

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от «31» 08 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
И.о. заведующего МБДОУ №6 «Василек»
Е.В. Вятчина

Подписано электронной подписью
Сертификат:
057СВЕ38D309D2FEB302C35225080512
Владелец:
Вятчина Елена Викторовна
Действителен: 03.02.2023 с по 28.04.2024

Приказ от «31» 08 2023 г.
№ ДС6-11-358/3

СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ №6
«Василек» В.А. Горбунова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00D79EB3C7AFF7774FE0348AAEED7B219
Владелец:
Горбунова Валерия Анатольевна
Действителен: 22.03.2023 с по 14.06.2024

«25» 08 2023 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Колокольчик»
на 2023 – 2024 учебный год.
Возраст воспитанников 6 – 8 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:
Воспитатель: Шаехова А.Р.
Воспитатель: Кунтувганова Р.А.
Учитель музыки: Бухарова З.Э.
Учитель физкультуры: Керимов Г.Ф.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Пояснительная записка	7
2.1.1. Цель и задачи программы	9
2.1.2. Принципы и подходы программы	9
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста	10
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	13
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	14
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям ...	14
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	15
3.1.2. Познавательное развитие	15
3.1.2. Речевое развитие	15
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	16
3.1.5. Физическое развитие	16
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	17
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	18
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	18
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся .	18
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	42
3.7. Рабочая программа воспитания	43
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	43
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы	43
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	45
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	47
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	48
4.4.1. Примерный перечень художественной литературы	48
4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений	48
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства	49
4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений	49
4.5. Кадровые условия реализации программы	49
4.6. Режим и распорядок дня	49
4.7. Календарный план воспитательной работы	59

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный образовательный (учебный) график.

Образовательный (учебный) план).

Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Колокольчик».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования»;

приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (6 - 8 лет), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:
рабочая программа воспитания,
режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста,
календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

способов поддержки детской инициативы;

особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

материально-техническое обеспечение Программы;

обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО),

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы старшего дошкольного возраста (6-8 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	<p>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.</p> <p>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лащикова, П.П.</p>	60/40

		Ушакова, С.А. Якоб. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.	
--	--	--	--

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям п. 1.6. ФГОС ДО², п. 14.2. ФОП ДО³ и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина	Стр.8.	
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	Стр.8-13.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований п.1.4. ФГОС ДО⁴ и п.14.3. ФОП ДО⁵, изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина	Стр.11	
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	Стр.13-16	

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- ✓ условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- ✓ социальный заказ родителей (законных представителей);
- ✓ возрастные характеристики воспитанников;
- ✓ кадровый состав педагогических работников;
- ✓ культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- ✓ региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- ✓ взаимодействие с социумом.

С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:

первый период: с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.

второй период с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития среднего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 6 - 8 лет

В сюжетно-ролевых играх дети седьмого года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т.д. *Игровые действия* становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому.

Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию.

При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству, менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры. Образы из окружающей жизни и литературных произведений, переданные детьми в *изобразительной деятельности*, становятся сложнее. Рисунки обретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т.д. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д. При правильном педагогическом подходе у детей формируются художественно - творческие способности в изобразительной деятельности. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять

различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям - он важен для углубления их пространственных представлений. Усложняется *конструирование из природного материала*. Детям уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных в различных условиях. У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться *воображение*, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Продолжает развиваться *внимание*, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У детей продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается *связная речь*. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи. В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры и освоением формы позитивного общения с людьми.

Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Колокольчик» 6-8 лет в 2023–2024 учебном году

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	9
	Девочек	10
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	6
	2 группа здоровья	6
	3 группа здоровья	7
3	Часто болеющие дети	2
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	7
5	Дети-инвалиды	-

6	Дети, имеющие нарушения речи	7
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	10
9	Дети-мигранты	2
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	1
12	Малоподвижные дети	1
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	3
	Холерический	6
	Флегматический	5
	Меланхолический	5
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	4
	Тревожность	1
	Застенчивость	3
	Гиперреактивность	6

Вывод. Списочный состав группы «Колокольчик» 19 воспитанников, из них 9 мальчиков и 10 девочек. В группе 1 ребенок находящийся в социально – опасном положении (группы «риска»), 7 воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью: (ТНР), для них разработаны адаптированные образовательные программы.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии ФГОС ДО⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
<u>15.3</u> в дошкольном возрасте:		
<u>15.4</u> ⁷	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина</i>	<u>Стр.12</u>	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	<u>Стр.16-17</u>	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

⁷ Там же, п.15.4.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>18.7</u> ⁸	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
<u>18.8</u> ⁹	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>19.7</u> ¹⁰	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
<u>19.8</u> ¹¹	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>20.7</u> ¹²	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

⁸ Там же, п.18.7.

⁹ Там же, п.18.8.

¹⁰ Там же, п.19.7.

¹¹ Там же, п.19.8.

¹² Там же, п.20.7.

<u>20.8</u> ¹³	решение совокупных задач воспитания	
---------------------------	-------------------------------------	---

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>21.7</u> ¹⁴	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
<u>21.8</u> ¹⁵	решение совокупных задач воспитания	

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>22.7</u> ¹⁶	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
<u>22.8</u> ¹⁷	решение совокупных задач воспитания	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	<u>Стр.21-60.</u>	

¹³ Там же, п.20.8.

¹⁴ Там же, п.21.6.

¹⁵ Там же, п.21.8.

¹⁶ Там же, п.21.7.

¹⁷ Там же, п.21.8.

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина представлено в следующих методических пособиях:

Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;

Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;

Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;

Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;

Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,

Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.

Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);

Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);

Книги для развития и книги для развития речи детей:

«Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

«Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

«Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

«Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

«Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы);

«Сказочное слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);

«Напутственное слово». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);

«Светлый образ». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);

«Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет)

«Семейные традиции». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет)

Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. 23.6.1. ФОП ДО¹⁸ и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. 24. ФОП ДО¹⁹, особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в п. 25.4. ФОП²⁰ ДО и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно п. 26.1 ФОП ДО²¹, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО²², достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

¹⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

²⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

²¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

²² Там же, п.26.3.

просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

План работы с родителями на 2023 – 2024 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
Сентябрь	«Мой ребёнок в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«То, что детский сад должен знать о моём ребёнке»		Анкета	Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях.	Воспитатели
	«Знакомство с группой и ДОО»	просветительское направление	Экскурсия	Познакомить родителей с условиями пребывания ребёнка в группе ДОО.	Воспитатели
	«Новая образовательная программа в нашем детском саду»		Собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы.	Воспитатели
	«Начинаем учебный год 2023-2024»			Познакомить родителей с планами на учебный год по воспитанию и образованию детей.	Воспитатели
	«Новое в образовании детей нашего детского сада»		Стенд	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы.	Воспитатели
	«Что планируем в этом году»			Познакомить родителей с планируемыми результатами развития актуальными для возраста ребёнка	Воспитатели
	«Правила в детском саду»			Познакомить родителей с правилами посещения детского сада принятыми ДОО.	Воспитатели
	«Всё про наш детский сад»			Познакомить родителей с актуальной информацией о ДОО.	Воспитатели
	«Всё об образовании в детском саду №...»		Публикации на сайте ДОО	Познакомить родителей с документацией ДОО.	Воспитатели

«Как прошёл август»		Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами августа.	Воспитатели
«Что нас ждёт в сентябре»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в сентябре.	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
«Как прошёл праздник 1 сентября - День знаний»			Познакомить родителей с детским досугом, посвященным 1 сентября - Дню знаний.	Воспитатели
«С вашими детьми работают»			Познакомить родителей с педагогическим и административным составом ДОО.	Воспитатели
«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.		Папка-передвижка	Познакомить родителей с историей праздников День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	Воспитатели
«Что должно быть в шкафчике ребёнка»	консультационное направление	Чек-лист	Сформировать представление родителей о необходимом содержании шкафчика ребёнка в детском саду.	Воспитатели
«Проекты на весь год»		Круглый стол	Составить план по реализации совместных проектов детей, родителей и педагогов на год.	Воспитатели
«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО Постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
«Растем грамотными» 8 сентября - Международный день распространения грамотности		Квест	Повысить уровень взаимодействия детей, родителей и педагогов в ДОО.	Воспитатели

	«Наши педагоги» 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников		Выставка совместного творчества	Способствовать повышению уровня доброжелательного отношения родителей и детей к педагогам и ДОО в целом.	Воспитатели
	«Что нужно знать про детские эмоции»		Тренинг	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей раннего и дошкольного возраста.	Воспитатели Психолог
	«Как ходить в детский сад без слёз»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по лёгкой адаптации детей к детскому саду и коллективу группы ДОО.	Воспитатели
	«Безопасность по дороге в детский сад»		Папка-передвижка	Рассказать родителям о правилах безопасности для детей по дороге в ДОО	Воспитатели
	«Детям о традициях нашей страны»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Осенняя погода в нашем городе»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и безопасности детей на тему одежда на прогулке тепло или холодно.	Воспитатели
	«Как не заболеть»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и безопасности детей на тему профилактика простудных заболеваний	Воспитатели Медицинский сотрудник
Октябрь	«Здоровье моего ребёнка»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Выявить отношение к охране здоровья ребёнка и способах его поддержания.	Воспитатели
	«Досуг дома»		Опрос	Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей.	Воспитатели
	Информирование о государственной политике в области ДО	просветительское направление	Стенд	Познакомить родителей с новостями государственной политике в области ДО	Заведующий
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»		Стенд	Информирование родителей о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста	Заведующий
	«Как прошёл сентябрь»		Публикации на сайте ДОО	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами сентября.	Воспитатели

«Что нас ждёт в октябре»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в октябре.	Воспитатели
«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
«Мультфильмы о школе» 5 октября - День учителя		Стенд	Познакомить родителей с подборкой мультфильмов для детей про учителей и школу.	Воспитатели
«Физкультура дома»		Стенд	Познакомить родителей с важностью занятий физической культурой дома.	Воспитатели Инструктор физической культуры
«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с достопримечательностями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
«Осенний пейзаж»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством и умением детей по рисованию в жанре живописи пейзаж.	Воспитатели
«Осенний вернисаж»		Выставка совместного творчества	Способствовать совместному творчеству в семьях воспитанников ДОО	Воспитатели
«Как сделать поделку на выставку»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по взаимодействию с детьми в процессе подготовки поделок на выставки в ДОО.	Воспитатели
«Символы государства, как о них рассказать ребёнку»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
«Ваши вопросы - наши ответы»		Конференция	Повышать уровень качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	Заведующий
«Поддержка детского здоровья при посещении детского сада»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по здоровью и сбережению детей на тему профилактики простудных заболеваний	Медицинский работник
«Планшет и телефон в мире дошкольника»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по правильному использованию электронной техники для образования детей.	Воспитатель

«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО Постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
«Бабушки и дедушка» 1 октября - Международный день пожилых людей		Постер	Проконсультировать родителей по просмотру мультфильмов и чтению книг на тему праздника	Воспитатели
«Как забота о животных влияет на воспитание детей» 4 октября - День защиты животных		Консультация	Повысить компетенции родителей в способах воспитания в детях заботы о животных.	Воспитатели
«Что делать если эмоции через край»		Тренинг	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей раннего и дошкольного возраста.	Воспитатели Психолог
«Дети в обществе»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по социально-коммуникативному развитию детей.	Воспитатели
«Мультфильмы для детей»		Буклет	Повысить компетенции родителей по правилам просмотра мультфильмов для воспитания и обучения детей.	Воспитатели
«Какие прививки важны и нужны»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему важности вакцинации.	Воспитатели Медицинский сотрудник
«Мой папа вот такой» 15 октября - День отца в России.		Интервью	Познакомить родителей с представлениями их детей о родителе и желания совместного проведения времени.	Воспитатели
«Музыкальная история» 1 октября - Международный день музыки		Вечер музыки	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через совместные тематические вечера.	Воспитатели Музыкальный руководитель
«Осень в гости к нам пришла»		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через досуг.	Воспитатели Специалисты

Ноябрь	«Уроки финансовой грамотности дома»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Собрать информацию об обучении детей финансовой грамотности в семье.	Воспитатели
	«Как прошёл октябрь»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами октября.	Воспитатели
	«Права детей»		Памятка	Познакомить родителей с конвенцией о правах детей.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в ноябре»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в ноябре.	Воспитатели
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
	8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		Стенд	Познакомить родителей с историей Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 8 ноября.	Воспитатели
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»		Стенд	Информирование родителей о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста	Воспитатели
	«Герои русских народных сказок»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки	Воспитатели
	«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«День в садике для родителей»		День открытых дверей	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО и знакомить с процессом обучения и воспитания.	Воспитатели

	«Детям о профессиях»		Памятка	Побуждать родителей к совместному решению образовательных задач программы	Воспитатели
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
	«Что делать если ребёнок злиться»		Тренинг	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей раннего и дошкольного возраста.	Воспитатели Психолог
	«Книги для детей про Россию»		Педагогическая библиотека для родителей	Познакомить родителей с возможными книгами для дошкольников о России.	Воспитатели
	«4 ноября - День народного единства»		Постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме праздника	Воспитатели
	«30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации»		Постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме праздника	Воспитатели
	«Режим дня»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сбережению детей на тему рациональная организация режима дня ребёнка	Воспитатели
	«Как знакомить детей с деньгами»		Стенд	Повысить компетенции родителей по формированию у детей финансовой грамотности.	Воспитатели
	«Мамочка любимая» 26 ноября - День матери в России	Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через мастер-класс.	Воспитатели Специалисты	
Декабрь	«Планы на Новогодние праздники»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха.	Воспитатели

	«Как прошёл ноябрь»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами ноября.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в декабре»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в декабре.	Воспитатели
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
	3 декабря - День неизвестного солдата		Стенд	Познакомить родителей с историей праздника День неизвестного солдата	Воспитатели
	«Детям о героях» 9 декабря - День Героев Отечества		Папка-передвижка	Познакомить родителей с героями о которых можно рассказать дошкольникам.	Воспитатели
	«12 декабря - День Конституции Российской Федерации»		Стенд	Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации	Воспитатели
	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
	«Зимний лес»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина.	Воспитатели
	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с достопримечательностями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
	«Ваши вопросы - наши ответы»		Конференция	Повышать уровень качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	Заведующий
	«Как научить ребёнка говорить правильно»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по речевому развитию, на тему постановка звуков.	Учитель-логопед
	«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели

	«Закаливающие процедуры»		Стенд	Повысить компетенции родителей по здоровью и сбережению детей на тему польза закаливающих процедур.	Воспитатели
	«Безопасность в Новогодние праздники»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по знакомству детей с правилами безопасности на улице и дома в период Новогодних праздников.	Воспитатели
	«Зимняя погода в нашем городе»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сбережению детей на тему одежды на прогулке тепло или холодно.	Воспитатели
	«Правильное питание для детей»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сбережению детей на тему правильного питания в семье	Воспитатели Медицинский сотрудник
	«Волонтерские акции нашего города и страны» 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России		Буклет	Привлекать родителей к участию в волонтерских акциях.	Воспитатели
	«Весёлые идеи для новогодних каникул»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации семейного образования в период новогодних праздников	Воспитатели
	«Как ответить на вопросы детей об инвалидах» 3 декабря - Международный день инвалидов		Консультация	Повысить компетенции родителей по вопросам общения с детьми на тему инвалидности взрослых и детей.	Воспитатели
	«Волшебство цвета» 8 декабря - Международный день художника		Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования.	Воспитатели
	«Зимняя сказка» 31 декабря - Новый год.		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Воспитатели Специалисты

Январь	«Питание дома»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить знания родителей об организации правильного питания детей.	Воспитатели
	«Как прошёл декабрь»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами декабря.	Воспитатели
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»		Стенд	Информирование родителей о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста	Заведующий
	«Что нас ждёт в январе»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в январе.	Воспитатели
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
	«Освобождение лагеря Освенцима» 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.		Папка-передвижка	Познакомить родителей с историей Дня освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау «Освенцима».	Воспитатели
	«Как построить доверительные отношения с ребёнком»	консультационное направление	Консультация	Повысить компетенции родителей по взаимоотношению с собственным ребёнком.	
	«Я на Новый год»		Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать рисунки по памяти из своего опыта.	Воспитатели
	«Народы России как познакомить детей»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели

	«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«Как говорить с детьми о Блокаде Ленинграда» 27 января - День снятия блокады Ленинграда		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию детей.	Воспитатели
	«Формирование доброжелательных взаимоотношений детей с окружающими».		Консультация	Повысить компетенции родителей по формированию у детей доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в семье.	Воспитатели
	«Дети и IT-технологии»		Ширма	Повысить компетенции родителей в направлении IT-технологий и детское здоровье	Воспитатели
	«Подвижные игры на зимней прогулке»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации подвижных игр на зимней прогулке.	Воспитатели
	«Как не заболеть зимой»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению детей на тему профилактики гриппа и простудных заболеваний	Воспитатели Медицинский сотрудник
Февраль	«Мой ребёнок и кружки»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Получить данные о посещении ребёнком дополнительных занятий и желании родителей о новых дополнительных занятиях.	Воспитатели
	«Как прошёл январь»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами января.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в феврале»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в феврале.	Воспитатели

	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
	«Сталинградская битва» 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.		Стенд	Познакомить родителей с историей Сталинградской битвы.	Воспитатели
	«Наши Герои» 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		Стенд	Познакомить родителей с героями, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества.	Воспитатели
	«Открытка защитнику»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из бумаги на заданную тему.	Воспитатели
	«Ваши вопросы - наши ответы»		Конференция	Повышать уровень качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	Заведующий
	«Как развивать воображение детей»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по художественно-эстетическому развитию, на тему воображение и творчество детей.	Воспитатель
	«ПДД для взрослых и детей»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по воспитанию и обучению детей ПДД.	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Сотрудник ГАИ
	«Тема недели»		Публикации на госапплике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели

	«Всё о родном языке» 21 февраля - Международный день родного языка		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по развитию речи у детей раннего и дошкольного возраста.	Воспитатели Учитель-логопед
	«История России для дошкольников»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Научные опыты с детьми» 8 февраля: День российской науки		Буклет	Познакомить родителей с актуальными опытами для детей раннего и дошкольного возраста, которые можно провести в домашних условиях.	Воспитатели
	«Всё для работы с эмоциями детей»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей.	Воспитатели
	«Какие прививки важны и нужны»		Стенд	Повысить компетенции родителей по здоровью и сбережению детей на тему важности вакцинации.	Воспитатели Медицинский сотрудник
	«Сильные и смелые» 23 февраля - День защитника Отечества.		Спортивный досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Воспитатели Специалисты
Март	«Традиции нашей семьи»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Узнать о традициях семей воспитанников.	Воспитатели
	«Как прошёл февраль»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами февраля.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в марте»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в марте.	Воспитатели
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Воспитатели

	«Осторожно! Тает лёд»	консультационное направление	Памятка	Познакомить родителей с правилами безопасности у водоёмов в весенний период при таянии льда.	Воспитатели
	«Всё о Крыме для детей и взрослых» 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией		Папка-передвижка	Познакомить родителей с достопримечательностями Крыма и историей.	Воспитатели
	«Букет к 8 марта»		Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина.	Воспитатели
	«IT-технологии для воспитания и обучения дошкольников»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по использованию IT-технологий в воспитании и обучении дошкольников.	Воспитатели
	«Папа, мама, я спортивная семья»		Фотовыставка	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО по физическому развитию детей.	
	«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
	«Детям о правилах»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по формированию у детей знаний о безопасном поведении на дороге, в быту и в интернете.	Воспитатели
	«Театр для всех» 27 марта - Всемирный день театра.		Спектакль	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через спектакль.	
	«Успехи моего ребёнка»		Консультация	Повысить компетенции родителей по созданию условий для роста адекватной самооценки ребёнка.	Воспитатели

	«Весенняя погода в нашем городе»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сбережению детей на тему одежды на прогулке тепло или холодно.	Воспитатели
	«Мультфильмы детям о городах России»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Витамины для детей»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сбережению детей на тему витаминов и питания.	Воспитатели
	«Весна пришла» 8 марта - Международный женский день		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Воспитатели Специалисты
Апрель	«Хорошо ли вы знаете своего ребёнка»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Получить информацию о том, как хорошо родители знают интересы и предпочтения детей.	Воспитатели
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»	просветительское направление	Стенд	Информирование родителей о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста	Заведующий
	«Как прошёл март»		Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами марта.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в апреле»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в апреле.	Воспитатели
	«События недели»	Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.		Воспитатели	
	«Птицы прилетели»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством и умением детей создавать аппликации с помощью различных техник.	Воспитатели
«Ваши вопросы - наши ответы»	Конференция		Повышать уровень качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	Заведующий	
«День в садике для родителей»	День открытых дверей		Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО	Воспитатели	

	«Плавание в дошкольном возрасте»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по физическому развитию, на тему плавание для дошкольников.	Инструктор физической культуры
	«Космические приключения» 12 апреля - День космонавтики		Выставка совместного творчества	Способствовать совместному творчеству в семьях воспитанников ДОО	Воспитатели
	«Забота о детских зубах»		Стенд	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению зубов детей на тему правильного ухода за зубами детей	Воспитатели
	«Закаливающие процедуры летом»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению детей на тему польза закаливающих процедур.	Воспитатели
	«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«Как развивать познавательную активность ребёнка»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по развитию познавательной активности у дошкольников.	Воспитатели
	«Отдых важен для всех»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению детей на тему правильного детского отдыха.	
Май	«Наш детский сад»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить удовлетворённость родителей качеством образования, работой педагогического коллектива ДОО.	Воспитатели
	«Как прошёл апрель»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами апреля.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в мае»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в мае.	Воспитатели

	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
	«Школы в нашем городе»		Стенд	Рассказать родителям о школах, в которые могут пойти выпускники.	Воспитатели
	«Лагерь для детского отдыха»		Буклет	Рассказать родителям о детских лагерях, в которые можно отправить детей на летний период.	Воспитатели
	«День города»		Стенд	Познакомить родителей с историей родного города и памятными местами, куда можно сходить с детьми.	Воспитатели
	«Детские общественные организации России» 19 мая - День детских общественных организаций России		Стенд	Познакомить родителей с Детскими общественными организациями России.	Воспитатели
	«9 мая - День Победы»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством и умением детей по рисованию в технике рисования простым карандашом.	Воспитатели
	«Завершим год правильно»		Собрание	Познакомить родителей с итогами учебного года.	Воспитатели
	«Математика и лего»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по познавательному развитию, на тему занимательная математика.	Воспитатель
	«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«9 мая - День Победы»		Концерт	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО и повысить компетенции в воспитании патриотизма у детей.	Воспитатели Специалисты
	«24 мая - День славянской письменности и культуры»		Тематический досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО	Воспитатели

	«Труд и дошкольники» 1 мая - Праздник Весны и Труда		Субботник	Повысить компетенции родителей по трудовому воспитанию детей, через совместную деятельность по облагораживанию территории ДОО.	Воспитатели
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
	«Весёлые идеи на лето»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации семейного образования в летний период.	Воспитатели
	«Игры летом»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по совместной игровой деятельности с детьми в условиях семьи.	Воспитатели
	«Идеи зарядок дома и на природе»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сбережению детей на тему зарядки в жизни детей.	Воспитатели Инструктор физической культуры
Июнь	«Где мы летом»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Получить данные о планах родителей на летний период.	Воспитатели
	«Как прошёл май»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами мая.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в июне»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в июне.	Воспитатели
	«Как прошёл праздник, посвящённый дню защиты детей» 1 июня - День защиты детей			Познакомить родителей с итогами праздника и с методами реализации ОП ДО.	Воспитатели
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
	22 июня - День памяти и скорби.			Стенд	Познакомить родителей с историей Дня памяти и скорби 22 июня.

	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
	«Одежда в группе и одежда на улице»		Памятка	Сформировать представление родителей о важности групповой и уличной одежды.	Воспитатели
	«Моя Россия» 12 июня - День России	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с представлениями детей о России и умении изобразить задуманное на бумаге.	Воспитатели
	«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«В гостях у Александра Сергеевича Пушкина» 6 июня - День русского языка		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по выбору литературы для детей актуальных возрасту.	Воспитатели
	«Детям о природе нашей страны»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Нетрадиционные техники рисования»		Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО	Воспитатели Специалисты
	«Игры с песком»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации образовательной деятельности в песочнице.	Воспитатели
	«Летняя погода в нашем городе»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью сбережению детей на тему одежда на прогулке тепло или холодно.	Воспитатели
	«Солнце и дети»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью сбережению детей на тему польза солнечных лучей и безопасность в солнечную погоду.	Воспитатели
Июль	«Плавание и мой ребёнок»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Собрать информацию об использовании занятий плаванием для повышения уровня физического здоровья детей.	Воспитатели

	«Как прошёл июнь»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами июня.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в июле»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в июле.	Воспитатели
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
	«Правила детского сада»			Стенд	Рассказать родителям о правила ДОО
	«Подводный мир»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина	Воспитатели
	«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«Ярмарка опытов»		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через проведение опытов вместе с детьми.	Воспитатели Специалисты
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
	«Книги о семейных ценностях» 8 июля - День семьи, любви и верности.		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по формированию представлений детей о семейных ценностях и традициях.	Воспитатели
	«Фрукты и дети»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению детей на тему польза фруктов для детского организма.	Воспитатели
Август	«Как прошло лето»		диагностико-аналитическое направление	Опрос	Собрать информацию об отдыхе детей в летний период, организованном родителями.

	«Как прошёл июль»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами июля.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в августе»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в августе.	Воспитатели
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации;		Плакат	Познакомить родителей с историей Государственного флага Российской Федерации	Воспитатели
	27 августа - День российского кино		Стенд	Познакомить родителей с российским кино для детей.	
	«Наше лето в детском саду»	консультационное направление	Выставка детских работ	Привлечь родителей к творчеству и фантазиям детей для формирования представления об их умениях.	Воспитатели
	«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«Физкультура для дома» 12 августа - День физкультурника		Мастер-класс	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению детей через занятия физической культурой.	Воспитатели
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
	«Как подготовиться к детскому саду»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по подготовке детей к режиму и посещению ДОО.	Воспитатели

	«Прогулки на свежем воздухе»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сбережению детей на тему прогулки и их польза для детского здоровья.	Воспитатели
--	------------------------------	--	------------------	---	-------------

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных обучающихся в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Колокольчик» (6-8 лет)

Таблица 15.

<p>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ (28.6 ФОП ДО)</p>	<p>коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; снижение тревожности; помощь в разрешении поведенческих проблем; создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>
<p>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ (28.8 ФОП ДО)</p>	<p>развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям; формирование уверенного поведения и социальной успешности; коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия); создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.</p>
<p>ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА» (28.9 ФОП ДО)</p>	<p>коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы; помощь в решении поведенческих проблем; формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения; развитие рефлексивных способностей; совершенствование способов саморегуляции.</p>

Добавлено примечание ([a1]): Оставить те пункты, которые есть у вас в группе.

В соответствии с п. 28.5. ФОП ДО²³ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

²³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;

создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;

особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;

вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;

критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;

организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

Добавлено примечание ([a2]): Если в группе нет детей с ОВЗ удаляем этот абзац.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся

личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей, видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение

вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;
 взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;
 использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;
 предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
 обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<u>Центр двигательной активности</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях «Центр физического развития»)
		<u>Центр безопасности</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности «Центр безопасности»
		<u>Центр игры</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители «Центр актерского мастерства»
		<u>Центр конструирования</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей «Центр строительства «Юный конструктор»
		<u>Центр логики и математики</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных

Добавлено примечание ([а3]): У каждого указать название как в группе

	<p>математических навыков и логических операций «Центр занимательной математики»</p>
	<p><u>Центр экспериментирования</u>, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей «Лаборатория или Центр экспериментирования»</p>
	<p><u>Центр познания и коммуникации</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками «Центр познавательного развития»</p>
	<p><u>Книжный уголок</u>, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей. «Центр социально-коммуникативного развития»</p>
	<p><u>Центр театрализации и музицирования</u>, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность «Центр искусств (театрализация, музыкальное развитие)»</p>
	<p><u>Центр уединения</u> предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников «Уголок уединения»</p>
	<p><u>Центр коррекции</u> предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений «Центр коррекционной работы»</p>
	<p>Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) «Центр художественно-эстетического развития «Творческая мастерская» или «Умелые ручки»</p>

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Колокольчик»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Магнитофон	1
2	Ноутбук	1
3	Интерактивная панель	1
4	Цифровая лаборатория «Наураша»	1

Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Колокольчик»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	Песочница «Радуга»	1
	Скамья для детского сада	2
	Стол со скамьями детский	1
	Стойка для метания	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	3
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	1
4	Игровое оборудование: ведро, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого ребенка

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п.32.1 ФОП ДО²⁴, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>

²⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>

Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участниками и образовательных отношений.

**Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.*

***Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.*

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1.Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.6. ²⁵	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.8 ²⁶	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

²⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.33.1.6.

²⁶ Там же, п.33.2.8.

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<u>33.3.5.</u> ²⁷	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребёнка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе анимационных фильмов, должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.

Таблица 22.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<u>33.4.2.</u> ²⁸ <u>33.4.3.</u> ²⁹	6-7 лет / группа старшего дошкольного возраста 7-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

²⁷ Там же, п.33.3.5.

²⁸ Там же, п.33.4.2.

²⁹ Там же, п.33.4.3.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20³⁰ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, СанПиН 1.2.3685-21³¹.

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 23.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

³⁰ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

³¹ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Режим дня на холодный период года
2023 - 2024 учебный год
группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста
«Колокольчик» (6-8 лет)
(01.09.2023 г. г. по 31.05.2024 г.)**

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.55	08.30-08.55	08.30-08.55	08.30-08.55	08.30-08.55
Занятия, игры, совместная деятельность	08.55-09.25	08.55-09.25	08.55-10.05	08.55-10.05	08.55-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.25-10.05	09.25-10.05	-	-	-
Второй завтрак	10.05-10.15	10.05-10.15	10.05-10.15	10.05-10.15	10.05-10.15
Занятия, совместная деятельность	10.15-11.05	10.15-11.05	-	-	11.15-11.45 (на улице)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	11.05-12.20	11.05-12.20	10.15-12.20	10.15-12.20	10.15-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10
Постепенный подъем (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Занятия (при необходимости) / совместная деятельность, игры, развлечения, индивидуальная работа	15.40-16.10	15.40-16.50	15.40-16.10	15.40-16.50	15.40-16.10
Вечерний круг, игры, самостоятельная деятельность по интересам	16.10-17.10	16.50-17.10	16.10-17.10	16.50-17.10	16.10-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.30-18.35	17.30-18.35	17.30-18.25	17.30-18.35	17.30-18.25

Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.35-19.00	18.35-19.00	18.25-19.00	18.35-19.00	18.25-19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)				
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)				
в первую половину дня	115 мин. (1 ч.55 мин.)	115 мин. (1 ч.55 мин.)	125 мин. (2 ч.05 мин.)	115 мин. (1 ч.55 мин.)	125 мин. (2 ч.05 мин.)
во вторую половину дня	65 мин. (1 ч. 05 мин)	65 мин. (1 ч. 05 мин)	55 мин. (0 ч. 55 мин)	65 мин. (1 ч. 05 мин)	55 мин. (0 ч. 55 мин)
Продолжительность двигательной активности, из них:	85 мин. (1 час.25 мин.)	85 мин. (1 час.25 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	85 мин. (1 час.25 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.				
на прогулке (первая половина дня)	25 мин.	25 мин.	30 мин.	25 мин.	30 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	20 мин.	20 мин.	15 мин.	20 мин.	15 мин.
на занятии	30 мин.				

Режим дня на теплый период года
2023 - 2024 учебный год
группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста
«Колокольчик» (6-8 лет)
(01.06.2024 г. по 31.05.2024 г.)

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.05	09.00-09.55	09.00-10.05	09.00-10.10	09.00-10.05

Второй завтрак	10.05-10.15	09.55-10.05	10.05-10.15	10.10-10.20	10.05-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	10.15-12.20	10.05-12.20	10.15-12.20	10.20-12.20	10.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность. Вечерний круг	15.40-17.10	15.40-16.50	15.40-16.15	15.40-16.50	15.40-16.50
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы и уход домой	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)				
Продолжительность прогулки, в том числе:	390 мин. (6 ч.30 мин.)				
в первую половину дня	210 мин. (3 ч.30 мин.)				
во вторую половину дня	180 мин. (3 ч. 00 мин)				
Продолжительность двигательной активности, из них:	100 мин. (1 час.40 мин.)				
во время утренней гимнастики	10 мин.				
на прогулке (первая половина дня)	40 мин.				
на прогулке (вторая половина дня)	20 мин.				
на занятии	30 мин.				

Режимные моменты при реализации Программы:

Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.

Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, СанПиН 1.2.3685-21³².

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Таблица 25.

Электронное средство обучения	Возраст детей	Использование в образовательной деятельности, мин, не более	Суммарно в день в ДОО, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	пять-семь лет	7	20	–
Интерактивная панель		5	10	–
Персональный компьютер		15	20	–
Ноутбук		15	20	–
Планшет (при наличии дополнительной клавиатуры)		10	10	–

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

³² Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 26.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 26.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	6-8 лет
	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 12-15 мин.
	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 15 мин.
	Занятия по физическому развитию/совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	3 раза в неделю по 30 мин.
	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 15 мин.
	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 8-10 мин.
	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 25-30 мин.
	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 40 – 45 мин.
	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 2 – 2,5 часов
	Физкультурные праздники	2 раза в год, не более

		1,5 часов
	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	1 раз в месяц не более 2 – 2,5 часов**

** Проводятся при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок. Время перехода в одну сторону составляет 35 - 40 минут, общая продолжительность не более 2 - 2,5 часов. Время непрерывного движения 20 - 30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.

Занятия.

В соответствии с ФГОС ДО Гл. II, п. 2.4.³³ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 27.

Таблица 27.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 6 до 8 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 6 до 8 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

³³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II, п. 2.4.

**Расписание занятий на 2023–2023 учебный год (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.)
группа старшего возраста «Колокольчик» (от 6 до 8 лет)**

Таблица 28.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	8.55-9.25 Математические представления 10.35 – 11.05 Музыкальная деятельность 15.40 – 16.10 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.) / Социальный мир региона (2,4 н.) *
Вторник	8.55-9.25 Подготовка к обучению грамоте 10.35 – 11.05 Физическая культура
Среда	8.55-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.05 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (1 н.) / Природа (ознакомление с природным миром) (2 н.) / Экспериментирование (3 н.) / Социокультурные истоки (4 н.)* 15.40 – 16.10 Изобразительная деятельность (лепка) (1,3 н.) / Изобразительная деятельность (аппликация) (2,4 н.)*
Четверг	8.55-9.25 Физическая культура 9.35-10.05 Математические представления
Пятница	8.55-9.25 Речевое развитие 11.15-11.45 Физическая культура (на улице) 15.40 – 16.10 Изобразительная деятельность (рисование) (1,4 н.) / Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) (2 н.) / Изобразительная деятельность (прикладное творчество) (3 н.)*
Итого:	13

**Расписание занятий
на 2024 летний период (с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)
группа старшего возраста «Колокольчик» (от 6 до 8 лет)**

Таблица 30.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	9.00-9.25 Конструктивная деятельность (1,4 н.) /Изобразительная деятельность (лепка) (2 н.) /Изобразительная деятельность (аппликация) (3 н.) 10.35 – 11.05 Музыкальная деятельность
Вторник	9.00-9.25 Речевое развитие 10.35 – 11.05 Физическая культура
Среда	8.55-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.05 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.) / Природа (ознакомление с природным миром) (2,4 н.) *
Четверг	8.55-9.25 Физическая культура 9.35-10.05 Экспериментирование
Пятница	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (рисование) 11.15-11.45 Физическая культура
Итого:	10

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 31.

Спортивный зал / спортивная площадка Группа старшего дошкольного возраста (дети от 6 до 8 лет) «Колокольчик» 8.20–8.30 учитель ФК: Г.Ф.КЕРИМОВ
--

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-

21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 32.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 33.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
1,5-3 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Добавлено примечание ([a4]): Вставить из ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует п. 36.4 ФОП ДО³⁴ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования),

³⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 34.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 34.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.		27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	8 сентября – Международный день распространения грамотности.	1 сентября – День знаний.		
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Осенины.	3 сентября – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.	30 сентября – День Интернета в России.		27 сентября – Международный день туризма.	
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	
О К Т	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

		1 октября – Международный день пожилых людей.	5 октября – День учителя.	4 октября – День защиты животных.	15 октября – День отца в России.		1 октября – Международный день музыки.	
		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
		16 октября - Всемирный день хлеба.			28 октября – День бабушек и дедушек.			
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	-	-	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>			
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)							
	4 ноября – День народного единства				26 ноября – День матери в России.		18 ноября – День рождения Деда Мороза.	
	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>							
	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.							
		Старший дошкольный возраст (6-8 лет)						

	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.						
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)				<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	<i>Соцветия народов.</i>	20 ноября – Всемирный день ребенка (прав детей).		12 ноября – Синичкин день.			
	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>		<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>			
ДЕКАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	3 декабря – День неизвестного солдата.	3 декабря – Международный день инвалидов.			5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.		8 декабря – Международный день художника.
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)						
	9 декабря – День Героев Отечества.						
Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)			Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	<i>12 декабря – День Конституции Российской Федерации.</i>		<i>10 декабря – День образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры.</i>	<i>10 декабря – Международный день прав человека.</i>	<i>1 декабря - Всероссийский день хоккея.</i>	<i>Новогодний утренник.</i>	
	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>		<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)						
	<i>27 января – День снятия блокады Ленинграда.</i>						
	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>7 января – Рождество Христово в России.</i>		<i>8 января – День детского кино.</i>	<i>11 января – День спасибо.</i>	<i>День памяти Ильи Муромца (богатырская зарничка).</i>	
			<i>Старший дошкольный возраст (6-8 лет)</i>				
		<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>		<i>13 января – День российской печати.</i>			
			<i>Старший дошкольный возраст</i>	<i>Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5</i>	<i>Старший дошкольный возраст</i>		

				(6-8 лет)	лет)	(5-8 лет)	
ФЕВРАЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)						
	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	21 февраля – Международный день родного языка.		8 февраля – День российской науки.			
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)						
	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.						
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)						
	23 февраля – День защитника Отечества.						
	<i>Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>		<i>Старший дошкольный возраст (6-8 лет)</i>			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

						11 февраля – День зимних видов спорта в России.	
						Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	
МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.					8 марта – Международный женский день.	27 марта – Всемирный день театра.
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Масленица.	25 марта – День работника культуры России.	14 марта - Международный день рек.				3 марта – Всемирный день писателя.
Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)							
20 марта – Всемирный день воробья.							

			Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	<i>Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)</i>			
			31 марта – День оленевода.	21 марта - Международный день леса.			
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>			<i>Старший дошкольный возраст(5-8 лет)</i>
АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 апреля – День космонавтики.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		2 апреля - Международный день детской книги.		1 апреля - День птиц.	1 апреля - Международный день смеха.	7 апреля – Всемирный день здоровья.	8 апреля - День российской анимации.
		<i>Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)</i>		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			<i>Старший дошкольный возраст(5-8 лет)</i>
	23 апреля - Всемирный день книги.		13 апреля - праздник народов ханты и манси «Вороний день».		15 апреля - Международный день цирка.		
			<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>				

				22 апреля - Международный день земли.			
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	9 мая – День Победы.	24 мая – День славянской письменности и культуры.	1 мая – Праздник Весны и Труда.		19 мая – День детских общественных организаций России.		
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст(5-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Светлое Христово Воскресенье (Пасха).					18 мая – Международный день музеев.
							Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
						27 мая - Общероссийский день библиотек.	
		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)					Старший дошкольный возраст(5-8 лет)
И Ю Н	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

	12 июня – День России.	1 июня – День защиты детей.					6 июня – День русского языка, День рождения великого русского поэта А.С. Пушкина.
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)						
	22 июня- День памяти и скорби.						
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	12 июня – День рождения города Сургута.		6 июня – День эколога.	1 июня – День трясогузки.			
				Старший дошкольный возраст(5-8 лет)			
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)			
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		8 июля – День семьи, любви и верности.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	<i>28 июля – День Военно-морского флота.</i>	<i>18 июля – Единый день фольклора в России.</i>		<i>20 июля – Международный день шахмат.</i>	<i>30 июля - Международный день дружбы.</i>		
	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>		<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>		
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	<i>22 августа – День государственного флага Российской Федерации.</i>					<i>12 августа- День физкультурника.</i>	<i>27 августа – День российского кино.</i>
	<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>	-	-	-		<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
				<i>9 августа - Международный День коренных народов мира.</i>	<i>5 августа - Международный день светофора</i>		
			<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ №6 «Василек» группы «Колокольчик» общеразвивающей направленности
на 2023–2024 учебный период и летний период 2024 г.)**

Содержание	Возрастные категории					
	Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)		Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	
	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет			от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД						
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	01 сентября 2023 - 31 мая 2024					
- 1 полугодие	36 недель 3 дня					
- 2 полугодие	17 недель					
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	1 ч. 40. Мин (100 мин.)	2 ч. 30 мин. (150 мин.)	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	5 ч. 25 мин. (325 мин.)	6 ч. 30 мин. (390 мин.)
- в 1-ую половину дня	50 мин.	50 мин.	2 ч. 30. мин. (150 мин.)	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 мин. (300 мин.)
- во 2-ую половину дня	50 мин.	50 мин.	-	-	1 ч. 15 мин. (75 мин.)	1 ч. 30 мин. (90 мин.)
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	11.09.2023 г. – 29.09.2023 г.; 15.04.2024 г. – 27.04.2024 г.					
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД						
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2024 – 31 августа 2024					
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	12 недель 4 дня					
- в 1-ую половину дня	40 мин.	50 мин.	1 ч. 15 мин. (75 мин.)	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 мин. (300 мин.)
- во 2-ую половину дня	40 мин.	50 мин.	1 ч. 15 мин. (75 мин.)	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 мин. (300 мин.)
Праздничные / выходные дни:	04.11.2023 г.; 01.01.2024 – 08.01.2024 г.; 23.02.2024 г.; 08.03.2024 г.; 29.04.2024 г., 30.04.2024 г., 01.05.2024 г.; 09.05.2024 г.; 10.05.2024 г.;12.06.2024 г.					

**Образовательный (учебный план)
МБДОУ №6 «Василек»
группы «Колокольчик» общеразвивающей направленности на 2023–2024 учебный год
(с 01.09.2023-31.05.2024 г.)**

Учебный период	Группы раннего возраста		Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
	от 1,5 до 2 лет	2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие					
Наименование занятий	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*
Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	1/4/36	1/4/36	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социальный мир региона***</i>	-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
Познавательное развитие						
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9
Природа (ознакомление с природным миром)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	1/4/36	0,5/2/18	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9
Математические представления	-	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие						

Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	**	**	1/4/36	1/4/36
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (лепка)	**	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	-	-	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	**	**
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
Физическое развитие						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**

ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	13/52/468
Летний период (с 01.06.2024-31.08.2024 г.)						
Социально-коммуникативное развитие						
Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Познавательное развитие						
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Природа (ознакомление с природным миром)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Речевое развитие						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	-	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Изобразительная деятельность (лепка)	-	**	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3

Изобразительная деятельность (апликация)	-	-	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-	-	-	-	**	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	**	**
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Музыкальная деятельность	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
Физическое развитие						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2/8/24	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	4/16/48	5/20/60	5/20/60	5/20/60	10/40/120	10/40/120

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Перспективный план организованных форм обучения (занятий) за 2023-2024 уч. год
в группе старшего дошкольного возраста «Колокольчик»

СЕНТЯБРЬ <u>28.08.2023 г. - 01.09.2023 г.</u>				
Тема недели: «Прощаемся с летом!».				
Цель: формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.				
Понедельник (28.08)	Вторник (29.08)	Среда (30.08)	Четверг (31.08)	Пятница (01.09)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Кошкин дом» Цель: учить самостоятельно, лепить оформлять поделку, доводить задуманное до конца, развивать умение лепить плоские изделия методом барельефа, закреплять умение лепить мелкие детали. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Веселые и грустные кляксы» Цель: познакомить детей с новым способом изображения - фляксографией, показать ее выразительные возможности, учить придавать полученным кляксам настроение.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: Беседа на тему «Что из чего?» Цель: учить детей составлять рассказ. Развивать память, внимание, речь. Упражнять детей в умении образовывать слова аналоги.	Занятие №1 Познавательное развитие (ФКЦМ) Тема: «Прощаемся с летом». Цель: показать детям общественную значимость праздника – День знаний; обобщение представлений о лете. доставить радость, создать веселое праздничное настроение. Создать положительный эмоциональный настрой.	Занятие №1 Речевое развитие Занятие №1 Тема: Пересказ сказки «Лиса и козел» Цель: учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей; учить подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предмет по названным признакам.

<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Я так хочу, чтобы лето продолжалось» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений; продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде; продолжать воспитывать чувство товарищества.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). Тема: «Вот и лето прошло!» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «До свиданья, лето» Цель: закреплять умения импровизировать плясовые и игровые движения.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «До свиданья, лето» Цель: упражнять менять движения движений в зависимости от изменения темпа и характера музыки</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие №1 Тема: «Игротека» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 30м; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>
---	--	---	---	--

				<p>Занятие №3 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Занятие №1 Тема: «Как я провел лето» Цель: закреплять умение рисовать гуашью; располагать композицию на всем пространстве листа. Продолжать учить детей самостоятельно выбирать материал для рисования и способ передачи своих впечатлений. Развивать художественный вкус, фантазию, воображение.</p>
<p>СЕНТЯБРЬ 04.09.2023 г. - 08.09.2023 г.</p>				
<p>Тема недели: «Лето прошло, скоро в школу.» Цель: развивать познавательный интерес к школе и книгам. Закреплять знания воспитанников о школе, повторить и обобщить знакомую детям информацию о школе (кто работает в школе, чему в ней учат, о школьных принадлежностях), о значимости книг.</p>				
Понедельник (04.09)	Вторник (05.09)	Среда (06.09)	Четверг (07.09)	Пятница (08.09)
<p>Занятие №1 Математическое представление Занятие №1 Тема: «Числа и цифры от 1 до 10. Математические знаки.»</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 1 Тема: «Звук [а] и буква А»</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 2 Тема: «Мы играем в детский сад»</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие №2 Тема: «Вот и лето прошло...»</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие №2 Тема: «Скоро в школу»</p>

<p>Цель: 1. Закреплять: знания о числах от 1 до 10; умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; умение писать цифры;</p> <p>2. Учить формулировать учебную задачу.</p>	<p>Цель: ознакомление с артикуляцией звука [а]. Формирование умения узнавать звук [а] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [а] в словах. Знакомство с буквой А. Конструирование и печатание буквы А. Формирование умения узнавать букву А в словах.</p>	<p>Цель: закреплять понятия о том, что в детском саду дети не только играют, но и приобретают знания и умения. Продолжать воспитывать любовь к детскому саду и желание его посещать. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; закреплять певческие и музыкальные навыки.</p>	<p>Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в лазании по гимнастической лестнице; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>Цель: закреплять умение составлять рассказ по памяти по теме «Что я видел в школе»; подбирать обобщающие слова для группы предметов «школьные принадлежности». Развивать фонематический слух. Воспитывать интерес, к слову.</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 1 Тема: «День знаний» Цель: познакомить детей со словом "знания", рассказать о Дне знаний, о том, что в детском саду получают знания: учатся петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Воспитывать интерес к получению знаний. Развивать умение участвовать в беседе. Прививать любовь к родному городу.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 3 Тема: «Игротека» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 30м; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Занятие № 1 Тема: «Путешествие за знаниями» Цель: создавать условия для актуализации представлений детей о том, как человек познает окружающий мир, о способах познания; формировать представления о том,</p>	<p>Занятие №2 Математическое представление Занятие № 2 Тема: «Знаки «+», «-»». Математические задачи. Сравнение предметов. Ориентирование на листе бумаги.» Цель: закреплять знания о знаках «+», «-»; умение писать знаки; сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнение, правильно пользоваться словами большой, поменьше, еще меньше...самый маленький.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 4 Тема: «Мы весёлые ребята, мы ребята дошколята...» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в ходьбе и беге с заданием; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>

		<p>что необходимо уметь, чтобы находить ответы на свои вопросы; совершенствовать умения делить предметы на группы, вести диалог.</p>	<p>Продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие №1 Тема: «Возрастная линия» Цель: содействовать полоролевой социализации детей; уточнять знания детей о возрастном развитии людей разного пола от рождения до старости; способствовать проявлению интереса к сфере взаимоотношений между людьми разного пола и возраста.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Занятие №1 Тема: «Наши любимые игрушки». Цель: формировать умение лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форма, цвет) и соотношение частей.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Занятие №1 Тема: «Путешествие по народным промыслам» Цель: расширять представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа.</p>
<p>СЕНТЯБРЬ 11.09.2023 г. - 15.09.2023 г. Тема недели: «Золотая осень. Приметы осени. Перелётные птицы.» Цель: расширять представление об изменениях, происходящих в природе осенью; формировать познавательный интерес; обогащать словарный запас. Расширить и закрепить знания об осени, вместе с детьми выделить приметы осени.</p>				
Понедельник (11.09)	Вторник (12.09)	Среда (13.09)	Четверг (14.09)	Пятница (15.09)

<p>Занятие №1 Математическое представление Занятие № 3 Тема: «Счет по образцу и названному числу. Ориентировка во времени.» Цель: закреплять умение считать по образцу и названному числу; умение считать по образцу; учить пониманию независимости числа от пространственного расположения предметов. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 2 Тема: «Знакомство со звуками [б], [б'], буквой Бб» Цель: ознакомление с артикуляцией звуков [б], [б']; формирование понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [б] и [б']. Подбор слов, начинающихся со звуков [б] и [б']. Звуковой анализ слогов со звуками [б] и [б']. Буква Б; конструирование и печатание буквы Б. Чтение слогов, односложных и двусложных слов с буквой Б. Узнавание буквы Б в словах.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 4 Тема: «Музыкальные звуки» Цель: дать четкие представления о музыкальных звуках. Воспитывать культуру слушания музыки (не включать музыку слишком громко). Продолжать формировать интерес к слушанию музыки.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 5 Тема: «В детский садик я иду...» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в действиях с мячом – перебрасывание, метании, отбрасывании, подбрасывании; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 3 Тема: «Дети идут в школу (сюжетный рассказ)» Цель: продолжать формирование умение пересказывать, составление сюжетного рассказа по картине «Дети идут в школу»; закреплять понятия «речь», «слово», «предложение»; составлять предложения, используя вводные слова и слова в переносном значении; членить слова на слоги.</p>
---	---	--	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 3 Тема: «В мире звуков» Цель: закреплять представления о том, что в мире есть разные звуки (музыкальные и шумовые); формировать интерес к их восприятию; приучать слушать и различать их. Формировать культуру слушания музыки (не включать музыку слишком громко, не производить лишнего шума). Учить отличать музыкальные звуки от шумовых, различать звучание разных музыкальных инструментов.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 6 Тема: «Весёлая площадка» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 300 и 1000м; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Занятие №1 Тема: «Простые и ценные камни в природе» Цель: развивать у детей интерес к камням, сенсорные ощущения, умение обследовать камни разными органами чувств, называть их свойства и особенности (крепкий, твердый, неровный, гладкий, тяжелый, блестящий, красивый и др.). Дать представление о том, что камни в природе есть в земле, реках и морях, поэтому их называют речными и морскими.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 4 Тема: «Знаки «>», «<», «=». Состав числа 6. Геометрические фигуры. Логическая задача.» Цель: закреплять умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; рисовать треугольники и трапеции в тетради; знания о составе числа 6 из двух меньших; о треугольнике и трапеции. Продолжать учить решать логические задачи.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 7 Тема: «Дело было в сентябре, стояла осень на дворе» Цель: упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.</p>
---	---	---	---	---

<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие №1 Тема: «ХМАО-Югра, богатство нашего края» Цель: расширять и обогащать знания детей о нашем крае. Дать элементарные представления о полезных ископаемых нашего края – нефти и газа. Воспитывать интерес к познанию природных ископаемых.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Занятие №1 Тема: «На лесной полянке выросли грибы» Цель: закреплять умение вырезать предметы и их части круглой, овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Воспитывать аккуратность при работе с ножницами.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Занятие №1 Тема: «Разные здания» (из строительного материала) Цель: формировать обобщённые представления о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать умение планировать работу. Воспитывать при работе дружеские отношения.</p>
<p>СЕНТЯБРЬ 18.09.2023 г. - 22.09.2023 г.</p> <p>Тема недели: Урожай в саду и огороде. Труд людей в садах, на полях и огородах. Цель: расширять представление об изменениях, происходящих в природе осенью; формировать познавательный интерес; обогащать словарный запас. Расширить и закрепить знания об осени, вместе с детьми выделить приметы осени.</p>				
Понедельник (18.09)	Вторник (19.09)	Среда (20.09)	Четверг (21.09)	Пятница (22.09)

<p>Занятие №1 Математическое представление Занятие № 5 Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой. Ознакомление с часами.» Цель: закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 3 Тема: «Звуки [в], [в'] и букваВ» Цель: ознакомление с артикуляцией звуков [в], [в']. Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [в] и [в'] из слов. Подбор слов, начинающих со звуков [в] и [в']. Звуковой анализ слогов со звуками [в] и [в']. Упражнение в выделении начальных звуков из слов и их соотнесении с соответствующими буквами. Буква В. Конструирование и печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой В. Чтение слов с буквой В. Узнавание буквы В в словах.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 6 Тема: «Шум дождя» Цель: развивать восприятие художественного образа в музыке и изобразительном искусстве. Развивать художественно-эстетическую культуру. Формировать умение различать изобразительность в музыке, средства музыкальной выразительности.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 8 Тема: «Лягушка - путешественница» Цель: продолжать упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре. Способствовать развитию точности движения при переброске мяча.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 4 Тема: Золотая осень (рассказ по картинке-пейзажу) Цель: познакомить с репродукцией картины И. И. Левитана «Золотая осень». Учить описывать предметы по картине, выделяя их характерные признаки. Формировать умение проникнуться тем настроением, которое отразил художник в своем пейзаже, и передавать свои чувства, ощущения в высказываниях.</p>
---	--	--	--	---

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 5 Тема: «Здравствуй, осень» Цель: расширять представления о красивейшем времени года-осени. Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Воспитывать эмоциональное восприятие музыки лирического характера. Развивать музыкальные способности, желание слушать музыку, петь. Формировать чувство красоты.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие №9 Тема: «Осенний марафон» Цель: упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 1 Тема: «Наоборот» Цель: знакомить со словами «наоборот», «противоположно»; формировать умение находить к каждому слову (действию) противоположное значение.</p>	<p>Занятие №2 Математическое представление Занятие № 6 Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой. Ознакомление с часами.» Цель: закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 10 Тема: «На огороде мы наш пойдём и овощей наберём...» Цель: упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и ланьё под шнур, не задевая его.</p>
---	---	---	---	---

<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 2 Тема: «Этикет и его история» Цель: уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений, приемлемых в российской коммуникативной культуре; способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения, соответствующих своему полу и возрасту; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, коммуникативной деятельности.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Занятие № 2 Тема: «Собираем в огороде урожай» Цель: совершенствовать умение воспитанников лепить предметы, раскатывая комок пластилина круговыми и прямыми движениями рук. Наносить стекой полоски на поверхности формы. Развивать координацию движений рук. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие №2 Тема: «Натюрморт из осенних плодов» Цель: продолжать знакомить детей с жанром натюрморта; учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов; развивать зрительную память.</p>
СЕНТЯБРЬ				
<u>25.09.2023 г. - 29.09.2023 г.</u>				
Тема недели: Профессии работников детского сада.				
Цель: продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них. Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада и результатам их труда.				
Понедельник (25.09)	Вторник (26.09)	Среда (27.09)	Четверг (28.09)	Пятница (29.09)

<p>Занятие №1 Математическое представление Занятие № 7 Тема: «Ориентирование во времени и пространстве.» Цель: закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; определять положение предмета по отношению к себе, другому лицу; знания о днях недели. Продолжать учить понимать отношения между числами. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 4 Тема: «Повторение и закрепление пройденного» Цель: упражнение в выделении начальных звуков из слов и соотношении их с соответствующими буквами. Чтение слов и предложений с пройденными буквами.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 8 Тема: «Шутка в музыке» Цель: закреплять знания о приметах осени, замечать изменения природных явлений. Приобщать к слушанию юмористических и шуточных песен. Учить различать оттенки настроений в музыке и песнях. Вызывать эмоциональный отклик. Развивать, воспитывать любовь к искусству, музыкальный вкус, певческие способности. Закреплять умение передавать характер песни.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 11 Тема: «Я по улице иду – сам себя я берегу...» Цель: Продолжать упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; продолжать развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 5 Тема: «Явления природы (рассказ по предметным картинам)» Цель: сравнивать явления природы по признакам различия и сходства; подбирать синонимы и антонимы, выделяя существенные признаки предмета. Дать понятие об ударном слоге. Закреплять умение определять место ударения в словах.</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 7 Тема: «Шум дождя» (продолжение) Цель: Дать детям представление о ветре как</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 12 Тема: «Руки ноги береги, от собаки не беги» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между</p>	<p>Занятие №2 Социокультурные истоки Занятие №1 Тема: «Сказочное слово». Цель: первоначальное значение с социокультурной категорией «Слово». Развитие</p>	<p>Занятие №2 Математическое представление Занятие № 8 Тема: «Ориентирование во времени и пространстве.» Цель: закреплять умение</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 13 Тема: «Один дома» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с четким</p>

<p>природном явлении. Закреплять понятие "листопад". Развивать любовь к природе средствами музыки, художественного слова и изобразительного искусства. Воспитывать способность определять контрастный характер музыкальных произведений, соотносить его с художественным образом в поэзии, музыке и движении.</p>	<p>предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.</p>	<p>общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления.</p>	<p>устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; знания о днях недели.</p>	<p>фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.</p>
---	---	---	---	---

<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие №2 Тема: «Семья и родной дом» Цель: обогащение представлений о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Освоение представлений о своем городе – особенностях города (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях).</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Занятие №2 Тема: «Осенний ковер» Цель: закреплять умение работать ножницами; оценивать свою работу и работы других воспитанников по цветовому и композиционному решению; упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое: цветы, листья; развивать умения красиво подбирать цвета, чувство цвета, композиции.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие №3 Тема: «Грибная поляна» Цель: учить рисовать разные по форме и строению грибы; закреплять умение рисовать гуашью; расширять знания детей о многообразии грибов; развивать художественный вкус.</p>
--	--	--	--	---

ОКТАБРЬ

02.10.2023 г. - 06.10.2023 г.

Тема недели: Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Профессии моих родных.

Цель: продолжать уточнять, расширять знания и представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе. Активизировать словарный запас детей прилагательными, характеризующими семью и обозначающими настроение человека. Воспитывать желание заботиться о своих близких, развивать чувство гордости за свою семью.

Понедельник (02.10)	Вторник (03.10)	Среда (04.10)	Четверг (05.10)	Пятница (06.10)
<p>Занятие №1 Математическое представление Занятие № 9 Тема: «Порядковый счет. Овал. Логическая задача.» Цель: закреплять умение устанавливать соответствие между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; рисовать овалы в тетради в клетку; решать логическую задачу. Продолжать учить различать количественный и порядковый счет в пределах десяти, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету? Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 5 Тема: «Звуки [г], [г'] и букваГ» Цель: ознакомление с артикуляцией звуков [г], [г']. Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [г] и [г']. Подбор слов, начинающихся со звуков [г] и [г']. Звуковой анализ слогов со звуками [г] и [г']. Определение места звука [г] в словах. Буква Г. Конструирование и печатание буквы Г. Чтение слогов, односложных и двусложных слов с буквой Г. Узнавание буквы Г в словах.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 10 Тема: «Музыкальное изображение животных» Цель: рассказать о том, что музыка может передавать образы животных, птиц, их характерные особенности. Прививать любовь к животному миру. Продолжать формировать представления о средствах музыкальной выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 14 Тема: «На помощь Матроскину» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); продолжать развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 6 Тема: Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель: закреплять умение участвовать в драматизации сказки (русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный»); знание воспитанников о сложных словах; умение составлять сложные слова; знание о гласных звуках. Продолжать знакомить с понятием «предложение»</p>

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 9 Тема: «Бабушки и дедушки» Цель: закреплять знания о жанрах в музыке; воспитывать культуру слушания музыки. Развивать умение обосновывать свой ответ.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 15 Тема: «Птичий двор» Цель: упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Занятие № 2 Тема: «Мастерская природы» Цель: обогащать и конкретизировать представления детей о камнях, об изменениях, которые происходят с камнями в природе; знакомить с различными природными объектами, состоящими из камней (горы, скалы, пещеры); формировать представление о взаимосвязях в природе, поддерживать познавательный интерес.</p>	<p>Занятие №2 Математическое представление Занятие № 10 Тема: «Порядковый счет. Овал. Логическая задача.» Цель: закреплять умение устанавливать соответствие между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; рисовать овалы в тетради в клетку; решать логическую задачу.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 16 Тема: «Путешествие в Простоквашино» Цель: упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.</p>
--	--	---	--	---

<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 3 Тема: «Правила безопасного поведения. Полезные и вредные привычки» Цель: конкретизировать первоначальные представления о полезных и вредных привычках, правилах безопасного поведения; способствовать проявлению познавательного интереса к правилам безопасного поведения; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Занятие № 3 Тема: «Подарок бабушке (дедушке)». Цель: учить изображать на горизонтальной плоскости вазу с цветами в технике «пластилинографии». Расширять знания о цветах, передавать их изображение, соблюдая порядок цветов; закреплять приемы работы в данной технике (отщипывание, раскатывание, примазывание, размазывание). Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 4 Тема: «Любимая бабушка» Цель: закреплять умение детей рисовать фигуры людей; развивать умение передавать эмоциональное состояние изображаемого человека.</p>
--	--	---	--	---

ОКТЯБРЬ

09.10.2023 г. - 13.10.2023 г.

Тема недели: Подготовка к зиме (растительный и животный мир Севера).

Цель: расширять знания и представления детей о климатических условиях Севера, о животных Севера, о приспособлении их к холодам, о растительном мире Севера. Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения. Воспитывать интерес детей к окружающему миру, формировать у них реалистические представления о природе.

Понедельник (09.10)	Вторник (10.10)	Среда (11.10)	Четверг (12.10)	Пятница (13.10)
<p>Занятие №1 Математическое представление Занятие № 11 Тема: «Арифметические задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентирование на листе бумаги.» Цель: закреплять умение устанавливать соответствие между числами. Продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; измерять линейкой, записывать результаты измерения. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги; решать примеры; навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 6 Тема: «Звуки [д], [д'] и буква Д» Цель: ознакомление с артикуляцией звуков [д], [д']. Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделения начальных звуков [д] и [д']. Подбор слов, начинающихся со звуков [д] и [д']. Звуковой анализ слогов со звуками [д] и [д']. Буква Д. Конструирование и печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Д. Чтение односложных и двусложных слов с буквой Д. Узнавание буквы Д в</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 12 Тема: «Весёлые дети» Цель: закреплять умение двигаться в соответствии с музыкой, перестраиваться в две колонны, самостоятельно определять на слух долгие и короткие звуки. Закреплять песенный репертуар, умение петь живо, в подвижном темпе, чисто интонировать мелодию в ее продвижении вверх, удерживать чистоту интонации на одном звуке, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому темпу и наоборот.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 17 Тема: «Лесные новости» Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; продолжать развивать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 7 Тема: Д. Мамин – Сибиряк «Про зайца – длинноуши». Цель: формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания воспитанников об особенностях разных литературных жанров; упражнять воспитанников в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.</p>

	словах. Узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв.			
--	---	--	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 11 Тема: «Волшебная шкатулка» Цель: формировать музыкальные и творческие способности, обогащать эмоциональные впечатления.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 18 Тема: «Лесные истории» Цель: повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Занятие №2 Тема: «Почему белые медведи не живут в лесу?» Цель: продолжать знакомить детей с белым медведем и его образом жизни (крупные сильные животные, живут на Севере, питаются рыбой, тюленями, зиму проводят в снежной берлоге, летом кочуют по льдинам Северного Ледовитого океана; у медведицы рождаются маленькие медвежата, которых она сначала кормит своим молоком, затем рыбой)</p>	<p>Занятие №2 Математическое представление Занятие № 12 Тема: «Арифметические задачи. Решение примеров.» Цель: закреплять умение устанавливать соответствие между числами.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 19 Тема: «Путешествие в Зверляндию» Цель: закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.</p>
<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие №3 Тема: «Лес нашего края» Цель: познакомить воспитанников с многообразием растительного и животного мира ХМАО.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Занятие №3 Тема: «Животные родного края» Цель: закрепить навыки и приемы аппликации животных. Развивать интерес к составлению</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Занятие №2 Тема: «Знакомство с нетрадиционными техниками изображения». Цель: развивать у детей</p>

<p>Обобщить представления детей о лесе, как о сообществе растений и животных. Дать понятия о лиственном и хвойном лесе. Воспитывать любовь к родному краю. Повторение и закрепление знаний правил поведения в лесу.</p>		<p>коллективной композиции из вылепленных лесных животных (медведь, волк, лиса, заяц, белка, еж). Учить воспитанников планировать свою работу, задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей; закреплять умение воспитанников отгадывать загадки.</p>		<p>интерес к творческой деятельности. Развивать чувство композиции, цветовосприятие, творческое мышление. Формировать практические навыки работы с различными инструментами.</p>
---	--	---	--	--

ОКТАБРЬ

16.10.2023 г. - 20.10.2023 г.

Тема недели: Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы.

Цель: расширять представления о домашних, диких и перелетных птицах, их внешнем виде, повадках, среде обитания, гнездования; уточнить представления о птицах и их детенышах, условиях их жизни. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность.

Понедельник (16.10)	Вторник (17.10)	Среда (18.10)	Четверг (19.10)	Пятница (20.10)
----------------------------	------------------------	----------------------	------------------------	------------------------

<p>Занятие №1 Математическое представление Занятие № 13 Тема: «Цифры. Числа. Часы.» Цель: закреплять знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; умение устанавливать соответствие числом и цифрой. Продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей. Познакомить с образованием числа одиннадцать; новой счетной единицей - десятком; часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 7 Тема: «Повторение и закрепление пройденного» Цель: упражнения в различении звуков [г]—[г’], [к]—[к]. Узнавание буквы Г в словах. Закрепление понятий о твердости-мягкости и звонкости-глухости согласных звуков. Упражнение в звуковом анализе слогов со звуком [г].</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 14 Тема: «Пернатые друзья» Цель: показать какие звуки птиц используются в музыке, классические произведения и песни о птицах.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 20 Тема: «Что у осени в корзинке» Цель: продолжать закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; продолжать упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; продолжать развивать ловкость в упражнении с мячом.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 8 Тема: Бианки «Купание медвежат». Цель: развивать умение последовательно и выразительно передавать небольшой по объему литературный текст (пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»). Учить: объяснять непонятные слова, встречающиеся в тексте; подбирать слова, используя рифму, различать простейшие случаи многозначности слова.</p>
--	---	--	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 13 Тема: «Мы играем и поём» Цель: расширять понятия о народной песне, о русских народных играх. Продолжать воспитывать эмоциональное восприятие музыки различного характера. Развивать музыкальные способности. Формировать чувство красоты, желание слушать музыку и исполнять ее.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 21 Тема: «Перелетные птицы» - 1 Цель: упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 2 Тема: «Большой – маленький» Цель: развивать умение находить и различать противоположности; формировать действие превращения.</p>	<p>Занятие №2 Математическое представление Занятие № 14 Тема: «Цифры. Числа. Часы.» Цель: закреплять знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; умение устанавливать соответствие числом и цифрой;</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 22 Тема: «Перелетные птицы» - 2 Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.</p>
<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 4 Тема: «Настроением можно управлять» Цель: обогащать обобщенные представления о способах передачи своих желаний, чувств, настроений; способствовать проявлению интереса к сфере эмоциональных проявлений живых объектов (человек, животные, герои литературных произведений); способствовать проявлению</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Занятие № 4 Тема: Цель: формирование творческих способностей воспитанников на примере выполнения объёмной лепки. Развивать воображение, фантазию, мышление при создании художественного образа Петуха с помощью пластилинографии.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Занятие № 2 Тема: «Декоративное панно» (из природного материала) Цель: упражнять детей в работе с природным материалом (соломой), креплению их различным материалам. Объединять свои поделки единым сюжетом.</p>

адекватных реакций на различные эмоциональные состояния других людей; содействовать становлению способов передачи собственных эмоциональных состояний (жесты, мимика, интонация, поза, движения), умения сдерживать проявления негативных эмоций.				
---	--	--	--	--

ОКТАБРЬ

23.10.2023 г. - 27.10.2023 г.

Тема недели: Дикие и домашние животные всего мира (строение, среда обитания, особенности питания и т.д.).

Цель: закрепить названия домашних и диких животных, знания об их назначении и пользе для человека и леса. Рассказать о пище домашних и диких животных. Формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе. Уточнить и закрепить знания воспитанников об особенностях внешнего вида домашних и диких животных.

Понедельник (23.10)	Вторник (24.10)	Среда (25.10)	Четверг (26.10)	Пятница (27.10)
<p>Занятие №1 Математическое представление Занятие № 15 Тема: «Состав числа из двух меньших. Абстрактное число.» Цель: закреплять умение понимать отношения между числами; умение правильно пользоваться знаками <, >; составлять число семь из двух меньших; рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец. Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; понимать независимость числа от величины предметов. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 8 Тема: «Повторение и закрепление пройденного» Цель: упражнения в различении звуков [д]—[г],[д']—[г'] в словах. Упражнения в составлении и чтении слов с пройденными буквами. Упражнение в подборе данных звуковых схем к словам. Упражнение в чтении предложений с пройденными буквами.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 16 Тема: «В королевстве Искусство» Цель: формировать культуру слушания музыки, развивать певческие навыки, музыкально-ритмические движения, эмоционально-волевую сферу. Развивать умения выразить свои впечатления словом, мимикой, жестом, движением.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 23 Тема: «Путешествие Незнайки» Цель: повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 9 Тема: Чтение Ш. Перро «Красная шапочка» Цель: довести до сознания детей замысел сказки: доверчивость страдает в столкновении с хитростью и коварством. Воспитывать у детей добрые чувства, потребность заботиться о близких.</p>

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 15 Тема: «Лесные приключения» Цель: закреплять понятия о видах лесов, о лесных животных, о том, что люди собирают в лесу. Продолжать развивать любовь к природе. Совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером музыки, чисто интонировать мелодии, петь выразительно. Упражнять в ходьбе "змейкой". Закреплять умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 24 Тема: «В лесу» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; продолжать отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; продолжать развивать координацию движений в упражнениях с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Социокультурные истоки Занятие №2 Тема: «Напутственное слово». Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции Слова». Развитие умения общаться в паре. Приобщение к традиции напутственного слова.</p>	<p>Занятие №2 Математическое представление Занятие № 16 Тема: «Состав числа из двух меньших. Абстрактное число.» Цель: закреплять умение понимать отношения между числами; умение правильно пользоваться знаками <, >; составлять число семь из двух меньших; рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 25 Тема: «В гости к Зайцу» Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>
---	---	--	---	---

<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие №4 Тема: «Заповедник, красная книга» Цель: закрепление представлений детей о связи растительного и животного мира. Систематизация знаний, развитие мыслительных процессов. Познакомить детей с редкими видами растений и животных Югры. Познакомить с Красной книгой ХМАО-Югры</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Занятие №4 Тема: «Жираф» Цель: создавать из цветной бумаги изображение жирафа. Закреплять навыки вырезания овалов и кругов из прямоугольников и квадратов; закреплять навыки работы с бумагой, ножницами, клеем;</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 5 Тема: «Животные зимой» Цель: закреплять представления о том, как дикие животные готовятся к зиме; учить рисовать гуашевыми красками, животных в движении; развивать фантазию, творческие способности.</p>
<p>НОЯБРЬ <u>30.10.2023 г. - 03.11.2023 г.</u></p>				
<p>Тема недели: Единство народов России. Цель: расширять представления воспитанников о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней; знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна; рассказать о людях, прославивших Россию.</p>				
Понедельник (30.10)	Вторник (31.10)	Среда (01.11)	Четверг (02.11)	Пятница (03.11)

<p>Занятие №1 Математическое представление Занятие № 17 Тема: «Число 12. Определение времени на часах. Логическая задача.» Цель: познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей - десятком. Учить записывать число 12; определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; закреплять знания о геометрических фигурах. Формировать умение дорисовывать круги до знакомых предметов; навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 9 Тема: «Звуки [ф], [ф'] и буква Ф» Цель: ознакомление с артикуляцией звуков [ф], [ф']. Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [ф] и [ф'] из слов. Подбор слов, начинающих со звуков [ф] и [ф']. Звуковой анализ слогов со звуками [ф] и [ф']. Упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотношении с соответствующими буквами. Буква Ф. Конструирование и печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Ф. Чтение слов с буквой Ф. Узнавание буквы Ф в словах. Закрепление понятия о предложении.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 18 Тема: «Россия – многонациональная страна» Цель: знакомить детей с творчеством народов России, национальными танцами, играми и песнями.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 26 Тема: «Россия – наша Родина» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; продолжать повторять упражнения в ведении мяча; ползании; продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 10 Тема: Чтение русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: познакомить детей с замыслом сказки: любовь и преданность помогают преодолеть любые испытания. Привлечь внимание детей к описанию внутреннего состояния героев сказки. Воспитывать добрые чувства по отношению к близким людям и чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.</p>
---	---	--	--	---

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 17 Тема: «Бабушки и дедушки» Цель: поддерживать творческую инициативу. Закреплять навык передачи музыкального образа.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 27 Тема: «Путешествие по родным краям» Цель: закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Занятие № 3 Тема: «Путешествие по России» Цель: обогащать представления детей о родной стране, ее природе; формировать начальные представления о государственной символике; знакомить с разными уголками страны, взаимосвязью природных условий и традиций; формировать интерес к культуре разных народов России.</p>	<p>Занятие №2 Математическое представление Занятие № 18 Тема: «Число 12. Определение времени на часах. Логическая задача.» Цель: закреплять знания об образовании числа 12 и новой счетной единице - десятке.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 28 Тема: «На поляну народных игр» Цель: закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>
---	---	--	--	--

<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 5 Тема: «Достоинство и благородство» Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «благородство» и «достоинство»; учить соотносить собственное поведение с благородными и достойными образцами, соответствующими полу ребенка; способствовать стремлению к положительно оцениваемым действиям, признанию окружающих; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности; развивать речь детей, обогащая словарь новыми словами: достоинство, благородство.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Занятие № 5 Тема: «Российский флаг». Цель: учить изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике «пластилинографии». Расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов; закреплять приемы работы в данной технике (отщипывание, раскатывание, примазывание, размазывание). Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 6 Тема: «Все на ярмарку» Цель: систематизировать знания детей о различных видах и изделиях народных промыслов; воспитывать интерес и любовь к творчеству народных мастеров.</p>
---	--	---	--

НОЯБРЬ

06.11.2023 г. - 10.11.2023 г.

Тема недели: Современные профессии.

Цель: расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к труду других людей; формировать представления детей о народных промыслах, декоративно-

прикладных искусствах, профессиях современного рукотворного мира. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

Понедельник (06.11)	Вторник (07.11)	Среда (08.11)	Четверг (09.11)	Пятница (10.11)
	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 10 Тема: «Повторение и закрепление пройденного « Цель: совершенствование навыка звукового анализа трех звучных слов. Упражнение в узнавании букв в условиях наложения. Упражнение в определении места звуков [в] и [в'] в словах. Упражнения в различении звуков [в] и [ф]. Формирование навыка решения кроссворда</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 19 Тема: «Зоопарк» Цель: продолжать развивать эмоциональное восприятие инструментальных произведений и песен. Дать представления о средствах выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 29 Тема: «Все работы хороши, выбирай на вкус» Цель: закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 11 Тема: Пересказ украинской народной сказки в обработке Л. Нечаева «Хроменькая уточка». Цель: познакомить с украинской народной сказкой; подвести воспитанников к осознанию художественных образов сказки; закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию текста полными предложениями.</p>

	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 30 Тема: «Игротека» Цель: повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Занятие № 4 Тема: «Путешествие по городу» Цель: обогащать и конкретизировать представления детей об инфраструктуре города, работающих здесь предприятиях, профессиях горожан; учить рассматривать фотографии, составлять краткие рассказы, передавать в игре профессиональные действия представителей разных специальностей.</p>	<p>Занятие №2 Математическое представление Занятие № 19 Тема: «Математическая загадка. Состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяцы.» Цель: Учить как из неравенства сделать равенство; понимать отношение между числами 11 и 12; формулировать учебную задачу; составлять и решать математическую задачу, записывать ее с помощью цифр и знаков; измерять и рисовать отрезки заданной длины. Закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись; знания об осени, осенних месяцах. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 31 Тема: «Живой лабиринт» Цель: закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.</p>
--	---	--	---	---

		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Занятие №5 Тема: «Пожарные спешат на помощь» Цель: закрепить умения работать с трафаретами. Повторить с детьми особенности работы пожарного, вспомнить инструменты и транспорт, необходимыми ему в работе. Развивать логическое мышление, пространственную координацию (умение располагать детали). Закрепить умения работать с трафаретами. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Занятие № 3 Тема: «Дымковская игрушка. Рассказ об истории промысла» Цель: продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народной игрушке. Формировать эстетическое отношение к предметам. Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. Вызвать желание самим попробовать нарисовать элементы росписи, использовать в работе нетрадиционную технику рисования.</p>
--	--	---	--	---

НОЯБРЬ

13.11.2023 г. - 17.11.2023 г.

Тема недели: Народное творчество, культура и традиции.

Цель: дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа.

Понедельник (13.11)	Вторник (14.11)	Среда (15.11)	Четверг (16.11)	Пятница (17.11)
----------------------------	------------------------	----------------------	------------------------	------------------------

<p>Занятие №1 Математическое представление Занятие № 20 Тема: «Математическая загадка. Состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяцы.» Цель: закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись; знания об осени, осенних месяцах.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 11 Тема: «Звуки [x], [x'] и буква X» Цель: ознакомление с артикуляцией звуков [x], [x']. Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [x] и [x'] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [x] и [x']. Звуковой анализ слогов со звуками [x] и [x']. Упражнение в различении звуков [x] и [к] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотношении с соответствующими буквами. Буква X. Конструирование и печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой X.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 21 Тема: «Звучащие картинки» Цель: продолжать приобщать к музыкальному искусству. Обогащать знания об осени. Закреплять умение высказываться о песне, начинать петь после вступления, следить за чистотой исполнения, петь легко, с удовольствием, выразительно передавая характер песни. Работать над дикцией, артикуляцией. Учить различать темповые и динамические особенности музыки, передавать их в движении. Формировать умение передавать ритмический рисунок притопами. Закреплять умение ходить ритмично, с хорошей осанкой; выполнять кружение по одному, выразительно и эмоционально передавать образы животных и насекомых.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 32 Тема: «Путешествие в прошлое» Цель: продолжать закреплять навык ходьбы и бега по кругу; продолжать упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); продолжать упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 12 Тема: Заучивание стих. П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: учить запоминать стихотворение, закрепить знание стихотворного и прозаического жанров; систематизировать знания воспитанников о жизни медведя. (мнемотаблица, Хр. «Читаем детям»)</p>
---	---	---	---	---

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 20 Тема: «Ходит зайка по саду» Цель: знакомить детей с русским фольклором. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, правильно произносить слова песен, ритмично выполнять игровые движения.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 33 Тема: «На поляну народных игр» Цель: закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 3 Тема: «Превращение» Цель: знакомить со словом «превращается», учить искать превращения; формировать умение фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был – будет», «был – стал (станет)»; учить демонстрировать действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 21 Тема: «Число 13. Математическая задача. Деление предмета на части.» Цель: познакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей - десятком. Учить записывать число 13; решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; решать логические задачи на установление закономерностей; рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку; Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 34 Тема: «Фестиваль народных игр» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p>
---	---	---	--	--

<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие №5 Тема: «Ханты и манси коренные жители нашего края» Цель: продолжать знакомить детей с традиционным устоем жизни коренного населения ХМАО. Дать понятие о хантской семье, показать быт семьи в прошлом и настоящем, связь между поколениями, рациональном распределении мужских и женских обязанностей. Воспитывать интерес к самобытной традиционной культуре ханты и манси.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Занятие № 6 Тема: «Живая и неживая природа в зимнем лесу» Цель: учить воспитанников технике барельефной лепки, новому способу изображения ели; закреплять изученные ранее приемы лепки (раскатывание, размазывание, скатывание шариков, примазывание, нанесение насечки для придания изображения иголок на ветках ели; развивать эстетическое восприятие; воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Занятие № 3 Тема: «Микрорайон города (села)» (из строительного материала) Цель: формировать обобщенные представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать у детей умение сообщать, планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь; упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.</p>
---	--	---	--

НОЯБРЬ

20.11.2023 г. - 24.11.2023 г.

Тема недели: Мы – помощники. Что мы умеем? День Матери

Цель: помочь ребёнку освоить первые представления и соответствующий словарь о конкретных видах хозяйственно – бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, смена постельного белья, уборка помещений детского сада и участка) дома и в детском саду; побуждать выполнять отдельные действия самообслуживания, предлагать и оказывать помощь сверстнику и взрослому по уходу за растениями и животными).

Понедельник (20.11)	Вторник (21.11)	Среда (22.11)	Четверг (23.11)	Пятница (24.11)
<p>Занятие №1 Математические представления Занятие № 22 Тема: «Число 13. Математическая задача. Деление предмета на части.» Цель: закреплять умения записывать число 13; решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; решать логические задачи на установление закономерностей; рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку;</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 12 Тема: «Звук [ы] и буква Ы» Цель: ознакомление с артикуляцией звука [ы]. Упражнение в узнавании звука [ы] в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение в различении звуков [ы] и [и] в словах. Упражнение в делении данных слов на слоги. Ознакомление с буквой Ы. Формирование навыка чтения слогов, слов, предложения с новой буквой. Формирование навыка печатания буквы Ы, слогов и слов с ней. Совершенствование навыка звукового анализа трех звучных слов.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 23 Тема: «Музыкальная сказка в осеннем лесу» Цель: знакомить с музыкальными произведениями, передающими художественные образы насекомых и животных. Учить различать оттенки настроений в музыкальных произведениях, передавать их в песенном репертуаре. Воспитывать интерес и любовь к классической музыке, желание ее слушать. Развивать музыкальный вкус, певческие способности. Закреплять умения передавать мимикой лица контрастное эмоциональное состояние</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 35 Тема: «Спасибо Родине моей за детство, радость и успех» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 13 Тема: Чтение Братьев Гримм «Соломинка, Уголек и Боб» Цель: продолжать учить детей понимать замысел сказки: не нужно уклоняться от своего жизненного предназначения; эгоизм наказывается. Учить детей аргументированно оценивать поступки персонажей. Обратить внимание детей на характер сказки (сказка – притча).</p>

		(радости и грусти). Расширять знания о художественном образе и средствах музыкальной выразительности. Воспитывать умение сопереживать животным.		
--	--	---	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 22 Тема: «Мы весёлые ребята» Цель: развивать умение начинать движение сразу после вступления, слышать характер музыки. Закреплять умение бегать по кругу и в парах. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Развивать музыкальную память.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 36 Тема: «Все на тренировку» Цель: закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Социокультурные истоки Занятие №3 Тема: «Жизненный путь». Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Слова». Развитие мотивации на взаимодействие воспитанников и взрослых. Формирование представления о взаимосвязи прошлого настоящего и будущего</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 23 Тема: «Знаки +, -. Величина. Треугольник. Логическая задача.» Цель: учить составлять примеры, читать записи; решать логические задачи на установление закономерностей. Закреплять умение правильно пользоваться знаками +, -; умение различать понятия: выше, глубже. Знакомить с элементами треугольника: вершиной, стороной, углом. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 37 Тема: «Тренировка дошколят» Цель: упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.</p>
<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 6 Тема: «О любви и дружбе» Цель: обогащать обобщенные представления о необходимости и значимости проявления</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Занятие №6 Тема: «Подарок маме» Цель: закреплять знания воспитанников по теме «выбор подарка», активизировать словарь по данной теме. Развивать творчество воспитанников, воображение.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие №7 Тема: «Фоторамка» Цель: познакомить детей со способом создания «клеевой» картинки; учить выполнять работу в строгой</p>

<p>дружеских, уважительных отношений между детьми разного пола, понимания между ними; способствовать проявлению интереса к сфере взаимоотношений между сверстниками своего и противоположного пола, симпатий по отношению к представителям противоположного пола; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.</p>		<p>Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования клеем.</p>		<p>последовательности для получения нужного результата.</p>
--	--	---	--	---

НОЯБРЬ
27.11.2023 г. - 01.12.2023 г.

Тема недели: Великая Россия.

Цель: углублять и уточнять представления детей о Родине – России. Знакомить с элементарными сведениями об истории России. Закреплять знания о символах страны: флаге, гербе и гимне. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.

Понедельник (27.11)	Вторник (28.11)	Среда (29.11)	Четверг (30.11)	Пятница (01.12)
<p>Занятие №1 Математические представления Занятие № 24 Тема: «Знаки +, -, Величина. Треугольник. Логическая задача.» Цель: закреплять умение правильно пользоваться знаками +, -; умение различать понятия: выше, глубже.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 13 Тема: «Звуки [с], [с'] и буква С» Цель: ознакомление с артикуляцией звуков [с], [с']. Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [с] и [с'] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [с] и [с']. Звуковой анализ слогов со звуками [с] и [с']. Упражнение в определении места звука [з] в словах. Печатание и конструирование буквы С. Чтение обратных и прямых слогов с буквой С. Упражнение в определении начальных</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 25 Тема: «Мамочка любимая». Цель: рассказать детям о международном празднике "День матери", о том, в каких странах, когда и как отмечают этот праздник. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Воспитывать любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 38 Тема: «Здравствуй, Зимушка - Зима» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; продолжать повторять ведение мяча с продвижением вперед; продолжать упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 14 Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: довести до сознания детей замысел сказки: эгоизм, черствость, себялюбие наказываются; трудолюбие и отзывчивость вознаграждается. Учить детей оценивать поступки персонажей и аргументировать свои суждения.</p>

	звуков в словах. Упражнение в делении данных слов на слоги.			
--	---	--	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 24 Тема: «Русская народная музыка» Цель: знакомить детей с русскими народными песнями. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, правильно произносить слова песен, ритмично выполнять игровые движения.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 39 Тема: «Зимние забавы» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Занятие № 5 Тема: «Что такое родина?» Цель: актуализировать представления детей о том, что такое родина, родной край; знакомить с произведениями поэтов о малой родине и родной стране.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 25 Тема: «Число 14. Дни недели. Логическая задача.» Цель: познакомить с образованием числа 14 и новой счетной единицей - десятком. Учить записывать число 14; решать логические задачи на установление закономерностей; что в двух неделях 14 дней. Развивать зрительное внимание. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 40 Тема: «Зима пришла, много снега принесла» Цель: закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p>
---	---	---	---	---

<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие №6 Тема: «Семейный уклад жизни коренного населения ХМАО» Цель: продолжать знакомить детей с традиционным устоем жизни коренного населения ХМАО. Дать понятие о хантыйской семье, показать быт семьи в прошлом и настоящем, связь между поколениями, рациональном распределении мужских и женских обязанностей. Воспитывать интерес к самобытной традиционной культуре ханты и манси. Расширять их знания о ремесле, хозяйстве народов ханты и манси. Воспитывать у детей национальное чувство, дружелюбие к этим народам, уважение.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Занятие № 7 Тема: «Девочка в зимней шубке». Цель: учить воспитанников лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 8 Тема: «Русская народная одежда» Цель: продолжать знакомить с историей и особенностями русского народного костюма; расширять знания детей о русской народной культуре; учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности, и украшать растительными узорами.</p>
<p style="text-align: center;">ДЕКАБРЬ 04.12.2023 г. - 08.12.2023 г.</p> <p>Тема недели: На все руки мастер. Цель: продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Сформировать знания о различных профессиях и инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснить, как человек использует свойства</p>				

железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых. Расширять представления детей о назначении рабочих профессий и инструментов.

Понедельник (04.12)	Вторник (05.12)	Среда (06.12)	Четверг (07.12)	Пятница (08.12)
<p>Занятие №1 Математические представления Занятие № 26 Тема: «Число 14. Дни недели. Логическая задача.» Цель: закреплять умение записывать число 14; решать логические задачи на установление закономерностей; что в двух неделях 14 дней.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 14 Тема: «Повторение и закрепление пройденного» Цель: упражнение в чтении слогов, слов, предложений с пройденными буквами. Упражнение в делении данных слов на слоги. Упражнение в определении места заданного звука в слове. Упражнение в различении звуков [с] и [с'] в ряду звуков, слогов, в словах. Упражнение в составлении и чтении слов из данных слогов. Упражнение в составлении предложений из данных слов</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 27 Тема: «Ёлочка красавица» Цель: Совершенствовать умение принимать участие в беседе, высказывать свои суждения. Знакомить с новыми песнями, учить отвечать на вопросы по их содержанию. Формировать умение чисто пропевать мелодию песню, прохлопывать ритм, четко произносить слова, пропевать их окончания, делать правильное логическое ударение. Учить слышать части музыки, различать их характер и согласовывать движения с текстом песни. Развивать способность передавать в движении образное содержание песни, выполнять игровые действия в соответствии с текстом песни.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 41 Тема: «Золотые руки мастеров» Цель: повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 15 Тема: Чтение Л. Толстого «Рассказы из Азбуки» Цель: довести до сознания детей замысел автора: в неволе не поют. Помочь запомнить рассказ, организовать пересказ рассказа по ролям (роль Вари - воспитатель).</p>

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 26 Тема: «Здравствуй зима!» Цель: закреплять знания о зиме. Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию музыкального произведения, поддерживать беседу о музыкальном произведении, песне. Воспитывать любовь к классической музыке. Знакомить с новыми песнями. Совершенствовать умение различать звуки по высоте и длительности, прохлопывать ритм песен, попевок. Закреплять умение начинать движение после вступления, передавать ритмический рисунок с притопами. Побуждать к поиску выразительных движений при передаче образов животных (зайчат, медведя, волка).</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 42 Тема: «У Федоры горе» Цель: упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Занятие № 6 Тема: «Осень или зима?» Цель: обогащать представления детей о погодных явлениях разных сезонов, о влиянии неживой и живой природе, характерных для осени и зимы; учить понимать суть познавательной задачи, вместе со взрослыми выбирать способы ее решения; учить сравнивать сопоставлять, выявлять черты сходства и различия.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 27 Тема: «Счет по образцу и названному числу.» Цель: продолжать учить считать по образцу и названному числу; составлять арифметическую задачу; решать логическую задачу; записывать и читать решение задачи; составлять число 9 из двух меньших. Закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 43 Тема: «Мастерская форм» Цель: продолжать закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; продолжать учить выполнять переход с одного пролета на другой, в лазанье по гимнастической стенку; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p>
---	---	--	---	--

<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 7 Тема: «Профессии “мужские” и “женские”» Цель: уточнять, дифференцировать знания детей о специфике труда мужчин и женщин; формировать представления о коллективном характере труда мужчин и женщин (взаимосвязь между “мужскими” и “женскими” профессиями); способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Занятие № 8 Тема: «Чайный сервиз» Цель: продолжать учить выполнять сюжетную аппликацию, располагать декоративные элементы (комочки из бумажных салфеток) в определенных частях силуэта; учить подбирать холодные или теплые тона для композиции. Развивать творческие способности воспитанников, используя нетрадиционный способ аппликации – декоративные элементы (комочки из салфеток); продолжать формировать умение воспитанников работать с трафаретом, вырезать из цветной бумаги, закреплять навыки</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Занятие № 4 Тема: «Барышни - франтихи». Рисование + конструирование. Цель: учить расписывать дымковские изделия, сочетая гладкоокрашенные части с узором; учить шахматному расположению элементов в узоре, сочетанию в узоре крупных элементов с мелкими; формировать умение делать полуобъемную игрушку из двух частей (двойная верхняя часть куклы наклеивается на юбку-конус.</p>
---	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

11.12.2023 г. - 15.12.2023 г.

Тема недели: Сезонные изменения в живой и неживой природе.

Цель: обобщать представления о зимних явлениях в живой и неживой природе; учить устанавливать связи и закономерности.

Понедельник (11.12)	Вторник (12.12)	Среда (13.12)	Четверг (14.12)	Пятница (15.12)
----------------------------	------------------------	----------------------	------------------------	------------------------

<p>Занятие №1 Математические представления Занятие № 28 Тема: «Счет по образцу и названному числу.» Цель: закреплять умение считать по образцу и названному числу; составлять арифметическую задачу; решать логическую задачу; записывать и читать решение задачи; составлять число 9 из двух меньших.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 15 Тема: Звуки [з],[з'] и буква З» Цель: ознакомление с артикуляцией звуков [з],[з']. Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [з] и [з'] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [з] и [з']. Звуковой анализ слогов со звуками [з] и [з']. Упражнение в определении места звука [з] в словах, различении звуков [с]и [з] в словах. Буква З. Конструирование и печатание буквы З. Чтение слогов, слов, предложений с буквой З. Закрепление понятия о предложении.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 29 Тема: «Зимние забавы» Цель: развивать музыкальную память. Закреплять умение узнавать знакомые произведения, рассуждать об их характере. Учить сравнивать два произведения. Развивать способность эмоционально воспринимать песни, при пении передавать их характер. Формировать умение петь легким звуком в оживленном темпе, следить за дыханием. Закреплять умение начинать плясовые движения после вступления. Упражнять в ритмичном выполнении игровых действий.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 44 Тема: «Пришла волшебница зима» Цель: закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 16 Тема: «Чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе». Цель: побуждать воспитанников к пониманию юмористического характера литературного текста; формировать умение воспроизводить знакомые отрывки из произведений автора; закрепить знания воспитанников о посуде; развивать у воспитанников умение сочувствовать, сопереживать героям художественных произведений; развивать речевую активность воспитанников, умение вступать в диалог; воспитывать любовь и интерес к художественной литературе.</p>
--	--	--	--	---

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 28 Тема: «Бусинки» Цель: вызывать положительные эмоции при восприятии музыки. Продолжать развивать умение воспринимать песни различного характера, различать части песни (запев, припев). Формировать умение чисто пропевать мелодии песен на слог "ля", прохлопывать ритм песни. Совершенствовать умение петь, передавая содержание песни, ее характер, выделяя музыкальные фразы, делая логическое ударение. Формировать умение различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки, передавать их в движении. Совершенствовать умение передавать в движении образное содержание песни, радостное настроение в танце.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 45 Тема: «Зимние забавы» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; продолжать повторять ведение мяча с продвижением вперед; продолжать упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Занятие №3 Тема: «Чем ель не похожа на другие деревья?» Цель: рассказать детям об отличиях ели настоящей от других хвойных деревьев. Объяснить детям об особенностях ели. Воспитывать желание защищать природу</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 29 Тема: «Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой.» Цель: познакомить с образованием числа 15 и новой счетной единицей - десятком. Учить записывать число 15, читать запись; рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; формулировать учебную задачу; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в тетради в клетку. Развивать зрительное внимание. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 46 Тема: «На помощь Федоре» Цель: закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; продолжать учить выполнять переход с одного пролета на другой, в лазанье по гимнастической стенку; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p>
---	--	--	---	--

<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие №7 Тема: «Природа Лекарь» Цель: расширить имеющиеся у детей знания о природе родного края, использовании лекарственных растений человеком. Подвести детей к выводу понятия «лекарственные растения», закрепить знания запрещающих знаков в природе, побуждать детей к самостоятельному поиску знаний. Воспитывать у детей культуру поведения в природе, бережное отношение к родной природе.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Занятие №7 Тема: «Воздушный шар» Цель: закрепить умение работать с бумагой и клеем, вырезать различными способами и обрывания; умения владеет приемом симметричного вырезания предметов из бумаги, создавать из элементов целостную композицию; закрепить знания о воздушных видах транспорта; аккуратно наклеивает изображения предметов.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Занятие № 4 Тема: «Волшебный сундучок с сюрпризом» (из бумаги и картона) Цель: научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя.</p>
---	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ
18.12.2023 г. - 22.12.2023 г.

Тема недели: Праздничные традиции.

Цель: расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметам, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.

Понедельник (18.12)	Вторник (19.12)	Среда (20.12)	Четверг (21.12)	Пятница (22.12)
<p>Занятие №1 Математические представления Занятие № 30 Тема: «Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой.» Цель: закреплять умение записывать число 15, читать запись; рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; формулировать учебную задачу; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в тетради в клетку.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 16 Тема: Звук [ш] и буква Ш» Цель: ознакомление с артикуляцией звука [ш]. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуком [с].</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 31 Тема: «Новогодние сюрпризы». (продолжение) Цель: знакомить детей с музыкальным сказочным образом Бабы-Яги. Побуждать эмоционально ярко, используя эпитеты, описывать Бабу -Ягу. Продолжать развивать музыкальную память. Закреплять умение интонационно правильно передавать мелодию песни, произносить окончания слов. Побуждать петь самостоятельно, выразительно, своевременно начинать и заканчивать пение. Формировать умение ходить, сохраняя красивую осанку, слышать изменения</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 47 Тема: «Посмотри, как хорош, край в котором ты живёшь» Цель: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 17 Тема: Чтение Л. Толстого рассказ «Филипок» Цель: довести до сознания детей замысел автора: стремление к учению естественно для крестьянского ребенка. Вызвать у детей уважение к их сверстнику, человеку дела.</p>

		в звучании маарша и изменять направление ходьбы. Продолжать работать над выразительным исполнением образов зайца, медведя. Развивать умение согласовывать движения со словами песен, хороводов, игр.		
--	--	--	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие №30 Тема: «Новогодние сюрпризы» Цель: развивать способность эмоционально воспринимать песни. Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, передавать ритм, четко произносить слова, делая правильное логическое ударение; менять динамику, темп. Развивать умение исполнять характерные танцы, с помощью движений передавать образ снежинки, Петрушки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 48 Тема: «На стойбище к Северячку» Цель: повторить ходьбу в колонне по одному, с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 4 Тема: «Лед – вода» Цель: развивать представление о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете; формировать действие превращения.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 31 Тема: «Числа от 1 до 15. Логическая задача.» Цель: учить понимать отношения между числами в числовом ряду; решать примеры в пределах второго десятка; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение решать логическую задачу; дорисовывать овалы до знакомых предметов. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 49 Тема: «День Оленевода» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p>
---	---	---	---	--

<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 8 Тема: «Спорт “мужской” и “женский”» Цель: уточнять, дифференцировать знания детей о «мужских» и «женских» видах спорта; способствовать проявлению интереса к видам спорта, со-ответствующих полу ребенка; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Занятие № 9 Тема: «Северный олень» Цель: упражнять в создании выразительного образа животного посредством полубъема и смешивания цветов; развивать тонкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с пластилином.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 9 Тема: «Еловая ветка с игрушками» Цель: развивать умение рисовать с натуры; учить детей правильно располагать предметы (объекты) на листе бумаги и передавать их величину; продолжать учить рисовать еловую ветку.</p>
--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ
25.12.2023 г. - 29.12.2023 г.

Тема недели: Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т. д.).

Цель: формировать представление воспитанников о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения, безопасность). Вызвать у воспитанников радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года.

Понедельник (25.12)	Вторник (26.12)	Среда (27.12)	Четверг (28.12)	Пятница (29.12)
<p>Занятие №1 Математические представления Занятие № 32 Тема: «Числа от 1 до 15. Логическая задача.» Цель: закреплять умение решать логическую задачу; дорисовывать овалы до знакомых предметов.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 17 Тема: Повторение и закреплениепройденного Цель: упражнения в составлении и чтении слов с буквой Ш. Различение звуков[с] и [ш] в ряду звуков, слогов, слов. Упражнять в звуковом анализе трех звучных слов</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 33 Тема: «Безопасный Новый год» Цель: рассказать детям правила безопасности во время празднования Нового года. Развивать музыкальный вкус. Закреплять способность передавать мимикой контрастные эмоциональные состояния (радость и грусть).</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 50 Тема: «На улицах города машины, машины...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; продолжать повторять упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 18 Тема: Чтение русской народной сказки «Морозко». Цель: продолжать знакомить воспитанников с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним.</p>

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 32 Тема: «Зимушка хрустальная» Цель: знакомить с творчеством П. Чайковского. Упражнять в мягком звукоизвлечении. Формировать любовь к родному краю. Привлекать внимание к красоте звуков, извлекаемых из стеклянных предметов; к тонкости, изысканности зимних звуков. Продолжать развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Развивать тембровый слух.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 51 Тема: «На борьбу с сугробами» Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.</p>	<p>Занятие №2 Социокультурные истоки Занятие №4 Тема: «Светлый образ». Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Образа». Создание позитивного настроения на общение в группе. Формирование ресурса успеха.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 33 Тема: «Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам.» Цель: познакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком; понимать отношения между числами в числовом ряду. Учить писать число 16; измерять линейкой, записывать результаты измерения; определять время по часам; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 52 Тема: «На станцию технического обслуживания» Цель: Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p>
<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие №8 Тема: «Игрушки и сказки коренных жителей» Цель: знакомить детей с историей народной</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Занятие №8 Тема: Аппликация по замыслу «Новогодняя елка» Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, использовать</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 10 Тема: «На новогоднем празднике» Цель: учить рисовать новогоднюю елку;</p>

<p>игрушки, воспитывать интерес к народным промыслам, развивать воображение, художественный вкус. Приобщать детей к богатому литературному наследию поэтов ханты и манси, к устному народному творчеству народов Югры.</p>		<p>разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.</p>		<p>развивать умение рисовать порононовым тампоном; развивать фантазию, творческие способности.</p>
--	--	--	--	--

ЯНВАРЬ**09.01.2024 г. - 12.01.2024 г.****Тема недели:** Неделя игры. Рождество.**Цель:** развитие интереса воспитанников к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре.

Формировать знания воспитанников об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре.

Понедельник	Вторник (09.01)	Среда (10.01)	Четверг (11.01)	Пятница (12.01)
	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Занятие № 18 Тема: «Звук [ж] и буква Ж» Цель: ознакомление с артикуляцией звука [ж]. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове. Ознакомление с буквой Ж. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления»	Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 34 Тема: «Рождество Христово» Цель: развивать представление о празднике Рождество христово, знакомить с традициями святок, святых вечером, праздновании Рождества, с зимними играми и забавами.	Занятие №1 Физическая культура Занятие № 53 Тема: «Шёл по лесу Дед Мороз...» Цель: продолжать повторять ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; продолжать упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; продолжать упражнять в ползании на животe, в равновесии.	Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 19 Тема: Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» Цель: познакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев», учить внимательно слушать воспитателя, неотвлекаясь. Развивать память, умение отвечать на вопросы.

	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 54 Тема: «Новогодние забавы» Цель: повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Занятие № 7 Тема: «Необычные подарки» Цель: знакомить детей с идеями изготовления съедобных подарков, их преподнесения; обогащать представления детей о праздниках, традициях и обычаях празднования Нового года.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 34 Тема: «Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам.» Цель: закреплять умение писать число 16; измерять линейкой, записывать результаты измерения; определять время по часам; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 55 Тема: «Коляда, коляда, отвори ворота...» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; продолжать упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; продолжать повторять упражнение в прыжках и на равновесие.</p>
--	--	---	--	--

		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Занятие № 10 Тема: Лепка «Дед Мороз» Цель: учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 11 Тема: «Невиданное животное» Цель: учить детей придумывать и рисовать фантастических животных; закреплять умение рисовать цветными карандашам; развивать фантазию.</p>
--	--	--	--	---

ЯНВАРЬ**15.01.2024 г. - 19.01.2024 г.****Тема недели:** Человек. Я и мое здоровье.**Цель:** расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Развитие представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучение воспитанников к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма и здоровья (аллергия, плохое зрение и т.п.).

Понедельник (15.01)	Вторник (16.01)	Среда (17.01)	Четверг (18.01)	Пятница (19.01)
Занятие №1 Математические представления Занятие № 35 Тема: «Математическая загадка. Знаки +; -. Состав числа из двух меньших.» Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку; определять, какой математический знак надо писать в примере; составлять число 9 из двух меньших чисел; считать по образцу и названному числу; дорисовывать треугольники до знакомых предметов. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 19 Тема: «Повторение и закрепление пройденного» Цель: дифференциация звуков [ш]—[с]—[ж]—[з] в словах. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 36 Тема: «В гости к Метелице» Цель: развивать музыкально- творческие способности, умение замечать красоту звучащего слова и звука. Формировать умение передавать свои впечатления словом, жестом, мимикой. Развивать речевой диапазон, интонационный и фонематический слух. Побуждать использовать в импровизации игровых образов знакомые средства выразительности (движения, мимику) Создавать условия для творческого самовыражения в свободном танце.	Занятие №1 Физическая культура Занятие № 56 Тема: «КВН «Спортивный инвентарь и оборудование» Цель: повторять ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 20 Тема: А. С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Цель: уточнить и обогатить представления воспитанников о сказках А.С. Пушкина. Помочь почувствовать своеобразие их языка. Вызвать желание услышать сказочные произведения поэта.

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 35 Тема: «До свидания, елочка» Цель: развивать эмоциональное восприятие песен. Закреплять знания о структуре песни, умение чисто интонировать и пропевать фразы на одном дыхании, правильно распределять дыхание. Формировать умение менять движения с изменением частей музыки, переходить от одного темпа к другому в соответствии с музыкой.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 57 Тема: «В помощь лыжной подготовки» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Занятие №4 Тема: «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу» Цель: формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Учить устанавливать причинно - следственные связи между при родными явлениями, делать выводы</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 36 Тема: «Математическая загадка. Знаки +; -. Состав числа из двух меньших.» Цель: закреплять умение отгадывать математическую загадку; определять, какой математический знак надо писать в примере; составлять число 9 из двух меньших чисел; считать по образцу и названному числу; дорисовывать треугольники до знакомых предметов.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 58 Тема: «Придумай новый вид спорта» Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p>
<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие №9 Тема: «Хантыйские узоры, одежда коренных жителей» Цель: познакомить детей с традициями, бытом коренных народностей нашего края: ханты</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (Аппликация) Занятие №9 Тема: «Вырежи и наклейте любимую игрушку». (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек») Цель: закреплять умение</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Занятие № 5 Тема: Рисование «Сказочная птица». Цель: развивать у детей</p>

<p>и манси, с традиционной хантыйской одеждой, элементами узора. Показать и объяснить детям значение узора для одежды и предметов быта. Воспитывать интерес к жизни ханты и манси.</p>		<p>вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.</p>		<p>замысел, самостоятельно выбирать элементы росписи и цветовую гамму. Совершенствовать умение составлять узор из штрихов, овалов, точек, каемочки, перекрещивающимися линиями и т. д. и украшать им вылепленное изделие. Воспитывать интерес к народному творчеству.</p>
--	--	--	--	---

ЯНВАРЬ**22.01.2024 г. - 26.01.2024 г.****Тема недели:** Путь к великой победе!**Цель:** создать условия для ознакомления с жизнью детей во время ленинградской блокады. Воспитание уважения к традиции празднования Дня снятия блокады Ленинграда, понимания значения этого дня в жизни России. Поддержать осознанный интерес к историческому прошлому нашей родины, способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества.

Понедельник (22.01)	Вторник (23.01)	Среда (24.01)	Четверг (25.01)	Пятница (26.01)
Занятие №1 Математические представления Занятие № 37 Тема: «Число 17. Решение примеров. Ориентировка во времени по часам.» Цель: познакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком; понимать отношения между числами в числовом ряду. Учить писать число 17; решать примеры в пределах второго десятка; определять время по часам; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство. Формировать навыки	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 20 Тема: «Повторение и закрепление пройденного» Цель: дифференциация звуков [з]—[ж] в словах. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов. Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 38 Тема: «Наши песни» Цель: развивать способность эмоционально воспринимать музыку. Расширять представления о характере музыки. Закреплять умение петь легко, с удовольствием, выразительно. Совершенствовать умение красиво маршировать и легко бегать. Побуждать выполнять игровые действия, соблюдая правила игры.	Занятие №1 Физическая культура Занятие № 59 Тема: «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу» Цель: продолжать повторять ходьбу с выполнением заданий для рук; продолжать упражнять в прыжках в длину с места; продолжать развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 21 Тема: Х.-К. Андерсен «Гадкий утенок» Цель: помочь вспомнить знакомые сказки Х.-К. Андерсена, познакомить с новой сказкой. Развивать интонационную выразительность речи.

самоконтроля и самооценки.				
----------------------------	--	--	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 37 Тема: «Прогулка в зимний лес» Цель: воспитывать культуру слушания музыки. Продолжать учить передавать содержание песни, отвечать на вопросы развернуто, обосновывая свое мнение. Прививать любовь к русское природе, животным и птицам.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 60 Тема: «День здоровья» Цель: упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 5 Тема: «Морозко» Цель: формировать представления детей об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе; формировать действие превращения.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 38 Тема: «Число 17. Решение примеров. Ориентировка во времени по часам.» Цель: закрепить умение писать число 17; решать примеры в пределах второго десятка; определять время по часам; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 61 Тема: «Здоровячки и бодрячки» Цель: провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».</p>
<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 9 Тема: «Родственные связи» Цель: конкретизировать первоначальные представления о различных социальных функциях людей разного пола в семье</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (Лепка) Занятие № 11 Тема: «Девочка и мальчик пляшут» Цель: учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Занятие № 5 Тема: «Коврик» (из бумаги и картона) Цель: учить создавать предметы из полосок бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении коврика. Развивать творчество у</p>

<p>(мальчик — сын, брат, папа, дядя, дедушка; девочка — дочь, сестра, мама, тетя, бабушка); подвести детей к осознанию проявления любви, заботы и уважения к членам семьи, родственникам; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.</p>		<p>будет лепить.</p>		<p>детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.</p>
---	--	----------------------	--	--

ФЕВРАЛЬ**29.01.2024 г. - 02.02.2024 г.****Тема недели:** Рукотворный мир: одежда и обувь (материалы). Профессии.**Цель:** расширить знания воспитанников о предметах и технике, способах её использования, учить устанавливать связи между назначением предметов, строением, материала из которого сделан предмет.

Понедельник (29.01)	Вторник (30.01)	Среда (31.01)	Четверг (01.02)	Пятница (02.02)
Занятие №1 Математические представления Занятие № 39 Тема: «Число 17. Рисование символического изображения собачки. Ориентировка в пространстве.» Цель: продолжать знакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком; понимать отношения между числами в числовом ряду. Закреплять умение писать число 17; рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку. Учить анализировать узор и продолжать его по образцу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; упражнять в определении расположения предметов на	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 21 Тема: «Звук [э] и буква Э» Цель: ознакомление с артикуляцией звука [э]. Упражнение в узнавании звука [э] в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение в делении данных слов на слоги. Ознакомление с буквой Э. Формирование навыка чтения слогов, слов, предложений с новой буквой. Формирование навыка печатания буквы Э, слогов и слов с ней. Совершенствование навыка звукового анализа трехзвучных слов. Формирование умения конструировать и печатать новую букву.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 40 Тема: «Профессии» Цель: дать понятие о различных профессиях, какие движения бывают в танцах и про какие профессии бывают песни.	Занятие №1 Физическая культура Занятие № 62 Тема: «Весёлая ярмарка-2» Цель: повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 22 Тема: Сказка «У страха глаза велики» (пересказ). Цель: закреплять умение выразительно пересказывать сказку «У страха глаза велики». Развивать речевые умения в образовании однокоренных слов. Учить: составлять загадки о предметах, выделяя их существенные признаки; подбирать обобщающие слова для групп однородных предметов. Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, существительные с

листе бумаги; решать логическую задачу. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.				суффиксами. Активизировать употребление прилагательных.
---	--	--	--	---

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 39 Тема: «Шутка» Цель: обращать внимание детей на то, что музыка передает настроение человека. Учить отвечать на вопрос: "О чем рассказывает музыка?" Развивать умение эмоционально воспринимать песни, передавать их задорный характер. Формировать умение чисто интонировать постепенное и скачкообразное движение мелодии вверх и вниз. Обращать внимание детей на четкость произнесения слов, выразительность исполнения песен шутливого характера.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 63 Тема: «Весёлая ярмарка» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); продолжать развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; продолжать повторять лазанье под шнур.</p>	<p>Занятие №2 Социокультурные истоки Занятие №5 Тема: «Чудотворный образ» Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Образа». Формирование представления о взаимосвязи прошлого настоящего и будущего. Приобщение к отечественной святыне.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 40 Тема: «Число 17. Ориентировка в пространстве.» Цель: закреплять умение писать число 17; рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 64 Тема: «Приходи народ, ярмарка всех ждёт» Цель: упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.</p>
<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие №10 Тема: «Промыслы коренных жителей» Цель: показать</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (Апликация) Занятие №10 Тема: «Человек» Цель: учить детей</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (Рисование) Занятие № 12 Тема: «Танк» Цель: учить рисовать</p>

<p>зависимость человека от природной среды. Воспитывать интерес к народным промыслам коренных народов Севера. Знакомить детей с предназначением охоты и рыбалки. Развивать интерес к способам и приемам рыбной ловли, охотничьего промысла. Воспитывать уважение к главному мужскому занятию в жизни ханты.</p>		<p>задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.</p>		<p>военную технику; развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа, закрашивать рисунок цветными карандашами; развивать воображение, самостоятельность.</p>
--	--	--	--	---

ФЕВРАЛЬ
05.02.2024 г. - 09.02.2024 г.

Тема недели: Мир предметов, техники, механизмов, изобретений.

Цель: развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу, классифицировать их: посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая. Рассказать, что любая вещь создана трудом многих людей. («Откуда стол пришел?», «Как получилась книжка?») и т.п) Воспитывать бережное отношение ко всем предметам.

Понедельник (05.02)	Вторник (06.02)	Среда (07.02)	Четверг (08.02)	Пятница (09.02)
<p>Занятие №1 Математические представления Занятие № 41 Тема: «Число 18. Геометрические фигуры. Логическая задача.» Цель: познакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком; понимать отношения между числами в числовом ряду. Учить писать число 17; решать примеры в пределах второго десятка; правильно пользоваться знаками; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение составлять число 18 из двух меньших; знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 22 Тема: «Звук [j], буква Й» Цель: ознакомление с артикуляцией звука [j]. Закрепление представлений твердости-мягкости, глухости звонкости согласных звуков. Формирование навыка узнавания звука [j] в ряду звуков, слогов, слов в предложениях. Ознакомление с буквой Й. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 42 Тема: «Скоро 23 февраля» Цель: расширять знания о празднике "День защитника Отечества". Воспитывать чувство гордости за свою страну. Вызывать интерес к песням на военную тематику. Закреплять умение петь чисто, легко, без крика, выразительно, используя мимику и жесты; следить за дикцией и дыханием. Совершенствовать ходьбу под марш, умение делать перестроения. Закреплять умение выполнять плавные движения руками (затем лентами), танцевальные движения под музыку.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 65 Тема: «Ой, дуду, дуду, дуду – сидит ворон на дуду...» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с изменением направления движения; продолжать упражнять в ползании на четвереньках; продолжать повторять упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 23 Тема: Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» Цель: обогатить литературный багаж воспитанников, помочь прочувствовать необычность описания в рассказе ситуации.</p>

Формировать навыки самоконтроля и самооценки.				
---	--	--	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 41 Тема: «Изобретатели» Цель: знакомство с изобретателями и изобретениями. Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров. Продолжать развивать певческие и музыкально – ритмические навыки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 66 Тема: «Ай, люли, в гости к нам пришли» Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Занятие № 8 Тема: «Важные изобретения» Цель: формировать у детей представления о различных устройствах изобретениях человека, их истории; учить применять освоенные ранее знания, включатся в игровой сюжет; поддерживать познавательный интерес; воспитывать уважение к интеллектуальному и физическому труду человека.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 42 Тема: «Число 18. Геометрические фигуры. Логическая задача.» Цель: закреплять умение составлять число 18 из двух меньших; знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 67 Тема: «Тынцы – брынцы удалцы...» Цель: повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!».</p>
<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 10 Тема: «Близкие люди» Цель: обогащать первоначальные представления о близких людях родственников; друзьях и соседях; способствовать проявлению интереса к</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (Лепка) Занятие № 12 Тема: «Лыжник» Цель: учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Занятие № 6 Тема: «Золотая Хохлома. Рассказ об истории промысла» Цель: расширять знания детей о народном промысле. Уточнять представления о хохломском промысле. Учить детей находить</p>

близким людям; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.			характерные особенности хохломок изделий. Учить отражать элементы окружающей действительности в стилизованной народной росписи. Формировать отношение к произведениям народного искусства.
---	--	--	---

ФЕВРАЛЬ**12.02.2024 г. - 16.02.2024 г.****Тема недели:** На земле, в небесах и на море – об армии, о родах войск.**Цель:** формирование представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины. Закреплять знания воспитанников о профессиях военных, учить определять профессию по описанию, воспитывать уважение к защитникам Родины.

Понедельник (12.02)	Вторник (13.02)	Среда (14.02)	Четверг (15.02)	Пятница (16.02)
Занятие №1 Математические представления Занятие № 43 Тема: «Число 18. Решение примеров. Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка на листе бумаги.» Цель: закреплять знания об образовании числа 18; знания о последовательности времен года; умение записывать способ образования числа 18; ориентироваться на листе бумаги. Учить решать примеры с числами второго десятка; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 23 Тема: «Буква Е» Цель: ознакомление с буквой Е. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней. Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 44 Тема: «Слушаем песни В. Шаинского» Цель: знакомить детей с творчеством В. Шаинского. Вызывать интерес к его песням, желание петь их. Развивать умение определять задорный характер песен, выразительные средства музыки. Совершенствовать умение петь чисто, интонировать высокие, низкие, короткие и длинные звуки. Отрабатывать легкость и выразительность при пении знакомых песен.	Занятие №1 Физическая культура Занятие № 68 Тема: «Подготовка к параду» Цель: продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; продолжать повторять упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 24 Тема: Сказка В. Катаева «Цветик – семи цветик». Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера главной героини; закрепить знания жанровых особенностях сказки.

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 43 Тема: «Музыкальные подарки для наших бабушек, мам и пап» Цель: развивать умение эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию, отвечать на вопросы по содержанию песен. Развивать умение чисто интонировать мелодию, определять высокие, низкие, короткие и долгие звуки. Формировать умение брать дыхание между фразами, петь легко и выразительно. Развивать умение выразительно двигаться, выполнять перестроения и упражнения с флажками. Совершенствовать умение выполнять легкие подскоки, кружение, пружинный шаг. Воспитывать любовь и уважение к родителям.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 69 Тема: «Буду в армии служить...» Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Занятие №5 Тема: «Цепочки в лесу» Цель: формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса - растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; о том, что лес - это сообщество растений и животных. Которые не могут жить друг без Друга.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 44 Тема: «Число 18. Решение примеров. Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка на листе бумаги.» Цель: закреплять знания об образовании числа 18; знания о последовательности времен года; умение записывать способ образования числа 18; ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 70 Тема: «Военно-полевые учения» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клошкой и шайбой, игровое задание с прыжками.</p>
---	--	---	---	---

<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 11 Тема: «Забота о доме» Цель: обогащать первоначальные представления о значимости и красоте семейных обычаев, традиций, жилища; стимулировать потребность в подражании одобряемым в семье мужским и женским поступкам; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Занятие №11 Тема: «Царевна- лягушка» Цель: формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Занятие № 6 Тема: «Закладка» (из бумаги и картона) Цель: закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.</p>
--	--	---	--	---

ФЕВРАЛЬ

19.02.2024 г. - 23.02.2024 г.

Тема недели: Мое Отечество. Наши защитники.

Цель: формировать мотивационное, целостное представление о защитниках отечества; систематизировать знания воспитанников по данной теме; привлечь родителей в образовательный процесс.

Понедельник (19.02)	Вторник (20.02)	Среда (21.02)	Четверг (22.02)	Пятница (23.02)
<p>Занятие №1 Математические представления Занятие № 45 Тема: «Число 19. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий.» Цель: познакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком; понимать отношения между числами в числовом ряду. Учить писать число 19; составлять число 10 из двух меньших чисел; правильно пользоваться знаками; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая,</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 24 Тема: «Буква Ё» Цель: ознакомление с буквойЁ. Формирование навыков конструирования и печатанияновой буквы, чтения слов и предложений с ней. Совершенствование навыковслогового анализа слов и анализа предложений.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 46 Тема: «Весна красна спускается на землю» Цель: знакомить с народными традициями, малыми фольклорными формами. Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, определять в ней длинные и короткие звуки, следить за дикцией, артикуляцией. Совершенствовать ходьбу, легкий бег, кружение. Развивать умение ритмично выполнять движения, закреплять навыки танцевальных движений: прямой галоп, подскоки, движения с лентами.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 71 Тема: «Битва на танках» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; продолжать разучивать прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); продолжать упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).</p>	

покороче и т.д.). Формировать навыки самоконтроля и самооценки.				
--	--	--	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 45 Тема: «Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты» Цель: воспитывать уважение к защитникам Родины, желание подражать им, быть сильными и смелыми. Формировать праздничную культуру: умение поздравлять взрослых, готовить подарки и преподносить их.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 72 Тема: «Авторалли» Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 6 Тема: «Твердое – жидкое» Цель: формировать представление о твердых и жидких веществах; развивать умение наблюдать, сравнивать различные вещества; формировать действие превращения.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 46 Тема: «Число 19. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий.» Цель: закреплять умение писать число 19; составлять число 10 из двух меньших чисел; правильно пользоваться знаками; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.).</p>	
--	--	---	--	--

<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие № 11 Тема: «Оленеводство» Цель: воспитывать уважение к главному мужскому занятию в жизни ханты. Рассказ воспитателя об оленеводах и северных оленях. Ознакомление детей с трудом оленевода, о значении оленеводства в быту народов ханты и манси. Формирование интереса и уважения к профессии оленевода.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Занятие № 13 Тема: «Как мы играем зимой» Цель: закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.</p>		
--	--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ**26.02.2024 г. - 01.03.2024 г.****Тема недели:** Югра. Жизнь и быт народов Севера. Растительный и животный мир Севера.**Цель:** ознакомление с жизнью народов Севера, поддерживать интерес к культуре коренных народов ханты и манси. Способствовать к выражению отношения к жизни народов ханты и манси, к событиям истории в играх, рисунках, рассказах, вопросах.

Понедельник (26.02)	Вторник (27.02)	Среда (28.02)	Четверг (29.02)	Пятница (01.03)
Занятие №1 Математические представления Занятие № 47 Тема: «Число 19. Измерение линейкой. Квадрат.» Цель: продолжать знакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком; понимать отношения между числами в числовом ряду. Учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов; измерять линейкой, записывать результаты измерений; рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 25 Тема: «Буква Ю» Цель: ознакомление с буквой Ю. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней. Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 48 Тема: «Моя Югра» Цель: познакомить с культурой хантыйского народа, с песнями и танцами ханты и манси.	Занятие №1 Физическая культура Занятие № 73 Тема: «В гости к олененку» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному, с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 25 Тема: Сюжетный (свободный) рассказ по серии картинок. Цель: учить: участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам; формулировать личную оценку поступков героев; развивать речевые умения в подборе определений, синонимов и антонимов. Закреплять умение воспитанников делить слова на слоги, выделять ударный звук, производить звуковой анализ слов, называть имена собственные. Развивать

самооценки.				фонематический слух.
-------------	--	--	--	----------------------

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 47 Тема: «Вот уж зимушка проходит!» Цель: продолжать знакомить детей с русскими народными традициями и обычаями; рассказать о том, как на Руси было принято провожать зиму и встречать весну.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 74 Тема: «На охоту» Цель: продолжать повторять ходьбу со сменой темпа движения; продолжать упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>	<p>Занятие №2 Социокультурные истоки Занятие №6 Тема: «Мастера и рукодельницы». Цель: первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). Развитие умения договариваться, приходить к согласию.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 48 Тема: «Число 19. Измерение линейкой. Квадрат.» Цель: закреплять умение дорисовывать квадраты до знакомых предметов; измерять линейкой, записывать результаты измерений; рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 75 Тема: «На стойбище» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному, с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p>
---	---	---	--	--

<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 11 Тема: «Чем занимаются в детском саду» Цель: обогащать представления детей о назначении детского сада, функциях разных помещений; вызывать желание рассказать о жизни в своем детском саду; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Занятие №12 Тема: «Наши защитники» «Пограничник с собакой» Цель: учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 13 Тема: «Ранняя весна» Цель: уточнить знания детей о пейзаже как жанре живописи; учить самостоятельно выбирать сюжет и передавать характерные признаки весны в Югре, используя соответствующие цветовые сочетания.</p>
---	--	---	--	--

МАРТ**04.03.2024 г. - 08.03.2024 г****Тема недели:** Мамина неделя.**Цель:** воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам; вызвать желание сделать приятное маме своими руками. Расширять представления воспитанников о весеннем празднике - 8 Марта. Познакомить воспитанников с историей праздника - 8 Марта.

Понедельник (04.03)	Вторник (05.03)	Среда (06.03)	Четверг (07.03)	Пятница (08.03)
Занятие №1 Математические представления Занятие № 49 Тема: «Число 20. Решение примеров. Логическая задача.» Цель: познакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком; понимать отношения между числами в числовом ряду. Учить писать число 20; решать примеры в пределах второго десятка; решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 26 Тема: «Повторение пройденного материала» Цель: совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами. Упражнение в узнавании пройденных букв в условиях наложения и «зашумления». Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 50 Тема: «Прилет птиц» Цель: закреплять умение слушать музыку, определять ее характер и настроение; отвечать на вопросы по содержанию пьесы и песни, сравнивать эти музыкальные произведения. Закреплять умение прохлопывать ритм песни, чисто интонировать; правильно произносить слова, пропевая гласные звуки. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая их характер. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, определять трехчастную форму. Совершенствовать умение менять движения с изменением характера музыки.	Занятие №1 Физическая культура Занятие № 76 Тема: «Мамина профессия» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному, с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 49 Тема: «Тема весны в музыке» Цель: приобщать детей к слушанию музыки. Учить различать оттенки настроений в музыкальных произведениях. Воспитывать любовь к природе, развивать умение замечать изменения в природе. Вызывать эмоциональный отклик, развивать умение замечать изменения в природе. Вызывать эмоциональный отклик, развивать музыкальный вкус, творческие способности. Закреплять умение передавать характер песни. Закреплять знания о приметах весны.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 77 Тема: «Мамины помощники» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Занятие № 9 Тема: «8 марта – Международный женский день» Цель: расширять представления о социальных ролях, семейных и народных традициях; учить выбирать виды деятельности по интересам, принимать участие в коллективной работе, вносить свой вклад в подготовку праздничных мероприятий; конкретизировать представления об изготовлении подарков в соответствии с интересами близких; воспитывать уважение к близким.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 50 Тема: «Число 20. Решение примеров. Логическая задача.» Цель: закреплять умение писать число 20; решать примеры в пределах второго десятка; решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	
--	---	--	--	--

<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие №12 Тема: «Праздники и традиции» Цель: познакомить с традициями и праздниками народов Севера и нашего города, воспитывать любовь и уважение к соблюдению традиций; желание сделать наш город краше, чище и лучше. Воспитывать любовь к родному городу.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Занятие № 14 Тема: «Пограничник с собакой» Цель: закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.</p>		
---	--	--	--	--

МАРТ

11.03.2024 г. - 15.03.2024 г

Тема недели: Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы по сезону)

Цель: познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов; закрепить знания о назначении одежды; провести связь одежды с временами года; закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов; дать детям представления об истории одежды; активизировать творческое воображение; развивать мелкую моторику рук детей, память, мышление и речь; повышать познавательный интерес детей; воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других.

Понедельник (11.03)	Вторник (12.03)	Среда (13.03)	Четверг (14.03)	Пятница (15.03)
----------------------------	------------------------	----------------------	------------------------	------------------------

<p>Занятие №1 Математические представления Занятие № 51 Тема: «Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача.» Цель: продолжать учить решать арифметическую задачу; измерять линейкой, записывать результаты измерения; решать примеры в пределах второго десятка; решать логическую задачу; ориентироваться на листе бумаги; рисовать в тетради в клетку узоры; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 27 Тема: «Повторение пройденного материала» Цель: совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами. Упражнение в узнавании пройденных букв в условиях наложения и «зашумления». Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 52 Тема: «Март-не весна, а предвесенье (народная мудрость)» Цель: закреплять умение сравнивать части музыкального произведения, определять их характер, подбирать эпитеты для их характеристики. Развивать звуковысотный слух, умение петь легким звуком, выразительно передавая характер песни.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 78 Тема: «В музее кукол» Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 26 Тема: Весна в изображении художников (описательный рассказ по пейзажной картине). Рассматривание картины И. Левитана «Весна. Большая вода». Цель: учить составлять описательный рассказ по картине; видеть художественный образ, единство содержания и языка пейзажной живописи; правильно употреблять местоимения предлоги в речи. Обогащать речь эмоционально окрашенной лексикой. Развивать эмоциональную отзывчивость на весеннее пробуждение природы.</p>
--	--	---	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 51 Тема: «Март, март! Солнцу рад!» Цель: продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Закреплять умение пропевать высокие и низкие звуки в пределах квинты, соблюдать певческую установку. Развивать музыкальную память.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 79 Тема: «В музей спортивной славы» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; продолжать повторять задания в прыжках, эстафету с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Занятие №6 Тема: «Что мы знаем о птицах» Цель: Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Формировать обобщенное представление о птицах как наземно-воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 52 Тема: «Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача.» Цель: закреплять умение решать арифметическую задачу; измерять линейкой, записывать результаты измерения; решать примеры в пределах второго десятка; решать логическую задачу; ориентироваться на листе бумаги; рисовать в тетради в клетку узоры; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 80 Тема: «Музей снежных скульптур» Цель: повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.</p>
--	---	---	--	--

<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 12 Тема: «Взаимосвязь труда взрослых в детском саду» Цель: обобщать первоначальные представления о взаимосвязи труда взрослых в детском саду; способствовать проявлению интереса к жизни детского сада; актуализировать использование полученной информации в игровой, речевой деятельности.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Занятие №13 Тема: «Поздравительная открытка для мамы» Цель: учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Занятие №7 Тема: Рисование «Посуда хохломская» Цель: продолжать знакомить детей с хохломской росписью, учить подбирать цвета красок к фону ваз. Закреплять умение задумывать и составлять композицию из более сложных элементов хохломской росписи. Закреплять умение рисовать концом кисти, «тычком», правильно набирать краску на кисть. Развивать творческие способности детей, самостоятельность.</p>
--	--	--	--	---

МАРТ

18.03.2024 г. - 22.03.2024 г.

Тема недели: С чего начинается Родина?

Цель: осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России; воспитывать уважение и гордость к Государственной символике РФ, воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине.

Понедельник (18.03)	Вторник (19.03)	Среда (20.03)	Четверг (21.03)	Пятница (22.03)
<p>Занятие №1 Математические представления Занятие № 53 Тема: «Математическая загадка. Знаки +; - Соотнесение количества предметов с цифрой.» Цель: закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками; отгадывать математическую загадку; определять время на часах с точностью до получаса; понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 28 Тема: «Звук [ц] и буква Ц» Цель: ознакомление с артикуляцией звука [ц]. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуками [с] и [т']. Закрепление представлений о звонкости и глухости, твердости и мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Ц. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 54 Тема: «Музыка весны» Цель: продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней. Закреплять знания о строении песни. Познакомить с понятием "музыкальный проигрыш". Развивать умение различать звуки на слух по высоте, динамические оттенки. Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Совершенствовать умение выполнять движения с предметами (цветами)</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 81 Тема: «Приключение в снежном городке» Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 27 Тема: Л. Толстой «Белка прыгала с ветки на ветку» (пересказ). Цель: закреплять умение пересказывать литературный текст (сказка Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку»). Активизировать в речи употребление сложных предложений. Формировать представление о букве ь, ее месте в словах. Учить: анализировать слова с ь; составлять изложение из определенных слов.</p>

	печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления».	ритмично, исполнять танец выразительно.		
--	--	--	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие №53 Тема: «Весеннее настроение» Цель: развивать умение слушать музыку, определять ее характер и настроение; отвечать на вопросы по содержанию пьесы и песни, сравнивать их. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая характер песни. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, определять трехчастную форму. Закреплять движения с изменением характера музыки. Учить кружиться "звездочкой".</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 82 Тема: «Спортивный театр» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; продолжать повторять упражнения в прыжках, ползании; задания с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 7 Тема: «Нагревание – охлаждение» Цель: формировать представление о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердении; развивать способности к преобразованию; формировать действие превращения.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 54 Тема: «Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели.» Цель: закреплять понимать соответствие между количеством предметов и числом; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; решать примеры в пределах второго десятка; рисовать в тетради в клетку; знания о последовательности дней недели; знания о геометрических фигурах. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 83 Тема: «В ледовом дворце» Цель: упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.</p>
<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие №13 Тема: «Река Обь – главная река нашего края» Цель: познакомить дошкольников с главной рекой нашего края – Обь.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (Лепка) Занятие № 15 Тема: «Национальный орнамент в одежде» Цель: сформировать знания о национальной одежде и орнаментах народов Севера Рассматривание предметов</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Занятие №8 Тема: Рисование «Украсим кукольную мебель городецким узором» (коллективная</p>

<p>Дать представление о многообразии рыб Сибири, раскрыть значение рыбных ресурсов в жизни города и коренного населения. Формировать интерес к родному краю.</p>		<p>одежды. Рассказ воспитателя о предметах одежды мужчин и женщин в разные периоды года и в зависимости от назначения (праздничная, повседневная). Рассматривание альбомов. Составление схем и трафаретов орнаментов. Художественное творчество — лепка «Украсим рукавицу», «Хантыйское платье», «Хантыйская малица» и др. Украшение плоскостных силуэтов национальной одежды</p>	<p>работа). Цель: закрепить умение детей самостоятельно и творчески применять умения и навыки, полученные на занятиях по знакомству с Городецкой росписью, для украшения Городецким узором новых изделий. Учить рисовать новые элементы росписи – Розан, Городецкого коня и птицу. Согласовывать композицию и величину узора с формой и величиной частей мебели, пользуясь схемами узора; продолжать формирование навыков совместной работы.</p>
--	--	---	---

МАРТ
25.03.2024 г. - 29.03.2024 г.

Тема недели: Мы в театре.

Цель: познакомить воспитанников с историей возникновения театра. Развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности. Совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность. Развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства. Воспитывать любовь к театру и культуру общения. Расширить кругозор воспитанников, обогатить их жизненный опыт.

Понедельник (25.03)	Вторник (26.03)	Среда (27.03)	Четверг (28.03)	Пятница (29.03)
<p>Занятие №1 Математические представления Занятие № 55 Тема: «Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Логическая задача.» Цель: закреплять понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; решать логическую задачу на анализ и синтез; понимать отношения между числами. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 29 Тема: «Звуки [р], [р'] и буква Р» Цель: ознакомление с артикуляцией звуков [р] и [р']. Закрепление представлений о твердости- мягкости, глухости звонкости согласных звуков. Формирование навыка узнавания звуков [р] и [р'] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Ознакомление сбуквой Р. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 56 Тема: «Дмитрий Кабалевский» Цель: поощрять интерес к слушанию музыки. Знакомить с творчеством Д. Кабалевского. Развивать музыкальный вкус, умение определять жанр и характер песни, развивать чистоту певческой интонации. Учить передавать свое отношение к музыкальным произведениям.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 84 Тема: «Приключения скрипучего стула» Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 28 Тема: «Учимся вежливости» Цель: рассказать детям о некоторых важных правилах поведения в коллективе, о необходимости соблюдать их, активизировать в речи детей соответствующие слова и обороты.</p>

	предложений с ней.			
--	--------------------	--	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 55 Тема: «Разное настроение» Цель: продолжать знакомить с тем, как в музыке передается разное настроение. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Закреплять умение определять средства музыкальной выразительности, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Закреплять знания о строении песни. Формировать тембровый слух. Совершенствовать умение прохлопывать несложный ритм песен, петь легко, подвижно, естественным голосом, без напряжения.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 85 Тема: «На помощь плотникам» Цель: продолжать повторять ходьбу с выполнением заданий; продолжать упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; продолжать повторять упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p>	<p>Занятие №2 Социокультурные истоки Занятие №7 Тема: «Старание и терпение». Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Дела». Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. Развитие единого контекста в группе.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 56 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: учить решать задачи-шутки с математическим содержанием; решать примеры, читать запись; отгадывать математические загадки; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять знания о весенних месяцах. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 86 Тема: «Приключения скрипучего стула - 2» Цель: упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>
--	--	--	---	---

<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 13 Тема: «Кто такой культурный человек» Цель: обогащать первоначальные представления о роли человека в развитии культуры; воспитывать познавательный интерес к культуре своего и других народов; формировать способы самостоятельного применения информации в игровой деятельности.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (Аппликация) Занятие №14 Тема: «Новые дома на нашей улице» Цель: учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (Рисование) Занятие № 14 Тема: «Мой любимый сказочный герой» Цель: продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, располагать предметы на переднем и заднем планах; развивать умение смешивать краски для получения новых цветов, творческие способности, самостоятельность.</p>
---	--	---	--	--

АПРЕЛЬ
01.04.2024 г. - 05.04.2024 г

Тема недели: Мы - туристы.

Цель: формирование представления у детей о том, что такое туристический поход; расширение представлений о предметном мире, знакомство с назначением и использованием таких предметов, как маршрутная карта, рюкзак, палатка; совершенствование двигательных навыков и физических качеств детей, укрепление здоровья; закрепление навыков безопасного поведения; воспитание желания участвовать в совместной деятельности наравне со всеми.

Понедельник (01.04)	Вторник (02.04)	Среда (03.04)	Четверг (04.04)	Пятница (05.04)
<p>Занятие №1 Математические представления Занятие № 57 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 30 Тема: «Занятие 9 Звуки [в],[в'] и буква В» Цель: ознакомление с артикуляцией звуков [в],[в']. Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [в] и [в'] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [в] и [в']. Звуковой анализ слогов со звуками [в] и [в']. Упражнение в выделении начальных звуков из слов и их соотношении с соответствующими буквами. Буква В. Конструирование и</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 58 Тема: «Знакомимся с творчеством М. Глинки» Цель: знакомить детей с творчеством композитора М. Глинки; учить различать жанры в музыке. Воспитывать чувство гордости за русского композитора и его произведения. Развивать умение поддерживать беседу о музыке.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 87 Тема: «КВН: «Олимпийцы среди нас» Цель: повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 29 Тема: Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель: закреплять умение участвовать в драматизации сказки (русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный»); знание воспитанников о сложных словах; умение составлять сложные слова; знание о гласных звуках. Продолжать знакомить с понятием «предложение».</p>

	печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой В. Чтение слов с буквой В. Узнавание буквы В в словах.			
--	--	--	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 57 Тема: «Добрая весна» Цель: вызывать эмоциональное наслаждение от восприятия музыки, поэзии и живописи. Закреплять представления о том, что искусство отражает состояние природы и настроения человека.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 88 Тема: «Спорт – игра, Физкульт – Ура!» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением задания; продолжать упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; продолжать упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Занятие № 10 Тема: «Необычная школа» Цель: создавать условия для обогащения представлений детей о различных видах деятельности, способах познания, о том, как и чему учит нас природа; учить анализировать ситуации, выявлять способы познания; учить понимать цель наблюдения, осмысливать его результаты, находить ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 58 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 89 Тема: «Путешествие в Спортландию» Цель: повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>
---	--	---	--	--

<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие №14 Тема: «Звери ХМАО-Югры» Цель: закреплять знания детей о животных севера, характерном внешнем виде, повадках. Воспитывать интерес и уважение к диким животным.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Занятие № 16 Тема: «Конек-Горбунок» Цель: учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (Рисование) Занятие № 15 Тема: Звездное небо» Цель: познакомить детей с выразительными возможностями техники цветной граттаж; упражнять в работе пером, тушью; развивать творческие способности, наблюдательность, чувство света, самостоятельность.</p>
---	--	--	--	---

АПРЕЛЬ
08.04.2024 г. - 12.04.2024 г

Тема недели: Космос

Цель: уточнить и закрепить у воспитанников представления об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю Гагарине и о современной космонавтике и ее героях.

Понедельник (08.04)	Вторник (09.04)	Среда (10.04)	Четверг (11.04)	Пятница (12.04)
<p>Занятие №1 Математические представления Занятие № 59 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 31 Тема: «Звук [ч] и буква Ч» Цель: ознакомление с артикуляцией звука [ч]. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуками [с'] и [т']. Закрепление представления о звонкости и глухости, твердости и мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Ч. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 60 Тема: «Дружба крепкая!» Цель: развивать умение определять характер песни, замечать взаимосвязь музыки и слов. Закреплять знания о строении песни, умение определять ее характер и высказываться о нем, выполнять движения в соответствии с темпом и частями музыки. Познакомить с понятием "заключение песни". Развивать умение выставлять ногу на носок, пятку и делать три притопа; выразительно танцевать, передавая легкость движений и ритмичность. Развивать творческие способности.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 90 Тема: «Космические приключения» Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 30 Тема: Басня Л. Толстого «Собака и её тень». Анализ пословиц. Цель: учить осмысливать аллеорию басни, её суть; соотносить идею басни со значением пословицы.</p>

	Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления».			
--	---	--	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 59 Тема: «Слушаем музыку М. Глинки» Цель: продолжать развивать интерес к слушанию классической музыки. Знакомить с творчеством М. Глинки, с жанром оперы (на примере опер "Руслан и Людмила" и "Иван Сусанин". Развивать умение слушать музыку, определять ее характер; поддерживать беседу о музыке, подыгрывать на музыкальных инструментах.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 91 Тема: «Школа космонавтов» Цель: повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Занятие №7 Тема: «Сравнение домашних и диких животных» Цель: уточнить с детьми признаки домашних животных: живут вместе с человеком, не боятся его, используются им в хозяйстве; человек заботится о домашних животных - создает им все необходимые условия жизни. Показать, что домашние животные отличаются от диких - они не приспособлены самостоятельно жить в лесу: не могут строить себе гнездо, добывать корм, не могут хорошо защитить себя от врагов. Упражнять умственные умения (объяснять, сравнивать, доказывать, делать выводы, применять знания в новых ситуациях)</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 60 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 92 Тема: «Подготовка ракеты к взлёту» Цель: повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.</p>
--	---	--	--	---

<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 14 Тема: «Как жили первобытные люди» Цель: обогащать первоначальные представления о жизни и быте первобытных людей; стимулировать проявление познавательного интереса к изменению образа жизни человека; формировать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности; дидактическая игра «Историческая лента» (жилища, предметы освещения).</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (Аппликация) Занятие №15 Тема: «Полёт в космос» Цель: расширить знания воспитанников о космосе; учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах, различные планеты, звезды, пользоваться шаблоном; закрепить умение располагать предметы, по всему периметру листа</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Занятие №9 Тема: «Сине-белое чудо Гжели. Рассказ о промысле» Цель: познакомить детей с историей гжельского промысла. Учить выделять характерные особенности гжельского промысла. Формировать умение выполнять растительные элементы росписи.</p>
---	--	---	--	---

АПРЕЛЬ**15.04.2024 г. - 19.04.2024 г.****Тема недели:** Сезонные изменения в живой и неживой природе.**Цель:** расширение знаний детей о весне, формирование обобщённых представлений о весне, как времени года, расширение представлений о живой и неживой природе. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе, воспитание бережного отношения к природе.

Понедельник (15.04)	Вторник (16.04)	Среда (17.04)	Четверг (18.04)	Пятница (19.04)
Занятие №1 Математические представления Занятие № 61 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 32 Тема: «Звук [щ] и буква Щ» Цель: ознакомление с артикуляцией звука [щ]. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуком [с']. Закрепление представлений о звонкости и глухости, твердости и мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Щ. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Формирование	Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 62 Тема: «В деревне Веселинкино» Цель: закреплять знания о строении песни (вступление, запев, припев, музыкальный проигрыш, заключение). Развивать звуковысотный, тембровый и динамический слух. Совершенствовать сольное и хоровое пение, умение исполнять песни разного характера, чувствовать ритм музыкального произведения и его изменения. Развивать умение танцевать ритмично, выразительно, передавая характер танца.	Занятие №1 Физическая культура Занятие № 93 Тема: «Путешествие в Азию» Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 31 Тема: Чтение басни «Ворона и Лисица» Цель: продолжать знакомить воспитанников с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегорию, ее обобщенное значение, выделить мораль басни.

	умения конструировать и печатать новую букву.			
--	---	--	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 61 Тема: «Космические дали». Цель: рассказывать детям об освоении космоса, закреплять знания о космосе. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну. Обогащать словарный запас</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 94 Тема: «Путешествие в Африку» Цель: продолжать повторять упражнения в ходьбе и беге; продолжать упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 8 Тема: «Испарение» Цель: формировать представления об испарении воды – превращении воды в пар при нагревании; формировать целостное представление об агрегатных состояниях воды: лед – вода – пар; развивать представления об источниках тепла (теплые руки, горячая плита, солнце); развивать способности к преобразованию.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 62 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 95 Тема: «Путешествие в Америку» Цель: повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.</p>
---	---	--	--	---

<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие №15 Тема: «Растения, ягоды и грибы родного края» Цель: вызвать интерес к природе родного края, чуткое отношение к ней. Закреплять знания детей о ягодах, грибах и растительного мира Югры. Воспитывать у детей культуру поведения в природе, бережное отношение к родной природе.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Занятие № 17 Тема: «Наша планета земля» Цель: усовершенствовать умения лепить пластилиновый рельеф. Закрепить знания о глобусе. Расширять представления о планете, формировать представление о внешнем облике Земли (горы, леса, пустыни, моря). Развивать мелкую моторику и стимулировать речевое развитие путем активных движений пальцев.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Занятие №9 Тема: «Дорожные знаки» (из бумаги и картона) Цель: учить делать бумажные трубочки путем накручивания бумаги на карандаш в 2-3 оборота. Закрепить правила дорожного движения.</p>
--	--	---	--	--

АПРЕЛЬ
22.04.2024 г. - 27.04.2024 г

Тема недели: Береги планету.

Цель: формировать экологическую культуру, чувство ответственности; вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимать его состояния от действий человека; воспитывать любовь к природе.

Понедельник (22.04)	Вторник (23.04)	Среда (24.04)	Четверг (25.04)	Пятница (26.04)	Суббота (27.04)
<p>Занятие №1 Математические представления Занятие № 63 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 33 Тема: «Звук [ц] и буква Ц» Цель: ознакомление с артикуляцией звука [ц]. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуками [с] и [т’]. Закрепление представлений о звонкости и глухости, твердости и мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Ц. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 64 Тема: «Дважды два-четыре!» Цель: продолжить знакомить с произведениями композитора В. Шаинского. Воспитывать любовь к пению. Развивать музыкальный вкус, музыкальные способности. Закреплять умение петь выразительно, эмоционально, передавая характер музыкального произведения.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 96 Тема: «Морские приключения – 2» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в прыжках в длину с места, в высоту с разбега; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 32 Тема: Мы сочиняем сказки (моя сказка). Цель: закреплять навык составления сказки на предложенную тему; умение проводить звуковой анализ слов, содержащих букву ь и мягкие согласные. Развивать интонационную сторону речи.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления Занятие № 65 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>

	печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления».				
--	--	--	--	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 63 Тема: «Прогулка по весеннему лесу» Цель: продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки к музыке и сравнивать произведения. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней, различать на слух звуки по высоте, динамические оттенки. Закреплять знания о строении песни, познакомить с понятием "музыкальный проигрыш". Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Закреплять умение сочинять и исполнять мелодии на металлофоне и других</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 97 Тема: «Морские приключения» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); продолжать упражнять в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Социокультурные истоки Занятие №8 Тема: «Семейные традиции». Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие мотивации к взаимодействию у воспитанников и взрослых. Развитие единого контекста в группе.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 64 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 98 Тема: «Морские приключения - 3» Цель: повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 65 Тема: «Мы – Эколята!» Цель: вызывать эмоциональное наслаждение от восприятия музыки, поэзии и живописи. Закреплять представления о том, что искусство отражает состояние природы и настроения человека.</p>
--	---	---	--	--	---

музыкальных инструментах.					
<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 15 Тема: «Общение первобытных людей» Цель: уточнять первоначальные представления о возникновении языка и речи как главного средства общения людей; воспитывать чувство восхищения достижениями человечества; способствовать развитию умений самостоятельного применения полученных знаний в игровой, речевой, изобразительной деятельности.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Занятие №16 Тема: «Аппликация по замыслу» Цель: учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания; закреплять умение все размещать на листе.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 16 Тема: «Моя планета» Цель: развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа; учить закрашивать изображение цветными карандашами; развивать фантазию, самостоятельность.</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие № Тема: Цель:</p>

МАЙ

02.05.2024 г. - 03.05.2024 г

Тема недели: Полезный труд. Наши помощники в быту.

Цель: расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развить трудолюбие.

Понедельник (29.04)	Вторник (30.04)	Среда (01.05)	Четверг (02.05)	Пятница (03.05)
----------------------------	------------------------	----------------------	------------------------	------------------------

			<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 99 Тема: «Внимание! Скорая помощь» Цель: повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 33 Тема: Стихотворение Г. Новицкой «Вскрываются почки». Творческое рассказывание на тему «Как разбудили клён». Цель: учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать радость пробуждения природы; развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи; формировать умение составлять лирические рассказы и сказки.</p>
--	--	--	---	--

			<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 66 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 100 Тема: «Зарница» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в лазании по гимнастической лестнице; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>
				<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 17 Тема: «Домики трех поросят» Цель: продолжать учить создавать иллюстрации к сказкам, где герои используют в работе и домашнем быту инструменты; учить</p>

				использовать в процессе работы разные материалы.
--	--	--	--	--

МАЙ**06.05.2024 г. - 08.05.2024 г****Тема недели:** День Победы**Цель:** Воспитание патриотических чувств у воспитанников дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. Формировать представления воспитанников о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности; пробуждать интерес к прошлому нашей страны; показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны

Понедельник (06.05)	Вторник (07.05)	Среда (08.05)	Четверг (09.05)	Пятница (10.05)
Занятие №1 Математические представления Занятие № 67 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 34 Тема: «Повторение и закрепление пройденного» Цель: Совершенствование навыков определения места звука в слове, подбора слов с заданным звуком, звукового и слогового анализа слов, анализа предложений. Совершенствование навыков чтения слов и предложений с изученными буквами. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или зашумления.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 67 Тема: «Мы любим играть» Цель: закреплять умение определять характер музыки: шуточный, задорный, веселый; средства музыкальной выразительности в каждой ее части. Закреплять умения передавать в движении характерные черты образа, согласовывая их с характером музыки.		

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 66 Тема: «Наши любимые песни» Цель: продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма, певческие умения.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 101 Тема: «День Победы» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в ходьбе и беге с заданием; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Занятие № 11 Тема: «Рассказы о войне» Цель: обогащать и конкретизировать представления детей о Великой Отечественной войне; формировать представления о вкладе в победу представителей разных профессий; учить составлять рассказы по рисункам, фотографиям; воспитывать уважение к труду взрослых, к защитникам Отечества.</p>		
--	---	---	--	--

<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 16 Тема: «Разные дома» Цель: конкретизировать первоначальные представления детей о зависимости внешнего вида жилья людей, населяющих планету Земля, от разного климата, природы; стимулировать проявление познавательного интереса детей к жилищам разных народов и стран; способствовать развитию умений самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (Лепка) Занятие №18 Тема: «Ручеек и кораблик». Цель: развивать навыки лепки из пластилина; чувство композиции; творческие способности. Закреплять свободно использовать для создания образов предметов разнообразные приемы.</p>		
---	--	---	--	--

МАЙ

13.05.2024 г. - 17.05.2024 г

Тема недели: Музеи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, России.

Цель: формировать у детей дошкольного возраста знаний о родном крае, по знакомить с жизнью и бытом коренных народов Севера, проживающих в Ханты- Мансийском автономном округе. Формировать у воспитанников представления о многообразии животного и растительного мира Ханты- Мансийского автономного округа; формировать представления о значении растительного и животного мира в жизни и культуре народов Сибири; обобщение знаний детей о своем городе, его истории, людях.

Понедельник (13.05)	Вторник (14.05)	Среда (15.05)	Четверг (16.05)	Пятница (17.05)
<p>Занятие №1 Математические представления Занятие № 68 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 35 Тема: «Буква Я» Цель: ознакомление с буквой Я. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней. Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 69 Тема: «Праздник День Победы» Цель: рассказывать детям о великом празднике День Победы. Воспитывать гордость за свою страну, приобщать к празднованию Дня Победы. Дать представление о Российской армии. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти, павших в сражениях за Родину. Рассказать, что в их честь всегда горит вечный огонь у стен Кремля.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 102 Тема: «Муравьишка на помощь» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в действиях с мячом – перебрасывание, метании, отбивании, подбрасывании; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 34 Тема: Сюжетный рассказ по картине В. М. Васнецова «Богатыри». Цель: закреплять умение рассматривать картину В.М. Васнецова «Богатыри»; умение делить слова на слоги, определять ударный звук, род предмета, производить звуковой анализ слов. Учить: составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета; самостоятельно придумывать события, предшествующие (последующие) изображенному, соблюдая точность и</p>

				выразительность.
--	--	--	--	------------------

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 68 Тема: «Цветы на лугу» Цель: закреплять умение различать средства музыкальной выразительности. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней. Учить эмоционально реагировать на музыкальный текст песен, учить голосом и мимикой передавать характер песен.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 103 Тема: «Весенние хлопоты» Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Занятие №8 Тема: «Мой родной край: заповедные места и памятники природы» Цель: познакомить детей с одним-двумя заповедниками, памятниками природы своей местности, где расположен детский сад. Воспитывать чувство гордости и сопричастности к природным достопримечательностям родного края, пробуждать желание побывать в этих местах.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 69 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 20. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 104 Тема: «Весенние хлопоты - 2» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 300 и 1000м; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>
--	---	--	---	--

<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие № Тема: Цель:</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Занятие №17 Тема: «Рыбки в реке» Цель: учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать эстетическое развитие координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Занятие №10 Тема: Лепка «Чайный сервиз для кукол» (коллективная работа). Цель: обобщить и расширить знания детей о гжельском промысле. Развивать творческие способности детей (умение самостоятельно выбирать посуду для лепки); формировать умение переносить усвоенные способы лепки на изготовление новых изделий; дать детям представление о сервизе; учить детей договариваться.</p>
<p style="text-align: center;">МАЙ <u>20.05.2024 г. - 24.05.2024 г</u></p> <p>Тема недели: Библиотека - дом, где живут книги. Цель: формировать у детей представление о роли книги в жизни человека, о значимости библиотек. Формировать любовь к книге и бережное отношение.</p>			

Понедельник (20.05)	Вторник (21.05)	Среда (22.05)	Четверг (23.05)	Пятница (24.05)
<p>Занятие №1 Математические представления Занятие № 70 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 20. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 36 Тема: «Буква Ъ» Цель: ознакомление с буквой Ъ. Формирование понятия о том, что эта буква обозначает звука. Формирование навыков печатания и конструирования новой буквы, чтения слов и предложений с ней.</p>	<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 71 Тема: «Звонче жаворонка» Цель: закреплять умение определять характер музыкального произведения. Воспитывать отзывчивость, любовь к красоте родной природы.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 105 Тема: «Школьный базар» Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 35 Тема: Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг» Цель: донести содержание и художественную форму рассказа в единственном числе; закрепить понимание специфики жанра рассказа; учить пересказывать от третьего лица; учить подбирать определения и сравнения; давать задания на согласование существительных и прилагательных в роде и числе.</p>

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 70 Тема: «Провожаем друзей в школу» Цель: закреплять знания о строении песни (вступление, запев, припев). Воспитывать культуру слушания музыки. Закреплять умение высказывать свое мнение о песне.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 106 Тема: «По школьной тропинке» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением заданий; продолжать упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 9 Тема: «Выпаривание соли» Цель: формировать представления об испарении воды; развивать способности к преобразованию.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 71 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 107 Тема: «По школьной тропинке - 2» Цель: повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.</p>
<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 17 Тема: «Развитие труда» Цель: уточнять представления детей об истории труда человека, начиная с древних времен и до настоящего времени;</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (Лепка) Занятие № 19 Тема: «День Победы» Цель: развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Занятие №10 Тема: «Мебель» (из бумаги и картона) Цель: учить детей новому приему работы с условной линейкой.</p>

способствовать проявлению потребности в получении информации об истории труда человека; формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности.		результата, доводить дело до конца. Совершенствовать умение детей давать развернутую оценку своей работы и работ других детей. Развивать воображение, творчество.		Закрепить умение видеть в выкройке определенную форму.
--	--	---	--	--

МАЙ**27.05.2024 г. - 31.05.2024 г****Тема недели:** Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Школа. Школьные принадлежности.**Цель:** уточнить и расширить представления воспитанников о поведении воспитанников в школе и об учебной деятельности; поддерживать желание учиться. Формировать умение видеть взаимосвязь между учебой и успехами человека во взрослой жизни, самостоятельно наблюдать, делать выводы и умозаключения. Развивать диалогическую речь. Воспитывать у воспитанников познавательный интерес к серьезным видам деятельности.

Понедельник (27.05)	Вторник (28.05)	Среда (29.05)	Четверг (30.05)	Пятница (31.05)
Занятие №1 Математические представления Занятие № 72 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: закреплять понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; решать логическую задачу на анализ и синтез; понимать отношения между числами. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 37 Тема: «Буква Ь» Цель: ознакомление с буквой Ь. Формирование понятия о том, что эта буква необозначает звука. Формирование навыков печатания и конструирования новой буквы, чтения слов и предложений с ней.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Занятие № 73 Тема: "Наступило лето!" Цель: обобщать и расширять знания о времени года -лете через музыкальные произведения. Воспитывать любовь к красоте природы.	Занятие №1 Физическая культура Занятие № 108 Тема: «Вот и лето пришло» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 36 Тема: «Рассказ о лете». Цель: учить отвечать на вопросы взрослого, активизировать прилагательные, глаголы, закрепить произношение звуков г, п; учить вслушиваться в стихотворную форму загадок.

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 72 Тема: «Концерт» Цель: развивать творческую активность при импровизации и сочинении мелодий на заданный текст. Совершенствовать умение выполнять движения выразительно, менять их со сменой частей музыки и музыкальных фраз; исполнять русские плясовые движения. Совершенствовать умение передавать музыкально-художественные образы в играх и хороводах. Закреплять умение играть в оркестре.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 109 Тема: «Пожарные на учении» Цель: продолжать повторять упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.</p>	<p>Занятие №2 Социокультурные истоки Занятие №9 Тема: «Книга – праздник души». Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Подготовка воспитанников к созданию Первой Книги (начальная школа).</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Занятие № 73 Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.» Цель: закреплять умение решать арифметическую задачу; измерять линейкой, записывать результаты измерения; решать примеры в пределах второго десятка; решать логическую задачу; ориентироваться на листе бумаги; рисовать в тетради в клетку узоры; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 110 Тема: «Пожарные на учении-2» Цель: упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.</p>
<p>Занятие №3 Социальный мир региона Занятие № Тема: Цель:</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (Апликация) Занятие №18 Тема: «Радужный хоровод» Цель: учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (Рисование) Занятие № 18 Тема: «Моя первая буква» Цель: учить составлять декоративный узор из разнообразных элементов; закреплять</p>

		Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.		умение рисовать крупно и аккуратно; развивать творческие способности, наблюдательность, самостоятельность.
--	--	--	--	--

ИЮНЬ**03.06.2024 г. - 07.06.2024 г****Тема недели:** Здравствуй, лето!**Цель:** расширить познавательный интерес к временам года; формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах

Понедельник (03.06)	Вторник (04.06)	Среда (05.06)	Четверг (06.06)	Пятница (07.06)
Занятие №1 Конструктивная деятельность Занятие №1 Тема: «Жилой дом» Цель: развивать умение сооружать различные конструкции одного и того же объекта — жилого дома. Формировать интерес к жилым домам, поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Развивать умение видеть конструкцию объекта (жилого дома) и анализировать ее основные части.	Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 37 Тема: «Составление рассказа на тему «Город, в котором я живу» Цель: активизировать речь, воспитывать усидчивость; формировать умение создавать картину и описывать ее, развивать воображение, творческие способности детей	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 18 Тема: «Солнце, воздух и вода» Цель: обогащать и конкретизировать представления детей о воде, воздухе, солнце как факторах поддержания здоровья человека; учить выявлять положительное и отрицательное влияние данных факторов на человека; формирование осознанное отношение к своему здоровью, стремление вести здоровый образ жизни.	Занятие №1 Физическая культура Занятие № 111 Тема: «На экскурсии по городу» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, продолжать упражнять в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 19 Тема: Веселое лето» Цель: закреплять представления детей о пейзаже как виде живописи; развивать умение создавать многоплановый пейзаж; закреплять навыки рисования гуашью.

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 74 Тема: «Здравствуй лето!» Цель: формировать у детей праздничного настроения</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 112 Тема: «Приглашает спортивный городок» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 75 Тема: «Здравствуй лето!» Цель: передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие №10 Тема: «Конденсация» Цель: формировать представления о конденсации воды – превращении пара в воду при охлаждении пара; развивать способности к преобразованию.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 113 Тема: «Я по городу иду...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.</p>
<p>ИЮНЬ <u>10.06.2024 г. - 14.06.2024 г</u></p>				
<p>Тема недели: Наша Родина-Россия! Цель: расширять представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России.</p>				
Понедельник (10.06)	Вторник (11.06)	Среда (12.06)	Четверг (13.06)	Пятница (14.06)

<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Занятие № 20 Тема: «Мой город» Цель: развивать представления о родном городе; закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой и клеем.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 38 Тема: «Обыгрывание знакомой сказки» Цель: закрепить у детей знания о содержании разных книг. Развивать интерес к чтению, умение работать в коллективе; совершенствовать умение детей обыгрывать сюжет знакомой сказки; активизировать речевую деятельность детей.</p>		<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 114 Тема: «Сургутский квест» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; продолжать упражнять в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 20 Тема: «Вечерний город» Цель: развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа; продолжать учить рисовать разные здания, изображать передний и задний план; закреплять умение использовать прием размывания красок.</p>
---	---	--	---	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 76 Тема: «Мой любимый город» Цель: воспитывать любовь и уважения к городу, в котором живем, его природе.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 115 Тема: «Сказочный переполох» Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p>		<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 11 Тема: «Игра в школу» Цель: формировать представления детей об агрегатных состояниях воды; способствовать усвоению значений символов льда, воды и пара, нагревания и охлаждения; учить построению сериационного ряда (агрегатные состояния воды).</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 116 Тема: Цель:</p>
<p>ИЮНЬ 17.06.2024 г. – 21.06.2024 г</p>				
<p>Тема недели: Солдатская история. Пусть всегда будет солнце! Цель: знакомство детей с родами войск, военными профессиями. Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными). Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильным, стать защитниками Родины. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p>				
Понедельник (17.06)	Вторник (18.06)	Среда (19.06)	Четверг (20.06)	Пятница (21.06)
<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Занятие №19 Тема: «Аппликация по замыслу». Цель: учить задумывать содержание аппликации, использовать</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 39 Тема: «Зачем нам нужны сказки?» Цель: развивать интерес к русским народным сказкам; закрепить знания о сказках; способствовать</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Занятие №9 Тема: «Красная книга» Цель: дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 117 Тема: «Лето, ах лето...» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; продолжать упражнять в лазаньи на гимнастическую</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 21 Тема: «Салют на красной площади» Цель: закреплять умение использовать смешанную технику</p>

<p>разнообразные приемы вырезывания; закреплять умение красиво располагать изображение на листе.</p>	<p>расширению словарного запаса детей; развивать и совершенствовать диалогическую речь детей; формировать умение слушать собеседника (воспитателя, детей)</p>	<p>Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями. Развивать воображение в изобразительной деятельности.</p>	<p>стенку; продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p>	<p>рисования (восковые мелки и акварель); упражнять в умении подбирать цвета» воспитывать патриотические чувства.</p>
--	---	--	--	---

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 77 Тема: «Мой любимый город» Цель: формировать навыки здорового образа жизни</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 118 Тема: «Приключения в муравьином городе» Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 78 Тема: «Поиграем в сказку» Цель: учить детей чувствовать характер музыки. активизировать словарный запас</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 12 Тема: «Царство льда, воды и пара» Цель: формировать представления об агрегатных превращениях воды; развивать представление о знаках и символах.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 119 Тема: «Поиграем в сказку» Цель: Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.</p>
--	---	--	---	--

ИЮНЬ**24.06.2024 г. – 28.06.2024 г****Тема недели:** Природа. Деревья и кустарники родного края.**Цель:** знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев). Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять знания о деревьях, представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления об охране природы человеком и государством.

Понедельник (24.06)	Вторник (25.06)	Среда (26.06)	Четверг (27.06)	Пятница (28.06)
<p>Занятие №1 Конструктивная деятельность Занятие №2 Тема: «Микрорайон» Цель: формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь; упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 40 Тема: «Учимся вежливости» Цель: рассказать детям некоторых важных правил поведения в коллективе, необходимости соблюдать и активизировать в речи детей соответствующие слова обороты.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 19 Тема: «Знай и береги!» Цель: формировать у детей представления о редких животных и растениях родного края, о причинах, по которым они становятся редкими, о взаимном влиянии человека и природы; актуализировать и дополнять представления об условиях, необходимых для жизни растений и животных; воспитывать бережное отношение к природе, вызвать стремление охранять растения и животных.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 120 Тема: «Спешим на помощь» Цель: продолжать повторять упражнения в ходьбе и беге; продолжать упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 22 Тема: «Береза» Цель: учить рисовать угольными карандашами; учить изображать угольным мелком силуэт березы, передавая его характерные особенности.</p>

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 79 Тема: «Поиграем в сказку» Цель: учить передавать художественный образ в соответствии с частями музыки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 121 Тема: «КВН «Оказание первой помощи» Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 80 Тема: «Краски лета» Цель: передавать в рисунках настроение музыки, свои впечатления о летней природе</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 13 Тема: «Свойства веществ» Цель: формировать представления о свойствах твердых и жидких веществ; развивать экологическое сознание; развивать способности к преобразованию.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 122 Тема: «КВН «Оказание первой помощи - 2» Цель: повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.</p>
<p>ИЮЛЬ 01.07.2024 г. - 05.07.2024 г</p>				
<p>Тема недели: Правила дорожные знать каждому положено! Цель: Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.</p>				
Понедельник (01.07)	Вторник (02.07)	Среда (03.07)	Четверг (04.07)	Пятница (05.07)

<p>Занятие №1 Конструктивная деятельность Занятие №3 Тема: «Вагоны для поезда» Цель: развивать умение видеть детали, строить самостоятельно по картинке; закреплять умение подбирать детали, анализировать.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 41 Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения» Цель: активизация словаря через обобщение, рассуждение в речевой деятельности на тему ПДД.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Занятие №10 Тема: «Море бывает в беде» Цель: дать детям представление о море, его разных состояниях, его обитателях. Рассказать о том, что человек своей деятельностью загрязняет море: от нефти, мусора портится вода, гибнут морские животные.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 123 Тема: «Школа пешеходных наук - 2» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в прыжках в длину с места, в высоту с разбега; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 23 Тема: «Дорога домой» Цель: учить изображать предметы, похожие на разные геометрические формы; рисовать простым карандашом сложные предметы, передавая форму основных частей, их расположение, размеры и цвета; развивать чувство композиции.</p>
---	---	---	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 81 Тема: «Правила дорожного движения» Цель: воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкально-театрализованной деятельности</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 124 Тема: «Школа Пешеходных наук» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); продолжать упражнять в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 82 Тема: «Мы играем и поем» Цель: развивать музыкальный вкус, способности.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 14 Тема: «Строение веществ» Цель: расширять представления детей о строении знакомых веществ в процессе изучения их с помощью лупы; развивать способности к преобразованию.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 125 Тема: «Школа Пешеходных наук - 3» Цель: повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.</p>
<p>ИЮЛЬ 08.07.2024 г. - 12.07.2024 г</p>				
<p>Тема недели: Моя семья. Цель: закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного, любимого члена семьи.</p>				
Понедельник (08.07)	Вторник (09.07)	Среда (10.07)	Четверг (11.07)	Пятница (12.07)
<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Занятие № 22 Тема: «Коллективная работа «Разные рыбки» Цель: закрепить представление о строении тела рыб; передавать отличительные</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 42 Тема: «Добрые дела» Цель: формировать у детей положительное отношение всем людям; углублять представление детей о доброте как о</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 20 Тема: «С заботой о близких» Цель: обогащать представления детей о</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 126 Тема: «Быстрее! Выше! Сильнее! - 2» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в лазании по гимнастической</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 24 Тема: «Моя семья» Цель: закреплять умение детей рисовать фигуры людей;</p>

<p>особенности разных рыб, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям.</p>	<p>ценном, неотъемлемом качестве человека; закреплять знания правил вежливо общения.</p>	<p>семье, семейных взаимоотношениях, взаимопомощи в семье; учить в ходе наблюдения за деятельностью членов семьи определять, кто как заботится о близких; воспитывать любовь и уважение к членам семьи, вызвать стремление проявлять заботу о них; обогащать социальный опыт детей.</p>	<p>лестнице; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>развивать умение передавать эмоциональное состояние изображаемого человека.</p>
---	--	---	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 83 Тема: «Веселые ладошки» Цель: закреплять умения передавать заданный ритмический рисунок. Развивать чистоту певческой интонации.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 127 Тема: «Быстрее! Выше! Сильнее!» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в ходьбе и беге с заданием; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 84 Тема: «Веселые ладошки» Цель: закреплять умения передавать заданный ритмический рисунок. Развивать чистоту певческой интонации.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 15 Тема: «Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной» Цель: закреплять представления об испарении и конденсации; формировать представления о воздухе; развивать способности к преобразованию.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 128 Тема: «Быстрее! Выше! Сильнее! – 3» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 30м; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>
--	--	--	--	---

ИЮЛЬ**15.07.2024 г. - 19.07.2024 г.****Тема недели:** Что у нас под ногами? Реки и озера.

Цель: Формирование представления детей о водоёмах и их обитателях. Ознакомление с миром рыб и морских животных: строение тела, способ передвижения, образ жизни, размножение, место обитания. Уточнение и расширение знаний детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озёра, океаны, осадки). Ознакомление с круговоротом воды в природе. Воспитание бережного отношения к воде как основному природному ресурсу. Развитие эстетического восприятия и экологической культуры, интереса к познанию окружающего мира.

Понедельник (15.07)	Вторник (16.07)	Среда (17.07)	Четверг (18.07)	Пятница (19.07)
Занятие №1 Изобразительная деятельность (Аппликация) Занятие №20 Тема: «Ручеек и кораблик». Цель: развивать творческие способности, чувство композиции. Закреплять свободно использовать для создания образов предметов разнообразные приемы.	Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 43 Тема: Сказки «Заяц-хваста» Цель: продолжать учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства, активизация словаря.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Занятие №11 Тема: «Сравнение песка, глины и камней» Цель: уточнить представления детей о свойствах песка, глины, камней, учить сравнивать материалы, правильно называть все их особенности, в соответствии с их свойствами использовать в поделках. Познакомить детей с песочными часами, развивать чувство времени, творчество в лепке, умение правильно называть разные явления, объяснять их.	Занятие №1 Физическая культура Занятие № 129 Тема: «Зверобика» Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 25 Тема: «Пейзаж водоема» Цель: продолжать знакомить детей с репродукциями картин художников, которые писали пейзажи озер и рек; продолжать учить рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план, упражнять в рисовании мазками.

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 85 Тема: «Вместе весело дружить» Цель: воспитывать в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 130 Тема: «Приключение Незнайки» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в действиях с мячом – перебрасывание, метание, отбивании, подбрасывании; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 86 Тема: «Вместе весело дружить» Цель: формировать через музыкальные образы положительно-эмоциональное отношение к окружающему.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 16 Тема: «Воздух и его свойства» Цель: формировать представления о воздухе и его свойствах; развивать способности к преобразованию.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 131 Тема: «Зверобика - 2» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 300 и 1000м; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>
---	--	---	--	---

ИЮЛЬ**22.07.2024 г. - 26.07.2024 г****Тема недели:** Цветочный калейдоскоп. Неделя шахмат.**Цель:** Углублять знания детей о цветах и их разнообразии. Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения. Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

Понедельник (22.07)	Вторник (23.07)	Среда (24.07)	Четверг (25.07)	Пятница (26.07)
Занятие №1 Конструктивная деятельность Занятие №4 Тема: «Железнодорожный вокзал и поезд» Цель: упражнять в построении схем и последующим конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность.	Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 44 Тема: «Сочинение сказки на заданную тему» Цель: формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра; давать задания на подбор.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Занятие № 21 Тема: «Путешествие за цветами» Цель: дополнять представления детей о временах года, сезонных явлениях природы, знакомить с разными уголками земли; актуализировать представления о жизни растений в разные сезоны; учить принимать суть познавательной задачи, предлагать варианты и способы ее решения.	Занятие №1 Физическая культура Занятие № 132 Тема: «Лето дивная пора» Цель: продолжать повторять упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 26 Тема: «Крейсер Аврора» Цель: учить изображать предметы похожие на разные геометрические формы; рисовать простым карандашом сложные предметы, передавая форму основных частей, их расположение, размеры и цвета; развивать чувство композиции.

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 87 Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: учить петь выразительно, четко проговаривать слова, чисто интонировать мелодию.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 133 Тема: «О лето» Цель: упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 88 Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: развивать ритмической памяти, активности, инициативности и самостоятельности в песенном творчестве.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 17 Тема: «Воздух вокруг нас» Цель: закреплять представления детей о воздухе и его свойствах; формировать представления детей о значении воздуха для практических целей человека.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 134 Тема: «Цветочный переполох» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.</p>
--	---	--	---	---

ИЮЛЬ 29.07.2024 г. - 02.08.2024 г				
Тема недели: Живые витаминки.				
Цель: формирование знаний о предметах опасных для жизни и здоровья детей, с которыми они встречаются в быту. Закрепить знания об опасных ситуациях, которые могут подстергать детей на улице и умение их избежать.				
Понедельник (29.07)	Вторник (30.07)	Среда (31.07)	Четверг (01.08)	Пятница (02.08)
Занятие №1 Конструктивная деятельность Занятие №5 Тема: «Мост для автомашин и пешеходов» Цель: учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании. Развивать у детей умение сообща планировать работу. Воспитывать добиваться помогать друг другу.	Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 45 Тема: Заучивание стихотворения «Ешьте овощи и фрукты!» Цель: систематизация знаний детей о классификации продуктов питания. Научить детей выразительно рассказывать стихотворение	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Занятие №12 Тема: «Как люди заботятся о своем здоровье летом» Цель: Уточнить представления детей о человеческом теле, о назначении (функциях) отдельных его частей и органов; объяснить, что внутри тела есть скелет, сердце, легкие, что все органы важны для человека (он здоров и хорошо себя чувствует, если они нормально работают); что организм надо укреплять и развивать (заниматься физкультурой, закаляться, поддерживать	Занятие №1 Физическая культура Занятие № 135 Тема: «Фруктовый переполох» Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 27 Тема: «Молодой олень» Цель: продолжать учить создавать сюжетную композицию, закреплять умение рисовать силуэт оленя; продолжать учить располагать рисунок на всем пространстве листа.

		чистоту и порядок в помещении, проветривать его, ухаживать за растениями, так как они улучшают воздух и создают красоту)		
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 89 Тема: «Овощи и фрукты» Цель: формировать у детей представления об овощах и фруктах через песни</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 136 Тема: «Вкусные истории» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением заданий; продолжать упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 90 Тема: «Мы веселые ребята» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 18 Тема: «Водолаз Декарта» Цель: формировать представления о плавании тел, давлении воздуха и жидкостей.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 137 Тема: «На помощь Витаминке» Цель: повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.</p>

АВГУСТ
05.08.2024 г. - 09.08.2024 г

Тема недели: Опасности вокруг нас.

Цель: Формировать знания о предметах опасных для жизни и здоровья детей, с которыми они встречаются в быту. Закрепить знания детей телефонного номера службы спасения, представления о пожароопасных предметах и профессии «пожарный».

Понедельник (05.08)	Вторник (06.08)	Среда (07.08)	Четверг (08.08)	Пятница (09.08)
<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Занятие № 23 Тема: «Дети делают зарядку» Цель: закреплять умение передавать в лепке образ ребёнка; оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 46 Тема: Рассказ по картине «Лес Югры» Цель: расширять знания о диких животных наших лесов; совершенствовать умение составлять рассказы по содержанию картины.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 28 Тема: «Азбука дорожных знаков» Цель: закрепление представлений о правилах дорожного движения, различных дорожных знаках и их назначении; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; развивать творчество, учить придумывать рисунок и воплощать свой замысел на бумаге, самостоятельно выбирая изобразительные средства.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 138 Тема: «В гости на стойбище» Цель: продолжать повторять упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 29 Тема: «Запрещающий знак» Цель: учить формулировать экологические правила, изображать их при помощи схематичных рисунков; развивать творческие способности, наблюдательность.</p>

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 91 Тема: «Лето дивная пора» Цель: формировать способность эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 139 Тема: «День ловкого каюра» Цель: упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 92 Тема: «Лето дивная пора» Цель: формировать способность эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 19 Тема: «Плавание тел. Изготовление корабля» Цель: развивать практические действия в процессе экспериментирования и опытов; развивать способности к преобразованию.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 140 Тема: «День рыбака» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге со сменной темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.</p>
<p>АВГУСТ 12.08.2024 г. - 16.08.2024 г</p>				
<p>Тема недели: Мы растем спортсменами. Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p>				
Понедельник (12.08)	Вторник (13.08)	Среда (14.08)	Четверг (15.08)	Пятница (16.08)
<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Занятие №21 Тема: «Дары леса» Цель: закреплять умение лепить цветок, используя ранее приобретенные способы лепки</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 47 Тема: «Витамины и здоровье» Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах. Развивать умение подбирать к</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 30 Тема: «Город (село вечером)» Цель: учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 141 Тема: «В конной школе» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 31 Тема: «Спортсмен» Цель: Продолжать учить рисовать человека, самостоятельно</p>

<p>(отщипывание, катание круговыми движениями, сплющивание, раскатывание между ладонями колбасок и шариков, пользоваться стеклой при оформлении жилок листьев, оформлять края лепестков, передавая им характерную форму, собирать одно целое из деталей.</p>	<p>существительному несколько прилагательных; закреплять навык практического употребления в речи относительных прилагательных; совершенствовать умение детей употреблять существительные во множественном числе в родительном падеже.</p>	<p>светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учит оценивать выразительное решение темы.</p>		<p>отображать в работе характерные черты задуманного образа, соблюдать пропорции; развивать творчество, фантазию.</p>
--	---	---	--	---

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 93 Тема: «Игротека» Цель: воспитывать чувство доброты, отзывчивости, желания помогать другим.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 142 Тема: «В школе гимнастов» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, продолжать упражнять в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 94 Тема: «Игротека» Цель: Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 20 Тема: «Термометр» Цель: знакомить детей с термометром; формировать представления о теплопередаче, нагревании и охлаждении; развивать способности к преобразованию.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 143 Тема: «В школе мяча» Цель: упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.</p>
---	---	---	--	---

АВГУСТ 19.08.2024 г. - 23.08.2024 г				
Тема недели: Государственные символы России.				
Цель: закрепить знания о России, государственной символике - гербе, флаге, гимне, формировать у детей любовь к своей родной стране.				
Понедельник (19.08)	Вторник (20.08)	Среда (21.08)	Четверг (22.08)	Пятница (23.08)
Занятие №1 Конструктивная деятельность Занятие № 6 Тема: «Паром» Цель: познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Закрепить части корабля, их расположение по отношению друг к другу, способы крепления, названия деталей.	Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 48 Тема: «В мире прекрасного» Цель: закрепить в памяти детей знакомые литературные произведения их авторов, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям узнавать и называть писателей по портрету.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (Лепка) Занятие № 24 Тема: «Мой любимый герой» Цель: продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы; передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; развивать творчество для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонаж ей разнообразные приемы.	Занятие №1 Физическая культура Занятие № 144 Тема: «Кто спортом занимается, с болезнями не знает» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; продолжать упражнять в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 32 Тема: «Кремль» Цель: развивать интерес к истории родного города; учить рисовать простым карандашом силуэты зданий, передавая их форму, строение; продолжать учить использовать при рисовании разные оттенки одного цвета.

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 95 Тема: Танцы на лесной опушке Цель: Реагировать не смену характера музыки, совершенствовать навыки основных движений</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 145 Тема: «Крепыши и бодрячки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 96 Тема: Танцы на лесной опушке Цель: Реагировать не смену характера музыки, совершенствовать навыки основных движений</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 21 Тема: «Нагревание проволоки» Цель: формировать представления о теплопередаче, способах изменения температурного состояния тела; развивать способности к преобразованию.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 146 Тема: «В спортивной школе» Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p>
--	---	--	---	---

АВГУСТ
26.08.2024 г. - 30.08.2024 г

Тема недели: Вот оно какое, наше лето!

Цель: обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам:

продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых; устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных.

Понедельник (26.08)	Вторник (27.08)	Среда (28.08)	Четверг (29.08)	Пятница (30.08)
<p>Занятие №1 Конструктивная деятельность Занятие №7 Тема: «Суда разного назначения» Цель: расширить представления детей о судах (видов судов функциональное значение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока (колесо по обводу для веревки) в механизмах, дать представления о ременной передаче.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Занятие № 49 Тема: «Азбука безопасности» Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении в различных ситуациях и создавать условия для применения этих знаний на практике. Продолжать формировать умение строить предложения, отвечать на вопросы «полными ответами».</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (Лепка) Занятие № 25 Тема: «Что в корзиночку кладу?» Цель: закреплять умение лепить цветок, используя ранее приобретенные способы лепки (отщипывание, катание круговыми движениями, сплющивание, раскатывание между ладонями колбасок и шариков, пользоваться стекой при оформлении жилок листьев, оформлять края лепестков, передавая им характерную форму, собирать одно целое из деталей.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Занятие № 147 Тема: «Лесные приключения» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; продолжать упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Занятие № 33 Тема: «Солнечное лето» Цель: закреплять представления детей о пейзаже как виде живописи; развивать умение создавать многоплановый пейзаж; закреплять навыки рисования гуашью; развивать наблюдательность.</p>

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 97 Тема: «День Российского флага» Цель: закреплять представления о Родине и ее символах. Горжественное мероприятие</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 148 Тема: «Собака бывает кусачей...» Цель: продолжать закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Продолжать упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Занятие № 98 Тема: «До свиданья, лето» Цель: Закреплять умения импровизировать плясовые и игровые движения</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Занятие № 22 Тема: «Иванушка и молодильные яблоки» Цель: формировать представления об испарении воды, паре; развивать способности к преобразованию.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Занятие № 149 Тема: «На грибной полянке» Цель: повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.</p>
--	---	--	--	---