

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от «28» 08 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 6 «Василек»
В.В. Кушникова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00C30159D03FDD5D54010A9D481B69B3B5

Владелец:

Кушникова Вера Валерьевна

Действителен: с 12.03.2024 по 05.06.2025

Приказ от «30» 08 2024 г.

№ ДС6-11-283/4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ № 6
«Василек» Е.В. Вятчинина

Подписано электронной подписью

Сертификат:

227BDA0FF86ED9A6C9AE5A14A3FED316

Владелец:

Вятчинина Елена Викторовна

Действителен: 14.03.2024 с по 07.06.2025

«23» 08 2024 г.

**Рабочая программа группы компенсирующей
направленности «Жемчужинка»
на 2024 – 2025 учебный год.
Возраст воспитанников 5 – 8 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:

Воспитатель: Улядарова О.С.

Воспитатель: Бондарчук И.Е.

Учитель-логопед: Гуренко В.В.

Учитель музыки: Зиннатуллина А.Н.

Учитель физкультуры: Керимов Г.Ф.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	6
2.1. Пояснительная записка	6
2.1.1. Цель и задачи программы	9
2.1.2. Принципы и подходы программы.....	9
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	10
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	13
2.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе ...	14
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Пояснительная записка	14
3.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития по пяти образовательной областям для детей с ТНР	14
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	14
3.2.1. Социально-коммуникативное развитие	14
3.1.2. Познавательное развитие	15
3.1.2. Речевое развитие.....	16
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	16
3.1.5. Физическое развитие.....	17
3.3. Взаимодействие педагогических работников с детьми ТНР	19
3.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ТНР.....	20
3.5. Программа коррекционно-развивающей работы	29
3.6. Рабочая программа воспитания	31
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	32
4.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды	32
Оснащенность прогулочного участка группы «Росинка»	33
4.3. Реализация Программы обеспечивается созданием в образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических условий.....	33
4.4. Режим и распорядок дня	34
4.5. Календарный план воспитательной работы.....	48

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для ТНР).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе дошкольного возраста компенсирующей направленности «Жемчужинка».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДОО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками разновозрастной группы дошкольного возраста компенсирующей направленности (5 - 8 лет), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками образовательного учреждения, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с ФАОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- взаимодействие педагогических работников с детьми с ТНР;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР;

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- кадровые, финансовые, материально-технические условия;
- календарный план воспитательной работы.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

«Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикаторм информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФАОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона

проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, обучающимися с ОВЗ с ТНР в ДОО.	Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.	60/40
Группы старшего дошкольного возраста (6-8 лет)		Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Яков. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.	
		Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.	60/40
		Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Яков. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.	

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [пункта 10.1 раздела II. ФАОП ДО³](#), и подробно изложены в АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.6-7.	
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	Стр.8-13.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО⁴](#) и [п.10.3. ФАОП ДО⁵](#) и подробно изложены в АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.8	

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.10.1.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.10.3.

<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лаикова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.13-16	
---	---------------------------	---

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.6. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в АОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Особенности развития детей с ТНР разного возраста:

Дети 5 – 8 года жизни (старший дошкольный возраст)

В старшем дошкольном возрасте на фоне общего физического развития совершенствуется нервная система ребенка, начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения. Активизируется ростовой процесс: за год ребёнок может вырасти на 7-10 см. Изменяются пропорции тела, совершенствуются движения, двигательный опыт детей расширяется, активно развиваются двигательные способности. Происходят большие изменения высшей нервной деятельности: совершенствуются основные нервные процессы – возбуждение и особенно торможение. Дети проявляют интерес к своему здоровью и здоровому образу жизни. Развиваются возможности саморегуляции, эмоциональные реакции становятся более стабильными, уравновешенными. Повышается период работоспособности, ребёнок не так быстро утомляется. Под влиянием воспитания происходит переход от импульсивного поведения к поведению опосредованному правилами и нормами. Формируются представления социального морального плана. Значительно расширяются интеллектуальные возможности ребёнка. Ребёнок не только выделяет существенные признаки в предметах и явлениях, но и начинает устанавливать причинно-следственные связи между ними, пространственные, временные и другие отношения. Расширяется общий кругозор детей. Интересы выходят за рамки ближайшего окружения детского сада и семьи. Ребёнок пытается самостоятельно осмыслить и объяснить полученную информацию. Возрастают возможности памяти, возникает намеренное запоминание, более устойчивым становится внимание. Происходит развитие всех психических процессов. Продолжает совершенствоваться речь: увеличивается словарь, развивается грамматический строй речи, связная монологическая речь. Возрастающая потребность старших дошкольников в общении со сверстниками в совместных играх и деятельности приводит к возникновению детского сообщества. Определяются игровые интересы и предпочтения мальчиков и девочек. Более активно проявляется интерес к сотрудничеству, к совместному решению общей задачи. На седьмом году жизни происходят большие изменения в физическом, познавательном, эмоциональном и социально-личностном развитии детей, формируется готовность к предстоящему школьному обучению.

Особые образовательные потребности детей с ТНР

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через удовлетворение следующих образовательных потребностей:

- ✓ реализация адаптированной основной образовательной программы;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;

✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;

✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) «Жемчужинка» 5-8 лет в 2023–2024 учебном году

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	12
	Девочек	3
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	1
	2 группа здоровья	12
	3 группа здоровья	2
3	Часто болеющие дети	5
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	15
5	Дети-инвалиды	2
6	Дети, имеющие нарушения речи	15
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	-
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	-
12	Малоподвижные дети	4
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	3
	Холерический	3
	Флегматический	7
	Меланхолический	2
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	-
	Тревожность	2
	Застенчивость	1

	Гиперактивность	2
--	-----------------	---

Вывод. Списочный состав группы «Жемчужинка» 15 воспитанников, из них 12 мальчиков и 3 девочек. В группе 2 ребенка - инвалида, 15 воспитанника с ОВЗ: (ТНР), для них разработаны адаптированные образовательные программы.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ОВЗ. Они представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФАОП ДО/пп	Возраст	QR код
10.4.3.2.	Дети среднего дошкольного возраста с ТНР	
10.4.3.3.	Дети с ТНР на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.9-19	

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лаикова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.16-17	
---	---------------------------	---

2.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в АОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.3.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Пояснительная записка

В соответствии с [п.11.1. ФАОП ДО⁷](#) содержательный раздел Программы включает:

- 1) описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с ОВЗ в пяти образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- 2) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом психофизических, возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся с ОВЗ, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;
- 3) программу коррекционно-развивающей работы с детьми, описывающая образовательную деятельность по коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ.

3.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития по пяти образовательным областям для детей с ТНР

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Обязательная часть Программы:

3.2.1. Социально-коммуникативное развитие

⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.11.1.

В соответствии с [ФАОП ДО п. 32.1.](#)⁸ В области социально-коммуникативного развития ребенка с ТНР, с учетом его психофизических особенностей, в условиях информационной социализации основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- ✓ усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ✓ развития общения и взаимодействия ребенка с ТНР с педагогическим работником и другими детьми;
- ✓ становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✓ развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- ✓ формирования готовности к совместной деятельности с другими детьми и педагогическим работником;
- ✓ формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу обучающихся и педагогических работников в Организации;
- ✓ формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓ формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- ✓ развития коммуникативных и социальных навыков ребенка с ТНР;
- ✓ развития игровой деятельности.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Таблица 8.

ФАОП ДО, пп/	Образовательная область	QR -код
32.1.2. ⁹	С детьми среднего дошкольного возраста.	
32.1.3. ¹⁰	С детьми старшего дошкольного возраста.	

3.1.2. Познавательное развитие

Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

Таблица 9.

ФАОП ДО, пп/	Образовательная область	QR -код
------------------------------	-------------------------	---------

⁸Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п..32.1.

⁹ Там же, п.32.1.2.

¹⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п..32.1.3/

<u>32.2.3.¹¹</u>	С детьми старшего дошкольного возраста.	
---	---	---

3.1.2. Речевое развитие

В соответствии с [ФАОП ДО п. 32.3.](#)¹² В образовательной области «Речевое развитие» основными задачами образовательной деятельности с детьми является создание условий для:

- ✓ овладения речью как средством общения и культуры;
- ✓ обогащения активного словаря;
- ✓ развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✓ развития речевого творчества;
- ✓ развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✓ знакомства с книжной культурой, детской литературой;
- ✓ развития понимания на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- ✓ профилактики речевых нарушений и их системных последствий.

Содержание образовательной области «Речевое развитие»

Таблица 10.

<u>ФАОП ДО, пп/</u>	Образовательная область	QR -код
<u>32.3.4.¹³</u>	С детьми старшего дошкольного возраста.	

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

¹¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.32.2.3.

¹² Там же, п.32.3.

¹³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.32.3.4.

В соответствии с [ФАОП ДО п. 32.4.](#)¹⁴ В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» основными задачами образовательной деятельности с детьми является создание условий для:

- ✓ развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- ✓ развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- ✓ приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

✓ В сфере развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества. Программа относит к образовательной области художественно-эстетического развития приобщение обучающихся к эстетическому познанию и переживанию мира, к искусству и культуре в широком смысле, а также творческую деятельность обучающихся в изобразительном, пластическом, музыкальном, литературном и других видах художественно-творческой деятельности.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Таблица 11.

ФАОП ДО, пп/	Образовательная область	QR -код
32.4.5. ¹⁵	С детьми старшего дошкольного возраста.	

3.1.5. Физическое развитие

В соответствии с [ФАОП ДО п. 32.5.](#)¹⁶ В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- ✓ становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- ✓ овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- ✓ развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- ✓ приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- ✓ формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

¹⁴Там же, п.32.4.

¹⁵ Там же, п.32.4.4.

¹⁶Там же, п.32.5.

Содержание образовательной области «Физическое развитие»

Таблица 12.

<u>ФАОП</u> <u>ДО, пп/</u>	Образовательная область	QR -код
<u>32.4.6.¹⁷</u>	С детьми старшего дошкольного возраста.	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	<u>Стр.27-102</u>	
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Яков.	<u>Стр.21-60.</u>	

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополнительно представлено в следующих методических пособиях:

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».

Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;

- ✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;

- ✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;

- ✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,

- ✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.

- ✓ Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);

¹⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.32.4.6.

- ✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:
- ✓ «Верность родной земле». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Радость послушания». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Светлая Надежда». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Добрые друзья». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Мудрое слово». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Верность родной земле». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Радость послушания». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Светлая Надежда». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Добрые друзья». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Мудрое слово». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы);
- ✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы)

3.3. Взаимодействие педагогических работников с детьми ТНР

В соответствии с [п.38. ФАОП ДО](#)¹⁸ формы, способы, методы и средства реализации программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей, задачами коррекционной работы с детьми с ТНР и интересов.

Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.38.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ТНР

- ✓ выработка у педагогических работников уважительного отношения к традициям семейного воспитания обучающихся и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- ✓ вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законными представителями), активизация их участия в жизни детского сада.
- ✓ создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- ✓ повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

План работы с родителями на 2024 – 2025 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Я и мой ребенок»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«У школьного порога»	просветительское направление	Родительские собрания	Познакомить с готовность ребенка к обучению в школе. Дать представления о готовности к школе, практические рекомендации по подготовке ребенка к школе. Познакомить со сводом правил для родителей первоклассника.	Воспитатели
	«Мои родители работают в Югре»	консультационное направление	Составление рассказов, фотовыставка	Повышение интереса родителей (законных представителей) к совместной работе с детьми . по парциальной образовательной программе «Наследие Югры: на пути к истокам».	Воспитатели
ОКТАБРЬ	«Особенности здоровья»	диагностико-аналитическое направление	Изучение медицинских карт детей, заключений ПМПК и инд. беседы с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об основах и значении медикаментозного сопровождения в коррекции недоразвития речи.	Воспитатели

	Индивидуальные беседы	просветительское направление	Результаты диагностики	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы.	Воспитатели
	«Артикуляционная гимнастика»	консультационное направление	Индивидуальные буклеты для родителей (законных представителей)	Ознакомление родителей (законных представителей) с различными артикуляционными упражнениями и дыхательной гимнастикой	Воспитатели
НОЯБРЬ	«Мой веселый язычок»	диагностико-аналитическое направление	Клуб заботливых родителей «Мы вместе!» Занятие 1 Семинар-практикум	Повышение интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающей работе с детьми. Обучение родителей практическим навыкам проведения артикуляционной гимнастики.	Воспитатели
	«Золотая осень»	просветительское направление	Привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе с детьми конкурсе поделок	Привлечение родителей (законных представителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей (законных представителей) и детей.	Воспитатели
	«ОРЗ. Профилактика ОРЗ»	консультационное направление	Консультация	Повышение педагогической компетентности родители (законные представители) в вопросе профилактики ОРЗ.	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	«Как наши пальцы помогают нам говорить»	диагностико-аналитическое направление	Клуб заботливых родителей (законных представителей) «Мы вместе!» Занятие 2 Семинар-практикум	Формирование знаний родителей (законных представителей) о влиянии пальчиковой гимнастики на речевое развитие ребенка. Ознакомление с приемами выполнения пальчиковой гимнастики.	Воспитатели

	«Здоровый образ жизни – залог успешного воспитания и развития ребенка»	просветительское направление	Родительское собрание	Пропагандировать здоровый образ жизни, приобщать к сотрудничеству детей и родителей (законных представителей), осознать необходимости заботиться о здоровье своих детей.	Воспитатели
	«Ветряная оспа»	консультационное направление	Консультация	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросе заболевания ветряная оспа (ветрянка).	Воспитатели
ЯНВАРЬ	«Правильно и красиво говорим»	диагностико-аналитическое направление	Клуб заботливых родителей «Мы вместе!» Занятие 3 Презентация игр и игровых упражнений.	Осветить значение и роль родителей (законных представителей) в становлении грамматически правильной речи ребенка, имеющего общее недоразвитие речи.	Воспитатели
	«Зимняя сказка!»	просветительское направление	Конкурс на лучшего чтеца стихов русских поэтов о зиме.	Организация совместной деятельности родителей (законных представителей) и детей по развитию выразительности речи.	Воспитатели
	«Профилактика ОРВИ с помощью лекарственных трав»	консультационное направление	Консультация для родителей (законных представителей)	Пропаганда здорового образа жизни. Проведение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	Воспитатели

ФЕВРАЛЬ	«Учимся читать!»	диагностико-аналитическое направление	Клуб заботливых родителей «Мы вместе!» Занятие 4 Практическое занятие. Обмен опытом.	Выявить имеющиеся знания у родителей (законных представителей) по вопросам экологии (явления живой и не живой природы, растения, животные); умение использовать полученные знания по природе в разных видах деятельности. Воспитывать любовь к природе, к своему родному краю.	Воспитатели
	«Природа родного края как средство нравственно-патриотического и экологического воспитания дошкольников»	просветительское направление	Родительское собрание	Повысить интерес родителей (законным представителям) к экологическому образованию детей и экологии в целом.	Воспитатели
	«Автомобиль моей мечты»	консультационное направление	Выставка декоративно-прикладного творчества по ПДД	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Воспитатели
МАРТ	«Взрослые и детские трудности обучения грамоте»	диагностико-аналитическое направление	Клуб заботливых родителей «Мы вместе!» Занятие 5 Практическое занятие	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросе по подготовке детей к обучению грамоте, обучение их практическим навыкам.	Воспитатели
	«Белая ромашка»	просветительское направление	Акция	Привлечь родителей (законных представителей) к проблеме борьбы с туберкулезом и изготовлению белой ромашки, приурочена акция к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	Воспитатели
	«Пожар—это не шутка»	консультационное направление	Консультация для родителей (законных представителей)	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).	Воспитатели

АПРЕЛЬ	«Благоприятная атмосфера в семье – залог психического здоровья ребенка и правильного развития речи»	диагностико-аналитическое направление	Индивидуальные буклеты для родителей (законных представителей)	Знакомство с особенностями психологического воспитания детей, имеющими тяжелые нарушения речи.	Воспитатели
	«Наш край ЮГРА»	просветительское направление	Творческая мастерская (поделки из природного материала совместно с детьми)	Привлечение внимания родителей (законных представителей) к вопросам творческой работы с детьми. Реализация парциальной образовательной программы «Наследие Югры: на пути к истокам».	Воспитатели
	«Безопасность детей»	консультационное направление	Консультация для родители (законных представителей)	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросе обучения детей ПДД.	Воспитатели
МАЙ	«Результаты года»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Определение успешных мероприятий работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей (законных представителей) с воспитанием и обучением в детском саду. Определение основного содержания работы с родителями (законными представителями) на новый учебный год.	Воспитатели
	«Навстречу к школе»	просветительское направление	Итоговое родительское собрание	Сформировать у родителей (законных представителей) представления в подготовке ребенка к школе, рассказать о сущности этой подготовки, дать рекомендации по подготовке к 1 сентября.	Воспитатели

	«Рекомендации на лето»	консультационное направление	Индивидуальные буклеты для родителей (законных представителей)	Практические советы родителям (законным представителям) о методах и приемах занятий с детьми по развитию речи на природе.	Воспитатели
ИЮНЬ	«Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком».	диагностико-аналитическое направление	Беседа	Знакомство родителей (законных представителей) с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5-8 лет.	Воспитатели
	«Лето — это маленькая жизнь!»	просветительское направление	Советы родителям (законным представителям) по организации летнего отдыха детей и взрослых»	Знакомство родителей (законных представителей) с жизнь детей в детском саду в летний период.	Воспитатели
	«Профилактика солнечного и теплового удара»	консультационное направление	Консультация	Распространение педагогических знаний среди родителей (законных представителей).	Воспитатели
ИЮЛЬ	«Солнце хорошо, но в меру»	диагностико-аналитическое направление	Семинар-практикум	Познакомить родителей (законных представителей) с правилами пребывания на солнце, с оказанием первой медицинской помощи при солнечном ударе и ожоге.	Воспитатели
	«Кишечные инфекции - что делать»	просветительское направление	Рекомендации	Ознакомление родителей (законных представителей) с кишечной инфекцией.	Воспитатели
	«Праздники народов ханты и манси»	консультационное направление	Консультация	Побуждать родителей (законных представителей) к знакомству с обычаями и традициями, творчеством народа ханты и манси, укладом жизни. Развивать интерес к народным праздникам.	Воспитатели

АВГУСТ	«Летние забавы: мелками на асфальте»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Познакомить родителей (законных представителей) с разнообразием игр и заданий с цветными мелками. Привлекать родителей к совместному с детьми творчеству.	Воспитатели
	«Ходить босиком полезно!»	просветительское направление	Памятка	Продолжать знакомить родителей (законных представителей) с видами и приёмами закаливания детей. Призывать вести здоровый образ жизни.	Воспитатели
	«Правила дорожного движения. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя»	консультационное направление	Консультация	Напомнить правила поведения на дорогах. Призывать родителей (законных представителей) проводить с детьми беседы о правилах безопасности на проезжей части дороги, при играх около дорог.	Воспитатели

3.5. Программа коррекционно-развивающей работы

В соответствии с [п. 43.1.ФАОП ДО](#)²⁰ Программа коррекционной работы обеспечивает:

- ✓ выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии;
- ✓ осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- ✓ возможность освоения детьми с ТНР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи соответствуют [п. 43.1.ФАОП ДО](#)²¹:

- ✓ -определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;
- ✓ коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;
- ✓ оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

Программа КРР предусматривает ([ФАОП ДО, п.43.3.](#)):²²

- ✓ проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств;
- ✓ достижение уровня речевого развития, оптимального для ребёнка, и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях;
- ✓ обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания образовательных областей и воспитательных мероприятий;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с детьми; организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

КРР всех педагогических работников ДОО включает([ФАОП ДО, п.43.4.](#)):²³:

- ✓ системное и разностороннее развитие речи и коррекцию речевых расстройств (с учетом уровня речевого развития, механизма, структуры речевого дефекта у обучающихся с ТНР);
- ✓ социально-коммуникативное развитие детей с ТНР;
- ✓ развитие и коррекцию сенсорных, моторных, психических функций у обучающихся с ТНР;
- ✓ познавательное развитие детей с ТНР;
- ✓ развитие высших психических функций;
- ✓ коррекцию нарушений развития личности, эмоционально - волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации ребёнка с ТНР;
- ✓ различные формы просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств), направленные на разъяснение участникам

²⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.43.1.

²¹ Там же. п.43.2.

²² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.43.3.

²³ Там же. п.43.4.

образовательных отношений, в т.ч. родителей (законных представителей), вопросов, связанных с особенностями образования обучающихся с ТНР.

Программа КРР предусматривает вариативные формы специального сопровождения обучающихся с ТНР([ФАОП ДО, п.43.4](#)):²⁴.

Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы, что способствует реализации и развитию потенциальных возможностей обучающихся с ТНР и удовлетворению их особых образовательных потребностей.

Результаты освоения программы КРР определяются:

- ✓ состоянием компонентов языковой системы и уровнем речевого развития (I уровень; II уровень; III уровень, IV уровень, Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН),
- ✓ механизмом и видом речевой патологии (анартрия, дизартрия, алалия, афазия, ринолалия, заикание),
- ✓ структурой речевого дефекта обучающихся с ТНР,
- ✓ наличием либо отсутствием предпосылок для появления вторичных речевых нарушений и их системных последствий (дисграфия, дислексия, дискалькулия в школьном возрасте).

Общими ориентирами в достижении результатов программы КРР являются ([ФАОП ДО, п.43.7](#)):²⁵:

- ✓ сформированность фонетического компонента языковой способности в соответствии с онтогенетическими закономерностями его становления;
- ✓ совершенствование лексического, морфологического (включая словообразовательный), синтаксического, семантического компонентов языковой способности;
- ✓ овладение арсеналом языковых единиц различных уровней, усвоение правил их использования в речевой деятельности;
- ✓ сформированность предпосылок метаязыковой деятельности, обеспечивающих выбор определенных языковых единиц и построение их по определенным правилам; сформированность социально-коммуникативных навыков;
- ✓ сформированность психофизиологического, психологического и языкового уровней, обеспечивающих в будущем овладение чтением и письмом.

Общий объем образовательной программы для обучающихся с ТНР ([ФАОП ДО, п.43.8](#)):²⁶ : которая должна быть реализована в образовательной организации в группах компенсирующей направленности, планируется в соответствии с возрастом обучающихся, уровнем их речевого развития, спецификой дошкольного образования для данной категории обучающихся.

АОП ДО для обучающихся с ТНР регламентирует:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с квалифицированной коррекцией недостатков речезыкового развития обучающихся, психологической, моторно-двигательной базы речи, профилактикой потенциально возможных трудностей в овладении грамотой и обучении в целом, реализуемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность обучающихся с ТНР;

²⁴ Там же. п.43.5.

²⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.43.7.

²⁶ Там же, п.43.8.

✓ взаимодействие с семьями обучающихся по реализации образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Специальные условия для получения образования детьми с ТНР ([ФАОП ДО, п.43.9.](#))²⁷:

Специальными условиями получения образования детьми с ТНР можно считать:

✓ создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности обучающихся с ТНР;

✓ использование специальных дидактических пособий, технологий, методики других средств обучения (в т.ч. инновационных и информационных), разрабатываемых ДОО;

✓ реализацию комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов при реализации АОП ДО обучающихся с ТНР;

✓ проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом (не реже 2-х раз в неделю) и педагогом-психологом;

✓ обеспечение эффективного планирования и реализации в ДОО образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с ТНР.

Такой системный подход к пониманию специальных условий образования, обеспечивающих эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ТНР, позволит оптимально решить задачи их обучения и воспитания в дошкольном возрасте.

Направления коррекционной работы с обучающимися с ТНР, реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

3.6. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

²⁷ Там же, п.43.9.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 15.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<u>Центр двигательной активности</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях «Спортивный уголок»)
		<u>Центр безопасности</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности «Уголок безопасности»
		<u>Центр игры</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители «Центр сюжетно-ролевой игры»
		<u>Центр конструирования</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей «Уголок конструирования»
		<u>Центр логики и математики</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций «Математический уголок»
		<u>Центр экспериментирования</u> , организации наблюдения и труда, игровоеоборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей «Экспериментируем»
		<u>Центр познания и коммуникации</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками «Экологический уголок»
		<u>Книжный уголок</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей «Литературный центр»
		<u>Центр театрализации и музицирования</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность «Музыкальный уголок»
		<u>Центр уединения</u> предназначен для снятия

		психоэмоционального напряжения воспитанников «Центр уединения»
		<u>Центр коррекции</u> предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений «Развивающий уголок»
		<u>Центр творчества</u> детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) «Уголок рисования»

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе компенсирующей направленности «Жемчужинка»

Таблица 16.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Аудиосистема	1
2	Интерактивная доска	1
3	Ноутбук	1
4	Цифровая лаборатория «Наураш»	1

Оснащенность прогулочного участка группы компенсирующей направленности «Жемчужинка»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФЫ	
	Веранда	1
	Песочница	1
	Скамейки	3
	Горка	1
	Машина	1
	Жираф	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	15
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	5
4	Игровое оборудование: ведро, формочки, совочек, лопатка, грабельки	15

4.3.

Реализация Программы обеспечивается созданием в образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических условий

В ДОО созданы кадровые, материально-технические, финансовые условия, соответствующие ФАОП ДО и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» описание **кадровых, финансовых, материально-технических условий** раскрыто в АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>
- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участниками и образовательных отношений.

**Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.*

***Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.*

4.4. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)²⁸ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

²⁸ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)²⁹.

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 18.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

²⁹ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Режим дня на холодный период года 2024 - 2025 учебный год разновозрастная группа компенсирующей направленности (ТНР)
«Жемчужинка» (5-8 лет) (01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)**

Таблица 19.

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50
Занятия, игры, совместная деятельность, индивидуальная работа	08.50-10.00	08.50-10.00	08.50-10.00	08.50-10.00	08.50-09.25
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	09.25-09.35
Занятия / совместная деятельность, игры	10.10-11.05	-	-	-	09.35-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	11.05-12.35	10.10-12.35	10.35-11.00	10.35-11.00	10.30-12.35
Занятия / совместная деятельность, игры	-	11.25-11.55 (на улице)	11.00-11.30	11.00-11.30	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	-	-	11.30-12.35	11.30-12.35	-
Подготовка к обеду, обед	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55- 15.25	12.55- 15.25	12.55- 15.25	12.55- 15.25	12.55- 15.25
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45
Занятия (при необходимости) / совместная деятельность, игры, развлечения, индивидуальная работа	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.50
Вечерний круг, игры, самостоятельная деятельность по интересам	16.15-17.10	16.15-17.10	16.15-17.10	16.15-17.10	16.15-17.10

Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	17.30-19.00	17.30-18.35	17.30-18.20	17.30-18.20	17.30-18.25
Игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	-	18.35-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.25-19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	90 мин. (1 ч.30 мин.)	115 мин. (1 ч.45 мин.)	130 мин. (2 ч.10 мин.)	130 мин. (2 ч.10 мин.)	125 мин. (2 ч.05 мин.)
во вторую половину дня	90 мин. (1 ч.30 мин.)	65 мин. (1 ч.05 мин.)	50 мин. (0 ч.50 мин.)	50 мин. (0 ч.50 мин.)	55 мин. (0 ч.55 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	65 мин. (1 час.05 мин.)	65 мин. (1 час.05 мин.)	65 мин. (1 час.05 мин.)	65 мин. (1 час.05 мин.)	65 мин. (1 час.05 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
на занятии	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.

**Режим дня на теплый период года 2024 - 2025 учебный год разновозрастная группа компенсирующей направленности (ТНР)
«Жемчужинка00000» (5-8 лет) (01.06.2025 г. г. по 31.08.2025 г.)**

Таблица 20.

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.10	08.50-10.25	08.50-10.25	08.50-09.20	08.50-10.00
Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	10.20-12.35	10.20-12.35	10.20-12.35	10.20-12.35	10.10-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55- 15.25	12.55- 15.25	12.55- 15.25	12.55- 15.25	12.55- 15.25
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность. Вечерний круг	15.45-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы и уход домой	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	185 мин. (3 ч.05 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	90 мин. (1 ч.30 мин.)	90 мин. (1 ч.30 мин.)	90 мин. (1 ч.30 мин.)	155 мин. (2 ч.35 мин.)	145 мин. (2 ч.25 мин.)
во вторую половину дня	90 мин. (1 ч.30 мин.)	90 мин. (1 ч.30 мин.)	90 мин. (1 ч.30 мин.)	30 мин. (0 ч.30 мин.)	35 мин. (0 ч.35 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	65 мин. (1 час.05 мин.)	65 мин. (1 час.05 мин.)	65 мин. (1 час.05 мин.)	65 мин. (1 час.05 мин.)	65 мин. (1 час.05 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
на занятии	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

- ✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.
- ✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.
- ✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.
- ✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, [СанПиН 1.2.3685-21](#)³⁰.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Таблица 21.

Электронное средство обучения	Возраст детей	Использование в образовательной деятельности, мин, не более	Суммарно в день в ДОО, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	пять-семь лет	7	20	—
Интерактивная панель		5	10	—
Персональный компьютер		15	20	—
Ноутбук		15	20	—
Планшет (при наличии дополнительной клавиатуры)		10	10	—

- ✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

³⁰ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 22.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 22.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	5-6 лет	6-8 лет
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 12-15 мин.	Ежедневно 12-15 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 12 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	3 раза в неделю по 25 мин.	3 раза в неделю по 30 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 12 мин.	Ежедневно 15 мин.

9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 8-10 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 25-30 мин.	Ежедневно 25-30 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30 – 40 мин.	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 40 – 45 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 1,5 - 2 часов	1 раз в квартал не более 2 – 2,5 часов
13.	Физкультурные праздники	2 раза в год, не более 1,5 часов	2 раза в год, не более 1,5 часов
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	1 раз в квартал не более 1,5 - 2 часов*	1 раз в месяц не более 2 – 2,5 часов**

**Проводятся при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок в День здоровья. Время перехода в одну сторону составляет 30 - 40 минут, общая продолжительность не более 1,5 - 2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.*

*** Проводятся при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок. Время перехода в одну сторону составляет 35 - 40 минут, общая продолжительность не более 2 - 2,5 часов. Время непрерывного движения 20 - 30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.*

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл.II. п.2.4.](#)³¹ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 22.

Таблица 23.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 8 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 8 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

³¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.

Расписание занятий
на 2024-2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
(ТНР) «Жемчужинка» (5-8 лет)

Таблица 24.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	08.55 – 09.25 (2) 09.35-10.00 (1) Логопедическое 10.35-11.00 (1) 10.35-11.05 (2) Музыкальная деятельность 15.45-16.10 (1) Изобразительное творчество 16.20-16.50 (2) Элементарные математические представления
Вторник	08.55 – 09.25 (2) 09.35-10.00 (1) Представления о себе и об окружающем природном мире (1,2,3 н.)/Социокультурные истоки (4 н.)* 11.25-11.50(1) 11.25-11.55(2) Физическая культура 15.45-16.10 (1) Конструктивные игры и конструирование 16.20-16.50 (2) Элементарные математические представления
Среда	08.55 – 09.25 (2) 09.35-10.00 (1) Логопедическое 11.00-11.25 (1) 11.00-11.30 (2) Физическая культура
Четверг	08.50 – 09.15 (1) Элементарные математические представления 8.50 – 9.20 (2) Логопедическое 11.00-11.25 (1) 11.00-11.30 (2) Музыкальная деятельность
Пятница	08.55 – 09.20 (1) 08.55 – 09.25 (1) Физическая культура 09.35 – 10.00 (1) 10.10-10.40 (2) Логопедическое 15.45-16.10 (2) 16.20-16.50(3) Представления о мире людей и рукотворных материалах (1,3 н.) / Социальный мир региона(2,4 н.)*
Итого:	13/13

Примечание:

* - занятия чередуется

(1) - старший дошкольный возраст - 5-6 лет

(2) - старший дошкольный возраст - 6-8 лет

// - занятие проводится по подгруппам: с одной группой занимается учитель-логопед (Л), со второй воспитатель (В)

Расписание занятий
на 2024-2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
(ТНР) «Жемчужинка» (5-8 лет)

Таблица 25.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	09.00 – 09.25 (1) 09.35-10.05 (2) Развитие речи 10.35-11.00 (1) 10.35-11.05 (2) Музыкальная деятельность
Вторник	"11.25-11.50(1) 11.25-11.55(2) Физическая культура
Среда	"09.00 – 09.25 (1) 09.35-10.05 (2) Представления о себе и об окружающем природном мире 11.00-11.25 (1) 11.00-11.30 (2) Физическая культура
Четверг	09.00 – 09.25 (1) 09.35-10.05 (2) Изобразительное творчество (рисование) (1,4 н.)/Изобразительное творчество (лепка) (2 н.)/Изобразительное творчество (аппликация) (3 н.)* 11.00-11.25 (1) 11.00-11.30 (2) Музыкальная деятельность
Пятница	08.55 – 09.20 (1) 08.55 – 09.25 (1) Физическая культура 09.35 – 10.00 (1) 10.10-10.30 (2) Конструктивные игры и конструирование
Итого:	9/9

Примечание:

* - занятия чередуется

(1) - старший дошкольный возраст - 5-6 лет

(2) - старший дошкольный возраст - 6-8 лет

// - занятие проводится по подгруппам: с одной группой занимается учитель-логопед (Л), со второй воспитатель (В)

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

Расписание утренней гимнастики разновозрастной группы компенсирующей направленности (ТНР) «Жемчужинка» (5-8 лет) на (с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.)

Таблица 26.

Спортивный зал / спортивная площадка
Разновозрастная группа «Жемчужинка» (5-8 лет) 08.20-08.30 Проводят учителя музыки и физической культуры А.Н. Зиннатуллина/ Г.Ф. Керимов

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 27.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 28.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
5 - 8 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Прогулки в полном объеме
- 15°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Сильный, до 15 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
		Сокращение прогулки до 30 мин
- 16°-19°	Без ветра	Сокращение прогулки до 30 мин
- 20° и ниже	Не гуляют	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией

режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является единым для ДОО. Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

В соответствии с [п.50. ФАОП ДО](#)³² календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В ОП ДОО включена матрица воспитательных событий, составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в Рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат ([пункт 54.1. ФАОП ДО](#)³³ дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО.

Более подробно представлены в таблице 29.

³²Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.50.

³³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.54.1.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 29.

месяц	Направления воспитания					
	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Этико-эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1 сентября – День знаний.	-	-
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	<i>Осенины.</i>	3 сентября – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.	30 сентября – День Интернета в России.	-	27 сентября - Международный день туризма.	-
	<i>Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (6-8 лет)</i>	-	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	-
ОКТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	1 октября – Международный день пожилых людей.	5 октября – День учителя.	4 октября – День защиты животных.	15 октября – День отца в России.	-	1 октября – Международный день музыки.
	Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	-	Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)

	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	16 октября - Всемирный день хлеба.	-	-	28 октября – День бабушек и дедушек.	-	-
	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	-	-	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	-	-
Н О Я Б Р Ъ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	4 ноября – День народного единства			26 ноября – День матери в России.		18 ноября – День рождения Деда Мороза.
	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>					
	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.					
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)					
	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.					
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	-	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	20 ноября – Всемирный день ребенка (прав детей).	-	12 ноября – Синичкин день.	-	-	-
	Старший дошкольный возраст					

	(5-8 лет)					
	Соцветия народов.					
	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>		<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	-	-	-
ДЕКАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	3 декабря – День неизвестного солдата.	-	-	5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.	-	8 декабря – Международный день художника.
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)					
	3 декабря – Международный день инвалидов.					
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)					
	9 декабря – День Героев Отечества.					
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	12 декабря – День Конституции Российской Федерации.	-	10 декабря – День образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	10 декабря – Международный день прав человека.	1 декабря - Всероссийский день хоккея.	Новогодний утренник.
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Старший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)

				(5-8 лет)	(5-8 лет)	
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	27 января – День снятия блокады Ленинграда.	-	-	-	-	-
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-	-	-	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	7 января – Рождество Христово в России.	-	8 января – День детского кино.	11 января – День спасибо.	День памяти Ильи Муромца (богатырская зарничка).	-
			Старший дошкольный возраст (6-8 лет)			
			13 января – День российской печати.			
ФЕВРАЛЬ	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-
	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.		8 февраля – День российской науки.			
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)					
	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами					

	Отечества.					
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)					
	21 февраля – Международный день родного языка.					
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)					
	23 февраля – День защитника Отечества.					
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-	-
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	-	-	-	-	11 февраля – День зимних видов спорта в России.	-
	-	-	-	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-
МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.			8 марта – Международный женский день.		27 марта – Всемирный день театра.
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)			Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1.

**Календарный образовательный (учебный) график групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»
(расчет на 2024 - 2025 учебный период и летний период 2025 г)**

Содержание	Возрастные категории групп	
	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	
	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД		
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	02 сентября 2024 - 30 мая 2025	
	36 недель 3 дня	
- 1 полугодие	17 недель 1 день	
- 2 полугодие	19 недель 2 дня	
Объем недельной образовательной нагрузки, в том числе:	5 ч. 25 мин. (325 мин.)	6 ч. 30 мин. (390 мин.)
- в 1-ую половину дня	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч. 00 мин. (300 мин.)
- во 2-ую половину дня	1 ч. 15 мин. (75 мин.)	1 ч. 30 мин. (90 мин.)
Сроки проведения мониторинга реализации АООП ДО	16.09.2024 г. – 30.09.2024 г.; 14.04.2025 г. – 25.04.2025 г.	
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД		
Календарная продолжительность летнего периода	2 июня 2025 – 29 августа 2025	
	12 недель 3 дня	
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	4 ч. 00 мин. (240 мин.)
- в 1-ую половину дня	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	4 ч. 00 мин. (240 мин.)
- во 2-ую половину дня	-	-
Праздничные / выходные дни: 04.11.2024 г.; 30.12.2024 – 08.01.2025 г.; 24.02.2025 г.; 10.03.2025 г.; 01.05.2025 г., 02.05.2025 г.; 09.05.2025 г.; 12.06.2025 г., 13.06.2025 г.		

Приложение №2.

**Образовательный (учебный) план групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»
на 2024 - 2025 учебный год
(с 01.09.2024 - 31.05.2025 г.)**

Возрастные категории Учебный период		Группы старшего дошкольного возраста	
		от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
		Н/М/Г*	Н/М/Г*
Образовательная область Наименование занятий		Социально-коммуникативное развитие	
Игра		**	**
Представления о мире людей и рукотворных материалах		0,5/2/18	0,5/2/18
Безопасное поведение в быту, социуме, природе		**	**
Труд		**	**
Социальный мир региона***		0,5/2/18	0,5/2/18
Социокультурные истоки***		0,25/1/9	0,25/1/9
Познавательное развитие			
Конструктивные игры и конструирование		1/4/36	**
Представления о себе и об окружающем природном мире		0,75/3/27	0,75/3/27
Элементарные математические представления		1/4/36	2/8/72
Речевое развитие			
Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)		**	**
Знакомства с книжной культурой, детской литературой		**	**
Профилактики речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)		3/12/108	4/16/144
Художественно-эстетическое развитие			
Изобразительное творчество (лепка, рисование, аппликация и художественное конструирование)		1/4/36	**
Музыка		2/8/72	2/8/72
Физическое развитие			
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении		2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице		1/4/36	1/4/36

Представления о здоровом образе жизни и гигиене	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	13/52/468	13/52/468
Летний период (с 01.06.2025-31.08.2025 г.)		
Социально-коммуникативное развитие		
Игра	**	**
Представления о мире людей и рукотворных материалах	**	**
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	**	**
Труд	**	**
<i>Социальный мир региона***</i>	**	**
<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-
Познавательное развитие		
Конструктивные игры и конструирование	1/4/12	1/4/12
Представления о себе и об окружающем природном мире	1/4/12	1/4/12
Элементарные математические представления	**	**
Речевое развитие		
Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)	1/4/12	1/4/12
Знакомства с книжной культурой, детской литературой	**	**
Профилактики речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)	-	-
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительное творчество (лепка, рисование, аппликация и художественное конструирование)	**	**
Музыка	2/8/24	2/8/24
Физическое развитие		
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/36	3/12/36
Представления о здоровом образе жизни и гигиене	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	9/32/117	9/32/117

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

***занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Приложение №3.

Перспективный план занятий разновозрастной группы компенсирующей направленности (ТНР) «Жемчужинка» (5-8 лет)

1 СЕНТЯБРЬ				
02.09. 2024 - 06.09.2024 г.				
Тема недели: «Здравствуй, детский сад! День знаний.» «Летние истории» (5-6 лет)/ «Лето прошло, скоро в школу» (6-8 лет) Цель: О том, какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Как готовились к детскому садику. Для подготовительных групп скоро в школу, праздник День знаний, ребята взрослые с них берут пример малыши. Для малышей знакомство с группой, экскурсия по детскому саду, её могут провести ребята из подготовительной группы. Любое содержание, связанное с летом и или детским садом.				
Понедельник (02.09.2024)	Вторник (03.09.2024)	Среда (04.09.2024)	Четверг (05.09.2024)	Пятница (06.09.2024)
Занятие №1 Логопедическое (2) №1 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №1 Тема: «Осенняя одежда, обувь, головные уборы» Цель: Уточнить представления детей об осенней обуви, сравнить обувные материалы по прочности, продолжать знакомить с народным календарём.	Занятие №1 Логопедическое (2) №2 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 1 Тема: «Занятие 1», Цель: Формирование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?». Совершенствование навыка сравнения множеств, умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник).	Занятие №1 Физическая культура № 3 Тема: «Безопасное поведение» Цель: Равновесие ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, прыжки подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед, перебрасывание мячей, стоя в шеренгах.
Занятие №1 Логопедическое (1) №1 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №1 Тема: «Наш город» Цель: Расширить	Занятие №1 Логопедическое (1) №2 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.	Занятие №1 Логопедическое (2) №3 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.	

	представления детей о родном городе.			
Занятие №2 Музыкальная деятельность №1 Тема: «День знаний» Цель: Воспитание интереса к получению знаний. Развитие умения участвовать в беседе.	Занятие №2 Физическая культура № 1 Тема: «Безопасное поведение на прогулке» Цель: Продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде, воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Физическая культура № 2 Тема: «В детский сад я хожу, правильно себя веду» Цель: Прыжки — подпрыгивание на двух ногах. Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками. Бег в среднем темпе (до 1,5 мин).	Занятие №2 Музыкальная деятельность №2 Тема: «День знаний» Цель: Формирование понимания того, что в детском саду дети не только играют, но и приобретают знания и умения.	Занятие №2 Логопедическое (1) №3 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №4 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №1 Тема: Аппликация «Засолка овощей на зиму» Цель: Формировать умение выполнять аппликацию на тему «Засолка овощей на зиму», различать, называть и использовать овальные и округлые формы, зелёный и красный цвета. Развивать умение располагать овощи по всему бочонку.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) №1 Тема: «Участок детского сада» Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать спортивное и игровое оборудование участка детского сада.			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №1 Тема: «Настроения и чувства» Цель: Формирование основ внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным.
Занятие №3 Элементарные	Занятие №3 Элементарные			Занятие №3 Представления о мире

математические представления (2) №1 Тема: «Занятие № 1» Цель: Совершенствование навыка счёта в пределах 10, навыка счёта на слух, навыка соотнесения числа и цифры. Закрепление знаний о составе числа (числа 7, 8,9). Формировать умение узнавать контур цифры, не только визуально, но и тактильно. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости. Совершенствование временных представлений (формирование умения называть месяцы осени).	математические представления (2) №2 Тема: «Занятие № 2» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Ознакомление со знаками «+», «=» и формирование умения пользоваться ими для записи решения задачи. Упражнять в сравнении предметов по ширине. Совершенствование умения использовать слова шире, уже. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур, ориентировки на плоскости.			людей и рукотворных материалах (2) №1 Тема: «Возрастная линия» Цель: Содействие полоролевой социализации детей.
2 СЕНТЯБРЬ 09.09.2024-13.09.2024 г.				
Тема недели: «Осень, осень в гости – просим!» «Золотая осень. Приметы осени. Перелётные птицы» (5-6 лет)/ «Золотая осень. Приметы осени. Перелётные птицы» (6-8 лет) Цель: Животные, птицы осенью. Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес. Цвета осени. Природа осенью. Осень в мире.				
Понедельник (09.09.2024)	Вторник (10.09.2024)	Среда (11.09.2024)	Четверг (12.09.2024)	Пятница (13.09.2024)
Занятие №1 Логопедическое (2) №5 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №2 Тема: «Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы» Цель: Расширить представление детей об	Занятие №1 Логопедическое (2) №6 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 2 Тема: «Занятие 2» Цель: Формирование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного	Занятие №1 Физическая культура № 6 Тема: «По осенним тропинкам» Цель: Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, ходьба по канату (веревке) боком

	экосистеме «Море», продолжить знакомить с народным календарём.		анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?». Совершенствование навыка сравнения множеств. Формирование представления о такой геометрической фигуре, как цилиндр.	приставным шагом, руки на поясе голову и спину держат прямо, бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком.
Занятие №1 Логопедическое (1) №4 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №2 Тема: «Игрушки» Цель: Расширить представления о свойствах материалов через экспериментальную деятельность.	Занятие №1 Логопедическое (1) №5 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.	Занятие №1 Логопедическое (2) №7 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №3 Тема: «Мой дом, моя семья» Цель: Обобщение знаний детей о семье и доме. Развивать эмоциональную отзывчивость при прослушивании музыкальных произведений.	Занятие №2 Физическая культура № 4 Тема: «Веселая площадка» Цель: Прыжки — подпрыгивание на двух ногах, подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками, бег в среднем темпе (до 1,5 мин).	Занятие №2 Физическая культура № 5 Тема: «На именины детского сада» Цель: Продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде, продолжать воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №4 Тема: «Мой дом, моя семья» Цель: Формирование культуры слушания музыки.	Занятие №2 Логопедическое (1) №6 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №8 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.

Занятие №3 Изобразительное творчество (1) № 2 Тема: Рисование «Берёза» Цель: Формировать умение рисовать берёзу по вариантным образцам, упражнять в умении различать, называть и использовать в изображении прямые линии в разных направлениях, белый, чёрный, жёлтый и зелёный цвета, передавать строение дерева.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 2 Тема: «Гараж» Цель: Формировать умение строить гараж по рисунку, подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.			Занятие №3 Социальный мир региона (1) №1 Тема: «Водоёмы» Цель: Формировать знания о реках Югры: Обь и Иртыш; о промыслах Югры – рыболовство.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №3 Тема: «Занятие № 3» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия между сравниваемыми множествами. Ознакомление с математическими знаками «». Формирование умения составлять математические выражения со знаками «». Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №4 Тема: «Занятие № 4» Цель: Совершенствование навыков количественного в пределах 10. Закрепление представлений о составе числа 10. Формирование умения составлять и решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=». Формирование умения измерять толщину предметов с помощью условной мерки и сравнивать предметы по толщине. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости.			Занятие №3 Социальный мир региона (2) №1 Тема: «Заповедники Югры» Цель: Развивать познавательный интерес и ценностное отношение к природе ХМАО - Югры.
3 СЕНТЯБРЬ				

16.09.2024 - 20.09.2024 г.

Тема недели: «Что осенью родится, то зимой пригодится.»

«» (5-6 лет)/ «» (6-8 лет)

Цель: Животные, птицы осенью. Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес. Цвета осени. Природа осенью. Осень в мире.

Понедельник (16.09.2024)	Вторник (17.09.2024)	Среда (18.09.2024)	Четверг (19.09.2024)	Пятница (20.09.2024)
Занятие №1 Логопедическое (2) №9 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №3 Тема: «Осень. Признаки осени. Деревья осенью» Цель: Расширить знания о сезонных явлениях в природе, учить устанавливать причинно-следственные связи.	Занятие №1 Логопедическое (2) №10 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 3 Тема: «Занятие 3» Цель: Формирование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?». Совершенствование навыка сравнения множеств. Формирование представления о такой геометрической фигуре, как цилиндр.	Занятие №1 Физическая культура № 9 Тема: «По осенним тропинкам» Цель: Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, ходьба по канату (веревке) боком приставным шагом, руки на поясе голову и спину держать прямо, бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком.
Занятие №1 Логопедическое (1) №7 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №3 Тема: «Осень. Признаки осени. Деревья осенью» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об осени как времени года, расширить представления о воздухе.	Занятие №1 Логопедическое (1) №8 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.	Занятие №1 Логопедическое (2) №11 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.	

Занятие №2 Музыкальная деятельность №5 Тема: «С чего начинается Родина» Цель: Приобщение детей к слушанию классической музыки.	Занятие №2 Физическая культура № 7 Тема: «На огород мы наш пойдем и овощей там наберем» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, упражнять в равновесии и прыжках, развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическая культура № 8 Тема: «Осенний марафон» Цель: Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, ходьба по канату (веревке) боком приставным шагом, руки на поясе голову и спину держать прямо, бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №6 Тема: «С чего начинается Родина» Цель: Формирование довольно глубокой эмоциональной отзывчивости, чувств сопереживания в процессе слушания песен.	Занятие №2 Логопедическое (1) №9 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №12 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) № 3 Тема: Лепка «Собака со щенком» Цель: формировать умение лепить собаку со щенком, использовать пластический способ в сюжетной лепке однородных предметов, соотносить их по величине, передавать движение и	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 3 Тема: «Гараж для машин» Цель: Продолжать формировать умение строить гараж по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый материал. Продолжать развивать умение устанавливать связь между постройками и тем,			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №2 Тема: «Интересы и мечты» Цель: Формирование уважительного, бережного отношения к сверстникам своего и противоположного пола.

располагать фигурки животных на доске.	что дети видят в окружающей жизни.			
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №5 Тема: «Занятие № 5» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Формирование умения составлять математические выражения с математическими знаками «». Формирование сериации как необходимого фактора понимания структуры числа. Упражнение в сравнении людей по росту (по высоте). Формирование умения сравнивать и классифицировать предметы одновременно по трём признакам.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №6 Тема: «Занятие № 3» (закрепление) Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия между сравниваемыми множествами. Ознакомление с математическими знаками «». Формирование умения составлять математические выражения со знаками «». Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур.			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) №2 Тема: «Этикет и его история» Цель: Становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения.
4 СЕНТЯБРЬ <u>23.09.2024 - 27.09.2024 г.</u>				
Тема недели: «Детский сад» «Профессии работников детского сада.» (5-6 лет)/ «Профессии работников детского сада.» (6-8 лет) Цель: Всё про детский сад. Профессии, техника, территория, дети, занятия, праздники, правила, день дошкольного работника, игрушки. Центры группы, экскурсии по ДОО. Традиции детского сада и группы.				
Понедельник (23.09.2024)	Вторник (24.09.2024)	Среда (25.09.2024)	Четверг (26.09.2024)	Пятница (27.09.2024)
Занятие №1 Логопедическое (2) №13 Тема: «Осенние месяцы» Цель: Обобщение и систематизация	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) №1 Тема: «Сказочное слово» Цель: Первоначальное	Занятие №1 Логопедическое (2) №14 Тема: «Деревья осенью» Цель: Актуализация и активизация словаря по теме	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 4 Тема: «Занятие 3»	Занятие №1 Физическая культура № 12 Тема: «Вкусные истории» Цель: Продолжать учить ходьбе на носках;

представлений об осенних изменениях в природе.	знакомство с социокультурной категорией «Традиции слова». Развитие самоутверждения в ходе общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления	«Осень».	(закрепление) Цель: Формирование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?». Совершенствование навыка сравнения множеств. Формирование представления о такой геометрической фигуре, как цилиндр.	закреплять умение ходить и бегать между предметами, продолжать обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.
Занятие №1 Логопедическое (1) №10 Тема: «Признаки осени» Цель: Расширение представлений об осенних изменениях в природе. Активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (составление простых распространенных предложений по картинкам). Совершенствование навыков звукового анализа и чтения слов. Развитие связной речи, силы и длительности выдоха, памяти, мышления, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, ловкости.	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (1) №1 Тема: «Верность родной земле» Цель: Первоначальное освоение социокультурной категории «Вера». Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию. Развитие мотивации на общение в группе.	Занятие №1 Логопедическое (1) №11 Тема: «Деревья осенью» Цель: Расширение представлений об осенних изменениях в природе. Активизация словаря по теме «Осень». Совершенствование навыков звукового анализа и чтения слов с пройденными буквами. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде, числе). Развитие силы и длительности выдоха, связной речи, зрительного внимания и восприятия, логического мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации движений, ловкости.	Занятие №1 Логопедическое (2) №15 Тема: «Рассказы про осень» Цель: Ативизация и актуализация словаря по теме «Осень» на основе систематизации и обобщения знаний об этом времени года.	

Занятие №2 Музыкальная деятельность №7 Тема: «Вот и осень к нам пришла» Цель: Расширение представления детей об осени.	Занятие №2 Физическая культура № 10 Тема: «Осенины» Цель: Упражнять в построениях, в ходьбе и беге между предметами, враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы, повторить упражнения в прыжках, разучить игровые упражнения с мячом, развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическая культура № 11 Тема: «Садовые работы» Цель: Обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту), повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках, упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №8 Тема: «Вот и осень к нам пришла» Цель: Развитие восприятия художественного образа в музыке и изобразительном искусстве.	Занятие №2 Логопедическое (1) №12 Тема: «Признаки осени» Цель: Активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (составление простых распространенных предложений по картинкам). Совершенствование навыков звукового анализа и чтения слов. Развитие связной речи, силы и длительности выдоха, памяти, мышления, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, ловкости. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №16 Тема: «Деревья осенью» Цель: Активизация и развитие словарного запаса и грамматического

				стройка речи.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №4 Тема: Аппликация «Аквариум» Цель: Формировать умение выполнять коллективную аппликацию «Аквариум», закреплять умение различать, называть и использовать квадратную, круглую и овальную формы разной величины и разного цвета, передавать строение рыбы. Учить создавать сюжетные композиции, развивать умение располагать рыб по всему листу, камешки – внизу аквариума, водоросли – снизу вверх.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 4 Тема: «Гараж для двух машин» Цель: Продолжать формировать умение строить гараж по образцу, самостоятельно подбирать необходимый материал.			Занятие №3 Социальный мир региона (1) №2 Тема: «Климатические условия. Неживая природа» Цель: Формировать знания о характерных климатических особенностях края.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №7 Тема: «Занятие № 4» (закрепление) Цель: Совершенствование навыков количественного в пределах 10. Закрепление представлений о составе числа 10. Формирование умения составлять и решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=». Формирование умения измерять толщину	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №8 Тема: «Занятие № 5» (закрепление) Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Формирование умения составлять математические выражения с математическими знаками «». Формирование сериации как необходимого фактора понимания структуры			Занятие №3 Социальный мир региона (2) №2 Тема: «Роль человека в природе Севера» Цель: Формировать бережное, заботливое отношение к природным объектам ХМАО - Югры.

предметов с помощью условной мерки и сравнивать предметы по толщине. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости.	числа. Упражнение в сравнении людей по росту (по высоте). Формирование умения сравнивать и классифицировать предметы одновременно по трём признакам.			
1 ОКТЯБРЬ				
<u>30.09.2024 - 04.10.2024 г.</u>				
Тема недели: «Семьей дорожить-счастливым быть! (Социокультурные истоки)» «Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Профессии моих родных» (5-6 лет)/ «Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Профессии моих родных» (6-8 лет) Цель: О семье, о семейных ценностях, о семейных традициях. Отношения в семье, эмоции. Мой дом, моя квартира. Кто со мной живёт. История моей семьи.				
Понедельник (30.09.2024)	Вторник (01.10.2024)	Среда (02.10.2024)	Четверг (03.10.2024)	Пятница (04.10.2024)
Занятие №1 Логопедическое (2) №17 Тема: «Урожай осенью» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах», обогащение экспрессивной речи словами-антонимами. Совершенствование навыка слогового анализа. Профилактика нарушений письменной речи. Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №4 Тема: «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах» Цель: Уточнить и расширить знания о сезонных явлениях в природе, познакомить детей с народным календарём.	Занятие №1 Логопедическое (2) №18 Тема: «Овощи. Огород» Цель: Активизировать и расширять словарь по теме: «Овощи, огород». Формировать у детей обобщающее понятие «Овощи». Учить детей согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского и женского рода единственного числа. Учить детей образовывать относительные прилагательные; у детей употребление в речи предлогов «в», «на». Развивать внимание, мышление, общую моторику.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 5 Тема: «Занятие 4» Цель: Формирование навыков счёта в пределах десяти. Подготовка к формированию навыка считать двойками. Формирование представлений о прямоугольнике. Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (<i>квадрат, прямоугольник, круг, овал</i>), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения. Формирование умения измерять объём условными мерками. Закрепление представлений о времени (вчера, сегодня, завтра), навыка сравнения	Занятие №1 Физическая культура № 15 Тема: «Раз грибочек, два грибочек, три грибочек» Цель: Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, пополнять двигательный опыт, разучивая пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча, упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.

			предметов по ширине.	
Занятие №1 Логопедическое (1) №13 Тема: «Овощи» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Закрепить знания детей об овощах, умение составлять описательные рассказы, образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, согласовывать числительные с существительными; расширить словарь; развивать внимание, мышление.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №4 Тема: «Огород. Овощи» Цель: Закрепить знания о свойствах овощей, сформировать представление о приготовлении венегрета.	Занятие №1 Логопедическое (1) №14 Тема: «Овощной салат» Цель: Закрепление представлений об осени и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Осень» (осень, дождь, туман, слякоть, ветер, туча, лист, листопад; хмурый, дождливый, ненастный, пасмурный, короткий, ясный, длинный; идти, желтеть, краснеть, дуть, опадать; пасмурно, солнечно, дождливо, ясно). Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже, составление простых предложений и распространение их прилагательными). Совершенствование навыка чтения слов с пройденными буквами и навыков звукового анализа и синтеза слов (выделение начального согласного звука в словах).	Занятие №1 Логопедическое (2) №19 Тема: «Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах» Цель: Расширение представлений детей о труде людей на полях осенью, о необходимости и важности их труда. Совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже). Развитие связной речи, фонематических представлений (определение места звука в слове), памяти, мышления, зрительного внимания, общей моторики. Воспитание активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества на занятии.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №9 Тема: «Что нам осень принесла» Цель: Уточнение	Занятие №2 Физическая культура № 13 Тема: «Прогулка в лес» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по	Занятие №2 Физическая культура № 14 Тема: «Путешествие в Загадкино» Цель: Продолжать разучивать	Занятие №2 Музыкальная деятельность №10 Тема: «Что нам осень принесла» Цель: Вызвать у детей	Занятие №2 Логопедическое (1) №15 Тема: «Овощи. Огород» Цель: Развитие словаря,

представления детей о первом периоде осени, ее приметах.	одному), в непрерывном беге в колонне по одному. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер, закрепить навык энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, разучивать пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча, пополнять двигательный опыт в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.	эмоциональный отклик на музыкальные произведения. Закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки	грамматического строя речи и связной речи. Закрепить знания детей об овощах; учить составлять описательные рассказы; правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе в различных падежных формах; образовывать прилагательные от существительных; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом; развивать умение детей логически мыслить, внимание, память.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №20 Тема: «Овощи. Составление описательного рассказа» Цель: Развитие связной речи. Закреплять обобщающее понятие «овощи»; учить согласовывать прилагательные с существительными в категории рода; изменять существительные единственного и множественного числа по падежам (Р.п.); составлять описательный рассказ с

				опорой на картинно-графический план; развивать внимание, мышление, общую моторику.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №5 Тема: Рисование «Ель с шишками» Цель: формировать умение рисовать ель с шишками, упражнять в умении различать, называть и использовать в изображении прямые линии в разных направлениях, коричневый и зеленый цвета, рисовать ветви по всей длине ствола в форме треугольника. Развивать умение рисовать ель крупно, располагать изображения по центру листа. Совершенствовать умение правильно держать кисть, набирать гуашь на кисть, хорошо промывать кисть, прежде чем взять гуашь другого цвета и по окончании рисования.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 5 Тема: «Дом одноэтажный» Цель: Учить создавать разнообразные постройки и конструкции дома по рисунку. Помогать анализировать рисунок постройки, на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Закреплять умение принимать игровую задачу, выполнять правила игры.			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №3 Тема: «Дети и взрослые в детском саду» Цель: Становление основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада, желание им помогать и доставлять радость.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №9 Тема: «Занятие № 6» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) № 10 Тема: «Занятие № 7» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) №3 Тема: «Чем занимаются в детском саду» Цель: Формирование основ уважительного

10. Совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия между сравнимыми множествами. Формирование умения составлять математические выражения с математическими знаками «». Формирование умений составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=».	пределах 10. Упражнения в установлении взаимно однозначного соответствия, соотнесения числа и множества. Формирование умений составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу. Пользоваться математическими знаками «-» и «=». Развитие конструктивных навыков.			отношения к сотрудникам детского сада.
--	--	--	--	--

2 ОКТЯБРЬ

07.10.2024-11.10.2024 г.

Тема недели: «Кто как готовится к зиме? (Региональный компонент)»

«Подготовка к зиме (растительный и животный мир Севера).» (5-6 лет)/ «Подготовка к зиме (растительный и животный мир Севера).» (6-8 лет)

Цель: Особенности изменений в природе перед наступлением зимы и завершением осени. Звери зимой. Зимующие птицы. Деревья и кустарники зимой. Температура на улице. Зимняя одежда. Югорский край в зимний период.

Понедельник (07.10.2024)	Вторник (08.10.2024)	Среда (09.10.2024)	Четверг (10.10.2024)	Пятница (11.10.2024)
Занятие №1 Логопедическое (2) №21 Тема: «Фруктовый урожай» Цель: совершенствование грамматического строя речи. Закрепление представления о фиолетовом, голубом, красном, желтом, зеленом, синем, белом, оранжевом цветах и умения дифференцировать их. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательного фиолетовый с существительными в роде,	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №5 Тема: «Фрукты. Труд взрослых в садах» Цель: Расширить представления детей о свойствах фруктов, поддерживать интерес к окружающей среде.	Занятие №1 Логопедическое (2) №22 Тема: «Фрукты. Сад» Цель: Развитие словарного запаса, грамматического строя и связной речи. Закрепить и уточнить знания детей о фруктах; умение детей составлять описательные рассказы; образовывать прилагательные от существительных, уменьшительно-ласкательные формы существительных, согласовывать числительные с существительными, притяжательные местоимения с	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №6 Тема: «Занятие 5» Цель: формирование навыков счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответов на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Ознакомление с составом числа («два», «три»). Соотнесение числа и цифры. Ознакомление с цифрами «1»,	Занятие №1 Физическая культура № 18 Тема: «По лисьей тропе...» Цель: Учить перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин, ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке, упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.

числе, закрепление навыка употребления простых предлогов). Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.		существительными; развивать словарь; развивать внимание, мышление, память.	«2», «3», «4». Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (<i>круг, овал, квадрат, прямоугольник</i>), конструктивных навыков.	
Занятие №1 Логопедическое (1) №16 Тема: «Фруктовый урожай» Цель: Совершенствование грамматического строя речи. Закрепление представления о фиолетовом, голубом, красном, желтом, зеленом, синем, белом, оранжевом цветах и умения дифференцировать их. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательного фиолетовый с существительными в роде, числе, закрепление навыка употребления простых предлогов). Развитие диалогической речи, речевого слуха, интонационной выразительности речи, зрительного внимания и восприятия, общей, тонкой и артикуляционной моторики, творческого воображения, подвижности, ловкости.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №5 Тема: «Сад. Фрукты» Цель: Уточнить и расширить представления детей о фруктах, месте их произрастания, существенных признаках.	Занятие №1 Логопедическое (1) №17 Тема: «Фрукты. Сад» Цель: Развитие словарного запаса, грамматического строя и связной речи. Закрепить и уточнить знания детей о фруктах; умение детей составлять описательные рассказы; образовывать прилагательные от существительных, уменьшительно-ласкательные формы существительных, согласовывать числительные с существительными, притяжательные местоимения с существительными; развивать словарь; развивать внимание, мышление, память.	Занятие №1 Логопедическое (2) №23 Тема: «Фруктовый урожай» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Фрукты». Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже). Совершенствование навыка пересказа с опорой на мнемотехническую таблицу. Совершенствование навыка составления и чтения слов с пройденными буквами. Автоматизация произношения звуков [л и л'] в предложении. Развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков (р)- (рь в словах), речевого слуха, общих речевых навыков, связной речи, артикуляционной и тонкой моторики. Воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности,	

			ответственности.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №11 Тема: «Что растет на грядке» Цель: Закрепление знаний о жанрах музыки. воспитание культуры слушания музыки.	Занятие №2 Физическая культура № 16 Тема: «У медведя во бору...» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер, закрепить навык энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе.	Занятие №2 Физическая культура № 17 Тема: «Лесные истории» Цель: Продолжать учить перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин, продолжать учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке, продолжать упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №12 Тема: «Что растет на грядке» Цель: Развитие музыкальных способностей, желание слушать музыку.	Занятие №2 Логопедическое (1) №18 Тема: «Фрукты. Сад» Описательный рассказ. Цель: Развитие словаря, грамматического строя и связной речи. Уточнить знания детей о фруктах; упражнять в составлении описательных рассказов по схеме согласовывать притяжательные местоимения, прилагательные, числительные с существительными в родительном падеже единственного и множественного числа; активизировать словарь; развивать внимание, память.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №24 Тема: «Фрукты. Составление распространенных предложений» Цель: Развитие связной речи. Закреплять обобщающее понятие «фрукты»; учить детей образовывать относительные

				прилагательные; согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского, женского и среднего рода единственного числа; согласовывать прилагательные с существительными в Т.п. единственного числа; распространять предложения качественными прилагательными с опорой на картинно-графическую схему.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) № 6 Тема: Лепка «Гриб Мухомор» Цель: Формировать умение выполнять из пластилина гриб мухомор, различать, называть и использовать формы шара, цилиндра и диска, белый зелёный и красный цвета. Передавать строение и особенности мухомора. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук, и зачищать края формы пальцами, присоединять части,	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 6 Тема: «Дом многоэтажный» Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни. Закреплять умение строить многоэтажные дома, самостоятельно подбирать необходимый материал. Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.			Занятие №3 Социальный мир региона (1) №3 Тема: «Животный мир» Цель: Способствовать развитию познавательного интереса к природе ХМАО — Югры; воспитывать чувство восхищения объектами живой и неживой природы Севера; воспитывать бережное отношение к природе ХМАО — Югры

примазывая их, формировать умение разрезать пластилин стеклой.				
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №11 Тема: «Занятие № 8» Цель: Формирование умения считать предметы в разных направлениях. Упражнения в установлении взаимно однозначного соответствия, соотнесении числа и множества. Закрепление знаний цифр от «0» до «9». Формирование умения составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу. Совершенствование представлений о времени (дни недели).	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №12 Тема: «Занятие № 9» Цель: Совершенствование навыков порядкового счёта в пределах 10. Развитие представлений о связях и отношениях между рядом стоящими числами: знание предыдущих и последующих чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Формирование умения считать двойками.			Занятие №3 Социальный мир региона (2) №3 Тема: «Достопримечательности» Цель: Формировать представления о символике городов и муниципалитетов Югры, её связи с природными объектами; об основных достопримечательностях ХМАО – Югры.
3 ОКТЯБРЬ 14.10.2024 – 18.10.2024 г.				
Тема недели: «Пернатые друзья.» «Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы.» (5-6 лет)/ «Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы.» (6-8 лет) Цель: Всё о птицах. Особенности, разновидности, питание, образ жизни и так далее. Домашние птицы. Перелетные птицы. Условия жизни в доме и на воде.				
Понедельник (14.10.2024)	Вторник (15.10.2024)	Среда (16.10.2024)	Четверг (17.10.2024)	Пятница (18.10.2024)
Занятие №1 Логопедическое (2) №25 Тема: «Насекомые» Цель: Развитие лексико-грамматического строя и связной речи. Активизировать и расширять словарь по теме: «насекомые»; формировать	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №6 Тема: «Насекомые. Подготовка насекомых к зиме» Цель: Систематизировать знания о многообразии	Занятие №1 Логопедическое (2) №26 Тема: «Насекомые и пауки» Цель: Совершенствование связной речи. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Насекомые и пауки» на основе систематизации и обобщения	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №7 Тема: «Занятие 6» Цель: Совершенствование навыков счёта в пределах пяти. Формирование умения отвечать на вопрос «Который	Занятие №1 Физическая культура № 21 Тема: «Джунгли зову-3» Цель: Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски, закрепить

обобщающее понятие «насекомые»; учить образовывать превосходную форму существительных суффиксальным способом; составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план. Развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.	насекомых, продолжать знакомить с народным календарём.	знаний (насекомое, жук, бабочка, муравей, комар, муха, оса, пчела, гусеница, стрекоза, шмель, усы, лапки, крылья, личинка; летать, ползать, жужжать, собирать, жалить; полезный, вредный). Обогащение экспрессивной речи существительными с суффиксами увеличительности и словами синонимами. Совершенствование навыка составления предложений с однородными сказуемыми. Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, творческого воображения, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.	по счёту?». Обучение сравнению предметов по длине (путём наложения). Введение в активный словарь сравнительных прилагательных <i>длинный, короткий</i>. Закрепление навыков ориентировки на плоскости. Обучение узнаванию, различению и называнию геометрических форм (<i>круг, квадрат, треугольник</i>).	навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.
Занятие №1 Логопедическое (1) №19 Тема: «Насекомые» Цель: Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе). Совершенствование навыка чтения слов с пройденными буквами и навыков фонематического анализа (определение места звука в словах). Совершенствование навыка	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №6 Тема: «Обувь» Цель: Систематизировать представления детей об обуви.	Занятие №1 Логопедическое (1) №20 Тема: «Насекомые осенью» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Учить детей преобразованию глаголов единственного числа во множественное число; расширить словарный запас детей по теме «Насекомые»; упражнять детей в отгадывании насекомых по совершаемым действиям; развивать умение употреблять существительные	Занятие №1 Логопедическое (2) №27 Тема: «Насекомые осенью» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Насекомые и пауки». Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, навыка чтения предложений с пройденными буквами. Формирование экологического мышления. Развитие связной речи, мышления, памяти, физиологического и речевого	

чтения. Развитие связной речи, зрительного внимания, речевого слуха, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.		в форме родительного падежа множественного числа; закреплять употребление предлогов при составлении предложений; воспитывать у детей любовь и бережное отношение к красивым местам и их обитателям. действовать согласованно.	дыхания, творческого воображения и подражательности, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Воспитание навыков сотрудничества.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №13 Тема: «Горжусь тобой, моя Россия!» Цель: Совершенствование умения детей двигаться в соответствии с характером музыки.	Занятие №2 Физическая культура № 19 Тема: «Джунгли зовут ...» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе.	Занятие №2 Физическая культура № 20 Тема: «Джунгли зовут – 2» Цель: Продолжать разучивать с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски, закреплять навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании. Повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №14 Тема: «Горжусь тобой, моя Россия!» Цель: Закрепление знаний детей о музыкальных жанрах – марше, танце, песне.	Занятие №2 Логопедическое (1) №21 Тема: «Подготовка насекомых к зиме» Цель: Расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Мебель» (насекомое, паук, бабочка, жук, стрекоза, пчела, шмель, оса, комар, муха, муравей, гусеница, божья коровка, кузнечик, крыло, глаза, усы, личинка, куколка, яйцо; ползать, летать, порхать, кружиться, жужжать, звенеть, собирать;

				пчелиный, комариный, пестрый, разноцветный, полезный, вредный). Совершенствование грамматического строя речи (образование слов-антонимов).
				Занятие №2 Логопедическое (2) №28 Тема: «Насекомые. Составление описательного рассказа» Цель: Закреплять обобщающее понятие «насекомые»; учить согласовывать прилагательные с существительными в категории рода; изменять существительные единственного и множественного числа по падежам (Р.п.); составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план; развивать внимание, мышление, общую моторику.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №7 Тема: Аппликация «Ели на опушке» Цель: Формировать умение выполнять аппликацию елей	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) №7 Тема: «Сказочный домик» Цель: Закреплять умение строить сказочный домик по замыслу.			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №4 Тема: «О настоящих девочках» Цель: Формирование

на опушке, различать, называть и использовать треугольные формы, зелёный цвет. Развивать умение красиво располагать изображение на листе, передавать строение ели: большие треугольники располагать внизу, треугольники поменьше – над ними. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами. Закреплять умение выкладывать изображение и наклеивать его на фон: намазывать клей кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеёнке), прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.	Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности.			полоролевой социализации и фемининных качеств у девочек.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №12 Тема: «Занятие № 10» Цель: Совершенствование вычислительных навыков. Развитие представлений о связях и отношениях между рядом стоящими числами: знание предыдущего и последующего чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №13 Тема: «Занятие № 11» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Закрепление умения устанавливать взаимно однозначные соответствия. Совершенствование навыка деление целого на две,			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) №4 Тема: «Настроением можно управлять» Цель: Формирование внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным.

Совершенствование временных представлений, навыков ориентировки на плоскости.	четыре, восемь частей; умения правильно называть части целого, понимания того, что часть меньше целого, а целое больше части. Формирование понятия о многоугольнике.			
4 ОКТЯБРЬ <u>21.10.2024 - 25.10.2024 г.</u> Тема недели: «Дикие и домашние животные.» «Дикие и домашние животные всего мира (строение, среда обитания, особенности питания и т.д.).» (5-6 лет)/ «Дикие и домашние животные всего мира (строение, среда обитания, особенности питания и т.д.).» (6-8 лет) Цель: Животных жарких стран, Севера, животные Югорского края. Домашние, дикие животные. Особенности питания, обитания. Какая у них шерсть, окрас. Домашние животные в книгах и дома. Животные в мультфильмах и настоящие животные.				
Понедельник (21.10.2024)	Вторник (22.10.2024)	Среда (23.10.2024)	Четверг (24.10.2024)	Пятница (25.10.2024)
Занятие №1 Логопедическое (2) №29 Тема: «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы». Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с помощью суффиксов -ат-, -ят-). Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Автоматизация произношения сонорных звуков в игровой деятельности. Совершенствование навыка хорового пения.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №7 Тема: «Перелётные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлёту» Цель: Уточнять и расширять представления о птицах, продолжать знакомить с народным календарём.	Занятие №1 Логопедическое (2) №30 Тема: «Подготовка птиц к отлету» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы». Расширение представлений о переносном значении слов. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже). Совершенствование навыка пересказа с опорой на мнемотехническую таблицу. Совершенствование навыка составления и чтения слов с пройденными буквами. Автоматизация произношения	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №8 Тема: «Занятие 4» (закрепление) Цель: Формирование навыков счёта в пределах десяти. Подготовка к формированию навыка считать двойками. Формирование представлений о прямоугольнике. Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (<i>квадрат, прямоугольник, круг, овал</i>), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения. Формирование умения измерять объём условными мерками. Закрепление представлений о времени (вчера, сегодня, завтра), навыка сравнения	Занятие №1 Физическая культура № 24 Тема: «Приключения колобка 3» Цель: Отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную, развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цел, упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.

		сонорных звуков в предложении.	предметов по ширине.	
Занятие №1 Логопедическое (1) №22 Тема: «Перелетные птицы» Цель: Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыка звукового и слогового анализа. Совершенствование навыка чтения. Профилактика нарушений письменной речи. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, мышления, памяти, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №7 Тема: «Одежда» Цель: Сформировать у детей представления о тканях и их свойствах.	Занятие №1 Логопедическое (1) №23 Тема: «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы» Цель: Активизировать словарь детей по теме «перелетные птицы». Учить детей образовывать и употреблять приставочные глаголы и различные предлоги развивать умение составлять простые предложения; упражнять детей в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением; закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными; воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, бережное отношение к ним.	Занятие №1 Логопедическое (2) №31 Тема: «Перелетные птицы. Составление описательного рассказа» Цель: Закреплять обобщающее понятие «Перелетные птицы»; учить согласовывать прилагательные с существительными в категории рода; изменять существительные единственного и множественного числа по падежам (Р.п.); составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план; развивать внимание, мышление, общую моторику	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №15 Тема: «Безопасность движения» Цель: Формирование умения детей передавать в движении характер музыки и импровизировать.	Занятие №2 Физическая культура № 22 Тема: «Приключения колобка» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин. Способствовать освоению	Занятие №2 Физическая культура № 23 Тема: «Приключение колобка - 2» Цель: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную, продолжать развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель,	Занятие №2 Музыкальная деятельность №16 Тема: «Безопасность движения» Цель: Развитие чувства ритма.	Занятие №2 Логопедическое (1) №24 Тема: «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы» Цель: Развитие предметного словаря по теме «Перелётные птицы». Согласование существительных с числительными в роде,

	жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе.	продолжать упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.		числе, падеже; упражнять в образовании множественного числа существительных в именительном падеже; упражнять в образовании слов с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов; упражнять в образовании притяжательных прилагательных; развитие глагольного словаря. Развитие зрительного внимания, памяти, мышления. Воспитывать бережное отношение к природе; развивать умение работать в коллективе; развитие любознательности, желания применять свои знания в повседневной жизни.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №32 Тема: «Перелетные и водоплавающие птицы» Цель: Систематизация знаний о перелетных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Уточнение и активизация словаря по теме «Перелетные птицы» (птица, лебедь, журавль, утка, гусь, ласточка, стриж, кукушка, грач, скворец; летать, зимовать,

				собираться, курлыкать, тосковать, возвращаться: перелетный, водоплавающий, пернатый). Совершенствование навыка рассказывания по картине. Формирование целостного представления об изображенном на картине.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №8 Тема: Рисование «Овощи созрели» Цель: Формировать умение рисовать овощи по вариантным образцам, передавать их форму, цвет и характерные особенности внешнего вида. Развивать умение рисовать крупно, красиво располагать изображение на листе. Продолжать формировать умение рисовать и закрашивать изображение карандашом, не выходя за пределы контура.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 8 Тема: «Волшебный город» Цель: продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, строить «волшебный» город по замыслу. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.			Занятие №3 Социальный мир региона (1) №4 Тема: «Растительный Мир» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе ХМАО — Югры
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №14 Тема: «Занятие № 8» (закрепление) Цель: Формирование умения	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №15 Тема: «Занятие № 9» (закрепление) Цель: Совершенствование			Занятие №3 Социальный мир региона (2) №4 Тема: «Кочевой образ жизни» Цель: Формировать представления о кочевом

считать предметы в разных направлениях. Упражнения в установлении взаимно однозначного соответствия, соотнесении числа и множества. Закрепление знаний цифр от «0» до «9». Формирование умения составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу. Совершенствование представлений о времени (дни недели).	навыков порядкового счёта в пределах 10. Развитие представлений о связях и отношениях между рядом стоящими числами: знание предыдущих и последующих чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Формирование умения считать двойками.			образе жизни ханты и манси, связанных с ним видах сезонного жилища, построек, их назначении, способах постройки и эксплуатации, внутреннем обустройстве.
---	--	--	--	--

5 ОКТЯБРЬ

28.10.2024 - 01.11.2024 г.

Тема недели: «Многонациональная страна.»

«Народы России.» (5-6 лет)/ «Единство народов России.» (6-8 лет)

Цель: Всё о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.

Понедельник (28.10.2024)	Вторник (29.10.2024)	Среда (30.10.2024)	Четверг (31.10.2024)	Пятница (01.11.2024)
Занятие №1 Логопедическое (2) №33 Тема: «Продукты питания» Цель: Активизировать и расширять словарь по теме «продукты питания»; формировать обобщающее понятие «продукты питания»; учить образовывать относительные прилагательные; согласовывать прилагательные с существительными в И.п. единственного числа мужского и женского рода; развивать внимание, мышление, общую и мелкую	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) №2 Тема: «Напутственное слово» Цель: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции слова». Развитие умения общаться в паре. Развитие основы самоутверждения.	Занятие №1 Логопедическое (2) №34 Тема: «Подукты питания описательный рассказ» Цель: Развитие связной речи. Закреплять обобщающее понятие «продукты питания»; закреплять употребление в речи глаголов настоящего времени; учить детей образовывать относительные прилагательные; учить детей использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» в сочетании с существительными мужского, женского и среднего рода; учить детей составлять	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №9 Тема: «Занятие 6» (закрепление) Цель: Совершенствование навыков счёта в пределах пяти. Формирование умения отвечать на вопрос «Который по счёту?». Обучение сравнению предметов по длине (путём наложения). Введение в активный словарь прилагательных <i>длинный, короткий</i> . Закрепление навыков ориентировки на	Занятие №1 Физическая культура № 27 Тема: «Широкий простор для мечты и для жизни» Цель: В ходьбе с высоким подниманием колен, обращать внимание на положение ног, спины, головы; бег враспынную, азучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений,

моторику.		описательный рассказ с опорой на картинно-графический план.	плоскости. Обучение узнаванию, различению и называнию геометрических форм (<i>круг, квадрат, треугольник</i>).	упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.
Занятие №1 Логопедическое (1) №25 Тема: «Лес. Грибы. Ягоды» Цель: Уточнение и расширение и активизация словаря по теме «Лес. Грибы. Ягоды». Закрепление представлений о лесе и растениях, произрастающих в лесу (лес, гриб, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка; ягода, кустик, земляника, черника, малина, клюква, брусника; собирать, заготавливать, прятаться, висеть; ядовитый, съедобный, спелый, сладкий, кислый, душистый, ароматный, мягкий, гладкий). Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными в роде и числе). Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. Формирование навыков сотрудничества,	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (1) №2 Тема: «Верность родной земле» (часть II) Цель: Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Развивать представление о верности родной земле.	Занятие №1 Логопедическое (1) №26 Тема: «Поздняя осень. Грибы» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Формировать умение детей различать съедобные и несъедобные грибы; выучить названия некоторых ягод и грибов; тренировать детей в образовании и употреблении имен существительных в родительном падеже множественного числа; закрепить употребление предлога В; упражнять детей в подборе обобщающих слов; развивать и активизировать словарный запас по данной теме; воспитывать у детей интерес к окружающей природе и бережное отношение к ней.	Занятие №1 Логопедическое (2) №35 Тема: «В столовой. Сотсание опистельного рассказа» Цель: Развитие творческого высказывания. Закреплять обобщающее понятие «продукты питания»; употребление в речи глаголов настоящего времени; учить детей образовывать относительные прилагательные; использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» в сочетании с существительными мужского, женского и среднего рода; составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.	

взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.				
Занятие №2 Музыкальная деятельность №1 Тема: «Безопасность движения» Цель: Развитие чувства ритма.	Занятие №2 Физическая культура № 25 Тема: «Поляна народных игр» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическая культура № 26 Тема: «За цветком дружбы» Цель: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную, продолжать разучивать перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений, продолжать упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №18 Тема: «Что у осени в корзинке» Цель: Уточнения понятия детей о приметах осени.	Занятие №2 Логопедическое (1) №27 Тема: «Лес. Грибы. Ягоды» Цель: Развитие лексико – грамматического строя речи. Закрепление представлений о лесе и растениях, произрастающих в лесу. Уточнение и расширение и активизация словаря по теме «Лес. Грибы. Ягоды» (лес, гриб, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка; ягода, кустик, земляника, черника, малина, клюква, брусника; собирать, заготавливать, прятаться, висеть; ядовитый, съедобный, спелый, сладкий, кислый, душистый, ароматный, мягкий, гладкий). Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными в роде и числе).

				Занятие №2 Логопедическое (2) №36 Тема: «Поварята» Цель: Развитие творческого высказывания. Закреплять обобщающее понятие «продукты питания»; употребление в речи глаголов настоящего времени; учить детей образовывать относительные прилагательные; использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» в сочетании с существительными мужского, женского и среднего рода; составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №9 Тема: Лепка «Дымковская барышня» Цель: Формировать умение лепить дымковскую барышню, передавать её особенности: относительно маленькую голову, плавно переходящую в верхнюю часть туловища (кофту), и юбку-колокол. Развивать	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 9 Тема: «Машина грузовая» Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать грузовую машину по образцу воспитателя.			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №5 Тема: «О настоящих мальчиках» Цель: Формирование полоролевой социализации и маскулинных качеств у мальчиков.

умение делить глину на части. Формировать умение лепить куклу из конусообразного куска глины комбинированным способом. Совершенствовать умение украшать поделку (лепка кокошника). Закреплять навыки аккуратной лепки, формировать умение сглаживать поверхность формы и использовать в работе стек.	Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.			
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №16 Тема: «Занятие № 10» (закрепление) Цель: Совершенствование вычислительных навыков. Развитие представлений о связях и отношениях между рядом стоящими числами: знание предыдущего и последующего чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствование временных представлений, навыков ориентировки на плоскости.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №17 Тема: «Занятие № 11» (закрепление) Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Закрепление умения устанавливать взаимно однозначные соответствия. Совершенствование навыка деление целого на две, четыре, восемь частей; умения правильно называть части целого, понимания того, что часть меньше целого, а целое больше части. Формирование понятия о многоугольнике.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №12	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №13	Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) №5 Тема: «Достоинство и благородство» Цель: Формирование чувства собственного достоинства, полоролевой социализации.
1 НОЯБРЬ				
<u>05.11.2024 - 08.11.2024г.</u>				
Тема недели: «Профессии.» «Профессии, орудия труда.» (5-6 лет)/ «Современные профессии.» (6-8 лет)				

Цель: Знакомство со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту. Дворник, повар, доктор, воспитатель, инженер, блогер, режиссёр, водитель, журналист, критик, президент, учитель, слесарь и так далее.				
Понедельник (02.11.2024) за 04.11.2024	Вторник (05.11.2024)	Среда (06.11.2024)	Четверг (07.11.2024)	Пятница (08.11.2024)
Занятие №1 Логопедическое (2) №37 Тема: «Грибы. Ягоды» Цель: Обобщение и систематизация представлений об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания. Задачи: активизация и актуализация словаря по теме «Ягоды и грибы» (лес, болото, гриб, боровик, подосиновик, подберезовик, груздь, волнушка, лисичка, мухомор, поганка, ножка, шляпка, грибница, куст, ягода, клюква, брусника, черника, малина, ежевика, морошка; белый, съедобный, ядовитый, вкусный, сладкий, кислый, ароматный, душистый; прятаться, наливаясь, созревать, искать, собирать, заготавливать, варить, солить, мариновать). Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными).	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №8 Тема: «Поздняя осень. Грибы. Ягоды» Цель: Расширить знания о сезонных явлениях в природе, воспитывать и уважать любовь к народным традициям.	Занятие №1 Логопедическое (2) №38 Тема: «Грибы. Ягоды» Цель: Развитие связной речи. Активизация и актуализация словаря по теме «Лес осенью. Грибы и ягоды». Совершенствование навыка слогового анализа слов. Совершенствование навыка чтения. Профилактика нарушений письменной речи. Автоматизация произношения и дифференциация сонорных звуков в загадках. Развитие связной речи, зрительного гаозиса и пространственного праксиса; артикуляционной, тонкой и общей моторики. Воспитание навыков сотрудничества, Развитие связной речи. Закреплять признаки поздней осени; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числе; учить употреблять в речи глаголы единственного и множественного числа; учить отвечать на вопросы полным предложением; учить пересказывать рассказ с опорой на картинно-графический план.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №10 Тема: «Занятие 7» Цель: Формирование навыков количественного счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных. Ответа на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Ознакомление с нулём как цифрой, обозначающей отсутствие предметов, подлежащих счёту. Ознакомление с составом числа («два», «три», «четыре». Соотнесение числа и цифры. Совершенствование умения узнавать и различать объёмные геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр), навыков ориентировки на плоскости и в пространстве.	Занятие №1 Физическая культура № 30 Тема: «Крылатые - пернатые» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.

Занятие №1 Логопедическое (1) №28 Тема: «Домашние животные и их детеныши» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: закрепить знания детей о домашних животных, о названиях детенышей и семье; учить детей образовывать существительные множественного числа и существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; учить детей подбирать синонимы к словам; закрепить обобщающее слово «домашние животные»; учить составлять описательные рассказы о домашних животных; развивать внимание, память.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №8 Тема: «Лес. Грибы и лесные ягоды» Цель: Расширить представления детей о ягодах и грибах.	Занятие №1 Логопедическое (1) №29 Тема: «Домашние птицы и их птенцы» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: познакомить детей с названиями домашних птиц и обобщающим словом; учить правильно называть детенышей домашних птиц; образовывать множественное число существительных; подбирать синонимы; развивать мышление детей; учить детей составлять описательные рассказы о домашних птицах; учить детей образовывать притяжательные прилагательные.	Занятие №1 Логопедическое (2) №39 Тема: «Грибы. Ягоды» Цель: Развитие связной речи. Активизация и актуализация словаря по теме «Лес осенью. Грибы и ягоды». Совершенствование навыка слогового анализа слов. Совершенствование навыка чтения. Профилактика нарушений письменной речи. Автоматизация произношения и дифференциация сонорных звуков в загадках. Закреплять признаки поздней осени; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числе; учить употреблять в речи глаголы единственного и множественного числа; учить отвечать на вопросы полным предложением; учить пересказывать рассказ с опорой на картинно-графический план.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №19 Тема: «Что у осени в корзинке» Цель: Расширение понятия о народной песне, русских народных играх.	Занятие №2 Физическая культура № 28 Тема: «Тренировка лыжников» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин,	Занятие №2 Физическая культура № 29 Тема: «В путешествие по стране» Цель: Учить делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами), повторить пролезание в обруч	Занятие №2 Музыкальная деятельность №20 Тема: «Осень в произведениях искусства» Цель: Продолжать формирование представления о средствах музыкальной выразительности: регистре,	Занятие №2 Логопедическое (1) №30 Тема: «Домашние животные. Подготовка к зиме». Цель: Закрепление представлений о

	в ходьбе с остановкой по сигналу, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	боком, упражнять в равновесии и прыжках.	темпе, характере звучания музыки.	домашних животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Домашние животные» (животное, корова, лошадь, коза, овца, свинья, собака, кошка, рога, грива, копыта, хлев, стойло, сено, пойло, запас; домашний, теплый, полезный, умный; кормить, поить, чистить, доить, возить, охранять, ловить, давать, приносить). Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с суффиксами -онок-, -емок-, -ат-, -ят-). Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков [в]—[ф] в словах).
				Занятие №2 Логопедическое (2) №40 Тема: «Грибы. Ягоды» Цель: Развитие связной речи. Активизация и актуализация словаря по теме «Лес осенью. Грибы и ягоды». Обогащение экспрессивной речи

				приставочными глаголами. Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыка звукобуквенного анализа слов. Совершенствование навыка составления и чтения слов с пройденными буквами. Автоматизация произношения и дифференциация сонорных звуков в предложении. Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №10 Тема: Аппликация «Яблоки большие и маленькие» Цель: Формировать умение выполнять аппликацию на тему «Яблоки большие и маленькие», различать, называть и использовать округлые формы и полосы, жёлтый, коричневый и красный цвет. Развивать умение располагать яблоки по всему бочонку. Закреплять умение выкладывать изображение и наклеивать его на фон: намазывать клей кисточкой тонким слоем на обратную сторону	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 10 Тема: «Машина для кота Матроскина» Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции грузовой машины по условию. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций; помогать анализировать картинки с изображением постройки;			Занятие №3 Социальный мир региона (1) № 5 Тема: «Оленеводство» Цель: Формировать представления о традиционных промыслах коренных народов Севера, связанных с ними инструментах, способах взаимодействия с живой природой, бережном и рациональном отношении к растительному и животному миру

наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеёнке), прикладывая стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.	на основе анализа находить конструктивные решения.			
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №18 Тема: «Занятие № 12» Цель: совершенствование навыков количественного счёта в пределах 10. Установление взаимно однозначного соответствия. Закрепление представлений о связях и отношениях между стоящими рядом числами. Формирование умения называть числа в ряду в обратном порядке. Закрепление умения увеличивать или уменьшать число на один.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №19 Тема: «Занятие № 13», Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Формирование навыка счёта двойками. Формирование умений составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=». Совершенствование навыка ориентировки на плоскости и в пространстве.			Занятие №3 Социальный мир региона (2) №5 Тема: «Чум» Цель: Способствовать развитию познавательного интереса к материальной культуре ХМАО – Югры.

2 НОЯБРЬ

11.11.2024 - 15.11.2024 г.

Тема недели: «Народное творчество, культура и традиции.»

«Народное творчество, культура и традиции.» (5-6 лет)/ «Народное творчество, культура и традиции.» (6-8 лет)

Цель: Русские народные сказки, пословицы, поговорки, сказками. Разнообразие народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного), традиций и обычаи народов России, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Понедельник (11.11.2024)	Вторник (12.11.2024)	Среда (13.11.2024)	Четверг (14.11.2024)	Пятница (15.11.2024)
Занятие №1 Логопедическое (2) №41 Тема: «Домашние животные и их детёныши» Цель: Активизировать и расширять словарь по теме:	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №9 Тема: «Домашние животные и их детёныши.	Занятие №1 Логопедическое (2) №42 Тема: «Домашние животные. Описательный рассказ» Цель: Закреплять обобщающее понятие «грибы»; употребление	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №11 Тема: «Занятие 8» Цель: Закрепление навыков	Занятие №1 Физическая культура № 33 Тема: «Приключения Коровы» Цель: Упражнять в построениях (в колонну

«домашние животные и их детеныши»; формировать обобщающее понятие «домашние животные», «детеныши»; учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; закреплять употребление в речи существительных множественного числа в Р.п.; развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.	Содержание домашних животных» Цель: Уточнять и расширять представления о домашних животных, продолжать знакомить с народным календарём.	в речи предлогов «под», «за», «на»; учить изменять существительные по числам; изменять существительные мужского и женского рода по падежам (Р.п.); учить согласовывать числительные с существительными мужского и женского рода; учить пересказывать рассказ с опорой на картинно-графический план; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.	количественного счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответа на вопрос «Сколько всего?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Закрепление знаний о нуле как о цифре, обозначающей отсутствие предметов, подлежащих счёту. Ознакомление с составом числа («три», «четыре», «пять»). Соотнесение числа и цифры. Совершенствование умения узнавать и различать геометрические фигуры (<i>шар, куб, цилиндр</i>).	по одному), повторить бег с перешагиванием через предметы, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, развивая точность движений и ловкость; упражнять в сохранении равновесия при беге между шнурами. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
Занятие №1 Логопедическое (1) №31 Тема: «Дикие животные и их детеныши» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Уточнить знания детей о животных: знать названия, их внешние признаки, повадки, как передвигаются, чем питаются, где живут и т.д.; образовывать сложные прилагательные, притяжательные прилагательные, существительные с помощью суффикса - ищ; подбор слов-	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №9 Тема: «Домашние животные зимой» Цель: Расширить знания о домашних животных, развивать умение анализировать и выдвигать гипотезы на основе наблюдений.	Занятие №1 Логопедическое (1) №32 Тема: «Дикие животные. Подготовка к зиме» Цель: Закрепление представлений о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Дикие животные» (животное, зверь, медведь, волк, лиса, барсук, заяц, белка, еж, лось, рысь, рога, копыта, мех, шкура, лапа, берлога, нора, дупло, логово, лежка; дикий, хищное, травоядное, голодный, злой;	Занятие №1 Логопедическое (2) №43 Тема: «Домашние птицы и их птенцы» Цель: Активизировать и расширять словарь по теме: «домашние птицы и их птенцы»; формировать обобщающее понятие «домашние птицы», «птенцы»; учить образовывать существительные суффиксальным способом; подбирать слова-антонимы; согласовывать числительные с существительными; согласовывать прилагательные с	

антонимов; согласовывать числительные с существительными; упражняться в подборе эпитетов; развивать словарь по данной теме.		менять, линиять, спать, добывать, охотиться). Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с суффиксами -онок-, -енок-, -ат-, -ят-- Развитие фонематических представлений (подбор слов с заданным звуком, определение места звука в слове).	существительными в И.п. мужского и женского рода единственного числа; закреплять употребление в речи множественного числа существительных в И.п.; развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №21 Тема: «Осень в произведениях искусства» Цель: Закрепление знаний детей о средствах музыкальной выразительности.	Занятие №2 Физическая культура № 31 Тема: «Спят поля, и спят луга, птицы полетели на юг» Цель: Учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед, повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами, упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.	Занятие №2 Физическая культура № 32 Тема: «Птицы полетели» Цель: Продолжать учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед, продолжать повторять ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами, упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №22 Тема: «Народное творчество. Культура и наследие» Цель: Формирование интереса и любви к народному творчеству.	Занятие №2 Логопедическое (1) №33 Тема: «Дикие животные. Подготовка к зиме 2». Цель: Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Дикие животные». Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительными суффиксами, согласование прилагательных с существительными). Автоматизация правильного произношения звука [ж] в словах с открытым слогом и предложениях с ними. Подготовка артикуляционного аппарата к формированию правильной артикуляции звука [p].

				Занятие №2 Логопедическое (2) №44 Тема: «Домашние птицы. Составление рассказа по серии сюжетных картинок» Цель: Закреплять обобщающее понятие «домашние птицы»; учить согласовывать числительные с существительными; пересказывать рассказ по серии сюжетных картинок; развивать внимание, память, мышление, общую моторику.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №11 Тема: Рисование «Роспись ложки» Цель: Формировать умение составлять узор в ложке по мотивам хохломской росписи, рисуя завиток, трилистник, клубничку или яблочко, травинки, капельки и усики, используя цвета хохломской росписи. Развивать умение строить композицию в ложке.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 11 Тема: «Такие разные Грузовые машины» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки машин по условию. Закреплять умение называть основные части и характерные детали конструкций, находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №6 Тема: «Об этикете» Цель: Формирование уважительного, бережного отношения к сверстникам своего и противоположного пола.

Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №20 Тема: «Занятие № 14» Цель: Закрепление представлений о связях и отношениях между стоящими рядом числами. Формирование умения называть числа в ряду в обратном порядке. Закрепление умения увеличивать или уменьшать число на один. Закрепление представлений о составе числа «8». Закрепление умения устанавливать взаимно однозначные соответствия между сравнимаемыми множествами. Закрепление умения составлять математические выражения с математическими знаками «>».	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №21 Тема: «Занятие № 15» Цель: Совершенствование навыка счёта на слух. Формирование навыка счёта двойками. Совершенствование навыка распознавания объёмных геометрических фигур – куба, шара, цилиндра, конуса и сооружения построек из них по заданной схеме; навыка измерения ширины тел с помощью условной мерки; временных представлений (дни, недели); навыков ориентировки на плоскости.			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) №6 Тема: «О любви и дружбе» Цель: Формирование дружеских, уважительных отношений между сверстниками своего и противоположного пола.
3 НОЯБРЬ <u>18.11.2024 - 22.11.2024 г.</u> Тема недели: «День матери.» «Мы – помощники. Что мы умеем?» (5-6 лет)/ «Мы – помощники. Что мы умеем?» (6-8 лет) Цель: Традиции моей семьи. История возникновения праздника День Матери. Все профессии важны – профессии наших мам.				
Понедельник (18.11.2024)	Вторник (19.11.2024)	Среда (20.11.2024)	Четверг (21.11.2024)	Пятница (22.11.2024)
Занятие №1 Логопедическое (2) №45 Тема: «Дикие животные наших лесов» Цель: Активизировать и расширять словарь по теме: «дикие звери наших лесов»;	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №10 Тема: «Дикие животные и их детёныши. Подготовка животных к зиме»	Занятие №1 Логопедическое (2) №46 Тема: «Дикие животные и их детёныши. Описательный рассказ» Цель: Закреплять обобщающее понятие «дикие звери»; учить	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №12 Тема: «Занятие 7» (закрепление) Цель: Формирование навыков	Занятие №1 Физическая культура № 36 Тема: «В гости к бабушке и дедушке» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять в

формировать обобщающее понятие «дикие звери»; закреплять употребление в речи предлогов «с», «в»; закреплять использование в речи существительных в Т.п. с предлогом «с»; учить образовывать существительные в П.п. с предлогом «в»; учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; учить образовывать притяжательные прилагательные.	Цель: Формировать представление о приспособленности диких животных к зимнему периоду, продолжать знакомить с народным календарём.	образовывать притяжательные прилагательные; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского и женского рода единственного числа; учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; учить составлять сложносочиненные предложения с союзом «что»; учить составлять рассказ цепной структуры и пересказывать его по картинно-графическому плану; развивать внимание, память, мышление, общую моторику.	количественного счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных. Ответа на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Ознакомление с нулём как цифрой, обозначающей отсутствие предметов, подлежащих счёту. Ознакомление с составом числа («два», «три», «четыре»). Соотнесение числа и цифры. Совершенствование умения узнавать и различать объёмные геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр), навыков ориентировки на плоскости и в пространстве.	медленном непрерывном беге, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, упражнять в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом, развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
Занятие №1 Логопедическое (1) №34 Тема: «Одежда» Цель: Учить детей различать предметы одежды по сезонам. Формировать умение согласовывать числительные ДВА, ДВЕ с существительными; упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; развивать умение узнавать предмет по описанию и	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №10 Тема: «Дикие животные зимой» Цель: Закрепление представления о диких животных, их образе жизни в зимний период.	Занятие №1 Логопедическое (1) №35 Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Формировать у детей умение подбирать и согласовывать глаголы с именами существительными в форме единственного и множественного числа; активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь; упражнять детей в подборе слов,	Занятие №1 Логопедическое (2) №47 Тема: «Дикие животные. Подготовка к зиме». Цель: Формирование целостного впечатления об изображенном на серии картинок. Совершенствование навыка составления рассказа по серии картинок. Совершенствование грамматического строя речи (формирование умения образовывать и употреблять существительные с суффиксами	

самому составлять описательные загадки; развивать умение образовывать прилагательные от существительных; воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды.		противоположных по значению (антонимов); развивать мыслительную деятельность и внимание; воспитывать у детей аккуратность, умение ухаживать за предметами обуви и одежды.	увеличительности). Совершенствование навыка звукового анализа слов. Совершенствование навыка составления и чтения слов. Профилактика нарушений письменной речи. Автоматизация произношения сонорных звуков в рассказе. Развитие связной речи, мышления, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики, творческого воображения.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №23 Тема: «Народное творчество. Культура и наследие» Цель: Расширять понятия о народной песне, народных играх.	Занятие №2 Физическая культура № 34 Тема: «Животные в хлеву» Цель: Продолжать упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»), продолжать повторять ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места, продолжать упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, развивать динамическое равновесие.	Занятие №2 Физическая культура № 35 Тема: «Путешествие в город мастеров» Цель: В беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»), хвалить детей выполняющие задание по сигналу, повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места, упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, способствовать развитию динамического равновесия.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №24 Тема: «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Цель: Формирование чувства красоты, желания слушать музыку и исполнять ее.	Занятие №2 Логопедическое (1) №36 Тема: «Одежда разных сезонов» Цель: Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Одежда». Совершенствование навыков звукового и слогового анализа. Развитие синтаксической стороны речи (формирование понятия предложение, составление предложений из данных слов). Развитие связной речи, фонематического восприятия, зрительного внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением. Воспитание навыков сотрудничества в игре и

				на занятии. Воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №48 Тема: «Дикие звери наших лесов. Составление пересказа» Цель: Закреплять обобщающее понятие «дикие звери»; учить образовывать притяжательные прилагательные; согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского и женского рода единственного числа; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; составлять сложносочиненные предложения с союзом «что».
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №12 Тема: Лепка «Спортсмен» Цель: Формировать умение лепить спортсмена, передавать простые движения, строение и	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 12 Тема: «Грузовая машина для перевозки мебели» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между			Занятие №3 Социальный мир региона (1) №6 Тема: «Рыболовство» Цель: Формировать представления о традиционных промыслах коренных народов Севера,

относительную величину: голова два раза укладывается в длину туловища, рук и ног. Развивать умение делить пластилин на части. Формировать умение лепить спортсмена из конусообразного куска пластилина комбинированным способом, соединяя части путём прижимания друг к другу, примазывая их. Развивать умение использовать в работе стеку. Закреплять навыки аккуратной лепки, формировать умение сглаживать поверхность формы.	создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать машину для перевозки мебели по условию. Закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими.			связанных с ними инструментах, способах взаимодействия с живой природой, бережном и рациональном отношении к растительному и животному миру.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №22 Тема: «Занятие № 16» Цель: Установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Совершенствование умения соотносить количество и число, навыка распознавания и преобразования геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №23 Тема: «Занятие № 17» Цель: Совершенствование навыка порядкового счёта в пределах 10. Формирование навыка счёта двойками. Формирование умений составлять условие, ставить вопрос, решать задачу. Совершенствование навыка измерения длины тел с помощью условной мерки. Совершенствование навыка ориентировки на плоскости. Формирование временных представлений (времени года).			Занятие №3 Социальный мир региона (2) №6 Тема: «Предметы быта» Цель: Развивать ценностные ориентации на разные виды материальной культуры ХМАО – Югры.

4 НОЯБРЬ <u>25.11.2024 - 29.11.2024 г.</u>				
Тема недели: «Моя страна – моя Россия!» «Моя страна Россия.» (5-6 лет)/ «Великая Россия.» (6-8 лет) Цель: Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Изучение своего города, своей малой Родины, дома.				
Понедельник (25.11.2024)	Вторник (26.11.2024)	Среда (27.11.2024)	Четверг (28.11.2024)	Пятница (29.11.2024)
Занятие №1 Логопедическое (2) №49 Тема: «Одежда» Цель: Активизировать и расширять словарь по теме: «одежда»; формировать обобщающее понятие «одежда»; учить образовывать притяжательные прилагательные; учить образовывать относительные прилагательные; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. единственного и множественного числа; развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) №2 Тема: «Жизненный путь» Цель: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции слова». Развитие мотивации на взаимодействие и взрослых. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.	Занятие №1 Логопедическое (2) №50 Тема: «Одежда. Описательный рассказ» Цель: Закреплять обобщающее понятие «Одежда»; закреплять употребление в речи глаголов с приставками «вы-», «при-», «за-», «на»; учить использовать в речи существительные в Р.п. с предлогом «без» и существительные в Т.п. с предлогом «с»; учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; учить использовать в речи противопоставительный союз «а» и соединительный союз «и»; учить составлять сложносочиненные предложения с противопоставительным союзом «а»; учить составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план; развивать внимание, память, мышление, общую моторику.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №13 Тема: «Занятие 8» (закрепление) Цель: Закрепление навыков количественного счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответа на вопрос «Сколько всего?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Закрепление знаний о нуле как о цифре, обозначающей отсутствие предметов, подлежащих счёту. Ознакомление с составом числа («три», «четыре», «пять»). Соотнесение числа и цифры. Совершенствование умения узнавать и различать геометрические фигуры (<i>шар, куб, цилиндр</i>).	Занятие №1 Физическая культура № 39 Тема: «Мишка косолапый» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить бег с преодолением препятствий, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, упражнять в перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом, развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
Занятие №1 Логопедическое (1) №37 Тема: «Мебель»	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (1) №2	Занятие №1 Логопедическое (1) №38 Тема: «Из чего сделана	Занятие №1 Логопедическое (2) №51 Тема: «Обувь. Головные	

Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Развивать умение подбирать глаголы к именам существительным, подбирать антонимы; упражнять детей в назывании частей мебели; закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа; расширять и активизировать словарь по теме МЕБЕЛЬ; воспитывать у детей интерес и уважение к труду.	Тема: «Радость послушания» Цель: Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Светлая Надежда». Развивать мотивацию к послушанию взрослым. Развивать адекватную самооценку.	мебель.» Цель: Уточнение и активизация словаря по теме «Мебель». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными, употребление существительных с предлогами). Совершенствование навыков чтения, звукового и слогового анализа слов. Совершенствование слоговой структуры слова (двусложные слова с одним закрытым слогом: полка, кровать, диван).	уборы» Цель: Активизировать и расширять словарь по темам: «обувь» и «головные уборы»; формировать обобщающие понятия «обувь», «головные уборы»; учить использовать в речи существительные в Р.п. с предлогом «без»; учить использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «мои» в сочетании с существительными мужского и женского рода; учить образовывать относительные прилагательные; учить подбирать слова-антонимы; развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №25 Тема: «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Цель: Формирование умения определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию, различать регистры.	Занятие №2 Физическая культура № 37 Тема: «Зимние забавы в деревне» Цель: Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия.	Занятие №2 Физическая культура № 38 Тема: «Здравствуй, Зимушка – зима!» Цель: Отрабатывать навыка ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия. Пополнять двигательный опыт детей в прыжках.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №26 Тема: «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Цель: Формирование умения определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию, различать регистры.	Занятие №2 Логопедическое (1) №39 Тема: «Мебельный магазин». Цель: Активизация и актуализации словаря по теме «Мебель». Совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных с предлогом без образования и употребление существительных и прилагательных с уменьшительно-

				ласкательными суффиксами). Совершенствование навыка составления и чтения слов. Автоматизация правильной произношения звуки [ж] в словах со стечением согласных. Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, чисто интонировать мелодию, правильно артикулировать, чисто произносить слова, петь в ансамбле.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №52 Тема: «Одежда» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Одежда, обувь, головные уборы». Совершенствование навыка звукового анализа и синтеза азов. Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных). Совершенствование синтаксической стороны

				речи (составление сложноподчиненных предложений). Совершенствование навыка чтения предложений. Автоматизация произношения и дифференциация сонорных звуков в игровой деятельности.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №13 Тема: Аппликация «Парк нашего города» Цель: Формировать умение выполнять коллективную аппликацию «Парк нашего города», закреплять умение передавать строение елей (крону и ствол). Развивать умение располагать изображение на узкой полосе. Продолжать формировать умение работать с ножницами, преобразовывать одни формы в другие, используя приём симметричного вырезания. Закреплять умение предварительно выкладывать изображение на фоне, аккуратно пользоваться клеем. Познакомить с приёмом обрывания.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 13 Тема: «Машины разного назначения» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать машину по заданной теме. закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими. Закреплять знания о специальном Transporte.			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №7 Тема: «История возникновения города» Цель: Формирование уважительного отношения к истории родного города.
Занятие №3 Элементарные	Занятие №3 Элементарные			Занятие №3 Представления о мире

математические представления (2) №24 Тема: «Занятие № 18» Цель: закрепление представлений о связях и отношениях между стоящими рядом числами. Совершенствование навыка порядкового счёта. Закрепление знания состава числа. Совершенствование навыка решения примеров, навыка распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал. Закрепление навыка составления орнамента из геометрических фигур по заданной схеме.	математические представления (2) №25 Тема: «Занятие № 17» (закрепление) Цель: Совершенствование навыка порядкового счёта в пределах 10. Формирование навыка счёта двойками. Формирование умений составлять условие, ставить вопрос, решать задачу. Совершенствование навыка измерения длины тел с помощью условной мерки. Совершенствование навыка ориентировки на плоскости. Формирование временных представлений (времена года).			людей и рукотворных материалах (2) №7 Тема: «Профессии “мужские” и “женские”» Цель: Становление доброжелательного, уважительного отношения к людям разных профессий.
--	---	--	--	---

1 ДЕКАБРЬ

02.12.2024 - 06.12.2024 г.

Тема недели: «Творческая мастерская.»

«Мы мастера.» (5-6 лет)/ «На все руки мастер.» (6-8 лет)

Цель: Мастерская художника, скульптора, архитектора. Знакомство с известными картинами, скульптурами, зданиями архитекторы. Лепниной, народными промыслами. Создание игрушек в мастерской. Народное и профессиональное искусство.

Понедельник (02.12.2024)	Вторник (03.12.2024)	Среда (04.12.2024)	Четверг (05.12.2024)	Пятница (06.12.2024)
Занятие №1 Логопедическое (2) №53 Тема: «Зима. Зимующие птицы» Цель: Активизировать и расширять словарь по теме: «Зимние забавы»; формировать представления о признаках зимы; учить	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №11 Тема: «Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикie животные зимой» Цель: Обобщить и систематизировать	Занятие №1 Логопедическое (2) №54 Тема: «Зима. Зимующие птицы» Цель: Развитие связной речи. Закреплять признаки зимы; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №14 Тема: «Занятие 9» Цель: Закрепление навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Закрепление в речи	Занятие №1 Физическая культура № 42 Тема: «На стойбище к Северячку» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), разучить игровые упражнения с бегом и прыжками,

образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского и женского рода единственного и множественного числа; учить подбирать слова-антонимы; развивать внимание, мышление, общую моторику.	представления детей о характерных признаках зимы, продолжать знакомить с народным календарём.	единственного и множественного числа мужского и женского рода; учить образовывать притяжательные прилагательные; учить составлять рассказ с опорой на картинно-графический план; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.	количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Закрепление навыка отсчитывания заданного количества предметов из большего количества. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Ознакомление с количественной моделью натурального ряда чисел. Закрепление знаний о нуле.	способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в метании снежков на дальность. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
Занятие №1 Логопедическое (1) №40 Тема: «Зима» Цель: Закрепление представлений о зиме и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима» (зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, метель, вьюга, поземка, снегопад, гололед, сугроб, узор, ворона, сорока, голубь, воробей, снегирь, синица, кормушка, корм, помощь; холодный, белый, пушистый, снежный, морозный, сильный, голодный', замерзать, покрывать, выпадать, завывать, замечать, кормить, сыпать). Совершенствование слоговой структуры слов	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №11 Тема: «Зима. Зимующие птицы» Цель: Расширить представления о жизни птиц зимой, формировать экологическую культуру.	Занятие №1 Логопедическое (1) №41 Тема: «Зима» Цель: Актуализация словаря по теме «Зима. Зимующие птицы». Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Вв. Профилактика нарушений письменной речи. Совершенствование навыка печатания. Развитие синтаксической стороны речи (закрепление понятия предложение). Автоматизация правильного произношения звука [ж]. Совершенствование слоговой структуры слов (трехсложные слова с одним закрытым слогом).	Занятие №1 Логопедическое (2) №55 Тема: «Зимние месяцы» Цель: Систематизировать знания о зиме, о зимних явлениях природы. Познакомить детей с зимними месяцами. Закрепить знания о зимующих птицах. Расширить представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристеля. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц. Расширить представления о жизни диких животных зимой. Ввести в активный словарь: существительные: зима, декабрь, январь, февраль; снегопад, пурга, метель, вьюга, буран, мороз, оттепель; ворона, воробей, синица,	

{трехсложные слова с одним закрытым слогом). Закрепление знаний о предложении. Развитие длительного плавного выдоха, диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.			снегирь, свиристель, голубь; кормушка, корм, медведь, берлога, белка, дупло, барсук, нора, еж, норка; прилагательные: холодный, морозный, снежный, сильный, легкий, красногрудый, теплый, резвый; глаголы: падать, покрывать, сковывать, оттаять, кружиться, завывать, замечать, трещать, прилетать, замерзать, клевать, выводить, кормить, спать.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №27 Тема: «Здравствуй зима» Цель: Закреплять знания детей о зиме. Различать звуки по высоте и длительности.	Занятие №2 Физическая культура № 40 Тема: «Звери в лесу» Цель: Разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку, упражнять в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их, трабатывать навык энергичного прыжка на двух ногах с преодолением препятствий.	Занятие №2 Физическая культура № 41 Тема: «Зайка, зайка попрыгайка» Цель: Продолжать учить делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами), повторять пролезание в обруч боком, упражнять в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №28 Тема: «Здравствуй зима» Цель: Закрепление умения начинать движение после вступления. Знакомить с новыми песнями.	Занятие №2 Логопедическое (1) №42 Тема: «Зимушка-зима» Цель: Закрепление представлений о зиме и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима» (зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, метель, вьюга, поземка, снегопад, гололед, сугроб, узор, ворона, сорока, голубь, воробей, снегирь, синица, кормушка, корм, помощь; холодный, белый, пушистый, снежный, морозный, сильный, голодный', замерзать, покрывать, выпадать, завывать, замечать, кормить, сыпать). Совершенствование слоговой структуры слов {трехсложные слова с одним закрытым слогом}.

				Закрепление знаний о предложении.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №56 Тема: «Зима. Зимние забавы. Описательный рассказ» Цель: Активизировать и расширять словарь по темам: «обувь» и «головные уборы»; формировать обобщающие понятия «обувь», «головные уборы»; учить использовать в речи существительные в Р.п. с предлогом «без»; учить использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «мои» в сочетании с существительными мужского и женского рода; учить образовывать относительные прилагательные; учить подбирать слова-антонимы; развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №14 Тема: Рисование «Снежинка»	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 14 Тема: «Автозаправка»			Занятие №3 Социальный мир региона (1) №7 Тема: «Охота»

Цель: Формировать умение рисовать снежинку, передавать в рисунке её характерные особенности. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображения посередине листа.	Цель: развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; при необходимости помогать друг другу.			Цель: Способствовать развитию познавательного интереса к материальной культуре ХМАО – Югры.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №26 Тема: «Занятие № 19» Цель: Совершенствование навыка счёта двойками. Формирование умения составлять условие и ставить вопрос задачи. Совершенствование умения решать задачу, навыка конструирования построек из объёмных геометрических фигур по схеме и описанию. Формирование навыков ориентировки на плоскости.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №27 Тема: «Занятие № 20» Цель: совершенствование навыка счёта на слух, навыка количественного счёта в пределах 10. Установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Совершенствование умения составлять математические выражения с математическими знаками «». Формирование умения составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу.			Занятие №3 Социальный мир региона (2) №7 Тема: «Национальный костюм» Цель: Развивать ценностные ориентации на разные виды материальной культуры ХМАО – Югры.
2 ДЕКАБРЬ				
<u>09.12.2024 - 13.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «Сезонные изменения в природе.»				
«Сезонные изменения в живой и неживой природе.» (5-6 лет)/ «Сезонные изменения в живой и неживой природе.» (6-8 лет)				
Цель: Время года - зима. Человек и природа. Как готовятся животные и растения к зиме?!				

Понедельник (09.12.2024)	Вторник (10.12.2024)	Среда (11.12.2024)	Четверг (12.12.2024)	Пятница (13.12.2024)
Занятие №1 Логопедическое (2) №57 Тема: «Мебель. Предметы мебели» Цель: Уточнить понятия: мебель. Расширить представления о назначении мебели, о частях, из которых состоят предметы мебели, о материалах, из которых сделаны мебель. Ввести в активный словарь: существительные: мебель, кресло, диван, кровать, комод, шкаф, сервант, буфет, стенка, стол, стулья, тумба, ножка, дверца, полка, спинка, сиденье, подлокотник; прилагательные: дубовый, березовый, ореховый, сосновый, мягкий, зеркальный, кожаный, полированный; глаголы: ставить, сидеть, лежать, отдыхать, спать, работать, убирать.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №12 Тема: «Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель» Цель: Закрепить знания о мебели и её назначении, материалах, из которых она производится; продолжать знакомить с народным календарём.	Занятие №1 Логопедическое (2) №58 Тема: «Из чего сделана мебель» Цель: Активизация и актуализация по теме «Мебель». Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, образование и употребление прилагательных в сравнительной степени). Совершенствование навыка звукового и слогового анализа слов. Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений). Автоматизация и дифференциация произношения сонорных звуков свободной речевой деятельности. Развитие связной речи, речевого слуха, мышления, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №15 Тема: «Занятие 10» Цель: Закрепление навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?», представления о том, что результат счёта не зависит от расположения предметов и направления счёта. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Закрепление знаний о составе числа («три», «четыре», «пять»).	Занятие №1 Физическая культура № 45 Тема: «Зимние забавы» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
Занятие №1 Логопедическое (1) №43 Тема: «Посуда» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: закрепить знания названий посуды; учить называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; называть	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №12 Тема: «Мебель» Цель: Закрепить обобщающее понятие «Мебель», познакомить со свойствами дерева.	Занятие №1 Логопедическое (1) №44 Тема: «Из чего сделана посуда». Цель: Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит; материалах, из которых она сделана. Формирование понятий чайная,	Занятие №1 Логопедическое (2) №59 Тема: «Мебель. Описательный рассказ» Цель: Развитие лексико-грамматического строя и связной речи. Активизировать и развивать словарь детей по теме: «Мебель»; формировать обобщающее понятие «мебель»; закреплять	

части посуды и внешние признаки; учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласовывать числительные с существительными; учить составлять предложения с предлогом «в», учить составлять описательный рассказ о посуде по плану, учить элементарному диалогу между детьми; развивать внимание и память.		столовая, кухонная посуда. Уточнение и активизация словаря по теме «Посуда» {посуда, чайник, кастрюля, сковорода, ковш, дуршлаг, супница, тарелка, ложка, вилка, масленка, солонка, хлебница; готовить, варить, жарить, кипятить, тушить, наливать, класть; столовый, кухонный, чайный, фарфоровый, металлический, стеклянный, серебряный). Совершенствование грамматического строя речи {использование имен существительных в косвенных падежах), навыков слогового анализа слов.	образование относительных прилагательных; закреплять изменение существительных мужского, женского и среднего рода по падежам (Р.п.); закреплять согласование прилагательных с существительными в И.п. мужского, женского и среднего рода единственного числа; закреплять образование уменьшительно-ласкательной формы существительных; закреплять составление сложносочиненных предложений с частицей «не» и противопоставительным союзом «а».	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №29 Тема: «Пришла волшебница зима» Цель: Привлечение внимания детей к особой тонкости, изысканности зимних звуков природы.	Занятие №2 Физическая культура № 43 Тема: «Подготовка оленеводов к празднику» Цель: Разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед, упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. в ползании на четвереньках между кеглями, пополнять двигательного опыта в подбрасывании и ловле мяча.	Занятие №2 Физическая культура № 44 Тема: «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь» Цель: Продолжать разучивать ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку, продолжать упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их, продолжать отрабатывать навык энергичного прыжка на двух ногах с преодолением препятствий, упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №30 Тема: «Пришла волшебница зима» Цель: Формирование умения чисто пропевать мелодию песни. Четко произносить слова.	Занятие №2 Логопедическое (1) №45 Тема: «Магазин посуды». Цель: Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Посуда». Автоматизация правильного произношения звука [ж] в словах с открытым слогом. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных два и пять с существительными). Развитие элементарных математических представлений

				(совершенствование навыков счета в пределах пяти). Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, общей, тонкой и артикуляционной моторики, тактильных ощущений, координации речи с движением.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №60 Тема: «Мебель. Предметы мебели» Цель: Уточнить понятия: мебель. Расширить представления о назначении мебели, о частях, из которых состоят предметы мебели, о материалах, из которых сделаны мебель. Ввести в активный словарь: существительные: мебель, кресло, диван, кровать, комод, шкаф, сервант, буфет, стенка, стол, стулья, тумба, ножка, дверца, полка, спинка, сиденье, подлокотник; прилагательные: дубовый, березовый, ореховый, сосновый, мягкий, зеркальный, кожаный, полированный.

Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №15 Тема: Лепка «Дымковская уточка» Цель: Формировать умение лепить уточку по мотивам дымковской игрушки, различать, называть и использовать форму овала. Развивать умение лепить предметы комбинированным способом, соотносить части по величине и передавать строение предмета (у игрушки-уточки – длинная шея, маленькая голова и хвост, подставка под туловищем, крылья сбоку). Развивать умение делить глину, раскатывать комочки глины прямыми и круговыми движениями. Закреплять навыки аккуратной лепки, формировать умение оттягивать части от заготовки, сглаживать поверхность формы.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 15 Тема: «Строим город» Цель: Развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры; продолжать развивать умение строить город, создавать разнообразные постройки и конструкции по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №8 Тема: «Настоящий мужчина» Цель: Формирование полоролевой социализации.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №28 Тема: «Занятие № 21» Цель: Совершенствование навыка порядкового счёта. Установление взаимно однозначного соответствия между множествами.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №29 Тема: «Занятие № 22» Цель: Совершенствование навыка порядкового счёта. Формирование умения соотносить предметные ситуации на сложение и			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) №8 Тема: «Спорт “мужской” и “женский”» Цель: Формирование полоролевой социализации

Совершенствование умения пользоваться математическими знаками «». Формирование умения составлять условия и ставить вопрос задачи, решать задачу. Совершенствование навыка создания плоскостных изображений из геометрических фигур, умения измерять и сравнивать длину, ширину, высоту предметов с помощью условной мерки.	вычитание с выбором знака действия. Совершенствование умения классифицировать геометрические фигуры по наличию или отсутствию признаков. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости, временных представлений (времена года, месяцы зимы, и осени).			
3 ДЕКАБРЬ <u>16.12.2024 - 20.12.2024 г.</u> Тема недели: «Зимние праздники.» «Праздничные традиции.» (5-6 лет)/ «Праздничные традиции.» (6-8 лет) Цель: Зима и новогодний праздник. Обычаи и традиции празднования Нового года в нашей стране и других странах. Город Великий Устюг – родина Деда Мороза. Всё о карнавалах праздника. Про костюмы, атрибуты, музыку, танцы, декорации, артистов и так далее. Правила поведения на карнавале, концерте, празднике. Этикет. О праздничной и повседневной одежде. Подарки к празднику.				
Понедельник (16.12.2024)	Вторник (17.12.2024)	Среда (18.12.2024)	Четверг (19.12.2024)	Пятница (20.12.2024)
Занятие №1 Логопедическое (2) №61 Тема: «Посуда» Цель: Активизировать и расширять словарь по теме: «посуда»; формировать обобщающее понятие «посуда»; учить использовать в речи существительные в Р.п. с предлогом «без»; учить образовывать существительные суффиксальным способом (хлебница, сахарница и т.п.); учить образовывать относительные прилагательные; учить	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №13 Тема: «Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда» Цель: Расширение представлений о посуде, приобщение к народной культуре.	Занятие №1 Логопедическое (2) №62 Тема: «Посуда» Цель: Развитие связной речи. Закреплять обобщающее понятие «посуда»; закреплять употребление в речи предлогов «на», «под», «от», «между». Учить составлять рассказ по сюжетной картинке и пересказывать его с опорой на картинно-графический план. Развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №16 Тема: «Занятие 11» Цель: Совершенствование навыков количественного счёта в пределах десяти. Закрепление навыка счёта парами. Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа с использованием зрительной опоры. Закрепление представлений о времени (дни недели). Формирование умения дифференцировать	Занятие №1 Физическая культура № 48 Тема: «В рождественскую сказку...» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе.

согласовывать прилагательные с существительными в И.п. единственного числа мужского, женского и среднего рода; учить подбирать слова-антонимы; развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.			форму геометрических фигур на ощупь. Совершенствование конструктивных навыков.	В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
Занятие №1 Логопедическое (1) №46 Тема: «Волшебный праздник - Новый год» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Учить употреблять предлог БЕЗ и имена существительные в различных падежах; закреплять умение подбирать прилагательные к существительным по теме; учить составлять простые предложения; расширять и активизировать словарь по теме; воспитывать эстетическое восприятие, доброжелательное и внимательное отношение к людям, которые находятся рядом.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №13 Тема: «Посуда» Цель: Закрепить знания детей о видах посуды, её назначении.	Занятие №1 Логопедическое (1) №47 Тема: «Новогодние праздники» Цель: Активизация словаря по теме «Новогодний праздник». Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Совершенствование слоговой структуры слова (трехсложные слова с одним закрытым слогом). Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными, образование прилагательных и существительных с уменьшительными суффиксами).	Занятие №1 Логопедическое (2) №63 Тема: «Из чего сделана посуда» Цель: Расширить представления о видах посуды, о частях, из которых состоят предметы посуды, о материалах, из которых сделана посуда. Ввести в активный словарь: существительные: посуда, поднос, чайник, чашка, блюдце, стакан, кофейник, сахарница, конфетница, молочник, масленка, солонка, супница, тарелка, салфетница, ложка, вилка, нож, поварешка, кастрюля, сковорода, ковш, дуршлаг; прилагательные: стеклянный, фарфоровый, металлический, серебряный, чугунный, эмалированный, чайный, столовый, кухонный; глаголы: ставить, работать, убирать, пить, есть, готовить, варить, жарить, резать.	

Занятие №2 Музыкальная деятельность №31 Тема: «Югра – мой край родной» Цель: Воспитание любви к природе родного края.	Занятие №2 Физическая культура № 46 Тема: «Почемучкины загадки» Цель: Продолжать разучивать прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед, упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону, упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, продолжать пополнять двигательного опыта в подбрасывании и ловле мяча.	Занятие №2 Физическая культура № 47 Тема: «Мы - автомобилисты» Цель: В ходьбе и беге враспынную, хвалить детей, быстро реагирующих на сигнал, закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №32 Тема: «Югра – мой край родной» Цель: Учить слышать части музыки, различать их характер и согласовывать движения с текстом песни.	Занятие №2 Логопедическое (1) №48 Тема: «Новогодние чудеса». Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Новогодний праздник». Совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных с предлогами, образование однокоренных слов). Развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков [х]—[к]). Автоматизация правильного произношения звука [ж] в словах со стечением согласных и словах с ними.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №64 Тема: «Магазин посуды» Цель: Развитие творческого высказывания. Закреплять обобщающее понятие «посуда»; закреплять употребление в речи предлогов «на», «под», «от», «между». Учить составлять рассказ по сюжетной картинке и пересказывать его с

				опорой на картинно-графический план. Развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №16 Тема: Аппликация «Ёлка с игрушками» Цель: Формировать умение выполнять аппликацию ели с игрушками, различать, называть и использовать треугольную и круглую формы, зелёный цвет. Развивать умение располагать изображение по центру листа, а шары – по всей ели. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами. Закреплять умение выкладывать изображение и наклеивать его на фон: намазывать клей кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеёнке), прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 16 Тема: «Горка» Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по образцу и перестраивать постройки по условию; учить выделять основные части и характерные детали конструкций			Занятие №3 Социальный мир региона (1) №8 Тема: «Собирательство дикоросов» Цель: Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры ХМАО - Югры.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №30	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №31			Занятие №3 Социальный мир региона (2) №8 Тема: «Национальная

Тема: «Занятие № 23» Цель: Закрепление знаний состава числа «10». Формирование умения составлять условия и ставить вопрос задачи, решать задачу. Совершенствование умения классифицировать геометрические фигуры по наличию или отсутствию признаков, умения измерять и сравнивать объёмы жидких тел с помощью условной мерки.	Тема: «Занятие № 24» Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Совершенствование умения составлять математические выражения со знаками «». Формирование умения соотносить предметные ситуации на сложение и вычитание с выбором знака действия.			кухня» Цель: Развивать ценностные ориентации на разные виды материальной культуры ХМАО – Югры.
---	---	--	--	--

4 ДЕКАБРЬ

23.12.2020 - 28.12.2024 г.

Тема недели: «Умный дом и праздник в нем.»

«Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т. д.)» (5-6 лет)/ «Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т. д.)» (6-8 лет)

Цель: Всё про Новый год. Традиции, особенности, главные герои праздника, история праздника в России. Безопасный Новый год. Правила пожарной безопасности дома.

Понедельник (23.12.2024)	Вторник (24.12.2024)	Среда (25.12.2024)	Четверг (26.12.2024)	Пятница (27.12.2024)
Занятие №1 Логопедическое (2) №65 Тема: «Новый год» Цель: Активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи, расширять словарь по теме: «Новый год». Закреплять употребление в речи относительных прилагательных. Учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. и Т.п. мужского и женского рода единственного и множественного числа. Учить	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) №4 Тема: «Светлый образ» Цель: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции образа». Создание позитивного настроения на общение в группе. Формирование ресурса успеха.	Занятие №1 Логопедическое (2) №66 Тема: «Новогодний утренник. Пересказ» Цель: Закреплять представления о новогоднем празднике; употребление в речи относительных прилагательных; согласование прилагательных с существительными в И.п. единственного и множественного числа мужского, женского и среднего рода. Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных;	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №17 Тема: «Занятие 11» (закрепление) Цель: Совершенствование навыков количественного счёта в пределах десяти. Закрепление навыка счёта парами. Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа с использованием зрительной опоры. Закрепление представлений о времени (дни недели). Формирование	Занятие №1 Физическая культура № 51 Тема: «За нарядом для рождественской елочки» (повторение) Цель: Продолжать упражнять в ходьбе и беге враспынную, закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.

согласовывать числительные с существительными мужского и женского рода. Закреплять изменение существительных по падежам (Р.п.). Развивать внимание, мышление, общую моторику.		использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «мои» в сочетании с существительными мужского и женского рода; пересказывать рассказ с опорой на картинно-графический план. Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.	умения дифференцировать форму геометрических фигур на ощупь. Совершенствование конструктивных навыков.	
Занятие №1 Логопедическое (1) №49 Тема: «Новогодние праздники» (закрепление) Цель: Активизация словаря по теме «Новогодний праздник». Совершенствование навыка чтения слогов и слов. Автоматизация правильного произношения звука [ж]. Развитие речевого слуха, связной речи, фонематических представлений, навыков звуковой и слоговой анализа, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной и тонкой моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (1) №4 Тема: «Светлая надежда» Цель: Познакомить с социокультурной категорией «Надежда». Развивать умение слушать друг друга. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Занятие №1 Логопедическое (1) №50 Тема: «Волшебный праздник - Новый год» (закрепление) Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Учить употреблять предлог БЕЗ и имена существительные в различных падежах; закреплять умение подбирать прилагательные к существительным по теме; учить составлять простые предложения; расширять и активизировать словарь по теме; воспитывать эстетическое восприятие, доброжелательное и внимательное отношение к людям, которые находятся рядом.	Занятие №1 Логопедическое (2) №67 Тема: «Волшебство в Новый год» Цель: Активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи и расширять словарь по теме: «Новый год». Закреплять употребление в речи относительных прилагательных. Учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. и Т.п. мужского и женского рода единственного и множественного числа. Учить согласовывать числительные с существительными мужского и женского рода. Закреплять изменение существительных по падежам (Р.п.). Развивать внимание, мышление, общую моторику. Развитие творческого высказывания.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №33	Занятие №2 Физическая культура № 49	Занятие №2 Физическая культура № 50	Занятие №2 Музыкальная деятельность №34	Занятие №2 Логопедическое (1) №51

Тема: «Новый год у ворот» Цель: Развитие музыкального вкуса, способностей. Знакомить с музыкальным образом Бабы Яги.	Тема: «Новогодний хоровод» Цель: Учить влезать на гимнастическую стенку, в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, напомнить о движении друг за другом, в беге врассыпную напомнить о правилах перемещениях, упражнять в равновесии и прыжках.	Тема: «За нарядом для рождественской елочки» Цель: Продолжать упражнять в ходьбе и беге врассыпную, закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.	Тема: «Новый год у ворот» Цель: Развивать умение согласовывать движения со словами песен, игр.	Тема: «Зима. Зимние забавы» (закрепление) Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях; уточнять знания о зимних праздниках, забавах; расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы»; совершенствовать навыки словоизменения; развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание; развивать фонематическое восприятие; совершенствовать навыки связной речи; учить согласовывать речь с движениями.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №68 Тема: «Видео - письмо для Дедушки Мороза» Цель: Развитие творческого высказывания. Обобщать знания о празднике Новый год, учить составлять предлоежния по собственном придуманному замыслу.

Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №17 Тема: Рисование «Лес зимой» Цель: формировать умение рисовать зимний лес, передавать в рисунке характерные особенности зимы и деревьев разных пород – дуб, ели и берёзы (строение, цвет ствола, веток, формы кроны), самостоятельно выбирать цвет для рисования. Развивать умение самостоятельно продумывать композицию рисунка, рисовать деревья крупно, располагать изображения в нижней части листа.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 17 Тема: «Горка с двумя скатами» Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по условию; формировать умение самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки.			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №9 Тема: «Настоящая женщина» Цель: Формирование полоролевой социализации
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №32 Тема: «Занятие № 25» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Умения устанавливать взаимно однозначное соответствие между множествами, умения соотносить число и количество предметов. Формирование умения составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №33 Тема: «Занятие № 26» Цель: Развитие навыка порядкового счёта. Совершенствование навыка распознавания геометрических фигур. Формирование умения делить квадрат на равные части. Закрепление представления о том, что часть меньше целого. Ознакомление проекциями конструкций из			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) №9 Тема: «Родственные связи» Цель: Воспитание чувства признательности и любви к своей семье.

	геометрических форм. Формирование умения измерять высоту предметов с помощью линейки, представления о сантиметре как единице измерения высоты предмета.			
1 ЯНВАРЬ				
<u>09.01.2025 – 10.01.2025 г.</u>				
Тема недели: «Зимние забавы. Рождество.» «Неделя игры. Рождество.» (5-6 лет)/ «Неделя игры. Рождество.» (6-8 лет) Цель: Народные традиции. Как на Руси отмечалось Рождество. А весь новогодний рождественский цикл – это традиции святок, святых вечеров, праздновании Рождества, ряженье. Всё о зимних играх, спорте, спортсменах, зимних забавах.				
Суббота (28.12.2024) за 30.12.2024	Вторник (07.01.2025)	Среда (08.01.2025)	Четверг (09.01.2025)	Пятница (10.01.2025)
Занятие №1 Логопедическое (2) №69 Тема: «Пересказ. Рождество» Цель: Формировать умение пересказывать. Составлять распространенные предложения, образовывать из слов предметов слова признаки при помощи суффикса, согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже. Развивать активный предметный и признаковый словарный запас, память, общую моторику. Воспитывать интерес к праздникам, умение выслушивать друг друга. Устранять аграмматизмы в распространенном предложении.			Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №18 Тема: «Занятие 12» Цель: закрепление навыков счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответа на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Закрепление знаний о нуле как цифре, обозначающей отсутствие предметов. Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по	Занятие №1 Физическая культура № 52 Тема: «Зимние забавы» Цель: Формирование устойчивого равновесия при ходьбе и беге по наклонной доске, упражнять ходить и бегать между предметами, не задевая их, упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.

			величине и наличию или отсутствию основных компонентов, умения определять форму предметов.	
Занятие №1 Логопедическое (1) №52 Тема: «Новогодние чудеса». Цель: Автоматизация правильного произношения звука [ж] в словах со стечением согласных и словах с ними. Развитие связной речи, речевого дыхания, навыков звукового анализа, зрительного внимания и восприятия, связной речи, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильных ощущений. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.			Занятие №1 Логопедическое (2) №70 Тема: «Новогодняя история» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Новогодняя история». Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных и прилагательных с существительными). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений со словом который). Совершенствование навыка хорового пения. Совершенствование навыка составления и чтения слов. Профилактика нарушений письменной речи.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №35 Тема: «Новый год у ворот» Цель: Развивать умение согласовывать движения со словами песен, игр.			Занятие №2 Музыкальная деятельность №36 Тема: «Рождественские колядки» Цель: Создавать праздничную атмосферу через средства музыкальной выразительности.	Занятие №2 Логопедическое (1) №53 Тема: «Рождественские праздники» Цель: Формировать интерес и знания о зимних праздниках (Новый год, Рождество, Крещение, Колядки). Совершенствовать знания об их главных символах и о подготовке к празднику.

				Закрепить знания о зиме, зимних месяцах. Вызвать интерес к общению, активное участие в беседе. Обогащать словарный запас детей (канун, сочельник). Развивающие задачи: развивать мышление, воображение. Создать радостное настроение; закреплять желание чтить традиции.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №71 Тема: «Рождественские праздники» Цель: Формировать интерес и знания о зимних праздниках (Новый год, Рождество, Крещение, Колядки). Совершенствовать знания об их главных символах и о подготовке к празднику. Закрепить знания детей о зиме, зимних месяцах. Вызвать у детей интерес к общению, активное участие в беседе. Обогащать словарный запас детей (канун, сочельник). Развивать мышление, воображение. Создать радостное настроение для детей; закреплять желание чтить традиции.

Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №18 Тема: Лепка «Кастрюля» Цель: Формировать умение лепить кастрюлю с крышкой из пластической массы, различать, называть и использовать форму шара, диска, цилиндра, передавать строение предметов (донышко, стенки, ручка). Формировать умение лепить кастрюлю ленточным способом. Продолжать формировать умение лепить пластическую массу, совершенствовать умение раскатывать пластическую массу прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук, присоединять части, примазывая их, сглаживать поверхность формы.				Занятие №3 Социальный мир региона (1) №9 Тема: «Чудесная страна фольклора» (хантыйские и мансийские загадки) Цель: Способствовать развитию познавательного интереса к различным жанрам художественной культуры ХМАО - Югры (народные сказки, поговорки, пословицы, загадки, произведения писателей и поэтов Югры).
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №34 Тема: «Занятие № 25» (закрепление) Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Умения устанавливать взаимно однозначное соответствие между				Занятие №3 Социальный мир региона (2) №9 Тема: «Пословицы и поговорки коренных народов» Цель: Развивать ценностные ориентации к народным сказкам, поговоркам, пословицам, загадкам, произведениям писателей и поэтов Югры

множествами, умения соотносить число и количество предметов. Формирование умения составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу.				
2 ЯНВАРЬ <u>13.01.2025 – 17.01.2025 г.</u> Тема недели: «Я – человек. Я и мое тело.» «Человек. Я и мое здоровье.» (5-6 лет)/ «Человек. Я и мое здоровье.» (6-8 лет) Цель: Представление о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями, органы чувств и их назначение, одежда и деятельность человека.				
Понедельник (13.01.2025)	Вторник (14.01.2025)	Среда (15.01.2025)	Четверг (16.01.2025)	Пятница (17.01.2025)
Занятие №1 Логопедическое (2) №72 Тема: «Детский сад. Игрушки» Цель: Активизировать и расширять словарь детей по теме: «Детский сад. Игрушки». Формировать обобщающее понятие «игрушки»; учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, учить детей образовывать относительные прилагательные, образовывать множественное число существительных. Развивать внимание, мышление, общую моторику.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №14 Тема: «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия» Цель: Расширить и закрепить представления о транспорте, продолжать знакомить с народным календарём	Занятие №1 Логопедическое (2) №73 Тема: «Профессии» Цель: Активизировать и расширять словарь по теме: «профессии». Формировать обобщающее понятие «профессии». Закреплять изменение существительных по падежам (Д.п.). Учить образовывать существительные с помощью соединительного гласного «о» типа «лесоруб», «рыболов» и др., составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план. Развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №19 Тема: «Занятие 13» Цель: Закрепление навыков счёта в пределах десяти. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Актуализация наречия <i>поровну</i> . Совершенствование навыков ориентировки на плоскости. Формирование умения определять объём с помощью условной мерки. Знакомство с составом числа «шесть».	Занятие №1 Физическая культура № 55 Тема: «Поле чудес» Цель: Разучить прыжок в длину с места, обратить внимание на мягкое приземление на обе ноги, упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.
Занятие №1 Логопедическое (1) №54 Тема: «Пересказ. Рождество».	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №14	Занятие №1 Логопедическое (1) №55 Тема: «Моя семья» Цель: Развитие словаря,	Занятие №1 Логопедическое (2) №74 Тема: «Труд взрослых» Цель: Расширение	

Цель: Формировать умение у детей пересказывать, составлять распространенные предложения, образовывать из слов предметов слова признаки при помощи суффикса, согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже. Задачи: развивать активный предметный и признаковый словарный запас. Развивать память. Развивать общую моторику. Воспитывать интерес к праздникам. Воспитывать умение выслушивать друг друга.	Тема: «Грузовой и пассажирский транспорт» Цель: Учить классифицировать виды транспорта.	грамматического строя речи и связной речи. Расширить знания по теме: «Семья», закрепить понятие о родственных отношениях в семье, учить согласовывать существительные с прилагательными, образовывать и правильно употреблять притяжательные прилагательные, образовывать антонимы и синонимы, учить составлять сложносочиненные предложения с союзом А и описательные рассказы по картине, развивать память и внимание, моторику пальцев рук.	представлений о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. Систематизировать знания о профессиях. Расширение и активизация словаря по теме «Профессии» (труд, профессия, работа, польза, шофёр, водитель, лётчик, машинист, капитан, врач, учитель, строитель, повар, инженер почтальон, швея; интересный, полезный, нужный, трудный, ответственный; работать, делать; трудиться, совершать). Совершенствование навыка слогового анализа слов. Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений со словами потому что). Обучение декоративному обобщению изображений готовых форм и компоновке их в композиции.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №37 Тема: «Рождественские колядки» Цель: Развитие художественно эстетического вкуса, творческих способностей.	Занятие №2 Физическая культура № 53 Тема: «Коляда, открывай ворота» Цель: Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную, уупражнять в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Физическая культура № 54 Тема: «Дом мебели» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух	Занятие №2 Музыкальная деятельность №38 Тема: «Зимние забавы» Цель: Способствовать творческому самовыражению детей, побуждая их выразительно выполнять движения под музыку.	Занятие №2 Логопедическое (1) №56 Тема: «Профессии» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Формировать умение называть профессии по месту работы или роду занятия; закреплять употребление имен существительных в

		ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.		творительном падеже; упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа; развивать логическое мышление, связную речь, умение строить предложения; воспитывать у детей интерес к людям различных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №75 Тема: «Все профессии нужны – все профессии важны» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Профессии». Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами для того чтобы). Совершенствование навыка чтения и «печатания». Профилактика нарушений письменной речи. Автоматизация правильного произношения и дифференциация

				сонорных звуков в предложении.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №19 Тема: Аппликация «Птицы на кормушке» Цель: Формировать умение выполнять аппликацию птиц на кормушке, различать, называть и использовать круглую, овальную формы и полукруги, жёлтый, красный и чёрные цвета. Развивать умение красиво располагать изображение на листе, передавать строение птиц: голова вверху сбоку туловища, хвост сзади, а крылья по бокам туловища. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами. Закреплять умение выкладывать изображение и наклеивать его на фон: намазывать клей кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеёнке), прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 18 Тема: «Построй что захочешь» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать постройки по замыслу; учить самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки.			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №10 Тема: «Труд “мужской” и “женский”» Цель: Формирование бережного, уважительного отношения к труду взрослых
Занятие №3 Элементарные математические представления (2)	Занятие №3 Элементарные математические представления (2)			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2)

№34 Тема: «Занятие № 27» Цель: совершенствования навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10, счёта двойками, составления и решения задач, распознавание геометрических фигур, умения измерять и сравнивать длину предметов, умения сравнивать предметы по размеру в целом и располагать их в последовательности от самого маленького до самого большого, навыка ориентировки на плоскости.	№35 Тема: «Занятие № 28» Цель: совершенствование навыков количественного счёта в пределах 10. Формирование умения соотносить предметные ситуации на сложение и вычитание с выбором знака действия. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, четырёхугольник.			№10 Тема: «Близкие люди» Цель: Воспитание уважительного, доброжелательного, внимательного отношения к друзьям, соседям.
--	---	--	--	--

3 ЯНВАРЬ

20.01.2025 -24.01.2025 г.

Тема недели: «Мастера и рукодельницы (Социокультурные истоки).»

«Рукотворный мир: одежда и обувь (материалы).» (5-6 лет)/ «Рукотворный мир: одежда и обувь (материалы). Профессии.» (6-8 лет)

Цель: Профессии работников детского сада. Мой дом. Мебель. Одежда и обувь. Профессии, Профессии людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик.

Понедельник (20.01.2025)	Вторник (21.01.2025)	Среда (22.01.2025)	Четверг (23.01.2025)	Пятница (24.01.2025)
Занятие №1 Логопедическое (2) №76 Тема: «Труд на селе зимой» Цель: расширение представлений о труде людей на ферме, о необходимости и важности их труда. Расширение и уточнение словаря по теме «Труд на селе зимой» (ферма, двор, станция, птичник, теплица, доярка, скотник, конюх, телятница, свинарка,	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №15 Тема: «Профессии взрослых. Трудовые действия» Цель: Познакомить с праздником крещения, закрепить знания о профессиях.	Занятие №1 Логопедическое (2) №77 Тема: «Все профессии нужны – все профессии важны» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Профессии на стройке». Совершенствование навыка слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Зз. Профилактика нарушений письменной речи.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №20 Тема: «Занятие 14» Цель: закрепление навыков количественного счёта в пределах десяти. Совершенствование навыков и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях.	Занятие №1 Физическая культура № 58 Тема: «Истории Хлебной Крошки» Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.

механизатор, овощевод, скот, корова, бык, лошадь, теленок, жеребенок, корма, пойло, навоз, транспортер; ухаживать, кормить, поить, чистить, убирать, ремонтировать, готовить; сельский, скотный, домашний, полезный, нужный, трудный). Совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Совершенствование навыка анализа предложений. Автоматизация правильного произношения сонорных звуков и их дифференциация в тексте.		Автоматизация правильного произношения звука [р]. Развитие связной речи, фонематического восприятия, темпо-ритмической стороны речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.	Актуализация наречия <i>поровну</i>. Закрепление навыка отсчитывания заданного количества предметов из большего количества. Ознакомление с составом числа «шесть». Закрепление представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше части, умения называть часть. Упражнения в соотношении числа и цифры. Формирование навыков ориентировки в пространстве.	
Занятие №1 Логопедическое (1) №57 Тема: «Профессии в детском саду» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Детский сад. Профессии». Совершенствование навыка слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Сс. Профилактика нарушений письменной речи. Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления,	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №15 Тема: Профессии на транспорте» Цель: Расширить представления о профессиях на транспорте, формировать знания и практические навыки безопасного поведения на дороге.	Занятие №1 Логопедическое (1) №58 Тема: «Все профессии нужны – все профессии важны» Цель: Актуализация словаря по теме «Детский сад. Профессии». Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыков звукового анализа. Автоматизация правильного произношения звука [р]. Развитие связной речи, фонетического восприятия, мышления, артикуляционной и тонкой моторики, общих речевых навыков.	Занятие №1 Логопедическое (2) №78 Тема: «Труд на селе зимой» Цель: Развитие связной речи. Совершенствование фонематических представлений (выделение звука на фоне слова). Совершенствование навыка составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков в процессе пересказа. Совершенствование навыка пересказа. Развитие связной речи, речевого слуха, фонематических	

артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.		Формирование доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Развитие чувства справедливости.	представлений, зрительного внимания и восприятия, конструктивного праксиса, памяти, мышления, артикуляционной и общей моторики, координации речи с движением. Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельности, активности, инициативности.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №39 Тема: «Зимние забавы» Цель: Закреплять знания о зимних забавах, развлечениях.	Занятие №2 Физическая культура № 56 Тема: «В гости на мебельную фабрику» Цель: Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске, продолжать упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их, продолжать упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.	Занятие №2 Физическая культура № 57 Тема: «Поездка в автобусе» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №40 Тема: «Вот как мы играем» Цель: Продолжать знакомить детей с народными музыкальными инструментами.	Занятие №2 Логопедическое (1) №59 Тема: «Труд на стройке зимой» Цель: Расширение и закрепление представления о профессиях людей, работающих на стройке. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Профессии на стройке» (профессия, работа, стройка, архитектор, инженер, строитель, рабочий, каменщик, крановщик, бульдозерист, экскаваторщик, плотник, стекольник, кровельщик, сантехник, маляр, штукатур; строить, копать, рыть, расчищать, поднимать, класть. штукатурить, красить, крыть, стеклить, проводить; нужный, трудный, полезный).

				Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений со словами потому что).
				Занятие №2 Логопедическое (2) №79 Тема: «Труд на селе зимой» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Труд на селе зимой». Совершенствование фонематических представлений (выделение звука на фоне слова). Совершенствование навыка составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков в процессе пересказа. Совершенствование навыка пересказа. Развитие связной речи, речевого слуха, фонематических представлений, зрительного внимания и восприятия, конструктивного праксиса, памяти, мышления,

				артикуляционной и общей моторики, координации речи с движением.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №20 Тема: Рисование «Моя любимая игрушка – автомобиль» Цель: Формировать умение рисовать игрушку-автомобиль по памяти, передавать характерные особенности (строение, форма частей), соотносить части по величине, проявлять самостоятельность. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображение в центре листа.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 19 Тема: «Занятие №1» Цель: Развивать устойчивую связь между образом свойства и словами, умение выявлять и абстрагировать свойства. Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства (цвет, форма, размер, толщина) предметов (два свойства); обозначать словом отсутствие какого-либо конкретного свойства предмета (не жёлтый, не круглый и т.п.).			Занятие №3 Социальный мир региона (1) №10 Тема: «Сказки народов Ханты и Манси» Цель: Развивать ценностные ориентации к народным сказкам, поговоркам, пословицам, загадкам, произведениям писателей и поэтов Югры.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №36 Тема: «Занятие № 29» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Формирование умения соотносить предметные ситуации на сложение и вычитание с выбором знака действия. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №37 Тема: «Занятие № 30» Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10, умения соотносить количество и число, умения измерять высоту предметов линейкой и сравнивать предметы по высоте, умения воссоздавать фигуры силуэты из специальных наборов по			Занятие №3 Социальный мир региона (2) №10 Тема: «Знакомство с творчеством писателей и поэтов Югры» Цель: Способствовать развитию познавательного интереса к различным жанрам художественной культуры ХМАО – Югры

геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, четырёхугольник.	данной схеме, навыков пространственной ориентировки, временных представлений (времена года, месяцы зимы).			
4 ЯНВАРЬ <u>27.01.2025 – 31.01.2025 г.</u> Тема недели: «Неделя памяти.» «Путь к великой победе!» (5-6 лет)/ «Путь к великой победе!» (6-8 лет) Цель: Выращивание хлеба, о сельские профессии: хлебороба, тракториста. Пусть зерна, чтобы стать хлебом, бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб. Расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, за свой народ, уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.				
Понедельник (27.01.2025)	Вторник (28.01.2025)	Среда (29.01.2025)	Четверг (30.01.2025)	Пятница (31.01.2025)
Занятие №1 Логопедическое (2) №80 Тема: «Инструменты» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Орудия труда. Инструменты». Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами для того чтобы и потому что). Совершенствование навыка звукового анализа слова. Совершенствование навыков чтения и печатания. Совершенствование навыков звукобуквенного анализа. Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков. Развитие речевого слуха, фонематических представлений, зрительного восприятия и внимания,	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) №5 Тема: «Великий чудотворный образ» Цель: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции образа». Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Развитие основы самоутверждения.	Занятие №1 Логопедическое (2) №81 Тема: «Орудия труда» Цель: Закрепление и систематизация представлений об инструментах и орудиях труда и трудовых действиях, совершаемых с их помощью. Уточнение и активизация словаря по теме «Орудия труда. Инструменты» (инструмент, приспособление, работа, труд, лопата, грабли, тяпка, мастерок, валик, кисть, топор, молоток, пила, стамеска, отвертка, клещи, плоскогубцы, напильник, игла, наперсток, ножницы, делать, использовать, облегчать; нужный, необходимый, полезный). Совершенствование грамматического строя (образования и употребление существительных в косвенных падежах). Совершенствование	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №21 Тема: «Занятие 15» Цель: Закрепление навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Закрепление представления о том, что результат счёта не зависит от расположения предметов и направления счёта. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Актуализация наречия <i>поровну</i> . Закрепление умения называть часть. Упражнения в соотношении числа и цифры. Закрепление знаний о составе числа «четыре» Формирование	Занятие №1 Физическая культура № 61 Тема: «Ярмарка» Цель: При влезании на гимнастическую стенку, стараться не пропускать рейки, отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед. Пополнять двигательный опыт в ведении мяча в прямом направлении.

координация речи с движением, артикуляционной и тонкой моторики. Воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности, уважения к людям труда, желания трудиться.		синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами потому что). Развитие общих речевых навыков, зрительного восприятия и внимания, координация речи с движением, артикуляционной и тонкой моторики.	навыка ориентировки по плану. Закрепление представлений о времени (времени года)	
Занятие №1 Логопедическое (1) №60 Тема: «Профессии на стройке». Цель: Расширение представлений о профессии строителя, о строительных специальностях, о необходимости и важности труда строителей. Совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Развитие связной речи, мышления, зрительного внимания и восприятия, общей моторики.	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (1) №5 Тема: «Доброе согласие» Цель: Расширять представления о любви и согласии; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным.	Занятие №1 Логопедическое (1) №61 Тема: «Все профессии нужны – все профессии важны» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Профессии на стройке». Совершенствование навыка слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Зз. Профилактика нарушений письменной речи. Автоматизация правильного произношения звука [р]. Развитие связной речи, фонематического восприятия, темпо-ритмической стороны речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики.	Занятие №1 Логопедическое (2) №82 Тема: «Транспорт. Составление описательного рассказа» Цель: Развитие связной речи. Закреплять обобщающее понятие «транспорт»; употребление в речи существительных в Р.п. множественного числа; учить составлять сложносочиненные предложения с противопоставительным союзом «а»; составлять рассказ по картинно-графическому плану; развивать внимание, мышление, общую моторику.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №41 Тема: «Вот как мы играем» Цель: Продолжать знакомить с понятием «оркестр».	Занятие №2 Физическая культура № 59 Тема: «Грузовой автомобиль» Цель: Продолжать разучивать прыжок в длину с места, упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ползании на четвереньках, прокатывая	Занятие №2 Физическая культура № 60 Тема: «В городе мастеров» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных	Занятие №2 Музыкальная деятельность №42 Тема: «Вот как мы играем» Цель: Продолжать знакомить с понятием «оркестр».	Занятие №2 Логопедическое (1) №62 Тема: «Инструменты» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Орудия труда. Инструменты». Совершенствование синтаксической стороны

	мяч перед собой головой.	двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.		речи (сложноподчиненные предложения со словами для того чтобы и потому что). Совершенствование навыка звукового анализа слова. Совершенствование навыков чтения и печатания. Совершенствование навыков звукобуквенного анализа. Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №83 Тема: «Транспорт. Составление описательного рассказа» Цель: Развитие связной речи. Закреплять обобщающее понятие «транспорт»; употребление в речи существительных в Р.п. множественного числа; учить составлять сложносочиненные предложения с противопоставительным союзом «а»; составлять рассказ по картинно-графическому плану; развивать внимание, мышление, общую моторику.

Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №21 Тема: Лепка «Форма для выпечки хлеба» Цель: Формировать умение лепить форму для выпечки хлеба, различать, называть и использовать форму шара, диска, цилиндра, передавать строение предмета (донышко, стенки). Закреплять умение лепить форму для выпечки хлеба ленточным способом.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 20 Тема: «Занятие №2» Цель: Развивать умение выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам (два свойства - цвет и размер, размер и форма). Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать. Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов (рыбки).			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №11 Тема: «Ремесло и рукоделие» Цель: Формирование уважительного отношения к результатам труда русских умельцев, бережного отношения к предметам культуры.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №38 Тема: «Занятие № 31» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10, счёта двойками, умений составлять условие, ставить вопрос и решать задачу, сравнивать, классифицировать объекты, составлять целое из частей.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №39 Тема: «Занятие № 30» (закрепление) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10, умения соотносить количество и число, умения измерять высоту предметов линейкой и сравнивать предметы по высоте, умения воссоздавать фигуры силуэты из специальных наборов по данной схеме, навыков пространственной ориентировки, временных			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) №11 Тема: «Забота о доме» Цель: Воспитание доброжелательного, внимательного, заботливого отношения к членам своей семьи.

	представлений (времена года, месяцы зимы).			
1 ФЕВРАЛЬ 03.02.2025 - 07.02.2025 г.				
Тема недели: «Мы познаем мир!» «Мир технических чудес («Удивительный мир вещей и изобретений», «Инструменты», «Электроприборы и электричество»).» (5-6 лет)/ «Мир предметов, техники, механизмов, изобретений.» (6-8 лет) Цель: Всё о науке, опытах и экспериментах. Известных людях, которые занимались наукой. О разных изобретениях, изобретателях.				
Понедельник (03.02.2025)	Вторник (04.02.2025)	Среда (05.02.2025)	Четверг (06.02.2025)	Пятница (07.02.2025)
Занятие №1 Логопедическое (2) №84 Тема: «Наша Родина – Россия» Цель: Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи. Активизация словаря, расширение представлений о территории России, народах её населяющих, совершенствование грамматического строя речи (образование существительных в форме родительного падежа множественного числа, согласование прилагательного русский с существительными в роде и числе), упражнять детей в подборе синонимов и антонимов. Развитие связной речи (закрепление умения строить распространённые предложения), зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой и общей моторики.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №16 Тема: «Труд на селе зимой» Цель: Расширить представления детей о народных традициях и о труде на селе зимой.	Занятие №1 Логопедическое (2) №85 Тема: «Наша Армия» Цель: Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Формирование представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину. Расширение и активизация словаря по теме «Наша армия» (армия, Родина, граница, защита, работа, специальность, труд, профессия, военный, пограничник, летчик, моряк; защищать, охранять, любить, работать, трудиться, оберегать, служить, нести; трудный, опасный, интересный, полезный, нужный, необходимый, пограничный, государственный, внимательный, осторожный; умело, ловко, внимательно, осторожно, тщательно). Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков [с] -	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №22 Тема: «Занятие 16» Цель: Закрепление представлений о натуральном ряде чисел. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Закрепление знаний о составе числа «шесть» Упражнения в соотношении числа и цифры. Развитие представления о том. Что предмет можно делить на равные части. Что целое больше части. Закрепление умения называть часть. Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур.	Занятие №1 Физическая культура № 64 Тема: «Веселые старты» Цель: Учить сохранять устойчивое динамическое равновесие при ходьбе по наклонной доске, упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин, в перепрыгивании через бруски, развивать глазомер при забрасывании мяча в корзину.

		[с'] в словах). Со- вершенствование синтаксической стороны речи.		
Занятие №1 Логопедическое (1) №63 Тема: «Орудия труда» Цель: Закрепление и систематизация представлений об инструментах и орудиях труда и трудовых действиях, совершаемых с их помощью. Уточнение и активизация словаря по теме «Орудия труда. Инструменты» (инструмент, приспособление, работа, труд, лопата, грабли, тяпка, мастерок, валик, кисть, топор, молоток, пила, стамеска, отвертка, клещи, плоскогубцы, напильник, игла, наперсток, ножницы, делать, использовать, облегчать; нужный, необходимый, полезный). Совершенствование грамматического строя (образования и употребление существительных в косвенных падежах). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами потому что). Совершенствование звукового и слогового анализа слов, составления и	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №16 Тема: «Стройка. Профессии строителей» Цель: Расширить и уточнить знания о строительных профессиях.	Занятие №1 Логопедическое (1) №64 Тема: «Моя Родина - Россия» Цель: Развитие словарного запаса, грамматического строя речи, развитие связной речи. Систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина — Россия». Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов), синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами «потому что»), навык звукобуквенного анализа слов. Автоматизировать правильное произношение всех поставленных звуков. Развивать диалогическую речь, фонетические представления, зрительное восприятие, внимание, мышление, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением, длительный речевой выдох. Воспитывать гордость за родную страну. Развивать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, самостоятельность.	Занятие №1 Логопедическое (2) №86 Тема: «Наша Родина – Россия. Составление описательного рассказа» Цель: Продолжить формировать представления о нашей стране России. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов, согласование прилагательных с существительными в косвенных падежах, образование относительных прилагательных). Развитие связной речи (закреплять умение распространять предложения определениями, составление предложений со словом «чтобы»). Развитие зрительного внимания и памяти, тонкой моторики, творческого воображения. Воспитание гордости за родную страну, навыки сотрудничества в игре, активности, инициативности, самостоятельности.	

чтения слов.				
Занятие №2 Музыкальная деятельность №43 Тема: «Сядем рядком, да поговорим ладком» Цель: Обращать внимание детей на то, что музыка передает настроение человека.	Занятие №2 Физическая культура № 62 Тема: «К чудо – дереву пойдем, много там вещей найдем» Цель: Продолжать способствовать развитию ориентировке в пространстве в ходьбе и беге между предметами, закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	Занятие №2 Физическая культура № 63 Тема: «Веселый детский сад» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №44 Тема: «Сядем рядком, да поговорим ладком» Цель: Закреплять умение легко петь, с удовольствием, выразительно.	Занятие №2 Логопедическое (1) №65 Тема: «Наша родина - Россия» Цель: Развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина — Россия». Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов), синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами «потому что»). Совершенствовать навык звукобуквенного анализа слов. Автоматизировать правильное произношение всех поставленных звуков. Развивать диалогическую речь, фонетические представления. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №87 Тема: «Наша Родина –

				Россия. Составление описательного рассказа» Цель: Продолжить формировать представления о нашей стране России. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов, согласование прилагательных с существительными в косвенных падежах, образование относительных прилагательных). Развитие связной речи (закреплять умение распространять предложения определениями, составление предложений со словом «чтобы»).
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №22 Тема: Аппликация «Карандашница» Цель: Формировать умение выполнять аппликацию «Карандашница», различать, называть и использовать четырёхугольную форму, красный, жёлтый, оранжевый, зелёный цвета. Развивать	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 21 Тема: «Занятие №3» Цель: Развивать умение выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам (два свойства - форма и размер). Развивать устойчивую связь между			Занятие №3 Социальный мир региона (1) №11 Тема: «Хантыйские орнаменты» Цель: Способствовать развитию эстетического восприятия объектов декоративно-прикладного искусства народов ханты и манси; воспитывать уважительное отношение

умение располагать изображение по центру листа. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.	образом свойства и словами, которые его обозначают, умение выявлять и абстрагировать свойства. Развивать классификационные умения.			к труду народных умельцев Севера.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №40 Тема: «Занятие № 32» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10, умения делить целое на части, сравнивать часть и целое, классифицировать геометрические фигуры. Актуализация названий геометрических фигур: круг, квадрат, четырёхугольник, треугольник, овал. Совершенствование навыка сравнения предметов по длине	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №41 Тема: «Занятие № 33» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10, умения устанавливать взаимно однозначное соответствие, пользоваться знаками «>». Дальнейшее совершенствование навыка деления целого на равные части, названия части и целого. Совершенствование умения измерять длину предмета с помощью условной мерки (шагами), навыка взвешивания предметов на чашечных весах. Актуализация прилагательных легче, тяжелее.			Занятие №3 Социальный мир региона (2) №11 Тема: «Национальный орнамент в одежде» Цель: Способствовать развитию эстетического восприятия объектов декоративно-прикладного искусства народов ханты и манси.
2 ФЕВРАЛЬ				
<u>10.02.2025 - 14.02.2025 г.</u>				
Тема недели: «На земле, в небесах и на море.» «На земле, в небесах и на море – об армии, о родах войск.» (5-6 лет)/ «На земле, в небесах и на море – об армии, о родах войск.» (6-8 лет) Цель: Мужские профессии, известных военных, пожарных, летчиков. Профессии, связанные с дорогой и правилами дорожного движения. Виды транспорта, особенности правил при движении специального транспорта.				
Понедельник (10.02.2025)	Вторник (11.02.2025)	Среда (12.02.2025)	Четверг (13.02.2025)	Пятница (14.02.2025)

Занятие №1 Логопедическое (2) №88 Тема: «Москва – столица России» Цель: Углубление представлений о столице нашей Родины – Москве. Расширение и уточнение словаря по теме «Москва – столица России». Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование умения пользоваться косвенной речью. Автоматизация свистящих и шипящих звуков и их дифференциация в пересказе. Развитие связной речи, планирующей функции речи, речевого слуха памяти, общих речевых навыков, координации речи с движением.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №17 Тема: «Орудия труда. Инструменты» Цель: Систематизировать представления об инструментах, продолжить знакомить с народным календарём.	Занятие №1 Логопедическое (2) №89 Тема: «День Защитника Отечества. Составление рассказа по серии сюжетных картинок» Цель: Закреплять представление о «Дне защитника Отечества». Согласование прилагательных с существительными в категории рода, умение составлять простые распространенные предложения. Учить подбирать слова-антонимы, составлять пересказ по серии сюжетных картинок. Развивать внимание, мышление, общую моторику.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №23 Тема: «Занятие 17» Цель: Совершенствование навыков количественного счёта в пределах десяти, навыков уравнивания множеств. Подготовка к формированию представления об арифметических действиях. Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа (со зрительной опорой), умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов, навыка сравнения предметов по величине с помощью условной мерки, определения величины предмета на глаз, определения объёма с помощью условной мерки; навыка конструирования.	Занятие №1 Физическая культура № 67 Тема: «Подготовка к военному параду» Цель: Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске, упражнять в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин, в перепрыгивании через бруски, развивать глазомер при забрасывании мяча в корзину.
Занятие №1 Логопедическое (1) №66 Тема: «Наша Армия» Цель: Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Формирование представления о российской армии и	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №17 Тема: «Детский сад. Профессии» Цель: Расширить и уточнить знания о профессиях в детском саду	Занятие №1 Логопедическое (1) №67 Тема: «Наша Армия - самая сильная» Цель: Расширение, уточнение и активизация словаря по темам «Наша армия» (работа, служба, граница, охрана, пограничник, наряд; собака,	Занятие №1 Логопедическое (2) №90 Тема: «Город в котором я живу» Цель: Углубление представлений о Сургуте. Расширение и уточнение словаря по теме «Сургут» (город, проспект, площадь,	

профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину. Расширение и активизация словаря по теме «Наша армия» (армия, Родина, граница, защита, работа, специальность, труд, профессия, военный, пограничник, летчик, моряк; защищать, охранять, любить, работать, трудиться, оберегать, служить, нести; трудный, опасный, интересный, полезным, нужный, необходимый, пограничный, государственный, внимательный, осторожный; умело, ловко, внимательно, осторожно, тщательно). Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков [с] - [с'] в словах).		овчарка, ошейник, повадок, след, форма, оружие, рация, наушники, бинокль, вышка, столб, ограждение, полоса, песок; охранять, осматривать, наблюдать; смелый, важный, отважный). обеспечение целостного восприятия картины «На границе». Совершенствование навыка слогового анализа слов. Развитие навыков речевого общения, длительного плавного выдоха, связной речи, мышления, памяти, зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, координации речи с движением.	улица, музей, река, канал, мост, здание, памятник, сад, парк, скульптура; северный, культурный, прекрасный, великолепный, красивейший; стоять, возникать, возвышаться, стремиться, создавать, возводить, восторгаться, любоваться). Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения; косвенная речь). Автоматизация свистящих и шипящих звуков и их дифференциация в пересказе. Развитие связной речи, планирующей функции речи, речевого слуха памяти, общих речевых навыков, координации речи с движением.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №45 Тема: «Вместе дружная семья» Цель: Воспитание любви и уважения к членам семьи. Привитие интереса и любви к физической культуре и спорту с помощью музыки.	Занятие №2 Физическая культура № 65 Тема: «А, ду-дудудуд, сидит ворон на дубу...» Цель: Продолжать отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур, учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по	Занятие №2 Физическая культура № 66 Тема: «Экскурсия на мебельную фабрику» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг	Занятие №2 Музыкальная деятельность №46 Тема: «Вместе дружная семья» Цель: Приучать вслушиваться в музыку, стараясь понять, что хотел показать композитор.	Занятие №2 Логопедическое (1) №68 Тема: «Наша Армия - самая смелая» Цель: Актуализация словаря по теме «Наша армия». Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов.

	скамейке, в прыжках с продвижением вперед. Продолжать пополнять двигательный опыт в ведении мяча в прямом.	другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.		Профилактика нарушений письменной речи. Развитие связной речи, фонематического восприятия (дифференциация звуков [с] - [з]), зрительного внимания и восприятия, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, навыков ориентировки на плоскости.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №91 Тема: «Мой родной город» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «город Сургут». Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыков чтения и «печатания». Автоматизация и дифференциация свистящих и шипящих звуков в свободной речевой деятельности. Развитие связной речи, фонематических представлений, артикуляционной, тонкой, общей моторики,

				ловкости.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №23 Тема: Рисование «Красивый тёплый свитер» Цель: Формировать умение украшать свитер по замыслу, составлять узор на форме предмета, рисуя точки и мазки, прямые и волнистые линии, изображения предметов, а также использовать цвет по своему выбору. Развивать умение строить композицию по замыслу на форме свитера.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 22 Тема: «Занятие №4» Цель: Развивать устойчивую связь между образом свойства и словами, которые его обозначают, умение выявлять и абстрагировать свойства. Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию о свойствах.			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №12 Тема: «Семейные праздники» Цель: Формирование уважительного отношения к семейным традициям
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №42 Тема: «Занятие № 34» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Закрепление представлений о составе числа (числа 7,8,9,10). Формирование умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «-» и «=». Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур, создание изображения из них по заданной схеме, умения измерять длину предмета с	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №43 Тема: «Занятие № 35» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Формирование навыка счёта пятками. Закрепление знаний о составе числа (числа 5,6,7,8,9,10). Совершенствование навыка решения примеров, навыка распознавания геометрических фигур, создание изображения из них по заданной схеме, умения измерять длину			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) №12 Тема: «Правила безопасного поведения. Полезные и вредные привычки» Цель: Формирование ценностного отношения к себе и другим людям.

помощью условной мерки. Закрепление в речи прилагательных короче, длиннее.	предмета с помощью условной мерки.			
3 ФЕВРАЛЬ <u>17.02.2025 - 21.02.2025 г</u>				
Тема недели: «День защитника Отечества.» «Мое Отечество. Наши защитники.» (5-6 лет)/ «Мое Отечество. Наши защитники.» (6-8 лет) Цель: Всё про мальчиков и мужчин. Мужские профессии, известных военных, пожарных, летчиков. Домашние дела, обязанности. День защитника Отечества.				
Понедельник (17.02.2025)	Вторник (18.02.2025)	Среда (19.02.2025)	Четверг (20.02.2025)	Пятница (21.02.2025)
Занятие №1 Логопедическое (2) №92 Тема: «Москва – столица России» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Москва - столица России». Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных в форме единственного числа в родительном падеже, согласование прилагательных с существительным). Совершенствование фонематических представлений (выполнение звукового анализа слов). Совершенствование навыков чтения и «печатания». Автоматизация и дифференциация свистящих и шипящих звуков в игровой деятельности. Развитие фонематических представлений, зрительного гнозиса и конструктивного	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №18 Тема: «Наша Родина Россия» Цель: Воспитывать уважительное отношение к Родине, её традициям.	Занятие №1 Логопедическое (2) №93 Тема: «Город в котором я живу» Цель: Углубление представлений о Сургуте. Расширение и уточнение словаря по теме «Сургут» (город, проспект, площадь, улица, музей, река, канал, мост, здание, памятник, сад, парк, скульптура; северный, культурный, прекрасный, великолепный, красивейший; стоять, возникать, возвышаться, стремиться, создавать, возводить, восторгаться, любоваться). Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения; косвенная речь). Автоматизация свистящих и шипящих звуков и их дифференциация в пересказе.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №24 Тема: «Занятие 18» Цель: Совершенствование навыков порядкового и количественного счёта в пределах десяти. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Соотнесение числа и цифры. Ознакомление с количественной моделью натурального ряда чисел. Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа (зрительной опорой). Закрепление знаний о составе числа («пять», «шесть»).	Занятие №1 Физическая культура № 70 Тема: «Дом, который построим мы! - 2» Цель: Учить метанию мешочков в вертикальную цель, упражнять в ходьбе и беге между предметами, в подлезание под палку и перешагивании через нее.

праксиса, артикуляционной, тонкой, общей моторики, ловкости.		Развитие связной речи, планирующей функции речи, речевого слуха памяти, общих речевых навыков, координации речи с движением.		
Занятие №1 Логопедическое (1) №69 Тема: «Наша Армия - самая самая!» Цель: Уточнение, активизация и актуализация словаря, по теме «Наша армия». Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление глаголов движения с приставками, употребление предлогов). Автоматизация правильного произношения звука [р]. Развитие связной речи, мышления, памяти, навыков звукового анализа, чувства ритма, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №18 Тема: «Ателье. Закройщица» Цель: Расширить представление о профессии закройщицы.	Занятие №1 Логопедическое (1) №70 Тема: «День защитника отчества» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Расширить словарь детей по теме; учить образовывать прилагательные от существительных; упражнять в названии военных профессий, закреплять употребление имен существительных в различных падежах; развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными; упражнять в подборе признаков и действий к предметам; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родины.	Занятие №1 Логопедическое (2) №94 Тема: «Мой родной город Сургут» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «город Сургут». Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыков чтения и «печатания». Автоматизация и дифференциация свистящих и шипящих звуков в свободной речевой деятельности. Развитие связной речи, фонематических представлений, артикуляционной, тонкой, общей моторики, ловкости.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №47 Тема: «Защитники Отечества» Цель: Расширения знаний о празднике «День защитника отчества». Воспитание чувства гордости за свою страну.	Занятие №2 Физическая культура № 68 Тема: «Военно-полевые учения» Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную, закреплять навык энергичного	Занятие №2 Физическая культура № 69 Тема: «Зима прощай, весна – здравствуй!» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать	Занятие №2 Музыкальная деятельность №48 Тема: «Защитники Отечества» Цель: Совершенствовать ходьбу под марш, умение делать перестроения.	Занятие №2 Логопедическое (1) №71 Тема: «День Защитника Отечества» Цель: Активизировать и расширять словарь по теме «День защитника Отечества»; формировать представление о «Дне

	отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места, упражнять в подлезании под дугу, совершенствовать навык отбивания мяча о землю.	освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.		защитника Отечества»; учить образовывать прилагательные от существительных суффиксальным способом; учить согласовывать прилагательные с существительными в категории рода; учить изменять существительные мужского рода множественного числа по падежам (Р.п.); закреплять использование в речи существительных в Т.п.; учить составлять простые распространенные предложения и сложносочиненные предложения с противопоставительным союзом «а»; развивать внимание, мышление, общую моторику.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №95 Тема: «День Защитника Отечества» Цель: Закреплять представление о «Дне защитника Отечества». Согласование прилагательных с существительными в категории рода, умение составлять простые распространенные

				предложения. Учить подбирать слова-антонимы, составлять пересказ по серии сюжетных картинок. Развивать внимание, мышление, общую моторику.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №24 Тема: Лепка «На прогулке» Цель: Формировать умение лепить фигурку ребёнка на прогулке, передавать простые движения, форму частей, строение и относительную величину (голова два раза укладывается в длине туловища, рук и ног). Развивать умение делить глину на части. Формировать умение лепить фигурку ребёнка конструктивным способом, соединяя части путём прижимания друг к другу, примазывая их. Развивать умение использовать в работе стеку.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 23 Тема: «Занятие №5» Цель: Развивать умение разбивать множество по одному свойству на несколько подмножеств, производить логическую операцию «не». Развивать умение решать логические задачи. Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства предметов (цвет, форма, размер); обозначать словом отсутствие какого-либо конкретного свойства предмета (не синий, не большой, не треугольный и т.п.).			Занятие №3 Социальный мир региона (1) №12 Тема: «Музыкальные инструменты народов ханты и манси» Цель: Развивать способность эстетического восприятия национальной музыки при игре на инструментах народов ханты и манси.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №44 Тема: «Занятие № 36» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №45 Тема: «Занятие № 37» Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в			Занятие №3 Социальный мир региона (2) №12 Тема: «Бисер в культуре народов Севера» Цель: Способствовать развитию эстетического восприятия объектов

10. Закрепление знаний о составе числа (числа 5,6,7,8,9,10). Совершенствование навыка решения примеров, навыка распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур: круг, треугольник, овал.	пределах 10, умения называть последующее и предыдущее числа к названному или обозначенному цифрой. Формирование умения составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу.			декоративно-прикладного искусства народов ханты и манси.
---	---	--	--	--

4 ФЕВРАЛЬ

24.02.2025 - 28.02.2025 г.

Тема недели: «Край суровый и ласковый (Региональный компонент).»

«Югра. Жизнь и быт народов Севера. Растительный и животный мир Севера.» (5-6 лет)/ «Югра. Жизнь и быт народов Севера. Растительный и животный мир Севера» (6-8 лет)

Цель: Образ жизни животных Севера, а также о природе и народах Севера.

Понедельник (24.02.2025)	Вторник (25.02.2025)	Среда (26.02.2025)	Четверг (27.02.2025)	Пятница (28.02.2025)
Занятие №1 Логопедическое (2) №96 Тема: «Москва – столица России» Цель: углубление представлений о столице нашей Родины – Москве. Расширение и уточнение словаря по теме «Москва – столица России». Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование умения пользоваться косвенной речью. Автоматизация свистящих и шипящих звуков и их дифференциация в пересказе. Развитие связной речи, планирующей функции речи, речевого слуха памяти, общих речевых навыков,	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) №6 Тема: «Мастера и рукодельницы» Цель: Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). Развитие умения договариваться, приходить к согласию.	Занятие №1 Логопедическое (2) №97 Тема: «Город в котором я живу» Цель: Углубление представлений о Сургуте. Расширение и уточнение словаря по теме «Сургут» (город, проспект, площадь, улица, музей, река, канал, мост, здание, памятник, сад, парк, скульптура; северный, культурный, прекрасный, великолепный, красивейший; стоять, возникать, возвышаться, стремиться, создавать, возводить, восторгаться, любоваться). Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №25 Тема: «Занятие 18» (закрепление) Цель: Совершенствование навыков порядкового и количественного счёта в пределах десяти. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Соотнесение числа и цифры. Ознакомление с количественной моделью натурального ряда чисел. Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа (зрительной опорой). Закрепление знаний о составе числа («пять», «шесть»).	Занятие №1 Физическая культура № 73 Тема: «Работа строителя» Цель: Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек, упражнять в медленном непрерывном беге, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу, в ведении мяча.

координации речи с движением. Воспитание самостоятельности, ответственности, активности.		синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения; косвенная речь). Автоматизация свистящих и шипящих звуков и их дифференциация в пересказе.		
Занятие №1 Логопедическое (1) №72 Тема: «Мой город – моя улица». Цель: Развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Закрепить знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности; учить составлять рассказ из личного опыта, используя план, при описании использовать выразительные средства; усвоение степеней сравнения прилагательных; работа с деформированными предложениями; развивать внимание и память; прививать любовь к родному городу.	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (1) №6 Тема: «Добрые друзья» Цель: Дать представление о дружбе и добрых друзьях (помочь им осознать, что друзьями могут быть и взрослые, и сверстники, и животные), помочь детям глубже осознать понятие «добрые друзья», вызвать желание иметь друзей, делать для них добрые дела, создать условия для активного взаимодействия детей и родителей, формировать умение понятно вести диалог с педагогом и сверстниками, создать условия для усвоения детьми моральных и нравственных ценностей (любовь, доброта, верность, доверие, уважение, искренность, умение уступать, прощать и жить в согласии).	Занятие №1 Логопедическое (1) №73 Тема: «Мой родной город» Цель: Расширение представлений о родном городе и его достопримечательностях. Расширение и активизация словаря по теме «Наш город» город, река, Обь, улица, проспект, площадь, музей, театр, прекрасный, красивый, великолепный; возникать, стоять, раскинуться, возвышаться, впадать). Совершенствование умения составлять описательный рассказ по предложенному плану. Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков [ш] и [ж] в словах). Автоматизация произношения звука [р]. Совершенствование умения петь легко, естественным голосом, с динамическими оттенками, не форсируя звук, делать логические ударения.	Занятие №1 Логопедическое (2) №98 Тема: «Мой родной город» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «город Сургут». Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыков чтения и «печатания». Автоматизация и дифференциация свистящих и шипящих звуков в свободной речевой деятельности. Развитие связной речи, фонематических представлений, артикуляционной, тонкой, общей моторики, ловкости. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, активности, самостоятельности, ответственности, активности, инициативности. Воспитание любви к родному городу и гордости за него.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №49 Тема: «Масленица» Цель: Формирование умения	Занятие №2 Физическая культура № 71 Тема: «Россия – любимая наша страна»	Занятие №2 Физическая культура № 72 Тема: «Лыжня России» Цель: Упражнять в	Занятие №2 Музыкальная деятельность №50 Тема: «Масленица» Цель: Формирование умения	Занятие №2 Логопедическое (1) №74 Тема: «Весна пришла» Цель: Развитие словаря,

сочетать в хороводах пение и движение.	Цель: Продолжать учить делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами), продолжать повторять пролезание в обруч боком, продолжать упражнять в равновесии и прыжках.	построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	сочетать в хороводах пение и движение.	грамматического строя речи и связной речи. Формировать умение преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода; упражнять в подборе родственных слов; упражнять в подборе признаков к предметам; развивать логическое мышление, внимание, воображение; воспитывать уважительное отношение к людям, которые находятся рядом.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №99 Тема: «Моя малая Родина» Цель: Развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Закрепить знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности; учить составлять рассказ из личного опыта, используя план, при описании использовать выразительные средства; усвоение степеней сравнения

				прилагательных; работа с деформированными предложениями; развивать внимание и память; прививать любовь к родному городу.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №25 Тема: Аппликация «Платье для куклы» Цель: Формировать умение выполнять аппликацию платя для куклы, различать, называть и использовать в аппликации квадрат, круг и треугольник, красный, жёлтый, синий, зелёный и другие цвета и оттенки, передавать строение платя: рукава находятся наверху, книзу платье расширяется. Развивать умение располагать изображение по центру листа, а украшение – по всему платью.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 24 Тема: «Занятие №6» Цель: Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам на несколько подмножеств, производить логические операции «не», «и», «или». Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определённым правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм).			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №13 Тема: «Взаимоотношения и общение в семье» Цель: Становление основ уважительного, заботливого, внимательного отношения к членам своей семьи.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №46 Тема: «Занятие № 38» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10, распознавания геометрических фигур.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №47 Тема: «Занятие № 39» Цель: Закрепление знаний о составе числа (числа 5,6,7,8,9,10). Совершенствование навыка решения примеров, навыка			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) №13 Тема: «Взаимосвязь труда взрослых в детском саду» Цель: Формирование основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада, желания им

Закрепление в речи названий геометрических фигур: круг, полукруг, треугольник, четырёхугольник, цилиндр. Соотнесение числа и обозначаемого им количества предметов.	распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур: круг, полукруг, треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник. Совершенствование временных представлений (части суток).			помогать, доставлять радость.
1 МАРТ <u>03.03.2025 - 07.03.2025 г.</u>				
Тема недели: «Международный женский день 8 Марта.» «Мамина неделя.» (5-6 лет)/ «Мамина неделя.» (6-8 лет) Цель: О девочках и женщинах. Всё про женские профессии. Известных женщин. Домашние дела, обязанности. Международный женский день.				
Понедельник (03.03.2025)	Вторник (04.03.2025)	Среда (05.03.2025)	Четверг (06.03.2025)	Пятница (07.03.2025)
Занятие №1 Логопедическое (2) №100 Тема: «Ранняя весна» Цель: Обобщение представления о ранней весне и типичных весенних явлениях в природе. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Ранняя весна» (весна, потепление, таяние, ледоход, капель, проталина, первоцветы, набухание, почка, растение, сосулька, мимоза, праздник, подснежник, крокус, прострел, ветреница, медуница; весенний, первый. нежный, хрупкий, голубой, золотистый, лиловый, липкий, душистый, ароматный; таять, капать,	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №19 Тема: «Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник» Цель: Закрепить и расширить представления детей о сезонных изменениях в природе, продолжать знакомить с народным календарём.	Занятие №1 Логопедическое (2) №101 Тема: «Весенние месяцы» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование прилагательных с уменьшительными суффиксами). Совершенствование синтаксической стороны речи (предложения с противопоставлением). Совершенствование навыка звукового анализа слов. Совершенствование навыков чтения и «печатания». Автоматизация правильного произношения и дифференциации звуков [с], [с’], [з], [з’], [ш], [ж]. Развитие	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №26 Тема: «Занятие 19» Цель: Ознакомление с операцией удаления части из множества. Подготовка к усвоению сущности арифметического действия вычитания. Совершенствование умения измерять длину различными мерками и сравнивать величины на основе измерения. Закрепление в речи сравнительных форм прилагательных: длиннее, самый длинный, короче, самый короткий. Совершенствование умения выделять сходные и	Занятие №1 Физическая культура № 76 Тема: «Помогаторы - 2» Цель: Продолжать упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх

пахнуть, оттаивать, распускаться, поздравлять, отмечать). Совершенствование навыка рассматривание картины, формирования целостного представления об изображенном на ней. Совершенствование навыка звукового анализа слов.		речевого слуха, фонематических представлений, зрительного восприятия и внимания, координации речи с движением, артикуляционной и тонкой моторики. Воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности, уважения к людям труда, желание трудиться.	отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов. Закрепление временных представлений (времен года).	способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
Занятие №1 Логопедическое (1) №75 Тема: «Весна» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Развивать умение называть признаки времен года; учить образовывать относительные имена прилагательные и подбирать имена существительные к ним; развивать умение замечать неточности в весенней картинке и выделять их; развивать мышление и связную речь; закреплять навык использования в речи предлога БЕЗ; упражнять в образовании существительных множественного числа именительного и родительного падежей; воспитывать интерес к изменениям, происходящим в природе и окружающей	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №19 Тема: «Весна. Приметы весны. Мамин праздник» Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе весной.	Занятие №1 Логопедическое (1) №76 Тема: «8 марта» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Учить детей преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода; упражнять детей в подборе родственных слов; упражнять детей в подборе признаков к предметам; развивать логическое мышление, внимание, воображение; воспитывать у детей уважительное отношение к людям, которые находятся рядом.	Занятие №1 Логопедическое (2) №102 Тема: «Мамин праздник» Цель: развитие лексико-грамматического строя и связной речи. Активизировать и расширять словарь по теме: «8 Марта», формировать представление о празднике, учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. в категории рода, образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, составлять сложносочиненные предложения с частицей «не» и противопоставительным союзом «а», упражнять детей в подборе слов-антонимов, учить преобразовывать глаголы несовершенного вида в глаголы совершенного вида с помощью приставок «по», «с», «вы», составлять рассказ из личного опыта по	

действительности весной.			вопросам.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №51 Тема: «Мам и бабушек поздравим с женским днем» Цель: Воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. Развивать умение эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию.	Занятие №2 Физическая культура № 74 Тема: «Весна – красна идет» Цель: Продолжать учить метанию мешочков в вертикальную цель, продолжать упражнять в ходьбе и беге между предметами, упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.	Занятие №2 Физическая культура № 75 Тема: «Помогаторы» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №52 Тема: «Мам и бабушек поздравим с женским днем» Цель: Формирование у детей праздничного настроения и положительных эмоций.	Занятие №2 Логопедическое (1) №77 Тема: «Животные Севера и жарких стран» Цель: Активизировать и расширять словарь по теме: «животные Севера и жарких стран»; формировать обобщающее понятие «животные Севера» и «животные жарких стран»; учить образовывать существительные суффиксальным способом; учить образовывать сложные прилагательные с помощью соединительного гласного «о»; учить образовывать превосходную форму существительных; учить согласовывать прилагательные с существительными мужского и женского рода единственного числа; учить согласовывать числительные с существительными; учить изменять существительные по падежам (Т.п.).
				Занятие №2 Логопедическое (2) №103

				Тема: «Весна-красна идет» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование прилагательных с уменьшительными суффиксами). Совершенствование синтаксической стороны речи (предложения с противопоставлением). Совершенствование навыка звукового анализа слов. Совершенствование навыков чтения и «печатания». Развитие речевого слуха, фонематических представлений, зрительного восприятия и внимания, координации речи с движением, артикуляционной и тонкой моторики. Воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности, уважения к людям труда, желание трудиться.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №26 Тема: Рисование «Моя	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 25 Тема: «Занятие №7»			Занятие №3 Социальный мир региона (1) №13 Тема: Праздник

мама» Цель: Формировать умение передавать в рисунке образ мамы по памяти, передавать её характерные особенности (цвет волос и глаз, причёску, одежду). Развивать умение подбирать цвет, соотносить части предмета по величине, рисовать крупно, располагать изображение в центре листа.	Цель: Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображённой на карточке. Развивать умение классифицировать. Развивать умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвлённый алгоритм – «Выращивание дерева»), творческое мышление, воображение.			«Вороний день» Цель: Проявлять познавательный интерес к традициям, обрядам, праздникам народов Севера.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №48 Тема: «Занятие № 40» Цель: Совершенствование умения продолжать заданный узор, решать примеры. Закрепление умения измерять с помощью условной мерки и сравнивать предметы по длине. Совершенствование умения пользоваться чашечными весами, сравнивать вес предметов при взвешивании на чашечных весах, временных представлений (времена года, части суток).	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №49 Тема: «Занятие № 41» Цель: Совершенствование умения составлять условие и ставить вопрос задачи. Формирование умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «-» и «=», преобразовывать геометрические фигуры. Закрепление представления о сравнимости и относительности величины.			Занятие №3 Социальный мир региона (2) №13 Тема: «Песенное и танцевальное творчество народов ханты и манси» Цель: Развивать способность эстетического восприятия национальной музыки при игре на инструментах народов ханты и манси; воспитывать уважительное отношение к труду народных умельцев.
2 МАРТ 10.03.2025-14.03.2025 г.				
Тема недели: «Весна. В здоровом теле - здоровый дух!» «Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы по сезону)» (5-6 лет)/ «Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы по сезону)» (6-8 лет) Цель: Всё про здоровый образ жизни. Правила питания, витамины, медицину, польза спорта и так далее. Режим дня, зарядка.				
Понедельник (10.03.2025)	Вторник (11.03.2025)	Среда (12.03.2025)	Четверг (13.03.2025)	Пятница (14.03.2025)

Занятие №1 Логопедическое (2) №104 Тема: «Мамин праздник» Цель: Развитие лексико-грамматического строя и связной речи. Активизировать и расширять словарь по теме: «8 Марта», формировать представление о празднике, учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. в категории рода, образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, составлять сложносочиненные предложения с частицей «не» и противопоставительным союзом «а», упражнять детей в подборе слов-антонимов, учить преобразовывать глаголы несовершенного вида в глаголы совершенного вида с помощью приставок «по», «с», «вы», составлять рассказ из личного опыта по вопросам.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №20 Тема: «Животные жарких стран, их повадки, детёныши» Цель: Расширить представления о животных жарких стран, продолжать знакомить с народным календарём.	Занятие №1 Логопедическое (2) №105 Тема: «Животные жарких стран» Цель: Активизировать и расширять словарь по теме: «животные Севера и жарких стран». Формировать обобщающее понятие «животные Севера» и «животные жарких стран». Учить образовывать существительные суффиксальным способом, образовывать сложные прилагательные с помощью соединительного гласного «о», образовывать превосходную форму существительных, согласовывать прилагательные с существительными мужского и женского рода единственного числа, согласовывать числительные с существительными, изменять существительные по падежам (Т.п.), использовать в речи противопоставительный союз «а».	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №27 Тема: «Занятие 20» Цель: Закрепление знаний о составе числа («пять», «шесть»). Ознакомление с операцией удаления части из множества. Подготовка к усвоению сущности арифметического действия вычитания. Соотнесение числа и цифры. Совершенствование навыка вычитания. Соотнесение числа и цифры. Совершенствование навыка присчитывания по одному до одного до заданного числа. Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.	Занятие №1 Физическая культура № 79 Тема: «Музей комнатных растений» Цель: Продолжать разучивать ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку, упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.
Занятие №1 Логопедическое (1) №78 Тема: «Животные жарких стран» Цель: Развитие связной речи и формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Животные жарких стран».	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №20 Тема: «Пресноводные и аквариумные рыбы» Цель: Расширить представления о рыбах, обитающих в различной	Занятие №1 Логопедическое (1) №79 Тема: «Комнатные растения» Цель: Уточнение и расширение представлений о комнатных растениях и уходе за ними. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Комнатные	Занятие №1 Логопедическое (2) №106 Тема: «Животные Севера» Цель: Активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Расширять словарь по теме: «животные Севера и жарких стран». Формировать	

Активизировать словарь по теме занятия; совершенствовать навык пересказа рассказа с опорой на схемы; совершенствовать грамматический строя речи (образование притяжательных прилагательных); учить отвечать на вопросы полным ответом; автоматизировать поставленные звуки; продолжать учить слушать друг друга; корректировать двигательную гиперактивность в упражнениях на имитацию и подражание. Развивать умение грамматически правильно и логически последовательно строить свое высказывание; развивать правильное дыхание, артикуляцию; распределять дыхание на фразу, регулировать силу выдоха.	среде.	растения» (растение, кактус, розан, толстянка, камнеломка, колеус, кливия, герань, бегония, сенполия, фикус, гортензия; подкормка, рыхление, полив, горшок, поддон, лейка; ухаживать, поливать,рыхлить, опрыскивать; комнатный, сочный, зеленый, гладкий, опушенный, колночий). Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыков звукового анализа слов (выделение согласного на фоне слова). Совершенствование навыков звукобук-венного анализа.	обобщающее понятие «животные Севера» и «животные жарких стран». Учить образовывать существительные суффиксальным способом, образовывать сложные прилагательные с помощью соединительного гласного «о», образовывать превосходную форму существительных, согласовывать прилагательные с существительными мужского и женского рода единственного числа, согласовывать числительные с существительными, изменять существительные по падежам (Т.п.), использовать в речи противопоставительный союз «а». Развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №53 Тема: «К нам опять весна пришла» Цель: Воспитывать любовь к природе, развивать умения замечать изменения в природе.	Занятие №2 Физическая культура № 77 Тема: «Чистота – залог здоровья» Цель: Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку одноимённым способом, не пропуская реек, упражнять в медленном непрерывном беге, в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и	Занятие №2 Физическая культура № 78 Тема: «Игротека» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость; при скольжении по	Занятие №2 Музыкальная деятельность №54 Тема: «К нам опять весна пришла» Цель: Развитие ладового, тембрового слуха, чувства ритма. Закреплять знания о приметах весны.	Занятие №2 Логопедическое (1) №80 Тема: «Комнатные растения» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Комнатные растения». Совершенствование навыка звукового анализа и синтеза. Совершенствование

	прыжках с ноги на ногу, в ведении мяча.	ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.		навыка чтения слогов и слов с новой буквой Шш. Профилактика нарушений письменной речи. Развитие связной речи, фонематических представлений (дифференциация звуков [с] и [ш] в предложении), зрительного и внимания, и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №107 Тема: «Животные Севера и жарких стран» Цель: Активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Расширять словарь по теме: «животные Севера и жарких стран»; формировать обобщающее понятие «животные Севера» и «животные

				жарких стран»; учить образовывать существительные суффиксальным способом; учить образовывать сложные прилагательные с помощью соединительного гласного «о»; учить образовывать превосходную форму существительных; учить согласовывать прилагательные с существительными мужского и женского рода единственного числа; учить согласовывать числительные с существительными; учить изменять существительные по падежам (Т.п.).
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №27 Тема: Лепка «Медведь с натуры» Цель: Формировать умение лепить медведя с натуры, передавать его характерные особенности (голова – шар, туловище – овоид, лапы – столбики), самостоятельно выбирать цвет пластилина, соотносить части по величине (голова меньше туловища, короткие лапы), передавать	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 26 Тема: «Занятие №8» Цель: Развивать умение рассуждать. Развивать умение строго соблюдать правила при выполнении действий, внимание. Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать.			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №14 Тема: «Чем похожи мальчики и девочки» Цель: Формирование уважительного, толерантного отношения к сверстникам своего и противоположного пола.

движение фигурки. (Уточнить в соответствии с игрушкой, выбранной в качестве натуры.). Развивать умение делить пластилин на части.				
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №50 Тема: «Занятие № 42» Цель: Совершенствование умения составлять условие и ставить вопрос к задаче, решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=». Закрепление представления о сравнимости и относительности величины. Совершенствование умения измерять длину предмета с помощью условной мерки и линейки.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №51 Тема: «Занятие № 43» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Дальнейшее совершенствование навыка деления целого на равные части, названия части, целого. Совершенствование навыка взвешивания на чашечных весах, временных представлений (дни недели).			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) №14 Тема: «Правила поведения» Цель: Становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения в детском саду.

3 МАРТ

17.03.2025 - 21.03.2025 г.

Тема недели: «В единстве наша сила (Социокультурные истоки).»

«С чего начинается Родина?» (5-6 лет)/ «С чего начинается Родина?» (6-8 лет)

Цель: Общепринятые нормы и правила взаимодействия с людьми. Сравнение традиций, образа жизни, традиций россиян и людей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примеров жизни людей в произведениях детской художественной литературе, на картинах).

Понедельник (17.03.2025)	Вторник (18.03.2025)	Среда (19.03.2025)	Четверг (20.03.2025)	Пятница (21.03.2025)
Занятие №1 Логопедическое (2) №108 Тема: «Комнатные растения и уход за ними» Цель: Обобщение и систематизация знаний о комнатных растениях, способах размножения	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №21 Тема: «Комнатные растения, размножения, уход» Цель: Дать обобщённое	Занятие №1 Логопедическое (2) №109 Тема: «Комнатные растения» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Комнатные растения». Пополнение экспрессивного словаря словами-антонимами.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №28 Тема: «Занятие 21» Цель: Объединение частей в целое множество. Установление зависимости	Занятие №1 Физическая культура № 82 Тема: «В гостях у рыбки» Цель: продолжать разучить прыжок в высоту с разбега, упражнять в ходьбе и беге по кругу с

комнатных растений, уходе за ними. Расширение, уточнение, активизация словаря по теме «Комнатные растения» (растение, горшок, кашпо, вазон, поддон, стебель, лист, бутон, цветок, корень, клубень, черешок, луковица, вредитель, насекомое, полив, лейка, опрыскиватель, удобрение, алоэ, аспарагус, амариллис, кливия, кактус, фикус, пальма, драцена, бальзамин, герань, колеус, сансевиерия, стробилянтен; очищать, освежать, украшать, разводить; красивый, яркий, сочный, зеленый). Совершенствование навыка пересказа. Автоматизация правильного произношения сонорных звуков и их дифференциация в тексте.,	представление о знакомых комнатных растениях, продолжить знакомить с народным календарём.	Совершенствование навыка слогового анализа слов. Совершенствование рассказов-описаний по заранее составленному плану. Совершенствование навыков звукобуквенного анализа. Автоматизация правильного произношения сонорных звуков и их дифференциация в тексте. Развитие связной речи, фонематических представлений (владение начальным и конечным звуком в словах), артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости. Воспитание эстетических чувств, любви и бережного отношения к живой природе, навыков сотрудничества на занятии.	между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Соотнесение числа и цифры. Совершенствование навыка присчитывания по одному до заданного числа. Закрепление знаний о составе числа «пять». Совершенствование навыков ориентировки в пространстве, навыков конструирования. Закрепление представлений о времени.	изменением направления движения и враспынную, продолжать упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.
Занятие №1 Логопедическое (1) №81 Тема: «Комнатные растения» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Комнатные растения». Формирование целостного впечатления об изображенном на серии картинок. Совершенствование навыка составления рассказа по серии картинок. Совершенствование навыка слогового анализа.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №21 Тема: «Комнатные растения» Цель: Знакомить детей со свойствами земли, воспитывать бережное отношение к окружающей действительности.	Занятие №1 Логопедическое (1) №82 Тема: «Животный мир морей и океанов» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Пресноводные рыбы». Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыков составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения сонорных звуков и их дифференциации.	Занятие №1 Логопедическое (2) №110 Тема: «Комнатные растения» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Комнатные растения». Пополнение экспрессивного словаря словами-антонимами. Совершенствование навыка слогового анализа слов. Совершенствование рассказов-описаний по заранее составленному плану. Совершенствование навыков звукобуквенного анализа.	

Профилактика нарушений письменной речи. Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, навыков сотрудничества.		Профилактика нарушения письменной речи. Развитие связной речи, речевого слуха, общих речевых навыков (тембровой окраски голоса, интонационной выразительности речи), зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Воспитание самостоятельности, активности, инициативности, бережного отношения к природе.	Автоматизация правильного произношения сонорных звуков и их дифференциация в тексте. Развитие связной речи, фонематических представлений (владение начальным и конечным звуком в словах), артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости. Воспитание эстетических чувств, любви и бережного отношения к живой природе, навыков сотрудничества на занятии.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №55 Тема: «Греет солнышко теплее» Цель: Закрепление умения слушать музыку, определять ее характер и настроение.	Занятие №2 Физическая культура № 80 Тема: «Поход в ботанический сад» Цель: Разучить прыжок в высоту с разбега, упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную, в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.	Занятие №2 Физическая культура № 81 Тема: «Аквапарк» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №56 Тема: «Греет солнышко теплее» Цель: Формирование эмпатии, коммуникативных способностей.	Занятие №2 Логопедическое (1) №83 Тема: «Пресноводные и аквариумные рыбы» Цель: Расширение представлений об аквариумных рыбах, формирование представлений о пресноводных рыбах, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Пресноводные рыбы» (животное, рыба, река, пруд, озеро, водоем, аквариум, малек, икра, охота, хищник, меченосец, гуппи, скалярия, гурами, сом, щука, лещ, карп, ерш, карась, плотва, окунь, судак, красноперка,

				форель, туловище, хвост, плавник, чешуя, жабры; прозрачный, хищный, зубастый, длинный, блестящий, усатый, полосатый, серебристый; ловить, охотиться, плавать, размножаться, питаться, затаиться).
				Занятие №2 Логопедическое (2) №111 Тема: «Мои любимые растения дома» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Комнатные растения». Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в косвенных падежах). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами для того чтобы). Профилактика нарушения письменной речи. Автоматизация правильного произношения сонорных звуков в рассказе. Развитие речевого слуха, фонематических представлений, зрительного внимания и

				восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №28 Тема: Аппликация «Автобус» Цель: Формировать умение выполнять аппликацию «Автобус», различать, называть и использовать прямоугольную, квадратную и круглую формы, голубой, жёлтый, оранжевый, зелёный и чёрный цвета, передавать строение автобуса (окна вверху корпуса автобуса, колёса внизу слева и справа). Развивать умение располагать изображение по центру листа. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами. Закреплять умение выкладывать изображение и наклеивать его на фон.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 27 Тема: «Занятие №9» Цель: Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определённым правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм). Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определённых свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям. Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства.			Занятие №3 Социальный мир региона (1) №14 Тема: Праздник «Проводы лебедя» Цель: Проявлять познавательный интерес к традициям, обрядам, праздникам народов Севера.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №52 Тема: «Занятие № 44» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах первого десятка, навыка счёта на слух, умение решать	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №53 Тема: «Занятие № 45» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах первого десятка, соотнесение числа и			Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 14 Тема: «Медвежий праздник» Цель: Развивать любознательность к национальным праздникам и обрядам народов ханты и манси.

задачу, пользоваться математическими знаками «-» и «=», навыка работы по заданной схеме, конструктивных навыков, временных представлений, умения определять время по часам, графомотрных навыков.	количества, вычислительных навыков, умения решать примеры, конструктивных навыков, навыков ориентировки в пространстве, навыка определения температуры воздуха с помощью термометра.			
4 МАРТ <u>24.03.2025 - 28.03.2025 г.</u>				
Тема недели: «Театр.» «Мы в театре.» (5-6 лет)/ «Мы в театре.» (6-8 лет) Цель: Виды театра, артисты, директор театра, сцена, декорации. История театра. Какие театры есть в городе или стране.				
Понедельник (24.03.2025)	Вторник (25.03.2025)	Среда (26.03.2025)	Четверг (27.03.2025)	Пятница (28.03.2025)
Занятие №1 Логопедическое (2) №112 Тема: «Аквариумные и пресноводные рыбы» Цель: Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов». Расширение, уточнение, активизация словаря по теме (животное, рыба, океан, море, река, озеро, пруд, кит, акула, дельфин, скат, меч-рыба, пила-рыба, скумбрия, ставрида, сом, щука, окунь, судак, чешуя, плавник, хвост; обитать, плавать, нападать, охотиться, добывать; подводный, глубоководный, хищный, опасный, разнообразный, изумрудный).	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) №7 Тема: «Старание и терпение» Цель: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. Развитие единого контекста в группе.	Занятие №1 Логопедическое (2) №113 Тема: «Животный мир морей и океанов» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Пресноводные рыбы». Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыков составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения сонорных звуков и их дифференциации. Профилактика нарушения письменной речи. Развитие связной речи, речевого слуха, общих речевых навыков (тембровой окраски голоса, интонационной выразительности речи), зрительного внимания и восприятия, артикуляционной,	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №29 Тема: «Занятие 22» Цель: Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания. Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.	Занятие №1 Физическая культура № 85 Тема: «Птичий базар» Цель: Учить быстро реагировать на сигнал в ходьбе с перестроением в пары и обратно; ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки за головой (2—3 раза). Закреплять умение в метании в горизонтальную цель, упражнять в подлезание под рейку в группировке и равновесии.

Совершенствование грамматического строя речи (образование и использование притяжательных прилагательных). Развитие связной речи, слухового и зрительного внимания и восприятия, навыков звукового и слогового анализа и синтеза, тонкой моторики, координации речи с движением, вкусовой и тактильной чувствительности.		тонкой и общей моторики. Воспитание самостоятельности, активности, инициативности, бережного отношения к природе.		
Занятие №1 Логопедическое (1) №84 Тема: «Пресноводные рыбы» Цель: Активизация и актуализация словаря по теме «Пресноводные рыбы». Совершенствование навыка слогового анализа. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Жж. Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного и внимания, и восприятия, мышления, артикуляционной и тонкой моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (1) №7 Тема: «Добрые дела» Цель: Развивать духовно-нравственные качества. Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь». Продолжать развивать навыки работы в паре, в микрогруппах. Способствовать обогащению словаря детей пословицами и поговорками. Воспитывать любовь к добрым делам.	Занятие №1 Логопедическое (1) №85 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак. Двенадцать месяцев» Цель: Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, согласование числительных с существительными). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Автоматизация правильного произношения и дифференциация свистящих и шипящих звуков. Развитие связной речи, общих речевых навыков, просодической	Занятие №1 Логопедическое (2) №114 Тема: «Пресноводные рыбы» Цель: Активизация словаря по теме «Пресноводные рыбы». Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование умения пользоваться косвенной речью. Автоматизация правильного произношения сонорных звуков и их дифференциации в тексте. Развитие связной речи, фонематических представлений (дифференциация звуков [л] - [л'] в словах), артикуляционной и общей моторики, координации речи с движением. Воспитание любви и бережного отношения к живой природе, самостоятельности, активности.	

		стороны речи, речевого слуха, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, творческих способностей.		
Занятие №2 Музыкальная деятельность №57 Тема: «Потанцуй со мной дружок» Цель: Совершенствовать умение менять движение с изменением характера музыки.	Занятие №2 Физическая культура № 83 Тема: «Пресноводные и аквариумные рыбы» Цель: Расширение представлений об аквариумных рыбах, формирование представлений о пресноводных рыбах, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Пресноводные рыбы». Совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных с предлогами, обогащение речи словами-антонимами). Совершенствование навыков звукового анализа.	Занятие №2 Физическая культура № 84 Тема: «Стая журавлей» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №58 Тема «Потанцуй со мной дружок» Цель: Воспитания в детях коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости во время совместной музыкальной деятельности.	Занятие №2 Логопедическое (1) №86 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак. Двенадцать месяцев» Цель: Формирование умения пересказывать сказку, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, согласование числительных с существительными). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Автоматизация правильного произношения и дифференциация свистящих и шипящих звуков. Развитие связной речи, общих речевых навыков, просодической стороны речи, речевого слуха, зрительного гнозиса и

				конструктивного праксиса, творческих способностей.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №115 Тема: «Рыбы в аквариуме и в океане» Цель: Учить дифференцировать рыб по месту обитания. Расширение и уточнение словаря по теме «Аквариумные рыбки». Совершенствование грамматического строя речи (употребление простых предлогов), навыка чтения слогов и слов с пройденными буквами. Развитие коммуникативных навыков, диалогической речи, фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания и восприятия, пространственного мышления, тонкой моторики, творческого воображения.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №29 Тема: Рисование «Сказочный	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 28 Тема: «Занятие №10»			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №15

цветок» Цель: Формировать умение рисовать сказочный цветок по представлению, передавать характерные особенности цветка (форму, цвет, строение, соотношение частей по величине) и придумывать элементы декора, «сказочности» в цветке. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображение в центре листа.	Цель: развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам на несколько подмножеств, производить логические операции «не», «и», «или». Развивать умение прослеживать в таблице движение одного «цветного сигнала» (вертикального или горизонтального). Развивать логическое мышление, умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью карточек-символов отрицания свойств и декодировать её.			Тема: «История развития человека» Цель: Формирование ценностного отношения к человеку.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №54 Тема: «Занятие № 46» Цель: совершенствование вычислительных навыков, умения решать примеры. Ознакомление с монетами достоинством 5, 10, 50 копеек, 1, 2,5, 10 рублей. Совершенствование временных представлений (определение времени на механических часах), конструктивных навыков.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №55 Тема: «Занятие № 47» Цель: совершенствование навыка порядкового счёта в пределах первого десятка, умение составлять условие и ставить вопрос задачи, умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=», конструктивных навыков, навыков ориентировки в пространстве.			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) №15 Тема: «Кто такой культурный человек» Цель: Становление осознанного отношения к роли человека в развитии культуры.
1 АПРЕЛЬ				
<u>31.03.2025 - 04.04.2025 г.</u>				

Тема недели: «Юные путешественники.» «Мы - туристы.» (5-6 лет)/ «Мы - туристы.» (6-8 лет) Цель: Всё про туризм, путешествия и известных путешественников. Расскажите о экотропах, приключениях, туризме в России. Кто такой турист, путешественник?! Правила безопасности в походе, ориентировка на местности. Аптечка для туриста. Окружающие предметы их свойства, материалы и так далее. Туризм польза для здоровья.				
Понедельник (31.03.2025)	Вторник (01.04.2025)	Среда (02.04.2025)	Четверг (03.04.2025)	Пятница (04.04.2025)
Занятие №1 Логопедическое (2) №116 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак. Двенадцать месяцев» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, согласование числительных с существительными). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Автоматизация правильного произношения и дифференциация свистящих и шипящих звуков. Развитие связной речи, общих речевых навыков, просодической стороны речи, речевого слуха, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса,	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №22 Тема: «Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Я. Маршака» Цель: Продолжить знакомить с творчеством отечественных детских писателей, с основами духовно-нравственных традиций русского народа.	Занятие №1 Логопедическое (2) №117 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак. Кошкин дом» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения создавать выразительные игровые образы. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Совершенствование навыка анализа предложений. Совершенствование навыка чтения. Автоматизация правильного произношения и дифференциация ранее поставленных звуков в свободной речевой деятельности.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №30 Тема: «Занятие 23» Цель: Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Закрепление умений и навыков отсчитывания и присчитывания по одному в пределах десяти. Совершенствование навыков порядкового счёта. Формирование понимания значения порядковых числительных и вопроса «Который по счёту?» Ознакомление с количественным составом числа из единиц. Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур.	Занятие №1 Физическая культура № 88 Тема: «По сказочным тропинкам» Цель: Учить сохранять устойчивое статическое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе и беге по кругу, в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.

творческих способностей.				
Занятие №1 Логопедическое (1) №87 Тема: «Мы читаем. К. И. Чуковский. Перескажи» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступков героев. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, навыки словообразования). Совершенствование синтаксической стороны речи, составление сложноподчиненных предложений. Совершенствование навыка составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация ранее поставленных звуков в свободной речевой деятельности.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №22 Тема: «Весенние работы на селе» Цель: Расширить представления детей о сельскохозяйственных работах.	Занятие №1 Логопедическое (1) №88 Тема: «Мы читаем. К. И. Чуковский. Мойдодыр» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Продолжать знакомство с творчеством К. И. Чуковского. Формирование умения понимать идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Развитие фонематических представлений, речевого слуха, общих речевых навыков, просодической стороны речи, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики.	Занятие №1 Логопедическое (2) №118 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак. Двенадцать месяцев» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, согласование числительных с существительными). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Автоматизация правильного произношения и дифференциация свистящих и шипящих звуков. Развитие связной речи, общих речевых навыков, просодической стороны речи, речевого слуха, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, творческих способностей.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №59 Тема: «Потерялось настроение»	Занятие №2 Физическая культура № 86 Тема: «Птичья стайка» Цель: Продолжать учить	Занятие №2 Физическая культура № 87 Тема: «Мишка просыпается» Цель: Упражнять в	Занятие №2 Музыкальная деятельность №60 Тема: «Потерялось настроение»	Занятие №2 Логопедическое (1) №89 Тема: «Мы читаем. К. И.

Цель: Закрепление умения менять движения в зависимости от изменения характера музыкального произведения.	быстро реагировать на сигнал, в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, продолжать закреплять технику движения в равновесии и прыжках.	построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Цель: Вызывать эмоциональный отклик на услышанные произведения, стихотворения и увиденные картины.	Чуковский. Мойдодыр» Цель: Продолжать знакомство с творчеством К. И. Чуковского. Формирование умения понимать идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование навыка слогового анализа слов, навыков составления и чтения слов. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №119 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак. Пересказ любимого произведения» Цель: Развитие речевых навыков старшего дошкольного возраста. Формирование эмоционального отношения к литературным

				произведениям; понимание жанровых особенностей стихотворений. Развитие интереса к художественной литературе и чтению; умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев; совершенствовать умение выразительно декламировать стихи; совершенствовать грамматический строй речи (употребление существительных в косвенных падежах); совершенствование синтаксической стороны речи (использование сложноподчиненных предложений).
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №30 Тема: Лепка «Сказочный дом» Цель: Формировать умение изображать сказочный дом посредством пластилинографии, используя пластилин разного цвета (по выбору ребёнка), раскатывая куски пластилина круговыми и прямыми движениями	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 29 Тема: «Занятие №11» Цель: Развивать способности к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «Блок-схема»). Развивать умение решать логические задачи. Развивать умение			Занятие №3 Социальный мир региона (1) №15 Тема: «День Оленевода» Цель: Формировать познавательный интерес к традициям, обрядам, праздникам народов Севера.

между ладонями и пальчиком на ладошке, располагать дом посередине листа, передавать его строение. Развивать умение делать набросок простым карандашом, обводить формы по шаблону.	сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств (размер, форма, цвет).			
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №56 Тема: «Занятие № 48» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Формирование умения подбирать по образцу и называть предметы определённой формы, преобразовывать геометрические фигуры по заданным условиям. Совершенствование навыков ориентировки в пространстве, на плоскости, на листе бумаги в клетку, навыков ориентировки во времени, умения определять время по часам.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №57 Тема: «Занятие № 49» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, навыка установления взаимно однозначного соответствия между множествами, умение составлять условие и ставить вопрос к задаче, умения решать задачу. Закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине, представление о сравнимости и относительности величины.			Занятие №3 Социальный мир региона (2) №15 Тема: «Праздник Трясогузки» Цель: Развивать любознательность к национальным праздникам и обрядам народов ханты и манси.
2 АПРЕЛЬ <u>07.04.2025 - 11.04.2025 г.</u>				
Тема недели: «Космос.» «Земля наш общий дом. День космонавтики.» (5-6 лет)/ «Космос.» (6-8 лет) Цель: Всё о космосе, космонавтах, солнечной системе, планете земля, космических станциях, кораблях, ракетах. Известные космонавты люди и животные. История космонавтики в России. Питание в космосе.				
Понедельник (07.04.2025)	Вторник (08.04.2025)	Среда (09.04.2025)	Четверг (10.04.2025)	Пятница (11.04.2025)

Занятие №1 Логопедическое (2) №120 Тема: «Космос» Цель: Развитие лексико-грамматического строя и связной речи. Активизировать и расширять словарь по теме: «космос»; формировать обобщающее понятие «космос»; закреплять изменение существительных по падежам (Р.п.); закреплять согласование прилагательных с существительными в И.п. мужского и женского рода единственного и множественного числа; закреплять образование уменьшительно-ласкательной формы существительных; учить подбирать слова-антонимы; учить составлять сложносочиненные предложения с противопоставительным союзом «а»; учить составлять описательный рассказ с опорой на картинный план; развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №23 Тема: «Мы читаем. Знакомство с творчеством К. И. Чуковского. День космонавтики» Цель: Продолжить знакомить с весенними праздниками, творчеством отечественных детских писателей.	Занятие №1 Логопедическое (2) №121 Тема: «Космос. Составь рассказ по серии картинок» Цель: Закрепить и обобщить знания детей о космосе, закрепить навык составления рассказа по слайдам – картинкам, формировать навык связной монологической речи. Формирование и расширение словаря по теме «Космос»; продолжение обучению звуковому анализу и синтезу слов; образование имен прилагательных от имен существительных, подбор родственных слов; обучение ответам на вопросы логопеда полным ответом; составление предложений с заданным словом; развитие навыка составления распространенных предложений; развитие навыка координирования речи и движений. Воспитание аккуратности, взаимовыручки, отзывчивости, чувства товарищества; слушать говорящего, желание и умение работать в коллективе.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №31 Тема: «Занятие 24» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Закрепление знаний о составе числа («пять», «шесть»). Совершенствование умения делить целое на части. Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.	Занятие №1 Физическая культура № 91 Тема: «На космической площадке» Цель: Разучить прыжки с короткой скакалкой, упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей и пролезание в них.
Занятие №1 Логопедическое (1) №90 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи:	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №23 Тема: «Космос» Цель: Расширить и углубить знания о	Занятие №1 Логопедическое (1) №91 Тема: «Космос» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Расширить представления детей о космосе;	Занятие №1 Логопедическое (2) №122 Тема: «Космос. Составь рассказ по серии картинок» Цель: закрепить и обобщить знания детей о космосе, закрепить навык составления	

формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения создавать выразительные игровые образы. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Совершенствование навыка анализа предложений. Совершенствование навыка чтения. Автоматизация правильного произношения и дифференциация ранее поставленных звуков в свободной речевой деятельности.	профессии космонавта, формировать интерес к изучению космоса.	активизировать словарь по теме; развивать связную речь; развивать общую и мелкую моторику; вызывать эмоциональную реакцию; формировать готовность к самостоятельному выбору и решению; развивать оптико-пространственное ориентирование; развивать умение составлять простые предложения, формировать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами), формировать звукобуквенный анализ и синтез; развивать внимание, память, мышление, общую, артикуляционную и мелкую моторику, координацию слова и движения; воспитывать культуру взаимоотношений.	рассказа по слайдам – картинкам, формировать навык связной монологической речи. Формирование и расширение словаря по теме «Космос»; продолжение обучению звуковому анализу и синтезу слов; образование имен прилагательных от имен существительных, подбор родственных слов; обучение ответам на вопросы логопеда полным ответом; составление предложений с заданным словом; развитие навыка составления распространенных предложений; развитие навыка координирования речи и движений. Воспитание аккуратности, взаимовыручки, отзывчивости, чувства товарищества; слушать говорящего, желание и умение работать в коллективе.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №61 Тема: «К нам гости пришли» Цель: Продолжать развивать ритмический слух.	Занятие №2 Физическая культура № 89 Тема: «В гости к белочке» Цель: Продолжать учить быстро реагировать на сигнал в ходьбе с перестроением в пары и обратно, закреплять умение в метании в горизонтальную цель, упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.	Занятие №2 Физическая культура № 90 Тема: «Путешествие в космическое пространство» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать	Занятие №2 Музыкальная деятельность №62 Тема: «К нам гости пришли» Цель: Развитие активности, инициативности и самостоятельности в песенном творчестве.	Занятие №2 Логопедическое (1) №92 Тема: «Космические путешествия» Цель: Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по

		В КОЛЛЕКТИВЕ.		теме «Космос» (космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, спутник, по-лет, планета, звезда, орбита; первый, космический, орбитальный; осваивать, летать, запускать). Совершенствование навыка чтения. Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №123 Тема: «Космические путешествия» Цель: Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос» (космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, спутник, полет, планета, звезда,

				орбита; первый, космический, орбитальный; осваивать, летать, запускать). Совершенствование навыка чтения. Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №31 Тема: Аппликация «Ракета» Цель: Формировать умение выполнять аппликацию ракеты, различать, называть и использовать четырёхугольную и треугольную формы, серый, жёлтый, оранжевый, зелёный, голубой цвета. Развивать умение располагать изображение по центру листа, крылья – внизу корпуса ракеты, иллюминаторы – на корпусе ракеты, сверху вниз.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 30 Тема: «Занятие №12» Цель: Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов (цвет, форма, размер.) Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определённых свойств (два свойства) у предметов по их знаково-символическим обозначениям. Развивать умение классифицировать.			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №16 Тема: «Жилище человека» Цель: Формирование положительного отношения к результатам труда человека.

Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.				
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №58 Тема: «Занятие № 50» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, вычислительных навыков, умения измерять длину предметов с помощью линейки, навыков ориентировки на плоскости, пространственной ориентировки.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №59 Тема: «Занятие № 51» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, счёта парами, умение соотносить число и количество, умение составлять условие и ставить вопрос задачи, умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=», навыка взвешивания на чашечных весах. Ознакомление с мерой веса – килограмм. Совершенствование умения измерять и сравнивать объёмы жидких тел с помощью условной мерки, навыков пространственной ориентировки.			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) №16 Тема: «Как жили первобытные люди» Цель: Становление положительного отношения к результатам труда человека.
3 АПРЕЛЬ 14.04.2025 - 18.04.2025 г.				
Тема недели: «Весна. Сезонные изменения (Региональный компонент).» «Сезонные изменения в живой и неживой природе.» (5-6 лет)/ «Сезонные изменения в живой и неживой природе.» (6-8 лет) Цель: Весенние изменения. Особенности в природе. Животные весной. Птицы, как о них позаботится. Насекомые, первые цветы. Почки и листочки. Календарная весна. Весна в картинах и музыке.				
Понедельник (14.04.2025)	Вторник (15.04.2025)	Среда (16.04.2025)	Четверг (17.04.2025)	Пятница (18.04.2025)
Занятие №1 Логопедическое (2) №124 Тема: «Мы читаем. К. И.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2)	Занятие №1 Логопедическое (2) №125 Тема: «Мы читаем. К. И.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1)	Занятие №1 Физическая культура № 94

Чуковский. Мойдодыр» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Знакомство с творчеством К. И. Чуковского. Формирование умения понимать идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование навыка слогового анализа слов, навыков составления и чтения слов. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков. Воспитание навыков взаимодействия и сотрудничества, активности и самостоятельности, любви к чтению.	№24 Тема: «Мы читаем. Знакомство с творчеством С. В. Михалкова» Цель: Продолжить знакомить с творчеством отечественных детских писателей, народным календарём.	Чуковский. Перескажи» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступков героев. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, навыки словообразования). Совершенствование синтаксической стороны речи, составление сложноподчиненных предложений. Совершенствование навыка составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация ранее поставленных звуков в свободной речевой деятельности.	№32 Тема: «Занятие 25» Цель: Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания. Совершенствование умения упорядочивать группы предметов по возрастанию и убыванию их численности. Соотнесение числа и цифры. Ознакомление с количественной моделью натурального ряда чисел. Совершенствование умения измерять длину различными мерками и сравнивать величины на основе измерения. Закрепление в речи сравнительных форм прилагательных: <i>длиннее, самый длинный, короче, самый короткий.</i>	Тема: «Космодром Байконур» Цель: В прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук, упражнять детей в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.
Занятие №1 Логопедическое (1) №93 Тема: «Космос. Составь рассказ по серии картинок» Цель: Закрепить и обобщить знания детей о космосе, закрепить навык составления рассказа по слайдам – картинкам, формировать навык связной	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №24 Тема: «Откуда пришёл хлеб?» Цель: Расширить представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.	Занятие №1 Логопедическое (1) №94 Тема: «Мы читаем. К. И. Чуковский. Мойдодыр» (закрепление) Цель: Продолжать знакомство с творчеством К. И. Чуковского. Формирование умения понимать идею произведения, правильно	Занятие №1 Логопедическое (2) №126 Тема: «Мы читаем. К. И. Чуковский. Перескажи» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения высказывать суждения, оценку прочитанного произведения,	

монологической речи. Формирование и расширение словаря по теме «Космос»; продолжение обучению звуковому анализу и синтезу слов; образование имен прилагательных от имен существительных, подбор родственных слов; обучение ответам на вопросы логопеда полным ответом; составление предложений с заданным словом; развитие навыка составления распространенных предложений; развитие навыка координирования речи и движений. Воспитание аккуратности, взаимовыручки, отзывчивости, чувства товарищества; слушать говорящего, желание и умение работать в коллективе.		оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование навыка слогового анализа слов, навыков составления и чтения слов. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков.	поступков героев. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, навыки словообразования). Совершенствование синтаксической стороны речи, составление сложноподчиненных предложений. Совершенствование навыка составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация ранее поставленных звуков в свободной речевой деятельности.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №63 Тема: «Звуки весенней капли» Цель: Формировать умения определять и различать звуки по высоте и длительности.	Занятие №2 Физическая культура № 92 Тема: «Школа космонавтов» Цель: продолжать учить сохранять устойчивое статическое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, продолжать упражнять в ходьбе и беге по кругу, упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.	Занятие №2 Физическая культура № 93 Тема: «Экскурсия в старый Сургут» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать	Занятие №2 Музыкальная деятельность №64 Тема: «Звуки весенней капли» Цель: Формировать умения определять и различать звуки по высоте и длительности.	Занятие №2 Логопедическое (1) №95 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак. Двенадцать месяцев» (закрепление) Цель: Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование

		в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.		грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, согласование числительных с существительными). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Автоматизация правильного произношения и дифференциация свистящих и шипящих звуков.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №127 Тема: «Мы читаем. С. В. Михалков. Дядя Степа» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Обогащение экспрессивной речи словами-синонимами. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Совершенствование навыка слогового анализа

				слов. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков. Профилактика нарушений письменной речи.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №32 Тема: Рисование «Украсим чашку» Цель: формировать умение составлять узор на силуэте чашки по мотивам гжельской росписи, рисуя сеточку, волнистую линию. Дуги, точки, используя синий цвет. Развивать умение строить композицию: располагать дуги или волнистую линию с точками вверху чашки, сеточку – внизу чашки.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) Тема: «Занятие №13» Цель: Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать. Развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств. Развивать умение проследивать в таблице движение одного «цветного сигнала» (вертикального или горизонтального).			Занятие №3 Социальный мир региона (1) №16 Тема: «День Обласа» Цель: Формировать познавательный интерес к традициям, обрядам, праздникам народов Севера.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №60 Тема: «Занятие № 52» Цель: Совершенствование навыков количественного и	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №61 Тема: «Занятие № 53» Цель: Совершенствование умения сравнивать площади			Занятие №3 Социальный мир региона (2) №16 Тема: «Праздник Водяного царя» Цель: Развивать любознательность к

порядкового счёта, умение составлять условие и ставить вопрос задачи, умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=», умения располагать предметы в порядке убывания высоты. Дальнейшее совершенствование умения измерять длину и ширину разными мерками и линейкой. Формирование представления об относительности величины.	предметов визуально, навыка взвешивания на чашечных весах, умение измерять объём жидких тел с помощью условной мерки, навыков пространственной ориентировки, временных представлений, умение определять время по часам.			национальным праздникам и обрядам народов ханты и манси.
---	--	--	--	---

4 АПРЕЛЬ

21.04.2025 - 25.04.2025 г.

Тема недели: «Экологическая неделя.»

«Береги планету.» (5-6 лет)/ «Береги планету.» (6-8 лет)

Цель: Эко-марафон. Экологически грамотное и безопасное для природы и для самого ребенка поведения. Естественно - научные представления об окружающем мире. Всё о птицах, рыбах и насекомых. Особенности, разновидности, питание, образ жизни и так далее. Домашние рыбки и насекомые. Условия жизни в доме и на воле.

Понедельник (21.04.2025)	Вторник (22.04.2025)	Среда (23.04.2025)	Четверг (24.04.2025)	Пятница (25.04.2025)
Занятие №1 Логопедическое (2) №128 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто. Стихи» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения. Пополнение экспрессивной речи словами-антонимами и глаголами. Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования).	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №25 Тема: «Москва – Столица России» Цель: Продолжать формировать у детей уважение к культуре и традициям родной страны.	Занятие №1 Логопедическое (2) №129 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто. Сказка «Медвежонок невежа» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступки героев. Пополнение экспрессивной речи словами-антонимами. Совершенствование	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №33 Тема: «Занятие 26» Цель: Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Закрепление знаний о составе чисел первого десятка из единиц, умения	Занятие №1 Физическая культура № 97 Тема: «Хлеб всему голова» Цель: Определение уровня владения техникой выполнения основных видов движений. Упражнять в умении выполнять задание по команде. Воспитывать чувство товарищества.

Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование навыков чтения и анализа предложений. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков в свободной речевой деятельности. Развитие связной речи, речевого слуха, памяти, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения.		грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование навыка звукового анализа слов. Совершенствование навыков составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков. Совершенствование и развитие навыка хорового пения. Развитие связной речи, планирующей функции речи, речевого слуха, артикуляционной, тонкой и общей моторики, ловкости.	выполнять операцию по удалению части из множества. Подготовка к усвоению сущности арифметического действия вычитания. Формирование умения узнавать контур цифры не только визуально, но и двигательно-осознательно, навыков счёта в пределах десяти. Совершенствование навыков ориентировки по плану.	
Занятие №1 Логопедическое (1) №96 Тема: «Мы читаем. С. В. Михалков. Трезор» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступки героев. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции). Совершенствование синтаксической стороны речи, составление сложноподчиненных предложений. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №25 Тема: «Наша Армия» Цель: Расширять представления детей о российской армии, военных профессиях.	Занятие №1 Логопедическое (1) №97 Тема: «Мы читаем. С. В. Михалков. Заучивание стиховорения..А что у вас?..» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции). Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех	Занятие №1 Логопедическое (2) №130 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто» Цель: Пополнение экспрессивной речи прилагательными и словами-антонимами. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыка составления и чтения слов и словосочетаний. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков в свободной речевой деятельности. Совершенствование умения создавать композицию из готовых элементов.	

слов. Совершенствование навыка анализа предложений. Автоматизация правильного произношения и дифференциация ранее поставленных звуков в свободной речевой деятельности.		поставленных ранее звуков. Развитие связной речи, речевого слуха, общих речевых навыков, просодической стороны речи, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, творческих способностей, выразительности движений, жестов, мимики.	Совершенствование навыка создания коллективной работы. Совершенствование навыка хорового пения. Развитие диалогической речи, речевого слуха, внимания, памяти, всех видов восприятия, творческого воображения, артикуляционной, тонкой и общей моторики.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №65 Тема: «Детский сад – наш светлый дом» Цель: Учить различать жанры в музыке.	Занятие №2 Физическая культура № 95 Тема: «Мы космонавты» Цель: Продолжать разучивать прыжки с короткой скакалкой, упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.	Занятие №2 Физическая культура № 96 Тема: «Приключения зернышка» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №66 Тема: «Детский сад – наш светлый дом» Цель: Формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Занятие №2 Логопедическое (1) №98 Тема: «Мы читаем. С. В. Михалков. Перескажи любимое произведение» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения. Пополнение экспрессивной речи словами-антонимами. Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование навыка звукового анализа слов. Совершенствование навыков составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех

				поставленных ранее звуков. Закрепление умения активно применять сформированные ранее способы изображения в рисовании.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №131 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто. Сказка «Медвежонок невежа» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: совершенствование умения создавать выразительные игровые образы. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Совершенствование навыков словообразования. Автоматизация правильного произношения и

				дифференциация всех поставленных ранее звуков.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №33 Тема: Лепка «Цветочный горшок с поддоном» Цель: Формировать умение лепить цветочный горшок с поддоном, различать, называть и использовать форму шара, диска, цилиндра, передавать строение предметов (донышко, стенки). Продолжать формировать умение делить пластилин, лепить ленточным способом, сглаживать поверхность формы. Совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук и зачищать края формы пальцами.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 32 Тема: «Занятие №14» Цель: Развивать классификационные умения. Развивать логическое мышление, умение рассуждать. Развивать умение осуществлять поиск, ориентируясь на расположение карточек-символов в горизонтальных и вертикальных рядах, пользуясь как наличием, так и отрицанием определённого свойства (формы). Способствовать освоению детьми способа выбора одного из предметов на основе варьирования.			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №17 Тема: «Развитие труда человека» Цель: Формирование положительного отношения к результатам труда человека.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №62 Тема: «Занятие № 54» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, вычислительных навыков, умения создавать изображения из	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №63 Тема: «Занятие № 55» Цель: Совершенствование умения составлять условие и ставить вопрос задачи, умения решать задачу. Дальнейшее совершенствование умения			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) №17 Тема: «Что такое семья» Цель: воспитание чувства признательности и любви к своей семье.

геометрических фигур по заданной схеме. Формирование первичных представлений о симметрии. Совершенствование навыков пространственной ориентировки, ориентировки на листе бумаги в клетку.	измерять длины предмета с помощью различных мерок и линейки. Закрепление представления об относительности величины. Формирование навыка измерения глубины, представлений о симметрии. Совершенствование навыков пространственной ориентировки.			
5 АПРЕЛЬ <u>28.04.2025-30.04.2025 г.</u> Тема недели: «Мир, труд, май!» «Полезный труд. Наши помощники в быту.» (5-6 лет)/ «Полезный труд. Наши помощники в быту.» (6-8 лет) Цель: Труд взрослых, помощь взрослым, помощь в целом. Домашний труд, общественный труд, ручной труд. Волонтерство. Трудовые поручения. Польза труда. Умственный труд.				
Понедельник (28.04.2025)	Вторник (29.04.2025)	Среда (30.04.2025)	Четверг (01.05.2025)	Пятница (02.05.2025)
Занятие №1 Логопедическое (2) №132 Тема: «Перелетные птицы» Цель: Развитие лексико-грамматического строя и связной речи. Активизировать и расширять словарь по теме: «перелетные птицы»; формировать обобщающее понятие «перелетные птицы»; закреплять образование существительных суффиксальным способом; закреплять употребление в речи предлога «с»; учить образовывать притяжательные прилагательные; учить согласовывать числительные	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) №8 Тема: «Семейные традиции» Цель: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. Развитие единого контекста в группе.	Занятие №1 Логопедическое (2) №133 Тема: «Перелётные птицы весной» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Закрепление представлений о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с суффиксом -ат), навыка чтения слов, слоговой структуры слов. Развитие речевой активности, диалогической речи, слухового		

1-5 с существительными; учить пересказывать рассказ с опорой на картинно-графический план-схему; развивать внимание, мышление, общую моторику.		и зрительного внимания и восприятия, речевого дыхания, речевого слуха, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения и подражательности.		
Занятие №1 Логопедическое (1) №99 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто. Сказка «Медвежонок невежа»» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, высказывать суждения, прочитанного произведения, поступки героев. Пополнение экспрессивной речи словами-антонимами. Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование навыка звукового анализа слов. Совершенствование навыков составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков. Совершенствование и развитие навыка хорового пения.	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (1) №8 Тема: «Мудрое слово» Цель: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие умения слушать друг друга. Формировать потребность в социальном соответствии. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Активизировать в речи народные пословицы о дружбе, труде и уме.	Занятие №1 Логопедическое (1) №100 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто. Сказка «Медвежонок невежа»» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Совершенствование умения создавать выразительные игровые образы. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Совершенствование навыков словообразования. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков.		

Занятие №2 Музыкальная деятельность №67 Тема: «Детский сад – наш светлый дом» Цель: Учить различать жанры в музыке.	Занятие №2 Физическая культура № 98 Тема: «В гости к пекарю» Цель: Продолжать в прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук, упражнять в непрерывном беге, продолжать повторять игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Занятие №2 Физическая культура № 99 Тема: «Пусть всегда будет солнце...» Цель: Продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений. Продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде. Продолжать воспитывать чувство товарищества.		
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №34 Тема: Аппликация «Божья коровка» Цель: Формировать умение выполнять аппликацию божьей коровки, различать, называть и использовать полоски и круглые формы разной величины, красный, чёрный и белый цвета, передавать строение божьей коровки (голова, туловище, крылья, ноги, усики, глаза). Развивать умение красиво располагать изображение на листе, работать в паре. Продолжать учить предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы и величины, наклеивать их.	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 33 Тема: «Занятие №15» Цель: Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам на несколько подмножеств, производить логические операции «не», «и», «или». Развивать умение проследивать движение двух «цветовых сигналов» (вертикального или горизонтального) одновременно; устанавливать место пересечения одновременных «сигналов». Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображённой на карточке.			
Занятие №3 Элементарные математические	Занятие №3 Элементарные математические			

представления (2) №64 Тема: «Занятие № 54» (закрепление) Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, вычислительных навыков, умения создавать изображения из геометрических фигур по заданной схеме. Формирование первичных представлений о симметрии. Совершенствование навыков пространственной ориентировки, ориентировки на листе бумаги в клетку.	представления (2) №65 Тема: «Занятие № 56» Цель: Совершенствование умения составлять условие и ставить вопрос задачи, умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «-» и «=». Формирование умения подбирать по образцу и называть предметы определённой формы, преобразовывать геометрические фигуры по заданным условиям. Дальнейшее совершенствование ориентировки на плоскости и в пространстве. Формирование представлений о симметрии.0			
1 МАЙ <u>05.05.2025-07.05.2025 г.</u>				
Тема недели: «День победы!» «День Победы» (5-6 лет)/ «День Победы» (6-8 лет) Цель: Всё о военных профессиях, транспорте, Великой Отечественной войне, Дне Победы. Взрослые, дети, животные герои.				
Понедельник (05.05.2025)	Вторник (06.05.2025)	Среда (07.05.2025)0	Четверг (08.05.2025)	Пятница (09.05.2025)
Занятие №1 Логопедическое (2) №134 Тема: «Транспорт» Цель: расширение и закрепление представлений о транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт» (транспорт, машина, грузовик, автобус,	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №26 Тема: «Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелётные птицы весной» Цель: Расширить представления о природных	Занятие №1 Логопедическое (2) №145 Тема: «День Победы» Цель: Развитие лексико-грамматического строя и связной речи. Активизировать и расширять словарь по теме: «День Победы»; формировать представление о Дне Победы; закреплять употребление в речи		

троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон, корабль, кузов, руль, кабина, пассажир, остановка, шофер, водитель; ехать, плыть, лететь, везти, перевозить, управлять, тормозить, останавливаться; грузовой, пассажирский). Совершенствование навыка чтения слов с пройденными буквами. Совершенствование навыка слогового анализа слов. Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	явлениях, продолжить знакомить с народным календарём.	существительных в Р.п. и Д.п.; закреплять согласование прилагательных с существительными в И.п. мужского рода множественного числа; учить согласовать числительные 1-5 с существительными мужского и женского рода; учить пересказывать рассказ с опорой на рисуночный план-схему; развивать внимание, мышление, общую моторику.		
Занятие №1 Логопедическое (1) №101 Тема: «Транспорт» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Закрепить знания детей о видах транспорта, правилах дорожного движения; закрепить умение детей классифицировать все виды транспорта; упражнять детей в правильном употреблении форм числа и падежа; учить согласовывать числительные с существительными, образовывать множественное число существительных;	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №26 Тема: «Почта» Цель: Расширить представления детей о работе почты, видах почтовых отправлений.	Занятие №1 Логопедическое (1) №102 Тема: «Транспорт» Цель: Расширение и закрепление представлений о транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт» (транспорт, машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон, корабль, кузов, руль, кабина, пассажир, остановка, шофер, водитель; ехать, плыть, лететь, везти, перевозить, управлять, тормозить, останавливаться; грузовой, пассажирский). Совершенствование навыка		

развивать слуховое внимание.		чтения слов с пройденными буквами. Совершенствование навыка слогового анализа слов. Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи сдвижением.		
Занятие №2 Музыкальная деятельность №68 Тема: «День Победы» Цель: Продолжать знакомить детей с событиями великой Отечественной войны. Воспитывать гордость за свою страну.	Занятие №2 Физическая культура № 99 Тема: «Экскурсия на почту» Цель: Продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде. Продолжать воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Физическая культура № 100 Тема: «Миру мир!» Цель: Продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде. Продолжать воспитывать чувство товарищества.		
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №35 Тема: Рисование «Яблони в цвету» Цель: Формировать умение рисовать яблони в цвету, упражнять в умении различать, называть и использовать круглые формы и прямые линии в разных направлениях, коричневый, белый, розовый и зелёный цвета, передавать строение	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 34 Тема: «Занятие №16» Цель: Развивать умение выделять свойства в предметах (флажки), абстрагировать эти свойства от других, следовать определённым правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий			

яблони (ствол, ветви, листья) и отличительные особенности (цвет ствола, веток, цветов и листы, форму кроны). Развивать умение рисовать яблоню крупно, располагать изображение по центру листа.	(линейный алгоритм). Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать. Развивать способности к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «блок схема»).			
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №66 Тема: «Занятие № 57» Цель: Дальнейшее совершенствование навыков количественного и порядкового счёта. Совершенствование умения преобразовывать геометрические фигуры. Формирование умения измерять расстояние с помощью условной мерки и линейки. Закрепление представлений о симметрии. Совершенствование конструктивных навыков. Дальнейшее совершенствование делить целое на части. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости, на листе бумаги в клетку, в пространстве.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №67 Тема: «Занятие № 58» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, навыка счёта на слух, умения составлять условие и ставить вопрос задачи, умения решать задачу, навыков ориентировки в пространстве. Дальнейшее совершенствование временных представлений (времена года, месяцы).			
2 МАЙ				
<u>12.05.2025 - 16.05.2025 г.</u>				
Тема недели: «Музейная неделя.»				

«Музеи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.» (5-6 лет)/ «Музеи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, России.» (6-8 лет)				
Цель: Про музей, архитектуру, известных музеев, музеях города. Об экспонатах, картинах, какие бывают музеи. Профессии музея.				
Понедельник (12.05.2025)	Вторник (13.05.2025)	Среда (14.05.2025)	Четверг (15.05.2025)	Пятница (15.05.2025)
Занятие №1 Логопедическое (2) №146 Тема: «Первые весенние цветы» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Расширение первичных естественнонаучных и экологических представлений. Закрепление знания примет весны. Расширение и уточнение словаря по теме «Весна. Первые весенние цветы» (весна, проталинка, подснежник, мать-и-мачеха, цветок, бутон, стебель, листья, крокус, ветреница, мимоза; первый, нежный, белый, желтый). Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными), навыка чтения. Развитие связной речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности,	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №27 Тема: «Мы читаем. Знакомство с творчеством А. С. Пушкина» Цель: Продолжить знакомить с творчеством отечественных детских писателей, народным календарём.	Занятие №1 Логопедическое (2) №147 Тема: Мы читаем А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» Цель: Дальнейшее развития интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Пополнение экспрессивной речи прилагательными. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, совершенствование навыков словообразования). Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех постатейных ранее звуков. Совершенствование умения перевоплощаться, импровизировать. Развитие связной речи, общих речевых навыков, просодической стороны речи, речевого слуха, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, творческих способностей,	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №34 Тема: «Занятие 27» Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Формирование навыков отсчитывания предметов и счёта на слух. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Формирование умения сравнивать рядом стоящие числа с опорой на сравнение конкретных групп предметов. Совершенствование умения измерять длину различными мерками и сравнивать величины на основе измерения. Закрепление в речи сравнительных форм прилагательных: <i>длиннее, самый длинный, короче, самый короткий.</i>	Занятие №1 Физическая культура № 103 Тема: «Веселые знаки» Цель: Продолжать закреплять правильное исходное положение в метании мешочков в вертикальную цель, упражнять в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу, в беге врассыпную, продолжать упражнять в ползании и равновесии.

		выразительности движений, жестов, мимики.		
Занятие №1 Логопедическое (1) №103 Тема: «День Победы» Цель: Развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью многострадального народа, помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина - освободителя, воина - защитника, совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи. Воспитывать культуру речевого общения, развивать способности восприятия и анализа литературных произведений, закреплять умение выразительно читать стихотворения.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №27 Тема: «Лето. Насекомые» Цель: Сформировать представления детей о свойствах песка.	Занятие №1 Логопедическое (1) №104 Тема: «Перелетные птицы» Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Активизировать словарь детей по теме «перелетные птицы»; учить детей образовывать и употреблять приставочные глаголы и различные предлоги; развивать умение составлять простые предложения; упражнять детей в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением; закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными; воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, бережное отношение к ним.	Занятие №1 Логопедическое (2) №148 Тема: «Мы читаем А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в косвенных падежах). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Автоматизация правильного произношения и дифференциация в свободной речевой деятельности всех постатейных ранее звуков. Развитие фонематических представлений, зрительного восприятия, внимания, памяти, координации речи с движением, артикуляционной моторики. Воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности, интереса и любви к чтению, творческих способностей.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность	Занятие №2 Физическая культура	Занятие №2 Физическая культура	Занятие №2 Музыкальная деятельность	Занятие №2 Логопедическое (1)

№69 Тема: «День Победы» Цель: Средствами музыки воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма.	№ 101 Тема: «Пусть всегда будет Мир!» Цель: Продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде. Продолжать воспитывать чувство товарищества.	№ 102 Тема: «Правила дорожного движения знаем, их всегда мы соблюдаем» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе.	№70 Тема: «Вот какой чудесный день» Цель: Закреплять умение детей различать средства музыкальной выразительности.	№105 Тема: «Цветы весной» Цель: Развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Активизировать знания детей о звуковом составе слова; развивать мышление, наблюдательность, развивать зрительное внимание, закрепить умение детей составлять сложные предложения с союзом «потому что», закрепить умения детей подбирать к словам местоимения мужского и женского рода.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №149 Тема: «Мы читаем А. С. Пушкин. Сказка о золотом петушке» Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступки героев. Совершенствование грамматического строя

				речи (предложно-надежные конструкции, навыки словообразования). Совершенствование синтаксической стороны речи, составление сложноподчиненных предложений. Совершенствование навыка составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация ранее поставленных звуков в свободной речевой деятельности. Совершенствование умения создавать выразительные образы.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №36 Тема: Лепка «Гуси возвращаются» Цель: Формировать умение лепить фигурку гуся по вариантным образцам комбинированным способом. Развивать умение соотносить части по величине (голова меньше туловища) и передавать строение предмета (длинная шея, маленькая голова и хвост,	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 35 Тема: «Занятие №17», Цель: Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов (цвет, форма, размер, толщина). Развивать умение классифицировать. Развивать логическое мышление, умение строго выполнять правила при выполнении действия, внимания.			Занятие №3 Социальный мир региона (1) №17 Тема: «Подвижные игры народов ханты и манси» Цель: Способствовать развитию познавательного интереса к национальным играм и игрушкам коренных жителей Югры.

крылья сбоку). Развивать умение делить пластилин на части. Продолжать формировать умение использовать стеку в процессе лепки, раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, оттягивать части от заготовки, соединять части предмета путём прижимания друг к другу и примазывания.				
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №68 Тема: «Занятие № 59», Цель: Дальнейшее совершенствование вычислительных навыков, умения устанавливать взаимно однозначные соответствия, умения измерять длину предметов условными мерками и линейкой, временных представлений (времена года, месяцы).	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №69 Тема: «Занятие № 60» Цель: Дальнейшее совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, умения раскладывать число на два меньших, умение находить последующее и предыдущее числа для каждого числа от 1 до 10, вычислительных навыков, умение измерять высоту предметов с помощью условной мерки, навыков ориентировки на листе бумаги в клетку, на плоскости, в пространстве.			Занятие №3 Социальный мир региона (2) №17 Тема: «Национальная кукла Акань» Цель: Способствовать развитию эстетического восприятия объектов декоративно-прикладного искусства народов ханты и манси; воспитывать уважительное отношение к труду народных умельцев Севера.
3 МАЙ				
<u>19.05.2025 - 23.05.2025 г.</u>				
Тема недели: «Библиотека.» «Библиотека - дом, где живут книги.» (5-6 лет)/ «Библиотека - дом, где живут книги.» (6-8 лет) Цель: О роли книги в жизни человека, о значимости библиотек. Формировать любовь к книге и бережное отношение.				
Понедельник (19.05.2025)	Вторник (20.05.2025)	Среда (21.05.2025)	Четверг (22.05.2025)	Пятница (23.05.2025)

Занятие №1 Логопедическое (2) №150 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление динамики речевого развития.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №28 Тема: «Скоро в школу. Школьные принадлежности. Всероссийский день библиотек» Цель: Познакомить детей с историей создания книги, её развитием, продолжить знакомить с народным календарём.	Занятие №1 Логопедическое (2) №151 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление динамики речевого развития.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №35 Тема: «Занятие 28» Цель: Совершенствование представлений о натуральном ряде чисел. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания. Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.	Занятие №1 Физическая культура № 106 Тема: «Клуб юных помощников» Цель: Повторить с бег на скорость, повторить игровые упражнения с мячом, Способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках, с бегом.
Занятие №1 Логопедическое (1) №106 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление динамики речевого развития.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №28 Тема: «Лето. Цветы на лугу» Цель: Обобщить знания детей о луговых цветах.	Занятие №1 Логопедическое (1) №107 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление динамики речевого развития.	Занятие №1 Логопедическое (2) №152 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление динамики речевого развития.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №71 Тема: «Вот какой чудесный день» Цель: Учить голосом и	Занятие №2 Физическая культура № 104 Тема: «Весенние хлопоты» Цель: При метании мешочков в вертикальную	Занятие №2 Физическая культура № 105 Тема: «Лето красное пришло» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по	Занятие №2 Музыкальная деятельность №72 Тема: «Весенний хоровод» Цель: Закреплять знания о структуре песни.	Занятие №2 Логопедическое (1) №108 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление динамики речевого развития.

мимикой передавать характер песни.	цель, закреплять правильное исходное положение, упражнять в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге враспынную, в ползании и равновесии.	одному), упражнять в беге на скорость. способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.		
				Занятие №2 Логопедическое (2) №153 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление динамики речевого развития.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №37 Тема: Аппликация «На зелёной на лужайке» Цель: Формировать умение выполнять коллективную аппликацию «На зелёной на лужайке», используя изображения цветов (ромашки, лютика, клевера, одуванчика). Развивать умение располагать изображение по всему листу или на широкой полосе. Продолжать формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания, закреплять умение пользоваться	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 36 Тема: «Занятие №18» Цель: Развивать умение классифицировать предметы по самостоятельно выделенным основаниям классификации, обозначать основания классификации с помощью карточек-символов свойств. Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать. Развивать способности к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «Блок схема»).			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (1) №18 Тема: «Развитие транспорта» Цель: Становление осознанного отношения к роли человека в развитии технического процесса.

ножницами и вырезать из бумаги, сложенной «гармошкой», совершенствовать умение преобразовывать одни фигуры в другие. Закреплять умение предварительно выкладывать на фоне, аккуратно пользоваться клеем.				
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №70 Тема: «Занятие № 57» (закрепление) Цель: Дальнейшее совершенствование навыков количественного и порядкового счёта. Совершенствование умения преобразовывать геометрические фигуры. Формирование умения измерять расстояние с помощью условной мерки и линейки. Закрепление представлений о симметрии. Совершенствование конструктивных навыков. Дальнейшее совершенствование делить целое на части. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости, на листе бумаги в клетку, в пространстве.	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №71 Тема: «Занятие № 58» (закрепление) Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, навыка счёта на слух, умения составлять условие и ставить вопрос задачи, умения решать задачу, навыков ориентировки в пространстве. Дальнейшее совершенствование временных представлений (времена года, месяцы).			Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) №18 Тема: «Родословная» Цель: Воспитание любви и уважения к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам.
4 МАЙ				

26.05.2025 - 30.05.2025 г.

Тема недели: «Скоро лето!»

«Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Неделя пожарной безопасности.» (5-6 лет)/ «Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Школа. Школьные принадлежности.» (6-8 лет)

Цель: Лето изменения в природе, животные летом, люди летом, одежда, природа и так далее. Всё про пожарную безопасность. Профессии спасатель, доктор, пожарный, сотрудник МЧС и так далее.

Понедельник (26.05.2025)	Вторник (27.05.2025)	Среда (28.05.2025)	Четверг (29.05.2025)	Пятница (30.05.2025)
Занятие №1 Логопедическое (2) №154 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление динамики речевого развития.	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) №9 Тема: «Книга-праздник души» Цель: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Подготовка детей к созданию «Моей первой книги».	Занятие №1 Логопедическое (2) №155 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление динамики речевого развития.	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) №36 Тема: «Занятие 28» (повторение) Цель: Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов. Совершенствование умения упорядочивать группы предметов по возрастанию и убыванию их численности. Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций, конструктивных навыков.	Занятие №1 Физическая культура № 109 Тема: «Цветочный бал 2» Цель: Продолжать учить детей бегу на скорость, закреплять умение энергичного отталкивания в игровых упражнениях с мячом, пополнять двигательный опыт прыжками.
Занятие №1 Логопедическое (1) №109 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление динамики речевого развития.	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (1) №9 Тема: «Мудрые люди» Цель: Приобщение к познанию мудрости через примеры героев русских	Занятие №1 Логопедическое (1) №110 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление динамики речевого развития.	Занятие №1 Логопедическое (2) №156 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление динамики речевого развития.	

	народных произведений, а также родителей, бабушек и дедушек. Продолжать формировать представление о духовно-нравственной категории «Мудрость», «Мудрый наказ» на примере литературных героев, родителей, бабушек и дедушек. Расширять представление детей о духовно-нравственном опыте наших предков. Закреплять знания о героях русского народного творчества (сказок, былин, пословиц, поговорок)			
Занятие №2 Музыкальная деятельность №73 Тема: «Весенний хоровод» Цель: Воспитание доброты. Отзывчивости, желание помогать другим.	Занятие №2 Физическая культура № 107 Тема: «Насекомые на участке» Цель: В ходьбе и беге колонной между предметами, развивать ловкость, закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом, упражнять в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Физическая культура № 108 Тема: «Цветочный бал» Цель: Продолжать учить детей бегу на скорость, повторить игровые упражнения с мячом, пополнять двигательный опыт прыжками.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №74 Тема: «Цветочная фантазия» Цель: Закреплять представления об образности музыки.	Занятие №2 Логопедическое (1) №111 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление динамики речевого развития.
				Занятие №2 Логопедическое (2) №157 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление динамики речевого развития.
Занятие №3 Изобразительное творчество (1) №38	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (1) № 37			Занятие №3 Социальный мир региона (1) №18

Тема: Аппликация «Парк нашего города» Цель: Формировать умение выполнять коллективную аппликацию «Парк нашего города», закреплять умение передавать строение елей (крону и ствол). Развивать умение располагать изображение на узкой полосе. Продолжать формировать умение работать с ножницами, преобразовывать одни формы в другие, используя приём симметричного вырезания. Закреплять умение предварительно выкладывать изображение на фоне, аккуратно пользоваться клеем.	Тема: «Занятие №19» Цель: Развивать умение классифицировать предметы. Развивать способности к абстрагированию, анализу, декодированию. Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображённой на карточке.			Тема: «Игрушки детей народов ханты и манси» Цель: Способствовать развитию познавательного интереса к национальным играм и игрушкам коренных жителей Югры.
Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №72 Тема: «Занятие № 59» (закрепление) Цель: Дальнейшее совершенствование вычислительных навыков, умения устанавливать взаимно однозначные соответствия, умения измерять длину предметов условными мерками и линейкой, временных представлений (времена года, месяцы).	Занятие №3 Элементарные математические представления (2) №73 Тема: «Занятие № 60» (закрепление) Цель: Дальнейшее совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, умения раскладывать число на два меньших, умение находить последующее и предыдущее числа для каждого числа от 1 до 10, вычислительных навыков, умение измерять высоту предметов с помощью условной мерки.			Занятие №3 Социальный мир региона (2) №18 Тема: «Игрушки для думания (тихие игры, головоломки)» Цель: Способствовать развитию познавательного интереса к национальным играм и игрушкам коренных жителей Югры.

Перспективный план занятий разновозрастной группы компенсирующей направленности (ТНР) в летний период
«Жемчужинка» (5-8 лет)

1 ИЮНЬ <u>02.06.2025 - 06.06.2025 г.</u>				
Тема недели: «Лето.» «Здравствуй, лето!» (5-6 лет)/ «Здравствуй, лето!» (6-8 лет) Цель: Представления детей о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растения. Лето его приметы, сезонные изменения, летние забавы.				
Понедельник (02.06.2025)	Вторник (03.06.2025)	Среда (04.06.2025)	Четверг (05.06.2025)	Пятница (06.06.2025)
Занятие №1 Развитие речи (1) №1 Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...»» Цель: Вспомнить названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	Занятие №1 Физическая культура №1 Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: Продолжать следить за положением рук в непрерывном беге между предметами до 2 мин, упражнять в прокатывании плоских обручей, повторять игровые упражнения с мячом и прыжками.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 1 Тема: «Пресноводные и аквариумные рыбы» Цель: Расширить представление о рыбах, обитающих в различной среде.	Занятие №1 Изобразительное творчество (рисование) (1) №1 Тема: «Солнышко, нарядись!» Цель: рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам).	Занятие №1 Физическая культура №3 Тема: «Вот и лето пришло!» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
Занятие №1 Развитие речи (2) №1 Тема: «Летние истории» Цель: Помогать составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существенные к		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 1 Тема: «Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда» Цель: Расширение	Занятие №1 Изобразительное творчество (рисование) (2) №1 Тема: «Заря алая разливается» Цель: рисование восхода солнца (заря алая) акварельными красками.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (1) №1 Тема: «Занятие 20» Цель: Развивать умение выявлять свойства в предметах и абстрагировать эти

прилагательным.		представлений о посуде, приобщение к народной культуре	Совершенствование техники рисования «по мокрому».	свойства от других, умение читать схему, закрепление навыков порядкового счёта.
Занятие №2 Музыкальная деятельность №1 Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Формирование у детей праздничного настроения.		Занятие №2 Физическая культура №2 Тема: «Лето красное пришло» Цель: В ходьбе и беге враспынную между предметами, учить не задевать их, упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя, в пролезании в обруч и равновесии.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №2 Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №1 Тема: «Занятие 1» Цель: Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определённым правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий.

2 ИЮНЬ

09.06.2025 - 11.06.2025 г.

Тема недели: «Наша Родина - Россия!»

«Наша Родина-Россия!» (5-6 лет)/ «Наша Родина-Россия!» (6-8 лет)

Цель: Всё о родном городе. Особенности, традиции, праздники, здания, жители, известные люди, природа, достопримечательности, символы. Я в городе, моя улица, мой дом, моя комната, квартира.

Понедельник (09.06.2025)	Вторник (10.06.2025)	Среда (11.06.2025)	Четверг (12.06.2025)	Пятница (13.06.2025)
Занятие №1 Развитие речи (1) №2 Тема: «Веселые рассказы Н. Носова» Цель: Желательно положить в уголок книги – иллюстрированные издания произведений Н. Носова.	Занятие №1 Физическая культура №4 Тема: «Вот и лето пришло!» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 2 Тема: «Наш город» Цель: Расширить представления о родном городе.		

	подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.			
Занятие №1 Развитие речи (2) №2 Тема: «Для чего нужны стихи?» Цель: Побеседовать о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения помнят.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №2 Тема: «Наша Родина -Россия» Цель: Воспитывать уважительное отношение к Родине, ее традициям.		
Занятие №2 Музыкальная деятельность №3 Тема: «Мой любимый город» Цель: Воспитывать любовь и уважения к городу в котором живем, его природе.		Занятие №2 Физическая культура №5 Тема: «По улицам нашего города» Цель: Продолжать учить не задевать предметы, ходьбе и беге враспынную между ними, уупражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя, в пролезании в обруч и равновесии.		
3 ИЮНЬ				
<u>16.06.2025 - 20.06.2025 г.</u>				
Тема недели: «Неделя памяти. Безопасность.» «Солдатская история. Пусть всегда будет солнце!» (5-6 лет)/ «Солдатская история. Пусть всегда будет солнце!» (6-8 лет) Цель: Всё про безопасность в городе, в лесу, в детском саду, в воде, в Интернете, в обществе, на солнце, на дороге. Память о солдатах – Героях.				
Понедельник (16.06.2025)	Вторник (17.06.2025)	Среда (18.06.2025)	Четверг (19.06.2025)	Пятница (20.06.2025)
Занятие №1 Развитие речи (1) №3 Тема: «Лексические упражнения. Чтение	Занятие №1 Физическая культура №6 Тема: «Воздушные фантазии»	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №3	Занятие №1 Изобразительное творчество (лепка) (1) №2 Тема: «Мы на луг ходили, мы	Занятие №1 Физическая культура №8 Тема: «В гости в космосе»

стихотворения С. Маршака «Пудель»» Цель: активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем	Цель: Продолжать упражнять в беге на скорость, упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой, в беге и прыжках.	Тема: «Лес. Грибы и лесные ягоды». Цель: Расширить представления о ягодах и грибах.	лужок лепили» Цель: лепка луговых растений и насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски; придание поделкам устойчивости.	Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
7Занятие №1 Развитие речи (2) №3 Тема: «Работа с сюжетной картиной» Цель: Выяснить, как освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №3 Тема: «Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель» Цель: Закрепить знания о мебели и её назначении, материалах, из которых она производится, продолжать знакомить с народным календарем.	Занятие №1 Изобразительное творчество (лепка) (2) №2 Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» Цель: лепка по выбору луговых растений (ромашка, одуванчик, колокольчик, василёк, земляника, злаки, травы) и насекомых (бабочка, жуки, пчёлы, стрекозы); передача характерных особенностей их строения и окраски; придание поделкам устойчивости (укрепление на подставке или каркасе, проволоке).	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (1) №2 Тема: «Занятие 21» Цель: Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или».
Занятие №2 Музыкальная деятельность №4 Тема: «Мой любимый город»		Занятие №2 Физическая культура №7 Тема: «По тропинкам сказок» Цель: В беге на скорость	Занятие №2 Музыкальная деятельность №5 Тема: «Поиграем в сказку» Цель: Учить детей	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №2 Тема: «Занятие 2»

Цель: Формирование навыков здорового образа жизни.		стараться тянуться вперед, упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой, повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	чувствовать характер музыки. активизировать словарный запас.	Цель: Развивать умение сравнивать. Развивать умение кодировать информацию о свойствах. Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или».
---	--	---	--	---

4 ИЮНЬ

23.06.2025 – 27.06.2025 г.

Тема недели: «Природа родного края.»

«Природа. Деревья и кустарники родного края.» (5-6 лет)/ «Природа. Деревья и кустарники родного края.» (6-8 лет)

Цель: Всё о деревьях, кустарниках, грибах, цветах. Когда растут, где растут, как растут. Об особенностях природы и растений на Земле и в России, Югорском крае.

Понедельник (23.06.2025)	Вторник (24.06.2025)	Среда (25.06.2025)	Четверг (26.06.2025)	Пятница (27.06.2025)
Занятие №1 Развитие речи (1) №4 Тема: «Учимся вежливости» Цель: Рассказать о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	Занятие №1 Физическая культура №9 Тема: «Отдых на море» Цель: Упражнять в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону, в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, отрабатывать навыки бросания мяча о стену.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №4 Тема: «Комнатные растения» Цель: Знакомить со свойствами земли, воспитывать бережное отношение к окружающей действительности.	Занятие №1 Изобразительное творчество (аппликация) (1) №3 Тема: «Цветные ладошки» Цель: вырезание по нарисованному контуру; составление образов и композиций; «расшифровка» смыслов.	Занятие №1 Физическая культура №11 Тема: «Рыбке на помощь» Цель: Продолжать учить бегу на скорость. повторить игровые упражнения с мячом, пополнять двигательный опыт прыжками.
Занятие №1 Развитие речи (2) №4 Тема: «Беседа о А. Пушкине» Цель: Рассказать о великом русском поэте; вызвать		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №4 Тема: «Москва – столица России» Цель: Продолжать	Занятие №1 Изобразительное творчество (аппликация) (2) №3 Тема: «Наша клумба» Цель: создание композиций на клумбах разной формы из розетковых (имеющих	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (1) №3 Тема: «Занятие 22» Цель: Развивать умение классифицировать. Развивать умение

чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.		формировать уважение к культуре и традициям родной страны.	круговое строение) полихромных цветов с лепестками разной формы.	прослеживать движение двух «цветовых сигналов» (вертикального и горизонтального) одновременно, устанавливать место пересечения одновременных «сигналов».
Занятие №2 Музыкальная деятельность №6 Тема: «Поиграем в сказку» Цель: Способствовать развитию навыков сольного пения.		Занятие №2 Физическая культура №10 Тема: «Морские фантазии» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №7 Тема: «Краски лета» Цель: Передавать в рисунках настроение музыки, свои впечатления о летней природе.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №3 Тема: «Занятие 3» Цель: Развивать умение ориентироваться по символам (знакам) на плоскости листа.
1 ИЮЛЬ 30.06.2025 - 04.07.2025 г.				
Тема недели: «Дорога без опасности.» «Правила дорожные знать каждому положено!» (5-6 лет)/ «Правила дорожные знать каждому положено!» (6-8 лет) Цель: Правила дорожного движения, правильное поведение на улицах города, во дворе и городском транспорте. Профессии работников дорожного движения.				
Понедельник (30.06.2025)	Вторник (01.07.2025)	Среда (02.07.2025)	Четверг (03.07.2025)	Пятница (04.07.2025)
Занятие №1 Развитие речи (1) №5 Тема: «Обучение рассказыванию: описание	Занятие №1 Физическая культура №12 Тема: «Помощь бабушке и дедушке» Цель: Упражнять в	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №5 Тема: «Игрушки»	Занятие №1 Изобразительное творчество (рисование) (1) №4 Тема: «Я рисую море...» Цель: Создание образа моря	Занятие №1 Физическая культура №14 Тема: «Папа, мама, я – спортивная семья!» Цель: В ходьбе с

кукол» Цель: помочь составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.	построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Цель: Расширять представления о свойствах материалов через экспериментальную деятельность.	различными нетрадиционными техниками: экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами	замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе, повторить прыжки между кеглями, следить за мягким приземлением.
Занятие №1 Развитие речи (2) №5 Тема: Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...» Цель: Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...».		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №5 Тема: «Животные жарких стран, их повадки, детеныши» Цель: Расширить представления о животных жарких стран, продолжать знакомить с народным календарем.	Занятие №1 Изобразительное творчество (рисование) (2) №4 Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают» Цель: самостоятельное и творческое отражение представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (1) №4 Тема: «Занятие 23» Цель: Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию о свойствах предметов.
Занятие №2 Музыкальная деятельность №8 Тема: «Краски лета» Цель: Передавать в рисунках настроение музыки, свои впечатления о летней природе.		Занятие №2 Физическая культура №13 Тема: «Семейные традиции» Цель: В ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени, закреплять	Занятие №2 Музыкальная деятельность №9 Тема: «Мы играем и поем» Цель: Воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкально-театрализованной деятельности.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №4 Тема: «Занятие 4» Цель: Развивать умение кодировать и декодировать информацию о свойствах предметов.

		навык ползания по гимнастической скамейке на животе, повторить прыжки между кеглями, попеременно на одной ноге.		
2 ИЮНЬ				
<u>07.07.2025 -11.07.2025 г.</u>				
Тема недели: «Моя семья.» «Моя семья.» (5-6 лет)/ «Моя семья.» (6-8 лет) Цель: Формирование интереса к семье, членам семьи. Профессии членов семьи. Гендерные представления о мальчиках и девочках.				
Понедельник (07.07.2025)	Вторник (08.07.2025)	Среда (09.07.2025)	Четверг (10.07.2025)	Пятница (11.07.2025)
Занятие №1 Развитие речи (1) №6 Тема: «Рассматривание картины» «Ежи» и составление рассказа по ней Цель: Помочь рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.	Занятие №1 Физическая культура №15 Тема: «Школа пешеходных наук» Цель: Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №6 Тема: «Песок». Цель: Сформировать представления о свойствах песка.	Занятие №1 Изобразительное творчество (рисование) (1) №5 Тема: «Цветные страницы» Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.	Занятие №1 Физическая культура №17 Тема: «Путешествие по земле» Цель: Упражнять в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени, упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие, в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель.
Занятие №1 Развитие речи (2) №6 Тема: «Русские народные сказки» Цель: Выяснить, знают ли		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №6 Тема: «Комнатные растения, размножение, уход»	Занятие №1 Изобразительное творчество (рисование) (2) №5 Тема: Рисование по замыслу: «Красивые цветы» (По мотивам народного	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (1) №5 Тема: «Занятие 24» Цель: Развивать умение расшифровывать

русские народные сказки.		Цель: Дать обобщенное представление о знакомых комнатных растениях, продолжать знакомить с народным календарем.	декоративного искусства) Цель: закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша).	(декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.
Занятие №2 Музыкальная деятельность №10 Тема: «Мы играем и поем» Цель: Развитие музыкального вкуса, способностей.		Занятие №2 Физическая культура №16 Тема: «Школа пешеходных наук 2» Цель: Продолжать упражнять в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени, продолжать упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №11 Тема: «Веселые ладошки» Цель: Закрепление умения передавать заданный ритмический рисунок.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №5 Тема: «Занятие 5» Цель: Развивать логическое мышление, умение строго выполнять правила при выполнении действий.
3 ИЮНЬ				
14.07.2025 - 18.07.2025 г.				
Тема недели: «Летняя пора, резвится детвора.» «Цветочный калейдоскоп. Неделя шахмат.» (5-6 лет)/ «Цветочный калейдоскоп. Неделя шахмат.» (6-8 лет) Цель: О садовых, комнатных и полевых цветах. Их строение, условия роста и ухода. Природные явления - стихии (огонь, вода, земля, воздух). История игры - шахматы, ее правила.				
Понедельник (14.07.2025)	Вторник (15.07.2025)	Среда (16.07.2025)	Четверг (17.07.2025)	Пятница (18.07.2025)
Занятие №1 Развитие речи (1) №7 Тема: «Лексико-грамматические упражнения.	Занятие №1 Физическая культура №18 Тема: «Шахматная доска» Цель: Упражнять в беге между предметами,	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №7 Тема: «Сад. Фрукты»	Занятие №1 Изобразительное творчество (лепка) (1) № 6 Тема: «Плавают по морю киты и кашалоты...»	Занятие №1 Физическая культура №20 Тема: «Школа Почемучек» Цель: Упражнять в беге

Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл.	повторить игровые упражнения с мячом, воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	Цель: Расширить представления детей о свойствах фруктов, развивать творческие способности.	Цель: Совершенствование рельефной лепки: поиск гармоничных сочетаний разных форм (туловище в виде конуса + несколько вариантов хвоста и плавников).	между предметами, повторить игровые упражнения с мячом, воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.
Занятие №1 Развитие речи (2) №7 Тема: «Вот такая история!» Цель: Продолжать учить составлять рассказы из личного опыта.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №7 Тема: «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах» Цель: Уточнить и расширить знания о сезонных явлениях в природе, познакомить детей с народным календарём.	Занятие №1 Изобразительное творчество (лепка) (2) №6 Тема: «На дне морском» Цель: создание пластических образов подводного мира по представлению. Обогащение и уточнение зрительных впечатлений.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (1) №6 Тема: "Грузовой автомобиль" Цель: Учить заменять кубики брусками, пластины кирпичиками. Познакомит с назначением пластины. Развивать и закреплять ранее приобретенные детьми приемы конструирования.
Занятие №2 Музыкальная деятельность №12 Тема: «Веселые ладошки» Цель: Развитие чистоты певческой интонации, танцевальное творчество.		Занятие №2 Физическая культура №19 Тема: «Юные Знатоки Олимпизма» Цель: Продолжать упражнять в беге между предметами, повторить игровые упражнения с мячом, воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №13 Тема: «Вместе весело дружить» Цель: Воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №6 Тема: «Занятие 6» Цель: Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или».
4 ИЮНЬ				

21.07.2025- 25.07.2025 г.

Тема недели: «Чудеса вокруг нас. Неделя воды.»

«Что у нас под ногами? Реки и озера.» (5-6 лет)/ «Что у нас под ногами? Реки и озера?» (6-8 лет)

Цель: О реках, морях, океанах, озерах. О водном ресурсе, о том как важно беречь воду. О подводном мире и его обитателях. Профессии связанные с водой. О камнях, водопадах, песке, глине. Водорослях, кораллах. Питьевой воде, речной, морской. Дождь и дождевая вода.

Понедельник (21.07.2025)	Вторник (22.07.2025)	Среда (23.07.2025)	Четверг (24.07.2025)	Пятница (25.07.2025)
Занятие №1 Развитие речи (1) №8 Тема: «Учимся быть вежливыми» Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет» Цель: Продолжать упражнять в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.	Занятие №1 Физическая культура №21 Тема: «Овощи и фрукты- ценные продукты» Цель: Упражнять в беге на скорость, повторить прыжки в высоту с разбег, отрабатывать навыки метания мешочков вдаль, упражнять в подлезание под шнур.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №8 Тема: «Посуда» Цель: Закрепить знания детей о видах посуды, её назначении.	Занятие №1 Изобразительное творчество (аппликация) (1) № 7 Тема: «Цветы луговые» Цель: вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали с передачей разной формы лепестков (мак, ромашка, василёк).	Занятие №1 Физическая культура №23 Тема: «В мире овощей и фруктов» Цель: Упражнять в беге на скорост, повторить прыжки в высоту с разбег, отрабатывать навыки метания мешочков вдаль, упражнять в подлезание под шнур.
Занятие №1 Развитие речи (2) №8 Тема: «Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне»» Цель: Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложения.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №8 Тема: «Дикие животные и их детеныши» Цель: Формировать представление о приспособленности диких животных к зимнему периоду, продолжать знакомить с народным календарем.	Занятие №1 Изобразительное творчество (аппликация) (2) № 7 Тема: «Лягушонок и водяная лилия» Цель: составление сюжетных композиций, самостоятельный выбор художественных материалов, изобразительно-выразительных средств и технических способов. Создание интереса к познанию природы и отражению полученных представлений в художественных образах. Развитие чувства цвета, формы и композиции.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (1) №7 Тема: "Птица" Цель: Учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять детей в работе с природным материалом.

Занятие №2 Музыкальная деятельность №14 Тема: «Вместе весело дружить» Цель: Формирование через музыкальные образы положительно-эмоциональное отношение к окружающему.		Занятие №2 Физическая культура №22 Тема: «Фруктовые истории» Цель: Продолжать упражнять в беге на скорость, повторять прыжки в высоту с разбега, отрабатывать навыки метания мешочков вдаль, упражнять в подлезании под шнур.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №15 Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: Обобщать и расширять знания о лете через музыкальные произведения.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №7 Тема: «Занятие 7» Цель: Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления.
--	--	--	---	--

5 ИЮНЬ

28.07.2025 - 01.08.2025 г.

Тема недели: «Чтоб здоровыми оставаться, надо правильно питаться!»

«Живые витаминки.» (5-6 лет)/ «Живые витаминки.» (6-8 лет)

Цель: Представления об овощах, фруктах, ягодах в летний период, их польза для здоровья.

Понедельник (28.07.2025)	Вторник (29.07.2025)	Среда (30.07.2025)	Четверг (31.07.2025)	Пятница (01.08.2025)
Занятие №1 Развитие речи (1) №9 Тема: «Литературный калейдоскоп» Цель: Выяснить какие литературные произведения они помнят.	Занятие №1 Физическая культура №24 Тема: «Скорая помощь» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге. Развивать умение действовать в коллективе.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №9 Тема: «Грузовой и пассажирский транспорт» Цель: Учить классифицировать виды транспорта.	Занятие №1 Изобразительное творчество (рисование) (1) № 8 Тема: «Весёлое лето» Цель: рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами.	Занятие №1 Физическая культура №26 Тема: «Пожарные на учении» Цель: В построении в шеренгу, развивая ориентировку в пространстве, развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в ходьбе по бревну. Повторить игровые упражнения с мячом.
Занятие №1 Развитие речи (2) №9 Тема: «На лесной поляне» Цель: Развивать		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №9 Тема: «Мы читаем.	Занятие №1 Изобразительное творчество (рисование) (2) № 8 Тема: «Букет цветов» Цель: рисование с натуры;	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (1) №8 Тема: «Фургон и грузовик»

воображение и творческие способности, активизировать речь.		Знакомство с творчеством С. Я. Маршака» Цель: Продолжить знакомить с творчеством отечественных детских писателей, с основами духовно-нравственных традиций русского народа.	возможно точная передача формы и колорита летних цветов в букете. Развитие способности к передаче композиции с определённой точки зрения.	Цель: Учить заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия.
Занятие №2 Музыкальная деятельность №16 Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: Развитие ритмической памяти, активности, инициативности и самостоятельности в песенном творчестве.		Занятие №2 Физическая культура №25 Тема: «Клуб юнных помощников» Тема: Продолжать развивать ориентировку в пространстве, в построении в шеренгу, развивать умение действовать по сигналу воспитателя, упражнять в ходьбе по бревну, повторить игровые упражнения с мячом.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №17 Тема: «Лето дивная пора» Цель: Воспитывать любовь к красоте природы.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №8 Тема: «Занятие 8» Цель: Развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств (толщина, размер, форма, цвет).

1 АВГУСТ

04.08.2025 - 08.08.2025 г.

Тема недели: «Правила поведения в природе.»

«Опасности вокруг нас.» (5-6 лет)/ «Опасности вокруг нас.» (6-8 лет)

Цель: Формирование понимания того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Безопасность в природе.

Понедельник (04.08.2025)	Вторник (05.08.2025)	Среда (06.08.2025)	Четверг (07.08.2025)	Пятница (08.08.2025)
Занятие №1 Развитие речи (1) №10 Тема: «Рассказывание по картине» Цель: Учить с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней	Занятие №1 Физическая культура №27 Тема: «В гости к Буратино» Цель: Продолжать учить быстро реагировать на сигнал ходьбе с перестроением в пары и обратно, продолжать закреплять умение в	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №10 Тема: «Огород. Овощи» Цель: Закрепить знания о свойствах овощей, сформировать представление о приготовлении винегрета.	Занятие №1 Изобразительное творчество (рисование) (1) № 9 Тема: «Фантастические цветы» Цель: рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений; освоение приёмов	Занятие №1 Физическая культура №29 Тема: «На помощь крошечке - хаврошечке» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению

рассказ.	метании в горизонтальную цель.		видоизменения и декорирования лепестков и венчиков.	жизненно важных двигательных умений. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
Занятие №1 Развитие речи (2) №10 Тема: «Небылицы-перевертыши» Цель: Познакомить с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №10 Тема: «Фрукты. Труд взрослых в садах» Цель: Расширить представления о свойствах фруктов, поддерживать интерес к окружающей среде.	Занятие №1 Изобразительное творчество (рисование) (2) № 9 Тема: «Баба-Яга и леший (лесная небылица)» Цель: рисование сказочных сюжетов по замыслу: самостоятельный отбор содержания рисунка (эпизода сказки) и способов передачи действий и взаимоотношений героев.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (1) №9 Тема: "Магазин игрушек" Цель: Закреплять умения складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, аккуратно склеивать остальные части тела.
Занятие №2 Музыкальная деятельность №18 Тема: «Лето дивная пора» Цель: Формирование способности эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера.		Занятие №2 Физическая культура №28 Тема: «По сказочным тропинкам» Цель: Упражнять в беге на скорост, повторить прыжки в высоту с разбег, отрабатывать навыки метания мешочков вдаль, упражнять в подлезание под шнур.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №19 Тема: «Игротека» Цель: Воспитание доброты, отзывчивости, желания помогать другим.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №9 Тема: «Занятие 9» Цель: Закрепить умения отражать в речи свойства (маленькие не красные не квадраты, большие не жёлтые круги и т.п.), отношения между отдельными объектами и группами в пространстве (внутри круга, за кругом, одновременно внутри синего и красного кругов и т.д.).
2 АВГУСТ				

11.08.2025 - 15.08.2025 г.

Тема недели: «Здоровый образ жизни.»

«Мы растем спортсменами» (5-6 лет)/ «Мы растем спортсменами.» (6-8 лет)

Цель: Пословицы и поговорки о здоровье. Польза зарядки. Летние виды спорта.

Понедельник (11.08.2025)	Вторник (12.08.2025)	Среда (13.08.2025)	Четверг (14.08.2025)	Пятница (15.08.2025)
Занятие №1 Развитие речи (1) №11 Тема: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»» Цель: Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	Занятие №1 Физическая культура №30 Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: В ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, укреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животe, повторить прыжки между кеглями, следить за мягким приземлением.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №11 Тема: «Откуда хлеб пришёл?» Цель: Расширить представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.	Занятие №1 Изобразительное творчество (лепка) (1) № 10 Тема: «Весёлые человечки» Цель: лепка фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передача несложных движений.	Занятие №1 Физическая культура №32 Тема: «Фруктовые истории» Цель: Продолжать развивать ориентировку в пространстве, в построении в шеренгу, развивать умение действовать по сигналу воспитател я, упражнять в ходьбе по бревну. повторить игровые упражнения с мячом.
Занятие №1 Развитие речи (2) №11 Тема: «Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»» Цель: совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №11 Тема: «Орудия труда. Инструменты» Цель: Систематизировать представления об инструментах, продолжать знакомить с народным календарем	Занятие №1 Изобразительное творчество (лепка) (2) № 10 Тема: «Дерево жизни» Цель: создание сложной композиции из солёного теста по фольклорным мотивам («дерево жизни»). Совершенствование техники рельефной лепки из солёного теста. Развитие способности к композиции. Формирование навыков сотрудничества и сотворчества. Воспитание интереса к народной культуре,	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (1) №10 Тема: «Мост» Цель: Расширять представления о мостах (их назначение, строение); Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать: конструкторские навыки; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы.

			желания участвовать в оформлении интерьера детского сада.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №20 Тема: «Игротека» Цель: Развитие ловкости, внимания, быстроты реакции.		Занятие №2 Физическая культура №31 Тема: «Школа оказания первой помощи» Цель: В ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени, закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе, повторить прыжки между кеглями, попеременно на одной ноге.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №21 Тема: «Танцы на лесной опушке» Цель: Совершенствование навыков основных движений, выполнять выразительно.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №10 Тема: «Занятие 10» Цель: Развивать умение расшифровывать информацию о наличии или отсутствии определённых свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.

3 АВГУСТ

18.08.2025 - 22.08.2025 г.

Тема недели: «Символы России.»

«Государственные символы России.» (5-6 лет)/ «Государственные символы России.» (6-8 лет)

Цель: Представления детей о родной стране. Государственные символы России – герб, флаг, гимн.

Понедельник (18.08.2025)	Вторник (19.08.2025)	Среда (20.08.2025)	Четверг (21.08.2025)	Пятница (22.08.2025)
Занятие №1 Развитие речи (1) №12 Тема: «Обучение рассказыванию» Цель: Учить творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении).	Занятие №1 Физическая культура №33 Тема: «Российские забавы» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №12 Тема: «Лето. Цветы на лугу» Цель: Обобщить знания о луговых цветах.	Занятие №1 Изобразительное творчество (аппликация) (1) № 11 Тема: «Нарядные бабочки» Цель: вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию.	Занятие №1 Физическая культура №35 Тема: «Символы России» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в

	подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.			равновесии, прыжках.
Занятие №1 Развитие речи (2) №12 Тема: «Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»» Цель: Познакомить с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №12 Тема: «Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда» Цель: Расширение представлений о посуде, приобщение к народной культуре.	Занятие №1 Изобразительное творчество (аппликация) (2) № 11 Тема: «Тридцать три богатыря» Цель: создание коллективной аппликативной композиции по мотивам литературного произведения. Совершенствование техники аппликации, свободное сочетание приёмов работы и материалов.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (1) №11 Тема: «Разнообразные мосты» Цель: Учить сооружать разные по протяженности мосты (длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретённые навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов.
Занятие №2 Музыкальная деятельность №22 Тема: «Танцы на лесной опушке» Цель: Реагировать на смену характера музыки. повторять плясовые движения.		Занятие №2 Физическая культура №34 Тема: «Родная сторонка» Цель: Продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде, продолжать воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №23 Тема: «День Российского флага» Цель: Закреплять представления о Родине и ее символах.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №11 Тема: «Занятие 11» Цель: Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображённой на карточке.
4 АВГУСТ 25.08.2025-29.08.2025 г. Тема недели: «Прощаемся с летом.» «Вот оно какое, наше лето!» (5-6 лет)/ «Вот оно какое, наше лето!» (6-8 лет) Цель: Формирование дальнейших представлений детей о правилах дорожного движения. Представления о понятии здоровья и ЗОЖ, о режиме дня. О безопасном поведении в окружающем мире.				
Понедельник (25.08.2025)	Вторник (26.08.2025)	Среда (27.08.2025)	Четверг (28.08.2025)	Пятница (29.08.2025)

Занятие №1 Развитие речи (1) №13 Тема: «Завершение работы над сказкой «Айюга»» Цель: Приучать ответственно относиться к заданиям воспитателя.	Занятие №1 Физическая культура №36 Тема: «Крепыши и здоровячки» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) №13 Тема: «Лето. Насекомые» Цель: Сформировать представления детей о свойствах песка.	Занятие №1 Изобразительное творчество (рисование) (1) № 12 Тема: «Картинка про лето» Цель: продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, гонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее.	Занятие №1 Физическая культура №38 Тема: «До свидания, лето!» Цель: Продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде, продолжать воспитывать чувство товарищества.
Занятие №1 Развитие речи (2) №13 Тема: «Подводный мир» Цель: совершенствовать диалогическую речь, умение составлять рассказы на заданную тему.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №13 Тема: «Комнатные растения, размножения, уход» Цель: Дать обобщённое представление о знакомых комнатных растениях, продолжить знакомить с народным календарём.	Занятие №1 Изобразительное творчество (рисование) (2) № 12 Тема: «Идет дождь» Цель: учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками,	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (1) №12 Тема: «По замыслу» Цель: Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы.

			угольным карандашом, сангиной).	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №24 Тема: «День Российского флага» Цель: Торжественное мероприятие.		Занятие №2 Физическая культура №37 Тема: «Вот и лето прошло!» Цель: Упражнять в построениях (в колонну по одному), способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №25 Тема: «До свиданье, лето» Цель: Закреплять умения импровизировать плясовые и игровые движения.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №12 Тема: «Занятие 12» Цель: Развивать умение разбивать множество по трём совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления.

