

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от «28» 08 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 6 «Василек»
В.В. Кушникова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00C30159D03FDD5D54010A9D481B69B3B5
Владелец:
Кушникова Вера Валерьевна
Действителен: с 12.03.2024 по 05.06.2025

Приказ от «30» 08 2024 г.
№ ДС6-11-283/4

СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ № 6
«Василек» Е.В. Вятчинина

Подписано электронной подписью
Сертификат:
227BDA0FF86ED9A6C9AE5A14A3FED316
Владелец:
Вятчинина Елена Викторовна
Действителен: 14.03.2024 с по 07.06.2025

«23» 08 2024 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Бригантина»
на 2024 – 2025 учебный год.
Возраст воспитанников 4 – 5 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:
Воспитатель: Марийчина А.А.
Воспитатель: Островерхова З.Н..
Учитель музыки: Зиннатуллина А.Н.
Учитель физкультуры: Керимов Г.Ф.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1. Пояснительная записка.....	7
2.1.1. Цель и задачи программы	9
2.1.2. Принципы и подходы программы.....	10
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	11
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы.....	13
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	14
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....	14
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	14
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	15
3.1.2. Познавательное развитие	15
3.1.2. Речевое развитие	15
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	15
3.1.5. Физическое развитие	16
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	17
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	17
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	17
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	18
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	19
3.7. Рабочая программа воспитания.....	23
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	23
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	23
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	26
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	28
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	29
4.4.1.Примерный перечень художественной литературы	29
4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений.....	29
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства	29
4.5. Кадровые условия реализации программы.....	29
4.6. Режим и распорядок дня.....	29
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	40

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Бригантина».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей (4 - 5 лет) направленности, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста ,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с

Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОРМУ ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

доступном его возрасту содержания доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы младшего дошкольного возраста (4-5 года)	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.</p>	<p><i>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.</i></p> <p><i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.</i></p>	66/34

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</i>	Стр.8-10.	
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.6-7.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО⁴](#) и [п.14.3. ФОП ДО⁵](#), [изложены в](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</i>	Стр.16-20	
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.8	

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
 - социальный заказ родителей (законных представителей);
 - возрастные характеристики воспитанников;
 - кадровый состав педагогических работников;
 - культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
 - региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
 - взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
- **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития среднего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 4 – 5 лет

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. В процессе игры роли могут меняться. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей. Значительное развитие получает изобразительная

деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу. Усложняется конструирование: постройки могут включать 5 - 6 деталей. Происходят изменения мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего возраста восприятие детей становится более развитым. Они могут назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить стихотворение. Начинает развиваться образное мышление. Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Развивается оригинальность и произвольность воображения. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенок может сосредоточиться на деятельности на 15-20 минут.

Речь становится предметом активности детей. Развивается ее грамматическая сторона. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в ходе общения, может быть сложной и трудной для его понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них чрезвычайно важной оказывается его похвала. Появляется повышенная обидчивость на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен. Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу; совершенствованием восприятия; развитием образного мышления и воображения; развитием памяти, внимания, речи; появлением познавательной мотивации.

Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Бригантина» 4–5 лет в 2024–2025 учебном году

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	15
	Девочек	15
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	6
	2 группа здоровья	20
	3 группа здоровья	4

3	Часто болеющие дети	4
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	
5	Дети-инвалиды	1
6	Дети, имеющие нарушения речи	-
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	10
9	Дети-мигранты	
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	-
12	Малоподвижные дети	4
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	1
	Холерический	2
	Флегматический	2
	Меланхолический	1
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	2
	Тревожность	2
	Застенчивость	3
	Гиперактивность	2

Вывод. Списочный состав группы «Бригантина» 30 воспитанников, из них 15 мальчиков и 15 девочек. Много детей- билингвистов.

80% общий уровень произвольного внимания соответствует возрасту, внимание устойчивое; они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 10-15 минут вместе со взрослым. У 20 % детей внимание неустойчивое: с трудом сосредотачиваются, быстро устают, отвлекаются. Но можно отметить, что атмосфера в детском коллективе в целом доброжелательная, позитивная. Преобладают партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей.

Ситуация с развитием речи в группе осложняется тем, что 10 детей - дети-билингвисты (вернее, чаще всего говорят на своем языке, а русский язык только понимают). 2 ребенка несколько закрыты и проявляют флегматический тип темперамента, есть дети тревожные и проявляющие агрессию.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
<u>15.3</u>в дошкольном возрасте:		
<u>15.3.2</u>⁷	к пяти годам	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</i>	<u>Стр.13-14</u>	
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	<u>Стр.9-19</u>	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям**

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

⁷ Там же, п.15.3.2.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>18.5</u> ⁸	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>19.5</u> ⁹	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>20.5</u> ¹⁰	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>21.5</u> ¹¹	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

⁸ Там же, п.18.5.

⁹ Там же, п.19.5.

¹⁰ Там же, п.20.5.

¹¹ Там же, п.21.5.

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
21.5 ¹²	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</i>	Стр.27-36	
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.27-102	

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополнительно представлено в следующих методических пособиях:

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,
- ✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.
- ✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:

¹² Там же, п.21.5.

- ✓ «Дружная семья». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «В добрый путь». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «Добрая забота». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «Благодарное слово». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)
- ✓ «Дружная семья». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «В добрый путь». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «Добрая забота». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «Благодарное слово». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО¹³](#) и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. [24. ФОП ДО¹⁴](#), особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в п. [25.4. ФОП¹⁵ ДО](#) и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

¹³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно [п. 26.1 ФОП ДО¹⁶](#), главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО¹⁷](#), достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

¹⁶Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

¹⁷ Там же, п.26.3.

План работы с родителями на 2024 – 2025 год

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Мой ребёнок в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«Азы воспитания»	просветительское направление	Собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы.	Воспитатели
	«Режим дня в детском сад. Его значение в развитии и воспитании детей»	консультационное направление	Консультация	Продолжать знакомить родителей (законных представителей) с режимом дня в ДОО и его значением для дошкольников.	Воспитатели
ОКТАБРЬ	«Интерес родителей»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить какие консультации необходимо приготовить для родителей.	Воспитатели
	Папка – передвижка «Возрастные особенности детей 4 -5 лет»	просветительское направление	Консультация	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей среднего возраста.	Воспитатели

	«Особенности организации занятий детей 4-5 лет»	консультационное направление	Консультация	Познакомить родителей с особенностями организации занятий . Обогащение предметно-развивающей среды ДОО. Расширение кругозора дошкольников. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.	Воспитатели
НОЯБРЬ	«В какие игры ребенок играет дома?»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Выявить интересы ребенка к играм.	Воспитатели
	Выставка рисунков «Мама - главное слово в каждой судьбе» (внутригрупповая) (ко Дню матери).	просветительское направление	Тематическая выставка.	Вызвать желание родителей участвовать в жизни ДОО.	Воспитатели
	«Чаще играйте дома с ребенком» «Полезные игры»	консультационное направление	Консультация	Познакомить родителей с какими играми полезно играть ребенку, а от каких лучше воздержаться.	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	«Какой режим дня дома у ребенка?»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить какой режим дня у детей дома.	Воспитатели
	«Режим дня ребенка 4-5 лет дома»	просветительское направление	Консультация	знакомить родителей (законных представителей) с режимом дня ребенка 4-5 лет дома.	Воспитатели
	«Режим дня в детском саду»	консультационное направление	Консультация	продолжать знакомить родителей (законных представителей) с режимом дня в ДОО и его значением для дошкольников.	Воспитатели

ЯНВАРЬ	.«В поход всей семьёй»	диагностико-аналитическое направление	Консультация	Познакомить родителей с особенностями похода и положительным влиянием на сплоченность семьи, эмоциональному сближению родителя с ребенком, помочь родителям и детям ощутить радость от совместной деятельности.	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ	«Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей».	просветительское направление	Собрание	Оказать родителям необходимость целенаправленных действий в нравственно- патриотическом воспитании детей .	Воспитатели
МАРТ	«Смолоду закалишься- на весь век пригодишься»	консультационное направление	Консультация	Познакомить родителей с видами закаливания дома и влиянием закаливания на здоровье ребенка.	Воспитатели
АПРЕЛЬ	«Одежда детей в группе и на улице».	диагностико-аналитическое направление	Беседа	Обмен мнениями по вопросу и достижение единой точки зрения, оказание родителям своевременной помощи	Воспитатели
МАЙ	Итоговое. «Дорогой знаний».	просветительское направление	Собрание	Подведение итогов совместного в оспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.	Воспитатели
ИЮНЬ	Советы и рекомендации родителям (законным представителям) на летний период.	консультационное направление	Консультации	Приобщение детей и родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, решение задач физического развития детей	Воспитатели

ИЮЛЬ	«Почему ребенок должен регулярно посещать детский сад?».	диагностико-аналитическое направление	Консультация	Пропаганда здорового образа жизни. Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.	Воспитатели
АВГУСТ	«Картотека артикуляционных игр»	просветительское направление	Папка – передвижка	Обучение родителей (законных представителей) игровым способам развития артикуляционного аппарата детей и повысить уровень компетентности.	Воспитатели

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных потребностей обучающихся в группе среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Бригантина» (4-5 лет)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> <u>(28.6 ФОП ДО)</u>	<ul style="list-style-type: none">• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;• снижение тревожности;• помощь в разрешении поведенческих проблем;• создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> <u>(28.8 ФОП ДО)</u>	<ul style="list-style-type: none">• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям;• формирование уверенного поведения и социальной успешности;• коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия);• создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<p><u>Центр двигательной активности «Островок здоровья»</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях)</p> <p><u>Центр безопасности «Островок безопасности»</u>, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности</p> <p><u>Центр игры «Островок Играй-ка»</u>, содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители</p> <p><u>Центр конструирования «Островок строителей»</u>, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей</p> <p><u>Центр логики и математики «Островок умняшек»</u>, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций</p> <p><u>Центр экспериментирования «Островок – Экспериментариум»</u>, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей</p> <p><u>Центр познания и коммуникации детей «Островок Знаек»</u>, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками</p> <p><u>Книжный уголок, «Книжный островок»</u> содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.</p>

		Центр театрализации и музицирования «Островок театра и музыки», оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность.
1.		Центр уединения «Островок уединения» предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
		Центр коррекции «Островок коррекции» предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
		Центр творчества детей «Островок творчества», предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Бригантина»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Ноутбук	1
2	Музыкальный центр	1
3		
4		

Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Бригантина»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	И тд.	
	песочница	1
	лавочка	4
	машинка	2
	горка	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	15
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	4
4	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого воспитанника

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО](#)¹⁸, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>

- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

****Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.***

*****Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.***

¹⁸Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1. Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.4. ¹⁹	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.6. ²⁰	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.3.3. ²¹	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

¹⁹ Там же, п.33.1.4.

²⁰ Там же, п.33.2.6.

²¹ Там же, п.33.3.3.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)²² к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)²³.

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 22.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

²² Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

²³ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Режим дня на холодный период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста
«Бригантина» (4-5 лет)
(01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)**

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.35	08.10-08.35	08.10-08.35	08.10-08.35	08.10-08.35
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.35-09.00	08.35-09.00	08.35-09.00	08.35-09.00	08.35-09.00
Занятия, игры, совместная деятельность	09.00-10.00	09.00-09.20	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	-	09.20-09.50	-	-	-
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Занятия, совместная деятельность	-	-	-	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00
Занятия, совместная деятельность	-	10.50-11.10 (на улице)	-	-	-
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30	12.00 -12.30	12.00 -12.30	12.00 -12.30	12.00 -12.30

Подготовка ко сну, сон	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20- 15.35	15.20- 15.35	15.20- 15.35	15.20- 15.35	15.20- 15.35
Занятия (при необходимости) / игры	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00
Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.25	17.00-17.25	17.00-17.25	17.00-17.25	17.00-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.25-18.35	17.25-18.25	17.25-18.35	17.25-18.35	17.25-18.35
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.35- 19.00	18.35- 19.00	18.35- 19.00	18.35- 19.00	18.35- 19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)				
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)				
в первую половину дня	110 мин. (1 ч.50 мин.)	140 мин. (2 ч.20 мин.)	110 мин. (1 ч.50 мин.)	110 мин. (1 ч.50 мин.)	110 мин. (1 ч.50 мин.)
во вторую половину дня	70 мин. (1 ч. 10 мин.)	60 мин. (3 ч. 20 мин.)	70 мин. (1 ч. 10 мин.)	70 мин. (1 ч. 10 мин.)	70 мин. (1 ч. 10 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	75 мин. (1 час.15 мин.)				
во время утренней гимнастики	10 мин.				
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.				
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.				
на занятии	20 мин.				

**Режим дня на теплый период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста
«Бригантина» (4-5 лет)
(02.06.2025 г. г. по 29.08.2025 г.)**

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.35	08.10-08.35	08.10-08.35	08.10-08.35	08.10-08.35
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.35-09.00	08.35-09.00	08.35-09.00	08.35-09.00	08.35-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-09.50	09.00-09.50	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	09.50-10.00	09.50-10.00	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки / занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	10.10-12.00	10.10-12.00	10.00-12.00	10.00-12.00	10.00-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30	10.55-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00	10.45-12.00
Подготовка ко сну, сон	12.30- 15.00	12.00 -12.30	12.00 -12.30	12.00 -12.30	12.00 -12.30
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.20	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.20- 15.35	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа). Вечерний круг	15.35-17.00	15.20- 15.35	15.20- 15.35	15.20- 15.35	15.20- 15.35

Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.25	15.35-17.00	15.35-17.00	15.35-17.00	15.35-17.00
Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа), уход детей домой	17.25-19.00	17.00-17.25	17.00-17.25	17.00-17.25	17.00-17.25
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)				
Продолжительность прогулки, в том числе:	350 мин. (5 ч.50 мин.)				
в первую половину дня	170 мин. (2 ч.50 мин.)				
во вторую половину дня	180 мин. (2 ч. 50 мин.)				
Продолжительность двигательной активности, из них:	90 мин. (1 час.30 мин.)				
во время утренней гимнастики	10 мин.				
на прогулке (первая половина дня)	40 мин.				
на прогулке (вторая половина дня)	20 мин.				
на занятии	20 мин.				

Режимные моменты при реализации Программы:

✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.

✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.

✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 23.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 24.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	4-5 лет
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 10-12 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 10 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/ совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	3 раза в неделю о 20 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.

7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры-забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 10мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 5-8 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 20-25 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20 - 25 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 40 мин.
13.	Физкультурные праздники	Участие в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей. 2 раза в год, не более 1 - 1,5 часов
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл.II. п.2.4.](#)²⁴ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 24.

Таблица 25.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	20 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	40 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

²⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты
---	--------------	----------

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

Расписание занятий на 2024–2025 учебный год (с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.)

группа среднего возраста «Бригантина» (от 4 до 5 лет)

Таблица 26.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Речевое развитие
Вторник	9.00 – 9.20 Математические представления 10.50-11.10 Физическая культура
Среда	9.00 – 9.20 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1 н.) / Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (2 н.) / Природа (ознакомление с природным миром) (3 н.) / Социокультурные истоки (4 н.)* 9.35-9.55 Физическая культура
Четверг	9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность Изобразительная деятельность (лепка) (1, 3 н.) / Изобразительная деятельность (аппликация) (2, 4 н.)* 9.30-9.50 Изобразительная деятельность (лепка) (1, 3 н.) / Изобразительная деятельность (аппликация) (2, 4 н.)*
Пятница	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Изобразительная деятельность (рисование)
Итого:	10

**Расписание занятий
на 2024 летний период (с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.)
среднего «Бригантина» (от 4-5 лет)**

Таблица 27.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	9.30-9.50 Музыкальная деятельность
Вторник	9.30-9.50 Физическая культура
Среда	10.00-10.20 Физическая культура
Четверг	10.00-10.20 Музыкальная деятельность
Пятница	9.00-9.20 Физическая культура
Итого:	5

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 28.

Спортивный зал / спортивная площадка Группа среднего дошкольного возраста (дети от 4 до 5 лет) «Бригантина» 8.00–8.10
Проводит учитель ФК

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 29.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 30.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
1,5-3 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО²⁵](#) календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 29.

²⁵Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

(на основе матрицы воспитательных событий)

месяц	Направления воспитания				
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОРМ ДО П)				
			27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.		
			Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
		<i>Осенины.</i>	<i>Первое воскресенье – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.</i>		
	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>			

События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.					
ОКТАБРЬ		1 октября – Международный день пожилых людей.		4 октября – День защиты животных.	Второе воскресенье – День отца в России.
		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		16 октября - Всемирный день хлеба.	9 октября - Всемирный день почты.		15 октября - Всемирный день мытья рук.
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний- старший дошкольный возраст (4-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
		20 октября - Международный день повара.		28 октября – День бабушек и дедушек.	
		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.				
	4 ноября – День народного единства				Третье воскресенье месяца – День матери в России.
	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)				
	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.				
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)				Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Соцветия народов.</i>		-	10 ноября – Международный день скороговорок.	-	

	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>	
				<i>12 ноября – Синичкин день.</i>	
				<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	

ДЕКАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 3)				
			-	-	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		<i>12 декабря – День Конституции Российской Федерации.</i>		<i>10 декабря – День образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры.</i>	
		<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>		<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>	
			<i>15 декабря – Международный день чая.</i>		
	<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>				
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 3)				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
					<i>11 января – День спасибо.</i>
				<i>26 января – Всемирный день экологического образования.</i>	<i>Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)</i>

События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4)

ФЕВРАЛЬ		21 февраля – Международный день родного языка.					
		23 февраля – День защитника Отечества.					
		<i>Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>				
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
					13 февраля – Всемирный день радио.		
				<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>			
МАРТ					8 марта – Международный женский день.		
					<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		Масленица.		14 марта - Международный день рек.			
			<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>				
			20 марта – Всемирный день				

				воробья.			
				<i>Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)</i>			
			31 марта – День оленевода.	21 марта - Международный день леса.			
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>			
АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4)						
	12 апреля – День космонавтики.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		2 апреля - <i>Международный день детской книги.</i>			1 апреля - <i>День птиц.</i>	1 апреля - <i>Международный день смеха.</i>	В
		<i>Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)</i>			<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>		
		23 апреля - <i>Всемирный день книги.</i>			13 апреля - <i>праздник народов ханты и манси «Вороний день».</i>		
					<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>		
					22 апреля - <i>Международный день земли.</i>		
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Ра</i>
МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4)						
	9 мая – День Победы.		1 мая – Праздник Весны и Труда.				
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	<i>Светлое Христово Воскресенье (Пасха).</i>						

		<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>				
ИЮНЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)					
	12 июня – День России.	1 июня – День защиты детей.				
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	12 июня – День рождения города Сургута.		6 июня – День эколога.			
Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)				
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)					
		8 июля – День семьи, любви и верности.				
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		18 июля – Единый день фольклора в России.		20 июля – Международный день шахмат.	30 июля - Международный день дружбы.	
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)					
	22 августа – День государственного флага Российской Федерации.					ф

	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	-	-		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
				<i>9 августа - Международный День коренных народов мира.</i>	<i>5 августа - Международный день светофора</i>	
				<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ № 6 «Василек» группы «Бригантина» общеразвивающей направленности
на 2024–2025 учебный период и летний период 2025 г.)**

Содержание	Возрастные категории					
	Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)		Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	
	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет			от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД						
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	02 сентября 2024 - 30 мая 2025					
- 1 полугодие	36 недель 3 дня					
- 2 полугодие	17 недель 1 день					
	19 недель 2 дня					
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	1 ч. 40. мин (100 мин.)	2 ч. 30 мин. (150 мин.)	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	5 ч. 25 мин. (325 мин.)	6 ч. 30 ми (390 мин.)
- в 1-ую половину дня	50 мин.	50 мин.	2 ч. 30. мин. (150 мин.)	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 ми (300 мин.)
- во 2-ую половину дня	50 мин.	50 мин.	-	-	1 ч. 15 мин. (75 мин.)	1 ч. 30 ми (90 мин.)
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	16.09.2024 г. – 30.09.2024 г.; 14.04.2025 г. – 25.04.2025 г.					
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД						
Календарная продолжительность летнего периода	2 июня 2025 – 29 августа 2025					
	12 недель 3 дня					
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	40 мин.	50 мин.	1 ч. 15 мин. (75 мин.)	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 ми (300 мин.)

- в 1-ую половину дня	40 мин.	50 мин.	1 ч. 15 мин. (75 мин.)	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 мин. (300 мин.)
- во 2-ую половину дня	-	-	-	-	-	-
Праздничные / выходные дни: 04.11.2024 г.; 30.12.2024 – 08.01.2025 г.; 01.05.2025 г., 02.05.2025 г.; 08.05.- 09.05.2025 г.; 12.06.2025 г., 13.06.2025 г.						

**Образовательный (учебный) план групп общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
на 2024 - 2025 учебный период
(с 02.09.2024-30.05.2025 г.)**

категории	Возрастные	Группы раннего возраста		Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
		от 1,5 до 2 лет	2 до 3 лет			от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет
Учебный период		Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*
Образовательная область		Социально-коммуникативное развитие					
Наименование занятий							
	Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**
	Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**

Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	1/4/36	1/4/36	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социальный мир региона***</i>	-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
Познавательное развитие						
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9
Природа (ознакомление с природным миром)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	1/4/36	0,5/2/18	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9
Математические представления	-	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	**	**	1/4/36	1/4/36
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (лепка)	**	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18

Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	-	-	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	**	**
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
Физическое развитие						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	13/52/468
Летний период (с 02.06.2025-30.08.2025 г.)						
Социально-коммуникативное развитие						
Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**
Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
<i>Социальный мир региона***</i>	-	-	-	-	**	**

<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие						
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	**	**	**	**	**	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**	**	**	**	1/4/12	1/4/12
Математические представления	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**	**	**	**	1/4/12	1/4/12
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	-	**	**	**	1/4/12	1/4/12
Изобразительная деятельность (лепка)	-	**	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-	-	-	-	**	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	**	**
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Музыкальная деятельность	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24

Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
Физическое развитие						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2/8/24	3/12/36	3/12/36	3/12/36	3/12/36	3/12/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	4/16/48	5/20/60	5/20/60	5/20/60	10/40/120	10/40/120

*Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

***занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

**Образовательный (учебный план)
МБДОУ №6 «Василек»
группы «Бригантина» общеразвивающей направленности на 2024–2025 учебный год**

Учебный период	Возрастные категории	Группы среднего дошкольного возраста
		от 4 до 5 лет
		Н/М/Г*
Образовательная область		
Наименование занятий		Социально-коммуникативное развитие
Формирование основ безопасного поведения		**
Формирование основ гражданственности и патриотизма		**
Трудовое воспитание		**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)		0,25/1/9
<i>Социальный мир региона***</i>		-
<i>Социокультурные истоки***</i>		0,25/1/9
Познавательное развитие		
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)		0,25/1/9
Природа (ознакомление с природным миром)		0,25/1/9
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)		**
Математические представления		1/4/36
Речевое развитие		

Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	**
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36
Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/72
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**

Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360
Летний период (с 02.06.2025-30.08.2025 г.)	
Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
Трудовое воспитание	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**
Познавательное развитие	
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**
Речевое развитие	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**

Изобразительная деятельность (лепка)	**
Изобразительная деятельность (аппликация)	**
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/24
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	5/20/60

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Приложение №3.

Перспективный план занятий группы среднего дошкольного
возраста «Бригантина»

СЕНТЯБРЬ

02.09.2024 г. - 06.09.2024 г.

Тема недели: Мой детский сад, моя группа.

Цель: создать в группе условия для расширения представления о детском саде.

Понедельник (2.09)	Вторник(3.09)	Среда(4.09)	Четверг(5.09)	Пятница(6.09)
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «День знаний».</p> <p>Цель: Познакомить детей со словом "знания", рассказать о Дне знаний, о том, что в детском саду получают знания: учатся петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Воспитывать интерес к получению знаний. Развивать умение участвовать в беседе. Прививать любовь к родному городу.</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: «Большой - маленький».</p> <p>Цель: учить различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.</p>	<p>Занятие № 1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь».</p> <p>Цель: уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный зал, просторная кухня, медицинский кабинет. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге). Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.</p>	<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Листики» Л.Беленко «Веселые гуси».</p> <p>Цель: учить передавать в пении свое отношение к музыкальному образу, содержанию песни, используя средства выразительности и их изменения в различных куплетах.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: №3«Вот и лето прошло»</p> <p>Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в прыжках в длину с места, в высоту с разбега; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Описание игрушки кошки и собаки» .</p> <p>Цель: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; активизировать слова,</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: №1«Вот и лето прошло»</p> <p>Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Тема: №2«Вот и лето прошло»</p> <p>Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в прыжках в длину с места, в высоту</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема «Лицо клоуна»</p> <p>Цель: учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Есть такие мальчики (Рисование простым карандашом)</p> <p>Цель: учить детей простым карандашом рисовать веселое и</p>

<p>обозначающие действия и состояние (глаголы); учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; звуковая культура речи: закреплять произношение пройденных звуков [у], [а], [г], [к], [в]; учить правильно произносить в словах звуки [с]-[с'], выделять в речи слова с этими звуками; закреплять представления о значении терминов <<сло-во>>, <<звук>>; учить вслушиваться в звучание слов.</p> <p>1 сентября - День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.</p>	<p>созданных условиях: в прыжках в длину с места, в высоту с разбега; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>с разбега; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>основу. Закреплять умение детей ориентироваться в частях лица. Развивать мелкую моторику рук и внимание.</p>	<p>грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Учить выражать и описывать свои чувства.</p>
--	---	---	---	--

Сентябрь

09.09.2024 г. - 13.09.2024 г.

Тема недели: Что нам осень принесла.

Цель: изменения в природе, особенности времени года.

Понедельник (9.09)	Вторник (10.09)	Среда (11.09)	Четверг (12.09)	Пятница (13.09)
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы играем в детский сад». Цель: закреплять понятия о том, что в детском саду дети не</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: «Путешествие в осенний лес» Цель: упражнять в сравнении двух групп</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Правила безопасного поведения» Цель: формирование ценностного</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «В мире звуков» Цель: закреплять представления о том, что в</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: №6«Игротека» Цель: способствовать проявлению физических качеств</p>

<p>только играют, но и приобретают знания и умения. Продолжать воспитывать любовь к детскому саду и желание его посещать. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; закреплять певческие и музыкальные навыки.</p>	<p>предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько - сколько; Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).</p>	<p>отношения к себе, обогащать первоначальные представления о правилах безопасного поведения.</p>	<p>мире есть разные звуки (музыкальные и шумовые); формировать интерес к их восприятию; приучать слушать и различать их. Формировать культуру слушания музыки (не включать музыку слишком громко, не производить лишнего шума). Учить отличать музыкальные звуки от шумовых, различать звучание разных музыкальных инструментов.</p>	<p>в специально созданных условиях: в лазании по гимнастической лестнице; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по картине Кошка с котятами» Цель: учить составлять рассказ по картине совместно с воспитателем и самостоятельно; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины); словарь и грамматика: учить соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детенышей; активизировать в речи слова, обозначающие действия (глаголы)</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Тема: №4 «В детский садик я хожу, детский садик я люблю». Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в прыжках в длину с места, в высоту с разбега; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Тема: №5 «Мы весёлые ребята, мы ребята дошколята...» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 30м; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Сказочные герои (Аппликация из частей предмета). Цель: учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям. Закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Огурец и помидор». (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Учить рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе. Развивать сенсорные ощущения. Учить различать и называть овощи.</p>
<p>Сентябрь</p>				

16.09.2024 г. - 20.09.2024 г.

Тема недели: Урожай в саду, огороде и в лесу.

Цель: уточнить представления детей об овощах; закрепить обобщающие понятия «овощи», учить детей отгадывать загадки описательного характера.

Понедельник (16.09)	Вторник (17.09)	Среда (18.09)	Четверг (19.09)	Пятница (20.09)
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Музыкальные звуки»</p> <p>Цель: дать четкие представления о музыкальных звуках. Воспитывать культуру слушания музыки (не включать музыку слишком громко). Продолжать формировать интерес к слушанию музыки.</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: «В гостях у кролика»</p> <p>Цель: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный - короткий, длиннее - короче; широкий узкий, шире – уже. Развивать умение видеть характерные признаки предметов и сравнивать их.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Дары осени»</p> <p>Цель: расширять знания детей об осени. Продолжать формировать знания детей об изменениях в природе осенью. Закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах; расширять знания об осеннем урожае овощей и фруктов; формировать любовь к природе; расширять словарный запас детей.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй, осень»</p> <p>Цель: Расширять представления о красивейшем времени года – осени. Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Воспитывать эмоциональное восприятие музыки лирического характера. Развивать музыкальные способности, желание слушать музыку, петь. Формировать чувство красоты.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие №9. Тема: «На огород пойдём и овощей там наберём...»</p> <p>Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в действиях с мячом – перебрасывание, метании, отбивании, подбрасывании; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. Цель: совершенствовать знания воспитанников, согласно плану рассматривания игрушки,</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие №7. Тема: «В детский садик я иду, на площадку я смотрю»</p> <p>Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие №8. Тема: «Дело было в сентябре, стояла осень на дворе...»</p> <p>Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 90 и</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: лепка «Фрукты»</p> <p>Цель: учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Яблоко и груша» (Рисование кистью. Гуашь)</p> <p>Цель: учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и</p>

<p>рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. закреплять умение соотносить на-звания животных с названиями их детенышей, упражнять в использовании форм единственного и множественного чис-ла существительных, обозначающих детенышей животных; формировать представления о предлогах за, под, на, в, навыки их применения в речи; звуковая культура речи: укреплять артикуляционный аппа-рат, отрабатывать навыки правильного произношения зву-ков [с]-[с'] изолированных, в словах и фразах; учить про-износить звук [с] длительно, на одном выдохе, отчетливо и внятно проговаривать слова.</p>	<p>созданных условиях: в ходьбе и беге с заданием; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>300м; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом</p>	<p>закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Закрепить умение различать фрукты и овощи.</p>
---	--	--	--	---

Сентябрь

23.09.2024 г. - 27.09.2024 г.

Тема недели: Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь!

Цель: продолжать обогащать представления знания детей о детском саду. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. Воспитывать любовь к своему детскому саду и уважения к людям работающим в детском саду.

Понедельник (23.09)	Вторник (24.09)	Среда (25.09)	Четверг (26.09)	Пятница (27.09)
----------------------------	------------------------	----------------------	------------------------	------------------------

<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Шутка в музыке»</p> <p>Цель: закреплять знания о приметах осени, замечать изменения природных явлений. Приобщать к слушанию юмористических и шуточных песен. Учить различать оттенки настроений в музыке и песнях. Вызывать эмоциональный отклик. Развивать, воспитывать любовь к искусству, музыкальный вкус, певческие способности.</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: «На улицах нашего города».</p> <p>Цель: сравнивать две группы предметов, объединяя их по форме или цвету, определяя их равенство или не равенство на основе сопоставления пар. Обозначать результаты сравнения словами: больше или меньше, столько же, поровну. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник. Развивать умение определять на слух направление в пространстве: впереди, сзади, вверху, внизу.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные итоги Тема: «Дружная семья» Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории «Семья».</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Всемирная паутина»</p> <p>Цель: познакомить с электронными музыкальными инструментами.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 12. Тема: «В путешествие по детскому саду «Василек»</p> <p>Цель: продолжать учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; продолжать упражнять в прокатывании мяча; продолжать воспитывать в подвижных играх выдержки и смелости.</p> <p>27 сентября –</p> <p>День воспитателя и всех дошкольных работников.</p>

<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление описательного рассказа о питомцах. Цель: связная речь: учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта; словарь и грамматика: обогащать словарь правильными на-званиями окружающих предметов (игрушек), их свойств, дей-ствий, которые с ними можно совершать; учить согласовы-вать прилагательные с существительными в роде и числе; звуковая культура речи: продолжать знакомить с термином <<слово>>, закрепить произношение звука [с] в словах и фразах, учить подбирать слова со звуком [с] и вслушиваться в их звучание.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 10. «На помощь Фруто-няне» Цель: учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; способствовать пополнению двигательного опыта в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 11. Тема: «Чудо – дерево в саду» Цель: продолжать учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; способствовать пополнению двигательного опыта в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Ширма с овощами». Цель: расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеєм деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Ветка вишни» Цель: учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>
---	--	--	---	--

Октябрь

30.09.2024 г. - 04.10.2024 г.

Тема недели: **Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Улица, на которой я живу.**

Цель: Формирование представления о семье, умение называть членов семьи, приобщение детей к традициям семьи. Продолжать обогащать представления детей о том, что такое улица.

Понедельник (30.09)	Вторник (01.10)	Среда (02.10)	Четверг (03.10)	Пятница(04.10)
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность</p> <p>Тема: «Бабушки и дедушки»</p> <p>Цель: Закреплять знания о жанрах в музыке; воспитывать культуру слушания музыки. Развивать умение обосновывать свой ответ.</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления</p> <p>Тема: «Необыкновенный зоопарк»</p> <p>Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или не равенство на основе сопоставления пар; Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.</p> <p>1 октября – Международный день пожилых людей.</p> <p>1 октября – Международный</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)</p> <p>Тема: «Правила безопасного поведения»</p> <p>Цель: формирование ценностного отношения к себе.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность</p> <p>Тема: «Музыкальное изображение животных»</p> <p>Цель Рассказать о том, что музыка может передавать образы животных, птиц, их характерные особенности. Прививать любовь к животному миру. Продолжать формировать представления о средствах музыкальной выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура</p> <p>Занятие 15. Тема: «Школа пешеходных наук»</p> <p>Цель: учить выполнять задания по сигналу в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в энергичном прокатывании мяча, совершенствовать навыки группировки в лазанье под шнуром.</p> <p>4 октября – День защиты животных.</p>

	день музыки.			
Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котёнок» Цель: активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов; учить согласовывать прилагательные с существительными в форме множественного числа; звуковая культура речи: закрепить правильное произношение изолированного звука [з], учить различать на слух разные интонации, пользоваться ими в соответствии с содержанием высказывания.	Занятие №2 Физическая культура Занятие 13. Тема: «В гости к городному пугало» Цель: учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча; воспитывать в подвижных играх выдержки и смелости.	Занятие №2 Физическая культура Занятие 14. Тема: «По весёлым тропинкам». Цель: учить катать обруч друг другу; упражнять детей в ходьбе и отбеге по одному, на носках; способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках.	Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Корзина с брусникой». (Лепка из пластилина) Цель: закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Гриб». (Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Продолжать учить имитировать движения в соответствии с текстом стихотворения.

Октябрь 07.10.2024 г. - 11.10.2024 г.
Тема недели: Подготовка к зиме (животный и растительный мир природы) Цель: продолжать вести наблюдения за объектами природы. Закрепить и обобщить полученные знания об объектах природы. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы. Развивать связную речь: умение рассуждать. Развивать творческие способности и воображение детей. Развивать умение видеть красоту окружающей нас природы. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного поведения. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку. Воспитывать чувство осознания своего единства с миром природы.

Понедельник (07.10)	Вторник (08.10)	Среда (09.10)	Четверг(10.10)	Пятница (11.10)
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Бабушки и дедушки»</p> <p>Цель: закреплять знания о жанрах в музыке; воспитывать культуру слушания музыки. Развивать умение обосновывать свой ответ.</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления</p> <p>Тема: « Гости из леса»</p> <p>Цель: продолжать закреплять знания о значении итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно - двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руку, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево - направо, слева – справа.</p>	<p>Занятие № 1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Скоро зима»</p> <p>Цель: расширять представления детей о многообразии природных явлений. Помогать устанавливать простейшие связи между ними. Закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни в природных условиях животных, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Развивать речь детей</p> <p>.9 октября - Всемирный день почты.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Музыкальное изображение животных»</p> <p>Цель: рассказать о том, что музыка может передавать образы животных, птиц, их характерные особенности. Прививать любовь к животному миру. Продолжать формировать представления о средствах музыкальной выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура</p> <p>Занятие 18. Тема «На помощь белочке...»</p> <p>Цель: продолжать учить детей останавливаться по сигналу во время ходьбы; продолжать закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; продолжать упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоток»</p> <p>Цель: связная речь: учить пересказывать короткую</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 16.</p> <p>Тема: «Школа пешеходных наук»</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура</p> <p>Занятие 17. Тема: «Поможем ежику подготовиться к зиме»</p> <p>Цель: учить детей останавливаться по сигналу во</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Ёжик»</p> <p>Цель: закреплять умение детей отрывать от листа бумаги</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Сова» (Рисование цветными карандашами)</p>

сказку, выра-зительно передавать диалог персонажей; словарь и грамматика: учить пользоваться точными наименованиями для называния детенышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов .	Цель: учить выполнять задания по сигналу в ходьбе колонной по одному, беге в рассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в энергичном прокатывании мяча, совершенствоваться навыки группировки в лазанье под шнуром.	время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук.	Цель: закрепить знание овальной формы, понятия "тупой", "острый". Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.
--	---	---	---	---

Октябрь				
14.10.2024 г. - 18.10.2024 г				
Тема недели: Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы.				
Цель: обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц; воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете; развивать творческие способности, связную речь, мышление; развивать умение строить причинно-следственные связи.				
Понедельник (14.10)	Вторник (15.10)	Среда (16.10)	Четверг(17.10)	Пятница (18.10)
Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы играем и поём» Цель: Расширять понятия о народной песне, о русских народных играх. Продолжать воспитывать	Занятие № 1 Математические представления Тема: «Птицы нашего края» Цель: учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Птицы – наши друзья» Цель: расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Пернатые друзья» Цель: Показать какие звуки птиц используются в музыке, классические	Занятие №1 Физическая культура Занятие 21. Тема: «Птицы в стае собираются...» Цель: учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в

<p>эмоциональное восприятие музыки различного характера. Развивать музыкальные способности. Формировать чувство красоты, желание слушать музыку и исполнять ее.</p> <p>14 октября - День рождения Винни-Пуха.</p>	<p>на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку; согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте). Расширять представления о частях суток и их последовательности.</p> <p>15 октября - Всемирный день мытья рук</p>	<p>отношение к пернатым друзьям. Развитие познавательной-исследовательской активности детей, формирование навыков экспериментирования.</p> <p>16 октября - Всемирный день хлеба.</p>	<p>произведения и песни о птицах.</p> <p>20 октября - Международный день повара</p>	<p>приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p> <p>20 октября – День отца в России.</p>
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление сюжетного рассказа по ролям. Цель: связная речь формировать навыки диалогической речи, учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них; словарь и грамматика: активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов, учить подбирать точные сравнения; звуковая культура речи: учить понимать и активно</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 19. Тема: «Птичий базар» Цель: учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед; в подвижной игре воспитывать уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 20. Тема: «Птички по полю гуляли....» Цель: упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Грибы» Цель: закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Дымковские птицы» (Рисование кистью. Гуашь. Коллективная работа) Цель: воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров. Учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии). Продолжать учить убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Развивать творчество, фантазию.</p>

использовать в речи интонацию удивления, радости, вопроса, вслушиваться в звучание слов, выделять в словах заданный звук.				
---	--	--	--	--

Октябрь <u>21.10.2024 г. - 25.10.2024 г</u>				
Тема недели: Дикие и домашние животные				
<p>Цель: обобщать знания детей о диких и домашних животных, животных родного края. Формирование целостной картины мира. Развивать память и воображение. Развивать коммуникативные особенности детей в общении с воспитателем и друг другом. Стимулировать мыслительную и речевую активность детей. Воспитывать чувство любви и бережное отношение к животным. Воспитывать чувство внимательного и доброжелательного отношения к диким и домашним животным</p>				
Понедельник (21.10)	Вторник (22.10)	Среда (23.10)	Четверг(24.10)	Пятница (25.10)
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Лесные приключения»</p> <p>Цель: Закреплять понятия о видах лесов, о лесных животных, о том, что люди собирают в лесу. Продолжать развивать любовь к природе. Совершенствовать умение</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: «Угостим зайчиков морковкой» Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки Тема: «Домашнее тепло». Цель: продолжать работу с детьми по освоению социокультурной категории «Дружная семья».</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «В королевстве Искусство» Цель: Формировать культуру слушания музыки, развивать певческие навыки, музыкально-ритмические движения, эмоционально-волевою сферу. Развивать умения выражать свои впечатления словом,</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 24 Тема: «В гости к лесным жителям» Цель: повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p> <p>25 октября Международный</p>

<p>двигаться в соответствии с характером музыки, чисто интонировать мелодии, петь выразительно. Упражняться в ходьбе "змейкой". Закреплять умение ориентироваться в пространстве, музыкальный образ в развитии.</p>	<p>геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i></p>		<p>мимикой, жестом, движением.</p> <p>24 октября Международный день без бумаги.</p>	<p>день художника.</p>
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Придумывание загадок описаний об игрушках.</p> <p>Цель: учить описывать предмет, не называя его; развивать диалогическую речь, учить задавать вопросы и отвечать на них; словарь и грамматика: активизировать в речи детей гла-голы, прилагательные; упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и косвенных падежах; звуковая культура речи: продолжать знакомить с термином слово.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 22</p> <p>Тема: «В гости к лесным жителям»</p> <p>Цель: повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 23</p> <p>Тема: «В гости к лесным жителям»</p> <p>Цель: повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Птица»</p> <p>Цель: учить детей создавать изображение предметов, закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: « Осенние листья» (Отпечатки листьев. Гуашь)</p> <p>Цель: учить детей делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. Учить различать и называть деревья, узнавать листья.</p>

Октябрь

28.10.2024 г. - 02.11.2024 г.

Тема недели: Я и мои друзья.

Цель: формирование представлений о понятии «друзья», совершенствовать значение слов «знакомые», «друзья»; ценить дружбу, беречь ее.

Понедельник (28.10)	Вторник (29.10)	Среда (30.10)	Четверг (01.11)	Пятница (02.11)
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Бабушки и дедушки»</p> <p>Цель: поддерживать творческую инициативу. Закреплять навык передачи музыкального образа.</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек. Соцветия народов.</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: «В гостях у Буратино»</p> <p>Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема : «Мои друзья»</p> <p>Цель: закрепить понятие «друзья», совершенствовать значение слов «знакомые», «друзья»; ценить дружбу, беречь ее; развивать умение выражать свои мысли сложными предложениями; помочь детям осознать, что друзьями могут быть и взрослые, и сверстники, и животные, и игрушки.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Россия – многонациональная страна»</p> <p>Цель: знакомить детей с творчеством народов России, национальными танцами, играми и песнями.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 27.</p> <p>Тема: «Россия – большая страна»</p> <p>Цель: продолжать повторять ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p> <p>4 ноября – День народного единства.</p>

<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление рассказа-описания по лексической теме. Цель: связная речь учить высказываться на тему из личного опыта, предложенную воспитателем.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 25. Тема: «Россия – большая страна» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 26. Тема: «В путешествии по России» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Воробей» Цель: закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Рисование чашки» Цель: учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.</p>
---	---	---	--	---

Ноябрь				
04.11.2024 г. - 08.11.2024 г.				
Тема недели: Профессии, орудия труда.				
Цель: продолжать знакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.				
Понедельник (04.11)	Вторник(05.11)	Среда (06.11)	Четверг (07.11)	Пятница
	<p>Занятие №1 Математические представления Тема: Количество и счет. Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними.</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Петрушка идет трудиться» Цель: учить группировать предметы по назначению</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Ходит зайка по саду» Цель: знакомить детей с русским фольклором. Формировать интерес и</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 30. Тема: «Вот пилоты, водят самолёты»</p>

	<p>Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4. Учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с треугольником.</p>	<p>(удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, правильно произносить слова песен, ритмично выполнять игровые движения.</p>	<p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.</p>
	<p>Занятие №2 Физическая культура</p> <p>Занятие 28. Тема: «Поезд длинный голосист, дал сигнал нам машинист».</p> <p>Цель: повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура</p> <p>Занятие 29. Тема: «Поезд длинный голосист, дал сигнал нам машинист»</p> <p>Цель: повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Полоски на чашке»</p> <p>Цель: продолжать учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>10 ноября – Международный день скороговорок.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Конфеты»</p> <p>Цель: продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>12 ноября – Синичкин день.</p>

Ноябрь

13.11.2023 г. - 17.11.2023 г.

Тема недели: « Народное творчество, культура и традиции » .

Цель: Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного искусства. Ознакомление с предметами быта, их названиями, предназначением. Ознакомление с разнообразными видами декоративного искусства (изделия из дерева, глины, бумаги, картона, шитье, вышивка, плетение).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Звучащие картинки»</p> <p>Цель: Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Обогащать знания об осени. Закреплять умение высказываться о песне, начинать петь после вступления, следить за чистотой исполнения, петь легко, с удовольствием, выразительно передавая характер песни. Работать над дикцией, артикуляцией. Учить различать темповые и динамические особенности музыки, передавать их в движении. Формировать умение</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Количество и счет. Сравнение чисел 3—4, счет по образцу, загадки. Ориентировка времени. Времена года (осень). Цель: учить: - считать предметы (в пределах 4), пользуясь правильными приёмами счёта; обозначать словами положение предмета по отношению к себе; ориентироваться на листе бумаги; считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов. Закреплять: знание о времени года (осень).</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы весёлые ребята» Цель: Развивать умение начинать движение сразу после вступления, слышать характер музыки. Закреплять умение бегать по кругу и врассыпную, по одному и в парах. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Развивать музыкальную память.</p>	<p>Занятие №1 Занятие 33. Тема: «Каравай, каравай Дед Мороз ты выбирай...» Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.</p> <p>Музыкальная деятельность Тема: «Мы весёлые ребята» Цель: Развивать умение начинать движение сразу после вступления, слышать характер музыки. Закреплять умение бегать по кругу и врассыпную, по одному и в парах. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Развивать музыкальную память. 18 ноября – День рождения Деда Мороза.</p>

<p>передавать ритмический рисунок притопами. Закреплять умение ходить ритмично, с хорошей осанкой; выполнять кружение по одному, выразительно и эмоционально передавать образы животных и насекомых.</p>				
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление рассказа по игрушкам. Цель: учить составлять короткий описательный рас-сказ об игрушке; словарь и грамматика: учить ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательных существительны-ми в роде; образовывать слова при помощи суффиксов с уменьшительным и увеличительным значением; звуковая культура речи: учить слышать и правильно произ-носить звук [ш], изолированный, в словах и фразах; пра-вильно регулировать темп и силу голоса; учить вслуши-ваться</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 31. Тема: «Путешествие в Матрёшкино...» Цель: упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 32. Тема: «Путешествие в Город Мастеров» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Утёнок» Цель: продолжать учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать учить пользоваться стекой. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (риование) Тема: «Одеяло для Ванюши» Цель: учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Учить понимать и анализировать содержание потешки. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p>

в слова, подбирать слова, сходные по звучанию.				
--	--	--	--	--

Ноябрь				
<u>20.11.2023 г. - 24.11.2023 г.</u>				
Тема недели: Мы – помощники. Что мы умеем? День Матери				
Цель: воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться.				
Понедельник (20.11.)	Вторник (21.11)	Среда (22.11)	Четверг (23.11)	Пятница (24.11)
<p>Занятие № 1</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Тема: «Музыкальная сказка в осеннем лесу»</p> <p>Цель: знакомить с музыкальными произведениями, передающими художественные образы насекомых и животных. Учить различать оттенки настроений в музыкальных произведениях, передавать их в песенном репертуаре. Воспитывать интерес и любовь к классической музыке, желание ее слушать. Развивать музыкальный вкус, певческие</p>	<p>Занятие № 1</p> <p>Математические представления</p> <p>Тема: Количество и счет. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Величина. Большой, поменьше, самый маленький. Геометрические фигуры. Квадрат (находить среди множества фигур). ая задача. Развитие</p> <p>Цель: учить: устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку. Закреплять: умение считать предметы (в пределах 5);</p>	<p>Занятие №1</p> <p>Социокультурные истоки</p> <p>Тема: «Дороги добра»</p> <p>Цель: углублять представление детей о добре, как о ценном качестве человека.</p>	<p>Занятие №1</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Тема: «Русская народная музыка»</p> <p>Цель: знакомить детей с русскими народными песнями. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, правильно произносить слова песен, ритмично выполнять игровые движения.</p>	<p>Занятие №1</p> <p>Физическая культура</p> <p>Занятие 37. Тема: «В гости на стойбище»</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.</p>

<p>способности. Закреплять умения передавать мимикой лица контрастное эмоциональное состояние (радости и грусти). Расширять знания о художественном образе и средствах музыкальной выразительности. Воспитывать умение сопереживать животным.</p>	<p>-знания о геометрической фигуре квадрат. Продолжать учить: сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький).</p>			
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Моя любимая мама» Цель: учить детей составлять рассказы о людях, используя опорную схему; упражняться в подборе имен прилагательных к именам существительным. закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 35. Тема: «Все у нас хорошие, все у нас пригожие...» Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 36. Тема: «Взрослым помогаем – всё мы прибираем...» Цель: упражнять детей в сходбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Полосатый коврик» Цель: учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Шапка» Цель: продолжать учить детей рисовать шапку простым карандашом; закрашивать гуашью разных цветов. Развивать мышление, внимание. 24 ноября – День матери в России.</p>

Ноябрь

25.11.2024 г. -29. 11. 2024 г.

Тема недели: «Моя малая Родина»

Цель: дать элементарные представления о родном городе и о родной стране.

Понедельник (25.11.)	Вторник (26.11.)	Среда (27.11)	Четверг(28.11.)	Пятница(29.11.)
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Моя малая Родина» Цель: знакомство с символами, традициями и обычаями страны. Изучение песен про Родину, город, дом.</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Количество и счет. Счет по образцу, сравнение чисел 4—5. Ориентировка во времени. Части суток. Ориентировка пространстве. Слева, посередине, справа. Цель: продолжать учить: - считать предметы (в пределах 5); добавлять к меньшей группе недостающий предмет; устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа).</p>	<p>Занятие № 1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Мой город» Цель: дать элементарные представления о родном городе и о родной стране.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй зима!» Цель: Закреплять знания о зиме. Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию музыкального произведения, поддерживать беседу о музыкальном произведении, песне. Воспитывать любовь к классической музыке. Знакомить с новыми песнями. Совершенствовать умение различать звуки по высоте и длительности, прохлопывать ритм песен, попевок. Закреплять умение начинать движение после вступления, передавать ритмический рисунок с притопами.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 39. Тема: «Здравствуй, Зимушка - Зима» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.</p>

			<p>Побуждать к поиску выразительных движений при передаче образов животных (зайчат, медведя, волка).</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации.</p>	
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление рассказа по игрушкам. Цель: учить при описании игрушки называть ее признаки, действия, связывать между собой предложения; словарь и грамматика: закреплять умение соотносить названия животных с названиями их детенышей, упражнять в использовании форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных; формировать представления о предлогах за, под, на, а, навыки их применения в речи; звуковая культ ура речи: укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навыки правильного произношения звуков [с]—[с'] изолированных, в словах и</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 37. Тема: «В гости на стойбище». Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 38. Тема: «В гости к Северячку». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Солнце в тучах» Цель: продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета. Развивать умение отгадывать загадки.</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Кораблик». Цель: продолжать учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками</p> <p>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации. 30 ноября – Всемирный день домашних животных.</p>

фразах; учить про- износить звук [с] длительно, на одном выдохе, отчетливо и внятно проговаривать слова.				
--	--	--	--	--

Декабрь				
<u>02.12.2024 г. - 06.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «Мы мастера»				
Цель: приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству в условиях собственной практической творческой деятельности; воспитывать устойчивый интерес к народному творчеству как эталону красоты; уметь использовать нетрадиционные техники и получать удовольствие от своей работы. Развивать зрительное восприятие, зрительную память, а так же развивать слуховое восприятие и слуховое внимание. Продолжать развивать эстетическое (эмоционально-оценочное), образное восприятие, эстетические чувства, художественно-творческие способности у детей.				
Понедельник (02.12)	Вторник(03.12)	Среда(04.12)	Четверг (05.12)	Пятница(06.12)
Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Ёлочка красавица» Цель: Совершенствовать умение принимать участие в беседе, высказывать свои суждения. Знакомить с новыми песнями, учить отвечать на вопросы по их содержанию. Формировать умение чисто пропевать мелодию песню, прохлопывать ритм, четко	Занятие № 1 Математические представления Тема: количество и счет. Знакомство с цифрой 1 Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа. Геометрические фигуры. Закрепление знаний о круге, квадрате. Логическая задача. Цель: отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;	Занятие № 1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Т е м а : Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь Цель: развивать представления детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный), просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Бусинки» Цель: Вызывать положительные эмоции при восприятии музыки. Продолжать развивать умение воспринимать песни разного характера, различать части песни (запев, припев). Формировать умение чисто пропевать мелодии песен на слог "ля", прохлопывать	Занятие №1 Физическая культура 42. Тема: «По Югорским тропинкам» Цель: развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. 8 декабря – Международный день художника

<p>произносить слова, пропевать их окончания, делать правильное логическое ударение. Учить слышать части музыки, различать их характер и согласовывать движения с текстом песни.</p>	<p>находить цифру 1 среди множества других цифр; писать цифру 1, используя образец; понимать последовательность расположения геометрических фигур. Знакомить с цифрой 1 как знаком числа 1. Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. (слева, справа, посередине)</p>	<p>заботятся друг о друге.) Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.</p>	<p>ритм песни. Совершенствовать умение петь, передавая содержание песни, ее характер, выделяя музыкальные фразы, делая логическое ударение. Формировать умение различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки, передавать их в движении. Совершенствовать умение передавать в движении образное содержание песни, радостное настроение в танце.</p>	
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление описательного рассказа. Цель: связная речь: учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта; словарь и грамматика: обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов (игрушек), их свойств, действий, которые с ними можно совершать; учить согласовывать</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 40. Тема: «Крошки-Матрёшки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 41. Тема: «В поисках расписных саночек» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Белая снежинка» Цель: продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Зимний пейзаж» Цель: начинать знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе. 8 декабря – Международный день художника.</p>

<p>прилагательные с существительными в роде и числе; звуковая культура речи: продолжать знакомить с термином «слово», закрепить произношение звука [с] в словах и фразах, учить подбирать слова со звуком [с] и вслушиваться в их звучание.</p>				
---	--	--	--	--

Декабрь				
09.12.2024 г. - 13.12.2024 г.				
Тема недели: «Сезонные изменения в живой и неживой природе».				
Цель: закрепить знания детей о зиме, формировать представление о сезонных изменениях зимой.				
Понедельник (09.12)	Вторник(10.12)	Среда (11.12)	Четверг (12.12)	Пятница (13.12)
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Зимние забавы» Цель: развивать музыкальную память. Закреплять умение узнавать знакомые произведения, рассуждать об их характере. Учить сравнивать два произведения. Развивать</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Количество и счет. Закрепить знания о цифре 1. Величина. Большой, поменьше, маленький, одинакового размера. Геометрические фигуры. Треугольник</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Свойства резины» Цель: познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Новогодние сюрпризы» Цель: Развивать способность эмоционально воспринимать песни. Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, передавать ритм,</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 45. Тема: «Приключения снежного колобка...» Цель: упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p>

<p>способность эмоционально воспринимать песни, при пении передавать их характер. Формировать умение петь легким звуком в оживленном темпе, следить за дыханием. Закреплять умение начинать плясовые движения после вступления. Упражнять в ритмичном выполнении игровых действий.</p>	<p>(находить среди множества фигур). Цель: закреплять: - знание о цифре 1; о геометрической фигуре треугольник, учить находить его среди множества других; умение сравнивать знакомые предметы по величине, объединять предметы по этому признаку. Учить: соотносить цифру с количеством предметов; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации.</p>		<p>четко произносить слова, делая правильное логическое ударение; менять динамику, темп. Развивать умение исполнять характерные танцы, с помощью движений передавать образ снежинки, Петрушки.</p>	
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Волчок - серый бочок. Цель: упражнять, исходя из набора игрушек, в составлении короткого рассказа вместе с</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 43. Тема: «Зимовье зверей» Цель: упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 44. Тема: «Зимние забавы» Цель: продолжать развивать внимание детей при</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Чашка и блюдца» Цель: продолжать учить лепить шар, вдавливать в него большой палец и получать</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Снежная баба» Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого</p>

воспитателем, развивать диалогическую речь, выделять звук ч в словах и фразах, подбирать слова на заданный звук.	снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. 10 декабря – День образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	отверстие, выравнять края пальцами. Раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой детали. Учить скатывать шар и сплющивать его в диск, вдавливая середину. Закреплять умение пользоваться стекой. Воспитывать отзывчивость и доброту.	предмета, используя оттиск скотканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. 15 декабря – Международный день чая.
--	--	---	--	---

Декабрь				
16.12.2024 г. - 20.12.2024 г.				
Тема недели: «Праздничные традиции»				
Цель: расширять представления детей о обычаях и традиции празднования Нового года в нашей стране и других странах. Город Великий Устюг – родина Деда Мороза. Всё о карнавалах праздников. Про костюмы, атрибуты, музыку, танцы, декорации, артистов и так далее. Правила поведения на карнавале, концерте, празднике. Этикет. О праздничной и повседневной одежде. Подарки к празднику.				
Понедельник (16.12)	Вторник (17.12)	Среда (18.12)	Четверг (19.12)	Пятница (20.12)
Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Новогодние сюрпризы». (продолжение). Цель: знакомить детей с музыкальным сказочным образом Бабы-Яги. Побуждать эмоционально ярко, используя эпитеты,	Занятие № 1 Математические представления Тема: количество и счет. Знакомство с цифрой 2. Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Ориентировка в пространстве. Ближе, дальше. Цель: знакомить с цифрой 2.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Сказочный лес» Цель: формировать представления об изменениях в природе в ноябре.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Зимушка хрустальная» Цель: знакомить с творчеством П. Чайковского. Упражнять в мягком звукоизвлечении. Формировать любовь к родному краю. Привлекать	Занятие №1 Физическая культура Занятие 48. Тема: «Автгородок приглашает...» Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.

<p>описывать Бабу -Ягу. Продолжать развивать музыкальную память. Закреплять умение интонационно правильно передавать мелодию песни, произносить окончания слов. Побуждать петь самостоятельно, выразительно, своевременно начинать и заканчивать пение. Формировать умение ходить, сохраняя красивую осанку, слышать изменения в звучании марша и изменять направление ходьбы. Продолжать работать над выразительным исполнением образов зайца, медведя. Развивать умение согласовывать движения со словами песен, хороводов, игр.</p>	<p>Учить: писать цифру 2; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «далеко», «близко»; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>		<p>внимание к красоте звуков, извлекаемых из стеклянных предметов; к тонкости, изысканности зимних звуков. Продолжать развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Развивать тембровый слух.</p>	
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление рассказа описательного по теме «Праздничные традиции». Цель: развивать сюжетную линию, придумывать название рассказу в соответствии с содержанием.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 46. Тема: «На улицах города цветные огни...» Цель: продолжать упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 47. Тема: «На улицах города цветные огни...» Цель: продолжать упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Гирлянда из флажков» Цель: учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложеного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Елочный шар» Цель: продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение.</p>

	прокатывании мяча между предметами.	прокатывании мяча между предметами.	Физическая культура	
--	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------	--

Декабрь				
<u>23.12.2024 г. - 28.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т.д.)»				
Цель: знакомство детей с правилами безопасного поведения во время новогодних праздников.				
Понедельник (23.12)	Вторник (24.12)	Среда (25.12)	Четверг(26.12)	Пятница (27.12) Суббота (28.12)
Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Музыка и движение – путь к веселому настроению» Цель: формировать умения различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки.	Занятие № 1 Математические представления Тема: Количество и счет. Закрепить знания о цифре 2. Величина. Короткий, длинный. Геометрические фигуры. Овал (находить среди множества фигур). Цель: закреплять: - знания о цифре 2; о геометрической фигуре овал, находить его среди множества фигур;	Занятие №1 Социокультурные итоги Тема : «Сказочный лес» Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории «Родные просторы». Формирование у детей доброго, заботливого отношения к природе. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению. Развитие эмоциональной сферы ребенка.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Безопасный Новый год» Цель: рассказать детям правила безопасности во время празднования Нового года. Развивать музыкальный вкус. Закреплять способность передавать мимикой	Занятие №1 Физическая культура Занятие 51. Тема: «Новогодняя тропинка» Цель: упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии. Занятие №1 (28.12) Музыкальная деятельность

	<p>умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности (длинный, короткий).</p> <p>Учить: соотносить цифру с количеством предметов; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Формировать: представление, что овалы могут быть разного размера; умение понять учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.</p>		<p>контрастные эмоциональные состояния (радость и грусть).</p>	<p>Тема: «Рождество Христово»</p> <p>Цель: Развивать представление о празднике Рождество христово, знакомить с традициями святок, святых вечером, праздновании Рождества, с зимними играми и забавами.</p> <p>31 декабря –</p> <p>Новый год.</p>
<p>Занятие №2 Речевое развитие</p> <p>Тема: Составление рассказа по заданной теме.</p> <p>Цель: связная речь: подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины); словарь и грамматика: учить правильно образовывать формы родительного падежа существительных;</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура</p> <p>Занятие 49. Тема: «Новогодние правила – Аркадия Паровозова»</p> <p>Цель: закреплять навыки скользящего шага в ходьбе лыжах; упражнять в метании дальность снежков, развивая силу броска.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура</p> <p>Занятие 50. Тема: «Ёлочка – ёлка лесной аромат...»</p> <p>Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе на колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>Тема: «Пирог»</p> <p>Цель: продолжать учить правильно, лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: «Цыпленок»</p> <p>Цель: продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из двух кругов, простым карандашом. Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.</p> <p>Занятие № 2 (28.12)</p>

<p>активизировать в речи глаголы.</p>				<p>Речевое развитие Тема: Составление рассказа-описания «Зимняя одежда» Цель: связная речь: учить давать описания зимней одежды; словарь и грамматика: учить правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении; закрепить понятие <<одежда>>; учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; Закреплять навыки правильного произношения звуков в словах.</p>
---------------------------------------	--	--	--	--

<p>Январь</p>
<p><u>09.01.2025 г. - 10.01.2025 г.</u></p>
<p>Тема недели: «Неделя игры. Рождество»</p>
<p>Цель: в рамках тематической недели привлечь к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним. Расширить интерес к различным видам игр, знания о играх и игрушках, вызвать радость. Проведение подвижных игр с учетом возрастных особенностей детей, использование игрового оборудования, пособий, средств и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей. Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в неделе, создания условий для развития игры ребенка дома.</p>

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг(09.01)	Пятница (10.01)
			<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Рождество Христово» Цель: Развивать представление о празднике Рождество христово, знакомить с традициями святок, святых вечером, праздновании Рождества, с зимними играми и забавами.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 52. Тема: «Рождественские игры» Цель: закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом.</p>
			<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Мордочка щенка» Цель: продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Филимоновская лошадь» Цель: воспитывать интерес к творчеству народных мастеров. Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленых и красных). 11 января – День спасибо.</p>

			умение украшать аппликацию фломастерами.	
--	--	--	--	--

Январь

13.01.2025 г. - 17.01.2025 г.

Тема недели: «Человек. Я и мое тело».

Цель: формировать начальные представления об организме человека, о здоровье, здоровом образе жизни, довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур, развивать интерес к значению физических упражнений в здоровье человека.

Понедельник (13.01)	Вторник (14.01)	Среда (15.01)	Четверг(16.01)	Пятница (17.01)
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «В гости к Метелице» Цель: развивать музыкально-творческие способности, умение замечать красоту звучащего слова и звука. Формировать умение передавать свои впечатления словом, жестом, мимикой. Развивать речевой диапазон, интонационный и фонематический слух. Побуждать использовать в импровизации игровых</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Количество и счет. Закрепления знания о цифрах 1, 2, 3. Величина. Высокий, низкий. Логическая задача. Развитие внимания. Цель: закреплять: - знание о числе и цифре 3; умение соотносить цифру с количественным предметом; писать цифры 1, 2, 3; сравнивать знакомые предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: воздушный шарик Цель: познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Прогулка в зимний лес». Цель: воспитывать культуру слушания музыки. Продолжать учить передавать содержание песни, отвечать на вопросы развернуто, обосновывая свое мнение. Прививать любовь к русское природе, животным и птицам</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 55. Тема: «На помощь Незнайке» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.</p>

<p>образов знакомые средства выразительности (движения, мимику) Создавать условия для творческого самовыражения в свободном танце.</p>	<p>сравнении двух похожих рисунков. придумывать название картины.</p>			
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление рассказа-описания «Зимняя одежда» Цель: связная речь: учить давать описания зимней одежды; словарь и грамматика: учить правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении; закрепить понятие <<одежда>>; учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; Закреплять навыки правильного произношения звуков в словах. Физическая культура</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 53. Тема: «За секретами Айболита» Цель: продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 54. Тема: «Айболит спешит на помощь» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Стул и стол» Цель: упражнять разрезать вытянутые пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Котенок» Цель: продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки.</p>

Январь

20.01.2025 г. - 24.01.2025 г.

Тема недели: Мебель. Материал.

Цель: дать представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением. Познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки. Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Наши песни»</p> <p>Цель: Развивать способность эмоционально воспринимать музыку. Расширять представления о характере музыки. Закреплять умение петь легко, с удовольствием, выразительно. Совершенствовать умение красиво маршировать и легко бегать. Побуждать выполнять игровые действия, соблюдая правила игры..</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3—4. Величина. Широкий, узкий. Геометрические фигуры. Прямоугольник (находить среди множества фигур).</p> <p>Цель: отгадывать математические загадки; соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов.</p> <p align="center">21 января –</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Петрушка – физкультурник»</p> <p>Цель: совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в занятиях спортом); уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Шутка»</p> <p>Цель: Обращать внимание детей на то, что музыка передает настроение человека. Учить отвечать на вопрос: "О чем рассказывает музыка?" Развивать умение эмоционально воспринимать песни, передавать их задорный характер. Формировать умение чисто интонировать постепенное и скачкообразное движение мелодии вверх и вниз. Обращать внимание детей на четкость произнесения слов,</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура</p> <p>Занятие 58. Тема: «За Георгиевской ленточкой»</p> <p>Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Музыкальная деятельность Тема: «Шутка»</p> <p>Цель: Обращать внимание детей на то, что музыка передает настроение человека. Учить отвечать на вопрос: "О чем рассказывает музыка?" Развивать умение эмоционально воспринимать песни, передавать их задорный характер. Формировать умение чисто интонировать</p>

	Международный день объятий.		выразительность исполнения песен шутивого характера.	постепенное и скачкообразное движение мелодии вверх и вниз. Обращать внимание детей на четкость произнесения слов, выразительность исполнения песен шутивого характера.
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление рассказа по набору игрушек «Случай в лесу» Цель: связная речь: побуждать к составлению коротких рассказов исходя из набора игрушек; словарь и грамматика: учить правильно использовать в речи предлоги в, на, под, между; закрепить умение образовывать наименования детенышей животных; звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звука [ж] в словах и фразах; учить выделять этот звук в словах, четко и ясно произносить слова и фразы с этим звуком; учить правильно пользоваться интонацией (вопросительная, повествовательная), говорить достаточно громко.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 56. Тема: «В поисках Колоска» Цель: закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 57. Тема: «Истории Хлебной Крошки» Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Мордочка лисы» Цель: продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять умение украшать аппликацию фломастерами.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Встреча лисы и колобка» Цель: продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. 26 января – Всемирный день экологического Образования.</p>

Январь

27.01.2025 г. - 31.01.2025 г.

Тема недели : Листая прошлого страницы

Цель: воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, за свой народ, уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Листая прошлого страницы»</p> <p>Цель: расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, за свой народ, уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: количество и счет. Цель: познакомить с равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; отсчитывать предметы по образцу; определять положение предметов по отношению к себе.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки Тема: «Добрая забота» Цель: первоначальное освоение социокультурной категории «Труд земной». Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению. Воспитывать у детей доброго отношения к животным.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Профессии»</p> <p>Цель: дать понятие о различных профессиях, какие движения бывают в танцах и про какие профессии бывают песни.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура</p> <p>Занятие 61. Тема: «Игротека» Цель: продолжать пополнять двигательный опыт в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, следить за положением рук, продолжать развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» Цель: связная речь: учить составлять небольшой (из 2-3</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура</p> <p>Занятие 59. Тема: «В гости к плотнику»</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура</p> <p>Занятие 60 Тема: «Ай, качи, качи, качи, испекли мы калачи»</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Девочка и платье»</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Дом для матрешки» Цель: продолжать учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата</p>

предложений) рассказ, отражающий содержание е картины, по плану, предложенному воспитателем; словарь и грамматика: учить подбирать определения к сло-вам снег, зима, снежинки; звуковая культура речи: продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук.	Цель: упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.	Цель: пополнять двигательный опыт в ходьбе и беге между предметами, надевая их; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Цель: учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды.	и треугольника. Продолжать учить составлять сюжетную композицию. Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим.
---	---	---	--	---

ФЕВРАЛЬ				
<u>03.02.2025 г. - 07.02.2025 г.</u>				
Тема « Мы - исследователи».				
Цель: формирование познавательного интереса через экспериментирование.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Изобретатели» Цель: Знакомство с изобретателями и изобретениями. Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров. Продолжать развивать певческие и музыкально	Занятие № 1 Математические представления Тема: Количество и Величина. Большой, поменьше, самый маленький. Цель: находить цифру 4 среди множества других цифр; -обводить цифру 4 по точкам; -соотносить предметы между собой по величине. Знакомить с цифрой 4 как	Занятие № 1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: У нас в гостях работница прачечной. Цель: развивать умение понимать общественную значимость труда прачки, ее заботливое отношение к детям. Подчеркнуть, что результат достигается с помощью добросовестного отношения к труду (деловые и личностные	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Скоро 23 февраля» Цель: расширять знания о празднике "День защитника Отечества". Воспитывать чувство гордости за свою страну. Вызывать интерес к песням на военную тематику. Закреплять умение петь чисто, легко, без крика, выразительно,	Занятие №1 Физическая культура Занятие 64. Тема: «Калейдоскоп зимних видов спорта» Цель: упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.

ритмические навыки.	знаком числа 4.	качества). Воспитывать положительное эмоциональное отношение к прачке.	используя мимику и жесты; следить за дикцией и дыханием. Совершенствовать ходьбу под марш, умение делать перестроения. Закреплять умение выполнять плавные движения руками (затем лентами), танцевальные движения под музыку.	
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и волк» Цель: связная речь; учить исходя из набора игрушек составлять ко-роткий рассказ вместе с воспитателем (воспитатель начинает рассказ, дети его продолжают); развивать диалогическую речь; учить понимать смысл загадок, правильно называть качества предметов; учить использовать в ответах на вопросы воспитателя сложноподчиненные и простые распространенные предложения; звуковая культура речи: учить выделять и четко</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 62. Тема: «За секретами к Знайке» Цель: упражнять в ходьбе со сменой ведущего, св высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 63. Тема: «В гости к Гению Геньевичу» Цель: продолжать упражнять в ходьбе со сменой ведущего, св высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Теремок» Цель: продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы, закреплять умение составлять из полос задуманный предмет. Учить располагать предмет в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать, изображать с помощью движений слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Мастера из города» Цель: познакомить детей с традиционным промыслом Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву; с изделиями городецких мастеров. Учить смешивать красную и белую, синюю и белую краски для получения розового и голубого цветов. Учить рисовать бутоны и листья по мотивам городецкой росписи.</p>

произносить звук [ч] в словах и фразах, подбирать слова на заданный звук.				
---	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

10.02.2025 г. - 14.02.2025 г.

Тема недели: «Транспорт. Специальная техника.»

Цель: закрепить знания детей об автомобилях **специального назначения**, продолжать знакомить детей со службами спасения, правильно набирать номер телефона служб спасения, называть домашний адрес; различать, понимать обозначение некоторых дорожных знаков.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Музыкальные подарки для наших бабушек, мам и пап»</p> <p>Цель: развивать умение эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию, отвечать на вопросы по содержанию песен. Развивать умение чисто интонировать мелодию, определять высокие, низкие, короткие и длинные звуки.</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Логическая задача. Ориентировка в пространстве. Влево, вправо.</p> <p>Цель: закреплять: знания о числе и цифре 4; геометрических фигурах треугольник, прямоугольник. Продолжать учить: соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево,</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «В мире стекла»</p> <p>Цель: помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Слушаем песни В. Шаинского»</p> <p>Цель: знакомить детей с творчеством В. Шаинского. Вызывать интерес к его песням, желание петь их. Развивать умение определять задорный характер песен, выразительные средства музыки. Совершенствовать умение петь чисто, интонировать высокие, низкие, короткие и длинные звуки. Отрабатывать легкость</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура</p> <p>Занятие 67. Тема: «Команда пожарников спешит на помощь...»</p> <p>Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках</p>

Формировать умение брать дыхание между фразами, петь легко и выразительно. Развивать умение выразительно двигаться, выполнять перестроения и упражнения с флажками	вправо). 11 февраля – День зимних видов спорта в России.		и выразительность при пении знакомых песен. 13 февраля – Всемирный день радио.	
Занятие №2 Речевое развитие Тема: Транспорт Цель: упражнять в составлении рассказа по схеме, изменять слова и употреблять их в разных падежах, дать знания об обобщающем слове «транспорт».	Занятие №2 Физическая культура Занятие 65. Тема: «На помощь снегоуборочной машине» Цель: повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.	Занятие №2 Физическая культура Занятие 66. Тема: «Скорая помощь спешит ...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.	Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Лодка с веслами» Цель: продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.	Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Кораблик» Цель: продолжать учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками.

ФЕВРАЛЬ

17.02.2025 г. - 21.02.2025 г.

Тема недели: «Мое Отечество. Наши защитники»

Цель: формировать мотивационное, целостное представление о защитниках отечества; систематизировать знания детей по данной теме; привлечь родителей в образовательный процесс.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты».</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к защитникам Родины, желание подражать им, быть сильными и смелыми. Формировать праздничную культуру: умение поздравлять взрослых, готовить подарки и преподносить их.</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение чисел 3—4. Ориентировка в пространстве. Далеко, близко. Логическая задача.</p> <p>Цель: продолжать учить считать по образцу и названному числу; понимать отношения между числами 3 и 4; отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; соотносить цифру с количеством предметов; решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации. Формировать пространственные представления. Закреплять представления о геометрических фигурах.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Природа родного края».</p> <p>Цель: формировать позитивное эмоционально-целостное отношение к природному окружению посредством ознакомления детей с разнообразием природы Югры, формировать элементы экологического миропонимания, развивать познавательную активность, воспитывать чувство любви к родному краю и городу.</p>	<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты».</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к защитникам Родины, желание подражать им, быть сильными и смелыми. Формировать праздничную культуру: умение поздравлять взрослых, готовить подарки и преподносить их.</p>	<p>Занятие № 1 Физическая культура</p> <p>Занятие 70. Тема: «Важенка и оленята» Цель: упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.</p> <p>21 февраля – Международный день родного языка.</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества.</p>

<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Пересказ рассказа «Поезд» Тайца Цель: упражнять в умении пересказывать небольшой рассказ, развивать связную речь.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 68. Тема: «Буду в армии служить, буду Родину любить» Цель: повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 69. Тема: «Военный парад солдат» Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Поздравительная открытка к 23 февраля». Цель: формировать у детей представление о празднике «День защитника Отечества». Познакомить воспитанников с технологией изготовления поздравительной открытки (объемная композиция). Закреплять приемы вырезания и наклеивания.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Украсим полоску флажками». Цель: закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием.</p>
--	--	---	--	---

Февраль				
24.02.2025 г. - 28.02.2025 г.				
Тема недели: «Мы следопыты» – о жизни диких животных в местных лесах зимой»				
Цель: формирование экологических знаний и представлений у детей дошкольного возраста, закреплять знания детей о диких животных; расширять представления об образе жизни лесных зверей осенью, познакомить, как дикие животные готовятся к зиме.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Край суровый и ласковый» Цель: познакомить с животными севера и их</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Цель: соотносить цифру с количеством предметов.</p>	<p>Занятие № 1 Социокультурные истоки Тема: «Праведный труд» Цель: подвести детей к восприятию труда как естественного и необходимого состояния человека, условия</p>	<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Вот уж зимушка проходит!» Цель: Продолжать знакомить детей с русскими народными традициями и</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 73. Тема: «Мамины помощники» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления</p>

образами в музыке.	Формировать представление о пространственных отношениях. Закреплять: знания о геометрических фигурах; временах года (зима, весна, лето, осень).	его полноценной жизни	обычаями; рассказать о том, как на Руси было принято провожать зиму и встречать весну.	движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.
Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление рассказ по набору игрушек. Цель: учить исходя из набора игрушек составлять короткий рассказ вместе с воспитателем (воспитатель начинает рассказ, дети его продолжают); развивать диалогическую речь.	Занятие №2 Физическая культура Занятие 71. Тема: «Забавы маленьких бельчат» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Занятие №2 Физическая культура Занятие 72. Тема: «Медвежата – толстопятые ребята» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Заяц» Цель: учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами. воспитывать желание.	Занятие №24 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Лиса» Цель: продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета. 2 марта – Масленица.

Март				
<u>03.03.2025 г. - 7.03.2025 г.</u>				
Тема недели «Мамина неделя»				
Цель: продолжать знакомить детей с праздником – 8 марта. Расширять представления детей о весеннем празднике. Познакомить детей с историей праздника. Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам; вызвать желание сделать приятное маме своими руками, уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др.). Углублять знания детей о роли мамы в их жизни.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Тема весны в музыке» Цель: приобщать детей к слушанию музыки. Учить различать оттенки настроений в музыкальных произведениях. Воспитывать любовь к природе, развивать умение замечать изменения в природе. Вызывать эмоциональный отклик, развивать умение замечать изменения в природе. Вызывать эмоциональный отклик, развивать музыкальный вкус, творческие способности. Закреплять умение передавать характер песни. Закреплять знания о приметах весны.</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Количество и счет цифра 5. Цель: закреплять: умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов</p>	<p>Занятие № 1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Международный женский день Цель : расширять знания детей о возникновении праздника 8 Марта. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта. Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам.</p>	<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Прилет птиц» Цель: Закреплять умение слушать музыку, определять ее характер и настроение; отвечать на вопросы по содержанию пьесы и песни, сравнивать эти музыкальные произведения. Закреплять умение прохлопывать ритм песни, чисто интонировать; правильно произносить слова, пропевая гласные звуки. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая их характер. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, определять трехчастную форму. Совершенствовать умение менять движения с изменением характера музыки</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 76. Тема: «По следам весенних сапожек» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжка.</p>
--	--	---	---	--

<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Моя мама» Цель: упражнять детей в составлении описательного рассказа из личного опыта.</p> <p>Составление рассказа с использованием предложенных предметов</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура</p> <p>Занятие 74. Тема: «Испеку я мамочке, вкусные оладушки...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура</p> <p>Занятие 75. Тема: «К весне, за секретами здоровья» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Подарок маме» Цель: продолжать знакомить воспитанников с технологией изготовления поздравительной открытки (объемная композиция). Закреплять приемы вырезания и наклеивания.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «За букетом для мамочки» Цель: продолжать учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с природы. Продолжать учить рисовать цветы пальчиком. Воспитывать любовь к близким людям.</p> <p>8 марта – Международный женский день.</p>
--	---	---	---	--

<p align="center">Март 11.03.2025 г. - 14.03.2025</p>				
<p align="center">Тема недели «Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы)»</p>				
<p>Цель: расширять представления о предметах рукотворного мира: одежду, обувь, головные уборы необходимых для жизнедеятельности человека, умение группировать и классифицировать знакомые предметы.</p>				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Март, март! Солнцу рад!» Цель: продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Развивать эмоциональную</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Количество и счет цифра 5. Цель: Количество и счет. Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4—5. Геометрические фигуры. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. Ориентировка</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: В мире пластмассы. Цель: Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать волюбознательность.</p>	<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Март-не весна, а предвесенье» (народная мудрость) Цель: Закреплять умение сравнивать части музыкального произведения, определять их характер, подбирать эпитеты для их</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 79. Тема: «Чижик – пыжик, где ты был? В гости к деткам я ходил» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег в рассыпную.</p>

<p>отзывчивость на песни разного характера. Закреплять умение пропевать высокие и низкие звуки в пределах квинты, соблюдать певческую установку. Развивать музыкальную память.</p>	<p>времени. Быстро, медленно.</p>		<p>характеристики. Развивать звуковысотный слух, умение петь легким звуком, выразительно передавая характер песни.</p>	<p>14 марта - Международный день рек.</p>
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление рассказа с использованием предложенных предметов Цель: упражнять детей в составлении описательного рассказа из личного опыта. связная речь: упражнять в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами; словарь и грамматика: упражнять в образовании названий посуды; звуковая культура речи: учить правильно произносить звук [ч], отчетливо проговаривать слова с этим звуком.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 77. Тема: «Шапки, шляпки, поясок» Цель: развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 78. Тема: «Играй, дружок, собирай» Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег в рассыпную.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Самолеты» (Лепка из пластилина) Цель: Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Проверить умение детей ориентироваться в частях тела и лица. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.</p>	<p>Занятие № 2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Рыбка» Цель: продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закреплять умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать воображение.</p>

Март

17.03.2025 г. - 21.03.2025 г.

Тема недели: «Дружат дети на планете»

Цель: Формировать представление о том, что на земле много стран и разных народов. Закрепить знания о том, что люди разных национальностей имеют свои обычаи, национальные традиции, имеют различия во внешнем облике и общие сходства по образу жизни.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Весеннее настроение»</p> <p>Цель: Развивать умение слушать музыку, определять ее характер и настроение; отвечать на вопросы по содержанию пьесы и песни, сравнивать их. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая характер песни. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, определять трехчастную форму. Закреплять движения с изменением характера музыки. Учить кружиться "звездочкой".</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Количество и счет, Ориентировка на листе бумаги.</p> <p>Цель: количественный и порядковый счёт; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту»; ориентироваться на листе бумаги; видеть геометрические фигуры в предметах.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Комнатные растения».</p> <p>Цель: познакомить детей с комнатными растениями, с тем как за ними нужно ухаживать.</p>	<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Музыка весны»</p> <p>Цель: Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней. Закреплять знания о строении песни. Познакомить с понятием "музыкальный проигрыш". Развивать умение различать звуки на слух по высоте, динамические оттенки. Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Совершенствовать умение выполнять движения с предметами (цветами)</p>	<p>Занятие № 1 Физическая культура Занятие 82. Тема: «В гостях у сказки»</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.</p>

			ритмично, исполнять танец выразительно.	
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка». Сравнение предметных картинок.</p> <p>Цель: формировать связную речь: учить пересказывать рассказ; словарь и грамматика: учить сравнивать объекты на картинках по величине, цвету; подбирать определения, антонимы; согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе; учить подбирать слова, сходные и различные по звучанию.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 80. Тема: «Приглашает лесной хоровод» Цель: упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 81. Тема: «Приключения Бибабошки» Цель: упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Загадки» Цель: закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение</p> <p>20 марта – Всемирный день воробья.</p>	<p>Занятие № 2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Жираф (Рисование кистью и пальчиками. Гуашь) Цель: Продолжать учить детей кистью аккуратно закрашивать предмет внутри контура. Упражнять в рисовании пальчиком пятен, учить рисовать пальчиком пятна на заданном силуэте. Познакомить с экзотическим животным жарких стран – жирафом.</p> <p>21 марта - Международный день леса</p>

Март
<u>24.03.2025 г. - 28.03.2025 г.</u>
Тема недели: «Мы в театре»

Цель: формирование первичных представлений о театре, дать понятие «Театр»; закрепить понятия зрительная культура, правила поведения в театре; пополнять словарный запас и развивать речь; развивать у детей умение выражать разное эмоциональное состояние через мимику, пантомимику, жесты; воспитывать любовь к искусству; воспитывать дружеское отношение друг к другу.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Разное настроение» Цель: Продолжать знакомить с тем, как в музыке передается разное настроение. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Закреплять умение определять средства музыкальной выразительности, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Закреплять знания о строении песни. Формировать тембровый слух. Совершенствовать умение прохлопывать несложный ритм песен, петь легко, подвижно, естественным голосом, без напряжения.</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Количество и счет, Цель: Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов.</p>	<p>Занятие № 1 Социокультурные истоки Тема: «Любимая сказка». Цель: приобщение детей к народной культуре- знанию сказок, учить узнавать русские народные сказки, учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, развивать умение узнавать героев сказок, воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Дмитрий Кабалевский» Цель: Поощрять интерес к слушанию музыки. Знакомить с творчеством Д. Кабалевского. Развивать музыкальный вкус, умение определять жанр и характер песни, развивать чистоту певческой интонации. Учить передавать свое отношение к музыкальным произведениям. 27 марта – Всемирный день театра</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 85. Тема: «Весёлые путешествия» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. 30 марта – День оленевода.</p>

<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Описание потерявшихся зайчат по картинкам» Цель: связная речь: учить составлять описание предмета, нарисованного на картинке, выделяя существенные признаки; словарь и грамматика: упражнять в подборе глагола к су-ществительному; звуковая культура речи: учить четко и правильно произно-сить звук [щ], выделять этот звук в словах.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 83. Тема: «Репка на спортивный лад» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 84. Тема: «Чтоб в поход пойти, рюкзачок собери» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: Семья матрешек Цель: продолжать учить лепить предмет овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для ее устойчивости. Продолжать знакомить с приемами сглаживания. Закреплять умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки.</p>	<p>Занятие № 2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Петух и краски (Рисование кистью. Гуашь) Цель: Расширять представления детей об изобразительных возможностях красок. Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>
---	---	--	---	--

Апрель				
<u>31.03.2025 г. - 04.04.2025 г.</u>				
Тема недели: «Отправляемся в поход»				
Цель: формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу. Формировать у детей знания безопасного поведения: правила обращения с пожароопасными предметами, навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих. Учить некоторым приёмам первой медицинской помощи в случае травмы, развивать познавательный интерес к миру природы, представление о том, какие действия вредят природе. Развивать речь в беседе, логическое мышление, внимание через дидактические игры, умение делать простые выводы, умозаключения.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Добрая весна» Цель: Вызывать</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Количество и счет,</p>	<p>Занятие № 1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: « Мой город»</p>	<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Знакомимся с творчеством М. Глинки»</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 88. Тема: «Подготовка ракеты к полёту»</p>

<p>эмоциональное наслаждение от восприятия музыки, поэзии и живописи. Закреплять представления о том, что искусство отражает состояние природы и настроения человека.</p>	<p>Цель: сравнивать количество предметов; предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; понимать независимость числа от величины предметов; решать логическую задачу на установление последовательности событий (части суток). Закреплять: навыки порядкового счёта в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт; правильно отвечать на вопросы.</p>	<p>Цель Продолжать закреплять окружающей название родного города жизни (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город.</p>	<p>Цель: Знакомить детей с творчеством композитора М. Глинки; учить различать жанры в музыке. Воспитывать чувство гордости за русского композитора и его произведения. Развивать умение поддерживать беседу о музыке.</p>	<p>Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге в рассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.</p>
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление рассказа «день рождения Тани». Цель: связная речь (учить составлять описание предметов посуды и рассказ на заданную тему); словарь и грамматика (образовывать названия предметов посуды, уметь описывать их, называя качества и действия; закрепить умение образовывать имена существительные -названия посуды).</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 86. Тема: «Путешествие по страницам сказок» Цель: упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. 1 апреля - Международный день смеха. 1 апреля - День птиц.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 87. Тема: «Подготовка космонавтов» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге в рассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. 2 апреля - Международный день детской книги.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Солнышко» Цель: Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа. Продолжать учить понимать и анализировать стихотворное произведение.</p>	<p>Занятие № 2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Дерево (Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе, передавая упрощенное строение ствола и кроны. Продолжать учить сначала рисовать простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Закреплять умение рисовать крону дерева разными способами: окрашивание, тычок жесткой полусухой кисти. Учить рисовать всем ворсом. Продолжать знакомить с названиям деревьев и отличительными особенностями</p>

				деревьев. Развивать эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.
--	--	--	--	--

Апрель				
<u>07.04.2025 г. - 11.04.2025 г.</u>				
Тема недели :«Мы в ракету дружно сели»				
Цель: продолжать знакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне. (Словарь: космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин). Развивать пространственное воображение. Воспитывать любознательность.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Слушаем музыку М. Глинки» Цель: Продолжать развивать интерес к слушанию классической музыки. Знакомить с творчеством М. Глинки, с жанром оперы (на примере опер "Руслан и Людмила" и "Иван Сусанин". Развивать умение слушать музыку, определять ее характер; поддерживать беседу о музыке, подыгрывать на музыкальных</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, соотнесение цифр с числом. Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Объемные тела. Шар, куб, цилиндр. Цель: считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра» и правильно пользоваться этими словами;</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Путешествие в прошлое кресла. Цель: Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Дружба крепкая!» Цель: Развивать умение определять характер песни, замечать взаимосвязь музыки и слов. Закреплять знания о строении песни, умение определять ее характер и высказываться о нем, выполнять движения в соответствии с темпом и частями музыки. Познакомить с понятием "заключение песни". Развивать умение выставлять ногу на носок,</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 91. Тема: Тема: «Вороний день» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге в рассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p>

инструментах.	упражнять в сравнении двух групп предметов. Закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат. Овал, прямоугольник. Знакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр.		пятку и делать три притопа; выразительно танцевать, передавая легкость движений и ритмичность. Развивать творческие способности.	
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление описания животных по картинкам. Цель: учить составлять описание по картинке, называть объект, его свойства, признаки, действия, давать ему оценку. учить составлять сложноподчиненные предложения; звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звуков [щ], учить выделять эти звуки в словах; закреплять умение различать твердые и мягкие звуки.</p> <p>7 апреля – Всемирный день здоровья</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 89. Тема: «Мы в ракету дружно сели» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне при прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 90. Тема: Цирк зажигает огни» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге в рассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (Лепка) Тема: Звездное небо (Растягивание пластилина) Цель: учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Звёздное небо» Цель: Продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете</p> <p>12 апреля - праздник народов ханты и манси «Вороний день».</p> <p>12 апреля – День космонавтики.</p>

Апрель

14.04.2025 г. - 18.04.2025 г.

Тема недели: «Сезонные изменения в живой и неживой природе»

Цель: расширять и уточнять представления воспитанников об изменениях в природе. Учить замечать происходящие изменения в природе.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Космические дали». Цель: Рассказывать детям об освоении космоса, закреплять знания о космосе. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну. Обогащать словарный запас.</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, соотнесение цифры с числом. Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Цель: Продолжать учить: порядковому счёту в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт; правильно отвечать на вопросы; соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов. Закреплять знания о геометрических фигурах. 15 апреля - Международный день цирка.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Животные и растения весной». Цель: Закрепить знания детей о признаках весны и об изменениях в жизни диких животных весной (просыпаются, меняют шерсть – линька, появляются детеныши). Расширить словарь детей за счет имен существительных — названий животных; образовывать имена существительные с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов (названия детенышей животных (медвежонок, зайчонок, лисенок, ежонок, бельчонок, волчонок)), прилагательных (пушистый, колючий, серый, рыжий и т. д.), а также глаголов (лягает, питается, бегают, прыгает и т. д.).</p>	<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «В деревне Веселинкино» Цель: закреплять знания о строении песни (вступление, запев, припев, музыкальный проигрыш, заключение). Развивать звуковысотный, тембровый и динамический слух. Совершенствовать сольное и хоровое пение, умение исполнять песни разного характера, чувствовать ритм музыкального произведения и его изменения. Развивать умение танцевать ритмично.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема : Первенчики, бубенчики, летели голубенчики» Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. 20 апреля – Светлое Христово Воскресенье (Пасха).</p>

<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» Цель: учить пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказе товарищей; словарь и грамматика: закрепить умение образовывать названия предметов посуды по аналогии; обратить внимание на несхожесть некоторых названий; звуковая культура речи: закреплять представления о звуко-вом составе слова, об определенной последовательности звуков; учить самостоятельно подбирать слова с определенными звуками - [с], [ш].</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Тема: «Приключения Капитошки» Цель: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Тема: «По тропинкам Эколят» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Ландыш» Цель: Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Познакомить детей с внешним видом ландыша.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Дерево с листочками» Цель: Продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете.</p>

Апрель
21.04.2025 г. - 25.04.2025 г.

Тема недели: «Береги природу. Птицы и насекомые»

Цель: уточнить и расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни; о пользе и вреде, приносимой ими природе.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Прогулка по весеннему лесу» Цель: Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки к музыке и сравнивать произведения. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней, различать на слух звуки по высоте, динамические оттенки. Закреплять знания о строении песни, познакомить с понятием "музыкальный проигрыш". Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Закреплять умение сочинять и исполнять мелодии на металлофоне и других музыкальных</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Количество и счет. Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Цель: соотносить цифру с количеством предметов; обозначать словами положение предмета на листе бумаги. Способствовать развитию зрительного внимания. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p>	<p>Занятие № 1 Социокультурные истоки Тема: «Любимая сказка». Цель: приобщение детей к народной культуре- знанию сказок, учить узнавать русские народные сказки, учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, развивать умение узнавать героев сказок, воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Дважды два-четыре!» Цель: Продолжить знакомить с произведениями композитора В. Шаинского. Воспитывать любовь к пению. Развивать музыкальный вкус, музыкальные способности. Закреплять умение петь выразительно, эмоционально, передавая характер музыкального произведения.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 97. Тема: «Домашние помощаторы» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; продолжать упражнять в равновесии и прыжках.</p>

инструментах.				
Занятие №2 Речевое развитие Тема: Описание внешнего вида животных. Цель: связная речь: учить составлять описание животного, нарисованного на картинке, выделяя существенные признаки; словарь и грамматика: упражнять в подборе глагола к существительному.	Занятие №2 Физическая культура Занятие 95. Тема: «Домашние помогаторы» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.	Занятие №2 Физическая культура Занятие 96. Тема: «На празднике у Мухи-Цокотухи» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.	Занятие №2 Изобразительная деятельность (Лепка) Тема: Цветные зонтики (Лепка из пластилина с использованием дополнительного материала) Цель: Закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев.	Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Разноцветные яички (Рисование восковыми мелками)» Цель: Продолжать учить правильно закрашивать предмет восковыми мелками, располагая штрихи близко друг к другу, без просветов и не выходя за линию контура. Закреплять названия цветов. Познакомить с традициями празднования Пасхи.

Апрель 28.04.2025 г. - 30.04.2025 г.				
Тема недели «Труд дома. Техника - наша помощница» Цель: формировать знания детей о бытовой технике; дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника».				
Понедельник	Вторник	Среда (30.04)	Четверг	Пятница

<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Наши любимые песни» Цель: Продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма, певческие умения.</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Цель: закреплять: навыки порядкового счёта в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт; правильного ответа на вопросы. Учить: соотносить количество предметов с цифрой; различать понятия «влево», «вправо»; устанавливать последовательность событий.</p>	<p>Занятие № 1</p> <p style="text-align: center;">1 мая – Праздник Весны и Труда.</p>		
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема : Пересказ рассказа «Помощники» Н.Калининой Цель: упражнять в пересказе рассказа, замечать несоответствия с текстом в пересказе товарищей.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 98. Тема: «Военный парад» Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 99. Тема: «Мы, ребята, brave солдаты!» Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.</p>		

Май
05.05.2025 г. - 08.05.2025 г.

Тема недели: «Великая Армия России»

Цель: расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Продолжать знакомить с родами войск с военной техникой. Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг (08	Пятница
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Наши любимые песни» Цель: продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма, певческие умения. Речевое развитие. Тема: Составление рассказа по картине «Военная техника» Цель: связная речь: учить составлять короткий описательный рассказ по картине; словарь и грамматика: учить сравнивать</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Цель: Закреплять: навыки порядкового счёта в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт;</p>	<p>Занятие № 1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Наша армия» Цель: дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники).</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Праздник День Победы». Цель: рассказывать детям о великом празднике День Победы. Воспитывать гордость за свою страну, приобщать к празднованию Дня Победы. Дать представление о Российской армии. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших в сражениях за Родину. Рассказать, что в их честь всегда горит вечный огонь у стен Кремля.</p>	

<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление рассказа по картине «Военная техника» Цель: связная речь: учить составлять короткий описательный рассказ по картине; словарь и грамматика: учить сравнивать.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие Занятие 101. Тема: «В гостях у Кувшиныныча» Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; пополнять двигательный опыт в повторении игровых упражнений с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие Занятие 102. Тема: «Сказки Ковричича» Цель: способствовать пополнению двигательного опыта в ходьбе со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p style="text-align: center;">9 мая – День Победы.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Улитка» Цель: Продолжать учить раскатывать из шарика столбик и сворачивать его в спираль, оттягивать и закруглять концы. Упражнять детей в громком и четком произнесении слов песенки. Развивать мелкую моторику пальцев.</p>	
--	---	--	---	--

<p>Май 12.05.2025 г. - 16.05.2025 г.</p>				
<p>Тема недели «Музей (в гостях у старинных вещей)» Цель: познакомить детей с различными видами музеев, их назначением, названием; воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа.</p>				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Праздник День Победы» Цель: Рассказывать детям о великом празднике День Победы. Воспитывать</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Путешествие в прошлое одежды. Цель: Дать понятие о том, что</p>	<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Провожаем друзей в школу» Цель: закреплять знания о строении песни (вступление, запев, припев). Воспитывать</p>	<p>Занятие № 1 Физическое развитие Занятие 105. Тема: «В гостях у Мойдодыра» Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием</p>

<p>гордость за свою страну, приобщать к празднованию Дня Победы. Дать представление о Российской армии. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших в сражениях за Родину. Рассказать, что в их честь всегда горит вечный огонь у стен Кремля.</p>	<p>количеством предметов и цифрой. Цель: соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; отгадывать математические загадки; сравнивать предметы разных размеров по величине; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; решать логические задачи на установление закономерностей.</p>	<p>окружение в прошлое одежды человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды).</p>	<p>культуру слушания музыки. Закреплять умение высказывать свое мнение о песне.</p>	<p>колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.</p>
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление описания персонажей сказки «Теремок» Цель: связная речь: учить составлять описание предметов; словарь и грамматика: учить подбирать нужные по смыслу слова; закреплять усвоение обобщающих понятий: <<ОВОЩИ>>, <<одежда>>, <<мебель>>; звуковая культура речи: учить четко и правильно произносить звуки</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 103. Тема: «В поисках пропавших камешков» Цель: упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 104. Тема: «Светофорик зовёт в гости» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Алёнушка» Цель: учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность Тема: «Медведь» Цель: Продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать игрушечного медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагая части и соотнося их по размеру.</p>

[р]-[р'], подбирать слова с этими звуками; внятно произносить слова и фразы, пользуясь соответствующей ин-тонацией; продолжать воспитывать умение определять и называть первый звук в слове, подбирать слова на заданный звук.			аккуратно вырезать и наклеивать.	
--	--	--	----------------------------------	--

Май
19.05.2025 г. - 23.05.2025 г.

Тема недели: « Неделя детской книги »

Цель: помочь детям вспомнить знакомые произведения и авторов; расширять представления о разнообразии книжной литературы. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Звонче жаворонка» Цель: Закреплять умение определять характер музыкального произведения. Воспитывать отзывчивость, любовь к красоте родной природы..</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Цель: Закреплять: навыки порядкового счёта в пределах 5; различения количественного и порядкового счёта; умение обозначать словами положение предмета по отношению к</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Насекомые весной». Цель: Расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках; уточнять знания о пользе насекомых для человека; продолжать учить отгадывать загадки.</p>	<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Концерт» Цель: Развивать творческую активность при импровизации и сочинении мелодий на заданный текст. Совершенствовать умение выполнять движения выразительно, менять их сменой частей музыки и музыкальных фраз; исполнять русские плясовые движения.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 108. Тема: «Пожарники спешат на помощь» Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площадке опоры; повторить прыжки в длину с места.</p>

	себе; различать и называть времена года. Учить решать логическую задачу на установление последовательности событий.			
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Определение специфических признаков предмета. Цель: связная речь: учить составлять описание игрушки, называя ее характерные признаки;</p> <p>словарь и грамматика: упражнять в образовании форм ро-дительного падежа множественного числа существительных; звуковая культура речи: закреплять представления о том, что слова звучат, состоят из звуков, что звуки в слове разные; умение самостоятельно заканчивать слово (определять по-следний звук).</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 106. Тема: «У Федоры горе...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие 107. Тема: «Пожарная команда собирает друзей» Цель: упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Лебедь на озере» Цель: Закреплять умение соединять в поделке природный материал и пластилин. Упражнять в соединении частей. Учить дополнять поделку композиционными моментами.</p>	<p>Занятие № 2 Изобразительна деятельность (рисование) Тема: «Бабочка» Цель: учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение.</p>

Май
26.05.2025 г. - 30.05.2025 г.

Тема недели: «Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Неделя пожарной безопасности».

Цель: расширять представления о важных компонентах здоровья – **солнце, воздухе и воде**, и что природа является источником здоровья. Способствовать формированию основ здорового образа жизни.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие № 1 Музыкальная деятельность Тема: «Наступило лето!» Цель: Обобщать и расширять знания о времени года - лете через музыкальные произведения. Воспитывать любовь к красоте природы.</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Тема: Повторение. Цель: закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой.</p>	<p>Тема: Активное занятие по пр. Истоки «Светлый праздник». Цель: познакомить с традициями празднования праздника Пасхи, приобщение к истокам культурных традиций русского народа, познакомить детей с обычаями Православной церкви, народными играми и забавами, развитие внимания и наблюдательности, концентрации движений.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Лето – солнце, воздух и вода наши друзья.» Цель: Совершенствовать умение передавать музыкально-художественные образы в играх и хороводах. Закреплять умение играть в оркестре.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Повторение</p>
<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Определение предмета по его специфическим признакам. Цель: связная речь: закреплять умение составлять описание предмета, рассказывать о его внешнем виде, качествах и свойствах; словарь и грамматика: учить согласованию существительных, прилагательных и местоимений в роде;</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Повторение</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Повторение</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема : Волшебный сад Цель: учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание композиции.</p>	<p>Занятие № 2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Солнце и облако» Цель: Продолжать закреплять технику печатания ладошкой и рисования пальчиками. Продолжать учить рисовать пальчиками точки.</p>

<p>звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [р]-[p'], учить слышать эти звуки в словах, подбирать слова с этими звуками, четко и ясно произносить слова и фразы, насыщенные [р]-[p'], произносить чистоговорку отчетливо с разной громкостью и темпом.</p>				
---	--	--	--	--

Июнь
02.06.2025 г. - 06.06.2025 г.

Тема недели «Лето-веселая пора»
Цель: расширять представление о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй, Лето!» Цель: продолжать развивать музыкально-эстетическое восприятие произведений, передающих художественный музыкальный образ в развитии, в динамике и побуждающих детей к эмоциональной отзывчивости: на выражение</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 1. Тема: «Вот оно какое, наше лето...» Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 2. Тема: «Я по городу иду...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй, Лето!» Цель: продолжать развивать музыкально-эстетическое восприятие произведений, передающих художественный музыкальный образ в развитии, в динамике и побуждающих детей к эмоциональной отзывчивости: на выражение</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 3. Тема: «По улицам нашего города» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.</p> <p style="text-align: center;">6 июня – День русского языка, день рождения великого русского</p>

<p>в музыке настроения, характера, чувств, интонаций, отраженных в произведении, учить видеть сходство и различие образов</p> <p>1 июня –</p> <p>День защиты детей.</p>			<p>в музыке настроения, характера, чувств, интонаций, отраженных в произведении, учить видеть сходство и различие образов</p>	<p>поэта А.С. Пушкина</p> <p>6 июня –</p> <p>День эколога.</p> <p>8 июля –</p> <p>День семьи, любви и верности.</p>
--	--	--	---	---

<p align="center">Июнь 09.06.2025 г. - 11.06.2025 г.</p>				
<p>Тема недели: Наша Родина-Россия!</p> <p>Цель: Воспитывать любовь и уважения к городу, в котором живем, его природе.</p>				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мой любимый город» Цель: развивать дифференцированное восприятие песен, учить воспринимать средства выразительности, на основе комбинирования которых в песне передается динамика музыкального образа;</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 4. Тема: «Спортивные площадки нашего города» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 5. Тема: «Путешествие по нашей стране» Цель: упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге в рассыпную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках.</p> <p>12 июня –</p> <p>День России.</p> <p>12 июня –</p> <p>День рождения города Сургута.</p>		

Июнь 16.06.2025 г. - 20.06.2025 г.				
Тема недели: Пусть всегда будет солнце!				
Цель: Способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы, расширять представления о сезонных изменениях.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Поиграем в сказку»</p> <p>Цель: самостоятельно начинать и заканчивать танец. Учить детей переходить от плясовых движений к спокойной ходьбе в соответствии с двухчастной пляской, находить пару.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 6. Тема: «По российским дорожкам...»</p> <p>Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге врассыпную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках. Побуждать детей выразительно передавать однотипные движения игровых персонажей.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 7. Тема: «Мы за солнышком шагаем...»</p> <p>Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Поиграем в сказку»</p> <p>Цель: самостоятельно начинать и заканчивать танец. Учить детей переходить от плясовых движений к спокойной ходьбе в соответствии с двухчастной пляской, находить пару.</p> <p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 9. «В гости к Аркадию Паровозову...»</p> <p>Цель: продолжать повторять ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 8. Тема: «Мы за солнышком шагаем...»</p> <p>Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность.</p> <p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Поиграем в сказку»</p> <p>Цель: самостоятельно начинать и заканчивать танец. Учить детей переходить от плясовых движений к спокойной ходьбе в соответствии с двухчастной пляской, находить пару. Побуждать детей выразительно</p>

				передавать однотипные движения игровых персонажей.
--	--	--	--	--

Июнь
23.06.2025 г. - 27.06.2025 г.

Тема недели «Наедине с природой»

Цель: расширять представления детей о лете, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; закрепление знаний о смене времен года, названия весенних месяцев; вызвать удовольствие от общения с природой, воспитывать бережное отношение к ней.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность «Краски лета» Тема: Цель: побуждать играть в ансамбле слаженно, ритмично, своевременно вступая в игру и заканчивая ее.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 9. «В гости к Аркадию Паровозову...» Цель: продолжать повторять ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 10. Тема: «Во поле берёзка стояла» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Краски лета» Цель: побуждать играть в ансамбле слаженно, ритмично, своевременно вступая в игру и заканчивая ее.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 11. Тема: «На помощь птенцам...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни. Музыкальная деятельность Тема: «Краски лета» Цель: побуждать играть в ансамбле слаженно, ритмично, своевременно вступая в игру и заканчивая ее.</p>

				ее.
--	--	--	--	-----

Июль

31.06.2025 г. - 04.07.2025 г.

Тема недели: Правила дорожные знать каждому положено!

Цель: познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить рисовать предметы круглой формы; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД; воспитывающая – воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Правила дорожного движения».</p> <p>Цель: Воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкально-театрализованной деятельности..</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 12. Тема: «Приглашение на Бал Цветов»</p> <p>Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие; повторить упражнения в лазанье и равновесии.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 13. Тема: «Школа пешеходных наук»</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках через шнуры.</p> <p align="center">2 июля – День сюрпризов</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы играем и поем»</p> <p>Цель: продолжать учить воспринимать изобразительные элементы музыки, передающие легкое, отрывистое звучание бубенчиков, сдержанные, чуть печальные интонации колыбельной.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 14. Тема: «К зебре Пешеходовне в гости...»</p> <p>Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.</p>

Июль

07.07.2025 г. - 11.07.2025 г.

Тема недели «Родные люди» Цель: расширять представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать желание заботиться о близких. Развивать чувство гордости за свою семью.				
Понедельник(07.07)	Вторник(08.07)	Среда(09.07)	Четверг(10.07)	Пятница(11.07)
Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы играем и поем» Цель: уродолжать воспринимать изобразительные элементы музыки, передающие легкое, отрывистое звучание бубенчиков, сдержанные, чуть печальные интонации колыбельной.	Занятие №1 Физическая культура Занятие 15. Тема: «К Зебре Пешеходовне в гости - 2» Цель: продолжать повторять ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. 8 июля – День семьи, любви и верности.	Занятие №1 Физическая культура Занятие 16. «На полянке семейных игр» Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры; в равновесии; в прыжках.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы играем и поем» Цель: продолжать воспринимать изобразительные элементы музыки, передающие легкое, отрывистое звучание бубенчиков, сдержанные, чуть печальные интонации колыбельной.	Занятие №1 Физическая культура Занятие 17. «Папа, мама и я – спортивная семья» Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры; в равновесии; в прыжках.

Июль 14.07.2025 г. - 18.07.2025 г.				
Тема недели: Четыре стихии. Цель: познакомить с природными явлениями - стихиями (огонь, вода, земля, воздух) Реки и озера. Цель: вызвать у детей интерес к водоёмам. Дать первоначальные знания о крупнейших и ближайших водоёмах.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Вместе весело дружить» Цель: продолжать развивать музыкально-сенсорное восприятие выразительных отношений музыкальных звуков в процессе освоения музыкально-дидактических упражнений и игр</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 18. Тема: «Подготовимся в поход всей семьёй...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры; в равновесии; в прыжках.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 19. Тема: «В гости к Капитошке» Цель: повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в заданиях с мячом.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Вместе весело дружить» Цель: продолжать развивать музыкально-сенсорное восприятие выразительных отношений музыкальных звуков в процессе освоения музыкально-дидактических упражнений и игр</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 20. Тема: «Приключения маленькой рыбки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; повторить прыжки в длину с места, метание на дальность.</p> <p>18 июля – Единый день фольклора в России.</p> <p>20 июля – Международный день шахмат.</p>
--	--	---	--	--

<p>Июль 21.07.2025 г. - 25.07.2025 г.</p>				
<p>Тема недели: Реки и озера.</p>				
<p>Цель: вызвать у детей интерес к водоёмам. Дать первоначальные знания о крупнейших и ближайших водоёмах.</p>				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: продолжать учить выполнять</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 21. Тема: «На помощь Капельке»</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 22. Тема: «Эколята спешат на помощь на речку...»</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: продолжать учить</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 23. Тема: «Эколята спешат на помощь: в лес...»</p>

<p>плавные приседания и легкие поскоки, передавая ритмические оттенки (тихо-громко), выполнять «ковырялочку». Побуждать детей использовать в свободных плясках однотипные движения, менять их в связи со сменой частей в музыки.</p>	<p>Цель: повторять упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; повторить прыжки в длину с места, метание на дальность.</p>	<p>Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в метании в цель, в ползании по прямой с опорой на ладони и колени.</p>	<p>выполнять плавные приседания и легкие поскоки, передавая ритмические оттенки (тихо-громко), выполнять «ковырялочку». Побуждать детей использовать в свободных плясках однотипные движения, менять их в связи со сменой частей в музыки.</p>	<p>Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в метании в цель, в ползании по прямой с опорой на ладони и колени.</p>
--	--	---	--	---

<p align="center">Июль 28.07.2025 г. - 01.08.2025 г.</p>				
<p>Тема недели «Овощи, фрукты и ягоды-полезны для здоровья» Цель: расширять и систематизировать представления и знания детей об овощах и фруктах</p>				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Овощи и фрукты» Цель: продолжать развивать музыкально-сенсорное восприятие выразительных отношений музыкальных звуков в процессе освоения музыкально-дидактических упражнений и игр. Формировать у детей.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 24. Тема: «Эколята спешат на помощь в горы...» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, в беге в рассыпную; в равновесии, в прыжках.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 25. Тема: «Фруктовые забеги» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, в беге в рассыпную; в равновесии, в прыжках. 30 июля - Международный день дружбы.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Овощи и фрукты» Цель: продолжать развивать музыкально-сенсорное восприятие выразительных отношений музыкальных звуков в процессе освоения музыкально-дидактических упражнений и игр Формировать у детей представления об овощах и</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 26. Тема: «Витаминка спешит на помощь...» Цель: продолжать разучивать перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; Продолжать упражнять в прыжках. Продолжать в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>

представления об овощах и фруктах через песни.			фруктах через песни. 30 июля -Международный день дружбы.	2 августа – День оленя.
--	--	--	---	--------------------------------

Август
04.08.2025 г. - 08.08.2025 г.

Тема недели: Огонь и вода - опасны иногда.

Цель: закреплять знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнём. Знать и соблюдать правила поведения при пожаре.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Лето дивная пора» Цель: формировать способность эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 27. Тема: «Игры с весёлыми мячиками» Цель: продолжать разучивать перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; Продолжать упражнять в прыжках. Продолжать в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах. 5 августа - Международный день светофора.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 28. Тема: «Лесные приключения Почемучек» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой на сигнал воспитателя; упражнять в лазанье под шнур; в прокатывании мячей между предметами, развивая ловкость.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Лето дивная пора» Цель: побуждать самостоятельно давать оценку и выражать музыкальные впечатления и отношения к прослушанной музыке. Побуждать передавать интонацией характер музыки. Усвоить и воспроизвести ритм зайца и лошадки на музыкальных инструментах и в движении</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 29. Тема: «Приключения Огневушки...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге в рассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках 9 августа - Международный День коренных народов мира</p>

Август
11.08.2025 г. - 15.08.2025 г.

Тема недели: Мы растем спортсменами.

Цель: формировать у детей младшего дошкольного возраста потребность к здоровому образу жизни.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Игротека» Цель: обучать четкому, ясному пропеванию (проговариванию) слов песни; побуждать вместе со взрослым «брать дыхание», пропевать на одном дыхании короткие фразы.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 30. Тема: «В поход к реке...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках. 12 августа - День физкультурника.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 31. Тема: «Гантелькина приглашает друзей» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения мячами.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Игротека» Цель: обучать четкому, ясному пропеванию (проговариванию) слов песни; побуждать вместе со взрослым «брать дыхание», пропевать на одном дыхании короткие фразы.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 32. Тема: «Путешествие в Спортландию» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p>

Август
18.08.2025 г. - 22.08.2025 г.

Тема недели: Государственные символы России.

Цель: формировать представление детей о родной стране. Государственные символы России – герб, флаг, гимн.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «День Российского флага» Цель: обучать четкому, ясному пропеванию (проговариванию) слов песни; побуждать вместе со</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 33. Тема: «Кто спортом занимается, с болезнями не болеет!» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 34. Тема: «Школа юного флагоносца» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «День Российского флага» Цель: обучать четкому, ясному пропеванию (проговариванию) слов песни; побуждать вместе со</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 35. Тема: «Дружно мы шагаем, флажки мы поднимаем!» Цель: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении</p>

<p>взрослым «брат дыхание», пропевать на одном дыхании короткие фразы.</p>	<p>бега по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метание мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p> <p>20 августа – День рождения Чебурашки.</p>	<p>взрослым «брат дыхание», пропевать на одном дыхании короткие фразы.</p>	<p>сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.</p> <p>22 августа – День государственного флага Российской Федерации.</p>
--	---	--	--

Август
25.08.2025 г. - 29.08.2025 г.

Тема недели «Прощаемся с летом»

Цель: обобщение и систематизирование представления о лете, как времени года по основным, существенным признакам.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «День Знаний» Цель: обучать четкому, ясному пропеванию (<i>проговариванию</i>) слов песни; побуждать вместе со взрослым «брат дыхание», пропевать на одном дыхании короткие фразы. Побуждать петь самостоятельно выученную песню. Побуждать к творчеству в выразительности исполнения песни.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 36. Тема: «Флажки у ребят, каждый здесь рад!» Цель: учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед; в подвижной игре воспитывать уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 37. Тема: «Вот оно, какое наше лето!» Цель: упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 38. Тема: «На солнечной полянке» Цель: учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «День Знаний» Цель: обучать четкому, ясному пропеванию (<i>проговариванию</i>) слов песни; побуждать вместе со взрослым «брат дыхание», пропевать на одном дыхании короткие фразы. Побуждать петь самостоятельно выученную песню. Побуждать к творчеству в выразительности исполнения песни.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие 39. Тема: «За подарками лета» Цель: продолжать учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p>

		приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.		
--	--	---	--	--

