

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол от «28» 08 2024 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ № 6 «Василек»  
В.В. Кушникова  
Приказ от «30» 08 2024 г.  
№ ДС6-11-283/4

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
00C30159D03FDD5D54010A9D481B69B3B5  
Владелец:  
Кушникова Вера Валерьевна  
Действителен: с 12.03.2024 по 05.06.2025

**Образовательный (учебный) план групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»  
на 2024 - 2025 учебный год  
(с 01.09.2024 - 31.05.2025 г.)**

| Возрастные категории<br><br>Учебный период                                                             | Группы среднего<br>дошкольного<br>возраста | Группы старшего<br>дошкольного возраста |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
|                                                                                                        | от 4 до 5 лет                              | от 5 до 6 лет                           | от 6 до 8 лет |
|                                                                                                        | Н/М/Г*                                     | Н/М/Г*                                  | Н/М/Г*        |
| Образовательная область<br>Наименование занятий                                                        | Социально-коммуникативное развитие         |                                         |               |
| Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе | **                                         | **                                      | **            |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание                                               | **                                         | **                                      | **            |
| Формирование основ безопасного поведения                                                               | **                                         | **                                      | **            |
| <i>Социокультурные истоки***</i>                                                                       | 0,25/1/9                                   | 0,25/1/9                                | 0,25/1/9      |
| <i>Социальный мир региона***</i>                                                                       | **                                         | **                                      | **            |
| Познавательное развитие                                                                                |                                            |                                         |               |
| Сенсорное развитие                                                                                     | **                                         | **                                      | **            |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности                                                  | 0,75/3/27                                  | 0,75/3/27                               | **            |
| Формирование элементарных математических представлений                                                 | 1/4/36                                     | 2/8/72                                  | 2/8/72        |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора                                              | 1/4/36                                     | 2/8/72                                  | 1,75/7/63     |
| Речевое развитие                                                                                       |                                            |                                         |               |
| Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)                    | 1/4/36                                     | 2/8/72                                  | 2/8/72        |
| Приобщение к художественной литературе                                                                 | **                                         | **                                      | **            |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                    |                                            |                                         |               |
| Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация и художественное конструирование)              | 1/4/36                                     | 1/4/36                                  | 1/4/36        |
| Конструктивно-модельная деятельность                                                                   | **                                         | **                                      | 1/4/36        |

|                                                                                                        |                  |                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Музыкальная деятельность                                                                               | 2/8/72           | 2/8/72           | 2/8/72           |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                             |                  |                  |                  |
| Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении         | 2/8/72           | 2/8/72           | 2/8/72           |
| Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице            | 1/4/36           | 1/4/36           | 1/4/36           |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни                                           | **               | **               | **               |
| <b>ИТОГО (объем образовательной нагрузки)</b>                                                          | <b>10/40/360</b> | <b>13/52/468</b> | <b>13/52/468</b> |
| <b>Летний период<br/>(с 01.06.2025-31.08.2025 г.)</b>                                                  |                  |                  |                  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                              |                  |                  |                  |
| Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе | **               | **               | **               |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание                                               | **               | **               | **               |
| Формирование основ безопасного поведения                                                               | **               | **               | **               |
| <i>Социокультурные истоки***</i>                                                                       | -                | -                | -                |
| <i>Социальный мир региона***</i>                                                                       | **               | **               | **               |
| <b>Познавательное развитие</b>                                                                         |                  |                  |                  |
| Сенсорное развитие                                                                                     | **               | **               | **               |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности                                                  | **               | **               | **               |
| Формирование элементарных математических представлений                                                 | **               | **               | **               |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора                                              | **               | 1/4/12           | 1/4/12           |
| <b>Речевое развитие</b>                                                                                |                  |                  |                  |
| Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)                    | -                | 1/4/12           | 1/4/12           |
| Приобщение к художественной литературе                                                                 | **               | **               | **               |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                             |                  |                  |                  |
| Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация и художественное конструирование)              | *                | 1/4/12           | 1/4/12           |
| Конструктивно-модельная деятельность                                                                   | **               | 1/4/12           | 1/4/12           |
| Музыкальная деятельность                                                                               | 2/8/24           | 2/8/24           | 2/8/24           |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                             |                  |                  |                  |
| Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)                       | 3/12/36          | 3/12/36          | 3/12/36          |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни                                           | **               | **               | **               |
| <b>ИТОГО (объем образовательной нагрузки)</b>                                                          | <b>5/20/60</b>   | <b>9/36/108</b>  | <b>9/36/108</b>  |

\* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

\*\* проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

\*\*\*занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части