

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от «28» 08 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 6 «Василек»
В.В. Кушникова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00C30159D03FDD5D54010A9D481B69B3B5
Владелец:
Кушникова Вера Валерьевна
Действителен: с 12.03.2024 по 05.06.2025

Приказ от «30» 08 2024 г.
№ ДС6-11-283/4

СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ № 6
«Василек» Е.В. Вятчинина

Подписано электронной подписью
Сертификат:
227BDA0FF86ED9A6C9AE5A14A3FED316
Владелец:
Вятчинина Елена Викторовна
Действителен: 14.03.2024 с по 07.06.2025

«23» 08 2024 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Радуга»
на 2024 – 2025 учебный год.
Возраст воспитанников 1,6 – 2 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:
Воспитатель: Пайсова И.В.
Воспитатель: Автаева А.Д.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1. Пояснительная записка.....	7
2.1.1. Цель и задачи программы.....	9
2.1.2. Принципы и подходы программы	9
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста	10
Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.....	11
Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы раннего возраста общеразвивающей направленности «Радуга» 1,6–2 лет	13
в 2024–2025 учебном году	13
№ п/п	13
Показатель	13
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	13
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	14
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	14
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	14
3.1.2. Познавательное развитие	15
3.1.2. Речевое развитие	15
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	15
3.1.5. Физическое развитие	16
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	16
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	16
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	17
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	17
Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.....	17
Таблица 14.....	18
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	24
3.7. Рабочая программа воспитания	24
Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.	24
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	25

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	25
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	27
Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Радуга»	27
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	28
В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п.32.1 ФОП ДО, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.....	28
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	29
4.4.1. Примерный перечень художественной литературы.....	29
4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений	29
4.5. Кадровые условия реализации программы	29
4.6. Режим и распорядок дня	29
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	39
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)	40
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.).....	40
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)	41
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)	41
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)	42
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.).....	42
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)	42
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)	43
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)	43
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.).....	43
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)	44
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)	44

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе раннего возраста общеразвивающей направленности «Радуга».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных

программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДОО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы раннего возраста общеразвивающей (1,6 - 2 лет) направленности, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела:

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических

особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы раннего возраста (1-3 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми раннего возраста в ДОО.	70/30

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко	Стр.8-9.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО⁴](#) и [п.14.3. ФОП ДО⁵](#), изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко	Стр.9-10	

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Возрастные особенности детей 1,6 – 2 лет

Постепенно совершенствуется ходьба. Дети учатся свободно передвигаться на прогулке: они взбираются на бугорки, ходят по траве, перешагивают через небольшие препятствия. В подвижных играх и на музыкальных занятиях дети делают боковые шаги, медленно кружатся на месте. В начале второго года дети много лазают: взбираются на горку, на диванчики, а позже (приставным шагом) и на шведскую стенку. Они также перелезают через бревно, подлезают под скамейку, пролезают через обруч. После полутора лет у малышей кроме основных развиваются и подражательные движения (мишке, зайчику).

При обучении и правильном подборе игрового материала дети осваивают действия с разнообразными игрушками: разборными (пирамиды, матрешки и др.), строительным материалом и сюжетными игрушками (куклы с атрибутами к ним, мишки). Значительные перемены происходят и в действиях с сюжетными игрушками. Дети начинают переносить разученное действие с одной игрушкой (кукла) на другие (мишки, зайки); они активно ищут предмет, необходимый для завершения действия (одеяло, чтобы уложить куклу спать, мисочку, чтобы накормить мишку). К концу второго года в игровых действиях детей уже отражается привычная им жизненная последовательность: погуляв с куклой, кормят ее и укладывают спать.

Второй год жизни — период интенсивного формирования речи. Связи между предметом (действием) и словами, их обозначающими, формируются в 6–10 раз быстрее, чем в конце первого года. При этом понимание речи окружающих по-прежнему опережает умение говорить. Дети усваивают названия предметов, действий, обозначения некоторых качеств и состояний. Благодаря этому можно организовать деятельность и поведение малышей, формировать и совершенствовать восприятие, в том числе составляющие основу сенсорного воспитания. Активный словарь на протяжении года увеличивается неравномерно. К полутора годам он равен примерно 20–30 словам. После 1 года 8–10 месяцев происходит скачок, и активно используемый словарь состоит теперь из 200–300 слов. В нем много глаголов и существительных, встречаются простые прилагательные и наречия (тут, там, туда и т. д.), а также предлоги. Упрощенные слова (ту-ту, ав-ав) заменяются обычными, пусть и несовершенными в фонетическом отношении. Ребенок в большинстве случаев после полутора лет правильно произносит губно-губные звуки (п, б, м), передние небоязычные (т, д, н), задние небоязычные (г, х). Свистящие, шипящие и сонорные звуки, а также слитные фонемы в словах, произносимых ребенком, встречаются крайне редко. К полутора годам в высказываниях детей появляются двухсловные предложения, а в конце второго года обычным становится использование трех-, четырехсловных предложений. Ребенок старше полутора лет активно обращается ко взрослым с вопросами. На втором году жизни ребенок усваивает имена взрослых и детей, с которыми общается повседневно, а также некоторые родственные отношения. Он понимает элементарные человеческие чувства, обозначаемые словами «радуется», «сердится», «испугался», «жалеет». В речи появляются оценочные суждения: «плохой», «хороший», «красивый».

Совершенствуется самостоятельность детей в предметно-игровой деятельности и самообслуживании. Малыш овладевает умением самостоятельно есть любую пищу, умываться и мыть руки, приобретает навыки опрятности. Расширяется ориентировка в ближайшем окружении. Знание того, как называются части помещения группы, помогает ребенку выполнять несложные

поручения взрослых, постепенно он привыкает соблюдать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя», «нужно». Общение со взрослым носит деловой, объектно-направленный характер. На втором году закрепляется и углубляется потребность общения со взрослым по самым разным поводам. При этом к двум годам дети постепенно переходят с языка жестов, мимики, выразительных звукосочетаний к выражению просьб, желаний, предложений с помощью слов и коротких фраз. Так речь становится основным средством общения со взрослым, хотя в этом возрасте ребенок охотно говорит только с близкими, хорошо знакомыми ему людьми. На втором году жизни у детей сохраняется и развивается эмоциональное взаимодействие. По двое-трое они самостоятельно играют друг с другом в разученные ранее при помощи взрослого игры («Прятки», «Догонялки»).

Взаимообщение детей в течение дня возникает, как правило, в предметно-игровой деятельности и режимных процессах, поскольку предметно-игровые действия и самообслуживание только формируются, самостоятельность, заинтересованность в их выполнении следует всячески оберегать. Детей приучают соблюдать «дисциплину расстояния», и они осваивают умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу. Сначала по подсказу взрослого, а к двум годам самостоятельно дети способны помогать друг другу: принести предмет, необходимый для продолжения игры (кубики, колечки для пирамидки, одеяло для куклы). Подражая маме или воспитателю, один малыш пытается «накормить, причесать» другого. Возможны несложные плясовые действия малышей парами на музыкальных занятиях.

Основными приобретениями второго года жизни можно считать: совершенствование основных движений, особенно ходьбы. Подвижность ребенка порой даже мешает ему сосредоточиться на спокойных занятиях. Наблюдается быстрое и разноплановое развитие предметно-игрового поведения, формируются компоненты всех видов деятельности, характерных для периода дошкольного детства. С помощью речи можно организовать поведение ребенка, а речь самого малыша становится основным средством общения со взрослым. С одной стороны, возрастает самостоятельность ребенка во всех сферах жизни, с другой — он осваивает правила поведения в группе. Все это является основой для развития в будущем совместной игровой деятельности.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы раннего возраста
общеразвивающей направленности «Радуга» 1,6–2 лет
в 2024–2025 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	11
	Девочек	13
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	
	2 группа здоровья	
	3 группа здоровья	
3	Часто болеющие дети	
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	
5	Дети-инвалиды	
6	Дети, имеющие нарушения речи	
7	Опекаемые дети	
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	
9	Дети-мигранты	
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	
12	Малоподвижные дети	
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	
	Холерический	
	Флегматический	
	Меланхолический	
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	
	Тревожность	
	Застенчивость	
	Гиперактивность	

Вывод. Списочный состав группы «Радуга» 24 воспитанника, из них 11 мальчиков и 13 девочек.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
15.2 в раннем возрасте		
15.2 ⁷	к трем годам	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко	Стр.11	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

⁷ Там же, п.15.2.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>18.2</u> ⁸	1-2 года/группа раннего возраста	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>19.2</u> ⁹	1-2 года/группа раннего возраста	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>20.2</u> ¹⁰	1-2 года/группа раннего возраста	

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>21.2</u> ¹¹	1-2 года/группа раннего возраста	

⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.18.2.

⁹ Там же, п.19.2.

¹⁰ Там же, п. 20.2.

¹¹ Там же, п.21.2.

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
22.2 ¹²	1-2 года/группа раннего возраста	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко	Стр.16-29.	

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО](#)¹³ и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. [24. ФОП ДО](#)¹⁴, особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

¹² Там же, п.22.2.

¹³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в [п. 25.4. ФОП](#)¹⁵ ДО и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно [п. 26.1 ФОП ДО](#)¹⁶, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#)¹⁷, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

¹⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

¹⁷ Там же, п.26.3.

План работы с родителями на 2024 – 2025 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	Социологическое исследование семей воспитанников.	диагностико-аналитическое направление	Мониторинг семей	Определение социального статуса семей воспитанников для индивидуализации образовательного процесса.	Воспитатели. Педагог-психолог
	«Будем знакомы!»	просветительское направление	Собрание	1. Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения, реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и в МБДОУ, согласование действий по преодолению трудностей.	Воспитатели
	1. «Адаптация в детском саду». 2. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций». 3. «Одежда детей в группе».	консультационное направление	Консультации, памятки, индивидуальные беседы	1. Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду. 2. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний.	Воспитатели
ОКТАБРЬ	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности.	Воспитатели
	1. «Осень-щедрая пора». 2. «Какие игрушки необходимы детям»	просветительское направление	Тематическая выставка. Памятки	Привлечение родителей к изготовлению поделок из овощей и фруктов. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по наведению порядка на прогулочном участке в осенний период.	Воспитатели

	1. «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса». 2. «Мы - пешеходы». 3. «Профилактика кори» 4. «Не оставляйте детей без присмотра».	консультационное направление	Консультации, памятки, беседы	1. Распространение педагогических знаний среди родителей. Повышение уровня педагогических знаний родителей. Реализация единого подхода в воспитании детей. 2. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Охрана жизни и здоровья детей.	Воспитатели
Н О Я Б Р Ъ	«Адаптация в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Определение затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей.	Воспитатели Педагог-психолог
	1. 2. Выставка рисунков «Мама - главное слово в каждой судьбе» (внутригрупповая) (ко Дню матери). 3. «Одеваемся по погоде».	просветительское направление	Тематическая выставка. Беседа.	Педагогическое просвещение родителей по развитию речи через театрально-игровую деятельность. Вызвать желание родителей участвовать в жизни ДОУ. Познакомить с принципом выбора одежды по погоде.	Воспитатели. Учитель-логопед
	1. «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать» 2. «Меры профилактики заболеваемости в детском саду».	консультационное направление	Консультации, памятки	Реализация единого подхода в воспитании детей. Охрана жизни и здоровья детей.	Воспитатели
Д Е К А Б Р Ъ	«Особенности развития личности ребенка»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Определение затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей.	Воспитатели

	1. «Работа с детьми в зимний период года. 2. «В детский сад – без слез». 3. «Новогоднее чудо».	просветительское направление	Беседы, памятки, творческий конкурс.	1. Педагогическое просвещение родителей. Познакомить родителей с планом мероприятий, которые будут проводиться в ДООУ в зимний период. 2. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к зимнему периоду. 3. Познакомить родителей с дидактическим материалом по развитию математических представлений у детей 3-4 лет.	Воспитатели
	1. «Воспитание культурно – гигиенических навыков». 2. «Безопасный Новый год»». 3. «Развитие речи у детей раннего возраста»	консультационное направление	Памятки, консультации	1. Дать родителям знания о значении воспитания у детей самостоятельности и культурно-гигиенических навыков. 2. Формирование компетентности родителей по вопросу развития сенсорных эталонов. 3. Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели
ЯНВАРЬ	«Знаете ли Вы своего ребенка?»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Диагностика уровня эмоционального развития ребёнка.	Воспитатели. Педагог-психолог
	«Развитие детей до двух лет»	просветительское направление	Индивидуальные беседы, памятка.	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания.	Воспитатели
	1. «Сенсорное развитие детей». 2. «Противопожарная безопасность в быту».	консультационное направление	Консультации, памятки	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания. Охрана жизни и здоровья детей.	Воспитатели. Педагог-психолог
ФЕВ	«Какой вы родитель?»	диагностико-аналитическое направление	Тест	Диагностика уровня успешности выполнения роли <i>родителя</i> .	Воспитатели. Педагог-психолог

	1. «Моя семья-мое богатство» 2. «Изготовление атрибутов для уголка закаливания».	просветительское направление	Собрание Совместная работа.	1. Познакомить родителей с работой по организации здоровьесберегающей среды в ДОУ. Провести беседу по охране здоровья и жизни детей. 2. Воспитывать у родителей желание активно участвовать в жизни группы. Привлечь родителей к изготовлению атрибутов.	Воспитатели
	1. «Смолоду закалишься - на весь век пригодишься». 2. «Профилактика кори». 3. «Как отучить ребёнка от памперса»	консультационное направление	Консультации, памятки	1. Побуждать родителей проводить закаливающие процедуры с детьми. 2. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. 3. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания.	Воспитатели
МАРТ	«Поощрения и наказания в воспитании детей».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня сформированности у родителей культуры поощрения и наказания в семье.	Воспитатели. Педагог-психолог
	«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!».	просветительское направление	Беседа	Дать родителям информацию и рекомендации как сделать прогулку увлекательной и полезной. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.	Воспитатели
	1. «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики пальцев рук раннего возраста» 2. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций».	консультационное направление	Памятка, консультация, беседа	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний	Воспитатели
АПРЕЛЬ	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности.	Воспитатели
	«Огород на подоконнике».	просветительское направление	Тематические выставки.	Приобщение родителей к реализации конкурса, оказание помощи в оформлении и посадке овощных культур на подоконнике	Воспитатели

	1. «Капризы и упрямство детей раннего возраста» 2. «Профилактика клещевого энцефалита» 3. «Осторожно- открытое окно!»	консультационное направление	Консультация, беседа памятка	Привлечь внимание родителей к интересам ребёнка. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели. Педагог-психолог
МАЙ	«По результатам года»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить удовлетворенность работой педагогов и детского сада в целом.	Воспитатели
	«Вот какие мы большие!»	просветительское направление	Собрание	Подведение итогов образовательной деятельности. Познакомить родителей с достижениями и успехами детей.	Воспитатели
	«Будьте осторожны на воде»	консультационное направление	Консультация, памятка	Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели
ИЮНЬ	«О летнем отдыхе детей»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Получение сведений от родителей о предполагаемом месте отдыха, о физическом и психологическом состоянии ребенка в данный период времени.	Воспитатели
	«Здравствуй лето».	просветительское направление	Оформление уголка	1. Познакомить родителей с переходом на летний период. 2. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к летнему периоду.	Воспитатели
	1. «Профилактика солнечного теплового удара». 2. «Профилактика кишечных инфекций». 3. «Организация закаливающих процедур». 4. «Чем занять ребёнка в дороге».	консультационное направление	Консультации, памятки	Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели. Медицинский работник
ИЮНЬ	«Эмоциональное развитие ребенка»	диагностико-аналитическое направление	Тестирование	Выявить уровень тревожности ребенка.	Воспитатели. Педагог-психолог

АВГУСТ	1. «Как провести выходной день с ребенком». 2. «Как говорить ребенку «нет».	просветительское направление	Беседы, памятки	Познакомить родителей с рядом мероприятий и приемов проведения выходного дня с ребенком. Дать рекомендации родителям, когда и как можно сказать ребенку «нет», чтобы он вас услышал. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.	Воспитатели
	1. «Как организовать игровую деятельность с детьми в летний период». 2. «Правила перевозки детей в автомобиле».	консультационное направление	Консультации, памятки	Педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности ребенка на дороге.	Воспитатели
	«Семейный досуг»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Собрать информацию от родителей об организации семейного досуга и досуговых интересах ребенка.	Воспитатели
	«Растим детей здоровыми»	просветительское направление	Беседа	Познакомить родителей с методами воспитания у ребенка выносливости, гибкости, ловкости.	Воспитатели
	«С малышом на даче». «Чтобы дети не болели». «Профилактика кишечных заболеваний».	консультационное направление	Консультации, памятки	Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы, реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных потребностей обучающихся в группе раннего возраста общеразвивающей направленности «Радуга» (1,6-2 лет)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> <u>(28.6 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; • снижение тревожности; • помощь в разрешении поведенческих проблем; • создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ</u> <u>(28.7 ФОП ДО)</u>	• определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития. • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребёнка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания; • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку, обстановки, формирующей у ребёнка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности; • сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой; • формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости; • организация предметно-развивающей, обогащённой образовательной среды в условиях ДОО, благоприятную для развития различных видов способностей и одаренности.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> <u>(28.8 ФОП ДО)</u>	• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям; • формирование уверенного поведения и социальной успешности; • коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия); • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.
<u>ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»</u> <u>(28.9 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы; • помощь в решении поведенческих проблем; • формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения; • развитие рефлексивных способностей; • совершенствование способов саморегуляции.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

- 9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;
- 10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;
- 11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;
- 12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;
- 13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;
- 14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;
- 15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;
- 16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- 17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста (1-3 лет)	<u>Центр двигательной активности</u> «Здоровячок», для развития основных движений детей
		<u>Центр сенсорики и предметно-манипуляторных игр</u> «Развивай-ка», для развития сенсорных эталонов, мышления и формирования мелкой моторики рук
		<u>Центр строительно-конструктивных игр</u> «Маленькие строители», для организации конструкторской деятельности детей
		<u>Центр творчества</u> «Цветные ладошки» для поддержки интереса к рисованию и лепке
		<u>Центр безопасности</u> «Островок безопасности», для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности
		<u>Книжный уголок</u> «В гостях у сказки», для восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок
		<u>Центр театра и музыки</u> «Два веселых гуся», позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.
		<u>Центр экспериментирования и труда</u> «Маленькие исследователи» (для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Радуга»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Магнитофон	1
2	Ноутбук	1
3	Автоматизированное рабочее место	1

Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Радуга»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	Песочница	1
	Стол детский	1

	Скамья	1
	Игровой модуль «Домик»	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	На каждого ребенка
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	1
4	Игровое оборудование: ведро, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого ребенка

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО](#)¹⁸, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>
- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участниками и образовательных отношений.

****Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.***

*****Перечень учебных изданий, используемых для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.***

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1. Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1. ¹⁹	1,6-2 года/группа раннего возраста	
33.1.2. ²⁰	2-3 года/ группа раннего возраста	

4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.3. ²¹	1,6-2 года/группа раннего возраста	
33.2.4. ²²	2-3 года/ группа раннего возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

¹⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.33.1.

²⁰ Там же, п.33.1.2.

²¹ Там же, п.33.2.3.

²² Там же, п.33.2.4.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)²³ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- ✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)²⁴.
- ✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 22.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

²³ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

²⁴ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Режим дня на холодный период года 2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5-2 лет)
«Радуга» (01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)

Таблица 23.

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Занятия в игровой форме (по подгруппам)	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30
Второй завтрак	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.40-11.30	09.40-11.30	09.40-11.30	09.40-11.30	09.40-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45
Занятия в игровой форме (по подгруппам)	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15
Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.15-16.50	16.15-16.50	16.15-16.50	16.15-16.50	16.15-16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.20	16.50-17.20	16.50-17.20	16.50-17.20	16.50-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.20-18.30	17.20-18.30	17.20-18.30	17.20-18.30	17.20-18.30

Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	110 мин. (1 ч. 50 мин.)	110 мин. (1 ч. 50 мин.)	110 мин. (1 ч. 50 мин.)	110 мин. (1 ч. 50 мин.)	110 мин. (1 ч. 50 мин.)
во вторую половину дня	70 мин. (1ч. 10 мин.)	70 мин. (1ч. 10 мин.)	70 мин. (1ч. 10 мин.)	70 мин. (1ч. 10 мин.)	70 мин. (1ч. 10 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
на занятии	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.

Режим дня на теплый период года 2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5 - 2 лет)
«Радуга» (01.06.2025 г. г. по 31.08.2025 г.)

Таблица 23.1.

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30

Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30
Второй завтрак	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.40-11.30	09.40-11.30	09.40-11.30	09.40-11.30	09.40-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа). Вечерний круг	15.45-16.50	15.45-16.50	15.45-16.50	15.45-16.50	15.45-16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.20	16.50-17.20	16.50-17.20	16.50-17.20	16.50-17.20
Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа), уход детей домой	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00
Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	305 мин. (5 ч.05 мин.)	305 мин. (5 ч.05 мин.)	305 мин. (5 ч.05 мин.)	305 мин. (5 ч.05 мин.)	305 мин. (5 ч.05 мин.)
в первую половину дня	140 мин. (2 ч. 10 мин.)	140 мин. (2 ч. 10 мин.)	140 мин. (2 ч. 10 мин.)	140 мин. (2 ч. 10 мин.)	140 мин. (2 ч. 10 мин.)
во вторую половину дня	165 мин. (2 ч. 45 мин.)	165 мин. (2 ч. 45 мин.)	165 мин. (2 ч. 45 мин.)	165 мин. (2 ч. 45 мин.)	165 мин. (2 ч. 45 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	80 мин. (1 час.20 мин.)	80 мин. (1 час.20 мин.)	80 мин. (1 час.20 мин.)	80 мин. (1 час.20 мин.)	80 мин. (1 час.20 мин.)

во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
на занятии	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

- ✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.
- ✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.
- ✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.
- ✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 23.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 24.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	1,5-2 года
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 5-10 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 5 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/ совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	2 раза в неделю по 10 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования;	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.

	эстафеты; спортивные игры и упражнения	
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры-забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 3-5 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 3-5 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 15-20 мин.
11.	Физкультурный досуг	-
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	-
13.	Физкультурные праздники	-
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл. II. п. 2.4.](#)²⁵ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 24.

Таблица 25.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

²⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п. 2.4.

**Расписание занятий на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)
группа раннего возраста «Радуга» (от 1,6 до 2 лет)**

Таблица 26.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	09.00 – 09.10/09.20-09.30 Музыкальная деятельность 15.45 –15.55 // 16.05-16.15 Речевое развитие
Вторник	09.00 – 09.10/09.20-09.30 Физическая культура 15.45 –15.55 // 16.05-16.15 Сенсорные эталоны и познавательные действия
Среда	09.00 – 09.10/09.20-09.30 Речевое развитие 15.45 –15.55 //16.05-16.15 Природа (ознакомление с природным миром)
Четверг	09.00 – 09.10/09.20-09.30 Музыкальная деятельность 15.45 –15.55 //16.05-16.15 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)
Пятница	09.00 – 09.10/09.20-09.30 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) 15.45 –15.55 //16.05-16.15 Физическая культура
Итого:	10

**Расписание занятий на 2025 летний период (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.)
группа раннего возраста «Радуга» (от 1,6 до 2 лет)**

Таблица 27.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	09.00 – 09.10/09.20-09.30 Музыкальная деятельность
Вторник	09.00 – 09.10/09.20-09.30 Физическая культура
Среда	09.00 – 09.10/09.20-09.30 Физическая культура
Четверг	09.00 – 09.10/09.20-09.30 Музыкальная деятельность
Пятница	09.00 – 09.10/09.20-09.30 Физическая культура
Итого:	5

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
группа раннего возраста (1,5-2 лет) «Радуга» (с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.)**

Таблица 28.

Спортивный зал / спортивная площадка
08.00-08.10
ВОСПИАТЕЛИ ГРУППЫ

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 29.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 30.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
1,5-3 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме

	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#)²⁶ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 29.

²⁶Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 31.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>Осенины.</i>					
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>					
ОКТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
					Второе воскресенье – День отца в России.		
					Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		16 октября - Всемирный день хлеба.			15 октября - Всемирный день мытья рук.	-	
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>		

Н О Я Б Р Ъ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
					Третье воскресенье месяца – День матери в России.		
					Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	-	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Соцветия народов.		-		-		
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)						
Д Е К А Б Р Ъ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
							8 декабря – Международный день художника.
							Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
						*	Новогодний утренник.
							Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)

ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
					11 января – День спасибо.		
ФЕВРАЛЬ					Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)		
	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	23 февраля – День защитника Отечества.						
	Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
МАРТ							
	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Масленица.		20 марта – Всемирный день воробья.			
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)			

АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		23 апреля - Всемирный день книги.		1 апреля - День птиц.	1 апреля - Международный день смеха.	7 апреля – Всемирный день здоровья.	
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	
МАЙ				22 апреля - Международный день земли.			
				Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			
	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
				-			
ИЮНЬ	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		1 июня – День защиты детей.					
ИЮНЬ		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

	12 июня – <i>День рождения города Сургута.</i>						
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)						
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)						
		8 июля – День семьи, любви и верности.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		18 июля – Единый день фольклора в России.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
					5 августа - Международный день светофора		
					Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Календарный образовательный (учебный) график МБДОУ № 6 «Василек» группы
общеразвивающей направленности «Радуга»
(расчет на 2024 - 2025 учебный период и летний период 2025 г.)**

Таблица 32.

Содержание	Возрастные категории
	Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	02 сентября 2024 - 30 мая 2025
- 1 полугодие	36 недель 3 дня
- 2 полугодие	17 недель 1 день
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	1 ч. 40 мин. (100 мин.)
- в 1-ую половину дня	50 мин.
- во 2-ую половину дня	50 мин.
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	16.09.2024 г. – 30.09.2024 г.; 14.04.2025 г. – 25.04.2025 г.
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность летнего периода	2 июня 2025 – 29 августа 2025
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	12 недель 3 дня
- в 1-ую половину дня	40 мин.
- во 2-ую половину дня	40 мин.
Праздничные / выходные дни:	04.11.2024 г.; 30.12.2024 – 08.01.2025 г.; 24.02.2025 г.; 10.03.2025 г.; 01.05.2025 г., 02.05.2025 г.; 09.05.2025 г.; 12.06.2025 г., 13.06.2025 г.

Приложение №2.

Образовательный (учебный план) МБДОУ № 6 «Василек»
группы общеразвивающей направленности «Радуга»
на 2024 - 2025 учебный период
(с 01.09.2024-31.05.2025 г.)

Таблица 33.

Учебный период	Возрастные категории групп	Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)
	Образовательная область	Н/М/Г*
Наименование занятий		Социально-коммуникативное развитие
Формирование основ безопасного поведения		-
Формирование основ гражданственности и патриотизма		-
Трудовое воспитание		-
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)		1/4/36
<i>Социальный мир региона***</i>		-
<i>Социокультурные истоки***</i>		-
Познавательное развитие		
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)		1/4/36
Природа (ознакомление с природным миром)		1/4/36
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)		1/4/36
Математические представления		-
Речевое развитие		
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		2/8/72

Подготовка к обучению грамоте	-
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**
Изобразительная деятельность (лепка)	**
Изобразительная деятельность (аппликация)	-
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	-
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/72
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	-
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	-
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360
Летний период (с 01.06.2025-31.08.2025 г.)	
Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения	-
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-
Трудовое воспитание	-
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**
<i>Социальный мир региона***</i>	-
<i>Социокультурные истоки***</i>	-
Познавательное развитие	

Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**
Математические представления	-
Речевое развитие	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**
Подготовка к обучению грамоте	-
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	-
Изобразительная деятельность (лепка)	-
Изобразительная деятельность (аппликация)	-
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/24
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	-
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2/8/24
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	-
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	4/16/48

*Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

***занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Перспективный план занятий группы раннего возраста «Радуга»

Таблица 34.

СЕНТЯБРЬ				
02.09.2023 - 06.09.2024 г.				
Тема: «Погремушки оставляем, в игры новые играем» Цель: развитие интереса у детей к различным видам игрушек и игр, поддержка свободной творческой самореализации в игре, развитие познавательной деятельности.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
02.09.	03.09.	04.09	05.09	06.09.
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Наш детский сад» Цель: формирование умения детей петь, танцевать по показу педагога	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Веселые погремушки» Цель: развивать восприятие, ориентировку в пространстве.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Наша группа. Где у нас игрушки?» Цель: продолжать развивать ориентировку в окружающем, повторить слова: воспитатель, тётя, дети, игрушки, стол, стул, кровать, часы. Продолжать знакомство с другими детьми. Продолжать учить чётко произносить звук [а], менять интонацию.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Наш детский сад» Цель: формирование интереса к музыкальным занятиям, желание приходить в музыкальный зал	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Детский сад» Цель: адаптировать детей к новой группе. Развивать умение ориентироваться в помещении. Познакомить с новыми детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций к группе, воспитателям, детям.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Наша группа. Где у нас игрушки?» Цель: развивать ориентировку в окружающем, повторить	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Цветная вода» Цель: знакомство с цветом.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Кто живет в аквариуме?»	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Наша группа» Цель: учить рассматривать картину, называть	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Веселые погремушки» Цель: продолжать развивать восприятие,

слова: воспитатель, тётя, дети, игрушки, стол, стул, кровать, часы. Знакомство с другими детьми. Учить чётко произносить звук [а], менять интонацию.		Цель: вызвать интерес к аквариуму, положительные эмоции на его обитательницу. Сказать, что это рыбка, что она живет в аквариуме, плавает в воде.	изображенные на ней предметы, учить соотносить изображенное на картине с реальной обстановкой в группе. Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать интерес к окружающему миру.	ориентировку в пространстве.
СЕНТЯБРЬ				
09.09-13.09.2024 г.				
Тема: Осень разноцветная. Цель: дать детям первичное представление об осени.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.09.	10.09.	11.09	12.09	13.09.
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй, Осень!» Цель: учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Играем колокольчиками» Цель: способствовать освоению основных видов движений.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Наши игрушки: куклы, машинки, погремушки» Цель: продолжать играть со знакомыми игрушками, продолжать знакомить детей с разными игрушками в группе, назвать их: машина, зайчик, погремушка. Чётко произносить звук [и]	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй, Осень!» Цель: учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Погремушки». Цель: учит находить источник звука, прослеживать движение игрушки.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Наши игрушки: куклы, машинки, погремушки» Цель: поиграть со знакомыми игрушками, познакомить детей с разными игрушками в группе, назвать их: машина,	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Дайте напиться!» Цель: продолжение знакомства с цветом; создание игровой ситуации, в которой цвет становится значимым признаком.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Кто живет в аквариуме?» Цель: продолжать вызвать интерес к аквариуму, положительные эмоции на его обитательницу. Сказать, что это рыбка, что	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Кто в домике живет?». Цель: формирование умения запоминать имена детей своей группы, обращать внимание на черты их характера,	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Играем колокольчиками» Цель: продолжать способствовать освоению основных видов движений.

зайчик, погремушка. Чётко произносить звук [и]		она живет в аквариуме, плавает в воде.	особенности поведения.	
СЕНТЯБРЬ				
16.09-20.09.2024 г.				
Тема: Овощи и фрукты.				
Цель: дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
16.09.	17.09.	18.09	19.09	20.09.
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Осень. Урожай» Цель: учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Большие и маленькие» Цель: содействовать формированию ходьбы, ползания, метания.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Покажем кукле Кате комнату» Цель: рассмотреть куклу; выполнить действия, связанные с предметами и их назначением: кукла готовится спать.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Осень. Урожай» Цель: учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Вертящиеся и наклоняющиеся игрушки». Цель: развивать интеллектуальную, нравственную и эмоциональную сферы личности детей.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Покажем кукле Кате комнату» Цель: рассмотреть куклу. Выполнить действия, связанные с предметами и их назначением: за столом сидят, на стуле сидят. Чётко произносить звук [у]	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Разноцветные палочки» Цель: обучение сличению цвета по принципу «такой — не такой»; использование умения сличать цвета в практической деятельности; знакомство с названиями цветов.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Что есть у рыбки?» Цель: дать первоначальное представление о строении рыбы: вытянутое тело, спереди голова, сзади хвост, сверху спина, снизу брюшко; на голове есть рот и глаза.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Папа, мама, я – моя семья». Цель: формирование первоначальных представлений о семье, воспитание интереса к собственному имени.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Большие и маленькие» Цель: продолжать содействовать формированию ходьбы, ползания, метания.
СЕНТЯБРЬ				
23.09-27.09.2024 г.				
Тема: «Детский сад. Игрушки»				
Цель: познакомить с понятиями «овощи», «фрукты». Знать их названия. Чем заняты огородники в это время года.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
23.09.	24.09.	25.09	26.09	27.09.

Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «В гостях у Петрушки» Цель: учить детей бегать под музыку. Выполнять движения по показу воспитателя, играть на погремушке.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Бусинки» Цель: развивать двигательные умения.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Катя пьет чай» Цель: рассмотреть куклу, накрыть на стол. Продолжать знакомство с предметами посуды и действиями, называя их: чашка с блюдцем, сахарница, чайная ложка; сидит, пьет, ест.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «В гостях у Петрушки» Цель: учить детей бегать под музыку. Выполнять движения по показу воспитателя, играть на погремушке по показу педагога.	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Рамки и вкладыши». Цель: формирование сенсорных способностей, создать положительный эмоциональный настрой у детей.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Катя пьет чай» Цель: рассмотреть куклу, накрыть на стол. Назвать предметы посуды и действия: чашка с блюдцем, сахарница, чайная ложка; сидит, пьет, ест.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Мягкое и твердое» Цель: развитие осязания — различение на ощупь твердых и мягких предметов.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Рыбка живая, она сама плавает» Цель: дать представление о том, что живая рыбка передвигается, плавает без чьей-либо помощи	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Наш зайчонок заболел». Цель: формирование представлений о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Воспитание уважения к маме.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Бусинки» Цель: продолжать развивать двигательные умения.

СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ

30.09-04.10.2024 г.

Тема: «Семь Я – это дом мой и семья!»

Цель: формировать представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама и т. д.). Закреплять знания детей своего имени и возраста; имен родителей.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
30.09.	01.10	02.10	03.10	04.10
Занятие №1. Музыкальная деятельность	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Малыши и обручи»	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Зайчик-побегайчик»	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Помощь. Дружба»	Занятие №1. Окружающий мир

Тема: «В гостях у Петрушки» Цель: учить детей бегать под музыку. Выполнять движения по показу воспитателя, играть на погремушке по показу педагога.	Цель: обогащать двигательный опыт детей.	Цель: продолжить знакомство с зайчиком, показать, где у него ушки, лапки, ответить на вопросы, называя действия.	Цель: учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, подпевать	(ознакомление с предметным окружением) Тема: «Деревянный брусочек» Цель: знакомить детей с некоторыми свойствами дерева.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Зайчик-побегайчик» Цель: прослушать стихотворение про зайчика, показать, где у него ушки, лапки, ответить на вопросы, называя действия, спеть про него песенку.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Цветные кубики» Цель: обучение сличению цветов по принципу «такой — не такой»; обучение подбору пар одинаковых по цвету предметов; знакомство с названиями основных цветов.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Рыбка живая, ее надо кормить» Цель: дать первоначальные знания о том, что рыбка в аквариуме живая, она плавает и хочет есть, ее надо кормить.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Мамины помощники». Цель: знакомство детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Воспитание уважения к маме, желания помогать ей в работе по дому.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Малыши и обручи» Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей.

ОКТЯБРЬ

07.10-11.10.2024 г.

Тема: «Кто как готовится к зиме? Я буду здоровым!»

Цель: знакомить с доступными явлениями природы. Формировать элементарные представления об изменениях в природе поздней осенью: похолодало, опали листья. Формировать умения узнавать в игрушках, на картинках домашних и диких животных и называть их. Формировать умения подражать движениям животных под музыку, под звучащее слово.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
07.10	08.10	09.10	10.10	11.10
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Помощь. Дружба» Цель: учить детей вслушиваться в пение	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч»	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Мишка косолапый» Цель: продолжить знакомство с мишкой, рассмотреть мишку,	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Осенний дождик» Цель: формирование умения начинать и заканчивать	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Теремок».

педагога и чувствовать его настроение, подпевать	Цель: поддерживать становление и развитие игровых действий с мячом.	показать голову, лапки, сказать, какой он (большой, сильный, лохматый), спеть про него песенку.	движения с началом и окончанием музыки.	Цель: продолжать знакомство со свойствами дерева, со структурой его поверхности.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Мишка косолапый» Цель: рассмотреть мишку, показать голову, лапки, сказать, какой он (большой, сильный, лохматый), спеть про него песенку.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Цветные домики» Цель: обучение сличению цвета по принципу «такой — не такой»; обучение подбору пар предметов по цвету; использование умения сличать цвета в практической деятельности.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Как мы заботимся о рыбе» Цель: обратить внимание детей на условия жизни рыбки: в аквариуме много воды, на дне песок, в нем растет трава, в аквариуме просторно и светло, в таких условиях рыбка хорошо себя чувствует, не болеет.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Домики животных». Цель: формирование представления о защитных функциях жилища, о целесообразном устройстве жилья. Учить быть заботливыми, думать о потребностях животных, понимать, что у всех бывают разные дома.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: продолжать поддерживать становление и развитие игровых действий с мячом.
ОКТАБРЬ				
14.10-18.10.2024 г.				
Тема: «Домашние и дикие птицы» Цель: знакомить детей с домашними и дикими птицами и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей и др.). Учить замечать изменения в природе: птицы улетают в теплые края.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.10	15.10	16.10	17.10	18.10
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Осенний дождик» Цель: развитие умения ритмично хлопать в ладоши, отвечать на вопросы.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Разноцветные султанчики» Цель: учить сочетать разные виды движений.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Зайка и мишка в гостях у Кати» Цель: рассмотреть картинку, назвать игрушки, ответить на вопросы, спеть песенку про мишку и зайчика. Познакомиться с друзьями Кати – кошечкой и собачкой.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Воробушки и синички» Цель: учить выполнять легкий бег на носочках, выполняя движения под пение педагога.	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Готовим обед для куклы Кати». Цель: активизация употребления в речи названий продуктов питания и предметов кухонной посуды,

				способствование возникновению более содержательных игр с куклами.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Зайка и мишка в гостях у Кати» Цель: рассмотреть картинку, назвать игрушки, ответить на вопросы, спеть песенку про мишку и зайчика. Познакомиться с друзьями Кати – кошечкой и собачкой.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Исправь ошибку!» Цель: обучение сличению цвета по принципу «такой — не такой»; обучение подбору пар предметов по цвету; использование умения сличать цвета в практической деятельности; закрепление знаний о названиях цветов.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Знакомство с морковью и яблоком» Цель: учить различать детей морковь и яблоко, узнавать плоды при их назывании.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Дружба». Цель: формирование умения понимать, что такое дружба, как находить друзей, умения осознавать любовь и привязанность, приучать заботиться о близких.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Разноцветные султанчики» Цель: продолжать учить сочетать разные виды движений.
ОКТАБРЬ 21.10-25.10.2024 г.				
Тема: «Дикие и домашние животные» Цель: расширение представлений о домашних и диких животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
21.10	22.10	23.10	24.10	25.10
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Воробушки и синички» Цель: выполнять образные движения по показу в характере музыки	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Снежинки-пушинки» Цель: продолжать развивать двигательные действия.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Сорока-ворона» Цель: продолжать формировать умение соотносить со словом игровое действие, правильно произносить звуки [о] и [а] в звукоподражаниях; рассмотреть картинку, ответить на вопросы, спеть песенку.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Прогулка в лес» Цель: продолжать развивать чувство ритма, двигаться в соответствии с характером музыки	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Покормим Кать» Цель: формировать у детей понятие «посуда»: чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно - гигиенические навыки.

Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Сорока-ворона» Цель: формировать умение соотносить со словом игровое действие, правильно произносить звуки [о] и [а] в звукоподражаниях; рассмотреть картинку, ответить на вопросы, спеть песенку.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Холодно или горячо?» Цель: развитие осязания — знакомство с температурными различиями при помощи рук, и их словесными обозначениями: горячий, теплый, холодный.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Огурец и морковь – вкусные плоды» Цель: познакомить детей с огурцом, уточнить представления о моркови.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Работа». Цель: формирование представлений о том, что взрослым необходимо работать, что есть разные профессии. Привитие уважения к труду взрослых и детей.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Снежинки-пушинки» Цель: продолжать развивать двигательные действия.
---	---	---	---	---

ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ

28.10-01.11.2024 г.

Тема: «Дружба»

Цель: формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
28.10	29.10	30.10	31.10	01.11
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Прогулка в лес» Цель: развитие умения двигаться под пение педагога.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «В зимнем лесу» Цель: продолжать развивать двигательные умения.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Потешка» Цель: слушать потешку, продолжать учить детей высказываться по собственному желанию, эмоционально откликаться на происходящее, участвовать в добавлении слов, внятно произносить окончание строчек.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Моя семья» Цель: эмоционально воспринимать характер музыки, передавать в движении ее спокойный характер.	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «В кухне» Цель: продолжать расширять знания детей о посуде и её назначении; закрепить знания о цвете, величине, количестве.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Потешка» Цель: слушать потешку, высказываться по собственному желанию,	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Найди горячее! Найди холодное!»	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Огурец и яблоко – разные и вкусные»	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Мой родной город». Цель: формирование умения называть родной город,	Занятие №2. Физическая культура Тема: «В зимнем лесу» Цель: продолжать развивать двигательные умения.

эмоционально откликаться на происходящее, участвовать в добавлении слов, внятно произносить окончание строчек.	Цель: развитие осязания — знакомство с температурными различиями при помощи рук — горячий, холодный; развитие мышления.	Цель: уточнить и закрепить представления детей о знакомых плодах – их форме, цвете, вкусе.	элементарных представлений о родном городе. Подведение к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитание любви к родному городу	
НОЯБРЬ				
05.11-09.11.2024 г.				
Тема: «Профессии. Кто что делает? (повар варит кашу, доктор-лечит и т.д.).» Цель: дать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Суббота 02.11 (за 04.11)	05.11	06.11	07.11	08.11
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Мой любимый дом» Цель: воспитывать любовь к родному дому «Мой любимый дом» Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Птичка и птенчики» Цель: формировать стремление произвольно выполнять движения на основе подражания.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «В гости к матрешке» Цель: рассмотреть матрешку, сказать, какая она, показать глазки и щечки матрешки.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Мой любимый дом» Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Рамки и вкладыши». Цель: продолжать формирование сенсорных способностей, создать положительный эмоциональный настрой у детей.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «В гости к матрешке» Цель: продолжать рассказ о матрешке, рассмотреть матрешку; научить раскладывать игрушки: найти, где большая, где маленькая, где самая маленькая матрешка.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Коврики для матрёшек» Цель: использование знаний о величине в ходе практических действий с игрушками.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Курочка и цыплята» Цель: дать первоначальное представление о курице с цыплятами, их внешних отличиях: курица большая, а цыплята маленькие, курица – мама, а цыплята –	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Вот так мама, золотая прямо!». Цель: продолжение знакомства детей с трудом мам и бабушек, воспитание уважения к маме и бабушке, побуждение к	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Птичка и птенчики» Цель: продолжать формировать стремление произвольно выполнять движения на основе подражания.

		детки; курица ходит, зернышки ищет и клюет, а цыплята ходят за ней.	возникновению желания рассказывать о них.	
НОЯБРЬ				
11.11-15.11.2024 г.				
Тема: «Сказки»				
Цель: знакомство детей с разнообразием русских народных сказок.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
11.11	12.11	13.11	14.11	15.11
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Мой любимый дом» Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Зайка» Цель: развивать навык самостоятельной ходьбы	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Сложим пирамидку из колечек и из шариков» Цель: продолжать рассматривать пирамидку из трех колец и из трех шариков, назвать цвет колечек и шариков из пирамидки, ответить на вопросы.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Колобок - румяный бок» Цель: эмоционально откликаться на сказочных героев музыкальной сказки	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Одежда» Цель: учить детей различать одежду.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Сложим пирамидку из колечек и из шариков» Цель: рассмотреть игрушки – пирамидки из трех колец и из трех шариков, назвать цвет колечек и шариков из пирамидки, ответить на вопросы.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Сенсорные коврики» Цель: развитие осязания.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Курица с цыплятами и петух» Цель: уточнить и расширять представления детей о курах, познакомить с петухом, особенностями его внешнего облика, у него пышный, круглый хвост, красивое оперение, на голове гребешок, борода, он кричит: ку-ка-ре-ку.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Хорошо у нас в детском саду». Цель: формирование умения ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения, воспитание доброжелательного отношения, уважения к работникам дошкольного учреждения.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Зайка» Цель: продолжать развивать навык самостоятельной ходьбы
НОЯБРЬ				
18.11-22.11.2024 г.				

Тема: «Мамины помощники» Цель: формирование первичных ценностных представлений о семье. Формирование представлений о том, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи, мама – хозяйка в доме. Воспитывать уважительное отношение к труду мамы.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
18.11	19.11	20.11	21.11	22.11
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Колобок - румяный бок» Цель: закреплять желание смотреть и слушать сказку	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Поезд» Цель: учить детей ходить по ограниченной площади в определенном направлении.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Кошка» Цель: продолжать знакомить с кошкой, рассмотреть картинку, закрепить знания детей о кошке, назвать качества, действия подобрать ласковые слова.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Песенка про маму» Цель: воспитывать любовь к маме, желание сделать ей что-нибудь приятное.	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Одежда» Цель: продолжать учить детей различать одежду.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Кошка» Цель: рассмотреть картинку, сказать, кто нарисован, назвать качества, действия подобрать ласковые слова.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Смотри и слушай!» Цель: развитие речевого слуха — умения внимательно слушать слова.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Знакомство с кошкой» Цель: познакомить детей с кошкой.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Что мы делаем в детском саду». Цель: продолжение знакомства с трудом работников дошкольного учреждения - воспитателей, младшего воспитателя, формирование умения называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитание уважения к воспитателю, к его труду.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Поезд» Цель: продолжать учить детей ходить по ограниченной площади в определенном направлении.
НОЯБРЬ				
25.11-29.11.2024 г.				
Тема: «Мой дом» Цель: формировать у детей начальные представления о доме, в котором мы живем, способствовать развитию активного и пассивного словаря по теме недели.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

25.11	26.11	27.11	28.11	29.11
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Песенка про маму» Цель: подпевать ласковую песенку вместе со взрослым	Занятие №1. Физическая культура Тема: «В гости к белочке» Цель: поддерживать желание воспроизводить движения, действия на основе подражания.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Кошка с котенком» Цель: продолжать знакомство детей с кошкой и котенком, рассмотреть картинку, сказать, кто на ней нарисован, назвать действия, подобрать ласковые слова.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Мама, папа, я – вот и вся моя семья» Цель: учить детей вслушиваться в песню, отвечать на вопросы.	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Мебель». Цель: формирование умения называть предметы мебели и их части, знать, для чего какая мебель нужна.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Кошка с котенком» Цель: рассмотреть картинку, сказать, кто на ней нарисован, назвать действия, подобрать ласковые слова.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Покажи игрушку!» Цель: развитие речевого слуха — умения слушать слова.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Знакомство с собакой» Цель: познакомить детей с собакой.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Праздник». Цель: формирование представлений о праздниках, об отличии праздничных дней от будней, о чувствах, которые испытывают люди в праздничные дни.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «В гости к белочке» Цель: продолжать поддерживать желание воспроизводить движения, действия на основе подражания.

ДЕКАБРЬ

02.12-06.12.2024 г.

Тема: «Цвета. Народная игрушка»

Цель: познакомить детей с народным творчеством на примере народной игрушки (матрёшки, неваляшки); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
02.12	03.12	04.12	05.12	06.12
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: воспитание любви к игрушке посредством песни.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Светлячок» Цель: учить детей воспроизводить основные виды движений, включая лазание, бросание,	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Собачка Жучка» Цель: закрепить знания детей о собачке, рассмотреть картинку, сказать, кто на ней нарисован, назвать	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: поддерживать желание слушать музыку, петь и танцевать.	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Мебель». Цель: продолжать формировать умения называть предметы мебели

	преодолевать посильные препятствия.	действия, подобрать ласковые слова.		и их части, знать, для чего какая мебель нужна.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Собачка Жучка» Цель: рассмотреть картинку, сказать, кто на ней нарисован, назвать действия, подобрать ласковые слова.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Найди картинку!» Цель: развитие речевого слуха — умение правильно воспринимать и дифференцировать слова.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «У меня живет щенок». Цель: продолжение знакомства с домашними животными, формирование умения делиться полученными впечатлениями, развитие наблюдательности, воспитание умения правильно обращаться с животными.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Наши верные друзья». Цель: формирование представлений о добре, воспитание дружелюбного отношения к сверстникам.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Светлячок» Цель: продолжать учить детей воспроизводить основные виды движений, включая лазание, бросание, преодолевать посильные препятствия.
ДЕКАБРЬ 09.12-13.12.2024 г.				
Тема: «Волшебница, красавица – зима» Цель: формировать представление о зиме. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования в природе, умение замечать красоту зимней природы.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.12	10.12	11.12	12.12	13.12
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Пришла зима-красавица» Цель: знакомить детей с зимой, дать представление о художественном образе снежинки в поэзии и музыке.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «К кукле в гости» Цель: поддерживать позитивное отношение к движениям, обогащать двигательный опыт.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Петушок Золотой гребешок» Цель: продолжать знакомить детей с петушком, рассмотреть картинку, сказать, кто на ней нарисован, назвать действия, подобрать ласковые слова.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Пришла зима-красавица» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на музыку. Развитие звуко-высотного слуха	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Цветные платочки» Цель: познакомить детей с понятием «ткань», дать представление о разнообразии тканей и их свойствах, закрепить знания о цвете.

Занятие №2. Речевое развитие. Тема: «Петушок Золотой гребешок» Цель: рассмотреть картинку, сказать, кто на ней нарисован, назвать действия, подобрать ласковые слова.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Кто там?» Цель: развитие речевого слуха — различение на слух звукоподражаний.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Сравнение кошки и собаки» Цель: уточнить и расширить первоначальные представления детей о кошке и собаке.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Я – в мире человек». Цель: создание условий для формирования у детей представлений о себе как о человеке (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда).	Занятие №2. Физическая культура Тема: «К кукле в гости» Цель: продолжать поддерживать позитивное отношение к движениям, обогащать двигательный опыт.
ДЕКАБРЬ 16.12-20.12.2024 г. Тема: «К нам шагает Новый год!» Цель: сформировать представление о новом годе как веселом и добром празднике; способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей; создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
16.12	17.12	18.12	19.12	20.12
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Скоро, скоро Новый год» Цель: воспитание желания участвовать в подготовке новогоднего праздника.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «День рождения куклы». Цель: обогащать двигательный опыт детей.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Кто как кричит» Цель: продолжать формировать умение узнавать животных по звукоподражанию. Показывать, как различные животные подают голос (петушок, котенок), образовывать звукоподражательные слова.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Скоро, скоро Новый год» Цель: знакомство и разучивание новогодних песен, плясок	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Цветные платочки» Цель: продолжать знакомить детей с понятием «ткань», дать представление о разнообразии тканей и их свойствах, закрепить знания о цвете.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Кто как кричит» Цель: формировать умение узнавать животных по звукоподражанию. Показывать, как различные	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Громко и тихо» Цель: развитие слухового внимания; восприятие и различение на слух	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Елочка – лесная красавица». Цель: знакомство с елью, формирование	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Быть здоровыми хотим» (полезные продукты питания, лекарственные растения).	Занятие №2. Физическая культура Тема: «День рождения куклы». Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей.

животные подают голос (петушок, котенок), образовывать звукоподражательные слова.	различного уровня громкости звучания музыки.	представлений о елке, ее особенностях, отличиях от березы (зеленое, колючее). Воспитание бережного отношения к деревьям	Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, воспитание уважения к труду взрослых (доктора).	
ДЕКАБРЬ				
23.11-27.11.2024 г.				
Тема: «Осторожно! Елочка, колкая иголочка!» Цель: формировать представление детей о дереве ёлке; учить детей различать характерные признаки деревьев, дать представление о внешнем виде ёлочки.. Расширять и активизировать словарный запас детей.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Новогодние сюрпризы» Цель: учить детей согласовывать движения с музыкой и словами песен.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Матрешки» Цель: формировать образ и чувство своего тела.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Таня и голуби» Цель: продолжаем учиться рассматривать картинку и высказываться об увиденном, правильно произносить звуки [о], [у] в подражаниях.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Новогодние сюрпризы» Цель: воспитывать желание приходить на занятие, готовиться к встрече Нового года.	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Бумажный кораблик» Цель: познакомить детей со свойствами бумаги; стимулировать использование в активной речи глаголов: рвать, мять, рисовать, шуршать; прилагательных: гладкий, мятый, белый, большой, маленький.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Таня и голуби» Цель: учимся рассматривать картинку и высказываться об увиденном, правильно произносить звуки [о], [у] в подражаниях.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Солнышко и дождик» Цель: развитие слухового внимания; восприятие и дифференциация на слух различных звуков бубна — звон и стук.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Подкормим птиц зимой». Цель: знакомство с зимними явлениями природы, с кормушкой для птиц, расширение представлений о	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Младший воспитатель моет посуду». Цель: продолжение знакомства с трудом работников дошкольного учреждения – младших воспитателей; формирование	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Матрешки» Цель: продолжать формировать образ и чувство своего тела.

		зимующих птицах, воспитание заботливого отношения к птицам (подкармливать птиц зимой)	умения называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитание уважения к младшему воспитателю и к его труду.	
ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ				
28.12.2024 г., 06.01-10.01.2025 г. Тема: «Зимние игры и забавы» Цель: расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе; формировать представления о безопасном поведении зимой; познакомить с зимними играми: катанием на санках, играми в снежки.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Суббота 28.12 (за 30.12)	07.11	08.01	09.01	10.01
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Новогодние сюрпризы» Цель: продолжать воспитывать желание приходить на занятие, готовиться к встрече Нового года.	ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ	ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Снежные колобки» Цель: учить «лепить» колобки, выполнять по показу движения	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Бумажный кораблик» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами бумаги; стимулировать использование в активной речи глаголов: рвать, мять, рисовать, шуршать; прилагательных: гладкий, мятый, белый, большой, маленький.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Смотрим новые игрушки» Цель: учить детей рассматривать предметы и их части, различать и называть: большой и			Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Подарок для крокодила Гены». Цель: знакомство с трудом повара, показ важности положительного отношения	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Обезьянки» Цель: создавать условия для двигательной активности.

маленький, четко произносить звук [и], изолированный и в звукоподражаниях.			взрослого к своей работе. Привитие интереса к трудовой деятельности взрослых.	
ЯНВАРЬ				
13.01-17.01.2025 г.				
Тема: «Оденем куклу на прогулку. Обувь, одежда» Цель: знакомить детей с предметами зимней одежды; систематизировать знания детей о приметах наступления зимы, об одежде, обуви, их деталях и назначении; учить последовательности одевания и раздевания с прогулки. Развивать внимание, восприятие, речь, общую моторику.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.01	14.01	15.01	16.01	17.01
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Снежные колобки» Цель: выполнять пружинки, кружение, легкий бег	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Обезьянки» Цель: продолжать создавать условия для двигательной активности.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Куда поехала машинка» Цель: продолжать формировать умение узнавать красный цвет на картинке, предметы, называть цвета и действия (едет, поехала, катится).	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Зимой в лесу» Цель: формировать представление о красоте зимнего времени года	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Снеговик» Цель: формировать у детей знания о свойствах и качестве снега. Развивать умение использовать в активной речи слова: «белый», «холодный», «мягкий»
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Куда поехала машинка» Цель: формировать умение узнавать красный цвет на картинке, предметы, называть цвета и действия (едет, поехала, катится).	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Погремушки» Цель: развитие слухового внимания; восприятие на слух звуков, которые издают различные звучащие игрушки.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Заяц и волк – лесные жители». Цель: формирование первоначальных представлений о лесе и его обитателях: зайце и волке.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Мой папа шофер». Цель: формирование представления о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер, воспитание уважения к папе, закрепление знаний о профессиях.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Звери в лесу» Цель: учить детей сочетать действия с речевой активностью.

ЯНВАРЬ				
20.01-21.01.2025 г.				
Тема: «Кто работает в детском саду?!» Цель: формировать представление и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. Знакомить с трудом работников дошкольного учреждения, воспитателей, младшего воспитателя. Учить называть воспитателей по имени отчеству.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
20.01	21.01	22.01	23.01	24.01
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Зимой в лесу» Цель: воспитывать любовь к природе. Формировать интерес к лесным животным.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Звери в лесу» Цель: продолжать учить детей сочетать действия с речевой активностью.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Кто бегают, кто прыгает (машинка, зайчик)» Цель: продолжать рассматривать игрушки и называть их, самостоятельно, внятно произносить звук [а], [и] в звукоподражаниях, называть действия игрушек: бегают, прыгает, пищит, едет.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Грустная и веселая песенки» Цель: учить детей передавать художественный образ лошадки, учить ритмично выполнять «прямой галоп»	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Ледяная фигура» Цель: формировать у детей знания о свойствах и качестве льда. Развивать умение использовать в активной речи слова: «холодный», «твердый». Формировать сенсорный и познавательный опыт детей.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Кто бегают, кто прыгает (мышка, мишка)» Цель: рассмотреть игрушки и называть их, самостоятельно, внятно произносить звук [а], [и] в звукоподражаниях, называть действия игрушек: бегают, прыгает, пищит, едет.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Звуки деревни» Цель: развитие слухового внимания; восприятие на слух криков домашних животных и птиц.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Знакомство с коровой и телятком» Цель: познакомить детей с коровой и телятком, их отличительные особенности.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Любимые занятия». Цель: побуждение воспитанников вспомнить о своих занятиях, умениях и желании научиться что-то делать. Воспитание стремления пробовать новые занятия, пытаться сделать так же, как остальные, не расстраиваться, если что-то	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Делай, как я!» Цель: обогащать двигательный опыт детей.

			получается не так, как у других.	
ЯНВАРЬ				
27.01-31.01.2025 г.				
Тема: «Хлеб - богатство, его береги!»				
Цель: расширение знаний детей о хлебе и хлебобулочных изделиях. -воспитание бережного отношения к хлебу.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
27.01	28.01	29.01	30.01	31.01
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Грустная и веселая песенки» Цель: воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Делай, как я!» Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Скажи, какая, какой, какие» Цель: продолжать учить детей употреблять в речи прилагательные, обозначающие цвет, протяжно произносить звук [у] в звукоподражаниях.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Профессии» Цель: вслушиваться в музыку, отвечать о ком поется.	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Чьи шишки в лесу?» Цель: познакомить детей со свойствами шишки: большая, маленькая, колючая; формировать умение различать количество предметов «один», «много».
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Скажи, какая, какой, какие» Цель: учить детей употреблять в речи прилагательные, обозначающие цвет, протяжно произносить звук [у] в звукоподражаниях.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Звуки природы» Цель: развитие слухового внимания; восприятие на слух звуков неживой природы (шум дождя, гром, журчанье ручья, шум прибоя, шелест листвы, падение камней и др.)	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Знакомство с козой и козленком» Цель: познакомить детей с козой и козленком, их отличительные особенности.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Айболит проверяет здоровье детей». Цель: формирование понимания ценности здоровья, знакомство с профессией врача, формирование представления о роли лекарств и лечении болезни, воспитание положительного отношения к профессии врача.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Воробушки» Цель: создавать условия для двигательной активности.
ФЕВРАЛЬ				

03.02-07.02.2025 г. Тема: «Снег снежок» Цель: формировать элементарные представления о зимних природных явлениях: становится холодно, идет снег; познакомить детей со свойствами снега: белый, холодный, тает, состоит из отдельных снежинок; обогащать активный словарь детей: зима, снег, снежинки, холодный, белый.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
03.02	04.02	05.02	06.02	07.02
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Профессии» Цель: эмоционально откликаться на характер песни	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Воробушки» Цель: продолжать создавать условия для двигательной активности.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Воробышек – воробей» Цель: продолжать рассматривать картинку, называть, кто нарисован, показать крылышки, называть действия: прыгает, чирикает, спеть песенку про воробышка. Рассмотреть и назвать игрушку, ее качества и действия: летит, летает.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Снег-снежок» Цель: развивать умение вслушиваться и спокойный характер музыки, выполняя движения руками по показу	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Найди будку каждой собачке». Цель: учить выделять величину предметов и соотносить их. Воспитывать бережное отношение к животным. Развивать внимание, связную речь.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Воробышек – воробей» Цель: рассмотреть картинку, называть, кто нарисован, показать крылышки, называть действия: прыгает, чирикает, спеть песенку про воробышка. Рассмотреть и назвать игрушку, ее качества и действия: летит, летает.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Сортировка «Цвет и величина»» Цель: сортировка фигур по цвету и величине; развитие внимания.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Корова и коза пасутся на лугу» Цель: уточнить и расширить первоначальные представления детей о корове и козе.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Путешествие в страну «Дружба»». Цель: социализация воспитанников в условиях детского коллектива, формирование умения дружить и ценить дружбу.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Кот и мыши» Цель: содействовать развитию основных движений.
ФЕВРАЛЬ				
10.02-14.02.2025 г.				
Тема: «На земле, в небесах и на море. Транспорт» Цель: формирование элементарных представлений детей о видах транспорта: наземный, водный, воздушный.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

10.02	11.02	12.02	13.02	14.02
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Снег-снежок» Цель: развивать умение двигаться в танце с предметами	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Кот и мыши» Цель: продолжать содействовать развитию основных движений.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Самолет – вертолет» Цель: продолжать рассматривать и называть игрушку, ее качества и действия. Формировать обобщения: кто еще умеет летать?	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Веселый поезд» Цель: развивать умение двигаться в танце с предметами	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Зимние забавы». Цель: учить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по изображению. Развивать память, диалогическую речь.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Самолет – вертолет» Цель: рассмотреть и назвать игрушку, ее качества и действия. Формировать обобщения: кто еще умеет летать?	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Сортировка «Цвет и форма»» Цель: сортировка геометрических фигур по цвету и форме; развитие внимания.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Знакомство с фруктами». Цель: формирование представлений о фруктах (груша, банан), умения различать плоды по названию, особенностям формы, цвета и запаха; развитие сенсорных ощущений.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «По страницам сказок». Цель: формирование нравственных понятий (доброта, отзывчивость, взаимовыручка), умения оценивать положительные и отрицательные поступки; воспитание дружеских взаимоотношений, доброе и уважительное отношение к окружающему миру и людям; обогащение словарного запаса.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Кот и мыши» Цель: продолжать содействовать развитию основных движений.
ФЕВРАЛЬ				
17.02-21.02.2025 г.				
Тема: «Мой папа, мой дедушка» Цель: формировать первые впечатления о «Папином празднике». Воспитывать желание быть «как папа». Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, к дедушке потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
17.02	18.02	19.02	20.02	21.02

Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Веселый поезд» Цель: развивать ритмические способности	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Курочка и цыплята» Цель: обогащать двигательный опыт, содействовать формированию физических и личностных качеств.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Рыбка плавает» Цель: продолжать знакомить детей с рыбкой, рассмотреть и назвать игрушку, ее качества (какая она?) и действия (плывет, плавает).	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Мой папа, мой дедушка» Цель: вслушиваться в слова песни, отвечать на вопросы о ее характере.	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Где моя мама?» Цель: побуждать детей соотносить названия детенышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции (кошка-котенок, заяц-зайчонок, медведь медвежонок, лиса лисенок).
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Рыбка плавает» Цель: рассмотреть и назвать игрушку, ее качества (какая она?) и действия (плывет, плавает).	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Найди пару!» Цель: закрепление представлений о форме и величине; учить детей сравнивать плоские объекты зрительно и путем накладывания одного на другой.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Знакомство с фруктами». Цель: формирование представлений о двух-трех фруктах (яблоко, лимон, апельсин), умения различать плоды по названию, особенностям формы, цвета и запаха; развитие сенсорных ощущений.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Чаепитие». Цель: закрепление знаний о назначении предметов чайной посуды –сахарницы, молочника; закрепление названий предметов чайной посуды и их частей (ручка, крышка). Воспитание культурного поведения за столом, во время чаепития, закрепление правил приема гостей	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Курочка и цыплята» Цель: продолжать обогащать двигательный опыт, содействовать формированию физических и личностных качеств.
ФЕВРАЛЬ				
25.02-28.02.2025 г.				
Тема: ««Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе»				
Цель: знакомить с деревьями родного края. Расширять представление детей о частях дерева (ствол, ветки, листья).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
24.02	25.02	26.02	27.02	28.02

Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Мой папа, мой дедушка» Цель: воспитывать уважение к старшим, понимать о ком поется в песне	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Ромашки и одуванчики» Цель: создавать условия для двигательной активности, поощрять самостоятельные действия и движения.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Рассматривание картинки «По синему морю кораблик бежит»» Цель: продолжать рассматривать картинку, напомнить, кто на ней нарисован, назвать действия, подобрать ласковые слова.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Белая березка под моим окном» Цель: учить детей водить хоровод	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Где чей домик?» Цель: расширять знания детей о различных видах животных и их жилищах.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Рассматривание картинки «По синему морю кораблик бежит»» Цель: рассмотреть картинку, сказать, кто на ней нарисован, назвать действия, подобрать ласковые слова.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Пирамидки» Цель: практическое использование знаний о цвете и величине.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Рассматривание дерева». Цель: формирование представления о дереве, умения узнавать дерево среди других растений; закрепление знаний о предметах, сделанных из дерева; воспитание потребности в наблюдении за деревьями, эстетических чувств.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Накормим куклу обедом». Цель: уточнение знаний о продуктах питания, о назначении посуды, формирование умения называть и последовательно выполнять действия; стимулирование желания заботиться о кукле, закрепление правил этикета за столом	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Ромашки и одуванчики» Цель: продолжать создавать условия для двигательной активности, поощрять самостоятельные действия и движения.
МАРТ 03.03-07.03.2025 г.				
Тема: «Мамина неделя» Цель: познакомить с праздником весны – 8 Марта; расширять знания о роли мамы в жизни детей.				
Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Самая хорошая» Цель: продолжать учить детей петь легким звуком,	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Весна пришла» (с разноцветными колечками) Цель: создание условий для	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Мой веселый звонкий мяч»	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Самая хорошая»	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)

выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки.	развития умений изменять технику выполнения ходьбы, бега, прыжков на двух ногах.	Цель: продолжать формировать умение различать и называть цвет игрушки (красный, синий, зеленый), согласовывать прилагательные с существительными в роде.	Цель: учить детей ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед	Тема: «Кому что нужно?» (повар, врач, шофер). Цель: учить соотносить орудия труда с профессией. Развивать наблюдательность и логическое мышление.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формировать умение различать и называть цвет игрушки (красный, синий, зеленый), согласовывать прилагательные с существительными в роде.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Чего не хватает?» Цель: обучение детей пониманию следующей закономерности: при отсутствии какой-либо части целое нарушается; уточнение представлений о предметах и соотношениях их частей; развитие внимания и мышления.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Весеннее пробуждение природы». Цель: формирование представления о времени года весна и изменениях в природе, связанных с наступлением весны.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Мамин праздник». Цель: формирование первичных представлений о празднике мам.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Весна пришла» (с разноцветными колечками) Цель: продолжать создавать условия для развития умений изменять технику выполнения ходьбы, бега, прыжков на двух ногах.

МАРТ

11.03-14.03.2025 г.

Тема: «Мы здоровыми растем»

Цель: формировать потребность в соблюдении навыков гигиены; дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни. Дать представление о полезной и вредной пище для здоровья человека, о пользе витаминов.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
10.03	11.03	12.03	13.03	14.03
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «К нам пришла весна» Цель: развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию	Занятие №1. Физическая культура Тема: «На прогулку в лес пойдём» (игры – имитации со сказочными персонажами) Цель.: создание условий для освоения техники ходьбы,	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Найди игрушку» Цель: учить детей различать и называть желтый цвет, группировать предметы по цвету, согласовывать	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «К нам пришла весна» Цель: формирование умения передавать художественный образ птичек	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Любимые предметы». Цель: учить узнавать знакомые предметы по описанию. Развивать

	бега, прыжков на двух ногах.	прилагательные с существительным в роде.		внимание, память.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Найди игрушку» Цель: различать и называть красный цвет, группировать предметы по цвету, согласовывать прилагательные с существительным в роде и закреплять произношение звуков [д] и [д’].	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Собери пазлы!» Цель: закрепление способности воспринимать изображение предмета целостно; развитие внимания.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Вместе с солнышком гуляю» Цель: дать детям элементарные представления о природном объекте, его влиянии на окружающий мир	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Куклы поссорились». Цель: формирование умения доброжелательно относиться к сверстникам, освоение конкретных способов разрешения и предупреждения ссор.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «На прогулку в лес пойдём» (игры –имитации со сказочными персонажами) Цель.: продолжать создавать условия для освоения техники ходьбы, бега, прыжков на двух ногах.
МАРТ				
17.03-21.03.2025 г.				
Тема: «Дружат дети на планете» Цель: создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Приучать жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
17.03	18.03	19.03	20.03	21.03
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Все мы дружные ребята» Цель: учить детей ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «В гости в деревню» (занятие–имитация с игровыми персонажами) Цель: создание условий для обогащения двигательного опыта.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Мишка и мышка» Цель: продолжать формировать умение правильно называть игрушки. Закрепить четкое произношение звуков. Назвать действия и качества персонажей. Упражнять детей в названии слов в разных падежах.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Все мы дружные ребята» Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывать движения с пением.	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Транспорт». Цель: формировать представления о транспорте (грузовые, легковые, автобус), учить различать по внешнему виду и называть, а также их основные части. Развивать внимание, речь, память.

Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Мишка и мышка» Цель: формировать умение правильно называть игрушки. Закрепить четкое произношение звуков. Назвать действия и качества персонажей. Упражнять детей в названии слов в разных падежах.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Картинки-половинки» Цель: обучение целостному зрительному восприятию графического образа предмета; развитие внимания; развитие мелкой моторики.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Капелька воды» Цель: развивать речь, мышление и любознательность, наблюдательность детей	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Дружные ребята». Цель: вовлечение воспитанников в совместные игровые действия, формирование умения действовать согласованно, побуждение к проявлению отзывчивости, готовности прийти на помощь в играх.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «В гости в деревню» (занятие–имитация с игровыми персонажами) Цель: продолжать создавать условия для обогащения двигательного опыта.
МАРТ 24.03-28.03.2025 г.				
Тема: «Сказка в гости к нам пришла» Цель: формирование представления о народных сказках, устном народном творчестве.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
24.03	25.03	26.03	27.03	28.03
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Петрушкина сказка» Цель: знакомить детей с героями сказки	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Подарки от Маши» (с платочками) Цель: создание условий для развития ходьбы, прыжков.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Мишка играет с мышкой» Цель: продолжать формировать умение называть действия и качества персонажей. Упражняться в четком произнесении звуков и слов, использовать слова в разных падежах.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Петрушкина сказка» Цель: эмоционально откликаться на героев сказки, желание смотреть и слушать ее.	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Транспорт». Цель: продолжать знакомить детей с разным видом транспорта (грузовой, легковой), учить различать по внешнему виду и называть, а также их основные части. Развивать внимание, речь, память.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Мишка играет с мышкой»	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Похожие картинки»	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Яблоки на яблоне» Цель: формировать	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Забавные игрушки». Цель: продолжение	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Подарки от Маши» (с платочками)

Цель: формировать умение называть действия и качества персонажей. Упражняться в четком произнесении звуков и слов, использовать слова в разных падежах.	Цель: формирование целостного образа предмета; обучение подбору похожих изображений; развитие внимания.	представление о доступных явлениях природы; формирование умения различать по внешнему виду фрукты яблоки); упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (красное яблоко – желтое яблоко).	Ознакомления воспитанников с разными игрушками (игрушки забавы, музыкальные, народные, дидактические) и игровыми действиями с ними.	Цель: создание условий для развития ходьбы, прыжков.
МАРТ-АПРЕЛЬ				
31.03-04.04.2025 г.				
Тема: «Мир предметов»				
Цель: расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с её назначением, закреплять знания о предметах мебели, одежды и т.д.; поддерживать и развивать интерес к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; учить исследовать предметы, включённые в круг действий детей, сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различия				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
31.03	01.04	02.04	03.04	04.04
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Петрушкина сказка» Цель: эмоционально откликаться на героев сказки, желание смотреть и слушать ее.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Мишенька –медведь» (с платочками) Цель: создание условий для развития основных видов движения: ползание на четвереньках, бросание.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Мишка и его друзья» Цель: продолжать формировать умение называть игрушки. Продолжать закрепление четко произносить звуки [и], [ы].	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Мой любимый город» Цель: учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки.	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Игрушки для Миши» Цель: дифференцировать предметы по величине, называть предмет по словесному описанию, узнавать предмет на картинке; развивать зрительную координацию.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Мишка и его друзья»	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Бумажные ёлочки»	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром)	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Мишенька – медведь» (с платочками)

Цель: формировать умение называть игрушки. Закрепить четкое произношение звуков [и], [ы].	Цель: использование знаний о величине и ее словесном обозначении при составлении елочки из бумажных треугольников.	Тема: «Домашние животные» Цель: формировать умение узнавать на картинках домашних животных и называть их (кошку, собаку, корову, лошадь, свинью)	Тема: «Поможем куклам найти свою одежду». Цель: формирование навыка бережного отношения к своим вещам с помощью моделирование ситуаций с куклами.	Цель: продолжать создавать условия для развития основных видов движения: ползание на четвереньках, бросание.
--	--	---	--	--

АПРЕЛЬ

07.04-11.04.2025 г.

Тема: «Продукты питания»

Цель: расширять представление детей о продуктах питания, учить узнавать их, используя разные анализаторы. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
07.04	08.04	09.04	10.04	11.04
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Мой любимый город» Цель: учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Мчится поезд во весь дух» (со скамейкой) Цель: формирование умения выполнять основные движения в разных условиях.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «День рождения куклы: подарки, поздравления, игрушки» Цель: продолжать формировать умение согласовывать в роде глаголы в прошедшем времени с существительными. Продолжать учить употреблять глаголы, образованные от имени существительного: подарки – подарили, игрушки – играли.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Ручейки весенние» Цель: учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать любовь к природе.	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Я-космонавт» Цель: формировать представление детей о планете Земля, расширять знания детей о профессии летчика, космонавта; продолжать формировать устойчивые представления о форме, величине, количестве, цвете.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «День рождения куклы: подарки, поздравления, игрушки»	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Что спрятано в мешке?»	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Дикие животные»	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Дружная семья». Цель: демонстрация	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Мчится поезд во весь дух» (со скамейкой)

Цель: формировать умение согласовывать в роде глаголы в прошедшем времени с существительными. Употреблять глаголы, образованные от имени существительного: подарки – подарили, игрушки – играли.	Цель: развитие осязания.	Цель: формировать умения узнавать на картинках диких животных и называть их (волка, лису, зайца, медведя), передавать выразительность движений, передавать простейшие действия некоторых животных.	воспитанникам игровых действий с куклой, выражающих чувства и заботу (обнять куклу, покачать, улыбнуться); проведение беседы о том, как можно заботиться о детях.	Цель: формирование умения выполнять основные движения в разных условиях.
АПРЕЛЬ				
14.04-18.04.2025 г.				
Тема: «Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...» Цель: формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.04	15.04	16.04	17.04	18.04
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Ручейки весенние» Цель: учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать любовь к природе.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Веселое путешествие» (с ленточками) Цель: совершенствование умений выполнять основные движения в изменённых условиях.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: назвать игрушку, сказать, какая она, какого цвета, что с ней делать. Развивать желание самостоятельно высказываться об рассматривании игрушек. Формировать умение называть один и тот же предмет разными словами, образовывать слова с уменьшительным суффиксом.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Воробушки и автомобили» Цель: закреплять знания о весне, перелетных птицах. Продолжать развивать музыкальную память.	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Желтые, пушистые» Цель: дать представление о цыпленке: желтый, пушистый, бежит, клюет зернышки, пищит — пи-пи-пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным.
Занятие №2. Речевое развитие	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром)	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	Занятие №2. Физическая культура

Тема: «Моя любимая картинка» Цель: показать картинку, назвать, кто на ней нарисован, какой (какая), что делает. Формировать умение называть один и тот же предмет разными словами, образовывать слова с уменьшительным суффиксом.	Тема: «Тяжелое и легкое» Цель: развитие осязания — определение приблизительного веса предметов при помощи рук — тяжелый, легкий.	Тема: «Кошка». Цель: формировать умение узнавать и называть на картинках, в игрушках кошку; формировать представление о внешнем виде, повадках кошки.	Тема: «Наш детский сад». Цель: подведение к пониманию слов «наш, наша, наше, наши», к определению того, где проходят границы детского сада, какие люди в нем работают, к чувству, как хорошо ходить в детский сад.	Тема: «Веселое путешествие» (с ленточками) Цель: совершенствование умений выполнять основные движения в изменённых условиях.
АПРЕЛЬ				
21.04-25.04.2025 г.				
Тема: «Экологическая неделя. Наши добрые дела» Цель: формировать представления о добре и способам выражения доброты к родным, окружающим людям, животным, природе; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание и умение играть вместе, оказывать помощь друг другу.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
21.04	22.04	23.04	24.04	25.04
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Воробушки и автомобили» Цель: закреплять знания о весне, перелетных птицах. Продолжать развивать музыкальную память.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Так – палка, а так – лошадка» (с гимнастическими палками) Цель: создание условий для развития ходьбы, ползания, прыжков в изменённых условиях.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Вышла курочка гулять» Цель: развивать общую моторику, координацию движений. Воспитывать интерес к играм инсценировка.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: закреплять умение менять движения с изменением звучания двухчастной музыки	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Одевание куклы на прогулку» Цель: учить различать и правильно называть предметы весенней одежды. Развивать умение последовательно одеваться на прогулку.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: Рассматривание картины «Чья лодочка?». Цель: формирование умения рассматривать картину и	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Большая стирка» Цель: развитие осязания — различение на ощупь степени влажности	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Петушок с семьёй» Цель: формировать умение узнавать на картинках петуха, курочку и цыплят,	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Хочу - не хочу». Цель: формирование умения осознавать свои желания, показывать, что кому	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Так – палка, а так – лошадка» (с гимнастическими палками)

самостоятельно высказываться об увиденном, соотносить свои действия с изображением и словом; закрепление названий цветов (красный, зеленый, желтый).	предметов и материалов — сухое и мокрое.	называть их. Воспитывать желание слушать авторские произведения.	нравится и не нравится, что делать, если что-то не нравится (отказываться или преодолевать себя). Формирование представления о причинно-следственной зависимости хорошего поведения и хорошего результата.	Цель: создание условий для развития ходьбы, ползания, прыжков в изменённых условиях.
АПРЕЛЬ				
28.04.2025 г.				
Тема: «Пробуждение в природе» Цель: создать условия для формирования представления о весне, сезонных изменениях (изменение в погоде, растения весной, поведение зверей и т. д.) Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.				
Понедельник				
28.04				
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.				
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Тихо-громко» Цель: отрабатывать навык громкого и тихо проговаривания отдельных слов. Развивать голосовой аппарат, воспитывать умение слушать.				
МАЙ				
05.05-07.05.2025 г.				
Тема: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»				

Цель: развивать интерес к сверстникам, способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать воспитанникам лучше узнавать друг друга, устанавливая контакты, учить сравнивать лица, прически, одежду, любимые игрушки мальчиков и девочек.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
05.05	06.05	07.05	08.05	09.05
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Путешествие» Цель: способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Строители» (с кубиками) Цель: создание условий для развития основных видов движений (прыжки через предметы, катание мяча).	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Как дети мишку чаем угощали» Цель: побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов (пьет чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы (здравствуй, на, пей, чашка, мишка)	ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ	ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Как мы играли с нашими друзьями» Цель: формировать речевую активность ребенка в процессе игровой деятельности. Развивать организованность и самоконтроль.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Съедобное — несъедобное» Цель: развитие обоняния — восприятие запахов еды, дифференциация их с другими запахами.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Овощи». Цель: формировать умение различать по внешнему виду овощи; формировать умение включать движение рук по предмету в процессе знакомства с ним.		
МАЙ				
12.05-16.05.2025 г.				
Тема: «Игрушки» Цель: продолжать формировать у детей представление о многообразии игрушек; дать представление о том, что мальчики и девочки играют в разные игрушки; воспитывать заботливое, бережное отношение к игрушкам.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12.05	13.05	14.05	15.05	16.05

Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Путешествие» Цель: способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Кот и мыши» (с игровыми персонажами) Цель: создание условий для закрепления основных видов движений (катание мяча, прыжки).	Занятие №1. Речевое развитие Тема: Рассказывание русской народной сказкой «Колобок». Цель: формирование умения слушать сказку без наглядного сопровождения, формирование интонационной выразительности речи, побуждение к проговариванию слов в песенке Колобка.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Магазин игрушек» Цель: узнавать о какой игрушке поется в песенке. Развивать чувство ритма.	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Как мы дружно играем» Цель: формировать понятие «праздник», развивать эмоциональные чувства радости; воспитывать дружеские отношения.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Зайка, мишка и лиса из волшебного сундучка» Цель: побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами: выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегченным словом	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Приятные и неприятные запахи» Цель: развитие обоняния — восприятие и дифференциация различных запахов, идентификация их как приятных и неприятных.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Цветы». Цель: формировать умение узнавать на картинках первоцветы и называть их. Развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Чей домик лучше?» Цель: расширять представление о жилище животных, знакомить с домиками некоторых животных. Развивать внимание, умение слушать, память, речь. Воспитывать интерес к жизни животных.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Кот и мыши» (с игровыми персонажами) Цель: продолжать создавать условия для закрепления основных видов движений (катание мяча, прыжки).
МАЙ 19.05-23.05.2025 г.				
Тема: «Книжника неделя» Цель: расширять представление о книгах; формировать интерес к рассматриванию и слушанию книг; способствовать восприятию и пониманию текста детьми.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
19.05	20.05	21.05	22.05	23.05

Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Магазин игрушек» Цель: эмоционально откликаться, вызвать желание играть в игрушки.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Мы водители» (с обручами) Цель: создание условий для обогащения двигательного опыта.	Занятие №1. Речевое развитие Тема: Стихи А. Барто «Игрушки». Цель: закрепление знания стихов А. Барто, развитие умения читать стихи наизусть, умения правильно произносить звуки.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Мишкина книжка» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память.	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Наши верные друзья» Цель: совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнить и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Колокольчик-дудочка» Цель: побуждать связывать звучание игрушки с ее образом. Воспитывать чувство радости в совместной игре.	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Что бывает такого вкуса?» Цель: развитие восприятия и дифференциации вкуса; закрепление знания названий вкусов — соленый, сладкий, кислый.	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Кто сидит на цветке?» Цель: формировать представления детей о насекомых, показать отличительные особенности насекомых, подвести к пониманию того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Кто трудится на огороде». Цель: учить различать предметы на огороде, познакомить с трудовой деятельности на приусадебном участке, расширять словарный запас детей. Отвечает на вопросы об овощах, с интересом участвует в наблюдениях за трудом людей на огороде.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Мы водители» (с обручами) Цель: продолжать создавать условия для обогащения двигательного опыта.
МАЙ 26.05-30.05.2025 г. Тема: «Цветущая весна. Первоцветы. Луговые цветы» Цель: познакомить детей с луговыми растениями (ромашкой, колокольчиком), в чём их особенность, учить называть их и узнавать по расцветке, форме листьев, цветков, стеблю. Вызвать интерес к миру цветов. расширять кругозор у детей.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
26.05	27.05	28.05	29.05	30.05

Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Мишкина книжка» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Куручка и жёлтые цыплятки» (с верёвкой и косичками) Цель: создание условий для обогащения двигательного опыта	Занятие №1. Речевое развитие Тема: «Пошел котик на торжок». Цель: продолжение формирования умения рассматривать картинку, узнавать, кто нарисован, называть качества и действия, подбирать ласковые слова.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Зонтик разноцветный» Цель: закреплять умение свободно маршировать по залу, менять направление.	Занятие №1. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Выходи, дружок, на зелененький лужок» Цель: дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом.
Занятие №2. Речевое развитие Тема: «Мальчик играет с собачкой» Цель: побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картинке. Воспитывать заботливое отношение к животным	Занятие №2. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Варим обед» Цель: развитие восприятия и дифференциации вкуса, а также его отсутствия; закрепление знания названий вкусов или их отсутствия — соленый, сладкий, кислый, безвкусный (пресный).	Занятие №2. Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Лето красное идет...» Цель: формировать представление детей о лете, учить наблюдать природные изменения, помочь заметить красоту природы.	Занятие №2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Кому что нужно?» (повар, врач, шофер). Цель: упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией. Умеет по словесному описанию отгадать профессию, может по просьбе взрослого соотнести предметы и профессии на картинках.	Занятие №2. Физическая культура Тема: «Куручка и жёлтые цыплятки» (с верёвкой и косичками) Цель: продолжать создавать условия для обогащения двигательного опыта.
ИЮНЬ 02.06-06.06.2025 г. Тема: «Лето. Счастливое детство» Цель: формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
02.06	03.06	04.06	05.06	06.06
Занятие №1. Музыкальная деятельность	Занятие №1. Физическая культура	Занятие №1. Физическая культура	Занятие №1. Музыкальная деятельность	Занятие №1. Физическая культура

Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: формирование у детей праздничного настроения.	Тема: «Прыгай как мячик» Цель: закрепить умение работы с мячом. Развивать интерес к двигательной деятельности.	Тема: «Прыгай как мячик» Цель: продолжать закреплять умение работы с мячом. Развивать интерес к двигательной деятельности.	Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: вспомнить с детьми знакомые движения в танце.	Тема: «На солнечной опушке» Цель: развивать навык прыжка с продвижением вперед. Воспитывать внимательность.
--	---	---	--	--

ИЮНЬ

09.06-11.06.2025 г.

Тема: «Любимый город-Сургут!»

Цель: формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника). Учить ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать, свой дом, свою квартиру. Воспитывать любовь к родному городу.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.06	10.06	11.06	12.06	13.06
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Все мы музыканты» Цель: развивать музыкальную память, закреплять название музыкальных инструментов.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «На солнечной опушке» Цель: продолжать развивать навык прыжка с продвижением вперед. Воспитывать внимательность.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «У солнышка в гостях» Цель: закрепить умение перешагивать через предметы. Воспитывать смелость, ориентировку в пространстве.	ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ	ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

ИЮНЬ

16.06-20.06.2025 г.

Тема: «Безопасное лето»

Цель: формировать навыки безопасного поведения в быту, на природе. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать интерес к безопасности.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
16.06	17.06	18.06	19.06	20.06
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Все мы музыканты» Цель: развивать музыкальную память, закреплять название музыкальных инструментов.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «У солнышка в гостях» Цель: продолжать закреплять умение перешагивать через предметы. Воспитывать	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Теремок» Цель: закрепить умение перелезать через бревно. Воспитывать смелость.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «С песенкой о лете» Цель: закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно,	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Теремок» Цель: продолжать закреплять умение перелезать через бревно. Воспитывать смелость.

	смелость, ориентировку в пространстве.		согласовывать движения с пением	
ИЮНЬ				
24.06-27.06.2025 г.				
Тема: «В мире птиц, животных и насекомых»				
Цель: дать первоначальное представление о насекомых. Учить узнавать их на картинках, наблюдать за насекомыми на участке.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
02.09.	03.09.	04.09	05.09	06.09.
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «С песенкой о лете» Цель: закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Поиграем с солнечным зайчиком» Цель: формировать умение выполнять команды во время движения. Вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в игре.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Поиграем с солнечным зайчиком» Цель: продолжать формировать умение выполнять команды во время движения. Вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в игре.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Летние забавы» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Где живет солнышко» Цель: совершенствовать умение выполнять команды во время движения. Развивать быстроту и ловкость.
ИЮНЬ-ИЮЛЬ				
30.06-04.07.2025 г.				
Тема: «Дорога без опасности. Не зевай, правила соблюдай!»				
Цель: формировать представление детей о правилах дорожного движения, закрепить знания о правилах дорожного движения при переходе улицы, развивать внимание.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
30.06	01.07	02.07	03.07	04.07
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Летние забавы» Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Где живет солнышко» Цель: продолжать совершенствовать умение выполнять команды во время движения. Развивать быстроту и ловкость.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «В гости к колобку» Цель: сформировать навык работы с мячом. Вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Солнышко - колоколнышко» Цель: учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистые приседания	Занятие №1. Физическая культура Тема: «В гости к колобку» Цель: продолжать формировать навык работы с мячом. Вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.
ИЮЛЬ				

07.07-11.07.2025 г. Тема: «Я и моя семья» Цель: формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребенка, его нуждам, желаниям, возможностям.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
07.07	08.07	09.07	10.07	11.07
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Солнышко - колоколнышко» Цель: продолжать воспитывать любовь к природе в музыке.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Воробышки попрыгунчики» Цель: развивать ориентироваться в пространстве. Воспитывать смелость.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Воробышки попрыгунчики» Цель: продолжать развивать ориентироваться в пространстве. Воспитывать смелость.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Веселый паровозик» Цель: продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «На солнечной полянке» Цель: приучать детей, четко выполнять движения. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности.
ИЮЛЬ				
14.07-18.07.2025 г.				
Тема: «Неделя веселых игр и забав» Цель: развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре проведение подвижных игр с учетом сезонного периода и возрастных особенностей детей дошкольного возраста оптимальное использование игрового оборудования, пособий и иных средств и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей привлечение родителей к активному обсуждению вопросов создания условий для развития игры ребенка в домашних условиях.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.07	15.07	16.07	17.07	18.07
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Веселый паровозик» Цель: продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «На солнечной полянке» Цель: продолжать учить детей, четко выполнять движения. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «На солнечной опушке» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. Профилактика плоскостопия.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «В гости к зайке - попрыгайке» Цель: развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке	Занятие №1. Физическая культура Тема: «На солнечной опушке» Цель: продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве. Профилактика плоскостопия.
ИЮЛЬ				
21.07-25.07.2025 г.				

Тема: «Волшебница водица. Рыбы» Цель: познакомить детей раннего дошкольного возраста с водой и её свойствами; обогатить знания детей о роли воды в жизни человека, животных, растений; формирование знаний о роли воды в жизни животных и растений. Формирование элементарных представлений об аквариумных рыбках. Развитие интереса к обитателям аквариума.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
21.07	22.07	23.07	24.07	25.07
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «В гости к зайке-попрыгайке» Цель: развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Светофор» Цель: формировать умение, выполнять команды во время движения. Развивать быстроту и ловкость.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Светофор» Цель: продолжать формировать умение, выполнять команды во время движения. Развивать быстроту и ловкость.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Веселые музыканты» Цель: продолжать развивать звуко-высотный слух	Занятие №1. Физическая культура Тема: «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу.
ИЮЛЬ-АВГУСТ				
28.07-01.08.2025 г.				
Тема: «В огородном царстве, садовом государстве» Цель: способствовать расширению знаний детей об овощах, уточнить представление о них (внешний вид, вкус, форма, запах). Дать представление о пользе овощей для здоровья человека. Познакомить детей с трудом людей по сбору урожая, о труде на огороде.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
28.07	29.07	30.07	31.07	01.08
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Веселые музыканты» Цель: продолжать развивать звуко-высотный слух	Занятие №1. Физическая культура Тема: «По ровненькой дорожке» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Колокольчик» Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать умение бегать в разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Чудесный мешочек» Цель: стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Колокольчик» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве; развивать умение бегать в разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий.
АВГУСТ				
04.08-08.08.2025 г.				
Тема: «Неделя открытий и удивлений» Цель: расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; расширить знания детей о магните; учить детей				

получать новые знания в поисковой деятельности. воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
04.08	05.08	06.08	07.08	08.08
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Мы веселые ребята» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Я люблю свою лошадку» Цель: учить бегать галопом; развивать внимание, учить действовать по сигналу; развивать воображение, подражание.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Я люблю свою лошадку» Цель: продолжать учить бегать галопом; развивать внимание, учить действовать по сигналу; развивать воображение, подражание.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Мы веселые ребята» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Солнечные зайчики» Цель: повышать двигательную активность, развивать ловкость; вызывать положительные эмоции от совершаемых действий.

АВГУСТ

11.08-15.08.2025 г.

Тема: «Быть здоровым я хочу, с физкультурой я дружу»

Цель: формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
11.07	12.08	13.08	14.08	15.08
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Солнышко и дождик» Цель: развивать память, чувство ритма, звуко-высотный слух	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Солнечные зайчики» Цель: продолжать повышать двигательную активность, развивать ловкость; вызывать положительные эмоции от совершаемых действий.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Поезд» Цель: учить двигаться в определенном направлении, развивать двигательные действия.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Солнышко и дождик» Цель: развивать память, чувство ритма, звуко-высотный слух	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Поезд» Цель: продолжать учить двигаться в определенном направлении, продолжать развивать двигательные действия.

АВГУСТ

18.08-22.08.2025 г.

Тема: «Неофициальные символы России (береза, матрешка, балалайка и др.)»

Цель: познакомить детей с неофициальными символами России. Воспитывать патриотические чувства, уважение к своей стране с ее традициями и культурой.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

18.08	19.08	20.08	21.08	22.08
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Потанцуй со мной дружок» Цель: формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуко-высотный слух	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Медведь и дети» Цель: учить бегать в одном направлении, развивать двигательные действия.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «Медведь и дети» Цель: продолжать учить бегать в одном направлении, развивать двигательные действия.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «Потанцуй со мной дружок» Цель: формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуко-высотный слух	Занятие №1. Физическая культура Тема: «До свидания лето!» Цель: развивать интерес к двигательной деятельности. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.
АВГУСТ				
25.08-29.08.2025 г.				
Тема: «Вот оно какое, наше лето!» Цель: систематизировать знания детей о лете.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
25.08	26.08	27.08	28.08	29.08
Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «До свидания, лето» Цель: формировать эмоциональную отзывчивость. Развивать звуко-высотный слух.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «До свидания лето!» Цель: продолжать развивать интерес к двигательной деятельности. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.	Занятие №1. Физическая культура Тема: «До свидания лето!» Цель: приучать детей, четко выполнять движения. Совершенствовать прыжки на двух ногах. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности.	Занятие №1. Музыкальная деятельность Тема: «До свидания, лето» Цель: прививать красоту родной природы. Слышать в музыке звуки природы	Занятие №1. Физическая культура Тема: «До свидания лето!» Цель: продолжать приучать детей, четко выполнять движения. Совершенствовать прыжки на двух ногах. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности.