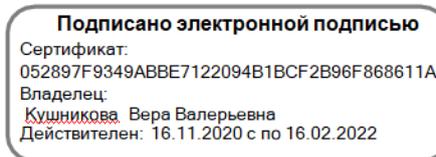


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №6 «Василек»  
(МБДОУ № 6 «Василек»)

ПРИНЯТНО  
на Педагогическом совете №3/1  
протокол от «14»апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №6 «Василек»



приказ от 16.04.2021 г. №ДС6-11-74/1

**Отчёт по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 6 «Василек»  
за 2020 год**

г.Сургут, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2. Система управления организации .....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.4. Условия осуществления образовательного процесса.....	9
1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	12
1.6. Организация образовательного процесса .....	15
1.7. Охрана здоровья .....	18
1.8. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников .....	21
1.10. Медицинское обслуживание .....	24
1.11. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	25
1.12. Материально-техническая база.....	33
1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	36
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	39

## Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Аннотация

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Василек» (далее по тексту – МБДОУ) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) ст.29;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Василек»
<b>Сокращенное наименование образовательной организации</b>	МБДОУ № 6 «Василек»
<b>Руководитель</b>	Кушникова Вера Валерьевна
<b>Юридический адрес организации</b>	628404, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Нефтяников, 27/1
<b>Телефон, факс</b>	8 (3462) 45-07-37
<b>Адрес электронной почты</b>	ds6@admsurgut.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация города Сургута, куратор
<b>Статус (организационно – правовая форма)</b>	Бюджетное учреждение
<b>Веб-сайт</b>	ds6.detkin-club.ru
<b>Дата создания организации</b>	1977
<b>Лицензия</b>	№2062 от 26 мая 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору Ханты-мансийского автономного округа – Югры серия 86Л01 №0001275
<b>Режим работы</b>	с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни

## Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, ХМАО-Югры, муниципальными правовыми актами, уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В дошкольной образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

*Общее собрание работников* - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники.

*Педагогический совет* - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан *Управляющий совет*.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

*Таблица 2.*

Заведующий МБДОУ	Кушникова Вера Валерьевна
Заместители заведующего по УВР	Замятина Елена Александровна Горбунова Валерия Анатольевна
Председатель Управляющего совета	Захарова Елена Владимировна
Адрес:	628404, РФ Тюменская область, ХМАО-Югра, город Сургут, улица Нефтяников, 27/1; корпус -1, т. 45-07-37 улица М. Поливановой 8; корпус-2, т. 45-06-94.

Непосредственное руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 6 «Василёк» осуществляется в лице заведующего, имеющего высшее образование и соответствие занимаемой должности.

К коллегиальным органам управления относятся:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Управляющий совет (далее УС);
- Педагогический совет.

Общее собрание работников активно действовало в этом учебном году, были проведены плановые и внеплановые заседания (всего проведено 5), утверждены все необходимые для функционирования учреждения локальные нормативно-правовые акты, изменения и дополнения в Коллективный договор. На заседаниях рассматривались вопросы безопасности, перспектив деятельности, награждения сотрудников, итогов работы за прошедший период.

Управляющий совет МБДОУ №6 «Василек» является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные уставом, по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

В управляющем совете МБДОУ №6 «Василек» представлены интересы всех участников образовательного процесса, иных лиц, заинтересованных в развитии учреждения. В него вошли наиболее компетентные лица из числа родительской общественности и работников образовательного учреждения, неравнодушных к проблемам дошкольного детства.

На заседаниях управляющего совета МБДОУ №6 «Василек» в 2020 году был рассмотрен ряд значимых для образовательного учреждения вопросов:

- выбор членов управляющего совета МБДОУ № 6 «Василек» на 2020-2021 гг;
- утверждение плана работы УС на 2020-2021 учебный год;
- согласование локальных нормативных актов на 2020-2021 учебный год.
- согласование плана мероприятий по мерам по предупреждению распространения заболеваний гриппом и ОРВИ среди воспитанников; о проведении мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусом.
- расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг на 2020-2021 учебный год.
- организация контроля за качеством детского питания;
- согласование проекта основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2020-2021 учебный год.

Управляющий совет детского сада – самостоятельный управленческий орган, оказывающий действенную помощь и поддержку администрации учреждения и родителям воспитанников в создании условий, необходимых для комфортного, безопасного пребывания детей в МБДОУ, качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Информация о включенности членов управляющего совета в деятельность МБДОУ № 6 «Василек»**

*Таблица 3.*

№ п/п	Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
1.	Фестиваль «Соцветие народов 2020»	Ноябрь, 2020 г.	Удовлетворенность содержанием и организацией - 100%.
2.	Конкурс по обустройству зимней территории «Союзмультфильму-85 лет»	Декабрь, 2020 г.	Созданы оптимальные развивающие условия для развития и обучения детей в зимний период.
3.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель 2020 (дистанционно)	Март-апрель 2019	Организация и проведение Фестиваля на уровне МБДОУ, поздравление участников призами и Дипломами; подготовка к участию в муниципальном этапе. Дипломы Лауреатов II степени в номинации «Хореографическое творчество», «Художественное слово»

**Управленческие решения, принятые с учётом мнения управляющего совета**

*Таблица 4.*

<b>Управленческие решения, принятые с учётом мнения управляющего (наблюдательного) совета</b>	<b>Реквизиты протокола заседания</b>
<p>1. Принять без изменений отчёта о самообследовании учреждения за 2019.</p> <p>2. Принять без изменений комплектование групп по дополнительным платным услугам в МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год.</p>	<p>Протокол заседания Управляющего совета от 10.04.2020г. № 3</p>
<p>1. Согласовать проект Публичного доклада о результатах деятельности дошкольного учреждения за 2019-2020 год.</p> <p>3. Признать работу управляющего совета за 2019-2020 год - удовлетворительной.</p>	<p>Протокол заседания Управляющего совета от 27.05.2020г. №4</p>
<p>1. Принять план работы УС на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Согласовать порядок и основания перевода, отчисления восстановления воспитанников МБДОУ № 6 «Василек»</p> <p>3. Утвердить документы по образовательной деятельности без изменений.</p> <p>4. Признать состояние антитеррористической защищённости здания образовательного учреждения удовлетворительной.</p>	<p>Протокол заседания Управляющего совета от 19.08.2020г. №5</p>
<p>1. Утвердить план работы управляющего совета на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>2. Принять к сведению информацию о выполнении плана мероприятий по подготовке МБДОУ № 6 «Василек» к новому 2020-2021 учебному году.</p> <p>3. Обеспечить выполнение Рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Соблюдать требования по организации мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в эпидемическом сезоне.</p>	<p>Протокол заседания Управляющего совета от 02.09.2019 № 1</p>
<p>1. Избрать председателем Управляющего совета Захарову Елену Владимировну, родителя из группы № 10 «Почемучки».</p> <p>2. Соблюдать меры профилактики по профилактике новой коронавирусной инфекции, бактериально-кишечным инфекциям.</p> <p>3. Провести смотр-конкурс «Сказка зимнего двора» в соответствии с Положением о конкурсе.</p> <p>4. Проводить спектакли с детьми дошкольного возраста по безопасности «Аленький цветочек» по средством zoom технологии.</p> <p>5. Принять к сведению информацию о закупке новогодних подарков для детей. Обеспечить наличие сертификатов качества и безопасности продукции все новогодние подарки. Сертификаты предоставить заместителям заведующего по УВР не позднее чем за 1 неделю до проведения новогодних утренников.</p> <p>6. Принять к работе положение о смотре-конкурсе «Сказка зимнего двора».</p> <p>7. Утвердить график проведения новогодних утренников.</p> <p>8. Продолжить реализацию программы развития МБДОУ в 2020-2021 учебном году.</p>	<p>Протокол заседания Управляющего совета от 10.11.2020г. №2</p>

<p>1. Принять к сведению информацию по освоению плана ФХД 2. Принять участие в конкурсе «Союзмультифильм -85»</p> <p>Согласовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменения № 2</li> </ul> <p>Положение об оценке эффективности деятельности и качества труда работников МБДОУ № 6 «Василек»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о комиссии по эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников в МБДОУ № 6 «Василек»</li> <li>- порядок приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 6 «Василек»;</li> <li>- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме.</li> </ul>	<p>Протокол заседания Управляющего совета от 10.12.2020 № 3</p>
--	---

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган создан для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим составом. Орган исполнял свои функции в отчётном периоде в полном объёме, успешно решая вопросы образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом МБДОУ. Были определены основные направления деятельности учреждения, обозначены точки роста и развития.

Результативно продолжали действовать творческие группы, выполняя функции повышения эффективности и качества образования, профессионального единства педагогов и формирования творческой атмосферы в коллективе, прогнозирования тенденции развития МБДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ.

Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. Для успешного решения задач образовательной деятельности организовано сотрудничество всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, общественности. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Эффективность структуры управления МБДОУ усматривается в следующем:

1. Управленческие решения принимаются коллегиально на общих собраниях работников, педагогических советах, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышении ответственности за их выполнение.

В управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей.

### 1.3.

### Оценка образовательной деятельности

Дошкольная образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях качественного обеспечения воспитания, развития и образования детей в возрасте от 1 года до 8 лет. Вся деятельность

выстраивается на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек», которая, разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МинОБРНАУКИ РФ №1155 от 17.10.2010 г.) с учетом примерной с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

**В МБДОУ на 31.12.2020 г. функционируют 17 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности с 12-часовым пребыванием воспитанников**

*Таблица 5.*

№ п/п	Возрастная группа	Количество возрастных групп
1	Группа общеразвивающей направленности раннего дошкольного возраста 2-3 лет	4
2.	Группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста 3-4 года	2
3.	Группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста 4-5 лет	4
4.	Группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста 5-6 лет	3
5.	Группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста 6-7 лет	3
6.	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста 5-7 лет	1
7.	Группа компенсирующей направленности (ЗПР) 5-8 лет	1
8.	Группа компенсирующей направленности (ТНР) 5-8 лет	1

По состоянию на 31.12.2020 года бюджетную услугу дошкольного образования в режиме полного дня в МБДОУ № 6 «Василек» получают 595 воспитанников. Согласно муниципальному заданию количество мест в образовательном учреждении составляет 595 человек.

Ежегодно педагогами составляются паспорта воспитанников по группам, затем на их основе сводится единый социальный паспорт сада и проводится его анализ для оптимизации воспитательно-образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяется дети группы риска.

**Анализ состава семей**

*Таблица 6.*

Характеристика	Кол-во	% соотношение
Полная семья	474	80%
Неполная семья	121	20%
Многодетная семья	101	17%
Семьи с детьми инвалидами	4	0,6%
Семьи коренных народов Севера	0	0%

## Анализ социального паспорта воспитанников

Таблица 7.

Характеристика	Кол-во	% соотношение
Девочки	297	49,9%
Мальчики	298	50,1%
Дети-билингвисты	0	0
Дети в трудной жизненной ситуации	2	0,3%

**Вывод:** государственное задание выполнено на 100%, отмечается высокая потребность населения в группах для детей раннего возраста. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

### 1.4. Условия осуществления образовательного процесса Проектирование Программы МБДОУ № 6 «Василек»

Таблица 8.

Направления развития ребенка	Реализуемые программы	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Группы 12-ти часового пребывания (с 2 до 3 лет)</b>		
Социально-коммуникативное развитие	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы	1. Элементы программы «Кроха» авторы Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П. 2. Парциальная программа «Здравствуй, малыш!», разработанная воспитателем Гуляевой М.В.
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Физическое развитие		
<b>Группы 12-ти часового пребывания (с 3 до 4 лет)</b>		
Социально-коммуникативное развитие	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией	1. Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина. 2. Элементы программы «Развитие речи детей дошкольного возраста» автор О.С. Ушакова. 3. Элементы программы «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова. 4. Элементы программы
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		

Физическое развитие	Н.Е.Вераксы	художественноэстетического развития детей «Цветныеладшки» автор Лыкова И.А. 5. Элементы образовательной технологии «Способы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников на основе ОТСМ-ТРИЗ» Т.А. Сидорчук.
<b>Группы 12-ти часового пребывания (с 4 до 5 лет)</b>		
Социально-коммуникативное развитие	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы	1. Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина. 2. Элементы программы «Развитие речи детей дошкольного возраста» автор О.С.Ушакова. 3. Элементы программы «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова. 4. Элементы программы художественного эстетического развития детей «Цветные ладошки» автор Лыкова И.А.
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Физическое развитие		
<b>Группы 12-ти часового пребывания (с 5 до 8 лет)</b>		
Социально-коммуникативное развитие	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы	1. Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина. 2. Элементы программы «Развитие речи детей дошкольного возраста» автор О.С.Ушакова. 3. Элементы программы «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова. 4. Элементы программы художественного эстетического развития детей «Цветные ладошки» автор Лыкова И.А. 5. Элементы образовательной технологии «Основы безопасности детей дошкольноговозраста» авторы Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. 6. Элементы образовательной технологии «Как научить шахматам»
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Физическое развитие		

		<p>А.К.Костенюк, Н.П.Костенюк.</p> <p>7. Элементы образовательной технологии «Способы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников на основе ОТСМ-ТРИЗ»Т.А. Сидорчук.</p> <p>8. Парциальная программа «Бодрянка», разработанная учителем физической культуры Чаплинской Е.А.</p>
--	--	--

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным (образовательным) планом, календарным учебным (образовательным) графиком, согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности. Учебный план МБДОУ ориентирован на 5 дневную рабочую неделю с продолжительностью учебного периода 36 недель 4 дня.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СП, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей. Образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту — «образовательная деятельность»);
- образовательную деятельность, с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ООПДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по 5 образовательным областям.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность. Проектная деятельность осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием МБДОУ. Планирование образовательной работы организуется воспитателями вместе с детьми в виде разработки и реализации тематических проектов. Тематические проекты, объединяющие в одной теме все способы познания, дают возможность каждому ребенку выбрать тот путь познания, который ему ограничен.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по 5 образовательным областям.

Весь образовательный процесс базируется в дошкольной образовательной организации на организации развивающего взаимодействия взрослого и ребенка в тех видах деятельности, которые признаются ведущими для определенного возрастного этапа.

#### *Направления деятельности ДОО:*

- охранять и укреплять здоровье детей (физическое и психическое);
- создавать психолого-педагогические условия, обеспечивающие общекультурное, социально-нравственное и общекультурное развитие личности;
- формировать основы духовно-нравственной культуры.

Работа с детьми направлена на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

**Вывод:** организация образовательного процесса в 2020 году в МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

### **1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Оценка качества подготовки воспитанников в МБДОУ № 6 «Василек» осуществлялась по результатам мониторинга (на начало учебного года сентябре, на конец учебного года в апреле) индивидуальных достижений воспитанников по следующим направлениям:

- мониторинг освоения детьми дошкольного возраста образовательных задач основной образовательной программы дошкольного образования;
- исследование уровня развития инициатив (интегральных показателей) воспитанников.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические досуги;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для отслеживания результатов индивидуального развития детей разработаны карты индивидуального развития ребёнка в каждой возрастной группе. Карты включают результаты освоения образовательных областей. С целью отслеживания результатов качества освоения ООП ДО на группах ведутся журналы учёта реализации и освоения ООП ДО. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года (используется диагностический материал на начало 2020-2021 учебного года) выглядят следующим образом:

Таблица 9.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования			
Направление мониторинга	Результаты	Проблемы	Перспективы деятельности на 2020-2021 учебный год
Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования	Результаты (сентябрь, 2020г.) оптимальный – 7% достаточный – 66% низкий – 27%	По образовательной области «Речевое развитие» наблюдается тенденция в преобладании среднего уровня освоения данной области по сравнению со средним	Уделит внимание речевому развитию воспитанников, а именно обогащение словарного запаса и развитие коммуникативных способностей
Мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) в рамках реализации программы «Истоки» и «Воспитание не социальном опыте» («Социокультурные истоки»)	Результаты (январь 2021) Высокий уровень духовно-нравственного развития: 24% , Выше среднего: 31% средний уровень: 45% детей.	1. Оценка процесса социокультурного развития ребёнка, становления его основных (ключевых) личностных характеристик на протяжении всего периода дошкольного детства. 2. Индивидуализация дошкольного образования. 3. Оптимизация работы с группой детей при реализации программы «Социокультурные истоки».	Определить направления дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса, уточнения содержания, форм, методов и технологий социокультурного развития детей в дошкольной организации и в семье.

Результаты мониторинга занесены в карты индивидуального развития каждого воспитанника.

Анализ результатов мониторинга детского развития и образовательной деятельности педагогов за 2020 год показали проблемные области освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования раздел «Речевое развитие», при этом мониторинг качества показал 73% качества.

Поэтому, на 2020-2021 учебный период были определены цель и задачи:

**Цель:** создание развивающей образовательной среды, способствующей его позитивной социализации и личностного развития ребенка через совершенствование

профессиональной компетентности педагогов в ходе изменения содержания образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по развитию игровой деятельности дошкольников через повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам организации сюжетно-ролевой игры.
2. Развивать связную речь и творческое мышление детей через использование развивающей технологии ТРИЗ.

В сентябре 2020 года педагоги-психологи ДОО проводили обследование воспитанников 5 групп старшего дошкольного возраста (6 - 8 лет) на предмет оценки готовности к учебной деятельности в количестве 104 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: наличие познавательных и социальных мотивов учения, умение фантазировать и воображать, умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца, умение ориентироваться на заданную систему требований, умение осознанно подчиняться правилу, умение обобщать, умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме, умение общаться со взрослыми и сверстниками.

*Таблица 10*

	<i>Высокая степень готовности к УД, %</i>	<i>Средняя степень готовности к УД, %</i>	<i>Низкая степень готовности к УД, %</i>
Степень готовности обучающихся старшего дошкольного возраста к обучению в школе на момент промежуточной диагностики (сентябрь 2020 г.)	54,3%	41,4%	4,3%

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем и средним уровнями готовности к школьному обучению при прогрессирующей динамике на начало 2020-2021 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО

**Сведения о выпускниках МБДОУ № 6 «Василек» на 01.09.2020 г.**

*Таблица 11.*

<b>Количество выпускников</b>	<b>Образовательная организация в которой продолжают обучение</b>
<b>1 корпус</b>	
<b>Всего: 70</b>	
11	МБОУ СОШ № 46
8	МБОУ СОШ № 12
21	МБОУ СОШ № 3
12	МБОУ СОШ № 6
3	МБОУ СОШ № 31
2	МБОУ СОШ № 22
3	Лаборатория Салахов
5	Гимназия имени Ф.К.Салманова
1	Лицей № 1

1	МБДОУ СОШ №15 п. Юность
<b>2 корпус</b>	
<b>Всего: 5</b>	
1	МБОУ СОШ № 12
4	МБОУ СОШ № 3

## 1.6. Организация образовательного процесса

Режим пребывания детей в образовательном учреждении разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 04.04.2014), а также с учетом климатически, региональных условий, в которых находится МБДОУ.

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в МБДОУ зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает лично-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Режим дня разработан с учетом 12-часового пребывания детей в ДОУ, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 8 лет составляет 5,5 - 6 часов.

На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов (180–240 мин.) в соответствии с возрастом детей.

Общая продолжительность дневного сна в дошкольном учреждении для детей дошкольного возраста составляет 2-2,5 часа.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Режим дня предусматривает прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в течение 30 минут (время условное) в каждой возрастной группе.

По действующему СанПиН, продолжительность НОД для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебный план разработан для групп в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 6 «Василёк», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), принципов и подходов образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление от 15 мая 2013 года № 26), гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Календарный учебный график образовательной деятельности составлен с учетом 12-ти часового режима пребывания воспитанников по 5-ти дневной рабочей неделе.

### **Организация работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями**

Количество детей-инвалидов в МБДОУ – 4.

Количество детей с ОВЗ, имеющими заключение ТПМПК на 31.12.2020 г. – 54 ребенка.

Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидами проводится по показаниям, выявленными в результате медицинского, педагогического, логопедического, психологического и социального изучения особенностей развития детей, воспитывающихся в МБДОУ. Обучающиеся получают образовательные услуги в:

- группах компенсирующей направленности (1 группа для детей с ЗПР – 12 чел; 1 группа для детей с ТНР – 15 чел. по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования (АООП ДО ЗПР, АООП ДО ТНР). Группы 100% укомплектованы игровым и информационно-коммуникационным оборудованием.

- группах общеразвивающей направленности в рамках инклюзии по адаптированным образовательным программам (АОП).

### **Коррекционно – развивающая работа в 2020г.**

*Таблица 9*

<b>Направление деятельности специалистов</b>	<b>Результаты деятельности (по всем направлениям работы специалистов)</b>
Учитель– логопед	<p><b>1 корпус.</b> Обследовано 469 детей. Из них выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с речевыми нарушениями - 87 детей;</li> <li>- зачислено для работы с 10.01.2020 г. – 41 детей, (29 +12 ЗПР) 01.09.2020- 28 чел. (19 чел. +12 ЗПР)</li> </ul> <p>В течение года коррекционные занятия посещал 49 детей.</p> <p><b>2 корпус</b> Обследовано: 153 детей Из них:</p>

	<p>-с речевыми нарушениями – 110 детей;          -зачислено для работы с 01.01.2020 г. - 35 детей;          -зачислено для работы с 01.12.2020 г. - 35 детей;          В течение года логопедические занятия посещали 35 детей.</p>
Педагог–психолог	<p><b>1 корпус.</b> 7 детей направлено на ТПМПк          198 детей обследовано.          43 детей имеют заключение ТПМПк, ведётся работа по АОП ДО.          В ходе сопровождения процесса адаптации детей к условиям детского сада были получены следующие результаты:          - в целом, по группам мы наблюдаем, что 49% (34 ребенка) имеют легкую степень адаптации, то есть дети адаптировались без особых трудностей.          - у 45% (32 ребенка) наблюдается средняя степень адаптации, что входит в норму адаптационного периода и связано с индивидуальными особенностями ребенка.          - у 6% (4 детей) адаптация протекала с усложнением, то есть у детей наблюдалось ухудшение аппетита, вплоть до полного отказа, частые срывы и капризы.          Дети со степенью адаптации «Дезадаптация» отсутствуют.  <b>2 корпус</b>          13 детей направлено на ТПМПк          108 детей обследовано.          Из 12 детей получивших заключение ТПМПк, 7-ти рекомендована коррекционно-развивающая работа с педагогом-психологом. С этими детьми проводилась работа по АОП ДО.          По результатам адаптационного периода:          -у 23 детей (51%) - легкая степень адаптации          у 10 детей (22%) - средняя степень.          -у 0 детей (0%) - отягощенная степень адаптации.</p>

Данные дети находятся на пролонгированном обследовании, с целью последующего психолого-медико-педагогического сопровождения в МБДОУ.

Учитель - логопед два раза в год проводит диагностическое обследование речи детей детского сада, начиная с четырёх лет (до четырёх лет - по запросам воспитателей и родителей (лиц их заменяющих). Коррекционная логопедическая работа с детьми дошкольного возраста осуществляется учителем-логопедом и воспитателем совместно (развитие коммуникативной функции речи, воспитание речевой активности, обучение грамматически правильной речи и рассказыванию, обогащение и активизация словаря, формирование звуковой культуры речи и т.п.). Учитель-логопед осуществляет формирование навыков правильной речи, а воспитатели совместно с родителями (законными представителями) далее закрепляют эти навыки.

**Перечень услуг ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, предоставляемых в МБДОУ №6 «Василек» в 2020 году**

*Таблица 10*

№ п/п	Перечень услуг	Количество услуг		
		2018	2019	2020
1.	Услуги ранней помощи	74	2	0

2.	Психолого-педагогическое консультирование	63	36	31
3.	Коррекционно-развивающие занятия	148	930	967
4.	Компенсирующие занятия	38	224	967
5.	Логопедическая помощь	1866	71	31
6.	Реабилитационные мероприятия	2	6	0
7.	Разработка и реализация индивидуальной программы ППМС сопровождение	46		31
8.	Контроль за динамическим развитием обучающегося	218	186	31
9.	Помощь обучающимся в социальной адаптации (социально-адаптационные занятия)	12	68	31
10.	Медицинские мероприятия (медико-консультативная помощь)	62	162	0
11.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей	128	342	8
12.	Повышение уровня психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) обучающихся (услуга только для родителей)	42	86	74
13.	Услуги ранней помощи	74	2	0

### 1.7. Охрана здоровья

Поставленная цель по сохранению и укреплению здоровья воспитанников реализуется в процессе проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, а именно через:

1. Физкультурно-оздоровительную работу (утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе).

2. Систему профилактических мероприятий в течение учебного года:

- по профилактике гриппа и простудных заболеваний;
- профилактика отклонений в физическом развитии (нарушение осанки, зрения).
- чесночные бусы для детей, сезонное питание (соки, фрукты).

3. Санитарно-просветительскую работу с коллективом, с родителями, с воспитанниками.

4. Комплекс закаливающих мероприятий в течение дня.

5. Проведение один раз в месяц физкультурных досугов и развлечений.

6. Специально организованные беседы по теме «Здоровье».

7. Тематические дни, конкурсы, праздники, развлечения.

8. Организацию работы дополнительной образовательной услуги для детей от 3 до 8 лет.

Педагоги соблюдают нормы учебной нагрузки, режима питания и отдыха воспитанников.

Весь отчётный период активно действовал Центр здоровьесбережения. Была выстроена эффективная система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на формирование здорового образа жизни. Применяются здоровьесберегающие педагогические технологии; медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников; профилактические мероприятия. Внедрены в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ

Таблица 11

Месяц/ год	Посещаемость на одного ребёнка, в днях	Заболеваемость на одного ребёнка, в днях	Количество дней, пропущенных по болезни	Индекс здоровья
Январь - Декабрь 2018 г.	138,5	19,6	9797	26,4
Январь - Декабрь 2019 г.	127,9	21,8	12501	27%
Январь - Декабрь 2020 г.	83,9	14,3	7472	32,5

**Вывод:** количество дней, пропущенных по болезни увеличилось, по сравнению с прошлым периодом.

Важно при планировании профилактической работы в 2021 г. выделить список наиболее распространенных заболеваний дошкольников и перечень реализуемых профилактических мер, это поможет определить эффективность деятельности по направлению и возможности снижения рисков для здоровья воспитанников в период пребывания в детском саду и дома.

Необходимо способствовать улучшению динамики состояния здоровья воспитанников, реализуя следующие мероприятия:

- обеспечение медико-педагогической поддержки воспитательного процесса (организация тематических бесед с родителями, оформление уголков здоровья, реализация эпидемиологических мер при возрастании карантинной угрозы);
- поддержание оптимального микроклимата помещений (контроль температурного режима, обеззараживание групповых помещений);
- витаминизация блюд;
- соблюдение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

#### Дополнительные образовательные услуги.

В течение 2020 года в МБДОУ успешно осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной и безвозмездной основах. Контингент обучающихся от 3 до 8 лет.

Охват детей на дополнительных образовательных услугах составил 268 чел. Из них посещают услуги дети с ОВЗ -55 чел., 1 ребенок-инвалид.

#### Платные дополнительные образовательные услуги в 2020 г.

Таблица 12

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. руководителя	Место проведения	Возраст воспитанников
<b>Бесплатные образовательные услуги</b>				
1.	«Оркестр Карла	Харламова Г.А.	Музыкальный зал	6-7 лет

	Орфа»	Бадрутдинова Г.А., Зиннатулина А.Н.	1,2 корпус	
2.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Оркестр Карла Орфа»	Харламова Г.А. Бадрутдинова Г.А., Зиннатулина А.Н.	Музыкальный зал 1,2 корпус	6-7 лет
3.	«Алгоритмика»	Булыгина Е.С., Островерхова З.Н.	Групповые помещения, корпус 1	5-6 лет
4.	«Четыре сезона»	Фросина В.Д., Рябкова А.М., Антоненко Д.В., Камальдинова Ю.Ф.	Групповые помещения, корпус 1,2	5-6 лет
<b>Платные образовательные услуги</b>				
1.	«Спорт-тан»	Чаплинская Е.А.,	Спортивный зал 1 корпус	4-7 лет
2.	«Робототехника»	Перфилова Е.П.,Марийчина А.А.	Помещение «Енотик» 1 корпус Центр детского развития «Горница» 2 корпус	5-7 лет
3.	«Шаг вперед»	Харламова Г.А. Бадрутдинова Г.А.	Музыкальный зал 1 корпус	5-7 лет
4.	«Чудесная мастерская»	Винокурова А.Ю.	Историко- этнографический музей «Соцветие» 1 корпус	4-5 лет
5.	«Умелые ладошки»	Габибова Г.А.	Центр детского развития «Горница» 2 корпус	3-4 года
6.	«Веселая карусель»	Зиннатулина А.Н.	Музыкальный зал 2 корпус	4-7 лет
7.	«От простого к сложному»	Букачук н.Н.	Центр детского развития «Горница» 2 корпус	3-4 лет
8.	«Читалочка»	Рустюмова И.Д.	Кабинет учителя-логопеда 2 корпус	4-7 лет
9.	«Танцуй малыш»	Бадрутдинова О.Г. Харламова Г.А.	Театральная студия 1 корпус	3-5 лет
10.	«Логоритмика»	Гарипова И.И.	Кабинет педагога-психолога 1 корпус	3-5 лет
11.	«Мальши играют в шахматы»	Кунтувганова Р.А.	Методический кабинет корпус 2	5-7 лет

МБДОУ были изучены потребности родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных образовательных услугах, проанализированы и созданы

условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований безопасности здоровья воспитанников, ФГОС ДО. Внесены соответствующие изменения в штатное расписание для организации дополнительных образовательных услуг, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. Положения об оказании дополнительных образовательных услуг, приказы, рабочие программы специалистов - были созданы на основании Федеральных законов, нормативных актов федеральных органов государственной власти, окружных законодательных актов, нормативных правовых актов Администрации города Сургута в сфере образования, уставом МБДОУ. Был оформлен пакет документов для родителей: заявления, договор. Приказами учреждения были обозначены тарифы для платных услуг, определены графики работы педагогов дополнительного образования. Рабочие программы, включающие учебные планы, календарные графики, диагностические процедуры были согласованы на педагогических советах.

При проведении занятий по дополнительному образованию соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Платные и бюджетные образовательные услуги предоставлялись на основании заявления родителей и заключенного договора. Оплата за предоставляемые платные образовательные услуги производится родителями (законными представителями) воспитанников на счёт учреждения ежемесячно в соответствии с условиями договора.

Общее руководство предоставлением дополнительных образовательных услуг осуществляет заведующий МБДОУ, непосредственной организацией занимается администратор.

## **1.8. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МБДОУ является:

- антитеррористическая безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма);
- обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ и др.

Для предотвращения свободного входа посторонних лиц на территорию учреждения двух корпусов ограждены. Ограждение по всему периметру детского сада выполнено в виде металлического забора. Вход персонала и посетителей на территорию учреждения осуществляется через центральную калитку, которая открывается с 6.00, закрывается в 19.30. Также вход возможен через дополнительную калитку.

Въезд автотранспортных средств на территорию учреждения возможен через центральные ворота и запасные ворота. Вахтерами с помощью камер видеонаблюдения ведется контроль за состоянием территории и въездом автотранспорта для доставки продуктов питания, вывоза ТБО, экстренному и аварийному обслуживанию учреждения. Вахтеры ознакомлены с приказами заведующего о допуске автотранспортных средств на территорию МБДОУ, пропуск осуществляется согласно утвержденным спискам автотранспорта с указанием государственных номеров и утвержденных списков водителей, которым разрешен въезд на территорию дошкольного образовательного учреждения.

В учреждении установлено:

1 корпус по ул. Нефтяников, д. 27/1 - 16 камер наружного видеонаблюдения и 23 камеры внутреннего видеонаблюдения;

2 корпус по ул. Марии Поливановой, д. 17 камер наружного видеонаблюдения и 4 камеры внутреннего видеонаблюдения.

В соответствии с приказом «Об административном дежурстве» и графиком дежурств, дежурными администраторами каждые 3 часа осуществляется обход и осмотр территории. Результаты фиксируются в журнале с целью выявления замечаний к защищенности объекта: повреждений ограждения, прогулочных веранд, малых архитектурных форм; обнаружения опасных и подозрительных предметов.

Пропускной режим в МБДОУ организован в соответствии с Положением об организации пропускного режима в МБДОУ № 6 «Василек», изданным в учреждении. Допуск всех посетителей, включая участников образовательных отношений, в здание МБДОУ осуществляется через вахту по пропускам. Утверждены списки воспитанников и сотрудников. Посетителей фиксирует вахтёр или сотрудник частного охранного предприятия (ЧОП) при наличии документа, удостоверяющего личность, с указанием цели прихода, выдается временный пропуск. Выход и приход сотрудников отображается в соответствующем журнале.

Диспетчерская оборудована кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пульт подразделений вневедомственной охраны УМВД по городу Сургуту. Вахтёр и сотрудники ЧОП «ООО Сургутинкасс» несут ответственность за исправность оборудования. Безопасность и защиту участников образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает также телефон с автоматическим определителем номера.

Все помещения МБДОУ оборудованы пожарной сигнализацией с оповещением 3-го типа. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта и на случай возникновения пожара.

*Таблица 13*

Период проведения тренировочной эвакуации	Дата проведения
1 квартал	20.02.2020 (1 корпус), 21.02.2021 (корпус)
2 квартал	24.05.2020
3 квартал	25.09.2020
4 квартал	23.10.2020

В соответствии с графиками с сотрудниками и детьми МБДОУ систематически проводились инструктажи по пожарной безопасности.

Для улучшения защищенности МБДОУ и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации в МБДОУ разработан паспорт антитеррористической защищенности, в котором подробно описаны действия персонала во время ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др.

На достаточном уровне организована профилактическая работа с воспитанниками по комплексной безопасности в соответствии с составленными планами работы. Разработаны инструктажи по пожарной, дорожно-транспортной, личной, антитеррористической безопасности и план их проведения с детьми дошкольного возраста.

### **1.9. Организация питания**

Уровень организации питания детей в дошкольном учреждении отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В МБДОУ соблюдаются принципы рационального питания детей:

регулярность; полноценность; разнообразие; адекватная энергетическая ценность рационов; соответствующая энергозатратам детей; сбалансированность рациона питания; высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности; учет индивидуальных особенностей детей.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. В дошкольном учреждении обеспечивается 5-разовое питание детей. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется согласно гражданско-правовых договоров и договоров на поставку продуктов питания.

Организация рационального питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В детском саду имеются утвержденные: примерное десятидневное меню, технологические карты блюд, с указанием раскладки приготовления, калорийности, содержания белков, жиров, углеводов. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра принимает участие при закладке продуктов, отслеживает технологию приготовления и качество пищи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, медицинского работника.

В медицинском кабинете, у воспитателей, на пищеблоке имеются списки детей с аллергическими заболеваниями, к которым требуется особое внимание при организации питания. При составлении меню, учитывая их заболевания, производится замена продуктов. Ежемесячно, поквартально, а также по итогам года совместно с медицинскими работниками проводится анализ выполнения норм питания. Решая вопрос об изменениях в меню, всегда используется таблица замены продуктов. Это дает возможность не нарушать соотношение ингредиентов в пище. При любых условиях ежедневно в рацион питания включаем молоко, кисломолочные продукты, сливочное масло, сахар, овощи, хлеб и др.

Первостепенное место отводится качеству пищи, поэтому большое внимание уделяется технологии обработки продуктов, приготовления блюд.

Большую кропотливую работу осуществляют медицинские работники. По накопительной ведомости они рассчитывают средний химический состав пищи за 10 дней, квартал, год, анализируя эти данные, вносят коррективы в меню. Совместно с шеф-поваром старшая медицинская сестра наблюдают за приемом пищи в группах, беседуют с воспитателями, дает рекомендации по питанию некоторых детей.

Организация рационального питания, расходование средств на питание, находятся под постоянным контролем администрации. Ответственные работники за питание отчитываются на производственных собраниях, на педагогических советах, на совещаниях при заведующем. Успешно функционирует мобильная группа.

Воспитатели используют всевозможные педагогические приемы, для того, чтобы научить детей съедать с одинаковым аппетитом и первое, и второе, и третье. Это разучивание загадок, проведение игр, развлечений и т. д.

По вопросу питания проводится большая работа и с родителями. Проводятся беседы о правильном питании ребенка дома. В любое время родители могут ознакомиться с меню в «уголке питания», во время беседы с медицинской сестрой, поваром, заведующим.

Организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с перспективным меню.

В дошкольном учреждении ежедневно осуществляются контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока.

Финансирование данного направления деятельности осуществляется за счёт средств учредителя, а так же средств родителей за содержание детей в МБДОУ. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, соки, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты. Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

В 2020 году МБДОУ обеспечивало 5-и разовое сбалансированное питание воспитанников в режиме полного дня в соответствии с их возрастом, и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации.

#### Средняя стоимость питания в день на одного воспитанника

Таблица 14

№п/п	Время функционирования групп, возрастной состав групп	Нормативные затраты на приобретение продуктов питания на 1-го ребенка в день			Нормативные затраты на осуществление прочих расходов, связанных с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены на 1 -го ребенка в день			Сумма нормативных затрат на оказание услуги по присмотру и уходу на 1-го ребенка в день, руб, (гр.7 = гр.3 + гр. 6)
		средняя стоимость питания в день 1-го ребенка, руб.'	коэффициент, учитывающий необходимость приобретения продуктов питания в дни незапланированного отсутствия детей	нормативные затраты на 1 -го ребенка в день, руб. (гр.3= = гр.1 x гр. 2)	сумма расходов на приобретение расходных материалов на 1-го ребенка в день, руб. **	дифференцирующий коэффициент, учитывающий время функционирования группы	нормативные затраты на 1-го ребенка в день, руб. (гр.6= = гр.4 x гр. S)	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7
1.	Группы с 12-ти часовым пребыванием							
1.1.	от 1,5 до 3 лет	137	1,1	151	21	1,0	21	172
1.2.	от 3 до 7 лет	158	1,1	174	21	1,0	21	195
2.	Группа кратковременного пребывания, 3,5 часа пребывания							
	до 3 лет	52	1.1	57	21	0,3	6	63
3.	Группа кратковременного пребывания, 5 часов пребывания							
	до 3 лет	85	1.1	94	21	0,4	8	102

**Вывод:** оценить организацию детского питания в МБДОУ в 2020 году на достаточном уровне. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным руководителем учреждения и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### 1.10. Медицинское обслуживание

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей ДОУ.

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления

здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Медицинский персонал занимается просветительской работой с воспитателями и родителями. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости, посещаемости детей в каждой группе, анализируется уровень профилактической и физкультурно-оздоровительной работы с детьми и вырабатываются мероприятия по снижению заболеваемости детей.

В детском саду оборудован медицинский блок в соответствии с требованиями санитарных норм. В него входят: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, которые укомплектованы всем необходимым медицинским оборудованием, мебелью и вспомогательными инструментами. Медицинское обслуживание детей в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинское обслуживание воспитанников образовательного учреждения организуется в соответствии с договором безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 11-10 от 17.12.2010, заключенным между МБДОУ № 6 «Василёк» и БУ «Городская Сургутская поликлиника № 4».

Договорные обязательства исполняются двумя медицинскими сестрами. Медицинский персонал организовывал свою деятельность в течение 2020 года в соответствии с должностными обязанностями, включающими организационные, профилактические, оздоровительные, противоэпидемические виды работ, а также организацию питания детей; гигиеническое обучение и воспитание населения (работа с родителями); работу с персоналом образовательного учреждения. Совместно с медицинскими работниками проводились встречи коллектива с Центром здоровья, Центром медицинской профилактики города.

**Вывод:** медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 6 «Василёк» находится на достаточном уровне. Продолжать результативную совместную деятельность коллектива МБДОУ и работников БУ «ГП № 4» по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, укреплению взаимосвязей с семьями.

### **1.11. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### ***Кадровое обеспечение***

Намеченные цели и задачи осуществляет педагогический коллектив, который составляет 50 человек из них.

ДОО укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 105 человек. Педагогический коллектив ДОО 53 специалиста.

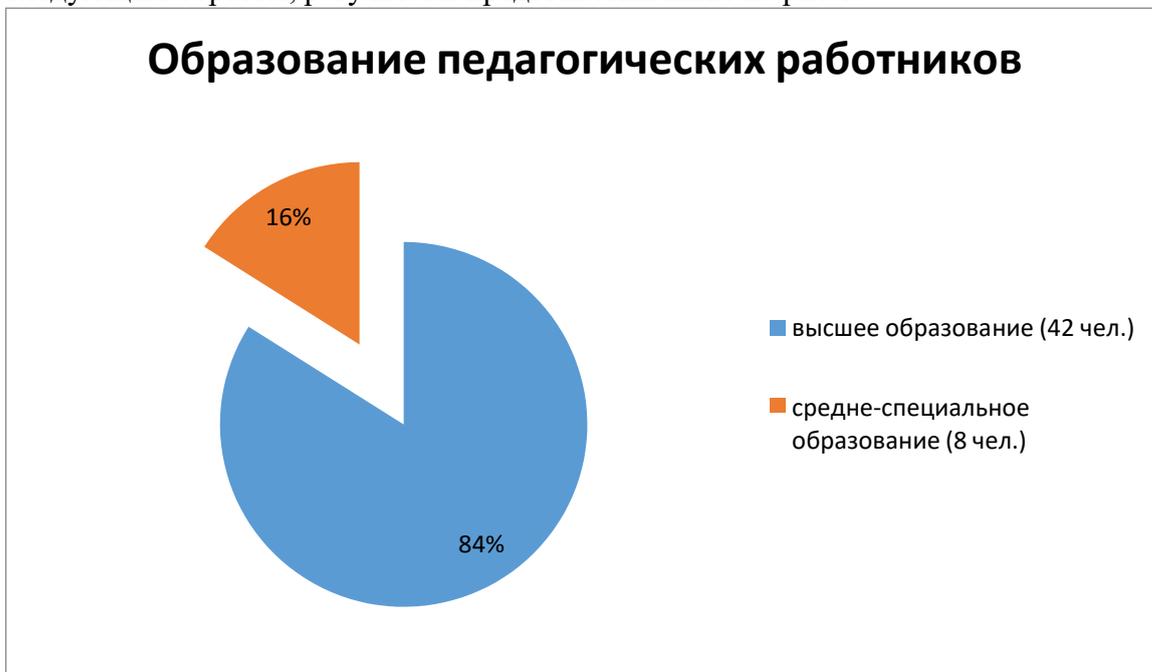
100% педагогических работников имеют соответствующее образование.

В дошкольной образовательной организации педагоги имеют достаточный образовательный ценз для воспитания и развития детей дошкольного возраста.

За 2020 год педагогические работники прошли процедуру аттестации с присвоением квалификационной категории и подтвердили её либо категория была впервые присвоена :

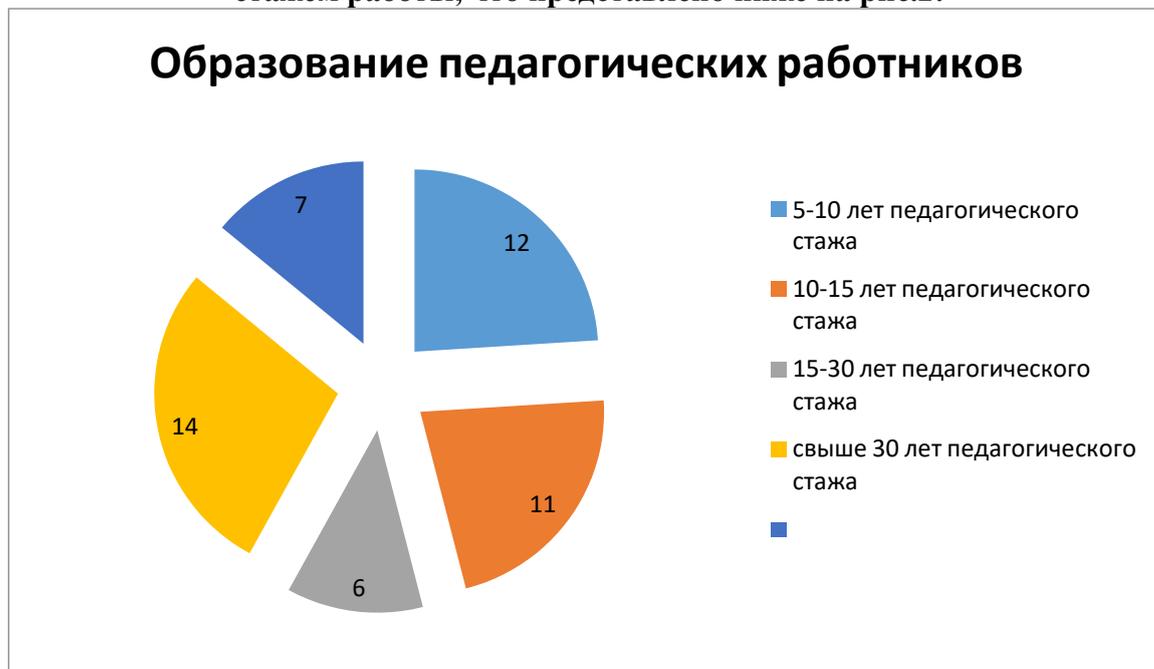
– первая квалификационная категория – 1 педагогический работник;

– первая квалификационная категория – 1 педагогический работник;  
 По результатам аттестации высшая квалификационная категория у 6 (12%) педагогов, первая квалификационная категория у 17 (34%) педагогов, соответствие занимаемой должности у 12 (24%) педагогов, всего 46% педагогов имеют квалификационную категорию. Предусматриваются меры по повышению профессионального уровня педагогов.  
 Образовательный ценз педагогического состава распределен следующим образом, результаты представлены ниже на рис.1:



**Рисунок 1. Диаграмма характеристика педагогического кадрового состава.**

Далее представлено деление пед.состава в соответствии с педагогическим стажем работы, что представлено ниже на рис.2:



**Рисунок 2. Диаграмма характеристика педагогического кадрового состава по пед.стажу.**

Из указанного количества руководство и функционирование педагогической деятельностью осуществляют:

Таблица 15

Наименование должности	Кол-во штатных единиц (по состоянию на 31.12.2020)	Функционал
Заведующий	1	Руководство учреждением в соответствии с Уставом: определение стратегии, целей и задач учреждения, решение финансово – хозяйственных вопросов, координация работы всех служб и контроль за ней, формирование контингента воспитанников, представление МБДОУ в государственных и иных органах и учреждениях, утверждение локальных актов, обеспечение условий безопасности на рабочем месте; подотчётность выше стоящим организациям (МКУ «УДОУ», департаменту образования
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	2	Организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива. Координация работы всех педагогических работников по выполнению годового плана. Контроль за качеством и нагрузкой учебно-воспитательного процесса, за сохранностью прав ребёнка. Оказание методической помощи педагогам. Контроль за ведением отчётной документации всех педагогов. Координация работы по преемственности со школой и другими организациями. Организация работы по повышению квалификации педагогов. Обобщение передового и лучшего опыта педагогов образовательного учреждения. Подотчётность руководителю. Контроль за выполнением режима групп и инструкции по охране жизни и здоровья детей.
Воспитатель	37	Планируют и осуществляют педагогический процесс в соответствии с годовым планом и образовательной программой МБДОУ. Отвечают за сохранение жизни и здоровья детей и работу с родителями.
Учитель музыки	3	
Учитель физической культуры	2	
Учитель-логопед	3	
Учитель-дефектолог	1	
Педагог-психолог	3	
Тьютер	1	

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации, курсовой профессиональной переподготовки в 2020 уч. г.**

*Таблица 16*

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Количество чел.</b>
1.	Образовательная робототехника. Создание роботов на платформе LEGO Mindstroms EV3»	БУ ВО СурГУ	3
2.	Повышение профессиональной компетентности педагога в процессе реализации инновационных технологий согласно ФГОС ДО	БУ ВО СурГУ	2
3.	Математическое развитие дошкольников посредством информационно-коммуникационных технологий	БУ ВО СурГПУ	2
4.	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	БУ ВО СурГПУ	3
5.	«Методика преподавания шахмат в дошкольной образовательной организации»	БУ ВО СурГПУ	1
6.	«Правила гигиены. Особенности работы д/с в усл. сложной санитарно-эпидемич. обстановки»	НПО ПРОФЭКСПОРТсОФТ	15
7.	«Особенности организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки».	Ассоциация всех педагогов Евразии	11
7.	Проектирование адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	БУ ВО СурГПУ	1
8.	«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	БУ ВО СурГУ	1
9.	Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями слуха и зрения	БУ ВО СурГПУ	3
10.	"Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младше школьного возраста в условиях реализации ФГОС"	АНО ДПО "Дефектология Проф"	1
<b>Итого: 10 программ КПК</b>			<b>43 чел.</b>

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в МБДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

В целях повышения и совершенствования профессионального уровня педагогического состава образовательного учреждения, его творческого роста и мастерства, МБДОУ регулярно проводит: тематические семинары, встречи мобильных групп, деловые игры, мастер-классы, смотры-конкурсы, консультации и прочее. Воспитатели возрастных групп активно проходят самостоятельную подготовку по изучению современных требований к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, разработке основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ, результатам освоения Программы, созданию развивающей предметно-пространственной среды; повышают свой профессиональный уровень на различных дистанционных заочных семинарах, вебинарах. Каждым педагогическим работником учреждения в рамках самообразования разработана и реализуется творческая тема.

В 2020 г. МБДОУ включено в состав федеральной сетевой инновационной площадки «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования», руководителями которой являются доктор педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности Ирина Александровна Лыкова и кандидат педагогических наук, главный методист Виктория Витальевна Кожевникова.

Количество молодых специалистов в МБДОУ в 2020 г. – 6.

Коллектив дошкольной образовательной организации активно транслирует свой профессиональный опыт на различных уровнях через участие в научно-практических конференциях, городских семинарах, городских методических объединениях, через участие в сетевых сообществах:

- участие в качестве спикера панельной дискуссии «Практики и возможности организации финансового образования в дошкольных образовательных организациях ХМАО – Югры»;
- педагоги МБДОУ №: «Василек» делились опытом в рамках дистанционной сессия «Интернет-наставник" для молодых педагогов»;
- участие в конкурсе «Педагогическая надежда – 2020» (заочный этап);
- участие в конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2020 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»;
- конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2020 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»;
- региональный конкурс лучших образовательных программ по основам финансовой грамотности среди дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в номинации «Лучшая образовательная программа по реализации дополнительного образования по основам финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (1 место);
- городской конкурс на лучшее новогоднее оформление территории, фасадов и новогодней елки среди дошкольных образовательных учреждений (3 место);
- городской конкурс «Творчество против пандемии» (1 место)

**Информация об участии руководящих и педагогических работников МБДОУ № 6  
«Василек» в профессиональных конкурсах за 2020 год**

*Таблица 18*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. участника(ов) мероприятия</b>	<b>Результат (диплом о призовом месте, об участии)</b>
1	Участие в конкурсе «Педагогическая надежда – 2020» (заочный этап)	Бессмертная К.Ю.	участие
2	Конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2020 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Чаплинская Е.А.	участие
3	Региональный конкурс лучших образовательных программ по основам финансовой грамотности среди дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в номинации «Лучшая образовательная программа по реализации дополнительного образования по основам финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	Жеенкулова К.Т.	1 место
4	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление территории, фасадов и новогодней елки среди дошкольных образовательных учреждений (2020 г.)	12 чел.	Диплом 3 место
5	Городской конкурс «Творчество против пандемии»	5 чел.	Диплом 1 место

В целом складывается динамичная благополучная картина роста профессиональных компетенций педагогического контингента.

**Профессиональный труд педагогов отмечен следующими наградами:**

*Таблица 19*

<b>Награды, звания</b>	<b>Имеющиеся награды</b>	<b>2019</b>	
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	1	-	-
Почетная грамота Министерства образования РФ, Министерства Просвещения РФ	3	-	-
Благодарность Министерства образования РФ, Министерства Просвещения РФ	-	-	-

Звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	-	-	-
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	4	-	-
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	1	-	-
Почетная грамота Тюменской областной Думы	-	-	-
Благодарственное письмо Главы департамента образования Администрации города	1	-	-
Почетная грамота департамента образования Администрации города	3	1	-
Благодарственное письмо департамента образования Администрации города	2	-	5

### **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ обеспечено необходимыми для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учебными пособиями и материалами, методической литературой. По результатам аналитической деятельности развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений дошкольного учреждения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в среднем на 85%. В данный момент ведётся работа по приобретению интерактивного оборудования, современных учебных и игровых средств.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности педагогам в ДОО обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т. п.), подключенных к сети интернет. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе. Также для общего пользования педагогам оборудовано одно автоматизированное рабочее место.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

В методическом кабинете находится библиотека методической литературы, классифицированная по рубрикам – направлениям образовательной деятельности.

На группах для совместных и индивидуальных занятий с детьми, воспитателями собрана детская художественная литература, серия картин, дидактические, словесные и настольно-печатные игры по развитию эмоций у ребенка.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2020 г. в ДОО библиотеку учебно-методическим комплектом к парциальной программе «Социокультурные истоки» в соответствии с ФГОС

дошкольного образования было приобретено дополнительно 117 комплектов УМК.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Группы оснащены электронными досками и ноутбуками.

Информационное обеспечение ДОО включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – наборы робототехники, цифровые лаборатории «Наураша», интерактивные панели; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Для соблюдения принципа открытости в учреждении работает сайт, на котором есть вся необходимая для ознакомления информация, сад оснащен оргтехникой, компьютерами, для оптимально быстрого решения поставленных задач и возникающих вопросов в саду работает Интернет.

## 1.12.

**Материально-техническая база**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

С 18.03.2019 г. была открыта в отдельном помещении 1 корпуса группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР).

С 02.09.2019 г. была открыта в отдельном помещении 2 корпуса группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

Для организации образовательной деятельности в двух зданиях дошкольного учреждения функционирует 19 групп, 2 музыкальных и спортивный залы с музыкальным и спортивным оборудованием, также 2 медицинских блока (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор), 2 пищеблока, 2 прачечных цеха, кабинет заведующего, 2 кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда, 2 методических кабинета.

В каждой возрастной группе имеется детская мебель: шкафы, столы, стулья, кровати в соответствии с возрастом и численным составом группы; игровой и дидактический материал для различных видов детской деятельности.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям детей функционального комфорта.

В каждой группе созданы центры детской активности в соответствии с ООПДО, количество и организация их варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей.

В МБДОУ созданы условия для образовательной деятельности при проведении режимных моментов, для духовно-нравственного воспитания, проектной и исследовательской деятельности.

В детском саду функционирует костюмерная, в фондах которой насчитывается более 250 экземпляров детских костюмов и аксессуаров и 150 — взрослых, театральная студия.

Оформлены:

- кабинет «Методическая копилка»;
- кабинет «Енотик»;
- театральная студия «Страна чудес»;
- центр детского развития «Горница».

В детском саду в достаточном количестве имеются: DVD, музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, мультимедийная установка, в каждой группе – ноутбуки, в рабочих кабинетах специалистов — компьютеры.

Материально-технические условия способствуют эмоционально-личностному развитию детей: групповые помещения, холл, коридоры, оформлены на высоком эстетическом уровне. Питьевой, воздушный, тепловой, световой режим соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13

Годовой бюджет дошкольного учреждения в 2016 году составил – 84 785 402,26 руб.

Годовой бюджет дошкольного учреждения в 2017 году составил – 83 739 263,82 руб.

Годовой бюджет дошкольного учреждения в 2018 году составил – 82 240 861,60 руб.

Годовой бюджет дошкольного учреждения в 2019 году составил – 109 235 692, 80 руб.

Годовой бюджет дошкольного учреждения в 2020 году составил – 121 397 132, 33 руб.

Таблица 20.

№ п/п	Источники получения средств	Сумма (руб.)			
		2016	2017	2019	2020
Внебюджет					
1.	Собственные доходы	68100591,52	67448858,55	19636288,29	19188300,87

	учреждения (родительская плата за содержание детей)				
Бюджет					
1.	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	14581977,40	13656147,27	17044811,32	21051211,99
2.	Субсидия на иные цели	2102833,34	2594258,00	5580221,41	2691858,29

Направления использования бюджетных средств, их фактическое значение

Таблица 21

№ п/п	Выплаты	Сумма (руб.)		
		2017	2019	2020
Всего в том числе:				
1.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего из них:	62620674,23	92084026,46	97614768,49
1.1	Заработная плата	47665260,96	68782894,08	73628104,79
1.2	Прочие выплаты	1299266,00	1856262,95	1031393,80
1.3.	Начисления на выплаты по оплате труда	13656147,27	21380869,43	22955269,90
2.	Приобретения работ, услуг, всего, из них:			
2.1.	Услуги связи	81084,20	65779,20	65779,20
2.2.	Транспортные услуги	8000,00	0	0
2.3.	Коммунальные услуги	3495961,77	4169945,01	3693584,57
2.4.	Работы, услуги по содержанию имущества	784763,19	1050402,57	1048109,42
2.5	Прочие работы и услуги	518643,99	2380737,64	2618811,41
3.	Социальное обеспечение, всего, из них			
3.1.	Пособия по социальной помощи населению	20400,00	13200,00	24000,00
4.	Прочие расходы	1048239,63	1856262,95	2041889,24
5.	Расходы по приобретению нефинансовых активов			
5.1.	Основных средств	1963378,31	16439021,92	10808293,21
5.2.	Материальных запасов	18386715,31	21328114,85	2560926,33

За счет выделенных средств в 2020 г. приобретено:

Поставка иллюстрационного материала – 10 620,00

Поставка компьютерной оргтехники – 131 618,00

Поставка учебно-методического комплекса «ЕНОТИК» - 2 245 000,00

Поставка игр, игрушек и игровых наборов – 1 999 699,11

Поставка оригинальных расходных материалов для копировально-множительной техники – 2 040 240,00

Поставка канцелярских товаров – 1 550 226,54

Поставка развивающих игровых наборов– 3 026 919,35

Поставка учебно-наглядных пособий – 858 131,20

Поставка учебных пособий – 194 150,00

Поставка музыкальных инструментов – 1 107 621,00

Поставка игрового оборудования – 3 761 529,84

Поставка игр, игрушек, развивающих наборов – 1 716 992,45

Качество и уровень образовательной деятельности напрямую зависит от хозяйственной деятельности административно-управленческого аппарата, умение его грамотно и эффективно распорядится финансовыми средствами, ежегодно выделяемыми учредителем на функционирование и развитие МБДОУ.

Данные денежные средства израсходованы на:

Таблица 22

№	Наименование	2017 год (руб.)	2019 год (руб.)	2020 год (руб.)
1	Работы и услуги по содержанию имущества	82340,00	1050402,57	1048109,42
2	Приобретение мебели, торгово-технологического и прачечного оборудования, игрушек, музыкальные инструменты, технические средства обучения, канцелярские товары, противопожарных средств	2454296,64	6918783,20	27739668,99
3	Приобретение хозяйственных товаров, чистящих и моющих средств, запасных частей к оборудованию, посуды, комплектующих и расходных материалов для компьютерной техники	1068762,00	955441,06	1418879,00
4	Расходы на продукты питания	13370778,41	15576403,23	8256772,84
5	Расходы на услуги связи	81084,20	65779,20	65779,20
<b>Итого</b>		<b>17057261,25</b>	<b>24566809,26</b>	<b>38529209,45</b>

Доходы за счет средств, полученных в результате оказания дополнительных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг – 1 981 457,47 руб.

Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения за 2020 финансовый год составил 100 % от сметы бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Учреждением созданы достаточные условия для реализации ООП ДО. В перспективе планируем пополнить игровым и учебно-методическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО для достижения 100 % оснащённости.

### **1.13.                   Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее координацию и усовершенствование. Оценка производится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества направлено на оценивание созданных условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление. Предполагаются такие уровни оценки:

- Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;

- Внутренняя самооценка;

- Внешняя оценка.

Целью внутреннего контроля является сбор, обработка и подготовка анализа необходимой информации о состоянии компонентов (элементов) деятельности работников МБДОУ, фиксация отклонений в жизнедеятельности МБДОУ от установленных планов, стандартов и норм, для принятия регулирующих мер.

Основные задачи:

- своевременное оказание необходимой помощи и поддержки работникам МБДОУ и выявление ценного положительного опыта работы для последующей его трансляции;

- выявление недостатков в деятельности работников МБДОУ для последующего устранения возможных отклонений и наилучшего достижения планируемых результатов;

- повышение творческой активности работников МБДОУ, повышение ответственности за результаты работы.

Объектами внутреннего контроля являются:

- деятельность педагогических и иных работников МБДОУ;

- связи образовательного учреждения с внешней средой;

- направления деятельности (методическая работа, экспериментальная деятельность, финансово-хозяйственная деятельность, работа с кадрами и т.д.);

- непосредственная образовательная деятельность и различные мероприятия;

- документальные материалы и др.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги - родителям через средства массовой информации, публичный доклад, сайт МБДОУ, информационные стенды. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Эффективность работы МБДОУ в целом зависит от эффективности функционирования каждого его элемента, в частности от деятельности педагогического коллектива с воспитанниками.

Система оценки достижения планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) МБДОУ № 6 «Василёк» включает:

**Мониторинг (педагогическая диагностика) индивидуального развития детей**

Таблица 24

<b>№</b>	<b>Мониторинг</b>	<b>Предмет / метод проведения диагностики</b>	<b>Возрастная категория воспитанников</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>Мониторинг адаптации детей к условиям МБДОУ</b>			
	Адаптация детей к условиям МБДОУ	Оценка уровня (степени) адаптации / наблюдение, анкетирование родителей	Воспитанники от 2 до 6 лет / 2 раза в год Вновь поступившие дети / 1 месяц пребывания ребенка в МБДОУ	Педагог-психолог
<b>2</b>	<b>Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования</b>			
2.1	Мониторинг образовательного процесса (промежуточные результаты)	Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям / наблюдение, анализ продуктов детских видов деятельности	Воспитанники от 2 до 6 лет / 2 раза в год – сентябрь, апрель	Воспитатели, учителя музыки, физической культуры
2.2	Мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития. (промежуточные результаты)	Оценка уровня развития / наблюдение, критериальные диагностические методики  Дневник диагностики	Воспитанники от 3 до 8 лет / 2 раза в год – январь, апрель	Воспитатели
2.3	Мониторинг образовательного процесса (итоговые результаты)	Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям / наблюдение, анализ продуктов детских видов деятельности	Воспитанники от 6 до 8 лет / 1 раз в год - апрель	Воспитатели, учителя музыки, физической культуры
2.4	Мониторинг детского развития (итоговые результаты) Мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития.	Оценка уровня развития / наблюдение, критериальные диагностические методики  Дневник диагностики	Воспитанники от 6 до 8 лет / 1 раз в год – апрель Май	Воспитатели
<b>3</b>	<b>Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования</b>			

3.1	Мониторинг детского развития (итоговые результаты). Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста Е.А. Стребелева Оценка уровня готовности к школе / диагностический комплекс под редакцией Н.И.Гудкина	Воспитанники от 5 до 8 лет / 2 раза в год – сентябрь, апрель	Педагог-психолог
<b>4</b>	<b>«Мониторинг по развитию физических качеств дошкольников» в рамках инновационного проекта Л.А.Семёнова, Н.И.Синявского</b>			
4.1	Мониторинг детского развития (промежуточные результаты)	Оценка уровня развития физических качеств детей / тестирование	Воспитанники от 4 до 8 лет / 2 раза в год – сентябрь, апрель	Учителя физической культуры

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учителя по физической культуре, учителя музыки и медицинские работники.

Результаты оценки качества образования учтены при составлении данного отчёта, публичного доклада; повлияют на задачи, планируемые к решению в следующем учебном году.

Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на следующий учебный год.

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Расчет значений показателей деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василёк»,  
подлежащего самообследованию за 2020 год**

*Таблица 25*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	595
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	595
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	113
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	482
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	54/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	54/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	54/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	42/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	42/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	8/16%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/46%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/12%
1.8.2	Первая	человек/%	17/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	99/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/41%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	50/595
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да

2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, <b>в расчете на одного воспитанника</b>	кв.м.	1,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	227,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

\* - показатели на два корпуса МБДОУ № 6 «Василек»:

1 корпус - ул. Нефтяников, 27/1,

2 корпус - ул. Марии Поливановой, 8.