

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от «28» 08 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 6 «Василек»
В.В. Кушникова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00C30159D03FDD5D54010A9D481B69B3B5

Владелец:

Кушникова Вера Валерьевна

Действителен: с 12.03.2024 по 05.06.2025

Приказ от «30» 08 2024 г.

№ ДС6-11-283/4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ № 6
«Василек» Е.В. Вятчинина

Подписано электронной подписью

Сертификат:

227BDA0FF86ED9A6C9AE5A14A3FED316

Владелец:

Вятчинина Елена Викторовна

Действителен: 14.03.2024 с по 07.06.2025

«23» 08 2024 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Колокольчик»
на 2024 – 2025 учебный год.
Возраст воспитанников 5 – 6 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:

Воспитатель: Булыгина Е.С..

Воспитатель: Рябкова А.М.

Учитель музыки: Зинатуллина А.Н.

Учитель физкультуры: Керимов Г.Ф.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Пояснительная записка.....	7
2.1.1. Цель и задачи программы	10
2.1.2. Принципы и подходы программы.....	10
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	11
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	13
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.....	15
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям15	
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	16
3.1.2. Познавательное развитие	16
3.1.2. Речевое развитие	16
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	17
3.1.5. Физическое развитие	17
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	18
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	19
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	19
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся ..	19
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	28
3.7. Рабочая программа воспитания.....	29
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	29
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	29
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	32
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	34
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	35
4.4.1.Примерный перечень художественной литературы	35
4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений	35
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства	35
4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений	35
4.5. Кадровые условия реализации программы	36
4.6. Режим и распорядок дня.....	36
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	47

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Колокольчик».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (5 - 6 лет), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» размещаются в соответствии с рубрикаторм информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

доступном его возрасту содержанию доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы %
Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.</i>	60/40
		<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лаикова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.</i>	

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.6-7.	
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	Стр.8-13.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО⁴](#) и [п.14.3. ФОП ДО⁵](#), изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.8	

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лаикова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.13-16	
---	---------------------------	---

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых
осуществляется образовательная деятельность**

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития среднего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 5 – 6 лет

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства. Действия детей в играх становятся разнообразными. Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. Рисунки приобретают сюжетный характер. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность и может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Заменяют постройки в зависимости от имеющегося материала. Владеют обобщенным способом владения обследования образца. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Могут конструировать из бумаги, складывать ее в несколько раз. Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Легко выстраивают в ряд - по возрастанию и убыванию – до 10 различных предметов. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д. При группировки объектов могут учитывать 2 признака. Кроме того, продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления. Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Развитие воображения позволяет сочинять оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы старшего
дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Колокольчик» 5-6 лет
в 2024–2025 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	15
	Девочек	20

2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	5
	2 группа здоровья	29
	3 группа здоровья	1
3	Часто болеющие дети	-
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	4
5	Дети-инвалиды	1
6	Дети, имеющие нарушения речи	3
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	15
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	-
12	Малоподвижные дети	1
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	22
	Холерический	5
	Флегматический	4
	Меланхолический	4
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	1
	Тревожность	2
	Застенчивость	2
	Гиперактивность	2

Вывод. Списочный состав группы «Колокольчик» 35 воспитанников, из них 15 мальчиков и 20 девочек. В группе 1 ребенок-инвалид, 4 воспитанника с ОВЗ: (ТНР), (ЗПР) для них разработаны ИОМ ДО. Для своей группы накопился определённый запас представлений о разнообразных свойствах предметов - сенсорные эталоны. У воспитанников группы накопился определённый запас представлений о разнообразных свойствах предметов - сенсорные эталоны формы, цвета, величины; явлениях окружающей действительности. Умеют внимательно слушать музыкальные произведения.

При создании знакомых построек располагают кирпичики в соответствии с замыслом и/или целью постройки. Изменяет простые конструкции в длину и высоту двумя способами: надстраивая или заменяя одни детали другими. В свободной деятельности с удовольствием рисуют, лепят, активны при создании коллективных композиций. У детей 70% общий уровень произвольного внимания соответствует возрасту, внимание устойчивое; они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 15-20 минут вместе со взрослым. У 30 % детей внимание неустойчивое: с трудом сосредотачиваются, отвлекаются. Но можно отметить, что атмосфера в детском коллективе в целом доброжелательная, позитивная. Преобладают партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей.

Многие дети имеют нарушения речи (4 человек), в том числе 1 воспитанник речью не владеет. Непростая ситуация с развитием речи в группе осложняется тем, что 15 ребенка дети-билингвисты.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
15.3 в дошкольном возрасте:		
15.4 ⁷	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

⁷ Там же, п.15.4.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.9-19	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Яков.</i>	Стр.16-17	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>18.6</u> ⁸	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>18.8</u> ⁹	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>19.6</u> ¹⁰	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>19.8</u> ¹¹	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>20.6</u> ¹²	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>20.8</u> ¹³	решение совокупных задач воспитания	

⁸ Там же, п.18.6.

⁹ Там же, п.18.8.

¹⁰ Там же, п.19.6.

¹¹ Там же, п.19.8.

¹² Там же, п.20.6.

¹³ Там же, п.20.8.

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
21.6 ¹⁴	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
21.8 ¹⁵	решение совокупных задач воспитания	

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
22.6 ¹⁶	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
22.8 ¹⁷	решение совокупных задач воспитания	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.27-102	
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	Стр.21-602	

¹⁴ Там же, п.21.6.

¹⁵ Там же, п.21.8.

¹⁶ Там же, п.21.6.

¹⁷ Там же, п.21.8.

✓ *Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополнительно представлено в следующих методических пособиях:*

✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;

✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;

✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;

✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;

✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,

✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.

✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);

✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);

✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:

✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы);

✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет)

✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет)

✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО¹⁸](#) и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. [24. ФОП ДО¹⁹](#), особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в п. [25.4. ФОП²⁰ ДО](#) и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно п. [26.1 ФОП ДО²¹](#), главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

²⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

²¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#)²², достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

²² Там же, п.26.3.

План работы с родителями на 2024 – 2025 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Мой ребёнок в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«Организационные Азы»	просветительское направление	Собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду. Знакомство с задачами на новый учебный год. Познакомить родителей с планами на учебный год по «Начинаем учебный год воспитанию и образованию детей»	Воспитатели
	«За что люди благодарны защитникам Земли Русской?»	консультационное направление	Ресурсный круг	Освоение и актуализация положительного социокультурного опыта родного народа.	Воспитатели
ОКТАБРЬ	«Интерес родителей»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Получение и анализ информации об отношении родителей (законных представителей) к характеру и формам взаимодействия детского сада с семьей.	Воспитатели
	Папка – передвижка «Возрастные особенности детей 5 -6 лет»	просветительское направление	Консультация	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста.	Воспитатели

	Консультация: «Особенности организации занятий детей 5-6 лет» «Почему ребенок кусается?»» «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций».	консультационное направление	Консультация Консультация Психолога Памятки Индивидуальные беседы	Познакомить родителей с особенностями организации занятий . Обогащение предметно-развивающей среды ДОО. Расширение кругозора дошкольников. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности. Формирование проектно- исследовательских умений и навыков. Познакомить родителей с причинами укусов ребенка и как от этого отучить Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.	Воспитатели Психолог Медицинский сотрудник
НОЯБРЬ	Консультация «Режим дня в детском сад. Его значение в развитии и воспитании детей»	консультационное направление	Консультация	Продолжать знакомить родителей (законных представителей) с режимом дня в ДОО и его значением для дошкольников.	Воспитатели
	«Какой режим дня дома у ребенка?»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить какой режим дня у детей дома.	Воспитатели

	«Режим дня ребенка 5-6 лет дома»	просветительское направление	Консультация	знакомить родителей (законных представителей) с режимом дня ребенка 5-6 лет дома.	Воспитатели
	«Рождественское чудо»		Ресурсный круг	создать условия для приобщения детей и их родителей (законных представителей) к базисным социокультурным ценностям Российской цивилизации, а также единый контекст воспитания и общения в ДОО и семье.	
	«Влияние мелкой моторики на речь ребенка»		консультация	Познакомить родителей с важностью развития мелкой моторики у детей.	логопед
ДЕКАБРЬ	«В какие игры ребенок играет дома?»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Выявить интересы ребенка к играм.	Воспитатели
	«Чаще играйте дома с ребенком»	просветительское направление	Консультация	приобщение родителей (законных представителей) к развитию у детей интереса к игре и укрепление детско-родительских отношений.	Воспитатели
	.«Патриотическое воспитание в старшем дошкольном возрасте». «Полезные игры»	консультационное направление	Консультация	Познакомить родителей с влиянием патриотического воспитания на духовно-нравственное воспитание детей. Познакомить родителей с какими играми полезно играть ребенку, а от каких лучше воздержаться.	Воспитатели

ЯНВАРЬ	«В поход всей семьей»		Консультация	Познакомить родителей с особенностями похода и положительным влиянием на сплоченность семьи, эмоциональному сближению родителя с ребенком, помочь родителям и детям ощутить радость от совместной деятельности.	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ	«Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей»	просветительское направление	Родительское собрание	Познакомить родителей с формами и методами нравственно-патриотического воспитания детей.	Воспитатели
	«Этапы развития детской речи»,		Консультация	Познакомить родителей с этапами развития речи детей с 3 до 7 лет	логопед
	«Кого можно назвать мудрым?»		Ресурсный круг	объединить усилия воспитателей и родителей в духовно – нравственном развитии детей. Дать возможность познакомиться с положительным опытом других семей.	
МАРТ	«Режим дня в детском саду»	консультационное направление	Консультация	продолжать знакомить родителей (законных представителей) с режимом дня в ДОО и его значением для дошкольников.	Воспитатели
	«Психологическое здоровье ребенка в семье»		Консультация психолога	О важности сохранения , укрепления психологического здоровья ребенка в семье.	психолог

АПРЕЛЬ	«Одежда детей в группе и на улице».	диагностико-аналитическое направление	Беседа	обмен мнениями по вопросу и достижение единой точки зрения, оказание родителям своевременной помощи	Воспитатели
	«Наказание»		Памятка	познакомить родителей с тем как не навредить ребенку.	психолог
	«Символы государства, как о них рассказать ребёнку»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	воспитатели
МАЙ	«Интересно мы живем».	консультационное направление	Консультация	оказать родителям необходимость целенаправленных действий в воспитании, помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку.	Воспитатели
	«Мудрость рядом с нами»		Ресурсный круг		
	«Тревожные дети»		Консультация психолога	Познакомить родителей с понятием тревожности, ее причинами и способами помочь ребенку.	Психолог
	«Дорогой знаний»	просветительское направление	Собрание	подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.	Воспитатели

июнь	«Картотека артикуляционных игр»	просветительское направление	Папка – передвижка	обучение родителей (законных представителей) игровым способам развития артикуляционного аппарата детей и повысить уровень компетентности.	Воспитатели
	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Консультация	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей. Привлечь родителей к творчеству и фантазиям детей для формирования представления об их умениях.	Воспитатели Воспитатели
	«Наше лето в детском саду»		выставка		
июль	Советы и рекомендации родителям (законным представителям) на летний период.	консультационное направление	Консультации	приобщение детей и родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, решение задач физического развития детей познакомить родителей как правильно реагировать на гнев ребенка	Воспитатели
	«Как справиться с детским гневом?»		Консультация		Психолог
	«Какие прививки важны и нужны»		консультация	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему важности вакцинирования.	Мед.работник

АВГУСТ	«Почему ребенок должен регулярно посещать детский сад?».	диагностико-аналитическое направление	Консультация	пропаганда здорового образа жизни. Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.	Воспитатели
	«Что делать если эмоции через край»		Консультация	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей старшего дошкольного возраста.	психолог
	«Подводный мир»		выставка	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина	

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных потребностей обучающихся в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Колокольчик» (5-6 лет)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> <u>(28.6 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; • снижение тревожности; • помощь в разрешении поведенческих проблем; • создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> <u>(28.8 ФОП ДО)</u>	• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям; • формирование уверенного поведения и социальной успешности; • коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия); • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.

В соответствии с п. 28.5. ФОП ДО²³ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

- ✓ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

²³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

✓ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

- ✓ особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- ✓ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- ✓ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- ✓ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;
- ✓ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

- 1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;
- 2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<u>Центр двигательной активности</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях «Спортишка»)
		<u>Центр безопасности</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности «Островок безопасности»
		<u>Центр игры</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители «Играй-ка»
		<u>Центр конструирования</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей «Стройка»
		<u>Центр логики и математики</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций «Развивашка»
		<u>Центр экспериментирования</u> , организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей «Любознайка»
		<u>Центр познания и коммуникации</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками «Узнавайка»
		<u>Книжный уголок</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей. «Книгоежка»

		<u>Центр театрализации и музицирования</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность «Теарт»
		<u>Центр уединения</u> предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников «Уголок уединения»
		<u>Центр коррекции</u> предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений «Умняшка»
		Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) «Уголок творчества»

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Колокольчик»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Ноутбук	1
2	Интерактивная панель	1
3	Магнитофон	1
4		

Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Неваляшки»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	И тд.	
	песочница	1
	лавочка	4
	машинка	2
	горка	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	10
		3
		2
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	3
4	Игровое оборудование:	
		ведерко, 10
		формочки, 30
		совочек, 10
		лопатка, 20
		грабельки 15

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО](#)²⁴, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>
- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участниками и образовательных отношений.

**Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.*

***Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.*

²⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1.Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.5. ²⁵	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.7. ²⁶	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.3.4. ²⁷	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребёнка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе анимационных фильмов, должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.

²⁵ Там же, п.33.1.5.

²⁶ Там же, п.33.2.7.

²⁷ Там же, п.33.3.4.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.4.1. ²⁸	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек»
Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)²⁹ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- ✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)³⁰.

²⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.33.4.1.

²⁹ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

³⁰ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 23.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Режим дня на холодный период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста
«Колокольчик» (5-6 лет)
(01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)**

Таблица 24

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.00	07.00-08.10	07.00-08.10
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.10-08.20	08.10-08.20	08.00-08.10	08.10-08.20	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40	08.20-08.40	08.10-08.30	08.20-08.40	08.20-08.40
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.40-08.55	08.40-08.55	08.30-08.55	08.40-08.55	08.40-08.55
Занятия, игры, совместная деятельность	08.55-10.00	08.55-09.20	08.55-09.20	08.55-10.00	08.55-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	-	09.20-10.20	09.20-09.55	-	-
Второй завтрак	10.00-10.10	10.20-10.30	09.55-10.05	10.00-10.10	10.00-10.10
Занятия, совместная деятельность	-	11.20-11.45 (на улице)	10.05-10.30	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.10-12.10	10.30-12.10	10.30-12.10	10.10-12.10	10.10-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40

Занятия (при необходимости) / игры	15.40-16.05	15.40-16.40	15.40-16.05	15.40-16.05	15.40-16.05
Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.05-17.05	16.40-17.05	16.05-17.05	16.05-17.05	16.05-17.05
Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.25-18.25	17.25-18.15	17.25-18.10	17.25-18.25	17.25-18.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.25- 19.00	18.15- 19.00	18.00- 19.00	18.25- 19.00	18.25- 19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	210 мин. (3 ч.30 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	120 мин. (2 ч.00 мин.)	160 мин. (2 ч.40 мин.)	135 мин. (2 ч.15 мин.)	120 мин. (2 ч.00 мин.)	120 мин. (2 ч.00 мин.)
во вторую половину дня	60 мин. (1 ч. 00 мин.)	50 мин. (0 ч. 50 мин.)	45 мин. (0 ч. 45 мин.)	60 мин. (1 ч. 00 мин.)	60 мин. (1 ч. 00 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	70 мин. (1 час.10 мин.)	80 мин. (1 час.20 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	20 мин.	30 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
на занятии	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.

Режим дня на теплый период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста
«Колокольчик» (5-6 лет)
(01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.10	09.00-10.10	09.00-10.10	09.00-10.10	09.00-09.50
Второй завтрак	10.10-10.20	09.50-10.00	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	10.20-12.10	10.00-12.10	10.20-12.10	10.20-12.10	10.20-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.20-12.40	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность. Вечерний круг	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05

Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы и уход домой	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	360 мин. (6 ч.00 мин.)	360 мин. (6 ч.00 мин.)	360 мин. (6 ч.00 мин.)	360 мин. (6 ч.00 мин.)	360 мин. (6 ч.00 мин.)
в первую половину дня	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
во вторую половину дня	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
на занятии	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

- ✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.
- ✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.
- ✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.
- ✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, [СанПиН 1.2.3685-21](#)³¹.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Таблица 25.

Электронное средство обучения	Возраст детей	Использование в образовательной деятельности, мин, не более	Суммарно в день в ДОО, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	пять-семь лет	7	20	—
Интерактивная панель		5	10	—
Персональный компьютер		15	20	—
Ноутбук		15	20	—
Планшет (присоединения дополнительной клавиатуры)		10	10	—

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

³¹ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 26.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 26.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	5-6 лет
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 12-15 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 12 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	3 раза в неделю по 25 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 12 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 8-10 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 25-30 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30 – 40 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 1,5 - 2 часов
13.	Физкультурные праздники	2 раза в год, не более 1,5 часов
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	1 раз в квартал

		не более 1,5 - 2 часов*
--	--	----------------------------

*** Проводятся при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок. Время перехода в одну сторону составляет 35 - 40 минут, общая продолжительность не более 2 - 2,5 часов. Время непрерывного движения 20 - 30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.*

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл. II. п. 2.4.](#)³² «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 27.

Таблица 27.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	25 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

³² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п. 2.4.

**Расписание занятий на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025г.)
группа старшего возраста «Колокольчик» (от 5 до 6 лет)**

Таблица 28.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	08.55-09.20 Подготовка к обучению грамоте 09.30-09.55 Музыкальная деятельность
Вторник	08.55-09.20 Математические представления 11.20-11.45 Физическая культура 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (рисование)
Среда	08.55-09.20 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (1,3 н.) / Природа (ознакомление с природным миром) (2 ,4 н.)* 10.05-10.30 Физическая культура 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (лепка) (1,3 н.) /Изобразительная деятельность (аппликация) (2,4 н.)*
Четверг	08.55-09.20 Речевое развитие 09.35-10.00 Музыкальная деятельность
Пятница	08.55-09.20 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.) / Социальный мир региона (2,4 н.)* 09.30-09.55 Физическая культура 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) (1 н.) /Изобразительная деятельность (прикладное творчество) (2 н.)//Экспериментирование (3 н.)//Социокультурные истоки (4 н.)*
Итого:	13

Расписание занятий
на 2025 летний период (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.)
группа старшего возраста «Колокольчик» (от 5 до 6 лет)

Таблица 30.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	08.55-09.20 Конструктивная деятельность (1,4 н.)/Изобразительная деятельность (лепка) (2 н.)/Изобразительная деятельность (аппликация) (3 н.) 09.30-09.55 Музыкальная деятельность
Вторник	09.00-09.25 Изобразительная деятельность (рисование) 11.20-11.45 Физическая культура
Среда	09.00-09.25 Экспериментирование 10.05-10.30 Физическая культура
Четверг	09.00-9.25 Речевое развитие 09.35-10.00 Музыкальная деятельность
Пятница	08.55-09.20 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.)/Природа (ознакомление с природным миром) (2,4 н.) 09.30-09.55 Физическая культура
Итого:	10

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.)

Таблица 31.

Спортивный зал / спортивная площадка
Группа старшего дошкольного возраста (дети от 5 до 6 лет) «Колокольчик» 08.10-08.20 Проводит учитель ФК

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 32.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 33.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Прогулки в полном объеме
- 15°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Сильный, до 15 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 16°-19°	Без ветра	Сокращение прогулки до 30 мин
- 20° и ниже	Не гуляют	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#)³³ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных

³³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 34.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 34.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)						
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.		27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1 сентября – День знаний.		
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>Осенины.</i>	Первое воскресенье – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.		-	27 сентября - Международный день туризма.	
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	

ОКТАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		1 октября – Международный день пожилых людей.		4 октября – День защиты животных.	Второе воскресенье – День отца в России.		1 октября – Международны й день музыки.
		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		16 октября - Всемирный день хлеба.	9 октября - Всемирный день почты.		15 октября - Всемирный день мытья рук.	-	7 октября - Всемирный день архитектуры.
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний- старший дошкольный возраст (4-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Старший дошкольный возраст (5-8 лет)
			20 октября - Международный день повара.		28 октября – День бабушек и дедушек.		25 октября Международный день художника.
Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)			Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	4 ноября – День народного единства				Третье воскресенье месяца – День матери в России.		18 ноября – День рождения Деда Мороза.
	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)						

	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.						
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)						
	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.						
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)				Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Соцветия народов.	20 ноября – Всемирный день ребенка (прав детей).	-	10 ноября – Международный день скороговорок.	-	17 ноября – День пешеходного туризма.	18 ноября – День рождения Деда Мороза.
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)		Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
				12 ноября – Синичкин день.			
				Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)			

ДЕКАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)						
		3 декабря – Международный день инвалидов.	-	-	5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.	- -	8 декабря – Международный день художника.
	9 декабря – День Героев Отечества.						
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)			Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
	12 декабря – День Конституции Российской Федерации.						
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	7 декабря - Международный день гражданской авиации.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации.		10 декабря – День образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры.	10 декабря – Международный день прав человека.	1 декабря - Всероссийский день хоккея.	Новогодний утренник.
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
				15 декабря – Международный день чая.			28 декабря – Международны й день кино.
				Средний - старший дошкольный возраст			Старший дошкольный возраст (5-8 лет)

				(4-8 лет)			
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	27 января – День снятия блокады Ленинграда.						
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		7 января – Рождество Христово в России.			11 января – День спасибо.	День памяти Ильи Муромца (богатырская зарничка).	8 января – День детского кино.
							Старший дошкольный возраст (5-8 лет)
		Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		26 января – Всемирный день экологического образования.			17 января – День детских изобретений.
					Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)

ФЕВРАЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		21 февраля – Международный день родного языка.					
	23 февраля – День защитника Отечества.						
	Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
				13 февраля – Всемирный день радио.		11 февраля – День зимних видов спорта в России.	
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст	

						(4-8 лет)	
МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
					8 марта – Международный женский день.		27 марта – Всемирный день театра.
					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Масленица.	25 марта – День работника культуры России.	14 марта - Международный день рек.			3 марта – Всемирный день писателя.
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)			
				20 марта – Всемирный день воробья.			
			Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)			
			31 марта – День оленевода.	21 марта - Международный день леса.			
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Младший - старший дошкольный	Младший - старший дошкольный			Старший дошкольный возраст(5-8 лет)

			возраст (3-8 лет)	возраст (3-8 лет)			
АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 апреля – День космонавтики.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		2 апреля - Международный день детской книги.		1 апреля - День птиц.	1 апреля - Международный день смеха.	7 апреля – Всемирный день здоровья.	8 апреля - День российской анимации.
		Младший - старший дошкольный возраст(3- 8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			Старший дошкольный возраст(5-8 лет)
		23 апреля - Всемирный день книги.		13 апреля - праздник народов ханты и манси «Вороний день».			15 апреля - Международный день цирка.
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)			
			22 апреля - Международный день земли.				
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
М А Й	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

	9 мая – День Победы.	24 мая – День славянской письменности и культуры.	1 мая – Праздник Весны и Труда.		19 мая – День детских общественных организаций России.		
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст(5-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		Светлое Христово Воскресенье (Пасха).					18 мая – Международный день музеев.
							Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)					27 мая - Общероссийский день библиотек.
ИЮНЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 июня – День России.	1 июня – День защиты детей.					6 июня – День русского языка, День рождение великого русского поэта А.С. Пушкина.
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)						
	22 июня- День памяти и скорби.						

	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	12 июня – День рождения города Сургута.		6 июня – День эколога.	1 июня – День трясогузки.			
				Старший дошкольный возраст(5-8 лет)			
				21 июня- День Обласа.			
Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)				
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		8 июля – День семьи, любви и верности.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	28 июля – День Военно-морского флота.	18 июля – Единый день фольклора в России.		20 июля – Международный день шахмат.	30 июля - Международный день дружбы.		
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
А В Г	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

	22 августа – День государственного флага Российской Федерации.					12 августа- День физкультурника.	27 августа – День российского кино.
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	-	-		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
				9 августа - Международный День коренных народов мира.	5 августа - Международный день светофора		
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ № 6 «Василек» группы «Колокольчик» общеразвивающей направленности
на 2024–2025 учебный период и летний период 2025 г.)**

Содержание	Возрастные категории					
	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)					
	от 5 до 6 лет					
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД						
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	02 сентября 2024 - 30 мая 2025					
	36 недель 3 дня					
- 1 полугодие	17 недель 1 день					
- 2 полугодие	19 недель 2 дня					
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	5 ч. 25 мин. (325 мин.)					
- в 1-ую половину дня	4 ч. 10 мин. (250 мин.)					
- во 2-ую половину дня	1 ч. 15 мин. (75 мин.)					
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	16.09.2024 г. – 30.09.2024 г.; 14.04.2025 г. – 25.04.2025 г.					
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД						
Календарная продолжительность летнего периода	2 июня 2025 – 29 августа 2025					
	12 недель 3 дня					
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	4 ч. 10 мин. (250 мин.)					
- в 1-ую половину дня	4 ч. 10 мин. (250 мин.)					
- во 2-ую половину дня	-	-	-	-	-	-
Праздничные / выходные дни: 04.11.2024 г.; 30.12.2024 – 08.01.2025 г.; 24.02.2025 г.; 10.03.2025 г.; 01.05.2025 г., 02.05.2025 г.; 09.05.2025 г.; 12.06.2025 г., 13.06.2025 г.						

**Образовательный (учебный) план групп общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
на 2024 - 2025 учебный период
(с 01.09.2024-31.05.2025 г.)**

Возрастные категории Учебный период	Группы старшего дошкольного возраста
	от 5 до 6 лет
	Н/М/Г*
Образовательная область Наименование занятий	Социально-коммуникативное развитие
Формирование основ безопасного поведения	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
Трудовое воспитание	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	0,5/2/18
<i>Социальный мир региона***</i>	0,5/2/18
<i>Социокультурные истоки***</i>	0,25/1/9
Познавательное развитие	
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	0,5/2/18
Природа (ознакомление с природным миром)	0,5/2/18
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	0,25/1/9
Математические представления	1/4/36

Речевое развитие		
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		1/4/36
Подготовка к обучению грамоте		1/4/36
Интерес к художественной литературе		**
Художественно-эстетическое развитие		
Приобщение к искусству		**
Изобразительная деятельность (рисование)		1/4/36
Изобразительная деятельность (лепка)		0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)		0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)		0,25/1/9
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)		0,25/1/9
Конструктивная деятельность		**
Музыкальная деятельность		2/8/72
Театрализованная деятельность		**
Культурно-досуговая деятельность		**
Физическое развитие		
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении		2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице		1/4/36

Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	13/52/468
Летний период (с 01.06.2025-31.08.2025 г.)	
Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
Трудовое воспитание	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	0,5/2/6
<i>Социальный мир региона***</i>	**
<i>Социокультурные истоки***</i>	-
Познавательное развитие	
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	**
Природа (ознакомление с природным миром)	0,5/2/6
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	1/4/12
Математические представления	-
Речевое развитие	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/12

Подготовка к обучению грамоте	-
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/12
Изобразительная деятельность (лепка)	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	**
Конструктивная деятельность	0,5/2/6
Музыкальная деятельность	2/8/24
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/36
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/120

*Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

***занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Основные духовно – нравственные категории	Вера		Надежда			Любовь		Мудрость	
Книги для развития (центральное литературное произведение)	«Верность родной земле» Былины: «Илья Муромец», «Добрыня Никитич», «Алеша Попович», «Бой с несметной ратью под Киевом», «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович»		«Радость послушания» Р.н.с. «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек» по А.Аксакову	«Светлая надежда» И. С.Шмелев «Лето Господне» (фрагмент), Е. Ивановская «Предание о первой Рождественской елке», Ф. М. Достоевский «Божий дар», Л. Нечаев «Саночки», К. Д. Ушинский «Четыре желания»		«Добрые друзья» Р.н.с. «Сивка – Бурка», «Зимовье зверей», П.П. Ершов, «Конек - Горбунок»		«Мудрое слово» Р. н.с. «Никита Кожемяка», «Белая уточка», «Пастушья дудочка», «Названный отец»	
Тема занятия * занятия проводится совместно с родителями Активные формы развития и воспитания	«Верность родной земле» * Ресурсный круг «За что люди благодарны защитникам Земли Русской?»	«Верность родной земле» Работа в паре «Защитник Отечества»	«Радость послушания» * Работа в микрогруппах «Радость послушания»	«Светлая надежда» Ресурсный круг «Рождественское чудо»	«Доброе согласие» Работа в паре «Построим дом»	«Добрые друзья» Работа в паре «Кого можно назвать настоящим другом?»	«Добрые дела» Работа в паре «Добрые дела»	«Мудрое слово» Ресурсный круг «Кого можно назвать мудрым?»	«Мудрые люди»* Ресурсный круг «Мудрость рядом с нами»
Страница Альбома	«Славный могучий богатырь»		«Радость послушания»	«Рождественское чудо»	«Доброе согласие»	Выполнение творческого задания (стр. 11)	«Добрые дела»	Выполнение творческого задания (стр. 9)	«Мудрые люди»
Участие родителей в подготовке и проведении совместных занятий	Семейное чтение 1 главы книги «Верность родной земле» и оформление страницы Альбома	Семейное чтение глав из книги «Верность родной земле» и оформление	Семейное чтение книги «Радость послушания» и оформление	Семейное чтение 1 главы книги «Светлая Надежда» и оформление	Семейное чтение 2 главы книги «Доброе согласие» и оформление	Семейное чтение 1 главы книги «Добрые друзья» и оформление	Семейное чтение 2 главы книги «Добрые дела» и оформление	Семейное чтение 1 главы книги «Мудрое слово» и оформление	Семейное чтение 1 главы книги «Мудрые люди» и оформление

		страницы Альбома	страницы Альбома	страницы Альбома	страницы Альбома	страницы Альбома	страницы Альбома	страницы Альбома	страницы Альбома
<i>Программа «Моя семья» (темы занятий с родителями)</i>	<i>«Верность родной земле» том 11 стр. 81</i>		<i>«Радость послушания» том 11 стр. 83</i>	<i>«Светлая Надежда» том 11 стр. 84</i>		<i>«Добрые друзья» том 11 стр. 85</i>		<i>«Мудрое слово в семье» том 11 стр. 86</i>	

Приложение №3.

Перспективный план занятий группы старшего дошкольноговозраста «Колокольчик»

Сентябрь				
<u>02.09.2024 г.</u>				
Тема недели: «Летние истории» Цель: развивать воспоминание о лете, помогать детям составлять рассказы из личного опыта. Учить подбирать существительные к прилагательным. Развивать речевое дыхание. Развивать общую и мелкую моторику.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (02.09)	ВТОРНИК (03.09)	СРЕДА (04.09)	ЧЕТВЕРГ (05.09)	ПЯТНИЦА (06.09)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №1 Тема: «Мир звуков. Всегда ли человек мог говорить?» Цель: обучение правильному согласованию слов в предложении; обучение пересказыванию небольших сказок и рассказов по содержанию картины	Занятие № 1 Математические представления №1 Тема: «Число и цифра1, величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца- сентябрь». Цель: закрепить знания о числе и цифре 1; познакомить с пословицами, в которых упоминается число один; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; познакомить с названием первого осеннего месяца-	Занятие №1 Социальные отношения ((ознакомление с предметным окружением)№1 Тема: «Детский сад» Цель: создавать условия для применения детьми представлений о детском саде, его сотрудниках, помещениях, об игрушках, игровых действиях, правилах, которые необходимы соблюдать. Способствовать актуализаций знаний о природных явлениях, лета. Обеспечивать развитие познавательно исследовательской деятельности, учить получать необходимую информацию о ходе наблюдений, анализа изображений, восприятия текста произведений, художественной	Занятие №1 Речевое развитие. №1 Тема: «Гласные и согласные звуки» Цель: знакомство с гласными и согласными звуками; с условными обозначениями их на схеме, формировать умение выразительно и эмоционально рассказывать стихотворение, инсценировать сказку.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №1 Тема: «Чем похожи мальчики и девочки» Цель: формирование уважительного, толерантного отношения к сверстникам своего и противоположного пола; формирование умения идентифицировать себя со сверстниками своего пола

	сентябрь;	литературы и фольклора. Поощрять стремление оказывать помощь младшим дошкольникам.		
Занятие №2 Музыкальная деятельность №1 Тема: «День знаний». Цель: познакомить детей со словом "знания", рассказать о Дне знаний, о том, что в детском саду получают знания: учатся петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Воспитывать интерес к получению знаний. Развивать умение участвовать в беседе. Прививать любовь к родному городу.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Игротека» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений. Продолжать упражнять в умении выполнять задание покоманде. Продолжать воспитывать чувство товарищества	Занятие №2 Физическая культура Тема: «День Знаний». Цель: определение уровня владения техники выполнения основных видов движений. Упражнять в умении выполнять задание по команде. Воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мы играем в детский сад» Цель: закреплять понятия о том, что в детском саду дети не только играют, но и приобретают знания и умения. Продолжать воспитывать любовь к детскому саду и желание его посещать. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; закреплять певческие и музыкальные навыки.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Весёлая площадка» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений. Продолжать упражнять в умении выполнять задание покоманде. Продолжать воспитывать чувство товарищества.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Ветка с ягодами» Цель: продолжать знакомить детей с многообразием ягод. Учить срисовывать с картинки, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закреплять умение композиционно заполнять лист.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Гроздь винограда». Цель: продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Развивать мелкую моторику рук; мышление, внимание.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) №1 Тема: «Путешествие по народным промыслам. Знакомство с народным искусством» Цель: расширять представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа. Познакомить с разнообразными народными промыслами России. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности

				средствами различных видов изобразительного искусства.
--	--	--	--	--

СЕНТЯБРЬ				
<u>09.09.2023 г. - 13.09.2024 г.</u>				
Тема недели: «Золотая осень. Приметы осени. Перелетные птицы» Цель: расширять представление детей об осени: сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой деятельности, о времени сбора урожая, о фруктах, овощах, ягодах и грибах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных животных и птиц осенью. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (09.09)	ВТОРНИК (10.09)	СРЕДА (11.09)	ЧЕТВЕРГ (12.09)	ПЯТНИЦА (13.09)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Знакомство с алфавитом». Цель: познакомить детей с обозначением звуков на письме-буквами; совершенствовать диалогическую речь детей	Занятие №1 Математические представления Тема: «Число и цифра 2, знаки, +, =, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе». Цель: закрепить знания о числе и цифре 2; знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; закреплять умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур.	Занятие №1 Окружающий мир Тема: как заполнять календарь природы? Цель: Ознакомление детей со страницами календаря на сентябрь, условными обозначениями; учить рисовать значки, пользоваться трафаретами, аккуратно раскрашивать квадратики дней недели; развивать интерес к наблюдениям за природой.	Занятие №1 Речевое развитие. Тема: «Знакомство с алфавитом». Цель: познакомить детей с обозначением звуков на письме-буквами; совершенствовать диалогическую речь детей.	Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Югра на карте страны» Цель: формирование знаний о расположении Югры на карте. Знакомство с народом ханты и манси. Представления о Югре, географическо- территориальной уникальности родного края.

Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Что нам осень принесла» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на музыкальные произведения. Закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки	Занятие №2 Физическая культура. Тема: «Мы ребята - дошколята» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений. Продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде. Продолжать воспитывать чувство товарищества	Занятие №2 Физическая культура. Тема: «Осеннины» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической дорожке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; Упражнять в перебрасывании мяча.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Что нам осень принесла» Цель: закрепление знаний о жанрах музыки. воспитание культуры слушания музыки.	Занятие №2 Физическая культура (на улице). Тема: «Осенний марафон». Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному). Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, упражнять в равновесии и прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Натюрморт с овощами» Цель: познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом; дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта). Познакомить с репродукциями натюрмортов. Учить детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Тарелка, украшенная ягодами». Цель: закреплять приемы вырезания кругов и овалов из квадратов и прямоугольников скругления углов. Закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем. Продолжать учить украшать вырезанными ягодами силуэт тарелки, гармонично подбирать формы и цвета, соблюдая симметрию в создании узора. Развивать глазомер.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество). №1 Тема: «Высотное здание. Школа». Цель: упражнять детей использовать на занятии различный бросовый материал. Развивать фантазию, воображение, творческие способности. Закреплять интерес к изготовлению необычных поделок. Формировать умение аккуратно изготавливать поделку, соблюдая технику безопасности.

СЕНТЯБРЬ				
<u>16.09.2023 г. - 20.09.2024г.</u>				
Тема недели: «Урожай в саду и огороде. Труд людей в садах, на полях и огородах». Цель: закрепить обобщающее понятие «овощи», названия овощей. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле				
ПОНЕДЕЛЬНИК (16.09)	ВТОРНИК (17.09)	СРЕДА (18.09)	ЧЕТВЕРГ (19.09)	ПЯТНИЦА (20.09)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква А» Графическое изображение звука «А» Цель: познакомить с буквой А как с письменным обозначением звука А.	Занятие №1 Математические представления Тема: числа и цифры 1,2,3, соотнесение количества предметов с цифрой, логическая задача на установление закономерностей, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради Цель: закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 3; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить выкладывать квадрат из счетных палочек;	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: подарки осени Цель: обогащать представления детей о дарах осени, учить использовать обобщать понятия, классифицировать объекты природы. Дополнять знания о труде людей в осенний период, знакомить с сортами культурных растений. Создавать условия для систематизации и применения освоенных знаний и умений для решения игровых, познавательных, практических задач.	Занятие №1 Речевое развитие. Тема: «Звук и буква А» Рисование матрешек, написание буквы А в клетке. Место звука и буквы в слове Цель: учить писать печатную букву А, используя образец. Учить писать на схеме букву А вместе где слышится звук А	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: о настоящих мальчиках, о настоящих девочках Цель: формирование полоролевой социализации и маскулинных качеств у мальчиков; формирование дифференцированных представлений о качествах настоящих мальчиков; формирование полоролевой социализации и фемининных качеств у девочек.

	учить рисовать квадрат и цветок в тетради.			
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Что растет на грядке» Цель: приобщение детей к слушанию классической музыки.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «По осенним тропинкам». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; Продолжать упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; Способствовать в пополнении опыта детей, в перебрасывании мяча.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «На огороде мы наш пойдём и овощей там наберём». Цель: обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) ивзмаху рук в прыжках с доставанием до предмета(в высоту); Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках. Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Что растет на грядке» Цель: развивать музыкальные способности, желание инсценировать песни».	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Вкусные истории» Цель: упражнять детей в построениях, в ходьбе и беге между предметами врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; Повторить упражнения прыжках, разучить игровые упражнения с мячом. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Фрукты» Цель: продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Учить детей рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение предметов.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Овощи на тарелке». Цель: учить детей лепить с натуры сложные по форме овощи разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или иных овощей. Учить подбирать в процессе работы нужный цвет пластилина, размер поделки. Закреплять умение лепить тарелку на		Занятие №3 Экспериментирование Тема: «Превращение» Цель: знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был – будет», «был – стал (станет)», например: тигренок был маленький, будет (станет) большой. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.

		основе пластилинового шара. Развивать мелкую моторику.		
--	--	---	--	--

СЕНТЯБРЬ				
<u>23.09.2023 г. - 27.09.2024 г.</u>				
Тема недели: «Профессии работников детского сада».				
Цель: расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Выявить комфортность ребенка в детском саду. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (23.09)	ВТОРНИК (24.09)	СРЕДА (25.09)	ЧЕТВЕРГ (26.09)	ПЯТНИЦА (27.09)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква О». Графическое изображение звука «О» Цель: познакомить с гласным звуком О и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука О в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук О.	Занятие №1 Математические представления. Тема: Числа и цифры 1,2,3, 4 соотнесение количества предметов и цифр, логическая задача. величина. круг, работа в тетради. Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетрад.	Занятие №1 Окружающий мир Природа (ознакомление с природным миром). Тема: Растения в нашем уголке природы Цель: формирование пред-я детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни познакомить с новыми растениями.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Звук и буква О». Рисование мячей написание буквы О в клетке. Игра «Схема-слово» Цель: познакомить с буквой О как с письменным обозначением звука О. Учить писать печатную букву О используя образец. Учить писать на схеме букву О вместе, где слышится звук О.	Занятие №1 Социальный мир региона. Тема: «Водоёмы» Цель: умения называть и запоминать название рек и водоемов Югры.

Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Профессии» Цель: закреплять умение высказываться о чем поется в песне, какого характера музыка.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «В гости к огородному пугало». Цель: продолжать учить ходьбе на носках; закреплять умение ходить и бегать междупредметами. Продолжать обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); Продолжать упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин	Занятие №2 Физическая культура Тема: «На помощь Незнайке». Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Профессии» Цель: развитие восприятия художественного образа в музыке и как он передается в характере музыки.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Я по улице иду во все стороны смотрю». Цель: упражнять детей в построениях, в ходьбе и беге между предметами, непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой). Повторить упражнения в прыжках, разучить игровые упражнения с мячом. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми». В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Листья деревьев» Цель: учить рисовать с натуры силуэты листьев и аккуратно закрашивать их гуашевыми красками, плавно переходя от одного цвета к другому. Закреплять умение вписывать рисунок в лист. Продолжать учить закрашивать листья цветными карандашами, штрихуя в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Развивать эстетическое восприятие. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Счетный материал» Цель: закреплять приемы вырезания круглых и овальных форм из квадратов и прямоугольников путем срезания углов: разрезать прямоугольник на два треугольника. Учить передавать форму и цвет овощей. Закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем. Познакомить с порядком изготовления счетного материала для занятий по математике.		Занятие №3 Социокультурные истоки Тема: Верность родной земле (часть 1) Цель: приобщение детей к базисным социокультурным и духовно-нравственным ценностям родного Отечества.

СЕНТЯБРЬ				
<u>30.09.2024 г. - 04.10.2024г.</u>				
Тема недели: «Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Профессии моих родных» Цель: закреплять представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье. Дать детям понять, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев. Учить детей мыслить самостоятельно; понимать единство и противоречия окружающего мира.				
ЦОНИДЕЛЬНИК (30.09)	ВТОРНИК (01.10)	СРЕДА (02.10)	ЧЕТВЕРГ (03.10)	ПЯТНИЦА (04.10)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква У». Цель: познакомить с гласным звуком У и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука У в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. - Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук У.	Занятие №1 Математические представления. Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5, знаки+, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца- октября Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр учить рисовать круги и неваляшку в тетради.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: красота осени Цель: обогащать и конкретизировать представления детей о временах года. Учить выявлять и называть изменения, происходящие в природе осенью, характеризовать наблюдаемые явления в неживой и живой природе. Учить находить ответы на вопросы в ходе наблюдений и экспериментов. Формировать представления о правилах безопасности, связанных с осенними явлениями природы. Учить видеть красоту природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Обогащать словарный запас понятиями, связанными с осенними явлениями природы.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Звук и буква У». Графическое изображение звука «У» Рисование крючков, написание буквы У в клетке. Игра «Соедини правильно» Цель: познакомить с буквой У как с письменным обозначением звука У. Учить писать печатную букву У используя образец. Учить писать на схеме букву У в месте, где слышится звук У	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: Интересы и мечты Цель: формирование уважительного, бережного отношения к сверстникам своего и противоположного пола; формирование дифференцированных представлений о доминирующих интересах и мечтах сверстников своего и противоположного пола.

Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Всемирная паутина» Цель: познакомить с электронными музыкальными инструментами	Занятие №2 Физическая культура Тема: «В гости к огородному пугало». Цель: продолжать учить ходьбе на носках; закреплять умение ходить и бегать между предметами; Продолжать обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); Продолжать упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин	Занятие №2 Физическая культура Тема: «На помощь Незнайке». Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; Разучить подбрасывание мяча вверх.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мой дом, моя семья» Цель: обобщение знаний детей о семье и доме. Развивать эмоциональную отзывчивость при прослушивании музыкальных произведений.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Я по улице иду во все стороны смотрю». Цель: упражнять детей в построениях, в ходьбе и беге между предметами, непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой). Повторить упражнения в прыжках, разучить игровые упражнения с мячом. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми». В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Сосна». Цель: учить рисовать дерево, передавая его строение (ствол, сучья, хвоя), сначала простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Учить смешивать краски для получения разных оттенков одного цвета.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Фрукты в вазе» Цель: учить лепить с натуры сложные по форме фрукты разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или иных фруктов. Учить подбирать соответствующий цвет. Закреплять умение лепить вазу.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) №2 Тема: Дымковская игрушка Лепка: «Веселая карусель» (дымка) Цель: продолжать знакомить детей с народной игрушкой, учить лепить дымковскую игрушку с натуры (лепка фигурок на основе цилиндра). Формировать эстетический вкус средствами народного искусства. Показ характерных особенностей дымковской игрушки – коня.

ОКТАБРЬ

07.10.2024 г. - 11.10.2024 г.

Тема недели: «Подготовка к зиме (растительный и животный мир Севера)»

Цель: формировать представления детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры.

ПОНЕДЕЛЬНИК (07.10)	ВТОРНИК (08.10)	СРЕДА (09.10)	ЧЕТВЕРГ (10.10)	ПЯТНИЦА (11.10)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква Ы». Игра «Слова-схема» Цель: познакомить с гласным звуком Ы и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука Ы в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения , выделяя в нем слова, в которых есть звук Ы.	Занятие №1 Математические представления Тема: Число и цифра 6, знаки =, +, сложение чисел из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, понятие «длинный». «короче», «еще короче», «самый короткий». Цель: учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько? на котором по счету месте? учить отгадывать математическую загадку, учить решать логическую задачу на установление закономерностей;учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради;	Занятие №1 Окружающий мир Природа (ознакомление с природным миром) Тема: изготовление панно «Осень золотая». Цель: Ознакомление детей с приемами изготовления работ из засушенных листьев.	Занятие №1 Речевое развитие. Тема: «Звук и буква Ы». Графическое изображение звука «Ы» Цель: познакомить с буквой Ы как с письменным обозначением звука Ы. Учить писать печатную букву Ы , используя образец. Учить писать на схеме букву Ы в месте, где слышится звук Ы.	Занятие №1 Социальный мир региона. Тема: «Климатические условия, неживая природа» Цель: формирование знаний о климатических условиях и природных явлениях нашего края.
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мой дом, моя семья» Цель: закреплять знания о жанрах в музыке; воспитывать культуру слушания музыки. Развивать умение обосновывать свой ответ.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Поможем Незнайке». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; Продолжать развивать	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Прогулка на ферму» Цель: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; Пополнять двигательный опыт, разучивая пролезание в	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мой дом, моя семья» Цель: воспитывать уважение к старшим, понимать, о чем и как надо петь.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Путешествие в Загадкино» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), в непрерывном беге в колонне по одному. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер, закрепить навык энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умения

	ловкости устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; Продолжать разучивать подбрасывание мяча вверх;	обруч боком, не задевая за край обруча; Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.		действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Береза». Цель: продолжать учить рисовать всем ворсом широкие линии и кончиком кисти тонкие линии. Закреплять умение использовать метод приманивания. Учить смешивать краски для получения разных оттенков одного цвета. Продолжать учить рисовать всем ворсом широкие линии и кончиком кисти тонкие линии. Закреплять умение использовать метод примакивания.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Груша» Цель: продолжать учить намечать простым карандашом контур предмета; знакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на всю поверхность и сыпать пшено). Развивать внимание, восприятие и мышление.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество). Тема: Машина грузовая Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать грузовую машину по образцу воспитателя.

ОКТАБРЬ				
<u>14.10.2024г. - 18.10.2024г.</u>				
Тема недели: «Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы.».				
Цель: воспитывать любовь к животным. Расширять обобщенные представления детей о домашних и диких животных, птицах и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и птиц. Уточнять, какую пользу они приносят человеку.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (14.10)	ВТОРНИК (15.10)	СРЕДА (16.10)	ЧЕТВЕРГ (17.10)	ПЯТНИЦА (18.10)

Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук и буква Э». Игра «Закончи предложение. Цель: познакомить с гласным звуком Э и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука Э в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук Э.	Занятие №1 Математические представления Тема: Числа и цифры 3,4,5,6, знаки > ,< , = независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник. Цель: учить отгадывать математические загадки; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить со знаками < , >; выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; учить рисовать треугольники в тетради.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: осенние явления природы Цель: способствовать актуализации и систематизации представлений детей об осенних явлениях природы, взаимосвязях между ними. Учить характеризовать погодные условия осени, в ходе длительных наблюдений выделять их особенности. Формировать умение при помощи взрослого выбирать способы познания различных объектов и явлений. Обогащать опыт познания природы различными средствами. Формировать начала экологической культуры.	Занятие №1 Речевое развитие. Тема: «Звук и буква Э». Написание буквы Э в клетке Цель: познакомить с буквой Э как с письменным обозначением звука Э. Учить писать печатную букву Э. используя образец. Учить писать на схеме букву Э в месте где слышится звук Э.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: об этикете Цель: формирование представления о нормах и правилах поведения в быту, повседневном общении, в общественных местах в соответствии с особенностями коммуникативной и психосексуальной культуры.
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Прогулка в лесу» Цель: формировать музыкальные и творческие способности, обогащать эмоциональные впечатления.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «По лисьей тропе...» Цель: продолжать учить детей перестроению колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; Продолжать учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; Продолжать упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Джунгли зовут...» Цель: разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски. Закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Прогулка в лесу» Цель: выполнять соответствующие характеру и содержанию песни движения.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Лесные истории». Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; способствовать освоению жизненноважных двигательных умений в перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер, закрепить навык энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать

		спрыгивании; Повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.		умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Голубь» Цель: учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей. Развивать наблюдательность и воображение. Воспитывать любовь к птицам. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Филин» Цель: продолжать учить сочетать в поделке природный материал и пластилин; соединять части, прижимая их. Учить добиваться выразительности образа, соблюдать пропорции частей и их различия по величине. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.		Занятие №3 Экспериментирование Тема: Лед – вода, жидкое – твердое, нагревание – охлаждение, Испарение Цель: развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия «превращения». Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении, отвердевании и испарении
ОКТАБРЬ				
<u>21.10.2024 г. - 25.10.2024 г.</u>				
Тема недели: «Дикие и домашние животные всего мира (строение, среда обитания, особенности питания и т.д.)».				
Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности, связанной речи.				
<u>ПОНЕДЕЛЬНИК (21.10)</u>	<u>ВТОРНИК (22.10)</u>	<u>СРЕДА (23.10)</u>	<u>ЧЕТВЕРГ (24.10)</u>	<u>ПЯТНИЦА (25.10)</u>
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Чтение слогов из пройденных букв – АУ, УА» Игры «Закончи предложение», «Напиши правильно», «Кто больше» Цель: формировать умение	Занятие №1 Математические представления. Тема: Числа и цифры 4,5,6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром). Тема: Корова и коза – домашние животные. Цель: Формирование у детей обобщенное представление о том, что корова и коза – домашние животные (живут у человека – в сарае, в	Занятие №1 Речевое развитие. Тема: Печатные буквы А.У. Закрепление пройденного материала Цель: закреплять умение называть слова с заданным звуком. Продолжать учить определять, какой гласный звук находится в середине слова.	Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Животный и растительный мир» Цель: ознакомление с разнообразным животным миром Югорского края, элементарные представления о живой и неживой природе родного края.

читать слова из пройденных букв АУ, УА. Закрепить знания о гласных звуках и буквах А,О,У,Ы,Э, закрепить умение определять первый звук в названиях предметов и находить соответствующую букву.	Цель: учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить решать логическую задачу на установление закономерностей.	коровнике), не бояться и позволяют ухаживать за собой; приносят пользу – корова дает, молоко, мяса, рога, кожу; коза – молоко, шкуру, шерсть, пух; человек заботиться о них, создает все условия для жизни: строит специальные помещения, убирает в нем, кормит, поит, заготавливает сено).	Закрепить умение писать печатные гласные буквы.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Птички в гнездышках» Цель: развивать музыкальные способности, умение двигаться соответственно 2-х частной музыке.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «По лисьей тропе...» Цель: продолжать учить детей перестроений колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; продолжать учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; Продолжать упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Джунгли зовут...» Цель: разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски. Закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании; Повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мои домашние животные» Цель: совершенствование умения детей двигаться в соответствии с характером музыки.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Джунгли зовут - 3» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Разноцветный дождь». Цель: продолжать знакомить с техникой рисования по мокрому бумажу. Учить отображать состояние погоды (дождь),	Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Выносливый дуб» Цель: учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Продолжать знакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить		Занятие №3 Социокультурные истоки. Тема: Верность Родной Земле (часть 2) Цель: формирование понятия ценности человеческой жизни, активной гражданской позиции.

	используя нетрадиционную технику. Развивать чувство цвета, передавать цвета и оттенки осени. Закреплять умение рисовать красками. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	жидкий клей на заданную поверхность и сыпать стружки от цветных карандашей). Развивать творчество, интерес к технике фрески. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.		
ОКТАБРЬ				
<u>28.10.2024 г. - 01.11.2024г.</u>				
Тема недели: «Народы России»				
Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (28.10)	ВТОРНИК (29.10)	СРЕДА (30.10)	ЧЕТВЕРГ (31.10)	ПЯТНИЦА (01.11)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук и буква Л. Графическое изображение звука «Л» Цель: познакомить со звуком Л как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука Л в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук Л в словах.	Занятие №1 Математические представления. Тема: Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей Цель: учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить решать логическую задачу на установление закономерностей.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). Тема: Моя семья Цель: создавать условия для систематизации, дополнения и применения детьми в различных ситуациях представлений о семье, родственных связях. Способствовать самоидентификации ребенка, приобщению к традициям семьи, воспитывать позитивное отношение к самому себе и близким людям. Поддерживать интерес детей к знакомству с трудом, увлечениями близких, воспитывать уважение к старшим.	Занятие №1 Речевое развитие. Тема: Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ». Написание буквы Л. Игры «Слова –схема», раздели правильно» Цель: познакомить с печатным написанием буквы Л. Учить писать печатную букву Л, используя образец. Учить читать слоги ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ. Продолжать учить делить слова на слоги. Учить писать слоги в схемах слова	Занятие №1 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Филимоновской игрушки». Декоративное рисование на объемной форме: «Веселые свистульки» Цель: закреплять представление о последовательной росписи филимоновской игрушки. Обратить внимание на особенности расположения узора. Учить составлять узор из знакомых элементов на побеленных игрушках.

		Поощрять стремление брать на себя роль наставников младших дошкольников.		
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мои домашние животные» Цель: совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером музыки, чисто интонировать мелодии, петь выразительно. Упражнять в ходьбе "змейкой". Закреплять умение ориентироваться в пространстве.	Занятие №2 Физическая культура №22 Тема: «Джунгли зовут - 2» Цель: продолжать разучиваться детьми поворот по сигналу воспитателя вовремя ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; Продолжать закреплять навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании. Повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	Занятие №2 Физическая культура №23 Тема: Тема: «Приключения колобка» Цель: отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; Упражнять в подрезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: горжусь тобой, моя Россия!» Цель: формирование довольно глубокой эмоциональной отзывчивости, чувств сопереживания в процессе слушания песен.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Приключение колобка» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Ежик» Цель: учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета. Развивать образное мышление при отгадывании загадок.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Осеннее дерево» Цель: учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок. Закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали: скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделие. Развивать творчество.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Дымковская игрушка Лепка: «Веселая карусель» (дымка) Цель: продолжать знакомить детей с народной игрушкой, учить лепить дымковскую игрушку с натуры (лепка фигурок на основе цилиндра). Формировать эстетический вкус средствами народного искусства. Показ характерных особенностей дымковской игрушки – коня.

НОЯБРЬ				
<u>04.11.2024 г. - 08.11.2024 г.</u>				
Тема недели: «Профессии, орудия труда.»				
Цель: расширять представления детей о назначении орудий труда; продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности.				
ЦОНИДЕЛЬНИК (04.11)	ВТОРНИК (05.11)	СРЕДА (06.11)	ЧЕТВЕРГ (07.11)	ПЯТНИЦА (08.11)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте.	Занятие №1 Математические представления. Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,0,знак -, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры, знакомство с названием месяца – ноябрь Цель: закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени- ноябрь; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром). Тема: Жизнь хомяка в природе Цель: Ознакомление детей со степью – местом обитания хомяка, с образом жизни, который он ведет в естественных природных условиях, дать представление о приспособленности строения тела и поведения хомяка к самостоятельной жизни в природе (умеет делать нору, гнездо, отыскивать и запасать корм – семена различных растений, растить свое потомство, спастись от врагов – лисы, хищных птиц – при помощи маскировочной окраски и прятаясь в нора.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Звук и буква Н». Чтение слогов. Игры «Соедини правильно», «Подскажи правильно» Цель: познакомить со звуком Н как согласным звуком и его условным обозначением синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука Н в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук Н в словах.	Занятие №1 Социальный мир региона. Тема: «Оленеводство» Цель: представления профессиях нашего края.
Занятие №2 Музыкальная деятельность	Занятие №2 Физическая культура Тема: «В путешествие по стране» Цель: Продолжать учить детей делать повороты во время ходьбы и бегав	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Россия – любимая наша страна» Цель: учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Народы России единством сильны!» Цель: знакомить детей с творчеством народов России, национальными танцами, играми и песнями.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «За цветком дружбы» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу;

	колонне по два (парами); Продолжать повторять пролезание в обруч боком; Продолжать упражнять в равновесии и прыжках.	по два (парами); Повторить пролезание в обруч боком; Упражнять в равновесии и прыжках.		Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Гжельская чашка» Цель: познакомить детей с гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюр чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Осенний букет» Цель: учить детей обводить контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавал плавные изгибы формы. Учить дополнять предмет графическим изображением (дорисовывать простым карандашом прожилки на листьях). Познакомить с возможностями искусства икебаны. Развивать умение красиво располагать вырезанные силуэты на ветке дерева. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения		Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество). Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: формировать представления о профессиях дошкольных работников, детском саде как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.

НОЯБРЬ

11.11.2024 г. - 15.11.2024г.

Тема недели: «Народное творчество, культура и традиции».

Цель: расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края. Прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Знакомить детей с народными традициями и обычаями.

ПОНЕДЕЛЬНИК (11.11)	ВТОРНИК (12.11)	СРЕДА (13.11)	ЧЕТВЕРГ (14.11)	ПЯТНИЦА (15.11)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук и буква М.. Ударение. Написание буквы М. Цель: учить писать печатную букву М, используя образец. Учить читать слоги МА, МО, МУ, МЫ, МЭ. Учить определять первый слог в словах и соединять предмет со слогом. Учить читать слова из пройденных букв- мама. Мыло. Познакомить с ударным слогом, ударными гласными. Учить проводить звуковой анализ слов ; дифференцировать гласные.	Занятие №1 Математические представления. Тема: Числа и цифры 0, 4, 5. 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой , знаки -. <, >, понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках Цель: познакомить с крылатыми выражениями. в которых есть число ноль; учить пользоваться знаками <,>; Закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; учить находить различие в двух похожих рисунках; учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Наш город. Цель: формировать у детей представления о родном городе(селе), знакомить с его названием, символами, основными достопримечательностями. Учить использовать различные источники информации (книги, интернет, беседы) для получения сведений о знаменитых земляках. Вызвать стремление быть похожими на знаменитых земляков, воспитывать в себе лучшие человеческие качества. Формировать элементарные представления об организации управления жизнью города(села), инфраструктуре населённого пункта, различных учреждениях. Воспитывать патриотизм, бережное отношение к памятникам истории и культуры.	Занятие №1 Речевое развитие. Тема: «Звук и буква М. Чтение слогов и слов. Игры «Загадки и отгадки», «Слоговые домики» Цель: познакомить со звуком М как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука М в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук М в словах .	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: Настоящий мужчина, настоящая женщина Цель: формирование первоначальных представлений о проявлениях достойного поведения мужчин и женщин; способствовать стремлению мальчиков быть похожими на настоящих мужчин, девочек быть похожими на настоящих женщин.
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Профессии» Цель: расширение понятия о	Занятие №2 Физическая культура Тема: «В путешествие по стране»	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Широкий простор для мечты и для жизни»	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Профессии» Цель: продолжать развивать	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «За цветком дружбы -3» Цель: упражнять детей в построениях (в

народной песне, русских народных играх.	Цель: продолжать учить детей делать повороты во время ходьбы и бегав колонне по два (парами); Продолжать повторять пролезание в обруч боком; Продолжать упражнять в равновесии и прыжках.	Цель: в ходьбе с высоким подниманием колен, обращать внимание на положение ног, спины, головы; бег врассыпную; Разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.	эмоциональное восприятие инструментальных произведений и песен. Дать представления о средствах выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.	колоннупо одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Ковер» Цель: учить рисовать на ковре узоры в виде длинных не соприкасающихся линий. Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию и воображение. Воспитывать любовь к русским песням. Упражнять в сочетании цветов. Развивать художественный вкус.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Дымковская утка» Цель: продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке. Приобщать к изготовлению глиняных игрушек по типу дымковских. Учить видеть выразительность формы игрушки, лепить уточку с натуры конструктивным способом (из отдельных деталей), соблюдая формы, пропорции и детали. Учить равномерно и красиво устанавливать фигурку на подставке. Продолжать учить стекой намечать перышки, крылья и глаза; украшать		Занятие №3 Экспериментирование. Тема: Свойства веществ Цель: формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию.

		крылья и голову налетами, шариками, лепешками.		
НОЯБРЬ				
<u>18.11.2024 г. - 22.11.2024 г.</u>				
Тема недели: «Мы – помощники. Что мы умеем?».				
Цель: помочь ребёнку освоить первые представления и соответствующий словарь о конкретных видах хозяйственно – бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, смена постельного белья, уборка помещений детского сада и участка) дома и в детском саду; побуждать выполнять отдельные действия самообслуживания, предлагать и оказывать помощь сверстнику и взрослому по уходу за растениями и животными.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (18.11)	ВТОРНИК (19.11)	СРЕДА (20.11)	ЧЕТВЕРГ (21.11)	ПЯТНИЦА (22.11)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук и буква Н». Написание буквы Н. Цель: познакомить с печатным написанием буквы Н. Учить писать печатную букву Н, используя образец.	Занятие №1 Математические представления. Тема: Число и цифра 7, знаки =,+, математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради, деление квадрата на 2,4 части Цель: учить отгадывать математическую загадку, познакомить с цифрой 7; учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте?; учить выкладывать из счетных палочек прямоугольник; учить рисовать прямоугольники в тетради.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: как лесные звери медведь и белка готовится к зиме Цель: Формирование знаний детей о том, что лес - среда обитания диких животных, белка и медведь приспособились жить в лесу (они находят пищу, устраивают гнездо, берлогу выводят потомство, осенью эти звери готовятся к жизни в зимний период: медведь отъедается, подыскивает место для берлоги, поздней осенью залегает в нее, белка делает запасы орехов, желудей, грибов), развивать представление о последовательности событий в жизни лесных	Занятие №1 Речевое развитие. Тема: Написание и чтение слов Цель: учить читать слоги НА, НО, НУ, НЫ, НЭ. Учить писать слова <i>луна, мыло</i> с помощью условных обозначений и букв. Учить проводить фонематический разбор этих слов.	Занятие №1 Социальный мир региона. Тема: «Рыболовство» Цель: умения называть народные ремесла нашего родного края и понимания их значимости.

		зверей – от лета к зиме).		
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Народное творчество. Культура и наследие» Цель: знакомить детей с русским фольклором. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, правильно произносить слова песен, ритмично выполнять игровые движения.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «За цветком дружбы - 2» Цель: продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; Продолжать разучивать перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; Продолжать упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренга.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Спят поля, и спят луга, на лыжню идти пора» Цель: учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Народное творчество. Культура и наследие» Цель: продолжать приобщать к музыкальному искусству. Обогащать знания об осени. Закреплять умение высказываться о песне, начинать петь после вступления, следить за чистотой исполнения, петь легко, с удовольствием, выразительно передавая характер песни. Работать над дикцией, артикуляцией. Учить различать темповые и динамические особенности музыки, передавать их в движении. Формировать умение передавать ритмический рисунок притопами. Закреплять умение ходить ритмично, с хорошей осанкой; выполнять кружение по одному, выразительно и эмоционально передавать образы животных и насекомых.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Лыжная подготовка» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить бег с перешагиванием через предметы; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, развивая точность движений и ловкость; упражнять в сохранении равновесия при беге между шнурками. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Шапка и варежки» Цель: учить рисовать предметы одежды. Продолжать учить самостоятельно придумывать	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Дымковская утка» Цель: продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о		Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Синее-голубое чудо Гжели Цель: начать знакомить детей с историей промысла, рассказать о процессе изготовления изделий. Учить рассматривать гжельскую посуду.

	узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формировать чувство композиции и ритма.	дымковской игрушке. Приобщать к изготовлению глиняных игрушек по типу дымковских. Учить видеть выразительность формы игрушки, лепить уточку с натуры конструктивным способом (из отдельных деталей), соблюдая формы, пропорции и детали. Учить равномерно и красиво устанавливать фигурку на подставке. Продолжать учить стекой намечать перышки, крылья и глаза; украшать крылья и голову нелепыми, шариками, лепешками.		Развивать наблюдательность, умение видеть характерные отличительные особенности изделий: качество материала и способ его обработки, фон, колорит росписи, элементы узора, украшение каймой. Учить рисовать кайму по мотивам гжельской росписи: многократное повторение и сочетание линий, точек, мазков, пружинок и т.д. Развивать художественный вкус, уважение к рукотворному труду.
--	--	---	--	--

Н О Я Б Р Ь

25.11.2024 г. - 29.11.2024г.

Тема недели: «Моя страна Россия.»
Цель: расширять представления детей о своей Родине, государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны, воспитывать гордость за свою родину.

Ц О Н И Д Е Л Ь Н И К (25.11)	В Т О Р Н И К (26.11)	С Р Е Д А (27.11)	Ч Е Т В Е Р Г (28.11)	П Я Т Н И Ц А (29.11)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук и буква Р». Чтение слогов. Игры «Подскажи словечко», Закрась правильно», «Слов и слоги». Цель: познакомить со звуком Р как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат. Учить	Занятие №1 Математические представления. Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели Цель: продолжать знакомить с цифрой 7; знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; познакомить с пословицами,	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением. Тема: День матери Цель: обогащать представления детей о мамах, их профессиях, увлечениях, о роли каждого из членов семьи. Привлекать детей к планированию праздничных мероприятий, учить выбирать	Занятие №1 Речевое развитие. Тема: «Звук и буква Р» Написание буквы Р Цель: познакомить с печатным написанием буквы Р. Учить писать печатную букву Р, используя образец.	Занятие №1 Социальный мир региона. Тема: «Охота» Цель: формирование у детей трудолюбие и сердечное, заботливое отношение и добрый нрав к природному богатству родного края.

обозначать на схеме место звука Р в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук Р в словах.	в которых упоминается число 7; познакомить с днями недели.	подарки, готовить сюрпризы в соответствии с интересами и предпочтениями мам. Учить применять освоенные представления для решения творческих и практических задач. Воспитывать любовь и уважение к маме, учить ценить её заботу о близких.		
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Цель: развивать умение начинать движение сразу после вступления, слышать характер музыки. Закреплять умение бегать по кругу и врассыпную, по одному и в парах. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Развивать музыкальную память.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Тренировка лыжников» Цель: продолжать учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; продолжать повторять ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; продолжать упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Приключения стульчика» Цель: в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»), хвалить детей выполняющие задание по сигналу; Повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, способствовать развитию динамического равновесия.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Цель: учить различать оттенки настроений в музыкальных произведениях, передавать их в песенном репертуаре. Воспитывать интерес и любовь к классической музыке, желание её слушать. Развивать музыкальный вкус, певческие способности. Закреплять умения передавать мимикой лица контрастное эмоциональное состояние (радости и грусти). Расширять знания о художественном образе и средствах музыкальной.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «За санками» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном непрерывном беге; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, упражнять в перебрасывании мяча впереноску; Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом; Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Цветовой спектр» Цель: формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Мухомор» Цель: закреплять умение детей пользоваться знакомыми способами передачи образа: аккуратно		Занятие №3 Социокультурные истоки. Тема: радость послушания. Цель: формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.

	коричневый цвета. Учить смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. Развивать интерес к работе с красками.	наносить пластилин тонким слоем внутри контура и украшать его способом нелепо. Расширять и уточнять знания о грибах. Дать представление о том, что грибы бывают съедобными и ядовитыми. Развивать творчество при оформлении своей поделки.		
НОЯБРЬ				
<u>02.12.2024 г. - 06.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «Мы мастера».				
Цель: Развитие художественно- творческих способностей детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (02.12)	ВТОРНИК (03.12)	СРЕДА (04.12)	ЧЕТВЕРГ (05.12)	ПЯТНИЦА (06.12)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Тема: Знакомство с предложением, чтение предложения Цель: учить читать слоги РА, РО, РУ, РЫ, РЭ. Учить определять первый слог в названиях нарисованных предметов и соединять с соответствующим шариком, в котором этот слог написан. Учить читать предложение. Познакомить со словесным составом предложения.	Занятие №1 Математические представления. Тема: Числа и цифры 1-8, знаки+, -,знакомство с названием месяца- декабрь, логическая задача на установление закономерностей Цель: учить отгадывать математическую загадку; познакомить с цифрой 8; учить правильно использовать и писать знаки + или -; познакомить с названием месяца –декабрь; учить решать логическую задачу.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: День матери Цель: обогащать представления детей о мамах, их профессиях, увлечениях, о роли каждого из членов семьи. Привлекать детей к планированию праздничных мероприятий, учить выбирать подарки, готовить сюрпризы в соответствии с интересами и предпочтениями мам. Учить применять освоенные представления для решения творческих и практических задач. Воспитывать любовь и уважение к маме, учить ценить её заботу о близких.	Занятие №1 Речевое развитие. Тема: Гласные и согласные звуки и буквы Цель: продолжать учить соотносить звук и букву. Учить читать написанное слово <i>Рома</i> . Закреплять умение читать слоги из пройденных букв.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: Родственники. Взаимоотношения и общение в семье Цель: формирование основ уважительного отношения к членам своей семьи; становление основ уважительного, заботливого, внимательного отношения к членам своей семьи.

Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй зима!» Цель: знакомить детей с русскими народными песнями. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, правильно произносить слова песен, ритмично выполнять игровые движения.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Путешествие в город мастеров». Цель: продолжать упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); продолжать повторять ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; продолжать упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, продолжать развивать динамическое равновесие.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Здравствуй, Зимушка – зима!» Цель: обрабатывание навыка ходьбы в колонне по одному составкой по сигналу воспитателя; упражнять в подрезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия. Пополнять двигательный опыт детей в прыжках.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй зима!» Цель: закреплять знания о зиме. Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию музыкального произведения, поддерживать беседу о музыкальном произведении, песне. Воспитывать любовь к классической музыке. Знакомить с новыми песнями. Совершенствовать умение различать звуки по высоте и длительности, прохлопывать ритм песен, попевок. Закреплять умение начинать движение после вступления, передавать ритмический рисунок с притопами. Побуждать к поиску выразительных движений при передаче образов животных (зайчат, медведя, волка).	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Зимние забавы» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить бег с преодолением препятствий; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, упражнять в перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом; развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Слон». Цель: продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой: опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток. Развивать воображение, учить видеть в	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Украшаем елку (Нелеп из пластилина)» Цель: продолжать учить детей раскатывать из пластилина колбаски и составлять из них на плоскости елку: прямой		Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Синее-голубое чудо Гжели Цель: начать знакомить детей с историей промысла, рассказать о процессе изготовления изделий. Учить рассматривать гжельскую посуду. Развивать наблюдательность, умение

	знакомом предмете новый образ. Закреплять умение дополнять изображение деталями при помощи кисточки.	ствол и идущие в разные стороны ветви, удлиняющиеся книзу. Продолжать учить украшать изделие мелкими деталями. Развивать творчество.		видеть характерные отличительные особенности изделий: качество материала и способ его обработки, фон, колорит росписи, элементы узора, украшение каймой. Учить рисовать кайму по мотивам гжельской росписи: многократное повторение и сочетание линий, точек, мазков, пружинок и т.д. Развивать художественный вкус, уважение к рукотворному труду.
ДЕКАБРЬ				
<u>09.12.2024 г. - 13.12.2024г.</u>				
Тема недели: «Сезонные изменения в живой и неживой природе»				
Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в природе.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (09.12)	ВТОРНИК (10.12)	СРЕДА (11.12)	ЧЕТВЕРГ (12.12)	ПЯТНИЦА (13.12)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте . Тема: Чтение слогов, слов. Закрепление пройденного материала» Цель: закреплять умение различать гласные и согласные звуки. Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия. Закреплять умение определять место звук в слове.	Занятие №1 Математические представления. Тема: Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина-деление предмета на 4 части Цель: упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько? на котором по счету месте? учить делить предмет на две, четыре части; учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: станем юными защитника ми природы. Цель: формирование у детей отличать хорошие поступки, добрые поступки от иных, воспитывать желание по-доброму относиться к людям, к природе, умение сочувствовать, сопереживать; познакомить с жанром плаката, учит создавать плакаты на тему бережного отношение к ели.	Занятие №1 Речевое развитие. Тема: «Буква Я». Игры «Звук потерялся», как зовут девочку», «Загадки отгадки» Цель: познакомить с гласной буквой Я и ее условным обозначением- красный квадрат.	Занятие №1 Социальный мир региона. Тема: «Собирательство дикоросов» Цель: закрепление знаний о народных ремеслах Югры.
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Пришла волшебница зима»	Занятие №2 Физическая культура Тема: В гости к Снежку»	Занятие №2 Физическая культура Тема: «У Федоры	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Пришла волшебница зима»	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «По следочком пройдем и

Цель: совершенствовать умение принимать участие в беседе, высказывать свои суждения. Знакомить с новыми песнями, учить отвечать на вопросы по их содержанию. Формировать умение чисто пропевать мелодию песню, прохлопывать ритм, четко произносить слова, пропевать их окончания, делать правильное логическое ударение. Учить слышать части музыки, различать их характер и согласовывать движения с текстом песни. Развивать способность передавать в движении образное содержание песни, выполнять игровые действия в соответствии с текстом песни.	Цель: продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; продолжать упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия. Продолжать пополнять двигательный опыт детей в прыжках	горе...» Цель: продолжать учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); продолжать повторять пролезание в обруч боком; Продолжать упражнять в равновесии и прыжках.	Цель: вызывать положительные эмоции при восприятии музыки. Продолжать развивать умение воспринимать песни разного характера, различать части песни (запев, припев). Формировать умение чисто пропевать мелодии песен на слог "ля", прохлопывать ритм песни. Совершенствовать умение петь, передавая содержание песни, ее характер, выделяя музыкальные фразы, делая логическое ударение. Формировать умение различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки, передавать их в движении. Совершенствовать умение передавать в движении образное содержание песни, радостное настроение в танце.	посуду мы вернём» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), разучить игровые упражнения сбегом и прыжками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в метании снежков на дальность. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Три медведя» Цель: продолжать знакомить детей с сангиной. Учить рисовать мелком сангины, затушевывать линии. Продолжать упражнять в графическом изображении животных, стоящих на задних лапах. Закреплять умение вписывать изображение в лист, располагать животных в нужной последовательности.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «снежинка» Цель: учить вырезать полуовал из прямоугольника путем округления верхних углов, вырезать крут из квадрата. Продолжать учить резать квадрат по прямой на полосы, складывать их пополам и наклеивать частично за кончик, имитируя снежинку. Учить составлять сюжетную композицию. Воспитывать		Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество). Тема: Заяц Цель: упражнять делать животных из поролона по образцу. Развивать воображение, фантазию. Развивать познавательный интерес. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир.

		интерес к сказкам.		
ДЕКАБРЬ				
<u>16.12.2024 г. - 20.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «Праздничные традиции».				
Цель: создание представления у детей о праздниках: Новый год, Рождества Христова, зимних святках, Крещения.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (16.12)	ВТОРНИК (17.12)	СРЕДА (18.12)	ЧЕТВЕРГ (19.12)	ПЯТНИЦА (20.12)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Буква Я». Написание буквы Я. Чтения предложения и его графическая запись Цель: учить писать букву Я. Учить читать слоги МА_МЯ, ЛА_ЛЯ, НА_НЯ, РА_РЯ	Занятие №1 Математические представления. Тема: Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей. Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради ; учить решать логическую задачу	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Наступает зима Цель: обогащать представления детей о смене времён года, о зимних явлениях, развлечениях, одежде, о деятельности людей в зимний период. Создавать условия для применения представлений о свойствах снега, льда, учить использовать освоенные представления для решения игровых, познавательных и практических задач. Средствами разных видов искусства обогащать опыт восприятия представлений о начале зимы, зимних явлениях природы в образной форме. Учить находить ответы на вопросы при помощи наблюдений, опытов, в ходе работы с	Занятие №1 Речевое развитие. Тема: «Буква Ю». Игры «Звук потерялся», как зовут девочку и мальчика», «Загадки отгадки» Цель: познакомить с гласной буквой Ю и ее условным обозначением- красный квадрат.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: Дети и взрослые в детском саду Цель: становление основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада, желание им помогать и доставлять радость; способствовать проявлению интереса к жизни детского сада.

		научно-популярными текстами, развивать умение сравнивать, сопоставлять, выявлять взаимосвязи между объектами и явлениями окружающего мира. Формировать представления о значении изменений в природе для человека, о том, как люди используют знания о явлениях природы, о свойствах снега и льда..		
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Пришла волшебница зима» Цель: развивать музыкальную память. Закреплять умение узнавать знакомые произведения, рассуждать об их характере. Учить сравнивать два произведения. Развивать способность эмоционально воспринимать песни, при пении передавать их характер. Формировать умение петь легким звуком в оживленном темпе, следить за дыханием. Закреплять умение начинать плясовые движения после вступления. Упражнять в ритмичном выполнении игровых действий.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «На помощь Федоре» Цель: разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; Отрабатывать навык энергичного прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Посмотри как хорош, край в котором ты живёшь» Цель: разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; Упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, Пополнять двигательного опыта в подбрасывании и ловле мяча.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Пришла волшебница зима» Цель: развивать способность эмоционально воспринимать песни. Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, передавать ритм, четко произносить слова, делая правильное логическое ударение; менять динамику, темп.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Подготовка оленеводов к празднику» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.

	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Снежинки». Цель: учить рисовать восковыми мелками или свечой снежинки разнообразными линиями (короткими, длинными, закругленными). Продолжать закреплять умение тонировать лист бумаги. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать воображение, фантазию и художественный вкус.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Украшаем елку (Нелеп из пластилина)» Цель: продолжать учить детей раскатывать из пластилина колбаски и составлять из них на плоскости елку: прямой ствол и идущие в разные стороны ветви, удлиняющиеся книзу. Продолжать учить украшать изделие мелкими деталями. Развивать творчество.		Занятие №3 Экспериментирование Тема: Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной. Цель: закрепление представлений об испарении и конденсации. Формирование представлений о воздухе. Развитие способностей к преобразованию.
ДЕКАБРЬ				
<u>23.12.2024 г. - 27.12.2024г.</u>				
Тема недели: «Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т.д). Цель: знакомить детей с правилами пожарной безопасности в новый год.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (23.12)	ВТОРНИК (24.12)	СРЕДА (25.12)	ЧЕТВЕРГ (26.12)	ПЯТНИЦА (27.12)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Буква Ю». Написание буквы Ю Чтение слогов, слов, предложений» Цель: учить писать букву Ю. Учить читать слоги буквой Ю	Занятие №1 Математические представления. Тема: Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей. (Повторение) Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Знакомство с «Красной книгой» Цель: Формирование представление, том что, люди плохо зная природу, погубили много растений и животных , ознакомление с «Красной книгой», охраняемыми животными и растительным миром Югры.	Занятие №1 Речевое развитие. Тема: Чтение слогов, слов, предложений». Закрепление пройденного материала» Цель: познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Учить читать слова и предложения .Учить записывать предложения схематически, определять порядок следования слов в предложении.	Занятие №1 Тема: «Чудесная страна фольклор» (Хантыйские, мансийские загадки) Цель: рассматривание иллюстраций Демонстрационный материал: к загадкам; составление отгадки картинки к загадкам на загадку в картинках.

	отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради ; учить решать логическую задачу.			
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Скоро, скоро Новый год» Цель: знакомить детей с музыкальным сказочным образом Бабы-Яги. Продолжать развивать музыкальную память. Закреплять умение интонационно правильно передавать мелодию песни, произносить окончания слов. Побуждать петь самостоятельно, выразительно, своевременно начинать и заканчивать пение. Формировать умение ходить, сохраняя красивую осанку, слышать изменения в звучании марша и изменять направление ходьбы. Развивать умение согласовывать движения со словами песен, хороводов, игр.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «На стойбище к Северячку» Цель: продолжать разучивать прыжки ноги на ногу с продвижением вперед; Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; Продолжать упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, Продолжать пополнять двигательного опыта в подбрасывании и ловле мяча.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Почемучки нызагадки» Цель: в ходьбе и беге в рассыпную, хвалить детей, быстро реагирующих на сигнал; Закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Скоро, скоро Новый год» Цель: знакомить с творчеством П. Чайковского. Упражнять в мягком звукоизвлечении. Формировать любовь к родному краю. Привлекать внимание к красоте звуков, извлекаемых из стеклянных предметов; к тонкости, изысканности зимних звуков. Продолжать развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Развивать тембровый слух.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Мы - автомобилисты» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Снегурочка» Цель: продолжать знакомить детей с понятием «холодные цвета». Учить детей рисовать сказочного персонажа, соблюдая пропорции тела. Добиваться выразительности	Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Снеговик» Цель: учить детей обрывать бумагу, точно повторяя форму круга; составлять из трех заготовленных обрывных кругов задуманный		Занятие №3 Социокультурные истоки Тема: Светлая Надежда Цель: формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.

	образа. Закреплять умение рисовать контур простым карандашом без нажима. Развивать творчество	образ. Продолжать учить самостоятельно подбирать и вырезать элементы для доведения предмета до нужного образа. Воспитывать отзывчивость, доброту; любовь к сказкам. Развивать воображение.		
ДЕКАБРЬ				
<u>28.12.2024 г. - 10.01.2025 г.</u>				
Тема недели: «Неделя игры. Рождество.»				
Цель: развивать представление детей о рождестве, ряженье. Формировать представления о традиции святок.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (28.12)	ВТОРНИК (29.12)	СРЕДА (30.12)	ЧЕТВЕРГ (09.01)	ПЯТНИЦА (10.01)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Буква Ю». Написание буквы Ю Чтение слогов, слов, предложений» Цель: учить писать букву Ю. Учить читать слоги буквой Ю			Занятие №1 Речевое развитие Тема: Чтение слогов, слов, предложений Цель: Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ и их условным обозначением зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву.- Продолжать учить дифференцировать гласные и согласные звуки.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: Появление и развитие человека на Земле. Цель: формирование представлений о последовательности этапов жизни человека.
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Музыка и движение – путь к веселому настроению» Цель: формировать умения различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки.			Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Рождество Христово» Цель: развивать представление о празднике Рождество христово, знакомить с традициями святок, святых вечером, праздновании Рождества, с зимними играми и забавами.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Зимние забавы» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке,

				прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
				Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «Снеговик» Цель: приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства. Упражнять в конструировании по графическим моделям. Развивать наглядно-образное восприятие. Совершенствовать память, мелкую моторику, мышление, усидчивость, творческие способности. Воспитывать самостоятельность при выборе деталей и выполнении заданий.

ЯНВАРЬ 13.01.2025 г. – 19.01.2025 г. Тема недели: «Человек. Я и мое здоровье.». Цель: развивать представления о людях о себе. Развивать представления об особенностях внешнего вида, различиях и сходствах во внешности со сверстниками и родителями.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (13.01)	ВТОРНИК (14.01)	СРЕДА (15.01)	ЧЕТВЕРГ (16.01)	ПЯТНИЦА (17.01)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Буква Е». Чтение слогов, твердые и мягкие согласные. Игры «Подскажи словечко», «Соедини	Занятие №1 Математические представления. Тема: Числа и цифры 1-9,логическая задача на установление закономерности, высокий-низкий, ориентировка во времени-	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром). Тема: Классификация животных Цель: упражнение детей в классификации животных на группы: звери (дикие и	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Буква Е» Написание буквы Е. Составление предложения и его графическая запись Цель: Учить писать букву Е. Познакомить детей с	Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Сказки народов ханты, манси» Цель: формирование чувства привязанности к родной семье и окружающей среде; стремление к искренности во взаимоотношениях

правильно» Цель: познакомить с гласной буквой Е и ее условным обозначением- красный квадрат.	дни недели, знакомство с названием месяца-январь. Цель: учить отгадывать математическую загадку; учить решать логическую задачу; познакомить с названием месяца –январь; знакомить с названиями дней недели; закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще пониже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще выше».	домашние), рыбы, земноводные, насекомые.	согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву	между детьми.
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Рождественские колядки» Цель: развитие художественно эстетического вкуса, творческих способностей.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Колядки» Цель: продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; продолжать упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; Продолжать упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «К Электронику в гости» Цель: разучить прыжок в длину с места, обратить внимание на мягкое приземление на обе ноги. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Зимние забавы» Цель: побуждать использовать в импровизации игровых образов знакомые средства выразительности (движения, мимику) Создавать условия для творческого самовыражения в свободном танце.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Поле чудес». Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Козленок» Цель: продолжать учить намечать силуэт животного на четырех лапах, передавая	Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: Снеговик Цель: учить детей обрывать бумагу, точно повторяя форму круга; составлять из		Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «Снеговик» Цель: приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства. Упражнять в

	его позу и строение. Познакомить с новым способом передачи изображения – штрихом-«петелькой». Показать особенности и возможности безотрывных круговых движений при передаче фактуры кудрявого меха козленка. Поупражнять в рисовании «петелькой».	трех заготовленных обрывных кругов задуманный образ. Продолжать учить самостоятельно подбирать и вырезать элементы для доведения предмета до нужного образа. Воспитывать отзывчивость, доброту; любовь к сказкам. Развивать воображение.		конструирование по графическим моделям. Развивать наглядно-образное восприятие. Совершенствовать память, мелкую моторику, мышление, усидчивость, творческие способности. Воспитывать самостоятельность при выборе деталей и выполнении заданий.
ЯНВАРЬ				
<u>20.01.2025. - 24.01.2025г.</u>				
Тема недели: «Рукотворный мир: одежда и обувь (материалы)». Цель: развивать представление о профессии людей, участвующих в изготовлении мебели, лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (20.01)	ВТОРНИК (21.01)	СРЕДА (22.01)	ЧЕТВЕРГ (23.01)	ПЯТНИЦА (24.01)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Чтение слогов, слов. Составление предложений Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить читать слоги и слова. Учить соотносить схему с написанным словом. Учить составлять предложение из 3 слов по картине и записывать его условными знаками.	Занятие №1 Математические представления. Тема: Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи. Цель: учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?, на котором по счету месте?;учить соотносить количество предметов с цифрой; учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; учить складывать квадрат на 2,4, 8;учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Скоро Новый год Цель: создавать условия для обогащения представлений детей (о предстоящем празднике, его атрибутах и персонажах, традициях), их применения для решения различных задач. Форсировать обобщенные представления о праздничных днях, проведении торжественных мероприятий, соответствующих правилах проведения. Способствовать актуализации знаний, освоенных при изучении других тем. Знакомить с	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Буква Ё.» Игры «Слушай, смотри, пиши», «Буквы рассыпались» Цель: познакомить с гласной буквой Ё и ее условным обозначением- красный квадрат.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). Тема: Этикет, его история Цель: формирование осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения.

	информации;	изобразительными и выразительными средствами разных видов искусства, способами передачи антуража и настроения праздника, учить использовать произведения литературы, живописи как источники информации. Знакомить с работой почты.		
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Зимние забавы» Цель: воспитывать культуру слушания музыки. Продолжать учить передавать содержание песни, отвечать на вопросы развернуто, обосновывая свое мнение.	Занятие №2 Физическая культура №58 Тема: «К Электронику в гости» Цель: продолжать разучивать прыжок в длину с места; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «За секретами здоровья» Цель: в ходьбе и беге между предметами, способствовать развитию ориентировке в пространстве; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Вот как мы играем» Цель: развивать способность эмоционально воспринимать музыку. Расширять представления о характере музыки. Закреплять умение петь легко, с удовольствием, выразительно. Совершенствовать умение красиво маршировать и легко бегать. Побуждать выполнять игровые действия, соблюдая правила игры.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Тропа здоровья» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Черепашка с черепахатами» Цель: продолжать знакомить с графическим изображением животных разных размеров, обучать рисованию сангиной по мокрому листу бумаги, развивать легкие, слитные движения при рисовании мелком. Закреплять умение	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Стол и стул». Цель: учить детей лепить из глины предметы из знакомых форм (квадратных дисков и столбиков), соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру. Закреплять умение пользоваться стекой, аккуратно и плотно соединять части предмета. Развивать		Занятие №3 Экспериментирование Тема: Воздух и его свойства Цель: формирование представлений о воздухе и его свойствах. Развитие способностей к преобразованию.

	композиционно завершать рисунок. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	мелкую моторику.		
ЯНВАРЬ				
<u>27.01.2025 г. - 31.01.2025г.</u>				
Тема недели: «Путь к великой победе!». Цель: развивать представления и детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, за свой народ, уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (27.01)	ВТОРНИК (28.01)	СРЕДА (29.01)	ЧЕТВЕРГ (30.02)	ПЯТНИЦА (31.01)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Буква Ё. Чтение слогов, слов». Написание буквы Ё Цель: Учить писать букву Ё. Познакомить детей с согласными МБ, ЛБ, НБ,РБ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить читать слоги и слова. Продолжать учить дифференцировать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные звуки.	Занятие №1 Математические представления. Тема: Число и цифра 10, выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради, нахождение различия в двух похожих рисунках. Цель: учить отгадывать математическую загадку; познакомить с числом 10; учить рисовать трапецию в тетради, учить находить различия в двух похожих рисунках; познакомить с геометрической фигурой-трапецией.	Занятие №1 Окружающий мир Природа (ознакомление с природным миром). Тема: Лес – это дом для многих животных Цель: Формирование первоначальных знаний, о том что, лес это сообщество растений и животных.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: Звук и буква И. Написание буквы И. Чтение слогов, твердые и мягкие согласные. Цель: познакомить с гласным звуком И и ее условным обозначением- красный квадрат. Закреплять умение определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Продолжать знакомить с буквой И как письменным обозначением звука И. Учить писать печатную букву И.	Занятие №1 Социальный мир региона. Тема: «Хантыйские орнаменты» Цель: ознакомление с народными орнаментами и их значения
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Вот как мы играем» Цель: продолжать знакомить с понятием	Занятие №2 Физическая культура Тема: «За секретам здоровья - 2» Цель: продолжать	Занятие №2 Физическая культура Тема: «К чудо – дереву пойдём, много там вещей найдём»	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Вот как мы играем» Цель: продолжать знакомить с понятием	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Ярмарка» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить

«оркестр».	способствовать развитию ориентировке в пространстве в ходьбе и беге между предметами; Продолжать закреплять умение перебрасывать мяч друг другу. Продолжать упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	Цель: при влезании на гимнастическую стенку, стараться не пропускать рейки; Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед.	«оркестр».	ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Ледяная избушка» Цель: продолжать знакомить детей с холодными тонами. Учить передавать характерные особенности предметов, используя холодную цветовую гамму. Знакомить с возможностями рисования пастельными мелками. Закреплять приемы рисования прямых вертикальных и горизонтальных линий мелками.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Постель для котенка» Цель: учить детей составлять из геометрических фигур, накладывая их друг на друга, задуманный предмет. Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист и друг на друга. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.		Занятие №3 Социокультурные истоки. Тема: Доброе согласие Цель: гендерное воспитание и развитие детей.
ФЕВРАЛЬ				
03.02.2025 - 07.02.2025 г.				
Тема недели: «Мир технических чудес («Удивительный мир вещей и изобретений», «Инструменты», «Электроприборы и электричество»)»				
Цель: развивать представления детей о науке, опытах и экспериментах. Известных людях, которые занимались наукой. О разных изобретениях, изобретателях.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (03.02)	ВТОРНИК (04.02)	СРЕДА (05.02)	ЧЕТВЕРГ (06.02)	ПЯТНИЦА (07.02)

Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: Чтение слогов, слов» Цель: Познакомить детей с согласными МБ, ЛБ, НБ,РБ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить выполнять фонетический разбор слов.	Занятие №1 Математические представления. Тема: Числа от 1-10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник, квадрат. Цель: закрепить умение писать цифры от 1до 10; учить понимать отношения между числами; учить решать логическую задачу на установление закономерностей закрепить знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Что мы знаем о птицах Цель: Уточнение представления детей о знакомых птицах. Условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц, формировать обобщенные представления о птицах как наземно-воздушных животных.	Занятие №1 Речевое развитие. Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закреплять умение писать гласные Я, Ю, Е, Ё, И. Продолжать учить читать слоги , различать твердость и мягкость согласных. Учить писать и читать слова <i>мяу, му, юла, лимон</i>. Учить читать предложение , определять 1, 2, 3 слово в нем. Закреплять умение определять ударные гласные звуки в прочитанных словах.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Родословная Цель: формирование ценностного отношения к себе; дифференцировать представления о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, сохранении чести рода
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Сядем рядком, да поговорим ладком» Цель: развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров. Продолжать развивать певческие и музыкально – ритмические навыки.	Занятие №2 Физическая культура Тема «В городе мастеров» Цель: продолжать отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; продолжать упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед. Продолжать пополнять двигательный опыт в ведении мяча в прямом направлении.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «А, ду-дудудуд, сидит ворон на дубу...» Цель: учить сохранять устойчивое динамическое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин; упражнять в перепрыгивании через бруски; развивать глазомер при забрасывании мяча в корзину.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Сядем рядком, да поговорим ладком» Цель: закреплять умение легко петь, с удовольствием, выразительно.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Масленица» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.

	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «На моей улице» Цель: познакомить детей с историей их родного города. Показать детям особенности рисования угольными карандашами. Учить изображать угольным карандашом контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закреплять знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон). Учить создавать городской пейзаж.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (Лепка) Тема: «Свитер для Хрюши» Цель: учить детей применять графическую технику рисунка в лепке; выполнять методом контррельефа (вдавленный рельеф) свитер и создавать из тонких линий украшения при помощи стеки. Развивать воображение, самостоятельность. Воспитывать отзывчивость и доброту.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Золотая Хохлома. <i>Хохломская веточка</i> Цель: познакомить детей с изделиями хохломских мастеров. Учить видеть красоту растительно-травного орнамента, необычность, сказочность золотого фона. Учить рисовать легкими формообразующими движениями основные элементы «травки» — япочки, травинки, капельки.
--	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

10.02.2025 - 14.02.2025 г.

Тема недели: «На земле, в небесах и на море – об армии, о родах войск»

Цель: развивать представления детей о мужских профессиях, известных военных, пожарных, летчиков. Профессии, связанные с дорогой и правилами дорожного движения. Виды транспорта, особенности правил при движении специального транспорта.

ПОНЕДЕЛЬНИК (10.02)	ВТОРНИК (11.02)	СРЕДА (12.02)	ЧЕТВЕРГ (13.02)	ПЯТНИЦА (14.02)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звуки К-Г, К-К', Г-Г'». Чтение слогов, слов». Игры «Подскажи словечко», «Слов. Схема» Цель: знакомить со звуками Г-К как звонкими и глухими согласными. Познакомить со	Занятие №1 Математические представления. Тема: решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, -, знакомство с названием месяца- февраль, работа в тетради. Цель: учить решать задачи,	Занятие №1 Окружающий мир Природа (ознакомление с природным миром) Тема: что мы знаем о птицах Цель: Уточнение представления детей о знакомых птицах. Условиях их жизни, роли	Занятие №1 Речевое развитие Тема: Буквы Г, К. Написания букв. Составление предложения и его графическая запись Цель: познакомить с буквами К и Г как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы	Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Музыкальные инструменты народов ханты, манси» Цель: формирование эстетических чувств, ознакомление с народными музыкальными инструментами

звукими Г-ГЬ, К- КЬ .Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.	записывать решение; познакомить с названием месяца февраль; учить пользоваться знаками +,-;продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру;	человека в жизни зимующих птиц, формировать обобщенные представления о птицах как наземно-воздушных животных.	К-Г сначала по точкам, а затем самостоятельно.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Вместе дружная семья» Цель: воспитание любви и уважения к членам семьи. Привитие интереса и любви к физической культуре и спорту с помощью музыки.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Трынцы – брынцы - удалцы». Цель: продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбепо наклонной доске; Продолжать упражнятьдетей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин; Продолжать упражнять в перепрыгивании через бруски; Продолжать развиватьглазомер при забрасывании мяча в корзину.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Подготовка квоенному параду» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу,взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную; Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; Упражнять в подлезании под дугу; Совершенствовать навыкотбивания мяча о землю.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Вместе дружная семья» Цель: приучать вслушиваться в музыку, стараясь понять, что хотел показать композитор.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: Военно-полевыеучения Цель: упражнять детей в построениях (в колоннупо одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбыдруг другу; при скольжении по ледянойдорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность ив цель. Развивать умениедействовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Портрет папы» Цель: дать детям представление о жанре портрета. Развивать художественное восприятие образа человека. Учить рисовать по памяти портрет отца (голову и плечи). Упражнять в	Занятие №3 Изобразительная деятельность(аппликация) Тема: «Зимушка-зима». Цель: продолжать знакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. Учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации. Учить		Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: Такие разные грузовые машины Цель: закреплять умение называть основные части и характерные детали конструкций, находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Формировать умение самостоятельно подбирать необходимый строительный материал в зависимости от формы и величины груза: разнообразные по форме и величине

	смешивании красок для получения цвета лица	понимать и анализировать содержание стихотворения.		пластины. Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.
ФЕВРАЛЬ				
<u>17.02.2025 - 21.02.2025 г.</u>				
Тема недели: «Мое Отечество. Наши защитники».				
Цель: развивать представления детей о мужских профессиях, известных военных, пожарных, летчиков. День защитника Отечества.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (17.02)	ВТОРНИК (18.02)	СРЕДА (19.02)	ЧЕТВЕРГ (20.02)	ПЯТНИЦА (21.02)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: Чтение слогов, слов» Цель: учить читать слоги с Г + 10 гласных, с К + 10 гласных. Продолжать учить составлять предложение из 3 слов по сюжетной картине. Учить записывать предложение условными обозначениями.	Занятие №1 Математические представления. Тема: Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками. Цель: учить решать задачи, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; продолжать учить отгадывать математические загадки, логические задачи на анализ и синтез; соотносить число и цифру; учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку).	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Защитники отечества Цель: формировать у детей начальные представления об истории России, о традициях защиты родной страны. Способствовать осознанию нравственной ценности поступков былинных героев, общественной значимости подвигов богатырей, формировать стремление быть похожими на них. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к своему народу, любовь к Родине. Знакомить с произведениями художественной литературы, фольклора, музыкальными произведениями и картинами о богатырях, обогащать опыт получения информации в образной, чувственной форме. Формировать навыки	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Звуки Д-ДЬ,Т-ТЬ. Чтения слогов и предложений. Игры «Загадки и отгадки», «Узнай, какой звук потерялся» Цель: познакомить со звуками Д-Т как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками Д-ДЬ,Т- ТЬ . Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Родословная Цель: формирование ценностного отношения к себе; дифференцировать представления о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, сохранении чести рода.

		сотрудничества в процессе проектной деятельности со сверстниками и взрослыми.		
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Защитники Отечества» Цель: расширения знаний о празднике «День защитника отечества». Воспитание чувства гордости за свою страну.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Подготовка к параду 2» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге в рассыпную; Продолжать закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; Продолжать упражнять в подлезании под дугу; Продолжать совершенствовать навык отбивания мяча о землю.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Дом, который построим мы!» Цель: учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; Упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Военно-полевые учения» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Защитники Отечества» Цель: совершенствовать ходьбу под марш, умение делать перестроения.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Пароход» Цель: учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Продолжать закреплять умение вписывать изображение в лист. Продолжать учить закрашивать силуэт восковыми мелками и тонировать	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Танк». Цель: учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Упражнять в приемах скатывания, раскатывания и приплющивания. Продолжать учить соединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их методом промазывания. Развивать самостоятельность. Продолжать учить понимать и анализировать содержание		Занятие №3 Экспериментирование Тема: Водолаз Декарта Цель: формирование представлений о плавании тел, о давлении воздуха и жидкостей.

	мокрый лист бумаги акварельными красками.	стихотворения.		
ФЕВРАЛЬ				
<u>24.02.2025 - 01.03.2025 г.</u>				
Тема недели: «Югра. Жизнь и быт народов Севера. Растительный и животный мир Севера.».				
Цель: развивать представления о животных Севера. Также о природе и народе Севера.				
ЦОНИДЕЛЬНИК (24.02)	ВТОРНИК (25.02)	СРЕДА (26.02)	ЧЕТВЕРГ (27.02)	ПЯТНИЦА (28.02)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: Буквы Д, Т.. Чтение слогов, предложений. Написание букв Д-Т. Цель: познакомить с буквами Д и Т как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы Д-Т сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с Д + 10 гласных, с Т + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения. Закрепить умение определять ударный слог и ударные гласные, обозначать ударение значком.	Занятие №1 Математические представления. Тема: Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради круг, прямоугольник. Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить составлять числа 7.8. 9, 10, из двух меньших чисел; учить различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад», учить двигаться в указанных направлениях; способствовать развитию графических навыков- рисование машины;	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром). Тема: прошла зима холодная. Цель: уточнение у детей представления о зиме как сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе (холод, мороз, земля покрыта снегом, вода затянулась льдом, очень мало света, так как день короткий, небо чаще всего пасмурное. Растения и животные по-разному приспособлены к жизни в зимнее время: деревья и кустарники зимой стоят без листьев, не растут; лесные животные зимуют каждый по-своему — медведь и еж спят, заяц и лось кормятся корой и	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Звуки В-ВЬ,Ф-ФЬ». Игры «Загадки и отгадки», «Допиши и продолжай» Цель: познакомить со звуками В-Ф как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками В-ВЬ, Ф- ФЬ. Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.	Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Музыкальные инструменты народов ханты, манси» Цель: формирование эстетических чувств , ознакомление с народными музыкальными инструментами.

		ветками, белка — своими запасами).		
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Вот уж зимушка проходит!» Цель: продолжать знакомить детей с русскими народными традициями и обычаями; рассказать о том, как на Руси было принято провожать зиму и встречать весну.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Зима прощай, весна – здравствуй!». Цель: продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; Упражнять детей в медленном непрерывном беге. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Весна – красна идёт». Цель: продолжать учить влезать на гимнастическую стенку одноимённым способом, не пропуская реек; Продолжать упражнять детей в медленном непрерывном беге; Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; продолжать упражнять в ведении мяча.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Бравые солдаты» Цель: приобщать детей к слушанию музыки. Учить различать оттенки настроений в музыкальных произведениях. Воспитывать любовь к природе, развивать умение замечать изменения в природе.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Лыжня России» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Матрешки из Сергиева Посада» Цель: познакомить детей с историей создания русской деревянной матрешки. Показать характерные особенности сергиевопосадской матрешки. Развивать умение расписывать силуэт матрешки узорами и цветками. Формировать эстетический вкус детей.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Яхта». Цель: учить детей вырезать основные части силуэта яхты., преобразовывая прямоугольник в два треугольника и срезая угол прямоугольника. Учить передавать образ моря путем отрывания от листа цветной бумаги кусочков среднего размера, нанесения на них клея и наклеивания на альбомный лист в определенном месте. Продолжать учить понимать и анализировать содержание		Занятие №3 Социокультурные истоки. Тема: Добрые друзья. Цель: формирование умения отличать хорошее от плохого как в литературных произведениях, так и в жизни.

		стихотворения.		
МАРТ				
<u>03.03.2025 г. – 07.03.2025г.</u>				
Тема недели: «Мамина неделя» Цель: воспитание чувства любви и уважения к маме желания помогать им, заботиться о них. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме				
ПОНЕДЕЛЬНИК (03.03)	ВТОРНИК (04.03)	СРЕДА (05.03)	ЧЕТВЕРГ (06.03)	ПЯТНИЦА (07.03)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: Буквы В, Ф. Чтение слогов, предложений». Написание букв В-Ф Цель: познакомить с буквами В и Ф как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы В-Ф сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с В + 10 гласных, с Ф + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения. Учить писать слова, проводить фонетический разбор слов.	Занятие №1 Математические представления. Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки<, >, ориентировка во времени- дни недели. Логическая задача на установление закономерностей, круг, треугольник, прямоугольник, трапеция. Цель: закреплять знания о днях недели; учить решать логическую задачу; учить устанавливать связь между цифрой и количеством предметов; учить пользоваться знаками <, >;	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Международный женский день Цель: способствовать актуализации и систематизации представлений детей о праздниках, родственных связях, создавать условия для самостоятельного выявления особенностей подготовки к 8 Марта. Формировать представления о том, как можно проявлять заботу и любовь к близким. Знакомить с произведениями художественной литературы и фольклора о маме, с традициями проведения праздничных мероприятий в семьях, в детском саду. Конкретизировать представления об изготовлении подарков в соответствии с интересами близких. Вызвать	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Звуки З-ЗЬ,С-СЬ.» Чтение слогов, предложений». Цель: познакомить со звуками З-С как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками З-ЗЬ, С- СЬ . Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: История возникновения города, его достопримечательности Цель: формирование уважительного отношения к истории родного города; систематизировать знания детей о достопримечательностях, об улицах своего города, людях разных национальностей, живущих в родном городе, природе родного края.

		интерес к социальным явлениям, стремление заботиться о близких, участвовать в праздничных мероприятиях в семье и ДОО.		
Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мам и бабушек поздравим с женским днем» Цель: воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. Развивать умение эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию.	Занятие №2 Физическая культура №76 Тема: «За букетиком для мамы». Цель: разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесиеи сохраняя хорошую осанку; Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом вдругую сторону по сигналу воспитателя; Упражнять в прыжкахиз обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Занятие №2 Физическая культура №77 Тема: «Чистота – залог здоровья» Цель: упражнять детей в построениях (в колоннупо одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбыдруг другу, развивая глазомер и ловкость; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность ив цель. Развивать умениедействовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мам и бабушек поздравим с женским днем» Цель: воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. Формирование у детей праздничного настроения и положительных эмоций.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) №78 Тема: «На стойбище» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному, с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №26 Тема: «Портрет мамы» Цель: развивать художественное восприятие	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №13 Тема: «Кошкин дом» Цель: закреплять умение лепить из глины плоские изделия		Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство). №7 Тема: Полхов –Майдан. Конь-огонь Цель: познакомить детей с промыслом

	образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать по памяти портрет мамы (голову и плечи). Воспитывать любовь к своим близким.	методом барельефа. Учить самостоятельно оформлять поделку и доводить задуманное до конца. Закреплять умение лепить мелкие детали. Продолжать учить понимать и анализировать содержание потешки. Воспитывать отзывчивость и доброту.		Полхов- Майдана, его историей, материалом поделок, цветовой гаммой, особенностями и способами росписи. Учить рисовать красивый, большой розовый цветок на колючем стебле с зелеными листьями сначала черным фломастером (маркером), а затем — прорисовывать гуашевыми красками, стараясь не выходить за пределы контура.
МАРТ				
<u>10.03.2025 г. – 14.03.2025 г.</u>				
Тема недели: «Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы по сезону)» Цель: выявление знаний и формирование представлений у детей о различных видах одежды, обуви и головных уборах и их частях, обогащение словарного запаса.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (10.03)	ВТОРНИК (11.03)	СРЕДА (12.03)	ЧЕТВЕРГ (13.03)	ПЯТНИЦА (14.03)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №25 Тема: Буквы З, С. Чтение слогов, предложений». Написание букв З-С Цель: познакомить с буквами З и С как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы З-С сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с З+ 10 гласных, с С + 10 гласных.	Занятие №1 Математические представления №27 Тема: Решение задач на сложение вычитание, знакомство с названием месяца март, логическая задача. Цель: продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание; познакомить с названием месяца - март; закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль);учить решать логическую задачу на сходство и различии.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром). №13 Тема: Наши четвероногие друзья. Цель: формировать у детей представления о том, что собака - умное домашнее животное, пред хозяину, ее можно дрессировать, многому научить, поэтому ее используют на разных службах — для охраны частных домов, учреждений, для охраны стада, в качестве поводырей, для разыскивания правонарушителей; воспитывать интерес к этим животным, бережное отношение к ним, умение правильно обращаться с ними.	Занятие №1 Речевое развитие №27 Тема: «Звуки Б-Бь,П-Пь» Игры «Соедини правильно», «Буквы рассыпались» Цель: познакомить со звуками Б-П как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками Б-Бь, П- Пь. Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.	Занятие №1 Социальный мир региона №13 Тема: «Вороний день» Цель: формирование эстетических чувств , ознакомление с народными праздниками.

Занятие №2 Музыкальная деятельность №50 Тема: «К нам опять весна пришла» Цель: воспитывать любовь к природе, развивать умения замечать изменения в природе.	Занятие №2 Физическая культура №79 Тема: «Клуб юных помощников» Цель: продолжать разучивать ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; продолжать упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер	Занятие №2 Физическая культура №80 Тема: «В музее спортивной славы». Цель: разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; Упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №51 Тема: «К нам опять весна пришла» Цель: развивать умение слушать музыку, определять ее характер и настроение; отвечать на вопросы по содержанию пьесы и песни, сравнивать их. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая характер песни. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, определять трехчастную форму.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) №81 Тема: «Дом, который построим мы!» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №27 Тема: «Я и мои друзья» Цель: продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами. Развивать наблюдательность и воображение. Упражнять детей в соотношении слова и движения рук, пальцев	Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №13) Тема: «Члены моей семьи». Цель: продолжать учить детей складывать прямоугольный лист пополам по горизонтали, сглаживать линию сгиба. Закреплять умение самостоятельно вырезать детали, соотнося их по величине. Продолжать учить составлять задуманный образ из		Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) №7 Тема: кормушка для птиц Цель: приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства. Упражнять делать кормушку аккуратно; Развивать мышление, внимание, глазомер, творчество, фантазию. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам. Вызвать чувство удовлетворения от участия в акции «Поможем птицам».

		вырезанных форм. Закреплять умение оформлять аппликацию графическим изображением с помощью фломастеров. Развивать воображение.		
--	--	--	--	--

МАРТ

17.03.2025. - 21.03.2025г.

Тема недели: «С чего начинается Родина?»

Цель: формировать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

ПОНЕДЕЛЬНИК (17.03)	ВТОРНИК (18.03)	СРЕДА (19.03)	ЧЕТВЕРГ (20.03)	ПЯТНИЦА (21.03)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №26 Тема: Буквы Б, П. Чтение слогов, предложений». Написание букв Б-П Цель: Познакомить с буквами Б и П как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы Б-П сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с Б+ 10 гласных, с П + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения.	Занятие №1 Математические представления №28 Тема: Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой. Ориентировка во времени-части суток, работа в тетради, понятия «большой», «поменьше», «самый маленький». Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить читать запись; закреплять знания о последовательности частей	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №14 Тема: Культурные растения Цель: знакомить детей с обобщающими понятиями: <дикорастущие>, <культурные>, <декоративные> растения, <сорта растений>. Обогащать и конкретизировать представления об условиях, необходимых для роста и развития растений. Формировать элементарные представления о группах	Занятие №1 Речевое развитие №28 Тема: «Буква Х. Звуки Х-ХЬ.» Чтение слогов, предложений». Написание букв Х-ХЬ Цель: познакомить с печатной буквой Х и звуками Х-ХЬ. Учить писать печатную букву Х.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). №14 Тема: История России. Защитники Отечества Цель: формирование первоначальных представлений об истории возникновения Руси; о народах, населявших ее в прошлом; формирование уважительного отношения к защитникам Отечества, чувства гордости за русских воинов

	суток(утро ,день, вечер,ночь);способствовать развитию глазомера; использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький»;	культурных растений, о выведении сортов и выращивании культурных растений, их назначении и различиях. Создавать условия для применения освоенных представлений о растениях, их внешнем строении, правилах ухода за ними, о различных предметах, продуктах питания, о том, из чего они изготовлены. Обогащать представления об опытах и наблюдениях как способах познания, формировать элементарные умения, связанные с выбором условий проведения опыта.		
Занятие №2 Музыкальная деятельность №52 Тема: «Что зовем мы Родиной?» Цель: продолжать закрепление умения слушать музыку, определять ее характер и настроение.	Занятие №2 Физическая культура №82 Тема: «Музей спортивных игр» Цель: продолжать разучить прыжок в высоту с разбега; Продолжать упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения враспынную; Продолжать упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями	Занятие №2 Физическая культура №83 Тема: «Поход в ледовый дворец» Цель: учить детей быстро реагировать на сигнал, входить со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании поскамейке на ладонях и ступнях, закреплять технику движения в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №53 Тема: «Что зовем мы Родиной?» Цель: продолжать закрепление умения слушать музыку, определять ее характер и настроение. Закреплять знания о строении песни. Формировать тембровый слух. Совершенствовать умение прохлопывать несложный ритм песен, петь легко, подвижно, естественным голосом, без напряжения.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) №84 Тема: «Игротека» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.

	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №28 Тема: «Человек» Цель: учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции. Упражнять в передаче положения и движения людей. Формировать образное восприятие.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №14 Тема: «Мама в платье». Цель: продолжать учить детей лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног, рук, пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение плотно скреплять части и придавать фигурке устойчивость. Упражнять в использовании знакомых приемов лепки. Развивать творчество.		Занятие №3 Экспериментирование. №7 Тема: Термометр Цель: знакомство с термометром. Формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении. Развитие способностей к преобразованию.
--	--	--	--	--

МАРТ

24.03.2025 г. - 28.03.2025г.

Тема недели: «Мы в театре».

Цель: дать детям представление о театре, вызвать интерес к нему; познакомить с терминами «публика», «капельдинер», «пьеса», «спектакль», «партер», «эмблема»; учить взаимодействовать и договариваться друг с другом, выручать товарища; учить разыгрывать несложные театральные этюды, поощрять творческую инициативу.

ПОНЕДЕЛЬНИК (24.03)	ВТОРНИК (25.05)	СРЕДА (26.03)	ЧЕТВЕРГ (27.03)	ПЯТНИЦА (28.03)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №27 Тема: Чтение слогов, слов, предложений» Цель: Учить читать слоги с буквой Х + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения слогов, слов, предложений. Учить подбирать к картине (предложение)	Занятие №1 Математические представления. №29 Тема: Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года. Цель: учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на	Занятие №1 Окружающий мир Природа (ознакомление с природным миром) №14 Тема: сравним кошку с собакой. Цель: уточнение представление о кошке, как домашнем животном (живет вместе с человеком. Ловит мышей, радует человека своим присутствием, хозяин заботится о ней: кошка – независимая. Умная, чистоплотное животное. Любит хозяина. Если он хорошо с ней обращается: кошку нельзя заставлять делать то, что она не	Занятие №1 Речевое развитие №29 Тема: «Буквы и звуки Ж-Ш.». Чтение слогов, слов, предложений». Написание букв Ж-Ш. Игры «Подскажи словечко», «Предмет ,слово .схема» Цель: Познакомить со звуками Ж-Ш-звонкими и глухими. Познакомить с условными обозначениями звуков Ж-Ш – синий квадрат (как звуками, которые всегда твердые. Познакомить с	Занятие №1 Социальный мир региона. №14 Тема: «Проводы лебедя» Цель: рассказывание о значимости праздников народов ханты и манси

	вопросы сколько?, какой по счету?;	хочет: с молодой кошкой можно играть.	печатными буквами Ж-Ш. Учить писать печатные буквы Ж-Ш.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №54 Тема: «Что зовем мы Родиной?» Цель: формирование эмпатии, коммуникативных способностей. Развивать музыкальный вкус, умение определять жанр и характер песни, развивать чистоту певческой интонации. Учить передавать свое отношение к музыкальным произведениям	Занятие №2 Физическая культура №85 Тема: «Спортивный театр» Цель: продолжать учить детей быстро реагировать на сигнал, в ходьбе со сменой темпа движения и в беге в рассыпную между предметами, продолжать упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, продолжать закреплять технику движения в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Физическая культура №86 Тема: «Джунгли зовут» Цель: учить детей быстро реагировать на сигнал в ходьбе с перестроением в пары и обратно; ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки за головой (2—3 раза). Закреплять умение в метании в горизонтальную цель; Упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №55 Тема: «К нам гости пришли» Цель: вызывать эмоциональное наслаждение от восприятия музыки, поэзии и живописи. Закреплять представления о том, что искусство отражает состояние природы и настроения человека.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) №87 Тема: «Игротека». Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №29 Тема: «Цветик-семицветик» Цель: продолжать знакомить детей с цветами радуги. Учить аккуратно закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Закреплять умение передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами. Воспитывать эстетический вкус и чувство цвета.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №14 Тема: «Шкатулка» Цель: вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. Учить самостоятельно придумывать оформление шкатулки. Формировать художественный вкус и умение подбирать красивое сочетание материалов. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.		Занятие №3 Социокультурные истоки. №7 Тема: Добрые дела Цель: Формирование позитивных установок к различной деятельности.
АПРЕЛЬ				

<u>31.03.2025 г. – 04.04.2025г.</u>				
Тема недели: «Мы - туристы.»				
Цель: закрепить и уточнить знания детей о туризме, о явлениях природы, которые происходят в зимний период.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (31.03)	ВТОРНИК (01.04)	СРЕДА (02.04)	ЧЕТВЕРГ (03.04)	ПЯТНИЦА (04.04)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №28 Тема: Чтение слогов и слов. Игры «Подскажи словечко», «Предмет, слово. схема» Цель: учить писать слова. Совершенствовать навык чтения слогов, слов. Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением.	Занятие №1 Математические представления. №30 Тема: Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез, круг, овал, треугольник. Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, закреплять понятия «левый верхний, нижний угол», «правый верхний, нижний угол», «середина»; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №15 Тема: День да ночь сутки прочь. Цель: систематизировать и дополнить представления детей о частях суток, о режиме дня, о важности его соблюдения. Создавать условия для осмысления назначения гигиенических процедур, отдельных действий, совершенствования их выполнения. Способствовать актуализации и систематизации представлений о положении солнца над горизонтом, об особенностях жизнедеятельности людей, животных, растений в разное время. Учить понимать суть игровой задачи, выбирать игровые действия. Формировать начальные представления о способах определения времени.	Занятие №1 Речевое развитие №30 Тема: «Буквы и звуки Ч-Щ. Игры «Соедини правильно», «Буквы рассыпались» Цель: Познакомить со звуками Ч-Щ как глухими согласными, мягкими согласными. Закреплять умение определять место звука в слове. Познакомить с условным обозначением звуков Ч-Щ – зеленый квадрат. Познакомить с печатными буквами Ч-Щ. Учить писать печатные буквы Ч-Щ.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №15 Тема: Устройство и украшение жилища. Подворье Цель: систематизировать знания детей о назначении избы, ее убранстве, особенностях материалов, используемых в строительстве жилища, предметах быта; формирование дифференцированных представлений о функциональном назначении построек: избы, хлева, амбара, бани;
Занятие №2 Музыкальная деятельность №56 Тема: «К нам гости пришли»	Занятие №2 Физическая культура №88 Тема: «Джунгли зовут-2»	Занятие №2 Физическая культура №89 Тема: «В гости к Буратино»	Занятие №2 Музыкальная деятельность №57 Тема: «Потерялось	Занятие №2 Физическая культура (на улице) №90 Тема: «Джунгли зовут - 3» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну

Цель: воспитания в детях коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости во время совместной музыкальной деятельности.	Цель: продолжать учить детей быстро реагировать на сигналв ходьбе с перестроением в парыи обратно; Продолжать закреплять умение в метании в горизонтальную цель; Продолжать упражнять в подлезали под рейкув группировке и равновесии.	Цель: учить сохранять устойчивое статическое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; Упражнять детей в ходьбе ибеге по кругу; Упражнять в прыжках надвух ногах и метании в вертикальную цель.	настроение» Цель: закрепление умения менять движения в зависимости от изменения характера музыкального произведения.	по одному), упражнять детей в беге на скорость; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умениедействовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенностив собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №30 Тема: «На моей улице» Цель: познакомить детей с историей их родного города. Показать детям особенности рисования угольными карандашами. Учить изображать угольным карандашом контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закреплять знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон). Учить создавать городской пейзаж.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (Лепка) №15 Тема: «Веселый гном» Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (сосновая шишка) и пластилин; передавать пропорциональное соотношение частей фигурки. Закреплять умение соединять части изделия с помощью пластилина, заглаживать места соединения. Развивать фантазию, воображение при доведении изделия до задуманного образа. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство). №8 Тема: Народные промыслы родного края-Петриковская роспись Цель: расширять знания детей о народных промыслах родного края. Развивать умение строить художественный замысел. Совершенствовать изобразительные навыки и умения рисования орнаментов. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.

АПРЕЛЬ

07.04.2025 г. – 12.04.2024 г.

Тема недели: «Земля наш общий дом. День космонавтики.»

Цель: формирование представлений о празднике «Дне космонавтики», элементарных представлений о космосе, о первом полете в космос.

ПОНЕДЕЛЬНИК (07.04)	ВТОРНИК (08.04)	СРЕДА (09.04)	ЧЕТВЕРГ (10.04)	ПЯТНИЦА (11.04)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №29 Тема Чтение слогов, слов, предложений: Цель: учить читать слоги, небольшие тексты. Закреплять умение проводить фонетический разбор слов бычок, бочок.	Занятие №1 Математические представления. №31 Тема: решение задач, знакомство с названием месяца- апрель, логическая задача на установление закономерностей, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: продолжать учить составлять задачи; познакомить с названием месяца - апрель; закрепить знания о первом месяце весны- марте; продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с природным миром). №15 Тема: Весна в жизни лесных зверей. Цель: уточнение и расширить представление детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные, насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои норы, выводят потомство; весна для всех создает хорошие условия (много света, тепла, пищи).	Занятие №1 Речевое развитие №31 Тема: «Звук и буква Ц.» Игры «Загадки и отгадки», «Узнай, какой звук потерялся» Цель: познакомить с согласным звуком Ц. Учить интонационно выделять звук Ц в словах.	Занятие №1 Социальный мир региона. №15 Тема: «День оленевода» Цель: представление о празднике “День оленевода”
Занятие №2 Музыкальная деятельность №58 Тема: «Потерялось настроение» Цель: вызывать эмоциональный отклик на услышанные произведения, стихотворения и увиденные картины.	Занятие №2 Физическая культура №91 Тема: «На помощь крошечке - хаврошечке» Цель: продолжать учить сохранять устойчивое статическое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; продолжать упражнять детей в ходьбе и	Занятие №2 Физическая культура №92 Тема: «Школа космонавтов» Цель: разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них	Занятие №2 Музыкальная деятельность №59 Тема: «Запускаем мы ракеты» Цель: рассказывать детям об освоении космоса, закреплять знания о космосе. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну. Обогащать словарный запас.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) №93 Тема: «По сказочным тропинкам» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе.

	беге по кругу; Продолжать упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.			В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №31 Тема: «Ракета в космосе» Цель: рассказать детям о первом человеке, полетевшем в космос, – Юрии Гагарине. Учить рисовать восковыми мелками ракету.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №15 Тема: «Ракеты». Цель: продолжать учить детей вырезать симметричный предмет из сложенного пополам прямоугольника. Закреплять умение украшать ракету иллюминаторами и другим деталями. Учить составлять сюжетную композицию, дополняя ее звездами, летающими тарелками, спутниками и т. д. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество). №8 Тема: Книжки – малышки Цель: закреплять умение детей скреплять прямоугольные листы бумаги пополам, развивать художественный вкус, воспитывать аккуратность в работе. Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к ним.
АПРЕЛЬ				
<u>14.04.2025. -18.04.2024г.</u>				
Тема недели: Сезонные изменения в живой и неживой природе. Цель: учить умению определять влияние сезонных изменений на живую природу. Развивать связную речь, логическое мышление, память, внимание, наблюдательность. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (14.04)	ВТОРНИК (15.04)	СРЕДА (16.04)	ЧЕТВЕРГ (17.04)	ПЯТНИЦА (18.04)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №30	Занятие №1 Математические представления. №32 Тема: Порядковый счет,	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	Занятие №1 Речевое развитие №32 Тема: «Буква и звук Й.» Игры «Подскажи словечко»,	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №16

Тема: «Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов» Цель: познакомить с печатной буквой Ц как письменным знаком звука Ц. Учить писать печатную букву Ц. Совершенствовать навык чтения.	решение математической загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради. Цель: упражнять в различении количественного и порядкового счета; закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица; учить рисовать лягушку в тетради; учить отвечать на вопросы сколько? на каком по счету месте?	№16 Тема: Неделя детской книги Цель: дополнять и конкретизировать представления детей о разновидностях книг и жанрах литературных произведений. Формировать умение на элементарном уровне различать жанры произведений. Создавать условия для систематизации и применения освоенных представлений. Знакомить с выразительными средствами мультипликации, способами <оживления> изображений и предметов, учить выбирать разные способы для решения творческих задач. Способствовать актуализации и обогащению представлений детей об уроках, которые преподают нам сказки.	«Предмет ,слово .схема» Цель: познакомить с мягким согласным звуком Й и его условным обозначением зеленый квадрат. Познакомить с печатной буквой Й как письменным знаком звука Й.	Тема: Культура земледелия, ремесло и рукоделие Цель: формирование бережного, уважительного отношения к результатам земледельческого труда и к труду земледельцев; формировать первоначальные представления о различных ремеслах и рукоделии в традиционной русской культуре (гончарном, кузнечном ремесле, изготовлении и украшении одежды)
Занятие №2 Музыкальная деятельность №60 Тема: «Запускаем мы ракеты» Цель: совершенствовать сольное и хоровое пение, умение исполнять песни разного характера, чувствовать ритм музыкального произведения и его изменения. Развивать умение танцевать ритмично, выразительно, передавая характер танца.	Занятие №2 Физическая культура №94 Тема: «Школакосмонавтов» Цель: продолжать разучивать прыжки с короткой скакалкой; Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Продолжать упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.	Занятие №2 Физическая культура №95 Тема: «Путешествие в Африку» Цель: в прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук; упражнять детей в непрерывном беге; Повторить игровые упражнения с прыжками, мячом.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №61 Тема: «Звуки весенней капели» Цель: продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки к музыке и сравнивать произведения. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней, различать на слух звуки по высоте, динамические оттенки. Закреплять знания о строении песни, познакомить с понятием	Занятие №2 Физическая культура (на улице №96) Тема: «На космической площадке» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках . Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.

			"музыкальный проигрыш". Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Закреплять умение сочинять и исполнять мелодии на металлофоне и других музыкальных инструментах.	
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №32 Тема: «Ледоход на реке» Цель: учить создавать пейзажную композицию, изображая весенний ледоход на реке. Расширять знания детей о ледоходе. Закреплять умение вписывать рисунок в лист. Продолжать учить рисовать гуашью. Развивать наблюдательность, творческие способности.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №16 Тема: «Радуга на небе (Налеп из пластилина)». Цель: учить составлять задуманный предмет на плоскости (метод барельеф) из семи разноцветных согнутых в дугу столбиков. Продолжать учить дополнять работу композиционными решениями (солнце, облака, цветы и т. д.). Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворение.		Занятие №3 Экспериментирование. №8 Тема: Иванушка и молодильные яблоки Цель: формирование представлений об испарении воды, паре. Развитие способностей к преобразованию.
АПРЕЛЬ				
<u>21.04.2025 г. - 25.04.2024г.</u>				
Тема недели: «Береги планету». Цель: формировать экологическую культуру у детей; расширить и закрепить знания детей о роли человека в жизни природы, о правилах поведения на природе.				
ЦОНИДЕЛЬНИК (21.04)	ВТОРНИК (22.04)	СРЕДА (23.04)	ЧЕТВЕРГ (24.04)	ПЯТНИЦА (25.04)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №31 Тема: «Буква и звук Й.	Занятие №1 Математические представления. №33 Тема: Порядковый счет, сложение числа 10 из двух	Занятие №1 Окружающий мир Природа (ознакомление с природным миром) №16 Тема: «Береги деревянные	Занятие №1 Речевое развитие №33 Тема: «Буква Ъ» Цель: познакомить с буквой Ъ и его смягчающей	Занятие №1 Социальный мир региона. №16 Тема: «День облака» Цель: формирование знаний о народных праздниках Югры

Чтение слогов, стихотворных текстов» Цель: учить писать печатную букву Й. Закреплять умение записывать слово знаками и буквами. Совершенствовать навык чтения.	меньших, логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы, треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счетных палочек Цель: закреплять навыки порядкового и количественного счета; учить отвечать на вопросы сколько?, на каком по счету месте? учить решать логическую задачу на анализ и синтез; учить видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки.	предметы, бережно относимся к бумаге». Цель: дать представление детям о том, что дерево является важным строительным материалом. Познакомить с разными видами бумаги и ее назначением, объяснить, что бумагу делают из древесины.	функцией.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №62 Тема: «Детский сад – наш светлый дом» Цель: формировать умения определять и различать звуки по высоте и длительности. Развивать музыкальный вкус, музыкальные способности. Закреплять умение петь выразительно, эмоционально, передавая характер музыкального произведения.	Занятие №2 Физическая культура №97 Тема: «Путешествие в Африку» Цель: в прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук; Упражнять детей в непрерывном беге; Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Занятие №2 Физическая культура №98 Тема: «Путешествие в Америку» Цель: продолжать в прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук; Продолжать упражнять детей в непрерывном беге; Продолжать повторять игровые упражнения с прыжками, с мячом		

	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №33 Тема: «Пасха» Цель: продолжать знакомить с пасхальными традициями. Показать взаимосвязь явлений природы с народным творчеством. Учить составлять узор из народных орнаментов. Закреплять технические умения и навыки рисования концом кисти. Учить орнаментально заполнять лист нестандартной формы.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №16 Тема: «Скворечник для скворца» Цель: учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе и по нарисованным контурам. Развивать фантазию и воображение, интерес к народным песням.		
--	---	---	--	--

МАЙ

28.04.2025 г. – 30.04.2025г.

Тема недели: Полезный труд. Наши помощники в быту.

Цель: развивать представления детей о труде взрослых; об общественном труде. Развивать представления о волонтерстве.

ПОНЕДЕЛЬНИК (28.04)	ВТОРНИК (29.04)	СРЕДА (30.04)	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. №32 Тема: «Буква Ь. Чтение слогов и стихотворных текстов» Цель: познакомить с буквой Ь и его смягчающей функцией. Учить писать печатную букву Ь.	Занятие №1 Математические представления. №34 Тема: решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, знакомство с названием месяца- май, закрепление знаний о месяцах- март, апрель, стихи	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). №17 Тема: Животные и растения весной. Цель: актуализировать и дополнять представления детей о развитии растений и животных. Создавать условия для применения представлений		

Совершенствовать навык чтения. Учить писать слова. Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением.	о цифрах от 1 до 10. Цель: учить понимать учебную задачу самостоятельно формировать навыки самоконтроля и самооценки выполненной работы.	о явлениях, происходящих весной в жизни растений и животных. Учить понимать суть познавательной задачи, вместе со взрослыми придумывать интересные задания для сверстников, оценивать правильность их выполнения. Учить организовывать наблюдение, соблюдая правила поведения в природе.		
Занятие №2 Музыкальная деятельность №64 Тема: «Мы любим играть» Цель: закреплять умение определять характер музыки: шуточный, задорный, веселый; средства музыкальной выразительности в каждой ее части. Закреплять умения передавать в движении характерные черты образа, согласовывая их с характером музыки.	Занятие №2 Физическая культура №98 Тема: «Путешествие в Америку» Цель: продолжать в прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук; Продолжать упражнять детей в непрерывном беге; Продолжать повторять игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) №99 Тема: «Путешествие в Азию» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.		
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №34 Тема: «Клоун и кукла» Цель: развивать у детей	Занятие №3 Изобразительная деятельность (Лепка) Тема: «Весенний лес (Коллективная работа. Лепка из пластилина в сочетании с		

	умение передавать фигуру человека, изображать черты лица. Учить мальчиков рисовать с натуры образ веселого клоуна, используя яркие контрасты красок. Учить девочек рисовать с натуры образ любимой куклы. Закреплять умение вписывать рисунок в лист.	природным материалом)» №17 Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (сосновые шишки, веточки винограда, мох и т. д.) и пластилин. Закреплять умение задумывать содержание коллективной работы и доводить задуманное до конца; использовать в своей работе ранее изученные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество.		
--	--	--	--	--

МАЙ

05.05.2025 г. –07.05.2025 г.

Тема недели: «День Победы»

Цель: воспитание у детей **старшего дошкольного** возраста патриотизма, любви к Родине, к родному краю, уважения к историческому прошлому страны.

ПОНЕДЕЛЬНИК (05.05)	ВТОРНИК (06.05)	СРЕДА (07.05)	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №33 Тема: «Буква Ъ. Чтение слогов, стихотворных текстов.» Цель: учить писать печатную букву Ъ. Совершенствовать навык чтения. Учить писать слова. Продолжать учить соотносить слово.	Занятие №1 Математические представления. №35 Тема: решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, знакомство с названием месяца- май, закрепление знаний о месяцах- март, апрель, стихи о цифрах от 1 до 10. Цель: учить понимать учебную задачу	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром). №17 Тема: как человек охраняет природу. Знакомство с «Красной книгой». Цель: формирование представление, том, что, люди плохо зная природу, погубили много растений и животных, ознакомление с «Красной книгой», охраняемыми		

	самостоятельно формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.	животными и растительным миром Югры.		
Занятие №2 Музыкальная деятельность №66 Тема: «Праздник День Победы» Цель: рассказывать детям о великом празднике День Победы. Воспитывать гордость за свою страну, приобщать к празднованию Дня Победы. Дать представление о Российской армии. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших в сражениях за Родину. Рассказать, что в их честь всегда горит вечный огонь у стен Кремля	Занятие №2 Физическая культура №100 Тема: «Приключения маленькой рыбки» Цель: продолжать закреплять правильное исходное положение в метании мешочков в вертикальную цель; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу, в беге враспынную; Продолжать упражнять в ползании и равновесии	Занятие №2 Физическая культура №101 Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах		
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №35 Тема: «Одуванчик (Тычок жесткой полусухой кистью. Рисование ладошкой)» Цель: продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать разные техники (рисование	Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №17 Тема: «Свободная тема». Цель: учить самостоятельно выбирать содержание поделки, подбирать красивые сочетания бумаги и составлять задуманную аппликацию. Развивать творческое отношение к работе. Формировать умение передавать		

	ладошкой, кисточкой и тычком жесткой полусухой кисти). Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ.	соотношение по величине, местоположение деталей.		
МАЙ				
<u>12.05.2025. -16.05.2025г.</u>				
Тема недели: «Музеи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Цель: формирование у дошкольников экологической культуры, целостных представлений об окружающей среде родного края, через организацию экскурсии по мини-музею «По страницам Красной книги ХМАО-Югры»				
ПОНЕДЕЛЬНИК (12.05)	ВТОРНИК (13.05)	СРЕДА (14.05)	ЧЕТВЕРГ (15.05)	ПЯТНИЦА (16.05)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №34 Тема: «Чтение слогов, слов, предложений» Цель: способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Продолжать учить писать названия предметов. Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение определять в предложении 2-е, 2–е, 3–е слово. Закреплять умение проводить фонематический разбор слов.	Занятие №1 Математические представления №36 Тема: Закрепление в количественном и порядковом счете Цель: закрепление умения измерять с помощью условной мерки, упражнение в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке, освоении состава числа., различении цифр, цвета.	Занятие №1 Окружающий мир Природа (ознакомление с природным миром). №17 Тема: как человек охраняет природу. Знакомство с «Красной книгой». Цель: формирование представление, том что, люди плохо зная природу, погубили много растений и животных, ознакомление с «Красной книгой», охраняемыми животными и растительным миром Югры. Формировать элементарные представления о важных для родной страны исторических событиях. Создавать условия для систематизации, дополнения	Занятие №1 Речевое развитие №35 Тема: «Чтение слогов, слов Составление предложений по сюжетным картинкам» Цель: способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Продолжать учить писать названия предметов. Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение определять в предложении 2-е, 2–е, 3–е слово. Закреплять умение проводить фонематический разбор слов.	Занятие №1 Социальный мир региона. №17 Тема: «Подвижные игры народов ханты и манси» Цель: прививание в детях любовь к Родине и родному краю, привить чувство гордости.

		и примечания детьми представлений о различных профессиях, о роли труда в жизни людей, воспитывать уважение к труду. Способствовать актуализации представлений о различных предметах быта, игрушках, материалах, из которых их изготавливают.		
Занятие №2 Музыкальная деятельность №67 Тема: «Вот какой чудесный день» Цель: закреплять умение определять характер музыкального произведения. Воспитывать отзывчивость, любовь к красоте родной природы.	Занятие №2 Физическая культура №103 Тема: «Пусть всегда будет солнце...». Цель: в ходьбе и беге колонной между предметами, развивать ловкость; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Физическая культура №104 Тема: «Муравьишке на помощь» Цель: продолжать учить детей бегу на скорость; Повторить игровые упражнения с мячом, пополнять двигательный опыт прыжками	Занятие №2 Музыкальная деятельность №68 Тема: «Вот какой чудесный день» Цель: развивать творческую активность при импровизации и сочинении мелодий на заданный текст. Совершенствовать умение выполнять движения выразительно, менять их со сменой частей музыки и музыкальных фраз; исполнять русские плясовые движения.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) №105 Тема: «На помощь пчёлке Майе» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №35 Тема: «Одуванчик (Тычок жесткой полусухой кистью. Рисование ладошкой)» Цель: продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №18 Тема: «Деревянная Москва (Коллективная работа. Лепка из пластилина в сочетании с дополнительным материалом)». Цель: познакомить детей с историей их родного города. Учить конструировать дом из		Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество). №9 Тема: Построй что захочешь Цель: учить самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки, поощрять самостоятельность, творчество, инициативу; формировать умение создавать постройки по замыслу.

	разные техники (рисование ладошкой, кисточкой и тычком жесткой полусухой кисти). Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ.	спичек и пластилина. Продолжать учить плотно соединять детали. Развивать глазомер. Учить самостоятельно оформлять поделку. Закреплять умение пользоваться стеклой.		
--	---	--	--	--

МАЙ

19.05.2025 г. - 23.05.2025г.

Тема недели: Библиотека - дом, где живут книги.

Цель: способствовать формированию устойчивого интереса у детей к чтению художественной литературы через сотрудничество между детским садом, библиотекой и семьёй. постепенно расширять границы познания ребенка; способствовать появлению новых знаний об учреждениях культуры в родном городе, их назначении.

ПОНЕДЕЛЬНИК (19.05)	ВТОРНИК (20.05)	СРЕДА (21.05)	ЧЕТВЕРГ (22.05)	ПЯТНИЦА (23.05)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №35 Тема: «Алфавит. Чтение стихотворения.» Цель: познакомить с алфавитом. Закрепить умение писать пройденные буквы. Совершенствовать навык чтения.	Занятие №1 Математические представления №36 Тема: Закрепление геометрических фигур, ориентировка в пространстве, различение цифр и цвета Цель: закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица;	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №18 Тема: Города России Цель: обогащать представления детей о государственных праздниках России (Праздник Весны и Труда, День Победы) и других стран, всемирных праздниках (День Солнца, День зелени и др.) которые отмечаются в мае. Дополнять конкретизировать представления о том, для чего существуют те или иные праздники, как к ним готовятся люди. Знакомить детей с городами России, их историей, выдающимися гражданами, народными промыслами,	Занятие №1 Речевое развитие №36 Тема: Повторение Цель: закрепить умение чтения слогов и закреплять умение проводить фонематический разбор слов Знакомство со знаками препинания.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №18 Тема: Праздники русского народа Цель: формирование дифференцированных представлений о языческих и христианских праздниках русского народа; воспитывать интерес к традициям русского народа

		особенностями природы.		
Занятие №2 Музыкальная деятельность №69 Тема: «Весенний хоровод» Цель: развивать творческую активность при импровизации и сочинении мелодий на заданный текст. Совершенствовать умение выполнять движения выразительно, менять их со сменой частей музыки и музыкальных фраз; исполнять русские плясовые движения.	Занятие №2 Физическая культура №106 Тема: «На помощь пчёлке Майе» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическая культура №107 Тема: «Весенние хлопоты» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №70 Тема: «Весенний хоровод» Цель: развивать творческую активность при импровизации и сочинении мелодий на заданный текст. Совершенствовать умение выполнять движения выразительно, менять их со сменой частей музыки и музыкальных фраз; исполнять русские плясовые движения.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) №108 Тема: «Весенние хлопоты- 2» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; Продолжать упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, продолжать упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; Продолжать отрабатывать навыки бросания мяча о стену.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №36 Тема: «Бабочка» Цель: продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №19 Тема: «Божья коровка» Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (половинка скорлупы грецкого ореха) с пластилином. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет; самостоятельно доводить изделие до задуманного образа; придавать образу выразительность (божья		Занятие №3 Экспериментирование №9 Тема: «Незнайка и мороженое» Цель: закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче. Закрепление знаний о сезонных изменениях. Развитие способностей к преобразованию.

	самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление.	коровка ползет, ест, смотрит и т. д.). Закреплять умение понимать и анализировать содержание потешки.		
МАЙ				
<u>26.05.2025 г. - 30.05.2025г.</u>				
Тема недели: «Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Неделя пожарной безопасности».				
Цель: развивать представления об изменениях в природе. Формировать представления о противопожарной безопасности детей летом.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (27.05)	ВТОРНИК (28.05)	СРЕДА (29.05)	ЧЕТВЕРГ (30.05)	ПЯТНИЦА (31.05)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №36 Тема: Повторение Цель: Чтение слогов и слов по слоговой таблице, заучивание скороговорки	Занятие №1 Математические представления №37 Повторение	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №19 Тема: скоро лето. Цель: актуализировать и дополнять представления детей об особенностях природных и погодных условий лета, о проведении досуга. Обогащать и конкретизировать представления о летней одежде, летних видах спорта, инвентаре для игр, занятий спортом, походов и поездок. Создавать условия для применения знаний о природных явлениях, об экологических правилах. Учить организовывать длительные наблюдения, выявлять особенности развития растений и животных. Учить применять представления о способах познания, выбирать	Занятие №1 Речевое развитие №37 Тема: Повторение Цель: закрепить умение чтения слогов и с Закреплять умение проводить фонематический разбор слов; закрепить умение писать слова.	Занятие №1 Социальный мир региона. №18 Тема: «Игрушки для детей ханты и манси» Цель: формирование эстетических чувств ,любовь к родному краю ,привязанность к семье

		оптимальные способы для решения задач разного вида. Формировать представления о последствиях различных поступков для природы, учить различать намерения и способы их реализации, побуждения и действий человека.		
Занятие №2 Музыкальная деятельность №71 Тема: «Наступило лето!» Цель: обобщать и расширять знания о времени года - лете через музыкальные произведения. Воспитывать любовь к красоте природы.	Занятие №2 Физическая культура №109 Тема: «Пожарные научении» Цель: продолжать учить прыжку в длину с разбега; Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; продолжать закреплять навык в перебрасывании мяча друг другу и лазанье	Занятие №2 Физическая культура №110 Тема: «Пожарные научении» Цель: в непрерывном беге между предметами до 2 мин., следить за положением рук; Упражнять в прокатывании плоских обручей; Повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №72 Тема: «Наступило лето!» Цель: совершенствовать умение передавать музыкально-художественные образы в играх и хороводах. Закреплять умение играть в оркестре.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) №111 Тема: «Пусть всегда будет Мир!». Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №37 Тема: «Городецкий узор» Цель: продолжать знакомить детей с традиционным русским промыслом города Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву,	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №19 Тема: «Божья коровка» Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (половинка скорлупы грецкого ореха) с пластилином. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет; самостоятельно доводить изделие до задуманного образа; придавать образу выразительность (божья коровка)		Занятие №3 Социокультурные истоки. №9 Тема: Мудрые люди Цель: развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми участниками образовательных отношений

	спецификой создания декоративных листьев и цветов. Закреплять умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой.	ползет, ест, смотрит и т. д.).		
ИЮНЬ				
<u>02.06.2025– 06.06.2025</u>				
Тема недели: «Здравствуй лето» Цель: способствовать формированию элементарных представлений о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом .				
ПОНЕДЕЛЬНИК (02.06)	ВТОРНИК (03.06)	СРЕДА (04.06)	ЧЕТВЕРГ (05.06)	ПЯТНИЦА (06.06)
Занятие №1 Конструктивная деятельность. №1 Тема: «Сказочный дом» Цель: закрепить умение строить сказочный домик по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, разнообразные по форме и величине пластины, бруски, цилиндры, конусы и др. Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №1 Тема: «Веселые кляксы» Цель: обогащать представления детей о таком свойстве воды, как текучесть, создавать условия для его наглядного представления. Знакомить с техникой «кляксография», приемами построения изображений. Способствовать развитию изобразительных умений, навыков работы с различными материалами.	Занятие №1 Экспериментирование №1 Тема: «Кто живет в луже» Цель: способствовать актуализации и конкретизации представлений детей о том, где можно встретить воду. Учить использовать иллюстрации, наблюдения, как способы познания, делать выводы. Учить видеть взаимосвязи в природе, строить рассуждения.	Занятие №1 Речевое развитие №1 Тема: Пересказ сказки «Лиса и рак» Цель: учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса»; развивать голосовой аппарат (произнесение чистоговорок громко, тихо, шепотом).	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №1 Тема: «Настроения и чувства» Цель: формирование основ внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным; формирование дифференцированного представления о различных эмоциональных состояниях («спокойный», «веселый», «грустный», «сердитый», «испуганный», «удивленный», «обиженный») сверстников и взрослых, животных (в реальной жизни и в художественном изображении), определяемых по ряду средств и способов выражения экспрессии (мимика, жесты, поза, интонации)
Занятие №2 Музыкальная деятельность №1 Тема: «Здравствуй лето!»	Занятие №2 Физическая культура №1 Тема: «Вот оно какое наше	Занятие №2 Физическая культура №2 Тема: «По улицам нашего	Занятие №2 Физическая культура №3 Тема: «По тропинкам сказок».	Занятие №2 Музыкальная деятельность №2 Тема: «Здравствуй лето!»

Цель: Формировать у детей праздничного настроения	лето» Цель: в ходьбе и беге врассыпную между предметами, учить не задевать их; Упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; Упражнять в пролезании в обруч и равновесии	города» Цель: продолжать учить не задевать предметы, ходьбе и беге врассыпную между ними. Продолжать упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; Продолжать упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	Цель: в беге на скорость стараться тянуться вперед; Упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	Цель: Передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности
ИЮНЬ				
<u>09.06.2025 г. –11.06.2025 г.</u>				
Тема недели: «Наша Родина-Россия!»				
Цель: углубить знания детей о Родине – России, конкретизировать знания о государственной символике, формировать понятие «Родина»				
ПОНЕДЕЛЬНИК (09.06)	ВТОРНИК (10.06)	СРЕДА (11.06)	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) №1 Тема: «Божья коровка» (Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом) Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (половинка скорлупы грецкого ореха) с пластилином. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет; самостоятельно доводить изделие до задуманного образа; придавать образу выразительность (божья коровка ползет, ест, смотрит и т. д.). Закреплять умение понимать и	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование №2) Тема: «Ручей и река» Цель: создание условий для познавательного развития детей посредством знакомства со свойствами и значением воды на Земле.	Занятие №1		

анализировать содержание потешки.				
Занятие №2 Музыкальная деятельность №3 Тема: «Мой любимый город» Цель: Воспитывать любовь и уважения к городу, в котором живем, его природе.	Занятие №2 Физическая культура №4 Тема: «Цветочный бал» Цель: продолжать упражнять в беге наскоро; Продолжать упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Продолжать упражняться в беге и прыжках.	Занятие №2 Физическая культура №5 Тема: «По тропинкам сказок». Цель: в беге на скорость стараться тянуться вперед; Упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками		
ИЮНЬ				
<u>16.06.2025. -20.06.2025г.</u>				
Тема недели: «Солдатская история. Пусть всегда будет солнце!» Цель: воспитание чувства патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ. Развивать представление воспитанников о г солдатах – героях.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (16.06)	ВТОРНИК (17.06)	СРЕДА (18.06)	ЧЕТВЕРГ (19.06)	ПЯТНИЦА (20.06)
Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) №1 Тема: «Цветы в горшке» Цель: учить детей сочетать в поделке несколько видов материалов; Вырезать симметричную форму из сложенного пополам листа журнальной бумаги. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №3) Тема: «Хитрый одуванчик» Цель: продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края. Расширить и уточнить знания об одуванчике. Учить подбирать образные слова. Познакомить детей с	Занятие №1 Экспериментирование №2 Тема: «Особые растения водоросли» Цель: формировать представление учащихся об основных группах растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые, их отличительных признаках и местах обитания;	Занятие №1 Речевое развитие №3 Тема: Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» Цель: учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома; учить произносить слова со звуками [с] и [з] отчетливо и внятно, выделять	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №2 Тема: (Повторение). Родословная Цель: формирование ценностного отношения к себе; дифференцировать представления о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, сохранении чести рода

аппликации и доводить начатое до конца. Развивать внимание.	понятием «лекарственное растение». Развивать слуховое восприятие. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме. Способствовать развитию бережного отношения к живой природе.		эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз; регулировать силу голоса (произнесение фразы и отдельных слов громко, тихо и шепотом), произносить фразы на одном выдохе, а звуки [с] и [з] в словах протяжно.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №5 Тема: «Поиграем в сказку» Цель: Учить детей чувствовать характер музыки. активизировать словарный запас	Занятие №2 Физическая культура №6 Тема: «Школа оказания первой помощи» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени; Закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; Повторить прыжки между кеглями, попеременно на одной ноге.	Занятие №2 Физическая культура №7 Тема: «В гости к мухе - цокотухе» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Физическая культура №8 Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи; Закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; Повторить прыжки между кеглями, следить за мягким приземлением	Занятие №2 Музыкальная деятельность №6 Тема: «Поиграем в сказку» Цель: Учить передавать художественный образ в соответствии с частями музыки.
ИЮНЬ				
<u>23.06.2025г. - 27.06.2025г.</u>				
Тема недели: « Природа. Деревья и кустарники родного края.». Цель: развитие и активация познавательного интереса к миру природы через общение с живой природой.				

ПОНЕДЕЛЬНИК (23.06)	ВТОРНИК (24.06)	СРЕДА (25.06)	ЧЕТВЕРГ (26.06)	ПЯТНИЦА (27.06)
Занятие №1 Конструктивная деятельность №2 Тема: «Машина для кота Матроскина» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни. Создавать разнообразные постройки и конструкции грузовой машины по условию.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №4 Тема: «Лето» Цель: формирование у детей умения и навыков доступными средствами отражать полученные впечатления. Формировать умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о салфетку; развивать желание рисовать разные предметы в соответствии с содержанием рисунка, способствовать развитию творческого воображения и фантазии; закреплять приемы рисования кистью; расширять представления о времени года - лето; воспитывать бережное отношение к природе.	Занятие №1 Экспериментирование №3 Тема: «Есть ли вода в почве» Цель: способствовать актуализации и конкретизации представлений детей о том, где можно встретить воду; учить формулировать предложения, выбирать условия проведения опыта в соответствии с поставленной задачей.	Занятие №1 Речевое развитие №4 Тема: Составление рассказа по скороговорке Цель: формировать навыки связной речи; <i>словарь и грамматика:</i> учить использовать в речи сложно-подчиненные предложения; называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с] и [ц], учить дифференцировать эти звуки на слух и в собственной речи, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками; произносить фразы в различном темпе (умеренно, быстро, медленно), с разной силой голоса (громко, тихо, шепотом).	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №2 Тема: Чтение знакомых и новых произведений В.Бианки.(«Синичкин календарь», «Сова» и др.),изготовление модели года. Цель: развивать эстетическое восприятие
Занятие №2 Музыкальная деятельность №7 Тема: «Краски лета» Цель: Передавать в рисунках настроение музыки, свои впечатления о летней природе	Занятие №2 Физическая культура №9 Тема: «Школа пешеходных наук» Цель: продолжать упражнять детей в непрерывном беге до 2мин, ходьбе с перешагиваниемчерез	Занятие №2 Физическая культура №10 Тема: «Школа оказанияпервой помощи - 2» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен,	Занятие №2 Физическая культура №11 Тема: «Скорая помощь»Цель: упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки,высоко поднимая колени;	Занятие №2 Музыкальная деятельность №8 Тема:«Лето дивная пора» Цель: Формировать способность эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера

	скакалки, высоко поднимая колени; Продолжать упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие; Продолжать пополнять двигательный опыт в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель	в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие; В прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель	
ИЮЛЬ				
<u>30.07.2025г. – 04.07.2025г.</u>				
Тема недели: Правила дорожные знать каждому положено! Цель: Научить детей безопасному поведению на улице. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на дорогах, основные элементы улицы, представление о светофоре, учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные).				
ПОНЕДЕЛЬНИК (30.07)	ВТОРНИК (01.07)	СРЕДА (02.07)	ЧЕТВЕРГ (03.07)	ПЯТНИЦА (04.07)
Занятие №1 Конструктивная деятельность №3 Тема: «Автозаправка» Цель: развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, строить автозаправку по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, разнообразные по форме и величине пластины, бруски, цилиндры, конусы и	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №5 Тема: «Бабочка» Цель: продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление.	Занятие №1 Экспериментирование №4 Тема: «Растворение» Цель: познакомить со свойством воды – растворение. Закрепить свойства воды (цвет, форма, прозрачность, вес, запах, вкус). Познакомить с понятием «растворение», «фильтрование», «фильтр». Развивать навыки проведения лабораторных опытов.	Занятие №1 Речевое развитие №5 Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» Цель: учить выразительно пересказывать текст; словарь и грамматика: активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих названия	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №3 Тема: Семейные праздники Цель: формирование уважительного отношения к семейным традициям; формировать дифференцированные представления о «мужских» и «женских» праздниках, способах поздравления друг друга;

др.			детенышей животных; формировать представление о том, что не все детеныши имеют название, сходное по звучанию с названием взрослых животных.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №9 Тема: «Правила дорожного движения» Цель: Воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкально-театрализованной деятельности	Занятие №2 Физическая культура №12 Тема: «Юные Знатоки Олимпизма» Цель: продолжать упражнять в беге между предметами; Продолжать повторить игровые упражнения с мячом; Продолжать воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	Занятие №2 Физическая культура №13 Тема: «Школа пешеходных наук - 2» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Физическая культура №14 Тема: «Школа пешеходных наук - 3» Цель: упражнять в беге между предметами; Повторить игровые упражнения с мячом; Воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №10 Тема: «Мы играем и поем» Цель: Развивать музыкальный вкус, способности.
ИЮЛЬ				
<u>07.07.2025 г. –11.07.2025г.</u>				
Тема недели: «Моя семья...» Цель: формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (07.07)	ВТОРНИК (08.07)	СРЕДА (09.07)	ЧЕТВЕРГ (10.07)	ПЯТНИЦА (11.07)

Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) №2 Тема: Рыбка (Нанесение пластилина на поверхность) Цель: продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на вырезанный из картона силуэт предмета. Учить закреплять на пластине мелкие монеты, изображая чешую рыбы. Развивать аккуратность при работе с пластилином. Учить соотносить слова стихотворения и выразительные движения рук и пальцев.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №6) Тема: «Клоун и кукла» Цель: развивать у детей умение передавать фигуру человека, изображать черты лица. Учить мальчиков рисовать с натуры образ веселого клоуна, используя яркие контрасты красок. Учить девочек рисовать с натуры образ любимой куклы. Закреплять умение вписывать рисунок в лист	Занятие №1 Экспериментирование №5 Тема: «Как достать скрепку из воды, не замочив рук» Цель: помочь определить, какими свойствами магнит обладает в воде и на воздухе. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею	Занятие №1 Речевое развитие №6 Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята» Цель: учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя; учить пользоваться восклицательной интонацией.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №3 Тема: Завершение чтения рассказа С. Воронина «Моя береза» Цель: развивать интерес к природе, творчеству изображающих ее писателей
Занятие №2 Музыкальная деятельность №11 Тема: «Веселые ладошки» Цель: Закреплять умения передавать заданный ритмический рисунок	Занятие №2 Физическая культура №15 Тема: «Придумщикиновых движений» Цель: упражнять детей в беге на скорость; Повторить прыжки в высоту с разбега; Отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; Упражнять в подлезании под шнур	Занятие №2 Физическая культура №16 Тема: «Юные Знатоки Олимпизма - 2» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости,	Занятие №2 Физическая культура №17 Тема: «Придумщики новых движений» Цель: упражнять детей в беге на скорость; Повторить прыжки в высоту с разбега; Отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; Упражнять в подлезании под шнур.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №12 Тема: «Веселые ладошки» Цель: Развивать чистоту певческой интонации

		уверенности в собственных сила		
ИЮЛЬ				
<u>14.07.2025. -18.07.2025г.</u>				
Тема недели: Что у нас под ногами? Реки и озера. Цель: расширить представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря. Развивать представления о подводном мире и его обитателях.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (14.07)	ВТОРНИК (15.07)	СРЕДА (16.07)	ЧЕТВЕРГ (17.07)	ПЯТНИЦА (18.07)
Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) №2 Тема: «Улица города» Цель: продолжать учить складывать прямоугольный лист пополам по горизонтали,, сглаживать линии сгиба. Учить делать перпендикулярно линии сгиба по два одинаковых надреза на определенном расстоянии друг от друга.Закреплять умение доводить объемное изделие до нужного образа, рисуя фломастерами окна, двери, балконы домов	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №7) Тема: «Цветик-семицветик» Цель: продолжать знакомить детей с цветами радуги. Учить аккуратно закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Закреплять умение передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами. Воспитывать эстетический вкус и чувство цвета.	Занятие №1 Экспериментирование №6 Тема: «Тонет - не тонет» Цель: знакомство со свойствами коры дерева	Занятие №1 Речевое развитие №7 Тема: Пересказ сказки «Петух да собака» Цель: учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц; <i>словарь и грамматика:</i> учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным <i>лиса</i> и <i>собака'</i> , учить использовать сложноподчиненные и вопросительные предложения. Подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном ритме.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №4 Тема: Развитие труда человека Цель: формирование положительного отношения к результатам труда человека; формировать первоначальные представления об истории труда человека, начиная с древних времен и до настоящего времени
Занятие №2 Музыкальная деятельность №13 Тема: «Вместе весело дружить» Цель: Воспитывать в детях	Занятие №2 Физическая культура №18 Тема: «В Школе мяча» Программное содержание. Продолжать упражнять детей	Занятие №2 Физическая культура №19 Тема: «Зверобика - 2» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по	Занятие №2 Физическая культура (на улице) №20 Тема: «Зверобика - 3» Цель: в построении в шеренгу, развивая ориентировку в	Занятие №2 Музыкальная деятельность №14 Тема: «Вместе весело дружить» Цель: Формировать через музыкальные образы положительно-эмоциональное

коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности	в медленном непрерывном беге; Продолжать игровые упражнения с прыжками, Продолжать совершенствоваться отбивание, подбрасывание мяча с выполнением заданий	одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	пространстве, развивать умение действовать по сигналу воспитателя; Упражнять в ходьбе по бревну;. Повторить игровые упражнения с мячом	отношение к окружающему
--	---	---	--	-------------------------

ИЮЛЬ

21.07.2025 г. - 25.07.2025г.

Тема недели: «Цветочный калейдоскоп. Неделя шахмат.».

Цель: развивать представления о садовых, комнатных и полевых цветах. Их строение, условия роста и ухода. Формировать представления об истории шахмат.

ПОНЕДЕЛЬНИК (21.07)	ВТОРНИК (22.07)	СРЕДА (23.07)	ЧЕТВЕРГ (24.07)	ПЯТНИЦА (25.07)
Занятие №1 Конструктивная деятельность №4 Тема: «Горка» Цель: продолжить развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по образцу и перестраивать постройки по условию. Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование №8) Тема: «Черепаша с черепахатами» Цель: продолжать знакомить с графическим изображением животных разных размеров, обучать рисованию сангиной по мокрому листу бумаги, развивать легкие, слитные движения при рисовании мелком. Закреплять умение композиционно завершать рисунок. Продолжать учить понимать и анализировать	Занятие №1 Экспериментирование №7 Тема: «Проверим слух» Цель: познакомить детей с органом слуха – ухом, как частью тела. Рассказать детям об этом важном органе человека, для чего нам нужны уши, как надо заботиться об ушах. Показать - как человек слышит звук.	Занятие №1 Речевое развитие №8 Тема: Пересказ сказки «Лиса и кувшин» Цель: учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно; учить произносить предложения с разными оттенками интонации (сердитая, просительная, ласковая).	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №4 Тема: Цикл наблюдений за явлениями природы и работа с календарем (3-ю неделю каждого летнего месяца) Цель: продолжать учить определять погоду и сезонные изменения в живой природе в июне, июле, августе, развивать наблюдательность

	содержание стихотворения.			
Занятие №2 Музыкальная деятельность №15 Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: Учить петь выразительно, четко проговаривать слова, чисто интонировать мелодию	Занятие №2 Физическая культура №21 Тема: «На стойбище к Северячку» Цель: продолжать упражнять детей в беге в колонне по одному, с перестроением в пары и обратно в колонну по одному; Повторить бег на скорость шеренгами; Продолжать закреплять умение влезать на гимнастическую стенку произвольным способом; Продолжать упражнять в перебрасывании мяча.	Занятие №2 Физическая культура №22 Тема: «По следам потерявшихся овощей» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Физическая культура №23 Тема: «Вкусные истории» Цель: упражнять детей в беге в колонне по одному, с перестроением в пары и обратно в колонну по одному; Повторить бег на скорость шеренгами; Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку произвольным способом; Упражнять в перебрасывании мяча	Занятие №2 Музыкальная деятельность №16 Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: Развивать ритмической памяти, активности, инициативности и самостоятельности в песенном творчестве.
ИЮЛЬ				
<u>28.07.2025 г. – 01.08.2025г.</u>				
Тема недели: Живые витаминки. Цель: расширять знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепить знания об овощах и фруктах.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (28.07)	ВТОРНИК (29.07)	СРЕДА (30.07)	ЧЕТВЕРГ (31.08)	ПЯТНИЦА (01.08)
Занятие №1 Конструктивная деятельность №5 Тема: «Машины разного назначения»	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №9 Тема: «Слон (Рисование ладошкой)»	Занятие №1 Экспериментирование №8 Тема: «Наши помощники – глаза» Цель: познакомить детей с	Занятие №1 Речевое развитие №9 Тема: Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился»	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №5 Тема: Развитие транспорта Цель: становление осознанного

Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что видят дети в окружающем мире, создавать машину по заданной теме. Закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими.	Цель: продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой: опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток. Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ. Закреплять умение дополнять изображение деталями при помощи кисточки.	органом зрения как частью тела. Рассказать детям об этом важном органе человека, для чего нам нужны глаза, как надо заботиться о глазах. Помочь определить, для чего человеку нужны глаза.	Цель: учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем; закреплять представления о слоге и ударе	отношения к роли человека в развитии технического прогресса (транспорт)
Занятие №2 Музыкальная деятельность №17 Тема: «Овощи и фрукты» Цель: Формировать у детей представления об овощах и фруктах через песни	Занятие №2 Физическая культура №24 Тема: «В Школе мяча» Цель: продолжать упражнять детей в медленном непрерывном беге; Продолжать игровые упражнения с прыжками, Продолжать совершенствовать отбивание, подбрасывание мяча с выполнением заданий	Занятие №2 Физическая культура №25 Тема: «Хантыйские игры» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Физическая культура №26 Тема: «Тайны стойбища» Цель: упражнять детей в медленном непрерывном беге; Повторить игровые упражнения с прыжками, Совершенствовать отбивание, подбрасывание мяча с выполнением заданий	Занятие №2 Музыкальная деятельность №18 Тема: «Мы веселые ребята» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.

АВГУСТ

04.08.2025 г. –08.08.2025 г.

Тема недели: Опасности вокруг нас.

Цель: закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, в лесу, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации, оказывать первую

помощь; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию..				
ПОНЕДЕЛЬНИК (04.08)	ВТОРНИК (05.08)	СРЕДА (06.08)	ЧЕТВЕРГ (07.08)	ПЯТНИЦА 08.08)
Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) №3 Тема: «Киндер – сюрприз» Цель: закреплять способы лепки, добиваясь выразительности образа задуманного животного. Развивать умение задумывать образ своей работы.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №10 Тема: «Цветовой спектр (Рисование гуашью)» Цель: формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Учить смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. Развивать интерес к работе с красками.	Занятие №1 Экспериментирование №9 Тема: «Взаимосвязь органов вкуса и запаха» Цель: показать взаимосвязь органов вкуса и запаха.	Занятие №1 Речевое развитие №10 Тема: Составление рассказа по картине «Зайцы» Цель: учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику; учить определять ударение в двухсложном слове.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №5 Тема: Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария Цель: уточнять представления о летних изменениях в природе. Развивать умение замечать красоту природы
Занятие №2 Музыкальная деятельность №19 Тема: «Лето дивная пора» Цель: Формировать способность эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера	Занятие №2 Физическая культура №27 Тема: «Кто спортом занимается, с болезнями не знакомятся» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени; Закреплять навык ползания по	Занятие №2 Физическая культура №28 Тема: «В конной школе» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению	Занятие №2 Физическая культура №29 Тема: «В школе юных гимнастов» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, Способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи; Закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; Повторить прыжки между кеглями, следить за	Занятие №2 Музыкальная деятельность №20 Тема: «Лето дивная пора» Цель: Формировать способность эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера

	гимнастической скамейке на животе; Повторить прыжки между кеглями, попеременно на одной ноге.	выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	мягким приземлением	
АВГУТ				
<u>11.08.2025. -15.08.2025г.</u>				
Тема недели: Мы растем спортсменами. Цель: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (11.08)	ВТОРНИК (12.08)	СРЕДА (13.08)	ЧЕТВЕРГ (14.08)	ПЯТНИЦА (15.08)
Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) №3 Тема: «Белка» Цель: закреплять умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять предмет и наклеивать в определенном порядке основные части. Продолжать учить дополнять аппликацию мелкими деталями. Развивать способность понимать и анализировать содержание стихотворения	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №11 Тема: «Ковер (Декоративное рисование фломастерами)» Цель: учить рисовать на ковре узоры в виде длинных несоприкасающихся линий. Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию и воображение. Воспитывать любовь к русским песням. Упражнять в сочетании цветов. Развивать художественный вкус.	Занятие №1 Экспериментирование №10 Тема: «Вдох – выдох» Цель: расширить представления о воздухе, способах его обнаружения, об объеме воздуха в зависимости от температуры, времени, в течение которого человек может находиться без воздуха.	Занятие №1 Речевое развитие №11 Тема: Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка» Цель: учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя; учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи; давать задания на образование слов названий профессий.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №6 Тема: (Повторение). О настоящих мальчиках, о настоящих девочках Цель: формирование полоролевой социализации и маскулинных качеств у мальчиков; формирование дифференцированных представлений о качествах настоящих мальчиков; формирование полоролевой социализации и фемининных качеств у девочек
Занятие №2 Музыкальная деятельность №21 Тема: «Игротека»	Занятие №2 Физическая культура №30 Тема: «Собака будет	Занятие №2 Физическая культура №31 Тема: «Крепыши издоровячки»	Занятие №2 Физическая культура №32 Тема: «Состязания «Кубок	Занятие №2 Музыкальная деятельность №22 Тема: «Игротека»

Цель: Воспитывать чувство доброты, отзывчивости, желания помогать другим	кусачей...» Цель: продолжать упражнять в беге между предметами; Продолжать повторить игровые упражнения с мячом; Продолжать воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Василька» Цель: Упражнять в беге между предметами; Повторить игровые упражнения с мячом; Воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	Цель: Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции
---	---	--	--	---

АВГУСТ

18.08.2025 г. - 22.08.2025г.

Тема недели: Государственные символы России.

Цель: познакомить детей с государственными символами России, гербом, гимном, флагом. Развивать желание познавать новое - узнавать флаг, герб, его значение в жизни людей, страны. Воспитывать духовные и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к флагу, гимну и гербу России, способствовать развитию грамматического строя речи, расширять кругозор, поддерживать интерес к истории страны

ПОНЕДЕЛЬНИК (18.08)	ВТОРНИК (19.08)	СРЕДА (20.08)	ЧЕТВЕРГ (21.08)	ПЯТНИЦА (22.08)
Занятие №1 Конструктивная деятельность №6 Тема: «Построй что хочешь» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни. Формировать умение создавать постройки по замыслу.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №12 Тема: «Гжельская чашка (Роспись гуашью)» Цель: познакомить детей с гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюр чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми	Занятие №1 Экспериментирование №11 Тема: «Парусные гонки» Цель: показать возможности преобразования предметов, участвовать в коллективном преобразовании	Занятие №1 Речевое развитие №12 Тема: Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» Цель: учить связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки; учить понимать и объяснять смысл поговорок; ориентировать на звучание	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №6 Тема: Экскурсии и походы в лес и на пруд Цель: уточнять представления о летних явлениях природы, развивать эстетическое восприятие и любовь к родному краю.

	линиями различной толщины, точками). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.		грамматических форм, при помощи которых образуются новые слова, подводить к усвоению способов словообразования.	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №23 Тема: Танцы на лесной опушке Цель: Совершенствовать навыки основных движений	Занятие №2 Физическая культура №33 Тема: «В гости к Грибовахе» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Физическая культура №34 Тема: «Собака будет кусачей...» Цель: продолжать упражнять в беге между предметами; Продолжать повторять игровые упражнения с мячом; Продолжать воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	Занятие №2 Физическая культура №35 Тема: «В гости к Грибовахе» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Музыкальная деятельность №24 Тема: Танцы на лесной опушке Цель: Реагировать на смену характера музыки
АВГУСТ				
<u>25.08.2025 г. - 29.08.2025г.</u>				
Тема недели: « Вот оно какое, наше лето!». Цель: сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (25.08)	ВТОРНИК (26.08)	СРЕДА (27.08)	ЧЕТВЕРГ (28.08)	ПЯТНИЦА (29.08)

Занятие №1 Конструктивная деятельность №7 Тема: «Машина грузовая» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать грузовую машину по образцу воспитателя.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №13) Тема: «Ежик (Оттиск скомканной бумагой)» Цель: учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета. Развивать образное мышление при отгадывании загадок.	Занятие №1 Экспериментирование №12 Тема: «Муха – цокотуха» Цель: уточнить знания детей о воздухе, о его значении для насекомых.	Занятие №1 Речевое развитие №13 Тема: Составление рассказа на предложенную тему Цель: Учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [л]—[л’], [р]—[р’], изолированных, в словах и фразах; учить различать эти звуки в чужой и собственной речи, четко и внятно произносить слова и фразы с данными звуками; учить правильно отгадывать загадки.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №7 Тема: Праздник «Бесценная и всем необходимая вода» Цель: Уточнять представления о воде, воспитывать бережное отношение к ней
Занятие №2 Музыкальная деятельность №25 Тема: «День Российского флага» Цель: Закреплять представления о Родине и ее символах.	Занятие №2 Физическая культура №36 Тема: «Вот и лето прошло!» Цель: повторить с детьми бег на скорость; Повторить игровые упражнения с мячом, Способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках , с бегом	Занятие №2 Физическая культура №37 Тема: «На помощь Кнопочке» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений. Продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде, продолжать воспитывать чувство товарищества	Занятие №2 Физическая культура №38 Тема: «Вот и лето прошло!» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. 4В подвижных играх	Занятие №2 Музыкальная деятельность №26 Тема: «День Российского флага» Цель: Торжественное мероприятие

			способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	
--	--	--	---	--

