-9.30 Музыкальная деятельность</p> <p align="center">15.45 –15.55 //16.05-16.15 Природа (ознакомление с природным миром) (1,3 н.) / Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (2,4 н.)*</p>
Пятница	<p align="center">9.00 – 9.10/9.20-9.30 Музыкальная деятельность</p> <p align="center">"15.45 –15.55 //16.05-16.15 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)</p>
Итого:	10

**Расписание занятий
на 2024 летний период (с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)
группа младшего «Радуга» (от 2 до 3 лет)**

Таблица 28.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	9.00 – 9.10/9.20-9.30 Физическая культура
Вторник	9.35-9.45/9.55-10.05 Физическая культура
Среда	9.35-9.45/9.55-10.05 Физическая культура
Четверг	9.00-9.10/9.20-9.30 Музыкальная деятельность
Пятница	9.00 – 9.10/9.20-9.30 Музыкальная деятельность
Итого:	5

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 29.

Спортивный зал / спортивная площадка
Группа раннего возраста (2-3 лет) «Радуга» 08.00-08.10 Проводит учитель ФК

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 30.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 31.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
1,5-3 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует п. 36.4 ФОП ДО²⁵ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 32.

²⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 32.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>Осенины.</i>					
		<i>Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>					
ОКТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
					15 октября – День отца в России.		
					Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		16 октября - Всемирный день хлеба.					
		<i>Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>					
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
					26 ноября – День матери в России.		

						<i>Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	<i>Соцветия народов.</i>						
	<i>Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>						
ДЕКАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФООП ДО п. 36.4.)						
							8 декабря – Международный день художника.
							<i>Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>
ЯНВ АРЬ	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
							<i>Новогодний утренник.</i>
							<i>Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>
ЯНВ АРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФООП ДО п. 36.4.)						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

					11 января – День спасибо.		
					Ранний - средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)		
ФЕВРАЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	23 февраля – День защитника Отечества.						
	Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		Масленица.		20 марта – Всемирный день воробья.			
		Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Ранний - средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)			
АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>23 апреля - Всемирный день книги.</i>		<i>1 апреля - День птиц.</i>	<i>1 апреля - Международный день смеха.</i>	<i>7 апреля – Всемирный день здоровья.</i>	
				<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			
				<i>22 апреля - Международный день земли.</i>			
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	
МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>Светлое Христово Воскресенье (Пасха).</i>					
	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>						
ИЮНЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		<i>1 июня – День защиты детей.</i>					
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>					

	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	<i>12 июня – День рождения города Сургута.</i>						
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)						
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		8 июля – День семьи, любви и верности.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>18 июля – Единый день фольклора в России.</i>					
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>					
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
					5 августа - Международный день светофора		
				Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	1		

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ №6 «Василек» группы «Радуга» общеразвивающей направленности
на 2022–2023 учебный период и летний период 2023 г.**

Содержание	Возрастные категории
	Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)
	от 2 до 3 лет
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	01 сентября 2023 - 31 мая 2024
	36 недель 3 дня
- 1 полугодие	17 недель
- 2 полугодие	19 недель 3 дня
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	1 ч. 40. Мин (100 мин.)
- в 1-ую половину дня	50 мин.
- во 2-ую половину дня	50 мин.
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	11.09.2023 г. – 29.09.2023 г.; 15.04.2024 г. – 27.04.2024 г.
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2024 – 31 августа 2024
	12 недель 4 дня
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	50 мин.
- в 1-ую половину дня	50 мин.
- во 2-ую половину дня	
Праздничные / выходные дни: 04.11.2023 г.; 01.01.2024 – 08.01.2024 г.; 23.02.2024 г.; 08.03.2024 г.; 29.04.2024 г., 30.04.2024 г., 01.05.2024 г.; 09.05.2024 г.; 10.05.2024 г.; 12.06.2024 г.	

**Образовательный (учебный план)
МБДОУ №6 «Василек»
группы «Радуга» общеразвивающей направленности на 2022–2023 учебный год**

Учебный период	Возрастные категории	Группы раннего возраста
		2 до 3 лет Н/М/Г*
Наименование занятий	Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие
	Формирование основ безопасного поведения	
Формирование основ гражданственности и патриотизма		-
Трудовое воспитание		-
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)		1/4/36
<i>Социальный мир региона***</i>		-
<i>Социокультурные истоки***</i>		-
Познавательное развитие		
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)		0,5/2/18
Природа (ознакомление с природным миром)		0,5/2/18
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)		0,5/2/18
Математические представления		0,5/2/18
Речевое развитие		
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		1/4/36
Подготовка к обучению грамоте		-

Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	-
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	-
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/72
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	3/12/108
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	-
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360
Летний период (с 01.06.2024-31.08.2024 г.)	
Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения	-
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-
Трудовое воспитание	-
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**
Познавательное развитие	
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**

Природа (ознакомление с природным миром)	**
Речевое развитие	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**
Изобразительная деятельность (лепка)	**
Изобразительная деятельность (аппликация)	-
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/24
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	-
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	5/20/60

*

Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Перспективный план занятий группы раннего дошкольного возраста «Радуга»

СЕНТЯБРЬ

01.09.2023-08.09.2023 г

Тема недели: Погремушки оставляем, в игры новые играем.

Цель: Адаптировать детей к пространству и предметному оснащению группы. Рассмотрение разного вида игрушек; развитие игрового опыта. Освоение правил их использования. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Понедельник (28.08)	Вторник (29.08)	Среда (30.08)	Четверг (31.08)	Пятница (01.09)
				<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Наш детский сад» Цель: Формирование умения детей петь, танцевать по показу педагога.</p>
				<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Мне нравится в детском саду Цель: Формировать элементарные представления об изменении социального статуса (взрослении) ребенка в связи с</p>

				<p>началом посещения детского сада. Развивать представления о положительных сторонах детского сада. Учить по просьбе воспитателя рассказывать о любимых игрушках, книгах, растениях. Воспитывать положительное отношение к окружающему: чистая игровая комната, много игрушек.</p>
Понедельник (04.09)	Вторник (05.09)	Среда (06.09)	Четверг (07.09)	Пятница (08.09)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: Занятие № 1 Цель: Развитие предметных действий.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие — ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «По дорожке топают ножки» Цель: Продолжать учить детей начинать ходьбу по сигналу; продолжать развивать равновесие — ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Наш детский сад» Цель: Формирование интереса к музыкальным занятиям, желание приходить в музыкальный зал.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй, Осень!» Цель: Учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу.</p>

<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Мы ребята - дошколята» Цель: Продолжать учить ходить и бегать, на определенный сигнал, развивать умение ползать на четвереньках по прямой.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Наша группа. Где у нас игрушки? Цель: Развивать ориентировку в окружающем, повторить слова: воспитатель, тётя, дети, игрушки, стол, стул, кровать, часы. Знакомство с другими детьми. Учить чётко произносить звук [а], менять интонацию.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Весёлые игрушки» Цель: Вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книжках. Показать взаимосвязь между картинками и реальными игрушками. Учить узнавать и называть животных в рисунках.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Диагностика. Задание «Осень» Цель: Выяснить знания детей об осени, изменениях происходящих в природе и жизни животных. Знают ли о том, что делают люди осенью на огороде, в саду, в поле.</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: К нам пришел мишка Цель: Закреплять умение детей называть свое имя. Развивать представление о положительных сторонах детского сада. Учить ориентироваться в помещениях группы. Побуждать детей отвечать на вопрос «Кто?».</p>
--	--	---	---	---

СЕНТЯБРЬ

11.09.2023 - 15.09.2023 г.

Тема недели: Осень разноцветная.

Цель: Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления

Понедельник (11.09)	Вторник (12.09)	Среда (13.09)	Четверг (14.09)	Пятница (15.09)
<p>Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: Лампочка, гори! Цель: Развитие зрительных ощущений; формирование представлений о свете и темноте.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Листопад» Цель: Продолжать учить ходить и бегать, на определенный сигнал; продолжать развивать</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Осенние листочки» Цель: Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; приучать</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй, Осень!» Цель: Учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Осень. Урожай» Цель: Учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем.</p>

	умение ползать на четвереньках по прямой.	бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.		
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Листочки по кругу летят...» Цель: Продолжать учить ходить и бегать, на определенный сигнал; продолжать развивать умение ползать на четвереньках по прямой.	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Наши игрушки: куклы, машинки, погремушки... Цель: Поиграть со знакомыми игрушками, познакомить детей с разными игрушками в группе, назвать их: машинка, зайчик, погремушка. Чётко произносить звук [и].	Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: Падают, падают листья» Цель: Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина-отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Вызвать интерес к составлению длинной «дорожки» из отдельных пластилиновых «картинок». Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. укреплять пальчики и кисть руки.	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Куклы» Цель: Рассказывать о куклах, о частях тела, об образе жизни ребенка. Учить показывать и по возможности называть части тела, символически изображать действия. Обучать звукоподражаниям.	Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Что спрятал петушка? Цель: Развивать умение играть не ссорясь. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек. Вызывать интерес детей к предметам ближайшего окружения. Развивать внимание и память.
СЕНТЯБРЬ				
<u>18.09.2023 - 22.09.2023 г.</u>				
Тема недели: Овощи и фрукты. Цель: Познакомить с названием овощей, местом их выращивания; учить описывать овощи. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев, выделить характерные признаки фруктов, закрепить знания о том, что фрукты растут в саду.				
Понедельник (18.09)	Вторник (19.09)	Среда (20.09)	Четверг (21.09)	Пятница (22.09)

<p>Занятие №1 Математические представления Тема: Занятие № 2 Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирования умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Есть у нас огород...» Цель: Продолжать развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; продолжать приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу; продолжать развивать внимание.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Во саду ли, в огороде...» Цель: Учить ходить по ограниченной поверхности; закреплять умение подлезать под веревку; развивать умение бегать в определенном направлении.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Осень. Урожай» Цель: Учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «В гостях у Петрушки» Цель: Учить детей бегать под музыку. Выполнять движения по показу воспитателя, играть на погремушке.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Приглашаем Фруто-няню» Цель: Продолжать развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; продолжать приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, продолжать развивать внимание.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Покажем кукле Кате комнату Цель: Рассмотреть куклу. Выполнять действия, связанные с предметами и их назначением: за столом сидят, на стуле сидят, на кровати спят. Чётко произносить звук [У].</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Вкусное угощение» Цель: Вызвать интерес к рисованию. Учить рисовать шар круговым движением. Знакомить с формой шара на примере разных «угощений». Показать разнообразие форм кондитерских изделий для обогащения зрительных впечатлений. Развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Диагностика. Задание «Растительный мир» Цель: Выяснить знания детей о растительном мире, знают ли отличия живого от неживого, называют овощи и фрукты.</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Мы помогаем ежику. Цель: Воспитывать отзывчивость. Развивать интерес к лепке, учить аккуратно пользоваться пластилином, раскатывать его круговыми движениями ладоней.</p>
<p>СЕНТЯБРЬ</p>				

25.09.2023 - 29.09.2023 г.

Тема недели: Игрушки.

Цель: Расширять представления детей об окружающем мире, познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать значения о назначении игрушек.

Понедельник (25.09)	Вторник (26.09)	Среда (27.09)	Четверг (28.09)	Пятница (29.09)
<p>Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: Гуляем в темноте! Цель: Развитие зрительных ощущений; формирование представлений о темноте.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «В поисках пропавших игрушек» Цель: Продолжать учить ходить по ограниченной поверхности; продолжать закреплять умение подлезать под веревку; продолжать развивать умение бегать в определенном направлении.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Любимые игрушки» Цель: Учить подлезать в обруч; развивать чувство равновесия, в ходьбе по прямой; совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «В гостях у Петрушки» Цель: Учить детей бегать под музыку. Выполнять движения по показу воспитателя, играть на погремушке по показу педагога.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «В гостях у Петрушки» Цель: Учить детей бегать под музыку. Выполнять движения по показу воспитателя, играть на погремушке по показу педагога.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Весёлые игрушки» Цель: Продолжать учить ходить по ограниченной поверхности; продолжать закреплять умение подлезать под веревку; продолжать развивать умение бегать в определенном направлении.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Катя пьёт чай Цель: Рассмотреть куклу, накрыть стол. Назвать предметы посуды и действия: чашка с блюдцем, сахарница, чайная ложка; сидит, пьёт, ест. Назвать слова падежах (за столом, на стуле).</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: Вот какие ножки у сороконожки! Цель: Вызвать интерес к изображению живых существ. Учить лепить образы на основе валика (цилиндра): раскатывать столбики прямыми движениями ладоней «туда-сюда» и слегка видоизменять форму-</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Игрушки» Цель: Учить искать и описывать разные игрушки, показывать их особенности, рассказывать о том, как с ними играть. Сравнить игрушки между собой. Сравнить игры между собой. Учить называть игровые</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Каша для куклы Кати Цель: Формировать навыки ролевого поведения. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам.</p>

		изгибать, дополнять мелкими деталями (ножки, глазки). Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.	движения в момент их совершения. Сопровождать действия звукоподражаниями.	Формировать умение играть не ссорясь. Учить детей действовать с предметами. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов посуды, учить понимать обобщающее слово «посуда». Побуждать слушать чтение потешки, сопровождаемое показом игрушек. Развивать способность общаться со сверстниками посредством речи.
--	--	--	---	---

ОКТАБРЬ

02.10.2023 - 06.10.2023 г.

Тема недели: «Семь Я – это дом мой и семья!»

Цель: Формировать первоначальные представления о семье, познакомить с понятиями «семья», «имя», «фамилия», воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях.

Понедельник (02.10)	Вторник (03.10)	Среда (04.10)	Четверг (05.10)	Пятница (06.10)
Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: День и ночь Цель: Развитие зрительных ощущений; формирование представлений о свете и	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Поможем деду в огороде...» Цель: Продолжать учить	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «В гости к семье Матрёшки» Цель: Учить ходить по	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Помощь. Дружба» Цель: Учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Помощь. Дружба» Цель: Учить детей вслушиваться в пение

темноте.	подлезать в обруч; продолжать развивать чувство равновесия, в ходьбе по прямой; продолжать совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.	ограниченной поверхности (по дорожке 30см); закреплять умение ползать и катать мяч; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	настроение, подпевать.	педагога и чувствовать его настроение, подпевать.
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «В гости к бабушке Загадушке» Цель: Продолжать учить подлезать в обруч; продолжать развивать чувство равновесия, в ходьбе по прямой; продолжать совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Зайчик-побегайчик Цель: Прослушать стихотворение про зайчика, показать, где у него ушки, лапки, ответить на вопросы, называя действия, спеть про него песенку.	Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Кисточка танцует» Цель: Познакомить с кисточкой как художественным инструментом. Расширить представление о красках как художественном материале. Учить держать кисть, вызвать интерес к освоению техники рисования кисточкой («дирижирование» в воздухе). Развивать координацию в системе «глазрука». Воспитывать любопытность, интерес к изобразительности.	Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Знакомство с морковью и яблоком Цель: Учить детей различать морковь и яблоко, узнавать плоды при их назывании. Развивать сенсорные ощущения через действия обследования: морковь длинная, красная, твердая, гладкая, сладкая; яблоко круглое, желтое или зеленое с красным бочком, твердое, гладкое, вкусное. Развивать умение детей слышать воспитателя, повторять за ним слова.	Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Моя семья Цель: Воспитывать внимательное отношение к родителям и близким людям. Поощрять попытки детей рассказывать по просьбе воспитателя о событиях из личного опыта. Приучать детей слушать чтение стихотворения, сопровождаемое показом иллюстраций. Побуждать детей задумываться над тем, что они нарисовали.
ОКТАБРЬ				

09.10.2023-13.10.2023 г.

Тема недели: Я буду здоровым!

Цель: Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье.

Понедельник (09.10)	Вторник (10.10)	Среда (11.10)	Четверг (12.10)	Пятница (13.10)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: Занятие № 3 Цель: Формирования умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить. Формирования умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Вместе с зайкой на зарядку» Цель: Продолжать учить ходить по ограниченной поверхности (по дорожке 30см); продолжать закреплять умение ползать и катать мяч; продолжать упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Ты, Топтыжка, выходи и зарядку покажи» Цель: Познакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах; бросать в предмет в определенном направлении; совершенствовать умение реагировать на сигнал.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Осенний дождик» Цель: Формирование умения начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Осенний дождик» Цель: Развитие умения ритмично хлопать в ладоши, отвечать на вопросы.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Мы растём спортсменами» Цель: Продолжать учить ходить по ограниченной поверхности(по дорожке 30см); продолжать закреплять умение ползать и</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Мишка косолапый Цель: Рассмотреть мишку, показать голову, лапы, сказать, какой он (большой, сильный, лохматый), спеть про него песенку.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Вот какие у нас пальчики!» Цель: Моделирование персонажей для пальчикового театра: раскатывание шара (головы), дополнение деталями – прикрепление глаз из бусин,</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Магазин» Цель: Рассказывать о том, какие бывают магазины, что люди делают в магазине. Играть в магазины с разными наборами вещей: книгами,</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Красивые игрушки Цель: Развивать умение играть не ссорясь. Обогащать</p>

<p>катать мяч; продолжать упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.</p>		<p>пуговиц, семян; вытягивание или прищипывание ушей. Обыгрывание создание поделок (нанизывание на пальчики). Создание интереса к своим рукам и «открытие» их возможностей.</p>	<p>игрушками, продуктами питания, кукольной посудой, одеждой. Обращать внимание на вежливые слова, объяснения.</p>	<p>словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек. Формировать умение отвечать на вопрос «Кто это?». Познакомить с дымковской игрушкой. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к народной игрушке, желание рассматривать ее. Развивать внимание и память.</p>
--	--	---	--	--

ОКТАБРЬ

16.10.2023 - 20.10.2023 г.

Тема недели: Домашние и дикие птицы.

Цель: Формирование познавательного интереса детей к особенностям жизни домашних животных. Закрепление и расширение представлений детей о внешнем виде, особенностях питания, жилища. Формирование первоначального представления об обитателях леса, учить различать животных по внешним признакам

Понедельник (16.10)	Вторник (17.10)	Среда (18.10)	Четверг (19.10)	Пятница (20.10)
<p>Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: Пляшущие тени Цель: Развитие зрительных ощущений; формирование представлений о свете и темноте.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Поможем сороке-белобоке» Цель: Продолжать знакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах; продолжать</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Птички в стайки собираются» Цель: Учить ползать на четвереньках по прямой расстояние 3 – 4 м.; закреплять умение бросать</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Воробушки и синички» Цель: Учить выполнять легкий бег на носочках, выполняя движения под пение педагога.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Воробушки и синички» Цель: Выполнять образные движения по показу в характере музыки.</p>

	формировать умение бросать в предмет в определенном направлении; продолжать совершенствовать умение реагировать на сигнал.	мяч вдаль из-за головы двумя руками; упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия.		
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Вышла курочка гулять» Цель: Продолжать знакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах; продолжать упражнять в бросании в предмет в определенном направлении; продолжать совершенствовать умение реагировать на сигнал.	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Зайка и мишка в гостях у Кати Цель: Рассмотреть картинку, назвать игрушки, ответить на вопросы, спеть песенку про мишку и зайчика. Познакомиться с друзьями Кати - кошечкой и собачкой.	Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Ветерок, подуй слегка!» Цель: Показать детям возможность создания выразительного образа «танцующего ветра». Продолжать учить рисовать кисточкой- проводить свободные хаотичные линии.	Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Огурец и морковка - вкусные плоды Цель: Познакомить детей с огурцом, уточнить представления о моркови. Учить различать плоды и знать их названия, особенности формы, цвета, вкуса. Развивать сенсорные ощущения, исследовательские действия детей, умение слышать воспитателя, отвечать на вопросы.	Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Мы кормим птиц Цель: Формировать опыт поведения в среде сверстников. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название корма для птиц. Учить отвечать на вопросы «Кто?», «Что делает?». Воспитывать желание подкармливать птиц. Развивать стремление принимать участие в подвижных играх.
ОКТАБРЬ				
<u>23.10.2023 - 27.10.2023 г.</u>				
Тема недели: Дикие и домашние животные. Цель: Формирование познавательного интереса детей к особенностям жизни домашних животных. Закрепление и расширение				

представлений детей о внешнем виде, особенностях питания, жилища. Формирование первоначального представления об обитателях леса, учить различать животных по внешним признакам.

Понедельник (23.10)	Вторник (24.10)	Среда (25.10)	Четверг (26.10)	Пятница (27.10)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: Занятие № 4 Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формирование умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Ёжик и его ежата» Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках по прямой расстояние 3 – 4 м.; продолжать закреплять умение бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками; продолжать упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Поможем белочке» Цель: Учить подпрыгивать до предмета; закреплять умение в метании предмета вдаль из-за головы правой и левой рукой; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Прогулка в лес» Цель: Продолжать развивать чувство ритма, двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Прогулка в лес» Цель: Развитие умения двигаться под пение педагога.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Козлята – малые ребята» Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках по прямой расстояние 3 – 4 м.; продолжать закреплять умение бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками; продолжать упражнять в</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Сорока-ворона Цель: Формировать умение соотносить со словом игровые действия, правильно произносить звуки [о] и [а] в звукоподражаниях; рассмотреть картинку, ответить на вопросы, спеть песенку.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Пушистые тучки» Цель: Отрывание или отщипывание кусочков пластилина разного размера и прикрепление к фону.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Коровы, козы, овцы, лошади, верблюды» Цель: Рассказывать о домашних животных, которые дают молоко, о том, что можно сделать из молока. Показывать иллюстрации, учить узнавать животных,</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Поговорим о кошке Цель: Развивать интерес к игре, умение играть не ссорясь. Учить узнавать кошку на картинке и в</p>

ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия			сравнивать их между собой. Рассказывать о том, что типично для жизни каждого животного. Учить имитировать звуки, издаваемые животными.	игрушке. Учить детей слушать рассказ и рассматривать иллюстрации к нему. Побуждать детей отвечать на вопросы «Кто?», «Что делает?». Развивать умение имитировать движения животного по словесному указанию педагога.
--	--	--	--	--

НОЯБРЬ

30.10.2023 - 03.11.2023 г.

Тема недели: Дружба.

Цель: Дать представление детям для чего нужно дружить. Воспитывать культуру дружбы. Формирование представлений об особенностях поведения других детей в группе, навыков бесконфликтного поведения и ненасильственного отношения к окружающему миру.

Понедельник (30.10)	Вторник (31.10)	Среда (01.11)	Четверг (02.11)	Пятница (03.11)
Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: Солнечный зайчик Цель: Развитие зрительных ощущений; формирование представлений о свете и темноте.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Играй, друзей собирай» Цель: Продолжать учить подпрыгивать до предмета; продолжать закреплять умение в метании предмета вдаль из-за головы правой и левой рукой; продолжать способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Дружные ребята» Цель: Учить ходить парами в определенном направлении; закреплять умение бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча; приучать внимательно, слушать и ждать сигнала для начала движений.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мой любимый дом» Цель: Воспитывать любовь к родному дому	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мой любимый дом» Цель: Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения

<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Шустрики» Цель: Продолжать учить подпрыгивать до предмета; продолжать закреплять умение в метании предмета вдаль из-за головы правой и левой рукой; продолжать способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Потешка Цель: Слушать потешку, высказываться по собственному желанию, эмоционально откликаться на происходящее, участвовать в добавлении слов, внятно произносить окончание строчек.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Дождик, чаще, кап, кап, кап!» Цель: Учить изображать тучу и дождь пальчиками или ватными палочками (по выбору педагога и детей). Знакомить с цветом. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно-образной выразительности. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Огурец и яблоко - разные и вкусные Цель: Уточнить и закрепить представления детей о знакомых плодах - их форме, цвете, вкусе. Развивать исследовательские действия и сенсорные ощущения детей - зрительные, тактильные, обонятельные, вкусовые. Развивать речь детей - словесные обозначения плодов и их свойств.</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Мы играем с корабликами Цель: Формировать представление о правилах безопасного поведения в играх с водой. Развивать умение играть не ссорясь. Воспитывать самостоятельность в игре. Побуждать детей называть материал, из которого сделаны игрушки. Учить слушать чтение стихотворения, сопровождаемое показом игровых действий.</p>
---	---	--	--	--

НОЯБРЬ

07.11.2023 - 10.11.2023 г.

Тема недели: Кто что делает? (повар варит кашу, доктор - лечит и т.д.).

Цель: Формировать представления о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему.

Понедельник (06.11)	Вторник (07.11)	Среда (08.11)	Четверг (09.11)	Пятница (10.11)
	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура).</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура).</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Колобок - румяный»</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Колобок -</p>

	<p>Тема: «Большая стирка» Цель: Продолжать учить ходить парами в определенном направлении; продолжать закреплять умение бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча; продолжать приучать внимательно, слушать и ждать сигнала для начала движений.</p>	<p>Тема: «В гости к Айболиту» Цель: Учить бросать и ловить мяч; упражнять в подлезании под воротца, дугу. Воспитывать выдержку.</p>	<p>бок» Цель: Эмоционально откликаться на сказочных героев музыкальной сказки</p>	<p>румяный бок» Цель: Закреплять желание смотреть и слушать сказку</p>
	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: В гости к матрёшке Цель: Рассмотреть матрёшку, сказать, какая она, показать глазки и щёчки матрёшки, научить раскладывать игрушку: найти, где большая, где маленькая, где самая маленькая матрёшечка.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Птенчик в гнездышке» Цель: Упражнять в чтении потешки. Закрепить знание цветов, умение использовать в речи их названия, закреплять знание понятий «внизу вверху». Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладоней.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Зайчики» Цель: Показывать изображения жизни зайцев в природе. Рассказать об их питании, следах. Сравнить между собой зайцев и белок. Показывать и сравнивать между собой игрушечных зайцев. Рассказывать о названиях членов семьи зайцев, об их занятиях.</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Мы радуемся вместе Цель: Развивать умение играть не ссорясь, вместе радоваться успехам. Развивать интерес к действиям с карандашами, формировать умение различать цвета карандашей, правильно называть их. Вызывать чувство радости от штрихов и линий,</p>

				которые дети нарисовали сами. Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет карандашей. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по цвету.
--	--	--	--	--

НОЯБРЬ

13.11.2023 - 17.11.2023 г.

Тема недели: Сказки.

Цель: Создание условий для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности детей младшего дошкольного возраста.

Понедельник (13.11)	Вторник (14.11)	Среда (15.11)	Четверг (16.11)	Пятница (17.11)
Занятие №1 Математические представления Тема: Занятие № 5 Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик. Формирование умения сооружать простые постройки.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Репка» Цель: Продолжать учить бросать и ловить мяч; продолжать упражнять в подлезании под воротца, дугу; продолжать воспитывать выдержку.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Найдем теремок» Цель: Упражнять в прыжке в длину с места; продолжать упражнять в бросках предмета вдаль правой и левой рукой; развивать чувство равновесия в переступании через препятствия; закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Песенка про маму» Цель: Воспитывать любовь к маме, желание сделать ей что-нибудь приятное.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Песенка про маму» Цель: Подпевать ласковую песенку вместе со взрослым.

<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «На поиски колобка» Цель: Продолжать учить бросать и ловить мяч; продолжать упражнять в подлезании под воротца, дугу; продолжать воспитывать выдержку.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Сложим пирамидки из колечек и из шариков Цель: Рассмотреть игрушки - пирамидки из трёх колец и из трёх шариков, назвать цвет колечек и шариков из пирамидки, ответить на вопросы.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Дождик, дождик, веселей!» Цель: Учить детей изображать дождь цветными карандашами или фломастерами. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно-образной выразительности рисовать струйки дождя в виде штрихов или прямых линий- вертикальных и слегка наклонных. Развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к познанию явлений природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Курочка и цыплята Цель: Дать первоначальное представление о курице с цыплятами, их внешних отличиях: курица большая, а цыплята маленькие; курица - мама, а цыплята - детки; курица ходит, зернышки ищет и клюет, а цыплята ходят за ней. Курица кудахчет, а цыплята пищат.</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Театрализованная игра по содержанию потешки Цель: Развивать умение играть не ссорясь. Учить детей сопровождать чтение небольшого поэтического произведения игровыми действиями. Формировать умение отвечать на вопросы. Побуждать рассматривать рисунки в книгах. Учить передавать сказочные образы.</p>
---	--	---	---	--

НОЯБРЬ

20.11.2023 - 24.11.2023 г.

Тема недели: Мамины помощники.

Цель: Обогащать представления детей о семье и родственных отношениях; показать заботливое отношение мамы к своим детям, формировать желание заботиться о членах семьи, пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово.

Понедельник (20.11)	Вторник (21.11)	Среда (22.11)	Четверг (23.11)	Пятница (24.11)
----------------------------	------------------------	----------------------	------------------------	------------------------

<p>Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: Тени на стене Цель: Развитие зрительных ощущений; формирование представлений о свете и темноте.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Помогаем маме, пыль мы вытираем» Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление; упражнять в ползании на четвереньках; продолжать развивать равновесие в переступании через препятствия.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Помогаем маме, игрушки прибираем» Цель: Продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление; продолжать упражнять в ползании на четвереньках; продолжать развивать равновесие в переступании через препятствия.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мама, папа, я - вот и вся моя семья» Цель: Учить детей вслушиваться в песню, отвечать на вопросы.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мама, папа, я - вот и вся моя семья» Цель: Воспринимать веселую музыку и чувствовать ее характер.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Помогаем маме, платочки мы стираем» Цель: Продолжать упражнять в прыжке в длину с места; продолжать упражнять в бросках предмета вдаль правой и левой рукой; продолжать развивать чувство равновесия в переступании через препятствия; продолжать закреплять умение</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Кошка Цель: Рассмотреть картинку, сказать, кто нарисован, назвать качества, действия, подобрать ласковые слова.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Угощайся, мишка!» Цель: Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печенья и пряников. Развивать формы: показать разнообразие кондитерских изделий, для обогащения зрительных впечатлений. Развивать мелкую моторику, координировать работу обеих</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Посуда, мытье посуды» Цель: Учить находить предметы посуды по их названию. Говорить, что к чему подходит. Находить пары и тройки предметов посуды. Сравнить посуду по размеру, по глубине, форме, объёму. Рассказывать, для чего какая посуда служит.</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Для чего нужна посуда Цель: Воспитывать отзывчивость, желание помочь (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Учить детей группировать</p>

реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.		рук.	Учить мыть игрушечную посуду.	предметы по способу их использования (образовательная область «познавательное развитие»). Побуждать называть цвет предметов. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «посуда» (образовательная область «речевое развитие»).
---	--	------	-------------------------------	--

НОЯБРЬ

27.11.2023 - 01.12.2023 г.

Тема недели: Мой дом.

Цель: Формировать представления детей о разновидности посуды (материал), ее назначении, качествах и свойствах, познакомить с видами мебели, материалом из которой ее делают.

Понедельник (27.11)	Вторник (28.11)	Среда (29.11)	Четверг (30.11)	Пятница (01.12)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: Занятие № 6 Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их кубик, шарик, кирпичик. Совершенствование предметных действий.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Вместе мы построим дом» Цель: Продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление; продолжать</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Вот дом, будем жить мы в нём» Цель: Продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление; продолжать упражнять в</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мама, папа, я- вот и вся моя семья» Цель: Эмоционально воспринимать характер песни, петь вместе со взрослым.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: Воспитание любви к игрушке посредством песни.</p>

	упражнять в ползании на четвереньках; продолжать развивать равновесие в переступании через препятствия.	ползании на четвереньках; продолжать развивать равновесие в переступании через препятствия.		
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Вот стоит высокий дом» Цель: Продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление; продолжать упражнять в ползании на четвереньках; продолжать развивать равновесие в переступании через препятствия.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Кошка с котёнком Цель: Рассмотреть картинку, сказать, кто на ней нарисован, назвать действия, подобрать ласковые слова.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Лоскутное одеяло» Цель: Вызвать интерес к созданию лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми: рисовать фантики и после высыхания составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия «часть и целое». Развивать чувство цвета. Знакомить с произведениями декоративно прикладного искусства.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Знакомство с коровой и теленком Цель: Познакомить детей с коровой и теленком, их отличительными особенностями: корова большая, у нее есть голова, длинный хвост, ноги, на голове глаза, рот, уши и рога; теленок меньше коровы, у него нет рогов; корова мычит: му-у-у; корова ходит по лугу и ест траву, пьет воду, она дает молоко, его пьют дети; теленок сосет корову - тоже пьет молоко. Развивать речь детей: умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним определения. Учить детей исполнять игровые действия.</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: В гости бабушка пришла Цель: Учить одеваться в определенной последовательности. Учить детей сравнивать знакомые предметы. Вызывать интерес детей к предметам ближайшего окружения. Способствовать реализации потребности детей в действиях с предметами. Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими величину и цвет предметов, существительными,</p>

				обозначающими названия предметов одежды.
ДЕКАБРЬ				
<u>04.12.2023 - 08.12.2023 г.</u>				
Тема недели: Цвета. Народная игрушка.				
Цель: Познакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек; использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Познакомить детей с основными цветами, используемыми в народном творчестве.				
Понедельник (04.12)	Вторник (05.12)	Среда (06.12)	Четверг (07.12)	Пятница (08.12)
Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: Путешествие с фонариком Цель: Развитие зрительных ощущений; формирование представлений о свете и темноте.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Веселая свистулька» Цель: Ходить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; закреплять умение прыгать в длину с места; закреплять навык броска мяча вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Расписные игрушки» Цель: Продолжать учить ходить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать закреплять умение прыгать в длину с места; продолжать закреплять навык броска мяча вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: Поддерживать желание слушать музыку, петь и танцевать.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Пришла зима-красавица» Цель: Знакомить детей с зимой, дать представление о художественном образе снежинки в поэзии и музыке.
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Матрёшка приглашает друзей» Цель: Учить ходить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга;	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Собачка Жучка Цель: Рассмотреть картинку, сказать, кто на ней нарисован, назвать действия, подобрать ласковые слова.	Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Бублики-баранки» Цель: Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать столбик и замыкать в кольцо. Показать варианты оформления	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Комната, мебель» Цель: Учить находить предметы мебели по названию, учить называть предметы мебели,	Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Филимоновские игрушки Цель: Развивать

<p>закреплять умение прыгать в длину с места; закреплять навык броска мяча вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.</p>		<p>лепных изделий. Развивать мелкую моторику и восприятие формы.</p>	<p>рассказывать, что для чего используется. Учить находить по названию и называть постельные принадлежности, знать, как стелить постель. Рассказывать, что в какой комнате находится. Сравнивать между собой предметы обстановки по величине, цвету.</p>	<p>умение играть не ссорясь, радоваться красивым игрушкам. Познакомить с филимоновской игрушкой. Развивать у детей интерес к играм с народными игрушками; умение радоваться красивым игрушкам. Воспитывать желание самостоятельно создавать постройки из строительного материала. Обогащать словарь детей названиями филимоновских игрушек.</p>
--	--	--	--	---

ДЕКАБРЬ

11.12.2023 - 15.12.2023 г.

Тема недели: Волшебница, красавица – зима.

Цель: Расширить представления о признаках зимы, свойствах снега, поведении зверей и птиц зимой.

Понедельник (11.12)	Вторник (12.12)	Среда (13.12)	Четверг (14.12)	Пятница (15.12)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: Занятие № 7 Цель: Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Вот Зима, кругом бело, много снега намело...» Цель: Учить подлезать под рейку, упражнять в ползании; развивать</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «По зимним тропинкам» Цель: Продолжать учить подлезать под рейку, упражнять в ползании; развивать ловкость и</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Пришла зима-красавица» Цель: Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку. Развитие звуковысотного слуха.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Скоро, скоро Новый год» Цель: Воспитание желания участвовать в подготовке новогоднего праздника.</p>

	ловкость и координацию движений; упражнять в ходьбе по наклонной доске; совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах.	координацию движений; продолжать упражнять в ходьбе по наклонной доске; продолжать совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах.		
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Зимняя сказка» Цель: Продолжать учить ходить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать закреплять умение прыгать в длину с места; продолжать закреплять навык броска мяча вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Петушок золотой гребешок Цель: Рассмотреть картинку, сказать, кто на ней нарисован, назвать действия, подобрать ласковые слова, спеть песенку.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Вот какие у нас сосульки!» Цель: Рисование сосулек красками. Освоение способа рисования вертикальных линий разной длины кисточкой. Развитие чувства формы, цвета, ритма.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Знакомство с кошкой Цель: Познакомить детей с кошкой. Киска - это кошка, она живет дома, бегаёт и прыгает, спит на коврике, мяукает, когда хочет есть. Кошку можно гладить - она пушистая, мягкая, мурлычет - ей нравится, когда ее гладят. Кошку все любят. У кошки-мамы бывают котята, это ее детки, они маленькие. Она их кормит, вылизывает.</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Валенки и сапожки Цель: Формировать опыт поведения в среде сверстников. Вызывать интерес детей к предметам ближайшего окружения. Побуждать называть цвет, величину предметов. Приучать детей слушать потешку, сопровождая чтение показом картинки. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов обуви.</p>
ДЕКАБРЬ				

18.12.2023 - 22.12.2023 г.

Тема недели: К нам шагает Новый год!

Цель: Приобщать детей к праздничной культуре.

Понедельник (18.12)	Вторник (19.12)	Среда (20.12)	Четверг (21.12)	Пятница (22.12)
<p>Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: Свет в окошке Цель: Развитие зрительных ощущений; формирование представлений о свете и темноте.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Ладушки, ладушки, пойдём скорее к бабушке» Цель: Учить бросать мяч способом снизу; закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки; совершенствовать навык прокатывания мяча.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Ай, люли, в гости к детушкам пришли...» Цель: Продолжать учить бросать мяч способом снизу; продолжать закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки; продолжать совершенствовать навык прокатывания мяча.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Скоро, скоро Новый год» Цель: Знакомство и разучивание новогодних песен, плясок.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Новогодние сюрпризы» Цель: Учить детей согласовывать движения с музыкой и словами песен.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «По следочкам Дедушки Мороза» Цель: Продолжать учить подлезать под рейку, упражнять в ползании; развивать ловкость и координацию движений; продолжать упражнять в ходьбе по наклонной доске; продолжать совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Кто как кричит Цель: Формировать умение узнавать животных по звукоподражанию. Показать, как различные животные подают голос (петушок, котёнок), образовывать звукоподражательные слова (ку-ка-ре-ку - кукарекает, мяу-мяу - мяукает).</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Вот какая ёлочка!» Цель: Продолжать учить создавать образ ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми: раскатать жгутики и прикреплять к стволу столбику. Закрепить умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Дед Мороз, Снегурочка, елка, елочные игрушки» Цель: Показывать и объяснять образы героев и символы новогоднего праздника, учить называть имена Деда Мороза и Снегурочки и рассказывать об их традиционных делах. Узнавать новогоднюю елку, рассказывать об</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Зайка в гости к нам пришел Цель: Формировать доброжелательные отношения между детьми; умение играть не ссорясь. Учить прощаться. Учить узнавать на картинках диких животных.</p>

			игрушках. Учить ощущать праздничную атмосферу. Играть в «подарки».	Учить слушать потешку без наглядного сопровождения. Развивать умение отвечать на вопрос «Кто?» Развивать умение в ходе игры передавать движения зайчика.
ДЕКАБРЬ				
<u>25.12.2023 - 29.12.2023 г.</u>				
Тема недели: Осторожно! Елочка, колкая иголочка!				
Цель: Сформировать у детей представление о елке живой и искусственной. Познакомить детей с предстоящим новогодним праздником, с символом нового года елочкой. Умение по внешнему виду определять ель. Развивать бережное отношение к природе, воспитывать желание заботиться о природе.				
Понедельник (25.12)	Вторник (26.12)	Среда (27.12)	Четверг (28.12)	Пятница (29.12)
Занятие №1 Математические представления Тема: Занятие № 8 Цель: Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Елочка, елка – лесной аромат...» Цель: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; закреплять умение катать мячи под дугу; совершенствовать умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Маленькой ёлочке холодно зимой» Цель: Продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; продолжать закреплять умение катать мячи под дугу; продолжать совершенствовать умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Новогодние сюрпризы» Цель: Воспитывать желание приходить на занятие, готовиться к встрече Нового года.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «У новогодней елочки» Цель: Эмоционально откликаться на встречу с героями праздника, создать радостное настроение.

<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Рукавички Дедушки Мороза» Цель: Продолжать учить бросать мяч способом снизу; продолжение закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки; продолжать совершенствовать навык прокатывания мяча.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Кто как кричит Цель: Формировать умение узнавать животных по звукоподражанию. Показать, как различные животные подают голос (петушок, котёнок), образовывать звукоподражательные слова (ку-ка-ре-ку - кукарекает, мяу-мяу - мяукает).</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Праздничная ёлочка (коллективная работа)» Цель: Вызвать интерес к рисованию праздничной ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу и проводить прямые линии - «ветки». Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Знакомство с собакой Цель: Познакомить детей с собакой. Собака живет дома, у нее есть хозяин, он любит свою собаку, гуляет с ней на улице, кормит ее. Собака громко лает. У собаки-мамы бывают щенки, это ее детки, она их кормит. Собака большая, щенки маленькие.</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Мы украшаем елку Цель: Формировать опыт поведения в среде сверстников. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия елочных игрушек. Побуждать детей называть цвет, величину елочных игрушек, материал, из которого они сделаны. Развивать умение подпевать фразы в песне.</p>
--	--	--	--	--

ЯНВАРЬ

09.01.2024 – 12.01.2024 г.

Тема недели: Зимние игры и забавы.

Цель: Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.

Понедельник (08.01)	Вторник (09.01)	Среда (10.01)	Четверг (11.01)	Пятница (12.01)
	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность</p>

	<p>культура). Тема: «Приключения Снеговичка» Цель: Продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление; продолжать упражнять в ползании на четвереньках; продолжать развивать равновесие в переступании через препятствия.</p>	<p>культура). Тема: «В гости к нам Снежок пришел» Цель: Продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; продолжать упражнять закреплять умение катать мячи под дугу; продолжать совершенствовать умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p>	<p>Тема: «Снежные колобки» Цель: Учить «лепить» колобки, выполнять по показу движения.</p>	<p>Тема: «Снежные колобки» Цель: Выполнять пружинки, кружение, легкий бег.</p>
	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Таня и голуби Цель: Учить рассматривать картинку и высказываться об увиденном, правильно произносить звуки [o], [v] в подражаниях.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Снеговик-великан» Цель: Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с воспитателем. Учить лепить шар раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Вода, снег, лед, пар» Цель: Показывать, где можно найти воду, где какая вода, какую воду можно пить. Объяснять, как вода превращается в пар, снег и лед, как снег и лед превращаются в воду. Доказывать, что 3 вода нужна живым существам. Сообщать, где встречаются снег и лед.</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Мы играем Цель: Учить употреблять слово «спасибо». Развивать умение играть не ссорясь. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки». Обогащать словарь детей существительными,</p>

				обозначающими названия игрушек. Учить слушать чтение народной потешки, сопровождаемое показом игрушки.
--	--	--	--	--

ЯНВАРЬ

15.01.2024 – 19.01.2024 г.

Тема недели: Оденем куклу на прогулку. Обувь, одежда.

Цель: Формировать обобщающее понятие «обувь», «головные уборы»; уточнить названия и назначения обуви, головных уборов; учить группировать обувь по сезонному признаку; развивать зрительное внимание; уточнять и активизировать глагольный и предметный словарь по теме.

Понедельник (15.01)	Вторник (16.01)	Среда (17.01)	Четверг (18.01)	Пятница (19.01)
Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: Свеча в темноте Цель: Развитие зрительных ощущений; формирование представлений о свете, темноте, полумраке.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Милашки, куклы - неваляшки» Цель: Продолжать учить детей в прыжках в длину с места на двух ногах; продолжать упражнять в ползании на четвереньках и подлезании; продолжать воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «1-2-3-4- мы на улице ходили» Цель: Продолжать учить детей в прыжках в длину с места на двух ногах; продолжать упражнять в ползании на четвереньках и подлезании; продолжать воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Зимой в лесу» Цель: Формировать представление о красоте зимнего времени года.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Зимой в лесу» Цель: Воспитывать любовь к природе. Формировать интерес к лесным животным.
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Валенки, валенки» Цель: Учить детей в	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Смотрим новые игрушки (автомобиль, лошадка) Цель: Учить детей	Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Раскрашивание в книжках раскрасках» Цель: Продолжать	Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Сравнение кошки и собаки Цель: Уточнить и	Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)

<p>прыжках в длину с места на двух ногах; упражнять в ползании на четвереньках и подлезании; воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.</p>	<p>рассматривать предметы и их части, различать и называть: большой и маленький, четко произносить звук [и], изолированный и в звукоподражаниях.</p>	<p>знакомить детей с особым видом - раскрашиванием контурных картинок в книжках раскрасках. Вызвать интерес к обыгрыванию и дополнению контурного рисунка изображать по своему желанию любое угощение для персонажа. Продолжать учить рисовать кистью - вести по ворсу, не выходить за контур, во время добирать краску.</p>	<p>расширить первоначальные представления детей о кошке и собаке. У этих животных есть голова, хвост, ноги. Голова спереди, а хвост сзади; на голове есть глаза, рот, уши, нос. Собака лает, а кошка мяукает. У кошки бывают котята, а у собаки щенки - это их детки. Кошка пьет молоко, а собака грызет косточку. Учить детей различать животных в игрушечном изображении. Учить игровым действиям, слышать и понимать воспитателя.</p>	<p>Тема: Я умею одеваться Цель: Формировать у детей умение одеваться в определенном порядке, правильно надевать одежду и обувь. Воспитывать самостоятельность. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов одежды и обуви. Развивать умение находить предметы одежды по словесному указанию педагога.</p>
---	--	--	--	--

ЯНВАРЬ

22.01.2024 -26.01.2024 г.

Тема недели: Хлеб - богатство, его береги!

Цель: Формирование у детей первоначальных представлений о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека. Учить бережно и уважительно относиться к хлебу и к труду людей, которые его выращивают.

Понедельник (22.01)	Вторник (23.01)	Среда (24.01)	Четверг (25.01)	Пятница (26.01)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: Занятие № 9 Цель: Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Хлеб везет машина...» Цель: Продолжать учить бросать вдаль правой и левой рукой; продолжать</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Котя, котенька, коток.....» Цель: Продолжать учить бросать вдаль правой и левой рукой; продолжать</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Грустная и веселая песенки» Цель: Учить детей передавать художественный образ лошадки, учить ритмично выполнять</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Грустная и веселая песенки» Цель: Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее</p>

<p>Совершенствование предметных действий.</p>	<p>закреплять умение прыгать в длину с места на двух ногах; продолжать совершенствовать умение ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.</p>	<p>закреплять умение прыгать в длину с места на двух ногах; продолжать совершенствовать умение ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.</p>	<p>«прямой галоп».</p>	<p>реагировать.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Кач – качи, испекли мы калачи» Цель: Учить бросать вдаль правой и левой рукой; закреплять умение прыгать в длину с места на двух ногах; совершенствовать умение ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Куда поехала машинка Цель: Формировать умение узнавать красный цвет на картинке, предметы, называть цвет и действия (едет, поехала, катится).</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Пушистые тучки» Цель: Создание образа тучки пластическими средствами – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять пальчиками. Вызвать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков пластилина разного цвета. Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Еда, напитки» Цель: Учить находить продукты питания по названию и называть по предъявлению. Учить находить общее и различия между разными фруктами, овощами, другими продуктами питания. Рассказывать о том, какие блюда из чего можно приготовить. Узнавать по цвету, в каком стакане какой напиток. Учить говорить о еде и напитках, которые нравятся.</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Мы накрываем на стол Цель: Привлекать к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым накрывать на стол (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими трудовые действия (образовательная область «речевое развитие»).</p>

ЯНВАРЬ**29.01.2024 – 02.02.2024 г.****Тема недели:** Кто работает в детском саду?!**Цель:** Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками).

Понедельник (29.01)	Вторник (30.01)	Среда (31.01)	Четверг (01.02)	Пятница (02.02)
Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: Задуй свечу! Цель: Развитие зрительных ощущений; формирование представлений о свете, темноте, полумраке.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Помощница Айболита» Цель: Продолжать учить ходьбе друг за другом со сменой направления; развивать чувство равновесия ориентировку в пространстве; продолжать закреплять умение бросать вдаль; продолжать совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «В детский садик я хожу, физкультуру, я люблю!» Цель: Продолжать учить ходьбе друг за другом со сменой направления; продолжать развивать чувство равновесия ориентировку в пространстве; продолжать закреплять умение бросать вдаль; продолжать совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке,	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Снег-снежок» Цель: Эмоционально откликаться на характер песни.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Снег-снежок» Цель: Развивать умение вслушиваться и спокойный характер музыки, выполняя движения руками по показу.
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Здесь пекутся булочки, в этом закоулочке» Цель: Учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, смотреть на	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Кто бегают, кто прыгает (мишка, мышка, машинка, зайчик) Цель: Рассмотреть игрушки и назвать их, самостоятельно, внятно произносить звуки [а], [и]	Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Угощайся, зайка!» Цель: Продолжать знакомить детей с особым видом - раскрашиванием контурных картинок в книжках раскрасках.	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Ежики» Цель: Рассказать об особенностях жизни ежей. Обучать узнаванию ежа на картинках. Учить	Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Что делает помощник воспитателя Цель: Привлекать

<p>мяч. Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз; способствовать развитию умения выполнять упражнения вместе с другими детьми.</p>	<p>в звукоподражаниях, называть действия игрушек: бегают, прыгает, пищит, едет.</p>	<p>Вызвать интерес к обыгрыванию и дополнению контурного рисунка изображать по своему желанию любое угощение для персонажа. Продолжать учить рисовать кистью вести по ворсу, не выходить за контур, во время добирать краску.</p>	<p>звукоподражаниям. Показать, как можно рисовать ежа. Разучивать строчки о еже. Показывать, как живет семья ежей, учить называть ее членов. Разыгрывать ситуации из жизни ежей.</p>	<p>внимание детей к работе помощника воспитателя, объяснить, что и для чего он делает. Развивать интерес к труду взрослых. Воспитывать желание помогать взрослым (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими названия трудовых действий. Познакомить с названиями предметов личной гигиены (образовательная область «речевое развитие»).</p>
--	---	---	--	---

ФЕВРАЛЬ

05.02.2024 - 09.02.2024 г.

Тема недели: Снег снежок.

Цель: Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях); формировать понятие о свойстве снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий); учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи (снег тает на теплой руке и в теплой комнате); развивать внимание, наблюдательность, речь, воспитывать положительное отношение к окружающей природе.

Понедельник (05.02)	Вторник (06.02)	Среда (07.02)	Четверг (08.02)	Пятница (09.02)
----------------------------	------------------------	----------------------	------------------------	------------------------

<p>Занятие №1 Математические представления Тема: Занятие № 10 Цель: Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Формирование умения сооружать простые постройки.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «По снежным тропинкам» Цель: Продолжать учить ходить в колонне по одному; упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой учить во время броска соблюдать указанное направление; совершенствовать прыжки в длину с места.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Поможем почистить дороги» Цель: Продолжать учить ходить в колонне по одному; упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой учить во время броска соблюдать указанное направление; совершенствовать прыжки в длину с места.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Веселый поезд» Цель: Развивать умение двигаться в танце с предметами.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Веселый поезд» Цель: Развивать умение двигаться в танце с предметами.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Снег, снег кружится...» Цель: Продолжать учить ходить в колонне по одному; упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой учить во время броска соблюдать указанное направление; совершенствовать прыжки в длину с места.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Скажи, какая, какой, какие Цель: Учить детей употреблять в речи прилагательные, обозначающие цвет, протяжно произносить звук [У] в звукоподражаниях.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Снеговики играют в снежки» Цель: Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с воспитателем. Учить лепить шар - раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Свойства снега Цель: Уточнить и расширить представление детей о снеге, о свойствах снег.</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Мы играем со снегом Цель: Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Формировать представление о снеге как о зимнем</p>

природном явлении.
Развивать интерес к
зимним забавам.

ФЕВРАЛЬ

12.02.2024 - 16.02.2024 г.

Тема недели: Транспорт.

Цель: Формировать знания о различных видах транспорта, их назначениях. Уточнить представления, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. Расширять представления о видах транспорта (грузовой, легковой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения. Формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; развивать связную речь, обогащать, активизировать словарный запас.

Понедельник (12.02)	Вторник (13.02)	Среда (14.02)	Четверг (15.02)	Пятница (16.02)
Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: Бенгальские огни Цель: Развитие зрительных ощущений, формирование представлений о ярком свете, об искрах.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Самолёт, самолет, посади меня в полёт» Цель: Продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей; продолжать закреплять умение ползать и подлезать под веревку; совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Прогулка на катерке» Цель: Продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей; продолжать закреплять умение ползать и подлезать под веревку; продолжать совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мой папа, мой дедушка» Цель: Учить подпевать легким звуком песню. Воспитывать уважение к старшим.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мой папа, мой дедушка» Цель: Вслушиваться в слова песни, отвечать на вопросы о ее характере.
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Машина, машина, идёт, гудит»	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Скажи, какая, какой, какие 2 Цель: Учить детей употреблять в речи	Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Вот какие у нас мостики!» Цель: Создание композиции	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Поезда» Цель: Изучать состав	Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)

<p>Цель: Учить согласовывать свои движения с движениями товарищей; закреплять умение ползать и подлезать под веревку; совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу.</p>	<p>прилагательные, обозначающие цвет, протяжно произносить звук [У] в звукоподражаниях.</p>	<p>в сотворчестве с воспитателем: рисование мостиков из 4-5 горизонтальных или дугообразных линий, размещенных близко друг к другу.</p>	<p>поезда, железную дорогу, из чего состоит железная дорога. Играть в поезда, движущиеся по рельсам, останавливающиеся на станциях, перевозящие пассажиров и грузы. Показывать, как гудит локомотив.</p>	<p>Тема: Мы решили прокатить kota в машине Цель: Развивать умение играть не ссорясь. Вызывать интерес детей к предметам ближайшего окружения. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия транспортных средств. Продолжать приучать детей слушать стихотворения. Поддерживать желание детей самостоятельно создавать постройки из напольного строительного материала.</p>
--	---	---	--	---

ФЕВРАЛЬ

19.02.2024 - 22.02.2024 г.

Тема недели: Мой папа, мой дедушка.

Цель: Познакомить с традициями праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины - защитника, изготовление подарков папам.

Понедельник (19.02)	Вторник (20.02)	Среда (21.02)	Четверг (22.02)	Пятница (23.02)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: Занятие № 11 Цель: Развитие умения</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Мы солдаты,</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Военный парад»</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Белая березка под моим окном»</p>	

<p>различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Совершенствование предметных действий.</p>	<p>бравые ребята» Цель: Продолжать учить быстро, реагировать на сигнал; продолжать закреплять умение прыгать в длину с места; совершенствовать ползание по гимнастической скамейке.</p>	<p>Цель: Продолжать учить быстро, реагировать на сигнал; продолжать закреплять умение прыгать в длину с места; совершенствовать ползание по гимнастической скамейке.</p>	<p>Цель: Учить детей водить хоровод.</p>	
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Как папа будем мы солдатами...» Цель: Учить быстро, реагировать на сигнал; упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Воробышек-воробей Цель: Рассмотреть картинку, назвать, кто нарисован, показать крылышки, назвать действия (прыгает, чирикает), спеть песенку про воробышка. Рассмотреть и назвать игрушку, её качества и действия (летит, летает).</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Снеговик-великан» Цель: Моделирование гнездышка: раскатывание шара, легкое сплющивание в диск, вдавливание. Обыгрывание композиции (клювики из семечек, червячки в клювика).</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Знакомство с козой и козленком Цель: Познакомить детей с козой и козленком, их отличительными особенностями: коза большая, у нее есть голова, ноги, хвост. Голова спереди, на ней есть глаза, рот, рога, уши. Рога острые, ими коза бодается. Хвост сзади, он маленький. Козленок меньше козы, у него тоже есть ноги, голова, а не ней глаза, рот, уши. Рогов у козленка нет - он еще маленький. Сзади у козленка маленький хвостик. Коза кричит: ме-е-е-е, зовет козленка. Коза ест траву, дает</p>	

			молоко, его пьют дети. Козленок сосет козу - пьет молоко.	
ФЕВРАЛЬ				
<u>26.02.2024 - 01.03.2024 г.</u>				
Тема недели: «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.				
Цель: Познакомить детей с видами деревьев, которые растут в родном городе. Рассказать о пользе деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе.				
Понедельник (26.02)	Вторник (27.02)	Среда (28.02)	Четверг (29.02)	Пятница (01.03)
Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: Кинотеатр Цель: Развитие зрительных ощущений; формирование представлений о свете и темноте.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «На помощь воробышкам...» Цель: Продолжать учить катать мяч, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно, играть; упражнять в лазанье по гимнастической лестнице; продолжать совершенствовать навык метания вдаль правой и левой рукой.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «По зимним следам» Цель: Продолжать учить катать мяч, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно, играть; упражнять в лазанье по гимнастической лестнице; продолжать совершенствовать навык метания вдаль правой и левой рукой.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Белая березка под моим окном» Цель: Выполнять движения в хороводе по показу взрослого.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Самая хорошая» Цель: Продолжать учить детей петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки.
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Прогулка в зимнем парке» Цель: Учить катать мяч, приучать соблюдать	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Самолёт-вертолет Цель: Рассмотреть и назвать игрушку, её качества и действия (летит, летает). Формировать обобщения:	Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Раскрашивание карандашом в книжках раскрасках Цель: Раскрашивание контурных картинок в	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Деревья, кусты» Цель: Показывать и называть деревья и кусты, сравнивать их между собой	Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Что сначала, что потом

<p>направление при катании мяча, учить дружно, играть; упражнять в лазанье по гимнастической лестнице; продолжать совершенствовать навык метания вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>кто ещё умеет летать?</p>	<p>книжках раскрасках. Создание интереса к «оживлению» и расцвечиванию картинки. Развитие восприятия. Воспитывать интерес к рисованию карандашом, аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>(желательно, на прогулке). Объяснять, что есть у деревьев и кустов, как они изменяются в течение года. Обращать внимание на разнообразие формы листьев. Некоторые деревья и кусты можно показать на иллюстрациях в помещении.</p>	<p>Цель: Воспитывать желание общаться друг с другом и воспитателем. Формировать у детей привычку мыть руки, насухо вытирать их личным полотенцем. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов личной гигиены. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию.</p>
--	------------------------------	--	--	---

МАРТ

04.03.2024 - 07.03.2024 г.

Тема недели: Мамина неделя.

Цель: Воспитывать доброе отношение, любовь к своей маме, бабушке. Учить передавать праздничное настроение. Познакомить с традициями, связанными с праздником 8 марта.

Понедельник (04.03)	Вторник (05.03)	Среда (06.03)	Четверг (07.03)	Пятница (08.03)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: Занятие № 12 Цель: Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «На помощь мамочке родной...» Цель: Продолжать учить ползать по гимнастической скамейке; продолжать развивать</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Помогу я мамочке испечь оладушки» Цель: Учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, стараться</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Самая хорошая» Цель: Учить детей ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед.</p>	

	<p>чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно; продолжать совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p>	<p>попадать в цель; закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному; совершенствовать прыжок в длину с места,</p>		
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «На помощь мамочке родной...» Цель: Учить ползать по гимнастической скамейке; развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно; совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Рыбка плавает Цель: Рассмотреть и назвать игрушку, её качества (какая она?) и действия (плавёт, плавает).</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Солнышко – колоколнышко» Цель: Создание образа солнца из большого круга и нескольких лучей – прямых линий, отходящих от круга радиально. Развитие мышления, восприятия.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Корова и коза пасутся на лугу Цель: Уточнить и расширить первоначальные представления детей о корове и козе. Учить узнавать корову и козу, теленка и козленка на картине, находить и показывать видимые части их тела (голову, хвост, ноги, рога). Актуализировать знания о корове, провести элементарное сравнение животных: корова большая, коза меньше; у коровы хвост длинный, у козы короткий; у коровы теленок, у козы козленок; у козы, как и у коровы, есть</p>	

			рога; коза тоже дает молоко. Развивать умение слушать воспитателя, повторять за ним. Развивать игровые умения детей: подражать крику козы, изображать козлят.	
МАРТ				
<u>11.03.2024 -15.03.2024 г.</u>				
Тема недели: Мы здоровыми растем.				
Цель: Познакомить детей со способами укрепления своего здоровья. Формирование навыков безопасного поведения в ДО, быту, на улице.				
Понедельник (11.03)	Вторник (12.03)	Среда (13.03)	Четверг (14.03)	Пятница (15.03)
Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: Сороки-воровки Цель: Развитие зрительных ощущений; формирование представлений о блестящих предметах и материалах.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Заюшкина зарядка» Цель: Продолжать учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, стараться попадать в цель; закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному; совершенствовать прыжок в длину с места.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Наш друг - будильника» Цель: Продолжать учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, стараться попадать в цель; закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному; совершенствовать прыжок в длину с места.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «К нам пришла весна» Цель: Развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «К нам пришла весна» Цель: Формирование умения передавать художественный образ птичек.
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Гоптыжка»	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Рассматривание картинки «По синю морю кораблик бежит»	Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Вкусные картинки» Цель: Познакомить детей с	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Пчелы, муравьи,	Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным

<p>зарядка» Цель: Продолжать учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, стараться попадать в цель; продолжать закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному; продолжать совершенствовать прыжок в длину с места.</p>	<p>Цель: Рассмотреть картинку, сказать, кто на ней нарисован, назвать действия, подобрать ласковые слова.</p>	<p>новым видом рисования - раскрашиванием контурных картинок в книжках раскрасках. Продолжать учить рисовать кистью вести по вкусу, не выходить за контур, вовремя добирать краску. Закрепить технику и правила пользования кистью: правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой.</p>	<p>жуки, пауки» Цель: Рассказывать об этих животных, об их образе жизни, показывать иллюстрации, учить узнавать и называть. Сравнить между собой всех известных насекомых и пауков по цвету и размеру. Играть в паутину, пауков и мух.</p>	<p>окружением) Тема: Покажи на картинке, кто радуется и кто грустит Цель: Развивать умение играть не ссорясь. Познакомить детей с картинками, изображающими эмоциональное состояние героев. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние. Воспитывать интерес к рассматриванию иллюстраций в книгах. Развивать желание рассказывать по просьбе воспитателя об изображенном на картинке.</p>
---	--	---	---	--

МАРТ

18.03.2024 - 22.03.2024 г.

Тема недели: Дружат дети на планете.

Цель: Формирование у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей. Воспитывать толерантность (терпимость) по отношению к людям других национальностей; учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других; развивать потребность в общении со сверстниками, обогащать чувства, а также представления о мире;

Понедельник (18.03)	Вторник (19.03)	Среда (20.03)	Четверг (21.03)	Пятница (22.03)
Занятие №1 Математические представления	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая	Занятие №1 Музыкальная деятельность	Занятие №1 Музыкальная деятельность

<p>Тема: Занятие № 13 Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много один.</p>	<p>культура) Тема: «Дружно все в кружочек встали...» Цель: Упражнять детей в прыжках в длину с места; закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия и ориентировки в пространстве; способствовать накоплению двигательного опыта в ползании на четвереньках и подлезании под рейку (веревку).</p>	<p>культура) Тема: «По тропинке мы пойдём, дружно песенку споём» Цель: Продолжать упражнять детей в прыжках в длину с места; продолжать закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия и ориентировки в пространстве; продолжать способствовать накоплению двигательного опыта в ползании на четвереньках и подлезании под рейку (веревку).</p>	<p>Тема: «Все мы дружные ребята» Цель: Учить детей ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши.</p>	<p>Тема: «Все мы дружные ребята» Цель: Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывать движения с пением.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Дружно шагаем» Цель: Упражнять детей в прыжках в длину с места; закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия и ориентировки в пространстве; способствовать накоплению двигательного опыта в ползании на четвереньках и</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Мой весёлый звонкий мяч Цель: Формировать умение различать и называть цвет игрушки (красный, синий, зелёный), согласовывать прилагательные с существительными в роде.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Угощайся, зайка!» Цель: Продолжать знакомить детей с особым видом - раскрашиванием контурных картинок в книжках раскрасках. Вызвать интерес к обыгрыванию и дополнению контурного рисунка изображать по своему желанию любое угощение для персонажа. Продолжать</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Курица с цыплятами и петух Цель: Уточнить и расширить представление детей о курах, познакомить с петухом, особенностями его внешнего облика (петух большой, у него пышный, круглый хвост, красивое оперение, на голове гребешок, борода), он кричит: ку-ка-ре-ку.</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Я знаю слово пожалуйста Цель: Развивать умение играть вместе со сверстниками. Формировать умение излагать свою просьбу спокойно, употребляя слово «пожалуйста».</p>

<p>подезании под рейку (веревку).</p>		<p>учить рисовать кистью вести по ворсу, не выходить за контур, во время добирать краску. (повтор)</p>	<p>Курица большая, но хвост и гребешок у нее меньше, чем у петуха; петух - это папа, курица - мама; цыплята - это их дети, они маленькие, круглые, пушистые, бегают за курицей, прячутся под ее крыло. Учить детей узнавать их на картине и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые издают курица, цыплята, петух, подражать им. Развивать умение слышать воспитателя, подражать словам, звукосочетаниям, движениям.</p>	<p>Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.</p>
---------------------------------------	--	--	--	---

МАРТ

25.03.2024 - 29.03.2024 г.

Тема недели: Сказка в гости к нам пришла.

Цель: Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.

Понедельник (25.03)	Вторник (26.03)	Среда (27.03)	Четверг (28.03)	Пятница (29.03)
<p>Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: Цветная вода Цель: Знакомство с цветом.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «К теремочку пойдём, сказку там с тобой найдём» Цель: Продолжать учить согласовывать свои движения с движениями</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Репка» Цель: Учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь; продолжать закреплять</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Петрушкина сказка» Цель: Знакомить детей с героями сказки.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Петрушкина сказка» Цель: Эмоционально откликаться на героев сказки, желание смотреть и слушать ее.</p>

	товарищей; продолжать упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой; продолжать совершенствовать навык ходьбы по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.	умение прыгать в длину с места; упражнять детей в метании в горизонтальную цель, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве.		
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «По сказочным тропинкам» Цель: Учить согласовывать свои движения с движениями товарищей; упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой; совершенствовать навык ходьбы по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Мой весёлый звонкий мяч 2 Цель: Формировать умение различать и называть цвет игрушки (красный, синий, зелёный), согласовывать прилагательные с существительными в роде.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Вот ёжик ни головы, ни ножек!» Цель: Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать иголки прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ ёжика. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызвать желание рисовать ягодки и яблочки (ватными палочками или пальчиками). Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Слоны, львы, жирафы, тигры» Цель: Рассказывать о слонах, львах, жирафах и тиграх, о названиях членов семьи, детенышей, о местах их обитания. Показывать фотографии животных. Сравнить животных между собой. Предостерегать от крокодилов. Разыгрывать сказочную ситуацию хождения в гости. Имитировать движения животных.</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Покажи книжку Цель: Учить ориентироваться в помещении группы. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений. Приучать детей слушать сказку. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Приобщать к рассматриванию книг.</p>
АПРЕЛЬ				

01.04.2024 - 05.04.2024 г.

Тема недели: Мир предметов.

Цель: Расширять знание детей о мире предметов. Активизировать в их речи слова, обозначающие название предметов. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре.

Понедельник (01.04)	Вторник (02.04)	Среда (03.04)	Четверг (04.04)	Пятница (05.04)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: Занятие № 14 Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один - много.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Весёлая карусель» Цель: Продолжать учить катать, мяч друг другу; закреплять умение быстро реагировать, на сигнал, при выполнении двигательных заданий; совершенствовать метание вдаль из-за головы.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Полезные игрушки» Цель: Продолжать учить катать, мяч друг другу; продолжать закреплять умение быстро реагировать, на сигнал, при выполнении двигательных заданий; совершенствовать метание вдаль из-за головы.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мой любимый город» Цель: Учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мой любимый город» Цель: Учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «В гости к ребятам Смешинка пришла» Цель: Учить прыгать в глубину; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве; в игре способствовать</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Найди игрушку Цель: Различать и называть красный цвет, группировать предметы по цвету, согласовывать прилагательное с существительным в роде и закреплять произношение звуков [д], [д'].</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Пушистые тучки» Цель: Создание образа тучки пластическими кусочками, прикладывать к фону и прикреплять пальчиками. Вызвать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков пластилина разного цвета. Развивать</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Свойства воды и песка Цель: Познакомить детей со свойствами воды и песка, обратить внимание детей на то, что даже такие объекты, как вода и песок, таят в себе много неизвестного. Развивать у детей способность проявлять познавательную</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Веселый паровозик Цель: Развивать умение играть со сверстниками. Продолжать знакомить детей с названиями предметов мебели.</p>

быстро реагировать на сигнал.		чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.	активность при исследовании объекта. Расширять представления о качествах и особенностях песка и воды. Стимулировать желание для самостоятельного исследования предметов и объектов живой и неживой природы.	Учить выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Развивать умение находить предметы по словесному указанию педагога.
-------------------------------	--	---	---	---

АПРЕЛЬ

08.04.2024 - 12.04.2024 г.

Тема недели: Продукты питания.

Цель: Расширять представления детей о продуктах питания. Дать детям понятие о вредных и полезных пищевых продуктах. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания, чувство уважения к труду людей, производящих продукты питания.

Понедельник (08.04)	Вторник (09.04)	Среда (10.04)	Четверг (11.04)	Пятница (12.04)
<p>Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: Дайте напиток! Цель: Продолжение знакомства с цветом; создание игровой ситуации, в которой цвет становится значимым признаком.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Машины везут продукты: фруктовоз» Цель: Продолжать учить детей быть дружными, помогать друг другу; упражнять в ползании и подлезании под рейку; совершенствовать метание вдаль из-за головы.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Машины везут продукты: хлебовоз» Цель: Продолжать учить сохранять равновесие при движении по наклонной доске; закреплять умение бросать предметы в цель, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия; способствовать пополнению двигательного опыта в прыжках в длину с</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Ручейки весенние» Цель: Учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Ручейки весенние» Цель: Учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать любовь к природе.</p>

		места.		
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Машины везут продукты: молоковоз» Цель: Продолжать учить катать мяч в цель; закреплять умение согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал; воспитывать выдержку и внимание.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Найди игрушку 2 Цель: Различать и называть красный цвет, группировать предметы по цвету, согласовывать прилагательное с существительным в роде и закреплять произношение звуков [д], [д'].</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Баранки калачи Цель: Учить рисовать круг замыкать линию в кольцо. Продолжать учить рисовать кистью. Закрепить технику и правила пользования кистью: правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс, вести по ворсу, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Рыбы» Цель: Учить распознавать рыб, показывать части тела рыб, сравнивать различных живых и игрушечных рыб между собой, рассказывать об их питании, образе жизни. Имитировать движения рыб. Рассказывать о местах, где водятся рыбы.</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Что сначала, что потом Цель: Воспитывать желание общаться друг с другом и воспитателем. Формировать у детей привычку мыть руки, насухо вытирать их личным полотенцем. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов личной гигиены. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию.</p>

АПРЕЛЬ

15.04.2024 - 19.04.2024 г.

Тема недели: Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...

Цель: Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережные отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.

Понедельник (15.04)	Вторник (16.04)	Среда (17.04)	Четверг (18.04)	Пятница (19.04)
----------------------------	------------------------	----------------------	------------------------	------------------------

<p>Занятие №1 Математические представления Тема: Занятие № 15 Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, называть количество предметов: много. Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Зайка вышел на полянку...» Цель: Учить подпрыгивать на месте; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, способствовать развитию координации движений; развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Топ, топ, сапожок, здесь растаял снежок» Цель: Продолжать учить подпрыгивать на месте; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, способствовать развитию координации движений; развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Воробушки и автомобили» Цель: Закреплять знания о весне, перелетных птицах. Продолжать развивать музыкальную память.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Воробушки и автомобили» Цель: Закреплять знания о весне, перелетных птицах. Продолжать развивать музыкальную память.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Весна - красна идёт...» Цель: Продолжать учить бросать и ловить мяч; упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке; способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Мишка и мышка Цель: Формировать умение правильно называть игрушки; закрепить чёткое произношение звуков; называть действия и качества персонажей. Упражнять детей в назывании слов в разных падежах.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Вот какие у нас сосульки!» Цель: Продолжение освоения способа лепки предметов в форме цилиндра, лёгкое сдавливание (заострение) кончиками пальцев. Моделирование сосуллек разной длины и толщины.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Лужи и ручьи Цель: Познакомить детей с понятием «лужа», «ручей». Рассказать детям о природном явлении, лужи и ручьи. Развивать эстетические чувства к природе и видеть ее красоту.</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Здравствуй, весна! Цель: Развивать умение не мешать друг другу в ходе игры. Формировать у детей представления о весенних изменениях в природе. Учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения. Развивать умение</p>

				употреблять в речи прилагательные.
АПРЕЛЬ				
<u>22.04.2024 - 27.04.2024 г.</u>				
Тема недели: Наши добрые дела.				
Цель: Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре, повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать); развитие умения сопереживать настроению сверстников и взрослых; приучение к выполнению элементарных правил поведения в обществе.				
Понедельник (22.04)	Вторник (23.04)	Среда (24.04)	Четверг (25.04)	Пятница (26.04)
Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: Разноцветные палочки Цель: Обучение сличению цвета по принципу «такой — не такой»; использование умения сличать цвета в практической деятельности; знакомство с названиями цветов.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Поможем Зайке» Цель: Продолжать учить катать мяч в прямом направлении, способствовать развитию глазомера; упражнять детей в ползании на четвереньках, развивая координацию движений; учить помогать друг другу.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Поможем медвежатам» Цель: Продолжать учить катать мяч в прямом направлении, способствовать развитию глазомера; упражнять детей в ползании на четвереньках, развивая координацию движений; учить помогать друг другу.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Закреплять умение менять движения с изменением звучания двухчастной музыки.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Поможем ежатам» Цель: Продолжать учить катать мяч в прямом направлении, способствовать развитию глазомера; упражнять детей в ползании	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Мишка играет с мышкой Цель: Формировать умение называть действия и качества персонажей. Упражнять в чётком произнесении звуков и слов, использовать слова	Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Цветок для мамочки» Цель: Подготовка картинок в подарок мамам на праздник. Освоение техники раскрашивания образа двумя цветами (на выбор),	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Киты, дельфины» Цель: Рассказывать о больших животных, живущих в морях и океанах, показывая изображения	Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Мы играем все вместе Цель: Формировать доброжелательные

на четвереньках, развивая координацию движений; учить помогать друг другу.	в разных падежах.	выделение серединки и лепестков.	китов и дельфинов. Знакомить с литературными произведениями о китах и дельфинах. Придумывать и показывать путешествия китов и дельфинов, их игры.	отношения между детьми, желание общаться с воспитателем и сверстниками. Развивать желание играть вместе с воспитателем и сверстниками в подвижную игру. Развивать выразительность движений в ходе подвижной игры. Воспитывать желание общаться со сверстниками посредством выполнения поручений взрослого.
--	-------------------	----------------------------------	---	--

МАЙ

02.05.2024-03.05.2024 г.

Тема недели: Пробуждение в природе.

Цель: Знакомить с изменениями в природе, распускании почек и листвы, цвет листвы, деревья и польза некоторых растений; изменения в природе.

Понедельник (29.04)	Вторник (30.04)	Среда (01.05)	Четверг (02.05)	Пятница (03.05)
Занятие №1 Математические представления Тема: Занятие № 16 Цель: Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их			Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Путешествие» Цель: Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Путешествие» Цель: Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на

<p>соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много - один, один- много.</p>			<p>музыкальных инструментах.</p>	<p>детских музыкальных инструментах.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Весна, весна, на улице...» Цель: Продолжать учить сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке, способствовать развитию равновесия; упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, развивая координацию движений.</p>			<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Трава и бревна Цель: Учить наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях. Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, растёт трава, зеленеют кустарники). Обогащать словарь путем введения в речь детей слов: почки, кора, липкие, пахучие, душистые, клейкие. Развивать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Воспитывать любовь к природе родного края. Учить правильно вести себя в природе: бережно</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: К нам пришла весна Цель: Формировать доброжелательные отношения между детьми. Формировать представления о весенних изменениях в природе. Учить слушать рассказ воспитателя. Развивать речь как средство общения в процессе наблюдения за весенними изменениями в природе.</p>

относиться к растениям,
ухаживать за ними.

МАЙ

06.05.2024-08.05.2024 г.

Тема недели: Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Цель: Формировать дружеские отношения между мальчиками и девочками. Закрепить умения находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек.

Понедельник (06.05)	Вторник (07.05)	Среда (08.05)	Четверг (09.05)	Пятница (10.05)
<p>Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: Цветные кубики Цель: Обучение сличению цветов по принципу «такой — не такой»; обучение подбору пар одинаковых по цвету предметов; знакомство с названиями основных цветов.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «А, ну-ка, мальчики! А, ну-ка, девочки!» Цель: Приучать сохранять направление при метании и катании мячей; упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Дружные ребята» Цель: Приучать сохранять направление при метании и катании мячей; упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы.</p>		
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Птички – птички - невелички» Цель: Продолжать учить прыжкам в длину с места на двух ногах, развивая координации движений; продолжать упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, способствовать</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Мишка и его друзья Цель: Формировать умение называть игрушки; закрепить чёткое произношение звуков [и], [ы].</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Вот какие у нас пальчики!» Цель: Моделирование персонажей для пальчикового театра: раскатывание шара (головы), дополнение деталями – прикрепление глаз из бусин, пуговиц, семян; вытягивание или прищипывание ушей.</p>		

развитию равновесия; продолжать развивать умение быстро реагировать на сигнал.		Обыгрывание создание поделок (нанизывание на пальчики). Создание интереса к своим рукам и «открытие» их возможностей. (повтор)		
МАЙ				
<u>13.05.2024 - 17.05.2024 г.</u>				
Тема недели: Игрушки				
Цель: Продолжать знакомить детей с окружающим миром посредством игрушек. Учить описывать их (материал, внешний вид, способ игры). Развивать у детей воображение, фантазию, умение развивать сюжет игры со своей любимой игрушкой.				
Понедельник (13.05)	Вторник (14.05)	Среда (15.05)	Четверг (16.05)	Пятница (17.05)
Занятие №1 Математические представления Тема: Занятие № 17 Цель: Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Петрушка, весёлая игрушка» Цель: Учить ходить парами, способствовать преодолению робости; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с нее, развивать чувство равновесия; способствовать накоплению двигательного опыта в метании предметов вдаль из-за головы.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Звонкие погремушки» Цель: Продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с нее, развивать чувство равновесия; продолжать способствовать накоплению двигательного опыта в метании предметов вдаль из-за головы.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Магазин игрушек» Цель: Узнавать о какой игрушке поется в песенке. Развивать чувство ритма.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Магазин игрушек» Цель: Эмоционально откликаться, вызвать желание играть в игрушки.
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Мишка и его	Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование)	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с	Занятие №2 Социальные отношения

<p>культура). Тема: «Игрушки» Цель: Продолжать приучать сохранять направление при метании и катании мячей; продолжать упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы.</p>	<p>друзья 2 Цель: Формировать умение называть игрушки; закрепить чёткое произношение звуков [и], [ы].</p>	<p>Тема: «Весёлые игрушки» Цель: Вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книжках. Показать взаимосвязь между картинками и реальными игрушками. Учить узнавать и называть животных в рисунках. Продолжать знакомить с книжной графикой на примере иллюстраций.</p>	<p>предметным окружением) Тема: «Квартира / групповые помещения» Цель: Показывать, что в квартире/группе есть ванная комната с туалетом (и ванной/душем), рассказывать, что там находится, как люди соблюдают гигиену. Рассказывать об уборке квартиры. Учить имитировать движения. Показывать, где в квартире/группе прихожая/коридор, что там находится.</p>	<p>(ознакомление с социальным окружением) Тема: Моя любимая кукла Цель: Воспитывать умение самостоятельно подбирать игрушки для игры. Учить выполнять несколько действий с одним предметом. Обогащать словарь ребенка существительными, обозначающими названия предметов одежды, спальных принадлежностей. Развивать умение подпевать фразы в песне.</p>
---	---	--	---	---

МАЙ

20.05.2024 - 24.05.2024 г.

Тема недели: Книжкаина неделя.

Цель: Обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.

Понедельник (20.05)	Вторник (21.05)	Среда (22.05)	Четверг (23.05)	Пятница (24.05)
<p>Занятие №1 Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: Цветные домики Цель: Обучение сличению цвета по принципу «такой —</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Поможем Мойдодыру»</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «История заюшки и лисы»</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мишкина книжка» Цель: Воспитывать интерес к музыкальным занятиям.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мишкина книжка» Цель: Воспитывать</p>

<p>не такой); обучение подбору пар предметов по цвету; использование умения сличать цвета в практической деятельности.</p>	<p>Цель: Учить дружно, играть при катании мяча в воротики; упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, способствовать развитию ловкости, преодолению робости.</p>	<p>Цель: Учить ходить парами, способствовать преодолению робости; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений; пополнять двигательный опыт в ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), действовать самостоятельно, уверенно.</p>	<p>Развивать музыкальную память.</p>	<p>интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Тили – бом, загорелся кошкин дом» Цель: Учить дружно, играть при катании мяча в воротики; упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, способствовать развитию ловкости, преодолению робости.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: День рождения куклы: подарки, поздравления, игрушки Цель: Формировать умение согласовывать в роде глаголы в прошедшем времени с существительными. Употреблять глаголы, образованные от имени существительного: подарки - подарили, игрушки – играли.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Птенчик в гнездышке» Цель: Упражнять в чтении потешки. Закрепить знание цветов, умение использовать в речи их названия, закреплять знание понятий «внизу вверху». Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладоней. (повтор)</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Пищевые красители Цель: Познакомить детей с понятием «пищевой краситель». Рассказать детям о характерных признаках пищевого красителя в овощах и фруктах.</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Котауси и мауси Цель: Формировать опыт поведения в среде сверстников. Учить узнавать кошку и мышку на картинках и в игрушках и называть их. Учить отвечать на вопрос «Кто?». Вызывать интерес к народным песенкам. Развивать умение следить за действиями героев произведения.</p>

МАЙ

27.05.2024 - 31.05.2024 г.

Тема недели: Цветущая весна. Первоцветы. Луговые цветы.

Цель: Расширить представление о весенних цветах, их разнообразии. Ввести их в понятийный и активный словарь детей.

Понедельник (27.05)	Вторник (28.05)	Среда (29.05)	Четверг (30.05)	Пятница (31.05)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: Занятие № 18 Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много - мало, мало - много.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Золотистый одуванчик» Цель: Продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; упражнять детей в метании вдаль одной рукой; повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Пчелки и цветочки» Цель: Продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; упражнять детей в метании вдаль одной рукой; повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Зонтик разноцветный» Цель: Закреплять умение свободно маршировать по залу, менять направление.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Зонтик разноцветный» Цель: Продолжать вслушиваться в слова и мелодию песни, отвечать на вопросы по ее содержанию.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «В траве сидел кузнечик...» Цель: Продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Моя любимая игрушка. Моя любимая картинка Цель: Назвать игрушку, сказать, какая она, какого цвета, что с ней можно делать. Показать картинку, назвать, кто на ней нарисован, какой (какая), что делает. Развивать желание самостоятельно</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Ручейки, бегут, журчат» Цель: Рисование ручейка в сотворчестве с воспитателем. Освоение способа рисования волнистых линий, размещённых горизонтально. Развитие чувства формы и композиции.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Трава, цветы» Цель: Показывать траву и цветы, называть некоторые растения, сравнивать их между собой. Объяснять, что есть у цветов, чем отличаются цветки в траве и на деревьях и кустах, как разные цветы появляются в течение года. Обращать</p>	<p>Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Покажем котенку участок Цель: Формировать положительное отношение к детскому саду. Развивать умение ориентироваться на</p>

<p>координации движений; продолжать пополнять двигательный опыт в ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), действовать самостоятельно, уверенно.</p>	<p>высказываться при рассматривании игрушек и картинок; формировать умение называть один и тот же предмет разными словами, образовывать слова с уменьшительными суффиксами.</p>		<p>внимание на разнообразие форм цветков.</p>	<p>участке детского сада. Формировать доброжелательное отношение друг к другу. Формировать умение отвечать на вопрос «Что?», по словесному указанию педагога находить предметы по названию. Привлекать детей к участию в зимних забавах.</p>
--	---	--	---	--

ИЮНЬ

03.06.2024 - 07.06.2024 г.

Тема недели: Счастливое детство.

Цель: Расширить знания о сезонных изменениях и явлениях, происходящих в июне, учить различать характерные для этого месяца приметы, развивать наблюдательность, речь.

Понедельник (03.06)	Вторник (04.06)	Среда (05.06)	Четверг (06.06)	Пятница (07.06)
<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Лето! Ах, лето!» Цель: Продолжать учить ходить в колонне по одному; упражнять в прыжках в длину с места; повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Цветные барбарики» Цель: Продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; упражнять в спрыгивании с высоты, способствовать развитию координации движений; повторить ходьбу на</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На летнюю полянку» Цель: Продолжать учить бросать в горизонтальную цель; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и спрыгивать в глубину, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: Формирование у детей праздничного настроения.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: Вспомнить с детьми знакомые движения в танце.</p>

	четвереньках, умению сохранять определенное направление при перемещении.			
--	--	--	--	--

ИЮНЬ

10.06.2024 - 14.06.2024 г.

Тема недели: Любимый город - Сургут

Цель: Познакомить детей с понятием город. Формировать умение детей правильно называть свой город, узнавать его улицы, достопримечательности.

Понедельник (10.06)	Вторник (11.06)	Среда (12.06)	Четверг (13.06)	Пятница (14.06)
<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Поездка по городу Сургуту» Цель: Продолжать учить ходить в колонне по одному; упражнять в метании в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, учить реагировать на сигнал; совершенствовать прыжок в длину с места.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Я по улице иду...» Цель: Продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость, совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, воспитывать дружеские отношения в игре.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Школа безопасности Аркадия Паровозова» Цель: Продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости; воспитывать дружеские отношения в игре.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Все мы музыканты» Цель: Развивать музыкальную память, закреплять название музыкальных инструментов.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Все мы музыканты» Цель: Развивать музыкальную память, закреплять название музыкальных инструментов.</p>

ИЮНЬ

17.06.2024 - 21.06.2024 г.

Тема недели: Безопасное лето.

Цель: Закрепить знания о временах года; дать представление о лете; познакомить с названиями летних месяцев

Понедельник (17.06)	Вторник (18.06)	Среда (19.06)	Четверг (20.06)	Пятница (21.06)
<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Секреты Аркадия Паровозова» Цель: Продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; продолжать совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости; продолжать воспитывать дружеские отношения в игре.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Поможем Зайке» Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх и вперед; совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Весёлые жучки» Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх и вперед; продолжать совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «С песенкой о лете» Цель: Закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «С песенкой о лете» Цель: Закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением.</p>

ИЮНЬ

24.06.2024 - 28.06.2024 г.

Тема недели: В мире птиц, животных и насекомых.

Цель: Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).

Понедельник (24.06)	Вторник (25.06)	Среда (26.06)	Четверг (27.06)	Пятница (28.06)
<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «По тропинке Упсиня и Пупсиня» Цель: Учить ходить парами, способствовать преодолению</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Зверобика» Цель: Продолжать учить бросать и ловить мяч, воспитывать умение</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Бал цветов» Цель: Продолжать учить ходить в колонне по одному; упражнять в прыжках в</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Летние забавы» Цель: Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Продолжать развивать чувство ритма, умение</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Летние забавы» Цель: Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в</p>

робости; совершенствовать метание вдаль одной рукой, умение по сигналу прекращать движение; накапливать двигательный опыт в прыжках в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости.	ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в спрыгивании.	длину с места; повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.	ориентироваться в пространстве.	пространстве.
ИЮЛЬ				
<u>01.07.2024 - 05.07.2024 г.</u>				
Тема недели: Не зевай, правила соблюдай!				
Цель: Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем. Знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду.				
Понедельник (01.07)	Вторник (02.07)	Среда (03.07)	Четверг (04.07)	Пятница (05.07)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «ГИБДДйка» Цель: Продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; продолжать закреплять умение бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений; продолжать совершенствовать ползание по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Кручу, кручу, педали кручу...» Цель: Развивать умение бросать предмет в определенном направлении; совершенствовать метание в горизонтальную цель, способствовать развитию чувства равновесия; накапливать опыт в ходьбе по наклонной доске, способствуя развитию ориентировке в	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Весёлый светофорик» Цель: Учить согласовывать свои движения с движениями других детей; закрепить умение ходить по наклонной доске, способствовать воспитанию смелости; совершенствовать прыжок в длину с места, формируя ловкость и самостоятельность.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Солнышко - колоколнышко» Цель: Учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистые приседания.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Солнышко - колоколнышко» Цель: Продолжать воспитывать любовь к природе в музыке.

	пространстве.			
ИЮЛЬ				
<u>08.07.2024 -12.07.2024 г.</u>				
Тема недели: Я и моя семья.				
Цель: Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление о своей семье.				
Понедельник (08.07)	Вторник (09.07)	Среда (10.07)	Четверг (11.07)	Пятница (12.07)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Поможем бабушке» Цель: Продолжать учить согласовывать свои движения с движениями других детей; продолжать закрепить умение ходить по наклонной доске, способствовать воспитанию смелости; продолжать совершенствовать прыжок в длину с места, формируя ловкость и самостоятельность.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «По водицу пойдём, огород с дедом мы польём...» Цель: Продолжать учить ползать и подлезать под дугу, способствовать развитию ловкости; совершенствовать умение метать вдаль одной рукой, способствуя ориентировке в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Игротека» Цель: Продолжать учить ползать и подлезать под дугу, способствовать развитию ловкости; продолжать совершенствовать умение метать вдаль одной рукой, способствуя ориентировке в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Веселый паровозик» Цель: Продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Веселый паровозик» Цель: Продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.
ИЮЛЬ				
<u>15.07.2024 - 19.07.2024 г.</u>				
Тема недели: Волшебница водица. Рыбы.				
Цель: Познакомить детей с разными видами рыб. Воспитание экологической культуры детей и бережного отношения к окружающей природе водного мира.				
Понедельник (15.07)	Вторник (16.07)	Среда (17.07)	Четверг (18.07)	Пятница (19.07)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая	Занятие №1 Музыкальная деятельность	Занятие №1 Музыкальная деятельность

<p>культура) Тема: «Позовём Буль-Бульку» Цель: Продолжать учить ползать и подлезать под дугу, способствовать развитию ловкости; продолжать совершенствовать умение метать вдаль одной рукой, способствуя ориентировке в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>культура) Тема: «В гости к Капитошке» Цель: Продолжать учить метать вдаль одной рукой, развивая глазомер; совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия.</p>	<p>культура) Тема: «Где обедал воробей?» Цель: Продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, совершенствовать прыжок в длину с места, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.</p>	<p>Тема: «В гости к зайке - попрыгайке» Цель: Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке.</p>	<p>Тема: «В гости к зайке - попрыгайке» Цель: Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке.</p>
---	---	---	--	--

ИЮЛЬ

22.07.2024 - 26.07.2024 г.

Тема недели: Неделя веселых игр и забав.

Цель: Расширить представления детей об играх: театральных, сюжетно-ролевых, подвижных.

Понедельник (22.07)	Вторник (23.07)	Среда (24.07)	Четверг (25.07)	Пятница (26.07)
<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На ферме» Цель: Продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, совершенствовать прыжок</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Лесные истории» Цель: Продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч,</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Хозяйка с базара пришла...» Цель: Продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину,</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Веселые музыканты» Цель: Продолжать развивать звуковысотный слух.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Веселые музыканты» Цель: Продолжать развивать звуковысотный слух.</p>

в длину с места, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.	совершенствовать прыжок в длину с места, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.	развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание, совершенствовать умение бросать мяч.		
АВГУСТ				
<u>29.07.2024 - 02.08.2024 г.</u>				
Тема недели: В огородном царстве, садовом государстве.				
Цель: Закреплять знания детей об овощах, выращиваемых на огороде детского сада, о процессе их выращивания. Формировать экологическое сознание, используя ресурсы сельской местности.				
Понедельник (29.07)	Вторник (30.07)	Среда (31.07)	Четверг (01.07)	Пятница (02.07)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Фрутоняня приглашает» Цель: Продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание, совершенствовать умение бросать мяч.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Фрутоняня зовёт на помощь» Цель: Продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание, совершенствовать умение бросать мяч.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: Учить согласовывать свои движения с движениями других детей, закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы веселые ребята» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы веселые ребята» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.

АВГУСТ

05.08.2024 - 09.08.2024 г.

Тема недели: Неделя открытий и удивлений.

Цель: Развивать у детей логическое мышление, применять для решения игровой задачи свои знания о временах года, трудовых операциях, жизненных циклах растений и животных.

Понедельник (05.08)	Вторник (06.08)	Среда (07.08)	Четверг (08.08)	Пятница (09.08)
<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья - 2» Цель: Учить согласовывать свои движения с движениями других детей, закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья -3» Цель: Учить согласовывать свои движения с движениями других детей, закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «По лесной тропинке» Цель: Продолжать учить ходить в колонне по одному, закреплять умение метать вдаль одной рукой, способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках в длину с места, воспитывать дружеские - взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Солнышко и дождик» Цель: Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Солнышко и дождик» Цель: Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.</p>

АВГУСТ

12.08.2024 - 16.08.2024 г.

Тема недели: Быть здоровым я хочу, с физкультурой я дружу.

Цель: Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни. Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к ЗОЖ.

Понедельник (12.08)	Вторник (13.08)	Среда (14.08)	Четверг (15.08)	Пятница (16.08)
----------------------------	------------------------	----------------------	------------------------	------------------------

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Секретные полянки» Цель: Продолжать учить ходить в колонне по одному, закреплять умение метать вдаль одной рукой, способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках в длину с места, воспитывать дружеские - взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Поможем зверюшкам» Цель: Продолжать учить ходить в колонне по одному, закреплять умение метать вдаль одной рукой, способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках в длину с места, воспитывать дружеские - взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Весёлый стадион» Цель: Учить согласовывать свои движения с движениями других детей, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Потанцуй со мной дружок» Цель: Формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Потанцуй со мной дружок» Цель: Формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.</p>
---	---	---	---	---

АВГУСТ

19.08.2024 - 23.08.2024 г.

Тема недели: Неофициальные символы России (береза, матрешка, балалайка и др.)

Цель: Сформировать представление о культурных ценностях нашей страны, посредством знакомства с неофициальными символами России.

Понедельник (19.08)	Вторник (20.08)	Среда (21.08)	Четверг (22.08)	Пятница (23.08)
<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Тренировка Крепыши» Цель: Учить согласовывать свои движения с движениями других детей, закреплять</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Тренировка Силачей» Цель: Учить согласовывать свои движения с</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Летние секретики» Цель: Продолжать учить ходить парами, способствовать</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Вот оно какое наше лето» Цель: Формировать эмоциональную отзывчивость. Развивать звуковысотный слух.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Вот оно какое наше лето» Цель: Прививать красоту родной природы. Слышать в музыке звуки природы.</p>

<p>умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>движениями других детей, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>преодолению робости, закреплять умение бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений, совершенствовать ползание по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия.</p>		
<p>АВГУСТ</p>				
<p><u>26.08.2024-30.08.2024 г.</u></p>				
<p>Тема недели: Вот оно какое, наше лето!</p>				
<p>Цель: Расширять представления детей о характерных признаках лета; учить находить признаки самостоятельно; развивать умение наблюдать, сравнивать, выражать их в речи; воспитывать любознательность и бережное отношение к природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>				
<p>Понедельник (26.08)</p>	<p>Вторник (27.08)</p>	<p>Среда (28.08)</p>	<p>Четверг (29.08)</p>	<p>Пятница (30.08)</p>
<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Летние секретки» Цель: Продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости, закреплять умение бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений, совершенствовать ползание по гимнастической скамейке, способствовать</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Летние секретки» Цель: Продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости, закреплять умение бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений совершенствовать ползание</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «До свидания, Лето!» Цель: Продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость, совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, воспитывать дружеские</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «До свидания, лето» Цель: Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «До свидания, лето» Цель: Эмоционально передавать характер в пении и движении.</p>

развитию чувства равновесия.	по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия.	отношения в игре.		
---------------------------------	--	-------------------	--	--