

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от «28» 08 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 6 «Василек»
В.В. Кушникова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00C30159D03FDD5D54010A9D481B69B3B5

Владелец:

Кушникова Вера Валерьевна

Действителен: с 12.03.2024 по 05.06.2025

Приказ от «30» 08 2024 г.

№ ДС6-11-283/4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ № 6
«Василек» Е.В. Вятчинина

Подписано электронной подписью

Сертификат:

227BDA0FF86ED9A6C9AE5A14A3FED316

Владелец:

Вятчинина Елена Викторовна

Действителен: 14.03.2024 с по 07.06.2025

«23» 08 2024 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Сказка»
на 2024 – 2025 учебный год.
Возраст воспитанников 6 – 8 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:

Воспитатель: Букачук Н.Н.

Воспитатель: Магомедова А.А.

Учитель музыки:

Зиннатуллина А.Н.

Учитель физкультуры:

Керимов Г.Ф.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Пояснительная записка.....	7
2.1.1. Цель и задачи программы	10
2.1.2. Принципы и подходы программы.....	10
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	11
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	14
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.....	16
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям16	
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	17
3.1.2. Познавательное развитие	17
3.1.2. Речевое развитие	17
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	18
3.1.5. Физическое развитие	18
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	19
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	20
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	20
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся ..	20
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	27
3.7. Рабочая программа воспитания.....	29
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	29
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	29
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	31
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	33
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	34
4.4.1.Примерный перечень художественной литературы	34
4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений	34
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства	34
4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений	34
4.5. Кадровые условия реализации программы.....	35
4.6. Режим и распорядок дня.....	35
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	47

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Сказка».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об

утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (6 - 8 лет), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела:

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических

особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы %
Группы старшего дошкольного возраста (6-8 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО. Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.	60/40

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина	Стр.8.	
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	Стр.8-13.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО⁴](#) и [п.14.3. ФОП ДО⁵](#), изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина	Стр.11	
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	Стр.13-16	

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей старшего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития старшего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 6 - 8 лет

В сюжетно-ролевых играх дети седьмого года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т.д. *Игровые действия* становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому.

Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию.

При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству, менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры. Образы из окружающей жизни и литературных произведений, переданные детьми в *изобразительной деятельности*, становятся сложнее. Рисунки обретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т.д. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д. При правильном педагогическом подходе у детей формируются художественно - творческие способности в изобразительной деятельности. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям - он важен для углубления их пространственных представлений. Усложняется *конструирование из природного материала*. Детям уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных в различных условиях. У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться *воображение*, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Продолжает развиваться *внимание*, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У детей продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается *связная речь*. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся

словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи. В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры и освоением формы позитивного общения с людьми.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы старшего дошкольного
возраста общеразвивающей направленности «Сказка» 6-8 лет
в 2024–20245 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	18
	Девочек	16
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	-
	2 группа здоровья	30
	3 группа здоровья	-
3	Часто болеющие дети	2
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	3
5	Дети-инвалиды	-
6	Дети, имеющие нарушения речи	3
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	5
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	1
12	Малоподвижные дети	1
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	3
	Холерический	7
	Флегматический	5
	Меланхолический	4
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	-
	Тревожность	-
	Застенчивость	2
	Гиперактивность	8

Вывод. Списочный состав группы «Сказка» 31 воспитанника, из них 16 мальчиков и 13 девочек. В 3 воспитанника с ОВЗ (ТНР), для них разработаны адаптированные образовательные программы. Воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самим себе. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми.

В группе присутствуют воспитанники различных национальностей, но несмотря на это, воспитанники понимают, что все люди равны вне зависимости от их этнической принадлежности, религиозных верований. Большинство воспитанников дружелюбны, обладают способностью прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. В целом, в группе комфортная среда, где каждый может себя занять интересным, любимым делом.

У большинства воспитанников уровень познавательной активности и общей осведомленности - достаточный, у 7 воспитанников – высокий. На занятиях воспитанники ведут себя активно, с удовольствием осваивают новые знания, любят отвечать на вопросы и находить решения проблемных ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи. В свободной и самостоятельной деятельности девочки и мальчики играют вместе, разворачивая несколько сюжетных линий и меняя роли в процессе игры.

Развитие познавательной сферы. Особенности восприятия. Восприятие у 20 воспитанников сформированы на оптимальном уровне. Эти воспитанники имеют четкие представления о форме, величине и цвете предметов. Устанавливают пространственные отношения. Владеют высокой степенью зрительного синтеза (складывают разрезные картинки без образца). На высоком уровне сформированы наглядно- образные представления, знание цветов и оттенков, основных геометрических фигур, усвоена система эталонов и способность к обобщению, ориентации в пространстве, по отношению к себе и напротив сидящего человека.

Воспитанники с достаточным уровнем восприятия (21 воспитанников) имеют представления не о всех эталонах и недостаточно владеют действием соотнесения эталонов с реальными предметами. У таких воспитанников возникают трудности в различии и схожести предметов по форме, по величине. Они недостаточно четко выделяют отдельные параметры предмета (длина, высота, ширина). Затрудняются в складывании разрезных картинок орнамента без образца.

Предпочитают заниматься рисованием, любят лепить, конструировать, танцевать, заниматься театрализованной деятельностью.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
15.3 в дошкольном возрасте:		
15.4 ⁷	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

⁷ Там же, п.15.4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина</i>	Стр.12	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.16-17	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>18.7</u> ⁸	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
<u>18.8</u> ⁹	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>19.7</u> ¹⁰	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
<u>19.8</u> ¹¹	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>20.7</u> ¹²	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
<u>20.8</u> ¹³	решение совокупных задач воспитания	

⁸ Там же, п.18.7.

⁹ Там же, п.18.8.

¹⁰ Там же, п.19.7.

¹¹ Там же, п.19.8.

¹² Там же, п.20.7.

¹³ Там же, п.20.8.

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
21.7 ¹⁴	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
21.8 ¹⁵	решение совокупных задач воспитания	

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
22.7 ¹⁶	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
22.8 ¹⁷	решение совокупных задач воспитания	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лаикова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	Стр.21-60.	

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина представлено в следующих методических пособиях:

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».

Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;

¹⁴ Там же, п.21.6.

¹⁵ Там же, п.21.8.

¹⁶ Там же, п.21.7.

¹⁷ Там же, п.21.8.

- ✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,
- ✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.
- ✓ Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Доброе слово» (3-4 года);
- ✓ Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (3-4 года);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:
- ✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы);
- ✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО¹⁸](#) и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует [п. 24. ФОП ДО](#)¹⁹, особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в [п. 25.4. ФОП](#)²⁰ ДО и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно [п. 26.1 ФОП ДО](#)²¹, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#)²², достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

¹⁹Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

²⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

²¹Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

²² Там же, п.26.3.

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

План работы с родителями на 2024 – 2025 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Мой ребёнок в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
	«У школьного порога»	просветительское направление	Собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы.	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
	«Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	консультационное направление	Консультация	«Повышение педагогической компетентности родителей	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
ОКТАБРЬ	«Что вы знаете о новой образовательной программе»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить уровень компетенции родителей в образовании детей	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
	«Новая образовательная программа в нашем детском саду»	просветительское направление	Презентация в родительском чате	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
	«Наши интересные занятия»	консультационное направление	Консультация	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.

Н О Я Б Р Ъ	Посещаете ли Вы со своим ребенком театры ?	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
	«Театр в жизни детей!	просветительское направление	Собрание	Приобщать родителей к театрализованной деятельности, к театральному искусству.	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
	Влияние детской художественной литературы на развитие театрализованной деятельности дошкольника»	консультационное направление	Консультация	Приобщать родителей к театрализованной деятельности, к театральному искусству.	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
Д Е К А Б Р Ъ	«Какие книги вы читаете своему ребенку дома?»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить какая помощь нужна родителям в вопросах образования	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
	«Развитие речи детей в процессе театрализованной деятельности»	просветительское направление	Стенд «Театр в жизни детей»	«Повышение педагогической компетентности родителей	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
	«Влияние детской художественной литературы на развитие речевой и театрализованной деятельности дошкольника»	консультационное направление	Консультация	«Повышение педагогической компетентности родителей	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
Я Н В А Р Ъ	«Знаете ли вы своего ребёнка»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	«Повышение педагогической компетентности родителей	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
	«Правила поведения дошкольника»	просветительское направление	Стенд	«Повышение педагогической компетентности родителей	
	«Детская агрессивность»	консультационное направление	Консультация	«Повышение педагогической компетентности родителей	

ФЕВРАЛЬ	«Что нужно делать родителям для подготовки ребенка к школе»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Включение родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе, изучение уровня компетентности родителей по вопросам готовности детей к обучению в школе.	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
	«Интересно мы живем»	просветительское направление	Собрание	Формирование положительного имиджа МБДОУ среди родительской общественности	
	«Как справляться с детскими истериками»	консультационное направление	Консультация	Повышение педагогической компетентности родителей	
МАРТ	«Современный детский сад глазами родителей	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Вовлечение родителей в образовательную деятельность.	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
	«Роль семьи в реализации метода проектов в ДОУ»	просветительское направление	Папка - передвижка	Вовлечение родителей в образовательную деятельность.	
	Рекомендации родителям по организации опытно – исследовательской деятельности детей дома»	консультационное направление	Консультация	Повышение педагогической компетентности родителей	
АПРЕЛЬ	«Какие условия созданы в вашей семье для двигательной активности ребенка в течение дня дома и на прогулке»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Вовлечение родителей в образовательную деятельность.	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
	«Секреты психологического здоровья».	просветительское направление	Стенд	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний	
	«Как провести выходной день с ребёнком?»	консультационное направление	Консультация	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний	
МАЙ	«Готов ли Ваш ребенок к школе»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Изучение уровня компетентности родителей по вопросам готовности детей к обучению в школе.	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.

	«Помочь учиться»	просветительское направление	Собрание	Включение родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе	
	«Упражнение на развитие точности восприятия»	консультационное направление	Консультация		
ИЮНЬ	«Дети на улицах города»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Изучение уровня компетентности родителей	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
	Рекомендуемая литература по ПДД	просветительское направление	Выставка литературы	Обеспечение сотрудничества с родителями в вопросах соблюдения ПДД	
	«Как обезопасить Вашего ребенка на дороге»	консультационное направление	Консультация	Обеспечение сотрудничества с родителями в вопросах соблюдения ПДД	
ИЮЛЬ	«Какие методы профилактики инфекционных Вы используете?»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Изучение уровня компетентности родителей в вопросах здоровья детей	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
	«Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций»	просветительское направление	Памятки	Привлечение внимания родителей к охране жизни и здоровья детей	
	«Будьте осторожны на воде»	консультационное направление	Консультация	Привлечение внимания родителей к охране жизни и здоровья детей	
АВГУСТ	«Знаете ли вы как развивать любознательность детей»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Вовлечь родителей в обсуждение проблемы воспитания любознательности средствами природы; определить факторы, влияющие на развитие любознательности дошкольников.	Воспитатели: Кочетова И.С. Орехова Т.Н.
	«Литература, рекомендуемая детям для развития любознательности»	просветительское направление	Папка - передвижка	Повышение педагогической компетентности родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к познавательно-исследовательской деятельности.	
	«О чем говорят детские вопросы»	консультационное направление	Консультация	Привлечение внимания родителей	

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных потребностей обучающихся
в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности
«Сказка» (6-8 лет)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> <u>(28.6 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; • снижение тревожности; • помощь в разрешении поведенческих проблем; • создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ</u> <u>(28.7 ФОП ДО)</u>	• определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития. • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребёнка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания; • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку, обстановки, формирующей у ребёнка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности; • сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой; • формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости; • организация предметно-развивающей, обогащённой образовательной среды в условиях ДОО, благоприятную для развития различных видов способностей и одаренности.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> <u>(28.8 ФОП ДО)</u>	• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям; • формирование уверенного поведения и социальной успешности; • коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия); • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.
<u>ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»</u> <u>(28.9 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы; • помощь в решении поведенческих проблем; • формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения; • развитие рефлексивных способностей; • совершенствование способов саморегуляции.

В соответствии с [п. 28.5. ФОП ДО](#)²³ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

- ✓ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ✓ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

- ✓ особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- ✓ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- ✓ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- ✓ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;
- ✓ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

²³Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<u>Центр двигательной активности</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях «Здоровячок»)
		<u>Центр безопасности</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности «Юные спасатели»
		<u>Центр игры</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители «Игралочка»
		<u>Центр конструирования</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для конструкторской деятельности детей «Самоделкин»
		<u>Центр логики и математики</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций «Юные знатоки»
		<u>Центр экспериментирования</u> , организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей «Познавайка»
		<u>Центр познания и коммуникации</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками «Кругозор»
		<u>Книжный уголок</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей. «Читалочка»
		<u>Центр театрализации и музицирования</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и

		театрализованную деятельность «Страна чудес»
		<u>Центр уединения</u> предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников «Островок тишины»
		<u>Центр коррекции</u> предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений «Речевые»
		Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) «Творческая мастерская»

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Сказка»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Ноутбук	1
2	Магнитофон	1
3	Интерактивная панель	1
4		

Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Сказка»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	Игровой модуль «Домик»	1
	Скамейка	2
	Песочница	1
	Игровой модуль «Машина»	1
	Игровой модуль «Баскетбольное кольцо»	1
	Игровой модуль «Горка»	1
	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	5
2	Крупный строительный набор из легкого пластика	2
3	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого воспитанника
4	Атрибуты для сюжетно – ролевых игр, игр с водой и подвижных игр	1

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО](#)²⁴, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>

- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участниками и образовательных отношений.

****Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.***

*****Перечень учебных изданий, используемых для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.***

²⁴Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1.Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.6. ²⁵	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.8 ²⁶	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.3.5. ²⁷	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребёнка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе анимационных фильмов, должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.

²⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.33.1.6.

²⁶ Там же, п.33.2.8.

²⁷ Там же, п.33.3.5.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.4.2. ²⁸ 33.4.3. ²⁹	6-7 лет / группа старшего дошкольного возраста 7-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)³⁰ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- ✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)³¹.
- ✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

²⁸ Там же, п.33.4.2.

²⁹ Там же, п.33.4.3.

³⁰ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

³¹ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 23.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Режим дня на холодный период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста
«Сказка» (6-8 лет)
(01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)**

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.55	08.30-08.55	08.30-08.55	08.30-08.55	08.30-08.55
Занятия, игры, совместная деятельность	08.55-09.25	08.55-10.05	08.55-10.05	08.55-09.25	08.55-09.25
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.25-09.55	-	-	09.25-09.55	09.25-09.55
Второй завтрак	09.55 -10.05	10.05-10.15	10.05-10.15	09.55 -10.05	09.55 -10.05
Занятия, совместная деятельность	10.05 - 10.35	-	-	10.05 -10.35	10.05 -10.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.35-12.20	10.15-12.20	10.15-12.20	10.35-12.20	10.35-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40

Занятия (при необходимости) / совместная деятельность, игры, развлечения, индивидуальная работа	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10
Вечерний круг, игры, самостоятельная деятельность по интересам	16.10-17.10	16.10-17.10	16.10-17.10	16.10-17.10	16.10-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.30-18.35	17.30-18.25	17.30-18.25	17.30-18.35	17.30-18.35
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.35-19.00	18.25-19.00	18.25-19.00	18.35-19.00	18.35-19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	135 мин. (2 ч.15 мин.)	125 мин. (2 ч.05 мин.)	125 мин. (2 ч.05 мин.)	135 мин. (2 ч.15 мин.)	135 мин. (2 ч.15 мин.)
во вторую половину дня	65 мин. (1 ч. 05 мин)	55 мин. (0 ч. 55 мин)	55 мин. (0 ч. 55 мин)	65 мин. (1 ч. 05 мин)	65 мин. (1 ч. 05 мин)
Продолжительность двигательной активности, из них:	85 мин. (1 час.25 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	85 мин. (1 час.25 мин.)	85 мин. (1 час.25 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	25 мин.	30 мин.	30 мин.	25 мин.	25 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	20 мин.	15 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.
на занятии	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.

Режим дня на теплый период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста
«Сказка» (6-8 лет)
(01.06.2024 г. по 31.05.2024 г.)

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-09.55	09.00-10.05	09.00-10.05	09.00-09.55	09.00-10.05
Второй завтрак	09.55-10.05	10.05-10.15	10.05-10.15	09.55-10.05	10.05-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	10.05-12.20	10.15-12.20	10.15-12.20	10.05-12.20	10.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10
Постепенный подъем (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с	15.40-17.10	15.40-16.50	15.40-16.50	15.40-17.10	15.40-16.50

прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность. Вечерний круг					
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы и уход домой	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	390 мин. (6 ч.30 мин.)	390 мин. (6 ч.30 мин.)	390 мин. (6 ч.30 мин.)	390 мин. (6 ч.30 мин.)	390 мин. (6 ч.30 мин.)
в первую половину дня	210 мин. (3 ч.30 мин.)	210 мин. (3 ч.30 мин.)	210 мин. (3 ч.30 мин.)	210 мин. (3 ч.30 мин.)	210 мин. (3 ч.30 мин.)
во вторую половину дня	180 мин. (3 ч. 00 мин)	180 мин. (3 ч. 00 мин)	180 мин. (3 ч. 00 мин)	180 мин. (3 ч. 00 мин)	180 мин. (3 ч. 00 мин)
Продолжительность двигательной активности, из них:	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
на занятии	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

- ✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.
- ✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.
- ✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.
- ✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, [СанПиН 1.2.3685-21](#)³².

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Таблица 25.

Электронное средство обучения	Возраст детей	Использование в образовательной деятельности, мин, не более	Суммарно в день в ДОО, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	пять-семь лет	7	20	—
Интерактивная панель		5	10	—
Персональный компьютер		15	20	—
Ноутбук		15	20	—
Планшет (присоединения дополнительной клавиатуры)		10	10	—

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

³² Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 26.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 26.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	6-8 лет
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 12-15 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 15 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	3 раза в неделю по 30 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 15 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 8-10 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 25-30 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 40 – 45 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 2 – 2,5 часов
13.	Физкультурные праздники	2 раза в год, не более

		1,5 часов
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	1 раз в месяц не более 2 – 2,5 часов**

*** Проводятся при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок. Время перехода в одну сторону составляет 35 - 40 минут, общая продолжительность не более 2 - 2,5 часов. Время непрерывного движения 20 - 30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.*

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл.II. п.2.4.](#)³³ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 27.

Таблица 27.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 6 до 8 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 6 до 8 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

³³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.

**Расписание занятий на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)
старшего возраста «Сказка» (от 6 до 8 лет)**

Таблица 28.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	8.55 - 9.25 Математические представления 10.05 – 10.35 Физическая культура
Вторник	8.55 - 9.25 Музыкальная деятельность Речевое развитие 9.35-10.05 Подготовка к обучению грамоте 15.40 – 16.10 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.) / Социальный мир региона (2,4 н.)*
Среда	8.55 - 9.25 Музыкальная деятельность 09.35-10.05 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (1 н.) /Природа (ознакомление с природным миром) (2 н.) /Экспериментирование (3 н.) /Социокультурные истоки (4 н.)* 15.40 – 16.10 Изобразительная деятельность (лепка) (1,3 н.) /Изобразительная деятельность (аппликация) (2,4 н.)*
Четверг	8.55 - 9.25 Математические представления 10.10 – 10.40 Физическая культура 15.40 – 16.10 Изобразительная деятельность (рисование) (1,4 н.) /Изобразительная деятельность (декоративно- прикладное искусство) (2 н.)

	/Изобразительная деятельность (прикладное творчество) (3 н.)*
Пятница	8.55 - 9.25 Речевое развитие 10.55-11.20 Физическая культура (на улице)
Итого:	13

Расписание занятий
на 2025 летний период (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.)
старшего возраста «Сказка» (от 6 до 8 лет)

Таблица 30.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	9.00 – 9.30 Экспериментирование 10.05-10.35 Физическая культура
Вторник	8.55 – 9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.05 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.) / Природа (ознакомление с природным миром) (2,4 н.)*
Среда	8.55 – 9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.05 Речевое развитие
Четверг	8.55 – 9.25 Изобразительная деятельность (рисование) 10.10 -10.40 Физическая культура
Пятница	9.00 – 9.30 Конструктивная деятельность (1,4н.) /Изобразительная деятельность (лепка) (2 н.) /Изобразительная деятельность (аппликация) (3 н.) 10.50-11.20 Физическая культура (на улице)
Итого:	10

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.)**

Таблица 31.

Спортивный зал / спортивная площадка
Группа старшего дошкольного возраста (дети от 6 до 8 лет) «Сказка» 8.20–8.30 Проводит учитель ФК Керимов Г.Ф.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 32.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 33.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
1,5-3 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин

	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#) ³⁴ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 34.

³⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 34.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.		27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1 сентября – День знаний.		
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>Осенины.</i>	<i>3 сентября – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.</i>	<i>30 сентября – День Интернета в России.</i>		<i>27 сентября - Международный день туризма.</i>	
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (6-8 лет)</i>	-	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	
ОКТАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		1 октября – Международный день пожилых	5 октября – День учителя.	4 октября – День защиты животных.	15 октября – День отца в России.		1 октября – Международны й день музыки.

		людей.					
		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		16 октября - Всемирный день хлеба.			28 октября – День бабушек и дедушек.		
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	-	-	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	4 ноября – День народного единства				26 ноября – День матери в России.		18 ноября – День рождения Деда Мороза.
	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)						
	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.						
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)						

	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.						
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)				Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Соцветия народов.	20 ноября – Всемирный день ребенка (прав детей).		12 ноября – Синичкин день.			
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)			
ДЕКАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	3 декабря – День неизвестного солдата.	3 декабря – Международный день инвалидов.			5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.		8 декабря – Международный день художника.
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)						
	9 декабря – День Героев Отечества.						
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)			Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

		12 декабря – День Конституции Российской Федерации.		10 декабря – День образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры.	10 декабря – Международный день прав человека.	1 декабря - Всероссийский день хоккея.	Новогодний утренник.
		Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	27 января – День снятия блокады Ленинграда.						
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		7 января – Рождество Христово в России.		8 января – День детского кино.	11 января – День спасибо.	День памяти Ильи Муромца (богатырская зарничка).	
				Старший дошкольный возраст (6-8 лет)			
		Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		13 января – День российской печати.			
				Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	
Ф	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
Е							
В							

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Старший дошкольный возраст (6-8 лет) 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Старший дошкольный возраст (6-8 лет) 23 февраля – День защитника Отечества.	21 февраля – Международный день родного языка.		8 февраля – День российской науки.			
Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)		Старший дошкольный возраст (6-8 лет)			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
					11 февраля – День зимних видов спорта в России.	

						<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>	
МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.				8 марта – Международный женский день.		27 марта – Всемирный день театра.
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)				Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		Масленица.	25 марта – День работника культуры России.	14 марта - Международный день рек.			3 марта – Всемирный день писателя.
				<i>Средний - старший</i> дошкольный возраст (4-8 лет)			
			Старший дошкольный возраст (5-8 лет)				
			31 марта – День оленевода.	21 марта - Международный день леса.			

		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>			<i>Старший дошкольный возраст(5-8 лет)</i>
АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 апреля – День космонавтики.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		2 апреля - Международный день детской книги.		1 апреля - День птиц.	1 апреля - Международный день смеха.	7 апреля – Всемирный день здоровья.	8 апреля - День российской анимации.
		Младший - старший дошкольный возраст(3- 8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			Старший дошкольный возраст(5-8 лет)
		23 апреля - Всемирный день книги.		13 апреля - праздник народов ханты и манси «Вороний день».			15 апреля - Международный день цирка.
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)			
				22 апреля - Международный день земли.			
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)

					лет)	лет)	
МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	9 мая – День Победы.	24 мая – День славянской письменности и культуры.	1 мая – Праздник Весны и Труда.		19 мая – День детских общественных организаций России.		
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст(5-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Светлое Христово Воскресенье (Пасха).					18 мая – Международный день музеев.
							Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
							27 мая - Общероссийский день библиотек.
		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)					Старший дошкольный возраст(5-8 лет)
ИЮНЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 июня – День России.	1 июня – День защиты детей.					6 июня – День русского языка, День рождение великого русского поэта А.С. Пушкина.
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)						

	22 июня – День памяти и скорби.						
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	12 июня – День рождения города Сургута.		6 июня – День эколога.	1 июня – День трясогузки.			
				Старший дошкольный возраст(5-8 лет)			
				21 июня – День Обласа.			
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)			
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОРМ ДО п. 36.4.)						
		8 июля – День семьи, любви и верности.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	28 июля – День Военно-морского флота.	18 июля – Единый день фольклора в России.		20 июля – Международный день шахмат.	30 июля - Международный день дружбы.		
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Младший - старший дошкольный		

					<i>возраст (3-8 лет)</i>		
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФАП ДО п. 36.4.)						
	22 августа – День государственного флага Российской Федерации.					12 августа- День физкультурника.	27 августа – День русского кино.
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	-	-		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
				9 августа - Международный День коренных народов мира.	5 августа - Международный день светофора		
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1.

Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ №6 «Василек» группы «Сказка» общеразвивающей направленности
на 2024–2025 учебный период и летний период 2025 г.)

Содержание	Возрастные категории					
	Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)		Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	
	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет			от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД						
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	02 сентября 2024 - 30 мая 2025					
	36 недель 3 дня					
- 1 полугодие	17 недель 1 день					
- 2 полугодие	19 недель 2 дня					
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	1 ч. 40. Мин (100 мин.)	2 ч. 30 мин. (150 мин.)	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	5 ч. 25 мин. (325 мин.)	6 ч. 30 ми (390 мин.)

- в 1-ую половину дня	50 мин.	50 мин.	2 ч. 30. мин. (150 мин.)	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 мин. (300 мин.)
- во 2-ую половину дня	50 мин.	50 мин.	-	-	1 ч. 15 мин. (75 мин.)	1 ч. 30 мин. (90 мин.)
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	16.09.2024 г. – 30.09.2024 г.; 14.04.2025 г. – 25.04.2025 г.					
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД						
Календарная продолжительность летнего периода	02 июня 2025 – 29 августа 2025					
	12 недель 3 дня					
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	40 мин.	50 мин.	1 ч. 15 мин. (75 мин.)	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 мин. (300 мин.)
- в 1-ую половину дня	40 мин.	50 мин.	1 ч. 15 мин. (75 мин.)	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 мин. (300 мин.)
- во 2-ую половину дня	-	-	-	-	-	-
Праздничные / выходные дни: 04.11.2024 г.; 30.12.2024 – 08.01.2024 г.; 24.02.2025 г.; 10.03.2025 г.; 01.05.2025 г., 02.05.2025 г., 09.05.2025 г.; 12.06.2025 г. 13.06.2025 г.						

Образовательный (учебный план)
МБДОУ №6 «Василек»
группы «Сказка» общеразвивающей направленности на 2024–2025 учебный год

(с 02.09.2024-30.05.2025 г.)

Возрастные категории Учебный период	Группы раннего возраста		Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
	от 1,5 до 2 лет	2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*
Образовательная область Наименование занятий	Социально-коммуникативное развитие					
Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	1/4/36	1/4/36	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социальный мир региона***</i>	-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
Познавательное развитие						
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9
Природа (ознакомление с природным миром)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	1/4/36	0,5/2/18	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9

Математические представления	-	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	**	**	1/4/36	1/4/36
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (лепка)	**	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	-	-	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	**	**
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
Физическое развитие						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36

Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	13/52/468
Летний период (с 02.06.2025-31.08.2025 г.)						
Социально-коммуникативное развитие						
Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Познавательное развитие						
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Природа (ознакомление с природным миром)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Речевое развитие						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**

Изобразительная деятельность (рисование)	-	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Изобразительная деятельность (лепка)	-	**	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-	-	-	-	**	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	**	**
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Музыкальная деятельность	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
Физическое развитие						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2/8/24	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	4/16/48	5/20/60	5/20/60	5/20/60	10/40/120	10/40/120

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

**Перспективный план занятий группы старшего дошкольного возраста «Сказка»
на 2024–2025 учебный год**

СЕНТЯБРЬ				
02.09.2024 г. - 06.09.2024 г. 1 неделя				
Тема недели: Лето прошло, скоро в школу. Цель: обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Познакомить детей с праздником День знаний. Уточнить элементарные знания о школе. Воспитывать у детей желание учиться в школе. Вызвать желание у детей стать школьником. Воспитывать интерес, потребность к познаниям.				
Понедельник (02.09)	Вторник (03.09)	Среда (04.09)	Четверг (05.09)	Пятница (06.09)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Числа и цифры от 1 до 10. Математические знаки» Цель: закреплять: - знания о числах от 1 до 10; - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - умение писать цифры; - отгадывать математическую загадку, записывать ее решение - выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «День знаний День знаний» Цель: формирование потребностей воспитанников в знаниях. Способствовать привитию любви к книге, музыке.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Вот и осень к нам пришла» Цель: уточнение представления воспитанников о первом периоде осени, ее приметах Уточнение представления детей о первом периоде осени, ее приметах.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Знаки «+», «-». Математические задачи. Сравнение предметов. Ориентирование на листе бумаги» Цель: закреплять: - знания о знаках «+», «-»; - умение писать знаки; -сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнение, правильно пользоваться словами большой, поменьше, еще меньше...самый маленький. Продолжать учить: -составлять арифметические	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по картине «В школу» Цель: связная речь: учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным; — словарь и грамматика: активизировать в речи

Учить: -формулировать учебную задачу. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки. (1)			задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; -ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур. Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. (2)	слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень»; учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, точно подбирать слова для обозначения явления; учить подбирать однокоренные слова к заданному слову; тренировать в дифференциации звуков [с] и [ш]; развивать интонационную выразительность речи. Материал: картина «В школу» [14, рис. 6]. (2)
Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «День знаний» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в прыжках в длину с места, в высоту с разбега; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Слово» Цель: познакомить воспитанников с понятиями: слово. Учить выделять из речи слова, учить составлять предложения с заданным словом, воспитывать умение слушать речь других детей.	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Детский сад и школа» Цель: обогащать представления детей о детском саде, способствовать их систематизации; создать условия для применения освоенных представлений в различных видах деятельности, при решении игровых практических, познавательных	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Игротека» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 30м; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Вот и лето прошло» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в лазании по гимнастической лестнице; воспитывать осознанность двигательных действий.

		творческих задач; способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, педагогам, сверстникам, дружеских взаимоотношений между детьми; формировать начальные представления о школе, школьных традициях, атрибутах учения, о роли ученика; способствовать формированию интереса к новой социальной роли, стремления стать хорошим учеником; обеспечивать развитие познавательно-исследовательской деятельности, учить выбирать способы ее осуществления, источники информации; поощрять стремление оказывать помощь младшим дошкольникам, выступать в качестве организаторов различных видов		
	Занятие № 3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Этикет и его история» Цель: становление осознанного отношения к выполнению	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Плетень с подсолнухами» (Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом. Коллективная работа)	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «До свидания, лето» Цель: вызвать приятные воспоминания о лете. Предоставить детям возможность самостоятельно выбирать материал и способ	

	норм и правил поведения. — уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений, приемлемых в российской коммуникативной культуре; — способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения, соответствующих своему полу и возрасту; — способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, коммуникативной деятельности.	Цель: продолжать учить детей творчески составлять коллективную композицию, используя ранее усвоенные способы лепки. Закреплять умение сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать фантазию и воображение. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Раздаточный материал. Листы картона, пластилин.	передачи своих впечатлений. Развивать способность вписывать композицию в лист. Закреплять умение рисовать гуашью. Развивать художественный вкус, фантазию и воображение. Раздаточный материал. Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки, кисти, тряпочки, палитры, баночки с водой.	
--	---	--	--	--

СЕНТЯБРЬ

09.09.2024 г. – 13.09.2024 г. 2 неделя

Тема недели: Золотая осень. Приметы осени. Перелётные птицы.

Цель: формировать у детей представление об осени как времени года; закрепить знание осенних месяцев, основные приметы осени, отличительные особенности «золотой» осени; развивать чувство прекрасного при общении с художественными произведениями. Закрепить обобщающее понятие «Перелетные птицы». Закрепить и расширить знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

Понедельник (09.09)	Вторник (10.09)	Среда (11.09)	Четверг (12.09)	Пятница (13.09)
----------------------------	------------------------	----------------------	------------------------	------------------------

Занятие №1 Математические представления Тема: «Счет по образцу и названному числу. Ориентировка во времени» Цель: закреплять: - умение считать по образцу и названному числу; - умение считать по образцу; Учить: - пониманию независимости числа от пространственного расположения предметов. Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. (3)	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Вот и осень к нам пришла» Цель: формирование положительного эмоционального настроения в музыкальных играх и танцах.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Что у осени в корзинке?» Цель: формирование умений замечать изменения в природе, определять характер музыкального произведения.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Знаки «>», «<», «=». Состав числа 6. Геометрические фигуры. Логическая задача» Цель: закреплять: - умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков; -устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; -рисовать треугольники и трапеции в тетради; -знания о составе числа 6 из двух меньших; -о треугольнике и трапеции. Продолжать учить решать логические задачи. (4)	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Пересказ сказки «Лиса и козел» Цель: связная речь: закрепить представления об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей; — словарь и грамматика: учить подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предмет по названным признакам; при согласовании слов ориентироваться на их окончания; — звуковая культура речи: учить отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью голоса (громко, умеренно, тихо, шепотом); подбирать слова, сходные по звучанию и ритму. Материал: картина «Лиса с лисятами» (1)
Занятие №2 Физическая культура (в зале).	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте	Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром)	Занятие №2 Физическая культура (в зале)	Занятие №2 Физическая культура (на улице)

Тема: «Листопад» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в ходьбе и беге с заданием; воспитывать осознанность двигательных действий	Тема: «Предложение» Цель: познакомить с понятием: предложение. Учить составлять предложения с заданным словом, воспитывать умение слушать речь других детей.	Тема: «Планета Земля в опасности!» Цель: дать представление о том, что планета Земля – это громадный шар. Большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями. Кроме воды, есть материки – твердая земля – суша, где живут люди. Таких материков шесть: Америка, Африка, Австралия, Европа, Азия, Антарктида. На земном шаре есть два полюса: Северный и Южный. На планете Земля обитает много живых существ: в океанах и морях живут рыбы и морские звери, на суше (материках) растут растения, обитают разные животные (наземные, водные, воздушные), живут люди. Всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Планета Земля сейчас в опасности: во многих местах вода, земля, воздух стали грязными. Всем трудно дышать, люди и животные болеют. Чтобы спасти нашу планету, надо с детства любить природу, изучать ее, правильно с ней обращаться.	Тема: «Осенний марафон» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 300 и 1000м; воспитывать осознанность двигательных действий.	Тема: «Перелет птиц» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в действиях с мячом – перебрасывание, метании, отбивании, подбрасывании; воспитывать осознанность двигательных действий.
	Социальный мир региона	Занятие № 3 Изобразительная	Занятие № 3 Изобразительная	

	Тема: «Заповедники Югры» Цель: познакомить с заповедниками «Малая Сосьва», «Юганский заповедник», «Нумто», «Самаровский чугас», «Сибирские Увалы». Уточнять, конкретизировать, систематизировать знания о географическом положении ХМАО-Югры, о природных и климатических условиях, об охраняемых природных объектах округа. Способствовать развитию познавательного интереса детей к природе ХМАО-Югры, к участию в природоохранительной деятельности. Воспитывать чувство восхищения объектами живой и неживой природы Севера, бережное отношение к природе ХМАО-Югры.	деятельность (аппликация) Тема: «Фрукты и овощи» Цель: закреплять умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошкой бумаги. Учить детей более точно передавать форму предметов и создавать объемный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой. С помощью загадок развивать образное мышление.	деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Гжельская посуда Цель: продолжать знакомить воспитанников с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, усиками, пружинками, листиками, сеточками, цветами). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному творчеству. Демонстрационный материал. Посуда гжельских мастеров (чашки, блюда, кувшины, вазы, чайники, подносы), образцы элементов гжельской росписи.	
СЕНТЯБРЬ				
16.09.2024 г. – 20.09.2024 г. 3 неделя				
Тема недели: Урожай в саду и огороде. Труд людей в садах, на полях и огородах. Цель: расширять представление детей о труде людей на полях осенью, о необходимости и важности их труда. Активизация и актуализация словаря по теме «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»				

Понедельник (16.09)	Вторник (17.09)	Среда (18.09)	Четверг (19.09)	Пятница (20.09)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой. Ознакомление с часами» Цель: закреплять: - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. Продолжать учить: - отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр; Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. (5)	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Что у осени в корзинке?» Цель: развивать умение передавать в движении характер музыки и импровизировать. Речевое развитие Тема: «Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре Желания» Цель: связная речь: учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; — словарь и грамматика: учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам; — звуковая культура речи: учить, не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем; произносить двусишие с разной силой голоса. (3)	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Профессии» Цель: понимать о ком и о чем поется в песне. Определять характер музыки. Понимать о ком и о чем поется в песне. Определять характер музыки.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Ориентирование во времени и пространстве» Цель: закреплять: - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; - знания о днях недели. Продолжать учить: - понимать отношения между числами. Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. (6)	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре Желания» Цель: связная речь: учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; — словарь и грамматика: учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам; — звуковая культура речи: учить, не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем; произносить двусишие с разной силой голоса. (3)
Занятие №2 Физическая культура (в зале)	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте	Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Наоборот»	Занятие №2 Физическая культура (в зале)	Занятие №2 Физическая культура (на улице)

Тема: «За осенним букетом» Цель: упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре; развивать точность движений при переброске мяча.	Тема: ««Слог – ударные слоги» Цель: Дать понятие СЛОГ – это часть слова; Развивать интерес и внимание к слову; Обучать детей звуковому анализу; Учить детей различать звуки по месту образования (чем произносим?); Познакомить с ударением (слоги бывают ударные).	Цель: знакомство со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений; развитие умения находить к каждому слову (действию) противоположное слово. шарика: маленький и большой; 2 белых шарика: маленький и большой.	Тема: «Путешествие в страну Фруктов и Овощей» Цель: упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Тема: «Поход к Грибовахе» Цель: продолжать упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре; способствовать развитию точности движения при переброске мяча.
Занятие № 3	Занятие № 3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Правила безопасного поведения. Полезные и вредные привычки» Цель: формирование ценностного отношения к себе и другим — конкретизировать первоначальные представления о полезных и вредных привычках, правилах безопасного поведения; - способствовать проявлению познавательного интереса к	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Корзина с грибами» Цель: учить лепить корзину ленточным способом, прочно соединяя между собой части. Продолжать учить лепке из нескольких частей. Воспитывать в детях отзывчивость и доброту. Раздаточный материал. Пластилин, стеки, картонки-подставки, дощечки для лепки.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «Декоративное панно» (из природного материала) Цель: упражнять в работе с природным материалом (соломой), креплению их различным материалам. Объединять свои поделки единым сюжетом.	

	правилам безопасного поведения; — способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.			
СЕНТЯБРЬ				
23.09.2024 г. – 27.09.2024 г. 4 неделя				
Тема недели: Профессии работников детского сада. Цель: формирование представления и положительного отношения к профессиям дошкольных работников, как к ближайшему социуму. Уточнить знания о профессиях сотрудников детского сада, о трудовых действиях воспитателя, помощника воспитателя, повара, медицинской сестры, физ. инструктора. Воспитывать уважение к ним, желание им помогать, доставлять радость.				
Понедельник (23.09)	Вторник (24.09)	Среда (25.09)	Четверг (28.09)	Пятница (27.09)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Ориентирование во времени и пространстве» Цель: закреплять: умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; знания о днях недели.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Профессии» Цель: формирование умения воспитанников различать оттенки настроения в музыкальном произведении.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Путешествие осеннего листочка» «Путешествие осеннего листочка» Цель: формирование умения воспитанников передавать в движении характер музыки и импровизировать.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Порядковый счет. Овал. Логическая задача» Цель: закреплять: - умение устанавливать соответствие между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; - рисовать овалы в тетради в клетку; - решать логическую задачу. Продолжать учить: - различать количественный и порядковый счет в пределах десяти, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету? Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду» Цель: связная речь: учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет; — словарь и грамматика: учить образованию формы родительного падежа множественного числа существительных, тренировать в словообразовании; — звуковая культура речи: учить дифференциации

			самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. (7)	звуков [ц] и [ч'], отрабатывать четкую дикцию. Материал: картинки — заяц, волк, белка, кролик, галка. (8)
Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «На площадке нашего детского сада» Цель: продолжать упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; продолжать развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: ««Звук — буква» Цель: учить различать речевые звуки от неречевых; Познакомить с понятием «звук» — «буква», дать знания о том, чем они отличаются; Учить произносить короткие слова по звукам — «загадывать» слово; Познакомить с понятием «гласные звуки» «согласный звук», «твердый, мягкий согласный звук», «звонкий — глухой»; Учить выделять гласные из ряда звуков.	Занятие №2 Социокультурные истоки Тема: «Сказочное слово» Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции слова». Развитие самоутверждения в ходе общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка. «Путешествие по сказкам». Викторина. 2. «Сказка - правда, в ней намек, добрым молодцам урок». Работа в паре. Оформление страницы альбома: рисунок «Моя любимая сказка»	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Весёлая карусель» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «В поисках волшебного Василька» Цель: продолжать упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; продолжать развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.
Занятие № 3	Занятие № 3 Социальный мир региона Тема: «Роль человека в природе севера» Цель: Дополнять, систематизировать, закреплять имеющиеся представления об истории	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Деревья» Аппликация из вырезанных силуэтов) Цель: учить воспитанников вырезать сложные симметричные силуэты по	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Цветы в вазе. Цель: учить рисовать цветы с натуры. Закреплять умение рисовать кистью изогнутые линии. Упражнять в	

	заселения, о коренных жителях ХМАО-Югры, в жизни человека и природы Севера Способствовать развитию познавательного интереса к природе ХМАО-Югры Воспитывать бережное отношение к природе ХМАО-Югры, привлекать к природоохранительной деятельности.	самостоятельно намеченным контурам из сложенной пополам бумаги. Продолжать учить составлять красивую композицию на листе бумаги из вырезанных силуэтов. Продолжать расширять знания о разных видах деревьев и их характерных особенностях.	рисовании акварелью. Развивать зрительную память, постоянно сравнивая изображение с натурой.	
--	---	---	---	--

ОКТАБРЬ

30.09.2024 г. - 04.10.2024 г. 1 неделя

Тема недели: Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Профессии моих родных

Цель: познакомить детей с профессиями родителей и значениями их для общества; воспитывать положительное отношение к профессии своих родителей. Создание условий для расширения и обобщения у детей представлений о профессиях людей.

Понедельник (30.09)	Вторник (01.10)	Среда (02.10)	Четверг (03.10)	Пятница (04.10)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Порядковый счет. Овал. Логическая задача» Цель: закреплять: - умение устанавливать соответствие между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; - рисовать овалы в тетради в клетку; - решать логическую задачу.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мой дом, моя семья» Цель: развивать умение слушать песни и соотносить их содержание с характером музыки.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мой дом, моя семья» Цель: развивать певческие навыки, эмоционально передавать содержание песни. Развивать певческие навыки, эмоционально передавать содержание песни.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Арифметические задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентирование на листе бумаги» Цель: закреплять: - умение устанавливать соответствие между числами. Продолжать учить: - решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; - измерять линейкой, записывать результаты измерения. Формировать:	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление текста-рассуждения» Цель: связная речь: учить употреблению сложноподчиненных предложений; — словарь и грамматика: учить подбирать определения к заданным словам; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова. Материал: картина

			- умение ориентироваться на листе бумаги; - решать примеры; - навыки самоконтроля и самооценки. (8)	«Зайцы» (4)
Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Квест – игра «Я и моя семья» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Занятие Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква «А» Цель: учить давать характеристику звуку с опорой на модель артикуляции; Знакомство с буквой «А», учить находить данную букву среди других; Учить соотносить звук и букву, помочь усвоить понятие <u>гласный</u> звук, сопоставлять букву и её графический образ; Печатание буквы в тетради; Обозначение гласного звука (красный квадрат).	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Моя семья. Мой край. Моя страна» Цель: создавать условия для систематизации и дополнения представлений детей о семье, родственных связях, о родном крае, стране; способствовать гендерной, семейной, национальной, гражданской самоидентификации ребенка, приобщению к традициям семьи, народа, страны; воспитывать у детей позитивное отношение к самим себе и близким людям; поддерживать интерес к знакомству с трудом, с увлечениями близких, воспитывать уважение к старшим; вызвать интерес к народным традициям, истории страны; обогащать словарный запас, способствовать развитию	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Вечер у бабули и дедули» Цель: упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Весёлые соревнования профессионалов» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); продолжать развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.

		связной речи.		
Занятие № 3	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Настроением можно управлять» Цель: формирование внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным. — обогащать обобщенные представления о способах передачи своих желаний, чувств, настроений; — способствовать проявлению интереса к сфере эмоциональных проявлений живых объектов (человек, животные, герои литературных произведений); — способствовать проявлению адекватных реакций на различные эмоциональные состояния других людей; — содействовать становлению способов передачи собственных эмоциональных состояний (жесты, мимика, интонация, поза, движения), умения сдерживать проявления негативных эмоций.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Каргопольские птички» Цель: познакомить с каргопольскими изделиями и учить видеть выразительность форм. Учить лепить с натуры пластическим способом (из одного куска), соблюдая формы и пропорции деталей, и равномерно и красиво устанавливать вылепленную фигурку на подставке. Закреплять умение намечать стекой перышки, крылья и глаза.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Моя семья» Цель: исследовать межличностные отношения ребенка в семье, психическое состояние ребенка во время рисования, выявить наиболее значимого для ребенка члена семьи, определить внутрисемейные контакты. Закреплять навыки детей в изображении фигур людей. Развивать способность детей передавать эмоциональное состояние изображаемого человека. Развивать мелкую моторику.	
ОКТЯБРЬ				

07.10.2024 г. - 11.10.2023г. 2 неделя

Тема недели: Подготовка к зиме (растительный и животный мир Севера).

Цель: знакомить с климатическими условиями разных материков. Уточнить названия животных и их детенышей; уточнить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки.

Понедельник (07.10)	Вторник (8.10)	Среда (9.10)	Четверг (10.10)	Пятница (11.10)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Арифметические задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентирование на листе бумаги» Цель: закреплять: - умение устанавливать соответствие между числами. Формировать: - умение ориентироваться на листе бумаги; - решать примеры; - навыки самоконтроля и самооценки	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Югра – мой край родной» Цель: воспитание любви к природе родного края.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Югра – мой край родной» Цель: развитие умения чисто интонировать мелодии. Упражнять в ходьбе змейкой и в хороводе.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Цифры. Числа. Часы» Цель: закреплять: - знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; - умение устанавливать соответствие числом и цифрой; Продолжать учить: - решать логические задачи на установление закономерностей; Познакомить: - с образованием числа одиннадцать; - новой счетной единицей - десятком; - часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (9)	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Цель: связная речь: развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно; — словарь и грамматика: давать задания на подбор синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам; — звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звуков [з] и [ж], учить дифференцировать их в словах, произносить скороговорку с этими звуками в разном темпе: быстро, умеренно, медленно. (5)

Занятие №2 Физическая культура (в зале). Тема: «Путешествие по Югре» Цель: упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий; повторить прыжки через шнуры.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква «О»» Цель: знакомство с буквой «О», учить находить данную букву среди других; Развивать фонематический анализ и синтез, мелкую моторику пальцев; Выкладывание буквы нитками на бархатной бумаге; Печатание буквы в тетради; Обозначение гласного звука (красный квадрат); Упражнять в чтении буквенных сочетаний: ОА, АО; Сопоставлять букву и её графический образ.	Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Почему белые медведи не живут в лесу?» Цель: познакомить с белым медведем и его образом жизни (крупные сильные животные, живут на Севере, питаются рыбой, тюленями, зиму проводят в снежной берлоге, летом кочуют по льдинам Северного Ледовитого океана; у медведицы рождаются маленькие медвежата, которых она сначала кормит своим молоком, затем рыбой). Белые медведи приспособлены к жизни в суровых северных условиях: у них густая, теплая шерсть, в том числе и на подошвах лап, – она спасает их от мороза; белая маскировочная окраска шерсти делает их незаметными в снегах; они умеют хорошо нырять и плавать, затаиваться, тихо подкрадываться к добыче; сильные лапы с острыми когтями, крепкие острые зубы помогают поедать ее. Белый медведь занесен в Красную книгу находится под охраной государства.	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Лесные истории» Цель: повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; в подвижных играх продолжать формировать самоконтроль.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Лесные новости» Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; продолжать развивать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий; повторить прыжки через шнуры.
--	--	---	--	--

Занятие № 3	Социальный мир региона Тема: «Достопримечательности» Цель: формировать представления о символике городов и. о предметах муниципалитетов Югры, связи с природными объектами, о достопримечательностях родного края. Способствовать развитию познавательного интереса к материальной культуре ХМАО Воспитывать бережное, заботливое отношение к ценностям материальной культуры ХМАО-Югры.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Золотая роща» Цель: вызвать интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. Учить определять содержание аппликации и выполнять коллективную работу. Познакомить детей с техникой ажурного вырезания. Формировать у них художественный вкус и умение сочетать материалы.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Вологодские кружева. Цель: развивать интерес к созданию кружевных изделий. Учить выделять разные построения узоров. Учить рисовать элементы вологодского плетеного кружева – волнистые и прямые линии, капельки, завитки, узелки, сеточки, кружочки. Закреплять умение рисовать кончиком кисти. Формировать эстетический вкус.	
-------------	---	--	---	--

ОКТЯБРЬ

14.10.2024 г. – 18.10.2024 г. 3 неделя

Тема недели: Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы.

Цель: воспитывать любовь к животным. Расширять обобщенные представления детей о домашних и диких птицах и их детенышах.

Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением птиц. Уточнять, какую пользу они приносят человеку.

Понедельник (14.10)	Вторник (15.10)	Среда (16.10)	Четверг (17.10)	Пятница (18.10)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Цифры. Числа. Часы» Цель: закреплять: -знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; - умение устанавливать	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Осень в Югорском краю» Цель: совершенствование умения воспитанников двигаться в соответствии с	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Осень в Югорском краю» Цель: развивать певческие навыки, умение чистого интонирования.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Состав числа из двух меньших. Абстрактное число» Цель: закрепит умение понимать отношения между числами;	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по серии сюжетных картин» Цель: связная речь: учить составлять коллективный рассказ,

соответствие числом и цифрой; Познакомить: - с образованием числа одиннадцать; - новой счетной единицей - десятком; - часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.	характером музыки.		- умение правильно пользоваться знаками <, >; - составлять число семь из двух меньших; - рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец. Продолжать учить: - отгадывать математическую загадку, записывать решение; - понимать независимость числа от величины предметов. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (10)	давать ему точное название; — словарь и грамматика: учить заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам; — звуковая культура речи: развивать чувства ритма и рифмы. На первой картине — девочка с корзинкой, на второй — она встречается ежей, на третьей — ежи помогают девочке собрать грибы. (7)
Занятие №2 Физическая культура (в зале). Тема: «Проводы птиц нашего леса» Цель: закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква «И»» Цель: закреплять умение давать характеристику звуку (выделять звук из ряда гласных звуков, выделять начальный ударный гласный); Знакомство с буквой «И», учить находить данную букву среди других; Учить соотносить звук и букву, помочь усвоить понятие <u>гласный</u> звук; Обозначение гласного звука	Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Большой — маленький» Цель: развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действие «превращение»	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Перелёт птиц» Цель: упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Птичий двор» Цель: продолжать закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; продолжать упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; продолжать развивать ловкость в упражнении с мячом.

	(красный квадрат); Формировать навыки анализа и синтеза слогов типа: АИ, ИУ, АУИ; Совершенствовать навыки деления слов на слоги.			
Занятие № 3	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Достоинство и благородство» Цель: формирование чувства собственного достоинства, полоролевой социализации. Задачи: — продолжать знакомить детей с понятиями «благородство» и «достоинство»; учить соотносить собственное поведение с благородными и достойными образцами, соответствующими полу ребенка; — способствовать стремлению к положительно оцениваемым действиям, признанию окружающих; — способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности; — развивать речь детей,	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Филимоновский петушок» Цель: продолжать знакомить с особенностями филимоновской лепки. Учить их лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. Развивать умение сглаживать неровности вылепленной фигуры. Продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стеки.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «Фигурки зверюшек и человечков» (из природного материала) Цель: учить изготавливать фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определенным характером. Закрепить умение скреплять детали с помощью клея. Уточнить представления о свойствах материала.	

	обогащая словарь новыми словами: достоинство, благородство.			
ОКТАБРЬ				
21.10.2024 г. – 25.10.2024 г. 4 неделя				
Тема недели: Дикие и домашние животные всего мира (строение, среда обитания, особенности питания и т.д.). Цель: расширять представления детей о домашних и диких животных, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.				
Понедельник (23.10)	Вторник (24.10)	Среда (25.10)	Четверг (26.10)	Пятница (27.10)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Состав числа из двух меньших. Абстрактное число. Цель: закреплять: - умение понимать отношения между числами; - умение правильно пользоваться знаками <, >; - составлять число семь из двух меньших; - рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец. Продолжать учить: - отгадывать математическую загадку, записывать решение; - понимать независимость числа от величины предметов. Формировать: - навыки самоконтроля и	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Лесные жители Югры» Цель: понимать о ком поется в песне, определять характер. Развитие ритмического слуха посредством игры на ДМИ.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Лесные жители Югры» Цель: понимать о ком поется в песне, определять характер. Развитие ритмического слуха посредством игры на ДМИ.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 12. Определение времени на часах. Логическая задача» Цель: познакомить: - с образованием числа 12 и новой счетной единицей - десятком. Учить: - записывать число 12; - определять время на часах; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - закреплять знания о геометрических фигурах. Формировать: - умение дорисовывать круги до знакомых предметов; - навыки самоконтроля и	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по картинам по теме «Домашние животные» Цель: связная речь: учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествовавшие и последующие события; учить оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений; — словарь и грамматика: учить употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, подбирать определения; учить образовывать относительные

самооценки			самооценки. (11)	прилагательные; формировать умение сравнивать; — звуковая культура речи: учить подбирать слова, сходные по звучанию и ритму, произнесение их в разном темпе и с разной силой голоса. Материал: картины «Лошадь с жеребенком» [13, рис. 5], «Корова (6)
Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Джунгли зовут» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква «Ы»» Цель: закрепить навыки четкого произношения звуков «Ы», в слогах, в словах, фразах; Учить выделять звук «Ы» в словах, продолжать учить детей делить слова на слоги; Совершенствовать навыки звукового анализа, развивать слуховое внимание; Учить различать окончания существительных в единственном и множественном числе, выделять последний гласный звук в словах; Упражнять в чтении буквенных сочетаний: АЫ, ОЫ, ЫО, ЫА, АОЫ, ИАЫ, АОЫ, ЫАО;	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Природа поздней осенью» Цель: актуализировать, обобщать и дополнять представления детей о природных явлениях поздней осенью; учить сравнивать состояние природных объектов, погоды в разные периоды осени; формировать представления о жизни растений и животных, природных сообществ поздней осенью; знакомить с выразительными и изобразительными средствами разных видов искусства, различными методами изучения природы; учить применять освоенные	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Квест – игра «Секреты Фауны» Цель: повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Таёжные истории» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; продолжать отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; продолжать развивать координацию движений в упражнениях с мячом.

	Обозначение гласного звука (красный квадрат).	представления для решения игровых, познавательных и практических задач.		
Занятие № 3	Социальный мир региона Тема: «Кочевой образ жизни. Стойбище» Цель: формировать первоначальные сведения, закреплять имеющиеся представления о географическом положении ХМАО-Югры, об истории заселения, о коренных жителях. Дополнять знания о кочевом образе жизни ханты и манси, связанных с ним видах сезонного жилья, построек, и назначении, способах постройки и эксплуатации. Способствовать развитию познавательного интереса материальной культуре ХМАО-Югры. Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Еж» Цель: учить создавать объемный образ с помощью техники «обрывание-мозаика». Воспитывать аккуратность. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Дикие животные» Цель: развивать фантазию. Учить детей самостоятельно рисовать несуществующих зверей. Закреплять умение рисовать цветными карандашами в соответствии с их спецификой. Демонстрационный материал. Кубики с изображением частей животных.	
ОКТАБРЬ				
28.10.2024 г. - 01.11.2024 г. 5 неделя				
Тема недели: Единство народов России. Цель: расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.				
Понедельник (28.10)	Вторник (29.10)	Среда (30.10)	Четверг (31.10)	Пятница (01.11)

Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 12. Определение времени на часах. Логическая задача» Цель: познакомить: - с образованием числа 12 и новой счетной единицей - десятком. Учить: - записывать число 12; - определять время на часах; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - закреплять знания о геометрических фигурах. Формировать: - умение дорисовывать круги до знакомых предметов; - навыки самоконтроля и самооценки.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Народы России единством сильны» Цель: передавать в движении характер музыки в танцах. Ритмично играть на ДМИ.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Горжусь тобой, моя Россия!» Цель: закрепление знаний воспитанников о музыкальных жанрах – марше, танце, песне.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Математическая загадка. Состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяцы» Цель: учить: - как из неравенства сделать равенство; - понимать отношение между числами 11 и 12; - формулировать учебную задачу; - составлять и решать математическую задачу, записывать ее с помощью цифр и знаков; - измерять и рисовать отрезки заданной длины. Закреплять: - умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись; - знания об осени, осенних месяцах Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. (12)	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление текста-поздравления» Цель: связная речь: учить составлять текст-поздравление; — звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звуков [с] и [ш], научить дифференцировать эти звуки на слух и в произношении; отчетливо и внятно с различной громкостью и скоростью произносить слова и фразы с этими звуками, правильно использовать вопросительную и утвердительную интонации. Материал: игрушки — музыкальные инструменты: барабан, балалайка, гармонь, дудочка, звоночки. (9)
---	--	---	--	--

Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Хоровод народных игр» Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква «У»» Цель: Учить давать характеристику звуку; Знакомство с буквой «У», учить находить данную букву среди других; Учить определять место данного звука в словах (начало, середина, конец слова); Развивать навыки звукового анализа слов; Обозначение гласного звука (красный квадрат); Читать ряд гласных УА, АУ, УО, ИО, ЫО, ОА, ОУ, ОИ, ОЫ.	Занятие №2 Социокультурные истоки Тема: «Напутственное слово» Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции слова». Развитие умения общаться в паре. Развитие основы самоутверждения. «Путешествие». Работа в кругу: разговор с детьми на тему «Путешествие» Сюжетно - ролевая игра «Путешествие». «Напутственное слово». Работа в паре	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Путешествие по нашей Родине» Цель: закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу; развивать точность в упражнениях с мячом.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Россия – наша Родина» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; продолжать повторять упражнения в ведении мяча; ползании; продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «О любви и дружбе» Цель: формирование дружеских, уважительных отношений между сверстниками своего и противоположного пола. — обогащать обобщенные представления о необходимости и значимости проявления дружеских, уважительных	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: Кто сказал «мяу»? Цель: закреплять умение лепить пластическим и комбинированным способом в зависимости от того, что нужно изобразить. Развивать у детей способность передавать пропорции, соотношение фигур по величине, выразительность поз,	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Грибная поляна. Цель: расширять знания детей о многообразии грибов. Учить рисовать разные по форме, строению и цвету грибы. Упражнять в рисовании лесной поляны. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Развивать художественный вкус, чувство композиции. Воспитывать интерес к	

	от-ношений между детьми разного пола, понимания между. способствовать проявлению интереса к сфере взаимоотношений между сверстниками своего и противоположного пола, симпатий по отношению к представителям противоположного пола; — способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.	движений, деталей. Учить создавать скульптурную группу из двух фигур, развивать чувство композиции. Продолжать учить придавать композиции выразительность: животные смотрят друг на друга, нападают, дерутся и т. д. .	устному народному творчеству.	
--	---	--	-------------------------------	--

НОЯБРЬ

05.11.2024 г. - 08.11.2024 г. 1 неделя

Тема недели: Современные профессии.

Цель: продолжать расширять представления о труде взрослых, о разнообразных профессиях. Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда.

Понедельник	Вторник (07.11)	Среда (08.11)	Четверг (09.11)	Пятница (10.11)
	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Горжусь тобой, моя Россия!» Цель: развивать умение ритмично маршировать, передавая четкую пульсацию	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Профессии» Цель: формирование чистого интонирования, ритмического исполнения на ДМИ.	Занятие №1 Математические представления Тема: ««Математическая загадка. Состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяцы» Цель: закреплять: - умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись; - знания об осени, осенних	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца» Цель: связная речь: учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания;

			месяцах.	оценивать рассказы друг друга; — словарь и грамматика: учить подбирать однокоренные слова; учить подбирать синонимы и антонимы; воспитывать чуткость к смысловым оттенкам слова; способствовать усвоению значений многозначных слов; — звуковая культура речи: учить регулировать силу голоса. (10)
	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Н], [НЬ] и буква «Н»» Цель: знакомство с буквой «Н», учить находить данную букву среди других; Учить соотносить звук и букву4 Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Н], [НЬ] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова;	Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: ««Беседа об осени» Цель: сформировать обобщенное представление об осени как о времени года (заметно меняются условия жизни для живых существ (укорачивается день, становится холоднее и др.); растения и животные приспособились к этим изменениям: лиственные деревья и кустарники сбрасывают листву, насекомые прячутся и замирают, перелетные птицы улетают в теплые края). Учить	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Игротека» Цель: повторить ходьбу с остановкой по сигналу, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Весёлые состязания» Цель: закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.

	Закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные и со условным обозначением — синий квадрат; Звуко – слоговой анализ слогов и слов; Закреплять умение делить слова на слоги; Развивать навык чтение слогов: НА, НО, НЫ, НУ, НИ и обратно.	по значкам и рисункам календаря описывать события природы.		
	Социальный мир региона Тема: «Чум» Цель: расширять, систематизировать, обобщать представления детей о кочевом образе жизни ханты и манси, видах сезонного жилища, построек, их назначении, способах постройки. Способствовать развитию познавательного интереса к материальной культуре ХМО Воспитывать чувство восхищения результатами культурного творчества народов Севера.	Занятие № 3 Аппликация	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Хохломская тарелка. Цель: расширять представления детей о хохломском промысле и его особенностях. Учить воспитанников составлять узор в соответствии с формой основы. Учить подбирать краски, подходящие к цвету фона. Упражнять в рисовании элементов хохломской росписи. Развивать художественный вкус.	
НОЯБРЬ				

11.11.2024 г. – 15.11.2024 г. 2 неделя

Тема недели: Народное творчество, культура и традиции.

Цель: расширять представления о разнообразии народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного), традиций и обычаев народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками.

Познакомить с народными праздниками и традициями русского народа.

Приобщать к народным промыслам через выполнение собственных работ (Дымка, Городец, Хохлома, Гжель).

Воспитать уважение и положительное отношение к духовно-нравственным ценностям русской народной культуры.

Понедельник (13.11)	Вторник (14.11)	Среда (15.11)	Четверг (16.11)	Пятница (17.11)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 13. Математическая задача. Деление предмета на части» Цель: познакомить: - с образованием числа 13 и новой счетной единицей - десятком. Учить: - записывать число 13; - решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; - решать логические задачи на установление закономерностей; - рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку; Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. (13)	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Профессии» Цель: понимать о ком поется в песне, исполняя ее легким звуком.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Народное творчество. Культура и наследие» Цель: формирование интереса и любви к народному творчеству	Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 13. Математическая задача. Деление предмета на части» Цель: закреплять умения: - записывать число 13; - решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; - решать логические задачи на установление закономерностей; - рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку;	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Сочинение сказки на тему «День рождения зайца» Цель: связная речь: учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета, средства выразительности; — словарь и грамматика: учить образованию формы винительного падежа множественного числа существительных; — звуковая культура речи: учить отчетливому произнесению потешек, различению ритма, темпа речи и силы голоса. 155

				Материал: фишки (или флажки, или колечки от пирамидки). (11)
Занятие №2 Физическая культура (в зале). Тема: «Фестиваль народных игр» Цель: закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [С], [СЬ] и буква «С»» Цель: учить детей находить в словах слог с заданным обозначением синий квадрат; Помочь запомнить новую букву «С»; Продолжать учить детей делить слова на слоги, образовывать новые слова с одним и тем же слогом; Учить составлять предложения; Развивать навык чтения слогов: СА, СО, СЫ, СУ, СИ, и обратно; Звуко – слоговой анализ слов: ОСА, ЛОСИ, СОСНА; Закрепить знания о том, что звуки [С], [СЬ] на письме обозначаются одной буквой; Закрепить понятие «предложение»; Познакомить со звуко – слоговой схемой слова.	Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Превращение» Цель: знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был – будет», «был – стал (станет)», например: тигренок был маленький, будет (станет) большой. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Медвежьи игрища» Цель: закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «На ярмарке умельцев» Цель: продолжать закреплять навык ходьбы и бега по кругу; продолжать упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); продолжать упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур.
Занятие № 3		Занятие № 3	Занятие № 3	.

	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Профессии “мужские” и “женские”» Цель: становление доброжелательного, уважительного отношения к людям разных профессий. — уточнять, дифференцировать знания детей о специфике труда мужчин и женщин; — формировать представления о коллективном характере труда мужчин и женщин (взаимосвязь между “мужскими” и “женскими” профессиями); — способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.	Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Ромашка в вазе» Цель: продолжать учить вырезать симметричные силуэты из сложенной пополам бумаги. Закреплять умение вырезать круги из квадратов и разрезать квадраты на полосы. Упражнять в частичном наклеивании деталей аппликации. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «Мебель» (из бумаги и картона) Цель: продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы.	
НОЯБРЬ 18.11.2024 г. – 22.11.2024 г. 3 неделя Тема недели: Мы – помощники. Что мы умеем? Цель: помочь ребенку освоить первые представления и соответствующий словарь о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, смена постельного белья, уборка помещений детского сада и участка) дома и в детском саду; побуждать выполнять отдельные действия самообслуживания, предлагать и оказывать помощь сверстнику и взрослому по уходу за растениями и животными. .				
Понедельник (20.11)	Вторник (21.101)	Среда (22.11)	Четверг (23.11)	Пятница (24.11)
Занятие №1	Занятие №1	Занятие №1	Занятие №1	Занятие №1

Математические представления Тема: «Знаки +, -. Величина. Треугольник. Логическая задача» Цель: учить: - составлять примеры, читать записи; - решать логические задачи на установление закономерностей; Закреплять: - умение правильно пользоваться знаками +, -; - умение различать понятия: выше, глубже. Знакомить: - с элементами треугольника: вершиной, стороной, углом. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (14)	Музыкальная деятельность Тема: «Народное творчество. Культура и наследие» Цель: знакомство с культурным наследием народов России.	Музыкальная деятельность Тема: «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Цель: формирование умения определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию.	Математические представления Тема: «Знаки +, -. Величина. Треугольник. Логическая задача» Цель: закреплять: - умение правильно пользоваться знаками +, -; - умение различать понятия: выше, глубже.	Речевое развитие Тема: «Составление рассказа с использованием антонимов» Цель: связная речь: учить составлять рассказ, используя антонимы; — словарь и грамматика: учить выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления. Материал: предметы, игрушки из дерева, стекла, пластмассы. (12)
Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «На поляне семейных игр» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [К], [КЬ] и буква «К»» Цель: знакомство с буквой «К» учить находить данную букву среди других; Чтение прямых и обратных слогов – КА, КУ, КИ, КЫ; Закрепить навыки произношения и различения этих звуков в слогах, словах;	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «День Матери» Цель: дополнять и конкретизировать представления детей о социальных ролях, о праздниках и традициях; создавать условия для применения освоенных представлений для решения	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Все на тренировку» Цель: закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Спасибо Родине моей за детство, радость и успех» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по

спине.	Учить запоминать и воспроизводить цепочки слогов со сменой ударения; Характеристика звука и его условным обозначением — синий квадрат; Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки; Звуковой анализ слова МАК; Знакомство с заглавной буквой.	практических, познавательных, творческих задач; учить составлять умение принимать участие в организации концертов, мастер-классов, подготовке спектаклей; способствовать совершенствованию изобразительных, трудовых, актерских умений, познавательных действий; формировать начала досуговых компетенций, учить взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, презентовать результаты работы; воспитывать любовь и уважение к маме, учить ценить ее заботу о близких.		гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.
Занятие № 3	Социальный мир региона Тема: «Предметы быта» Цель: продолжать знакомить с историческим наследием и культурой России. Приобщать детей культуре, традициям народов Севера основе использования фольклора (загадок, пословиц, поговорок). Познакомить с новыми	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Дядя Миша» Цель: учить изображать из природного материала и пластилина сценку из сказки. Продолжать учить передавать пропорциональное соотношение предметов, добиваться выразительности образа и динамичности	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Ветка рябины. Цель: учить детей рисовать с натуры ветку с осенними листьями, учить закрашивать листья простым карандашом, накладывая штрихи в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Воспитывать	

	словами: понева, передник, телогрея, душегрея, кокошник, зипун, кафтан, косоворотка. Развитие связной речи. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю.	композиции. Закреплять умение соединять части, прижимая их. Учить детей понимать и анализировать содержание сказки.	любовь и интерес к природе. Демонстрационный материал. Ветка ясеня или рябины.	
--	---	--	---	--

НОЯБРЬ

25.11.2024 г. - 29.12.2024 г. 4 неделя

Тема недели: Великая Россия.

Цель: углублять и уточнять представления о родной стране, Москве — главном городе, столице России. Расширять знания о государственной символике (флаг, герб, гимн), познакомить с историей их возникновения. Развивать желание больше узнать о своей Родине. Воспитывать любовь к малой Родине, чувство гордости за свою страну.

Понедельник (25.11)	Вторник (26.11)	Среда (27.11)	Четверг (28.11)	Пятница (29.11)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 14. Дни недели. Логическая задача» Цель: познакомить: - с образованием числа 14 и новой счетной единицей - десятком. Учить: - записывать число 14; - решать логические задачи на установление закономерностей; - что в двух неделях 14 дней. Развивать: - зрительное внимание. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (15)	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Цель: формирование умения определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию, различать регистры.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Детям о Чайковском» Цель: знакомить детей с биографией и творчеством П.И.Чайковского.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 14. Дни недели. Логическая задача» Цель: закреплять умение: - записывать число 14; - решать логические задачи на установление закономерностей; - что в двух неделях 14 дней.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» Цель: связная речь: учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность И выразительность; — словарь и грамматика: учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами; тренировать в словообразовании; — звуковая культура речи: развивать интонационную

				выразительность речи; тренировать в изменении силы голоса. Материал: картина «Лиса с лисятами» (13)
Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Подготовка к походу по нашему краю» Цель: упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Т], [ТЬ] и буква «Т»» Цель: знакомство с буквой «Т», учить находить данную букву среди других; Закрепить навыки четкого произношения звуков [Т], [ТЬ] в слогах, словах, фразах; Закрепить умение давать характеристику звуку; Формировать навыки анализа и синтеза слогов типа: АТ, ИТ, УТ, ЭТ, ОТ, ТУ, ТО, ТИ, ТА; Печатание буквы в тетради. Чтение слогов; Учить соотносить схему слова с картинкой.	Занятие №2 Социокультурные истоки Тема: «Жизненный путь» Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции слова». Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. «Моя бабушка была...» Работа в микро группах: разговор с детьми на тему «Жизненный путь». Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. «Кем я хочу стать» Оформление страницы альбома.	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «По российской дороге» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Мы ребята – туристы по родной стране» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; продолжать повторять ведение мяча с продвижением вперед; продолжать упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.
Занятие № 3	Социальный мир региона Тема: «Национальная кукла Акань» Цель: познакомить детей с традиционной хантыйской игрушкой –куклой Акань. коренных народов Севера.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Одежда для гостей» Цель: учить воспитанников вырезать силуэты по	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Мой город» Цель: воспитывать интерес к истории родного города. Учить намечать простым карандашом	

	Расширять представления о хантах (стойбище, чум, домашний скот, одежда); Закреплять представления о родном крае (название региона, города, городов-соседей, достопримечательностей, деревьях севера); Учить называть виды хантыйских орнаментов; Развивать познавательный интерес, внимание, мышление; Воспитывать умение договариваться, работать в команде, самостоятельность; Воспитывать желание посещать музеи, уважение к культуре и традициям народов ханты, любовь к родному краю.	замкнутому контуру, начиная разрезать сбоку Формировать художественный вкус, умение подбирать и использовать для аппликации подходящую ткань. Обучать созданию выразительных образов	силуэты башен и стен Кремля, передавая их формы, строение. Продолжать учить использовать разные оттенки одного цвета.	
--	--	--	---	--

ДЕКАБРЬ

02.12.2024 г. - 06.12.2024 г. 1 неделя

Тема недели: На все руки мастер.

Цель: формировать представления о народных промыслах, декоративно-прикладных искусствах, профессиях современного рукотворного мира; формировать умение естественного стремления ребенка к самостоятельному изучению окружающего; продолжать обучать способам исследования свойств и качеств предметного мира; содействовать обогащению словаря, развивать навыки речевого общения в совместной деятельности.

Развивать познавательный интерес к русской культуре через ознакомление с народными промыслами; развивать умение видеть предметы в их развитии (прошлое, настоящее и будущее предметов); развивать навыки сотрудничества и партнерства, умение планировать своих действия.

Воспитывать у детей любовь к народному творчеству; воспитывать бережное отношение к предметам окружающего мира; - воспитывать эстетические и этические чувства, любознательность, воображение.

Понедельник (02.12)	Вторник (03.12)	Среда (04.12)	Четверг (05.12)	Пятница (06.12)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Счет по образцу и	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Детям о	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Пришла волшебница зима»	Занятие №1 Математические представления Тема: «Счет по образцу и	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Пересказ рассказа Е. Пермяка

названному числу» Цель: продолжать учить: - считать по образцу и названному числу; - составлять арифметическую задачу; - решать логическую задачу; - записывать и читать решение задачи; - составлять число 9 из двух меньших. Закреплять: - умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (16)	Чайковском» Цель: формирование интереса к русской классической музыке, потребность ее слушать.	Цель: привлечение внимания воспитанников к особой тонкости, изысканности зимних звуков природы.	названному числу» Цель: закреплять умение: - считать по образцу и названному числу; - составлять арифметическую задачу; - решать логическую задачу; - записывать и читать решение задачи; - составлять число 9 из двух меньших.	«Первая рыбка» Цель: связная речь: учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства; — словарь и грамматика: обратить внимание на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов; тренировать в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу. (14)
Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Зима пришла, много снега принесла» Цель: закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Л], [ЛБ] и буква «Л»» Цель: учить детей различать звуки [Л],[ЛБ]; Познакомить с новой буквой «Л», читать слова и слоги с новой буквой; Учить изменять слово путем замены одного звука на другой; Повторить понятие «ударный слог»; Печатание букв, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Человек и окружающий мир» Цель: дополнять и конкретизировать представления детей о том, необходимо для жизни человека, о взаимосвязях человека и природы; формировать представления о природных богатствах (ресурсах), используемых человеком, об исчерпаемости и необходимости бережного	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Путешествие в город Мастеров дерева » Цель: повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Путешествие в город Мастеров глины» Цель: продолжать закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движения и ловкость; продолжать учить выполнять переход с одного пролета на другой, в лазанье по гимнастической стенке; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.

	слогов, слов: ЛАК, ЛУК, ЛУНА; Определение позиции звука в словах; Деление слов на слоги- ЛЕС, ЛИПА, ЛУК, ЛУНА; Звуко – слоговой анализ слогов и слов.	расходования некоторых из них; учить приводить примеры влияния людей на природу, оценивать его как положительное или отрицательное; знакомить с возможностями проявления бережного отношения к природным ресурсам в повседневной жизни; создать условия для актуализации и применения знаний о неживой и живой природе, об изготовлении различных предметов; знакомить с нормами экологической этики, формировать экологическое сознание; воспитывать ценностное отношение к природе, труду человека.		
Занятие № 3	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Спорт “мужской” и “женский”» Цель: формирование полоролевой социализации. — уточнять, дифференцировать знания детей о «мужских» и «женских» видах спорта; — способствовать проявлению интереса к	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Дымковский конь» Цель: продолжать приобщать к искусству дымковских мастеров, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке. Учить лепить с натуры, передавая форму, строение, величину и пропорциональное	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Каргопольские птички. Цель: познакомить с росписью каргопольской игрушки, ее характерными элементами (полосками, дугами и овалами). Учить украшать объемное изделие каргопольскими узорами. Развивать зрительную память, воображение и чувство	

	видам спорта, соответствующих полу ребенка; — способствовать самостоятельному применению знаний в игровой деятельности.	соотношение отдельных частей предмета. Учить сглаживать неровности мокрыми пальцами. Развивать у детей зрительную память в процессе сравнения поделки с натурой. Воспитывать в них любовь к красоте, самостоятельность и творчество.	цвета. Воспитывать любовь к народному творчеству.	
--	--	--	---	--

ДЕКАБРЬ

09.12.2024 г. - 13.12.2024 г. 2 неделя

Тема недели: Сезонные изменения в живой и неживой природе.

Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Формировать интерес и любовь к природе.

Понедельник (09.12)	Вторник (10.12)	Среда (11.12)	Четверг (12.12)	Пятница (13.12)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: познакомить: - с образованием числа 15 и новой счетной единицей - десятком. Учить: - записывать число 15, читать запись; - рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка;	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Пришла волшебница зима» Цель: формирование умения определять характер музыки, эмоционально и ярко высказываться о ней, вслушиваться в произведение.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Что такое Новый год?» Цель: развивать ритмичность в движениях танцев и игре на ДМИ	Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: закреплять умение: - записывать число 15, читать запись; - рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; - формулировать учебную задачу; - устанавливать соответствие между количеством предметов	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» Цель: связная речь: учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения; — словарь и грамматика: учить выделять при сравнении явлений существенные признаки; давать задания на подбор определений

- формулировать учебную задачу; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в тетради в клетку. Развивать: - зрительное внимание. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (17)			и цифрой; - ориентироваться в тетради в клетку.	(составление загадок), синонимов; знакомить с многозначностью слова; — звуковая культура речи: учить правильному произношению звуков [с]—[с'], [з]—[з*], дифференцированию их на слух, подбирать слова с этими звуками, изменять силу голоса, темп речи. Материал: картины «Не боимся мороза», «Саша и снеговик» (15)
Занятие №2 Физическая культура (в зале). Тема: «По зимним тропинкам» Цель: упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием); развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Р], [РЬ] и буква «Р»» Цель: закрепить произношение звуков [Р], [РЬ] в словах и фразах; Дифференцировать звуки по твердости – мягкости; Познакомить со звуком Р и его условным обозначением – синий квадрат; Учить соотносить схему слова с картинкой; Знакомить с буквой, чтение слогов; Учить соотносить схему слова с картинкой; Совершенствовать навыки	Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Изготовление плакатов на тему „Сохраним елку – красавицу наших лесов“» Цель: ознакомить с плакатом как особым видом цветного рисунка, на котором есть слова, призывающие к добрым делам или соблюдению правил поведения. Учить придумывать содержание плаката, направленного на сохранение елок, изображать его. Воспитывать желание защищать природу.	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «На стойбище к Северячку» Цель: повторить ходьбу в колонне по одному, с остановкой по сигналу; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Зимние забавы» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием), продолжать развивать ловкость в упражнениях с мячом.

	чтения слогов, слов; Чтение отдельных слов и коротких предложений; Закрепить умение давать характеристику звуку.			
Занятие № 3	Социальный мир региона Тема: «Национальный костюм» Цель: Расширять и конкретизировать представления о национальном костюме народов Севера (различии мужской и женской одежды, зимней и летней, праздничной и повседневной), о способах изготовления одежды, ее украшении Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику. Воспитывать бережное, заботливое отношение к ценностям материальной культуры ХМАО-Югры.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: Блюдец Цель: познакомить с техникой папье-маше (наклеивание небольших кусочков бумаги слоями) при изготовлении блюдца. Продолжать приучать их работать аккуратно, выполнять задание в точной последовательности.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «Пароход с двумя трубами» (из бумаги и картона) Цель: учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.	
ДЕКАБРЬ				
16.12.2024 г. – 20.12.2024 г. 3 неделя				
Тема недели: Праздничные традиции. Цель: обогащать знания детей о народных традициях и обычаях. Познакомить с древними праздниками - Рождество, Святки, объяснить их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории России, чувство патриотизма, любовь и уважение к Родине, народу. Закреплять представления детей о жанрах русского народного творчества. Расширять словарный запас.				
Понедельник (16.12)	Вторник (17.12)	Среда (18.12)	Четверг (19.12)	Пятница (20.12)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Числа от 1 до 15.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Что такое Новый год?»	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Новый год у ворот» Цель: развитие музыкального	Занятие №1 Математические представления Тема: «Числа от 1 до 15.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа на тему «Моя

Логическая задача» Цель: учить: - понимать отношения между числами в числовом ряду; - решать примеры в пределах второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: - умение решать логическую задачу; - дорисовывать овалы до знакомых предметов Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (18)	Цель: поддерживать творческий поиск. Учить мягкому звукоизвлечению.	вкуса, способностей.	Логическая задача» Цель: закреплять: - умение решать логическую задачу; - дорисовывать овалы до знакомых предметов.	любимая игрушка» Цель: связная речь: учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа; — словарь и грамматика: учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков; систематизировать знания о способах словообразования; — звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [в] и [ф], умение дифференцировать эти звуки на слух и в произношении, подбирать и правильно произносить слова со звуками [в] и [ф]. Материал: игрушки — лисенок, щенок. (16)
Занятие №2 Физическая культура (в зале). Тема: «Путешествие в город Деда Мороза» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [В], [Вь] и буква «В»» Цель: закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [В],	Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Схема превращения» Цель: освоение схемы «превращения». Формирование действия «превращения».	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «На борьбу с сугробами» Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, с выполнением заданий по	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Поможем украсить город» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с изменением

замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	[ВЬ] в слогах, в словах; Знакомство с буквой «В», учить находить данную букву среди других; Закреплять умение выделять звуки в слове; Закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные; Звуко – слоговой анализ слогов и слов; Печатание букв, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ВАЗА, СЛАВА, ВОРОНА; Закреплять ударный слог.		сигналу; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; продолжать повторять упражнения в ползании и эстафету с мячом.
Занятие № 3	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Родственные связи» Цель: воспитание чувства признательности и любви к своей. — конкретизировать первоначальные представления о различных социальных функциях людей разного пола в семье (мальчик — сын, брат, папа, дядя, дедушка; девочка — дочь, сестра, мама, тетя, бабушка); — подвести детей к осознанию проявления любви, заботы и	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Молодой страусенок» Цель: продолжать учить сочетать в поделке пластилин с другими материалами. Закреплять умение передавать пропорциональное соотношение и расположение частей. Развивать умение соединять части, прижимая их друг к другу. Учить добиваться выразительности образа. Закреплять умение детей понимать и анализировать содержание стихотворения.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Новогодний карнавал. Цель: учить правильно располагать предметы на листе бумаги и передавать их величины. Продолжать учить рисовать детей, соблюдая пропорции тела. Учить передавать движения людей в рисунке.	

	уважения к членам семьи, родственникам; — способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.				
ДЕКАБРЬ					
23.12.2024 г. – 28.12.2024 г. 4 неделя					
Тема недели: Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т. д.). Цель: продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.					
Понедельник (23.12)	Вторник (24.12)	Среда (25.12)	Четверг (26.12)	Пятница (27.12)	Суббота 28.12
Занятие №1 Математические представления Тема: Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам. Цель: познакомить: - с образованием числа 16 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; Учить: - писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты измерения;	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Новый год у ворот» Цель: способствовать формированию певческих навыков. Учить выразительно исполнению песен.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй, праздник новогодний!» Цель: формирование импровизационно-танцевальных навыков и праздничного настроения.	Занятие №1 Математические представления Тема: Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам. Цель: закреплять умение: - писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Пересказ сказки «У страха глаза велики» Цель: связная речь: учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей; — словарь и грамматика: учить объяснять значения слов; давать задания на образование слов с суффиксами оценки	Занятие №1 Математические представления Тема: Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам. Цель: познакомить: - с образованием числа 16 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; Учить: - писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты измерения;

- определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (19)			самостоятельно.	(уменьшительно-ласкательными и увеличительными), подбирать синонимы и антонимы; учить замечать смысловые несоответствия. (17)	- определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (19)
Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Советы Аркадия Паровозова» Цель: повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Буква «Е»» Цель: знакомство с буквой «Е», учить находить данную букву среди других; Закрепить деление слов на слоги; Правило написания заглавных букв в именах нарицательных; Печатание букв, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЕЛЬ, ЛЕТО, ЛЕНА; Обозначение гласного звука (красный квадрат).	Занятие №2 Социокультурные истоки Тема: «Светлый образ» Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции образа». Создание позитивного настроения на общение в группе. Формирование ресурса успеха. Сергей Радонежский Работа в круге: разговор воспитателя с детьми о преподобном. Ресурсный круг «Жизненный путь преподобного Сергия Радонежского». «Жизненный путь преподобного Сергия Радонежского. Оформление страницы альбома: рисунок	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «На поиски Снегурочки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: « Шёл по лесу Дед Мороз...» Цель: продолжать повторять ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; продолжать упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; продолжать упражнять в ползании на животе, в равновесии.	Физическая культура (в зале) Тема: «Советы Аркадия Паровозова» Цель: повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии
Занятие № 3	Социальный мир региона	Занятие № 3 Изобразительная	Занятие № 3 Изобразительная		

	Тема: «Национальная кухня» Цель: формировать представления о традиционной кухне народов ханты и манси, об особенностях приготовления и хранения блюд. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику. Воспитывать бережное, заботливое отношение к ценностям материальной культуры ХМАО-Югры.	деятельность (аппликация) Тема: «Зелененькая елочка» Цель: продолжать учить обводить контуры по шаблону, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой, и частично их склеивать, создавая объемные изделия. Закреплять умение самостоятельно украшать поделку. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	деятельность (рисование) Тема: «Наступает Новый год» Цель: продолжать учить намечать силуэт новогодней елки и передавать пушистость ветвей с помощью оттисков поролоновым тампоном. Украшать новогоднюю елку разноцветными игрушками. Развивать чувство цвета, фантазию, творческие способности и воображение.		
--	---	--	---	--	--

ЯНВАРЬ

09.01.2025 г. - 10.01.2025 г. 1 неделя

Тема недели: Неделя игры. Рождество.

Цель: подвести детей к народным традициям, познакомить детей с тем, как на Руси отмечалось Рождество. А весь новогодний рождественский цикл – это традиции святок, святых вечеров, праздновании рождества, ряженье, колядование; развивать творческую активность детей в театральной деятельности. Закреплять представление детей о различных видах театра. Знакомить детей с русскими народными традициями, играми, фольклором, развивать представление об истории цивилизации.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг (09.01)	Пятница (10.01)
	Занятие №1	Занятие №1	Занятие №1 Математические представления Тема: «Математическая загадка. Знаки +; -. Состав числа из двух меньших» Цель: продолжать учить:	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке» Цель: связная речь:

			- отгадывать математическую загадку; - определять, какой математический знак надо писать в примере; - составлять число 9 из двух меньших чисел; - считать по образцу и названному числу; - дорисовывать треугольники до знакомых предметов. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (20)	развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; включать в повествование описания природы, окружающей действительности; — словарь и грамматика: активизировать употребление однокоренных слов; учить составлять два-три предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу. (20)
	Занятие №2	Занятие №2	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Рождественские приключения» Цель: упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Коляда, коляда, отворяй ворота...» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; продолжать упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; продолжать повторять упражнение в прыжках и на равновесие.

		Занятие № 3	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: «Жостовские цветы» Цель: познакомить детей с русским художественным промыслом – жостовской росписью, с построением традиционных жостовских геометрических и растительных орнаментов и формами цветков (розы, ромашки, пиона и т. д.). Учить рисовать элементы росписи концом кисти, держа ее перпендикулярно поверхности листа. Упражнять детей в составлении композиции и красивом сочетании цветов. Развивать фантазию и воображение воспитанников.	
ЯНВАРЬ				
13.01.2025 г. - 17.01.2025 г. 2 неделя				
Тема недели: Человек. Я и мое здоровье.				
Цель: дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Учить детей осознанно и ответственно подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни.				
Понедельник (13.01)	Вторник (14.01)	Среда (15.01)	Четверг (16.01)	Пятница (17.01)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Математическая загадка. Знаки +; -. Состав числа из двух меньших» Цель: закреплять умение:	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Зимние забавы» Цель: способствовать творческому самовыражению детей, побуждая их выразительно	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Зимние забавы» Цель: закреплять знания о зимних забавах, развлечениях	Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 17. Решение примеров. Ориентировка во времени по часам» Цель: познакомить:	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа на тему «Четвероногий друг» Цель: связная речь: учить развивать

- отгадывать математическую загадку; - определять, какой математический знак надо писать в примере; - составлять число 9 из двух меньших чисел; - считать по образцу и названному числу; - дорисовывать треугольники до знакомых предметов.	выполнять движения под музыку.		- с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; - Учить: - писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. - Закреплять: - умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство. - Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (21)	предложенный сюжет; — словарь и грамматика: активизировать в речи союзы и союзные слова (в сложноподчиненных предложениях разных типов), учить употреблять слово варежки в разных падежах; — звуковая культура речи: учить дифференцированию звуков [ш] и [ж]; использованию вопросительной и повествовательной интонаций. (18)
Занятие №2 Физическая культура (в зале). Тема: «Квест-игра «Зимние виды спорта» Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [М], [МЬ] и буква «М»» Цель: закрепить навыки произношения и различения звуков [М] — [МЬ] в слогах, словах, фразах; Знакомство с буквой «М»; Печатание буквы, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: МАМА, МАК, ТОК, КОТ;	Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Лед – вода» Цель: развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия «превращения».	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Зимние состязания» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; в подвижной игре совершенствовать навыки быстрой ориентировки.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Квест –игра «Командные виды зимнего спорта» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу; продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух

	Учить запоминать и воспроизводить цепочки слогов со сменой ударения; Характеристика звука; Знакомство с понятием «звонкий» звук; Познакомить со звуко – слоговой схемой слова; — Звуковой анализ слова МАМА; Учить соотносить схему слова с картинкой.			ногах через препятствие.
Занятие № 3	Социальный мир региона Тема: «Пословицы и поговорки коренных народов Югры» Цель: продолжить знакомство с устным народным творчеством – «малыми» жанрами фольклора на примере пословиц, поговорок, загадок народов ханты и манси; пробудить у детей чувства любви к своей малой родине. Способствовать формированию представления о малых жанрах устного народного творчества народов ханты и манси.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Пингвины» Цель: продолжать учить лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы. Развивать способность передавать пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать учить доводить изделие до соответствия задуманному образу, придавая ему выразительность. Учить создавать коллективную сценку из сделанных поделок. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «Волшебный сундучок с сюрпризом» (из бумаги и картона) Цель: научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя.	
ЯНВАРЬ				

20.01.2025 г. – 24.01.2025 г. 3 неделя

Тема недели: Путь к великой победе!

Цель: расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, о воинских наградах. Знакомить с памятниками героям ВОВ, с видами военной техники. Уточнить знания детей о военных профессиях. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма.

Понедельник (20.01)	Вторник (21.01)	Среда (22.01)	Четверг (23.01)	Пятница (24.01)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 17. Решение примеров. Ориентировка во времени по часам» Цель: закрепить умение: - писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Вот как мы играем» Цель: закрепление знаний о русских народных музыкальных инструментах.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Вот как мы играем» Цель: продолжать знакомить с понятием «оркестр».	Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 17. Рисование символического изображения собачки. Ориентировка в пространстве» Цель: продолжать знакомить: - с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; Закреплять: - умение писать число 17; - рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку. Учить: - анализировать узор и продолжать его по образцу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги; - решать логическую задачу. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (22)	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Сочинение сказки на предложенный сюжет» Цель: связная речь: - учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам; сочинять сказку на заданный сюжет; — словарь и грамматика: учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету; уточнить родовые понятия «мебель», «игрушки»; - активизировать глаголы, выражающие разные состояния; воспитывать умения понимать и объяснять смысл образных выражений; логично ставить вопросы, находить предметы по выделенным признакам.

				(19)
Занятие №2 Физическая культура (в зале). Тема: «По тропе колоска» Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [З], [ЗЬ] и буква «З»» Цель: закрепить навыки четкого и правильного произношения звуков [З], [ЗЬ], в слогах, в словах, упражнять в дифференциации данных звуков; Учить выделять звук [З] в начале, середине и в конце слова; Знакомство с буквой «З»; Упражнять в звуко-слоговом анализе слов; Закреплять умение давать характеристику звуку; Чтение прямых, обратных слогов, слов: КОЗА, ЗИМА, ВАЗА, ЗИНА; Повторить понятие «Предложение».	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с природным миром) Тема: «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу» Цель: формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. (Белка питается орехами, грибами, желудями, из своих запасов потрошит шишки. Заяц обгладывает кору деревьев, отыскивает стога сена. Лось поедает ветки деревьев. Эти животные живут на разных этажах леса – там, где они находят пищу. У них есть враги – хищные звери: лиса, волк, куница. Животные по-разному спасаются от них: быстро убегают, маскируются, прячутся. Все они хорошо приспособлены к жизни в лесу в зимнее время: заяц имеет острые зубы, белый мех, длинные задние ноги, может быстро скакать, петлять, затаиваться; белка живет в дупле, имеет серо-серебристый мех, острые когти, пушистый хвост, может легко лазать по деревьям, делать	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Ай, качи – качи – качи, напекли мы калачи» Цель: провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Путешествие зернышка» Цель: продолжать повторять ходьбу с выполнением заданий для рук; продолжать упражнять в прыжках в длину с места; продолжать развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке

		большие прыжки; лось очень крупный, высокий, имеет длинные ноги, сильные копыта, достает ветки деревьев, легко ходит по глубокому снегу, может быстро бежать, ударять копытом.) Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, делать выводы.		
Занятие № 3	Социальные Отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Забота о доме» Цель: воспитание доброжелательного, внимательного, заботливого отношения к членам своей семьи. — обогащать первоначальные представления о значимости и красоте семейных обычаев, традиций, жилища; — стимулировать потребность в подражании одобряемым в семье мужским и женским поступкам; — способствовать самостоятельному	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Сквозные звездочки» Цель: учить создавать образ предмета путем вырезания формы, сложенной в несколько раз через центр. Поощрять в детях творчество при создании аппликации. Продолжать учить технике ажурного вырезания.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Русская народная одежда. Цель: продолжать знакомить воспитанников с историей и особенностями русского народного костюма. Расширять знания детей о русской народной культуре. Показать красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов. Учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности, и украшать ее растительными узорами (цветами, листьями, стеблями, травками).	

	применению полученных знаний в игровой деятельности.			
ЯНВАРЬ				
27.01.2024г. – 31.01.2025 г. 4 неделя				
Тема недели: Рукотворный мир: одежда и обувь (материалы). Профессии. Цель: закреплять обобщенные понятия «одежда, обувь, головные уборы». Учить классифицировать их по сезону. Закрепить представления о видах одежды и обуви (мужская, женская, детская), и их функциональном назначении. Закреплять умение выделять с помощью зрения и осязания и правильно называть детали одежды.				
Понедельник (27.01)	Вторник (28.01)	Среда (29.01)	Четверг (30.01)	Пятница (31.01)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Ориентировка в пространстве» Цель: Закреплять умение: - писать число 17; - рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Вот как мы играем» Цель: развивать ритмический слух, навыки игры на народных музыкальных инструментах.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Сядем рядком, да поговорим ладком» Цель: Воспитание ценностных представлений (товарищество, взаимопомощь).	Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 18. Геометрические фигуры. Логическая задача» Цель: познакомить: - с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; Учить: - писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; -правильно пользоваться знаками; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: - умение составлять число 18 из двух меньших;	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин» Цель: связная речь: учить передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею сказки; — словарь и грамматика: учить подбирать определения, синонимы и антонимы к заданным словам, а также называть действия персонажей; составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с придаточным причины, цели; — звуковая культура речи:

			- знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (23)	подбирать слова и фразы, схожие по звучанию. (21)
Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Весёлая ярмарка» Цель: упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Б], [Бб] и буква «Б»» Цель: закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Б], [Бб] в слогах, в словах; Знакомство с буквой «Б»; Чтение прямых, обратных слогов, слов: БАК, БОК, БЫК; Обозначение звука определённым цветом; Деление слов на слоги; Составление схем предложений; Закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные; Звуко – слоговой анализ слогов и слов.	Занятие №2 Социокультурные истоки Тема: «Великий чудотворный образ» Цель: «Великий чудотворный Образ» Работа в круге: продолжение говора с детьми о преподобном Сергии Радонежском, рассмотрение детских рисунков. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Образа». Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Развитие основы самоутверждения.	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Приходи народ, ярмарка всех ждёт» Цель: упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; в подвижных играх способствовать совершенствованию самоконтроля.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Приглашает яркая ярмарка» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); продолжать развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; продолжать повторять лазанье под шнур.
Занятие № 3	Социальный мир региона Тема: «Знакомство с творчеством писателей и поэтов Югры»	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Строительство дома»	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Дюймовочка	

	Цель: закрепить знания о родном крае – ХМАО – Югре, вызвать интерес к истории и литературе округа. Познакомить детей с произведениями поэтов и писателей ХМАО-Югры; - расширить и закрепить знания детей о природе родного края, культуре, быте коренных народов Севера; - развивать связную речь, память, мышление, умение рассуждать, делать выводы; воспитывать любовь к литературе, уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси, любовь	Цель: формировать умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединяя между собой. Закреплять умение пользоваться стекой. Развивать воображение и творчество при создании поделки. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения.	Цель: продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке. Продолжать учить рисовать сказочного персонажа, соблюдая пропорции тела; добиваться выразительности образа.	
ФЕВРАЛЬ				
03.02.2025 г. - 07.02.2025 г. 1 неделя				
Тема недели: Мир предметов, техники, механизмов, изобретений. Цель: познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира. Учить устанавливать причинно-следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека. Активизировать стремление к познанию.				
Понедельник (03.02)	Вторник (04.02)	Среда (05.02)	Четверг (06.02)	Пятница (07.02)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 18. Геометрические фигуры. Логическая задача» Цель: закреплять: - умение составлять число 18 из двух меньших; - знания о геометрических фигурах: вершины, стороны,	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Сядем рядком, да поговорим ладком» Цель: формирование умения узнавать на слух знакомые музыкальные произведения.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Вместе дружная семья» Цель: воспитание любви и уважения к членам семьи. Привитие интереса и любви к физической культуре и спорту с помощью музыки.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 18. Решение примеров. Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка на листе бумаги» Цель: закреплять: - знания об образовании числа 18;	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа «Как Ежик попал в беду» по серии сюжетных картин» Цель: связная речь: обучать построению синтаксических конструкций, развивать умение использовать

углы.			- знания о последовательности времен года; - умение записывать способ образования числа 18; - ориентироваться на листе бумаги. Учить: - решать примеры с числами второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (24)	разные способы связи между 179 частями текста, соблюдая логическую и временную последовательность, включать в повествование элементы описания и рассуждения; — словарь и грамматика: подбирать синонимы и антонимы к заданным словам. (22).
Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «В гостях у Гения Генича» Цель: повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Д], [ДЬ] и буква «Д»» Цель: знакомство с буквой «Д» и её обозначением; Учить находить данную букву среди других; Печатание букв, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ДОМ, ДЫМ, ДАМ, САД; Способствовать развитию звуко-буквенного анализа; Учить детей составлять сложные предложения с заданным словом; Продолжать учить детей	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с природным миром) Тема: «Кто главный в лесу?» Цель: уточнить представления о взаимосвязи обитателей лесного сообщества, их пищевой зависимости друг от друга. Показать, что главное звено в лесу – растения, которыми питаются различные животные. Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе: бережет от пожара, подкармливает	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «В стране Знаек» Цель: повторить ходьбу и бег между предметами; развивать умение быстро группироваться в процессе преодоления разноуровневых препятствий; пополнять двигательный опыт в сохранении равновесия на разных площадях опоры.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «В поисках страны Знаек» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с изменением направления движения; продолжать упражнять в ползании на четвереньках; продолжать повторять упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.

	составлять схемы предложений и отдельных слов; Учить соотносить схему слова с картинкой.	животных зимой, спасает некоторых из них от беды.		
Занятие № 3	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Чем занимаются в детском саду» Цель: формирование основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада. — обогащать представления детей о назначении детского сада, функциях разных помещений; — вызывать желание рассказать о жизни в своем детском саду; — способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Снегурочка» Цель: учить воспитанников самостоятельно изображать внешние особенности предмета с натуры. Обучать приемам симметричного вырезания. Закреплять умение самостоятельно украшать аппликацию, используя ранее изученные приемы.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Гжельское блюдо. Цель: продолжать знакомить воспитанников с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать блюдо из папье-маше простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, усиками, пружинками, листиками, сеточками, цветами). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному искусству.	
ФЕВРАЛЬ				

10.02.2025 г. - 14.02.2025 г. 2 неделя

Тема недели: На земле, в небесах и на море – об армии, о родах войск.

Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии, разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска) Расширять и уточнить представления детей о России, расширять знания о Российской Армии. Уточнить представления о родах войск. Воспитывать уважение к людям военных профессий. Воспитывать гордость за страну, в которой мы живём. Формировать навык словообразования имён существительных, прилагательных. Развивать логическое мышление, воображение, речевую активность, эстетическое восприятие.

Понедельник (10.02)	Вторник (11.02)	Среда (12.02)	Четверг (13.02)	Пятница (14.02)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 18. Решение примеров. Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка на листе бумаги» Цель: Закреплять: - знания об образовании числа 18; - знания о последовательности в ремен года; - умение записывать способ образования числа 18; - ориентироваться на листе бумаги.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Вместе дружная семья» Цель: привитие интереса и любви к физической культуре и спорту с помощью музыки.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Защитники Отечества» Цель: воспитание любви и уважения к большой и малой Родине, чувство патриотизма.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 19. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий» Цель: познакомить: - с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; Учить: - писать число 19; -составлять число 10 из двух меньших чисел; -правильно пользоваться знаками; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.). Формировать: - навыки самоконтроля и	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин» Цель: связная речь: учить составлять связное высказывание по серии сюжетных картин, связывая его содержание с предыдущими сериями; — словарь и грамматика: подбирать синонимы и антонимы к заданным словам; — звуковая культура речи: выполнять фонетические упражнения на изменение интонации. (23)

			самооценки. (25)	
Занятие №2 Физическая культура (в зале). Тема: «В школе лётчиков» Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Буква «Я»» Цель: ознакомить с буквой «Я», учить находить данную букву среди других; Печатание и чтение слов; Познакомить с гласным и его обозначением; Учить писать печатную букву Я; Упражнять в чтении парных слогов МА-МЯ, ЛА-ЛЯ, НА-НЯ.....; Знакомство с условным обозначением мягкого согласного – СИНИЙ КВАДРАТ; Делить слова на слоги; Давать слого-звуковую характеристику; Составление схем к словам где присутствует данный звук; -Повторить понятие «ударный слог».	Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Морозко» Цель: формирование представлений об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе. Формирование действий превращения.	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Подготовка артиллеристов» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Подготовка капитанов кораблей» Цель: продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; продолжать повторять упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.
Занятие № 3 .	Социальный мир региона Тема: «Медвежий праздник» Цель: расширять знания о жизни, быте и культуре народов ханты. Задачи: Закреплять знания детей о жизни, быте и культуре народов ханты через	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Филимоновские и дымковские барыни» Цель: продолжать знакомить с особенностями филимоновской и дымковской лепки. Учить их сравнивать и лепить	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «Закладка» (из бумаги и картона) Цель: закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая	

	национальные игры. Способствовать проявлению волевых качеств, сообразительности и умения двигаться в соответствии с правилами игры. Воспитывать уважение к самобытной культуре коренных народов ХМАО-Югры Воспитывать чувство любви к Родному краю	филимоновскую и дымковскую барыню с натуры. Закреплять умение сглаживать неровности вылепленного изображения, когда это необходимо для передачи образа предмета	цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	
--	---	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

17.02.2025г. – 21.02.2025 г. 3 неделя

Тема недели: Мое Отечество. Наши защитники.

Цель: закрепление знаний детей об армии – защитнице нашей страны. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.

Понедельник (17.02)	Вторник (18.02)	Среда (19.02)	Четверг (20.02)	Пятница (21.02)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 19. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий» Цель: закреплять умение: - писать число 19; -составлять число 10 из двух меньших чисел; -правильно пользоваться знаками; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее	Занятие №1 Тема: «Защитники Отечества» Цель: воспитание любви и уважения к большой и малой Родине, чувство патриотизма.	Занятие №1 Тема: «Защитники Отечества» Цель: воспитание любви и уважения к большой и малой Родине, чувство патриотизма.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 19. Измерение линейкой. Квадрат» Цель: продолжать знакомить: - с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; Учить: - дорисовывать квадраты до знакомых предметов; - измерять линейкой, записывать результаты измерений;	Речевое развитие Тема: «Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин» Цель: связная речь: развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей; формировать представление о композиции рассказа, включать в связное высказывание разнообразные

самостоятельно; - сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.).			-рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (26)	синтаксические конструкции и способы связи между частями; — словарь и грамматика: подбирать определения, сравнения, синонимы, антонимы к заданным словам. (24)
Занятие №2 Физическая культура (в зале). Тема: «Наши воины идут...» Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Г], [ГЬ] и буква «Г»» Цель: закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Г], [ГЬ] в слогах, в словах; Знакомство с буквой Г, учить находить данную букву среди других; Закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные; Деление слов на слоги; Звуко – слоговой анализ слогов и слов; Печатание букв, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ГОД, ГНОМ, ГУБЫ.	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Игры и забавы» Цель: формировать у детей обобщенные представления о видах игр, их развивающих возможностях; на элементарном уровне знакомить со структурой некоторых видов игр, правилами построения игрового взаимодействия; вызвать интерес к разработке игровых заданий, проведению игр; поддерживать интерес к саморазвитию, к двигательной активности, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; знакомить с играми и забавами разных народов; способствовать	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Праздничный военный парад» Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Физическая культура (на улице) Тема: «Военно-полевые учения» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; продолжать разучивать прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); продолжать упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).

		совершенствованию двигательных навыков, коммуникативных умений, развитию досуговых компетенций.		
Занятие № 3	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Взаимосвязь труда взрослых в детском саду» Цель: формирование основ уважительного отношения к со- трудникам детского сада, желания им помогать, доставлять радость. — обобщать первоначальные представления о взаимосвязи труда взрослых в детском саду; — способствовать проявлению интереса к жизни детского сада; — актуализировать использование полученной в игровой, речевой деятельности.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Открытка с плывущим кораблем» Цель: учить создавать объемную поздравительную открытку. Закреплять способность выполнять работу в точной последовательности для воплощения задуманного образа. Развивать точность движений и координацию. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами. Развивать творчество, воображение и самостоятельность. Воспитывать любовь к родителям.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Танк. Цель: продолжать знакомить воспитанников с праздником защитника Отечества. Учить рисовать военный транспорт – танк, используя знакомые геометрические формы. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение и самостоятельность.	
ФЕВРАЛЬ				
25.02.2025 г. – 28.02.2025 г. 4 неделя				
Тема недели: Югра. Жизнь и быт народов Севера. Растительный и животный мир Севера. Цель: Продолжать знакомить детей с животными Севера: белый медведь, пингвин, северный олень, тюлень, морж; закрепить имеющиеся знания о внешнем виде, жизни, повадках этих животных; Продолжать знакомить детей с некоторыми особенностями				

приспособления животных Севера (бивни моржа, «чёрный нос» медведя, сохранение пингвинами яиц) Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (живут в дикой природе; медведь накапливает жир). Познакомить с работой полярников - исследователей, с явлением «Северное сияние»
Познакомить с жизнью народов Севера, поддерживать интерес к культуре коренных народов ханты и манси. Способствовать к выражению отношения к жизни народов ханты и манси,

Понедельник	Вторник (25.02)	Среда (26.02)	Четверг (27.02)	Пятница (28.02)
Занятие №1	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Масленица» Цель: Формирование умения сочетать в хороводах пение и движение.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мам и бабушек поздравим с женским днем» Цель: продолжать воспитывать интерес к музыке различного характера. Воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 20. Решение примеров. Логическая задача» Цель: познакомить: - с образованием числа 20 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; Учить: - писать число 20; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (27)	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа о Животных по сюжетным картинкам» Цель: связная речь: учить составлять сюжетный рассказ по картинкам; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенному и последующие; учить определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать их последовательность; — словарь и грамматика: учить употреблять названия детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа; давать задания на подбор сравнений и определений к заданному слову, а также синонимов и антонимов; — звуковая

				культура речи: закреплять правильное произношение звуков [р] и [л] в словах и фразовой речи, учить различать эти звуки на слух; учить регулировать громкость голоса, темп речи. (25)
Занятие №2	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Ч], [ЧЬ] и буква «Ч»» Цель: учить детей составлять сложные предложения с заданным словом; Совершенствовать навыки чтения слов из знакомых букв, продолжать учить детей делить слова на слоги.	Занятие №2 Социокультурные истоки Тема: «Мастера и рукодельницы» Цель: первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). Развитие умения договариваться, приходить к согласию. «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Игровая деятельность детей. Работа в кругу: беседа с детьми о том, кого можно назвать мастерами и рукодельницами. «Русские узоры» Оформление страницы альбома.	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «На новое стойбище» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Приключения важенки и оленят» Цель: продолжать повторять ходьбу со сменой темпа движения; продолжать упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.
Занятие № 3	Соц регион	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (лепка)	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование)	

		Тема: «Чиполлино» Цель: продолжать учить лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей. Учить плотно скреплять детали и создавать устойчивую фигурку. Развивать фантазию и воображение в воплощении задуманного образа.	Тема: «Животные холодных стран» Цель: учить рисовать на камне. Учить придавать рисунку выразительность, добиваясь сходства с задуманным животным. Развивать фантазию, творческие способности. Закреплять умение рисовать концом кисти тонкие линии.	
МАРТ				
03.03.2025 г. - 07.03.2024 г. 1 неделя				
Тема недели: Мамина неделя. Цель: продолжать знакомить детей с событиями в нашей стране. Учить детей действительно любить своих родителей, в первую очередь маму: проявлять заботу, поддерживать беседу добрыми словами, сочувствием. Воспитывать желание проявлять волевое усилие и сдерживать свои капризы, желание маме, сделать приятное для мамы.				
Понедельник (03.03)	Вторник (04.03)	Среда (05.03)	Четверг (06.03)	Пятница (07.03)
Занятие №1 Математические представления Тема: ««Число 20. Решение примеров. Логическая задача» Цель: закреплять умение: - писать число 20; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мам и бабушек поздравим с женским днем» Цель: формирование у детей праздничного настроения и положительных эмоций.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мам и бабушек поздравим с женским днем» Цель: формирование у детей праздничного настроения и положительных эмоций.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача» Цель: продолжать учить: - решать арифметическую задачу; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - решать примеры в пределах	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Сочинение сказки на заданную тему» Цель: связная речь: формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра; — словарь и грамматика: давать задания на подбор синонимов и антонимов, определений и

			второго десятка; - решать логическую задачу; - ориентироваться на листе бумаги; - рисовать в тетради в клетку узоры; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (28)	сравнений; работать над употреблением существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода; давать задания на словообразование; — звуковая культура речи: учить передавать с помощью интонации различные чувства (радость, безразличие, огорчение). (28)
Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Мамины помощники» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному, с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Ш], [ШЬ] и буква «Ш»» Цель: Закрепить произношение звука Ш, развивать умение делить слова на слоги; помочь детям запомнить новую букву; Развивать фонематический слух; Закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова; Обратить внимание на то, что звук [Ш] всегда твердый; Деление слов на слоги; Звуко – слоговой анализ	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «8 Марта – международный женский день» Цель: способствовать актуализации и систематизации представлений детей о праздниках, родственных связях, социальных акциях; обогащать представления о видах творческой деятельности; учить выбирать виды деятельности по интересам, принимать участие в коллективной работе, вносить свой вклад в	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «А, ну-ка девочки!» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Маленькие пекари» Цель: продолжать упражнять в ходьбе в колонне по одному, с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; продолжать повторять упражнения на равновесие и прыжки.

	слогов и слов; Печатание букв, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: УШИ, МЫШИ, ШИНА, МАШИНА.	подготовку праздничных мероприятий; расширять представления о социальных ролях, семейных и народных традициях; знакомить с произведениями художественной литературы, фольклора, изобразительного искусства, музыки по теме недели; конкретизировать представления об изготовлении подарков в соответствии с интересами близких; вызвать интерес к социальным явлениям, стремление заботиться о близких, участвовать в подготовке и проведении праздничных мероприятий.		
Занятие № 3	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Близкие люди» Цель: воспитание уважительного, доброжелательного, внимательного отношения к друзьям, соседям. — обогащать первоначальные представления о близких людях родственников:	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Цветущая ветка» Цель: продолжать знакомить с возможностями икебаны. Побуждать детей самостоятельно создавать цветы из различных материалов. Развивать умение красиво располагать цветы на ветке. Закреплять	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Конь из Дымково. Цель: продолжать знакомить воспитанников с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке и ее росписи. Учить выделять и создавать элементы геометрического узора, его	

	друзьях и соседях; — способствовать проявлению интереса к близким людям; — способствовать самостоятельному применению получен- ных знаний в игровой, речевой деятельности.	способность понимать и анализировать содержание стихотворения.	цветовой строй и композицию на объемном изделии. Развивать зрительную память. Воспитывать любовь к народному творчеству. Демонстрационный материал. Дымковские глиняные игрушки (свистульки: уточки, петушки, олени, кони; барыни в кокошниках и шляпах), образцы элементов дымковской росписи.	
МАРТ				
11.03.2025 г. - 14.03.2025 г. 2 неделя				
Тема недели: Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы по сезону)				
Цель: закреплять обобщенные понятия «одежда, обувь, головные уборы». Учить классифицировать их по сезону. Закрепить представления о видах одежды и обуви (мужская, женская, детская), и их функциональном назначении. Закреплять умение выделять с помощью зрения и осязания и правильно называть детали одежды.				
Понедельник (11.03)	Вторник (11.03)	Среда (12.03)	Четверг (13.03)	Пятница (14.03)
Занятие №1	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «К нам опять весна пришла» Цель: активизировать мыслительные способности воспитанников через различные виды деятельности.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «К нам опять весна пришла» Цель: развитие ладового, тембрового слуха, чувства ритма.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Математическая загадка. Знаки +; - Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: закреплять: - умение правильно пользоваться математическими знаками; - отгадывать математическую загадку; - определять время на часах с точностью до получаса;	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж». Составление рассказа на тему из личного опыта» Цель: выразительно; придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями; пересказывать текст, написанный от первого

			- понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (29)	лица, переводя прямую речь в косвенную; — словарь и грамматика: познакомить со значениями слова игла; — звуковая культура речи: учить самостоятельно подбирать короткие (односложные) и длинные (многосложные) слова. (26)
Занятие №2 Физическая культура (в зале). Тема: «Секреты Здоровячка» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; продолжать повторять задания в прыжках, эстафету с мячом.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Ж], буква «Ж»» Цель: закрепить навыки различения и правильного произношения звука [Ж] в слогах, в словах; Обратить внимание на то, что звук [Ж] – всегда твердый; Знакомство с буквой «Ж», учить находить данную букву среди других; Познакомить с правилом правописания ЖИ; Печатание букв, слогов и	Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: ««Сравнение домашних и диких животных»» Цель: уточнить признаки домашних животных: живут вместе с человеком, не боятся его, используются им в хозяйстве; человек заботится о домашних животных – создает им все необходимые условия жизни. Показать, что домашние животные отличаются от диких – они не приспособлены самостоятельно жить в лесу: не могут строить себе гнездо,	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «На помощь Витаминке» Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Путешествие по стране Здоровья» Цель: повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.

	слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЖУК, ЖАБА, ЖАЛО, УЖИ, НОЖИ; Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов; Продолжать обозначать звук – согласный (синий квадрат); Учить отгадывать простые ребусы.	добывать корм, не могут хорошо защитить себя от врагов. Упражнять умственные умения (объяснять, сравнивать, доказывать, делать выводы, применять знания в новых ситуациях). (29)		
Занятие № 3	Социальный мир региона Тема: «Национальный орнамент в одежде» Цель: формирование представлений обучающихся об одежде народов ханты и манси. О национальной одежде, орнаменте. Воспитательная: воспитание уважительного отношения к коренным народам, их культурному наследию.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Цветок для мамы» Цель: продолжать учить воспитанников лепить из глины декоративные предметы. Познакомить с новым способом лепки методом наложения. Учить конструировать цветок из отдельных глиняных частей. Развивать способность выполнять задание в точной последовательности. Развивать умение смачивать места соединения частей предмета, обмакивая пальцы в воду. Продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стеки и красок.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «Пришивание пуговиц и петелек к поясу» (работа с тканью) Цель: учить пришивать пуговицы. Закрепить умение вдевать нитку в иголку, делать узелок. Закрепить правила работы с иглой. Развивать художественный вкус. Воспитывать умение воспитанников трудиться сообща.	
МАРТ				

17.03.2025 г. – 21.03.2025 г. 3 неделя				
Тема недели: С чего начинается Родина? Цель: закрепить знания детей о нашей Родине. Воспитывать любовь к России. Обогащать словарный запас детей. Активизировать активную речь. Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.				
Понедельник (17.03)	Вторник (18.03)	Среда (19.03)	Четверг (20.03)	Пятница (22.03)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели» Цель: закреплять: - понимать соответствие между количеством предметов и числом; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать примеры в пределах второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - знания о последовательности дней недели; - знания о геометрических фигурах. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (30)	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Что зовем мы Родиной?» Цель: знакомить с творчеством русских и советских композиторов.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Что зовем мы Родиной?» Цель: формирование эмпатии, коммуникативных способностей.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Логическая задача» Цель: закреплять: - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - понимать отношения между числами.. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (31)	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк» Цель: связная речь: учить пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует — взрослый записывает); — словарь и грамматика: активизировать в речи сложные предложения; обратить внимание на наличие в авторском тексте краткой формы прилагательных, ввести их в активный словарь; образовывать однокоренные слова; активизировать в речи антонимы. (27)
Занятие №2 Физическая культура	Занятие №2 Подготовка к обучению	Занятие №2 Экспериментирование	Занятие №2 Физическая культура	Занятие №2 Физическая культура

(в зале). Тема: «Подготовка туристят» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; продолжать повторять упражнения в прыжках, ползании; задания с мячом.	грамоте Тема: «Звук [Ё] и буква «Ё»» Цель: знакомство с буквой «Ё», учить находить данную букву среди других. Печатание букв, слогов, слов и предложений в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЁЖ, ЁЛКА; Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов; Закреплять ударный слог; Чтение отдельных слов и коротких предложений; Составление предложений со словами в которых имеются знакомые звуки.	Тема: «Твердое – жидкое» Цель: формирование представлений о твердых веществах и жидких. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формирование действий превращения.	(в зале) Тема: «Путешествие по нашей Родине» Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	(на улице) Тема: «Вместе весело шагать...» Цель: упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.
Занятие № 3	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Правила поведения» Цель: становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения в детском саду. — уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений в детском саду; — способствовать	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Корзина с цветами» Цель: Побуждать к созданию коллективной работы. Учить делать цветы и составлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу и полоски бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать воображение и творчество. Закреплять способность понимать и	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Домики трех поросят. Цель: продолжать учить делать иллюстрации к сказкам. Развивать способность располагать предметы на листе бумаги. Учить комбинировать в работе разные материалы. Закреплять приемы рисования прямых линий пастельными мелками, сангиной, углем,	

	проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения в детском саду; — способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.	анализировать содержание стихотворения.	восковыми мелками. Развивать чувство цвета.	
МАРТ				
24.03.2025 г. – 28.03.2025 г. 4 неделя				
Тема недели: Мы в театре. Цель: обогатить художественно-эстетический, познавательный и коммуникативный опыт детей в процессе знакомства с театральным искусством. Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии, театральной инфраструктуре города. Воспитывать основы театральной культуры. Развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.				
Понедельник (24.03)	Вторник (25.03)	Среда (26.03)	Четверг (27.03)	Пятница (28.03)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы» Цель: учить: - решать задачи-шутки с математическим содержанием; - решать примеры, читать запись; - отгадывать математические загадки; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «К нам гости пришли» Цель: воспитания в воспитанниках коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости во время совместной музыкальной деятельности.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «К нам гости пришли» Цель: воспитания в воспитанниках коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости во время совместной музыкальной деятельности.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Веселый счет» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» Цель: связная речь: учить выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста; — словарь и грамматика: активизировать употребление глаголов (из текста сказки); учить образовывать сравнительную степень прилагательных;

Закреплять: - знания о весенних месяцах; Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (32)				воспитывать умение понимать смысл пословиц; — звуковая культура речи: учить правильно произносить звуки [ш], [ж] и [р], изменять силу голоса и темп речи. (29)
Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «В поисках Буратино» Цель: продолжать повторять ходьбу с выполнением заданий; продолжать упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; продолжать повторять упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Й], буква «Й»» Цель: знакомство со звуками [Й], как со звонким и мягким согласным; Знакомство с буквой «Й»; Печатание букв, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов; Закрепить навыки правильного произношения звуков [Й] в слогах, в словах; Развивать фонематический слух; учить определять позицию звука в словах.	Занятие №2 Социокультурные истоки Тема: «Старание и терпение» Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. Развитие единого контекста в группе. 1. «Терпение и труд - все перетрут» Работа в круге: беседа о старании и терпении. Работа в паре: «Старание и терпение».	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Репка на новый лад» Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «В гостях у Бибабоши» Цель: упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.
Занятие № 3	Социальный мир региона Тема: «Бисер в культуре народов Севера» Цель: формирование интереса к эстетической	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Горы» Цель: вызвать интерес к	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Портрет друга» Цель: закреплять навыки	

	стороне родного края, богатству народной культуры. Знакомство дошкольников с региональным художественным национальным орнаментом, его значениями и разных видах узоров, использовании в украшении одежды и предметов быта; удовлетворение потребностей дошкольников в самовыражении в различных видах продуктивной деятельности.	работе с разнообразными материалами в технике коллажа. Продолжать учить определять содержание аппликации. Учить выполнять работу коллективно. Формировать художественный вкус и умение гармонично сочетать материалы.	детей в рисовании портрета, создании выразительного образа. Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать портрет друга с натуры (голову и плечи).	
--	--	---	--	--

АПРЕЛЬ

31.03.2025 г. - 04.04.2025 г. 1 неделя

Тема недели: Мы - туристы.

Цель: формирование представления у детей о том, что такое туристический поход; расширение представлений о предметном мире, знакомство с назначением и использованием

таких предметов, как маршрутная карта, рюкзак, палатка; совершенствование двигательных навыков и физических качеств детей, укрепление здоровья; закрепление навыков

безопасного поведения; воспитание желания участвовать в совместной деятельности наравне со всеми.

Понедельник (31.03)	Вторник (01.04)	Среда (02.04)	Четверг (03.04)	Пятница (04.04)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Логическая задача» Цель: Закреплять: - понимать соответствие между количеством	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Веселые путешественники» Цель: закрепление умения менять движения в зависимости от изменения характера музыкального произведения.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Веселые путешественники» Цель: формирование умения внимательно слушать музыку.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Умные задачки» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Описание пейзажной картины» Цель: связная речь: формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать

предметов и цифрой; - ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - понимать отношения между числами. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.			Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.	его словом; — словарь и грамматика: тренировать в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов; — звуковая культура речи: учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувства радости и огорчения. Материал: репродукция картины «Весна. Большая вода» И. Левитана. (30)
Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Подготовка туристов» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением задания; продолжать упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; продолжать упражнять в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Х], [ХЬ] и буква «Х»» Цель: учить детей находить звуки Х и Хь в словах, определять место звука в слове (начало, середина, конец слова); Познакомить с буквой Х. Учить находить букву в ряде других букв; Закрепить умение давать характеристику согласному звуку; Выкладывание буквы из палочек; Печатание буквы, слогов и слов в тетради;	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Мы туристы» Цель: обогащать представления детей о природных условиях в разных уголках земли, о транспортных средствах, об изучении космоса, о космических телах; учить целенаправленно осуществлять наблюдение, находить ответы на вопросы, различными способами фиксировать результаты наблюдений; вызвать интерес к знакомству с	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Квест – игра «Топ - Тур» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «По туристической тропе» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.

	Чтение прямых, обратных слогов, слов: УХА, МУХА, МОХ; Учить соотносить схему слова с картинкой; Называть слова с знакомой буквой.	энциклопедиями, иллюстрированными пособиями для детей; учить формулировать вопросы, находить на них ответы; обогащать словарный запас, формировать навыки работы с графической информацией; создавать условия для применения детьми освоенных знаний при решении игровых и творческих задач.		
Занятие № 3	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Кто такой культурный человек» Цель: становление осознанного отношения к роли человека в развитии культуры. — обогащать первоначальные представления о роли человека в развитии культуры; — воспитывать познавательный интерес к культуре своего и других народов; формировать способы самостоятельного	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «В космосе» Цель: учить самостоятельно отражать тему в аппликации. Учить использовать приемы симметричного вырезания. Развивать творчество и фантазию, образное мышление с помощью загадок.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Цветы в Городце. Цель: продолжать знакомить воспитанников с традиционным русским промыслом города Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву, спецификой создания декоративных цветов (бутонов и купавок). Учить использовать для украшения цветов оживки. Закреплять умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой. Воспитывать любовь к	

	применения ин-формации в игровой деятельности.		народному творчеству. Демонстрационный материал. Изделия городецких мастеров: подносы, тарелки, солонки, ковши, игрушки, разделочные доски и т. д.; образцы элементов городецкой росписи.	
АПРЕЛЬ				
07.04.2025 г. - 11.04.2025 г. 2 неделя				
Тема недели: Космос. Цель: уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).				
Понедельник (08.04)	Вторник (09.04)	Среда (10.04)	Четверг (11.04)	Пятница (12.04)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Счет до 20» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Запускаем мы ракеты» Цель: способствовать формированию певческих навыков. Учить выразительному исполнению песен.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Запускаем мы ракеты» Цель: развитие активности, инициативности и самостоятельности в песенном творчестве.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Математическая загадка. Знаки +; - Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: закреплять: - умение правильно пользоваться математическими знаками; - отгадывать математическую загадку; - определять время на часах с точностью до получаса; - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - понимать учебную задачу и	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему» Цель: связная речь: учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему (по аналогии); — словарь и грамматика: учить подбирать синонимы и антонимы, названия детенышей животных; — звуковая культура речи: воспитывать интонационную

			выполнять ее самостоятельно; - измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.	выразительность речи. (35)
Занятие №2 Физическая культура (в зале). Тема: «Школа космонавтов» Цель: повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Ю] и буква «Ю»» Цель: познакомить с гласным и его обозначением; Продолжать знакомить с условным обозначением мягкого согласного– СИНИЙ КВАДРАТ; Упражнять в чтении парных слогов МУ-МЮ, ЛУ-ЛЮ, НУ-НЮ.....; Знакомство с буквой «Ю», учить находить данную букву среди других; Печатание букв, слогов, слов и предложений в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЮЛА, ЮБКА; Повторить понятие «заглавная буква».	Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Солнце, Земля и другие планеты» Цель: дать первоначальные элементарные представления о строении Солнечной системы. (Солнце – это звезда: огромный горячий шар, имеет высокую температуру, посылает во все стороны большое количество тепла и света. Солнце постоянно вращается вокруг себя. Вокруг Солнца вращаются планеты – твердые холодные шары. Они тоже огромные, но значительно меньше Солнца. Ближе всех к Солнцу расположена планета Меркурий, затем идет Венера, потом наша Земля, далее Марс и другие планеты. Каждая планета вращается вокруг Солнца по своей орбите. Орбита – это путь планеты вокруг Солнца. У планеты Земля есть свой спутник – это планета Луна, которая вращается вокруг Земли.)	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Космические приключения» Цель: повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Подготовка ракеты к полёту» Цель: повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.

Занятие № 3 .	Социальный мир региона Тема: «Песенное и танцевальное творчество народов ханты и манси» Цель: познакомить с музыкальной культурой народов ханты и манси, национальными музыкальными инструментами. Учить детей отличать особенности звучания музыки ханты и манси от русской музыки; - развивать воображение, обогащать словарный запас; создать творческую атмосферу для вокальной и танцевальной импровизации; - воспитывать уважение и признание культуры народов Севера.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Подводный мир» Цель: развивать в способность создавать и воплощать образ, используя знакомые приемы лепки. Закреплять умение выполнять коллективную работу. Формировать художественный вкус. Развивать воображение, творчество, чувство композиции. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «Дорожные знаки» (из бумаги и картона) Цель: учить делать бумажные трубочки путем накручивания бумаги на карандаш в 2-3 оборота. Закрепить правила дорожного движения.	
АПРЕЛЬ				
14.04.2025 г. – 18.04.2025 г. 3 неделя				
Тема недели: Сезонные изменения в живой и неживой природе. Цель: расширение знаний детей о весне, формирование обобщённых представлений о весне, как времени года, расширение представлений о живой и неживой природе. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе, воспитание бережного отношения к природе.				

Понедельник (14.04)	Вторник (15.04)	Среда (16.04)	Четверг (17.04)	Пятница (18.04)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 20. Решение примеров. Логическая задача» Цель: закреплять умение: - писать число 20; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Звуки весенней капли» Цель: формировать умения определять и различать звуки по высоте и длительности.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Звуки весенней капли» Цель: формировать умения определять и различать звуки по высоте и длительности.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Измерение линейкой. Квадрат» Цель: закреплять умение: - дорисовывать квадраты до знакомых предметов; - измерять линейкой, записывать результаты измерений; - рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками» Цель: связная речь: учить составлять коллективный рассказ-описание; — словарь и грамматика: учить строить предложения со сказуемым, выраженным глаголом в сослагательном наклонении; — звуковая культура речи: учить дифференцировать на слух и в произношении звуки [p]—[p'], четко и ясно произносить слова с этими звуками, выделяя их голосом, подбирать слова с [p]—[p']; закреплять представления о «длинном» и «коротком» слове, делении слов на слоги, ударении. Материал: картина «Если бы мы были художниками» (31)

Занятие №2 Физическая культура (в зале). Тема: «Цирк зажигает они!» Цель: повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Ц], буква «Ц»» Цель: знакомство с буквой «Ц», учить находить данную букву среди других; Обратить внимание на то, что звук «Ц» – всегда твердый; Учить соотносить звук и букву, помочь усвоить понятие <u>гласный</u> звук, сопоставлять букву и её графический образ; Печатание букв, слогов, слов и предложений в тетради: Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЦАПЛЯ, ЦВЕТЫ, ОВЦА; Деление слов на слоги; Звуко – слоговой анализ слогов и слов; Повторить понятие «ударный слог»; Работа со схемой предложения; Звуко – слоговой анализ слогов и слов.	Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Снегурочка» Цель: формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «На весенней полянке» Цель: продолжать повторять упражнения в ходьбе и беге; продолжать упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Весна - красна идёт...» Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.
Занятие № 3	Социальные отношения (ознакомление с	Занятие № 3 Изобразительная	Занятие № 3 Изобразительная	.

	социальным окружением) Тема: «Как жили первобытные люди» Цель: становление положительного отношения к результатам труда человека. — обогащать первоначальные представления о жизни и быте первобытных людей; — стимулировать проявление познавательного интереса к изменению образа жизни человека; — формировать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности; дидактическая игра «Историческая лента» (жилища, предметы освещения).	деятельность (аппликация) Тема: «Клоун-циркач» Цель: продолжать учить воспитанников обводить контур игрушки по шаблону и аккуратно вырезать ее. Учить наклеивать вырезанные силуэты на круглые коробочки. Закреплять умение использовать изученные ранее техники при украшении поделки.	деятельность (рисование) Тема: Пингвины. Цель: учить создавать сюжетную композицию, рисовать пингвинов в виде кругов и овалов. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке штрихов ватным тампоном. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	
АПРЕЛЬ				
21.04.2025 г. – 25.04.2025 г. 4 неделя				
Тема недели: Береги планету. Цель: подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы весной, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений. Знакомить с растениями и животными, встречающимися в нашем крае и занесенными в Красную книгу.				
Понедельник (21.04)	Вторник (22.04)	Среда (23.04)	Четверг (24.04)	Пятница (25.04)
Занятие №1 Математические	Занятие №1 Музыкальная деятельность	Занятие №1 Музыкальная деятельность	Занятие №1 Математические	Занятие №1 Речевое развитие

представления Тема: «Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий» Цель: правильно пользоваться знаками; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покорооче и т.д.).	Тема: «Светит солнышко для всех» Цель: развивать умения двигаться змейкой, придумывая свой узор в ритмическом упражнении.	Тема: Светит солнышко для всех» Цель: формирование способностей эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера.	представления Тема: «Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепить знания о последовательности времен года; - умение записывать способ образования числа 18; - ориентироваться на листе бумаги.	Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг» Цель: связная речь: донести содержание и художественную форму рассказа в единстве; закрепить понимание специфики жанра рассказа; учить пересказывать от третьего лица; — словарь и грамматика: учить подбирать определения и сравнения; давать задания на согласование существительных и прилагательных в роде и числе; — звуковая культура речи: давать задания на регулирование темпа речи и силы голоса. (32)
Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Эколята шагают по планете» Цель: повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Э], буква «Э»» Цель: закреплять умение выделять звук из ряда гласных звуков, выделять начальный ударный гласный, закрепить навыки четкого произношения звука [Э]; Учить определять место данного звука в словах; Формировать навыки анализа	Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Растения и животные холодных стран» Цель: дополнять и конкретизировать представления детей о жизни растений и животных холодных уголков земли; способствовать систематизации полученных представлений, учить	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «На помощь Матушке - природе» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); продолжать упражнять в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Приключения Торопыжки» Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.

	и синтеза слогов; Развивать фонематический слух; Познакомить с гласным и его обозначением; Работа со схемой предложения; Чтение слогов, слов и предложений.	применять их для решения игровых, практических, познавательных и творческих задач; формировать представления о чертах приспособленности животных к природным условиям, учить видеть взаимосвязи в природе; учить сравнивать, сопоставлять, делать выводы; формировать умение при поддержке взрослого проводить наблюдения, эксперименты, понимать цель познавательно-исследовательской деятельности; создавать условия для самостоятельной организации детьми игровой деятельности, учить придумывать задания для дидактических игр; поддерживать интерес к чтению книг о природе.		
Занятие № 3	Социальный мир региона Тема: «Праздник трясогузки» Цель: приобщение к культуре народов ханты и манси. Заложить начало	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Страна динозавров» Цель: познакомить с внешним видом и условиями жизни	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Ранняя весна» Цель: уточнить знания детей о пейзаже как виде	

	экологической культуры ребёнка. Познакомиться с поверьями коренного народа, связанных с птицами. Приобщаться к национальным традициям и культуре народов ханты и манси. Расширить свой кругозор познавательные интересы. Активизировать словарь детей по теме «Весна» - трясогозка, обряд, вестники, пася – пася, Бабушка Околь, болотоступы, тиньзян, орнамент. Воспитывать интерес к истории родного края.	доисторических животных. Учить лепить динозавров, используя ранее изученные приемы лепки. Продолжать закреплять умение составлять коллективную композицию и лепить дополнительные элементы пейзажа.	живописи. Учить самостоятельно выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны (таяние снега, ледоход, деревья без листвы, прилетевшие птицы, чистое голубое небо и т. д.), используя соответствующие цветовые сочетания. Продолжать знакомить с русской живописью. Развивать творческие способности, наблюдательность, чувство цвета и эстетическое восприятие.	
--	--	---	--	--

АПРЕЛЬ

28.04.2025 г. – 30.04.2025 г. 5 неделя

Тема недели: Береги планету.

Цель: подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы весной, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений. Знакомить с растениями и животными, встречающимися в нашем крае и занесенными в Красную книгу.

Понедельник (28.04)	Вторник (29.04)	Среда (30.04)	Четверг	Пятница (02.05)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Умницы и умники» Цель: «Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Светит солнышко для всех» Цель: развивать умения двигаться змейкой, придумывая свой узор в	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Светит солнышко для всех» Цель: развивать умения двигаться змейкой, придумывая свой узор в ритмическом упражнении.		Занятие №1 Речевое развитие Тема: Повторение Цель: Закрепить умение чтения слогов и с Закреплять умение проводить фонематический разбор

Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	ритмическом упражнении.			слов Знакомство со знаками препинания.
Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «На помощь Матушке – природе - 2» Цель: повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема Чтение слогов, слов, предложений: Цель: Учить читать слоги, небольшие тексты.	Занятие №2 Социокультурные истоки Тема: «Семейные традиции» Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника» Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. Развитие единого контекста в группе. «Традиции нашей семьи» Работа в круге: разговор о семейных традициях. «Семейные традиции» Оформление страницы альбома.		Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Весенние хлопоты- 2» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; Продолжать упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, продолжать упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; Продолжать отрабатывать навыки бросания мяча о стену
Занятие № 3	Занятие № 3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Праздники русского	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «По замыслу» Цель: воспитывать творческую		

	народа Цель: формирование дифференцированных представлений о языческих и христианских праздниках русского народа; воспитывать интерес к традициям русского народа	активность, самостоятельность. Развивать воображение, художественный вкус. Способствовать умению самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезания.		
МАЙ				
05.05.2025 г. - 08.05.2025 г. 1 неделя				
Тема недели: Полезный труд. Наши помощники в быту. Цель: закреплять представление детей о назначении бытовых приборов (пылесос, стиральная машина, утюг, электрический чайник и т.д.) Познакомить детей с историей возникновения бытовых приборов, с процессом ее преобразования Расширять знания детей об электрических приборах, и их значении в жизни человека.				
Понедельник (05.05)	Вторник (06.05)	Среда (07.05)	Четверг (08.05)	Пятница
Занятие №1 Математические представления Тема: «Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели» Цель: закреплять: - понимать соответствие между количеством предметов и числом; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать примеры в пределах	Музыкальная деятельность Тема: «День Победы» Цель: средствами музыки воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Детский сад - наш общий дом» Цель: передавать в пении и движении характер музыки.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача» Цель: продолжать учить: - решать арифметическую задачу; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - решать примеры в пределах второго десятка;	Занятие №1

второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - знания о последовательности дней недели; - знания о геометрических фигурах. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.			- решать логическую задачу; - ориентироваться на листе бумаги; - рисовать в тетради в клетку узоры; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.	
Физическая культура (в зале). Тема: «Зарница» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 30м; воспитывать осознанность двигательных действий.	Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Щ], буква «Щ»» Цель: закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Щ] в слогах, в словах; Знакомство с буквой Щ, учить находить данную букву среди других; Обратить внимание на то, что звук Щ — всегда мягкий; Деление слов на слоги; Звуко – слоговой анализ слогов и слов; Работа со схемой предложения; Развивать фонематический слух, навыки звукового анализа; Учить детей находить место звука в слове; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЩУКА,	Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Берегите природу» Цель: формировать начала экологической культуры, интерес к проблемам охраны природы, вызвать стремление заботиться о природе; формировать начальные представления о науке экологии, проблемах, которые она изучает; создавать условия для актуализации знаний о различных объектах и явлениях природы, представлений о правилах поведения в природе; воспитывать ответственное отношение к природе, способствовать осознанию необходимости сохранения окружающей среды; учить формулировать	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «В гости к Фиксикам» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в прыжках в длину с места, в высоту с разбега; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №2

	ЧАЩА, ЩИТ, РОЩА.	экологические правила, отображать их пи помощи схематичных рисунков; формировать мотивацию дальнейшего изучения природы.		
	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Общение первобытных людей» Цель: формирование положительного отношения к результатам труда человека, правомерности этических норм. — уточнять первоначальные представления о возникновении языка и речи как главного средства общения людей; — воспитывать чувство восхищения достижениями человечества; — способствовать развитию умений самостоятельного применения полученных знаний в игровой, речевой, изобразительной деятельности.	Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Как Тог зверей лепил» Цель: познакомить со сказкой, в которой рассказывается о сотворении животных. Побудить детей к созданию коллективной работы путем продумывания и воплощения сюжета по данной теме. Развивать фантазию и воображение.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное творчество) Тема: Филимоновский петушок. Цель: продолжать воспитывать интерес к творчеству филимоновских мастеров. Продолжать знакомить с элементами филимоновской росписи. Учить украшать объемный силуэт в стиле филимоновской росписи. Закреплять умение проводить тонкие линии кончиком ворса. Развивать художественный вкус и самостоятельность. Воспитывать любовь к народному искусству.	
МАЙ				
06.05.2024 г. - 08.05.2024 г. 2 неделя				
Тема недели: День Победы Цель: расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками и героями Великой Отечественной войны. Уточнить представления о родах войск. Воспитывать уважение к людям военных профессий. Воспитывать гордость за страну,				

в которой мы живём. Развивать стремление к игровому общению; воспитывать интерес ребёнка к сезонным изменениям в природе. Учить детей сооружать постройки из строительного материала. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. Воспитывать бережное отношение к природе. Способствовать формированию привычки здорового и безопасного образа жизни.

Понедельник (06.05)	Вторник (07.05)	Среда (08.05)	Четверг	Пятница
Занятие №1 Математические представления Тема: «Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели» Цель: закреплять: - понимать соответствие между количеством предметов и числом; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать примеры в пределах второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - знания о последовательности дней недели; - знания о геометрических фигурах. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа на тему «Веселое настроение» Цель: связная речь: закрепить умение составлять рассказ на заданную тему; — словарь и грамматика: активизировать употребление прилагательных (подбор определений); учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову; раскрывать перед детьми разные значения многозначных слов; учить определять предмет по его основным признакам. (34)	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Щ], буква «Щ»» Цель: закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Щ] в слогах, в словах; Знакомство с буквой Щ, учить находить данную букву среди других; Обратить внимание на то, что звук Щ — всегда мягкий; Деление слов на слоги; Звуко – слоговой анализ слогов и слов; Работа со схемой предложения; Развивать фонематический слух, навыки звукового анализа; Учить детей находить место звука в слове; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЩУКА, ЧАЩА, ЩИТ, РОЩА.		

Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Как Тог зверей лепил» Цель: познакомить со сказкой, в которой рассказывается о сотворении животных. Побудить детей к созданию коллективной работы путем продумывания и воплощения сюжета по данной теме. Развивать фантазию и воображение.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «День Победы» Цель: средствами музыки воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Подвиг героев в наших сердцах» Цель: закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения; упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.		
Занятие №3 Физическая культура (в зале). Тема: «Зарница» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 30м; воспитывать осознанность двигательных действий.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное творчество) Тема: Филимоновский петушок. Цель: продолжать воспитывать интерес к творчеству филимоновских мастеров. Продолжать знакомить с элементами филимоновской росписи. Учить украшать объемный силуэт в стиле филимоновской росписи. Закреплять умение проводить тонкие линии кончиком ворса. Развивать художественный вкус и самостоятельность. Воспитывать любовь к народному искусству.		
МАЙ				

12.05.2025 г. – 16.05.2025 г. 2 неделя

Тема недели: Музеи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, России.

Цель: формирование нравственно-патриотического представления о малой Родине на основе исторических, национальных, природных особенностей родного округа и толерантного отношения к представителям других национальностей, проживающих в округе Югра. Расширить знания дошкольников через изучение истории малой Родины, истории народных промыслов, социально-экономической значимости округа.

Воспитывать уважения к национальной культуре народов ханты, манси, самобытности языка и традиционным ценностям.

Понедельник (12.05)	Вторник (13.05)	Среда (14.04)	Четверг (15.05)	Пятница (16.05)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Математическая загадка. Знаки +; - Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: закреплять: - умение правильно пользоваться математическими знаками; - отгадывать математическую загадку; - определять время на часах с точность до получаса; - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Югорский край- мой край родной» Цель: закреплять умение петь естественным голосом. Чисто интонировать, правильно брать дыхание.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Югорский край- мой край родной» Цель: выразительно передавать голосом и мимикой характер и настроение песни.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели» Цель: закреплять: - понимать соответствие между количеством предметов и числом; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать примеры в пределах второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - знания о последовательности дней недели; - знания о геометрических фигурах. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по картинам «Лиса с лисятами», «Белка с бельчатами» Цель: связная речь: учить составлять связный рассказ по картине; — словарь и грамматика: давать задания на подбор определений, сравнений и названий действий; учить придумывать загадки о животных на основе выделения существенных признаков; активизировать в речи форму повелительного наклонения глаголов. Материал: картины «Ежи», «Лиса с лисятами», «Белка с бельчатами». (33)

Занятие №2 Физическая культура (в зале). Тема: «Туристы нашего города» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 30м; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Ф], [ФЬ] и буква «Ф»» Цель: закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Ф], [ФЬ] в слогах, в словах, фразах; Знакомство с буквой «Ф»; Закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные; Деление слов на слоги; Познакомить со схемой предложения; Звуко – слоговой анализ слогов и слов; Печатание букв, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ФАТА, ФАРА, ФЕН.	Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Мой родной край. Заповедные места и памятники природы» Цель: познакомить с одним, двумя заповедниками, памятниками природы своей местности. Воспитывать чувство гордости и сопричастности К природным достопримечательностям родного края, побуждать желание побывать в этих местах.	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Приключения Кувшин Кувшиныча» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в действиях с мячом – перебрасывание, метании, отбивании, подбрасывании; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Путешествие по музеям нашего города» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в ходьбе и беге с заданием; воспитывать осознанность двигательных действий.
Занятие № 3	Социальный мир региона Тема: «Игрушки для думания (тихие игры, головоломки)» Цель: продолжать знакомить с историческим наследием и культурой России. Приобщать детей культуре, традициям народов Севера основе	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: воспитывать желание добиться лучшего результата. Развивать координацию движений руки и глаза. Развивать чувство композиции. Приучать добиваться отчетливой формы.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «По замыслу» (из природного материала) Цель: учить подбирать детали, умение работать с природным материалом, передавать выразительность образа. Продумывать свою	

	использования фольклора (загадок, пословиц, поговорок). Познакомить с новыми словами: понева, передник, телогрея, душегрея, кокошник, зипун, кафтан, косоворотка. Развитие связной речи. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю.	Совершенствовать умение детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов, предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений.	работу в соответствии с общим замыслом.	
МАЙ				
19.05.2025 г. – 23.05.2025 г. 3 неделя				
Тема недели: Библиотека - дом, где живут книги. Цель: развитие навыков словообразования, связной речи, воспитание желания и потребности читать, бережного отношения к книгам. Формирование умения высказывать суждения, давать оценку прочитанному. Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека, о значимости библиотек. Формировать любовь к книге и бережное отношение.				
Понедельник (19.05)	Вторник (20.05)	Среда (21.05)	Четверг (22.05)	Пятница (23.05)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы» Цель: закрепить: - решать задачи-шутки с математическим содержанием; - решать примеры, читать запись; - отгадывать математические загадки; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Весенний хоровод» Цель: закреплять умение начинать движения после вступления, ритмично и легко действовать с предметами.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Весенний хоровод» Цель: воспитание доброты. Отзывчивости, желание помогать другим.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Веселый счет» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик» Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера главной героини. Закрепить знания о жанровой особенностях сказки.

- знания о весенних месяцах; Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.				
Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Приключения весёлого алфавита» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 300 и 1000м; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Буква «Ь и Ь»» Цель: развитие фонематического восприятия; Познакомить с буквами; Совершенствовать навык чтения.	Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Жидкое – твердое» Цель: формирование представлений о плавлении и отвердевании веществ. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Квест – игра «По весёлым страницам» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением заданий; продолжать упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Путешествие в страну чИталию» Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.
Занятие № 3	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Разные дома» Цель: формирование толерантного отношения к культуре других народов. — конкретизировать первоначальные представления детей о зависимости внешнего вида жилья людей, населяющих планету Земля, от разного климата, природы;	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Алфавит» Цель: учить самостоятельно придумывать, что они будут лепить. Учить продумывать ход работы и выполнять плоскостное изображение предмета. Воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающим, приучать работать в коллективе. Развивать творчество, фантазию и воображение.	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Цыплята. Цель: продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка простым карандашом без нажима. Закреплять способность вписывать композицию в лист. Продолжать учить передавать пушистость цыпленка. Упражнять в	

	— стимулировать проявление познавательного интереса детей к жилищам разных народов и стран; — способствовать развитию умений самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности		рисовании зигзагообразной штриховкой	
МАЙ				
26.05.2025 г. – 30.05.2025 г. 4 неделя				
Тема недели: Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Школа. Школьные принадлежности. Цель: обобщение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, воздуха, солнца, их значение в жизни человека и живой природы. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов) Развитие познавательного интереса детей, расширять представления детей о ветре, облаках.				
Понедельник (26.05)	Вторник (27.05)	Среда (28.05)	Четверг (29.05)	Пятница (30.05)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Незнайка в гостях» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Цветочная фантазия» Цель: закреплять представления об образности музыки.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Цветочная фантазия» Цель: закреплять представления об образности музыки.	Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 20. Решение примеров. Логическая задача» Цель: закреплять умение: - писать число 20; -решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: Басня И. Крылова «Ворона и лисица» Цель: закреплять знания о жанровых особенностях басни, учить понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль, обращать внимание на языковые образные средства художественного текста басни. Развивать чуткость к восприятию образного строя художественного языка.

Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «По школьной тропинке» Цель: повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Закрепление» Цель: строить сложные предложения разных видов; знать пословицы, поговорки, скороговорки; составлять слова из слогов; делать звуко-буквенный анализ слов; знать и называть все буквы алфавита; уметь составлять схемы слов, предложений; устанавливать порядок звуков в слове; овладение сознательным, плавным чтением.	Занятие №2 Социокультурные истоки Тема: «Книга – праздник души» Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника» Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Подготовка детей к созданию «Моей первой книги» «Путь книги». Работа в круге: разговор с детьми о книге (какие книги читали, где хранятся книги, почему взрослые и дети любят книги). «Моя первая книжка» Совместная продуктивная деятельность детей и воспитателя: изготовление книжки-малышки.	Занятие №2 Физическая культура (в зале) Тема: «Пожарные на учении» Цель: продолжать повторять упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Школьный базар» Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.
Занятие № 3	Социальный мир региона Тема: «Праздник Водяного царя» Цель: в календаре ханты и манси май - месяц нереста рыбы, месяц икры. После вскрытия рек отмечается праздник Водяного царя - Виткуля , почитаемого духа и хозяина всех водоемов. Ему у	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Радужный хоровод» Цель: воспитывать радость от совместной работы. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов	Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Путешествие в Африку Цель: продолжать учить создавать сюжетную композицию на определенную тему. Учить рисовать простым	

	водоемов ставят стол с пищей и угощают чаем, который выливают в реку или озеро. Рукой, набрав воду, смачивают волосы на голове. Только после такого ритуала можно спускать лодки на воду.	спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения. Способствовать умению детей в вырезании несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам.	карандашом животных жарких стран, передавая их характерные признаки. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке пастели ватным тампоном. Закреплять умение дополнять рисунок элементами фона.	
ИЮНЬ				
02.06.2025 г. – 08.06.2025 г. 1 неделя				
Тема недели: «Здравствуй лето!» Цель: расширять представление о лете; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.				
Понедельник (02.06)	Вторник (03.06)	Среда (04.06)	Четверг (05.06)	Пятница (06.06)
Занятие №1 Экспериментирование Тема: «Нагревание – охлаждение» Цель: формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действий превращения.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй лето!» Цель: формирование у воспитанников праздничного настроения.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй лето!» Цель: передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Вечерний город. Цель: развивать умение вписывать композицию в лист, рисовать разные здания, изображать передний и задний план. Учить рисовать ночной город, используя темные цвета (смешивая краски с черным цветом). Закреплять прием размытия красок. Развивать чувство композиции, цвета.	Занятие №1 Конструктивная деятельность Тема: «Жилой дом» Цель: развивать умение сооружать различные конструкции одного и того же объекта — жилого дома. Формировать интерес к жилым домам, поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Развивать умение видеть

				конструкцию объекта (жилого дома) и анализировать ее основные части. Совершенствовать речь как средство общения, развивать умение строить высказывания. Формировать умение высказывать предположения и делать простейшие выводы.
Занятие №2 Физическая культура Тема: «Вот и лето пришло» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Развитие труда» Цель: формирование уважительного отношения к результатам труда человека, техническому прогрессу. — уточнять представления детей об истории труда человека, начиная с древних времен и до настоящего времени; — способствовать проявлению потребности в получении информации об истории труда человека; — формировать способы практического применения информации в игровой деятельности.	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Рассказ В. Драгунского «Тайны становятся явными». Составление рассказов по пословицам. Цель: учить понимать мораль произведения, оценивать поступки героев, видеть связь названия и идею текста с его содержанием и обобщенное значение пословиц и поговорок.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «На летней полянке» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, продолжать упражнять в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «У Лукоморья...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.

ИЮНЬ				
11.06.2025 г. – 15.06.2025 г. 2 неделя				
Тема недели: Наша – Родина Россия! Цель: Закреплять знания детей о нашей Родине – России. Расширять представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России. Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Наша Родина – Россия». Воспитывать у воспитанников чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны.				
Понедельник (11.06)	Вторник (12.06)	Среда (13.06)	Четверг (14.06)	Пятница (15.06)
Занятие №1 Экспериментирование Цель: «Испарение» Тема: формирование представлений об испарении воды – превращении воды в пар при нагревании. Формирование целостного представления об агрегатных состояниях воды: лед – вода – пар. Развитие представлений об источниках тепла (теплые руки, горячая плита, солнце). Развитие способностей к преобразованию.	Занятие №1	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мой любимый город» Цель: формирование навыков здорового образа жизни.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Персонаж любимой сказки» Цель: воспитывать стремление добиться лучшего результата. Развивать эстетический вкус. Способствовать умению детей выделять и передавать характерные особенности персонажей известных сказок,	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Персонаж любимой сказки» Цель: воспитывать стремление добиться лучшего результата. Развивать эстетический вкус. Способствовать умению детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куса глины и умение устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног. Формировать

				умение оценивать свою работу и работу товарищей.
Занятие №2 Физическая культура Тема: «Я по городу иду...» Цель: закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Занятие №2	Речевое развитие Тема: Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по пословицам. Цель: учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний; Формировать умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадки.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Сургутский квест» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Сургутский квест» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.

ИЮНЬ

18.06.2025 г. – 22.06.2025 г. 3 неделя

Тема недели: Солдатская история. Пусть всегда будет солнце!

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств к Родине, к мусту где ты родился.

Закреплять у детей знания о Великой Отечественной войне, Дни Победы, что слова Победы и мир неотделимы. Развивать память, внимание, умение правильно и эмоционально излагать свои мысли и выражать свои чувства. Любить свою маму, свою семью, своих друзей, родной город – это значит любить свою Родину и защищать её от врагов. Теплое, ласковое солнце, чистое небо, рядом родные, добрые люди - это значит мир на земле, Солнце - навек! Счастье – навек! – так повелел человек.

Понедельник (18.06)	Вторник (19.06)	Среда (20.06)	Четверг (21.06)	Пятница (22.06)
Занятие №1 Экспериментирование Тема: «Золушка» Цель: закрепление знаний об агрегатных состояниях воды. Формирование представлений об испарении	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Поиграем в сказку» Цель: учить воспитанников чувствовать характер музыки. активизировать словарный запас	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Поиграем в сказку» Цель: учить передавать художественный образ в соответствии с частями музыки.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Викторина по жанровой живописи. Цель: продолжать обобщать и расширять знания	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: воспитывать

жидкостей. Развитие способностей к преобразованию.			воспитанников о жанрах живописи: пейзаже, натюрморте и портрете. Закреплять умение различать картины по жанру. Воспитывать интерес и любовь к произведениям художников. Учить рисовать сказочный портрет любимого времени года, дополняя рисунок характерными деталями и элементами. Формировать умение работать в коллективе. Развивать дух соперничества.	желание добиться лучшего результата. Развивать координацию движений руки и глаза. Развивать чувство композиции. Приучать добиваться отчетливой формы. Совершенствовать умение детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов, предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений.
Занятие №2 Физическая культура Тема: «Приключения Телефоши» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; продолжать упражнять в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Изобретения и достижения человека» Цель: формирование положительного отношения к результатам труда человека. — обогащать первоначальные представления о роли техники в прогрессе человечества, расширять представления детей о выдающихся людях России, об инженерах и	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Басня С. Михалкова «Ошибка» Цель: учить эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл; подводить к осознанию аллегории, содержащейся в басне; помогать осмыслить переносное значение слов и словосочетаний, пословиц и поговорок.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «По тропинкам сказок» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками.	Физическая культура Тема: «Советы Аркадия Паровозова» Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.

	изобретателях (И.П. Кулибине, А.С. Попове, П.Н. Яблочкове); — воспитывать чувство восхищения достижениями челове- чества, чувство собственного достоинства; — формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности.			
ИЮНЬ				
25.06.2025 г. – 29.06.2025 г. 4 неделя				
Тема недели: Природа. Деревья и кустарники родного края. Цель: формирование у детей представления о лекарственных растениях, кустарниках, деревьях родного края, воспитание бережного отношение к растительному миру.				
Понедельник (25.06)	Вторник (26.06)	Среда (27.06)	Четверг (28.06)	Пятница (29.06)
Занятие №1 Экспериментирование Тема: «Выпаривание соли» Цель: формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Краски лета» Цель: передавать в рисунках настроение музыки, свои впечатления о летней природе	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Краски лета» Цель: учить детей чувствовать характер музыки. активизировать словарный запас.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Все на ярмарку Цель: систематизировать знания воспитанников о различных видах декоративно-прикладного искусства и изделиях народных промыслов. Закреплять и углублять знания о народных игрушках, предметах быта, посуде и их росписи. Познакомить с проведением ярмарки в форме увлекательного	Занятие №1 Конструктивная деятельность Тема: «Вагоны для поезда» Цель: развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа

			праздничного занятия. Формировать эмоциональное восприятие.	существующих сооружений. Закреплять умение сооружать постройки, объединенные общей темой.
Занятие №2 Физическая культура Тема: «Лето, ах лето...» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; продолжать упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Кто главный в лесу?» Цель: уточнить представления о взаимосвязи обитателей лесного сообщества, их пищевой зависимости друг от друга. Показать, что главное звено в лесу – растения, которыми питаются различные животные. Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе: бережет от пожара, подкармливает животных зимой, спасает некоторых из них от беды.	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Басня Л. Толстого «Собака и ее тень». Анализ пословиц. Цель: учить осмысливать аллегория басни, ее суть; Соотносить идею басни со значением И. Крылова и С. Михалкова.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Приключения в муравьином городе» Цель: повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Цветочный бал» Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.
ИЮЛЬ				
02.07.2025 г. – 06.07.2025 г. 1 неделя				
Тема недели: Правила дорожные знать каждому положено! Цель: углубить знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения. Развивать мотивацию к безопасному поведению; развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.				
Понедельник (02.07)	Вторник (03.07)	Среда (04.07)	Четверг (05.07)	Пятница (06.07)
Занятие №1 Экспериментирование Тема: «Стирка и глажение»	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы играем и поем»	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы играем и поем»	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование)	Занятие №1 Конструктивная деятельность

белья» Цель: формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию.	Цель: Воспитание в воспитанниках коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкально-театрализованной деятельности.	Цель: развитие музыкального вкуса, способностей.	Тема: Мой любимый сказочный герой Цель: продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, располагать предметы на переднем и заднем планах. Закреплять навыки детей в изображении сказочных героев, создании выразительного образа. Развивать умение смешивать краски для получения новых цветов. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности и самостоятельность.	Тема: «Мост для пешеходов» Цель: Развивать умение сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.
Занятие №2 Физическая культура Тема: «Спешим на помощь» Цель: продолжать повторять упражнения в ходьбе и беге; продолжать упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Права человека» Цель: формирование основ осознанного и уважительного отношения к личным правам и достоинству других людей. — конкретизировать представления о правах человека; — расширять представления детей о международных документах по правам человека; — развивать чувство собственного достоинства;	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Малые фольклорные формы. Инсценировка песенок. Цель: поддерживать интерес к образным выражениям; Углублять знания о пословицах и поговорках; Формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и поговорок; Воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «КВН «Оказание первой помощи» Цель: повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Школа пешеходных наук» Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.

	— способствовать развитию умений самостоятельного при- менения полученных знаний в игровой деятельности.			
ИЮЛЬ				
09.07.2025 г. – 13.07.2025 г. 2 неделя				
Тема недели: Моя семья Цель: расширить представления детей о родственных отношениях, о семейных традициях. Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; формировать интерес к своей родословной; обогащать словарный запас детей новыми терминами; развивать связную речь, творческие способности; закрепить знание домашнего адреса, имен и отчеств родителей, бабушек и бабушек. Развивать интерес к семейным традициям, реликвиям. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, стремление радовать старших своими хорошими поступками, уважительно относиться к труду. Способствовать формированию положительного эмоционального общения между детьми, родителями и педагогами.				
Понедельник (09.07)	Вторник (10.07)	Среда (11.07)	Четверг (12.07)	Пятница (13.07)
Занятие №1 Экспериментирование Тема: «Конденсация» Цель: формирование представлений о конденсации воды – превращении пара в воду при охлаждении пара. Развитие способностей к преобразованию.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Веселые ладошки» Цель: закрепление умения передавать заданный ритмический рисунок.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Веселые ладошки» Цель: развитие чистоты певческой интонации.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Жители других планет Цель: развивать умение вписывать рисунок в лист. Учить закрашивать предметы цветными карандашами. Развивать фантазию и самостоятельность.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Декоративная пластина» Цель: воспитывать стремление доводит работу до конца. Развивать эстетический вкус. Способствовать умению детей в создании декоративных пластин

				из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор; накладывать глину в соответствии с рисунком.
Занятие №2 Физическая культура Тема: «Папа, мама и я – спортивная семья» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); продолжать упражнять в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Что мы знаем о птицах» Цель: уточнить представления о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Формировать обобщенное представление о птицах как наземно-воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе. (Птицы летают, потому что у них: 1) широкие крылья и хвост; 2) легкие перья с полым стержнем; 3) плотные и жесткие маховые перья; 4) птицы легкие, так как едят понемногу и часто.)	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Русская народная сказка в обработке А. Толстого «Царевна - лягушка» Цель: учить воспринимать образное содержания произведения; Закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки; Развивать поэтический слух (умение слышать и выделять в тексте выразительные средства)	Занятие №2 Физическая культура Тема: «На солнечной полянке» Цель: повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «В поход» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в прыжках в длину с места, в высоту с разбега; воспитывать осознанность двигательных действий.
ИЮЛЬ				

16.07.2025 г. – 20.07.2025 г. 3 неделя

Тема недели: Что у нас под ногами? Реки и озера

Цель: формирование представления детей о водоёмах и их обитателях. Ознакомление с миром рыб и морских животных: строение тела, способ передвижения, образ жизни, размножение, место обитания. Уточнение и расширение знаний детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озёра, океаны, осадки). Ознакомление с круговоротом воды в природе. Воспитание бережного отношения к воде как основному природному ресурсу. Развитие эстетического восприятия и экологической культуры, интереса к познанию окружающего мира.

Понедельник (16.07)	Вторник (17.07)	Среда (18.07)	Четверг (19.07)	Пятница (20.07)
Занятие №1 Экспериментирование Тема: «Змей Горыныч о трех головах» Цель: развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды – лед, вода и пар. Развитие способностей к преобразованию.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Вместе весело дружить» Цель: воспитание в воспитанниках коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Вместе весело дружить» Цель: формирование через музыкальные образы положительно-эмоциональное отношение к окружающему.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Затерянный мир динозавров Цель: познакомить воспитанников с доисторическими временами, расширить и углубить представления о разнообразии и образе жизни динозавров. Учить рисовать различных вымерших животных. Развивать умение рисовать животных в движении. Продолжать учить рисовать гуашью в соответствии с ее особенностями. Развивать фантазию, воображение и чувство цвета.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Ягоды в корзинке» Цель: уточнить и закрепить знания воспитанников о ягодах. Совершенствовать мелкую моторику рук, навыки работы с бросовым материалом. Воспитывать усидчивость, старательность, умение и стремление доводить работу до конца. Развивать творческое начало, учить украшать свою работу дополнительными деталями.
Занятие №2 Физическая культура Тема: «Морские	Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Рассматривание на тему	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Праздник Нептуна»	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Квест-игра:

приключения» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в лазании по гимнастической лестнице; воспитывать осознанность двигательных действий.	окружением) Тема: «Что такое семья» Цель: воспитание чувства признательности и любви к своей — обогащать обобщенные представления о составе семьи, нормах этикета, принятых в семье; — стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры своей семьи; — формировать навыки проявления симпатии, любви, уважения, сочувствия по отношению к близким людям; - способствовать развитию умений самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности.	картины «Рябинка» Цель: продолжать учить рассказывать связно и образно, отмечая черты природы; Воспитывать умение выражать понятно свои впечатления и чувства, вызываемые картиной.	Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 30м; воспитывать осознанность двигательных действий.	«Вода - источник жизни» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в ходьбе и беге с заданием; воспитывать осознанность двигательных действий.
--	---	---	---	---

ИЮЛЬ

23.07.2025 г. – 27.07.2025 г. 4 неделя

Тема недели: Цветной калейдоскоп. Неделя шахмат.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей посредством обучения игре в шахматы и шашки. Активизировать познавательный интерес детей. Знакомить с историей игры, ее правилами. Закреплять умение ориентироваться на плоскости. Развивать восприятие, внимание, память, логическое мышление, активизировать и расширять словарный запас. Воспитывать настойчивость, выдержку, уверенность в собственных силах.

Понедельник (23.07)	Вторник (24.07)	Среда (25.07)	Четверг (26.07)	Пятница (27.07)
Занятие №1 Экспериментирование	Занятие №1 Музыкальная деятельность	Занятие №1 Музыкальная деятельность	Занятие №1 Изобразительная	Занятие №1 Конструктивная

Тема: «Лед – вода – пар» Цель: формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Развитие представлений о сериационном изменении воды.	Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: учить петь выразительно, четко проговаривать слова, чисто интонировать мелодию.	Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: развитие ритмической памяти, активности, инициативности и самостоятельности в песенном творчестве.	деятельность (рисование) Тема: Затерянный мир динозавров Цель: познакомить воспитанников с доисторическими временами, расширить и углубить представления о разнообразии и образе жизни динозавров. Учить рисовать различных вымерших животных. Развивать умение рисовать животных в движении. Продолжать учить рисовать гуашью в соответствии с ее особенностями. Развивать фантазию, воображение и чувство цвета.	деятельность Тема: «По замыслу» Цель: учить воспитанников совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал.
Занятие №2 Физическая культура Тема: «Приключение Незнайки» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в действиях с мячом – перебрасывание, метании, отбивании, подбрасывании; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Как черепахи живут в природе?» Цель: уточнить представления об особенностях жизни черепах в уголке природы. Познакомить с местом обитания и жизнью черепахи в естественных природных условиях (степях, пустынях), приспособленностью в питании, защите от врагов, перенесении жары и	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Рассказ на тему картины П. Кончаловского «Сирень» Цель: учить составлять рассказ по картине, включая в него описание объектов и их характеристику, предполагаемые действия и оценочное суждение; Побуждать высказываться выразительно, образно.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «В цветнике» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 300 и 1000м; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Приключения Василька» Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.

	холода, выведении потомства.			
ИЮЛЬ				
30.07.2025 г. – 03.08.2025 г. 5 неделя				
Тема недели: Живые витаминки. Цель: формировать у детей желание заботиться о своём здоровье. Систематизировать знания детей о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Закрепить понятия о том, что здоровье зависит от правильного питания. Различать витаминосодержащие продукты. Закрепить знания детей о правильном питании- еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Развивать коммуникативные навыки детей. Воспитывать партнерские отношения при выполнении совместных заданий. Обогащение и активизация словаря. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье. Самое дорогое, что есть у человека. беречь и укреплять его надо с ранних лет. что необходимо знать и делать, чтобы организм человека не испытал дискомфорта - чистить зубы, делать утреннюю зарядку, заниматься спортом, кушать здоровую и полезную пищу.				
Понедельник (30.07)	Вторник (31.07)	Среда (01.08)	Четверг (02.08)	Пятница (03.08)
Занятие №1 Экспериментирование Тема: «Игра в школу» Цель: формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Усвоение значений символов льда, воды и пара, нагревания и охлаждения. Построение сериационного ряда изменений агрегатных состояний воды.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Лето дивная пора» Цель: формирование способности эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Лето дивная пора» Цель: формирование способности эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: А горы все выше... Цель: продолжать учить рисовать иллюстрации к сказкам. Учить рисовать горы акварелью в соответствии с ее особенностями: разбавлять акварельные краски водой для получения светлых тонов, учить приему размывки. Закреплять умение вписывать изображение в лист. Демонстрационный материал. Книги К. Чуковского «Айболит» с иллюстрациями разных художников.	Занятие №1 Конструктивная деятельность Тема: «Детский сад» Цель: учить воспитанников создавать постройку, отвечающую определенным требованиям. Формировать у детей обобщённые представления и знания. Закреплять умение делать перекрытия. Воспитывать умение работать вдвоём, не мешая друг другу.

Занятие №2 Физическая культура Тема: «Вкусные истории» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением заданий; продолжать упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Родословная» Цель: воспитание любви и уважения к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам. — конкретизировать первоначальные представления детей о родословной, расширять понятия «род», «родня», «родословная», «родовое дерево»; — стимулировать проявление познавательного интереса к истории и культуре своей семьи; — формировать умение моделировать схему родственных отношений.	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Рассказ на тему картины Е. Романовой «Цветы в интерьере» Цель: учить составлять рассказ по картине, используя умение самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным; передавать в рассказах образ, созданный художником, используя красочные, образные выражения.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «На помощь Витаминке» Цель: повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Фруктовый переполох» Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.
АВГУСТ 06.08.2025 г. – 10.08.2025 г. 1 неделя				
Тема недели: Опасности вокруг нас. Цель: помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.				
Понедельник (05.08)	Вторник (06.08)	Среда (07.08)	Четверг (08.08)	Пятница (09.08)
Занятие №1 Экспериментирование	Занятие №1 Музыкальная деятельность	Занятие №1 Музыкальная деятельность	Занятие №1 Изобразительная	Занятие №1 Изобразительная

Тема: «Игра «Царство льда, воды и пара» Цель: формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие представлений о знаках и символах.	Тема: «Игротека» Цель: воспитание доброты, отзывчивости, желания помогать другим.	Тема: «Игротека» Цель: воспитание доброты, отзывчивости, желания помогать другим.	деятельность (рисование) Тема: Морской пейзаж Цель: продолжать знакомить воспитанников с жанром пейзажа, репродукциями картин художников, которые изображали море. Продолжать учить детей рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Упражнять в рисовании мазками. Развивать художественный вкус, чувство цвета и самостоятельность.	деятельность (лепка) Тема: «Белка под елью» Цель: учить воспитанников составлять композицию по мотивам сказки, создавая образы из пластилина. Закреплять умение вылепливать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение, творчество. Прививать любовь к животным.
Занятие №2 Физическая культура Тема: «Фруктовый переполох 2» Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Сравнение кроликов и зайцев» Цель: уточнить представления о жизни зайцев в лесу, о жизни кроликов как домашних животных. Дать представление о диких кроликах, местах их обитания, образе жизни. Показать их отличие от зайцев и домашних кроликов. Уточнить признаки домашних и диких животных.	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Рассказ на тему картины И. Шишкина «Рожь» Цель: учить описывать русский пейзаж, правильно воспринимая и чувствуя настроение природы на картине; Упражнять в использовании в речи определений, сравнений, синонимов.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «В гости на стойбище. День рыбака» Цель: продолжать повторять упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «День ловкого каюра» Цель: упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.
АВГУСТ				
13.08.2025 г. – 17.08.2025 г. 2 неделя				
Тема недели: Мы растем спортсменами.				

Цель: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника.

Понедельник (13.08)	Вторник (14.08)	Среда (15.08)	Четверг (16.08)	Пятница (17.08)
Занятие №1 Экспериментирование Тема: «Свойства веществ» Цель: формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Игротека» Цель: развитие ловкости, внимания, быстроты реакции.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Танцы на лесной опушке» Цель: совершенствование навыков основных движений.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Веселое лето Цель: закреплять знания о пейзаже как виде живописи. Закреплять умение создавать многоплановый летний пейзаж. Учить подбирать «летние» цветовые сочетания. Упражнять в рисовании гуашью в соответствии с ее особенностями. Развивать наблюдательность и чувство цвета.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Бабочки на лугу» Цель: формировать у воспитанников знания о внешнем виде и отличительных признаках насекомых. Закреплять навыки работы с ножницами, отрабатывать различные приемы вырезания деталей. Воспитывать любовь к природе, формировать представление о том, что все в природе взаимосвязано.
Занятие №2 Физическая культура Тема: «Весёлый стадион» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Занятие №2 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «История детского сада» Цель: формирование уважительного отношения к истории	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Украинская народная сказка в обработке Л. Нечаева «Хроменькая уточка» Цель: познакомить с украинской народной сказкой; Подвести воспитанников к осознанию художественных	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «В школе гимнастов» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, продолжать упражнять в прыжках в	Занятие №2 Физическая культура Тема: «В школе мяча» Цель: упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.

	детского сада. — уточнять представления о последовательности событий в жизни детского сада; — способствовать проявлению потребности в получении информации об истории детского сада; — обучать способам практического применения полученной информации в игровой деятельности.	образов сказки.	длину с места; повторить упражнения с мячом.	
--	--	------------------------	---	--

АВГУСТ

20.08.2025 г. – 24.08.2025 г. 3 неделя

Тема недели: Государственные символы России.

Цель: расширить представление о родной стране. Познакомить с государственными символами России – флагом, гербом, гимном.

Воспитывать любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.

Вызвать интерес и систематизировать знания детей о России, природе в нашей стране, водных ресурсах, охраняемых видах растений и животных.

Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы.

- Рассказать о достопримечательностях, культуре, традициях нашей страны;

о морально-нравственных аспектах культивирующихся в нашей стране(честь, доблесть, трудолюбие, любовь к Родине, к людям, взаимовыручка, дружба.

Понедельник (20.08)	Вторник (21.08)	Среда (22.08)	Четверг (23.08)	Пятница (24.08)
Занятие №1 Экспериментирование Тема: «Строение веществ» Цель: расширение представлений о строении знакомых веществ в	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Танцы на лесной опушке» Цель: реагировать на смену характера музыки.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «День Российского флага» Цель: закреплять представления о Родине и ее	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Морская страница Цель: закреплять знания воспитанников об обитателях	Занятие №1 Конструктивная деятельность Тема: «"Грузовой автомобиль"» Цель: учить заменять

процессе изучения их с помощью лупы. Развитие способностей к преобразованию.		символах.	подводного мира. Учить внимательно рассматривать и передавать в рисунке форму, окраску, особенности строения подводных обитателей. Учить создавать многоплановую композицию на акварельном фоне. Развивать художественный вкус, фантазию, воображение и чувство цвета.	кубики брусками, пластины кирпичиками. Познакомит с назначением пластины. Развивать и закреплять ранее приобретенные детьми приемы конструирования. Учить следить за своей осанкой.
Занятие №2 Физическая культура Тема: «Подготовка к празднику» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Когда животных в природе становится много или мало?» Цель: уточнить представления о том, как создаются в природе пищевые связи растений и животных (цепочки питания). Показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки. Нарушение равновесия в цепочке чаще всего происходит от резкого изменения погоды. Иногда люди неправильно действуют и нарушают цепочки в природе.	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Ознакомление с жанром басни. Басня И. Крылова «Стрекоза и Муравей» Цель: закреплять представление о басне, ее жанровых особенностях; Подводить детей к пониманию аллегории басни, ее идеи; воспитывать чуткость к образному строю языка басни; раскрыть значение пословиц о труде, показать связь значения пословицы с определенной ситуацией.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Вьются знамена на стадионе» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; продолжать упражнять в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «День флага» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками.
АВГУСТ				

27.08.2024 г. – 31.08.2024 г. 4 неделя				
Тема недели: Вот оно какое, наше лето! Цель: обобщить знания детей о лете. Развивать познавательный интерес к новому, неизвестному в окружающем мире. Поощрять желание поделиться летними впечатлениями со сверстниками. Воспитывать бережное отношение к природе.				
Понедельник (27.08)	Вторник (28.08)	Среда (29.08)	Четверг (30.08)	Пятница (31.08)
Занятие №1 Экспериментирование Тема: «Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной» Цель: закрепление представлений об испарении и конденсации. Формирование представлений о воздухе. Развитие способностей к преобразованию.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «День Российского флага» Цель: Торжественное мероприятие.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «До свиданье лето» Цель: закреплять умения импровизировать плясовые и игровые движения.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Скоро в школу» Цель: Закреплять умение рисовать крупно и аккуратно. Учить составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Упражнять в подборе красивых сочетаний цветов. Развивать у детей творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность.	Занятие №1 Конструктивная деятельность Тема: «Дорожки длинные и короткие» Цель: закреплять у детей умение работать по выкройке (делать квадратную коробочку). Развивать умение аккуратно делать по выкройке надрезы и склеивать стороны. Воспитывать самостоятельность, инициативу. Формировать внимательное отношение к товарищам
Занятие №2 Физическая культура Тема: «Приключения Автоши» Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по	Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Лес в жизни человека» Цель: уточнить представления о разном значении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном. (В лесу человек отдыхает,	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Малые фольклорные формы. Придумывание потешек. Цель: уточнить и закрепить представления о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц; формировать умение понимать	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Летние забавы» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; продолжать упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; продолжать упражнять в	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Вот и лето прошло!» Цель: повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.

повышенной опоре, в прыжках.	укрепляет свое здоровье, наслаждается тишиной, лесными запахами, красотой природы. От леса человек много получает для своего хозяйства: грибы, ягоды, орехи, древесину, пушнину. Из древесины делают разные предметы, мебель, дома и бумагу. Каждый человек должен заботиться о лесе: правильно вести себя на отдыхе, не разрушать условий жизни лесных животных, собирать дары леса осторожно и в таком количестве, чтобы часть осталась самому лесу, беречь деревянные изделия, экономить чистую бумагу.)	переносное значение слов и словосочетаний.	сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	
------------------------------	---	--	--	--

