

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от «28» 08 2024 г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 6 «Василек»
В.В. Кушникова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00C30159D03FDD5D54010A9D481B69B3B5

Владелец:

Кушникова Вера Валерьевна

Действителен: с 12.03.2024 по 05.06.2025

Приказ от «30» 08 2024 г.
№ ДС6-11-283/4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ № 6
«Василек» Е.В. Вятчинина

Подписано электронной подписью

Сертификат:

227BDA0FF86ED9A6C9AE5A14A3FED316

Владелец:

Вятчинина Елена Викторовна

Действителен: 14.03.2024 с по 07.06.2025

«23» 08 2024 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Лучики»
на 2024 – 2025 учебный год.
Возраст воспитанников 3 – 4 года
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:

Воспитатель: Червякова Т.О.

Воспитатель: Максимова И.В.

Учитель музыки:

Маркварт М.Л.

Учитель физкультуры:

Чаплинская Е.А.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1. Пояснительная записка.....	7
2.1.1. Цель и задачи программы	9
2.1.2. Принципы и подходы программы.....	10
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	11
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы.....	13
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	14
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....	14
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	14
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	15
3.1.2. Познавательное развитие	15
3.1.2. Речевое развитие	15
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	15
3.1.5. Физическое развитие.....	15
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	17
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	17
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	17
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	18
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	19
3.7. Рабочая программа воспитания.....	28
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	28
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	28
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	30
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	32
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	33
4.4.1.Примерный перечень художественной литературы	33
4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений.....	33
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства	33
4.5. Кадровые условия реализации программы.....	33
4.6. Режим и распорядок дня.....	33
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	44

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Лучики».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г.

№ 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей (3 - 4 лет) направленности, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикаторм информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы %
Группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.	66/34
		Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.	

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.8-10.	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.6-7.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО](#)⁴ и [п.14.3. ФОП ДО](#)⁵, изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.16-20	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.8	

государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I..п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей младшего дошкольного возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития младшего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 3 – 4 лет

На четвертом году жизни игра становится ведущим видом деятельности дошкольников. Основным содержанием игры являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Сюжеты игр просты и не развернуты. Младшие дошкольники скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. Эти представления только начинают формироваться, графические образы бедны. Большое значение для развития мелкой моторики младших дошкольников имеет лепка. В этом возрасте дети способны овладеть простейшими видами аппликации. Конструктивная деятельность ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. Младшие дошкольники активно осваивают сенсорные эталоны формы, цвета, величины.

К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, ориентироваться в пространстве группы детского сада. Развиваются память и внимание. К концу младшего дошкольного возраста дети могут запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. Дошкольники способны устанавливать некоторые простые связи между событиями, предметами или явлениями.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре. Поведение ребенка во многом еще ситуативно. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы младшего
возраста общеразвивающей направленности «Лучики» 3–4 лет
в 2024–2025 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	12
	Девочек	10
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	9
	2 группа здоровья	11
	3 группа здоровья	2
3	Часто болеющие дети	3
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	1
5	Дети-инвалиды	-
6	Дети, имеющие нарушения речи	-
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	5
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении	-

	(группы «риска»)	
12	Малоподвижные дети	1
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	8
	Холерический	6
	Флегматический	5
	Меланхолический	4
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	-
	Тревожность	-
	Застенчивость	1
	Гиперактивность	1

Вывод. Списочный состав группы «Лучики» 22 воспитанников, из них 12 мальчиков и 10 девочек. В группе нет детей-инвалидов, 1 воспитанник с ОВЗ и/или инвалидностью: (ЗПР), для него разработана адаптированная образовательная программа для своей группы.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
15.3 в дошкольном возрасте:		
15.3.1 ⁷	к четырем годам	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
---------------------------------------	----------	--------

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.15.3.1.

<i>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</i>	Стр.13-14	
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.9-19	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>18.4</u> ⁸	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>19.4</u> ⁹	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>20.4</u> ¹⁰	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>21.4</u> ¹¹	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
--------------------	-----------------------	----------------

⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.18.4.

⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.19.4.

¹⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.20.4.

¹¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

22.4 ¹²	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	
------------------------------------	--	---

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.27-36	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.27-102	

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополнительно представлено в следующих методических пособиях:

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,
- ✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.
- ✓ Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);

¹² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.22.4.

- ✓ Альбом для рисования «Доброе слово» (3-4 года);
- ✓ Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (3-4 года);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:
- ✓ «Доброе слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрый мир». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрая книга». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Доброе слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрый мир». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрая книга». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО¹³](#) и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. [24. ФОП ДО¹⁴](#), особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

¹³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в [п. 25.4. ФОП](#)¹⁵ ДО и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно [п. 26.1 ФОП ДО](#)¹⁶, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#)¹⁷, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

¹⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

¹⁷ Там же, п.26.3.

План работы с родителями на 2024 – 2025 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Форма одежды в осенний период»	диагностико-аналитическое направление	Индивидуальная беседа	Информирование родителей о форме одежды воспитанников на осенний период в группе и на прогулке.	Воспитатели
	«Мы рады встрече с вами!»	просветительское направление	Родительское собрание	Обогащение родительских представлений о возрастных изменениях детей 3-4 лет; о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста, привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада.	Воспитатели
	«Игра – основное занятие детей»	консультационное направление	Консультация	Обратить внимание, что игра обладает уникальными возможностями для развития детей. Она не только «приводит к порядку ума», но формирует жизненные важные качества учащихся - внимание и память, мышление и речь, аккуратность и трудолюбие, творческие способности.	Воспитатели

ОКТАБРЬ	«Математика для развития Вашего ребенка»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Повышение интереса родителей к формированию у детей элементарных математических способностей. Выявление знаний детей и педагогической просвещенности родителей. Развитие взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей.	Воспитатели
	«Если ваш ребенок провинился»	просветительское направление	Памятка для родителей	Обратить внимание что, каждый ребенок нуждается в дружеской помощи при осознании того, как себя вести с людьми и событиями.	Воспитатели
	«Всё о детском питании».	консультационное направление	Консультирование родителей	Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Воспитатели
НОЯБРЬ	«Ваш ребёнок почему-то»	диагностико-аналитическое направление	Беседа	Распространение педагогических знаний среди родителей.	Воспитатели
	«Спортивный уголок дома».	просветительское направление	Рекомендации	Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
	«Чем и как занять ребенка дома»	консультационное направление	Консультация	Рекомендовать как организовать совместную деятельность с детьми дома. С кратким описанием некоторых форм проведения математических игр.	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	«Правила» пожарной безопасности»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Познакомить с правилами пожарной безопасности, последовательностью действий в случае пожара.	Воспитатели
	«Как дарить новогодние подарки»	просветительское направление	Рекомендаций для родителей	Подготовить ребенка к празднику настроив его к ожиданию подарка.	Воспитатели

	«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»	консультационное направление	Консультация	Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.	Воспитатели
ЯНВАРЬ	«Как отвечать на детские вопросы?»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Обратить внимание родителей на значение детских вопросов в развитии любознательности ребенка; дать рекомендации, как правильно отвечать на детские вопросы.	Воспитатели
	«Что такое Рождество?»	просветительское направление	Памятка для родителей	Закрепить и уточнить знания детей о празднике Рождество Христово и о его значении.	Воспитатели
	«Одежда детей в группе»	консультационное направление	Беседы	Напомнить, что температурный режим в группе благоприятно влияет на самочувствие детей.	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ	«Влияние семьи на развитие ребёнка»	диагностико-аналитическое направление	Беседа	формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка.	Воспитатели
	«Путь к здоровью, через экологическое воспитание»	просветительское направление	Родительское собрание	Знакомство родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы и результатами деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.	Воспитатели

	«Семья – мой дом родной»	консультационное направление	Консультация	Решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка. Большую роль в индивидуальных консультациях играют эмоции.	Воспитатели
МАРТ	«Обогащение словарного запаса детей»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить проблему и оказание родителям педагогической помощи, в разрешении проблемы.	Воспитатели
	Права и обязанности родителей»	просветительское направление	Беседа	Повышение правовой грамотности родителей, профилактика социального сиротства	Воспитатели
	«Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	консультационное направление	Консультация	Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы.	Воспитатели
АПРЕЛЬ	«Воспитываем маленького гражданина»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.	Воспитатели
	«Что такое мелкая моторика»	просветительское направление	Папка-передвижка	Помочь родителям с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и сенсорному развитию детей дошкольного возраста.	Воспитатели

	«Секреты психологического здоровья».	консультационное направление	Консультация	Помочь родителям (законным представителям) в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье.	Воспитатели Психолог
МАЙ	«Мы учили, Вы учили, что в итоге получили?»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Подчеркнуть торжественность момента окончания учебного года.	Воспитатели
	Итоговое. «Чему мы научились за учебный год».	просветительское направление	Собрание	Подведение итогов образовательной деятельности.	Воспитатели
	«Развитие правильной речи ребёнка – важное условие его успешной социализации».	консультационное направление	Папка-передвижка	формирование не только правильной, но и хорошей устной речи, безусловно, с учетом их возрастных особенностей и возможностей.	Воспитатели. Учитель-логопед
ИЮНЬ	«Моя семья-мое богатство»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить проблемы у родителей (законных представителей) представления о семейных ценностях в современных семьях.	Воспитатели
	«Что нужно знать про детские эмоции»	просветительское направление	Тренинг	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей раннего и дошкольного возраста.	Воспитатели Психолог
	«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге».	консультационное направление	Беседа	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Воспитатели

ИЮЛЬ	«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить знание основ пожарной безопасности, умения принимать правильные решения в экстренных ситуациях через познавательно – исследовательскую и игровую деятельность.	Воспитатели
	«Жизнь в безопасности»	просветительское направление	Информационный стенд	Формирование знания пожарной безопасности, умения принимать правильные решения в экстренных ситуациях через познавательно – исследовательскую и игровую деятельность.	Воспитатели
	«Головной убор» (о необходимости головного убора летом)	консультационное направление	Беседы	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
АВГУСТ	«Осторожно! Кишечные инфекции!»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Дать понятие что кишечные инфекции – это большая группа заболеваний, которые протекают с более или менее похожими симптомами, но вызываться могут огромным количеством возбудителей: бактериями, вирусами, простейшими микроорганизмами.	Воспитатели
	«Добрые привычки с детства»	просветительское направление	Папка-передвижка	Показать, что ласковое, доброе слово действует быстрее и эффективнее, чем физическая сила.	Воспитатели

	«Лучший подарок -книга»	консультационное направление	Консультация	Решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка. Большую роль в индивидуальных консультациях играют эмоции.	Воспитатели
--	----------------------------	---	--------------	---	-------------

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных потребностей обучающихся в группе младшего возраста общеразвивающей направленности «Лучики» (3-4 лет)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> <u>(28.6 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; • снижение тревожности; • помощь в разрешении поведенческих проблем; • создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ</u> <u>(28.7 ФОП ДО)</u>	• определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития. • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребёнка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания; • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку, обстановки, формирующей у ребёнка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности; • сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой; • формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости; • организация предметно-развивающей, обогащённой образовательной среды в условиях ДОО, благоприятную для развития различных видов способностей и одаренности.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> <u>(28.8 ФОП ДО)</u>	• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям; • формирование уверенного поведения и социальной успешности; • коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия); • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.
<u>ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»</u> <u>(28.9 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы; • помощь в решении поведенческих проблем; • формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения; • развитие рефлексивных способностей; • совершенствование способов саморегуляции.

В соответствии с [п. 28.5. ФОП ДО](#)¹⁸ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

- ✓ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ✓ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

- ✓ особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- ✓ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- ✓ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- ✓ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

✓ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<u>Центр двигательной активности</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях)
		<u>Центр безопасности</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности
		<u>Центр игры</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители
		<u>Центр конструирования</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей
		<u>Центр логики и математики</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций
		<u>Центр экспериментирования</u> , организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей
		<u>Центр познания и коммуникации</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками
		<u>Книжный уголок</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
		<u>Центр театрализации и музицирования</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность.

1.		Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
		Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
		Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

**Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы
в группе «Лучики»**

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Интерактивный экран	1
2	Ноутбук	1
3	Магнитофон	1
4		

**Оснащенность прогулочного участка группы младшего дошкольного возраста
«Лучики»**

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	Песочница	1
	Игровой модуль «Грузовик»	1
	Скамейка «Насекомое»	1
	Игровой модуль «Метание в цель»	1
	Игровой модуль «Домик»	1
	Скамейка «Крокодил»	2
	Стол «Ромашка»	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, кегли, мешочки для метания)	4
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	1
4	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого воспитанника

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО](#)¹⁹, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>
- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

****Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.***

*****Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.***

¹⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1.Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.3. ²⁰	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.5 ²¹	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.3.2. ²²	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

²⁰ Там же, п.33.1.3.

²¹ Там же, п.33.2.5.

²² Там же, п.33.3.2.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)²³ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- ✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)²⁴.

- ✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

²³ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

²⁴ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Показатели организации режима дня

Таблица 22.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Режим дня на холодный период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста
«Лучики» (3-4 года)
(01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)**

Таблица 23.

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Занятия, игры, совместная деятельность	09.00-09.40	09.00-09.15	09.00-09.40	09.00-09.15	09.00-09.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	-	09.15-09.55	-	09.15-09.55	09.15-09.55
Второй завтрак	09.40-09.50		09.40-09.50	09.55-10.05	
Занятия, совместная деятельность	-	10.05-10.20	-	10.05-10.20	10.05-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.50–11.40	10.20-11.40	09.50–11.40	10.20-11.40	10.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Занятия (при необходимости) / игры	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05

Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.05-16.55	16.05-16.55	16.05-16.55	16.05-16.55	16.05-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.20-18.30	17.20-18.20	17.20-18.30	17.20-18.20	17.20-18.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.20 - 19.00	18.20 - 19.00	18.20 - 19.00	18.20 - 19.00	18.20 - 19.00
Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	110 мин. (1 ч. 50 мин.)	120 мин. (2 ч. 00 мин.)	110 мин. (1 ч. 50 мин.)	120 мин. (2 ч. 00 мин.)	120 мин. (2 ч. 00 мин.)
во вторую половину дня	70 мин. (1 ч. 10 мин.)	60 мин. (1ч. 00 мин.)	70 мин. (1 ч. 10 мин.)	60 мин. (1ч. 00 мин.)	60 мин. (1ч. 00 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.	25 мин.	30 мин.	25 мин.	25 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.	20 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.
на занятии	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.

Режим дня на теплый период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста
«Лучики» (3-4 года)
(01.06.2025 г. г. по 31.08.2025 г.)

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00
Второй завтрак	09.50-10.00	09.55-10.05	09.50-10.00	10.00-10.10	09.55-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	-	10.05-10.20	-	10.10-10.50	10.05-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.00–11.40	10.20–11.40	10.00–11.40	10.50–11.40	10.20–11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа). Вечерний круг	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55

Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20
Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа), уход детей домой	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00
Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	160 мин. (2 ч. 40 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	160 мин. (2 ч. 40 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)
во вторую половину дня	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.
на занятии	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.

✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.

✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 23.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 24.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	3-4 года
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 8-10 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 8 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/ совместная деятельность по	3 раза в неделю по 15 мин.

	физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 8 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 5 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 20-25 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20 - 25 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	-
13.	Физкультурные праздники	-
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл. II, п. 2.4.](#)²⁵ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 24.

Таблица 25.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 3 до 4 лет	15 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

²⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II, п. 2.4.

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты
--	--------------	----------

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

**Расписание занятий на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)
группа младшего дошкольного возраста «Лучики» (от 3 до 4 лет)**

Таблица 26.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	09.00 – 09.15 Музыкальная деятельность 09.25-09.40 Математические представления
Вторник	09.00-09.15 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.) / Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (2 н.) / Природа (ознакомление с природным миром)/Социокультурные истоки (4 н.)* 10.05-10.20 Физическая культура
Среда	09.00 – 09.15 Музыкальная деятельность 09.25-09.40 Речевое развитие
Четверг	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (лепка) (1,3 н.) Изобразительная деятельность (аппликация) (2,4 н.)* 10.35 – 10.50 Физическая культура
Пятница	09.00-09.15 Изобразительная деятельность (рисование) 10.00 – 10.15 Физическая культура
Итого:	10

Расписание занятий
на 2024 летний период (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.)
группа младшего дошкольного возраста «Лучики» (от 3 до 4 лет)

Таблица 27.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	09.00 – 09.15 Музыкальная деятельность
Вторник	10.05-10.20 Физическая культура
Среда	09.00 – 09.15 Музыкальная деятельность
Четверг	10.35 – 10.50 Физическая культура
Пятница	10.00 – 10.15 Физическая культура
Итого:	5

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2024 г. по 31.08.2024 г.)

Таблица 28.

В ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ
Группа младшего дошкольного возраста (дети от 3 до 4 лет) «Лучики» 8.00–8.10 ВОСПИАТЕЛИ ГРУППЫ

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 29.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость

			ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 30.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
3-4 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#)²⁶ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 29.

²⁶Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

Таблица 31.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
			27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Осенины.	3 сентября – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.				
ОКТАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		1 октября – Международный день пожилых людей.		4 октября – День защиты животных.	15 октября – День отца в России.		1 октября – Международны й день музыки.
		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		16 октября - Всемирный день хлеба.			28 октября – День бабушек и дедушек.		
НОВАР Ь	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	4 ноября – День народного единства				26 ноября – День матери в		

					России.		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Соцветия народов.			12 ноября – Синичкин день.			
ДЕКАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
							8 декабря – Международный день художника.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
							Новогодний утренник.
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
					11 января – День спасибо.		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
					11 января – День спасибо.		
ФЕВРАЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	23 февраля – День защитника Отечества.						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
					8 марта – Международный женский день.		27 марта – Всемирный день театра.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

		Масленица.	31 марта – День оленевода.	20 марта – Всемирный день воробья.			
				21 марта - Международный день леса.			
АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 апреля – День космонавтики.						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		2 апреля - Международный день детской книги.		1 апреля - День птиц.	1 апреля - Международный день смеха.	7 апреля – Всемирный день здоровья.	
		23 апреля - Всемирный день книги.		22 апреля - Международный день земли.			
МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	9 мая – День Победы.						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Светлое Христово Воскресенье (Пасха).					
ИЮНЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		1 июня – День защиты детей.					6 июня – День русского

							языка, День рождения великого русского поэта А.С. Пушкина.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	12 июня – День рождения города Сургута.		6 июня – День эколога.				
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		8 июля – День семьи, любви и верности.					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		18 июля – Единый день фольклора в России.			30 июля - Международный день дружбы.		
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
						12 августа- День физкультурника.	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
					5 августа - Международный день светофора		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ №6 «Василек» группы «Лучики» общеразвивающей направленности
на 2024–2025 учебный период и летний период 2025 г.)

Содержание	Возрастные категории
	Группа раннего возраста (от 3 до 4 лет)
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	02 сентября 2024 - 30 мая 2025
- 1 полугодие	36 недель 3 дня
- 2 полугодие	17 недель 1 день
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	19 недель 2 дня
- в 1-ую половину дня	2 ч. 30 мин. (150 мин.)
- в 2-ую половину дня	2 ч. 30. мин. (150 мин.)
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	-
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность летнего периода	16.09.2024 г. – 30.09.2024 г.; 14.04.2025 г. – 25.04.2025 г.
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	2 июня 2025 – 29 августа 2025
- в 1-ую половину дня	12 недель 3 дня
- в 2-ую половину дня	1 ч. 15 мин. (75 мин.)
Праздничные / выходные дни:	1 ч. 15 мин. (75 мин.)
	-
Праздничные / выходные дни: 04.11.2024 г.; 30.12.2024 – 08.01.2025 г.; 24.02.2025 г.; 10.03.2025 г.; 01.05.2025 г., 02.05.2025 г.; 09.05.2025 г.; 12.06.2025 г., 13.06.2025 г.	

Приложение №2.

Образовательный (учебный план)
МБДОУ № 6 «Василек»
группы «Лучики» общеразвивающей направленности на 2024–2025 учебный год
(с 01.09.2024-31.05.2025 г.)

Учебный период	Возрастные категории групп	Группы младшего дошкольного возраста
		от 3 до 4 лет
		Н/М/Г*
Социально-коммуникативное развитие		
Формирование основ безопасного поведения		**
Формирование основ гражданственности и патриотизма		**
Трудовое воспитание		**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)		0,25/1/9
<i>Социальный мир региона***</i>		-
<i>Социокультурные истоки***</i>		0,25/1/9
Познавательное развитие		
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)		0,25/1/9
Природа (ознакомление с природным миром)		0,25/1/9
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)		**
Математические представления		1/4/36
Речевое развитие		
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		1/4/36
Подготовка к обучению грамоте		**
Интерес к художественной литературе		**
Художественно-эстетическое развитие		
Приобщение к искусству		**

Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36
Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/72
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	3/12/108
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360
Летний период (с 01.06.2025-31.08.2025 г.)	
Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
Трудовое воспитание	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**
<i>Социальный мир региона***</i>	-
<i>Социокультурные истоки***</i>	-
Познавательное развитие	
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**
Математические представления	-
Речевое развитие	

Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**
Подготовка к обучению грамоте	-
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**
Изобразительная деятельность (лепка)	**
Изобразительная деятельность (аппликация)	**
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/24
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/36
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	5/20/60

*Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

***занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Перспективный план занятий группы младшего возраста «_Лучики_»

СЕНТЯБРЬ				
02.09.2024 г.-06.09.2024 г.				
Тема недели: «Здравствуйте, я пришел!» Цель: расширять и обобщать представления об общественной значимости группы, о правилах и обязанностях детей, посещающих данную группу. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.				
Понедельник (02.09.2024)	Вторник (03.09.2024)	Среда (04.09.2024)	Четверг (05.09.2024)	Пятница (06.09.2024)
Занятие.№1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Здравствуй, детский сад!» Цель: формирование умения детей петь, танцевать по показу педагога	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением) «Питание человека»» Цель: развивать положительное отношение к результатам труда человека.	Занятие.№1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Здравствуй, детский сад! 2» Цель: формирование интереса к музыкальным занятиям, желание приходить в музыкальный зал	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Мячик» Цель: познакомить со свойствами глины. Учить раскатывать шар из глины и украшать вылепленное изделие дополнительным материалом.	Занятие.№1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Мячики для котят» (Рисование поролоновым тампоном. Гуашь)» Цель: учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их.
Занятие.№2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Цвет» Цель: познакомить с четырьмя цветами путем подбора по образцу.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Шагают ребята - дошколята» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями других детей; закреплять умение выполнять задания педагога; совершенствовать метание вверх и вперед, приучать реагировать на сигнал.	Занятие.№2 Речевое развитие (Развитие речи) «Пересказ сказки «Курочка Ряба»» Цель: учить пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Мы весёлые ребята, мы ребята дошколята»» Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями других детей; продолжать закреплять умение выполнять задания педагога; продолжать совершенствовать метание вверх и вперед, продолжать приучать реагировать на сигнал.	Занятие.№2 Физическое развитие (Физическая культура) «Спортивные ребята ходят в детский сад»» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями других детей. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. Совершенствовать метание вверх и вперед, приучать реагировать на сигнал.
СЕНТЯБРЬ				

09.09.2024 г.-13.09.2024 г.				
Тема недели: «Что нам осень принесла?»				
Цель: познакомить с понятиями «овощи», «фрукты». Знать их названия. Чем заняты огородники в это время года. Зачем выращивать овощи, фрукты.				
Понедельник (09.09.2024)	Вторник (10.09.2024)	Среда (11.09.2024)	Четверг (12.09.2024)	Пятница (13.09.2024)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Здравствуй, Осень» Цель: учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем	Занятие №1 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) «Подарки осени» Цель: обогащать и конкретизировать представления об объектах живой и неживой природы, сезонных явлениях. Знакомить детей с плодами сада и огорода.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Здравствуй, Осень 2» Цель: учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Кубик на кубик» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета) Цель: учить детей раскладывать кубики и квадраты в определенной последовательности (по размеру). Познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям;	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Картошка и свекла» (Рисование кистью. Гуашь) Цель: развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Цвет» Цель: закреплять умение соотносить цвет предмета с образцом	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Спортивные ребята ходят в детский сад» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями других детей. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. Совершенствовать метание вверх и вперед, приучать реагировать на сигнал.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукушки, петуха» Цель: учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Кто шагает дружно в ряд? Это наш детский сад!» Цель: Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; закреплять умение бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений. Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Осенние хлопоты» Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; закреплять умение бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений; совершенствовать ползание по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия.
СЕНТЯБРЬ				

16.09.2024 г.-20.09.2024 г.

Тема недели: «Урожай в саду и огороде.»

Цель: расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Продолжать формировать желание участвовать в посильном труде.

Понедельник (16.09.2024)	Вторник (17.09.2024)	Среда (18.09.2024)	Четверг (19.09.2024)	Пятница (20.09.2024)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Что растет на грядке?» Цель: учить детей вставать в хоровод, выполняя движения по показу	Занятие №1 Познавательное развитие (Природа. Ознакомление с природным миром) «Укрепляем здоровье витаминами» Цель: формировать представление о том, что овощи и фрукты содержат необходимые для здоровья витамины, поэтому их надо часто употреблять в сыром и вареном виде	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Что растет на грядке?» Цель: учить детей вставать в хоровод, выполняя движения по показу	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Картошка в мешке» (Налеп из пластилина) Цель: учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Апельсин и мандарин» (Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить детей рисовать и закрашивать кистью округлые формы большого и маленького размера
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Цвет, размер» Цель: закреплять умение, различать и называть размеры предметов-большой, маленький.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «На поиски корзины овощей» Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Описание игрушек – котенка, жеребенка, мышонка» Цель: учить составлять небольшой (два, три предложения) рассказ об игрушке	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Во фруктовый сад пойду и подарков наберу» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Во саду ли, в огороде...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.

СЕНТЯБРЬ

23.09.2024 г.-27.09.2024 г.

Тема недели: «Мои любимые игрушки»

Цель: закреплять у детей знания об игрушках: их значение, правила пользования. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Формировать привычку у детей игрушки на место.

Понедельник (23.09.2024)	Вторник (24.09.2024)	Среда (25.09.2024)	Четверг (26.09.2024)	Пятница (27.09.2024)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Мы танцуем и поем» Цель: учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога.	Занятие №1 Социокультурные истоки «Любимое имя» Цель: формировать представление о социокультурной категории «Имя».	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Мы танцуем и поем 2» Цель: воспитание любви к природе, желание петь, играть и танцевать.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Репка» Цель: закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Виноград» (Рисование пальчиками. Гуашь) Цель: учить детей рисовать точки плотно прижатыми пальчиками.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Цвет, размер» Цель: закреплять умение сравнивать предметы по цвету и размеру, расширять спектр цветов, известных детям.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «К весёлым игрушкам» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Мы играем в кубики, строим дом» Цель: учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы (по картине) и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Мы с игрушками играем...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «На поиски игрушек» Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании
ОКТАБРЬ				
<u>30.09.2024 г.-04.10.2024 г.</u>				
Тема недели: «Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Улица, на которой я живу.» Цель: закреплять представление детей о ценностях семьи, воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу.				
Понедельник (30.09.2024)	Вторник (01.10.2024)	Среда (02.10.2024)	Четверг (03.10.2024)	Пятница (04.10.2024)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Мы веселые ребята» Цель: учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением) «Человек среди людей» Цель: развивать эмоционально	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Мы веселые ребята 2» Цель: учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение,	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Яблоко (На несение пластилина на поверхность) Цель: учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Грибы прячутся в траве» (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей

настроение, играть на погремушках	положительного отношения к людям.	играть на погремушках	поверхность.	правильно держать карандаш, не сильно сжимая его; рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. Учить находить большие и маленькие предметы.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Цвет, размер» Цель: закреплять представление о цвете и размере, как о признаке, умения сравнивать предметы, выражать результаты сравнения в речи.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «В гости к бабушке загадушке» Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Описание внешнего вида куклы Оли» Цель: учить рассматривать предметы, сформировать умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью него короткий описательный рассказ.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Дедушкины секретикки» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании. Развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Спортивная семья» Цель: развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.

ОКТАБРЬ

07.10.2024 г.-11.10.2024 г.

Тема недели: «Подготовка к зиме (животный и растительный мир природы).»

Цель: формировать представления о том, как животные готовятся к зиме умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей (изменение окраски шерсти, спячка)

Понедельник (07.10.2024)	Вторник (08.10.2024)	Среда (09.10.2024)	Четверг (10.10.2024)	Пятница (11.10.2024)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Осенний дождик» Цель: развитие умения ритмично хлопать в ладоши, отвечать на вопросы.	Занятие №1 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) «Улица, на которой я живу» Цель: формировать элементарные представления об устройстве улицы. что	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Осенний дождик» Цель: формирование умения начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Фрукты в вазе» Цель: учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. Продолжать знакомить с зеленым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Осенний листопад» (Рисование кистью способом «примакивания». Гуашь) Цель: учить детей рисовать кисточкой

	улицы имеют названия и т.д.		доброжелательное отношение к окружающим	способом «примакивания», меняя цвет краски
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Цвет, размер» Цель: закреплять умение разливать и называть размер предметов – большой, поменьше, маленький	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Поможем ёжику запастись к зиме» Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем» Цель: учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Поможем белочки набрать запасы» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании. Развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Осенний танец листочков» Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках
ОКТАБРЬ <u>14.10.2024 г.-18.10.2024 г.</u>				
Тема недели: «Домашние и дикие птицы.» Цель: познакомить детей с особенностями внешнего вида и поведения домашних и диких птиц. Пополнить и активизировать словарь, развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к птицам. Двигаться под музыку, повторять за взрослым имитационные движения. Получать эмоциональный отклик от своих действий. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать память, внимание.				
Понедельник (14.10.2024)	Вторник (15.10.2024)	Среда (16.10.2024)	Четверг (17.10.2024)	Пятница (18.10.2024)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Воробьи и синички» Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения	Занятие №1 Познавательное развитие. (Природа. Ознакомление с природным миром) «Чистота-залог здоровья» Цель: формировать представление о том, что грязь является источником болезней.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Воробьи и синички» Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Миска с вишенками» Цель: учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них палочки. Учить лепить полые предметы, используя приемы вдавливания и прищипывания.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Осенний дождик» (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать цветными карандашами короткие линии, передавая падающие капельки дождя

Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Цвет-форма» Цель: формировать представление о форме предметов по форме (одинаковая, разная).	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Приключения воробышков» Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Составление рассказа об игрушках котенке, зайчонке» Цель: учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Синичкины истории» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании. Развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Приглашает цыплёнок по имени Пик» Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках
ОКТАБРЬ <u>21.10.2024 г.-25.10.2024 г.</u> Тема недели: «Дикие и домашние животные.» Цель: закреплять знания о домашних и диких животных и их детенышах, закрепить обобщающее понятие домашние, дикие животные. Уточнить и расширить представления о внешнем виде, повадках животных.				
Понедельник (21.10.2024)	Вторник (22.10.2024)	Среда (23.10.2024)	Четверг (24.10.2024)	Пятница (25.10.2024)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Прогулка в лес» Цель: продолжать учить ритмично ходить, бегать, выполняя движения под пение педагога, имитируя движения лесных зверей	Занятие №1 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) «Дикие и домашние животные» Цель: продолжать закреплять знания детей о диких и домашних животных, их детенышей.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Прогулка в лес 2» Цель: продолжать учить ритмично ходить, бегать, выполняя движения под пение педагога, имитируя движения лесных зверей	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Ягоды клубники для зайчика» Цель: продолжать учить детей наклеивать детали на лист в нужном месте. Продолжать знакомить с красным цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать отзывчивость и доброту	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Ежик» (Рисование поролоновым тампоном. Гуашь) Цель: учить детей рисовать поролоновым тампоном линии. Развивать мелкую моторику рук.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Цвет-форма» Цель: формировать	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «В гости к коту Матроскину» Цель: продолжать упражнять в прыжках с	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Описание игрушек козлика, ослика, парохода». Цель: показать образование	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «На ферме» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Лесные истории» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с

представление о форме предметов и сравнении предметов по форме, учить группировать предметы по форме и цвету.	приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу	формы повелительного наклонения глаголов: скакать, ехать (поскачи, поезжай), познакомить с антонимами	двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	остановкой по сигналу; в ползании; развивать ловкость в игровом задании с мячом.
ОКТАБРЬ				
<u>28.10.2024 г.-02.11.2024 г.</u>				
Тема недели: «Я и мои друзья.» Цель: формирование добрых отношений между детьми в группе. Воспитание в детях доброжелательности. Содействие формированию дружной группы.				
Понедельник (28.10.2024)	Вторник (29.10.2024)	Среда (30.10.2024)	Четверг (31.10.2024)	Пятница (01.11.2024)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Прогулка в лес» Цель: продолжать учить ритмично ходить, бегать, выполняя движения под пение педагога, имитируя движения лесных зверей	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социокультурные истоки) «Доброе слово» Цель: развивать способность слышать слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему своё доброе отношение.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Кто в домике живет» Цель: воспитание любви к родному дому, желание петь, играть и танцевать.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Грибная поляна» Цель: учить детей раскатывать из маленьких шариков пластилина столбики и соединять их с дополнительным материалом.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Узоры на платье» (Рисование кистью. Акварельные краски) Цель: познакомить детей с акварельными красками; учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок. Развивать воображение.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Цвет-форма-размер» Цель: формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная),	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Теремок» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании; развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Пересказ сказки «Репка». Цель: учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки «Репка»; учить правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре название детенышей животных;	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Репка на новый лад» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Репка на новый лад» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании;

тренировать умение находить предметы одинаковые и различные по форме.		закрепить правильное произношение звуков, [м]	умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками
Суббота (02.11.2024)				
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Кто в домике живет 2» Цель: воспитание любви к родному дому, желание петь, играть и танцевать.				
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Цвет-форма-размер» Цель: формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная), тренировать умение находить предметы одинаковые и различные по форме.				
НОЯБРЬ				
<u>05.11.2024 г.-08.11.2024 г.</u>				
Тема недели: «Профессии.» Цель: знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели. Развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.				
Понедельник (04.11.2024)	Вторник (05.11.2024)	Среда (06.11.2024)	Четверг (07.11.2024)	Пятница (08.11.2024)
Праздничный День	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социальные отношения. Ознакомление с	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Гриб»	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

	социальным окружением) «Мы такие разные» Цель: содействовать полоролевой социализации	«Мои друзья» Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения.	Цель: совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений	«Коврик для зайчат» (Рисование кистью. Акварельные краски) Цель: учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок); последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета. Воспитывать отзывчивость и доброту
	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Приключения колобка» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Описание предметов одежды куклы Оли» Цель: учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением; учить правильно называть предметы одежды, действия, обозначающие цвет; закрепить правильное произношение звуков, [п]-[п], учить отчетливо и достаточно громко произносить слова с этим звуками. Обратить внимание на наличие [п] в словах.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Приключения колобка 2» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Вот наши ножки шагают по чистой дорожке» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.
НОЯБРЬ				

<u>11.11.2024 г.-15.11.2024 г.</u>				
Тема недели: «Сказка ложь, да в ней намек.»				
Цель: создать условия для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности детей младшего дошкольного возраста				
Понедельник (11.11.2024)	Вторник (12.11.2024)	Среда (13.11.2024)	Четверг (14.11.2024)	Пятница (15.11.2024)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Мои друзья 2» Цель: закреплять представления о семье и ее составе; воспитывать любовь к членам семьи	Занятие №1 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) «Птицы осенью» Цель: формировать представления о зимующих птицах, учить сравнивать и различать их.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Профессии» Цель: понимать, о чем поется в песне, отвечать на вопросы	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Листья на дереве» Цель: продолжать учить детей скатывать маленькие разноцветные шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху. Развивать наблюдательность. Учить изображать с помощью движений слова физкультминутки	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Чашка» (Оттиски печатками из картофеля. Гуашь) Цель: познакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов. Развивать речь и мышление. Упражнять в употреблении в речи предлогов на, под, над, в
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Цвет-форма-размер» Цель: формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме, закреплять умение находить предметы одинаковые и разные по размеру.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Спасение колобка» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Составление описательного рассказа» Цель: учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке; учить образовывать форму повелительного наклонения глаголов (поскачи, поезжай); использовать предлоги в, на, под, около, перед; закреплять правильное произношение [б]-[б'], учить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Приключения зайчишки» Цель: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Стоит в поле теремок» Цель: продолжать упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.
НОЯБРЬ				

18.11.2024 г.-22.11.2024 г.

Тема недели: «Мы – помощники. Что мы умеем?»

Цель: помочь ребенку освоить первые представления и соответствующий словарь о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, смена постельного белья, уборка помещений детского сада и участка) дома и в детском саду; побуждать выполнять отдельные действия самообслуживания, предлагать и оказывать помощь сверстнику и взрослому по уходу за растениями и животными.

Понедельник (18.11.2024)	Вторник (19.11.2024)	Среда (20.11.2024)	Четверг (21.11.2024)	Пятница (22.11.2024)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Профессии» Цель: воспринимать музыку и чувствовать ее характер	Занятие №1 Познавательное развитие. (Природа. Ознакомление с природным миром) «Вода – королева жизни и здоровья» Цель: уточнить представления о том, что на планете Земля много воды (океаны, моря, реки, озера, болота, ручьи) и она разного качества (пресная, соленая, чистая, грязная).	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Зайчик и его друзья» Цель: учить детей самостоятельно менять движения с изменением характера музыки.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Клен» Цель: закреплять знания детей о правилах наклеивания. Познакомить с оранжевым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Закреплять знания о желтом, зеленом, красном цветах. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Угостим мышку сыром» (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. Обогащать речевой словарь. Воспитывать отзывчивость и доброту.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Цвет-форма-размер» Цель: закреплять умение определять и называть цвет предметов.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Приключения Пылесоса» Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Составление описательного рассказа об игрушках-кошке, мышке, мишке» Цель: учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ, закреплять в речи название известных им животных; учить использовать слова, обозначающие качества, действия. закреплять правильное произношение звуков [м]- [м’], [п]-[п’], [б]- [б’], в словах и фразах; учить различать на слух	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Помогаторы спешат на помощь» Цель: продолжать упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Все у нас хорошие, все у нас пригожие...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.

		звукоподражаний; учить выражать просьбу вежливо, регулировать силу голоса.		
НОЯБРЬ				
<u>25.11.2024 г.-29.11.2024 г.</u>				
Тема недели: «Моя малая Родина.» Цель: формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города.				
Понедельник (25.11.2024)	Вторник (26.11.2024)	Среда (27.11.2024)	Четверг (28.11.2024)	Пятница (29.11.2024)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Зайчик и его друзья» Цель: развивать умение двигаться в характере музыки	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социокультурные истоки) «Ласковая песня» Цель: Цель: первоначальное прочувствованное восприятие социокультурной категории «песня».	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Песенка про маму» Цель: учить детей вслушиваться в песню, отвечать на вопросы.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Солнышко лучистое» Цель: продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность, сплющивать шар ладошкой. Учить осознанно переключать внимание. Закреплять умение анализировать содержание сказки.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Колобок» (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в ее рассказывание
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Один, много» Цель: формировать представление о понятиях «один» и «много».	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «В гости на стойбище» Цель: развивать умение действовать по сигналу; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) составлении рассказа по картинке «Катаемся на санках» Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию картинки; составлять рассказ вместе с воспитателем; закреплять в активном словаре название предметов одежды, качеств (величина, цвет); учить использовать слова с противоположным значением (тепло- холодно, широкий-	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «В гости к Северячку» Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Здравствуй, Зимушка - Зима» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения

		узкий); закреплять правильное произношение звуков [т]- [т'], учить произносить звуко сочетание (топ-топ- топ) в различном темпе, с различной громкостью.		взаимодействовать с взрослым и сверстниками
ДЕКАБРЬ				
<u>02.12.2024 г.-06.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «В гостях у мастеров.»				
Цель: создание условий для формирования представления детей о русских народных промыслах.				
Понедельник (02.12.2024)	Вторник (03.12.2024)	Среда (04.12.2024)	Четверг (05.12.2024)	Пятница (06.12.2024)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Здравствуй зимушка-зима» Цель: знакомить детей с зимой, дать представление о художественном образе	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением) «Настроение» Цель: содействовать нравственному развитию.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Мы построим снежный ком» Цель: развивать умение слушать пение и выполнять соответствующие движения	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Солнце в тучках» Цель: учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Белоснежная зима» (Тычки жесткой полусухой кистью. Гуашь) Цель: учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Столько же, больше, меньше» Цель: формировать представление об установлении равночисленности групп предметов с помощью составления пар.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Где ж милашки – куклы неваляшки?» Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Описание кукол Даши и Димы» Цель: учить составлять рассказ по вопросам воспитателя; учить правильно называть предметы их качества, действия; сравнивать предметы по величине.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «В поисках руковичек» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Волшебный сундучок...» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с

				взрослым и сверстниками.
ДЕКАБРЬ				
<u>09.12.2024 г.-13.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «Сезонные изменения в живой и неживой природе» Цель: формировать представления о доступных явлениях природы связанных с зимой. Формировать элементарные представления в зимних изменениях в природе (похолодание, с деревьев опала листва, выпадает снег). Формировать умение отвечать на вопросы. Развивать внимание и память. Воспитывать желание слушать стихотворения.				
Понедельник (09.12.2024)	Вторник (10.12.2024)	Среда (11.12.2024)	Четверг (12.12.2024)	Пятница (13.12.2024)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Узнай, что делает кукла?» Цель: развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров.	Занятие №1 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) «Что подарит нам зима, чем она порадует?» Цель: формировать элементарные представления о смене времен год, знакомить с характерными признаками зимы.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Узнай, что делает кукла? 2» Цель: развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Длинная змея» Цель: учить детей выкладывать мозаику из пуговиц. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Уточнять и закреплять правильное произношение звука ш. Учить раскатывать длинную колбаску из шарика пластилина.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Хвойный лес» (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; создавать композицию. Объяснить понятие «хвойный лес»
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Столько же, больше, меньше» Цель: учить способу уравнивания групп предметов. Использовать понятия «один», «много».	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Зимовье зверей» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) проведение игры «Что в мешке у Буратино» Цель: учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет) отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ; упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных с прилагательными в роде,	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Зимние забавы» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «В поисках Снеговичка» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.

		числе; закреплять правильное произношение звуков [н]-[н']		
ДЕКАБРЬ				
<u>16.12.2024 г.-20.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «К нам шагает Новый год!»				
Цель: познакомить детей с предстоящим новогодним праздником, с символом нового года елочкой.				
Понедельник (16.12.2024)	Вторник (17.12.2024)	Среда (18.12.2024)	Четверг (19.12.2024)	Пятница (20.12.2024)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Новогодние подарки для наших гостей» Цель: учить детей чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши, кружиться.	Занятие №1 Познавательное развитие. (Природа. Ознакомление с природным миром) «Лук чеснок – для здоровья» Цель: уточнить представление о луке и чесноке, как овощных культурах, их особенностях.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Новогодние подарки для наших гостей» Цель: воспитание желания участвовать в подготовке новогоднего праздника.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Листья из леса» Цель: показать детям, что аппликацию можно составлять из засушенных листьев. Учить соотносить предмет с его формой. Продолжать учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Укрась елку» (Оттиски печатками из картофеля. Гуашь) Цель: продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Развивать целостность восприятия. Тренировать мускулатуру пальцев. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Столько же, больше, меньше» Цель: закреплять умение об установлении равночисленности групп предметов с помощью составления пар, уравнивать численность групп предметов.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «За нарядом для ёлочки» Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутую ногу в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Составление описательного рассказа о животных по Картинкам» Цель: учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет) отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ; упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Цветные огоньки...» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Письмо для Деда Мороза» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения

		существительных, в согласовании существительных		взаимодействовать с взрослым и сверстниками
ДЕКАБРЬ				
<u>23.12.2024 г.-28.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «Безопасный Новый год.» Цель: формирование навыков безопасного поведения у детей в дни зимних каникул, расширение представлений о правилах безопасности у дошкольников; продолжать знакомить с источниками опасности, учить ребенка безопасному поведению зимний период; закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку (бумажные снежинки, шарики из ватных дисков, свечка, спичечный коробок)				
Понедельник (23.12.2024)	Вторник (24.12.2024)	Среда (25.12.2024)	Четверг (26.12.2024)	Пятница (27.12.2024)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Новогодние сюрпризы» Цель: учить детей согласовывать движения с музыкой и словами песен.	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социокультурные истоки) «Праздничная песня» Цель: приобщать к традициям празднования Рождества.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Новогодние сюрпризы» Цель: воспитывать желание приходить на занятие, готовиться к встрече Нового года.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Варежки» Цель: продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить самостоятельно украшать изделие. Развивать внимание.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Козленок» (Рисование пальчиками. Гуашь) Цель: продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику рук. Учить детей описывать внешний вид животных.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Столько же, больше, меньше» Цель: закрепить умение использовать понятия «один», «много»	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Новогодние правила Аркадия Паровозова» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленок» Цель: учить правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки «Цыпленок»; закреплять правильное произношение звуков [к]-[к']; учить отчетливо	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Новогодние препятствия пройдем и на праздник попадем» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Приключения возле ёлочки» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоении жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании,

		и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.		развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками
Суббота (28.12.2024)				
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Новогодние сюрпризы» Цель: учить детей согласовывать движения с музыкой и словами песен.				
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Больше, меньше» Цель: закрепить умение использовать понятия «один», «много»				
ЯНВАРЬ				
<u>09.01.2025 г.-10.01.2025 г.</u>				
Тема недели: «Зимние игры и забавы.» Цель: расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.				
Понедельник (06.01.2025)	Вторник (07.01.2025)	Среда (08.01.2025)	Четверг (09.01.2025)	Пятница (10.01.2025)
Праздничный День	Праздничный День	Праздничный День	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Стол» Цель: продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина. Учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации. Формировать умение лепить	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Заяц на снегу» (Тычки жесткой полусухой кистью. Гуашь) Цель: учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура.

			разные по размеру предметы.	Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой
			Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Новогодние приключения» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Зимние забавы» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.
ЯНВАРЬ				
<u>13.01.2025 г.-17.01.2025 г.</u>				
Тема недели: «Человек. Я и мое здоровье.» Цель: развитие представления о себе как о человеке; дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.				
Понедельник (13.01.2025)	Вторник (14.01.2025)	Среда (15.01.2025)	Четверг (16.01.2025)	Пятница (17.01.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Закружила замела белая метелица» Цель: учить детей любоваться новогодними игрушками и елкой, высказывать свое мнение об увиденном	Занятие №1 Социально-коммуникативное развитие (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением) «Транспорт и средства связи» Цель: развивать положительные отношения к достижениям человечества.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Закружила замела белая метелица» Цель: учить детей любоваться новогодними игрушками и елкой, высказывать свое мнение об увиденном	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Одеяльце» Цель: продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять на квадратном листе бумаги узор из кругов, чередуя их по цвету. Учить громко и четко произносить слова песни. Воспитывать доброжелательное отношение	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Аквариум с рыбками» (Рисование акварельными красками) Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками; учить рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его. Воспитывать

			к окружающим.	отзывчивость и доброту.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Счет до двух» Цель: формировать представление о числе 2 и считать до 2»	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Секреты Айболита» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Составление описательного рассказа об игрушках – пароходе, лисе, петухе» Цель: учить составлять совместно с воспитателем рассказ об игрушках; активизировать употребление прилагательных множественного числа имен существительных.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Айболит спешит на помощь» Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «На помощь Незнайке» Цель: способствовать накоплению двигательного опыта в ходьбе с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед

ЯНВАРЬ

20.01.2025 г.-24.01.2025 г.

Тема недели: «Труд взрослых»

Цель: знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого выделять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.

Понедельник (20.01.2025)	Вторник (21.01.2025)	Среда (22.01.2025)	Четверг (23.01.2025)	Пятница (24.01.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Зимой в лесу» Цель: формировать представление о красоте зимнего времени года	Занятие №1 Познавательное развитие. (Природа. Ознакомление с природным миром) «Вода на планете и в жизни человека» Цель: формировать представление о том, что на планете Земля много воды, вода есть в воздухе (облака, туман, тучи).	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Зимой в лесу 2» Цель: воспитывать любовь к природе. Формировать интерес к лесным животным.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Миски трех медведей» Цель: учить детей сплющивать шарик, скатанный из глины, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. Развивать речь и мышление.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Моя мама» (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами

				человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закреплять умение различать цвета
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Круг» Цель: сформировать представление о круге, как геометрической фигуре.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Машины разные нужны, водители очень важны» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Составление описательного рассказа об игрушках – лисенке, медвежонке» Цель: учить по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; закрепить правильное произношение слов со звуком [и].	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «На строительной площадке...» Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Пожарные спешат на помощь...» Цель: повторить упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.

ЯНВАРЬ

27.01.2025 г.-31.01.2025 г.

Тема недели: «Хлеб - богатство, его береги!»

Цель: формирование у детей первоначальных представлений о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека.

Понедельник (27.01.2025)	Вторник (28.01.2025)	Среда (29.01.2025)	Четверг (30.01.2025)	Пятница (31.01.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Грустная и веселая песенки» Цель: учить детей передавать художественный образ лошадки, учить ритмично выполнять «прямой галоп»	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социокультурные истоки) «Любимый образ» Цель: формировать представление о социокультурной категории «образ».	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Грустная и веселая песенки» Цель: воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Чашки трех медведей» Цель: учить детей располагать и наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру). Учить детей пересказывать сказку, опираясь на картинки.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Маска клоуна» (Рисование кистью. Акварельные краски) Цель: учить детей рисовать простым карандашом лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера; ориентироваться в частях

				тела и лица. Закреплять умение, анализировать содержание стихотворения.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Числа и цифры один и два» Цель: познакомить с цифрами 1 и 2, сформировать умение соотнести цифры 1 и 2 с количеством.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «В поисках зернышка» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «У Кати день рождения» Цель: учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках; пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Синий трактор помощи, хлеб скорее посади» Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Поможем хлебushек испечь...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.
ФЕВРАЛЬ 03.02.2025 г.-07.02.2025 г.				
Тема недели: «Волшебные превращения» Цель: расширение знаний детей об опытно-экспериментальной деятельности, организация интересного отдыха детей, активизирование детской инициативности.				
Понедельник (03.02.2025)	Вторник (04.02.2025)	Среда (05.02.2025)	Четверг (06.02.2025)	Пятница (07.02.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Мы построим снежный ком» Цель: развивать умение слушать пение и выполнять соответствующие движения	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением) «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: развивать нравственное развитие.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Узнай, что делает кукла?» Цель: развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Печенье» Цель: продолжать учить детей лепить из глины шарик, сплющивать его между ладоней и нажимать пальцем на глину, оставляя углубленные следы. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Забор возле дома» (Рисование кистью. Гуашь) Цель: продолжать учить рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации

				в книге. Развивать речь, мышление.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Шар» Цель: уточнить представление о шаре, формировать представление о его свойствах.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «В гости к Фее - Воде» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем» Цель: учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ; учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий-низкий), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; уточнять и закрепить правильное произношение звуков [э] изолированных в звуко сочетаниях, в словах), обратить внимание на слова с этим звуком.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Приключения Снежка» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Путешествие Пар Парыча» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.

ФЕВРАЛЬ

10.02.2025 г.-14.02.2025 г.

Тема недели: «Транспорт.»

Цель: закрепить представление детей о транспортных средствах. Закреплять обобщающее понятие "Транспорт".

Понедельник (10.02.2025)	Вторник (11.02.2025)	Среда (12.02.2025)	Четверг (13.02.2025)	Пятница (14.02.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Узнай, что делает кукла? 2» Цель: развивать умение вслушиваться и различать	Занятие №1 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) «Какие бывают машины?» Цель: формировать	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Веселый поезд» Цель: развивать умение двигаться в танце с предметами	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Кто чем питается?» Цель: учить детей располагать и наклеивать предметы в нужной последовательности.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Российский флаг» (Цветные карандаши) Цель: учить детей рисовать предметы

характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров	первоначальные представления детей о некоторых транспортных средствах, об их значении в жизни человека.			прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «армия», «флаг».
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «На, над, под» Цель: уточнить представления о пространственных отношениях «на», «над», «под», тренировать умение распознавать шар в предметах.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Пот поезд наш едет...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Описание овощей и фруктов» Цель: учить составлять описание предметов; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи прилагательные (в том числе антонимы).	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Самолет построим сами...» Цель: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Приглашает Катер - катерок» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.
ФЕВРАЛЬ				
<u>17.02.2025 г.-21.02.2025 г.</u>				
Тема недели: «Мой папа, мой дедушка.»				
Цель: способствовать формированию позитивного эмоционального отношения к папе, дедушке, как главным членам семьи.				
Понедельник (17.02.2025)	Вторник (18.02.2025)	Среда (19.02.2025)	Четверг (20.02.2025)	Пятница (21.02.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Веселый поезд 2» Цель: развивать умение двигаться в танце с предметами	Занятие №1 Познавательное развитие. (Природа. Ознакомление с природным миром) «Изучаем свойство воды» Цель: развивать исследовательскую деятельность (учить экспериментировать с водой и предметами,	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Защитники народа» Цель: воспитывать интерес к защитникам отечества. Вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о ее характере	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Угощение для папы» Цель: продолжать учить детей лепить из глины шарик, сплющивать его между ладоней и нажимать пальцем на глину, оставляя углубленные следы.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Машина, паропход и самолет» (Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить дорисовывать на изображенных предметах

	практическим действиям по выявлению их свойств и особенностей).		Воспитывать отзывчивость и доброту.	недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения. Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисованы.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Длиннее, короче» Цель: сформировать умение сравнивать предметы по длине путем наложения и приложения.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Подготовка к параду» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде» Цель: учить составлять рассказ совместно с воспитателем и самостоятельно; использовать в речи слова с противоположным значением, согласовывать прилагательные с существительными в роде.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Военный парад» Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группировать лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Военный парад 2» Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группировать лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.
ФЕВРАЛЬ				
<u>25.02.2025 г.-28.02.2025 г.</u>				
Тема недели: «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.				
Цель: познакомить детей с деревьями и кустарниками нашего края; воспитывать любовь к природе.				
Понедельник (24.02.2025)	Вторник (25.02.2025)	Среда (26.02.2025)	Четверг (27.02.2025)	Пятница (28.02.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Защитники народа» Цель: развивать чувство гордости за свою страну	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социокультурные истоки) «Образ света» Цель: дать детям знания о том, что солнце является основной движущей силой пробуждения природы.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Мы вокруг березки хороводом встанем» Цель: учить детей выполнять движения в хороводе, не	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Пузырь, соломинка и лапоть» Цель: учить детей раскладывать на листе бумаги сюжетную композицию. Закреплять приемы наклеивания. Учить	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Железная дорога для доктора Айболита» (Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить детей

		расширяя и не сужая круг.	дорисовывать предметы фломастерами, доводя до нужного образа. Продолжать учить слушать сказки и понимать их содержание. Повторить названия геометрических фигур (круг, овал).	рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Слева, справа» Цель: уточнить пространственные отношения «слева, «справа», формировать представление о положении предмета.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Прогулка в зимнем парке» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группировать лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Пересказ сказки «Козлятки и волк» Цель: учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк»; приучать отчетливо и правильно произносить звук [с], изолированный и в словах.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «На помощь воробышкам» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «По зимним следам» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.
МАРТ				
<u>03.03.2025 г.-07.03.2025 г.</u>				
Тема недели: «Мамина неделя.»				
Цель: помочь детям осознать значение мамы в их жизни; формировать у детей убеждение о важности мамы.				
Понедельник (03.03.2025)	Вторник (04.03.2025)	Среда (05.03.2025)	Четверг (06.03.2025)	Пятница (07.03.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Самая хорошая» Цель: воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. Продолжать учить детей петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением.	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением) «8 марта- Международный Женский день» Цель: обогащать представления детей о том, что такое будни и праздники, какие праздники отмечаются в разное время	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Самая хорошая» Цель: учить детей ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Бусы для мамочки» Цель: учить детей делать из колбасок кольца и вставлять их друг в друга. Развивать речь и мышление.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Бусы из макарон» (Рисование поролоновым тампоном. Гуашь) Цель: учить детей аккуратно закрашивать объемные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство

	года, как к ним нужно готовиться.			ритма. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Счет до трех» Цель: формировать представление о числе три, умение считать до трех.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «На помощь мамочке родной...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Описание предметов посуды» Цель: учить составлять совместно со взрослым короткий рассказ; правильно называть отдельные и знакомые предметы посуды, формировать представление об их функции.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Помогу я мамочке испечь оладушки» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Помогу я мамочке испечь оладушки 2» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.
МАРТ				
<u>11.03.2025 г.-14.03.2025 г.</u>				
Тема недели: «Полезные продукты, полезные привычки» Цель: расширить представление о продуктах питания, питьевой воде.				
Понедельник (10.03.2025)	Вторник (11.03.2025)	Среда (12.03.2025)	Четверг (13.03.2025)	Пятница (14.03.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «К нам пришла весна» Цель: развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию	Занятие №1 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) «Деревянный брусочек» Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердое, не тонет, не ломается); учить	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «К нам пришла весна 2» Цель: формирование умения передавать художественный образ птичек. машины	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Мимоза» Цель: учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на бумаге.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Цветок в горшке» (Рисование кистью. Акварельные краски) Цель: продолжать учить детей рисовать цветы способом «примакивания»,

	выделять признаки дерева.			проводить кистью линии в различных сочетаниях.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Треугольник» Цель: формировать представления о треугольнике, как общей фигуре предметов.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «На поиски Апельсинки витаминки» Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Название предметов мебели. Употребление пространственных предлогов» Цель: учить называть отдельные предметы мебели, упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов, в, на, за, около.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Секретный сундучок, в нём живёт лучок» Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «В гости к Смешинке» Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу; упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.
МАРТ				
<u>17.03.2025 г.-21.03.2025 г.</u>				
Тема недели: «Дружат дети на планете.»				
Цель: познакомить детей с расами людей на нашей планете, показать различия и сходство людей разных рас, закреплять знания о сказках.				
Понедельник (17.03.2025)	Вторник (18.03.2025)	Среда (19.03.2025)	Четверг (20.03.2025)	Пятница (21.03.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Все мы дружные» Цель: учить детей ритмично слушать, ритму.	Занятие №1 Познавательное развитие. (Природа. Ознакомление с природным миром) «Как человек передвигается по воде» Цель: познакомить детей с предметами, помогающими человеку быстро двигаться в воде (ласты, весла).	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Все мы дружные ребята» Цель: учить детей ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Нарядный шарик» Цель: продолжать учить детей украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками. Развивать речь и мышление.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Весенние сосульки» (Рисование кистью. Акварельные краски) Цель: учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать речь и мышление.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Поможем лесовичку»	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)

представления) «Число и цифра три» Цель: познакомить с цифрой три, формировать умение соотносить цифру три с количеством	«Воробышек и его компания» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	«Составление рассказа на тему из личного опыта» Цель: учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (два-три предложения).	Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом	«Собирайся народ, кто играть идёт» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.
---	---	---	---	--

МАРТ

24.03.2025 г.-28.03.2025 г.

Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла.»

Цель: повысить интерес к художественной литературе, учить правилам общения с книгой, воспитывать любовь к сказкам.

Понедельник (24.03.2025)	Вторник (25.03.2025)	Среда (26.03.2025)	Четверг (27.03.2025)	Пятница (28.03.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «В гости сказка к нам пришла» Цель: создать эмоциональный отклик от встречи с героями сказки.	Занятие №1 Познавательное развитие (Социокультурные истоки) «Добрый мир» Цель: развивать мотивацию на общение с взрослыми.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «В гости сказка к нам пришла» Цель: создать эмоциональный отклик от встречи с героями сказки.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Ладонка» Цель: учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист, сочетать аппликацию с рисованием. Учить громко и четко произносить слова потешки, сопровождая их соответствующему тексту действиями.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Два веселых гуся» (Рисование ладошкой. Гуашь) Цель: познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать способность сочувствовать.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «На помощь колобку»	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «На поиски курочки-рябы»	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Поможем деду

представления) «Повторение» Цель: закреплять умение сравнивать предметы по цвету и размеру.	Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: учить отвечать на вопросы, описывать предмет, активизировать в речи прилагательные и глаголы	Цель: продолжать развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	вытащить репку» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.
--	---	---	--	--

АПРЕЛЬ

31.03.2025 г.-04.04.2025 г.

Тема недели: «Мир вокруг нас»

Цель: ознакомление детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов.

Понедельник (31.03.2025)	Вторник (01.04.2025)	Среда (02.04.2025)	Четверг (03.04.2025)	Пятница (04.04.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Солнечные зайчики» Цель: учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением) «Внешние различия мужчин и женщин» Цель: содействовать полоролевой социализации детей	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Солнечные зайчики 2» Цель: учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Домик для зайчика и петуха» Цель: закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Лебедь» (Рисование ладошкой. Гуашь) Цель: продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать воображение.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Повторение»	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «По дороге с облаками, очень нравится гулять»	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Составление рассказа по картине «Куры»	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Весну встречаем – птичек созываем» Цель: способствовать	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Гантелькина приглашает»

Цель: закрепить умение считать до трех, умение сравнивать группу предметов.	Цель: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Цель: учить правильно называть изображенное на картине, обогащать их речь прилагательными глаголами.	накоплению двигательного опыта в ходьбе и беге вокруг предметов, прыжках через шнуры; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.
--	---	---	---	---

АПРЕЛЬ

07.04.2025 г.-11.04.2025 г.

Тема недели: «Юные путешественники по планете Земля (животные и растения).»

Цель: формирование представлений о климатических и природных особенностях разных стран и континентов, природных зон.

Понедельник (07.04.2025)	Вторник (08.04.2025)	Среда (09.04.2025)	Четверг (10.04.2025)	Пятница (11.04.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Ручейки весенние» Цель: учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать любовь к природе.	Занятие №1 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) «Опасные предметы» Цель: способствовать развитию чувства самосохранения. Формировать знания о б источниках опасности в квартире и в группе. Учить называть изображенные предметы, знать их назначение, разъяснять, как они могут принести вред здоровью.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Ручейки весенние 2» Цель: учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать любовь к природе.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Гирлянда из флажков» Цель: учить чередовать детали аппликации по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Зеленые кусты» (Рисование кистью и пальчиками. Гуашь) Цель: совершенствовать умения и навыки детей в комбинировании различных техник (рисование кистью и пальчиками).
Занятие №2 Познавательное Развитие	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)	Занятие №2 Речевое развитие	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)

(Математические представления) «Повторение» Цель: закрепить пространственные отношения «слева».	«Гантелькина приглашает» Цель: продолжать упражнять детей в построениях; продолжать способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; продолжать развивать умение действовать в коллективе; продолжать воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	(Развитие речи) «Составление описательного рассказа о животных по картинкам» Цель: учить составлять короткие рассказы по картинке.	«Мы ребята - туристы» Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	«Юные путешественники» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом
---	---	--	---	--

АПРЕЛЬ

14.04.2025 г.-18.04.2025 г.

Тема недели: «Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...»

Цель: продолжать знакомить детей с глобусом – моделью земного шара; дать элементарные знания по географии; расширять знания о реках, морях, океанах, жителях морского дна, странах и континентах, природно-климатических зонах; воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому, стремление к познанию, интерес к окружающему миру.

Понедельник (14.04.2025)	Вторник (15.04.2025)	Среда (16.04.2025)	Четверг (17.04.2025)	Пятница (18.04.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «К нам вернулись птицы» Цель: закреплять знания о весне, перелетных птицах. Продолжать развивать музыкальную память.	Занятие №1 Познавательное развитие. (Природа. Ознакомление с природным миром) «Изучаем воздух, создаем парусный флот» Цель: определить с детьми свойства воздуха: незаметный, прозрачный, заполняет все пространство, есть в предметах.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «К нам вернулись птицы» Цель: закреплять знания о весне, перелетных птицах.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Цыпленок» Цель: воспитывать интерес к сказкам. Закреплять умение лепить предметы, состоящих из нескольких деталей.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Расписные яйца» (Рисование по трафарету цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать с помощью трафарета. Познакомить с праздником Пасхи
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Весна красна идёт»	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Цикл стихотворение А.Барто	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Секреты Аркадия Паровозова»	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Приключения

«Повторение» Цель: закрепить пространственные отношения «справа».	Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	«Игрушки» Цель: вызывать желание выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения, формировать положительное отношение к поэзии.	Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Капитошки» Цель: продолжать повторять упражнения в ходьбе и беге с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.
---	---	---	---	--

АПРЕЛЬ

21.04.2025 г.-25.04.2025 г.

Тема недели: «Наши добрые дела. Птицы и рыбы.»

Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел.

Понедельник (21.04.2025)	Вторник (22.04.2025)	Среда (23.04.2025)	Четверг (24.04.2025)	Пятница (25.04.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Мы танцуем и поем» Цель: закреплять умение менять движения с изменением звучания двухчастной музыки.	Занятие №1 Познавательное развитие. (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением) «С кем я живу» Цель: содействие нравственному развитию и полоролевой социализации детей.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Мы танцуем и поем 2» Цель: закреплять умение менять движения с изменением звучания двухчастной музыки.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Цыплята» Цель: продолжать учить детей составлять коллективную композицию; доводить предмет до нужного образа. Учить инсценировать слова песни.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Лопата и грабли» (Рисование кистью. Акварельные краски) Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. Развивать речь и мышление.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Ай, качи, качи, качи,	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Птичек встречаем - весну	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Приключения

представления) «Повторение» Цель: закрепить пространственные отношения «слева», «справа».	прилетели к нам грачи...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	«Стихотворение о животных» Цель: учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи.	созываем» Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	маленькой рыбки» Цель: продолжать упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
--	--	--	---	--

АПРЕЛЬ

28.04.2025 г.-30.04.2025 г.

Тема недели: «Труд дома. Техника-наша помощница.»

Цель: закрепить знания детей о бытовой технике и её назначении.

Понедельник (28.04.2025)	Вторник (29.04.2025)	Среда (30.04.2025)	Четверг (01.05.2025)	Пятница (02.05.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Занятие №1 Познавательное развитие (Социокультурные истоки) «Добрая книга» Цель: формирование представлений у детей о доброй книге и добрых делах.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «На лугу» Цель: способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах.	Праздничный День	Праздничный День
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Повторение» Цель: закрепить представление о форме предметов, умение	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Дружно помогаем и игрушки убираем» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Называние предметов мебели. Цель: учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ. Учить предметы мебели, упражнять в		

сравнивать их по форме (одинаковая, разная).	двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю	понимании и употреблении пространственных предлогов (в, на, за, около); учить правильному употреблению формы родительного падежа.		
МАЙ				
<u>05.05.2025 г.-08.05.2025 г.</u>				
Тема недели: «Военные профессии.» Цель: воспитывать уважение к защитникам Родины и гордости за свой народ, любовь к Родине; расширять представление детей о разных родах войск, уточнить, кто такие защитники Отечества; осуществлять гендерное воспитание; приобщать к русской народной истории через знакомство с художественной литературой, былинами о богатырях; продолжать знакомить с военными профессиями.				
Понедельник (05.05.2025)	Вторник (06.05.2025)	Среда (07.05.2025)	Четверг (08.05.2025)	Пятница (09.05.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «На лугу» Цель: способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах.	Занятие №1 Социально-коммуникативное развитие (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением) «Интересы и мечты» Цель: формирование уважительного, бережного отношения с сверстникам своего и противоположного пола. Способствовать проявлению заботы по отношению к сверстникам.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Мы шагаем как солдаты» Цель: учить детей маршировать на месте и с продвижением. Развивать метроритмический слух.	Праздничный день	Праздничный День
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Повторение» Цель: закрепить представление о форме	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Небо тоже мы помоем...» Цель: повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве повторить	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Малые фольклорные формы. Загадки, потешки» Цель: уточнить представление о загадках, познакомить с		

предметов, умение сравнивать их по форме (одинаковая, разная).	задание в равновесии и прыжках.	жанром потешек		
МАЙ				
<u>12.05.2025 г.-16.05.2025 г.</u>				
Тема недели: «Музей (в гостях у старинных вещей).» Цель: формирование представления детей о разных видах музеев.				
Понедельник (12.05.2025)	Вторник (13.05.2025)	Среда (14.05.2025)	Четверг (15.05.2025)	Пятница (16.05.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Чудесный мешочек» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память.	Занятие №1 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) «Праздники мая» Цель: формировать первоначальные представления о том, для чего существует те или иные праздники, как к ним готовятся люди и почему.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Чудесный мешочек» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Черепашка» Цель: учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать речь, мышление, мелкую моторику пальцев	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Жучки гуляют» (Рисование кистью. Гуашь) Цель: продолжать учить детей рисовать знакомые формы, создавая сюжетные композиции. Развивать мышление.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Повторение» Цель: закрепить представление о форме предметов, умение сравнивать их по форме (одинаковая, разная).	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «В гостях у Кувшин Кувшиныча» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Сказка К. Чуковского «Цыпленок» Цель: подобрать определения к заданному слову, найти средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Сказки Ковра Ковровича» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Истории Неваляшки» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю
МАЙ				

19.05.2025 г.-23.05.2025 г.

Тема недели: «Книжкина неделя»

Цель: обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.

Понедельник (19.05.2025)	Вторник (20.05.2025)	Среда (21.05.2025)	Четверг (22.05.2025)	Пятница (23.05.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Почитаем Мишке книжку» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память	Занятие №1 Познавательное развитие (Природа. Ознакомление с природным миром) «Кто летает в воздухе?» Цель: уточнить представление о приспособлениях для полета, которые изобрел человек (парашют, дельтаплан, воздушный шар, самолет, вертолет).	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Почитаем Мишке книжку 2» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память.	Занятие №1 «Поросенок и котенок» Цель: учить детей составлять целый предмет из частей, аккуратно наклеивать детали аппликации; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Летнее небо» (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварельные краски) Цель: учить детей рисовать восковыми мелками солнышко, состоящее из круга и коротких Линий
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Повторение» Цель: закрепить знание о цифрах, умение соотносить цифру с количеством.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Тили – бом, загорелся кошkin дом» Цель: учить выполнять задания по сигналу в ходьбе; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Русская народная сказка «Теремок» Цель: учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий при помощи метода моделирования.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Поможем Мойдодыру» Цель: продолжать упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «История зайчика и лисы» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю

МАЙ

26.05.2025 г.-30.05.2025 г.

Тема недели: «Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Насекомые.»

Цель: расширить представление воспитанников о лете, о сезонных изменениях; формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях; воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту летней природы.

Понедельник (26.05.2025)	Вторник (27.05.2025)	Среда (28.05.2025)	Четверг (29.05.2025)	Пятница (30.05.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Зонтик разноцветный» Цель: закреплять умение свободно маршировать по залу, менять направление.	Занятие №1 Познавательное развитие (Социокультурные истоки) «Любимая книга» Цель: первоначальное знакомство детей с социокультурной категорией «Книга»	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Зонтик разноцветный 2» Цель: продолжать вслушиваться в слова и мелодию песни, отвечать на вопросы по ее содержанию.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Лестница для бельчонка» Цель: закреплять умение детей раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальным столбикам. Формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Летнее небо» (Рисование гуашью) Цель: учить детей пальчиками солнышко, состоящее из круга и коротких линий.
Занятие №2 Познавательное Развитие (Математические представления) «Повторение» Цель: закрепить знание о цифрах, умение соотносить цифру с количеством.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Одуванчики, цветочки...» Цель: упражнять в ходьбе и беге по сигналу; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) «Сказка К.Чуковского «Мойдодыр» Цель: учить осознавать тему, содержание поэтического произведения.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «На поиски маленького вертолётника (стрекозы)» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге по сигналу; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Муравьишкам на помощь» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе

ИЮНЬ

02.06.2025 г.-06.06.2025 г.

Тема недели: «Лето – веселая пора.»

Цель: расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях; формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях; воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту летней природы.

Понедельник (02.06.2025)	Вторник (03.06.2025)	Среда (04.06.2025)	Четверг (05.06.2025)	Пятница (06.06.2025)
---------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Здравствуй, лето!» Цель: формировать у детей праздничное настроение.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Вот оно какое, наше лето...» Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие; воспитывать желание заниматься физической культурой.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Здравствуй, лето!» Цель: формировать у детей праздничное настроение.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Я по городу иду...» Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие; воспитывать желание заниматься физической культурой.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «По улицам нашего города» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
---	---	---	---	--

ИЮНЬ

09.06.2025 г.-11.06.2025 г.

Тема недели: «Моя Югра, моя планета.»

Цель: формирование экологической культуры подрастающего поколения.

Понедельник (09.06.2025)	Вторник (10.06.2025)	Среда (11.06.2025)	Четверг (12.06.2025)	Пятница (13.06.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Все мы музыканты» Цель: развивать музыкальную память, закреплять название музыкальных инструментов.	Физическое развитие (Физическая культура) «Спортивные площадки нашего города» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за педагогом; расширять двигательный опыт в прыжках на двух ногах на месте; воспитывать желание заниматься физической культурой.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Все мы музыканты» Цель: развивать музыкальную память, закреплять название музыкальных инструментов.	Праздничный День	Праздничный День

ИЮНЬ <u>16.06.2025 г.-20.06.2025 г.</u> Тема недели: «Безопасное лето.» Цель: формирование дальнейших представлений детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, спец. транспорте.; продолжать знакомить детей с правилами собственной безопасности в разных направлениях. ; расширение представлений детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца); формировать представление о понятии здоровья и ЗОЖ, о режиме дня.				
Понедельник (16.06.2025)	Вторник (17.06.2025)	Среда (18.06.2025)	Четверг (19.06.2025)	Пятница (20.06.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «С песенкой о лете» Цель: закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Мы за солнышком шагаем...» Цель: развивать умение действовать по сигналу; учить энергично, отталкивать мяч при прокатывании; воспитывать желание заниматься физической культурой.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «С песенкой о лете 2» Цель: закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «На солнечной полянке...» Цель: продолжать повторять ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «В гости к Аркадию Паровозову...» Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу; продолжать учить энергично, отталкивать мяч при прокатывании; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой
ИЮНЬ <u>23.06.2025 г.-27.06.2025 г.</u> Тема недели: «В мире птиц, животных и насекомых.» Цель: расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям); ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными ; воспитание заботливого отношения к животным.				
Понедельник (23.06.2025)	Вторник (24.06.2025)	Среда (25.06.2025)	Четверг (26.06.2025)	Пятница (27.06.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Летние забавы» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Во поле берёзка стояла» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Летние забавы 2» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Как хорош, город там, где ты живёшь» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «На помощь птенцам...» Цель: учить группироваться при лазании под шнур;

Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве.	двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве.	двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.
--	--	--	--	---

ИЮЛЬ

30.06.2025 г.-04.07.2025 г.

Тема недели: «Не зевай, правила соблюдай!»

Цель: формировать у детей основы безопасного поведения на дороге; познакомить со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах; развивать у детей способность к предвидению возможной опасности; повышать **компетентность** родителей по особенностям обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, в транспорте; воспитывать навыки безопасности и самосохранения.

Понедельник (30.06.2025)	Вторник (01.07.2025)	Среда (02.07.2025)	Четверг (03.07.2025)	Пятница (04.07.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Солнышко - колоколнышко» Цель: учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистые приседания.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Приглашает Муха Цокотуха» Цель: продолжать учить группироваться при лазании под шнур; продолжать развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Солнышко - колоколнышко» Цель: продолжать воспитывать любовь к природе, к музыке.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «К Зебре Пешеходовне в гости...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Мы по городу идём...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил.

ИЮЛЬ

07.07.2025 г.-11.07.2025 г.

Тема недели: «Я и моя семья.»

Цель: формировать у детей представление о семье. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи; учить проявлять заботу о родных людях.				
Понедельник (07.07.2025)	Вторник (08.07.2025)	Среда (09.07.2025)	Четверг (10.07.2025)	Пятница (11.07.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Веселый паровозик» Цель: продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «К зебре Пешеходовне в гости – 2» Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Веселый паровозик» Цель: продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «На полянке семейных игр» Цель: продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Подготовимся в поход всей семьей...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве
ИЮЛЬ				
<u>14.07.2025 г.-18.07.2025 г.</u>				
Тема недели: «Четыре стихии» Цель: развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов.				
Понедельник (14.07.2025)	Вторник (15.07.2025)	Среда (16.07.2025)	Четверг (17.07.2025)	Пятница (18.07.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Веселые музыканты» Цель: продолжать развивать звуковысотный слух, умение играть на дми	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Школа безопасности: огонь и вода» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Веселые музыканты» Цель: продолжать развивать звуковысотный слух, умение играть на дми	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Школа безопасности: ветер» Цель: учить детей в ползании по сигналу; развивать ловкость в игровом задании с мячом; продолжать воспитывать желание заниматься физической	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Школа безопасности: земля» Цель: продолжать учить детей в ползании по сигналу; продолжать развивать ловкость в

	двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.		культурой	игровом задании с мячом; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.
--	--	--	-----------	--

ИЮЛЬ

21.07.2025 г.-25.07.2025 г.

Тема недели: «Подводный мир.»

Цель: продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях; пополнение словарного запаса детей, за счет новых слов.

Понедельник (21.07.2025)	Вторник (22.07.2025)	Среда (23.07.2025)	Четверг (24.07.2025)	Пятница (25.07.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «В гости к зайке попрыгайке» Цель: развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «В гости к Капитошке» Цель: повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в заданиях с мячом.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «В гости к зайке попрыгайке» Цель: развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Приключения маленькой рыбки» Цель: учить в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу; упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «На помощь Капельке» Цель: продолжать учить в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу; продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.

ИЮЛЬ

28.07.2025 г.-01.08.2025 г.

Тема недели: «В огородном царстве, садовом государстве.»

Цель: закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края. Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

Понедельник (28.07.2025)	Вторник (29.07.2025)	Среда (30.07.2025)	Четверг (31.07.2025)	Пятница (01.08.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Веселые музыканты» Цель: продолжать развивать звуковысотный слух, умение играть на дми.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «На огород мы наш пойдём...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Мы веселые ребята» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Наш весёлый фрукто-сад!» Цель: учить детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу; развивать координацию движений при ползании на четвереньках; упражнять в равновесии.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Во саду ли, в огороде» Цель: продолжать учить детей выполнять действия по сигналу в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу; продолжать развивать координацию движений при ползании на четвереньках; продолжать упражнять в равновесии.

АВГУСТ

04.08.2025 г.-08.08.2025 г.

Тема недели: «Огонь и вода - опасны иногда»

Цель: формировать представление о последствиях неосторожного обращения с огнём, водой об основных правилах пожарной безопасности.

Понедельник (04.08.2025)	Вторник (05.08.2025)	Среда (06.08.2025)	Четверг (07.08.2025)	Пятница (08.08.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Цель: «Солнышко и дождик» развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «На помощь природе» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Солнышко и дождик» Цель: развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Приключения Огневушки...» Цель: учить выполнять задания детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «В поход к реке...» Цель: продолжать учить выполнять задания детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры; продолжать упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать воспитывать желание

	способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве			заниматься физической культурой.
АВГУСТ				
<u>11.08.2025 г.-15.08.2025 г.</u>				
Тема недели: «Быть здоровым я хочу, с физкультурой я дружу.» Цель: воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов; расширять представления детей о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания; развивать интерес к физической культуре и спорту.				
Понедельник (11.08.2025)	Вторник (12.08.2025)	Среда (13.08.2025)	Четверг (14.08.2025)	Пятница (15.08.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Потанцуй со мной, дружок» Цель: формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Гантелькина приглашает друзей» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Потанцуй со мной, дружок» Цель: формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Путешествие в Спортландию» Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках обруча в обруч; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Во поле берёзка стояла...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
АВГУСТ				
<u>18.08.2025 г.-22.08.2025 г.</u>				
Тема недели: «Неофициальные символы России (береза, матрешка, балалайка и др.)» Цель: познакомить детей с неофициальными символами России. Воспитывать патриотические чувства, уважение к своей стране с ее традициями и культурой.				
Понедельник (18.08.2025)	Вторник (19.08.2025)	Среда (20.08.2025)	Четверг (21.08.2025)	Пятница (22.08.2025)

Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Чудесный мешочек» Цель: стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «За матрешками идём, дружно песенку поём...» Цель: развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; развивать умение действовать по сигналу в ползании; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Чудесный мешочек» Цель: стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «На поиски балалайки» Цель: продолжать развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; продолжать развивать умение действовать по сигналу в ползании; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Вот оно, какое наше лето!» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
АВГУСТ <u>25.08.2025 г.-29.08.2025 г.</u> Тема недели: «Вот оно какое, наше лето!» Цель: обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягоды плодов), особенности жизнедеятельности насекомых; устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных.				
Понедельник (25.08.2025)	Вторник (26.08.2025)	Среда (27.08.2025)	Четверг (28.08.2025)	Пятница (29.08.2025)
Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «До свидания, лето» Цель: развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативу.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Приключения кузнечика» Цель: учить принимать правильное исходное положение в прыжках с высоты (15см); упражнять в бросках мяча в	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «До свидания, лето» Цель: развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативу.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Тара – ра, очень рада детвора!» Цель: продолжать учить принимать правильное исходное положение в прыжках с высоты (15см); продолжать упражнять в	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «За подарками лета» Цель: продолжать упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу; упражнять в бросании мяча вверх и

	горизонтальную цель разными способами (от груди; снизу; правой или левой рукой); закреплять навык выполнения правильного захвата перекладины в лазании по гимнастической лестнице.		бросках мяча в горизонтальную цель разными способами (от груди; снизу; правой или левой рукой); продолжать закреплять навык выполнения правильного захвата перекладины в лазании по гимнастической лестнице	ловля его; ползание по гимнастической скамейке.
--	--	--	---	---