

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от «31» 08 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

И.о.заведующего МБДОУ №6 «Василек»
Е.В. Вятчина

Подписано электронной подписью

Сертификат:
057CBE38D309D2FEV302C35225080512
Владелец:
Вятчина Елена Викторовна
Действителен: 03.02.2023 с по 28.04.2024

Приказ от «31» 08 2023 г.
№ ДС6-11-358/3

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ №6
«Василек» В.А. Горбунова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00D79EB3C7AFF7774FE0348AAEED7B219
Владелец:
Горбунова Валерия Анатольевна
Действителен: 22.03.2023 с по 14.06.2024

«25» 08 2023 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Капелька»
на 2023 – 2024 учебный год.
Возраст воспитанников 3 – 4 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:

Воспитатель: Марийчина АА

Воспитатель: Алтынбаева Г.С.

Учитель музыки: Бухарова З.Э.

Учитель физкультуры:

Керимов Г.Ф.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Пояснительная записка	7
2.1.1. Цель и задачи программы.....	9
2.1.2. Принципы и подходы программы	10
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	11
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	13
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	14
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	14
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	14
3.1.2. Познавательное развитие	16
3.1.3. Речевое развитие	16
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	16
3.1.5. Физическое развитие	16
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	18
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	18
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	18
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	18
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	20
3.7. Рабочая программа воспитания.....	39
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	39
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	39
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	41
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	43
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	44
4.4.1. Примерный перечень художественной литературы	44
4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений	44
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства	44
4.5. Кадровые условия реализации программы	44
4.6. Режим и распорядок дня	44
4.7. Календарный план воспитательной работы	55

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Капелька».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г.

№ 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3-4 лет), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы младшего возраста,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикаторм информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы %
Группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.</p>	<p><i>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.</i></p> <p><i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.</i></p>	66/34

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.8-9.	
Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина	Стр.8.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО](#)⁴ и [п.14.3. ФОП ДО](#)⁵, [изложены в](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.16-20	
Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина	Стр.11	

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.

– С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:

– **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.

– **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития детей младшего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 3 – 4 лет

На четвертом году жизни игра становится ведущим видом деятельности дошкольников. Основным содержанием игры являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Сюжеты игр просты и не развернуты. Младшие дошкольники скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Конфликты между детьми

возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. Эти представления только начинают формироваться, графические образы бедны. Большое значение для развития мелкой моторики младших дошкольников имеет лепка. В этом возрасте дети способны овладеть простейшими видами аппликации. Конструктивная деятельность ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. Младшие дошкольники активно осваивают сенсорные эталоны формы, цвета, величины.

К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, ориентироваться в пространстве группы детского сада. Развиваются память и внимание. К концу младшего дошкольного возраста дети могут запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. Дошкольники способны устанавливать некоторые простые связи между событиями, предметами или явлениями.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре. Поведение ребенка во многом еще ситуативно. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Капелька» 3–4 лет в 2023–2024 учебном году

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	8
	Девочек	13
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	6
	2 группа здоровья	11
	3 группа здоровья	4
3	Часто болеющие дети	4
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	-
5	Дети-инвалиды	-
6	Дети, имеющие нарушения речи	-
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	5
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	-
12	Малоподвижные дети	-
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	12

	Холерический	4
	Флегматический	2
	Меланхолический	3
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	3
	Тревожность	3
	Застенчивость	2
	Гиперактивность	2

Вывод. Списочный состав группы «Капелька» 21 воспитанник, из них 8 мальчиков и 13 девочек. Много детей-билингвистов.

80% общий уровень произвольного внимания соответствует возрасту, внимание устойчивое; они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 10-15 минут вместе со взрослым. У 20 % детей внимание неустойчивое: с трудом сосредотачиваются, быстро устают, отвлекаются. Но можно отметить, что атмосфера в детском коллективе в целом доброжелательная, позитивная. Преобладают партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей.

Ситуация с развитием речи в группе осложняется тем, что 5 детей - дети-билингвисты (вернее, чаще всего говорят на своем языке, а русский язык только понимают). 2 ребенка несколько закрыты и проявляют флегматический тип темперамента, есть дети тревожные и проявляющие агрессию.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
15.3 в дошкольном возрасте:		
15.3.1 ⁷	к четырем годам	

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.15.3.1.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</i>	Стр.21-22	
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина</i>	Стр.12	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
------------------------------------	-----------------------	----------------

18.4 ⁸	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	
-----------------------------------	--	---

⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847),п.18.4.

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
19.4⁹	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
20.4¹⁰	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
21.4¹¹	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
22.4¹²	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.19.4.

¹⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.20.4.

¹¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

¹² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.22.4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.27-32	

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина представлено в следующих методических пособиях:

✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;

✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;

✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;

✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;

✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,

✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.

✓ Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);

✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);

✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);

✓ Альбом для рисования «Доброе слово» (3-4 года);

✓ Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);

✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);

✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);

✓ Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (3-4 года);

✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:

✓ «Доброе слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);

✓ «Добрый мир». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);

✓ «Добрая книга». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);

✓ «Доброе слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года);

✓ «Добрый мир». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года);

✓ «Добрая книга». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО¹³](#) и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. [24. ФОП ДО¹⁴](#), особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в п. [25.4. ФОП¹⁵ ДО](#) и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно п. [26.1 ФОП ДО¹⁶](#), главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

¹³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

¹⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#)¹⁷, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

№ 71847), п.26.1.

¹⁷ Там же, п.26.3.

План работы с родителями на 2023 – 2024 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	<p align="center">«Мой ребёнок в детском саду»</p> <p align="center">Мониторинг семей</p>	<p align="center">диагностико-аналитическое направление</p>	<p align="center">Анкетирование родителей (законных представителей)</p> <p align="center">Социологическое исследование семей воспитанников.</p>	<p>Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.</p> <p>Выявление семей группы риска.</p>	<p align="center">Воспитатели</p> <p align="center">Педагог-психолог</p>
	<p align="center">«Перспективы развития дошкольного учреждения в 2023-2024 уч. г.».</p> <p align="center">«Мы рады встрече с вами!»</p> <p align="center">Мы рады встрече с вами!»</p>	<p align="center">просветительское направление</p>	<p align="center">Общее родительское собрание</p> <p align="center">Групповое родительское собрание</p> <p align="center">Оформление информационного уголка для родителей (законных</p>	<p>Повышение родительской компетенции в вопросах образовательной деятельности. Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программой.</p> <p>Просвещение родителей в вопросах воспитания, детских возрастных особенностей, выработка общих тенденций и направлений процесса становления и взросления ребенка. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения, реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей семье и в МБДОУ, согласование действий по преодолению трудностей.</p>	<p align="center">Воспитатели; методисты; педагог-психолог</p> <p align="center">Воспитатель, педагог-психолог</p>

	<p>«Как я провёл лето?» (с рассказами детей)</p> <p>«Мой любимый детский сад»</p> <p><i>«Наши любимые Истоки: ознакомление с парциальной программой Социокультурные Истоки, особенностями работы с этой программой»</i></p> <p><i>«Имя моего ребёнка».</i></p> <p>Семейное чтение 1 части «Любимое имя» книги 1 «Доброе слово».</p>		<p>представителей) Фото вернисаж</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Беседы, консультации, мастер-класс</p> <p>Активное занятие с родителями по программе Истоки</p> <p>Семейное чтение по программе Истоки.</p>	<p>Развивать воображение детей, желание поделиться впечатлениями, эмоциями, развивать речевую активность детей.</p> <p>Вовлечение родителей в образовательный процесс по программе Истоки.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
	<p>«Формирование единого подхода к правилам воспитания детей в детском саду и дома»</p> <p>«Всё о детском здоровье в осенний период».</p> <p>Папка – передвижка «Возрастные особенности детей 3-4 лет»</p>	<p>консультационное направление</p>	<p>Консультация</p> <p>Памятка</p> <p>Консультация</p>	<p>Объединить усилия детского сада и родителей в воспитании детей, выработка един требований и подходов.</p> <p>Профилактика простудных заболеваний, формирование основ здорового образа жизни.</p> <p>Познакомить родителей с возрастными</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>

				особенностями детей среднего возраста.	Воспитатель; педагог-психолог
ОКТАБРЬ	«Чем занимается ребёнок вне садика» «У моего ребенка проблема!»	диагностико-аналитическое направление	Опрос Анкетирование	Выявление интересов детей, диагностика детско-родительского взаимодействия в семье. Выявление проблемных вопросов для консультативной работы.	Воспитатель Педагог-психолог
	«В театр играм- речь развиваем» «Полезные игры» «Математическое развитие дошкольников в курсе дошкольной математике «Игралочка» Г. Л. Петерсон.»	просветительское направление	Мастер-класс с родителями Консультации, беседы	Познакомить родителей с влиянием театра на речь ребёнка. Познакомить родителей с какими играми полезно играть ребенку, а от каких лучше воздержаться. Вовлечение родителей в образовательную деятельность по программе математического развития «Игралочка»	Воспитатель Воспитатель воспитатель

	<p>«Ваш ребенок почемучка»</p> <p>«Огородное чудо» Рисуем дома «Краски осени»</p> <p>Осенний праздник «Золотая осень»</p> <p>«Физкульт–ура!Ура!Ура!»</p> <p>Консультация «Режим дня в детском сад. Его значение в развитии и воспитании детей»</p> <p>«Играем с ребенком дома»</p> <p><i>«Доброе слово в семье».</i> Семейное чтение 2 части <i>«Доброе слово»</i> книги 1.</p>	<p>консультационное направление</p>	<p>Беседа</p> <p>Выставка семейного творчества</p> <p>-</p> <p>Праздничное мероприятие с родителями</p> <p>памятки, рекомендации на тему ЗОЖ, профилактики нарушения плоскостопия, осанки; комплексы упражнений.</p> <p>Консультация</p> <p>Консультации-беседы.</p> <p>Активное занятие с родителями по программе Истоки</p> <p>Семейное чтение по программе Истоки</p>	<p>Формирование родительских компетенций по развитию познавательных способностей у детей.</p> <p>Формирование основ здорового образа жизни</p> <p>Продолжать знакомить родителей (законных представителей) с режимом дня в ДОО и его значением для дошкольников.</p> <p>приобщение родителей (законных представителей) к развитию у детей интереса к игре и укрепление детско-родительских отношений.</p> <p>Вовлечение родителей в образовательную деятельность</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель; учитель музыки</p> <p>Воспитатель; Учитель ФК</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
--	---	--	--	--	---

НОЯБРЬ	«Домашнее чтение» «Театр в жизни ребенка- это важно?»	диагностико-аналитическое направление	опрос анкетирование	Выявить интерес к чтению в семье.	Воспитатель Воспитатель	
	«Развитие речи детей через театральную-игровую деятельность»	просветительское направление	Групповое родительское собрание	Просвещение родителей в вопросах воспитания, детских возрастных особенностей, выработка общих тенденций и направлений процесса становления и взросления ребенка. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения, реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей семье и в МБДОУ, согласование действий по преодолению трудностей.	Воспитатель; Логопед	
	«Путь к здоровью, силе, бодрости»		Рекомендации		Учитель ФК	
	«Мамочка -наше солнышко»		Выставка детских рисунков ко дню матери.		Воспитатель	
	«Они скажут спасибо»		Конкурс домиков для птиц		Воспитатель	
	«Развитие связной речи»		Цикл электронных презентаций		Воспитатель	
	«Мой друг светофор»		Выставка детского творчества		Вовлечение родителей в образовательный процесс.	Воспитатель
	Семейное чтение 3 части «Ласковая песня» книги 1.		Семейное чтение по программе Истоки			

	<p>«Рука развивает мозг»</p> <p>Азбука безопасности. «Как выработать навыки безопасного поведения на улице у ребёнка»</p> <p>Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»</p> <p>Консультация: «Особенности организации занятий детей 3-4 лет»</p> <p>«Что важно знать родителям дошкольников, занимающихся по программе «Игралочка» Петерсон Л.Г. ?»</p>	<p>консультационное направление</p>	<p>Консультация</p> <p>Советы для родителей (законных представителей).</p> <p>Индивидуальные беседы.</p> <p>Консультация</p> <p>Буклет</p>	<p>Профилактика детского травматизма</p> <p>повышение педагогической культуры родителей в вопросах закаливания.</p> <p>Познакомить родителей с особенностями организации занятий. Обогащение предметно-развивающей среды ДОО. Расширение кругозора дошкольников. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.</p> <p>Вовлечение родителей в образовательный процесс по программе «Игралочка»</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>	<p>«Здоровая семья»</p> <p>«В какие игры ребенок играет дома?»</p>	<p>диагностико-аналитическое направление</p>	<p>Анкетирование.</p> <p>Анкетирование, опрос</p>	<p>Выявление, анализ информации об условиях Здорового образа жизни в семьях воспитанников.</p> <p>Выявить интересы ребенка к играм.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>

	<p>«Как у наших, у ворот водили зимний хоровод»</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>«Возможности математического развития</p> <p>«Новогодняя сказка»</p> <p>Почта «Деда Мороза»</p> <p>Семейное чтение 4 части «Праздничная песня» книги 1.</p>	<p>просветительское направление</p>	<p>Строительство снежных и ледяных фигур на участке.</p> <p>Утренник для детей и родителей (законных представителей). с пожеланиями детей.</p> <p>Изготовление детьми приглашения на праздник.</p> <p>Семейное чтение по программе Истоки.</p>	<p>Привлечь родителей (законных представителей) к украшению группы, подготовке костюмов и атрибутов для новогоднего утренника.</p> <p>Вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель; Учитель музыки</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>«Если ребенок не говорит?!»</p> <p>«Речевое развитие детей 3-4 лет»</p> <p>«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»</p> <p>«Правила пожарной безопасности»</p> <p>«Что подарит Дед Мороз?»</p> <p>«Как дарить новогодние подарки»</p>	<p>консультационное направление</p>	<p>Консультации</p> <p>Консультации</p> <p>Консультация.</p> <p>Памятка для родителей (законных представителей)</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация.</p>		<p>Воспитатель; логопед</p> <p>Логопед</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
<p>ЯНВАРЬ</p>	<p>«Семейные праздники- семейные традиции»</p> <p>«Какой режим дня дома у ребенка?»</p>	<p>диагностико-аналитическое направление</p>	<p>Опрос</p> <p>Опрос</p>	<p>Выявление семейных традиций, профилактика здорового климата в семье.</p> <p>Выявить какой режим дня у детей дома.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>

<p>«Рождественские посиделки «Колядки».</p> <p>«Рождественский подарок»</p> <p>«Щедрая кормушка»</p> <p>«Роль семьи в реализации метода проектов в ДОУ» «Как правильно создать и защитить свой проект»</p> <p>«Любимый образ».</p> <p>Семейное чтение 1 части «Любимый образ» книги 2 «Добрый мир».</p>	<p>просветительское направление</p>	<p>Разучивание колядок с детьми.</p> <p>Мероприятие с родителями (законными представителями) и детьми Смотр-конкурс</p> <p>Смотр-конкурс</p> <p>Беседы, рекомендации, помощь в выборе темы и реализации проекта.</p> <p>Активное занятие с родителями по программе Истоки.</p> <p>Семейное чтение по программе Истоки.</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс с помощью приобщения к проектной деятельности</p> <p>Вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p>	<p>Воспитатель; учитель музыки</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
<p>«Как отвечать на детские вопросы?» «Что такое Рождество?»</p> <p>«Одежда детей в группе»</p>	<p>консультационное направление</p>	<p>- Памятка</p> <p>Индивидуальные консультации</p>	<p>напомнить, что температурный режим в группе благоприятно влияет на самочувствие детей.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>

ФЕВРАЛЬ	«Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?» «Одежда детей в группе и на улице»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование Беседа	обмен мнениями по вопросу и достижение единой точки зрения, оказание родителям своевременной помощи.	Воспитатель
----------------	--	--	-----------------------------	--	-------------

	<p>«Семья–мой Дом родной»</p> <p>«Влияние семьи на развитие ребёнка»</p> <p>«Воспитываем маленького гражданина»</p> <p>«Возможности математики для развития детей»</p> <p>«Образовательная технология «Ситуация» Л. Г. Петерсон в организации образовательной деятельности дошкольников»</p> <p>«Семь шагов к здоровью»</p>	<p>консультационное направление</p>	<p>Консультация</p> <p>Индивидуальные беседы с папами</p> <p>Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»</p> <p>Папка-передвижка</p> <p>«Буклеты»</p> <p>«Буклеты»</p>	<p>формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка</p> <p>Вовлечение родителей в образовательный процесс</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
<p>МАРТ</p>	<p>«Проектная деятельность и семья»</p>	<p>диагностико-аналитическое направление</p>	<p>Опрос родителей (законных представителей)</p>	<p>Выявление проблем в создании проектов с детьми и родителями, выявление интересов.</p>	<p>Воспитатель</p>

<p>«Мамочке любимой» -</p> <p>«Моя мама – мастерица» -</p> <p>«Добрые, любимые, родные!»</p>	<p>просветительское направление</p>	<p>Выставка работ детей к 8 марта</p> <p>Организовать посиделки с оформлением мини-музея</p> <p>Утренник, посвящённый мамам</p>	<p>Демонстрация творческих способностей детей, умений и навыков.</p> <p>Знакомство с хобби мам и их детей, с семейными традициями.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель; учитель музыки</p>
<p>«Секреты психологического здоровья».</p> <p>«Игра для ребенка не значит развлекаться»</p> <p>«Развитие правильной речи ребёнка –важное условие его успешной социализации».</p> <p>«Математические проекты — это интересно»</p> <p>Семейное чтение 3 части «Добрый мир» книги 2.</p>	<p>консультационное направление</p>	<p>- Консультация</p> <p>-Памятка</p> <p>-Папка-передвижка</p> <p>Семейное чтение по программе Истоки.</p>	<p>Помочь родителям (законным представителям) в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье.</p> <p>Включение родителей в образовательный процесс по программе математического развития «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова посредством метода проекта</p> <p>Вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>

АПРЕЛЬ	«Почему ребенок должен регулярно посещать детский сад?».	диагностико-аналитическое направление	Беседы, опрос		Воспитатель
	«Важны ли добрые дела в жизни ребенка и как научить ребенка доброте и заботе?»				Воспитатель
	«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	просветительское направление	Беседа	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Воспитатель
	За что я люблю свой дом»				Воспитатель
	«В Василёчке день рождения»				Воспитатель
«Добрая книга»	Воспитатель				
Семейное чтение 1 части «Добрая книга» книги 3.	Активное занятие с родителями по программе Истоки. Семейное чтение по программе Истоки.	Вовлечение родителей в образовательную деятельность.	Воспитатель		
«Режим в д/с и дома»	консультационное направление	Консультация		Воспитатель	
«Азбука дорожного движения».				Фото консультация	Воспитатель
МАЙ	«Мы учили, Вы учили, что в итоге получили?»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование, опрос	Выявление удовлетворенности родителей образовательной и воспитательной деятельностью группы в учебном году. Ожидания-результаты, пожелания.	Воспитатель

<p>«Итоговое родительское собрание».</p> <p>«Чему мы научились за учебный год»</p> <p>День Победы»</p> <p>«Готовь сани летом»</p> <p>Семейное чтение 2 части «Любимая книга» книги 3.</p>	<p>просветительское направление</p>	<p>Общее родительское собрание</p> <p>Групповое родительское собрание</p> <p>Оформление стенда</p> <p>Беседа</p> <p>Семейное чтение по программе Истоки.</p>	<p>подведение итогов за 2023–2024</p> <p>Просвещение родителей в вопросах воспитания, детских возрастных особенностей, выработка общих тенденций и направлений процесса становления и взросления ребенка. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения, реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей семье и в МБДОУ, согласование действий по преодолению трудностей.</p> <p>Развивать патриотические чувства у детей.</p> <p>Вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p>	<p>Воспитатель, методист; Педагог-психолог</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
<p>«Как с пользой провести лето?»</p> <p>«Азбука летнего отдыха»</p> <p>Советы и рекомендации родителям (законным представителям) на летний период.</p>	<p>консультационное направление</p>	<p>Рекомендации</p> <p>Информационный лист</p>	<p>Приобщение детей и родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, решение задач физического развития детей</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель; учитель ФК</p>

ИЮНЬ	«Лето с пользой»	диагностико-аналитическое направление	Опрос, беседы	Выявление планов на летнее время, корректировка их для получения большей пользы для здоровья и воспитания детей, а также сплочения и отдыха всей семьей.	Воспитатель
	«Овощи», «Витамины» «Лекарственные травы» Безопасность на улице прежде всего	просветительское направление	Выставка альбомов по темам. Выставка детских рисунков по ПДД	Формирование основ безопасного поведения	Воспитатель Воспитатель
	«Как укрепить здоровье летом» «Летние советы» «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» «Головной убор»	консультационное направление	Консультация Памятка Папка-передвижка -Индивидуальные беседы	О необходимости головного убора летом.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель
ИЮЛЬ	«Что необходимо успеть летом?»	диагностико-аналитическое направление	опрос		Воспитатель
	Учимся с детьми видеть красоту этого мира.	просветительское направление	Мастер-класс с родителями и детьми.	Приобщение родителей к воспитанию у детей чувства прекрасного, умения ценить и беречь красоту этого мира, природу.	Воспитатель

	«Влияние природы на способности вашего ребенка» Чем занять детей летом» «Жизнь в безопасности» «Кишечные инфекции»	консультационное направление	Папка-передвижка Консультация Памятка Сан бюллетень		Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
АВГУСТ	.«В поход всей семьёй»	диагностико-аналитическое направление	Беседа, опрос	Познакомить родителей с особенностями похода и положительным влиянием на сплоченность семьи, эмоциональному сближению родителя с ребенком, помочь родителям и детям ощутить радость от совместной деятельности.	Воспитатель
	«Природа и фантазия» «Летние забавы»	просветительское направление	Выставка Фотоальбом		Воспитатель Воспитатель
	«Лучший подарок -книга» «Добрые привычки с детства» «Правила безопасного Пребывания на воде»	консультационное направление	Консультация Папка–передвижка Памятка		Воспитатель Воспитатель Воспитатель

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных обучающихся в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Капелька» (3-4 года)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> <u>(28.6 ФОП ДО)</u>	<ul style="list-style-type: none">• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;• снижение тревожности;• помощь в разрешении поведенческих проблем;• создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ</u> <u>(28.7 ФОП ДО)</u>	<ul style="list-style-type: none">• определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития.• вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребёнка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания;• создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку, обстановки, формирующей у ребёнка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности;• сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;• формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости;• организация предметно-развивающей, обогащённой образовательной среды в условиях ДОО, благоприятную для развития различных видов способностей и одаренности.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> <u>(28.8 ФОП ДО)</u>	<ul style="list-style-type: none">• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям;• формирование уверенного поведения и социальной успешности;• коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия);• создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.
<u>ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»</u> <u>(28.9 ФОП ДО)</u>	<ul style="list-style-type: none">• коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы;• помощь в решении поведенческих проблем;• формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения;• развитие рефлексивных способностей;• совершенствование способов саморегуляции.

В соответствии с [п. 28.5. ФОП ДО](#)¹⁸ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

- ✓ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ✓ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

- ✓ особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- ✓ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- ✓ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- ✓ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

✓ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<p><u>Центр двигательной активности «Островок здоровья»</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях)</p> <p><u>Центр безопасности «Островок безопасности»</u>, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности</p> <p><u>Центр игры «Островок Играй-ка»</u>, содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители</p> <p><u>Центр конструирования «Островок строителей»</u>, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей</p> <p><u>Центр логики и математики «Островок умняшек»</u>, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций</p> <p><u>Центр экспериментирования «Островок –Экспериментариум»</u>, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей</p> <p><u>Центр познания и коммуникации детей «Островок Знаек»</u>, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками</p> <p><u>Книжный уголок «Книжный островок»</u>, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции</p>

		содержания всех образовательных областей.
		<u>Центр театрализации и музицирования «Островок театра и музыки»</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность.
1.		<u>Центр уединения «Островок уединения»</u> предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
		<u>Центр коррекции «Островок коррекции»</u> предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
		Центр творчества детей «Островок творчества», предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Капелька»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Ноутбук	1
2	Музыкальный центр	1
3		
4		

Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Неваляшки»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	И тд.	
	песочница	1
	лавочка	3
	машинка	1
	горка	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	18
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	1
4	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка,	20

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО](#)¹⁹, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.adhmao.ru/>
- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

**Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.*

***Перечень учебных изданий, используемых для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.*

¹⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1. Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.3. ²⁰	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.5 ²¹	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.3.2. ²²	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

²⁰ Там же, п.33.1.3.

²¹ Там же, п.33.2.5.

²² Там же, п.33.3.2.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)²³ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)²⁴.

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

²³ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

²⁴ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Показатели организации режима дня

Таблица 22.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Режим дня на холодный период года
2023 - 2024 учебный год
группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста
«Капелька» (3-4 года)
(01.09.2023 г. г. по 31.05.2024 г.)**

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Занятия, игры, совместная деятельность	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	-	-	-	-	-
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Занятия, совместная деятельность	-	-	-	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.10-11.40	10.10-11.40	10.50-11.40	10.25-11.40	10.10-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Занятия (при необходимости) / игры	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05

Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.05-16.55	16.05-16.55	16.05-16.55	16.05-16.55	16.05-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.20-18.50	17.20-18.50	17.20-18.50	17.20-18.50	17.20-18.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.50- 19.00	18.50- 19.00	18.50- 19.00	18.50- 19.00	18.50- 19.00
Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)				
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)				
в первую половину дня	90 мин. (1 ч. 30 мин.)				
во вторую половину дня	90 мин. (1 ч. 30 мин.)				
Продолжительность двигательной активности, из них:	70 мин. (1 час.10 мин.)				
во время утренней гимнастики	10 мин.				
на прогулке (первая половина дня)	25 мин.				
на прогулке (вторая половина дня)	20 мин.				
на занятии	15 мин.				

**Режим дня на теплый период года
2023 - 2024 учебный год
группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста
«Капелька» (3-4 года)
(01.06.2024 г. г. по 31.08.2024 г.)**

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-09.15	09.00-10.00	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.10–11.40	10.10–11.40	10.10–11.40	10.10–11.40	10.10–11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа). Вечерний круг	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55

Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20
Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа), уход детей домой	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00
Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)				
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)				
в первую половину дня	150 мин. (2 ч. 30 мин.)				
во вторую половину дня	170 мин. (2 ч. 50 мин.)				
Продолжительность двигательной активности, из них:	90 мин. (1 час.30 мин.)				
во время утренней гимнастики	10 мин.				
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.				
на прогулке (вторая половина дня)	35 мин.				
на занятии	15 мин.				

Режимные моменты при реализации Программы:

✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.

✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.

✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 23.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 25.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	3-4 года
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 8-10 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 8 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/ совместная деятельность по	3 раза в неделю по 15 мин.

	физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 8 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 5 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 20-25 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20 - 25 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	-
13.	Физкультурные праздники	-
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл. II. п. 2.4.](#)²⁵ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 24.

Таблица 26.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

²⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты
---	--------------	----------

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФООП ДО.

–2023 учебный год (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.)

группа младшего дошкольного возраста «Капелька» (от 3 до 4 лет)

Таблица 27

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	9.00 – 9.15 Физическая культура 9.25 – 9.40 Математические представления
Вторник	9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность 9.25 – 9.40 Речевое развитие
Среда	9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-9.50 Физическая культура
Четверг	9.00 – 9.15 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1 н.) / Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (2 н.) / Природа (ознакомление с природным миром) (3 н.) / Социокультурные истоки (4 н.)* 9.35-9.50 Музыкальная деятельность
Пятница	9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность (лепка) (1, 3 н.) / Изобразительная деятельность (аппликация) (2, 4 н.)* 9.35-9.50 Физическая культура
Итого:	10

**Расписание занятий
на 2024 летний период (с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)
группа младшего дошкольного возраста «Капелька» (от 3-4 лет)**

Таблица 28

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	9.00 – 9.15 Физическая культура
Вторник	9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность
Среда	9.35-9.50 Физическая культура
Четверг	9.35-9.50 Музыкальная деятельность
Пятница	9.35-9.50 Физическая культура
Итого:	5

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 29

Спортивный зал / спортивная площадка Группа младшего дошкольного возраста (дети от 3 до 4 лет) «Капелька» 8.00–8.10 Проводит воспитатель

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 30

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 31

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
1,5-3 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#)²⁶ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 29.

²⁶Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 32

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
			27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.				
			Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)				
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>Осенины.</i>	3 сентября – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.				
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>				
ОКТАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		1 октября – Международный день пожилых		4 октября – День защиты животных.	15 октября – День отца в России.		1 октября – Международный день музыки.

		людей.					
		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		16 октября - Всемирный день хлеба.			28 октября – День бабушек и дедушек.		
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	-	-	<i>Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>		
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	4 ноября – День народного единства				26 ноября – День матери в России.		
	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>						

					<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	-	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	<i>Соцветия народов.</i>			<i>12 ноября – Синичкин день.</i>			
	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>			
ДЕКАБРЬ	<i>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</i>						
							8 декабря – Международный день художника.
							Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
							<i>Новогодний утренник.</i>

							<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
					11 января – День спасибо.		
					<i>Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)</i>		
ФЕВРАЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

	23 февраля – День защитника Отечества.							
	<i>Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>							
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФАП ДО п. 36.4.)							
					8 марта – Международный женский день.		27 марта – Всемирный день театра.	
					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Масленица.					
					20 марта – Всемирный день воробья.		
					<i>Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)</i>		
			31 марта – День оленевода.		21 марта - Международный день леса.		
	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>				
АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 апреля – День космонавтики.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	2 апреля - Международный день детской книги.		1 апреля - День птиц.	1 апреля - Международный день смеха.	7 апреля – Всемирный день здоровья.		

		<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			
		23 апреля - Всемирный день книги.					
				22 апреля - Международный день земли.			
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	
М А Й	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	9 мая – День Победы.						
	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>Светлое Христово Воскресенье (Пасха).</i>					
		<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>					
И Ю Н	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

		1 июня – День защиты детей.					6 июня – День русского языка, День рождение великого русского поэта А.С. Пушкина.	
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		12 июня – День рождения города Сургута.		6 июня – День эколога.				
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)					
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)							
		8 июля – День семьи, любви и верности.						
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								

		<i>18 июля – Единый день фольклора в России.</i>			<i>30 июля - Международный день дружбы.</i>		
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>		
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФАП ДО п. 36.4.)						
						12 августа- День физкультурника.	
		-	-	-		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
						5 августа - Международный день светофора	
						<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ №6 «Василек» группы «Капелька» общеразвивающей направленности
на 2023–2024 учебный период и летний период 2024 г.)**

Содержание	Возрастная категории
	Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	01 сентября 2023 - 31 мая 2024
	36 недель 3 дня
- 1 полугодие	17 недель
- 2 полугодие	19 недель 3 дня
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	2 ч. 30 мин. (150 мин.)
- в 1-ую половину дня	2 ч. 30. мин. (150 мин.)
- во 2-ую половину дня	-
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	11.09.2023 г. – 29.09.2023 г.; 15.04.2024 г. – 27.04.2024 г.
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2024 – 31 августа 2024
	12 недель 4 дня
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	1 ч. 15 мин. (75 мин.)
- в 1-ую половину дня	1 ч. 15 мин.

	(75 мин.)					
- во 2-ую половину дня			-			
Праздничные / выходные дни: 04.11.2023 г.; 01.01.2024 – 08.01.2024 г.; 23.02.2024 г.; 08.03.2024 г.; 29.04.2024 г., 30.04.2024 г., 01.05.2024 г.; 09.05.2024 г.; 10.05.2024 г.;12.06.2024 г.						

**Образовательный (учебный план)
МБДОУ №6 «Василек»
группы «Капелька» общеразвивающей направленности на 2023–2024 учебный год**

(с 01.09.2023-31.05.2024 г.)

Возрастные категории	Группы младшего дошкольного возраста	
	от 3 до 4 лет	
	Н/М/Г*	
Учебный период		
Образовательная область		
Наименование занятий	Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения	**	
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**	
Трудовое воспитание	**	
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	0,25/1/9	
<i>Социальный мир региона***</i>	-	
<i>Социокультурные истоки***</i>	0,25/1/9	
Познавательное развитие		
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	0,25/1/9	
Природа (ознакомление с природным миром)	0,25/1/9	
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**	
Математические представления	1/4/36	
Речевое развитие		

Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	**
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36
Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/72
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	3/12/108
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360
Летний период	

(с 01.06.2024-31.08.2024 г.)	
Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
Трудовое воспитание	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**
Познавательное развитие	
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**
Речевое развитие	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**
Изобразительная деятельность (лепка)	**
Изобразительная деятельность (аппликация)	**

Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/24
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	5/20/60

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Перспективный план занятий группы младшего дошкольного возраста «Капелька»

СЕНТЯБРЬ

01.09.2023 г. - 08.09.2023г.

Тема недели: Здравствуйте, я пришел!

Цели: развивать у детей воображение, желание делиться своими впечатлениями о лете, расширять представления детей о детском саде и правилах поведения в нем; вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путём вовлечения детей в совместную деятельность; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №2 Цель: продолжать учить детей передвигаться в ходьбе и беге колонной по одному; продолжать упражнять в ловле мяча, брошенного воспитателем, и бросать его обратно; продолжать поощрять совместное ползание на четвереньках (с опорой на ладони и колени) в прямом направлении.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №1 «Здравствуй, детский сад!» Цель: развивать у детей умение петь, танцевать по показу педагога, отвечать на несложные вопросы; формировать интерес к музыкальным занятиям, желание приходить в музыкальный зал. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии песен, танцев, на игрушки.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 1 Мячики для котят. Цель: учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их; воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №1 «Человек среди людей» Цель: формировать первоначальные представления о себе как носителе видовой человеческой сущности (имя, специфика внешнего вида, особенности эмоциональных проявлений).</p>	<p>Занятие №1 (01.09.2023 г.) Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Лепка)) № 1 «Солнышко лучистое» Цель: продолжать учить малышей наносить пластилин на поверхность, сплющивать шар ладошкой; учить осознанно переключать внимание; закреплять умение анализировать содержание сказки; формировать у детей желание помогать тем, кто нуждается в помощи.</p> <p>Занятие №1 (08.09.2023 г.) Художественно-</p>
--	--	---	---	---

				<p>эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Апликация)) № 1</p> <p>«Кубик на кубик»</p> <p>Цель: учить детей раскладывать кубики и квадраты в определенной последовательности (по размеру); познакомить со способом нанесения клея кистью на заготовку от середины к краям и приклеивания ее к листу бумаги; учить различать предметы синего цвета; воспитывать отзывчивость и доброту.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №1</p> <p>«Цвет» № 1</p> <p>Цель: уточнить представления о четырех цветах - красном, желтом, синем, зеленом, и их названия; формировать умение определять и называть цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый); распределять предметы в группы по цвету (на основе материального образца); развивать слуховое и</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №1</p> <p>«Наши гости - Оля с Полей»</p> <p>Цель: учить рассматривать предметы, сформировать умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью него короткий описательный рассказ; учить определять цвет предмета, использовать антонимы, согласовывать существительные и</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №3</p> <p>Цель: упражнять детей в построениях.; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии, метании; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости,</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №2</p> <p>«В гостях у Петрушки»</p> <p>Цель: развивать у детей умение под музыку бегать, выполнять движения по показу воспитателя, играть на музыкальном инструменте – погремушке. Воспитывать любовь и интерес к музыкальным занятиям; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, звуковысотный слух;</p>	<p>Занятие №2 (01.09.2023 г.)</p> <p>Физическое развитие (Физическая культура). №1</p> <p>Цель: учить детей передвигаться в ходьбе и бегу колонной по одному; упражнять в ловле мяча, брошенного воспитателем, и бросать его обратно; поощрять совместное ползание на четвереньках (с опорой на ладони и колени) в прямом направлении.</p> <p>Занятие №2 (08.09.2023</p>

<p>зрительное внимание, воображение; развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность; расширять и активизировать словарь детей; развивать логическое мышление; воспитывать дружелюбные взаимоотношения между детьми, стремление старших достигать своими интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>прилагательные в роде, числе; уточнить и закрепить правильное произношение звука «о» (изолированный, в звукосочетаниях, в словах); обратить внимание на наличие звука «о» в словах; развивать умения согласовывать существительные с прилагательными; внимания, умения выделять основные качества, особенности предмета; умения сравнивать предметы; умения слышать определенный звук «О» (изолированно, в звукосочетаниях, в словах); воспитывать бережное отношение к игрушкам, чувства сострадания, желания помочь.</p>	<p>уверенности в собственных силах.</p>	<p>развивать умение подпевать песни.</p>	<p>г.) Физическое развитие (Физическая культура). №4 Цель: посредством проговаривания действий приучать детей к согласованным действиям; развивать умение имитировать повадки птиц; способствовать обогащению двигательного опыта детей.</p>
--	---	---	--	--

СЕНТЯБРЬ

11.09.2023 г. - 15.09.2023 г.

Тема недели: Что нам осень принесла?

Цель: расширять представления детей об осени; знакомить с правилами безопасного поведения на природе; формировать представления о растениях осеннего леса, грибах, ягодах; воспитывать бережное отношение к природе; развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения (изменения в одежде людей, на участке детского сада); расширение представлений детей об осенних праздниках; изменений в одежде людей осенью, осенних забавах детей.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №5</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 2</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №1</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная</p>
--	--	---	---	--

<p>Цель: продолжать посредством проговаривания действий приучать детей к согласованным действиям; продолжать развивать умение имитировать повадки птиц; продолжать способствовать обогащению двигательного опыта детей.</p>	<p>№3 «Здравствуй, Осень!» Цель: упражнять в умении подпевать песни и повторять движения за воспитателем, отвечать на простые вопросы. Заинтересовать детей осенним периодом в годовом цикле; воспитывать любовь к природе; продолжать вызывать интерес и желание приходить на музыкальные занятия. Развивать звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	<p>«Грибы прячутся в траве» Цель: учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его; рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа; учить находить большие и маленькие предметы.</p>	<p>«Наша группа» Цель: знакомить детей с групповыми игровыми уголками и игрушками в них; расширять представления о предметах, находящихся в группе; побуждать называть предметы и типичные действия, которые с ними совершают; в ходе осмотра помещения развивать наблюдательность, зрительную память; воспитывать любовь к детскому саду и своей группе.</p>	<p>деятельность (Лепка) № 2 «Грядки» (коллективная работа) Цель: учить детей сплющивать скатанные из пластилина столбики между ладоней; закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью природного материала; учить изображать с помощью движений слова стихотворения; обогащать речевой словарь.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). № 2 «Цвет» № 2 Цель: уточнить представления о четырех цветах - красном, желтом, синем, зеленом, и их названия; формировать умение определять и называть цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый), распределять предметы в группы по цвету(на основе материального образца); развивать слуховое и зрительное внимание,</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №2 «Пересказ сказки «Репка» Цель: учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки "Репка"; учить правильно смыслу называть качества предметов, закреплять в основном словаре названия детенышей животных.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №6 Цель: вовлекать детей в активное подражание способом действий; формировать эмоционально-положительное отношение и интерес к движениям; формировать положительное отношение к занятиям физической культурой.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №4 «Нам весело» Цель: формировать у детей умение вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, играть на погремушках. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; воспитывать любовь к музыке и желание заниматься; развивать звуковысотный слух. Развивать умение петь всем вместе, выполнять движения под пение воспитателя.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №7 Цель: продолжать вовлекать детей в активное подражание способом действий; продолжать формировать эмоционально-положительное отношение и интерес к движениям; формировать положительное отношение к занятиям физической культуры.</p>

<p>воображение; развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность; расширять и активизировать словарь детей; развивать логическое мышление; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>				
--	--	--	--	--

СЕНТЯБРЬ

18.09.2023 г. - 22.09.2023 г.

Тема недели: Урожай в саду и огороде.

Цель: развивать представления детей об осени, о животных и птицах осенью; расширять знания о времени сбора урожая; закреплять характерные признаки овощей и фруктов: цвет, форма, поверхность, вкус; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; знакомить с разными способами обследования; воспитывать любовь к окружающей природе, бережное отношение к ней.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №8 Цель: использовать знакомые движения в игровых операциях; формировать умение действовать по подражанию.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №5 «Наши игрушки» Цель: побуждать у детей желание слушать музыку, отвечать на вопросы, высказываться о её настроении. Развивать умение пропевать, подражая голосом лаю собачки, как кричит гусь и т.д. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям и желание петь, танцевать и играть. Развивать отзывчивость на музыку разного характера, различать звуки по высоте. Формировать умение петь напевно, ласково, без напряжения. Формировать у детей умение ходить под марш, бегать врассыпную. Выполнять движения с погремушками.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 3 Картошка и свекла. Цель: развивать умение рисовать и закрашивать круглые предметы; закреплять умение набирать краску на кисть; развивать речь, мышление.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №1 «Времена года. Осень. Безопасность» Цель: знакомить детей с осенними явлениями природы, связанными с ними наиболее общими правилами и моделями безопасного поведения в природе; учить видеть красоту природы, формировать эмоциональную готовность к осуществлению деятельности; учить безопасной для себя и природы деятельности; учить безопасной для себя и окружающей природы осуществлять рассматривание природных объектов, наблюдение за ними, использовать для изучения и продуктивной деятельности природные материалы; формировать начала осознанного отношения к собственной безопасности; развивать познавательный интерес, любознательность;</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Аппликация)) № 2 «Репка» Цель: учить детей составлять целый предмет из двух частей; закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги, прижимая тряпочкой; учить различать предметы желтого цвета; развивать память; учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации.</p>
--	---	---	---	---

			воспитывать детей быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом.	
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №3</p> <p>« Цвет, размер» № 3</p> <p>Цель: закреплять умения различать и называть размеры предметов – большой, маленький; закреплять умение различать и называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру; развивать слуховое и зрительное внимание, воображение; развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность; расширять и активизировать словарь детей; развивать логическое мышление; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №3</p> <p>Звук «А», рисование дорожек, заучивание потешки</p> <p>Цель: вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "А". Учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы строчками из данного стихотворения; способствовать четкому и правильному произношению звука "А " в словах и фразовой речи; развивать графические навыки (рисование дорожек).</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №9</p> <p>Цель: развивать эмоциональный опыт детей; учить искать образные, характерные для персонажей средства выразительности движений; приучать детей ходить и бегать небольшими группами, за педагогом; учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №6</p> <p>«Осенние дорожки»</p> <p>Цель: побуждать у детей желание слушать музыку, формировать умение отвечать на вопросы. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; воспитывать любовь к природе, чувствовать её красоту; развивать певческие навыки. Формировать умение начинать и заканчивать движения вместе с музыкой.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №10</p> <p>Цель: приучать детей ходить и бегать небольшими группами, за педагогом; учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие.</p>

СЕНТЯБРЬ

25.09.2023 г. - 29.09.2023 г.

Тема недели: Мои любимые игрушки

Цель: обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; учить принимать игровую задачу; формировать умение играть сообща, делиться игрушками.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №11 Цель: учить детей ходить и бегать всей группой в прямом направлении за педагогом; подпрыгивать на двух ногах на месте.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №7 «Мы танцуем и поём» Цель: формировать у детей умение вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога; воспитывать любовь к природе и желание петь, играть и танцевать. Развивать чувство ритма, умение чётко произносить слова, петь без напряжения. Развивать песенное творчество.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 4 Осенний листопад. Цель: учить рисовать кисточкой способом «примакивания», меняя цвет краски; закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс, промывать кисть; учить различать и называть цвета; развивать мышление, речь.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки №1 «Любимое имя» Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Имя».</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Лепка)) № 3 «Мячик» Цель: вызвать у детей интерес к лепке из глины; познакомить со свойствами глины; учить раскатывать шар из глины и украшать вылепленное изделие дополнительным материалом.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №4 «Цвет, размер» № 4 Цель: закреплять умение сравнивать предметы по цвету и размеру; расширять спектр цветов, известных детям; воспитывать дружеские взаимоотношения между</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №4 Звук «У», игра «Узнай, какой игрушки не стало», заучивание потешки. Цель: выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука У; способствовать четкому и правильному произношению</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №12 Цель: познакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами; учить энергично отталкивать мяч двумя руками при катании друг другу, выдерживая направление движения.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №8 «Во саду ли, в огороде» Цель: закрепить знания об осени, заинтересовать детей значением понятия «урожай». Закрепить умение танцевать по показу педагога; продолжать воспитывать</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №13 Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение</p>

<p>детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>звука "У" в словах и фразовой речи; развивать речевой слух, укреплять артикуляционный аппарат; развивать связную речь, ее выразительность, обогащать словарь; развивать произвольную память; учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы строчками из него; учить детей произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово; развивать графические навыки (рисование дорожек).</p>		<p>интерес к музыкальным занятиям; развивать музыкальную память, певческие навыки (петь без напряжения и крика, выразительно и согласованно).</p>	<p>действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>
---	---	--	---	---

ОКТАБРЬ

02.10.2023 г. - 06.10.2023 г.

Тема недели: Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Улица, на которой я живу.

Цель: формировать представления детей о семье, о сходстве родственников; учить называть членов семьи, их действия; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №14</p> <p>Цель: упражнять детей в беге враспынную, не наталкиваясь друг на друга, в выполнении ходьбы с высоким подниманием колен; учить детей подлезать под препятствие, не касаясь руками пола; развивать у детей умение расслабляться, воспитывать внимание, сосредоточенность.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №9 «Весёлая музыка»</p> <p>Цель: пробуждать у детей желание слушать музыку, отвечать на вопросы. Дать понятие о плясовой мелодии. Заинтересовать звучанием музыкального инструмента – дудочки. Воспитывать интерес и желание заниматься на музыкальных занятиях. Развивать отзывчивость на музыку разного характера. Продолжать совершенствовать певческие навыки, развивать умение выполнять движения по показу воспитателя.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 5 «Чашка»</p> <p>Цель: познакомить детей с созданием изображений техникой оттисков; упражнять в употреблении предлогов <i>на, под, над, в.</i>; развивать речь, мышление.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №2 «С кем я живу»</p> <p>Цель: содействовать нравственному развитию и поло ролевой социализации детей; формировать первоначальные представления о членах семьи как о людях разного пола и возраста, объединённых родственным началом; способствовать возникновению познавательного интереса к ближайшим родственникам.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Аппликация)) № 3 «Ладонка»</p> <p>Цель: учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист; сочетать аппликацию с рисованием; учить громко и четко произносить слова потешки, сопровождая их соответствующими тексту действиями; воспитывать отзывчивость и доброту.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №5 Повторение пройденного материала.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №5 Звук «О», рисование дождика из тучки, заучивание потешки</p> <p>Цель: выработать четкую и</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №15</p> <p>Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №10 «Осенний дождик»</p> <p>Цель: формировать умение</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №16</p> <p>Цель: посредством проговаривания действий приучать детей к</p>

<p>Цель: закрепить представления о четырех цветах - красном, желтом, синем, зеленом, и их названия; формировать умение определять и называть цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый), распределять предметы в группы по цвету(на основе материального образца); развивать пространственные представления, умение ориентироваться на плоскости; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>правильную артикуляцию при произношении звука "О"; способствовать четкому и правильному произношению звука "О " в словах и фразовой речи; развивать логическое мышление: уметь соотносить усвоенные знания с изображением на картинке; понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; развивать связную речь, ее выразительность, произвольную память; учить произносить потешку правильно, не спеша, четко выговаривая каждое слово.</p>	<p>двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании.</p>	<p>начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки (марш, бег), ходить враспынную и бегать друг за другом. Воспитывать любовь к природе и её обитателям. Развивать у детей умение ритмично хлопать в ладоши и отвечать на вопросы, навыки вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать. Продолжать развивать умение петь напевно, всем вместе, прислушиваться к мнению педагога.</p>	<p>согласованным действиям, умению имитировать повадки птиц; обогащать двигательный и жизненный опыт детей.</p>
--	---	---	---	---

ОКТАБРЬ

09.10.2023 г. - 13.10.2023 г.

Тема недели: Подготовка к зиме (животный и растительный мир природы).

Цель: развивать представления детей об особенностях изменений в природе перед наступлением зимы и завершением осени; формировать представления о том, как животные готовятся к зиме; умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей (изменение окраски шерсти, спячка); рассказать о зимующих птицах, деревья и кустарниках зимой; изменениях в жизни людей, в одежде.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №17 Цель: учить детей во время ходьбы и бега</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №11 «Любимые игрушки»</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 6 «Ёжик» Цель: учить детей рисовать</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №2. «Чудесный мешочек» Цель: дать понятие о том,</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Лепка)) № 4</p>
--	--	--	--	---

<p>останавливаться на сигнал; при перепрыгивании приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мячей.</p>	<p>Цель: продолжать развивать умение ритмично ходить, бегать. Побуждать детей играть с мячом, выполняя движения под пение педагога. Формировать умение воспринимать образный характер песни. Воспитывать любовь и бережное отношение к своим игрушкам. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни. Развивать у детей умение петь выразительно, без напряжения, полным голосом.</p>	<p>поролоновым тампоном линии; развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.</p>	<p>«Грибная поляна» Цель: учить детей раскатывать из маленьких шариков пластилина столбики и соединять их с дополнительным материалом; воспитывать отзывчивость и доброту.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №6 «Цвет, размер» № 5 Цель: закреплять представление о цвете и размере как о признаке, умение сравнивать предметы по цвету и размеру, выражать результаты сравнения в речи; развивать любознательность, находчивость, смекалку; развитие логики математических представлений; актуализировать знания детей</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №6 «Кто в лесу живёт» Цель: учить детей составлять с помощью воспитателя короткий описательный рассказ, опираясь на вопросы воспитателя.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №18 Цель: продолжать учить детей во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал; продолжать при перепрыгивании приземляться на полусогнутые ноги; продолжать упражнять в прокатывании мячей.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №12 «Колыбельная песенка» Цель: заинтересовать детей значением понятия «колыбельная песня». Продолжать формировать умение петь спокойно, ласково. Воспитывать бережное, доброе отношение к тем, кто спит. Развивать динамический слух, певческий голос. Формировать у детей умение самостоятельно определять характер песни. Продолжать развивать навыки ходьбы</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №19 Цель: формировать эмоциональный опыт детей, способствовать элементарному перевоплощению; развивать интерес к языку движений.</p>

<p>об окружающем мире; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>			<p>(ходить ритмично) и бега (легко).</p>	
---	--	--	--	--

16.10.2023 г. - 20.10.2023 г.

Тема недели: Домашние и дикие птицы.

Цель: обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц; особенностями жизни домашних птиц и диких; дать элементарные представления о перелетных и зимующих птицах; воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете; развивать творческие способности, связную речь, мышление; развивать умение строить причинно-следственные связи.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №20 Цель: учить детей ходить и бегать по кругу; сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №13 «Весёлые музыканты» Цель: побуждать у детей желание слушать музыку, формировать умение высказываться о музыке и песнях. Развивать у детей умение подыгрывать песни на погремушках. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать умение ходить под музыку. Продолжать развивать звуковысотный звук. Развивать умение</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 7 «Коврик для зайчат» Цель: учить детей украшать предметы прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок); последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №2 «Знакомство с куриным семейством» Программное содержание. Дать первоначальное представление о составе куриной семьи (петух и курица с цыплятами), их внешних отличиях: петух – большой, у него на голове гребешок, борода; у него пышный круглый хвост, яркое оперение; курица – большая, но хвост и гребешок у нее меньше, чем у петуха; петух – это папа, курица –</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Аппликация)) № 4 «Поросенок и котенок» Цель: учить детей составлять целый предмет из частей, наклеивать детали аппликации; развивать умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа; формировать умение сопровождать слова песни соответствующими</p>
--	--	---	--	--

	различать характер музыки, петь в пределах ре – ля.		мама; у них есть дети – цыплята, они маленькие, круглые, пушистые, бегают за курицей, прячутся под ее крыло. Учить узнавать птиц на картине и в игрушках, звуки, которые они издают, подражать им; развивать умение слышать воспитателя, подражать словам, звукосочетаниям, движениям.	тексту движениями; учить различать диких и домашних животных; продолжать учить выполнять коллективную работу; развивать мелкую моторику.
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №7</p> <p>«Цвет, размер» № 6</p> <p>Цель: закреплять умение различать и называть размеры предметов – большой, поменьше, маленький; закреплять умение различать и называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру; развивать любознательность, находчивость, смекалку; развитие логико – математических представлений; актуализировать знания детей об окружающем мире; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №7</p> <p>«Беседа по рассказу «Петушок с семьёй»</p> <p>Цель: учить понимать содержание рассказа, отвечать на вопросы воспитателя, подбирать определения к заданному слову.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №21</p> <p>Цель: продолжать учить детей ходить и бегать по кругу; продолжать сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади; продолжать упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №14</p> <p>«Прогулка в лес»</p> <p>Цель: продолжать развивать у детей умение петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под пение воспитателя.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №22</p> <p>Цель: вовлекать детей в активное подражание способом действий; формировать эмоционально-положительное отношение и интерес к движениям; закреплять умение ходить и бегать по кругу; учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг другу; упражнять в ползании на четвереньках.</p>

математики, воспитывать желание трудиться.				
ОКТАБРЬ				
<u>23.10.2023 г. - 27.10.2023 г.</u>				
<p>Тема недели: Дикие и домашние животные.</p> <p>Цель: учить детей классифицировать животных на диких и домашних; уметь описывать их внешний вид; знать, чем питаются; где живут; как зовут их детенышей; развивать у детей внимание – уметь отгадывать загадки о животных по наиболее характерным для них признакам; развивать речевую активность; воспитывать любовь к животным.</p>				
<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №23 Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу; учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг другу; упражнять в ползании на четвереньках.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №15 «На ферме» Цель: дать детям представление о домашних птицах. Способствовать умению передавать образы петушка и курочки. Продолжать совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, умение отвечать на вопросы, музыкальную отзывчивость на музыку, петь естественным голосом.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 8 Козленок Цель: продолжать учить рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу; учить детей описывать внешний вид животных.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки №2 «Доброе слово» Цель: знакомство с социокультурной категорией «Слово», развивать умения проявлять доброе отношение к близким людям.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Лепка)) № 5 «Лестница для бельчонка» Цель: закреплять умение детей раскатывать из пластилина столбики; формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается..</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи)</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая</p>

<p>представления). №8</p> <p>«Цвет, форма» № 7</p> <p>Цель: формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная); тренировать умение находить предметы одинаковые и различные по форме; закреплять умение определять и называть цвет предметов; развивать пространственные представления; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>№8 «Описание игрушек – домашних животных»</p> <p>Цель: учить рассматривать игрушки, отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью него короткий описательный рассказ; учить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе.</p>	<p>культура). №24</p> <p>Цель: продолжать закреплять умение ходить и бегать по кругу; продолжать учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг другу; продолжать упражнять в ползании на четвереньках.</p>	<p>(Музыкальная деятельность) №16 «В гостях у Осени»</p> <p>Цель: закрепить представления детей об осеннем сезоне. Закрепить полученные умения ритмично двигаться, петь всем вместе. Воспитывать интерес и любовь к праздничным событиям. Развивать эмоциональную сферу ребёнка, умение откликаться на события, которые происходят вокруг его и где он сам участвует.</p>	<p>культура). №25</p> <p>Цель: побуждать детей к поиску способов действия; формировать представления о средствах двигательной выразительности.</p>
--	--	--	--	--

НОЯБРЬ

30.10.2023 г. - 03.11.2023 г.

Тема недели: Я и мои друзья.

Цель: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путем вовлечения детей в совместную деятельность; формирование представлений о понятии «друзья»; ценить дружбу, беречь ее.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №26 Цель: учить детей останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу педагога; пополнять двигательный опыт в подлезании под шнур; упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №17 «Весёлая музыка» Цель: пробуждать у детей желание слушать музыку, отвечать на вопросы. Дать понятие о плясовой мелодии. Заинтересовать звучанием музыкального инструмента – дудочки. Воспитывать интерес и желание заниматься на музыкальных занятиях. Развивать отзывчивость на музыку разного характера. Продолжать совершенствовать певческие навыки, развивать умение выполнять движения по показу воспитателя.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 9 Узоры на платье Цель: познакомить детей с акварельными красками; учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок; развивать воображение.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №3 «Мы такие разные» Цель: формировать первоначальные представления о собственной половой принадлежности, аргументируя её по ряду признаков (одежда, причёски, игрушки); способствовать проявлению интереса к сверстникам своего и противоположного пола (их предпочтения к игре, игрушкам).</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Аппликация)) № 5 «Собери портрет» Цель: учить детей составлять целое из частей; продолжать ориентироваться в частях тела; развивать внимание.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №9</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №9 Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом». Цели: учить рассматривать</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №27 Цель: продолжать учить детей останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу педагога;</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №18 «Наступила поздняя осень» Цель: продолжать</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №28 Цель: ходить и бегать враспынную, используя всю площадь зала;</p>

<p>«Цвет, форма» № 8</p> <p>Цель: формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная); формировать умение группировать предметы по форме и цвету; закреплять умение определять и называть цвет предметов; развивать пространственные представления; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>картину, формировать умение отвечать на вопросы (по картине) и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ; учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных и личных глаголов.</p>	<p>продолжать пополнять двигательный опыт в подлезании под шнур; продолжать упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади.</p>	<p>заинтересовывать детей значением слова осень и осенними явлениями. Развивать умение выполнять несложные плясовые движения (притопы, хлопки и т.д.); воспитывать любовь к природе, интерес к музыкальным занятиям; продолжать развивать умение ритмично ходить и бегать, отвечать на вопросы, чисто интонировать мелодии. Развивать музыкальную память.</p>	<p>сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске; в прыжках, упражнять в приземлении на полусогнутые ноги; продолжать учить ходить и бегать врассыпную, используя всю площадь зала; продолжать сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске; продолжать в прыжках, упражнять в приземлении на полусогнутые ноги.</p>
---	---	---	---	---

НОЯБРЬ

07.11.2023 г. – 10.11.2023 г.

Тема недели: Профессии.

Цель: продолжать знакомить детей с несколькими видами профессий; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №19 «Мама, папа, я – вот и вся моя семья» Цель: закреплять представление о семье и её составе; воспитывать любовь к членам семьи. Развивать умение ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнять движения ритмично, при восприятии музыки чувствовать характер произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодии песен и запоминать их содержание.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 1 0 Железная дорога для доктора Айболита Цель: учить кисточкой рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии; развивать мелкую моторику.</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №3 «Наш детский сад. Безопасность в помещении» Цель: продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «Вы» показать отношение взрослого к труду. Знакомить детей с моделями и приемами безопасного использования различных предметов; учить правильно, выполнять различные игровые, трудовые действия; знакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать в игровой, двигательной, изобразительной деятельности, самообслуживании; развивать речь, память, мышление, внимание; развивать умение выслушать друг друга; воспитывать уважение к помощнику воспитателя и его труду.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Лепка)) № 6 «Слон-жонглер» Цель: учить детей раскладывать детали в соответствии с цветом и формой и наклеивать их; познакомить с профессией жонглера; упражнять в счете предметов.</p>
--	---	--	--	---

	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №10 Звуки «А», «У», «О» (закрепление), развитие моторики, повторение потешек Цель: способствовать развитию речевого дыхания; вырабатывать умение детей на одном выдохе произносить три-четыре слога; развивать умение управлять пальцами, добываясь произвольности движений; упражнять детей в правильном произношении звуков «А», «О», «У» во фразовой речи.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №29 Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах; упражнять в бросках мяча вверх и об пол; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; воспитывать внимание, сосредоточенность, выразительность движений в имитации.</p>	<p>Занятие №2 Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №20 «Зайчик и его друзья» Цель: развивать у детей умение самостоятельно менять движения с изменением характера музыки; воспринимать весёлую музыку и чувствовать её характер; продолжать формировать интерес и любовь к музыке, желание приходить на занятия. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память. Закреплять знание песен и подвижной игры «Догонялки».</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №30 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге (ходьба и бег чередуются); учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади; мягко приземляться в прыжках.</p>
--	--	--	--	---

НОЯБРЬ

13.11.2023 г. – 17.11.2023 г.

Тема недели: Сказка ложь, да в ней намек.

Цель: создать необходимые условия для знакомства со сказками; развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию; работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей; формировать умение пересказывать сказки.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №31</p> <p>Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге (ходьба и бег чередуются); продолжать учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади; продолжать мягко приземляться в прыжках.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №21 «Мой дружок»</p> <p>Цель: содействовать у детей умение воспринимать песню, отвечать на вопросы по её содержанию. Воспитывать любовь к животным. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера, музыкальную память. Закреплять умение петь всем вместе естественным голосом.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 1 1 «Колобок»</p> <p>Цель: учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их; побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в её рассказывание.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №3 «Домашние питомцы»</p> <p>Цель: повторить с детьми понятие домашние животные, кто к ним относится, как люди заботятся о домашних животных; развивать внимание, память, умение отгадывать загадки, отвечать на вопросы, участвовать в составлении связного рассказа; воспитывать любовь к домашним питомцам, трудолюбие в заботе о них.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Аппликация)) № 6 «Чашки трех медведей».</p> <p>Цель: развивать умение детей располагать и наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру); учить пересказывать сказку, опираясь на картинку.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №10</p> <p>«Цвет, форма, размер» №9</p> <p>Цель: формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная), тренировать умение находить предметы одинаковые и</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №11 Пересказ русской народной сказки «Теремок».</p> <p>Цель: учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц последовательность действий при помощи метода моделирования; учить четко и ясно произносить чистоговорку; закреплять правильное произношение</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №32</p> <p>Цель: учить творческому воплощению образов в движении; способствовать нахождению оригинальных приемов решения творческих заданий.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №22 «Разноцветные султанчики»</p> <p>Цель: заинтересовать детей звучанием марша и колыбельной песен. Показать и дать почувствовать контрастный характер музыкальных произведений. Воспитывать музыкальную отзывчивость на произведения, любовь к</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №33</p> <p>Цель: накапливать двигательный опыт в ходьбе и беге враспынную; упражнять в прокатывании мячей друг другу, выдерживая направление, пополнять двигательный опыт в подлезании под дугу.</p>

различные по форме; закреплять умение определять и называть цвет и размер предметов; развивать пространственные представления; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.	звуков; учить регулировать темп речи; развивать умение преобразовывать абстрактные символы в образы; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать интерес к русскому народному творчеству; воспитывать дружелюбие по отношению друг к другу.		музыке; развивать динамический и звуковысотный слух, умение запоминать песни и закреплять те, которые пели на предыдущих занятиях, выполнять движения к пляске.	
---	---	--	---	--

НОЯБРЬ

20.11.2023 г. - 24.11.2023 г.

Тема недели: Мы – помощники. Что мы умеем?

Цель: Познакомить детей с праздником - «День Матери»; воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к маме, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др.); углублять знания детей о роли мамы в их жизни.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №34 Цель: продолжать накапливать двигательный опыт в ходьбе и беге враспынную; продолжать упражнять в прокатывании мячей друг другу, выдерживая направление, продолжать пополнять двигательный опыт в подлезании под дугу.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №23 «Песенка для мамы» Цель: развивать у детей умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы. Продолжать развивать умение ходить под марш ритмично, легко бегать, кружиться на месте. Воспитывать любовь к маме, желание ей сделать что-нибудь приятное.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 1 2 «Пушистый котенок» Цель: учить рисовать животного методом тычка; развивать творческие способности; развивать мелкую моторику и усидчивость; воспитывать аккуратность при выполнении работ.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №4 «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: содействовать нравственному развитию детей; формировать первоначальное представление об элементарных правилах поведения, взаимоотношениях с другими людьми; конкретизировать первоначальное представление</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Лепка)) № 7 « Мама» Цель: учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей; закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью озаостренной палочки; учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать речь и мышление.</p>
--	--	---	---	--

	Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку и на неё эмоционально реагировать, передавать при пении характер колыбельной. Закреплять умение петь песню «Белые гуси».		о некоторых способах проявления внимания и заботы, по отношению к другим людям; стимулировать подражание социально одобряемым поступкам.	
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №11</p> <p>«Цвет, форма, размер» №10</p> <p>Цель: формировать представления о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная), умение группировать предметы по форме; закреплять умение определять и называть цвет и размер предметов; формировать в простейших случаях умение видеть закономерность и составлять ряд закономерно чередующихся фигур; развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, мышление; воспитывать дружеские взаимоотношения</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №12</p> <p>«Оденем куклу»</p> <p>Цель: учить правильно называть предметы одежды, сформировать умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью него короткий описательный рассказ; использовать прилагательные, обозначающие цвета.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №35</p> <p>Цель: побуждать детей к самостоятельному поиску способов действия, к искренности в выражении чувств; способствовать нахождению оригинальных приемов решения творческих заданий.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №24</p> <p>«Скоро зима»</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей умение вслушиваться в музыку, различать её части, менять движения с изменением звучания. Развивать у детей умение расширять и сужать круг. Воспитывать любовь и интерес к музыкальным занятиям. Закрепить знания об осени; развивать у детей чувство ритма и звуковысотный слух. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкальную память.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №36</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задание по указанию педагога; в прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу.</p>

между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.				
--	--	--	--	--

НОЯБРЬ

27.11.2023 г. - 01.12.2023 г.

Тема недели: Моя малая Родина.

Цель: дать элементарные представления о родном городе и о родной стране, о родине; познакомить детей с флагом России; воспитывать интерес к своей стране, любовь и гордость за свою страну; расширять кругозор, обобщать словарь.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №37 Цель: продолжать упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задание по указанию педагога; продолжать в прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; продолжать упражнять в прокатывании мяча друг другу.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №25 «Первый снег» Цель: заинтриговать детей понятием зима и её явлениями, дать представление о художественном образе снежинки в поэзии и музыке; воспитывать любовь к природе, музыке.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 1 3 Моя мама Цель: учить схематично рисовать человека; закреплять умение различать цвета; учить называть членов семьи и рассказывать о них.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки №3 «Ласковая песня» Цель: знакомство с социокультурной категорией «Песня», развивать умения слушать друг друга.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Аппликация)) № 7 «Платок для матрешки» Цель: учить составлять узор на треугольнике, чередуя круги и треугольники; продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги; воспитывать отзывчивость и доброту.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №12 «Цвет, форма, размер» № 11 Цель: формировать представления о форме предметов и сравнении</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №13 Звук «Ы», заучивание стихотворения, рисование дорожек Цель: вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Ы"; способствовать четкому и правильному произношению звука "Ы" в словах и фразовой речи; учить произносить</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №38 Цель: приучить детей трансформировать движения в зависимости от образного задания; развивать фантазию, свободу детского восприятия и мышления, обогащать эмоциональный опыт.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №26 «Моя Россия» Цель: знакомство с символами, традициями и обычаями страны. Изучение песен про Родину, город, дом.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №39 Цель: ознакомить детей с построением и ходьбой парами; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске; упражнять в прыжках, продвигаясь вперед; способствовать проявлению положительных эмоций.</p>

<p>предметов по форме (одинаковая, разная); закреплять умение определять и называть цвет предметов; формировать умение группировать предметы по форме и по цвету; развивать пространственные представления; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово; добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно; продолжать учить рисовать дорожки фломастером.</p>			
--	---	--	--	--

ДЕКАБРЬ

04.12.2023 г. - 08.12.2023 г.

Тема недели: В гостях у мастеров.

Цель: продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением; расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.); воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, прибауткам, сказкам.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №40 Цель: продолжать знакомить детей с построением и ходьбой парами; продолжать развивать устойчивое равновесие при ходьбе по доске; продолжать упражнять детей в прыжках,</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №27 «Здравствуй, Зимушка – зима!» Цель: продолжать развивать у детей умение прыгать на двух ногах, передавая образ зайчика. Закреплять умение вслушиваться в музыку,</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 1 4 «Украсим дымковскую уточку» Цель: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой; учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку; вызвать радость от</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №4 «Народное творчество» Цель: развитие эмоционально положительного отношения к русской народной игрушке; конкретизировать первоначальные представления о народной игрушке (деревянной,</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Лепка)) № 8 «Стол» Цель: продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина; учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации;</p>
--	---	--	---	---

<p>продвигаясь вперед; продолжать способствовать проявлению положительных эмоций.</p>	<p>отвечать на вопросы. Воспитывать интерес и любовь к природе. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать звуковысотный слух, умение петь естественным голосом, чисто интонировать звуки, выполнять движения ритмично под музыку.</p>	<p>получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.</p>	<p>глиняной, тряпичной); — развивать первоначальный интерес к культуре своего народа, стимулировать проявление эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм русского фольклора; — способствовать отражению полученных впечатлений в игровой, речевой, коммуникативной, театрализованной, музыкальной деятельности.</p>	<p>формировать умение лепить разные по размеру предметы.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №13</p> <p>Повторение. «Цвет, размер» № 6</p> <p>Цель: закреплять умение различать и называть размеры предметов – большой, поменьше, маленький; закреплять умение различать и называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размер; развивать пространственные представления; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №14 «Описание народных игрушек»</p> <p>Цель: учить рассматривать игрушки, отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью него короткий описательный рассказ; познакомить с народной игрушкой (Филимоновские, Семёновские, Бабенские).</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №41</p> <p>Цель: учить творческому воплощению образов в движении; способствовать нахождению оригинальных приемов решения творческих заданий; воспитывать проявление активности в подвижных играх.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №28 «Скоро праздник Новый год»</p> <p>Цель: формировать у детей умение передавать движениями образы медведя и зайчика. Заинтриговать детей новогодним праздником, нарядной ёлкой, Дедом Морозом. Формировать интерес к празднику и желание принимать в нём участие. Развивать звуковысотный слух, навык чистого интонирования мелодии, умение вслушиваться в музыку, содержание песни, отвечать на вопросы.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №42</p> <p>Цель: ходить и бегать враспынную; при прыгивании, продолжать учить мягкому приземлению на полусогнутые ноги; прокатывать мяч вокруг предмета; способствовать проявлению положительных эмоций.</p>

<p>достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>				
<p>ДЕКАБРЬ</p>				
<p><u>1.12.2023 г. - 15.12.2023 г.</u></p> <p>Тема недели: Сезонные изменения в живой в неживой природе. Цель: формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.</p>				
<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №43 Цель: продолжать учить ходить и бегать враспынную; продолжать развивать силу ног в прыгивании, мягкому приземлению на полусогнутые ноги; продолжать упражнять детей в прокатывании мяча вокруг предмета; продолжать способствовать проявлению положительных эмоций.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №29 «Новогодние сюрпризы» Цель: совершенствовать у детей умение чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши, кружиться. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес участия в подготовке новогоднего праздника. Развивать умение начинать и заканчивать движение с окончанием музыки. Развивать музыкальную отзывчивость, звуковысотный слух и музыкальную память.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 1 5 «Белоснежная зима» Цель: учить выполнять тычки жесткой полусухой кистью; развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №4 «Заяц, волк, медведь и лиса – обитатели леса» Программное содержание. Расширять первоначальные представления детей о лесе и его обитателях (в лесу кроме зайца и волка обитают лиса и медведь; медведь зимой спит под снегом в берлоге, лиса бегаёт по лесу, охотится за зайцем). «Зима белоснежная». Цель: закрепить знания детей о времени года – зима; учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Аппликация)) № 8 «Падают снежинки» Цель: познакомить детей с новым видом аппликации – обрыванием; развивать мелкую моторику.</p>

	Закреплять умение петь эмоционально.		наступают один после другого..	
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №14</p> <p>Повторение. «Цвет, форма» № 8</p> <p>Цель: формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная); формировать умение группировать предметы по форме и цвету; закреплять умение определять и называть цвет предметов; развивать пространственные представления; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №15 Звук «Э», рисование дорожки, заучивание стихотворения.</p> <p>Цель: вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Э". способствовать четкому и правильному произношению звука "Э" в словах и фразовой речи; учить произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово; добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №44</p> <p>Цель: учить творческому воплощению образов в движении; способствовать нахождению оригинальных приемов решения творческих заданий; воспитывать проявление активности в подвижных играх.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №30 «Новогодние подарки для наших гостей»</p> <p>Цель: продолжать подготовку к празднику, пробуждать у детей желание готовить к празднику подарки. Воспитывать любовь к родным и близким. Продолжать развивать чувство ритма, умение петь чисто, интонируя звуки; правильно произносить слова, согласовывать движения со словами песни.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №45</p> <p>Цель: учить выполнять движения по сигналу педагога в ходьбе и беге с остановкой; подлезать под шнур, не касаясь руками пол; формировать правильную осанку при ходьбе по доске; способствовать проявлению положительных эмоций.</p>
ДЕКАБРЬ				

18.12.2023 г. - 22.12.2023 г.

Тема недели: К нам шагает Новый год!

Цель: формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения); вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике. Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире.

Занятие №1
Физическое
развитие (Физическая
культура).

№46

Цель: продолжать в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; продолжать способствовать накоплению двигательного опыта в подлезании под шнур, не касаясь руками пол; продолжать формировать правильную осанку при ходьбе по доске; продолжать способствовать проявлению положительных эмоций.

Занятие №1
Художественно-
эстетическое развитие
(Музыкальная
деятельность)

№31

«Зимние забавы»

Цель: развивать у детей умение согласовывать движения с музыкой и словами песен. Воспитывать любовь к музыке, желание приходить на занятия и готовиться ко встрече Нового года. Развивать умение вслушиваться в музыку, различать её характер при пении, движениях; менять движение со сменой музыки, чисто интонировать мелодии песен.

Занятие №1
Художественно-эстетическое
развитие (Изобразительная
деятельность (Рисование))

№ 1 6

«Украсть елку»

Цель: продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой; развивать мелкую моторику.

Занятие №1
Социальные отношения
(ознакомление с социальным
окружением)

№5

«Настроение»

Цель: содействовать нравственному развитию детей; конкретизировать первоначальное представление о полярных эмоциональных состояниях людей («веселый – грустный»)учить дифференцировать их по внешним признакам; способствовать проявлению интереса к сфере эмоциональных проявлений живых объектов (человек, животные, герои сказочных персонажей); формировать умение соотносить проявление эмоциональных состояний с коллизийными ситуациями, настроением игровых персонажей; побуждать к эмоциональной отзывчивости детей на состояние сверстников, а также героев сказок, животных, желание – помочь,

Занятие №1
Художественно-
эстетическое
развитие
(Изобразительная
деятельность (Лепка))

№ 9

«Елочный шарик»

Цель: продолжать учить украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками; развивать речь и мышление.

			утешить, сказать ласковые слова; способствовать актуализации личных эмоциональных переживаний в процессе решения игровых задач.	
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №15</p> <p>Повторение. «Цвет, форма, размер» № 10</p> <p>Цель: формировать представления о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная), умение группировать предметы по форме; закреплять умение определять и называть цвет и размер предметов; формировать в простейших случаях умение видеть закономерность и составлять ряд закономерно чередующихся фигур; развивать пространственные представления; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №16 Звук «И», рисование зернышек, заучивание стихотворения</p> <p>Цель: вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "И"; способствовать четкому и правильному произношению звука "И" в словах; приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №47</p> <p>Цель: учить творческому воплощению образов в движении; способствовать нахождению оригинальных приемов решения творческих заданий; воспитывать проявление активности в подвижных играх.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №32 «Стихи о зиме»</p> <p>Цель: продолжать разрабатывать движения к пляске. Обращать внимание детей на согласованность и ритmicность их исполнения. Формировать художественные образы зимы, Деда Мороза, новогодней ёлки. Воспитывать интерес и любовь к музыке и поэзии. Развивать умение петь полным и естественным голосом. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой и песней; работать над ритмичным исполнением.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №48</p> <p>Цель: учить детей выполнять задания по сигналу в ходьбе и беге враспынную; познакомить детей с ходьбой переменными шагами, через шнуры; упражнять в прыжках из обруча в обруч; способствовать проявлению положительных эмоций.</p>

математики, воспитывать желание трудиться.				
---	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

25.12.2023 г. - 29.12.2023 г.

Тема недели: Безопасный Новый год.

Цель: способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; знакомить детей с правилами **безопасного** поведения во время новогодних праздников.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №49 Цель: учить детей выполнять задания по сигналу в ходьбе и беге враспынную; познакомить детей с ходьбой переменными шагами, через шнуры; упражнять в прыжках из обруча в обруч; способствовать проявлению положительных эмоций.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №33 «Снегурочка и её подружки - снежинки» Цель: продолжать развивать умение вслушиваться в музыку. Заинтересовать образ Снегурочки. Формировать умение передавать образ кошечки, которая идёт тихо и мягко. Воспитывать любовь к природе, вызывать эмоциональный отклик на музыку. Развивать певческие навыки (дикция, артикуляция), умение петь без напряжения, менять движения с изменением музыки, легко бегать, тихо ходить.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 17 «Хвойный лес» Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из нескольких линий; создавать композицию; объяснить, что такое хвойный лес.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки №4 «Праздничная песня» Цель: развивать взаимодействие детей и взрослых, приобщать к традиции празднования Рождества</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Аппликация)) № 9 «Маленькая елочка» Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, овал); учить аккуратно наклеивать детали изображения; продолжать учить украшать изделие с помощью заготовленных геометрических форм.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №16</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №17 Звуки «Ы», «Э», «И» (закрепление), развитие моторики, повторение</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №50 Цель: учить ходить переменными шагами, через</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №34 «Ёлочные игрушки»</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №51 Цель: продолжать учить ходить переменными</p>

<p>«Один, много» № 12</p> <p>Цель: уточнить представления детей о понятиях «один» и «много», умение определять, где много предметов, а где один предмет; закреплять умение детей определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру; развитие речи с использованием загадок, зрительного внимания, логического мышления; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>стихотворений</p> <p>Цель: упражнять в правильном произношении звуков «Ы», «Э», «И» в словах и во фразовой речи; вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать слова, подходящие по смыслу; развивать умение управлять пальцами, добываясь произвольности движений; способствовать развитию произвольной памяти; активизировать речь, умение отвечать на вопросы; формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p>	<p>шнуры; упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в прыжках из обруча в обруч; способствовать проявлению положительных эмоций.</p>	<p>Цель: продолжать развивать у детей умение делать ёлочные игрушки. Вызывать праздничное настроение. Развивать желание готовиться к новому году. Закреплять новогодний праздничный репертуар.</p>	<p>шагами, через шнуры; продолжать упражнять в ходьбе и беге враспынную; продолжать упражнять в прыжках из обруча в обруч; продолжать способствовать проявлению положительных эмоций.</p>
<p>ЯНВАРЬ</p>				
<p style="text-align: center;"><u>09.01.2024 г. - 12.01.2024 г.</u></p> <p>Тема недели: Зимние игры и забавы.</p> <p>Цель: продолжать расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях; активизировать словарь по теме; знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки); формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.</p>				

	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №35 «Закружилась, замела белая метелица» Цель: пробуждать у детей желание любоваться новогодними игрушками и ёлкой, высказывать своё мнение об увиденном. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку, поэзию. Воспитывать интерес и любовь к новому празднику, новогодней ёлке. Развивать музыкальную память, закреплять умение эмоционально петь, передавая характер песен. Закреплять навык чистого интонирования мелодий знакомых песен.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 1 8 «Снеговик» Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглых форм; учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир с предметным окружением) №5 «Праздник и безопасность» Цель: обеспечение соблюдения мер безопасности, связанных с украшением помещений, проведением массовых мероприятий; ознакомление детей с элементарными правилами поведения в общественных местах, в ходе массовых мероприятий, при создании и использовании новогодней атрибутики; развивать речь, память, мышление, внимание; развивать умение выслушать друг друга; воспитывать безопасное поведение на улице, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности; воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи; воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Апликация)) № 1 0 «Заяц» Цель: учить детей составлять целый предмет из частей и аккуратно наклеивать их; развивать умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа; развивать умение сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями; продолжать учить детей выполнять коллективную работу.</p>
--	--	---	---	---

	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №18 Составление рассказа по картине «Катаемся на санках». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию картинки; составлять рассказ вместе с воспитателем; закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет); учить использовать слова с противоположным значением (тепло — холодно, широкий — узкий); закреплять произношение звуков [т]—[ть], учить произносить звукосочетание {топ-топ-топ) в различном темпе, с различной громкостью.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №52 Цель: упражнять детей в ходьбе на носках, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в выполнении прямого галопа; учить детей лазать по гимнастической стенке высотой 1,5—2 м. совершенствовать умение ходить по скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, сохраняя равновесие; развивать у детей эмоциональность, выразительность в имитации движений.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) № 36 «Зимой в лесу» Цель: дать представление о красоте зимнего времени года. Воспитывать любовь к природе, формировать интерес к лесным жителям. Развивать певческие навыки, умение вслушиваться в музыку, эмоционально на неё реагировать. Продолжать развивать звуковысотный слух.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №53 Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, выполняя задания; при спрыгивании учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу.</p>
--	--	--	---	---

ЯНВАРЬ

15.01.2024 г. - 19.01.2024 г.

Тема недели: Человек. Я и мое здоровье.

Цель: формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности; воспитывать культурно-гигиенические навыки.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №54</p> <p>Цель: посредством проговаривания действий приучать детей к согласованным действиям; уметь имитировать повадки птиц; обогащать жизненный опыт детей.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №37</p> <p>«Грустная и весёлая песенки»</p> <p>Цель: развивать у детей умение высказывать своё мнение о музыке, передавать художественный образ лошадки. Ритмично выполнять «прямой галоп». Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на неё реагировать. Развивать навык чисто интонировать мелодию песен, различать характер музыки, двухчастную форму. Продолжать развивать навык исполнения «топающий шаг».</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 1 9</p> <p>«Заяц на снегу»</p> <p>Цель: учить делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура; дать представление о жизни зайца в лесу зимой.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №5</p> <p>«Знакомство с фруктами»</p> <p>Цель: учить различать яблоко, грушу, сливу; познакомить с названиями плодов, их сенсорными характеристиками (яблоко круглое, красное, желтое или зеленое, твердое, имеет приятный запах, кисло-сладкий вкус; груша круглая, чуть вытянутая кверху, желтая, мягкая, сочная, сладкая; слива круглая или овальная, темно-синяя или темно-красная, мягкая, сочная, внутри у нее есть косточка). Развивать различные ощущения детей (зрительные, тактильные, вкусовые и обонятельные), речь (умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов). Закреплять знания об овощах.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Лепка)) № 1 0</p> <p>«Снеговик»</p> <p>Цель: учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков; развивать речь и мышление.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №17</p> <p>« Столько же. Больше. Меньше» № 13</p> <p>Цель: формировать</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №19</p> <p>«Звуки «ММЬ», заучивание стихотворения»</p> <p>Цель: упражнять в правильном произношении звуков «М-МЬ» в звукоподражаниях, в словах</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №55</p> <p>Цель: продолжать знакомить с ходьбой переменным шагом (через шнуры); в беге враспынную, напомнить о правилах; развивать умение бросать мяч через шнур;</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №38</p> <p>«Кукла Катя»</p> <p>Цель: продолжать развивать умение у детей ходить под марш, легко бегать, определять характер музыки.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №56</p> <p>Цель: продолжать знакомить с ходьбой переменным шагом (через шнуры); продолжать в беге враспынную, напомнить о правилах; продолжать</p>

<p>представление об установлении равночисленности групп предметов с помощью составления пар, расширять словарный запас детей выражениями «столько же», «больше», «меньше»; построить под руководством воспитателя способ сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар (на основе рефлексивного метода); закреплять умения определять и называть цвета предметов, формировать опыт составления простейшей закономерности изменения цвета; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>и фразовой речи; способствовать развитию силы голоса, вырабатывая умение пользоваться громким и тихим голосом; развивать умение отгадывать загадки, внимание, наглядно-образное и логическое мышление, умение сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание, активную речь, произвольную память; формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p>	<p>подлезать под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p>Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, желание петь, танцевать и слушать музыку. Развивать чувство ритма, продолжать работать над эмоциональным исполнением песен и движений. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой.</p>	<p>развивать умение бросать мяч через шнур; продолжать упражнять в подлезании под шнур, учить не касаться руками пола.</p>
---	--	--	---	--

ЯНВАРЬ

22.01.2024 г. - 26.01.2024 г.

Тема недели: Хлеб - богатство, его береги!

Цель: расширять знания детей о продуктах питания и их значении в жизни людей; уточнить и расширить представления детей о хлебе (выпекают из муки, а муку получают из пшеницы); воспитывать уважение и бережное отношение к хлебу, к труду людей, которые растят и пекут хлеб, воспитывать познавательный интерес к профессиям хлебороба, хлебопека, агронома.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №57</p> <p>Цель: упражнять детей в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, в выполнении ходьбы с высоким подниманием колен, подскоков; учить детей подлезать под препятствие, не касаясь руками пола; перелезать через доску, верхний край которой приподнят на 40—50 см от пола; совершенствовать умение детей ходить по кирпичикам и перешагивать через рейки лестницы, находящейся на высоте 20—25 см от пола с сохранением равновесия; развивать у детей умение расслабляться, воспитывать внимание, сосредоточенность.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №39 «Мы играем и поём»</p> <p>Цель: закреплять умение выполнять движение «прямой галоп», эмоционально передавать образ лошадки. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к музыке, желание действовать под музыку и получать от этого радость. Продолжать развивать чувство ритма, умение чисто петь мелодию, передавая характер и настроение песен. Продолжать развивать умение различать двухчастную музыку и произведения разного характера, менять движение при смене характера музыки.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 2 0 «Забор возле дома»</p> <p>Цель: продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий; учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации в книге; развивать речь, мышление.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки №5 «Любимый образ»</p> <p>Цель: знакомство с социокультурной категорией «Образ», формирование способности понимать чувства других людей, развивать умения проявлять доброе отношение к близким людям.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Аппликация)) № 1 1 «Повар»</p> <p>Цель; учить детей раскатывать тонкую колбаску прямыми движениями рук, соединять ее концы внахлест, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать отзывчивость.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №18</p> <p>«Столько же. Больше. Меньше» № 14</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №20 «К нам пришли гости»</p> <p>Цель: учить детей составлять рассказ совместно с</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №58</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №40 «Музыкальные загадки»</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №59</p> <p>Цель: продолжать упражнять в ходьбе</p>

<p>Цель: построить под руководством воспитателя способ сравнения групп предметов (на основе рефлексивного метода); закреплять умения определять и называть цвета предметов, сравнивать предметы по форме и размеру, умение использовать понятия «один» и «много», сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>воспитателем, подбирать определения, описывая качества предметов.</p>	<p>задания, и беге враспынную; пролезать в обруч, не касаясь руками пола; сохранять равновесие при ходьбе по доске.</p>	<p>Цель: совершенствовать исполнение музыкально – ритмических движений (топающий шаг и прямой галоп), закрепление умения выполнять движения ритмично. Продолжать развивать умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память. Продолжать развивать певческий голос и чистоту интонирования мелодий песен.</p>	<p>колонной по одному, выполняя задания, и беге враспынную; продолжать развивать умение пролезать в обруч, не касаясь руками пола; продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p>
--	--	---	---	--

ЯНВАРЬ

29.01.2024 г. - 02.02.2024 г.

Тема недели: Труд взрослых.

Цель: формировать и расширить первичные представления о труде взрослых и его значении; помочь детям понять, что все (дом, мебель, одежда и обувь) создано трудом взрослых разных профессий ; продолжать знакомить детей с профессиями работников детского сада; воспитывать положительные отношения к труду, трудовым навыкам, положительные взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №60 Цель: побуждать детей к поиску способов действия; формировать представления о средствах двигательной выразительности.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №41 «Кто работает в детском саду?» Цель: совершенствовать у детей умение чувствовать характер музыкальных произведений, повторять движения за ведущим. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на восприятие музыки, пение и движения. Развивать умение передавать в игровой форме образ мишки.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 2 1 « Лопата и грабли» Цель: учить рисовать предметы, состоящие из нескольких линий; рисовать предметы крупно, располагая изображение по всей поверхности листа; развивать речь, мышление.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №6 «Кто о нас заботится» Цель: формирование эмоционально положительного отношения к сотрудникам детского сада; конкретизировать первоначальные представления о сотрудниках детского сада; воспитывать бережное отношение к процессу и результату труда работников детского сада; актуализировать использование полученной информации игровой деятельности.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Лепка)) № 1 1 «Варежки» Цель: продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность; учить самостоятельно украшать изделие; развивать внимание.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №19 «Столько же. Больше.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №21 «Описание предметов одежды куклы Оли». Цели: учить составлять</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №61 Цель: упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №42 «Снег-снежок»</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №62 Цель: ходить и бегать по кругу; сохранять</p>

<p>Меньше» № 15</p> <p>Цель: закреплять умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов; закреплять умение определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру, использовать понятия «один» и «много»; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением; учить правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет.</p>	<p>педагога; подлезать под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p>Цель: совершенствовать у детей умение различать музыкальные жанры (танец, марш, песня); эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров. Продолжать развивать певческие и музыкально – ритмические навыки.</p>	<p>устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади; мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед; воспитывать интерес к совместным физическим упражнениям.</p>
---	---	--	---	--

ФЕВРАЛЬ

05.02.2024 г. - 09.02.2024 г.

Тема недели: Волшебные превращения.

Цель: формировать интерес к объектам неживой природы и навыкам наблюдений за ними; развивать понимание взаимосвязей в природе и место человека в них; развитие познавательного интереса детей с помощью исследовательской деятельности и экспериментирования; развивать воображение, фантазию, логическое мышление; развивать первичные навыки проектной деятельности совместно с привлечением родителей.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №63</p> <p>Цель: продолжать учить ходить и бегать по кругу; продолжать развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади; продолжать закреплять навык мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед; воспитывать интерес к совместным физическим упражнениям.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №43 «Большие и маленькие»</p> <p>Цель: формировать у детей умение выставлять поочередно ноги на пятку. Закрепить навык ритмично согласовывать движения с музыкой, формировать любовь к животным. Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать её характер, эмоционально реагировать и отвечать на вопросы во время беседы. Продолжать работать над чистым интонированием мелодий. Развивать звуковысотный слух.</p> <p>:</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 2 2 «Аквариум с рыбками»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с акварельными красками; учить рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его; воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №6 «Найди предметы рукотворного мира»</p> <p>Цель: развивать умение описывать предметы природного и рукотворного мира; формировать первоначальные представления об предметах природного и рукотворного мира; учить видеть различия между природным и рукотворным миром; способствовать использованию полученной информации в игровой деятельности.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Аппликация)) № 1 2 «Светофор»</p> <p>Цель: учить детей составлять целое изображение из нескольких частей и наклеивать его; познакомить с сигналами светофора.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №20</p> <p>«Столько же. Больше. Меньше» №16</p> <p>Цель: закреплять умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №22 «Звуки «Н-НЬ», рисование ниточек к шарикам, заучивание стихотворения»</p> <p>Цель: вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков «Н-НЬ»; упражнять в правильном произношении</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №64</p> <p>Цель: доставить детям ощущение радости; способствовать развитию свободы детского восприятия, быстроты и легкости ориентировки в новых ситуациях; пополнять двигательный опыт в</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №44 «Весёлый поезд»</p> <p>Цель: формировать у детей умение передавать художественный образ, способствовать обогащению музыкальных впечатлений. Продолжать воспитывать</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №65</p> <p>Цель: учить детей выполнять задания в ходьбе и беге; развивать умение выполнять бросок мяча через верёвку вместе со всеми; формирование навыка сохранения равновесия в</p>

<p>составления пар и уравнивать численность групп предметов, использовать понятия «один» и «много»; закреплять умение сравнивать предметы по свойствам; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>звуков «Н- НЬ» в звукоподражаниях, в словах и фразовой речи; способствовать развитию слухового внимания; развивать умение отгадывать загадки, внимание, наглядно-образное и логическое мышление, связную речь, произвольную память, графические навыки; активизировать речь, побуждать отвечать на вопросы строчками из стихотворения; формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p>	<p>подвижных играх и упражнениях.</p>	<p>любовь к животным. Развивать образность при подражании животным. Продолжать развивать умение петь лёгким звуком, спокойно. Развивать умение двигаться в танце с предметами. Содействовать выразительности движений в танце и упражнениях.</p>	<p>ходьбе по ограниченной поверхности, в ходьбе по кирпичикам; воспитывать умение действовать сообща.</p>
---	---	---------------------------------------	--	---

ФЕВРАЛЬ

12.02.2024 г. - 16.02.2024 г.

Тема недели: Транспорт.

Цель: формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте; знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), его особенностями и частями, познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина); воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте; формировать элементарные представления о правилах дорожного движения; учить различать проезжую часть дороги и место перехода «Зебра»; познакомить детей со светофором и его цветами..

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №66 Цель: продолжать учить детей выполнять задания в ходьбе и беге; продолжать развивать умение</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №45 «Петушок с семьёй» Цель: развивать у детей умение реагировать на</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 2 3 «Машина, пароход, самолет» Цель: учить детей дорисовывать на изображенных предметах</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №6 «Зима. Безопасность и погода зимой» Цель: дать детям представление о времени года</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Лепка)) № 1 2 «Машина» Цель: продолжать учить</p>
---	---	--	---	--

<p>выполнять бросок мяча через верёвку вместе со всеми; продолжать формировать навык сохранения равновесия в ходьбе по ограниченной поверхности, в ходьбе по кирпичикам; продолжать воспитывать умение действовать сообща.</p>	<p>динамические оттенки (тихо, громко); отвечать на вопросы, вслушиваться в музыку, мелодию песен и определять их характер. Продолжать развивать художественную образность в передаче образов петушка, курочки и цыплят; певческие умения и музыкально – ритмические навыки.</p>	<p>недостающие детали округлой формы; развивать мелкую моторику.</p>	<p>«зима»; познакомить с признаками зимы; общую и мелкую моторику; учить согласовывать существительные с прилагательными; знакомить детей с зимними явлениями природы и связанными с ними моделями безопасного поведения; учить соблюдать правила безопасного поведения на игровой площадке в зимний период, знакомить с приемами безопасной транспортировки и использования спортивного инвентаря и оборудования; учить при помощи несложных экспериментов выявлять свойства вещества, природных объектов; развивать речевое дыхание; развивать внимание, мышление, воображение, связную речь, умение слушать; расширить словарный запас детей; воспитывать у детей бережное отношение к природе, к животным и птицам; способствовать созданию положительного эмоционального настроения в группе.</p>	<p>детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей; развивать речь, мышление; воспитывать в процессе совместной работы дружелюбие.</p>
--	--	--	--	--

<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №21</p> <p>«Счет до двух» №17</p> <p>Цель: формировать представление о числе два, умение считать до двух; формировать опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает»; закреплять представление о числе «один», умение использовать слова «один», «одна» и «одно» в речи, умение сравнивать и уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметы по свойствам; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №23</p> <p>Медвежонок едет к друзьям.</p> <p>Цель: учить составлять с помощью картинок последовательный рассказ; учить использовать глагольную лексику, образовывать форму повелительного наклонения глаголов (поскачи, поезжай); использовать предлоги в, на, под, около, перед; закреплять правильное произношение звуков «с», «б», учить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки; развивать речь детей, через использование дидактических игр; развивать умение описывать предметы. Развивать образное восприятие; воспитывать доброту, желание прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №67</p> <p>Цель: доставить детям ощущение радости; способствовать развитию свободы детского восприятия, быстроты и легкости ориентировки в новых ситуациях; пополнять двигательный опыт в подвижных играх и упражнениях.</p>	<p>Занятие №2 Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №46</p> <p>«Скоро мамин праздник»</p> <p>Цель: дать детям представление о приближающемся празднике 8 марта. Воспитывать любовь к маме, умение проявлять заботу о ней. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, чувствовать его характер, отвечать на вопросы после прослушивания.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №68</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе и беге парами и беге враспынную; познакомить с прыжками в длину с места (основное внимание уделить приземлению на обе ноги); прокатывать мяч между предметами; воспитывать умение действовать сообща.</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>				

19.02.2024 г. – 22.02.2024 г.

Тема недели: Мой папа, мой дедушка.

Цель: формировать первичные представления о папином празднике (День защитников Отечества); воспитывать уважение к защитникам Отечества; дать начальное представление об армии, родах войск; привлечь родителей в образовательный процесс.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №69 Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге парами и беге враспынную; продолжать знакомить с прыжками в длину с места (основное внимание уделить приземлению на обе ноги); продолжать формировать навык прокатывания мяча между предметами; воспитывать умение действовать сообща.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №47 «Пойте вместе с нами» Цель: продолжать развивать у детей умение вслушиваться в музыку и чувствовать её характер. Закреплять умение выполнять дробный шаг. Вызывать желание запоминать песни для мамы. Развивать чувство ритма, умение сочетать движения с музыкой. Продолжать развивать певческие навыки, умение отвечать на вопросы и двигаться с предметом (платком), ритмично выполняя движения.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 2 4 «Самолеты летят » Цель: закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить линии в разных направлениях; учить передавать в рисунке образ предмета; развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №7: «Забота о близких» Цель: содействие нравственному развитию детей; формировать первоначальные представления об особенностях труда и взаимоотношениях людей разного пола и возраста в семье; способствовать возникновению желания заботиться о близких родственниках (мама и папа, бабушка и дедушка); обучать способам проявления заботы, доброжелательного отношения к членам семьи.</p>	
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №22 «Числа и цифры 1 и 2» № 18 Цель: познакомить с цифрами 1 и 2, формировать умение</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №24 «Звуки «Б-БЬ», развитие моторики, заучивание потешки, рисование дорожки» Цель: упражнять в</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №70 Цель: доставить детям ощущение радости; способствовать развитию свободы детского восприятия,</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №48 «Защитники народа» Цель: продолжать развивать у детей умение вслушиваться в</p>	

<p>соотносить цифры 1 и 2 количеством; формировать опыт преодоления затруднения (на основе рефлексивного метода) и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает»; закреплять умение считать до двух, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя числа; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>справильном произношении звуков «Б-БЬ» в звукоподражаниях, в словах и фразовой речи; способствовать развитию силы голоса, вырабатывая умение пользоваться громким и тихим голосом; развивать графические навыки, умение управлять пальцами, добываясь произвольности движений, связную речь, произвольную память; вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать слова, подходящие по смыслу; активизировать речь, побуждать отвечать на вопросы строчками из потешки; формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p>	<p>быстроты и легкости ориентировки в новых ситуациях; пополнять двигательный опыт в подвижных играх и упражнениях.</p>	<p>музыку, отвечать на вопросы о её характере. Воспитывать интерес к защитникам Отечества. Развивать умение передавать художественный образ лошадки, эмоционально передавать в процессе пения характер песни. Продолжать развивать умение плясать с платочками и ритмично ими размахивать.</p>	
--	--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

26.02.2024 г. - 01.03.2024 г.

Тема недели: «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.

Цель: знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями; развивать представления о природе и жизни народов Севера; развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду людей, создающих красивые города.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №71 Цель: ходить и бегать по кругу; учить бросать мяч о землю и ловить его двумя руками; упражнять в ползании по скамейке (на ладонях и коленях); воспитывать умение действовать сообща.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №49 «Стихи и песни о маме» Цель: развивать у детей умение выполнять музыкально – ритмические движения с цветами. Закреплять знания о марше, песне и танце. Воспитывать чувство любви к маме и бабушке.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 2 5 «Российский флаг» Цель: учить рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их; активизировать в речи слова «армия», «флаг».</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки №6 «Образ света» Цель: знакомство с социокультурной категории «Образ», развивать умения выражать свои добрые чувства, развитие эмоциональной сферы ребенка.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Аппликация)) № 1 3 «Мимоза» Цель: учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги; дать представления о празднике 8 Марта.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №23 «Круг» № 19 Цель: формировать представления о круге как общей форме некоторых предметов, умение распознавать круг в предметах окружающей обстановки; формировать опыт</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №25 Проведение игры «У Кати день рождения» Цель: учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках; словарь и грамматика: учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки; обратить</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №72 Цель: продолжать учить ходить и бегать по кругу; продолжать учить бросать мяч о землю и ловить его двумя руками; продолжать упражнять в ползании по скамейке (на ладонях и коленях); продолжать воспитывать умение действовать сообща.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №50 «Белая берёза под моим окном» Цель: познакомить детей с песнями о деревьях в родном городе. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, формировать умение при пении передавать характер песни, чувствовать</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №73 Цель: доставить детям ощущение радости; способствовать развитию свободы детского восприятия, быстроты и легкости ориентировки в новых ситуациях; пополнять двигательный опыт в подвижных играх и упражнениях.</p>

<p>преодоления затруднения (на основе рефлексивного метода); закреплять умение считать до двух, умение сравнивать предметы по свойствам; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу; закреплять правильное произношение звуков [к], [г], [х]. [к'], [г'], [х']; учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.</p>		<p>образность песен.</p>	
--	---	--	--------------------------	--

МАРТ

04.03.2024 г. - 07.03.2024 г.

Тема недели: Мамина неделя.

Цель: дать элементарные представления о весеннем празднике - 8 Марта; воспитывать уважительное и заботливое отношение к маме, сестре, ко всем женщинам и девочкам; вызвать желание сделать приятное маме своими руками, уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др.); углублять знания детей о роли мамы в их жизни.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №74 Цель: упражнять в ходьбе парами и беге врассыпную; учить правильному хвату руками за рейки при влезании на лестницу; упражнять в ходьбе с перешагиванием</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №51 «Самая хорошая» Цель: продолжать развивать у детей умение петь лёгким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 2 6 «Бусы из макарон» Цель: учить аккуратно закрашивать объёмные предметы; развивать мелкую моторику, чувство ритма.</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (знакомство с предметным окружением) №7 «Транспорт и средства связи» Цель: становление положительного отношения к достижениям человечества. Задачи: — конкретизировать</p>	
--	---	---	---	--

<p>через бруски (переменный шаг); воспитывать умение действовать сообща.</p>	<p>звучания музыки. Воспитывать любовь к маме. Развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию песни, чётко проговаривать слова песни.</p>		<p>первоначальные представления об отдельных средствах цивилизации (транспорт, связь); — способствовать проявлению интереса к достижениям человечества; — актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности.</p>	
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №24</p> <p>«Шар» № 20</p> <p>Цель: уточнить представления о шаре, формировать представление о его свойствах, умение распознавать шар в предметах окружающей обстановки; закреплять представление о круге, умение выделять свойства предметов и сравнивать предметы по свойствам; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №26</p> <p>«Стихотворение Я.Акима «Мама»</p> <p>Цель: вызвать радостный эмоциональный настрой, обогащать словарь образными словами и выражениями, учить выразительно рассказывать стихотворение, подбирать определения к заданному слову.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №75</p> <p>Цель: продолжать упражнять в ходьбе парами и беге враспынную; продолжать учить правильному хвату руками за рейки при влезании на лестницу; продолжать упражнять в ходьбе с перешагиванием через бруски (переменный шаг); продолжать воспитывать умение действовать сообща.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №52</p> <p>«К нам пришла весна»</p> <p>Цель: формировать у детей умение петь с правильной дикцией и хорошей артикуляцией, ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперёд. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку, закреплять умение менять движения с изменением её звучания. Развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по её содержанию, чисто интонировать мелодию. Формировать умение передавать художественный образ птичек, машины.</p>	

интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.				
---	--	--	--	--

МАРТ

11.03.2024 г. - 15.03.2024 г.

Тема недели: Полезные продукты, полезные привычки.

Цель: формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №76 Цель: упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу педагога; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в прыжках в длину с места; способствовать формированию положительных эмоций.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №53 «Прибаутки, потешки, песни» Цель: закреплять знания, уже известных детям песен. Формировать умение отвечать на вопросы по характеру песни и её содержанию. Развивать чувство юмора. Продолжать развивать память, музыкальный слух, чистоту интонирования мелодии.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 2 7 «Рисуем пальчиками» Цель: учить дополнять рисунок изображениями, соответствующей теме; учить рисовать пальчиками: опускать в гуашь пальчик и наносить на бумагу прямые линии (лучики, трава); развивать самостоятельность, творческое воображение.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №7 «Посадка репчатого лука» Цель: уточнить представление о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья; учить сажать луковицы в землю и в воду, делать зарисовку лука в банке; сообщить, что для роста зелени нужна вода.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Лепка)) № 1 3 «Овощи и фрукты» Цель: учить детей изготавливать счетный материал для занятий по математике; закреплять навыки аккуратного наклеивания; упражнять в порядковом счете; развивать образное мышление.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №25 «На, над, под» № 21</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №27 «Что у зайчика в мешке?» Овощи и фрукты. Цель: учить составлять</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №77 Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с остановкой</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №54 «Кисонька - мурсонька»</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №78 Цель: доставить детям ощущение радости;</p>

<p>Цель: уточнить представления о пространственных отношениях «на» - «над» («под»); тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «на», «над», «под» в речи; закреплять умение считать до двух, умение выделять, называть свойства предметов; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения детьми, стремление старших достижениями, интерес к математике, желание трудиться.</p>	<p>описание предмета; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи прилагательные; закреплять правильное произношение «в»; учить произносить этот звук длительно, на одном выдохе; развивать речь, память, расширить словарный запас детей, интерес к природе, эмоциональную отзывчивость; развивать умение узнавать и называть цвет (зеленый, оранжевый, красный), форму (круглый, длинный), величину (большой – маленький); воспитывать бережное отношение к окружающему миру, доброе отношение к игровым персонажам, создавать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.</p>	<p>по сигналу педагога; продолжать сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; продолжать упражнять в прыжках в длину с места; продолжать способствовать формированию положительных эмоций.</p>	<p>Цель: продолжать развивать у детей умение ходить под музыку друг за другом, легко прыгать. Продолжать развивать умение петь согласованно, эмоционально реагировать на музыку. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Развивать музыкальную память, воображение, эмоциональную отзывчивость; умение менять движение с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая их характер.</p>	<p>способствовать развитию свободы детского восприятия, быстроты и легкости ориентировки в новых ситуациях; пополнять двигательный опыт в подвижных играх и упражнениях.</p>
--	---	---	--	--

МАРТ

18.03.2024 г. - 22.03.2024 г.

Тема недели: Дружат дети на планете

Цель: продолжать развивать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; формировать чувство общности, значимости каждого ребёнка для детского сада; развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру, уметь анализировать свои поступки и поступки своих друзей; совершенствовать себя как личность через общение с людьми; развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма; воспитывать у детей любовь к детскому саду, желание дружить друг с другом, совершать добрые поступки, радоваться дружеским отношениям других.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №79</p> <p>Цель: учить выполнять команды: ходить колонной по одному, бегать враспынную; в прыжках в длину с места, продолжать учить приземляться одновременно на обе ноги; упражнять в бросании мяча о пол; воспитывать активность.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №55</p> <p>«Дружат дети на планете»</p> <p>Цель: продолжать развивать у детей умение ходить друг за другом, выполнять пружинистые приседания. Закреплять умение слушать музыку, не мешая друг другу. Развивать любовь и интерес к музыке. Продолжать развивать умение эмоционально реагировать на музыку, определять её характер, отвечать на вопросы. Стимулировать желание петь любимые песни, упражнять петь по одному и вдвоём.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 2 8</p> <p>«Солнышко светит »</p> <p>Цель: учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями; упражнять в умении отжимать рисовать красками; учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме; воспитывать самостоятельность и творчество.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №8</p> <p>«Хорошо у нас в саду»</p> <p>Цель: содействовать нравственному развитию детей; конкретизировать первоначальное представление о правилах поведения в группе детского сада; способствовать развитию интереса к сфере взаимоотношений со сверстниками в детском саду; обучать способам проявления заботы, доброжелательного отношения к сотрудникам детского сада, сверстникам.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Аппликация)) № 1 4</p> <p>«Мороженое»</p> <p>Цель: учить детей располагать предметы на листе и аккуратно приклеивать их; воспитывать доброжелательность.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №26</p> <p>«Длиннее, короче» № 22</p> <p>Цель: формировать представления о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения; формировать опыт преодоления затруднения (на основе рефлексивного метода);</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №28</p> <p>«Звуки «Б-БЬ», «П- ПЬ» (закрепление), рисование окошек в вагончиках, игра «Кто внимательный?»</p> <p>Цель: упражнять в правильном произношении звуков «Б-БЬ», «ППЬ» в звукоподражаниях, в словах и фразовой речи; способствовать развитию</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №80</p> <p>Цель: продолжать учить выполнять команды: ходить колонной по одному, бегать враспынную; продолжать развивать умение приземляться одновременно на обе ноги, в прыжках в длину с места; продолжать упражнять в бросании мяча о</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №56</p> <p>«Звонко капает капли»</p> <p>Цель: развивать у детей умение ритмично притоптывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши. Заинтересовывать значением «весна» как временем года. Развивать</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №81</p> <p>Цель: доставить детям ощущение радости; способствовать развитию свободы детского восприятия, быстроты и легкости ориентировки в новых ситуациях; пополнять двигательный опыт в подвижных играх и</p>

<p>закреплять умение считать до двух, сравнивать группы предметов по количеству, используя числа; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>зрительного внимания, графических навыков, силы голоса, связной речи, произвольной памяти; выработать умение пользоваться громким, тихим голосом, читать стихи не спеша, четко выговаривая слова; формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p>	<p>пол.</p>	<p>желание приходить на музыкальные занятия. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывать движения с пением.</p>	<p>упражнениях.</p>
---	--	-------------	---	---------------------

МАРТ

25.03.2024 г. - 29.03.2024 г.

Тема недели: Сказка в гости к нам пришла.

Цель: формировать у детей интерес к чтению русских народных сказок, знакомить с народными потешками, познакомить с жанром загадки; развивать речь, память; прививать интерес к чтению детской литературы, к участию в играх – драматизациях; продолжать знакомить детей с театром, его видами; воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к народному творчеству.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №82 Цель: ходить и бегать врассыпную; учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; упражнять в ползании по доске; воспитывать самостоятельность при выполнении физических упражнений.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №57 «Весенние забавы детей» Цель: продолжать вызывать у детей интерес к характерным особенностям весны, весенним играм. Закреплять умение внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы педагога. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать чувство ритма, умение согласовывать движения с пением взрослого. Развивать звуковысотный слух и музыкальную память.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 2 9 «Украсим домик-рукавичку» Цель: учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка»; создавать сказочный образ; формировать умение украшать предмет; закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску; развивать воображение, творчество.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки №7 «Добрый мир»_ Цель: знакомство социокультурной категории «Образ», развитие мотивации на общение со взрослым, развитие положительного восприятия мира.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Лепка)) № 1 4 «Домик для зайчика и петуха» Цель: закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина; учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №27 «Слева, справа» № 23</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №29 Пересказ сказки «Козлята и волк» Цель: учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк»;</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №83 Цель: продолжать учить ходить и бегать врассыпную; продолжать учить бросать мяч вверх и ловить его двумя</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №58 «В гостях у сказки» Цель: развивать у детей умение двигаться под музыку,</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №84 Цель: доставить детям ощущение радости; способствовать развитию свободы детского</p>

<p>Цель: уточнить представления о пространственных отношениях «слева» - «справа», формировать представление детей о положении предмета справа и слева от них; закреплять умение выделять и называть свойства предметов; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>приучать отчетливо и правильно произносить звук «с», изолированный и в словах; развивать познавательные способности, закреплять знания детей о содержании сказки; развивать память, внимание; развивать усидчивость, умение следить за развитием действий; развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания; воспитывать интерес и доброту к русским народным сказкам.</p>	<p>руками; продолжать упражнять в ползании по доске.</p>	<p>менять движения с изменением её звучания. Закреплять умение эмоционально вслушиваться в произведение и отвечать на вопросы. Развивать умение чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые движения, развивать чувство ритма.</p>	<p>восприятия, быстроты и легкости ориентировки в новых ситуациях; пополнять двигательный опыт в подвижных играх и упражнениях.</p>
---	--	--	--	---

АПРЕЛЬ

01.04.2024 г. - 05.04.2024 г.

Тема недели: Мир вокруг нас.

Цель: формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; формировать у детей знания безопасного поведения: правила обращения с пожароопасными предметами, навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих. учить некоторым приёмам первой медицинской помощи в случае травмы, развивать познавательный интерес к миру природы, представление о том, какие действия вредят природе; развивать речь в беседе, логическое мышление, внимание через дидактические игры, умение делать простые выводы, умозаключения.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №85 Цель: учить влезать на</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №59</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 3 0 «Два веселых гуся»</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №8 «Сезонные изменения в</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность</p>
--	---	---	--	---

<p>наклонную лесенку; упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; способствовать накоплению двигательного опыта в ходьбе по доске, формируя правильную осанку; воспитывать самостоятельность при выполнении физических упражнений.</p>	<p>«Как хорошо, что пришла к нам весна» Цель: продолжать развивать у детей умение ходить под музыку ритмично. Продолжать вызывать у детей интерес к весне – как времени года. Воспитывать любовь к природе. Развивать образное мышление. Развивать умение передавать образ зайчат. Продолжать развивать умение выполнять движения под музыку: кружиться, прыгать; развивать певческие навыки.</p>	<p>Цель: познакомить детей с техникой печатания ладошкой; учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки; развивать способность сочувствовать.</p>	<p>«природе. Весна» Цель: Знакомить детей с объектами природы и явлениями, характерными для весны, правилами безопасного для себя и природы поведения; учить видеть последствия нарушения правил, делать выбор на основе гуманитарного отношения к растениям и животным; знакомить с моделями безопасного поведения у реки, в лесу; развивать воображение детей и слуховой анализатор; воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям.</p>	<p>(Аппликация) № 1 5 «Тюльпан» Цель: продолжать учить детей составлять целое изображение из частей и аккуратно наклеивать его; познакомить с названиями садовых цветов.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №28 «Счет до трех» № 24 Цель: формировать представление о числе три; умение считать до трех; формировать опыт преодоления затруднения (на основе рефлексивного метода) и опыт</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №30 «Звуки «Д-ДЬ», рисование домика, заучивание стихотворения» Цель: упражнять в правильном произношении звуков «Д-ДЬ» в звукоподражаниях, в словах и фразовой речи; выработать умение воспринимать стихотворение, развивать</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №86 Цель: продолжать учить влезать на наклонную лесенку; продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; продолжать способствовать накоплению двигательного опыта в ходьбе по доске, формируя правильную осанку.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №60 «Солнечный зайчик» Цель: формировать у детей умение вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память. Продолжать развивать</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №87 Цель: доставить детям ощущение радости; способствовать развитию свободы детского восприятия, быстроты и легкости ориентировки в новых ситуациях; пополнять двигательный опыт в подвижных играх и упражнениях.</p>

<p>преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает»; закреплять представление о числах 1 и 2, умение использовать их названия в речи, сравнивать и уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметы по свойствам; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>поэтический слух, подбирать слова, подходящие по смыслу; развивать графические навыки, связную речь, произвольную память; активизировать речь; формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p>		<p>певческие навыки, умение хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, выполнять музыкально – ритмические движения, согласовывая их с музыкой.</p>	
---	---	--	--	--

АПРЕЛЬ

08.04.2024 г. - 12.04.2024 г.

Тема недели: Юные путешественники по планете Земля (животные и растения).

Цель: продолжать знакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики; дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне; расширить представления детей о воздушном транспорте - космическом корабле, планетоходах, спутниках; рассказать в доступной форме для детей о профессии «космонавта», - познакомить с первым космонавтом Ю. А Гагариным.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №88 Цель: учить ходить и бегать по кругу; развивать</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №61 «Ручейки весенние»</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 3 1 «Цветок в горшке» Цель: продолжать учить</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №8 «Знакомство с комнатными растениями» Цель: уточнить</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Лепка)) № 1 5</p>
---	---	---	---	---

<p>способность сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в перепрыгивании через шнур; воспитывать самостоятельность при выполнении физических упражнений.</p>	<p>Цель: совершенствовать у детей умение выполнять лёгкий бег со сменой направления. Закреплять умение вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по её содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, передавать образность движений.</p>	<p>рисовать цветы способом «примакивания», кистью линии; мелкую моторику.</p>	<p>представления детей о двух уже знакомых им комнатных растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), познакомить с другими их названиями (огонек, крапивка, дружная семейка). Учить различать листья, стебли, цветы, корни растения. Расширять представление о растениях (они живые, им нужны хорошие условия (вода, питательные вещества, тепло, много света; весной их надо подкармливать удобрениями и т.п.); они корнями всасывают влагу и питательные вещества, потом цветут, становятся еще красивее; всем: детям и взрослым – хорошо от того, что в группе есть растения – на них приятно смотреть, ими можно любоваться).</p>	<p>«Цыпленок» Цель: воспитывать интерес к сказкам; закреплять умение детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №29 «Треугольник» № 25 Цель: формировать представление о треугольнике как общей форме некоторых предметов, умение</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №31 Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок» Цель: учить правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам; звуковая культура речи:</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №89 Цель: продолжать учить ходить и бегать по кругу; продолжать развивать способность сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре; продолжать упражнять в перепрыгивании через шнур.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №62 «К нам вернулись птицы» Цель: продолжать закреплять знания о весне, перелётных птицах. Показать образную передачу пения птиц в музыке. Продолжать воспитывать любовь к музыке</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №90 Цель: ходить и бегать по кругу; сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в перепрыгивании через шнур.</p>

<p>распознавать треугольную форму в предметах окружающей обстановки; формировать опыт преодоления затруднения (на основе рефлексивного метода); закреплять умение считать до трех, сравнивать предметы по свойствам; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>закреплять произношение [к]—[к']; учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.</p>		<p>и природе. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память.</p>	
--	--	--	---	--

АПРЕЛЬ

15.04.2024 г. - 19.04.2024 г.

Тема недели: Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...

Цель: закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; дать представление об условиях роста растений; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту; расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле; развивать его умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы; расширять кругозор детей.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №91 Цель: продолжать учить ходить и бегать по кругу; продолжать развивать умение сохранять</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №63 «Одуванчики» Цель: формировать у детей умение перестраиваться в</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 3 2 «Весенние сосульки» Цель: учить детей рисовать разные по длине линии; развивать речь, мышление.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №9 «Мой город» Цель: формировать представление детей о родном</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Апликация)) № 1 6 «Лебедь»</p>
--	---	---	--	--

<p>равновесие при ходьбе на повышенной опоре; продолжать упражнять в перепрыгивании через шнур.</p>	<p>полукруг, делать пружинистое приседание. Продолжать воспитывать любовь к природе, к музыке. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен. Развивать звуковысотный слух.</p>		<p>городе; продолжать знакомить воспитанников с достопримечательностями нашего города; закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на улице, знание основных цветов; развивать разговорную речь.</p>	<p>Цель: продолжать учить детей создавать задуманные предметы из природного материала; развивать умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа; учить описывать птицу по предметной картинке; развивать внимание, речь, мышление.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №30</p> <p>«Число и цифра 3» № 26</p> <p>Цель: познакомить с цифрой 3, формировать умение соотносить цифру 3 с количеством; формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения (на основе рефлексивного метода) и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает»; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №32 Времена года: зима, весна. Любимые занятия.</p> <p>Цель: дать знания о приметах времен года, о названии и чередовании времен года; учить употреблять глагольную лексику; развивать умение использовать в беседе накопленные знания; развивать внимание, память, мышление; способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата; воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе; воспитание бережного отношения к природе, способности замечать</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №92</p> <p>Цель: доставить детям ощущение радости; способствовать развитию свободы детского восприятия, быстроты и легкости ориентировки в новых ситуациях; пополнять двигательный опыт в подвижных играх и упражнениях.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №64 «Мотыльки и бабочки»</p> <p>Цель: продолжать развивать у детей умение двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и её изменениями. Продолжать формировать любовь к музыке и природе. Развивать музыкальную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ мотылька, бабочки в музыке. Продолжать развивать звуковысотный слух. Добиваться чистого пения и выразительности.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №93</p> <p>Цель: ходить и бегать враспынную; продолжать учить приземляться на носочки в прыжках в длину с места; упражнять в подбрасывании мяча вверх.</p>

<p>интерес к занятиям математикой, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>красоту зимней природы; формировать интерес к живой природе, бережное отношение к обитателям живой природы; воспитывать чуткое отношение к диким животным, желание помочь.</p>			
---	---	--	--	--

АПРЕЛЬ

22.04.2024 г. - 27.04.2024 г.

Тема недели: Наши добрые дела. Птицы и рыбы

Цель: формировать **экологически** грамотное и безопасное для природы и для самого ребенка поведение ребенка; естественно - научные представления об окружающем мире; дать представление о птицах, рыбах; особенностях их образа жизни, питания, поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, участвовать в эко-марафоне, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; побуждать к первым творческим проявлениям.

<p>Занятие №1 (22.04.2024 г.) Физическое развитие (Физическая культура). №94 Цель: продолжать учить ходить и бегать врассыпную; продолжать развивать умение приземляться на носочки в прыжках в длину с места; продолжать упражнять в подбрасывании мяча вверх.</p> <p>Занятие №1 (27.04.2024 г.) Физическое развитие (Физическая культура). №97 Цель: продолжать учить ходить колонной по одному, выполняя задания по сигналу педагога, бегать врассыпную; продолжать способствовать накоплению двигательного опыта в подбрасывании мяча вверх и ловить его; продолжать упражнять в ползании по скамейке на ладонях и коленях.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №65 «Мой конек» Цель: формировать у детей умение согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хорошо пропевать окончания. Продолжать воспитывать любовь к животным. Формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 3 3 « Лебедь» Цель: продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой; учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки; развивать воображение.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки №8 «Добрая книга» Цель: знакомство с социокультурной категории «Книга», воспитать интерес, любовь, бережное отношение к книге, развивать умение слышать друг друга</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Лепка)) № 1 6 «Рыбка» Цель: учить детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью заостренной палочки; развивать внимание; закреплять умение различать цвета.</p>
---	---	--	---	--

<p>Занятие №2 (22.04.2024 г.) Познавательное развитие (Математические представления). №31</p> <p>Закрепление пройденного материала. «Столько же. Больше. Меньше»</p> <p>Цель: закреплять умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов; закреплять умение определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру, использовать понятия «один» и «много»; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p> <p>Занятие №2 (27.04.2024 г.) Познавательное развитие (Математические представления). №32</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №33 «Звуки «Т-ТЬ», заучивание стихотворения»</p> <p>Цель: упражнять в правильном произношении звуков «Т-ТЬ» в звукоподражаниях, в словах и фразовой речи; развивать графические навыки, умение отгадывать загадки, внимание, наглядно-образное и логическое мышление; активизировать речь, побуждая отвечать строчками из стихотворения; формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №95</p> <p>Цель: доставить детям ощущение радости; способствовать развитию свободы детского восприятия, быстроты и легкости ориентировки в новых ситуациях; пополнять двигательный опыт в подвижных играх и упражнениях.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №66 «Мы танцуем и поём»</p> <p>Цель: закреплять умение менять движение с изменением звучания двухчастной музыки. Воспитывать любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью (петь, танцевать, играть). Продолжать развивать музыкальную память. Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №96</p> <p>Цель: ходить колонной по одному, выполняя задания по сигналу педагога, бегать врассыпную; способствовать накоплению двигательного опыта в подбрасывании мяча вверх и ловить его; упражнять в ползании по скамейке на ладонях и коленях.</p>
--	---	--	--	--

<p>Закрепление пройденного материала.</p> <p>Цель: закрепить представления о числе два, умение считать до двух; формировать опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает»; закреплять представление о числе «один», умение использовать слова «один», «одна» и «одно» в речи, умение сравнивать и уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметы по свойствам; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>				
МАЙ				
<u>02.05.2024 г. - 03.05.2024 г.</u>				
<p>Тема недели: Труд дома. Техника-наша помощница.</p>				
<p>Цель: формировать знания детей о бытовой технике; дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника».</p>				
			<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое</p>

			<p>предметным окружением) №9 «Дом и здания» Цель: формировать представления детей о частях, из которых состоит дом, материалах, из которых строят дом; развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать умение: внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища.</p>	<p>развитие (Изобразительная деятельность (Аппликация)) № 1 7 «Летающие самолеты» Цель: учить детей составлять коллективную сюжетную композицию; закреплять умение сопровождать движениями слова стихотворения; развивать точность и координацию движений.</p>
			<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №67 «Пробуждение природы» Цель: совершенствовать у детей умение понимать и определять характер музыки; замечать изменения в силе звучания мелодии (громко, тихо), сочинять собственную мелодию. Развивать умение двигаться в соответствии с силой звучания музыки (лёгкий бег), реагировать на начало звучания музыки и её окончание. Формировать элементарные навыки подыгрывания на детских</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №98 Цель: доставить детям ощущение радости; способствовать развитию свободы детского восприятия, быстроты и легкости ориентировки в новых ситуациях; пополнять двигательный опыт в подвижных играх и упражнениях.</p>

			музыкальных инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, музыкальный молоточек). Закреплять певческие навыки, умение петь в одном темпе со всеми, передавать ласковый, напевный характер песни. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.	
--	--	--	---	--

МАЙ

06.05.2024 г. - 08.05.2024 г.

Тема недели: Военные профессии

Цель: формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы; воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны; формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка; развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк).

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №99 Цель: упражнять в ходьбе отработывая переменный шаг и координацию движений, и беге врассыпную; закреплять умение влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек; упражнять в равновесии.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №68 «Птицы - наши друзья» Цель: закреплять знания детей о птицах. Продолжать развивать у детей умение петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 3 4 «Свободная тема» (Рисование любым материалом) Цель: учить детей самостоятельно передавать в рисунке свой замысел, выбирать подходящую технику рисования и материал (гуашь, цветные карандаши,</p>		
---	--	---	--	--

	напряжения; развивать движения под пение взрослого.	акварельные краски).		
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №33</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p> <p>Цель: закрепить представления о пространственных отношениях «на» - «над» - «под»; тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «на», «над», «под» в речи; закреплять умение считать до двух, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №34 «Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ» (закрепление), рисование шариков на елке, повторение стихотворений»</p> <p>Цель: упражнять в правильном произношении звуков «Д-ДЬ», «Т-ТЬ» в звукоподражаниях, в словах и фразовой речи; вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать слова, подходящие по смыслу; способствовать развитию произвольной памяти; побуждать читать стихи наизусть, не спеша, четко выговаривая каждое слово; активизировать речь, побуждая отвечать строчками из стихотворения; формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №100</p> <p>Цель: продолжать упражнять в ходьбе отработывая переменный шаг и координацию движений, и беге враспынную; продолжать закреплять умение влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек; продолжать упражнять в равновесии.</p>		

МАЙ

13.05.2024 г. - 17.05.2024 г.

Тема недели: Музей (в гостях у старинных вещей).

Цель: познакомить детей с музеем, различными видами музеев, их назначением, названием; правилами поведения в музее; формировать эмоционально положительного отношения к предметам быта русской старины; формировать первоначальный интерес к культуре своего народа в процессе восприятия малых форм русского фольклора (потешки, колыбельные); способствовать отражению полученных впечатлений в речевой, игровой, музыкальной деятельности.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №101 Цель: упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную, используя все пространство площадки; познакомить с ходьбой по наклонной доске; в прыжках с продвижением вперед, упражнять в энергичном отталкивании обеими ногами.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №69 «Чудесный мешочек» Цель: продолжать совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, музыкальную отзывчивость; умение отвечать на вопросы, петь естественным голосом.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 3 5 « Расписные яйца» (Рисование по трафарету цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать с помощью трафарета; познакомить с праздником Пасхи.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №9 «Жилище русского человека» Цель: формирование эмоционально положительного отношения к предметам быта русской традиционной культуры; конкретизировать первоначальные представления о предметах быта (печь, лавка, колыбель, стол), познакомить с их назначением; формировать первоначальный интерес к культуре своего народа в процессе восприятия малых форм русского фольклора (потешки, колыбельные); способствовать отражению полученных впечатлений в речевой, игровой, музыкальной деятельности</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Лепка)) № 1 7 «Пушка» Цель: продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из трех деталей; обогащать речевой словарь.</p>
---	--	---	--	--

<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №34</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p> <p>Цель: закрепить представления о пространственных отношениях «слева» - «справа», формировать представление детей о положении предмета справа и слева от них; закреплять умение выделять и называть свойства предметов; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №35 «Посуда»</p> <p>Цель: учить детей составлять с помощью воспитателя короткий описательный рассказ, правильно называть предметы посуды, познакомить с народной посудой (Гжель, Хохлома, Жостово).</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). № 102</p> <p>Цель: продолжать упражнять в ходьбе парами, беге враспынную, используя все пространство площадки; продолжать знакомить с ходьбой по наклонной доске; продолжать отрабатывать навык в прыжках с продвижением вперед, упражнять в энергичном отталкивании обеими ногами.</p>	<p>Занятие №2 Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №70 «Зонтик разноцветный»</p> <p>Цель: закреплять умение свободно маршировать по залу, менять направление. Продолжать развивать у детей умение вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, передавать образность движения.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №103</p> <p>Цель: учить творческому воплощению образов в движении; способствовать нахождению оригинальных приемов решения творческих заданий; воспитывать проявление активности в подвижных играх.</p>
---	---	---	---	--

МАЙ

20.05.2024 г. - 24.05.2024 г.

Тема недели: Книжкина неделя.

Цель: обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение; воспитывать бережное отношение к книгам, учить ценить и заботиться, подклеивать.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №104 Цель: учить ходить по краям площадки в колонне по одному, упражнять в беге враспынную; развивать умение в прыжках в длину с места, приземляться одновременно на обе ноги; подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №71 «Мишка косолапый». Цель: закреплять умение выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память, развивать творческую активность.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 3 6 «Зеленые кусты» Цель: совершенствовать умения и навыки детей в комбинировании различных техник (рисование кистью и пальчиками).</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №10 «Книги» Цель: создать позитивный настрой детей на общение со взрослыми и сверстниками; продолжать учить детей выделять основную мысль сказки, выражая ее словами; продолжать знакомить с устным народным творчеством через пословицы, поговорки и сказки; развивать эмоциональную сферу ребенка, умение слушать друг друга, опыт общения со взрослыми и сверстниками; воспитывать интерес, бережное отношение и любовь к книге.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Аппликация)) № 1 8 «Солнце в тучках» Цель: учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру кругу и смятых комочков салфеток; учить наклеивать комочки бумаги на картон.</p>
--	--	--	---	--

<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления). №35</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p> <p>Цель: закрепить представление о числе три; умение считать до трех; формировать опыт преодоления затруднения (на основе рефлексивного метода) и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает»; закреплять представление о числах 1 и 2, умение использовать их названия в речи, сравнивать и уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметы по свойствам; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №36</p> <p>«Потешки-заклички, поговорки, считалки»</p> <p>Цель: обогащать словарь образными словами и выражениями, учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку, объяснить предназначение считалки.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №105</p> <p>Цель: продолжать учить ходить по краям площадки в колонне по одному, упражнять в беге враспынную; продолжать развивать умение в прыжках в длину с места, приземляться одновременно на обе ноги; продолжать способствовать накоплению двигательного опыта в подбрасывании мяча вверх и ловить его двумя руками.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №72</p> <p>«Все мы музыканты»</p> <p>Цель: вспомнить с детьми, уже известные им, движения в танце. Закреплять умение двигаться в соответствии с изменением музыки. Формировать умение петь спокойным голосом, без крика и напряжения (ласково про кошечку, весело, нежно про птичек). Развивать память, закреплять названия музыкальных инструментов.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). №106</p> <p>Цель: учить творческому воплощению образов в движении; способствовать нахождению оригинальных приемов решения творческих заданий; воспитывать проявление активности в подвижных играх.</p>
---	---	--	--	--

МАЙ

27.05.2024 г. - 31.05.2024 г.

Тема недели: Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Насекомые.

Цель: расширять представления об изменениях в природе; дать знания о насекомых, их внешнем виде; расширять представления о важных компонентах здоровья – **солнце, воздухе и воде**, и что природа является источником здоровья; способствовать формированию основ здорового образа жизни; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №107 Цель: упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в бросании мяча вдаль двумя руками.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №73 «Мой весёлый, звонкий мяч» Цель: закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, развивать умение легко прыгать на двух ногах – как «мячики». Формировать эмоциональную отзывчивость, развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативность.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) № 3 7 «Жучки гуляют» Цель: продолжать учить создавать сюжетные композиции; развивать мышление.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки №9 «Любимая книга» Цель: развитие взаимодействия детей и взрослых, создание позитивного настроения на общение в группе.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Лепка)) № 1 8 «Цветок на клумбе» Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин; развивать память, внимание, восприятие, речь и мышление.</p>
<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления).</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №37</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура).</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура).</p>

<p>№36 Закрепление пройденного материала.</p> <p>«Слева, справа» № 23</p> <p>Цель: уточнить представления о пространственных отношениях «слева» - «справа»; формировать представление детей о положении предмета справа и слева от них; закреплять умение выделять и называть свойства предметов; развивать внимание, речь, воображение, творческие способности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики, воспитывать желание трудиться.</p>	<p>Времена года: лето. Любимые занятия.</p> <p>Цель: дать знания о приметах времен года, о названии и чередовании времен года; учить употреблять глагольную лексику; развитие внимание, память, развивать связную речь; воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе; поощрять активность, любознательность.</p>	<p>№108</p> <p>Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; продолжать упражнять детей в бросании мяча вдаль двумя руками; продолжать способствовать накоплению двигательного опыта в подлезании под шнур, не касаясь руками пола (земли).</p>	<p>деятельность) №74 «Здравствуй, красное!»</p> <p>Лето</p> <p>Цель: закрепить умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Начать вызывать интерес о лете, как времени года. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывать движения с пением.</p>	<p>№109</p> <p>Цель: учить творческому воплощению образов в движении; способствовать нахождению оригинальных приемов решения творческих заданий; воспитывать проявление активности в подвижных играх.</p>
ИЮНЬ				
03.06.2024 г. - 07.06.2024 г.				
<p>Тема недели: Лето-веселая пора</p> <p>Цель: расширять представление о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p>				
<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая</p>

<p>культура). №110 Цель: упражнять в ходьбе со сменой направления движения, беге врассыпную; упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола (земли).</p>	<p>(Музыкальная деятельность) №75 «Здравствуй лето!» Цель: формирование у детей праздничного настроения.</p>	<p>культура). №111 Цель: упражнять в ходьбе со сменой направления движения, беге врассыпную; упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола (земли); способствовать сохранению устойчивого равновесия при ходьбе по доске, перешагивая через кубики.</p>	<p>(Музыкальная деятельность) №76 «Здравствуй лето!» Цель: передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности.</p>	<p>культура). №112 Цель: учить творческому воплощению образов в движении; способствовать нахождению оригинальных приемов решения творческих заданий; воспитывать проявление активности в подвижных играх.</p>
--	---	--	---	--

ИЮНЬ

10.06.2024 г. - 14.06.2024 г.

Тема недели: Моя Югра, моя планета.

Цель: расширить знания детей о родном крае; воспитывать любовь и уважения к городу, в котором живем, его природе.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №113 Цель: доставить детям ощущение радости; способствовать развитию свободы детского восприятия, быстроты и легкости ориентировки в новых ситуациях; пополнять двигательный опыт в подвижных играх и упражнениях.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №77 «Мой любимый город» Цель: воспитывать любовь и уважения к городу, в котором живем, его природе.</p>		<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №78 «Мой любимый город» Цель: формирование навыков здорового образа жизни.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №114 Цель: учить детей выполнять задания в ходьбе и беге; развивать умение выполнять бросок мяча через верёвку вместе со всеми; формирование навыка сохранения равновесия в ходьбе по ограниченной поверхности, в ходьбе по кирпичикам; воспитывать умение действовать сообща.</p>
--	---	--	--	--

ИЮНЬ**17.06.2024 г. - 21.06.2024 г.****Тема недели:** Безопасное лето.**Цель:** закрепить знания детей о безопасном поведении в летний период на улице, на участке детского сада, в походах и на отдыхе.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №115 Цель: доставить детям ощущение радости; способствовать развитию свободы детского восприятия, быстроты и легкости ориентировки в новых ситуациях; пополнять двигательный опыт в подвижных играх и упражнениях.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №79 «Поиграем в сказку» Цель: учить детей чувствовать характер музыки. активизировать словарный запас</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №116 Цель: ходить и бегать по кругу; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади; мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед; воспитывать интерес к совместным физическим упражнениям.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №80 «Поиграем в сказку» Цель: учить передавать художественный образ в соответствии с частями музыки.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №117 Цель: доставить детям ощущение радости; способствовать развитию свободы детского восприятия, быстроты и легкости ориентировки в новых ситуациях; пополнять двигательный опыт в подвижных играх и упражнениях.</p>
--	--	--	---	--

ИЮНЬ**24.06.2024 г. - 28.06.2024 г.****Тема недели:** В мире птиц, животных и насекомых.**Цель:** обогащать знания детей о деревьях, кустарниках, грибах, цветах; когда растут, где растут, как растут; об особенностях природы и растений на Земле и в России, Югорском крае.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №118 Цель: продолжать учить ходить и бегать по кругу; продолжать развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади; продолжать закреплять навык мягко приземляться в прыжках с</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №81 «Краски лета» Цель: передавать в рисунках настроение музыки, свои впечатления о летней природе.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №119 Цель: продолжать упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания, и беге враспынную; продолжать развивать умение пролезать в обруч, не касаясь руками пола; продолжать упражнять в сохранять равновесие при</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №82 «Краски лета» Цель: учить детей чувствовать характер музыки. активизировать словарный запас.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №120 Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания, и беге враспынную; пролезать в обруч, не касаясь руками пола; сохранять равновесие при ходьбе по доске.</p>
---	--	--	---	---

продвижением вперед; воспитывать интерес к совместным физическим упражнениям.		ходьбе по доске.		
--	--	------------------	--	--

ИЮЛЬ

01.07.2024 г. - 05.07.2024 г.

Тема недели: Не зевай, правила соблюдай!

Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, учить соблюдать правила дорожного движения, формировать правильное поведение на улицах города, во дворе и городском транспорте.

Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №121 Цель: побуждать детей к поиску способов действия; формировать представления о средствах двигательной выразительности.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №83 «Солнышко колоколнышко» Цель: учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистые приседания.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №122 Цель: продолжать знакомить с ходьбой переменным шагом (через шнуры); в беге врассыпную, напомнить о правилах; развивать умение бросать мяч через шнур; подлезать под шнур, не касаясь руками пола.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №84 «Солнышко колоколнышко» Цель: продолжать воспитывать любовь к природе, к музыке.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №123 Цель: продолжать знакомить с ходьбой переменным шагом (через шнуры); продолжать в беге врассыпную, напомнить о правилах; продолжать развивать умение бросать мяч через шнур; продолжать упражнять в подлезании под шнур, учить не касаться руками пола.
--	--	---	--	--

ИЮЛЬ

08.07.2024 г. - 12.07.2024 г.

Тема недели: Я и моя семья.

Цель: расширять представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; формировать первоначальные представления о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.); закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать желание заботиться о близких. Развивать чувство гордости за свою семью.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №124</p> <p>Цель: продолжать упражнять в ходьбе отработывая переменный шаг и координацию движений, и беге враспынную; продолжать закреплять умение влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек; продолжать упражнять в равновесии.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №85 «Веселый паровозик»</p> <p>Цель: продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №125</p> <p>Цель: учить выполнять движения по сигналу педагога в ходьбе и беге с остановкой; подлезать под шнур, не касаясь руками пол; формировать правильную осанку при ходьбе по доске; способствовать проявлению положительных эмоций.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №86 «Веселый паровозик»</p> <p>Цель: продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №126</p> <p>Цель: Продолжать учить ходить и бегать враспынную; продолжать развивать силу ног в спрыгивании, мягкому приземлению на полусогнутые ноги; продолжать упражнять детей в прокатывании мяча вокруг предмета; продолжать способствовать проявлению положительных эмоций.</p>
--	---	--	---	--

ИЮЛЬ

15.07.2024 г. - 19.07.2024 г.

Тема недели: Подводный мир.

Цель: вызвать у детей интерес к водоёмам; дать первоначальные знания о крупнейших и ближайших водоёмах; о реках, морях, океанах, озерах; о водном ресурсе, о том как важно беречь воду; о подводном мире и его обитателях.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №127</p> <p>Цель: учить творческому воплощению образов в движении; способствовать нахождению оригинальных приемов решения творческих заданий; воспитывать проявление активности в подвижных играх.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №87 «В гости к зайке попрыгайке»</p> <p>Цель: развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №128</p> <p>Цель: продолжать учить детей ходить и бегать по кругу; продолжать сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади; продолжать упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №88 «В гости к зайке попрыгайке»</p> <p>Цель: развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №129</p> <p>Цель: Побуждать детей к поиску способов действия; формировать представления о средствах двигательной выразительности.</p>
--	--	---	--	---

ИЮЛЬ

22.07.2024 г. - 26.07.2024 г.

Тема недели: Четыре стихии.

Цель: познакомить с природными явлениями - стихиями (огонь, вода, земля, воздух).

Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №130 Цель: учить детей останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу педагога; пополнять двигательный опыт в подлезании под шнур; упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №89 «Веселые музыканты» Цель: продолжать развивать звуковысотный слух.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №131 Цель: продолжать учить детей во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал; продолжать при перепрыгивании приземляться на полусогнутые ноги; продолжать упражнять в прокатывании мячей.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №90 «Веселые музыканты» Цель: продолжать развивать звуковысотный слух.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №132 Цель: формировать эмоциональный опыт детей, способствовать элементарному перевоплощению; развивать интерес к языку движений.
---	--	---	--	---

ИЮЛЬ

29.07.2024 г. - 02.08.2024 г.

Тема недели: В огородном царстве, садовом государстве.

Цель: расширять и систематизировать представления и знания детей об овощах и фруктах, о месте, где они растут и пользе для здоровья.

Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №133 Цель: учить детей ходить и бегать по кругу; сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №91 «Солнышко колоколнышко» Цель: учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистые приседания.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №134 Цель: продолжать знакомить с ходьбой переменным шагом (через шнуры); в беге враспынную, напомнить о правилах; развивать умение бросать мяч через шнур; подлезать под шнур, не касаясь руками пола.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №92 «Мы веселые ребята» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №135 Цель: продолжать знакомить с ходьбой переменным шагом (через шнуры); продолжать в беге враспынную, напомнить о правилах; продолжать развивать умение бросать мяч через шнур; продолжать упражнять в подлезании под шнур, учить не касаться руками
---	--	---	--	--

				пола.
--	--	--	--	-------

АВГУСТ

05.08.2024 г. - 09.08.2024 г.

Тема недели: Огонь и вода - опасны иногда.

Цель: закреплять знания детей о том, что необходимо соблюдать правила нахождения у воды; рассказать к чему может привести неосторожное обращение с огнём. Знать и соблюдать правила поведения при пожаре.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №136 Цель: продолжать упражнять в ходьбе отработывая переменный шаг и координацию движений, и беге враспынную; продолжать закреплять умение влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек; продолжать упражнять в равновесии.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №93 «Мы веселые ребята» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №137 Цель: подлезать под шнур, не касаясь руками пол; формировать правильную осанку при ходьбе по доске; способствовать проявлению положительных эмоций.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №94 «Солнышко и дождик» Цель: развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №138 Цель: продолжать учить ходить и бегать враспынную; продолжать развивать силу ног в прыгивании, мягкому приземлению на полусогнутые ноги; продолжать упражнять детей в прокатывании мяча вокруг предмета.</p>
---	---	--	---	---

АВГУСТ

12.08.2024 г. - 16.08.2024 г.

Тема недели: Быть здоровым я хочу, с физкультурой я дружу..

Цель: формировать у детей младшего дошкольного возраста потребность к здоровому образу жизни, развивать двигательную активность детей.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №139 Цель: учить творческому воплощению образов в движении; способствовать</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №95 «Солнышко и дождик» Цель: развивать память,</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №140 Цель: побуждать детей к поиску способов действия; формировать представления о</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №96 «Потанцуй со мной дружок» Цель: формировать чувство</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №141 Цель: побуждать детей к поиску способов действия; формировать</p>
--	--	--	--	--

нахождению оригинальных приемов решения творческих заданий; воспитывать проявление активности в подвижных играх.	чувство ритма, звуковысотный слух.	средствах двигательной выразительности.	дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.	представления о средствах двигательной выразительности; продолжать учить детей ходить и бегать по кругу; продолжать сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади; продолжать упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.
--	------------------------------------	---	--	---

АВГУСТ

19.08.2024 г. - 23.08.2024 г.

Тема недели: Неофициальные символы России (береза, матрешка, балалайка и др.)

Цель: формировать представления детей о родной стране; знакомить с неофициальными символами России (береза, матрешка, балалайка и др.)

Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №142 Цель: учить детей останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу педагога; пополнять двигательный опыт в подлезании под шнур; упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №97 «Потанцуй со мной дружок» Цель: формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №143 Цель: продолжать учить детей во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал; продолжать при перепрыгивании приземляться на полусогнутые ноги; продолжать упражнять в прокатывании мячей.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №98 «Чудесный мешочек» Цель: стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №144 Цель: формировать эмоциональный опыт детей, способствовать элементарному перевоплощению; развивать интерес к языку движений.
---	--	---	---	---

АВГУСТ

26.08.2024 г. - 30.08.2024 г.

Тема недели: Вот оно какое, наше лето!.

Цель: обобщение и систематизирование представлений о лете, как времени года по основным, существенным признакам.

<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №145 Цель: учить детей ходить и бегать по кругу; сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №99 «Чудесный мешочек» Цель: стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №146 Цель: продолжать знакомить с ходьбой переменным шагом (через шнуры); в беге враспынную, напомнить о правилах; развивать умение бросать мяч через шнур; подлезать под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) №100 «До свиданья, лето» Цель: формировать эмоциональную отзывчивость. Развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативу.</p>	<p>Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура). №147 Цель: знакомить с ходьбой переменным шагом (через шнуры); продолжать в беге враспынную, напомнить о правилах; продолжать развивать умение бросать мяч через шнур; продолжать упражнять в подлезании под шнур, учить не касаться руками пола.</p>
---	--	---	--	---

