

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от «31» 08 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
И.о. заведующего МБДОУ №6 «Василек»
Е.В. Вятчина

Подписано электронной подписью

Сертификат:
057CBE38D309D2FEB302C35225080512
Владелец:
Вятчина Елена Викторовна
Действителен: 03.02.2023 с по 28.04.2024

Приказ от «31» 08 2023 г.
№ ДС6-11-358/3

СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ №6
«Василек» В.А. Горбунова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00D79EB3C7AFF7774FE0348AAEED7B219
Владелец:
Горбунова Валерия Анатольевна
Действителен: 22.03.2023 с по 14.06.2024

«25» 08 2023 г.

**Рабочая программа группы раннего возраста
общеразвивающей направленности «Облачко»
на 2023 – 2024 учебный год.
Возраст воспитанников 2 – 3 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:
Воспитатель: Киясова И. А.
Воспитатель: Шабагатова А. С.
Учитель музыки: Харламова Г. А.
Учитель физкультуры:
Чаплинская Е. А.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1. Пояснительная записка	7
2.1.1. Цель и задачи программы.....	9
2.1.2. Принципы и подходы программы	9
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	10
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	12
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	13
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....	13
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	13
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	14
3.1.2. Познавательное развитие	14
3.1.2. Речевое развитие	14
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	14
3.1.5. Физическое развитие	15
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	15
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	15
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	16
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	16
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	17
3.7. Рабочая программа воспитания.....	24
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	24
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	24
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	26
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	27
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	28
4.4.1. Примерный перечень художественной литературы	29
4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений	29
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства	29
4.5. Кадровые условия реализации программы	29
4.6. Режим и распорядок дня	29
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	40

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
- 3.** Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе раннего возраста общеразвивающей направленности «Облачко».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы раннего возраста общеразвивающей направленности (2 - 3 лет), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО),

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы раннего возраста (1-3 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	<i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми раннего возраста в ДОО.</i>	70/30

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям п. 1.6. ФГОС ДО², п. 14.2. ФОП ДО³ и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко</i>	<u>Стр.8-9.</u>	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

Принципы и подходы сформированы на основе требований п.1.4. ФГОС ДО⁴ и п.14.3. ФОП ДО⁵, изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко	Стр.9-10	

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I. п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.

– **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Возрастные особенности детей 2 – 3 лет

На третьем году жизни у детей ведущим видом деятельности является предметно - манипулятивная деятельность. Продолжает развиваться ситуативно-деловое общение ребёнка и взрослого, совершенствуется восприятие окружающего мира. В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Дети начинают понимать не только словесную просьбу или инструкцию, но и рассказ взрослого. Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам ребенок осваивает основные грамматические структуры родного языка, используют в речи простые предложения. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребёнка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. В середине третьего года жизни появляются действия с предметами-заместителями. На третьем году совершенствуются зрительное и слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. Основной формой мышления становится наглядно-действенная.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость от ситуации. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У детей появляется чувство гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Однако кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы раннего возраста
общеразвивающей направленности «Облачко» 2–3 лет
в 2023–2024 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	10
	Девочек	11
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	
	2 группа здоровья	
	3 группа здоровья	
3	Часто болеющие дети	
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	
5	Дети-инвалиды	
6	Дети, имеющие нарушения речи	
7	Опекаемые дети	
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	
9	Дети-мигранты	
10	Дети, находящиеся в социально-опасном положении (группы «риска»)	
12	Малоподвижные дети	
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	
	Холерический	
	Флегматический	
	Меланхолический	
14	Социально-эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	
	Тревожность	
	Застенчивость	
	Гиперактивность	

Вывод. Списочный состав группы «Облачко» 21 воспитанник, из них 10 мальчиков и 11 девочек.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии ФГОС ДО⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
<u>15.2</u> в раннем возрасте		
<u>15.2</u> ⁷	к трем годам	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко</i>	<u>Стр.11</u>	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

⁷ Там же, п.15.2.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>18.3</u> ⁸	2-3 года/ группа раннего возраста	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>19.3</u> ⁹	2-3 года/ группа раннего возраста	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>20.3</u> ¹⁰	2-3 года/ группа раннего возраста	

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>21.3</u> ¹¹	2-3 года/ группа раннего возраста	

⁸ Там же, п.18.3.

⁹ Там же, п.19.3.

¹⁰ Там же, п. 20.3.

¹¹ Там же, п.21.3.

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
22.3 ¹²	2-3 года/ группа раннего возраста	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко</i>	<u>Стр.16-29.</u>	

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. 23.6.1. ФОП ДО¹³ и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. 24. ФОП ДО¹⁴, особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

¹² Там же, п.22.3.

¹³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в п. 25.4. ФОП¹⁵ ДО и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно п. 26.1 ФОП ДО¹⁶, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО¹⁷, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

¹⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

¹⁷ Там же, п.26.3.

План работы с родителями на 2023 – 2024 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Мой ребёнок в детском саду».	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«Будем знакомы!».	просветительское направление	Собрание (организационное)	Просвещение родителей в вопросах воспитания, детских возрастных особенностей, выработка общих тенденций и направлений процесса становления и взросления ребенка.	Воспитатели
	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада».	консультационное направление	Консультация	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросе адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.	Воспитатели
ОКТАБРЬ	«Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Анализ анкет, выявление сильных и слабых сторон взаимодействия ДОО с родителями.	Воспитатели
	«Формирование навыков одевания и самостоятельной еды».	просветительское направление	Индивидуальные беседы	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании.	Воспитатели

	«Игры и упражнения для развития мелкой моторики».	консультационное направление	Консультация	Повышение педагогической грамотности родителей о роли мелкой моторики в развитии ребенка, ознакомление с разновидностями дидактического материала для развития мелкой моторики.	Воспитатели
НОЯБРЬ	«Мой ребенок».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление особенностей общения между родителями и детьми.	Воспитатели
	«Пuls здоровой семьи».	просветительское направление	Собрание	Привлечение внимания родителей к проблеме укрепления здоровья детей и формирования у них привычки здорового образа жизни.	Воспитатели, медицинский работник
	«Всестороннее развитие детей раннего возраста посредством художественно-эстетического развития и изобразительной деятельности».	консультационное направление	Консультация	Знакомство родителей с авторской программой художественно-эстетического обучения и развития детей раннего возраста Е. А. Дудко «Рисуй со мной». Рекомендации по организации занятий по рисованию и лепке в домашних условиях.	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	«Ваша воспитательная система».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Определение принципов воспитания детей в семье.	Воспитатели
	«Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».	просветительское направление	Памятка	Обозначение возможных опасностей для ребенка в период новогодних праздников, формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка.	Воспитатели

	«Нетрадиционная техника рисования как средство развития речевой активности у детей раннего возраста» (реализация программы Е. А. Дудко «Рисуй со мной»).	консультационное направление	Консультация, мастер-класс	Знакомство родителей с нетрадиционными техниками рисования, влияющими на развитие речевой активности у детей раннего возраста, побуждение к участию в образовательном процессе ДОО через практическое занятие.	Воспитатели
ЯНВАРЬ	«Педагогическая культура».	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявление педагогической культуры родителей.	Воспитатели
	«Значение игрушки в жизни ребенка».	просветительское направление	Групповая консультация	Представление родителям информации о значении игрушки, ее роли в игре ребенка, вооружение знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.	Педагог-психолог
	«Развитие речи детей с помощью книжных иллюстраций».	консультационное направление	Консультация	Ознакомление родителей с информацией о том, как можно вовлечь ребенка в речевое взаимодействие, активизировать самостоятельную речевую активность ребенка с помощью книжных иллюстраций.	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ	«Семейные традиции».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Получение информации о том, какие семейные традиции соблюдаются в семье и как это влияет на формирование личности.	Воспитатели

	«Сенсорное воспитание – как основа умственного и речевого развития в раннем возрасте».	просветительское направление	Собрание	Ознакомление с информацией о сенсорном воспитании детей младшего дошкольного возраста и о его значимости; представление пособий, способствующих сенсорному развитию детей, укрепление сотрудничества семьи и педагогического коллектива.	Воспитатели
	«Капризы и упрямство».	консультационное направление	Консультация	Оказание родителям педагогической помощи в разрешении конфликтной ситуации, выявление причин капризов и упрямства, подбор рекомендаций по данной проблеме.	Педагог-психолог
МАРТ	«Безопасность жизни и здоровья детей».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Оценка актуальности проблемы безопасности жизни и здоровья детей и целесообразности проведения специально организованной образовательной деятельности по данной теме в дошкольном образовательном учреждении.	Воспитатели
	«Мультфильмы: за и против».	просветительское направление	Индивидуальные беседы	Ознакомление родителей с положительным и отрицательным воздействием мультфильмов на психику ребенка, с комментариями специалистов по современным детским мультсериалам, с рекомендациями по подбору мультфильмов для просмотра детям.	Воспитатели

	«Как помочь ребенку заговорить?».	консультационное направление	Консультация	Ознакомление родителей с информацией о благополучном и неблагополучном речевом развитии ребенка, предоставление практических рекомендаций по использованию игр и упражнений, направленных на развитие речи.	Логопед
АПРЕЛЬ	«Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Анализ анкет, выявление сильных и слабых сторон взаимодействия ДОО с родителями.	Воспитатели
	«Говорите с ребенком правильно».	просветительское направление	Групповая консультация	Предоставление информации о важности формирования у детей раннего возраста правильной и красивой речи, оказание помощи в подборе игр, способствующих активизации и развитию речи.	Логопед
	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего возраста».	консультационное направление	Консультация	Информирование родителей о влиянии занятий физкультурой на повышение сопротивляемости защитных свойств организма ребёнка, укрепление и сохранение психоэмоционального здоровья, рекомендации по вопросам оздоровления детей.	Учитель физкультуры
МАЙ	«Мы учили, Вы учили, что в итоге получили?».	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Оценка работы педагогов, оценка достижений детей за учебный год.	Воспитатели
	«Вот какие мы большие!».	просветительское направление	Собрание (итоговое)	Подведение итогов совместной деятельности педагогов и родителей за прошедший год, определение перспектив на будущее.	Воспитатели

	«Игры с песком и водой».	консультационное направление	Консультация	Расширение представлений родителей о детском экспериментировании, ознакомление с разнообразными приемами работы с водой и песком.	Воспитатели
ИЮНЬ	«Ваши пожелания и ожидания».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выяснение мнения родителей о том, насколько выполняются их пожелания и требования, как родители оценивают работу ДОО и персонала, уточнение реальных форм включения родителей в деятельность ДОО, определение уровня сотрудничества между воспитателем и родителями.	Воспитатели
	«Гигиена ребенка в летний период».	просветительское направление	Индивидуальные беседы	Совместными усилиями (родителей и педагогов) способствовать привитию ребенку привычки заботиться о себе и соблюдать правила личной гигиены.	Воспитатели
	«Нежданная опасность (о ядовитых растениях, укусах клеща, пчел)».	консультационное направление	Консультация	Привлечение родителей к приучению ребёнка к неукоснительному выполнению определенных правил безопасности на природе.	Воспитатели
ИЮЛЬ	«Трудности в воспитании детей».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Определение затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей.	Воспитатели
	«Правила безопасного пребывания на воде».	просветительское направление	Памятка	Информирование родителей о мерах безопасности детей на водоемах.	Воспитатели
	«Как укрепить здоровье летом».	консультационное направление	Консультация	Рекомендации родителям по организации мероприятий в летний период, направленных на оздоровление детей.	Воспитатели

АВГУСТ	«Оценка предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Определение соответствия созданных условий в группе и в учреждении в целом задачам развития воспитанников.	Воспитатели
	Памятка «Как отвечать на детские вопросы?».	просветительское направление	Памятка	Привлечение внимания родителей к детской любознательности, как к важному качеству личности, содействие активному взаимодействию с ребенком.	Воспитатели
	«Летняя прогулка».	консультационное направление	Консультация	Рекомендации для организации летней прогулки с детьми.	Воспитатели

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы, реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных обучающихся в группе раннего возраста общеразвивающей направленности «Облачко» (2-3 лет)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> (28.6 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none">• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;• снижение тревожности;• помощь в разрешении поведенческих проблем;• создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> (28.8 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none">• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям;• формирование уверенного поведения и социальной успешности;• коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия);• создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие

рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообществ;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов

взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста (1-3 лет)	Центр двигательной активности для развития основных движений детей «Юные спортсмены».
		Центр сенсорики и конструирования «Мы учимся считать», «Маленькие строители».
		Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр «Мы предметы изучаем».
		<u>Центр творчества и продуктивной деятельности</u> «Веселые нотки», «Талантливые пальчики», (развитие восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке)
		<u>Центр познания и коммуникации</u> (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок «В гостях у сказки».
		Речевой центр «Говори красиво» (дидактический материал на уточнение качеств предметов и явлений, дидактическое лото «Что для чего», картинки, изображающие эмоции (Катя грустная, веселая, печальная), наборы парных картинок, карточки на произнесение согласных звуков, серии картинок «Времена года», сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата и т.д.).
		<u>Центр экспериментирования и труда</u> (для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) «Начинающий

		исследователь».
		<u>Центр безопасности «Страна Безопасности»</u> (дидактические игры по безопасности, коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт).
		Центр игры «Мы играем» (игрушки и наборы для сюжетно-ролевых игр, игровой модуль «Кухня» с плитой, посудой и аксессуарами, комплект для ролевой игры «Парикмахерская», комплект для ролевой игры «Магазин», штурвал для ролевой игры «Моряки».

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Облачко»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Магнитола Sony	1
2	Дезар	1

Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Неваляшки»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФ «Машина»	1
	МАФ «Дом»	1
	Песочница	1
	Скамья для детского сада	2
	Стол со скамьями детский	1
	Стойка для метания	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, обручи и т. п.).	5
3	Крупный строительный набор из легкого пластика.	1
4	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки.	На каждого ребенка

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п.32.1 ФОП ДО¹⁸, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847),

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

<https://depobr.admhmao.ru/>

- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

**Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.*

***Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.*

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы.

4.4.1. Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код		
<u>33.1.2.</u> ¹⁹	<u>2-3 года/ группа раннего возраста</u>			

4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код		
<u>33.2.4</u> ²⁰	<u>2-3 года/ группа раннего возраста</u>			

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код		
<u>33.3.1.</u> ²¹	<u>2-3 года/ группа раннего возраста</u>			

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия, созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

¹⁹ Там же, п.33.1.2.

²⁰ Там же, п.33.2.4.

²¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.33.3.1.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20²² к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, СанПиН 1.2.3685-21²³.

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

²² Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

²³ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Показатели организации режима дня

Таблица 22.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Режим дня на холодный период года
2023 - 2024 учебный год
группа общеразвивающей направленности раннего возраста
«Облачко» (2-3 лет)
(01.09.2023 г. г. по 31.05.2024 г.)**

Таблица 23.

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	-	-	-	-	-
Занятия в игровой форме (по подгруппам)	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30
Второй завтрак	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40
Занятия в игровой форме (по подгруппам)	-	-	-	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.40 11.40	09.40 11.40	09.40 11.40	09.40 11.40	09.40 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45
Занятия в игровой форме (по подгруппам)	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15

Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.15-16.55	16.15-16.55	16.15-16.55	16.15-16.55	16.15-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.20-18.20	17.20-18.20	17.20-18.20	17.20-18.20	17.20-18.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00
Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)				
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)				
в первую половину дня	120 мин. (2 ч. 00 мин.)				
во вторую половину дня	60 мин. (1ч. 00 мин.)				
Продолжительность двигательной активности, из них:	70 мин. (1 час.10 мин.)				
во время утренней гимнастики	10 мин.				
на прогулке (первая половина дня)	35 мин.				
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.				
на занятии	10 мин.				

**Режим дня на теплый период года
2023 - 2024 учебный год
группа общеразвивающей направленности раннего возраста
«Облачко» (2-3 лет)
(01.06.2024 г. г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 24.

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30
Второй завтрак	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.40 11.40	09.40 11.40	09.40 11.40	09.40 11.40	09.40 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа). Вечерний круг	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20

Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа), уход детей домой	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00
Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)				
Продолжительность прогулки, в том числе:	320 мин. (5 ч.20 мин.)				
в первую половину дня	150 мин. (2 ч. 30 мин.)				
во вторую половину дня	170 мин. (2 ч. 50 мин.)				
Продолжительность двигательной активности, из них:	70 мин. (1 час.10 мин.)				
во время утренней гимнастики	10 мин.				
на прогулке (первая половина дня)	35 мин.				
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.				
на занятии	10 мин.				
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.				
на занятии	10 мин.				

Режимные моменты при реализации Программы:

✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.

✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.

✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 25.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 25.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	2-3 года
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 5-10 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 5 мин.

5.	Занятия по физическому развитию/ совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	3 раза в неделю по 10 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 3-5 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 3-5 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 15-20 мин.
11.	Физкультурный досуг	-
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	-
13.	Физкультурные праздники	-
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-

✓ Занятия.

В соответствии с ФГОС ДО Гл. II. п. 2.4.²⁴ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 26.

Таблица 26.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного	от 1,5 до 3 лет	20 мин

²⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.

возраста, не более		
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

**Расписание занятий на 2023–2023 учебный год (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.)
группа раннего возраста «Облачко» (от 2 до 3 лет)**

Таблица 27.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	9.00 – 9.10/9.20-9.30 Музыкальная деятельность
	15.45 –15.55 //16.05-16.15 Сенсорные эталоны и познавательные действия (1,3 н.)/ Математические представления (2,4 н.)*
Вторник	9.00 – 9.10/9.20-9.30 Физическая культура
	15.45 –15.55 //16.05-16.15 Речевое развитие
Среда	9.00 – 9.10/9.20-9.30 Музыкальная деятельность
	15.45 –15.55 //16.05-16.15 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)
Четверг	9.00 – 9.10/9.20-9.30 Физическая культура
	15.45 –15.55 //16.05-16.15 Изобразительная деятельность (рисование) (1,3 н.)/ Изобразительная деятельность (лепка) (2,4 н.)*
Пятница	9.00 – 9.10/9.20-9.30 Физическая культура
	15.45 –15.55 //16.05-16.15 Природа (ознакомление с природным миром) (1,3 н.)/ Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (2,4 н.)*
Итого:	10

**Расписание занятий
на 2024 летний период (с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)
группа раннего возраста «Облачко» (от 2 до 3 лет)**

Таблица 28.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	9.00 – 9.10/9.20-9.30 Музыкальная деятельность
Вторник	9.00 – 9.10//9.20-9.30 Физическая культура
Среда	9.00 – 9.10/9.20-9.30 Музыкальная деятельность
Четверг	9.00 – 9.10/9.20-9.30 Физическая культура
Пятница	9.00 – 9.10/9.20-9.30 Физическая культура
Итого:	5

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 29.

Групповое помещение
Группа раннего возраста «Облачко» (от 2 до 3 лет) 08.00-08.10
Проводят воспитатели группы

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 31.

График прогулок

Таблица 30.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 31.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
1,5-3 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует п. 36.4 ФОП ДО²⁵ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 32.

²⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 32.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>Осенины.</i>					
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			-		
ОКТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
					15 октября – День отца в России.		
					Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		16 октября - Всемирный день хлеба.					

		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	-	-			
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
					26 ноября – День матери в России.		
					<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	-	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	<i>Соцветия народов.</i>						
	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>						
ДЕКАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
							8 декабря – Международный день художника.
							Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
							<i>Новогодний утренник.</i>

							Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
					11 января – День спасибо.		
					Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)		
ФЕВРАЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	23 февраля – День защитника Отечества.						
	Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)							
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		Масленица.						
					20 марта – Всемирный день воробья.			
					<i>Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)</i>			
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>						
АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)							
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

				<i>1 апреля - День птиц.</i>	<i>1 апреля - Международный день смеха.</i>	<i>7 апреля – Всемирный день здоровья.</i>	
				<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			
		<i>23 апреля - Всемирный день книги.</i>					
				<i>22 апреля - Международный день земли.</i>			
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>
МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
				-			
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
ИЮ НЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		<i>1 июня –</i>					

		День защиты детей.						
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	<i>12 июня – День рождения города Сургута.</i>							
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)							
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)							
		8 июля – День семьи, любви и верности.						
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		<i>18 июля – Единый день фольклора в России.</i>						
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>						
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)							
		-	-	-				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**5 августа -
Международный
день светофора**

*Ранний- старший
дошкольный
возраст (1,6-8
лет)*

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ №6 «Василек» группы раннего возраста общеразвивающей направленности «Облачко»
на 2023–2024 учебный период и летний период 2024 г.)**

Таблица 33.

Содержание	Возрастные категории
	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	01 сентября 2023 - 31 мая 2024
	36 недель 3 дня
- 1 полугодие	17 недель
- 2 полугодие	19 недель 3 дня
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	1 ч. 40. Мин (100 мин.)
- в 1-ую половину дня	50 мин.
- во 2-ую половину дня	50 мин.
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	11.09.2023 г. – 29.09.2023 г.; 15.04.2024 г. – 27.04.2024 г.
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2024 – 31 августа 2024
	12 недель 4 дня
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	50 мин.
- в 1-ую половину дня	50 мин.
- во 2-ую половину дня	-
Праздничные / выходные дни: 04.11.2023 г.; 01.01.2024 – 08.01.2024 г.; 23.02.2024 г.; 08.03.2024 г.; 29.04.2024 г., 30.04.2024 г., 01.05.2024 г.; 09.05.2024 г.; 10.05.2024 г.; 12.06.2024 г.	

**Образовательный (учебный план)
МБДОУ №6 «Василек»
группы раннего возраста общеразвивающей направленности «Облачко» на 2023–2024 учебный год**

Таблица 34.

Учебный период	Возрастные категории	Группа раннего возраста
	Образовательная область	от 2 до 3 лет Н/М/Г*
Наименование занятий	Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения		-
Формирование основ гражданственности и патриотизма		-
Трудовое воспитание		-
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)		1/4/36
<i>Социальный мир региона***</i>		-
<i>Социокультурные истоки***</i>		-
Познавательное развитие		
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)		0,5/2/18
Природа (ознакомление с природным миром)		0,5/2/18
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)		0,5/2/18
Математические представления		0,5/2/18
Речевое развитие		
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		1/4/36
Подготовка к обучению грамоте		-
Интерес к художественной литературе		**
Художественно-эстетическое развитие		
Приобщение к искусству		**
Изобразительная деятельность (рисование)		0,5/2/18
Изобразительная деятельность (лепка)		0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)		-

Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	-
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/72
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	3/12/108
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	-
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360
Летний период (с 01.06.2024-31.08.2024 г.)	
Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения	-
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-
Трудовое воспитание	-
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**
Познавательное развитие	
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**
Речевое развитие	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**

Изобразительная деятельность (лепка)	**
Изобразительная деятельность (аппликация)	-
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/24
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	-
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	5/20/60

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

**Перспективный план занятий группы раннего возраста общеразвивающей направленности
«Облачко»**

Таблица 35.

СЕНТЯБРЬ				
<u>01.09.2023 г. - 08.09.2023г.</u>				
<p>Тема недели: «Погремушки оставляем, в игры новые играем».</p> <p>Цель: развитие интереса у детей к различным видам игрушек и игр, поддержка свободной творческой самореализации в игре, развитие познавательной деятельности.</p>				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница (01.09)
				<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Поиграем с Петрушкой». Цель: развитие основных движений: ползания, ходьбы. Воспитание интереса к двигательным действиям с погремушкой, развитие ловкости, быстроты.</p>
				<p>Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Наше лето». Цель: дать представление о летней погоде, о летних занятиях детей, обобщить опыт, приобретенный за лето. Подготовить к теме прихода в детский сад и начала осени.</p>

Понедельник (04.09)	Вторник (05.09)	Среда (06.09)	Четверг (07.09)	Пятница (08.09)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Наш детский сад». Цель: формирование умения детей петь, танцевать по показу педагога.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками». Цель: формирование умения начинать ходьбу по сигналу, развитие равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности (между двух линий).	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Наш детский сад». Цель: формирование интереса к музыкальным занятиям, желание приходить в музыкальный зал.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками». Цель: формирование умения начинать ходьбу по сигналу, развитие равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности (между двух линий).	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками». Цель: формирование умения начинать ходьбу по сигналу, развитие равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности (между двух линий).
Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Назови геометрическую фигуру». Цель: формирование умения узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры.	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Наша Катя». Цель: активизировать понимание и употребление в речи слов, обозначающих предмет (игрушку), его качества и игровые действия. Формировать умение слушать вопросы и отвечать на них.	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Кто в домике живет?». Цель: формирование умения запоминать имена детей своей группы, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Веселые картинки (потешки)». Цель: рассматривание картинок в детских книжках. Знакомство с иллюстрациями Ю. Васнецова. Вызывание интереса к книжной графике.	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Знакомство с корнеплодами репы и моркови». Цель: формирование умения различать морковь и репу; знать названия корнеплодов, их сенсорные характеристики.

СЕНТЯБРЬ

11.09.2023 г. - 15.09.2023 г.

Тема недели: «Осень разноцветная».

Цель: способствовать укреплению интереса к окружающей природе; накоплению представлений об объектах и явлениях природы, их разнообразии; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.

Понедельник (11.09)	Вторник (12.09)	Среда (13.09)	Четверг (14.09)	Пятница (15.09)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Здравствуй, Осень!». Цель: формирование умения вслушиваться в музыку, выполнять движения по	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Мы ребята-дошколята». Цель: формирование умения ходить и бегать на	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Здравствуй, Осень!». Цель: формирование умения вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Мы весёлые ребята». Цель: формирование умения ходить и бегать на определенный сигнал, развитие умения ползать на	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Мы весёлые ребята». Цель: формирование умения ходить и бегать на определенный сигнал,

показу.	определенный сигнал, развитие умения ползать на четвереньках по прямой.		четвереньках по прямой.	развитие умения ползать на четвереньках по прямой.
Занятие № 2. Математические представления Тема: «Играем с мячами». Цель: развитие предметных действий.	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Курочка-рябучечка». Цель: вызвать интерес к рассматриванию картинок и установлению соответствий между реальным предметом и его изображением. Учить слышать вопросы воспитателя и отвечать на них.	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Наша группа». Цель: формирование умения называть свое имя и возраст, говорить название своей группы, своего детского сада, знать по именам детей в группе.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). Тема: Лепка-экспериментирование «Тили-тили, тесто» (знакомство с пластическими материалами). Цель: ознакомление с тестом как художественным материалом, экспериментальное узнавание и «открытие» пластичности как основного свойства теста.	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: «Транспорт». Цель: формирование умения определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.).

СЕНТЯБРЬ

18.09.2023 г. - 22.09.2023 г.

Тема недели: «Овощи и фрукты».

Цель: уточнение представлений об овощах и фруктах (различение по внешнему виду, вкусу, форме), знакомство с пользой овощей и фруктов, уточнение представлений о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.

Понедельник (18.09)	Вторник (19.09)	Среда (20.09)	Четверг (21.09)	Пятница (22.09)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Осень. Урожай». Цель: формирование умения подпевать песни и повторять движения за воспитателем.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Мы ребята-дошколята». Цель: формирование умения ходить и бегать, на определенный сигнал, развитие умения ползать на четвереньках по прямой.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Осень. Урожай». Цель: формирование умения подпевать песни и повторять движения за воспитателем.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Осенние листочки». Цель: развитие умения соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, умения бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Осенние листочки». Цель: развитие умения соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, умения бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.
Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Разноцветные	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: Рассказывание сказки	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Картинки на песке».	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Урожай».

палочки». Цель: формирование умения различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.	«Куручка Ряба». Цель: формирование умения слушать сказку, рассматривать иллюстрации, называть персонажей сказки, выполнять действия, связанные с ними.	Тема: «Наш детский сад». Цель: подведение к пониманию слов «наш, наша, наше, наши», к определению того, где проходят границы детского сада, какие люди в нем работают, к чувству, как хорошо ходить в детский сад.	Цель: создание изображений на песке: рисование палочкой на сухом песке, отпечатки ладошек на влажном песке. Сравнение свойств сухого и влажного песка.	Цель: формирование умения узнавать и называть различные полезные растения, прежде всего овощи и фрукты, описывать их вид, вкус.
---	--	--	--	---

СЕНТЯБРЬ

25.09.2023 г. - 29.09.2023 г.

Тема недели: «Игрушки».

Цель: продолжение ознакомления с предметами ближайшего окружения, формирование умения обследовать предмет, выделять цвет, форму, величину, воспитание бережного отношения к игрушкам.

Понедельник (25.09)	Вторник (26.09)	Среда (27.09)	Четверг (28.09)	Пятница (29.09)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «В гостях у Петрушки». Цель: формирование умения бегать под музыку, выполнять движения по показу воспитателя, играть на погремушке.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «В гости к Матрёшке». Цель: обогащение двигательного опыта (ходьба врассыпную, по доске, прыжки на двух ногах с продвижением). Развитие ориентировки в пространстве. Формирование навыков безопасного поведения в подвижной игре, воспитание интереса к двигательным действиям.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «В гостях у Петрушки». Цель: формирование умения бегать под музыку, выполнять движения по показу воспитателя, играть на погремушке по показу педагога.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «В гости к Матрёшке». Цель: обогащение двигательного опыта (ходьба врассыпную, по доске, прыжки на двух ногах с продвижением). Развитие ориентировки в пространстве. Формирование навыков безопасного поведения в подвижной игре, воспитание интереса к двигательным действиям.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «В гости к Матрёшке». Цель: обогащение двигательного опыта (ходьба врассыпную, по доске, прыжки на двух ногах с продвижением). Развитие ориентировки в пространстве. Формирование навыков безопасного поведения в подвижной игре, воспитание интереса к двигательным действиям.
Занятие № 2. Математические представления Тема: «Палочка-игралочка». Цель: развитие предметных	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Петушок – золотой гребешок». Цель: поддержание желания	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Варвара-краса, длинная	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). Тема: Лепка и рисование на тесте (экспериментирование)	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: «Игрушки».

действий.	рассматривать петушка на картинке, формирование умения показывать и называть части тела, закрепление умения подпевать песенку про петушка.	коса». Цель: ознакомление с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Воспитание уважения к маме.	«Картинки на тесте». Цель: создание изображений на пласте теста: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком. Сравнение свойств песка и теста.	Цель: обобщение знаний о игрушках, совершенствование умения описывать предмет, указывать его существенные признаки, воспитание бережного отношения к игрушкам.
-----------	--	--	--	--

ОКТАБРЬ

02.10.2023 г. - 06.10.2023 г.

Тема недели: «Семь Я – это дом мой и семья!».

Цель: формирование представлений о своей семье, первоначальных представлений о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.), закрепление знания своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.

Понедельник (02.10)	Вторник (03.10)	Среда (04.10)	Четверг (05.10)	Пятница (06.10)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Помощь. Дружба». Цель: формирование умения вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, подпевать.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Выросла репка большая». Цель: формирование умения подлезать в обруч, развитие чувства равновесия, в ходьбе по прямой, развитие умения бегать в определенном направлении, умения реагировать на сигнал.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Помощь. Дружба». Цель: формирование умения вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, подпевать.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: Тема «Наливные яблочки». Цель: формирование умения подлезать в обруч, развитие чувства равновесия в ходьбе по прямой, умения бегать в определенном направлении, реагировать на сигнал.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Морковку выкопаем ловко». Цель: формирование умения подлезать в обруч, развитие чувства равновесия в ходьбе по прямой, умения бегать в определенном направлении, реагировать на сигнал.</p>
<p>Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Большой и маленький». Цель: формирование умения группировать предметы разной величины (большой, маленький) путем добавления предмета к предмету.</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Петушок-петушок». Цель: продолжать формирование умения рассматривать картинки, показывать и называть части тела петушка, петь про него песенку.</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Папа, мама, я – моя семья». Цель: формирование первоначальных представлений о семье, воспитание интереса к собственному имени.</p>	<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Красивые листочки». Цель: освоение художественной техники печатания. Знакомство с красками. Нанесение краски на листья (способом окунания в ванночку) и создание изображений-отпечатков.</p>	<p>Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Осень». Цель: формирование элементарных представлений об осени, об изменениях, которые происходят в природе (как меняется цвет листьев осенью, какой становится</p>

			Развитие чувства цвета.	трава, какие цветы цветут осенью, какими бывают грибы, как животные готовятся к зиме).
ОКТАБРЬ				
<u>09.10.2023 г. - 13.10.2023 г.</u>				
<p>Тема недели: «Я буду здоровым!».</p> <p>Цель: формирование первоначальных представлений об охране жизни и здоровья, умения ориентироваться в строении собственного тела, умения и желания соблюдать правила личной гигиены тела, умения связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; формирование умения делать выводы о безопасности жизнедеятельности.</p>				
Понедельник (09.10)	Вторник (10.10)	Среда (11.10)	Четверг (12.10)	Пятница (13.10)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Осенний дождик». Цель: формирование умения начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Быть здоровым хочу». Цель: формирование умения ходить по ограниченной поверхности (по дорожке 30см), закрепление умения ползать и катать мяч, упражнение в ходьбе, сохраняя равновесие, развитие умений действовать по сигналу.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Осенний дождик». Цель: развитие умения ритмично хлопать в ладоши, отвечать на вопросы.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Быть здоровым хочу». Цель: формирование умения ходить по ограниченной поверхности(по дорожке 30см), закрепление умения ползать и катать мяч, упражнение в ходьбе, сохраняя равновесие, развитие умений действовать по сигналу.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Быть здоровым хочу». Цель: формирование умения ходить по ограниченной поверхности(по дорожке 30см), закрепление умения ползать и катать мяч, упражнение в ходьбе, сохраняя равновесие, развитие умений действовать по сигналу.</p>
<p>Занятие № 2. Математические представления Тема: «Что катится, что не катится». Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Мишка косолапый». Цель: продолжать формировать умение рассматривать картинки (медведь), устанавливать связь между изображением и реальным животным. Вызвать интерес к слушанию</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Наш зайчонок заболел». Цель: формирование представлений о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять</p>	<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). Тема: Лепка предметная «Вкусное печенье». Цель: получение силуэтных изображений из теста: выдавливание (вырезание) формочками для выпечки. Обведение и украшение форм пальчиками. Развитие</p>	<p>Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: «Посуда». Цель: формировать умение называть предметы посуды, ощупывать их пальцами, показывать детали, подбирать пары, объяснить, для чего какой предмет</p>

предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	и обыгрыванию стихотворения про мишку, предложить вместе спеть про него песенку.	температуру, ставить горчичники. Воспитание уважения к маме.	тактильных ощущений.	нужен. Прививать навыки аккуратного отношения к еде: бережно ставить предметы на стол, стараться не проливать и не просыпать содержимое.
---	--	--	----------------------	--

ОКТАБРЬ

16.10.2023 г. - 20.10.2023 г.

Тема недели: «Домашние и дикие птицы».

Цель: знакомство с домашними и дикими птицами, их внешним видом, повадками; развитие речи, умения подражать голосам птиц; воспитание любви и бережного отношения к птицам.

Понедельник (16.10)	Вторник (17.10)	Среда (18.10)	Четверг (19.10)	Пятница (20.10)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Воробушки и синички». Цель: формирование умения выполнять легкий бег на носочках, выполняя движения под пение педагога.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Птички в стайки собираются». Цель: формирование умения ползать на четвереньках по прямой расстояние 3 – 4 м, закрепление умения бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнение в ползании на четвереньках, развитие чувства равновесия.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Воробушки и синички». Цель: формирование умения выполнять образные движения по показу в характере музыки.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Птички - невелички». Цель: формирование умения ползать на четвереньках по прямой расстояние 3 – 4 м, закрепление умения бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнение в ползании на четвереньках, развитие чувства равновесия.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Приключения воробьишки». Цель: продолжение формирования умения ползать на четвереньках по прямой расстояние 3 – 4 м, закрепление умения бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнение в ползании на четвереньках, развитие чувства равновесия.</p>
<p>Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Пересыпание ложкой». Цель: формирование умения пересыпать зерна ложкой, запоминать последовательность действий, развивать самостоятельность.</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Сорока-ворона». Цель: продолжать формировать умение рассматривать картинки (сорока-ворона), умение отвечать на вопросы. Вызвать интерес к слушанию и</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Мамины помощники». Цель: знакомство детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными</p>	<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: Рисование пальчиками «Падают, падают листья» (осеннее окошко). Цель: создание коллективной композиции «листопад» (в сотворчестве с педагогом).</p>	<p>Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Знакомство с куриным семейством». Цель: формирование первоначальных представлений о составе куриной семьи (петух и курица с цыплятами), их</p>

	обыгрыванию потешек и пальчиковых игр про сороку-ворону.	растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Воспитание уважения к маме, желания помогать ей в работе по дому.	Продолжение знакомства с красками. Освоение техники пальчиковой живописи: обмакивание кончиков пальцев в краску и нанесение отпечатков на бумагу.	внешних отличиях. Формирование умения узнавать их на картине и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые издают петух, курица, цыплята, подражать им. Развитие умения слышать воспитателя, подражать словам, звукосочетаниям, движениям.
--	--	---	---	--

ОКТАБРЬ

23.10.2023 г. - 27.10.2023 г.

Тема недели: «Дикие и домашние животные».

Цель: формирование представлений о диких и домашних животных, умения называть диких и домашних животных и их детенышей, отмечать характерные признаки животных, уточнение знаний о том, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло. Воспитание заботливого отношения к животным.

Понедельник (23.10)	Вторник (24.10)	Среда (25.10)	Четверг (26.10)	Пятница (27.10)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Прогулка в лес». Цель: развитие чувства ритма, умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Зайка серый». Цель: знакомство с выполнением прыжка вперед на двух ногах, формирование умения бросать предмет в определенном направлении, совершенствование умения реагировать на сигнал.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Прогулка в лес». Цель: развитие умения двигаться под пение педагога.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Белкины грибочки». Цель: продолжение знакомства с выполнением прыжка вперед на двух ногах, формирование умения бросать предмет в определенном направлении, совершенствование умения реагировать на сигнал.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Медвежата, толстопятые ребята». Цель: продолжение знакомства с выполнением прыжка вперед на двух ногах, формирование умения бросать предмет в определенном направлении, совершенствование умения реагировать на сигнал.
Занятие № 2. Математические представления Тема: «Найди такой же». Цель: формирование умения различать предметы по форме	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Коровушка-Бурёнушка». Цель: расширение опыта рассматривания сюжетных	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Домики животных». Цель: формирование	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). Тема: Лепка-экспериментирование «Вот ёжик – ни головы, ни ножек!». Цель: формирование	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: «Одежда». Цель: формирование

и называть их: кирпичик, шарик. Формирование умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	картинок. Предложить назвать части тела коровы, спеть про нее песенку. Формировать умение произносить слова тихо и громко.	представления о защитных функциях жилища, о целесообразном устройстве жилья. Учить быть заботливыми, думать о потребностях животных, понимать, что у всех бывают разные дома.	Цель: моделирование образа ёжика: дополнение «туловища» - формы, вылепленной воспитателем, иголками – спичками, зубочистками. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	умения различать и называть одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.
---	--	---	--	--

НОЯБРЬ

30.10.2023 г. - 03.11.2023 г.

Тема недели: «Дружба».

Цель: формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика, формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.

Понедельник (30.10)	Вторник (31.10)	Среда (01.11)	Четверг (02.11)	Пятница (03.11)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Моя семья». Цель: формирование умения эмоционально воспринимать характер музыки, передавать в движении ее спокойный характер.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Поможем вытянуть репку». Цель: формирование умения ходить по кругу, взявшись за руки, ходить на носочках, умения соблюдать определенное направление.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Мой любимый дом». Цель: воспитание любви к родному дому.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Дружные ребята-дошколята». Цель: формирование умения ходить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, закрепление умение прыгать в длину с места, навыка броска мяча вдаль правой и левой рукой, воспитание умения сдерживать себя.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Дружные ребята-дошколята». Цель: формирование умения ходить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, закрепление умение прыгать в длину с места, навыка броска мяча вдаль правой и левой рукой, воспитание умения сдерживать себя.</p>
<p>Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Заштопай штанишки». Цель: закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый.</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: Пирамидка из серии «Игрушки». Цель: формирование умения целенаправленно рассматривать игрушку –</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Дружба». Цель: формирование умения понимать, что такое дружба, как</p>	<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Кисточка танцует». Цель: знакомство с кисточкой как художественным инструментом. Освоение</p>	<p>Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «У меня живет котенок». Цель: продолжение знакомства с домашними</p>

	пирамидку, называть цвет колечек от пирамидки, слушать стихотворение про игрушку, отвечать на вопросы.	находить друзей, умения осознавать любовь и привязанность, приучать заботиться о близких.	положения пальцев, удерживающих кисточку. Имитация рисования – движения кисточкой в воздухе («дирижирование»).	животными, формирование умения делиться полученными впечатлениями, развитие наблюдательности, воспитание умения правильно обращаться с животными.
--	--	---	--	---

НОЯБРЬ

07.11.2023 г. - 10.11.2023 г.

Тема недели: «Кто что делает?» (повар варит кашу, доктор-лечит и т.д.).

Цель: формирование первоначальных представлений о труде взрослых как способе создания и преобразования предметов, необходимых людям, о направленности труда взрослых в конкретных трудовых процессах на заботу о детях.

Понедельник (06.11)	Вторник (07.11)	Среда (08.11)	Четверг (09.11)	Пятница (10.11)
Праздничный день	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Поможем бабушке испечь колобок». Цель: формирование умения ходить парами в определенном направлении, закрепление умения бросать мяч вдаль от груди, упражнение в катании мяча, формирование умения внимательно, слушать и ждать сигнала для начала движений.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Мой любимый дом». Цель: развитие чувства ритма, умения петь напевно, ласково без напряжения.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Поможем дедушке вытянуть репку». Цель: формирование умения ходить парами в определенном направлении, закрепление умения бросать мяч вдаль от груди, упражнение в катании мяча, формирование умения внимательно, слушать и ждать сигнала для начала движений.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?». Цель: формирование умения бросать и ловить мяч, упражнение в подлезании под воротца, дугу, воспитание выдержки.
Праздничный день	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Котенька-коток». Цель: продолжать формировать умение рассматривать картинку, узнавать, кто нарисован,	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Работа». Цель: формирование представлений о том, что	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Пушистые тучки». Цель: создание образа тучки пластическими средствами. Отрывание или отщипывание	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: «Мебель». Цель: формирование умения называть предметы

	называть качества и действия, подбирать ласковые слова.	взрослым необходимо работать, что есть разные профессии. Привитие уважения к труду взрослых и детей.	кусочков пластилина разного размера и прикрепление к фону.	мебели и их части, знать, для чего какая мебель нужна. Воспитание бережного отношения к обстановке, формирование умения не пачкать и не ломать предметы.
--	---	--	--	--

НОЯБРЬ

13.11.2023 г. - 17.11.2023 г.

Тема недели: «Сказки».

Цель: создание условий для знакомства со сказками и их активного использования в детской деятельности, закрепление и систематизация знаний о сказках, формирование умения отличать сказочные ситуации от реальных событий; развитие интереса к театрально-игровой деятельности, к чтению книг; воспитание любви к литературным произведениям, бережного отношения к книгам.

Понедельник (13.11)	Вторник (14.11)	Среда (15.11)	Четверг (16.11)	Пятница (17.11)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Колобок - румяный бок». Цель: формирование умения эмоционально откликаться на сказочных героев музыкальной сказки.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Проводим ёжика». Цель: упражнение в прыжке в длину с места, в бросках предмета вдаль правой и левой рукой, развитие чувства равновесия в переступании через препятствия, закрепление умения реагировать на сигнал, умения действовать по сигналу.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Колобок - румяный бок». Цель: закрепление желания смотреть и слушать сказку.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Дружные ребята». Цель: формирование умения ходить по кругу, взявшись за руки, ходить на носочках, соблюдать определенное направление, упражнение в ползании на четвереньках, развитие равновесия в переступании через препятствия.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Поможем колобку». Цель: формирование умения ходить по кругу, взявшись за руки, ходить на носочках, соблюдать определенное направление, упражнение в ползании на четвереньках, развитие равновесия в переступании через препятствия.</p>
<p>Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Угости маленького и большого ёжика яблоками». Цель: закрепление умения группировать и соотносить однородные предметы по</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Пошел котик на горжок». Цель: продолжение формирования умения рассматривать картинку, узнавать, кто нарисован,</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Мой родной город». Цель: формирование умения называть родной город, элементарных представлений о</p>	<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Листочки танцуют». Цель: освоение техники рисования кисточкой (промывание, набирание краски, примакивание).</p>	<p>Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Знакомство с коровой и теленком». Цель: ознакомление детей с коровой и теленком, их отличительными</p>

величине.	называть качества и действия, подбирать ласковые слова.	родном городе. Подведение к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитание любви к родному городу.	Рисование осенних листьев – отпечатки на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма.	особенностями, развитие умения слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним определения, формирование умения исполнять игровые действия.
-----------	---	---	---	--

НОЯБРЬ

20.11.2023 г. - 24.11.2023 г.

Тема недели: «Мамины помощники».

Цель: формирование первичных представлений о роли мамы в семье, воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них, дарить подарки.

Понедельник (20.11)	Вторник (21.11)	Среда (22.11)	Четверг (23.11)	Пятница (24.11)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Песенка про маму». Цель: воспитание любви к маме, желания сделать ей что-нибудь приятное.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Подарки». Цель: развитие техники бега, изменяя способы его выполнения, освоение техники метания, развитие координационных способностей.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Песенка про маму». Цель: формирование умения подпевать ласковую песенку вместе со взрослым.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Подарки». Цель: развитие умения прыгать на двух ногах, освоение техники метания, развитие координационных способностей.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Подарки». Цель: развитие умения прыгать на двух ногах, освоение техники метания, развитие координационных способностей.</p>
<p>Занятие № 2. Математические представления Тема: «Строим стульчики для матрёшек». Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик. Формирование умения сооружать простые постройки.</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Зайчишка-трусишка». Цель: формирование умения рассматривать картинку, узнавать, кто нарисован, называть качества и действия зайчика, спеть песенку о нем.</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Вот так мама, золотая прямо!». Цель: продолжение знакомства детей с трудом мам и бабушек, воспитание уважения к маме и бабушке, побуждение к возникновению желания рассказывать о них.</p>	<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). Тема: Коллективная композиция «Вот какие ножки у сороконожки!». Цель: освоение нового способа лепки: раскатывание жгутиков прямыми движениями ладоней. Создание выразительного образа сороконожки в сотворчестве с педагогом: прикрепление</p>	<p>Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: «Чудесный мешочек». Цель: формирование представлений о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой.</p>

«ножек» к туловищу,
вылепленному воспитателем.

НОЯБРЬ

27.11.2023 г. - 01.12.2023 г.

Тема недели: «Мой дом».

Цель: формирование первичного представления о своем доме, знакомство с названиями предметов ближайшего окружения, формирование первичного представления о правилах поведения в быту, на улице; знакомство с частями дома; обогащение словарного запаса по теме.

Понедельник (27.11)	Вторник (28.11)	Среда (29.11)	Четверг (30.11)	Пятница (01.12)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Мама, папа, я - вот и вся моя семья». Цель: формирование умения вслушиваться в песню, отвечать на вопросы.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Круг - кружочек». Цель: формирование умения бросать и ловить мяч, упражнение в подлезании под воротца, дугу, воспитание выдержки.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Мама, папа, я - вот и вся моя семья». Цель: развитие умения воспринимать веселую музыку и чувствовать ее характер.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Дружная семья». Цель: формирование умения бросать и ловить мяч, упражнение в подлезании под воротца, дугу, воспитание выдержки.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Дружная семья». Цель: формирование умения прыгать в длину с места, упражнение в бросках предмета вдаль правой и левой рукой, развитие чувства равновесия в переступании через препятствия, закрепление умения реагировать на сигнал, воспитание умения действовать по сигналу.</p>
<p>Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Найди предмет такой же формы». Цель: учить детей узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры.</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Сидит, сидит зайчик». «Зайка серенький сидит». Цель: формирование умения рассматривать картинку, узнавать, кто нарисован, называть качества и действия, подбирать ласковые слова. Знакомить с народными песенками и</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Дом». Цель: закрепление представлений об устройстве дома, его частей, назначении помещений в доме. Формирование умения понимать, что у людей бывают</p>	<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: Рисование цветными карандашами и фломастерами «Вот какие ножки у сороконожки». Цель: освоение техники рисования вертикальных линий. Дорисовывание ножек длинной сороконожке,</p>	<p>Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Ознакомление с козой и козленком». Цель: формирование умения узнавать козу на картине, находить и показывать видимые части ее тела (голову, хвост, ноги, рога), знать, чем козленок отличается от</p>

	потешками, создавать условия для обыгрывания образов.	разные занятия, что не нужно громко говорить, когда кто-то спит или читает, что каждому человеку нужно иногда побывать одному.	изображенной воспитателем. Развитие чувства формы и ритма.	нее. Активизирование знаний о корове, провести элементарное сравнение животных. Формирование умения слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Развитие игровых умений: подражать крику козы, изображать козлят.
--	---	--	--	---

ДЕКАБРЬ

04.12.2023 г. - 08.12.2023 г.

Тема недели: «Цвета. Народная игрушка».

Цель: формирование первичного представления о народном творчестве, знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек, с устным народным творчеством (песенки, потешки); использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.

Понедельник (04.12)	Вторник (05.12)	Среда (06.12)	Четверг (07.12)	Пятница (08.12)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Моя любимая игрушка». Цель: воспитание любви к игрушке посредством песни.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «По следочкам». Цель: формирование умения подлезать под рейку, упражнение в ползании; развитие ловкости и координации движений, упражнение в ходьбе по наклонной доске, совершенствование прыжка в длину с места на двух ногах.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Моя любимая игрушка». Цель: поддержание желания слушать музыку, петь и танцевать.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Ладушки, ладушки, пойдём скорее к бабушке!». Цель: формирование умения бросать мяч способом снизу, закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки, совершенствование навыка прокатывания мяча.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Ай, люли, в гости к детушкам пришли». Цель: формирование умения бросать мяч способом снизу, закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.
Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Шумящие коробочки». Цель: развитие слухового восприятия, формирование умения составлять пары	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Красная кисточка». Цель: формирование умения узнавать красный цвет на рисунке, группировать предметы по цвету, называть	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Хочу - не хочу». Цель: формирование умения осознавать свои желания,	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: Рисование цветными карандашами и фломастерами «Вот ёжик – ни головы, ни ножек!». 	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Подкормим птиц зимой». Цель: знакомство с зимними явлениями природы, с кормушкой для

Одинаковых шумов.	их, соотносить цвет с названием.	показывать, что кому нравится и не нравится, что делать, если что-то не нравится (отказываться или преодолевать себя). Формирование представления о причинно-следственной зависимости хорошего поведения и хорошего результата.	Цель: создание образа ёжика в сотворчестве с педагогом: дорисовывание «иголок» - коротких прямых линий. Дополнение образа по своему желанию.	птиц, расширение представлений о зимующих птицах, воспитание заботливого отношения к птицам (подкармливать птиц зимой).
-------------------	----------------------------------	---	--	---

ДЕКАБРЬ

11.12.2023 г. - 15.12.2023 г.

Тема недели: «Волшебница, красавица - зима».

Цель: формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежда людей), о зимних природных явлениях (стало холодно, идёт снег, лёд, скользко, можно упасть); знакомство с некоторыми особенностями поведения диких, домашних животных и птиц зимой.

Понедельник (11.12)	Вторник (12.12)	Среда (13.12)	Четверг (14.12)	Пятница (15.12)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Пришла зима-красавица». Цель: знакомство с зимой, формирование представления о художественном образе снежинки в поэзии и музыке.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Мы едем в далёкие края». Цель: формирование умения ходить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, закрепление умения прыгать в длину с места, навыка бросания мяча вдаль правой и левой рукой, воспитание умения сдерживать себя.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Пришла зима-красавица». Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, развитие звуковысотного слуха.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Здравствуй, Зимушка - Зима». Цель: формирование умения подлезать под рейку, упражнение в ползании; развитие ловкости и координации движений, упражнение в ходьбе по наклонной доске, совершенствование прыжка в длину с места на двух ногах.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Здравствуй, Зимушка - Зима». Цель: формирование умения подлезать под рейку, упражнение в ползании; развитие ловкости и координации движений, упражнение в ходьбе по наклонной доске, совершенствование прыжка в длину с места на двух ногах.</p>
<p>Занятие № 2. Математические представления Тема: «Прокатим шарики по дорожкам». Цель: развитие умения</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Кто как кричит?». Цель: формирование умения узнавать по звукоподражанию, как</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Хорошо у нас в детском саду».</p>	<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Вот какая ёлочка!» (моделирование из брусков пластилина).</p>	<p>Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: «Теремок». Цель: знакомство со</p>

различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Совершенствование предметных действий.	различные животные подают голоса. Показ пар животных (мама и детеныш), знакомство с названиями (кошка – котенок, собака – щенок, корова – теленок и др.).	Цель: формирование умения ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения, воспитание доброжелательного отношения, уважения к работникам дошкольного учреждения.	Цель: создание образа ёлочки из брусков пластилина (выкладывание на столе в сотворчестве с педагогом). Продолжать знакомство с пластилином как с особым художественным материалом.	свойствами дерева, со структурой его поверхности.
ДЕКАБРЬ				
18.12.2023 г. - 22.12.2023 г.				
<p>Тема недели: «К нам шагает Новый год!».</p> <p>Цель: способствование накоплению детьми ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике, развитие эмоциональной отзывчивости; знакомство с предстоящим праздником, с символом Нового года - ёлочкой, сказочными героями - Снегурочкой и снеговиком.</p>				
Понедельник (18.12)	Вторник (19.12)	Среда (20.12)	Четверг (21.12)	Пятница (22.12)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Скоро, скоро Новый год». Цель: воспитание желания участвовать в подготовке новогоднего праздника.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Поехали на автобусе». Цель: упражнение в ходьбе по гимнастической скамейке, закрепление умения катать мячи под дугу, совершенствование умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Скоро, скоро Новый год». Цель: знакомство и разучивание новогодних песен, плясок.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Праздник к нам приходит». Цель: формирование умения прыгать в длину с места на двух ногах, упражнение в ползании на четвереньках и подлезании, воспитание умения слушать сигналы и реагировать на них.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Маленькой ёлочке холодно зимой». Цель: продолжение формирования умения прыгать в длину с места на двух ногах, упражнение в ползании на четвереньках и подлезании, воспитание умения слушать сигналы и реагировать на них.</p>
<p>Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Поиграем с прищепками». Цель: формирование умения подбирать нужные прищепки одного цвета, развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений.</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: Рассматривание картины «Таня кормит голубей». Цель: формирование умения рассматривать картинку и самостоятельно высказываться об увиденном, отображать содержание</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Что мы делаем в детском саду». Цель: продолжение знакомства с трудом работников дошкольного учреждения - воспитателей, младшего</p>	<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: Рисование пальчиками или ватными палочками «Снежок порхает, кружится». Цель: создание образа снегопада. Закрепление приема рисования пальчиками или ватными палочками. Освоение</p>	<p>Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Ёлочка – лесная красавица». Цель: знакомство с елью, формирование представлений о елке, ее особенностях, отличиях от березы (зеленое, колючее).</p>

	картины в движениях, соотносить действия с изображением и словом, правильно произносить звуки [о], [у] в звукоподражаниях.	воспитателя, формирование умения называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитание уважения к воспитателю, к его труду.	новых приемов (двухцветные отпечатки, цветовые аккорды). Развитие чувства цвета и ритма.	Воспитание бережного отношения к деревьям.
ДЕКАБРЬ				
<u>25.12.2023 г. - 29.12.2023 г.</u>				
<p>Тема недели: «Осторожно! Елочка, колкая иголочка!».</p> <p>Цель: создание у детей образа елочки (она живая, ее нельзя ломать и рубить), закрепление представлений о внешнем виде и пользе, ознакомление с правилами безопасности при оформлении новогодней елки.</p>				
Понедельник (25.12)	Вторник (26.12)	Среда (27.12)	Четверг (28.12)	Пятница (29.12)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Новогодние сюрпризы». Цель: формирование умения согласовывать движения с музыкой и словами песен.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Котя, котенька коток». Цель: формирование умения бросать мяч способом снизу, закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки, совершенствование навыка прокатывания мяча.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Новогодние сюрпризы». Цель: воспитание желания приходить на занятие, готовиться к встрече Нового года.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Подарки от Маши». Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке, закрепление умения катать мячи под дугу, совершенствование умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Мишенька-медведь». Цель: обогащение двигательного опыта, создание ситуаций, побуждающих к изменению способов выполнения движений, развитие ориентировки в пространстве, формирование навыков безопасного поведения в подвижной игре.</p>
<p>Занятие № 2. Математические представления Тема: «Игра с матрешками». Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Зеленая кисточка». Цель: формирование умения узнавать зеленый цвет, соотносить цвет с его названием, узнавать на рисунке знакомые предметы,</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Праздник». Цель: формирование представлений о праздниках, об отличии праздничных дней от</p>	<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Вот какая ёлочка!» (лепка рельефная). Цель: создание образа елочки в сотворчестве с воспитателем: раскатывание жгутиков из</p>	<p>Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: «Смешной рисунок». Цель: знакомство со свойствами бумаги, со структурой её поверхности.</p>

предметов: много – один.	сгруппированные по цвету, называть их.	будней, о чувствах, которые испытывают люди в праздничные дни.	пластилина зеленого цвета и прикрепление к стволу (колбаске). Развитие мелкой моторики. Практическое освоение пластических особенностей пластилина.	
ЯНВАРЬ				
<u>09.01.2024 г. - 12.01.2024 г.</u>				
Тема недели: «Зимние игры и забавы». Цель: формирование представлений о зимних играх и забавах, обогащение яркими впечатлениями о развлечениях на улице, знакомство с русской традицией катания на санях, игра в «Снежки».				
Понедельник (08.01)	Вторник (09.01)	Среда (10.01)	Четверг (11.01)	Пятница (12.01)
Праздничный день	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Маленькой ёлочке холодно зимой». Цель: формирование умения прыгать в длину с места на двух ногах, упражнение в ползании на четвереньках и подлезании, воспитание умения слушать сигналы и реагировать на них.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Снежные колобки». Цель: формирование умения «лепить» колобки, выполнять по показу движения.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Зимние забавы». Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой, закрепление умения прыгать в длину с места на двух ногах, совершенствование умения ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развитие внимания и координации движений.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Зимние игры». Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой, закрепление умения прыгать в длину с места на двух ногах, совершенствование умения ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развитие внимания и координации движений.
Праздничный день	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Знакомимся с разными игрушками (автомобиль, лошадка, мышка). Цель: формирование умения рассматривать и называть предметы и их части,	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Наши верные друзья». Цель: формирование представлений о добре, воспитание дружелюбного отношения к сверстникам.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Вкусные картинки» (раскрашивание в книжках-раскрасках). Цель: ознакомление с новым видом рисования – раскрашиванием контурных	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Заяц и волк – лесные жители». Цель: формирование первоначальных представлений о лесе и его обитателях: зайце и волке.

	общаться со взрослым и другими детьми, высказываться; различать и называть: большой и маленький, правильно произносить звук [и], изолированный и в звукоподражаниях.		картинок в книжках-раскрасках. Освоение способа сплошной заливки силуэта. Создание интереса к «оживлению» и расцветиванию картинки. Развитие восприятия.	
ЯНВАРЬ				
<u>15.01.2024 г. - 19.01.2024 г.</u>				
Тема недели: «Оденем куклу на прогулку. Обувь, одежда».				
Цель: ознакомление детей с многообразием одежды; формирование навыка одевания и раздевания; обогащение активного словаря посредством ролевых игр; рассматривание иллюстраций, чтения художественной литературы по теме «Одежда».				
Понедельник (15.01)	Вторник (16.01)	Среда (17.01)	Четверг (18.01)	Пятница (19.01)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Снежные колобки». Цель: формирование умения выполнять пружинки, кружение, легкий бег.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «В гости к нам Снежок идёт». Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой, закрепление умения прыгать в длину с места на двух ногах, совершенствование умения ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Зимой в лесу». Цель: формирование представления о красоте зимнего времени года.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Кукла в гости собирается». Цель: формирование умения бросать и ловить мяч, быть внимательными, смотреть на мяч, упражнение в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развитие умения выполнять упражнения вместе с другими детьми.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «По следочкам мы пойдём и кого же мы найдём?». Цель: формирование умения ходить друг за другом со сменой направления, развитие чувства равновесия, ориентировки в пространстве, закрепление умения бросать вдаль, совершенствования ходьбы по гимнастической скамейке.
Занятие № 2. Математические представления Тема: «Играем с флажками». Цель: развитие умения	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Куклы в гостях у детей». Цель: закрепление умения	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Я – в мире человек».	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Вкусное угощение». Цель: лепка угощений для	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: «Вещи».

формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – много. Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	называть части тела куклы и предметы одежды, соотносить игровые действия с куклой с их словесными обозначениями; формирование умения употреблять в речи прилагательные, обозначающие цвет, протяжно произносить звук [а] в звукоподражаниях.	Цель: создание условий для формирования у детей представлений о себе как о человеке (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда).	игрушек. Раскатывание комочков пластилина круговыми движениями ладоней для получения шарообразной формы (колобки, конфеты, яблоки) и легкое сплющивание. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	Цель: формирование умения называть вещь и составные части, детали, определять ее назначение. Вспомнить, что у каждой вещи есть свое место, что ее нужно убирать на место.
--	--	--	---	---

ЯНВАРЬ

22.01.2024 г. - 26.01.2024 г.

Тема недели: «Хлеб - богатство, его береги!».

Цель: формирование представлений о хлебе, как одном из величайших богатств на земле, о том, как пришел хлеб к нам на стол, активизация и расширение словаря по темам: «Хлеб», «Хлебобулочные изделия», «Профессии», воспитание уважения к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Понедельник (22.01)	Вторник (23.01)	Среда (24.01)	Четверг (25.01)	Пятница (26.01)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Зимой в лесу». Цель: воспитание любви к природе, формирование интереса к лесным животным.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «По следочкам мы пойдём и кого же мы найдём?». Цель: формирование умения называть вещь и составные части, детали, определять ее назначение. Вспомнить, что у каждой вещи есть свое место, что ее нужно убирать на место.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Грустная и веселая песенки». Цель: формирование умения передавать художественный образ лошадки, учить ритмично выполнять «прямой галоп».	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Веселое путешествие». Цель: формирование умения ходить в колонне по одному, упражнение в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, формирование умения во время броска соблюдать указанное направление, совершенствование прыжка в длину с места.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Веселое путешествие». Цель: формирование умения ходить в колонне по одному, упражнение в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, формирование умения во время броска соблюдать указанное направление, совершенствование прыжка в длину с места.
Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Подбери по форме».	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Желтая кисточка». Цель: формирование умения	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Угощайся, зайка!»	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Заяц, волк, медведь

Цель: закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат.	узнавать желтый цвет и называть его; узнавать на рисунке предметы, сгруппированные по цвету, и называть их; закрепление правильного произношения звука [а]; освоение элементов драматизации.	Тема: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения). Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, воспитание уважения к труду взрослых (доктора).	(рисование в книжках-раскрасках). Цель: дальнейшее освоение техники раскрашивания контурных картинок. Обыгрывание и дополнение рисунка – изображение угощения для персонажа (зернышки и червячки для птички, морковка для зайчика).	– обитатели леса». Цель: расширение первоначальных представлений детей о лесе и его обитателях.
ЯНВАРЬ				
<u>29.01.2024 г. - 02.02.2024 г.</u>				
Тема недели: «Кто работает в детском саду?».				
Цель: формирование представления и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму; знакомство с трудом работников дошкольного учреждения: воспитателей, младших воспитателей, повара.				
Понедельник (29.01)	Вторник (30.01)	Среда (31.01)	Четверг (01.02)	Пятница (02.02)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Грустная и веселая песенки». Цель: воспитание желания и потребности вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Маша-растеряша зовёт на помощь». Цель: формирование умения ходить в колонне по одному, упражнение в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, формирование умения во время броска соблюдать указанное направление, совершенствование прыжка в длину с места.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Профессии». Цель: формирование умения вслушиваться в музыку, отвечать, о ком поется.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Поможем почистить дороги». Цель: формирование умения согласовывать свои движения с движениями товарищей, закрепление умения ползать и подлезать под веревку.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Поможем почистить дороги». Цель: формирование умения согласовывать свои движения с движениями товарищей, закрепление умения ползать и подлезать под веревку, совершенствование навыка бросания вдаль из-за головы, навыка выполнения броска только по сигналу.
Занятие № 2. Математические представления Тема: «Встречаем гостей». Цель: развитие умения	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Знакомимся с игрушками (поросенок, утка, лягушка).	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Младший воспитатель	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Бублики-баранки». Цель: лепка баранок:	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: «Инструменты».

формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много – мало, мало – много.	Цель: формирование умения рассматривать игрушки, выделять части и называть их, самостоятельно высказываться об увиденном, образовывать глаголы: хрюкает, квакает, крикает, пищит, внятно произносить звуки [у], [а], [и] в звукоподражаниях.	моет посуду». Цель: продолжение знакомства с трудом работников дошкольного учреждения – младших воспитателей; формирование умения называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитание уважения к младшему воспитателю и к его труду.	раскатывание колбасок и замыкание в кольцо. Обыгрывание лепных изделий – «нанизывание» бубликов-баранок на связку-веревочку.	Цель: формирование умений в назывании предметов и их качеств, закрепление знаний о профессиях.
ФЕВРАЛЬ				
<u>05.02.2024 г. - 09.02.2024 г.</u>				
Тема недели: «Снег-снежок».				
Цель: формирование элементарных представлений о зиме (идет снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы), обогащение активного и пассивного словаря (зима, снег, снежинки, катать, лепить, тепло, холодно, белый, круглый, холодный, шар), ознакомление со свойствами снега, проведение элементарных опытов с водой и снегом.				
Понедельник (05.02)	Вторник (06.02)	Среда (07.02)	Четверг (08.02)	Пятница (09.02)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Снег-снежок». Цель: формирование умения эмоционально откликаться на характер песни.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Поможем почистить дороги». Цель: формирование умения согласовывать свои движения с движениями товарищей, закрепление умения ползать и подлезать под веревку, совершенствование навыка бросания вдаль из-за головы, навыка выполнения броска только по сигналу.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Снег-снежок». Цель: развитие умения вслушиваться в спокойный характер музыки, выполняя движения руками по показу.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Посмотри, как хорош, край в котором ты живёшь». Цель: формирование умения быстро реагировать на сигнал, упражнение в ходьбе по наклонной доске, развитие чувства равновесия, глазомера, ловкости и координации движений, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Мы по городу идём». Цель: формирование умения быстро реагировать на сигнал, закрепление умения прыгать в длину с места, совершенствование ползания по гимнастической скамейке.
Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Привяжи ниточки к	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Оля и Айболит».	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Баранки-калачи».	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Погода».

шарикам». Цель: закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый.	Цель: формирование умения соотносить со словом игровые действия с куклой, выделять и называть части тела куклы, предметы одежды, правильно произносить звуки [o] и [a] в звукоподражаниях.	окружением). Тема: «Подарок для крокодила Гены». Цель: знакомство с трудом повара, показ важности положительного отношения взрослого к своей работе. Привитие интереса к трудовой деятельности взрослых.	Цель: освоение техники рисования округлых замкнутых форм. Закрепление навыка рисования кистью и красками (правильно держать в руке, вести по ворсу, промывать, набирать краску).	Цель: формирование умения распознавать и называть погодные явления, соотносить их между собой. Привитие интереса и положительного отношения к любой погоде, если надета подходящая одежда.
---	--	--	--	---

ФЕВРАЛЬ

12.02.2024 г. - 16.02.2024 г.

Тема недели: «Транспорт».

Цель: формирование элементарных представлений о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомство с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина).

Понедельник (12.02)	Вторник (13.02)	Среда (14.02)	Четверг (15.02)	Пятница (16.02)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Веселый поезд». Цель: развитие умения двигаться в танце с предметами.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Так – палка, а так – лошадка». Цель: создание условий для развития ходьбы, ползания, прыжков в измененных условиях, развитие ориентировки в пространстве; формирование навыка безопасного поведения в подвижной игре «Лошадки», воспитание интереса к двигательным действиям с палками.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Веселый поезд». Цель: развитие умения двигаться в танце с предметами.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Так – палка, а так – лошадка». Цель: создание условий для развития ходьбы, ползания, прыжков в измененных условиях, развитие ориентировки в пространстве; формирование навыка безопасного поведения в подвижной игре «Лошадки», воспитание интереса к двигательным действиям с палками.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Как дедушка будем мы солдатами». Цель: формирование умения катать мяч, соблюдать направление при катании мяча, упражнение в лазаньи по гимнастической лестнице, совершенствование навыка метания вдаль правой и левой рукой.
Занятие № 2. Математические представления Тема: «Собираем башенку и	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Медвежонок и козлята».	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Угощайся, мишка!».	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).

пирамидку». Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: одни – много. Развитие предметных действий.	Цель: стимулирование эмоционального отклика на происходящее, формирование умения вступать в общение со взрослым с помощью речи и игровых действий, освоение элементов драматизации.	Тема: «Мой папа шофер». Цель: формирование представления о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер, воспитание уважения к папе, закрепление знаний о профессиях.	Цель: лепка угощений для игрушек: раскатывание шара и легкое сплющивание в диск для получения печенья и пряников. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	Тема: «Поездка». Цель: формирование представлений о том, на каких видах транспорта можно отправиться в поездку, умения узнавать и называть разные виды наземного транспорта. Формирование знаний культурного и безопасного поведения в транспорте (правильно входить и выходить из автобуса, поезда и т.п., правильно сидеть на сидении, не класть на него ноги и обувь, или стоять, держась за поручни или за руку взрослого).
---	---	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

19.02.2024 г. - 22.02.2024 г.

Тема недели: «Мой папа, мой дедушка».

Цель: знакомство с праздником «День защитника Отечества», формирование представлений о роли отца в семье, способствование сближению родителей и детей.

Понедельник (19.02)	Вторник (20.02)	Среда (21.02)	Четверг (22.02)	Пятница (23.02)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Мой папа, мой дедушка». Цель: формирование умения подпевать легким звуком песню, воспитание уважения к старшим.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Мы солдаты, brave ребята». Цель: формирование умения катать мяч, соблюдать направление при катании мяча, упражнение в лазаньи по гимнастической лестнице, совершенствование навыка	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Мой папа, мой дедушка». Цель: развитие умения вслушиваться в слова песни, отвечать на вопросы о ее характере.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Поиск матросскую шапку». Цель: формирование умения ползать по гимнастической скамейке, развитие чувства равновесия и координации движений, умения выполнять задание самостоятельно,	Праздничный день

	метания вдаль правой и левой рукой.		совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.	
Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Пальчиковый сухой бассейн». Цель: продолжение работы над активным воздействием на различные точки кистей, пальцев, ладоней; сенсомоторное развитие, формирование основных сенсорных эталонов: форма, величина, материал, вес, звук; воспитание усидчивости и терпеливости в работе; снятие эмоционального напряжения.	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята». Цель: стимулирование желания принимать участие в драматизации, соотносить игровые действия и выразительные движения со словом; формирование умения правильно произносить звук [э], изолированный и в звукосочетаниях.	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Кто такие защитники Отечества?» (наша армия). Цель: формирование у детей представлений о празднике День защитника Отечества.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Лоскутное одеяло» (рисование красками, коллективная композиция). Цель: создание образа нарядного лоскутного одеяла с помощью красок и кисточки в сотворчестве с воспитателем. Освоение навыка рисования в пределах намеченного пространства.	

ФЕВРАЛЬ

26.02.2024 г. - 01.03.2024 г.

Тема недели: «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.

Цель: приобщение к русской культуре посредством экологического воспитания; воспитание любви к природе родного края, Родине через ознакомление с березой, как одним из главных символов России.

Понедельник (26.02)	Вторник (27.02)	Среда (28.02)	Четверг (29.02)	Пятница (01.03)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Белая березка под моим окном». Цель: формирование умения водить хоровод.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «К чудо-дереву пойдём и сапожки там найдём». Цель: формирование умения ползать по гимнастической скамейке, развитие чувства равновесия и координации движений, умения выполнять задание самостоятельно,	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Белая березка под моим окном». Цель: формирование умения петь легким звуком.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Поможем маме сходить в магазин». Цель: формирование умения метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, развитие глазомера, умения попадать в цель, закрепление умения ходить и бегать в	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Поможем маме испечь пирожки». Цель: формирование умения метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, развитие глазомера, умения попадать в цель,

	совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.		колонне по одному, совершенствование прыжка в длину с места.	закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному, совершенствование прыжка в длину с места.
Занятие № 2. Математические представления. Тема: «Найди пару». Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много – один, один – много, много – много.	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Разные кисточки (красная, желтая, зеленая)». Цель: формирование умения различать и называть красный, желтый и зеленый цвета, группировать предметы по цвету, узнавать на рисунке предметы и называть их, согласовывать прилагательные с существительными в роде.	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Любимые занятия». Цель: побуждение воспитанников вспомнить о своих занятиях, умениях и желании научиться что-то делать. Воспитание стремления пробовать новые занятия, пытаться сделать так же, как остальные, не расстраиваться, если что-то получается не так, как у других.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Вот какие у нас сосульки». Цель: продолжение освоения способа лепки предметов в форме цилиндра, легкое сдавливание (заострение) кончиками пальцев. Моделирование сосуллек разной длины и толщины.	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: «Что лучше: бумага или ткань?». Цель: формирование знаний детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; формирование умения устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.

МАРТ

04.03.2024 г. - 07.03.2024 г.

Тема недели: «Мамина неделя».

Цель: формирование представлений о маме и бабушке как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка, о празднике 8 марта, обогащение словарного запаса (дорогая, родная, любящая, единственная, заботливая), развитие мелкой моторики пальцев рук, координации действий в системе «глаз – рука» через изготовление поделок; воспитание заботливого отношения к мамам и бабушкам через желание отблагодарить их за любовь, через стремление выполнить подарки своими руками.

Понедельник (04.03)	Вторник (05.03)	Среда (06.03)	Четверг (07.03)	Пятница (08.03)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Самая хорошая». Цель: формирование умения петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Поможем маме убрать комнату». Цель: формирование умения метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, развитие глазомера, умения	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Самая хорошая». Цель: формирование умения ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Весна-красна, идёт». Цель: формирование умения прыгать в длину с места, закрепление умения ходить по гимнастической скамейке, способствование развитию,	Праздничный день

	попадать в цель, закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному, совершенствование прыжка в длину с места.		чувства равновесия и ориентировки в пространстве, накоплению двигательного опыта в ползании на четвереньках и подлезании под рейку, веревку.	
Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Выложи картинку из счётных палочек». Цель: формирование умения с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки.	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Найди красную игрушку». Цель: формирование умения различать и называть красный цвет, группировать предметы по цвету, согласовывать прилагательное с существительным в роде.	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Мамин праздник». Цель: формирование первичных представлений о празднике мам.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Цветок для мамочки» (рисование с элементами аппликации). Цель: подготовка картинок в подарок мамам на праздник. Освоение техники раскрашивания образа двумя цветами (на выбор), выделение серединки и лепестков.	

МАРТ

11.03.2024 г. - 15.03.2024 г.

Тема недели: «Мы здоровыми растем».

Цель: формирование первоначальных представлений об охране жизни и здоровья, умения ориентироваться в строении собственного тела, умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела, связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; формирование умения делать выводы о безопасности жизнедеятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Понедельник (11.03)	Вторник (12.03)	Среда (13.03)	Четверг (14.03)	Пятница (15.03)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «К нам пришла весна». Цель: развитие умения вслушиваться в слова песни и умения отвечать на вопросы по ее содержанию.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Мальши-крепыши». Цель: формирование умения катать мяч в цель, закрепление умения согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитание выдержки	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «К нам пришла весна». Цель: формирование умения передавать художественный образ птичек.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Весёлые спортсмены». Цель: воспитание умения быть дружными, помогать друг другу, упражнение в ползании и подлезании под рейку, совершенствование метания вдаль из-за головы.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Весёлые спортсмены». Цель: формирование умения сохранять равновесие при движении по наклонной доске, закрепление умения бросать предметы в цель, способствовать развитию

	и внимания.			глазомера, координации движений.
Занятие № 2. Математические представления. Тема: «Закати шарик в домик». Цель: развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много – много. Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: Рассказывание сказки «Теремок». Цель: учить слушать сказку, высказываться по собственному желанию, эмоционально откликаться на происходящее, участвовать в рассказывании сказки, внятно произносить звукоподражания, осваивать элементы драматизации.	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Айболит проверяет здоровье детей». Цель: формирование понимания ценности здоровья, знакомство с профессией врача, формирование представления о роли лекарств и лечении болезни, воспитание положительного отношения к профессии врача.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Вот какая у нас неваляшка!». Цель: лепка фигурок, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и пропорций. Деление пластилина на неравные части.	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: «Что такое ткань?». Цель: ознакомление со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.

МАРТ

18.03.2024 г. - 22.03.2024 г.

Тема недели: «Дружат дети на планете».

Цель: формирование умения ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях, развитие способности к сопереживанию, стимулирование желания прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации.

Понедельник (18.03)	Вторник (19.03)	Среда (20.03)	Четверг (21.03)	Пятница (22.03)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Все мы дружные ребята». Цель: формирование умения ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Ай, тютюшки - народные игрушки» Цель: формирование умения согласовывать свои движения с движениями товарищей, упражнение в метании вдаль правой и левой рукой, совершенствование навыка	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Все мы дружные ребята». Цель: развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывать движения с пением.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Тынцы-брынцы, весёлая игрушка Петрушка». Цель: формирование умения согласовывать свои движения с движениями товарищей, упражнение в метании вдаль правой и левой рукой, совершенствование навыка	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Весёлая карусель». Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. упражнение в метании в горизонтальную цель, способствование развитию глазомера, координации движений, умению

	ходьбы по наклонной доске, воспитание дружеских отношений в игре.		ходьбы по наклонной доске, воспитание дружеских отношений в игре.	ориентироваться в пространстве, воспитание умения быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь.
Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Подбери петушку перышко». Цель: формирование умения различать и называть основные цвета; повторять простые и относительно сложные фразы.	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: Игра-драматизация по сказке «Теремок». Цель: формирование умения внимательно слушать сказку без наглядного сопровождения, проявлять интерес к драматизации, ряжению, использовать фрагменты из сказки в самостоятельной игре, высказываться по поводу происходящего, правильно произносить гласные звуки в звукоподражаниях.	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Путешествие в страну «Дружба»». Цель: социализация воспитанников в условиях детского коллектива, формирование умения дружить и ценить дружбу.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Неваляшка танцует». Цель: создание образов знакомых игрушек. Рисование и раскрашивание предметов, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и цвета.	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Знакомство с фруктами». Цель: формирование представлений о двух-трех фруктах (яблоко, лимон, апельсин), умения различать плоды по названию, особенностям формы, цвета и запаха; развитие сенсорных ощущений.
МАРТ				
<u>25.03.2024 г. - 29.03.2024 г.</u>				
Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла».				
Цель: повышение интереса к художественной литературе, формирование умения соблюдать правила общения с книгой, воспитание любви к сказкам.				
Понедельник (25.03)	Вторник (26.03)	Среда (27.03)	Четверг (28.03)	Пятница (29.03)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Петрушкина сказка». Цель: знакомство с героями сказки.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «По сказочным тропинкам». Цель: формирование умения прыгать в глубину, упражнение в ходьбе по	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Петрушкина сказка». Цель: формирование умения эмоционально откликаться на героев сказки, желания смотреть и слушать ее.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «К теремочку пойдём, сказку там с тобой найдём». Цель: формирование умения катать мяч друг другу, закрепление умения быстро	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Колобок на новый лад». Цель: формирование умения катать мяч друг другу, закрепление умения

	гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, в игре способствовать быстро реагировать на сигнал.		реагировать, на сигнал при выполнении двигательных заданий, совершенствование метания вдаль из-за головы.	быстро реагировать, на сигнал при выполнении двигательных заданий, совершенствование метания вдаль из-за головы.
Занятие № 2. Математические представления. Тема: «Построим диванчик для кукол». Цель: формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: Игра-инсценировка по сказке «Теремок». Цель: стимулирование желаний вносить в самостоятельную игру элементы импровизации по мотивам сказки, проявлять интерес к инсценированию сказки и отдельных эпизодов вместе с воспитателем и в самостоятельной игре, высказываться по поводу происходящего, правильно произносить гласные звуки в звукоподражаниях; формирование умения согласовывать в роде глаголы в прошедшем времени с существительными, употреблять глаголы, образованные при помощи приставки (прискакал, ускакал).	Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «По страницам сказок». Цель: формирование нравственных понятий (доброта, отзывчивость, взаимовыручка), умения оценивать положительные и отрицательные поступки; воспитание дружеских взаимоотношений, доброе и уважительное отношение к окружающему миру и людям; обогащение словарного запаса.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Солнышко-колоколнышко». Цель: создание рельефного образа солнца из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков. Развитие пространственного мышления и восприятия.	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: «Тарелочка из глины». Цель: знакомство со свойствами глины, со структурой ее поверхности.
АПРЕЛЬ				
<u>01.04.2024 г. - 05.04.2024 г.</u>				
Тема недели: «Мир предметов».				

Цель: расширение кругозора через знакомство с предметным миром, формирование представлений о предметах ближайшего окружения: умения различать и называть посуду, ознакомление с её назначением, закрепление знаний о предметах мебели, одежды и т.д.; поддержание и развитие интереса к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; формирование умения исследовать предметы, включённые в круг действий детей, сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различия.

Понедельник (01.04)	Вторник (02.04)	Среда (03.04)	Четверг (04.04)	Пятница (05.04)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Мой любимый город». Цель: формирование умения вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его, развитие певческих навыков.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Спортом занимаемся». Цель: формирование умения выполнять технику ходьбы, бега, прыжков на двух ногах, обогащение двигательного опыта, воспитание желания взаимодействовать в коллективе.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Мой любимый город». Цель: формирование умения вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его, развитие певческих навыков.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: формирование умения катать мяч в прямом направлении, способствовать развитию глазомера, упражнение в ползании на четвереньках, развивая координацию движений, воспитание умения помогать друг другу.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: формирование умения катать мяч в прямом направлении, способствовать развитию глазомера, упражнение в ползании на четвереньках, развивая координацию движений, воспитание умения помогать друг другу.</p>
<p>Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Сделаем куклам бусы». Цель: закрепление умения группировать предметы по цвету, умения нанизывать бусы на нитку.</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Назови предметы». Цель: закрепление названий предметов ближайшего окружения, развитие умения находить предмет в группе, активизация словаря.</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Чаепитие». Цель: закрепление знаний о назначении предметов чайной посуды – сахарницы, молочника; закрепление названий предметов чайной посуды и их частей (ручка, крышка). Воспитание культурного поведения за столом, во время чаепития, закрепление правил приема гостей.</p>	<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Солнышко-колоколнышко». Цель: создание образа солнца из большого круга и нескольких лучей – прямых линий, отходящих от круга радиально. Развитие мышления, восприятия.</p>	<p>Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Рассматривание дерева». Цель: формирование представления о дереве, умения узнавать дерево среди других растений; закрепление знаний о предметах, сделанных из дерева; воспитание потребности в наблюдении за деревьями, эстетических чувств.</p>

АПРЕЛЬ

08.04.2024 г. - 12.04.2024 г.

Тема недели: «Продукты питания».

Цель: расширение представлений о продуктах питания, формирование умения узнавать их, используя разные анализаторы, обогащение словаря; воспитание культуры поведения за столом, умения быть гостеприимными.

Понедельник (08.04)	Вторник (09.04)	Среда (10.04)	Четверг (11.04)	Пятница (12.04)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Ручейки весенние». Цель: формирование умения бежать легко со сменой направления, воспитание любви к природе.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «По тропинке мы идём». Цель: формирование умения сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке, упражнение в прыжках в длину с места на двух ногах, развитие умения быстро реагировать на сигнал, развивая координацию движений.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Ручейки весенние». Цель: формирование умения бежать легко со сменой направления, воспитание любви к природе.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Быть здоровыми хотим!». Цель: формирование умения сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке, упражнение в прыжках в длину с места на двух ногах, развитие умения быстро реагировать на сигнал, развивая координацию движений.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Быть здоровыми хотим!». Цель: формирование умения сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке, упражнение в прыжках в длину с места на двух ногах, развитие умения быстро реагировать на сигнал, развивая координацию движений.</p>
<p>Занятие № 2. Математические представления. Тема: «Где спрятались игрушки». Цель: развитие умения слышать и назвать пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «У куклы Кати день рождения». Цель: обобщение знаний о сервировке стола и некоторых продуктах питания, развитие активной самостоятельной речи, упражнение в произношении звуков («Колокольчик – дудочка»).</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Накормим куклу обедом». Цель: уточнение знаний о продуктах питания, о назначении посуды, формирование умения называть и последовательно выполнять действия; стимулирование желания заботиться о кукле, закрепление правил этикета за столом.</p>	<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Вот какой мостик!» (лепка с элементами конструирования). Цель: моделирование мостика из 3-4 «брёвнышек»: раскатывание колбасок и соединение в соответствии с образом. Создание коллективной композиции из ручейка и мостиков.</p>	<p>Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: «Из чего и как готовят еду». Цель: активизация употребления в речи названий продуктов питания и предметов кухонной посуды, способствование возникновению более содержательных игр с куклами.</p>

АПРЕЛЬ

15.04.2024 г. - 19.04.2024 г.

Тема недели: «Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...».

Цель: формирование представлений о характерных особенностях весенней природы: тает лед, ярче светит солнце, появляется трава, первоцветы, насекомые, запели птицы, об изменениях в одежде людей с приходом весны.

Понедельник (15.04)	Вторник (16.04)	Среда (17.04)	Четверг (18.04)	Пятница (19.04)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Воробушки и автомобили». Цель: закрепление знаний о весне, перелетных птицах, развитие музыкальной памяти.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Птички-птички - невелички». Цель: формирование умения прыгать в длину с места на двух ногах, развивая координации движений, упражнение в ходьбе по гимнастической скамейке, способствование развитию равновесия; развитие умения быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Воробушки и автомобили». Цель: закрепление знаний о весне, перелетных птицах, развитие музыкальной памяти.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Птички-птички - невелички». Цель: формирование умения прыгать в длину с места на двух ногах, развивая координации движений, упражнение в ходьбе по гимнастической скамейке, способствование развитию равновесия; развитие умения быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Птички-птички - невелички». Цель: формирование умения прыгать в длину с места на двух ногах, развивая координации движений, упражнение в ходьбе по гимнастической скамейке, способствование развитию равновесия; развитие умения быстро реагировать на сигнал.</p>
<p>Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Нанизывание пуговиц на нитку». Цель: развитие пространственных представлений, зрительного восприятия и ловкости, закрепление знания цветов, формы, величины.</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: Рассматривание картины «Чья лодочка?». Цель: формирование умения рассматривать картину и самостоятельно высказываться об увиденном, соотносить свои действия с изображением и словом; закрепление названий цветов (красный, зеленый, желтый).</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Куклы поссорились». Цель: формирование умения доброжелательно относиться к сверстникам, освоение конкретных способов разрешения и предупреждения ссор.</p>	<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Вот какие у нас цыплятки!». Цель: создание выразительных образов желтых цыплят, гуляющих по зеленой травке. Самостоятельный выбор художественных материалов.</p>	<p>Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Весна». Цель: формирование знаний о приметах весны, обращение внимание воспитанников на изменения, происходящие в природе весной, развитие умения радоваться весне, теплу, солнышку.</p>

АПРЕЛЬ

22.04.2024 г. - 26.04.2024 г.

Тема недели: «Наши добрые дела».

Цель: формирование экологического сознания, бережного отношения к природе, понимания того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, воспитание положительных качеств характера, способствование сплочению коллектива, мотивирование на совершение **добрых поступков, добрых дел.**

Понедельник (22.04)	Вторник (23.04)	Среда (24.04)	Четверг (25.04)	Пятница (26.04)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Мы танцуем и поем». Цель: закрепление умения менять движения с изменением звучания двухчастной музыки.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Поможем девочке - чумазой». Цель: формирование умения бросать и ловить мяч, упражнение в ходьбе по гимнастической скамейке, способствование воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Мы танцуем и поем». Цель: закрепление умения узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Поможем Зайке». Цель: формирование умения подпрыгивать на месте, упражнение в ползании по гимнастической скамейке, способствование развитию координации движений, развитие умения быстро реагировать на сигнал, дружно играть.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Поможем Зайке». Цель: формирование умения подпрыгивать на месте, упражнение в ползании по гимнастической скамейке, способствование развитию координации движений, развитие умения быстро реагировать на сигнал, дружно играть.</p>
<p>Занятие № 2. Математические представления. Тема: «Мы плаваем на лодке». Цель: развитие умения различать количество предметов (много – один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: Рассказывание сказки Г. Цыферова «Кто кого добрее». Цель: знакомство со сказкой, донесение до сознания воспитанников замысла сказки, побуждение к участию в беседе и обыгрывании сюжета.</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Дружные ребята». Цель: вовлечение воспитанников в совместные игровые действия, формирование умения действовать согласованно, побуждение к проявлению отзывчивости, готовности прийти на помощь в играх.</p>	<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Птенчик в гнёздышке». Цель: моделирование гнёздышка: раскатывание шара, легкое сплющивание в диск, вдавливание. Обыгрывание композиции (клювики из семечек, червячки в клювиках).</p>	<p>Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: «Мусор». Цель: раскрытие причинно-следственных связей: как и почему мусор загрязняет природу; развитие стремления поддерживать чистоту, стараться наводить порядок в своих вещах, убирать мусор, не портить вещи, творчески использовать материалы, беречь природу.</p>

МАЙ

02.05.2024 г. - 03.05.2024 г.

Тема недели: «Пробуждение в природе».

Цель: формирование представлений о времени года весна и изменениях в природе, связанных с наступлением весны, обогащение и активизация словаря по теме «Весна».

Понедельник (29.04)	Вторник (30.04)	Среда (01.05)	Четверг (02.05)	Пятница (03.05)
Праздничный день	Праздничный день	Праздничный день	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «В гости к мухе - цокотухе». Цель: формирование умения сохранять направление при метании и катании мячей, упражнение в метании вдаль двумя руками из-за головы.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «В гости к мухе - цокотухе». Цель: формирование умения сохранять направление при метании и катании мячей, упражнение в метании вдаль двумя руками из-за головы.</p>
			<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Вот какие у нас флажки!». Цель: самостоятельное рисование красивых узоров на флажках разной формы. Воспитание самостоятельности, уверенности. Развитие чувства формы и цвета.</p>	<p>Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Весеннее пробуждение природы». Цель: формирование представления о времени года весна и изменениях в природе, связанных с наступлением весны.</p>

МАЙ

06.05.2024 г. - 08.05.2024 г.

Тема недели: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики».

Цель: развитие интереса к сверстникам, способствование установлению добрых отношений между воспитанниками, формирование умения оказывать помощь друг другу, умения устанавливать контакты, сравнивать лица, причёски, одежду, любимые игрушки мальчиков и девочек.

Понедельник (06.05)	Вторник (07.05)	Среда (08.05)	Четверг (09.05)	Пятница (10.05)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Путешествие». Цель: способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Медвежата - толстопятые ребята». Цель: формирование умения ходить парами, способствовать преодолению робости, упражнение в ходьбе по гимнастической скамейке, формирование умения спрыгивать с нее, развитие чувства равновесия, способствовать накоплению двигательного опыта в метании предметов вдале из-за головы.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Путешествие». Цель: способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Праздничный день</p>	<p>Праздничный день</p>
<p>Занятие № 2. Математические представления. Тема: Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один – много, много – один, много – много. Развитие предметных действий.</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: Рассказывание русской народной сказкой «Колобок». Цель: формирование умения слушать сказку без наглядного сопровождения, формирование интонационной выразительности речи, побуждение к проговариванию слов в песенке Колобка.</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «День рождения куклы». Цель: формирование доброжелательного отношения друг к другу, создание бодрого и радостного настроения.</p>		

МАЙ

13.05.2024 г. - 17.05.2024 г.

Тема недели: «Игрушки».

Цель: продолжение ознакомления с предметами ближайшего окружения, формирование умения обследовать предмет, выделять цвет, форму, величину; совершенствование восприятия воспитанников, их чувственного опыта; воспитание бережного отношения к игрушкам.

Понедельник (13.05)	Вторник (14.05)	Среда (15.05)	Четверг (16.05)	Пятница (17.05)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Магазин игрушек». Цель: формирование умения узнавать, о какой игрушке поется в песенке, развитие чувства ритма.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Зайкина команда». Цель: формирование умения ходить парами, способствование преодолению робости, упражнение в ходьбе по гимнастической скамейке, формирование умения спрыгивать с нее, развивать чувство равновесия, способствование накоплению двигательного опыта в метании предметов вдаль из-за головы.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Магазин игрушек». Цель: развитие умения эмоционально откликаться, способствование возникновению желания играть в игрушки.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Приключения листика». Цель: воспитание умения дружно играть при катании мяча в воротики, упражнение в ходьбе по наклонной доске, развитие ловкости.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «В гости к берёзке». Цель: воспитание умения дружно играть при катании мяча в воротики, упражнение в ходьбе по наклонной доске, развитие ловкости.</p>
<p>Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Разложи карандаши по стаканчикам». Цель: закрепление умения группировать однородные объекты по цвету.</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: Стихи А. Барто «Игрушки». Цель: закрепление знания стихов А. Барто, развитие умения читать стихи наизусть, умения правильно произносить звуки.</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Забавные игрушки». Цель: продолжение ознакомления воспитанников с разными игрушками (игрушки-забавы, музыкальные, народные, дидактические) и игровыми действиями с ними.</p>	<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Вот какой у нас салют!». Цель: создание коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Рисование огней салюта нетрадиционными приемами (примакивание тампоном, тряпочкой, пробкой). Экспериментирование с</p>	<p>Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Знакомство с кошкой и собакой». Цель: знакомство детей с собакой, кошкой, их детенышами, формирование умения узнавать их на картинке, правильно называть, подражать их «речи». Активизация</p>

			разными художественными материалами и инструментами. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности.	словаря (мяукает, лает, щенок, котёнок, будка, пёс), закрепление умения слушать вопрос воспитателя, отвечать на него, строить фразы.
--	--	--	--	--

МАЙ

20.05.2024 г. - 24.05.2024 г.

Тема недели: «Книжкаина неделя».

Цель: формирование интереса к литературным произведениям, интереса к устному народному творчеству, желания слушать сказки, рассказывать знакомые сказки, обыгрывать их, рассматривать иллюстрации; расширение представлений о книжках-малышках, формирование желания быть похожими на положительных героев, воспитание любви и бережного отношения к книгам.

Понедельник (20.05)	Вторник (21.05)	Среда (22.05)	Четверг (23.05)	Пятница (24.05)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Мишкина книжка». Цель: воспитание интереса к музыкальным занятиям, развитие музыкальной памяти.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «В траве сидел кузнечик». Цель: формирование умения бросать и ловить мяч, упражнение в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, воспитание умения дружно играть, помогать друг другу.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Мишкина книжка». Цель: воспитание интереса к музыкальным занятиям, развитие музыкальной памяти.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Спортивные жители». Цель: закрепление умения бросать мяч вверх и вперед, совершенствование ходьбы по наклонной доске, развитие чувства равновесия, ловкости и смелости.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Спортивные жители». Цель: закрепление умения бросать мяч вверх и вперед, совершенствование ходьбы по наклонной доске, развитие чувства равновесия, ловкости и смелости.</p>
<p>Занятие № 2. Математические представления. Тема: «Делаем куличики большие и маленькие». Цель: формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький, развитие предметных</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: Игра-инсценировка по мотивам сказки «Колобок». Цель: развитие желания воспитанников вносить в самостоятельные игры элементы импровизации по мотивам сказки, самостоятельно</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Поможем куклам найти свою одежду». Цель: формирование навыка бережного отношения к своим вещам с помощью моделирование ситуаций с</p>	<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Вот какие у нас пальчики!». Цель: моделирование персонажей для пальчикового театра: раскатывание шара (головы), дополнение деталями – прикрепление глаз из бусин,</p>	<p>Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: «Такие разные книги». Цель: развитие интереса к книгам, ознакомление с разнообразием книг, развитие умения определять</p>

действий.	высказываться при рассматривании игрушек; формирование умения называть один и тот же предмет разными словами, образовывать слова с уменьшительными суффиксами.	куклами.	пуговиц, семян; вытягивание или прищипывание ушей. Обыгрывание созданных поделок (нанизывание на пальчики). Создание интереса к своим рукам и «открытие» их возможностей.	знакомые книги и сказки по картинкам, воспитание бережного отношения к книгам.
-----------	--	----------	---	--

МАЙ

27.05.2024 г. - 31.05.2024 г.

Тема недели: «Цветущая весна. Первоцветы. Луговые цветы».

Цель: обобщение и систематизация знаний о весне, расширение представлений о весенних цветах (подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, нарциссы, тюльпаны).

Понедельник (27.05)	Вторник (28.05)	Среда (29.05)	Четверг (30.05)	Пятница (31.05)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Зонтик разноцветный». Цель: закрепление умения свободно маршировать по залу, менять направление.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Приключения одуванчика». Цель: формирование умения ходить парами, способствование преодолению робости, упражнение в ходьбе по гимнастической скамейке, развитие чувства равновесия и координации движений, пополнение двигательного опыта в ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку).</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Зонтик разноцветный». Цель: закрепление умения вслушиваться в слова и мелодию песни, отвечать на вопросы по ее содержанию.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Поможем муравьишкам». Цель: формирование умения становиться в круг, взявшись за руки, упражнение в метании вдаль одной рукой, повторение прыжка в длину с места, развитие координации движений.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Пчелки и цветочки». Цель: формирование умения становиться в круг, взявшись за руки, упражнение в метании вдаль одной рукой, повторение прыжка в длину с места, развитие координации движений.</p>
<p>Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Тема: «Выкладывание фигур из ватных дисков».</p>	<p>Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: Игра «Поручения». Цель: формирование умения эмоционально отзываться на</p>	<p>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: «Дружная семья».</p>	<p>Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Вот какие у нас птички!» (отпечатки ладошек).</p>	<p>Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). Тема: «Одуванчики». Цель: обогащение и</p>

Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах (цвет, размер); развитие тактильного восприятия, цветоразличения, умения группировать, координации движений обеих рук, усидчивости, самостоятельности; развитие мыслительной деятельности, воображения.	происходящее и самостоятельно высказываться, умения отвечать на вопросы взрослого, правильно произносить звуки в звукоподражаниях, образовывать форму повелительного наклонения глаголов.	Цель: демонстрация воспитанникам игровых действий с куклой, выражающих чувства и заботу (обнять куклу, покачать, улыбнуться); проведение беседы о том, как можно заботиться о младших детях.	Цель: знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек. Понимание связи между формой ладошки и очертаниями изображаемого объекта (птички летят). Обеспечение условий для сотворчества по созданию коллективной композиции.	уточнение представления воспитанников о растениях своего участка (трава, одуванчик); формирование умения узнавать и называть их, различать по цвету, строению (цветок и стебель одуванчика); способствовать возникновению радости от непосредственного общения с природой.
---	---	--	--	--

ИЮНЬ

03.06.2024 г. - 07.06.2024 г.

Тема недели: «Счастливое детство».

Цель: создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Понедельник (03.06)	Вторник (04.06)	Среда (05.06)	Четверг (06.06)	Пятница (07.06)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Здравствуй лето!». Цель: формирование у воспитанников праздничного настроения.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Дети рулят». Цель: формирование умения становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость, упражнение в спрыгивании с высоты, развитие координации движений, повторение ходьбы на четвереньках, развитие умения сохранять определенное направление при перемещении.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Здравствуй лето!». Цель: закрепление знакомых движений в танце.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «На летнюю полянку». Цель: закрепление умения бросать в горизонтальную цель, умения ходить по гимнастической скамейке и спрыгивать в глубину, развитие чувства равновесия и координации движений.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «На весёлый стадион». Цель: закрепление умения ходить в колонне по одному, упражнение в метании в горизонтальную цель, формирование умения соразмерять бросок с расстоянием до цели, умения быстро "реагировать на сигнал, совершенствование прыжка в длину с места.

ИЮНЬ				
<u>10.06.2024 г. - 14.06.2024 г.</u>				
<p>Тема недели: «Любимый город - Сургут!».</p> <p>Цель: знакомство с родным городом, его названием, основными достопримечательностями, знакомство с правилами поведения в городе, расширение представлений об окружающем мире, закрепление понятий – дом, двор, улица, соседи, воспитание любви к своему дому, улице, городу.</p>				
Понедельник (10.06)	Вторник (11.06)	Среда (12.06)	Четверг (13.06)	Пятница (14.06)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Все мы музыканты». Цель: развитие музыкальной памяти, закрепление названий музыкальных инструментов.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Мы по городу идем». Цель: формирование умения согласовывать свои движения с движениями других детей, закрепление умения ходить по наклонной доске, воспитание смелости, совершенствование прыжка в длину с места, формируя ловкость и самостоятельность.</p>	Праздничный день	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Мы по городу идем». Цель: формирование умения согласовывать свои движения с движениями других детей, закрепление умения ходить по наклонной доске, воспитание смелости, совершенствование прыжка в длину с места, формируя ловкость и самостоятельность.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Путешествие по городу». Цель: закрепление умения ползать и подлезать под дугу, развитие ловкости, совершенствование умения метать вдаль одной рукой, способствуя ориентировке в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.</p>
ИЮНЬ				
<u>17.06.2024 г. - 21.06.2024 г.</u>				
<p>Тема недели: «Безопасное лето».</p> <p>Цель: закрепление знания правил безопасности, формирование умения вести себя правильно в трудной ситуации, развитие умения дружелюбно решать трудные ситуации.</p>				
Понедельник (17.06)	Вторник (18.06)	Среда (19.06)	Четверг (20.06)	Пятница (21.06)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Все мы музыканты». Цель: : развитие музыкальной</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Я по улице иду». Цель: закрепление умения</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «С песенкой о лете». Цель: закрепление умения</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Я по улице иду». Цель: закрепление умения</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Я по улице иду». Цель: закрепление умения</p>

памяти, закрепление названий музыкальных инструментов.	становиться в круг, взявшись за руки, совершенствование метания вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, развитие глазомера, координации движений и ловкости, воспитание дружеских отношений в игре.	ритмично двигаться, хлопать в ладоши, формирование умения петь выразительно, согласовывать движения с пением.	становиться в круг, взявшись за руки, совершенствование метания вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, развитие глазомера, координации движений и ловкости, воспитание дружеских отношений в игре.	становиться в круг, взявшись за руки, совершенствование метания вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, развитие глазомера, координации движений и ловкости, воспитание дружеских отношений в игре.
--	---	---	---	---

ИЮНЬ

24.06.2024 г. - 28.06.2024 г.

Тема недели: «В мире птиц, животных и насекомых».

Цель: расширение представлений о птицах, животных и насекомых, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).

Понедельник (24.06)	Вторник (25.06)	Среда (26.06)	Четверг (27.06)	Пятница (28.06)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «С песенкой о лете». Цель: закрепление умения ритмично двигаться, хлопать в ладоши, формирование умения петь выразительно, согласовывать движения с пением.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Спортивные бельчата». Цель: закрепление умения бросать и ловить мяч, воспитание умения ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу, закрепление умения ходить по гимнастической скамейке, упражнение в прыгивании.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Летние забавы». Цель: воспитание интереса к музыкальным занятиям, развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Быстрые зайчата». Цель: закрепление умения ходить парами, способствование преодолению робости, закрепление умения бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений, совершенствование ползания по гимнастической скамейке, развитие чувства равновесия.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Секреты Айболита». Цель: Развитие умения бросать предмет в определенном направлении, совершенствование метания в горизонтальную цель, развитие чувства равновесия; накопление опыта в ходьбе по наклонной доске, способствуя развитию ориентировке в пространстве.

ИЮЛЬ

01.07.2024 г. - 05.07.2024 г.

Тема недели: «Не зевай, правила соблюдай!».

Цель: ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения на дороге, формирование умения самостоятельно применять правила дорожной безопасности в жизни по заданному алгоритму.

Понедельник (01.07)	Вторник (02.07)	Среда (03.07)	Четверг (04.07)	Пятница (05.07)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Солнышко-колоколнышко». Цель: формирование умения перестраиваться в полукруг, делать пружинистые приседания.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Зарядка медвежат». Цель: формирование умения ходить парами, способствование преодолению робости, совершенствование метания вдаль одной рукой, умения по сигналу прекращать движение, накопление двигательного опыта в прыжках в длину с места, развитие смелости, ловкости.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Солнышко-колоколнышко». Цель: воспитание любви к природе в музыке.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «В гостях у Автоши». Цель: формирование умения ходить в колонне по одному, упражнение в прыжках в длину с места, повторение ползания по гимнастической скамейке, закрепление умения быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «В гостях у Автоши». Цель: формирование умения ходить в колонне по одному, упражнение в прыжках в длину с места, повторение ползания по гимнастической скамейке, закрепление умения быстро реагировать на сигнал.</p>

ИЮЛЬ

08.07.2024 г. - 12.07.2024 г.

Тема недели: «Я и моя семья».

Цель: формирование представления о семье, умения называть свое имя, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице, развитие гендерных представлений, воспитание желания проявлять заботу о родных и близких.

Понедельник (08.07)	Вторник (09.07)	Среда (10.07)	Четверг (11.07)	Пятница (12.07)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Веселый паровозик». Цель: закрепление умения двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Спортом будем заниматься». Цель: закрепление умения ползать и подлезать под дугу, развитие ловкости, совершенствование умения метать вдаль одной рукой, способствуя ориентировке в пространстве, умения быстро</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Веселый паровозик». Цель: закрепление умения двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Спортом любим заниматься». Цель: закрепление умения ползать и подлезать под дугу, развитие ловкости, совершенствование умения метать вдаль одной рукой, способствуя ориентировке в пространстве, умения быстро</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Спортом любим заниматься». Цель: закрепление умения метать вдаль одной рукой, развивая глазомер, совершенствование ходьбы по гимнастической скамейке, развитие ловкости, чувства</p>

	реагировать на сигнал.		реагировать на сигнал.	равновесия.
--	------------------------	--	------------------------	-------------

ИЮЛЬ

15.07.2024 г. - 19.07.2024 г.

Тема недели: «Волшебница водица. Рыбы».

Цель: формирование элементарных представлений о свойствах воды, знакомство с подводным миром и его обитателями, расширение словарного запаса.

Понедельник (15.07)	Вторник (16.07)	Среда (17.07)	Четверг (18.07)	Пятница (19.07)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «В гости к зайке-попрыгайке». Цель: развитие умения вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Позовём Буль-Бульку». Цель: закрепление умения метать вдаль одной рукой, развивая глазомер, совершенствование ходьбы по гимнастической скамейке, развитие ловкости, чувства равновесия.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «В гости к зайке-попрыгайке». Цель: развитие умения вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Приключение катерка». Цель: закрепление умения метать вдаль одной рукой, развивая глазомер, совершенствование ходьбы по гимнастической скамейке, развитие ловкости, чувства равновесия.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Приключение катерка». Цель: формирование умения ходить парами, способствовать преодолению робости, упражнение в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, совершенствование прыжка в длину с места, развитие координации движений, ориентировки в пространстве.

ИЮЛЬ

22.07.2024 г. - 26.07.2024 г.

Тема недели: «Неделя веселых игр и забав».

Цель: знакомство с разнообразием игр и развлечений, развитие игровых умений, воспитание в воспитанниках желания получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми.

Понедельник (22.07)	Вторник (23.07)	Среда (24.07)	Четверг (25.07)	Пятница (26.07)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Веселые музыканты». Цель: развитие	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Весело играем». Цель: формирование умения	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Веселые музыканты». Цель: развитие звуковысотного	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Весело играем». Цель: формирование умения	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Весело играем». Цель: закрепление умения

звуковысотного слуха.	ходить парами, способствовать преодолению робости, упражнение в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, совершенствование прыжка в длину с места, развитие координации движений, ориентировки в пространстве.	слуха.	ходить парами, способствовать преодолению робости, упражнение в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, совершенствование прыжка в длину с места, развитие координации движений, ориентировки в пространстве.	становиться в круг, взявшись за руки, упражнение в ходьбе по гимнастической скамейке, закрепление умения прыгать в глубину, развитие чувства равновесия, смелости, координации движений, воспитание выдержки и внимания, совершенствование умения бросать мяч.
-----------------------	---	--------	---	--

ИЮЛЬ

29.07.2024 г. - 02.08.2024 г.

Тема недели: «В огородном царстве, садовом государстве».

Цель: формирование знаний о росте и потребностях растений, умения наблюдать, ухаживать за огородными и садовыми культурами, развитие любознательности, интереса к исследовательской деятельности, воспитание бережного и заботливого отношения к растениям.

Понедельник (29.07)	Вторник (30.07)	Среда (31.07)	Четверг (01.08)	Пятница (02.08)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Чудесный мешочек». Цель: стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Во саду ли, в огороде». Цель: закрепление умения становиться в круг, взявшись за руки, упражнение в ходьбе по гимнастической скамейке, закрепление умения прыгать в глубину, развитие чувства равновесия, смелости, координации движений, воспитание выдержки и внимания, совершенствование умения бросать мяч.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Чудесный мешочек». Цель: стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Во саду ли, в огороде». Цель: закрепление умения согласовывать свои движения с движениями других детей, умения катать мяч, упражнение в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствование чувства равновесия.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Во саду ли, в огороде». Цель: закрепление умения согласовывать свои движения с движениями других детей, умения катать мяч, упражнение в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствование чувства равновесия.

АВГУСТ

05.08.2024 г. - 09.08.2024 г.

Тема недели: «Неделя открытий и удивлений».

Цель: формирование первичного исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с песком и водой, воспитание бережного отношения к природе.

Понедельник (05.08)	Вторник (06.08)	Среда (07.08)	Четверг (08.08)	Пятница (09.08)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Мы веселые ребята». Цель: развитие эмоциональной отзывчивости, умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «В гостях у Знайки». Цель: закрепление умения согласовывать свои движения с движениями других детей, умения катать мяч, упражнение в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствование чувства равновесия.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Мы веселые ребята». Цель: развитие эмоциональной отзывчивости, умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «По лесной тропинке». Цель: формирование умения ходить в колонне по одному, закрепление умения метать вдаль одной рукой, способствование накоплению двигательного опыта в прыжках в длину с места, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «По лесной тропинке». Цель: формирование умения ходить в колонне по одному, закрепление умения метать вдаль одной рукой, способствование накоплению двигательного опыта в прыжках в длину с места, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.</p>

АВГУСТ

12.08.2024 г. - 16.08.2024 г.

Тема недели: «Быть здоровым я хочу, с физкультурой я дружу».

Цель: формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию элементарных навыков ухода за своим лицом и телом, создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений, развитие умений различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши).

Понедельник (12.08)	Вторник (13.08)	Среда (14.08)	Четверг (15.08)	Пятница (16.08)
<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Солнышко и дождик». Цель: развитие памяти, чувства ритма, звуковысотного слуха.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Цель: формирование умения ходить в колонне по одному,</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Солнышко и дождик». Цель: развитие памяти, чувства ритма, звуковысотного слуха.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Весёлый стадион». Цель: формирование умения согласовывать свои движения с движениями других детей,</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Тренировка Крепышей». Цель: формирование умения согласовывать свои</p>

	закрепление умения метать вдаль одной рукой, способствование накоплению двигательного опыта в прыжках в длину с места, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.		закрепление умения ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, совершенствование метания вверх и вперед, развитие умения быстро реагировать на сигнал.	движения с движениями других детей, закрепление умения ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, совершенствование метания вверх и вперед, развитие умения быстро реагировать на сигнал.
--	---	--	---	---

АВГУСТ

19.08.2024 г. - 23.08.2024 г.

Тема недели: «Неофициальные символы России» (береза, матрешка, балалайка и др.).

Цель: знакомство с неофициальными символами России: матрешкой, балалайкой, березой, обогащение словаря новыми словами, воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Понедельник (19.08)	Вторник (20.08)	Среда (21.08)	Четверг (22.08)	Пятница (23.08)
Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Потанцуй со мной дружок». Цель: формирование чувства дружбы, развитие памяти, чувства ритма, звуковысотного слуха.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Тренировка Силачей» Цель: закрепление умения согласовывать свои движения с движениями других детей, умения ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, совершенствование метания вверх и вперед, развитие умения быстро реагировать на сигнал.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «Потанцуй со мной дружок». Цель: формирование чувства дружбы, развитие памяти, чувства ритма, звуковысотного слуха.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Летние секретики». Цель: закрепление умения ходить парами, умения бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений, совершенствование ползания по гимнастической скамейке, развитие чувства равновесия.	Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Летние секретики». Цель: закрепление умения ходить парами, умения бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений, совершенствование ползания по гимнастической скамейке, развитие чувства равновесия.

АВГУСТ

26.08.2024 г. - 30.08.2024 г.

Тема недели: «Вот оно какое, наше лето!».

Цель: закрепление и обобщение знаний о лете, о садовых и огородных растениях, насекомых, воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

Понедельник (26.08)	Вторник (27.08)	Среда (28.08)	Четверг (29.08)	Пятница (30.08)
--------------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------

<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «До свиданья лето». Цель: формирование эмоциональной отзывчивости, развитие звуковысотного слуха.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «Летние секретки». Цель: закрепление умения ходить парами, умения бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений, совершенствование ползания по гимнастической скамейке, развитие чувства равновесия.</p>	<p>Занятие № 1. Музыкальная деятельность. Тема: «До свиданья лето». Цель: привитие умения видеть красоту родной природы., слышать в музыке звуки природы.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «До свидания, Лето!». Цель: формирование умения становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость, совершенствование метания вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, развитие глазомера, координации движений и ловкости, воспитание дружеских отношений в игре.</p>	<p>Занятие № 1. Физическая культура. Тема: «До свидания, Лето!». Цель: формирование умения становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость, совершенствование метания вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, развитие глазомера, координации движений и ловкости, воспитание дружеских отношений в игре.</p>
--	--	--	--	--

