

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от «28» 08 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 6 «Василек»
В.В. Кушникова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00C30159D03FDD5D54010A9D481B69B3B5
Владелец:
Кушникова Вера Валерьевна
Действителен: с 12.03.2024 по 05.06.2025

Приказ от «30» 08 2024 г.
№ ДС6-11-283/4

СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ № 6
«Василек» Е.В. Вятчинина

Подписано электронной подписью
Сертификат:
227BDA0FF86ED9A6C9AE5A14A3FED316
Владелец:
Вятчинина Елена Викторовна
Действителен: 14.03.2024 с по 07.06.2025

«23» 08 2024 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Знайки»
на 2024 – 2025 учебный год.**

**Возраст воспитанников 3 – 4 года
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:
Воспитатель: Черняева М.С.
Воспитатель: Болатова С.А.
Учитель музыки: Маркварт М.Л.
Учитель физкультуры:
Чаплинская Е.А.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1. Пояснительная записка	7
2.1.1. Цель и задачи программы.....	10
2.1.2. Принципы и подходы программы	10
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	11
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	13
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	14
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....	14
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	14
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	14
3.1.2. Познавательное развитие	14
3.1.2. Речевое развитие	15
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	15
3.1.5. Физическое развитие	15
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	16
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	17
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	17
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	17
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	19
3.7. Рабочая программа воспитания.....	26
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	26
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	26
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	28
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	30
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы.....	31
4.4.1.Примерный перечень художественной литературы	31
4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений	31
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства	31
4.5. Кадровые условия реализации программы	31
4.6. Режим и распорядок дня	31
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	41

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Знайки».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об

утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей (3 - 4 лет) направленности, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста ,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела:

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических

особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы %
Группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.	66/34
		Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.	

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.8-10.	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.6-7.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО⁴](#) и [п.14.3. ФОП ДО⁵](#), изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.16-20	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.8	

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития младшего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 3 – 4 лет

На четвертом году жизни игра становится ведущим видом деятельности дошкольников. Основным содержанием игры являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Сюжеты игр просты и не развернуты. Младшие дошкольники скорее играют рядом, чем активно

вступают во взаимодействие. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. Эти представления только начинают формироваться, графические образы бедны. Большое значение для развития мелкой моторики младших дошкольников имеет лепка. В этом возрасте дети способны овладеть простейшими видами аппликации. Конструктивная деятельность ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. Младшие дошкольники активно осваивают сенсорные эталоны формы, цвета, величины.

К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, ориентироваться в пространстве группы детского сада. Развиваются память и внимание. К концу младшего дошкольного возраста дети могут запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. Дошкольники способны устанавливать некоторые простые связи между событиями, предметами или явлениями.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре. Поведение ребенка во многом еще ситуативно. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы младшего возраста
общеразвивающей направленности «Знайки» 3–4 лет
в 2024–2025 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	11
	Девочек	13
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	9
	2 группа здоровья	14
	3 группа здоровья	1
3	Часто болеющие дети	2
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	0
5	Дети-инвалиды	0
6	Дети, имеющие нарушения речи	1
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	8
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	-
12	Малоподвижные дети	1
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	5

	Холерический	5
	Флегматический	8
	Меланхолический	4
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	-
	Тревожность	-
	Застенчивость	2
	Гиперактивность	-

Вывод. Списочный состав группы «Знайки» 24 воспитанников, из них 11 мальчиков и 13 девочек. В группе 1 ребенок ОВЗ и/или инвалидностью: (ТНР), для них разработаны адаптированные образовательные программы. Для своей группы.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
15.3 в дошкольном возрасте:		
15.3.1 ⁷	к четырем годам	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.13-14	

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

⁷Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.15.3.1.

Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.9-19	
--	--------------------------	---

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
18.4⁸	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
-----------------------------	----------------	---------

⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.18.4.

19.4 ⁹	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	
-----------------------------------	--	---

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
20.4 ¹⁰	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
21.4 ¹¹	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
22.4 ¹²	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.27-36	

⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.19.4.

¹⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.20.4.

¹¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

¹² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.22.4.

Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.27-102	
---	----------------------------	---

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополнительно представлено в следующих методических пособиях:

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,
- ✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.
- ✓ Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Доброе слово» (3-4 года);
- ✓ Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (3-4 года);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:
- ✓ «Доброе слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрый мир». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрая книга». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Доброе слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрый мир». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрая книга». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО](#)¹³ и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. [24. ФОП ДО](#)¹⁴, особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в п. [25.4. ФОП ДО](#)¹⁵ и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно п. [26.1 ФОП ДО](#)¹⁶, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. [26.3 ФОП ДО](#)¹⁷, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

¹³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

¹⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

¹⁷ Там же, п.26.3.

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

План работы с родителями на 2024 – 2025 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Форма одежды в осенний период»	диагностико-аналитическое направление	Индивидуальная беседа	Информирование родителей о форме одежды воспитанников на осенний период в группе и на прогулке.	Воспитатели
	«Мы рады встрече с вами!»	просветительское направление	Собрание	Обогащение родительских представлений о возрастных изменениях детей 3-4 лет; о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста, привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада.	Воспитатели
	«Имя моего ребёнка»		Ресурсный круг	Познакомить с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для детей 3 – 4 лет. Представить серии книг для развития детей: «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга». Работа в круге с первой книгой для развития «Доброе слово»	Воспитатели
	«Роль семьи в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	консультационное направление	Консультирование родителей	Обогащение родительских представлений о речевом развитии детей младшего.	Воспитатели

ОКТАБРЬ	«Математическое развитие детей 3–4 лет»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Повышение интереса родителей к формированию у детей элементарных математических способностей. Выявление знаний детей и педагогической просвещенности родителей. Развитие взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей.	Воспитатели
	«Если ваш ребенок провинился»	просветительское направление	Памятка для родителей	Обратить внимание что, каждый ребенок нуждается в дружеской помощи при осознании того, как себя вести с людьми и событиями.	Воспитатели
	«Всё о детском питании».	консультационное направление	Консультирование родителей	Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Воспитатели
	«Осторожно! Грипп!»		Папка-передвижка	Напомнить родителям о необходимости соблюдения профилактических мероприятий заболеваемости	Воспитатели
НОЯБРЬ	«Ваш ребёнок почему-то»	диагностико-аналитическое направление	Беседа	Распространение педагогических знаний среди родителей.	Воспитатели
	«Развитие речи детей через театрально-игровую деятельность».	просветительское направление	Собрание	Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
			Ресурсный круг		Воспитатели

	«Что подарит Дед Мороз?»	консультационное направление	Консультирование родителей	Решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка. Большую роль в индивидуальных консультациях играют эмоции.	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	«Правила» пожарной безопасности»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Познакомить с правилами пожарной безопасности, последовательностью действий в случае пожара.	Воспитатели
	«Как дарить новогодние подарки»	просветительское направление	Рекомендаций для родителей	Подготовить ребенка к празднику настроив его к ожиданию подарка.	Воспитатели
	«Новогоднее чудо»		Выставка	Выставка совместных с родителями поделок	Воспитатели
	«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»	консультационное направление	Консультация	Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.	Воспитатели
	«Предупреждение эмоциональных перегрузок детей»		Папка-передвижка	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дня для ребенка	Воспитатели Педагогпсихолог
ЯНВАРЬ	«Как отвечать на детские вопросы?»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Обратить внимание родителей на значение детских вопросов в развитии любознательности ребенка; дать рекомендации, как правильно отвечать на детские вопросы.	Воспитатели

	«Мои новогодние каникулы»	просветительское направление	Фото-выставка	Выставка фотографий родителей и детей о проведённых зимних каникулах за пределами ДОО	Воспитатели
	«Любимый образ»		Ресурсный круг	Познакомить со второй книгой для развития детей 3 – 4 лет «Добрый мир». Провести работу с пословицами к книге «Добрый мир». Активное занятие. Ресурсный круг «За что я благодарен маме?»	Воспитатели
	«Как построить доверительные отношения с ребёнком»	консультационное направление	Консультация	Повысить компетенции родителей по взаимоотношению с собственным ребёнком	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ	«Что такое Рождество?»	диагностико-аналитическое направление	Памятка для родителей	Закрепить и уточнить знания детей о празднике Рождество Христово и о его значении.	Воспитатели
	«Путь к здоровью, силе, бодрости» или «Интересно мы живем»	просветительское направление	Собрание	Согласовать действия по преодолению трудностей	Воспитатели
	«Какие книги читать детям»	консультационное направление	Папка-передвижка	Познакомить родителей с интересной подборкой книг для детей 3-4 лет	Воспитатели
МАРТ	«Одежда детей в группе»	диагностико-аналитическое направление	Беседы	Напомнить, что температурный режим в группе благоприятно влияет на самочувствие детей.	Воспитатели
	«Мои любимые женщины: мама и бабушка»	просветительское направление	Выставка	Фото-выставка детей с их мамой и бабушками	Воспитатели
	«Добрая книга»		Ресурсный круг	Познакомить с третьей книгой для развития детей 3 – 4 лет «Добрая книга» и с пословицами . Активное занятие. Ресурсный круг «Почему добрую книгу можно назвать бесценным даром?»	Воспитатели

	«Игры с ребёнком дома»	консультационное направление	Интернетподборка	Познакомить родителей с Интернетресурсами, которые содержат в себе развивающие интернет-игры	Воспитатели
АПРЕЛЬ	«Влияние семьи на развитие ребёнка»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка.	Воспитатели
	Психологическая страничка «Полезные игрушки»	просветительское направление	Беседа	Повысить компетентности родителей в вопросах воспитания детей	Воспитатели
	«Весна»	консультационное направление	Папка-передвижка	Напомнить родителям о весне: ее особенности, таяние льда, безопасность	Воспитатели
МАЙ	«Наш детский сад»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить удовлетворённость родителей качеством образования, работой педагогического коллектива ДОО	Воспитатели
	«Лето-это интересно!»		Опрос	Выявить заинтересованность родителей в платных образовательных услугах в ДОО на летний период	Воспитатели
	Итоговое. «Чему мы научились за учебный год»	просветительское направление	Собрание Ресурсный круг	Ознакомить родителей с итогами учебного года	Воспитатели
	«День Победы!»	консультационное направление	Папка-передвижка	Проинформировать родителей о празднике «День Победы!»	Воспитатели

ИЮНЬ	«Семья – мой дом родной»	диагностико-аналитическое направление	Консультация	Решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка. Большую роль в индивидуальных консультациях играют эмоции.	Воспитатели
	«Вредные привычки у ребенка»	просветительское направление	Беседа	Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций	Воспитатели
	«Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»	консультационное направление	Папка-передвижка	Побуждать родителей к формированию у ребенка навыка безопасного поведения на дороге	Воспитатели
ИЮЛЬ	«Семь шагов к здоровью»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить проблему и оказание родителям педагогической помощи, в разрешении проблемы.	Воспитатели
	«Добрые дела»	просветительское направление	Собрание	Привлечь родителей к участию и оформлению участка на следующий учебный год	Воспитатели
	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	консультационное направление	Консультация	Напомнить родителям о необходимости ношения головных уборов и соблюдение питьевого режима в летний период	Воспитатели

АВГУСТ	Права и обязанности родителей»	диагностико-аналитическое направление	Беседа	Повышение правовой грамотности родителей, профилактика социального сиротства	Воспитатели
	«Что должен знать ребенок 4 лет»	просветительское направление	Опрос	Педагогическое просвещение родителей	Воспитатели
	«Опасные предметы или не оставляйте ребенка одного дома»	консультационное направление	Памятка	Привлечь особое внимание к проблеме детской безопасности дома. Формировать чувство глубокой ответственности за жизнь ребенка	Воспитатели

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных потребностей обучающихся в группе младшего возраста общеразвивающей направленности «Знайки» (3-4 лет)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ</u> <u>ДЕТИ</u> <u>(28.6 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; • снижение тревожности; • помощь в разрешении поведенческих проблем; • создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
--	--

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития,

изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<u>Центр двигательной активности «Мы здоровы»</u> , (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях)
		<u>Центр безопасности «Осторожно»</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности
		<u>Центр игры «Путешественники»</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители
		<u>Центр конструирования «Юный строитель»</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей
		<u>Центр логики и математики «Познайка»</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций
		<u>Центр экспериментирования «Лаборатория»</u> , организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей
		<u>Центр познания и коммуникации «Почемучки»</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками
		Книжный уголок «Веселые книги», содержащий

	художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
	<u>Центр театрализации и музицирования «Музыландия»</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность.
	<u>Центр уединения «Уголок»</u> предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
	<u>Центр коррекции «Вдвоем веселее»</u> предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
	Центр творчества детей «Умелые ручки», предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

**Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы
в группе «Знайки»**

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Интерактивный экран	1
2	Ноутбук	1
3	Магнитофон	1

**Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста
«Знайки»**

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	Песочница	1
	Игровой модуль «Грузовик»	1
	Скамейка «Насекомое»	1
	Игровой модуль «Метание в цель»	1
	Игровой модуль «Домик»	1
	Скамейка	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи)	4
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	1
4	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого воспитанника

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО](#)¹⁸, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>
- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участниками и образовательных отношений.

**Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.*

***Перечень учебных изданий, используемых для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.*

¹⁸Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1.Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.3. ¹⁹	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.5 ²⁰	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.3.2. ²¹	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

¹⁹ Там же, п.33.1.3.

²⁰ Там же, п.33.2.5.

²¹ Там же, п.33.3.2.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)²² к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)²³.

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 22.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

²² Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

²³ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Режим дня на холодный период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста
«Знайки» (3-4 года)
(01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)**

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренний круг, игры	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40
Игры самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00
Занятия, игры, совместная деятельность	09.00-09.40	09.00-09.15	09.00-09.40	09.00-09.15	09.00-09.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	-	09.15-09.55	-	09.15-09.55	09.15-09.55
Второй завтрак	09.40-09.50	09.55-10.05	09.40-09.50	09.55-10.05	09.55-10.05
Занятия, совместная деятельность	-	10.05-10.45	-	10.05-10.45	10.05-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.40–11.40	10.45-11.40	09.40–11.40	10.45-11.40	10.45-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45

Занятия (при необходимости) / игры	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05
Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.05-16.55	16.05-16.55	16.05-16.55	16.05-16.55	16.05-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.20-18.20	17.20-18.45	17.20-18.20	17.20-18.45	17.20-18.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.20 - 19.00	18.45- 19.00	18.20 - 19.00	18.45- 19.00	18.45- 19.00
Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	120 мин. (2 ч. 00 мин.)	95 мин. (1 ч. 35 мин.)	120 мин. (2 ч. 00 мин.)	95 мин. (1 ч. 35 мин.)	95 мин. (1 ч. 35 мин.)
во вторую половину дня	60 мин. (1 ч. 00 мин.)	85 мин. (1 ч. 25 мин.)	60 мин. (1 ч. 00 мин.)	85 мин. (1 ч. 25 мин.)	85 мин. (1 ч. 25 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.	25 мин.	30 мин.	25 мин.	25 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.	20 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.
на занятии	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.

Режим дня на теплый период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста
«Знайки» (3-4 года)
(01.06.2025 г. г. по 31.08.2025 г.)

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренний круг, игры,	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.15	09.00-10.00	09.00-09.15	09.00-10.00	09.00-10.00
Второй завтрак	10.15-10.25	10.00-10.10	10.15-10.25	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.25–11.40	10.10–11.40	10.10–11.40	10.10–11.40	10.10–11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа). Вечерний круг	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20

Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа), уход детей домой	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00
Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)
во вторую половину дня	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.
на занятии	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.

✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.

✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 23.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 24.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	3-4 года
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 8-10 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 8 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/ совместная деятельность по	3 раза в неделю по 15 мин.

	физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 8 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 5 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 20-25 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20 - 25 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	-
13.	Физкультурные праздники	-
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл. II. п. 2.4.](#)²⁴ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 24.

Таблица 25.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 3 до 4 лет	15 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

²⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п. 2.4.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

**Расписание занятий на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)
группа младшего возраста «Знайки» (от 3 до 4 лет)**

Таблица 26.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	09.00-09.15 Речевое развитие 09.25 – 09.40 Музыкальная деятельность
Вторник	09.00-09.15 Математические представления 10.30 – 10.45 Физическая культура
Среда	09.00-09.15 Изобразительная деятельность (лепка) (1,3 н.) / Изобразительная деятельность (аппликация) (2,4н.)* 09.25 – 09.40 Музыкальная деятельность
Четверг	09.00-09.15 Изобразительная деятельность (рисование) 10.10 – 10.25 Физическая культура
Пятница	09.00-09.15 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.) / Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (2 н.) / Природа (ознакомление с природным миром)/Социокультурные истоки (4 н.)* 10.25 – 10.40 Физическая культура
Итого:	10

Расписание занятий
на 2024 летний период (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.)
группа младшего возраста «Знайки» (от 3 до 4 лет)

Таблица 27.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	09.25 – 09.40 Музыкальная деятельность
Вторник	10.30 – 10.45 Физическая культура
Среда	09.25 – 09.40 Музыкальная деятельность
Четверг	10.10 – 10.25 Физическая культура
Пятница	10.25 – 10.40 Физическая культура
Итого:	5

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.)

Таблица 28.

Спортивный зал / спортивная площадка
Группа младшего дошкольного возраста «Знайки» (3-4 года) 08.00-08.10 ОТВЕТСТВЕННЫЕ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ Г.А.ХАРЛАМОВА/ О.Г.БАДРУТДИНОВА

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 29.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 30.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
3-4 лет		
- 10-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#)²⁵ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 29.

²⁵Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы ОП ДО
(на основе матрицы воспитательных событий)**

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
			27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.				
			Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>Осенины.</i>	Первое воскресенье – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.		-		
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>		-		

ОКТАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		1 октября – Международный день пожилых людей.		4 октября – День защиты животных.	Второе воскресенье – День отца в России.		1 октября – Международны й день музыки.
		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		16 октября - Всемирный день хлеба.			15 октября - Всемирный день мытья рук.	-	
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		
		20 октября - Международный день повара.			28 октября – День бабушек и дедушек.		25 октября Международный день художника.
Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)			Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	4 ноября – День народного единства				Третье воскресенье месяца – День матери в России.		
	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)						

					<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	-	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	<i>Соцветия народов.</i>		-	<i>12 ноября – Синичкин день</i>	-		
	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>			

ДЕКАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
			-	-		- -	8 декабря – Международный день художника.
							Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
							<i>Новогодний утренник.</i>

							<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
					<i>11 января – День спасибо.</i>		
					<i>Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)</i>		

ФЕВРАЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	23 февраля – День защитника Отечества.						
	<i>Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
					8 марта – Международный женский день.		27 марта – Всемирный день театра.
					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Масленица.	31 марта – День оленевода.	20 марта – Всемирный день воробья.			
				Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)			
				21 марта - Международный день леса.			
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)			
АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 апреля – День космонавтики.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		2 апреля - Международный день детской книги.		1 апреля - День птиц.	1 апреля - Международный день смеха.	7 апреля – Всемирный день здоровья.	
Младший - старший дошкольный возраст(3- 8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					

		23 апреля - <i>Всемирный день книги.</i>		22 апреля - <i>Международный день земли.</i>			
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	
МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	9 мая – День Победы.			-			
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>Светлое Христово Воскресенье (Пасха).</i>					
ИЮНЬ		<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>					
	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		1 июня – День защиты детей.					6 июня – День русского языка, День рождения великого русского поэта А.С. Пушкина.
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	12 июня – День рождения города Сургута.		6 июня – День эколога.				
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)				
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		8 июля – День семьи, любви и верности.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		18 июля – Единый день фольклора в России.			30 июля - Международный день дружбы.		
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		-	-	-		12 августа- День физкультурника.	
						Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	

	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
					5 августа - Международный день светофора		
					<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>		

Таблица 31.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ №6 «Василек» группы «Знайки» общеразвивающей направленности
(расчет на 2024 - 2025 учебный период и летний период 2025 г.)**

Содержание	Возрастные категории					
	Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)		Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	
	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет			от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД						
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	02 сентября 2024 - 30 мая 2025					
	36 недель 3 дня					
- 1 полугодие	17 недель 1 день					
- 2 полугодие	19 недель 2 дня					
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	1 ч. 40. мин (100 мин.)	2 ч. 30 мин. (150 мин.)	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	5 ч. 25 мин. (325 мин.)	6 ч. 30 мин. (390 мин.)

Образовательный (учебный план)
МБДОУ № 6 «Василек»
группы «Знайки» общеразвивающей направленности на 2024–2025 учебный год
(с 01.09.2024-31.05.2025 г.)

Возрастные категории Учебный период	Группы раннего возраста		Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
	от 1,5 до 2 лет	2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*
Образовательная область Наименование занятий	Социально-коммуникативное развитие					
Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	1/4/36	1/4/36	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социальный мир региона***</i>	-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
Познавательное развитие						
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9
Природа (ознакомление с природным миром)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	1/4/36	0,5/2/18	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9
Математические представления	-	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72

Речевое развитие						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	**	**	1/4/36	1/4/36
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (лепка)	**	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	-	-	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	**	**
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
Физическое развитие						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	13/52/468

Летний период (с 01.06.2025-31.08.2025 г.)						
Социально-коммуникативное развитие						
Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
<i>Социальный мир региона***</i>	-	-	-	-	**	**
<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие						
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	**	**	**	**	**	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**	**	**	**	1/4/12	1/4/12
Математические представления	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**	**	**	**	1/4/12	1/4/12
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	-	**	**	**	1/4/12	1/4/12
Изобразительная деятельность (лепка)	-	**	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность	-	-	-	-	**	**

(декоративно-прикладное искусство)						
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	**	**
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Музыкальная деятельность	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
Физическое развитие						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2/8/24	3/12/36	3/12/36	3/12/36	3/12/36	3/12/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	4/16/48	5/20/60	5/20/60	5/20/60	10/40/120	10/40/120

**Перспективный план занятий группы
младшего дошкольноговозраста «Знайки»**

СЕНТЯБРЬ				
<u>02.09.2024 г. - 06.09.2024 г.</u>				
Тема недели: Здравствуйте, я пришел. Цель: Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости группы, о правилах и обязанностях детей, посещающих данную группу. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.				
Понедельник (02.09)	Вторник (03.09)	Среда (04.09)	Четверг (05.09)	Пятница (06.09)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Пересказ сказки Тема: «Курочка ряба». Задачи: -связная речь: учить пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого; -словарь и грамматика: развивать умение ориентироваться на признаки объекта; -звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука [а], учить четко артикулировать этот звук в звукосочетаниях, словах; развивать речевое дыхание	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: закрепить умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Яблоко»» (Нанесение пластилина на поверхность) Цель: учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Учить собирать целое из частей	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Картошка и свекла». (Рисование кистью. Гуашь) Цель: развивать умение детей рисовать и закрашивать набирать краску на кисть. Развивать речь и мышление	Занятие №1 Познавательное развитие (ознакомление с социальным окружением) «Питание человека» Цель: становление положительного отношения к результатам труда человека.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Мы весёлые ребята,	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема «Спортивные ребята	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема «Кто шагает дружно в

Тема: «Здравствуй, детский сад!» Цель: Формирование умения детей петь, танцевать по показу педагога	Тема: «Здравствуй, детский сад!» Цель: Формирование интереса к музыкальным занятиям, желание приходить в музыкальный зал	Тема: «Здравствуй, детский сад!» Цель: Формирование интереса к музыкальным занятиям, желание приходить в музыкальный зал	Тема: «Здравствуй, детский сад!» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями других детей. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. Совершенствовать метание вверх и вперед, приучать реагировать на сигнал	Тема: «Здравствуй, детский сад!» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями других детей. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. Совершенствовать метание вверх и вперед, приучать реагировать на сигнал
мы ребята дошколята» Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями других детей; продолжать закреплять умение выполнять задания педагога; продолжать совершенствовать метание вверх и вперед, продолжать приучать реагировать на сигнал.			ходят в детский сад» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями других детей. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. Совершенствовать метание вверх и вперед, приучать реагировать на сигнал	ряд. Это Лучиков отряд» Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; закреплять умение бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений. Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия

СЕНТЯБРЬ				
09.09.2024 г. - 13.09.2024 г.				
Тема недели: «Что нам осень принесла?»				
Цель: Познакомить с понятиями «овощи», «фрукты». Знать их названия. Чем заняты огородники в это время года. Зачем выращивать овощи, фрукты.				
Понедельник (09.09)	Вторник (10.09)	Среда (11.09)	Четверг (12.09)	Пятница (13.09)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «В гостях у Петрушки» Цель: учить детей воспринимать контрастное настроение песни и инструментальной пьесы, понимать о ком (чем) песня. Развивать динамический слух, умение различать тихое – громкое звучание музыки.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: закрепить умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Ширма с овощами» (Цветная бумага. Аппликация из предметов. Коллективное занятие) Цель: расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Апельсин и мандарин». (Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить детей рисовать и закрашивать кистью округлые формы большого и маленького размера; учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть. Развивать речь и мышление. Учить осознанно переключать внимание	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Распознающее наблюдение «Гроза» Цель: учить детей выявлять особенности наблюдаемого явления, видеть взаимосвязь различных явлений

Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Здравствуй, Осень» Цель: Учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Осенние хлопоты» Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; закреплять умение бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений; совершенствовать ползание по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Здравствуй, Осень» Цель: Учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На помощь Фруто-няне» Цель: продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости. Воспитывать дружеские отношения в игре	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На огороде пойдём и овощей наберём» Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие
---	---	---	--	---

СЕНТЯБРЬ

16.09.2024 г. - 20.09.2024 г.

Тема недели: «Урожай в саду и огороде»

Цель: познакомить с понятиями «овощи», «фрукты». Знать их названия. Чем заняты огородники в это время года. Зачем выращивать овощи, фрукты.

Понедельник (16.09)	Вторник (17.09)	Среда (18.09)	Четверг (19.09)	Пятница (20.09)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Рассматривание игрушек-поезда, коровы, кукушки, петуха» Задачи: -связная речь: подвести к составлению короткого описательного рассказа об игрушке; -словарь и грамматика: учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества; -звуковая культура речи: уточнить и закрепить	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Картошка в мешке». (Налеп из пластилина). Цель: учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их пальцами. Развивать тактильные ощущения.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Виноград (Рисование пальчиками. Гуашь)». Цель: учить детей рисовать точки плотно прижатыми пальчиками. Развивать чувство ритма. Воспитывать отзывчивость.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Знакомство с корнеплодами репы и моркови». Цель: учить различать морковь и репу; знать названия корнеплодов, их сенсорные характеристики: морковь длинная, красная, твердая, сладкая, сладкая и вкусная.

правильное произношение звука [у] (в звуко сочетаниях, словах) учить долго и плавно на одном выдохе произносить слова с этим звуком [у] в словах				Развивать различные ощущения детей, их речь: умение слышать воспитателя. Повторять за ним определение предметов
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Что растет на грядке?» Цель: Учить детей вставать в хоровод, выполняя движения по показу	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На поиски корзины овощей» Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Что растет на грядке?» Цель: Учить детей вставать в хоровод, выполняя движения по показу	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Что растет на грядке?» Цель: учить детей вставать в хоровод, выполняя движения по показу	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Во саду ли, в огороде...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте

СЕНТЯБРЬ

23.09.2024 г. - 27.09.2024 г.

Тема недели: «Мои любимые игрушки»

Цель: Закреплять у детей знания об игрушках: их значение, правила пользования. Учить употреблять существительные с обобщающим значением.
Формировать привычку у детей игрушки на место

Понедельник (23.09)	Вторник (24.09)	Среда (25.09)	Четверг (26.09)	Пятница (27.09)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Описание игрушек-котенка, жеребенка, мышонка» Задачи: -связная речь: учить составлять совместно с воспитателем небольшой (два-три	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; учить понимать слова	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Кубик на кубик (Цветная бумага)». Аппликация из заготовленных частей предмета) Цель: учить детей раскладывать кубики и квадраты определенной	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Мячики для котят». (Рисование поролоновым тампоном. Гуашь). Цель. учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Воспитывать	Занятие №1 Социокультурные истоки) Тема: «Любимое имя» Знакомство с социокультурной категорией «Имя». 2.Мотивация на совместную

предложения) рассказ об игрушке; -словарь и грамматика: учить образовывать наименование детенышей животных; объяснить значение слов, образованных с помощью суффикса-онок; учить различать слова с противоположным значением (большой, маленький); -звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука [и] (в звукосочетаниях, словах) учить регулировать высоту голоса	много, один, ни одного.	последовательности (по размеру). Познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям; учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Познакомить с синим цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать отзывчивость и доброту	отзывчивость и доброту.	деятельность ребенка и воспитателя. 3.Развитие чувства самооценности у ребенка.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «К весёлым игрушкам» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Воспитание любви к природе, желание петь, играть и танцевать	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Мы с игрушками играем...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На поиски игрушек» Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании
СЕНТЯБРЬ				

30.09.2024 г. - 04.10.2024 г.

Тема недели: Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Улица, на которой я живу.

Цель: Закреплять представление детей о ценностях семьи, воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу.

Понедельник (30.09)	Вторник (01.10)	Среда (02.10)	Четверг (03.10)	Пятница (04.10)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Мы играем в кубики, строим дом» Задачи: -связная речь: учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы (по картине) и составлению совместно с воспитателем короткий рассказ; -словарь и грамматика: учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных и личных окончаний глаголов (строит-строят, играет-играют, везет-везут); -звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звуков [а],[у], [и], изолированных и в словах, учить различать звуки на слух, произносить слова, фразы четко и громко; развивать речевой выдох.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: продолжить формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Мама». (Лепка из глины) Цель: учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей; закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью заостренной палочки. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать речь и мышление	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Моя мама (Рисование цветными карандашами)» Цель. учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закреплять умение различать цвета	Занятие №1 Познавательное развитие. (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Забота о близких» Цель: содействие нравственному развитию детей

Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Воспитание любви к природе, желание петь, играть и танцевать	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «В гости к бабушке-загадушке» Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Мы веселые ребята» Цель: Учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, играть на погремушках	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Дедушкины секретик» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании. Развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению уверенности в собственных силах	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Спортивная семья» Цель: развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур
---	---	--	---	--

ОКТЯБРЬ

07.10.2024 г. - 11.10.2024 г.

Тема недели: Подготовка к зиме (животный и растительный мир природы).

Цель: формировать представления о том, как животные готовятся к зиме умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей (изменение окраски шерсти, спячка).

Понедельник (07.10)	Вторник (08.10)	Среда (09.10)	Четверг (10.10)	Пятница (11.10)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Описание внешнего вида куклы Оли» Задачи: -связная речь: учить рассматривать предметы, сформировать умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью него короткий описательный рассказ: -словарь и грамматика: учить определять цвет	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначить совокупности словами один, много, ни одного. Продолжить учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Белая снежинка». (Белая бумага. Аппликация из частей предмета) Цель: продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Белоснежная зима». (Тычки жесткой полусухой кистью. Гуашь) Цель: учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Самостоятельное экспериментирование «Тонет – не тонет» Цель: учить детей формулировать на основе накопленного опыта предположения относительно свойств различных предметов

предмета, использовать антонимы, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; -звуковая культура речи: уточнять и закрепить правильное произношение звука [о]изолированных в звукосочетаниях, в словах), обратить внимание на наличие звука [о]в словах	двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький			
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Мы веселые ребята» Цель: Учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, играть на погремушках	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Поможем ёжику запастись к зиме» Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Осенний дождик» Цель: Формирование умения начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Поможем белочки набрать запасы» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании. Развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Осенний танец листочков» Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках
ОКТАБРЬ				
<u>14.10.2024 г. - 18.10.2024 г.</u>				
Тема недели: Домашние и дикие птицы. Цель: познакомить детей с особенностями внешнего вида и поведения домашних и диких птиц. Пополнить и активизировать словарь, развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к птицам. Двигаться под музыку, повторять за взрослым имитационные движения. Получать эмоциональный отклик от своих действий. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать память, внимание.				
Понедельник (14.10)	Вторник (15.10)	Среда (16.10)	Четверг (17.10)	Пятница (18.10)

Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем» Задачи: -связная речь: учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ;; -словарь и грамматика: учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий-низкий), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; -звуковая культура речи: уточнять и закрепить правильное произношение звука [э]изолированных в звукосочетаниях, в словах), обратить внимание на слова с этим звуком	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из группы, обозначать совокупность словами один, много, ни одного	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Сова». (Лепка из пластилина) Цель: учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать восприятие, внимание	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Два веселых гуся (Рисование ладошкой. Гуашь)». Цель: познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать способность сочувствовать	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Наблюдение «Кто живет в аквариуме» Цель: обратить внимание детей на аквариум, вызвать интерес к нему, положительные эмоции на его обитательницу. Сообщить ее название (это рыбка, золотая рыбка); сказать, что она живет в аквариуме, плавает в воде, хочет есть, ее надо кормить
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)

Тема: «Осенний дождик» Цель: Развитие умения ритмично хлопать в ладоши, отвечать на вопросы	Тема: «Приключения воробышков» Цель: продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках	Тема: «Воробьи и синички» Цель: Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения	Тема: «Синичкины истории» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	культура) Тема: «Приглашает цыплёнок по имени Пик» Цель: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу
ОКТАБРЬ <u>21.10.2024 г. - 25.10.2024 г.</u>				
Тема недели: Дикие и домашние животные. Цель: закреплять знания детей о домашних и диких животных и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние, дикие животные. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках животных. Дать представления о том, как человек заботится о домашних животных, о том, какую пользу они приносят людям.				
Понедельник (21.10)	Вторник (22.10)	Среда (23.10)	Четверг (24.10)	Пятница (25.10)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем» Задачи: связная речь: учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: учить находить один и много предметов в специально созданном обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжить учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначить результаты сравнения словами длинный короткий, длиннее-короче	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Мордочка щенка». (Цветная бумага. Оригами) Цель: продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять умение украшать аппликацию фломастерами	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Козленок». (Рисование пальчиками. Гуашь) Цель: продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику рук. Учить детей описывать внешний вид животных	Занятие №1 Социокультурные истоки Тема: «Доброе слово» Заучивание наизусть стихотворения «Я люблю, когда при встрече...» Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям

Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Воробьи и синички» Цель: Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «В гости к коту Матроскину» Цель: продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Прогулка в лес» Цель: Продолжать учить ритмично ходить, бегать, выполняя движения под пение педагога, имитируя движения лесных зверей	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На ферме» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Лесные истории» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании; развивать ловкость в игровом задании с мячом
--	--	---	--	--

ОКТЯБРЬ

28.10.2024 г. - 02.11.2024 г.

Тема недели: Я и мои друзья.

Цель: формирование добрых отношений между детьми в **группе**. Воспитание в детях доброжелательности. Содействие формированию дружной **группы**.

Понедельник (28.10)	Вторник (29.10)	Среда (30.10)	Четверг (31.10)	Пятница (01.11)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Составление рассказа об игрушках котенке, зайченке» Задачи: -связная речь: учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ; -словарь и грамматика: учить образовывать уменьшительно-ласкатель но название детенышей животных, соотносить наименование детенышей животных в единственном и множественном числе с	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: продолжить учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначить совокупность словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Цыпленок». (Лепка из пластилина) Цель: воспитывать интерес лепить предметы, состоящие из нескольких деталей.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Лебедь (Рисование ладошкой. Гуашь)». Цель: продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать воображение.	Занятие №1 Познавательное развитие (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Человек среди людей» Цель: становление эмоционально положительного отношения к людям.

изображениями картинок -звуковая культура речи: уточнять и закрепить прав ильное произношение звука [ы], учить и закрепить правильное произносить в словах, четко и достаточно громко произносить чисто говорку с этим звуком				
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Прогулка в лес» Цель: Продолжать учить ритмично ходить, бегать, выполняя движения под пение педагога, имитируя движения лесных зверей	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Теремок» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании; развивать ловкость в игровом задании с мячом	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Прогулка в лес» Цель: Продолжать учить ритмично ходить, бегать, выполняя движения под пение педагога, имитируя движения лесных зверей	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Репка на новый лад» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоении жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Приключения колобка» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.
				Суббота (02.11)
				Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи)

				Тема: «Составление рассказа об игрушках котенке, зайченке» Задачи: продолжать учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ.
				Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Прогулка в лес» Цель: Продолжать учить ритмично ходить, бегать, выполняя движения под пение педагога, имитируя движения лесных зверей
НОЯБРЬ <u>04.11.2024 г. - 08.11.2024 г.</u>				
Тема недели: Профессии. Цель: Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели. Развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.				
Понедельник (04.11)	Вторник (05.11)	Среда (06.11)	Четверг (07.11)	Пятница (08.11)
	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: закрепить умение находить один и много предметов в специально	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Строитель». (Цветная бумага. Объемная аппликация)	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Железная дорога для доктора Айболита (Рисование кистью. Гуашь)».	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Фронтальный

	созданном обстановке, обозначить совокупность словами один, много. Продолжить учить различать называть круги квадрат	Цель: учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, срезать прямые углы у сложенного пополам прямоугольника для получения трапеции.	Цель: учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.	эксперимент «Волшебные шишки» Цель: знакомить детей с хвойными растениями; - учить понимать цель эксперимента, при помощи педагога подбирать условия его проведения
	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Вот наши ножки шагают по чистой дорожке» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Мои друзья» Цель: Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Путешествие во Вкуснотеево» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Спасение колобка» Цель: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.
НОЯБРЬ				
<u>11.11.2024 г. - 15.11.2024 г.</u>				
Тема недели: Сказка ложь, да в ней намек.				
Цель: создание условий для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности детей младшего дошкольного возраста.				
Понедельник (11.11)	Вторник (12.11)	Среда (13.11)	Четверг (14.11)	Пятница (15.11)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: пересказ сказки «Репка». Задачи: -связная речь: учить пересказу совместно	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: совершенствовать умения сравнивать два	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Колодец». (Налеп из пластилина) Цель: учить детей делать из колбасок кольца и ставить их	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Колобок (Рисование цветными карандашами)». Цель: учить детей рисовать	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Наблюдение «Что есть у рыбки?» Цель: дать

со взрослым на примере сказки «Репка»; -словарь и грамматика: учить правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре название детенышей животных; -звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звуков, [м]. учит дифференцировать на слух близкие по звучанию слова, менять высоту голоса (произнесение звукоподражание на низких и высоких нотах), обратить внимание	предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	друг на друга, чтобы получился колодец. Развивать речь и мышление.	цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в ее рассказывание.	первоначальные представления о строении рыбы – вытянутое тело, спереди голова, сзади хвост, сверху спинка, снизу брюшко; на голове есть рот и глаза. Продолжать формировать представление об отличии живой рыбки от рыбки – игрушки: живая плавает в аквариуме, игрушечную можно брать в руки, рассматривать, играть с ней
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Мама, папа, я – вот вся моя семья» Цель: Закреплять представления о семье и ее составе; воспитывать любовь к членам семьи	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Приключения зайчишки» Цель: продолжать упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Мама, папа, я – вот вся моя семья» Цель: Закреплять представления о семье и ее составе; воспитывать любовь к членам семьи	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Стоит в поле теремок...» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Приключения Пылесоса» Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча

				другу, развивая координацию движений и глазомер
НОЯБРЬ				
<u>18.11.2024 г. - 22.11.2024 г.</u>				
Тема недели: Мы – помощники. Что мы умеем? Цель: Помочь ребенку освоить первые представления и соответствующий словарь о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, смена постельного белья, уборка помещений детского сада и участка) дома и в детском саду; побуждать выполнять отдельные действия самообслуживания, предлагать и оказывать помощь сверстнику и взрослому по уходу за растениями и животными.				
Понедельник (18.11)	Вторник (19.11)	Среда (20.11)	Четверг (21.11)	Пятница (22.11)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: описание предметов одежды куклы Оли Задачи: -связная речь: учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением; -словарь и грамматика: учить правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет; -звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звуков, [п]-[п'], учить отчетливо и достаточно громко произносить слова с этими звуками. Обратить внимание на наличие [п] в словах	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: продолжить совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закрепить умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначить результаты сравнения словами длинный-короткий, длиннее – короче	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Будка для собаки». (Цветная бумага. Аппликация из частей предмета) Цель: учить разрезать квадрат на два треугольника, а круг на два полукруга. Продолжать учить составлять и аккуратно наклеивать изображение предмета из нескольких частей. Учить понимать содержание рассказа, воспитывать отзывчивость и доброту. Учить работать в паре	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Чашка (Оттиски печатками из картофеля. Гуашь)». Цель: ознакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов. Развивать речь и мышление. Упражнять в употреблении в речи предлогов на, под, над, в	Занятие №1 Социокультурные истоки Тема: «Ласковая песня» Развитие умения слушать друг друга. Воспитание чувства любви к самому близкому человеку маме. Формирование речевой активности детей через рассказывание о своей маме, исполнение колыбельных песен, общение друг с другом и взрослым

Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Зайчик и его друзья» Цель: Воспринимать веселую музыку и чувствовать ее характер	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Помогаторы спешат на помощь» Цель: продолжать упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Зайчик и его друзья» Цель: Учить детей самостоятельно менять движения с изменением характера музыки	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Все у нас хорошие, все у нас пригожие...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстникам	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Физическая культура(Физическая культура). Тема: «В гости на стойбище» Цель: развивать умение действовать по сигналу; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.
НОЯБРЬ <u>25.11.2024 г. - 29.11.2024 г.</u>				
Тема недели: Моя малая Родина. Цель: формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города.				
Понедельник (25.11)	Вторник (26.11)	Среда (27.11)	Четверг (28.11)	Пятница (29.11)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: составление описательного рассказа Задачи: -связная речь: учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке; -словарь и	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Кактус в горшке». (Лепка из пластилина) Цель: закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью природного материала. Познакомить детей с комнатным растением – кактусом.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Коврик для зайчат (Рисование кистью. Акварельные краски)». Цель: учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок); последовательно пользоваться	Занятие №1 Познавательное развитие. (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Мы такие разные» Цель: содействие полоролевой социализации.

грамматика: учить образовывать форму повелительного наклонения глаголов (поскачи, поезжай); использовать предлоги в, на, под, около, перед; -звуковая культура речи: закреплять правильное произношение [б]-[б'], учить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки			красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета. Воспитывать отзывчивость и доброту	
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Песенка про маму» Цель: Воспитывать любовь к маме, желание сделать ей что-нибудь приятное	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «В гости к Северячку» Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Песенка про маму» Цель: Учить детей вслушиваться в песню, отвечать на вопросы	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Здравствуй, Зимушка - Зима» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Где ж мишашки – куклы неваляшки?» Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии
ДЕКАБРЬ				
02.12.2024 г. - 06.12.2024 г.				
Тема недели: В гостях у мастеров. Цель: создание условий для формирования представления детей о русских народных промыслах.				
Понедельник (02.12)	Вторник (03.12)	Среда (04.12)	Четверг (05.12)	Пятница (06.12)

Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: составление описательного рассказа об игрушках-кошке, мышке, мишке. Задачи: -связная речь: учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ -словарь и грамматика: закреплять в речи название известных им животных; учить использовать слова, обозначающие качества, действия. -звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [м]-[м'], [п]-[п'], [б]-[б'], в словах и фразах; учить различать на слух звукоподражаний; учить выражать просьбу вежливо, регулировать силу голоса	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Математические представления Цель: учить сравнивать два предмета, контрастные по ширине, используя приемы наложения и приложения: обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Продолжать учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Цыпленок». (Вата. Аппликация на бархатной бумаге) Цель: познакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге без клея. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Узоры на платье (Рисование кистью. Акварельные краски)». Цель: познакомить детей с акварельными красками; учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок. Развивать воображение	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Эксперимент «Лепится ли снег?» Цель: - знакомить детей со свойствами снега, учить называть их; - учить высказывать элементарные предположения, проверять их
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Здравствуй зимушка-зима» Цель: Знакомить детей с зимой, дать представление о художественном образе снежинки в поэзии и музыке	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «В поисках рукавичек» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Здравствуй зимушка-зима» Цель: Поддерживать желание слушать музыку, петь и танцевать	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Физическая культура Тема: «Волшебный сундучок...» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Зимовье зверей» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку

	воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.		равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках
ДЕКАБРЬ				
<u>09.12.2024 г. - 13.12.2024 г.</u>				
Тема недели: Сезонные изменения в живой и неживой природе. Цель: формировать представления о доступных явлениях природы связанных с зимой. Формировать элементарные представления Н зимних изменениях в природе (похолодание, с деревьев опала листва, выпадает снег). Формировать умение отвечать на вопросы. Развивать внимание и память. Воспитывать желание слушать стихотворения.				
Понедельник (09.12)	Вторник (10.12)	Среда (11.12)	Четверг (12.12)	Пятница (13.12)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Рассматривание картины «Троллейбус и игрушки» Задачи: Связная речь: Учить отвечать на вопросы по содержанию картины; составлять рассказ, ориентируясь на образец, предложенный воспитателем. Словарь и грамматика: Учить правильно называть предметы, изображенные на картине, давать описания игрушек, называя их цвет. Звуковая культура речи: Закрепить правильное произношение звуков г – гь. Учить отчетливо и внятно произносить звуко сочетания, слова и фразы с этими	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: продолжить учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Елочный шарик». (Лепка из пластилина) Цель: продолжать учить детей украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками. Развивать речь и мышление	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Белоснежная зима (Тычки жесткой полусухой кистью. Гуашь)». Цель: учить детей делать восприятие зимнего пейзажа	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Наблюдение за погодными явлениями Цель: продолжать знакомить с сезонными явлениями природы: наблюдать на небом, солнцем, облаками; обратить внимание на деревья – дует ли ветер? Формировать желание вести календарь природы, используя определенные картинки

звуками. Учить регулировать силу голоса				
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Скоро праздник Новый год» Цель: Продолжать учить детей прыгать на двух ногах, передавая образ зайчика	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Подготовка к параду» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Скоро праздник Новый год» Цель: Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку. Развитие звуковысотного слуха	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Военный парад» Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группировать лазаний под дугу; повторить упражнение в равновесии	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Прогулка в зимнем парке» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группировать лазаний под дугу; повторить упражнение в равновесии
ДЕКАБРЬ				
<u>16.12.2024 г. - 20.12.2024 г.</u>				
Тема недели: К нам шагает Новый год!				
Цель: познакомить детей с предстоящим новогодним праздником, с символом нового года елочкой.				
Понедельник (16.12)	Вторник (17.12)	Среда (18.12)	Четверг (19.12)	Пятница (20.12)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: составлении рассказа по картинке «Катаемся на санках» Задачи: -связная речь: учить отвечать на вопросы по содержанию картинки; составлять рассказ вместе с воспитателем; -словарь и грамматика: закреплять в активном словаре название	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: познакомить с треугольником; учить различать и называть фигуру: совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Елка из леса». (Цветная бумага. Аппликация из предметов. Коллективное занятие) Цель: закреплять умение правильно держать ножницы. Продолжать учить вырезать круглые формы из квадратов, срезая углы. Учить работать детей	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Укрась елку (Оттиски печатками из картофеля. Гуашь)». Цель: продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Развивать целостность восприятия. Тренировать мускулатуру пальцев.	Занятие №1 Социокультурные истоки Тема: «Праздничная песня» Чтение рассказа «Ёлка» Дальнейшее наполнение категории «Песня». Развитие мотивации на взаимодействие детей

предметов одежды, качеств (величина, цвет); учить использовать слова с противоположным значением (тепло- холодно, широкий-узкий) -звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [т]-[т'], учить произносить звуко сочетание (топ-топ-топ) в различном темпе, с различной громкостью	результаты сравнения ловами по много, поровну, столько сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учит пользоваться словами широкий-узкий, шире-уже, одинаковые по ширине	вместе	Учить анализировать и понимать содержание стихотворения	друг с другом. Развитие функции произвольности и умения управлять своими действиями у детей.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Новогодние подарки для наших гостей» Цель: Учить детей чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши, кружиться	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Зимние забавы» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Новогодние подарки для наших гостей» Цель: Воспитание желания участвовать в подготовке новогоднего праздника	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «В поисках Снеговичка» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоении жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «За нарядом для ёлочки» Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогну ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.
ДЕКАБРЬ				
<u>23.12.2024 г. - 28.12.2024 г.</u>				
Тема недели: Безопасный Новый год. Цель: формирование навыков безопасного поведения у детей в дни зимних каникул, расширение представлений о правилах безопасности у дошкольников; продолжать знакомить с источниками опасности, учить ребенка безопасному поведению зимний период; закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку (бумажные снежинки, шарики из ватных дисков, свечка, спичечный коробок)				
Понедельник (23.12)	Вторник (24.12)	Среда (25.12)	Четверг (26.12)	Пятница (27.12)

Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: описание кукол Даши и Димы Задачи: -связная речь: учить составлять рассказ по вопросам воспитателя: -словарь и грамматика: учить правильно называть предметы их качества, действия; сравнивать предметы по величине используя прилагательные большой, маленький; согласовывать существительные с прилагательными в роде; -звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [д]-[д']:	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: рисование и украшение пушистой нарядной ёлочки. Освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Понимание взаимосвязи формы, величины и пропорций изображаемого предмета	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Елка». (Налеп из пластилина) Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон. Учить анализировать содержание стихотворения. Развивать внимание, речь и мышление	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Заяц на снегу (Тычки жесткой полусухой кистью. Гуашь)». Цель: учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура. Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой	Занятие №1 Познавательное развитие. (ознакомление с социальным окружением) Тема: . «Хорошо у нас в саду» Цель: содействие нравственному развитию детей.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Новогодние сюрпризы» Цель: Учить детей согласовывать движения с музыкой и словами песен	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Цветные огоньки...» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Новогодние сюрпризы» Цель: Воспитывать желание приходить на занятие, готовиться к встрече Нового года	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Письмо для Деда Мороза» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослыми и сверстниками	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Новогодние правила Аркадия Паровозова» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу

				Суббота (28.12)
				Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: описание кукол Даши и Димы Задачи: закрепить умения учить составлять рассказ по вопросам воспитателя: -словарь и грамматика: учить правильно называть предметы их качества, действия; сравнивать предметы по величине используя прилагательные большой, маленький; согласовывать существительные с прилагательными в роде; -звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [д]-[д']:
				Занятие №2 Художественно- эстетическое развитие (Музыка) «Новогодние сюрпризы»

				Цель: Воспитывать желание приходить на занятие, готовиться к встрече Нового года
ЯНВАРЬ				
<u>09.01.2025 г. - 10.01.2025 г.</u>				
Тема недели: Зимние игры и забавы. Цель: расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях . Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.				
Понедельник (06.01)	Вторник (07.01)	Среда (08.01)	Четверг (09.01)	Пятница (10.01)
			Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Хвойный лес (Рисование цветными карандашами)». Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; создавать композицию. Объяснить понятие «хвойный лес».	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Игровая ситуация «Новоселье у зайчонка» Цель: - актуализировать, уточнить и дополнить представления детей о разных видах мебели, учить правильно называть предметы и категории мебели; - развивать пространственное мышление; - знакомить детей с моделями поведения и речь
			Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Новогодние препятствия пройдем и на праздник попадем»	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема:

			Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	«Приключения возле ёлочки» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоении жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками
ЯНВАРЬ				
<u>13.01.2025 г. - 17.01.2025 г.</u>				
Тема недели: Человек. Я и мое здоровье. Цель: развитие представления о себе как о человеке; дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.				
Понедельник (13.01)	Вторник (14.01)	Среда (15.01)	Четверг (16.01)	Пятница (17.01)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: составление описательного рассказа о животных по картинкам Цель: учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет) отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: продолжить учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Совершенствовать	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Гирлянда из флажков». Цель: учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Маска клоуна». Цель: учить детей рисовать простым карандашом лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера; ориентироваться в частях тела и лица. Закреплять умение анализировать содержание стихотворения.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Заяц и волк – лесные». Жители Цель: дать первоначальные представления о лесе и его обитателях: зайце и волке (лес – место, где растет много деревьев; заяц

	умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху – внизу	чередовать флажки по цвету		живет в лесу, зимой ест ветки и грызет кору деревьев, он белого цвета, норы не имеет, прячется и спит в снегу, под елками: белого зайца в белом снегу совсем не видно; волк тоже живет в лесу, норы не имеет, охотится за зайцами и другими животными; заяц боится волка, убегает от него)
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Закружила замела белая метелица» Цель: Учить детей любоваться новогодними игрушками и елкой, высказывать свое мнение об увиденном	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Новогодние приключения» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Закружила замела белая метелица» Цель: Учить детей любоваться новогодними игрушками и елкой, высказывать свое мнение об увиденном	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Зимние забавы» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Секреты Айболита» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками
ЯНВАРЬ				

20.01.2025 г. - 24.01.2025 г.

Тема недели: Труд взрослых.

Цель: знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого выделять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.

Понедельник (20.01)	Вторник (21.01)	Среда (22.01)	Четверг (23.01)	Пятница (24.01)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки». Задачи: - связная речь: учить составлять рассказ по картине (Троллейбус и игрушки»), ориентируясь на образец, предложенный воспитателем; -словарь и грамматика; учить правильно называть предметы, изображенные на картине, давать описание игрушек, называя их цвет. - звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [г]- [г]	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: формировать представление о понятии «высота». Познакомить приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Мячик». (Лепка из глины) Цель: вызвать у детей интерес к лепке из глины. Познакомить со свойствами глины. Учить раскатывать шар из глины и украшать вылепленное изделие дополнительным материалом.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Цветок в горшке (Рисование кистью». (Рисование кистью) Акварельные краски) Цель: продолжать учить детей рисовать цветы способом «примакивания», проводить кистью линии в различных сочетаниях	Занятие №1 Социокультурные источки Тема: «Любимый образ» 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Образ». 2.Формирование способности понимать

	совокупности словами один, много, ни одного. Закреплять представление о воробьях (внешний вид, способы			
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Зимой в лесу» Цель: Формировать представление о красоте зимнего времени года	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Машины разные нужны, водители очень важны» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Зимой в лесу» Цель: Воспитывать любовь к природе. Формировать интерес к лесным животным	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На строительной площадке...» Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Пожарные спешат на помощь...» Цель: повторить упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед

ЯНВАРЬ

27.01.2025 г. - 31.01.2025 г.

Тема недели: Хлеб - богатство, его береги!

Цель: формирование у детей первоначальных представлений о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека.

Понедельник (27.01)	Вторник (28.01)	Среда (29.01)	Четверг (30.01)	Пятница (31.01)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленок» Задачи: -связная речь: учить правильно отвечать на вопросы воспитателя,	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) «В лесу родилась елочка» Цель: продолжать учить сравнивать две равные	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Шапка и варежки для куклы». (Цветная бумага. Аппликация из предметов) Цель: продолжать у-чить	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Ежик» (Рисование поролоновым тампоном. Гуашь) Цель: учить детей рисовать поролоновым тампоном линии.	Занятие №1 Познавательное развитие. (ознакомление с социальным окружением) Тема: «С кем я живу» Цель:

воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» -звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [к]-[к']; учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками	группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Учить показывать стороны и углы у треугольника и квадрата. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами сверху – внизу	наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги. Закреплять умение соотносить цвет с его названием	Развивать мелкую моторику рук	содействие нравственному развитию и полоролевой социализации детей.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Грустная и веселая песенки» Цель: Учить детей передавать художественный образ лошадки, учить ритмично выполнять «прямой галоп»	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «В поисках зернышка» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Грустная и веселая песенки» Цель: Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Синий трактор помощи, хлеб скорее посади» Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Поможем хлебушек испечь...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на ногах между предметами; в прокатывании мяча,

	взрослым и сверстниками			развивая ловкость и глазомер
ФЕВРАЛЬ				
<u>03.02.2025 г. - 07.02.2025 г.</u>				
Тема недели: Волшебный превращения. Цель: расширение знаний детей об опытно-экспериментальной деятельности. организация интересного отдыха детей, активизирование детской инициативности.				
Понедельник (03.02)	Вторник (04.02)	Среда (05.02)	Четверг (06.02)	Пятница (07.02)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Пересказ сказки «Репка Связная речь: учить пересказывать сказку вместе с воспитателем, побуждая произносить отдельные слова, предложения. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Словарь и грамматика: Закреплять названия музыкальных инструментов (барабан, колокольчик, дудочка). Звуковая культура речи: Закреплять правильное произношение звуков т –ть, д – дь ; учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание на вопросительную интонацию	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: продолжать формировать представление о понятии «высота». Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Полосатый коврик» Цель: учить детей правильно отщеплять пластилин, катать пластилин по столу. Учить украшать предмет прямоугольной формы, чередуя их по цвету. Воспитывать доброту, заботу о животных	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Два веселых гуся». (Рисование ладошкой. Гуашь) Цель: познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать способность сочувствовать	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Игра-путешествие «Без рук, без топоренка...» Цель: - актуализировать и дополнить представления детей о жилищах, которые строят животные в природных условиях, учить применять знания для решения учебной задачи; - развивать познавательный интерес, активизировать словарный запас
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «В гости к Феи»	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Цель: упражнять детей в	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая

Тема: «Мы построим снежный ком» Цель: Развивать умение слушать пение и выполнять соответствующие движения	Воде» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю	Тема: «Узнай, что делает кукла?» Цель: Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров	ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом	культура) Тема: «Путешествие Пар Парыча» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом
--	--	---	---	--

ФЕВРАЛЬ

10.02.2025 г. - 14.02.2025 г.

Тема недели: Транспорт.

Цель: закрепить представление детей о транспортных средствах. Закреплять обобщающее понятие "Транспорт".

Понедельник (10.02)	Вторник (11.02)	Среда (12.02)	Четверг (13.02)	Пятница (14.02)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Д/и «Играем в слова (предметы посуды)» Задачи: Звуковая культура речи: Отрабатывать четкое произношение звуков к – кь. Учить отчетливо и внятно произносить звукосочетания, слова и фразы с этими звуками. Выбатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Словарь и грамматика: Упражнять в образовании	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Продолжать формировать представление о понятии «высота». Совершенствовать	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Машинка». Цель: учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Машина, пароход и самолет». (Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Наблюдение «Наша птица» Цель: познакомить с еще одним обитателем экологической комнаты: это птица, она называется..., похожа на птиц, которые живут на улице: у нее есть туловище, голова, хвост, лапки, на голове глаза и клюв; тельце покрыто

слов по аналогии (кружка – кружечка, ложка – ложечка). Закреплять обобщающее слово «посуда»	умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Закреплять названия цветов. Формировать представление о профессии «художник»	доброту, заботу о животных		перьями, она очень красивая. Показать зерно, смесь, продемонстрировать, как ее насыпают в кормушку, как птица клюет ее, чем можно еще кормить птицу. Учить замечать действия птицы – скачет по жердочке, слетела на дно клетки, клюет, смотрит, прыгает и т.д.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Узнай, что делает кукла?» Цель: Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Пот поезд наш едет...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Веселый поезд» Цель: Развивать умение двигаться в танце с предметами	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Самолет построим сами....» Цель: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Приглашает Катер - катерок» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола
ФЕВРАЛЬ				
<u>17.02.2025 г. - 21.02.2025 г.</u>				
Тема недели: Мой папа, мой дедушка.				
Цель: познакомить детей с государственным праздником «День защитника Отечества»; приобщать детей к русской праздничной культуре.				

Формировать нравственно эстетический вкус; воспитывать доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии, и защищал наше Отечество и нас.				
Понедельник (17.02)	Вторник (18.02)	Среда (19.02)	Четверг (20.02)	Пятница (21.02)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Рассматривание картины «Троллейбус и игрушки» Задачи: Связная речь: Учить отвечать на вопросы по содержанию картины; составлять рассказ, ориентируясь на образец, предложенный воспитателем. Словарь и грамматика: Учить правильно называть предметы, изображенные на картине, давать описания игрушек, называя их цвет. Звуковая культура речи: Закрепить правильное произношение звуков г – гь. Учить отчетливо и внятно произносить звуко сочетания, слова и фразы с этими звуками. Учить регулировать силу голоса	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. Закреплять представление о кошке и котятках, о медведе. Упражнять в движении под музыку	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Миски трех медведей». (Лепка из глины) Цель: учить детей сплющивать шарик, скатанный из глины, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. Развивать речь и мышление.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Российский флаг». (Цветные карандаши) Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «армия», «флаг»	Занятие №1 Социокультурные истоки Тема: «Образ света» 1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». 2. Развитие умения выражать свои добрые чувства. 3. Развитие эмоциональной сферы ребенка
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Веселый поезд» Цель: Развивать умение	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Подготовка к параду» Цель: упражнять детей в	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Защитники народа» Цель: Воспитывать интерес к	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Военный парад» Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Прогулка в

двигаться в танце с предметами	построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю	защитникам отечества. Вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о ее характере	умении группировать лазаний под дугу; повторить упражнение в равновесии	зимнем парке» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группировать лазаний под дугу; повторить упражнение в равновесии
--------------------------------	---	--	---	---

ФЕВРАЛЬ

25.02.2025 г. - 28.02.2025 г.

Тема недели: «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.

Цель: познакомить детей с деревьями и кустарниками нашего края; воспитывать любовь к природе.

Понедельник (24.02)	Вторник (25.02)	Среда (26.02)	Четверг (27.02)	Пятница (28.02)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Д/и игра «У Кати день рождения» Задачи: связная речь: Учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках. Словарь и грамматика: Учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки; обратить внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу. Звуковая культура речи:	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше, меньше. Продолжать формировать представление о понятиях «высота» и «длина». Закреплять способы сравнения двух	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: “Неваляшки”. Цель: продолжать учить вырезать круги, плавно закругляя углы квадратов, составлять изображаемый предмет из нескольких кругов, правильно располагая их на листе. Учить передавать слова стихотворения действиями	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Свободная тема Рисование любым материалом) Цель: учить детей самостоятельно передавать в рисунке свой замысел, выбирать подходящую технику рисования и материал (гуашь, цветные карандаши, акварельные краски)	Занятие №1 Познавательное развитие. (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Хорошо у нас в саду» Цель: содействие нравственному развитию детей

Закрепить правильное произношение звуков г - гь, к – кь (изолированных, в звукосочетаниях и в словах). Учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно	предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в определении и названии цвета			
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Защитники народа» Цель: Воспитывать интерес к защитникам отечества. Вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о ее характере	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На помощь воробышкам» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Мы вокруг березки хороводом встанем» Цель: Учить детей выполнять движения в хороводе, не расширяя и не сужая круг.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Игротека» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На помощь мамочке родной...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами
МАРТ				
<u>03.03.2025 г. - 07.03.2025 г.</u>				
Тема недели: Мамина неделя.				
Цель: помочь детям осознать значение мамы в их жизни; формировать у детей убеждение о важности мамы.				
Понедельник (03.03)	Вторник (04.03)	Среда (05.03)	Четверг (06.03)	Пятница (07.03)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Д/и «Кто что умеет делать»	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: продолжать	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Цветы». Цель: продолжать учить детей	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Свободная тема (Рисование любым	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)

Цель: звуковая культура речи. Познакомить с новым звуком –ф (песенкой ежа – ффф); учить отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком. Способствовать развитию речевого дыхания. Учить плавно, протяжно на одном выдохе произносить этот звук; воспитывать интонационную выразительность речи. Словарь и грамматика: Активизировать в речи глаголы-действия. Упражнять в употреблении существительных во множественном числе, в родительном падеже (мышей, ежей, сторожей)	формировать представление о понятиях «ширина» и «длина». Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух(много и один). Упражнять в различении и названии геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Упражнять в определении и назывании цвета	лепить из глины шарик, сплющивать его между ладоней и нажимать пальцем на глину, оставляя углубленные следы. Воспитывать отзывчивость и доброту.	материалом) Цель: учить детей самостоятельно передавать в рисунке свой замысел, выбирать подходящую технику рисования и материал (гуашь, цветные карандаши, акварельные краски).	Тема: Наблюдение «Сила ветра» Цель: - учить детей обнаруживать ветер, руководствуясь собственными ощущениями; - учить высказывать предположения о силе ветра, наблюдая из окна за движением облаков, ветвей деревьев, листьев под ногами; - формировать умение определять направление и силу ветра при помощи самостоятельно изготовленных вертушек на основе накопленного опыта.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Самая хорошая» Цель: Воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. Продолжать учить детей петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Помогу я мамочке испечь оладушки» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе;	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Самая хорошая» Цель: Учить детей ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На поиски Апельсинки-витаминки» Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Секретный сундучок, в нём живёт лучок» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места;

	воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю			развивать ловкость при прокатывании мяча
МАРТ				
<u>11.03.2025 г. - 14.03.2025 г.</u>				
Тема недели: Полезные продукты, полезные привычки. Цель: расширить представления о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящие продукты питания, воспитывать экономное отношение к ресурсам страны.				
Понедельник (10.03)	Вторник (11.03)	Среда (12.03)	Четверг (13.03)	Пятница (14.03)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Д/и «Кто что умеет делать» Цель: звуковая культура речи: Познакомить с новым звуком – ф (песенкой ежа – ффф); учить отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком. Способствовать развитию речевого дыхания. Учить плавно, протяжно на одном выдохе произносить этот звук; воспитывать интонационную выразительность речи. Словарь и грамматика: Активизировать в речи глаголы-действия. Упражнять в употреблении существительных во	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Математические представления Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа. Формировать	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Печенье» (Лепка из глины или теста) Цель: учить составлять композицию из заготовленных деталей, вырезанных из бумаги. Продолжать упражнять в моторику аккуратном и ровном наклеивании	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Темы: «Бусы из макарон». (Рисование поролоновым тампоном. Гуашь) Цель: учить детей аккуратно закрашивать объемные предметы. Развивать мелкую моторику, чувство ритма. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Наблюдение «Отличие живой птицы от игрушечной» Цель: показать, что живая птица сама двигается, сама клюет зерно, сама пьет воду, о ней надо заботиться (кормить, чистить клетку, менять воду), на нее интересно смотреть. Игрушечная птичка – неживая, она не двигается, не клюет, не пьет. Ее можно брать в руки и играть с ней – кормить понарошку, летать и скакать с ней, укладывать спать и т.д.

множественном числе, в родительном падеже (мышей, ежей, сторожей)	представление о цирке, о клоуне			
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «К нам пришла весна» Цель: Развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Помогу я мамочке испечь оладушки» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «К нам пришла весна» Цель: Формирование умения передавать художественный образ птичек. машины	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На поиски Апельсинки-витаминки» Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Секретный сундучок, в нём живёт лучок» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча
МАРТ				
<u>17.03.2025 г. - 21.03.2025 г.</u>				
Тема недели: Дружат дети на планете.				
Цель: познакомить детей с расами людей на нашей Планете, показать различия и сходство людей разных рас, закреплять знания о сказках.				
Понедельник (17.03)	Вторник (18.03)	Среда (19.03)	Четверг (20.03)	Пятница (21.03)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» Цель: помочь запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились». Выбатывать правильный темп речи,	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Печенье» (Лепка из глины или теста) Цель: родолжать учить детей лепить из глины шарик, сплющивать его между ладоней и нажимать пальцем на глину, оставляя углубленные следы.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Угостим мышку сыром». (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. Обогащать речевой словарь. Воспитывать	Занятие №1 Социокультурные истоки Тема: «Добрый мир» Чтение русской народной сказке «Золотое яичко» 1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». 2. Развитие мотивации

интонационную выразительность. Словарь и грамматика: Учить употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Звуковая культура речи: Познакомить с новым звуком –в (песенкой самолета – ввв); учить четко произносить звуки в – вь (изолированные, в звукосочетаниях и в словах). Учить произносить эти звуки длительно, на одном выдохе	результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа. Формировать представление о цирке, о клоуне	Воспитывать отзывчивость и доброту.	отзывчивость и доброту	на общение друг с другом. 3.Развитие основы самоутверждения.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Все мы дружные ребята» Цель: Учить детей ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Физическая культура Тема: «В гости к Смешинке» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Все мы дружные ребята» Цель: Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывать движения с пением	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Вместе весело шагать...» Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Воробышек и его компания» Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре

МАРТ				
<u>24.03.2025 г. - 28.03.2025 г.</u>				
Тема недели: Сказка в гости к нам пришла. Цель: воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.				
Понедельник (24.03)	Вторник (25.03)	Среда (26.03)	Четверг (27.03)	Пятница (28.03)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Д/и «Назови предмет на картинке (со звуками в,ф)». Цель: учить правильному построению распространенных предложений с однородными членами. Словарь и грамматика: Учить употреблять глаголы (пустил, плыла) в форме настоящего, прошедшего и будущего времени. Активизировать названия видов транспорта, одежды, посуды, мебели. Активизировать обобщающие понятия одежда, мебель, посуда, транспорт. Звуковая культура речи: Закреплять правильное произношение звуков ф – фь, в – вь , учить слышать этизвуки в словах, выделять их голосом; регулировать силу голоса	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: упражнять различать один и много движений и обозначать их количество словами: один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами: впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Солнышко». (Цветная бумага. Аппликация из частей предмета) Цель: закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа. Продолжать учить понимать и анализировать стихотворное произведение	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Колобок (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в ее рассказывание	Занятие №1 Познавательное развитие. (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Кто о нас заботится» Цель: формирование эмоционально положительного отношения к сотрудникам детского сада.

(громкость речи)				
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «В гости сказка к нам пришла» Цель: Создать эмоциональный отклик от встречи с героями сказки	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Поможем лесовичку» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «В гости сказка к нам пришла» Цель: Создать эмоциональный отклик от встречи с героями сказки	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На помощь колобку» Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На поиски курочки-рябы» Цель: продолжать развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре
АПРЕЛЬ				
<u>31.03.2025 г. - 04.04.2025 г.</u>				
Тема недели: Мир вокруг нас. Цель: ознакомление детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов.				
Понедельник (31.03)	Вторник (01.04)	Среда (02.04)	Четверг (03.04)	Пятница (04.04)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Игра-инсценировка русской народной песенки «Курочка – рябучечка» Задачи: Связная речь: учить правильно отвечать на вопросы, задавать вопросы поставленные в	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения,	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: “Лестница для бельчонка”. (Лепка из пластилина) Цель: закреплять умение детей раскатывать столбики и прикреплять	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Улыбка для друга» Техника: рисование ладошками и пальчиками. Цель: создание условий для развития художественно-творческих способностей	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: “Наблюдение «Малышки-воробышки» Цель: - учить детей применять знания о

стихотворении. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Словарь и грамматика: Учить правильно называть отдельные предметы посуды, формировать представление об их функции; Упражнять в образовании производных слов (сахар – сахарница и т.д.) Звуковая культура речи: Закреплять правильное произношение звука	пользоваться выражениями: столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги: на, под, в.	их концами к вертикальным столбикам. Формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается		птицах, различать птиц; - учить соблюдать правила наблюдения за птицами; - воспитывать бережное отношение к птицам
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «В гости сказка к нам пришла» Цель: Создать эмоциональный отклик от встречи с героями сказки	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Гантелькина приглашает» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Солнечные зайчики» Цель: Учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Мы ребята туристы» Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Юные путешественники» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом
АПРЕЛЬ				
07.04.2025 - 11.04.2025 г.				

Тема недели: Юные путешественники по планете Земля (животные и растения). Цель: продолжать знакомить детей с глобусом – моделью земного шара, дать элементарные знания по географии; расширить знания о реках, морях, океанах, жителях морского дна, странах и континентах, природно-климатических зонах; воспитывать бережное отношение к земле – своему дому, стремление к познанию, интерес к окружающему миру.				
Понедельник (07.04)	Вторник (08.04)	Среда (09.04)	Четверг (10.04)	Пятница (11.04)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Д/и «Кого покатаем на колясках?» Задачи: Связная речь: Упражнять в построении высказывания в форме распространенного предложения, в структуре которого имеются определение и дополнения. Словарь и грамматика: Упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов (в, на, за, под, около). Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков с – сь, учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький».	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Мордочка щенка». (Цветная бумага. Оригами) Цель: продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять умение украшать аппликацию фломастерами	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Носит одуванчик желтый сарафанчик» Техника: рисование тычком жесткой полусухой кистью. Цель: создание условий для развития эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Наблюдение «Снег на участке» Цель: продолжать наблюдение за таянием снега на участке. Обратит внимание на то, что снег чернеет, появляются проталины, ручьи, что недавно воды не было, а теперь ее много, она течет, сверкает на солнце, журчит. Показать детям, что снег чернеет от грязи, вода в ручьях тоже грязная, ее могут пить деревья и другие растения, но не люди
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Солнечные зайчики» Цель: Учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Весёлые путешествия» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Ручейки весенние» Цель: Учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Весна красна идёт...» Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом;	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Секреты Аркадия Паровозова» Цель: продолжать

Продолжать развивать певческие навыки	жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю	любовь к природе	упражнять в ползании на ладонях и ступнях	повторять упражнения в ходьбе и беге с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях
---------------------------------------	--	------------------	---	---

АПРЕЛЬ

14.04.2025 - 18.04.2025 г.

Тема недели: Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...

Цель: продолжать знакомить детей с глобусом – моделью земного шара; дать элементарные знания по географии; расширять знания о реках, морях, океанах, жителях морского дна, странах и континентах, природно-климатических зонах; воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому, стремление к познанию, интерес к окружающему миру.

Понедельник (14.04)	Вторник (15.04)	Среда (16.04)	Четверг (17.04)	Пятница (18.04)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию картины; составлять небольшой рассказ, ориентируясь на образец, предложенный воспитателем. Словарь и грамматика: Активизировать в речи прилагательные и	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: учить понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственные отношения: в, на, под, за. Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложением и приложением) и обозначать результаты сравнения словами. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине,	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Цыпленок» (Лепка из пластилина) Цель: воспитывать интерес к сказкам. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из нескольких деталей	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Весенние сосульки». (Рисование кистью. Акварельные краски) Цель: учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать речь и мышление	Занятие №1 Социокультурные истоки Тема: «Добрая книга» Чтение и беседа с детьми по сказке «Репка» Хороводная игра «Репка» Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Книга». Воспитание интереса, любви, бережного отношения к книге. Развитие умения слышать друг друга

глаголы. Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков с –сь, учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками. Упражнять произносить фразы с различной громкостью	обозначать результаты сравнения словами «длинный – короткий», длиннее – короче».			
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Ручейки весенние» Цель: Учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать любовь к природе	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Приключения Капитошки» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «К нам вернулись птицы» Цель: Закреплять знания о весне, перелетных птицах. Продолжать развивать музыкальную память	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Ай, качи, качи, качи, прилетели к нам грачи...» Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Птичек встречаем - весну созываем» Цель: продолжать упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре
АПРЕЛЬ <u>21.04.2025 - 25.04.2025 г.</u> Тема недели: Наши добрые дела. Птицы и рыбы Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел.				
Понедельник (21.04)	Вторник (22.04)	Среда (23.04)	Четверг (24.04)	Пятница (25.04)

Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Д/и «Кто, кто в теремочке живет?» Задачи: Звуковая культура речи: Упражнять в четком произношении звуков з – зь (изолированных, в звукосочетаниях. в словах и фразах). Словарь и грамматика: Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных во множественном числе	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по ширине, обозначать результаты сравнения словами «широкий – узкий, шире – уже». Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложением и приложением) и обозначать результаты сравнения словами. Совершенствовать умение различать и называть части суток (утро, вечер, день, ночь) по характерной деятельности детей	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Лебедь». (Цветная бумага. Оригами) Тема: познакомить детей с новым способом обработки бумаги — оригами. Учить выполнять действия в заданной последовательности, оформлять поделку флористическими мастерами. Развивать мелкую моторику рук	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Аквариум с рыбками». (Рисование акварельными красками) Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками; учить рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его. Воспитывать отзывчивость и доброту	Занятие №1 Познавательное развитие. (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Жилище русского человека» Цель: формирование эмоционально положительного отношения к предметам быта русской традиционной культуры
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «К нам вернулись птицы» Цель: Закреплять знания о весне, перелетных птицах. Продолжать развивать музыкальную память	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: « Приключения маленькой рыбки» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе;	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Закреплять умение менять движения с изменением звучания двухчастной музыки	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Дружно помогаем и игрушки убираем» Цель: повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Небо тоже мы поможем...» Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в

	воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю			равновесии и прыжках
АПРЕЛЬ				
<u>28.04.2025-30.04.2025 г.</u>				
Тема недели: Труд дома. Техника-наша помощница				
Цель: закрепить знания детей о бытовой технике и её назначении.				
Понедельник (28.04)	Вторник (29.04)	Среда (30.04)	Четверг (01.05)	Пятница (02.05)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Д/и «Кто гуляет на полянке» Цель: учить составлять подробные описания. Словарь и грамматика: Активизировать словарь за счет слов, обозначающих одежду, ее цвета. Звуковая культура речи: Упражнять в четком произношении звуков з – зь (изолированных, в звукосочетаниях, в словах и фразах)	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Совершенствовать умение определять и называть цвет и размер фигуры. Закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя и использовать слова впереди – сзади, слева - справа	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Сова». (Лепка из пластилина) Цель: учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать восприятие, внимание		
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Мы танкисты и артиллеристы...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму		

	жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю			
МАЙ				
<u>05.05.2025-08.05.2025 г.</u>				
Тема недели: Военные профессии. Цель: воспитывать уважение к защитникам Родины и гордости за свой народ, любовь к Родине; расширять представление детей о разных родах войск, уточнить, кто такие защитники Отечества; осуществлять гендерное воспитание; приобщать к русской народной истории через знакомство с художественной литературой, былинами о богатырях; продолжать знакомить с военными профессиями.				
Понедельник (05.05)	Вторник (06.05)	Среда (07.05)	Четверг (08.05)	Пятница (09.05)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Составление рассказа по картине «Куры» Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию картины; составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем. Словарь и грамматика: Учить правильно называть изображенное на картине, обогащать их речь прилагательными, глаголами. Звуковая культура речи: Закреплять правильное произношение звуков з –зь (изолированных, в	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложением и приложением) и обозначать результаты сравнения словами. Совершенствовать умение понимать вопросы «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?» Совершенствовать умение различать и	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Военный корабль». (Цветная бумага. Аппликация из частей предмета) Цель: учить обрезать прямоугольник до трапеции. Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей. Учить располагать предмет в центре листа. Продолжать учить аккуратно и ровно наклеивать детали	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Железная дорога для доктора Айболита». (Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи	

звукосочетаниях, в словах	называть части суток (утро, вечер, день, ночь) по характерной деятельности детей. Совершенствовать умение различать и называть плоские фигуры			
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «На лугу» Цель: Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Наши танки точно бьют...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Мы шагаем как солдаты» Цель: Учить детей маршировать на месте и с продвижением. Развивать метроритмический слух	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «В гостях у Кувшин Кувшиныча» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу	

МАЙ

12.05.2025 - 16.05.2025 г.

Тема недели: Музей (в гостях у старинных вещей).

Цель: формирование представления детей о разных видах музеев.

Понедельник (12.05)	Вторник (13.05)	Среда (14.05)	Четверг (15.05)	Пятница (16.05)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Заучивание стихотворения В. И. Белоусова «Весенняя гостя» Цель: помочь запомнить стихотворение И. Белоусова «Весенняя гостя», учить	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложением и приложением) и обозначать результаты сравнения словами.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Миска с вишенками». (Лепка из пластилина) Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них палочки. Учить лепить полые предметы, используя приемы вдавливания и прищипывания. Познакомить	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Зеленые кусты». (Рисование кистью и пальчиками. Гуашь) Цель: совершенствовать умения и навыки детей в комбинировании различных техник (рисование кистью и пальчиками).	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Наблюдение «Будет ли дождь?» Цель: - учить детей применять свои знания о приметах, связанных с дождем; - организовать

выразительно читать его. Звуковая культура речи: Упражнять в правильном произношении звуков с – зв словах	Совершенствовать умение понимать вопросы «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?» Совершенствовать умение различать и называть части суток (утро, вечер, день, ночь) по характерной деятельности детей	с ягодами и их названиями. Воспитывать отзывчивость и доброту		применение умения наблюдать за природными объектами, явлениями природы; - учить высказывать и проверять предположения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; - стимулировать использование в речи конструкций предположения, сравнения, противопоставления
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Чудесны мешочек» Цель: Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Поможем Мойдодыру» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Чудесны мешочек» Цель: Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «История зайочки и лисы » Цель: упражнять в ходьбе и беге по сигналу; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Одуванчики, цветочки...» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге по сигналу; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии
МАЙ				
19.05.2025 - 23.05.2025 г.				

Тема недели: Книжкаина неделя Цель: обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение				
Понедельник (19.05)	Вторник (20.05)	Среда (21.05)	Четверг (22.05)	Пятница (23.05)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Д/и «Где что лежит?». Цель: отрабатывать четкое произношение звука ц (изолированного, в звуко сочетаниях, словах). Упражнять в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; Учить регулировать темп речи. Словарь и грамматика: учить образовывать существительные по аналогии (мыло – в мыльнице, конфеты – в конфетнице и т.д.)	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький». Развивать умение видеть общий признак предметов группы (все фигуры – зеленые, а эта синяя; все фигуры – круги, а эта – треугольник; и т.д.) Упражнять обследовать форму фигур, используя зрение и осязание	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Строитель». (Цветная бумага. Объемная аппликация) Цель: учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сгибать линии сгиба, срезать прямые углы у сложного пополам прямоугольника для получения трапеции	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Лопата и грабли». (Рисование кистью. Акварельные краски) Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; рисовать крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. Развивать речь и мышление	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Знакомство с кошкой и собакой Цель: познакомить с собакой, кошкой, их детенышами, учить узнавать их на картине, правильно называть, подражать их «речи». Сообщить: собака и кошка живут с хозяином, он их любит, кормит, собака живет в будке, сторожит дом, а кошка ловит мышей. Развивать речь детей: пополнить словарь новыми словами, учить слушать вопрос воспитателя, отвечать на него, строить фразы
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Почитаем Мишке	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На поиски маленького вертолётника	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Почитаем Мишке	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «История зайочки и лисы »	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)

книжку» Цель: Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память	(стрекозы)» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю	книжку» Цель: Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память	Цель: упражнять в ходьбе и беге по сигналу; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии	Тема: «Муравьишкам на помощь» Цель: учить принимать правильное исходное положение в прыжках с высоты (15см); упражнять в бросках мяча в горизонтальную цель разными способами (от груди; снизу; правой или левой рукой); закреплять навык выполнения правильного захвата перекладины в лазании по гимнастической лестнице
--	---	--	--	--

МАЙ				
26.05.2025 - 30.05.2025 г.				
Тема недели: Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Насекомые. Цель: расширить познавательный интерес к временам года; формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.				
Понедельник (26.05)	Вторник (27.05)	Среда (28.05)	Четверг (29.05)	Пятница (30.05)
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Пересказ сказки «Цыпленок» Цель: учит правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки по вопросам. Учить пересказывать сказку вместе с воспитателем, побуждая произносить отдельные слова, предложения. Звуковая культура речи: Учить четко произносить звук ц (изолированно, в звукосочетаниях, словах). Закреплять правильное произношение звуков с – з	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по ширине, обозначать результаты сравнения словами «широкий – узкий, шире – уже». Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов разными	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Красивая бабочка». (Нанесение пластилина на поверхность) Цель: продолжать учить детей наносить пластилин на тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие. Развивать речь и мышление. Учить с помощью движений изображать слова стихотворения	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Летнее небо». (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварельные краски) Цель: учить детей рисовать восковыми мелками солнышко, состоящее из круга и коротких линий; тонировать бумагу	Занятие №1 Социокультурные истоки Тема: «Любимая книга» Беседа по сказке «Маша и Медведь» Дальнейшее наполнение содержанием социокультурной категории «Книга». Развитие взаимодействия детей и воспитателя. Создание позитивного настроя на общение
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Зонтик разноцветный» Цель: Закреплять умение свободно маршировать по залу, менять направление	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Помогаторы спешат на помощь» Цель: продолжать упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Зонтик разноцветный» Цель: Продолжать вслушиваться в слова и мелодию песни, отвечать на вопросы по ее содержанию	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Все у нас хорошие, все у нас пригожие...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании;	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «В гости на стойбище» Цель: развивать умение действовать по сигналу; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании

	полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер		развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	
ИЮНЬ				
02.06.2025 - 06.06.2025 г.				
Тема недели: Лето – веселая пора. Цель: расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях; формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях; воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту летней природы.				
Понедельник (02.06)	Вторник (03.06)	Среда (04.06)	Четверг (05.06)	Пятница (06.06)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: Формирование у детей праздничного настроения	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Вот оно какое, наше лето...» Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие; воспитывать желание заниматься физической культурой	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: Вспомнить с детьми знакомые движения в танце	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Я по городу иду...» Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие; воспитывать желание заниматься физической культурой	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «По улицам нашего города» Цель: Упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве
ИЮНЬ				
09.06.2025 - 11.06.2025 г.				
Тема недели: Моя Югра, моя планета. Цель: формирование экологической культуры подрастающего поколения.				
Понедельник (09.06)	Вторник (10.06)	Среда (11.06)	Четверг (12.06)	Пятница (06.06)

Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Все мы музыканты» Цель: Развивать музыкальную память, закреплять название музыкальных инструментов	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Спортивные площадки нашего города» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за педагогом; расширять двигательный опыт в прыжках на двух ногах на месте; воспитывать желание заниматься физической культурой	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Все мы музыканты» Цель: Развивать музыкальную память, закреплять название музыкальных инструментов	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Путешествие по нашему краю» Цель: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за педагогом; продолжать расширять двигательный опыт в прыжках на двух ногах на месте; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Как хорошо, город там, где ты живёшь» Цель: Упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве
--	---	--	---	---

ИЮНЬ

16.06.2025 - 20.06.2025 г.

Тема недели: Безопасное лето.

Цель: формирование дальнейших представлений детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, спец. транспорте.; продолжать знакомить детей с правилами собственной безопасности в разных направлениях. ; расширение представлений детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца); формировать представление о понятии здоровья и ЗОЖ, о режиме дня.

Понедельник (16.06)	Вторник (17.06)	Среда (18.06)	Четверг (19.06)	Пятница (20.06)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «С песенкой о лете» Цель: Закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно,	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Мы за солнышком шагаем...» Цель: развивать умение действовать по сигналу; учить энергично, отталкивать мяч при	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «С песенкой о лете» Цель: Закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно, согласовывать	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На солнечной полянке...» Цель: продолжать повторять ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «В гости к Аркадию Паровозову...» Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу; продолжать учить

согласовывать движения с пением	прокатывании; воспитывать желание заниматься физической культурой	движения с пением	прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность	энергично, отталкивать мяч при прокатывании; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой
---------------------------------	--	-------------------	--	--

ИЮНЬ				
23.06.2025 – 27.06.2025 г.				
Тема недели: В мире птиц, животных и насекомых. Цель: расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям); ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными; воспитание заботливого отношения к животным.				
Понедельник (23.06)	Вторник (24.06)	Среда (25.06)	Четверг (26.06)	Пятница (27.06)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Летние забавы» Цель: Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Во поле берёзка стояла» « Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Летние забавы» Цель: Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На помощь птенцам...» Цель: учить группироваться при лазании под шнур; развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Приглашает Муха-Цокотуха» Цель: продолжать учить группироваться при лазании под шнур; продолжать развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой
ИЮЛЬ				
30.06.2025 - 04.07.2025 г.				
Тема недели: Не зевай, правила соблюдай!				

Цель: формировать у детей основы безопасного поведения на дороге; познакомить со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах; развивать у детей способность к предвидению возможной опасности; повышать компетентность родителей по особенностям обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, в транспорте; воспитывать навыки безопасности и самосохранения.

Понедельник (30.06)	Вторник (01.07)	Среда (02.07)	Четверг (03.07)	Пятница (04.07)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Летние забавы» Цель: Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «К зебре Пешеходовне в гости...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Солнышко - колоколнышко» Цель: Учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистые приседания	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «К зебре Пешеходовне в гости – 2» Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На полянке семейных игр» « Цель: продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой

ИЮЛЬ				
07.07.2025 -11.07.2025 г.				
Тема недели: Я и моя семья. Цель: формировать у детей представление о семье. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи; учить проявлять заботу о родных людях.				
Понедельник (07.07)	Вторник (08.07)	Среда (09.07)	Четверг (10.07)	Пятница (11.07)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Солнышко - колоколнышко» Цель: Продолжать воспитывать любовь к природе, к музыке	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Подготовимся в поход всей семьёй...» Цель: Упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Веселый паровозик» Цель: Продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «В гости к Капитошке» Цель: повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в заданиях с мячом	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Приключения маленькой рыбки» Цель: учить в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу; упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой
ИЮЛЬ				
14.07.2025 - 18.07.2025 г.				
Тема недели: Четыре стихии. Цель: развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов.				
Понедельник (14.07)	Вторник (15.07)	Среда (16.07)	Четверг (17.07)	Пятница (18.07)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Веселый паровозик» Цель: Продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На помощь Капельке» Цель: продолжать учить в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «В гости к зайке попрыгайке» Цель: Развивать умение вслушиваться в музыку,	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Школа безопасности: огонь и вода» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Школа безопасности: ветер» Цель: учить детей в ползании по сигналу;

музыкой и ее изменениями	другу; продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой	чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке	двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве	развивать ловкость в игровом задании с мячом; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой
--------------------------	---	--	---	--

ИЮЛЬ				
21.07.2025- 25.07.2025 г.				
Тема недели: Подводный мир. Цель: продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях; пополнение словарного запаса детей, за счет новых слов.				
Понедельник (21.07)	Вторник (22.07)	Среда (23.07)	Четверг (24.07)	Пятница (25.07)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «В гости к зайке попрыгайке» Цель: Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Школа безопасности: земля» Цель: продолжать учить детей в ползании по сигналу; продолжать развивать ловкость в игровом задании с мячом; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Веселые музыканты» Цель: Продолжать развивать звуковысотный слух, умение играть на дми	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На огород мы наш пойдём...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Наш весёлый фтурсад!» Цель: учить детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу; развивать координацию движений при ползании на четвереньках; упражнять в равновесии
ИЮЛЬ				
28.07.2025 - 01.08.2025 г.				
Тема недели: В огородном царстве, садовом государстве. Цель: закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края. Обучение детей устанавливая связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.				
Понедельник (28.07)	Вторник (29.07)	Среда (30.07)	Четверг (31.07)	Пятница (01.08)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Веселые музыканты» Цель: Продолжать развивать звуковысотный слух, умение играть на дми	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Во саду ли, в огороде» Цель: продолжать учить детей выполнять действия по сигналу в ходьбе и беге	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Веселые музыканты» Цель: Продолжать развивать звуковысотный слух, умение играть на дми	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На помощь природе» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Приключения Огневушки...» Цель: учить выполнять задания детей в равновесии при

	по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу; продолжать развивать координацию движений при ползании на четвереньках; продолжать упражнять в равновесии		равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве	ходьбе по ограниченной площади опоры; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой
--	--	--	--	--

АВГУСТ				
04.08.2025 - 08.08.2025 г.				
Тема недели: Огонь и вода - опасны иногда.				
Цель: формировать представление о последствиях неосторожного обращения с огнём, водой об основных правилах пожарной безопасности.				
Понедельник (04.08)	Вторник (05.08)	Среда (06.08)	Четверг (07.08)	Пятница (08.08)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Мы веселые ребята» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «В поход к реке...» « Цель: продолжать учить выполнять задания детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры; продолжать упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Мы веселые ребята» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Гантелькина приглашает друзей» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Путешествие в Спортландию» Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках обруча в обруч; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой
АВГУСТ				
11.08.2025 - 15.08.2025 г.				
Тема недели: Быть здоровым я хочу, с физкультурой я дружу.				
Цель: воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов; расширять представления детей о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания; развивать интерес к физической культуре и спорту.				
Понедельник (11.08)	Вторник (12.08)	Среда (13.08)	Четверг (14.08)	Пятница (15.08)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Солнышко и дождик» Цель: Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Во поле берёзка стояла...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Солнышко и дождик» Цель: Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «За матрёшками идём, дружно песенку поём...» Цель: развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; развивать умение действовать по сигналу в	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На поиски балалайки» Цель: продолжать развивать координацию движений и ловкость

	двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве		ползании; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой	при прокатывании мяча между предметами; продолжать развивать умение действовать по сигналу в ползании; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой
АВГУСТ				
18.08.2025 - 22.08.2025 г.				
Тема недели: Неофициальные символы России (береза, матрешка, балалайка и др.)				
Цель: познакомить детей с неофициальными символами России. Воспитывать патриотические чувства, уважение к своей стране с ее традициями и культурой.				
Понедельник (18.08)	Вторник (19.08)	Среда (20.08)	Четверг (21.08)	Пятница (22.08)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Потанцуй со мной, дружок» Цель: Формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Вот оно, какое наше лето!» Цель: Упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Потанцуй со мной, дружок» Цель: Формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Цель: Продолжать учить принимать правильное исходное положение в прыжках с высоты (15см); продолжать упражнять в бросках мяча в горизонтальную цель разными способами (от груди; снизу; правой или левой рукой); продолжать закреплять навык выполнения правильного захвата перекладины в лазании по гимнастической лестнице	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «За подарками лета» Цель: продолжать упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу ; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке

АВГУСТ				
25.08.2025 - 29.08.2025 г.				
Тема недели: Вот оно какое, наше лето! Цель: обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых; устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных.				
Понедельник (25.08)	Вторник (26.08)	Среда (27.08)	Четверг (28.08)	Пятница (29.08)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Чудесный мешочек» Цель: Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На помощь Капельке» Цель: продолжать учить в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу; продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «До свидания, лето» Цель: Формировать эмоциональную отзывчивость. Развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативу	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Школа безопасности: огонь и вода» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «В гости к Капитошке» Цель: повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в заданиях с мячом

