

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от «28» 08 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 6 «Василек»
В.В. Кушникова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00C30159D03FDD5D54010A9D481B69B3B5

Владелец:

Кушникова Вера Валерьевна

Действителен: с 12.03.2024 по 05.06.2025

Приказ от «30» 08 2024 г.

№ ДС6-11-283/4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ № 6
«Василек» Е.В. Вятчина

Подписано электронной подписью

Сертификат:

227BDA0FF86ED9A6C9AE5A14A3FED316

Владелец:

Вятчина Елена Викторовна

Действителен: 14.03.2024 с по 07.06.2025

«23» 08 2024 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Звездочки»
на 2024 – 2025 учебный год.
Возраст воспитанников 4 – 5 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:

Воспитатель:

Воспитатель: Бутта Л.А.

Учитель музыки: Маркварт М.Л.

Бадрутдинова О.Г.

Учитель физкультуры: Керимов Г.Ф.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1. Пояснительная записка.....	7
2.1.1. Цель и задачи программы	9
2.1.2. Принципы и подходы программы.....	10
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	11
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы.....	13
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	14
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....	14
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	14
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	15
3.1.2. Познавательное развитие	15
3.1.2. Речевое развитие.....	15
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	15
3.1.5. Физическое развитие	16
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	17
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	17
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	17
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	18
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	27
3.7. Рабочая программа воспитания.....	28
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	28
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	28
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	30
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	32
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	32
4.4.1. Примерный перечень художественной литературы	33
4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений	33
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства	33

4.5. Кадровые условия реализации программы.....	33
4.6. Режим и распорядок дня.....	33
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	43

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Звездочки».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об

утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей (4 - 5 лет) направленности, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста ,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела:

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических

особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы младшего дошкольного возраста (4-5 года)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО. Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.	66/34

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.8-10.	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.6-7.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО⁴](#) и [п.14.3. ФОП ДО⁵](#), изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.16-20	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.8	

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития среднего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 4 – 5 лет

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. В процессе игры роли могут меняться. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей. Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу. Усложняется конструирование: постройки могут включать 5 - 6 деталей. Происходят изменения мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего возраста восприятие детей становится более развитым. Они могут назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить стихотворение. Начинает развиваться образное мышление. Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Развивается оригинальность и произвольность воображения. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенок может сосредоточиться на деятельности на 15-20 минут.

Речь становится предметом активности детей. Развивается ее грамматическая сторона. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в ходе общения, может быть сложной и трудной для его понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них чрезвычайно важной оказывается его похвала. Появляется повышенная обидчивость на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен. Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу; совершенствованием восприятия; развитием образного мышления и воображения; развитием памяти, внимания, речи; появлением познавательной мотивации.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы младшего дошкольного
возраста общеразвивающей направленности «Звездочки» 4–5 лет
в 2024–2025 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	16
	Девочек	8
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	23
	2 группа здоровья	1
	3 группа здоровья	-
3	Часто болеющие дети	2
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	1
5	Дети-инвалиды	1
6	Дети, имеющие нарушения речи	-
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двухязычие)	-
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	-
12	Малоподвижные дети	-

13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	16
	Холерический	2
	Флегматический	5
	Меланхолический	1
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	-
	Тревожность	-
	Застенчивость	-
	Гиперактивность	2

Вывод. Списочный состав группы «Звездочки» 24 воспитанников, из них 16 мальчиков и 8 девочек. В группе 1 воспитанник с инвалидностью: (ТНР), для них разработаны адаптированные образовательные программы. Для своей группы.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
<u>15.3</u> в дошкольном возрасте:		
<u>15.3.2</u> ⁷	к пяти годам	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	<u>Стр.13-14</u>	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	<u>Стр.9-19</u>	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

⁷ Там же, п.15.3.2.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>18.5</u> ⁸	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>19.5</u> ⁹	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>20.5</u> ¹⁰	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>21.5</u> ¹¹	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

⁸ Там же, п.18.5.

⁹ Там же, п.19.5.

¹⁰ Там же, п.20.5.

¹¹ Там же, п.21.5.

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
21.5 ¹²	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.27-36	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.27-102	

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополнительно представлено в следующих методических пособиях:

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».

Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;

- ✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;

- ✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;

- ✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,

- ✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.

- ✓ Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Доброе слово» (3-4 года);

¹² Там же, п.21.5.

- ✓ Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (3-4 года);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:
- ✓ «Дружная семья». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «В добрый путь». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «Добрая забота». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «Благодарное слово». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)
- ✓ «Дружная семья». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «В добрый путь». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «Добрая забота». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «Благодарное слово». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО¹³](#) и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. [24. ФОП ДО¹⁴](#), особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в п. [25.4. ФОП¹⁵ ДО](#) и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

¹³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно [п. 26.1 ФОП ДО](#)¹⁶, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#)¹⁷, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п

¹⁶Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

¹⁷ Там же, п.26.3

План работы с родителями на 2024– 2025 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Мой ребёнок в детском саду!»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«Досуг дома»		Опрос	Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей.	Воспитатели
	«Давайте познакомимся»		Анкетирование	Составление социально-демографического паспорта семей.	Воспитатели
	«Мы рады встрече с вами!»	просветительское направление	Собрание		Воспитатели
	«Наша группа «Звезды»		Экскурсия	Напомнить родителям об условиях пребывания ребёнка в группе ДОО.	Воспитатели
	«Семья»		Ресурсный круг	Закрепить представление родителей о программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет). Познакомить с книгами по развитию речи: «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово»	Воспитатели
	«Новое в образовании детей нашего детского сада»		Стенд	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы и вариативными программами ДОО.	Воспитатели
	«Особенности детей 4-5 лет»	консультационное направление	Папка-передвижка	Проконсультировать родителей: особенности развития, способы проявления, решение трудностей в общении.,	Воспитатели

	Патриотическое воспитание дошкольников 4-5 лет, в рамках реализации ФОП ДО	просветительское направление	Ресурсный круг	Побуждать родителей к формированию духовно-нравственного отношения у ребенка к семье, стране, природе родного края, единство эстетических чувств и нравственных ценностей	Воспитатели
ОКТАБРЬ	«Почему нельзя опаздывать в детский сад?»	диагностико-аналитическое направление	Консультация	Способствовать повышению педагогической культуры родителей	Воспитатель
	Организационное «Азы воспитания»	просветительское направление	Собрание	Расширение контакта между педагогами и родителями (законными представителями), моделирования перспектив взаимодействия на новый учебный год, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)	Воспитатели
	«Осторожно! Грипп!»	консультационное направление	Папка-передвижка	Напомнить родителям о необходимости соблюдения профилактических мероприятий заболеваемости.	Воспитатели
	«Музыкальная история» 1 октября - Международный день музыки		Вечер музыки	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через совместные тематические вечера.	Воспитатели Музыкальный руководитель
	«1 октября - день пожилого человека»		Папка-передвижка	Создание условий для формирования ценностного отношения к людям старшего поколения.	Воспитатели
	«Детям о традициях нашей страны»		Консультация	Педагогическое просвещение родителей в вопросах развития навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста	Воспитатели
НОЯБРЬ	«Наши занятия»	диагностико-аналитическое направление	Картотека	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении платных образовательных услуг в ДОО.	Воспитатель
	«Развитие речи детей через		Собрание	Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения, реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей семье и в МБДОУ.	Воспитатели

	театрально-игровую деятельность»	просветительское направление			
	«О родном крае»		Стенд	Дать понимание родителям о необходимости ознакомлении с родным краем, взаимодействие с детским садом по данной проблеме.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в ноябре»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в ноябре.	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	«Игры для сенсорного развития детей дошкольного возраста»	консультационное направление	Консультация	Педагогическое просвещение детей.	Воспитатели
	«Безопасность ребенка»		Консультации	Профилактика несчастных случаев с детьми.	Воспитатели
	«Один дома», «Опасные предметы для детей»		Папка-передвижка	Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей.	Воспитатели
	«Осенний пейзаж»		Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством и умением детей по рисованию в жанре живописи пейзаж.	Воспитатели
	«Гигиенические навыки – залог здоровья».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить знание родителей о важности соблюдения гигиенических навыков.	Медицинский сотрудник
	«Планы на Новогодние праздники»		Анкетирование	Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха.	Воспитатели
	«Новогоднее чудо»	просветительское направление	Выставка	Выставка совместных с родителями поделок.	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	«Украсим нашу группу»		Мастер-класс	Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению атрибутов для новогоднего праздника	Воспитатели
	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
	«Предупреждение эмоциональных перегрузок детей»	консультационное направление	Папка-передвижка	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дня для ребенка.	Педагог-психолог

	«Зимний лес»		Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина.	Воспитатели
ЯНВАРЬ	«Как проходит кризис 5 лет у детей или как избежать ошибок».		Консультация	Просвещение родителей с целью повышения психологической и педагогической культуры	Воспитатели, педагог-психолог
	«Осторожно!»	диагностико- аналитическое направление	Беседа	Проинформировать родителей о травмах в зимний период.	Воспитатели
	«Питание дома»		Опрос	Выявить знания родителей об организации правильного питания детей.	Воспитатели
	«Мои новогодние каникулы»	просветительское направление	Фото-выставка	Выставка фотографий родителей и детей о проведённых зимних каникулах за пределами ДОО.	Воспитатели
	«Любимый образ»		Ресурсный круг	Познакомить со второй книгой для развития детей 3 – 4 лет «Добрый мир». Провести работу с пословицами к книге «Добрый мир». Активное занятие. Ресурсный круг «За что я благодарен маме?».	Воспитатели
	«Витамины зимой»	консультационное направление	Папка- передвижка	Напомнить родителям о необходимости витаминов в жизни здоровья ребенка.	Воспитатели
	«Как построить доверительные отношения с ребёнком»		Консультация	Повысить компетенции родителей по взаимоотношению с собственным ребёнком.	Педагог - психолог
ФЕВРАЛЬ	«Игры с папой»	диагностико- аналитическое направление	Картотека	Познакомить родителей с играми.	Воспитатели
	«Мой ребёнок и кружки»		Анкета	Получить данные о посещении ребёнком дополнительных занятий и желании родителей о новых дополнительных занятиях.	Воспитатели
	«Сон как важная составляющая режима дня».		Беседа	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада	Воспитатели
	«Сделаем наш детский сад красивым»	просветительское направление	Субботник	Объединить родителей в единый коллектив	Воспитатели

	«Какие книги читать детям»	консультационное направление	Папка-передвижка	Познакомить родителей с интересной подборкой книг для детей 3-4 лет.	Воспитатели
	«Какие прививки важны и нужны»		Стенд	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему важности вакцинации.	Воспитатели Медицинский сотрудник
	«Роль семьи в нравственно патриотическом воспитание детей »		Собрание	Организовать взаимодействие между родителями и воспитателями в работе по нравственно патриотическому воспитанию детей. Расширить знания родителей о роле семьи в воспитание патриотических чувств детей.	Воспитатели
МАРТ	«Мои любимые женщины: мама и бабушка»	диагностико-аналитическое направление	Выставка	Фото-выставка детей с их мамой и бабушками.	Воспитатели
	«Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка»	просветительское направление	Собрание	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	Педагог-психолог
	«Игры с ребёнком дома»		Интернет-подборка	Познакомить родителей с Интернет-ресурсами, которые содержат в себе развивающие интернет-игры.	Воспитатели
	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	консультационное направление	Беседа	Ответить на все интересующие вопросы родителей.	Воспитатели
	Психологическая страничка «Полезные игрушки»		Беседа	Повысить компетентности родителей в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
АПРЕЛЬ	«Весна»	просветительское направление	Папка-передвижка	Напомнить родителям о весне: ее особенности, таяние льда, безопасность.	Воспитатели
	«Космические приключения» 12 апреля - День космонавтики	консультационное направление	Выставка детских работ	Способствовать совместному творчеству в семьях воспитанников ДОО.	Воспитатели
	«Лето-это интересно!»		Опрос	Выявить заинтересованность родителей в платных образовательных услугах в ДОО на летний период.	Воспитатели

	«Наш детский сад»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить удовлетворённость родителей качеством образования, работой педагогического коллектива ДОО.	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели
	«Украсим наш прогулочный участок»	просветительское направление	Мастер-класс	Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению атрибутов для новогоднего праздника	Воспитатели
МАЙ	«День Победы!»	консультационное направление	Папка-передвижка	Проинформировать родителей о празднике «День Победы!»	Воспитатели
	«Весёлые идеи на лето»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации семейного образования в летний период.	Воспитатели
	«Дорогой знаний »	просветительское направление	Собрание	Подведение итогов совместной деятельности педагогов, детей и их родителей (законных представителей).	Воспитатели
	«Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО»		Анкетирование	Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями.	Воспитатели
	«Вредные привычки у ребенка»	консультационное направление	Беседа	Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций.	Педагог-психолог

	«Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму».	просветительское направление	Беседа	Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.	Воспитатель
ИЮНЬ	«Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»	консультационное направление	Папка-передвижка	Побуждать родителей к формированию у ребенка навыка безопасного поведения на дороге.	Воспитатели
	«Учите вместе с нами».		Литературная страничка	Информировать родителей о ходе образовательного процесса.	Воспитатель
	«Чего не хватает?»	консультационное направление	Опрос	Выявить заинтересованность родителей в необходимости пособий и игрового материала для детей на следующий учебный год.	Воспитатели
	1. «Профилактика солнечного теплового удара». 2. «Профилактика кишечных инфекций». 3. «Организация закаливающих процедур». 4. «О пользе морской воды для здоровья» 5. «Чем занять ребёнка в дороге»		Памятки	Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей.	Медицинский сотрудник
ИЮЛЬ	«Ребенок и компьютер»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить знание о положительных и отрицательных сторонах использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка.	Воспитатели
	«Что должен знать ребенок 4 лет»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
	«Опасные предметы или не оставляйте	консультационное направление	Памятка	Привлечь особое внимание к проблеме детской безопасности дома. Формировать чувство глубокой ответственности за жизнь ребенка.	Воспитатели

	ребенка одного дома»				
АВГУСТ	«Что такое аллергия»	просветительское направление	беседа	Оказание консультативнопрофилактической помощи родителям.	Воспитатели
	«Знаете ли вы как развивать любознательность детей»	консультационное направление	Стенд	Вовлечь родителей в обсуждение проблемы воспитания любознательности средствами природы; определить факторы, влияющие на развитие любознательности дошкольников.	Воспитатели

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных потребностей обучающихся в группе среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Звездочки» (4-5 лет)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> <u>(28.6 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; • снижение тревожности; • помощь в разрешении поведенческих проблем; • создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> <u>(28.8 ФОП ДО)</u>	• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям; • формирование уверенного поведения и социальной успешности; • коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия); • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.

В соответствии с п. 28.5. ФОП ДО¹⁸ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

- ✓ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

¹⁸Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

✓ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

- ✓ особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- ✓ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- ✓ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- ✓ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;
- ✓ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

- 1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;
- 2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение

детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

- 15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;
- 16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- 17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<u>Центр двигательной активности</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях «Бодрянка»)
		<u>Центр безопасности</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности»
		<u>Центр игры</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители «Игралочка»
		<u>Центр конструирования</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей «Самоделкин»
		<u>Центр логики и математики</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций «Юные знатоки»
		<u>Центр экспериментирования</u> , организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей «Познавайка»
		<u>Центр познания и коммуникации</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками «Кругозор»
		<u>Книжный уголок</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к

		художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей. «Читалочка»
		Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность «Страна чудес»
		Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников «Островок тишины»
		Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений «Мир детства»
		Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) «Юный художник»

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Звездочки»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Ноутбук	1
2	Магнитофон	1
3	Интерактивная панель	1

Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Звездочки»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	Игровой модуль «Домик»	1
	Скамейка	2
	Песочница	1
	Игровой модуль «Машина»	1
	Игровой модуль «Солнышко»	1
	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	5
2	Крупный строительный набор из легкого пластика	2
3	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого воспитанника
4	Атрибуты для сюжетно – ролевых игр, игр с водой и подвижных игр	1

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО](#)¹⁹, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>

- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

****Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.***

*****Перечень учебных изданий, используемых для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.***

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

¹⁹Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

4.4.1.Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.4. ²⁰	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.6 ²¹	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.3.3. ²²	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и

²⁰ Там же, п.33.1.4.

²¹ Там же, п.33.2.6.

²² Там же, п.33.3.3.

длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)²³ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- ✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)²⁴.
- ✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 22.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

²³ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

²⁴ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Режим дня в группе среднего возраста (4-5 лет)
«Звездочки»**

Таблица 23.

**Режим дня на холодный период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста
«Звездочки» (4-5 лет)
(01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)**

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.35	08.10-08.35	08.10-08.35	08.10-08.35	08.10-08.35
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.35-09.00	08.35-09.00	08.35-09.00	08.35-09.00	08.35-09.00
Занятия, игры, совместная деятельность	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-09.40	09.00-10.00	09.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	-	-	-	-	-
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	09.40-09.50	10.00-10.10	10.00-10.10
Занятия, совместная деятельность	-	-	09.50-10.10	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30	12.00 -12.30	12.00 -12.30	12.00 -12.30	12.00 -12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00

Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20- 15.35	15.20- 15.35	15.20- 15.35	15.20- 15.35	15.20- 15.35
Занятия (при необходимости) / игры	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00
Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.25	17.00-17.25	17.00-17.25	17.00-17.25	17.00-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.25-18.35	17.25-18.35	17.25-18.35	17.25-18.35	17.25-18.35
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.35- 19.00	18.35- 19.00	18.35- 19.00	18.35- 19.00	18.35- 19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	110 мин. (1 ч.50 мин.)	110 мин. (1 ч.50 мин.)	110 мин. (1 ч.50 мин.)	110 мин. (1 ч.50 мин.)	110 мин. (1 ч.50 мин.)
во вторую половину дня	70 мин. (1 ч. 10 мин.)	70 мин. (1 ч. 10 мин.)	70 мин. (1 ч. 10 мин.)	70 мин. (1 ч. 10 мин.)	70 мин. (1 ч. 10 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	75 мин. (1 час.15 мин.)	75 мин. (1 час.15 мин.)	75 мин. (1 час.15 мин.)	75 мин. (1 час.15 мин.)	75 мин. (1 час.15 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
на занятии	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.

Режим дня на теплый период года

2024 - 2025 учебный год

группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста

«Звездочки» (4-5 лет)

(01.06.2025 г. г. по 31.08.2025 г.)

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.35	08.10-08.35	08.10-08.35	08.10-08.35	08.10-08.35
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.35-09.00	08.35-09.00	08.35-09.00	08.35-09.00	08.35-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-09.50	09.00-09.50	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	09.40-09.50	09.50-10.00	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки / занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	10.10-12.00	10.10-12.00	09.50-12.00	10.00-12.00	10.00-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30	10.55-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00	10.45-12.00
Подготовка ко сну, сон	12.30- 15.00	12.00 -12.30	12.00 -12.30	12.00 -12.30	12.00 -12.30
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.20	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.20- 15.35	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа). Вечерний круг	15.35-17.00	15.20- 15.35	15.20- 15.35	15.20- 15.35	15.20- 15.35

Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.25	15.35-17.00	15.35-17.00	15.35-17.00	15.35-17.00
Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа), уход детей домой	17.25-19.00	17.00-17.25	17.00-17.25	17.00-17.25	17.00-17.25
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	350 мин. (5 ч.50 мин.)	350 мин. (5 ч.50 мин.)	350 мин. (5 ч.50 мин.)	350 мин. (5 ч.50 мин.)	350 мин. (5 ч.50 мин.)
в первую половину дня	170 мин. (2 ч.50 мин.)	170 мин. (2 ч.50 мин.)	170 мин. (2 ч.50 мин.)	170 мин. (2 ч.50 мин.)	170 мин. (2 ч.50 мин.)
во вторую половину дня	180 мин. (2 ч. 50 мин.)	180 мин. (2 ч. 50 мин.)	180 мин. (2 ч. 50 мин.)	180 мин. (2 ч. 50 мин.)	180 мин. (2 ч. 50 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
на занятии	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

- ✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.
- ✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.
- ✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.
- ✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 23.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 24.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	4-5 лет
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 10-12 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 10 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/ совместная деятельность по физическому развитию, направленная на	3 раза в неделю по 20 мин.

	развитие двигательных навыков	
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 10 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 5-8 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 20-25 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20 - 25 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 40 мин.
13.	Физкультурные праздники	Участие в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей. 2 раза в год, не более 1 - 1,5 часов
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл. II. п.2.4.](#)²⁵ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 24.

Таблица 25.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	20 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	40 мин

²⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

**Расписание занятий на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)
группа среднего возраста «Звездочки» (4-5 лет)**

Таблица 26.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	09.00 – 09.20 Физическая культура 09.30-09.50 Математические представления
Вторник	09.00-09.20 Речевое развитие 09.35 – 09.55 Физическая культур
Среда	09.00-09.20 Изобразительная деятельность (лепка) (1,3 н.) / Изобразительная деятельность (аппликация) (2,4 н.)* 09.50-10.10 Музыкальная деятельность
Четверг	09.00-09.20 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1 н.) / Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (2 н.) / Природа (ознакомление с природным миром) (3 н.) / Социокультурные истоки (4 н.)* 09.35 – 09.55 Физическая культура
Пятница	09.00 – 09.20 Музыкальная деятельность 09.30-09.50 Изобразительная деятельность (рисование)
Итого:	10

**Расписание занятий
на 2025 летний период (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.)
группа среднего возраста «Звездочки» (4-5 лет)**

Таблица 27.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	09.00 – 09.20 Физическая культура
Вторник	09.35 – 09.55 Физическая культура
Среда	09.50-10.10 Музыкальная деятельность
Четверг	09.35 – 09.55 Физическая культура
Пятница	09.00 – 09.20 Музыкальная деятельность
Итого:	5

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.)**

Таблица 28.

ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ
Группа среднего дошкольного возраста (дети 4-5 лет) «Звездочки» 8.10–8.20 Проводит учитель музыки

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 29.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 30.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
1,5-3 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#) ²⁶ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 29.

²⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 31.

СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)						
			27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.				
			Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>Осенины.</i>	Первое воскресенье – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.				
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)				

ОКТАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		1 октября – Международный день пожилых людей.		4 октября – День защиты животных.	Второе воскресенье – День отца в России.		1 октября – Международны й день музыки.
		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		16 октября - Всемирный день хлеба.	9 октября - Всемирный день почты.		15 октября - Всемирный день мытья рук.		
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний- старший дошкольный возраст (4-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		
20 октября - Международный день повара.			28 октября – День бабушек и дедушек.		25 октября Международный день художника.		
Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)			Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	4 ноября – День народного единства				Третье воскресенье месяца – День матери в России.		18 ноября – День рождения Деда Мороза.
	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)						

	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.						
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)				Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Соцветия народов.			10 ноября – Международный день скороговорок.			18 ноября – День рождения Деда Мороза.	
Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)			Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	
			12 ноября – Синичкин день.				
			Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)				

ДЕКАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
						-	8 декабря – Международный день художника.
							Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
				10 декабря – День образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры.			Новогодний утренник.
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)			Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
				15 декабря – Международный день чая.			
				Средний - старший дошкольный возраст			

				(4-8 лет)			
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
					11 января – День спасибо.		
					Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)		

ФЕВРАЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		21 февраля – Международный день родного языка.					
	23 февраля – День защитника Отечества.						
	Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
				13 февраля – Всемирный день радио.		11 февраля – День зимних видов спорта в России.	
			Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст		

						(4-8 лет)	
МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
					8 марта – Международный женский день.		27 марта – Всемирный день театра.
					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Масленица.	.	14 марта - Международный день рек.			
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)			
				20 марта – Всемирный день воробья.			
				Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)			
			31 марта – День оленевода.	21 марта - Международный день леса.			
		Ранний- старший дошкольный возраст	Младший - старший	Младший - старший			

		(1,6-8 лет)	дошкольный возраст (3-8 лет)	дошкольный возраст (3-8 лет)			
АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 апреля – День космонавтики.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		2 апреля - Международный день детской книги.		1 апреля - День птиц.	1 апреля - Международный день смеха.	7 апреля – Всемирный день здоровья.	
		Младший - старший дошкольный возраст(3- 8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			
		23 апреля - Всемирный день книги.		13 апреля - праздник народов ханты и манси «Вороний день».			15 апреля - Международный день цирка.
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)			
				22 апреля - Международный день земли.			
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	

МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	9 мая – День Победы.		1 мая – Праздник Весны и Труда.				
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Светлое Христово Воскресенье (Пасха).					18 мая – Международный день музеев.
							Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)					
ИЮНЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 июня – День России.	1 июня – День защиты детей.					6 июня – День русского языка, День рождение великого русского поэта А.С. Пушкина.
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)						

		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	12 июня – День рождения города Сургута.		6 июня – День эколога.	.			
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)				
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		8 июля – День семьи, любви и верности.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	.	18 июля – Единый день фольклора в России.		20 июля – Международный день шахмат.	30 июля - Международный день дружбы.		
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	22 августа – День государственного флага Российской					12 августа- День физкультурника.	

	Федерации.						
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-				Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
				9 августа - Международный День коренных народов мира.	5 августа - Международный день светофора		
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ № 6 «Василек» группы «Звездочки» общеразвивающей направленности
на 2024–2025 учебный период и летний период 2025 г.)

Содержание	Возрастные категории
	Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	02 сентября 2024 - 30 мая 2025
- 1 полугодие	36 недель 3 дня
- 2 полугодие	17 недель 1 день
	19 недель 2 дня
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	3 ч. 20 мин. (200 мин.)
- в 1-ую половину дня	3 ч. 20 мин. (200 мин.)
- во 2-ую половину дня	-
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	16.09.2024 г. – 30.09.2024 г.; 14.04.2025 г. – 25.04.2025 г.
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность летнего периода	2 июня 2025 – 29 августа 2025
	12 недель 3 дня
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	1 ч. 40 мин. (100 мин.)
- в 1-ую половину дня	1 ч. 40 мин. (100 мин.)
- во 2-ую половину дня	-
Праздничные / выходные дни: 04.11.2024 г.; 30.12.2024 – 08.01.2025 г.; 24.02.2025 г.; 10.03.2025 г.; 01.05.2025 г., 02.05.2025 г.; 09.05.2025 г.; 12.06.2025 г., 13.06.2025 г.	

Приложение №2.

**Образовательный (учебный) план групп общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
на 2024 - 2025 учебный период
(с 01.09.2024-31.05.2025 г.)**

Возрастные категории	Группы младшего дошкольного возраста
	от 3 до 4 лет
Учебный период	Н/М/Г*
Образовательная область Наименование занятий	Социально-коммуникативное развитие
Формирование основ безопасного поведения	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
Трудовое воспитание	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	0,25/1/9
<i>Социальный мир региона***</i>	-
<i>Социокультурные истоки***</i>	0,25/1/9
Познавательное развитие	
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	0,25/1/9
Природа (ознакомление с природным миром)	0,25/1/9
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в	**

группах старшего дошкольного возраста)	
Математические представления	1/4/36
Речевое развитие	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	**
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36
Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/72
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	3/12/108

Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360
Летний период (с 01.06.2025-31.08.2025 г.)	
Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
Трудовое воспитание	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**
<i>Социальный мир региона***</i>	-
<i>Социокультурные истоки***</i>	-
Познавательное развитие	
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**
Математические представления	-

Речевое развитие	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**
Подготовка к обучению грамоте	-
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**
Изобразительная деятельность (лепка)	**
Изобразительная деятельность (аппликация)	**
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/24
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/36
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**

ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	5/20/60
---	----------------

*Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

***занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

**Перспективный план занятий группы среднего
дошкольного возраста (4-5 лет)
«Звездочки»**

1 СЕНТЯБРЬ				
02.09.2024 г. - 06.09.2024 г.				
Тема недели: «Мой детский сад, моя группа»				
Цель: создать в группе условия для расширения представления о детском саде.				
Понедельник (02.09.2024)	Вторник (03.09.2024)	Среда (04.09.2024)	Четверг (05.09.2024)	Пятница (06.09.2024)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №1 «В детский садик я хожу, детский садик я люблю» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в прыжках в длину с места, в высоту с разбега; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №1 «Описание игрушек – кошки и собаки» Цель: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида, активизировать слова, обозначающие действия (глаголы)	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) № 1 «Лицо клоуна» (Лепка из пластилина с использованием дополнительного материала) Цель: учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу Закреплять умение детей ориентироваться в частях лица. Развивать мелкую моторику рук и внимание	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №1 «Человек и его поступки» Цель: формировать положительного отношения к себе.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №2 «Хорошо у нас в саду» Цель: развивать интерес к музыкальным занятиям, желание посещать их.
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №1 «Повторение» Цель: закрепить представления о	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №2 ««Мы весёлые ребята, мы ребята дошколята...» Цель: способствовать проявлению физических	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №1 «День знаний» Цель: воспитывать интерес к получению знаний. Развитие	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №3 «Игротека» Цель: способствовать проявлению физических качеств в	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №1 «Есть такие мальчики» (Рисование простым карандашом)

геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения.	качеств в специально созданных условиях: в беге на 30м; воспитывать осознанность двигательных действий.	умения участвовать в беседе	специально созданных условиях: в беге на 30 м	Цель: учить детей простым карандашом Рисовать веселое и грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.
---	---	-----------------------------	---	--

2 СЕНТЯБРЬ

09.09.2024 г. - 13.09.2024 г.

Тема недели: «Что нам осень принесла?»

Цель: расширять представления детей о растительности в период осени, знакомство с понятиями плоды, семена; закреплять характерные признаки овощей, фруктов: цвет, форма, поверхность, вкус

Понедельник (09.09.2024)	Вторник (10.09.2024)	Среда (11.09.2024)	Четверг (12.09.2024)	Пятница (13.09.2024)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №4 «В детский садик я иду, на площадку я смотрю» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в ходьбе и беге с заданием.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №2 Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: учить составлять рассказ по картине совместно с воспитателем и самостоятельно. Учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины)	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) № 1 «Сказочные герои» Цель: учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям.	Занятие №1 Познавательное развитие. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №1 «Подарки осени» Цель: обогащать представления детей о дарах осени, учить исполнять обобщающие понятия, классифицировать объекты природы.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №4 «Здравствуй, осень!» Цель: обобщать знания детей об осени, ее приметах. Развивать эмоциональную отзывчивость при прослушивании музыкальных произведений
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №2 «Раньше, позже» Цель: уточнить представления	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №5 «Дело было в сентябре, стояла осень на дворе...»	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №3 «Здравствуй, осень!» Цель: обобщать знания детей	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №6 «На огород пойдём и овощей там наберём...»	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №2 «Огурец и помидор» (Рисование цветными

об изменении предметов со временем, о временных отношениях «раньше» — «позже» («сначала» — «потом»)	Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в действиях с мячом – перебрасывание, метании, отбивании, подбрасывании; воспитывать осознанность двигательных действий.	об осени, ее приметах. Развивать эмоциональную отзывчивость при прослушивании музыкальных произведений	Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 300 и 1000м; воспитывать осознанность двигательных действий.	карандашами) Цель: учить детей рисовать круглые и Овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Учить рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе.
---	---	--	---	---

3 СЕНТЯБРЬ

16.09.2024 г. - 20.09.2024 г.

Тема недели: «Урожай в саду, огороде и в лесу»

Цель: уточнить представления детей об овощах. Закрепить обобщающие понятия «овощи», учить детей отгадывать загадки описательного характера

Понедельник (16.09.2024)	Вторник (17.09.2024)	Среда (18.09.2024)	Четверг (19.09.2024)	Пятница (20.09.2024)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №7 «На помощь Фруто-няне» Цель: учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; способствовать пополнению двигательного опыта в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №3 «Описание игрушек – собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек» Цель: учить при описании игрушки называть ее признаки, действия связывать между собой предложения.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) № 2 «Овощи» Цель: учить лепить из глины предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику рук и память.	Занятие №1 Познавательное развитие. Природа (ознакомление с природным миром) №1 «К ребятам приходит Айболит» Цель: воспитывать у детей стремление поддерживать свое здоровье с помощью полезной, содержащей витамины пищ	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №6 «Урожай у нас хорош» Цель: побуждать к активности на занятиях. Развивать отзывчивость на музыку.
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие

представления) №3 «Счёт до четырёх. Число и цифра 4» Цель: сформировать представление о числе и цифре 4, умение считать до четырех, соотносить цифру 4 с количеством	№8 «Чудо – дерево в саду» Цель: продолжать учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; Продолжать способствовать пополнению двигательного опыта в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	(Музыка) №5 «Урожай у нас хорош» Цель: побуждать к активности на занятиях. Развивать отзывчивость на музыку.	№9 «Чудо дерево в лесу» Цель: учить выполнять задания в ходьбе в колонне по одному; Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и враспынную; в умении действовать по сигналу; Развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. и – овощей и фруктов.	(Рисование) №3 «Яблоко и груша» (Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке тряпочкой.
--	---	--	---	--

4 СЕНТЯБРЬ

23.09.2024 г. - 27.09.2024 г.

Тема недели: «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь!»

Цель: продолжать обогащать представления знания детей о детском саду. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.

Понедельник (23.09.2024)	Вторник (24.09.2024)	Среда (25.09.2024)	Четверг (26.09.2024)	Пятница (27.09.2024)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №10 «В гости к огородному пугало» Цель: учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча; воспитывать в подвижных играх выдержки и смелости.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №4 «Составление описательного рассказа о питомцах» Цель: учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) № 2 «Ширма с овощами» Цель: расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	Занятие №1 Познавательное развитие (Социокультурные истоки) № 1 «Дружная семья» Цель: формировать представление о семье, где родные и близкие заботятся друг о друге.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №8 «Детский сад любят все ребята» Цель: закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения.

Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №4«Квадрат» Цель: сформировать представление о квадрате как общей форме некоторых предметов, умение распознавать квадрат в предметах окружающей обстановки и среди других фигур (треугольников и кругов), познакомить с некоторыми свойствами выдержки и смелости.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №11 «По весёлым тропинкам» Цель: учить катать обруч друг другу; упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №7 «Детский сад любят все ребята» Цель: закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №12 «В путешествие по детскому саду «Василек» Цель: продолжать учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; продолжать упражнять в прокатывании мяча; продолжать воспитывать в подвижных играх выдержки и смелости.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №4 «Ветка вишни» (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Материал. Половинки альбомных листов, цветные карандаши (на каждого ребенка).

1 ОКТЯБРЬ

30.09.2024 г. - 04.10.2024 г.

Тема недели: «Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Улица, на которой я живу»

Цель: формировать представления о семье, умение называть членов семьи, приобщение детей к традициям семьи.

Понедельник (30.09.2024)	Вторник (01.10.2024)	Среда (02.10.2024)	Четверг (03.10.2024)	Пятница (04.10.2024)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №13 «Школа пешеходных наук» Цель: учить выполнять задания по сигналу в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2-3	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №5 Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, жучка и котенок» Цель: учить составлять рассказ исходя из набора	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) № 3 «Фрукты» Цель: продолжать учить лепить из глины предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №2 «Мы растем» Цель: формировать первоначальные представления о перспективах возрастного развития детей	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №10 «Мама, папа, я- моя дружная семья» Цель: развивать умение определять характер и настроение

раза в чередовании); Упражнять в энергичном прокатывании мяча, Совершенствовать навыки группировки в лазанье под шнуром.	игрушек. Учить согласовывать прилагательные с существительными в форме множественного числа.	пальцев и речь.	разного пола (мальчики — будущие мужчины, девочки — будущие женщины); — воспитывать у детей	музыки.
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №5 «Куб» Цель: сформировать представление о кубе и некоторых его свойствах, умение распознавать куб в предметах окружающей обстановки и среди других фигур.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №14 «Азбука города» Цель: упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №9 «Мама, папа, я- моя дружная семья» Цель: развивать умение определять характер и настроение музыки.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №15 «В гости к светофорику...» Цель: продолжать учить выполнять задания по сигналу в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); продолжать упражнять в энергичном прокатывании мяча, продолжать совершенствовать навыки группировки в лазанье под шнуром.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №5 «Гриб» (Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию.

2 ОКТЯБРЬ

07.10.2024 г. - 11.10.2024 г.

Тема недели: «Подготовка к зиме (животный и растительный мир природы)»

Цель: продолжать вести наблюдения за объектами природы. Закрепить и обобщить полученные знания об объектах природы.

Понедельник (07.10.2024)	Вторник (08.10.2024)	Среда (09.10.2024)	Четверг (10.10.2024)	Пятница (11.10.2024)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №16 «Папа, мама, брат и я – мы спортивная семья» Цель: учить детей останавливаться по сигналу во	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №6 Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» Цель: учить пересказывать короткую сказку,	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) № 3 «Ширма с фруктами» Коллективное занятие. Цель: расширить и уточнить представления	Занятие №1 Познавательное развитие. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №2 «Улица и транспорт» Цель: обобщать и	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №12 «В осеннем лесочке» Цель: развитие музыкальных

время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	выразительно передавать диалог персонажей.	детей о многообразии фруктов. Учить различать овощи и фрукты.	конкретизировать представления детей об устройстве улиц.	способностей, желание слушать музыку.
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №6 «Вверху, внизу» Цель: уточнить пространственные отношения «вверху», «внизу», «верхний», «нижний», тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова, выражающие эти отношения.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №17 «Поможем ежику подготовиться к зиме...» Цель: учить детей останавливаться по сигналу во время ходьбы; Закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №11 «В осеннем лесочке» Цель: развитие музыкальных способностей, желание слушать музыку.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №18 «На помощь белочке...» Цель: продолжать учить детей останавливаться по сигналу во время ходьбы; Продолжать закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; Продолжать упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №6 «Дымковские птицы» (Рисование кистью. Гуашь. Коллективная работа) Цель: воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров. Учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии).
3 ОКТЯБРЬ				
<u>14.10.2024 г. - 18.10.2024 г.</u>				
Тема недели: «Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы.» Цель: обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц; воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.				
Понедельник (14.10.2024)	Вторник (15.10.2024)	Среда (16.10.2024)	Четверг (17.10.2024)	Пятница (18.10.2024)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №19 «Как девочка Флора отовориться к зиме...» Цель: разучить	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №7 «Составление сюжетного рассказа по ролям» Цель: формировать навыки	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) № 4 «Корзина с брусникой» Цель: учить лепить полый предмет с ручкой. Продолжать	Занятие №1 Познавательное развитие. Природа (ознакомление с природным миром) №2 «Что растет в лесу» Цель: дать первоначальные	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №14 «Воробьи и синички» Цель: отрабатывать

перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; Упражнять, в прыжках на месте, мягко приземляться. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	диалогической речи, учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них.	учить скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней.	знания о лесе (в лесу растут разные деревья, кустарники, ягоды, грибы)	танцевальные движения. Закреплять умение чисто интонировать мелодию
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №7 «Сравнение по ширине» Цель: уточнить пространственные отношения «шире» — «уже», сформировать умение сравнивать предметы по ширине путем приложения и наложения, тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова «широкий», «узкий».	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №20 «Птичий базар» Цель: учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; Упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. В подвижной игре воспитывать уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №13 «Воробьи и синички» Цель: отрабатывать танцевальные движения. Закреплять умение чисто интонировать мелодию	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №21 «Птички по полю гуляли....» Цель: упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №7 «Сова» (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями совы. Развивать воображение.
4 ОКТЯБРЬ				
<u>21.10.2024 г. - 25.10.2024 г.</u>				
Тема недели: «Дикие и домашние животные»				
Цель: обобщать знания детей о диких и домашних животных, животных родного края.				
Понедельник (21.10.2024)	Вторник (22.10.2024)	Среда (23.10.2024)	Четверг (24.10.2024)	Пятница (25.10.2024)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №22	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №8	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) № 4	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

«Птицы в стаи собираются...» Цель: учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	«Придумывание загадок-описаний об игрушках» Цель: учить описывать предмет, не называя его.	«Ветка рябины» (Цветные салфетки. Аппликация из скатанных кусочков салфеток) Цель: развивать мелкую моторику рук. Учить разрывать салфетку на кусочки, сминать каждый маленький кусок в комочек и наклеивать в заданном месте на лист бумаги.	№3 «Настоящие мальчики и девочки» Цель: формировать полоролевую социализацию детей.	№16 «На лесной опушке» Цель: закреплять певческие навыки. Воспитывать любовь к
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №8 «Счёт до пяти. Число и цифра 5» Цель: сформировать представление о числе и цифре 5, умение считать до пяти, соотносить цифру 5 с количеством.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №23 «У медведя во бору...» Цель: продолжать учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №15 «На лесной опушке» Цель: закреплять певческие навыки. Воспитывать любовь к природе	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №24 «По лисьей тропе...» Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №8 «Осенние листья» (Отпечатки листьев. Гуашь) Цель: учить детей делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета.
5 ОКТЯБРЬ				
<u>28.10.2024 г. - 01.11.2024 г.</u>				
Тема недели: «Я и мои друзья.» Цель: формировать представления о понятии «друзья», совершенствовать значение слов «знакомые», «друзья»; ценить дружбу.				
Понедельник (28.10.2024)	Вторник (29.10.2024)	Среда (30.10.2024)	Четверг (31.10.2024)	Пятница (01.11.2024)

Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №25 «В гости к лесным жителям» Цель: повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №9 Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель» Цель: формировать умение высказываться на тему из личного опыта, уточнить понятие «мебель».	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) № 5 «Гриб» Цель: учить скатывать из глины столбик и соединять его с расплюснутым шаром. Развивать умение изображать слова стихотворения при помощи действий.	Занятие №1 Познавательное развитие (Социокультурные истоки) № 2 «Домашнее тепло» Цель: формирование мотивации на доброе отношение к близким	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №18 «Вместе дружная семья» Цель: приучать слушать вокальную музыку, отвечать на
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №9 «Овал» Цель: сформировать представление об овале, умение распознавать овал в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы овала среди фигур разной формы	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №26 «Россия – большая страна» Цель: продолжать повторять ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №17 «Вместе дружная семья» Цель: приучать слушать вокальную музыку, отвечать на вопросы по ее содержанию	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №27 «В путешествии по России» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №9 «Чашка» (Рисование ватными палочками. Гуашь) Цель: учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур
1 НОЯБРЬ				
<u>02.11.2024 г. - 08.11.2024 г.</u>				
Тема недели: «Профессии, орудия труда» Цель: продолжать знакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.				
				Суббота (02.11.2024) за понедельник (04.11)

				Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №28 «Вместе весело шагать» Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.
				Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №10 «Внутри, снаружи» Цель: уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи.
	Вторник (05.11.2024)	Среда (06.11.2024)	Четверг (07.11.2024)	Пятница (08.11.2024)
	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №10 Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» Цель: подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) № 5 «Ежик» Цель: учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №4 «Разное настроение» Цель: содействие нравственному развитию детей. Формировать дифференцированные представления о раз-	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №20 «Профессии» Цель: понимать, о чем поется в песне. Согласовывать свои движения с характером музыки.

		Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук.	личных эмоциональных состояниях (веселье, грусть, страх, обида, огорчение) близких взрослых и детей, об адекватных способах разрешения конфликтных ситуаций	
	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №29 Тема: «Поезд длинный голосист, дал сигнал нам машинист» Цель: повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №19 «Профессии» Цель: понимать, о чем поется в песне. Согласовывать свои движения с характером музыки	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №30 «Вот пилоты, водят самолёты» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №10 «Конфеты» (Рисование цветными карандашами) Цель: продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

2 НОЯБРЬ

11.11.2024 г. - 15.11.2024 г.

Тема недели: «Народное творчество, культура и традиции»

Цель: познакомить с предметами быта, их названиями, предназначением и с разнообразными видами декоративного искусства (изделия из дерева, глины, бумаги, картона, шитье, вышивка, плетение).

Понедельник (11.11.2024)	Вторник (12.11.2024)	Среда (13.11.2024)	Четверг (14.11.2024)	Пятница (15.11.2024)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №31 «Путешествие в Матрёшкино...» Цель: упражнять в ходьбе и	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №11 «Описание игрушек – белки, зайчика, мышонка» Цель: учить составлять короткий описательный	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) № 6 «Воробей» Цель: учить лепить из пластилина птицу, используя грецкий орех как основу.	Занятие №1 Познавательное развитие. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №3 «Домашние животные» Цель: дополнять	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №22 «Народное творчество. Культура и наследие»

беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках.	рассказ об игрушке.	Продолжать учить понимать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев и речь.	представления детей о домашних животных.	Цель: расширять понятия о народной песне, народных играх. познакомить с музыкальным инструментом – гармонью.
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №11 «Впереди, сзади, снаружи» Цель: уточнить понимание смысла слов «впереди», «сзади», «между» и грамотно употреблять их в речи.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №32 «Путешествие в Город Мастеров» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №21 «Народное творчество. Культура и наследие» Цель: расширять понятия о народной песне, народных играх. познакомить с музыкальным инструментом – гармонью.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №33 «Каравай, каравай Дед Мороз ты выбирай...» Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №11 «Одеяло для Ванюшки» (Рисование фломастерами) Цель: учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.

3 НОЯБРЬ

18.11.2024 г. – 22.11.2024 г.

Тема недели: «Мы –помощники. Что мы умеем? День Матери.»

Цель: воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться.

Понедельник (18.11.2024)	Вторник (19.11.2024)	Среда (20.11.2024)	Четверг (21.11.2024)	Пятница (22.11.2024)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №34 «Мы растём помощниками» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №12 «Составление рассказа о любимой игрушке» Цель: учить описывать и сравнивать кукол: правильно называть	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) № 6 «Птица» Цель: учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа,	Занятие №1 Познавательное развитие. Природа (ознакомление с природным миром) №3 «В гостях у курочки Рябы» (знакомство с лошадью и овцой)	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №24 «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Цель: обращать внимание

на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	наиболее характерные признаки, строить законченные предложения.	аккуратно и ровно наклеивать детали.	Цель: закреплять представление детей об известных им домашних животных – корове, свинье, козе. Познакомить с новым – овцой и лошастью.	на художественные образы в песнях, танцах, пьесах.
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №12 «Пара» Цель: уточнить понимание детьми значения слова «пара», как двух предметов, объединенных общим признаком.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №35 «Все у нас хорошие, все у нас пригожие...» Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №23 «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Цель: обращать внимание на художественные образы в песнях, танцах, пьесах.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №36 «Взрослым помогаем – всё мы прибираем...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №12 «Моя зимняя шапка» (Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить детей рисовать шапку простым карандашом; закрашивать гуашью разных цветов. Развивать мышление, внимание.
4 НОЯБРЬ				
<u>25.11.2024 г. – 29.11.2024 г.</u>				
Тема недели: «Моя малая Родина» Цель: дать элементарные представления о родном городе и о родной стране.				
Понедельник (25.11.2024)	Вторник (26.11.2024)	Среда (27.11.2024)	Четверг (28.11.2024)	Пятница (29.11.2024)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №37 «В гости на стойбище» Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №13 Составление рассказа-описания по лексической теме «Зимняя одежда» Цель: учить давать описания зимней одежде, учить правильно называть зимнюю одежду, формировать представление	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) № 7 «Утенок» Цель: учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу.	Занятие №1 Познавательное развитие (Социокультурные истоки) № 3 «Дороги добра» Цель: углублять представление о доброте – как о ценном качестве человека.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №26 «Герб - символ нашей страны» Цель: закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального

	о ее назначении.			произведения.
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №13 «Прямоугольник» Цель: сформировать представление о прямоугольнике, умение распознавать прямоугольник в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы прямоугольника среди фигур разной формы	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №38 «В гости к Северячку» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №25 «Герб - символ нашей страны» Цель: закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №39 «Здравствуй, Зимушка Зима» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №13 «Кораблик» (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель) Цель: учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками.
1 ДЕКАБРЬ 02.12.2024 г. – 06.12.2024 г.				
Тема недели: «Мы мастера» Цель: приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству в условиях собственной практической творческой деятельности; воспитывать устойчивый интерес к народному творчеству как эталону красоты; уметь использовать нетрадиционные техники и получать удовольствие от своей работы.				
Понедельник (02.12.2024)	Вторник (03.12.2024)	Среда (04.12.2024)	Четверг (05.12.2024)	Пятница (06.12.2024)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №40 «Крошки-Матрёшки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №14 Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд» Цель: учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) № 7 «Лебедь» Цель: познакомить детей с новым способом обработки бумаги — оригами. Учить выполнять действия в заданной последовательности,	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №5 «Этикет» Цель: содействовать нравственному развитию и полоролевой социализации детей.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №28 «Здравствуй зимушка - зима» Цель: воспитывать любовь к музыке, пению и танцевально-игровой

.		оформлять поделку фломастерами. Развивать мелкую		деятельности
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №14 «Числовой ряд» Цель: сформировать представление о числовом ряде, закрепить умение считать до пяти, соотносить цифры 1— 5 с количеством, сформировать опыт обратного счета от 5 до 1.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №41 «В поисках расписных саночек» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №27 «Здравствуй зимушка - зима» Цель: воспитывать любовь к музыке, пению и танцевально-игровой деятельности.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №42 «По Югорским тропинкам» Цель: развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	Занятие №2 Художественно- эстетическое развитие (Рисование) №14 «Зимний пейзаж» (Рисование кистью. Гуашь) Цель: начинать знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь
2 ДЕКАБРЬ				
<u>09.12.2024 г. – 13.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «Сезонные изменения в живой и неживой природе» Цель: закрепить знания детей о зиме, формировать представление о сезонных изменениях зимой.				
Понедельник (09.12.2024)	Вторник (10.12.2024)	Среда (11.12.2024)	Четверг (12.12.2024)	Пятница (13.12.2024)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №43 «Зимовье зверей» Цель: упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №15 Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу» Цель: побуждать к составлению коротких рассказов исходя из набора игрушек.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) № 8 «Солнце в тучах» Цель: продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета.	Занятие №1 Познавательное развитие. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №4 «Растения зимой» Цель: формировать	Занятие №1 Художественно- эстетическое развитие (Музыка) №30 «Покатились санки вниз» Цель: продолжать приучать детей слушать инструментальную и вокальную музыку, эмоционально на нее откликаться.

Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №15 «Ритм (поиск и составление закономерностей)» Цель: сформировать представление о ритме (закономерности), умение в простейших случаях видеть закономерность и составлять ряд закономерно чередующихся предметов или фигур.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №44 «Зимние забавы» Цель: продолжать развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №29 «Покатались санки вниз» Цель: продолжать приучать детей слушать инструментальную к скомканной бумагой.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №45 «Приключения снежного колобка...» Цель: упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №15 «Снежная баба» (Оттиск скомканной бумагой. Гуашь) Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск
3 ДЕКАБРЬ				
<u>16.12.2024 г. – 20.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «Праздничные традиции» Цель: расширять представления детей о обычаях и традиции празднования Нового года в нашей стране и других странах.				
Понедельник (16.12.2024)	Вторник (17.12.2024)	Среда (18.12.2024)	Четверг (19.12.2024)	Пятница (20.12.2024)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №46 «Машина, машина идёт, гудит...» Цель: учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №16 Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» Цель: учить составлять небольшой (из 2-3 предложений) рассказ, отражающий содержание картины, по плану,	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) № 8 «Зимнее дерево» Цель: расширять знания детей о приметах зимы.	Занятие №1 Познавательное развитие. Природа (ознакомление с природным миром) №4 Коллективное изготовление альбома «Ёлочка» Цель: уточнять представление детей о бумаге и изделиях из нее.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №32 «Скоро праздник новогодний» Цель: закреплять умение сужать и расширять круг. Продолжать развивать звуковысотный слух.

	предложенному воспитателем.			
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №16 «Счёт до шести. Число и цифра 6» Цель: сформировать представление о числе и цифре 6, умение считать до шести и обратно, соотносить цифру 6 с количеством.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №47 «На улицах города цветные огни...» Цель: продолжать упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №31 «Скоро праздник новогодний» Цель: закреплять умение сужать и расширять круг. Продолжать развивать звуковысотный слух.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №48 «Автогородок приглашает...» Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №16 «Елочный шар» (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель) Цель: продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение.
4 ДЕКАБРЬ <u>23.12.2024 г. – 28.12.2024 г.</u> Тема недели: «Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т.д.)» Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения во время новогодних праздников.				
Понедельник (23.12.2024)	Вторник (24.12.2024)	Среда (25.12.2024)	Четверг (26.12.2024)	Пятница (27.12.2024)

Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №49 «Новогодние правила Аркадия Паровозова» Цель: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №17 Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и волк» Цель: учить исходя из набора игрушек составлять короткий рассказ вместе с воспитателем (воспитатель начинает рассказ, дети продолжают).	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) № 9 «Чашка и блюдец» Цель: продолжать учить лепить шар, вдавливать в него большой палец и получать отверстие, выравнивать края пальцами. Раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой детали. Учить скатывать шар и сплющивать его в диск, вдавливая середину.	Занятие №1 Познавательное развитие (Социокультурные истоки) № 4 «Сказочный лес» Цель: воспитывать умение слушать своих товарищей, не перебивать, работать в паре. лзание на четвереньках.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №34 «Новый год у ворот» Цель: развитие музыкального вкуса, способностей. Развивать музыкальную память.
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №17 «Порядковый счёт» Цель: сформировать представление о порядковом счете, закрепить умение считать до шести, умение соотносить цифры 1-6 с количеством.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №50 «Ёлочка – ёлка лесной аромат...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №33 «Новый год у ворот» Цель: развитие музыкального вкуса, способностей. Развивать музыкальную память.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №51 «Новогодняя тропинка» Цель: упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №17 «Цыпленок» (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь) Цель: продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из двух кругов, простым карандашом. Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.
				Суббота (28.12.2024) за понедельник (30.12.2024)

				Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №18 «Сравнение по длине» Цель: уточнить понимание слов «длинный» и «короткий», закрепить сравнение по длине, сформировать представление об упорядочивании по длине нескольких предметов, развивать глазомер.
				Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №52 «Коляда, коляда – открывай ворота...» Цель: продолжать упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.
1 ЯНВАРЬ				
<u>09.01.2025г.-10.01.2025г.</u>				
Тема недели: «Неделя игры. Рождество» Цель: познакомить детей с традициями праздника «Рождество»				
			Четверг (09.01.2025)	Пятница (10.01.2025)

		.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №6 «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: содействовать нравственному развитию детей	Занятие №1 Художественно- эстетическое развитие (Музыка) №36 «Зимние забавы» Цель: отрабатывать прямой галоп. Двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения, кружения в парах.
			Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №53 «Рождественские игры» Цель: закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом.	Занятие №2 Художественно- эстетическое развитие (Рисование) №18 «Филимоновская лошадь» (Рисование фломастерами) Цель: воспитывать интерес к творчеству народных мастеров. Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленых и красных).
2 ЯНВАРЬ				
<u>13.01.2025г.-17.01.2025г.</u>				
Тема недели: «Человек. Я и мое тело» Цель: формировать начальные представления об организме человека, о здоровье, здоровом образе жизни, довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур. ем.				
Понедельник (13.01.2025)	Вторник (14.01.2025)	Среда (15.01.2025)	Четверг (16.01.2025)	Пятница (17.01.2025)

Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №54 «За секретами Айболита» Цель: продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №18 «Составление описания внешнего вида» Цель: учить составлять писания внешнего вида, одежды (цвет, отделка).	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) № 1 0 «Мороженое в стаканчике» Цель: продолжать учить конструировать из бумаги, складывать лист, хорошо проглаживать сгибы. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Занятие №1 Познавательное развитие. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №5 «Зимние забавы» Цель: обогащать представление детей о зимних явлениях природы, видов спорта. на животе	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №38 «Вот как мы играем» Цель: предлагать сравнивать пьесы разного характера. Развитие ритмического восприятия музыки
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №19 «Счёт до семи. Число и цифра 7» Цель: сформировать представление о числе и цифре 7, умение считать до семи и обратно, соотносить цифру 7 с количеством.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №55 «Айболит спешит на помощь» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №37 «Вот как мы играем» Цель: предлагать сравнивать пьесы разного характера. Развитие ритмического восприятия музыки.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №56 «На помощь Незнайке» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №19 «Котенок» (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь) Цель: продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки.
3 ЯНВАРЬ				
<u>20.01.2025г.-24.01.2025г.</u>				
Тема недели: «Мебель. Материал.» Цель: дать представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением.				

Понедельник (20.01.2025)	Вторник (21.01.2025)	Среда (22.01.2025)	Четверг (23.01.2025)	Пятница (24.01.2025)
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №57 «В поисках Колоска» Цель: закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. .	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №19 «Составление рассказа с использованием предложенных предметов» Цель: упражнять в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) № 1 1 «Стол и стул» Цель: учить разрезать вытянутые пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №59 «За Георгиевской ленточкой» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №40 «Вот как мы играем» Цель: предлагать сравнивать пьесы разного характера. Развитие ритмического восприятия музыки
Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №20 «Повторение: числа и цифры 1 – 7» Цель: закрепить умение считать до 7 в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1-7 с количеством, находить место числа в числовом ряду.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №58 «Истории Хлебной Крошки» Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №39 «Вот как мы играем» Цель: предлагать сравнивать пьесы разного характера. Развитие ритмического восприятия музыки.	Занятие №2 Познавательное развитие. Природа (ознакомление с природным миром) №5 «В гостях у курочки Рябы» Цель: уточнить представление детей о домашней птице: курах, утках, гусях (как выглядят, какие звуки издают).	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №19 «Котенок» (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь) Цель: продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки.
4 ЯНВАРЬ				
<u>27.01.2025г.-31.01.2025г.</u>				

Тема недели: «Листая прошлого страницы» Цель: воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, за свой народ, уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.				
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №60 «В гости к плотнику» Цель: упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №20 Пересказ рассказа Е. Черушина «Курочка». Сравнение предметных картинок. Цель: учить пересказываться рассказ.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) № 1 1 «Полосатый коврик» Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №62 «Игротека» Цель: продолжать пополнять двигательный опыт в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, следить за положением рук, продолжать развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №42 «Вот как мы играем» Цель: предлагать сравнивать пьесы разного характера. Развитие Ритмического восприятия музыки, тембрового слуха.
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №21 «Сравнение по толщине» Цель: уточнить понимание слов «толстый» и «тонкий», сформировать умение сравнивать предметы по толщине.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №61 «Ай, качи, качи, качи, испекли мы калачи» Цель: пополнять двигательный опыт в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №41 «Вот как мы играем» Цель: предлагать сравнивать пьесы разного характера. Развитие Ритмического восприятия музыки, тембрового слуха	Занятие №2 Познавательное развитие (Социокультурные истоки) № 5 «Добрая забота» Цель: расширять знания по социокультурной категории «Труд земной».	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №20 «Встреча лисы и Колобка» (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь) Цель: учить детей создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с

				помощью мягкой кисточки.
1 ФЕВРАЛЬ				
<u>03.02.2025г.-07.02.2025г.</u>				
Тема: «Мы - исследователи»				
Цель: формирование познавательного интереса через экспериментирование.				
Понедельник (03.02.2025)	Вторник (04.02.2025)	Среда (05.02.2025)	Четверг (06.02.2025)	Пятница (07.02.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №63 «За секретами к Знайке» Цель: упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №21 «Описание потерявшихся зайчат по картинкам» Цель: Связная речь: Учить составлять описание предмета изображенного на картинке, выделяя существенные признаки, -Словарь и грамматика: упражнять в подборе глагола к существительному -Звуковая культура речи: учить четко и правильно произносить звук (щ), выделять этот звук в словах.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) № 12 Девочка в платье (Лепка из пластилина с использованием природного материала) Цель: Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды.	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) № 7 «Права и обязанности человека» Цель: нравственное развитие детей.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №43 «Хорошо в садике живется» Цель: Закреплять умение узнавать пьесы по мелодии и правильно называть их.
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №22 Сравнение по высоте	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №64 «В гости к Гению Геньевичу»	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №42 «Хорошо в садике живется»	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №65 «Калейдоскоп зимних видов спорта»	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №21 Дома для матрешек

Цель: 1) Уточнить понимание слов «высокий» и «низкий», закрепить умение сравнивать предметы по высоте, представление об упорядочивании по высоте нескольких предметов, развивать глазомер; 2) Закрепить умение сравнивать численность групп предметов двумя способами, представление о числовом ряде, прямой и обратный счет до семи, умение определять и называть свойства предметов; 3) Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и аналогию, развивать внимание, речь, вариативное и логическое мышление, воображение, самостоятельность, коммуникативные умения.	Цель: продолжать упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.	Цель: Закреплять умение узнавать пьесы по мелодии и правильно называть их.	Цель: упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.	(Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника.
--	---	---	---	--

2 ФЕВРАЛЬ

10.02.2025г.-14.02.2025г.

Тема недели: «Транспорт. Специальная техника».

Цель: закрепить знания детей об автомобилях специального назначения, продолжать знакомить детей со службами спасения, правильно набирать номер телефона служб спасения, называть.

Понедельник (10.02.2025)	Вторник (11.02.2025)	Среда (12.02.2025)	Четверг (13.02.2025)	Пятница (14.02.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура)	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	Занятие №1 Познавательное развитие. Окружающий мир	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие

№66 «На помощь снегоборочной машине» Цель: повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.	№22 «Составление рассказа по картине «День рождения Тани» Цель: Связная речь: Учить составлять описание предметов посуды и рассказ на заданную тему -Словарь и грамматика: Образовывать названия предметов посуды, уметь описывать их, называя качества и действия; закрепить умение образовывать имена существительные - названия посуды -Звуковая культура речи: Закрепить произношение звука «щ», представление о том, что звуки в слове произносятся в определенной последовательности.	№ 1 2 «Шапка и варежки для куклы (Цветная бумага. Аппликация из предметов)» Цель: Продолжать учить наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги. Закреплять умение соотносить цвет с его названием.	(ознакомление с предметным окружением) № 6 «Такие разные интересы» Цель: формирование эмоционально-положительного отношения к близким людям.	(Музыка) №45 «Всем советуем дружить» Цель: Воспитание любви и уважения к членам семьи. Привитие интереса и любви к физической культуре и спорту с помощью музыки.
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №23 «План (карта путешествий)» Цель: 1) сформировать умение	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №67 «Скорая помощь спешит...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №44 «Всем советуем дружить» Цель: Воспитание любви и уважения к членам семьи. Привитие интереса и любви к	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №68 «Команда пожарников спешит на помощь...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №22 «Мастера из Города (Рисование кистью. Гуашь)» Цель: познакомить детей с

ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве; 2) сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода); 3) закрепить умение определять и называть свойства предметов, геометрические и пространственные представления; 4) тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, вариативное и логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности.	предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.	физической культуре и спорту с помощью музыки.	предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.	традиционным промыслом Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву; с изделиями городецких мастеров. Учить смешивать красную и белую, синюю и белую краски для получения розового и голубого цветов. Учить рисовать бутоны и листья по мотивам городецкой росписи.
3 ФЕВРАЛЬ				
<u>17.02.2025г.-21.02.2025г.</u>				
Тема недели: «Мое Отечество. Наши защитники» Цель: формировать мотивационное, целостное представление о защитниках отечества; систематизировать знания детей по данной теме; привлечь родителей в образовательный процесс.				
Понедельник (17.02.2025)	Вторник (18.02.2025)	Среда (19.02.2025)	Четверг (20.02.2025)	Пятница (21.02.2025)

Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №69 «Буду в армии служить, буду Родину любить» Цель: повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №23 «Составление описания животных по картинкам» Цель: -Связная речь: Учить составлять описание по картинке, называть объект, его свойства, признаки, действия, давать ему оценку. -Словарь и грамматика: Учить составлять сложноподчиненные предложения. -Звуковая культура речи: Закрепить правильное произношение звука «щ», учить выделять этот звук в словах; закреплять умение различать твердые и мягкие звуки.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) № 13 «Лодка с веслами (Лепка из пластилина)» Цель: Продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.	Занятие №1 Познавательное развитие. Природа (ознакомление с природным миром) № 6 «Айболит в гостях у детей.» Цель: формировать представления детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.	Занятие №1 Художественно- эстетическое развитие (Музыка) №47 «Защитники Отечества» Цель: совершенствовать ходьбу под марш.
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №24 «Счет до восьми. Число и цифра 8» Цель: 1) сформировать представление о числе и цифре 8, умение считать	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №70 «Военный парад солдат» Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №46 «Защитники Отечества» Цель: расширения знаний о празднике «День защитника отечества». Воспитание чувства гордости за свою страну.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №71 «Важенка и оленята» Цель: упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.	Занятие №2 Художественно- эстетическое развитие (Рисование) №23 Салют (Рисование кистью на мокром листе бумаги. Акварель) Цель: познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе

до восьми, соотносить цифру 8 с предметами. количеством; 2) сформировать опыт целеполагания и закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает»; 3) закрепить представления о пространственных геометрических фигурах, счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству, умение видеть и продолжать закономерность; 4) тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать память, внимание, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, сформировать опыт самоконтроля.				бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.
4 ФЕВРАЛЬ				
<u>25.02.2025г.-28.02.2025г.</u> Тема недели: «Мы следопыты» – о жизни диких животных в местных лесах зимой» Цель: формирование экологических знаний и представлений у детей дошкольного возраста, закреплять знания детей о диких животных.				
	Вторник (25.02.2025)	Среда (26.02.2025)	Четверг (27.02.2025)	Пятница (28.02.2025)

	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №24 «Составление описания по лексической теме «Овощи» Цель: Связная речь: Учить описывать овощи, правильно их называть. -Словарь и грамматика: Уточнять представления об овощах; учить выделять в овощах определённые свойства, правильно классифицировать овощи. -Звуковая культура речи: Продолжать учить вслушиваться в звучание слов, выделять на слух звуки в словах, находить слова, сходные по звучанию.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) № 1 3 «Грузовик (Цветная бумага. Аппликация из частей предмета)» Цель:Продолжать учить правильно держать ножницы. Учить вырезать круглые формы из квадратов путем сгибания углов, создавать образ из заранее вырезанных частей, располагать предмет в центре листа. Упражнять в умении наклеивать детали на лист бумаги.	Занятие №1 Познавательное развитие (Социокультурные истоки) № 6 «Труд земной» Цель: воспитание у детей уважения к труду. Развитие мотивации детей на трудовую деятельность.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №49 «Кто живет в лесу» Цель: развивать тембровый слух, умение отгадывать по характеру звучания того или иного героя.
	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №72 «Забавы маленьких бельчат» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №48 «Защитники Отечества» Цель: учить маршировать по залу, развивать ритмический слух.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №73 «Медвежата – толстопые ребята» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №24 «Петух и краски (Рисование кистью. Гуашь)» Цель: расширять представления детей об изобразительных возможностях красок.

			четвереньках.	Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. Воспитывать отзывчивость и доброту.
1 МАРТ				
<u>03.03.2025г.-07.03.2025г.</u>				
Тема недели: «Мамина неделя»				
Цель: О девочках и женщинах. Всё про женские профессии. Известных женщин. Домашние дела, обязанности. Международный женский день.				
Понедельник (03.03.2025)	Вторник (04.03.2025)	Среда (05.03.2025)	Четверг (06.03.2025)	Пятница (07.03.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №74 «Мамины помощники» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №25 «Употребление в речи слов с пространственным значением.» Цель: Связная речь: Продолжать учить составлять описание предметов и игрушек. -Словарь и грамматика: Учить правильно употреблять слова обозначающие пространственные отношения ближе-дальше, спереди-сзади. -Звуковая культура речи: Учить четко и правильно произносить звуки «л – ль», выделять на слух эти звуки в словах, подбирать слова со	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) №14 «Снежинка» (Налеп из пластилина) Цель: Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение.	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) № 8 «Правила безопасного поведения» Цель: формировать ценностное отношение к себе.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №51 «Мам и бабушек поздравим с женским днем » Цель: формирование у детей праздничного настроения и положительных эмоций.

	звучающими «л – ль», закреплять умение подчеркнуть произносить звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове.			
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №25 «Сравнение по длине, ширине и толщине» Цель: 1) закрепить умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине, ширине и толщине; 2) закрепить порядковый счет до 8, знание цифр 1—8; 3) тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать память, внимание, речь, логическое мышление, фантазию, воображение.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №75 «Испеку я мамочке, вкусные оладушки...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №50 «Мам и бабушек поздравим с женским днем » Цель: развитие музыкальной памяти, тембрового слуха.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №76 «К весне, за секретами здоровья» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №25 «Семья неваляшек (Рисование кистью. Гуашь)» Цель: Побудить детей к рассматриванию детей рассматривать неваляшек разного размера. Учить рисовать простым карандашом неваляшку с натуры определенного размера; передавать характерные особенности неваляшек.
2 МАРТ				

11.03.2025г.-14.03.2025г.

Тема недели: «Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы по сезону)»

Цель: знакомить воспитанников с видами одежды, коммуникативная: формировать коммуникативную культуру воспитанников, развитие речи воспитанников, обогащение словарного запаса по теме "Одежда", регулятивная развитие внимания, усидчивости, самоконтроля.

	Понедельник (11.03.2025)	Вторник (12.03.2025)	Среда (13.03.2025)	Четверг (14.03.2025)
	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №26 Пересказ рассказа Н.Калининой «Помощники» Цель: Связная речь: Учить пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей. -Словарь и грамматика: Закрепить умение образовывать названия предметов посуды по аналогии; обратить внимание на несхожесть некоторых названий. -Звуковая культура речи: Закреплять представления о звуковом составе слова, об определенной последовательности звуков; учить самостоятельно подбирать слова с определенными звуками – «с», «ш».	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) № 1 4 «Белая снежинка (Белая бумага. Аппликация из частей предмета)» Цель: Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	Занятие №1 Познавательное развитие. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) № 7 «8-Марта международный женский день» Цель: обогащать представления детей о празднике о том кого и как поздравляют 8 марта. Дополнять представления о семье; конкретизировать представление детей о празднике. Вызывать стремление детей активно участвовать в праздновании праздника.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №53 «К нам опять весна пришла» Цель: Совершенствовать умение выполнять бодрую, четкую ходьбу, легкий бег друг за другом и врассыпную.

	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №77 «По следам весенних сапожек» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжка.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №52 «К нам опять весна пришла» Цель: Закреплять умение различать на слух музыкальные жанры.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №78 «Шапки, шляпки, поясок» Цель: развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №26 «Веточка мимозы (Рисование кистью и пальцем. Гуашь)» Цель: Учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжать учить рисовать цветы пальчиком. Воспитывать любовь к близким людям.
--	---	--	---	---

3 МАРТ

17.03.2025г.-21.03.2025г.

Тема недели: «Дружат дети на планете»

Цель: воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира, уважительно относиться к людям различных национальностей и гордиться своей Родиной – Великой страной Россией; воспитание дружественных, толерантных отношений.

Понедельник (17.03.2025)	Вторник(18.03.2025)	Среда (19.03.2025)	Четверг (20.03.2025)	Пятница (21.03.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №79 «Играй, друзей собирай» Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №27 «Описание внешнего вида животных.» Цель: -Связная речь: Продолжать составлять описание предметов. -Словарь и грамматика: Упражнять в образовании форм	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) №15 «Лыжник» (Лепка из пластилина с использованием природного материала) Цель: Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу.	Занятие №1 Познавательное развитие. Природа (ознакомление с природным миром) № 7 «Где обедал воробей?» Цель: познакомить детей с произведением С. Маршака «Где обедал воробей» в сокращении.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №55 «Потанцуй со мной дружок» Цель: Закрепление умения слышать смену разнохарактерных частей музыки и менять в соответствии с эти движения в танцах.

	глагола хотеть (хочу-хочет,хотим-хотят) -Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков (л)-(л*), выделять этот звук в речи и подбирать слова на заданный звук.	Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды.		
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) № 26 «Цилиндр» Цель: 1) сформировать представление о цилиндре и некоторых его свойствах, умение распознавать цилиндр в предметах окружающей обстановки и среди других фигур; 2) сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), за-крепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает»; 3) закрепить счет до восьми, умение выделять и называть	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №80 «Чижик –пыжик, где ты был? В гости к деткам я ходил» Цель:продолжать упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №54 «Потанцуй со мной дружок » Цель: Закрепление умения слышать смену разнохарактерных частей музыки и менять в соответствии с эти движения в танцах.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №81 «Приглашает лесной хоровод» Цель: упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №27 « Алоэ (Рисование кистью. Гуашь)» Цель: . Продолжать учить рисовать кистью предмет с натуры. Познакомить с комнатным растением алоэ.

общее свойство предметов, представления об изученных геометрических фигурах, умение соотносить плоские геометрические фигуры с пространственными телами; 4) тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности. Материалы к занятию: Демонстрационный: предметы цилиндрической формы. Раздаточный: цилиндрические не отточенные карандаши, кирпичики, трафареты, «паспорта» предметов цилиндрической формы, листы бумаги, простые карандаши, фломастеры.				
4 МАРТ				
<u>24.03.2025г.-28.03.2025г.</u> Тема недели :«Мы в театре» Цель: формировать представления детей о театре; познакомить детей с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения; развивать звуковое внимание.				

Понедельник (24.03.2025)	Вторник (25.03.2025)	Среда (26.03.2025)	Четверг(27.03.2025)	Пятница (28.03.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №82 «Приключения Бибабошки» Цель: упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №28 «Составление рассказа по картине «Куры» Цель: -Связная речь: Учить составлять короткий описательный рассказ по картине. -Словарь и грамматика: Учить сравнивать (по внешнему виду, поведению) петуха и курицу, курицу и цыплят.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) № 1 5 «Гирлянда из флажков (Цветная бумага. Изготовление гирлянды. Коллективное занятие)» Цель: Учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету.	Занятие №1 Познавательное развитие (Социокультурные истоки) № 7 «Любимая сказка» Цель: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Труд души». 2.Воспитание у детей интереса и любви к сказке. 3.Развитие умения работать в паре.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №57 «Теремок» Цель: воспитания в детях коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости во время совместной музыкальной деятельности.
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) № 27 «Конус» Цель: 1) Сформировать представление о конусе и некоторых его свойствах, умение распознавать конус в предметах окружающей обстановки и среди других фигур; 2) Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №83 «В гостях у сказки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №56 «Теремок» Цель: Эмоционально воспринимать характер героев сказки. Желание играть в нее.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №84 «Репка на спортивный лад» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №28 «Рыбка (Рисование ладошкой. Гуашь)» Цель: Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закреплять умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать воображение.

(на основе рефлексивного метода); 3) Закрепить умение выделять и называть свойство предметов, представления об изученных геометрических фигурах, умение соотносить плоские геометрические фигуры с пространственными телами; 4) Тренировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности.				
1 АПРЕЛЬ				
<u>31.03.2025г.-04.04.2025г.</u> Тема недели:«Отправляемся в поход» Цель: формировать представление о туризме, как средстве активного.				
Понедельник (31.03.2025)	Вторник (01.04.2025)	Среда (02.04.2025)	Четверг (03.04.2025)	Пятница(04.04.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №85 «Чтоб в поход пойти, рюкзачок собери» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, остановкой по сигналу воспитателя; повторить	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №29 « Составление Описаний» персонажей сказки «Теремок». Цель: Связная речь: Учить составлять описание	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) №16 « Елочка зеленая (Лепка из пластилина)» Цель: Учить передавать строение елки, соединяя между собой столбики из пластилина разной	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №9 «Права и обязанности человека» Цель: обогащать первоначальные представления детей о личных	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №59 «Смотрит солнышко в окошко» Цель: учить узнавать песни по мелодии, вступлению.

ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.	предметов. Словарь и грамматика: Учить подбирать нужные по смыслу слова; закреплять усвоение обобщающих понятий: «овощи», «одежда», «мебель». Звуковая культура речи: Учить четко и правильно произносить звуки «р – рь», подбирать слова с этими звуками; внятно произносить слова и фразы, пользуясь соответствующей интонацией; продолжать воспитывать умение определять и называть первый звук в слове, подбирать слова на заданный звук.	длины в определенной последовательности. Упражнять в использовании стеки. Развивать умение переключать внимание.	правах человека; — продолжать развивать уважение к чувству собственного достоинства и личным правам другого человека; — актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности.	
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №28 «Призма и пирамида» Цель: 1) сформировать представление о призме и пирамиде и некоторых их свойствах, умение распознавать предметы формы призмы и пирами-	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №86 «Весёлые путешествия» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №58 «Смотрит солнышко в окошко» Цель: формирование умения эмоционально воспринимать музыкальные произведения разного характера.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №87 «Путешествие по страницам сказок» Цель: упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №29 «Жираф (Рисование кистью и пальчиками. Гуашь)» Цель: Продолжать учить детей кистью аккуратно закрашивать предмет внутри контура. Упражнять в рисовании пальчиком пятен, учить

ды в окружающей обстановке и среди других фигур; 2) сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), за- крепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает»; 3) закрепить счетные умения в пределах 8, представления об изученных геометрических фигурах, умение выделять и называть свойства предметов, соотносить плоские геометрические фигуры с пространственными телами, умение ориентироваться в пространстве; 4) тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности.				рисовать пальчиком пятна на заданном силуэте. Познакомить с экзотическим животным жарких стран – жирафом. Материал. Предметная картинка с изображением жирафа.
2 АПРЕЛЬ				

07.04.2025г.-11.04.2025г.

Тема недели: «Мы в ракету дружно сели»

Цель: расширение знаний и представлений о космосе и профессии космонавт.

Понедельник (07.04.2025)	Вторник (08.04.2025)	Среда(09.04.2025)	Четверг (10.04.2025)	Пятница (11.04.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №88 «Подготовка космонавтов» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №30 «Определение специфических признаков предмета.» Цель: -Связная речь: Учить составлять описание игрушки, называя её характерные признаки -Словарь и грамматика: Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. -Звуковая культура речи: Закреплять представления о том, что слова звучат, состоят из звуков, что звуки в слове разные; умение самостоятельно заканчивать слово (определять последний звук), названное воспитателем.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) № 1 6 Повторение «Мои любимые сказочные герои» Цель: учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям	Занятие №1 Познавательное развитие. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №8 «Неделя детской книги» Цель: добавлять и конкретизировать представление детей о книгах. Разновидностях книг и жанрах литературных произведений. Учить различать их. Формировать умение получать информацию рассматривая иллюстрации.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №61 «Все мы- космонавты» Цель: закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки, ускорением и замедлением.
Занятие №2 Познавательное	Занятие №2 Физическое развитие	Занятие №2 Художественно-эстетическое	Занятие №2 Физическое развитие	Занятие №2 Художественно-

развитие (Математические представления) №29 «Геометрические тела» Цель: 1) закрепить представления детей о пространственных геометрических фигурах, пространственных отношениях, умение ориентироваться на плане-карте; 2) порядковый счет, представления о числах и цифрах 1-8, тренировать умение соотносить цифру с количеством; 3) тренировать мыслительные операции анализ, синтез и сравнение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, сформировать опыт контроля и самоконтроля.	(Физическая культура) №89 «Подготовка ракеты к полёту» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках.	развитие (Музыка) №60 «Все мы- космонавты» Цель: Закреплять умение высказываться о содержании музыки, ее особенностях (настроение, темп).	(Физическая культура) №90 «Мы в ракету дружно сели» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.	эстетическое развитие (Рисование) №30 «Звездное небо (Рисование кистью. Акварель и гуашь)» Цель: Учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба.
3 АПРЕЛЬ				
<u>14.04.2025г.-18.04.2025г.</u>				
Тема недели: «Сезонные изменения в живой и неживой природе» Цель: расширение и закрепление знаний детей о законах природы, их сезонности.				
Понедельник (14.04.2025)	Вторник (15.04.2025)	Среда (16.04.2025)	Четверг (17.04.2025)	Пятница (18.04.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура)	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Занятие №1 Познавательное развитие. Природа (ознакомление с	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие

№91 «Вороний день» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге в рассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	№31 «Определение предмета по его специфическим признакам». Цель: связная речь: Закреплять умение составлять описание предмета, рассказывать о его внешнем виде, качествах и свойствах. -Словарь и грамматика: Учить согласованию прилагательных и местоимений в роде. -Звуковая культура речи: Закреплять правильное произношение звуков «р – рь», учить слышать эти звуки в словах, подбирать слова с этими звуками, четко и ясно произносить слова и фразы, насыщенные «р – рь», произносить чистоговорку отчетливо с разной громкостью и темпом.	№17 «Цыпленок» (Лепка из пластилина с использованием дополнительного материала) Цель: Учить создавать нужный образ из капсулы киндера-сюрприза и пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать побуждать детей изображать при помощи движений текст стихотворения. Развивать точность и координацию движений.	природным миром) №8 «Знакомимся деревянными игрушками». Цель: продолжать знакомить детей с предметами, изготовленными из дерева, разнообразными игрушками. Воспитывать интерес к народному быту. Рассказать детям о том, что такое музей, закрепить знания о правилах поведения в общественных местах.	(Музыка) №63 «Греет солнышко теплее» Цель: закреплять умение эмоционально передавать характер песен при исполнении, прислушиваться к пению друг друга.
Занятие №2 Познавательное	Занятие №2 Физическое развитие	Занятие №2 Художественно-эстетическое	Занятие №2 Физическое развитие	Занятие №2 Художественно-

развитие (Математические представления) №30 Количество и счет. Сравнение чисел 3—4, счет по образцу, загадки. Цель: ориентировка во времени. Времена года (осень). Ориентировка в пространстве. Слева, справа.	(Физическая культура) №92 «Цирк зажигает огни» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	развитие (Музыка) №62 «Греет солнышко теплее» Цель: закреплять умение эмоционально передавать характер песен при исполнении, прислушиваться к пению друг друга.	(Физическая культура) №93 «Приключения Капитошки» Цель: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.	эстетическое развитие (Рисование) №31 «Дерево (Рисование кистью. Гуашь)» Цель: Учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе, передавая упрощенное строение ствола и кроны. Продолжать учить сначала рисовать простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Закреплять умение рисовать крону дерева разными способами: закрашивание, тычок жесткой полусухой кисти. Учить рисовать всем ворсом. Продолжать знакомить с названиями деревьев и отличительными особенностями деревьев. Развивать эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.
4 АПРЕЛЬ				
<u>21.04.2025г.-25.04.2025г.</u>				
Тема недели: « Береги природу. Птицы и насекомые» Цель: воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому.				
Понедельник (21.04.2025)	Вторник (22.04.2025)	Среда (23.04.2025)	Четверг (24.04.2025)	Пятница (25.04.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №94	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №32	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) № 1 7 Повторение «Ширма	Занятие №1 Познавательное развитие (Социокультурные истоки) № 1 0	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

«По тропинкам Эколят» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.	«Описание внешнего вида детенышей животных.» Цель: продолжать учить давать описание внешнего вида предметов, их характерных признаков. -Словарь и грамматика: Учить пользоваться точными наименованиями для названия детенышей животных; обратить внимание на то, что не все названия детенышей звучат так же, как и названия взрослых животных того же вида. -Звуковая культура речи: Закреплять представления о том, что звуки в словах произносятся в определенной последовательности; продолжать воспитывать умение самостоятельно находить разные и похожие по звучанию слова.	с овощами» Цель:. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	«Благодарное слово» Цель: 1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Труд души». 2.Развитие взаимодействия детей и взрослых. 3. Развитие у детей способности проявлять добрые чувства к близким.	№65 «Солнечные лучики» Цель: развивать умение слышать движение мелодии вверх и вниз.
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №31	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №95 «Первенчики,	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №64	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №96 «Путешествие маленькой	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №32

«Количество и счет.» Цель: Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3—4. Величина. Широкий, узкий. Геометрические фигуры. Прямоугольник (находить среди множества фигур).	бубенчики, летели голубенчики» Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	«Солнечные лучики» Цель: воспитывать любовь к природе, желание ее охранять.	птички» Цель: продолжать упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	«Разноцветные яички (Рисование восковыми мелками)» Цель: Учить детей рисовать предметы овальной формы, передавая характерную форму яйца. Продолжать учить правильно закрашивать предмет восковыми мелками, располагая штрихи близко друг к другу, без просветов и не выходя за линию контура. Закреплять названия цветов. Познакомить с традициями празднования Пасхи.
--	--	--	--	---

5 АПРЕЛЬ

28.04.2025г.-30.05.2025г.

Тема недели: «Труд дома. Техника-наша помощница»

Цель: уточнить знания детей о видах бытовой техники, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту.

Понедельник (28.04.2025)	Вторник (29.04.2025)	Среда (30.04.2025)		
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №97 «На празднике у Мухоморок» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №33 «Описание игрушек – кошки и собаки» Цель: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида, активизировать слова, обозначающие действия (глаголы)	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) №18 «Котенок» (Нанесение пластилина) Цель: Продолжать учить размазывать пластилин внутри заданного контура. Побуждать детей изображать слова стихотворения при помощи движений. Развивать точность и координацию		

		движений.		
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №32 Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3—4. Величина. Широкий, узкий. Геометрические фигуры. Прямоугольник (находить среди множества фигур).	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №98 «Домашние помощаторы» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; продолжать упражнять в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №66 «Вот какие мы помощники» Цель: Закреплять умение высказываться о содержании музыки, ее особенностях(ритм, темп, характер).		
1 МАЙ				
<u>05.05.2025г.-08.05.2025г.</u>				
Тема недели: «Великая Армия России» Цель: расширять представление о героических подвигах жителей городов в годы ВОВ; формировать чувство патриотизма, гордости за свою Родину.				
Понедельник (05.05.2025)	Вторник (06.05.2025)	Среда (07.05.2025)	Четверг (08.05.2025)	
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №99 «Военный парад» Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №34 «Русская народная сказка «Гуси-лебеди.» Цель: учить понимать образное содержание и идею сказки. Передавать структуру с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в текст	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) №19 «Зайчик» (Лепка из пластилина с использованием природного материала) Цель: Учить сочетать природный материал и лепку из пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Побуждать детей изображать слова стихотворения при	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) № 10 «Труд Мужской и Женский» Цель: формировать у детей элементарные представления о мужском и женском труде, показать его специфику (результат трудового процесса, личные качества);раскрывать значение труда людей	

		помощи движений. Развивать точность и координацию движений.	разного пола для удовлетворения разнообразных потребностей воспитывать бережное, уважительное отношение к разному труду взрослых.	
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №33 «Повторение геометрических фигур» Цель: закрепить представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №100 «Мы, ребята, brave солдаты!» Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №67 «Вот какие мы помощники» Цель: Закреплять умение высказываться о содержании музыки, ее особенностях(ритм, темп, характер).	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №101 «В гостях у Кувшин Кувшиныча» Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; пополнять двигательный опыт в повторении игровых упражнений с мячом.	
2 МАЙ				
<u>12.05.2025г.-16.05.2025г.</u>				
Тема недели: « Музей (в гостях у старинных вещей)» Цель: формировать представление о фондохранилищах музея, познакомить с работой музея.				
Понедельник (12.05.2025)	Вторник (13.05.2025)	Среда (14.05.2025)	Четверг (15.05.2025)	Пятница (16.05.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №102 «Сказки Ковра Ковровича» Цель: способствовать пополнению двигательного опыта в ходьбе со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №35 «Ознакомление с малыми фольклорными формами» Цель: познакомить с жанром загадки. Помочь отгадывать загадки, построенные на описание и сравнении. Рассказывать о	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) № 1 8 «Повторение. Ветка рябины» (Цветные салфетки. Аппликация из скатанных кусочков салфеток) Цель: развивать мелкую моторику рук. Учить разрывать салфетку на	Занятие №1 Познавательное развитие. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №9 «Скоро лето» Цель: обогащать и конкретизировать представления детей о сезонных изменениях в	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №69 Тема: «Праздник День Победы» Цель: закреплять умение петь согласованно, слышать друг друга, сочетать пение с

упражнениях с мячом.	жанрах скороговорки.	кусочки, сминать каждый	природе о погодных условиях лета. Воспитывать бережное отношение к природе. Способствовать любоваться ее красотой.	движением в хороводе.
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №34 «Повторение. Раньше, позже» Цель: уточнить представления об изменении предметов со временем, о временных отношениях «раньше» — «позже» («сначала» — «потом»)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №103 «В поисках пропавших камешков» Цель: упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №68 «Праздник День Победы» Цель: средствами музыки воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №104 «Светофорик зовёт в гости» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №33 «Мишутка (Рисование цветными карандашами)» Цель: продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать игрушечного медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагая части и соотнося их по размеру.

3 МАЙ

19.05.2025г.-23.05.2025г.

Тема недели: « Неделя детской книги»

Цель: повышение интереса к книге, расширение кругозора, развитие у мыслительной деятельности, смекалки, сообразительности, находчивости, воспитание доброжелательных отношений.

Понедельник (19.05.2025)	Вторник (20.05.2025)	Среда (21.05.2025)	Четверг 22.05.2025)	Пятница (23.05.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №105 «В гостях у Мой додыра» Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №36 «Рассказ Е. Чарушина» Про зайчат» Цель: знакомить с жанром	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) №20 «Самолеты» (Лепка из пластилина)	Занятие №1 Познавательное развитие. Природа (ознакомление с природным миром) № 9 «Собираем листья мать-и-мачехи»	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №71 «Моя любимая книжка» Цель: закреплять умение

колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	рассказа. Учить понимать тему и содержание рассказа. закреплять умения использовать сравнения. Учить подбирать определения и синонимы к заданному слову. Развивать интерес к информации.	Цель: Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Проверить умение детей ориентироваться в частях тела и лица. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. Демонстрационный материал. Изображение самолета.	Цель: развивать у детей наблюдательность – умение замечать, что цветы появляются на хорошо прогреваемых солнцем местах. Устанавливать причинно – следственные связи: цветы появляются там, где для них существуют лучшие условия. Побуждать детей радоваться первым весенним цветам.	петь согласованно, слышать друг друга, сочетать пение с движением в танце.
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №35 «Повторение. Число и цифра 4» Цель: соотносить цифру 4 с количеством	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №106 «У Федоры горе...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №70 «От улыбки станет всем светлей» Цель: развитие музыкальной памяти, чувства ритма.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №107 «Пожарная команда собирает друзей» Цель: упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №34 «Разноцветные картинки (Рисование цветными карандашами)» Цель: Развивать умение детей задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом. Воспитывать самостоятельность в создании образа. Развивать воображение. Учить понимать и анализировать содержание рассказа.
4 МАЙ				
<u>26.05.2025г.-30.05.2025г.</u>				
Тема недели: «Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Неделя пожарной безопасности»				
Цель: расширять представления детей значении солнца, воздуха и воды, обогащать словарь.				
Понедельник (26.05.2025)	Вторник (27.05.2025)	Среда (28.05.2025)	Четверг (29.05.2025)	Пятница (30.05.2025)

Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №108 «Пожарники спешат на помощь» Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №37 «Веселые стихотворения» Цель: учить понимать содержания стихотворения и их юмористический смысл и несоответствия. Помогать в осмыслении значений образных выражений.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) № 1 9 «Повторение. Ежик» Цель: учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук	Занятие №1 Познавательное развитие (Социокультурные истоки) № 9 «Светлый праздник» Цель:1.Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд души». 2.Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. 3.Формирование у детей представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) № 73 «Лесная прогулка» Цель: развития чувства ритма, музыкальной памяти, творческих способностей.
Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №4«Повторение. Квадрат» Цель: формировать представление о квадрате как общей форме некоторых предметов, умение распознавать квадрат в предметах окружающей обстановки и среди других фигур (треугольников и кругов), познакомить с некоторыми свойствами выдержки и смелости.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №109 «Гантелькина приглашает» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №72 «Моя любимая книжка» Цель: закреплять умение понимать изобразительный характер песни.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №110 «Шапки, шляпки, поясок» Цель: развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) № 35 «Бабочка (Рисование кистью. Гуашь)» Цель: Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение.
1 ИЮНЬ				
<u>02.06.2025г.-06.06.2025г.</u>				
Тема недели: «Лето – веселая пора» Цель: формировать представление о лете, уточнить представление о приметах лета; развивать связную речь, умение говорить ясно.				

Понедельник (02.06.2025)	Вторник (03.06.2025)	Среда (04.06.2025)	Четверг (05.06.2025)	Пятница (06.06.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №111 «Вот оно какое, наше лето...» Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №112 «Я по городу иду...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №74 «Здравствуй лето!» Цель: формирование у детей праздничного настроения.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №113 «По улицам нашего города» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №75 «Здравствуй лето!» Цель: передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности.
2 ИЮНЬ				
<u>09.06.2025г.-11.06.2025г.</u>				
Тема недели: «Наша Родина-Россия!» Цель: совершенствовать знания о Родине – России.				
Понедельник (09.06.2025)	Вторник	Среда (11.06.2025)		
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №114 «Спортивные площадки нашего города» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №115 «Путешествие по нашей стране» Цель: упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге в рассыпную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №76 «С добрым утром» Цель: обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительные особенности образа.		
3 ИЮНЬ				
<u>16.06.2025г.-20.06.2025г.</u>				
Тема недели: «Пусть всегда будет солнце!»				

Цель: дать понятие о солнце, определять погоду, связанную с солнцем.				
Понедельник (16.06.2025)	Вторник (17.06.2025)	Среда (18.06.2025)	Четверг (19.06.2025)	Пятница (20.06.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №116 «По российским дорожкам...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге враспынную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №117 «Мы за солнышком шагаем...» Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №77 «С добрым утром» Цель: обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительные особенности образа.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №118 «На солнечной полянке...» Цель: продолжать повторять ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №78 «Поиграем в сказку» Цель: совершенствовать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.
4 ИЮНЬ				
<u>23.06.2025г.-27.06.2025г.</u>				
Тема недели: «Наедине с природой.» Цель:. расширить знания детей о природе родного края , формировать навыки ответственности человека за сохранение природы.				
Понедельник (23.06.2025)	Вторник (24.06.2025)	Среда (25.06.2025)	Четверг (26.06.2025)	Пятница (27.06.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №119 В гости к Аркадию Паровозову...» Цель: продолжать повторять ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №120 «Во поле берёзка стояла» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №78 «Поиграем в сказку» Цель: совершенствовать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №121 «На помощь птенцам...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №79 «Краски лета» Цель: закреплять умение использовать плясовые движения в свободной пляске.

1 ИЮЛЬ				
<u>31.06.2025г.-04.07.2025г.</u>				
Тема недели: «Правила дорожные знать каждому положено!» Цель: ..познакомить детей с основными <i>правилами</i> уличного движения, закреплять знания правильно называть элементы дороги.				
Понедельник (31.06.2025)	Вторник (01.07.2025)	Среда (02.07.2025)	Четверг (03.07.2025)	Пятница (04.07.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №122 «Приглашение на Бал Цветов» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие; повторить упражнения в лазанье и равновесии.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №123 «Школашодных наук» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках через шнуры.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №80 «Мы играем и поем» Цель: воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №124 «К зебре пешеходные в гости...» Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №81 «Мы играем и поем» Цель: развитие музыкальной памяти, звуковысотного слуха.
2 ИЮЛЬ				
<u>07.07.2025г.-11.07.2025г.</u>				
Тема недели: «Родные люди.» Цель: учить воспитанников быть внимательными друг к другу. Воспитывать доброжелательные отношения между мальчишками и девочками, к родным и близким людям				
Понедельник (07.07.2025)	Вторник (08.07.2025)	Среда (09.07.2025)	Четверг (10.07.2025)	Пятница (11.07.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №125 «К Зебре Пешеходные в гости - 2» Цель: продолжать повторять	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №126 «Папа, мама и я – спортивная семья» Цель: упражнять детей в	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №82 «Веселые ладошки» Цель: формирование знания о музыкальных регистрах. Развитие музыкальной памяти.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №127 «На полянке семейных игр» Цель: упражнять детей в	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №83 «Веселые ладошки» Цель: формирование знания о музыкальных регистрах. Развитие

ходьбу с выполнением заданий; ходить колонной по одному, в упражнять детей в прыжках; ходьбе переменным шагом развивать ловкость в заданиях через шнуры; в равновесии; в мячом.	ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры; в равновесии; в прыжках.		ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры; в равновесии; в прыжках.	музыкальной памяти.
3 ИЮЛЬ				
<u>14.07.2025г.-18.07.2025г.</u>				
Тема недели: «Четыре стихии.» Цель: закрепить и систематизировать знания детей о природных стихиях: огне, воде, воздухе, земле; о многообразии их проявлений.				
Понедельник (14.07.2025)	Вторник (15.07.2025)	Среда (16.07.2025)	Четверг (17.07.2025)	Пятница (18.07.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №128 «Подготовимся в поход всей семьёй...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры; в равновесии; в прыжках.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №129 «В гости к Капитошке» Цель: повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в заданиях с мячом.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №84 «Вместе весело дружить» Цель: Воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №130 «Приключения маленькой рыбки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; повторить прыжки в длину с места, метание на дальность.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №85 «Вместе весело дружить» Цель: Воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности.
4 ИЮЛЬ				
<u>21.07.2025г.-25.07.2025г.</u>				
Тема недели: «Реки и озера.» Цель: формирование представлений об обитателях пресных водоемов(<i>рек, озер</i>), их образе жизни и значении.				
Понедельник (21.07.2025)	Вторник (22.07.2025)	Среда (23.07.2025)	Четверг (24.07.2025)	Пятница (25.07.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №131 «На помощь Капельке»	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №132 «Эколята спешат на помощь»	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №86 «Мы в дороге с песенкой о дожде»	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №133 «Эколята спешат на помощь»	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №87 «Мы в дороге с песенкой о дожде»

Цель: повторять упражнять детей в ходьбе и беге враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; повторить прыжки в длину с места, метание на дальность.	помощь: на речку...» Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в метании в цель, в ползании по прямой с опорой на ладони и колени.	лете» Цель: обобщение и расширение знаний о лете через музыкальные произведения.	в лес.» Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в метании в цель, в ползании по прямой с опорой на ладони и колени.	о лете» Цель: обобщение и расширение знаний о лете через музыкальные произведения.
5 ИЮЛЬ				
<u>28.07.2025г.-01.08.2025г.</u>				
Тема недели: «Овощи, фрукты и ягоды – полезны для здоровья» Цель: способствовать осознанию необходимости витаминов в пище; воспитывать полезные пищевые привычки; развивать познавательный интерес обогащать словарный запас.				
Понедельник (28.07.2025)	Вторник (29.07.2025)	Среда (30.07.2025)	Четверг (31.07.2025)	Пятница (01.08.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №134 «Эколята спешат на помощь: в горы...» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, в беге враспынную; в равновесии, в прыжках.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №135 «Фруктовые забеги» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, в беге враспынную; в равновесии, в прыжках.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №88 «Лето дивная пора» Цель: Воспитание любви к красоте природы.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №136 «Витаминка спешит на помощь» Цель: продолжать разучивать перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; Продолжать упражнять в прыжках. Продолжать в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №89 «Лето дивная пора» Цель: Воспитание любви к красоте природы.
1 АВГУСТ				
<u>04.08.2025г.-08.08.2025г.</u>				
Тема недели: «Огонь и вода - опасны иногда.» Цель: формировать понятие о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем.				

Понедельник (04.08.2025)	Вторник (05.08.2025)	Среда (06.08.2025)	Четверг (07.08.2025)	Пятница (08.08.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №137 «Игры с весёлыми ягодками» Цель: продолжать разучивать перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; Продолжать упражнять востановкой на сигнал прыжках. Продолжать ввоспитателя; упражнять в подвижных играх; лазанье под шнур; в способствовать проявлению прокатывании мячей между выдержки, смелости, предметами, развивая уверенности в собственных ловкость. силах.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №138 «Лесные приключения Почемучек» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную с востановкой на сигнал ввоспитателя; упражнять в лазанье под шнур; в прокатывании мячей между предметами, развивая ловкость.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №90 «Лето дивная пора» Цель: совершенствование умения передавать музыкальный образ в хороводах.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №139 «Приключения Огневушки...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №91 «Игротека» Цель: воспитание доброты, отзывчивости, желания помогать другим.
2 АВГУСТ				
<u>11.08.2025г.-15.08.2025г.</u>				
Тема недели: «Мы растем спортсменами.» Цель: познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами, их достижениями в спорте, желание быть похожими на них, заботиться о своем здоровье, укреплять здоровье физическими упражнениями, развивать познавательную активность.				
Понедельник (11.08.2025)	Вторник (12.08.2025)	Среда (13.08.2025)	Четверг (14.08.2025)	Пятница (15.08.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №140 «В поход к реке...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №141 «Гантелькина приглашает друзей» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей;	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №92 «Игротека» Цель: воспитание доброты, отзывчивости, желания помогать другим.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №142 «Путешествие в Спортландию» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №93 «Танцы на лесной опушке» Цель: совершенствование навыков основных движений, выполнять выразительно.

	повторить упражнения с мячами.		мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	
3 АВГУСТ				
<u>18.08.2025г.-22.08.2025г.</u>				
Тема недели: «Вот оно какое, наше лето!»				
Цель: систематизировать знания о лете. Воспитание культурно - гигиенических навыков. Воспитание культурно - гигиенических навыков				
Понедельник (18.08.2025)	Вторник (19.08.2025)	Среда (20.08.2025)	Четверг (21.08.2025)	Пятница (22.08.2025)
Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) № 143 «Кто спортом занимается, с болезнями не знает!» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №144 «Школа юного флаганосца» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №94 «Танцы на лесной опушке» Цель: закрепление умения передавать образ птиц через движения.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №145 «Дружно мы шагаем, флажки мы поднимаем!» Цель: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №95 «Мы на луг ходили» Цель: расширение представления о разнообразном характере музыки, передающей различные образы.
4 АВГУСТ				
<u>25.08.2025г.-29.08.2025г.</u>				
Тема недели: «Государственные символы России.»				
Цель: формировать представления детей о государственных символах России – гербе, флаге, гимне; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления; - воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.				
Понедельник (25.08.2025)	Вторник(26.08.2025)	Среда(27.08.2025)	Четверг (28.08.2025)	Пятница (29.08.2025)

Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №146 «Флажки у ребят, каждый здесь рад!» Цель: учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) при мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с уменьшенной площади продвижением вперед; в подвижной игре воспитывать уверенности в собственных силах.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №147 «Вот оно, какое наше лето!» Цель: упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №96 «Мы на луг ходили» Цель: расширение представления о разнообразном характере музыки, передающей различные образы.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) №148 « На солнечной полянке» Цель: учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №97 «До свиданье лето» Цель: формирование интереса к музыкальному творчеству. Совершенствование певческих навыков, музыкально-ритмических движений.
--	--	--	--	---