

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 «Василек»  
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

**ПРИНЯТО**  
решением Педагогического совета  
Протокол от «28» 08 2024 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ № 6 «Василек»  
В.В. Кушникова

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
00C30159D03FDD5D54010A9D481B69B3B5  
Владелец:  
Кушникова Вера Валерьевна  
Действителен: с 12.03.2024 по 05.06.2025

Приказ от «30» 08 2024 г.  
№ ДС6-11-283/4

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель заведующего по учебно-  
воспитательной работе МБДОУ № 6  
«Василек» Е.В. Вятчинина

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
227BDA0FF86ED9A6C9AE5A14A3FED316  
Владелец:  
Вятчинина Елена Викторовна  
Действителен: 14.03.2024 с по 07.06.2025

«23» 08 2024 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей  
направленности «Капитаны»  
на 2024 – 2025 учебный год.  
Возраст воспитанников 4 – 5 лет  
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:  
Воспитатель: Орехова Т.Н.  
Воспитатель: Пуковская М.В.  
Учитель музыки: Маркварт М.Л.  
Учитель физкультуры:  
Чаплинская Е.А.

**г. Сургут**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>                                                                                                                          | <b>4</b>  |
| <b>II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....</b>                                                                                                                          | <b>7</b>  |
| 2.1. Пояснительная записка.....                                                                                                                         | 7         |
| 2.1.1. Цель и задачи программы .....                                                                                                                    | 9         |
| 2.1.2. Принципы и подходы программы.....                                                                                                                | 10        |
| 2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе<br>характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....   | 11        |
| 2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы.....                                                                                   | 13        |
| 2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов .....                                                                                | 14        |
| <b>III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                                                                        | <b>14</b> |
| 3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям<br>.....                                                       | 14        |
| 3.1.1. Социально-коммуникативное развитие .....                                                                                                         | 15        |
| 3.1.2. Познавательное развитие .....                                                                                                                    | 15        |
| 3.1.2. Речевое развитие .....                                                                                                                           | 15        |
| 3.1.4. Художественно-эстетическое развитие .....                                                                                                        | 15        |
| 3.1.5. Физическое развитие.....                                                                                                                         | 16        |
| 3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы .....                                                                           | 17        |
| 3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик .....                                                                   | 17        |
| 3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы .....                                                                                           | 17        |
| 3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся .....                                                                  | 18        |
| 3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....                                                                                          | 19        |
| 3.7. Рабочая программа воспитания.....                                                                                                                  | 27        |
| <b>IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....</b>                                                                                                                  | <b>27</b> |
| 4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....                                                                                         | 27        |
| 4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды                                                                     | 30        |
| 4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность<br>методическими материалами и средствами обучения и воспитания..... | 31        |
| 4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных<br>произведений для реализации программы .....                          | 33        |
| 4.4.1.Примерный перечень художественной литературы .....                                                                                                | 33        |
| 4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений.....                                                                                                  | 33        |
| 4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства .....                                                                                 | 33        |
| 4.5. Кадровые условия реализации программы.....                                                                                                         | 33        |
| 4.6. Режим и распорядок дня.....                                                                                                                        | 33        |
| 4.7. Календарный план воспитательной работы.....                                                                                                        | 43        |

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Капитаны».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

**Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:**

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей (4 - 5 лет) направленности, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

✓ рабочая программа воспитания,

✓ режим и распорядок дня для возрастной группы младшего дошкольного возраста.

✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<sup>1</sup> и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикаторм информации подраздела:

Таблица 1.

| Название рубрики подраздела «Образование»                                                                                                                                                                                             | Название учебной документации, подлежащей размещению                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе | Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» |

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

## II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской

<sup>1</sup> Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:



Таблица 2.

| Возрастные группы                               | Обязательная часть                                                                                                                                                                                                                    | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Соотношение частей Программы, % |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Группы среднего дошкольного возраста (4-5 года) | <p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.</p> | <p>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.</p> <p>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.</p> | 66/34                           |

### 2.1.1. Цель и задачи программы

#### Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО<sup>2</sup>](#), [п. 14.2. ФОП ДО<sup>3</sup>](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Таблица 3.

| Парциальные образовательные программы                                                                                                                | Страница                  | QR-код                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова | <a href="#">Стр.8-10.</a> |  |
| Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.     | <a href="#">Стр.6-7.</a>  |  |

## 2.1.2. Принципы и подходы программы

**Обязательная часть:**

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО<sup>4</sup>](#) и [п.14.3. ФОП ДО<sup>5</sup>](#), изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Таблица 4.

| Парциальные образовательные программы                                                                                                                | Страница                  | QR-код                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова | <a href="#">Стр.16-20</a> |  |
| Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.     | <a href="#">Стр.8</a>     |  |

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

<sup>3</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

<sup>4</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

<sup>5</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

*Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).*

### **2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей среднего возраста**

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
  - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
  - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

*Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

### **Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

### **Характеристики особенностей развития среднего дошкольного возраста**

#### **Возрастные особенности детей 4 – 5 лет**

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. В процессе игры роли могут меняться. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей. Значительное развитие получает изобразительная

деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу. Усложняется конструирование: постройки могут включать 5 - 6 деталей. Происходят изменения мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего возраста восприятие детей становится более развитым. Они могут назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить стихотворение. Начинает развиваться образное мышление. Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Развивается оригинальность и произвольность воображения. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенок может сосредоточиться на деятельности на 15-20 минут.

Речь становится предметом активности детей. Развивается ее грамматическая сторона. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в ходе общения, может быть сложной и трудной для его понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них чрезвычайно важной оказывается его похвала. Появляется повышенная обидчивость на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен. Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу; совершенствованием восприятия; развитием образного мышления и воображения; развитием памяти, внимания, речи; появлением познавательной мотивации.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Капитаны» 4–5 лет  
в 2024–2025 учебном году**

Таблица 5.

| №<br>п/п | Показатель                    | Количество<br>воспитанников<br>25 |
|----------|-------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Гендерная составляющая</b> |                                   |
|          | Мальчиков                     | <b>12</b>                         |
|          | Девочек                       | <b>13</b>                         |
| <b>2</b> | <b>Особенности здоровья:</b>  |                                   |
|          | 1 группа здоровья             | <b>6</b>                          |
|          | 2 группа здоровья             | <b>8</b>                          |

|    |                                                                    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|
|    | 3 группа здоровья                                                  | 6  |
| 3  | Часто болеющие дети                                                | 2  |
| 4  | Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью                           | -  |
| 5  | Дети-инвалиды                                                      | -  |
| 6  | Дети, имеющие нарушения речи                                       | -  |
| 7  | Опекаемые дети                                                     | -  |
| 8  | Дети-билингвисты (двуязычие)                                       | 6  |
| 9  | Дети-мигранты                                                      | -  |
| 10 | Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска») | -  |
| 12 | Малоподвижные дети                                                 | -  |
| 13 | Тип темперамента:                                                  |    |
|    | Сангвинический                                                     | 8  |
|    | Холерический                                                       | 5  |
|    | Флегматический                                                     | 10 |
|    | Меланхолический                                                    | 2  |
| 14 | Социально – эмоциональная сфера:                                   |    |
|    | Агрессивность                                                      | 1  |
|    | Тревожность                                                        | 1  |
|    | Застенчивость                                                      | 5  |
|    | Гиперактивность                                                    | 2  |

**Вывод.** Списочный состав группы «Капитаны» 25 воспитанников, из них 12 мальчиков и 13 девочек.

## 2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)<sup>6</sup> специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

### **Обязательная часть:**

<sup>6</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

Таблица 6.

| ФОП ДО/пп                                   | Возраст      | QR-код                                                                              |
|---------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">15.3</a> в дошкольном возрасте: |              |                                                                                     |
| <a href="#">15.3.2</a> <sup>7</sup>         | к пяти годам |  |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Таблица 7.

| Парциальные образовательные программы                                                                                                                | Страница                  | QR-код                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова | <a href="#">Стр.13-14</a> |   |
| Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.     | <a href="#">Стр.9-19</a>  |  |

### 2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

## III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

<sup>7</sup> Там же, п.15.3.2.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

**Обязательная часть Программы:**

**3.1.1. Социально-коммуникативное развитие**

Таблица 8.

| <b><u>ФОП ДО, пп/</u></b>                | <b>Возраст/группа</b>                          | <b>QR -код</b>                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>18.5</u></a> <sup>8</sup> | 4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста |  |

**3.1.2. Познавательное развитие**

Таблица 9.

| <b><u>ФОП ДО, пп/</u></b>                | <b>Возраст/группа</b>                          | <b>QR -код</b>                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>19.5</u></a> <sup>9</sup> | 4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста |  |

**3.1.2. Речевое развитие**

Таблица 10.

| <b><u>ФОП ДО, пп/</u></b>                 | <b>Возраст/группа</b>                          | <b>QR -код</b>                                                                        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>20.5</u></a> <sup>10</sup> | 4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста |  |

**3.1.4. Художественно-эстетическое развитие**

Таблица 11.

| <b><u>ФОП ДО, пп/</u></b>                 | <b>Возраст/группа</b>                          | <b>QR -код</b>                                                                        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>21.5</u></a> <sup>11</sup> | 4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста |  |

<sup>8</sup> Там же, п.18.5.

<sup>9</sup> Там же, п.19.5.

<sup>10</sup> Там же, п.20.5.

<sup>11</sup> Там же, п.21.5.

### 3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

| ФОП ДО, пп/                        | Возраст/группа                                 | QR -код                                                                             |
|------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">21.5</a> <sup>12</sup> | 4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста |  |

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

| Парциальные образовательные программы                                                                                                                | Страница                   | QR-код                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова | <a href="#">Стр.27-36</a>  |  |
| Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.     | <a href="#">Стр.27-102</a> |  |

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополнительно представлено в следующих методических пособиях:

- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,
- ✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.
- ✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:

<sup>12</sup> Там же, п.21.5.



- ✓ «Дружная семья». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «В добрый путь». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «Добрая забота». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «Благодарное слово». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)
- ✓ «Дружная семья». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «В добрый путь». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «Добрая забота». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «Благодарное слово». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет)

### **3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы**

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

#### **Обязательная часть**

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО<sup>13</sup>](#) и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

*Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.*

### **3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**

#### **Обязательная часть**

Соответствует [п. 24. ФОП ДО<sup>14</sup>](#), особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

*Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.*

### **3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы**

#### **Обязательная часть**

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

<sup>13</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

<sup>14</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в [п. 25.4. ФОП](#)<sup>15</sup> ДО и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

### **3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся**

Согласно [п. 26.1 ФОП ДО](#)<sup>16</sup>, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#)<sup>17</sup>, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

---

<sup>15</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

<sup>16</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

<sup>17</sup> Там же, п.26.3.

# План работы с родителями на 2024– 2025 год

Таблица 14.

| Период   | Тема                                             | Направление                           | Форма работы     | Цель                                                                                                                                                                                                                                            | Ответственный                                 |
|----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | «Мой ребёнок в детском саду!»                    | диагностико-аналитическое направление | Опрос            | Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.                                                                                                                                                                               | Воспитатели                                   |
|          | «Досуг дома»                                     |                                       | Опрос            | Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей.                                                                                                                                                                               | Воспитатели                                   |
|          | «Давайте познакомимся»                           |                                       | Анкетирование    | Составление социально-демографического паспорта семей.                                                                                                                                                                                          | Воспитатели                                   |
|          | «Мы рады встрече с вами!»                        | просветительское направление          | Собрание         | Просвещение родителей в вопросах воспитания, детских возрастных особенностей, выработка общих тенденций и направлений процесса становления и взросления ребенка                                                                                 | Воспитатели                                   |
|          | «Наша группа «Капитаны»                          |                                       | Экскурсия        | Напомнить родителям об условиях пребывания ребёнка в группе ДОО.                                                                                                                                                                                | Воспитатели<br>Заместитель заведующего по УВР |
|          | «Семья»                                          |                                       | Ресурсный круг   | Закрепить представление родителей о программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет).<br>Познакомить с книгами по развитию речи: «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово» | Воспитатели                                   |
|          | «Новое в образовании детей нашего детского сада» |                                       | Стенд            | Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы и вариативными программами ДОО.                                                                                                                                             | Воспитатели                                   |
|          | «Особенности детей 4-5 лет»                      | консультационное направление          | Папка-передвижка | Проконсультировать родителей: особенности развития, способы                                                                                                                                                                                     | Воспитатели                                   |

|         |                                                                                                                             |                                       |                  |                                                                                                                                                               |                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|         |                                                                                                                             |                                       |                  | проявления, решение трудностей в общении,.                                                                                                                    |                                            |
|         | «Проекты на весь год»                                                                                                       |                                       | Круглый стол     | Составить план по реализации совместных проектов детей, родителей и педагогов на год                                                                          | Воспитатели                                |
|         | «Мониторинг»                                                                                                                |                                       | Диагностика      | Провести диагностику детей на начало учебного года.                                                                                                           | Воспитатели<br>Учитель<br>логопед          |
| ОКТАБРЬ | «Я хочу и я буду»                                                                                                           | диагностико-аналитическое направление | Опрос            | Педагогическое просвещение родителей к данной теме.                                                                                                           | Педагог-психолог                           |
|         | «Почему нельзя опаздывать в детский сад?»                                                                                   |                                       | Консультация     | Способствовать повышению педагогической культуры родителей                                                                                                    | Воспитатель                                |
|         | «Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям». | просветительское направление          | Собрание         | Оказать помощь родителям в овладении основ нравственно-патриотического воспитания детей среднего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям. | Воспитатели                                |
|         | «Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»                                                                          |                                       | Стенд            | Информирование родителей о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста                                                                            | Воспитатели<br>Заведующий<br>МБДОУ         |
|         | «Осторожно! Грипп!»                                                                                                         | консультационное направление          | Папка-передвижка | Напомнить родителям о необходимости соблюдения профилактических мероприятий заболеваемости.                                                                   | Воспитатели                                |
|         | «Музыкальная история»<br>1 октября - Международный день музыки                                                              |                                       | Вечер музыки     | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через совместные тематические вечера.                                                           | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |
|         | «1 октября - день пожилого человека»                                                                                        |                                       | Папка-передвижка | Создание условий для формирования ценностного отношения к людям старшего поколения.                                                                           | Воспитатели                                |
|         | «Детям о традициях нашей страны»                                                                                            |                                       | Папка-передвижка | Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.                                                                                | Воспитатели                                |

|                                 |                                                           |                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                 | «Самообслуживание в жизни ребенка».                       |                                       | Консультация                 | Педагогическое просвещение родителей в вопросах развития навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста                                                                                                        | Воспитатели                                             |
| Н<br>О<br>Я<br>Б<br>Р<br>Ь      | «Наши занятия»                                            | диагностико-аналитическое направление | Картотека                    | Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении платных образовательных услуг в ДОО.                                                                                                                     | Воспитатель                                             |
|                                 | «Мы идем в поход»                                         | просветительское направление          | Собрание                     | Сформировать заинтересованный диалог и сотрудничество, перерастающего в активную помощь/организацию родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. | Воспитатели                                             |
|                                 | «Физкультура дома»                                        |                                       | Стенд                        | Познакомить родителей с важностью занятий физической культурой дома.                                                                                                                                                  | Воспитатели<br>Инструктор физической культуры           |
|                                 | «Что нас ждёт в ноябре»                                   |                                       | Публикации на госпаблике ДОО | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в ноябре.                                                                                                                                                          | Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе |
|                                 | «Игры для сенсорного развития детей дошкольного возраста» | консультационное направление          | Консультация                 | Педагогическое просвещение детей.                                                                                                                                                                                     | Воспитатели                                             |
|                                 | «Безопасность ребенка»                                    |                                       | Консультации                 | Профилактика несчастных случаев с детьми.                                                                                                                                                                             | Воспитатели                                             |
|                                 | «Один дома», «Опасные предметы для детей»                 |                                       | Папка-передвижка             | Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей.                                                                                                                                                      | Воспитатели                                             |
|                                 | «Осенний пейзаж»                                          |                                       | Выставка детских работ       | Познакомить родителей с творчеством и умением детей по рисованию в жанре живописи пейзаж.                                                                                                                             | Воспитатели                                             |
|                                 | «Гигиенические навыки – залог здоровья».                  | диагностико-аналитическое направление | Анкетирование                | Выявить знание родителей о важности соблюдения гигиенических навыков.                                                                                                                                                 | Медицинский сотрудник                                   |
| Д<br>Е<br>К<br>А<br>Б<br>Р<br>Ь | «Планы на Новогодние праздники»                           |                                       | Анкетирование                | Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха.                                                                                                                                                 | Воспитатели                                             |

|         |                                                              |                                       |                        |                                                                                                                                                                                           |                               |
|---------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|         | «Новогоднее чудо»                                            | просветительское направление          | Выставка               | Выставка совместных с родителями поделок.                                                                                                                                                 | Воспитатели                   |
|         | «Украсим нашу группу»                                        |                                       | Мастер-класс           | Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению атрибутов для новогоднего праздника                                                                                                | Воспитатели                   |
|         | «Куда можно сходить в городе с ребёнком»                     |                                       | Буклет                 | Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.                                                                                                                     | Воспитатели                   |
|         | «Предупреждение эмоциональных перегрузок детей»              | консультационное направление          | Папка-передвижка       | Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дня для ребенка.                                                                                                                    | Педагог-психолог              |
|         | «Зимний лес»                                                 |                                       | Выставка детских работ | Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина.                                                                                                      | Воспитатели                   |
| ЯНВАРЬ  | «Как проходит кризис 5 лет у детей или как избежать ошибок». |                                       | Консультация           | Просвещение родителей с целью повышения психологической и педагогической культуры                                                                                                         | Воспитатели, педагог-психолог |
|         | «Осторожно!»                                                 | диагностико-аналитическое направление | Беседа                 | Проинформировать родителей о травмах в зимний период.                                                                                                                                     | Воспитатели                   |
|         | «Питание дома»                                               |                                       | Опрос                  | Выявить знания родителей об организации правильного питания детей.                                                                                                                        | Воспитатели                   |
|         | «Мои новогодние каникулы»                                    | просветительское направление          | Фото-выставка          | Выставка фотографий родителей и детей о проведённых зимних каникулах за пределами ДОО.                                                                                                    | Воспитатели                   |
|         | «Любимый образ»                                              |                                       | Ресурсный круг         | Познакомить со второй книгой для развития детей 3 – 4 лет «Добрый мир». Провести работу с пословицами к книге «Добрый мир». Активное занятие. Ресурсный круг «За что я благодарен маме?». | Воспитатели                   |
|         | «Витамины зимой»                                             | консультационное направление          | Папка-передвижка       | Напомнить родителям о необходимости витаминов в жизни здоровья ребенка.                                                                                                                   | Воспитатели                   |
|         | «Как построить доверительные отношения с ребёнком»           |                                       | Консультация           | Повысить компетенции родителей по взаимоотношению с собственным ребёнком.                                                                                                                 | Педагог - психолог            |
| ФЕВРАЛЬ | «Игры с папой»                                               |                                       | Картотека              | Познакомить родителей с играми.                                                                                                                                                           | Воспитатели                   |

|             |                                                            |                                              |                         |                                                                                                                                                                        |                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|             | «Мой ребёнок и кружки»                                     | <b>диагностико-аналитическое направление</b> | Анкета                  | Получить данные о посещении ребёнком дополнительных занятий и желании родителей о новых дополнительных занятиях.                                                       | Воспитатели                                                              |
|             | «Сон как важная составляющая режима дня».                  |                                              | Беседа                  | Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада | Воспитатели                                                              |
|             | «Путь к здоровью, силе, бодрости» или «Интересно мы живем» | <b>просветительское направление</b>          | Собрание                | Согласовать действия по преодолению трудностей.                                                                                                                        | Воспитатели                                                              |
|             | «Сделаем наш детский сад красивым»                         |                                              | Субботник               | Объединить родителей в единый коллектив                                                                                                                                | Воспитатели                                                              |
|             | «Какие книги читать детям»                                 | <b>консультационное направление</b>          | Папка-передвижка        | Познакомить родителей с интересной подборкой книг для детей 3-4 лет.                                                                                                   | Воспитатели                                                              |
|             | «ПДД для взрослых и детей»                                 |                                              | Встреча со специалистом | Повысить компетенции родителей по воспитанию и обучению детей ПДД.                                                                                                     | Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе<br>Сотрудник ГАИ |
|             | «Какие прививки важны и нужны»                             |                                              | Стенд                   | Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему важности вакцинирования.                                                                            | Воспитатели<br>Медицинский сотрудник                                     |
| <b>МАРТ</b> | «Весеннее обострение»                                      | <b>диагностико-аналитическое направление</b> | Опрос                   | Выявить заинтересованность родителей об эмоциональных изменениях их ребенка в весенний период.                                                                         | Педагог-психолог                                                         |
|             | «Мои любимые женщины: мама и бабушка»                      | <b>просветительское направление</b>          | Выставка                | Фото-выставка детей с их мамой и бабушками.                                                                                                                            | Воспитатели                                                              |
|             | «Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка» |                                              | Собрание                | Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.                                                                                                           | Педагог-психолог                                                         |
|             | «Игры с ребёнком дома»                                     | <b>консультационное направление</b>          | Интернет-подборка       | Познакомить родителей с Интернет-ресурсами, которые содержат в себе развивающие интернет-игры.                                                                         | Воспитатели                                                              |

|        |                                                            |                                       |                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|        | «ИТ-технологии для воспитания и обучения дошкольников»     |                                       | Встреча со специалистом | Повысить компетенции родителей по использованию ИТ-технологий в воспитании и обучении дошкольников.                                                                                 | Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе<br>ИТ-специалист |
| АПРЕЛЬ | Индивидуальные беседы по запросам родителей.               | диагностико-аналитическое направление | Беседа                  | Ответить на все интересующие вопросы родителей.                                                                                                                                     | Воспитатели                                                              |
|        | Психологическая страничка «Полезные игрушки»               | просветительское направление          | Беседа                  | Повысить компетентности родителей в вопросах воспитания детей.                                                                                                                      | Воспитатели                                                              |
|        | «Добрая книга»                                             |                                       | Ресурсный круг          | Познакомить с третьей книгой для развития детей 3 – 4 лет «Добрая книга» и с пословицами .<br>Активное занятие. Ресурсный круг «Почему добрую книгу можно назвать бесценным даром?» | Воспитатели                                                              |
|        | «Весна»                                                    | консультационное направление          | Папка-передвижка        | Напомнить родителям о весне: ее особенности, таяние льда, безопасность.                                                                                                             | Воспитатели                                                              |
|        | «Космические приключения»<br>12 апреля - День космонавтики |                                       | Выставка детских работ  | Способствовать совместному творчеству в семьях воспитанников ДОО.                                                                                                                   | Воспитатели                                                              |
|        | «Ваши вопросы - наши ответы»                               |                                       | Конференция             | Повышать уровень качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.                                                                                                               | Заведующий МБДОУ                                                         |
| МАЙ    | «Лето-это интересно!»                                      | диагностико-аналитическое направление | Опрос                   | Выявить заинтересованность родителей в платных образовательных услугах в ДОО на летний период.                                                                                      | Воспитатели                                                              |
|        | «Наш детский сад»                                          |                                       | Опрос                   | Выявить удовлетворённость родителей качеством образования, работой педагогического коллектива ДОО.                                                                                  | Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе<br>Воспитатели   |
|        | Итоговое.<br>«Чему мы научились за учебный год»            | просветительское направление          | Собрание                | Ознакомить родителей с итогами учебного года.                                                                                                                                       | Воспитатели                                                              |



|             |                                                                                      |                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                            |                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|             | «Украсим наш прогулочный участок»                                                    |                                              | Мастер-класс           | Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению атрибутов для новогоднего праздника                                                                                                                                 | Воспитатели      |
|             | «День Победы!»                                                                       | <b>консультационное направление</b>          | Папка-передвижка       | Проинформировать родителей о празднике «День Победы!»                                                                                                                                                                      | Воспитатели      |
|             | «Весёлые идеи на лето»                                                               |                                              | Буклет                 | Повысить компетенции родителей по организации семейного образования в летний период.                                                                                                                                       | Воспитатели      |
| <b>ИЮНЬ</b> | «Мой город»                                                                          | <b>диагностико-аналитическое направление</b> | Опрос                  | Выявить интересы родителей ДОО.                                                                                                                                                                                            | Воспитатели      |
|             | «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО» |                                              | Анкетирование          | Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями.                                                                                                                                                          | Воспитатели      |
|             | «Вредные привычки у ребенка»                                                         | <b>просветительское направление</b>          | Беседа                 | Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций. | Педагог-психолог |
|             | «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму».                                 |                                              | Беседа                 | Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.                                                                     | Воспитатель      |
|             | «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»                           | <b>консультационное направление</b>          | Папка-передвижка       | Побуждать родителей к формированию у ребенка навыка безопасного поведения на дороге.                                                                                                                                       | Воспитатели      |
|             | «Учите вместе с нами».                                                               |                                              | Литературная страничка | Информировать родителей о ходе образовательного процесса.                                                                                                                                                                  | Воспитатель      |
| <b>ИЮЛЬ</b> | «Чего не хватает?»                                                                   | <b>диагностико-аналитическое направление</b> | Опрос                  | Выявить заинтересованность родителей в необходимости пособий и игрового материала для детей на следующий учебный год.                                                                                                      | Воспитатели      |
|             | «Добрые дела»                                                                        | <b>просветительское направление</b>          | Собрание               | Привлечь родителей к участию и оформлению участка на следующий учебный год.                                                                                                                                                | Воспитатели      |

|               |                                                                                                                                                                                                                 |                                              |               |                                                                                                                                   |                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|               | «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»                                                                                                                                                                    | <b>консультационное направление</b>          | Консультация  | Напомнить родителям о необходимости ношения головных уборов и соблюдение питьевого режима в летний период.                        | Воспитатели           |
|               | 1. «Профилактика солнечного теплового удара».<br>2. «Профилактика кишечных инфекций».<br>3. «Организация закаливающих процедур».<br>4. «О пользе морской воды для здоровья»<br>5. «Чем занять ребёнка в дороге» |                                              | Памятки       | Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей.                                     | Медицинский сотрудник |
| <b>АВГУСТ</b> | «Ребенок и компьютер»                                                                                                                                                                                           | <b>диагностико-аналитическое направление</b> | Анкетирование | Выявить знание о положительных и отрицательных сторонах использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. | Воспитатели           |
|               | «Что должен знать ребенок 4 лет»                                                                                                                                                                                | <b>просветительское направление</b>          | Опрос         | Педагогическое просвещение родителей.                                                                                             | Воспитатели           |
|               | «Ребёнок и компьютер. Хорошо или плохо?».                                                                                                                                                                       |                                              | Консультация  | Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей.                                                   | Воспитатели           |
|               | «Опасные предметы или не оставляйте ребенка одного дома»                                                                                                                                                        | <b>консультационное направление</b>          | Памятка       | Привлечь особое внимание к проблеме детской безопасности дома. Формировать чувство глубокой ответственности за жизнь ребенка.     | Воспитатели           |

### 3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

#### **Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных потребностей обучающихся в группе среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Капитаны» (4-5 лет)**

Таблица 15.

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ<br/>ДЕТИ<br/>(28.6 ФОП ДО)</u>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;</li><li>• снижение тревожности;</li><li>• помощь в разрешении поведенческих проблем;</li><li>• создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</li></ul>                                                                                                                                               |
| <u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ<br/>МИГРАНТОВ<br/>(28.8 ФОП ДО)</u> | <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям;</li><li>• формирование уверенного поведения и социальной успешности;</li><li>• коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия);</li><li>• создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.</li></ul> |

### 3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

## IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и

традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными

субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

#### 4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

##### Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

| №  | Возрастные группы                                                                          | Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3-8 лет) | <u>Центр двигательной активности «Здоровье»</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                            | <u>Центр безопасности «Осторожно»</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                            | <u>Центр игры «Путешественники»</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                            | <u>Центр конструирования «Строитель»</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                            | <u>Центр логики и математики «Познай-ка»</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                            | <u>Центр экспериментирования «Лаборатория»</u> , организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                            | <u>Центр познания и коммуникации «Почемучки»</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                            | <u>Книжный уголок «Речевичок»</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эτικο-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей. |
|    |                                                                                            | <u>Центр театрализации и музицирования «Воображалкины»</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                            | <u>Центр уединения «Уголок эмоций»</u> предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Центр творчества детей «Умелые пальчики», предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд). |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Капитаны»**

Таблица 17.

| № | Наименование оборудования | Оборудование, имеющееся в наличии |
|---|---------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Ноутбук                   | 1                                 |
| 2 | Магнитофон                | 1                                 |
| 3 | Интерактивная доска       | 1                                 |

**Оснащенность прогулочного участка группы среднего дошкольного возраста «Капитаны»**

Таблица 18.

| № | Наименование оборудования                                            | Оборудование, имеющееся в наличии |
|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Игровой модуль «Домик»                                               | 1                                 |
|   | Игровой модуль «Мостик»                                              | 1                                 |
|   | Игровой модуль «Машина»                                              | 1                                 |
|   | Песочница                                                            | 1                                 |
|   | Скамейка «Самолет»                                                   | 1                                 |
|   | Скамейка «Колобок»                                                   | 2                                 |
|   | Стол                                                                 | 1                                 |
|   | Игровой модуль «Кухня»                                               | 1                                 |
| 2 | Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)         | 25                                |
| 3 | Крупный строительный набор из легкого пластика                       | 25                                |
| 4 | Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки | 25                                |

**4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО](#)<sup>18</sup>, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

**Методическое обеспечение программы**

**Информационные интернет ресурсы:**

<sup>18</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>
- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

*\*Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.*

*\*\*Перечень учебных изданий, используемых для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.*



#### 4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

##### 4.4.1.Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

| ФОП ДО, пп                            | Возраст/группа                                                 | QR -код                                                                             |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">33.1.4.</a> <sup>19</sup> | <a href="#">4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста</a> |  |

##### 4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

| ФОП ДО, пп                           | Возраст/группа                                                 | QR -код                                                                             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">33.2.6</a> <sup>20</sup> | <a href="#">4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста</a> |  |

##### 4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

| ФОП ДО, пп                            | Возраст/группа                                                 | QR -код                                                                               |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">33.3.3.</a> <sup>21</sup> | <a href="#">4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста</a> |  |

#### 4.5. Кадровые условия реализации программы

*\*Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек»  
Раздел IV. п.4.5.*

#### 4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

<sup>19</sup> Там же, п.33.1.4.

<sup>20</sup> Там же, п.33.2.6.

<sup>21</sup> Там же, п.33.3.3.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)<sup>22</sup> к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)<sup>23</sup>.

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

#### Показатели организации режима дня

Таблица 22.

| Показатели организации режима дня                 |                       |                  |
|---------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| Продолжительность дневного сна, не менее          | 1 - 3 года /4 - 7 лет | 3 часа /2,5 часа |
| Продолжительность прогулок, не менее              | для детей до 7 лет    | 3 часа в день    |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возрасты          | 1 час в день     |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее     | до 7 лет              | 10 минут         |

<sup>22</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

<sup>23</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Режим дня на холодный период года 2024 - 2025 учебный год**  
**группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста**  
**«Капитаны» (4-5 лет)**  
**(01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)**

Таблица 23.

| <b>Содержание</b>                                                                                                           | <b>Понедельник</b> | <b>Вторник</b> | <b>Среда</b> | <b>Четверг</b> | <b>Пятница</b>            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------|----------------|---------------------------|
| Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа                                        | 07.00-08.00        | 07.00-08.00    | 07.00-08.00  | 07.00-08.00    | 07.00-08.00               |
| Утренний круг, игры                                                                                                         | 08.00-08.10        | 08.00-08.10    | 08.00-08.10  | 08.00-08.10    | 08.00-08.10               |
| Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)                                                                                     | 08.10-08.20        | 08.10-08.20    | 08.10-08.20  | 08.10-08.20    | 08.10-08.20               |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                              | 08.20-08.40        | 08.20-08.40    | 08.20-08.40  | 08.20-08.40    | 08.20-08.40               |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа                                                                   | 08.40-09.00        | 08.40-09.00    | 08.40-09.00  | 08.40-09.00    | 08.40-09.00               |
| Занятия, игры, совместная деятельность                                                                                      | 09.00-09.20        | 09.00-09.20    | 09.00-09.45  | 09.00-09.20    | 09.00-09.20               |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки | -                  | 09.20-10.10    | -            | -              | -                         |
| Второй завтрак                                                                                                              | 09.20-09.30        | 10.10-10.20    | 09.45-09.55  | 09.20-09.30    | 09.20-09.30               |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки | -                  | -              | -            | -              | 09.30-10.50               |
| Занятия, совместная деятельность                                                                                            | 09.30-10.10        | 10.35-10.55    | -            | 09.30-09.50    | 10.50-11.10<br>(на улице) |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки | 10.10-12.00        | 10.55-12.00    | 09.55-12.00  | 09.50-12.00    | 11.10-12.00               |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                                    | 12.00 -12.30       | 12.00 -12.30   | 12.00 -12.30 | 12.00 -12.30   | 12.00 -12.30              |
| Подготовка ко сну, сон                                                                                                      | 12.30- 15.00       | 12.30- 15.00   | 12.30- 15.00 | 12.30- 15.00   | 12.30- 15.00              |
| Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)                                                       | 15.00-15.20        | 15.00-15.20    | 15.00-15.20  | 15.00-15.20    | 15.00-15.20               |

|                                                                                                               |                            |                            |                            |                            |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Подготовка к полднику, полдник                                                                                | 15.20- 15.35               | 15.20- 15.35               | 15.20- 15.35               | 15.20- 15.35               | 15.20- 15.35               |
| Занятия (при необходимости) / игры                                                                            | 15.35-16.00                | 15.35-16.00                | 15.35-16.00                | 15.35-16.00                | 15.35-16.00                |
| Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа            | 16.00-17.00                | 16.00-17.00                | 16.00-17.00                | 16.00-17.00                | 16.00-17.00                |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                                      | 17.00-17.25                | 17.00-17.25                | 17.00-17.25                | 17.00-17.25                | 17.00-17.25                |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки                   | 17.25-18.35                | 17.25-18.30                | 17.25-18.20                | 17.25-18.15                | 17.25-18.00                |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой | 18.35- 19.00               | 18.30- 19.00               | 18.20- 19.00               | 18.15- 19.00               | 18.00- 19.00               |
| <b>Продолжительность дневного сна</b>                                                                         | 150 мин.<br>(2 ч.30 мин.)  | 150 мин.<br>(2 ч.30 мин.)  | 150 мин.<br>(2 ч.30 мин.)  | 150 мин.<br>(2 ч.30 мин.)  | 150 мин.<br>(2 ч.30 мин.)  |
| <b>Продолжительность прогулки, в том числе:</b>                                                               | 180 мин.<br>(3 ч.00 мин.)  | 180 мин.<br>(3 ч.00 мин.)  | 180 мин.<br>(3 ч.00 мин.)  | 180 мин.<br>(3 ч.00 мин.)  | 205 мин.<br>(3 ч.25 мин.)  |
| в первую половину дня                                                                                         | 110 мин.<br>(1 ч.50 мин.)  | 115 мин.<br>(1 ч.55 мин.)  | 125 мин.<br>(2 ч.05 мин.)  | 130 мин.<br>(2 ч.10 мин.)  | 170 мин.<br>(2 ч.50 мин.)  |
| во вторую половину дня                                                                                        | 70 мин.<br>(1 ч. 10 мин.)  | 65 мин.<br>(1 ч. 05 мин.)  | 75 мин.<br>(1 ч. 15 мин.)  | 50 мин.<br>(0 ч. 50 мин.)  | 35 мин.<br>(0 ч. 35 мин.)  |
| <b>Продолжительность двигательной активности, из них:</b>                                                     | 85 мин.<br>(1 час.25 мин.) | 80 мин.<br>(1 час.20 мин.) | 80 мин.<br>(1 час.20 мин.) | 80 мин.<br>(1 час.20 мин.) | 80 мин.<br>(1 час.20 мин.) |
| во время утренней гимнастики                                                                                  | 10 мин.                    | 10 мин.                    | 10 мин.                    | 10 мин.                    | 10 мин.                    |
| на прогулке (первая половина дня)                                                                             | 40 мин.                    | 35 мин.                    | 30 мин.                    | 30 мин.                    | 35 мин.                    |
| на прогулке (вторая половина дня)                                                                             | 15 мин.                    | 15 мин.                    | 20 мин.                    | 20 мин.                    | 15 мин.                    |
| на занятии                                                                                                    | 20 мин.                    | 20 мин.                    | 20 мин.                    | 20 мин.                    | 20 мин.                    |

**Режим дня на теплый период года**  
**2024 - 2025 учебный год**  
**группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста**  
**«Капитаны» (4-5 лет)**  
**(01.06.2025 г. г. по 31.08.2025 г.)**

Таблица 24.

| <b>Содержание</b>                                                                                                               | <b>Понедельник</b> | <b>Вторник</b> | <b>Среда</b> | <b>Четверг</b> | <b>Пятница</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)                                 | 07.00-08.00        | 07.00-08.00    | 07.00-08.00  | 07.00-08.00    | 07.00-08.00    |
| Утренний круг, игры                                                                                                             | 08.00-08.10        | 08.00-08.10    | 08.00-08.10  | 08.00-08.10    | 08.00-08.10    |
| Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)                                                                                         | 08.10-08.20        | 08.10-08.20    | 08.10-08.20  | 08.10-08.20    | 08.10-08.20    |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                  | 08.20-08.40        | 08.20-08.40    | 08.20-08.40  | 08.20-08.40    | 08.20-08.40    |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки     | 08.40-10.10        | 08.40-10.10    | 08.40-10.10  | 08.40-10.10    | 08.40-10.10    |
| Второй завтрак                                                                                                                  | 10.10-10.20        | 10.10-10.20    | 10.10-10.20  | 10.10-10.20    | 10.10-10.20    |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.              | 10.20-12.00        | 10.20-12.00    | 10.20-12.00  | 10.20-12.00    | 10.20-12.00    |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                                        | 12.00 -12.30       | 10.55-12.00    | 10.20-12.00  | 10.20-12.00    | 10.45-12.00    |
| Подготовка ко сну, сон                                                                                                          | 12.30- 15.00       | 12.00 -12.30   | 12.00 -12.30 | 12.00 -12.30   | 12.00 -12.30   |
| Постепенный подъем (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)                                                           | 15.00-15.20        | 12.30- 15.00   | 12.30- 15.00 | 12.30- 15.00   | 12.30- 15.00   |
| Подготовка к полднику, полдник                                                                                                  | 15.20- 15.35       | 15.00-15.20    | 15.00-15.20  | 15.00-15.20    | 15.00-15.20    |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа). Вечерний круг | 15.35-17.00        | 15.20- 15.35   | 15.20- 15.35 | 15.20- 15.35   | 15.20- 15.35   |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                                                        | 17.00-17.25        | 15.35-17.00    | 15.35-17.00  | 15.35-17.00    | 15.35-17.00    |

|                                                                                        |                             |                             |                             |                             |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа), уход детей домой | 17.25-19.00                 | 17.00-17.25                 | 17.00-17.25                 | 17.00-17.25                 | 17.00-17.25                 |
| <b>Продолжительность дневного сна</b>                                                  | 150 мин.<br>(2 ч.30 мин.)   | 150 мин.<br>(2 ч.30 мин.)   | 150 мин.<br>(2 ч.30 мин.)   | 150 мин.<br>(2 ч.30 мин.)   | 150 мин.<br>(2 ч.30 мин.)   |
| <b>Продолжительность прогулки, в том числе:</b>                                        | 350 мин.<br>(5 ч.50 мин.)   | 350 мин.<br>(5 ч.50 мин.)   | 350 мин.<br>(5 ч.50 мин.)   | 350 мин.<br>(5 ч.50 мин.)   | 350 мин.<br>(5 ч.50 мин.)   |
| в первую половину дня                                                                  | 170 мин.<br>(2 ч.50 мин.)   | 170 мин.<br>(2 ч.50 мин.)   | 170 мин.<br>(2 ч.50 мин.)   | 170 мин.<br>(2 ч.50 мин.)   | 170 мин.<br>(2 ч.50 мин.)   |
| во вторую половину дня                                                                 | 180 мин.<br>( 2 ч. 50 мин.) | 180 мин.<br>( 2 ч. 50 мин.) | 180 мин.<br>( 2 ч. 50 мин.) | 180 мин.<br>( 2 ч. 50 мин.) | 180 мин.<br>( 2 ч. 50 мин.) |
| <b>Продолжительность двигательной активности, из них:</b>                              | 90 мин.<br>(1 час.30 мин.)  | 90 мин.<br>(1 час.30 мин.)  | 90 мин.<br>(1 час.30 мин.)  | 90 мин.<br>(1 час.30 мин.)  | 90 мин.<br>(1 час.30 мин.)  |
| во время утренней гимнастики                                                           | 10 мин.                     | 10 мин.                     | 10 мин.                     | 10 мин.                     | 10 мин.                     |
| на прогулке (первая половина дня)                                                      | 40 мин.                     | 40 мин.                     | 40 мин.                     | 40 мин.                     | 40 мин.                     |
| на прогулке (вторая половина дня)                                                      | 20 мин.                     | 20 мин.                     | 20 мин.                     | 20 мин.                     | 20 мин.                     |
| на занятии                                                                             | 20 мин.                     | 20 мин.                     | 20 мин.                     | 20 мин.                     | 20 мин.                     |

### Режимные моменты при реализации Программы:

✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.

✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.

✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 25.

### Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 25.

| №<br>п/п | Вид деятельности/возраст                                                                                                                      | 4-5 лет                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.       | Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна                                                                                       | Ежедневно<br>10 мин. / 10 мин. |
| 2.       | Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей                                                                              | Ежедневно<br>10-12 мин.        |
| 3.       | Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика) | 2 мин.                         |
| 4.       | Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)                                                              | 2 раза в неделю по<br>10 мин.  |
| 5.       | Занятия по физическому развитию/ совместная деятельность по физическому развитию, направленная на                                             | 3 раза в неделю по 20 мин.     |

|     |                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | развитие двигательных навыков                                                                                          |                                                                                                                          |
| 6.  | Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения | Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.                                                                                  |
| 7.  | Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения  | Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.                                                                                  |
| 8.  | Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе                                            | Ежедневно 10 мин.                                                                                                        |
| 9.  | Индивидуальная работа по развитию движений                                                                             | Ежедневно 5-8 мин.                                                                                                       |
| 10. | Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)                                                       | Ежедневно 20-25 мин.                                                                                                     |
| 11. | Физкультурный досуг                                                                                                    | 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе<br>20 - 25 мин.                                              |
| 12. | День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)                                                     | 1 раз в квартал не более 40 мин.                                                                                         |
| 13. | Физкультурные праздники                                                                                                | Участие в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей.<br>2 раза в год, не более<br>1 - 1,5 часов |
| 14. | Туристические (пешие) прогулки и экскурсии                                                                             | -                                                                                                                        |

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл. II. п.2.4.](#)<sup>24</sup> «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 26.

Таблица 26.

| Показатель                                                                                            | Возраст       | Норматив |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более                                    | от 4 до 5 лет | 20 мин   |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 4 до 5 лет | 40 мин   |

<sup>24</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.



|                                                       |              |          |
|-------------------------------------------------------|--------------|----------|
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возраста | 10 мин   |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее     | все возрасты | 2 минуты |

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

**Расписание занятий на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)  
группа среднего возраста «Капитаны» (от 4 до 5 лет)**

Таблица 27.

| Дни недели         | Организованные формы обучения (занятия)                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | 09.00-09.20<br>Математические представления<br><br>09.50 – 10.10<br>Музыкальная деятельность                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Вторник</b>     | 09.00-9.20<br>Речевое развитие<br><br>10.35-10.55<br>Физическая культура                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Среда</b>       | 09.00-9.20<br>Изобразительная деятельность (рисование)<br><br>09.25-09.45<br>Физическая культура                                                                                                                                                                                             |
| <b>Четверг</b>     | 09.00-9.20<br>Музыкальная деятельность<br><br>09.00 – 09.20<br>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1 н.) /<br>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (2 н.) /<br>Природа (ознакомление с природным миром) (3 н.) /<br>Социокультурные истоки (4 н.)* |
| <b>Пятница</b>     | 09.00-9.20<br>Изобразительная деятельность (лепка) (1,3 н.) /<br>Изобразительная деятельность (аппликация) (2,4 н.)*<br><br>10.50 – 11.10<br>Физическая культура (на улице)                                                                                                                  |
| <b>Итого:</b>      | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Расписание занятий**

**на 2025 летний период (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.)  
группа среднего возраста «Капитаны» (от 4 до 5 лет)**

Таблица 28.

| <b>Дни недели</b>  | <b>Организованные формы обучения(занятия)</b>   |
|--------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | 09.50 – 10.10<br>Музыкальная деятельность       |
| <b>Вторник</b>     | 10.35-10.55<br>Физическая культура              |
| <b>Среда</b>       | 09.25-09.45<br>Физическая культура              |
| <b>Четверг</b>     | 09.25-09.45<br>Физическая культура              |
| <b>Пятница</b>     | 10.50 – 11.10<br>Физическая культура (на улице) |
| <b>Итого:</b>      | <b>5</b>                                        |

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики  
(с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.)**

Таблица 29.

| <b>В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ</b>                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа среднего дошкольного возраста «Капитаны» (4-5 лет)</b><br><b>08.00-08.10</b><br><br><b>УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ</b> |

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 30 и 31.

**График прогулок**

Таблица 30.

| <b>Возраст</b> | <b>Полная</b> | <b>Сокращенная</b>                     | <b>Отменяется</b>                        |
|----------------|---------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| 1,5-4          | -15°          | ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с | ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с |
| 5-7            | - 15°         | ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с | ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с |

**Продолжительность прогулок в зимний период**

| Температура воздуха | Скорость ветра, м/с  | Организация прогулки          |
|---------------------|----------------------|-------------------------------|
| <b>1,5-3 лет</b>    |                      |                               |
| <b>- 10°-14°</b>    | Без ветра            | Прогулки в полном объеме      |
|                     | Слабый, до 5 м/с     | Прогулки в полном объеме      |
|                     | Умеренный, до 10м/с  | Сокращение прогулки до 30 мин |
| <b>- 15°</b>        | Без ветра            | Сокращение прогулки до 20 мин |
|                     | Слабый, до 5 м/с     | Сокращение прогулки до 20 мин |
|                     | Умеренный, до 7м/с   | Сокращение прогулки до 30 мин |
|                     | Сильный, более 7 м/с | Сокращение прогулки до 30 мин |
|                     | Сильный, до 15 м/с   | Не гуляют                     |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

*Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.*

#### **4.7. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#)<sup>25</sup> календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 32.

<sup>25</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы  
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 32.

| месяц                                                | Направления воспитания                                             |                                                            |                                                                                                      |                |            |                                 |              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|---------------------------------|--------------|
|                                                      | Патриотическое                                                     | Духовно-<br>нравственное                                   | Трудовое                                                                                             | Познавательное | Социальное | Физическое и<br>оздоровительное | Эстетическое |
| СЕНТЯБРЬ                                             | События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.) |                                                            |                                                                                                      |                |            |                                 |              |
|                                                      |                                                                    |                                                            | 27 сентября –<br>День воспитателя<br>и всех<br>дошкольных<br>работников.                             |                |            |                                 |              |
|                                                      |                                                                    |                                                            | Младший -<br>старший<br>дошкольный<br>возраст<br>(3-8 лет)                                           |                |            |                                 |              |
|                                                      | Часть, формируемая участниками образовательных отношений           |                                                            |                                                                                                      |                |            |                                 |              |
|                                                      |                                                                    | Осенины.                                                   | Первое<br>воскресенье –<br>День работников<br>нефтяной,<br>газовой и<br>топливной<br>промышленности. |                |            |                                 |              |
| Ранний- старший<br>дошкольный<br>возраст (1,6-8 лет) |                                                                    | Младший -<br>старший<br>дошкольный<br>возраст<br>(3-8 лет) |                                                                                                      |                |            |                                 |              |

|         |                                                                    |                                                            |                                                            |                                                            |                                                             |  |                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|
| ОКТАБРЬ | События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.) |                                                            |                                                            |                                                            |                                                             |  |                                                     |
|         |                                                                    | 1 октября –<br>Международный<br>день пожилых<br>людей.     |                                                            | 4 октября –<br>День защиты<br>животных.                    | Второе<br>воскресенье –<br>День отца в<br>России.           |  | 1 октября –<br>Международный день<br>музыки.        |
|         |                                                                    | Младший -<br>старший<br>дошкольный<br>возраст<br>(3-8 лет) |                                                            | Младший -<br>старший<br>дошкольный<br>возраст<br>(3-8 лет) | Ранний -<br>старший<br>дошкольный<br>возраст<br>(1,6-8 лет) |  | Младший -старший<br>дошкольный возраст<br>(3-8 лет) |
|         | Часть, формируемая участниками образовательных отношений           |                                                            |                                                            |                                                            |                                                             |  |                                                     |
|         |                                                                    | 16 октября -<br>Всемирный день<br>хлеба.                   | 9 октября -<br>Всемирный день<br>почты.                    |                                                            | 15 октября -<br>Всемирный день<br>мытья рук.                |  |                                                     |
|         |                                                                    | Ранний- старший<br>дошкольный<br>возраст (1,6-8 лет)       | Средний-<br>старший<br>дошкольный<br>возраст (4-8 лет)     |                                                            | Ранний-<br>старший<br>дошкольный<br>возраст (1,6-8<br>лет)  |  |                                                     |
|         |                                                                    |                                                            | 20 октября -<br>Международный<br>день повара.              |                                                            | 28 октября –<br>День бабушек и<br>дедушек.                  |  | 25 октября<br>Международный день<br>художника.      |
|         |                                                                    |                                                            | Младший -<br>старший<br>дошкольный<br>возраст<br>(3-8 лет) |                                                            | Младший -<br>старший<br>дошкольный<br>возраст<br>(3-8 лет)  |  | Младший -старший<br>дошкольный возраст<br>(3-8 лет) |

|                                                                           |  |  |                                                            |                                                               |  |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)        |  |  |                                                            |                                                               |  |                                                      |
| 4 ноября –<br>День народного<br>единства                                  |  |  |                                                            | Третье<br>воскресенье<br>месяца –<br>День матери в<br>России. |  | 18 ноября –День<br>рождения Деда<br>Мороза.          |
| Младший - старший<br>дошкольный возраст<br>(3-8 лет)                      |  |  |                                                            |                                                               |  |                                                      |
| 30 ноября –<br>День<br>Государственного<br>герба Российской<br>Федерации. |  |  |                                                            | Ранний-<br>старший<br>дошкольный<br>возраст<br>(1,6-8 лет)    |  | Средний - старший<br>дошкольный возраст<br>(4-8 лет) |
| Средний - старший<br>дошкольный возраст<br>(4-8 лет)                      |  |  |                                                            |                                                               |  |                                                      |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                  |  |  |                                                            |                                                               |  |                                                      |
| Соцветия народов.                                                         |  |  | 10 ноября –<br>Международный<br>день<br>скороговорок.      |                                                               |  | 18 ноября –<br>День рождения Деда<br>Мороза.         |
| Ранний- старший<br>дошкольный возраст<br>(1,6-8 лет)                      |  |  | Средний -<br>старший<br>дошкольный<br>возраст<br>(4-8 лет) |                                                               |  | Средний - старший<br>дошкольный возраст<br>(4-8 лет) |
|                                                                           |  |  | 12 ноября –<br>Синичкин день.                              |                                                               |  |                                                      |
|                                                                           |  |  | Младший -<br>старший<br>дошкольный<br>возраст<br>(3-8 лет) |                                                               |  |                                                      |

|                                                            |                                                                    |  |  |                                                                                            |  |  |                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------|
| ДЕКАБРЬ                                                    | События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.) |  |  |                                                                                            |  |  |                                                      |
|                                                            |                                                                    |  |  |                                                                                            |  |  | 8 декабря –<br>Международный день<br>художника.      |
|                                                            |                                                                    |  |  |                                                                                            |  |  | Ранний- старший<br>дошкольный возраст<br>(1,6-8 лет) |
|                                                            | Часть, формируемая участниками образовательных отношений           |  |  |                                                                                            |  |  |                                                      |
|                                                            |                                                                    |  |  | 10 декабря –<br>День образования<br>Ханты-<br>Мансийского<br>автономного<br>округа – Югры. |  |  | Новогодний утренник.                                 |
|                                                            |                                                                    |  |  | Средний -<br>старший<br>дошкольный<br>возраст<br>(4-8 лет)                                 |  |  | Ранний- старший<br>дошкольный возраст<br>(1,6-8 лет) |
| 15 декабря –<br>Международный<br>день чая.                 |                                                                    |  |  |                                                                                            |  |  |                                                      |
| Средний -<br>старший<br>дошкольный<br>возраст<br>(4-8 лет) |                                                                    |  |  |                                                                                            |  |  |                                                      |
| ЯНВАРЬ                                                     | События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.) |  |  |                                                                                            |  |  |                                                      |
|                                                            | -                                                                  |  |  |                                                                                            |  |  |                                                      |
|                                                            | Часть, формируемая участниками образовательных отношений           |  |  |                                                                                            |  |  |                                                      |

|         |                                                                    |                                                      |  |                                                         |                                                            |                                                            |                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|         |                                                                    |                                                      |  |                                                         | 11 января –<br>День спасибо.                               |                                                            |                                     |
|         |                                                                    |                                                      |  |                                                         | Ранний-<br>средний<br>дошкольный<br>возраст (1,6-5<br>лет) |                                                            |                                     |
| ФЕВРАЛЬ | События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.) |                                                      |  |                                                         |                                                            |                                                            |                                     |
|         | 23 февраля –<br>День защитника<br>Отечества.                       | 21 февраля –<br>Международный день<br>родного языка. |  |                                                         |                                                            |                                                            |                                     |
|         | Ранний - старший<br>дошкольный<br>возраст (1,6-8 лет)              | Средний - старший<br>дошкольный возраст<br>(4-8 лет) |  |                                                         |                                                            |                                                            |                                     |
|         | Часть, формируемая участниками образовательных отношений           |                                                      |  |                                                         |                                                            |                                                            |                                     |
|         |                                                                    |                                                      |  | 13 февраля –<br>Всемирный день<br>радио.                |                                                            | 11 февраля –<br>День зимних<br>видов спорта в<br>России.   |                                     |
|         |                                                                    |                                                      |  | Средний -<br>старший<br>дошкольный<br>возраст (4-8 лет) |                                                            | Средний -<br>старший<br>дошкольный<br>возраст<br>(4-8 лет) |                                     |
| МАРТ    | События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.) |                                                      |  |                                                         |                                                            |                                                            |                                     |
|         |                                                                    |                                                      |  |                                                         | 8 марта –<br>Международный<br>женский день.                |                                                            | 27 марта –Всемирный<br>день театра. |



|        |                                                                    |                                                |                                                |                                                |                                                |  |                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
|        |                                                                    |                                                |                                                |                                                | Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет) |  | Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет) |
|        | Часть, формируемая участниками образовательных отношений           |                                                |                                                |                                                |                                                |  |                                               |
|        |                                                                    | Масленица.                                     |                                                | 14 марта - Международный день рек.             |                                                |  |                                               |
|        |                                                                    |                                                |                                                | Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет) |                                                |  |                                               |
|        |                                                                    |                                                |                                                | 20 марта – Всемирный день воробья.             |                                                |  |                                               |
|        |                                                                    |                                                |                                                | Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет) |                                                |  |                                               |
|        |                                                                    |                                                | 31 марта – День оленевода.                     | 21 марта - Международный день леса.            |                                                |  |                                               |
|        |                                                                    | Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет) | Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет) | Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет) |                                                |  |                                               |
| АПРЕЛЬ | События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.) |                                                |                                                |                                                |                                                |  |                                               |
|        |                                                                    |                                                |                                                |                                                |                                                |  |                                               |

|             |                                                                    |                                                      |  |                                                                     |                                            |                                                            |                                                      |                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| М<br>А<br>Й | 12 апреля –<br>День космонавтики.                                  |                                                      |  |                                                                     |                                            |                                                            |                                                      |                                                            |
|             | Младший -<br>старший<br>дошкольный<br>возраст(3-8 лет)             |                                                      |  |                                                                     |                                            |                                                            |                                                      |                                                            |
|             | Часть, формируемая участниками образовательных отношений           |                                                      |  |                                                                     |                                            |                                                            |                                                      |                                                            |
|             |                                                                    | 2 апреля -<br>Международный день<br>детской книги.   |  | 1 апреля -<br>День птиц.                                            | 1 апреля -<br>Международный<br>день смеха. | 7 апреля –<br>Всемирный день<br>здоровья.                  | 15 апреля -<br>Международный день<br>цирка.          |                                                            |
|             |                                                                    | Младший - старший<br>дошкольный<br>возраст(3-8 лет)  |  | Ранний-<br>старший<br>дошкольный<br>возраст (1,6-8<br>лет)          |                                            |                                                            |                                                      |                                                            |
|             |                                                                    | 23 апреля -<br>Всемирный день<br>книги.              |  | 13 апреля -<br>праздник народов<br>ханты и манси<br>«Вороний день». |                                            |                                                            |                                                      | Средний -<br>старший<br>дошкольный<br>возраст<br>(4-8 лет) |
|             |                                                                    |                                                      |  | 22 апреля -<br>Международный<br>день земли.                         |                                            |                                                            |                                                      |                                                            |
|             |                                                                    |                                                      |  |                                                                     |                                            |                                                            |                                                      |                                                            |
|             |                                                                    | Ранний- старший<br>дошкольный возраст<br>(1,6-8 лет) |  | Ранний-<br>старший<br>дошкольный<br>возраст (1,6-8<br>лет)          |                                            | Ранний-<br>старший<br>дошкольный<br>возраст (1,6-8<br>лет) | Средний - старший<br>дошкольный возраст<br>(4-8 лет) |                                                            |
|             | События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.) |                                                      |  |                                                                     |                                            |                                                            |                                                      |                                                            |

|      |                                                                    |                                                      |                                                         |  |  |  |  |                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 9 мая –<br>День Победы.                                            |                                                      | 1 мая –<br>Праздник Весны<br>и Труда.                   |  |  |  |  |                                                                                               |
|      | Младший -<br>старший<br>дошкольный<br>возраст(3-8 лет)             |                                                      | Средний -<br>старший<br>дошкольный<br>возраст (4-8 лет) |  |  |  |  |                                                                                               |
|      | Часть, формируемая участниками образовательных отношений           |                                                      |                                                         |  |  |  |  |                                                                                               |
|      |                                                                    | Светлое Христово<br>Воскресенье (Пасха).             |                                                         |  |  |  |  | 18 мая –<br>Международный день<br>музеев.                                                     |
|      |                                                                    | Младший - старший<br>дошкольный возраст<br>(3-8 лет) |                                                         |  |  |  |  | Средний - старший<br>дошкольный возраст<br>(4-8 лет)                                          |
| ИЮНЬ | События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.) |                                                      |                                                         |  |  |  |  |                                                                                               |
|      | 12 июня –<br>День России.                                          | 1 июня –<br>День защиты детей.                       |                                                         |  |  |  |  | 6 июня –<br>День русского языка,<br>День рождение<br>великого русского поэта<br>А.С. Пушкина. |
|      | Средний - старший<br>дошкольный<br>возраст (4-8 лет)               |                                                      |                                                         |  |  |  |  |                                                                                               |
|      | 22 июня-<br>День памяти и<br>скорби.                               |                                                      |                                                         |  |  |  |  |                                                                                               |
|      | Старший<br>дошкольный<br>возраст (5-8 лет)                         | Ранний- старший<br>дошкольный возраст<br>(1,6-8 лет) |                                                         |  |  |  |  | Младший - старший<br>дошкольный возраст<br>(3-8 лет)                                          |
|      | Часть, формируемая участниками образовательных отношений           |                                                      |                                                         |  |  |  |  |                                                                                               |
|      | 12 июня –<br>День рождения<br>города Сургута.                      |                                                      | 6 июня –<br>День эколога.                               |  |  |  |  |                                                                                               |

|                                                          |                                                                    |                                                |                                                |                                                |                                                |                                                |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|                                                          | Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)                     |                                                | Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет) |                                                |                                                |                                                |  |
| ИЮЛЬ                                                     | События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.) |                                                |                                                |                                                |                                                |                                                |  |
|                                                          |                                                                    | 8 июля –<br>День семьи, любви и верности.      |                                                |                                                |                                                |                                                |  |
|                                                          |                                                                    | Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет) |                                                |                                                |                                                |                                                |  |
|                                                          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений           |                                                |                                                |                                                |                                                |                                                |  |
|                                                          | 28 июля –<br>День Военно-морского флота.                           | 18 июля –<br>Единый день фольклора в России.   |                                                | 20 июля –<br>Международный день шахмат.        | 30 июля -<br>Международный день дружбы.        |                                                |  |
|                                                          | Старший дошкольный возраст (5-8 лет)                               | Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет) |                                                | Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет) | Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет) |                                                |  |
| АВГУСТ                                                   | События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.) |                                                |                                                |                                                |                                                |                                                |  |
|                                                          | 22 августа –<br>День государственного флага Российской Федерации.  |                                                |                                                |                                                |                                                | 12 августа-<br>День физкультурника.            |  |
|                                                          | Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)                     |                                                |                                                |                                                |                                                | Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет) |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                    |                                                |                                                |                                                |                                                |                                                |  |

|  |  |  |  |                                                                   |                                                                       |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | 9 августа -<br>Международный<br>День коренных<br>народов мира.    | 5 августа -<br>Международный<br>день светофора                        |  |  |
|  |  |  |  | <i>Средний -<br/>старший<br/>дошкольный<br/>возраст (4-8 лет)</i> | <i>Ранний-<br/>старший<br/>дошкольный<br/>возраст (1,6-8<br/>лет)</i> |  |  |

# ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение №1.**

**Календарный образовательный (учебный) график групп общеразвивающей направленности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»  
(расчет на 2024 - 2025 учебный период и летний период 2025 г.)**

| Содержание                                                                                                                                                                            | Возрастные категории                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | Группа среднего дошкольного возраста<br>(от 4 до 5 лет)      |
| <b>УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД</b>                                                                                                                                                                 |                                                              |
| Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:                                                                                                                          | 02 сентября 2024 - 30 мая 2025                               |
|                                                                                                                                                                                       | 36 недель 3 дня                                              |
| - 1 полугодие                                                                                                                                                                         | 17 недель 1 день                                             |
| - 2 полугодие                                                                                                                                                                         | 19 недель 2 дня                                              |
| Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:                                                                                   | 3 ч. 20 мин.<br>(200 мин.)                                   |
| - в 1-ую половину дня                                                                                                                                                                 | 3 ч. 20 мин.<br>(200 мин.)                                   |
| - во 2-ую половину дня                                                                                                                                                                | -                                                            |
| <b>Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО</b>                                                                                                                                  | 16.09.2024 г. – 30.09.2024 г.; 14.04.2025 г. – 25.04.2025 г. |
| <b>ЛЕТНИЙ ПЕРИОД</b>                                                                                                                                                                  |                                                              |
| Календарная продолжительность летнего периода                                                                                                                                         | 2 июня 2025 – 29 августа 2025                                |
|                                                                                                                                                                                       | 12 недель 3 дня                                              |
| Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:                                                                                                          | 1 ч. 40 мин.<br>(100 мин.)                                   |
| - в 1-ую половину дня                                                                                                                                                                 | 1 ч. 40 мин.<br>(100 мин.)                                   |
| - во 2-ую половину дня                                                                                                                                                                | -                                                            |
| <b>Праздничные / выходные дни:</b> 04.11.2024 г.; 30.12.2024 – 08.01.2025 г.; 24.02.2025 г.; 10.03.2025 г.; 01.05.2025 г., 02.05.2025 г.; 09.05.2025 г.; 12.06.2025 г., 13.06.2025 г. |                                                              |

**Образовательный (учебный план)**  
**МБДОУ №6 «Василек»**  
**группы «Капитаны» общеразвивающей направленности на 2024–2025 учебный год**  
**Образовательный (учебный) план групп общеразвивающей направленности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада**  
**на 2024 - 2025 учебный период**  
**(с 01.09.2024-31.05.2025 г.)**

| <div> <div>Возрастные категории</div> <div>Учебный период</div> </div> | Группы среднего дошкольного        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                        | возраста                           |
|                                                                        | от 4 до 5 лет                      |
| Образовательная область                                                | Н/М/Г*                             |
| Наименование занятий                                                   | Социально-коммуникативное развитие |
| Формирование основ безопасного поведения                               | **                                 |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма                     | **                                 |
| Трудовое воспитание                                                    | **                                 |
| Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)            | 0,25/1/9                           |
| <i>Социальный мир региона***</i>                                       | -                                  |
| <i>Социокультурные истоки***</i>                                       | 0,25/1/9                           |
| Познавательное развитие                                                |                                    |
| Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)                  | 0,25/1/9                           |
| Природа (ознакомление с природным миром)                               | 0,25/1/9                           |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в    | **                                 |



|                                                                                                          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| группах старшего дошкольного возраста)                                                                   |          |
| Математические представления                                                                             | 1/4/36   |
| <b>Речевое развитие</b>                                                                                  |          |
| Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | 1/4/36   |
| Подготовка к обучению грамоте                                                                            | **       |
| Интерес к художественной литературе                                                                      | **       |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                               |          |
| Приобщение к искусству                                                                                   | **       |
| Изобразительная деятельность (рисование)                                                                 | 1/4/36   |
| Изобразительная деятельность (лепка)                                                                     | 0,5/2/18 |
| Изобразительная деятельность (аппликация)                                                                | 0,5/2/18 |
| Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)                                 | **       |
| Изобразительная деятельность (прикладное творчество)                                                     | -        |
| Конструктивная деятельность                                                                              | **       |
| Музыкальная деятельность                                                                                 | 2/8/72   |
| Театрализованная деятельность                                                                            | **       |
| Культурно-досуговая деятельность                                                                         | **       |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                               |          |
| Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении           | 2/8/72   |

|                                                                                                            |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице                | 1/4/36           |
| Формирование основ здорового образа жизни                                                                  | **               |
| Активный отдых                                                                                             | **               |
| <b>ИТОГО</b> (объем образовательной нагрузки)                                                              | <b>10/40/360</b> |
| <b>Летний период<br/>(с 01.06.2025-31.08.2025 г.)</b>                                                      |                  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                  |                  |
| Формирование основ безопасного поведения                                                                   | **               |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма                                                         | **               |
| Трудовое воспитание                                                                                        | **               |
| Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)                                                | **               |
| <i>Социальный мир региона***</i>                                                                           | -                |
| <i>Социокультурные истоки***</i>                                                                           | -                |
| <b>Познавательное развитие</b>                                                                             |                  |
| Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)                                                      | **               |
| Природа (ознакомление с природным миром)                                                                   | **               |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста) | **               |
| Математические представления                                                                               | -                |
| <b>Речевое развитие</b>                                                                                    |                  |
| Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи,                                            | **               |

|                                                                                  |                |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| грамматический строй речи, связная речь)                                         |                |
| Подготовка к обучению грамоте                                                    | -              |
| Интерес к художественной литературе                                              | **             |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                       |                |
| Приобщение к искусству                                                           | **             |
| Изобразительная деятельность (рисование)                                         | **             |
| Изобразительная деятельность (лепка)                                             | **             |
| Изобразительная деятельность (аппликация)                                        | **             |
| Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)                  | -              |
| Изобразительная деятельность (прикладное творчество)                             | -              |
| Конструктивная деятельность                                                      | **             |
| Музыкальная деятельность                                                         | 2/8/24         |
| Театрализованная деятельность                                                    | **             |
| Культурно-досуговая деятельность                                                 | **             |
| <b>Физическое развитие</b>                                                       |                |
| Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | 3/12/36        |
| Формирование основ здорового образа жизни                                        | **             |
| Активный отдых                                                                   | **             |
| <b>ИТОГО</b> (объем образовательной нагрузки)                                    | <b>5/20/60</b> |

\*Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

\*\* проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

\*\*\*занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

**Перспективный план занятий группы  
среднего дошкольноговозраста «Капитаны»**

| <b>1 СЕНТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>02.09.2024 г. - 06.09.2024 г.</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема недели: «Мой детский сад, моя группа»</b><br><b>Цель:</b> создать в группе условия для расширения представления о детском саде.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Понедельник (02.09.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Вторник (03.09.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Среда (04.09.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Четверг (05.09.2024)</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Пятница (06.09.2024)</b>                                                                                                                                                                                 |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления) №1</b><br><b>«Повторение»</b><br><b>Цель:</b> закрепить представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения. | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи) №1</b><br><b>«Описание игрушек – кошки и собаки»</b><br><b>Цель:</b> учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида, активизировать слова, обозначающие действия (глаголы)                                                                          | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №1</b><br><b>«Есть такие мальчики» (Рисование простым карандашом)</b><br><b>Цель:</b> учить детей простым карандашом Рисовать веселое и грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.     | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №2</b><br><b>«Хорошо у нас в саду»</b><br><b>Цель:</b> развивать интерес к музыкальным занятиям, желание посещать их.                           | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Лепка) № 1</b><br><b>«Лицо клоуна»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение детей ориентироваться в частях лица.                                  |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №1</b><br><b>«День знаний»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать интерес к получению знаний. Развитие умения участвовать в беседе.                                                  | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура) №1</b><br><b>«В детский садик я хожу, детский садик я люблю»</b><br><b>Цель:</b> способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в прыжках в длину с места, в высоту с разбега; воспитывать осознанность двигательных действий. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура) №2</b><br><b>«Мы весёлые ребята, мы ребята дошколята...»</b><br><b>Цель:</b> способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 30м; воспитывать осознанность двигательных действий. | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие. (Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №1</b><br><b>«Человек и его поступки»</b><br><b>Цель:</b> формировать положительного отношения к себе. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура) №3</b><br><b>«Игротека»</b><br><b>Цель:</b> способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 30 м. |
| <b>2 СЕНТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |

**09.09.2024 г. - 13.09.2024 г.**

**Тема недели: «Что нам осень принесла?»**

**Цель:** расширять представления детей о растительности в период осени, знакомство с понятиями плоды, семена; закреплять характерные признаки овощей, фруктов: цвет, форма, поверхность, вкус.

| <b>Понедельник (09.09.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Вторник (10.09.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Среда (11.09.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Четверг (12.09.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Пятница (13.09.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№2</b><br><b>«Раньше, позже»</b><br><b>Цель:</b> уточнить представления об изменении предметов со временем, о временных отношениях «раньше» — «позже» («сначала» — «потом») | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№2</b><br><b>Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»</b><br><b>Цель:</b> учить составлять рассказ по картине совместно с воспитателем и самостоятельно. Учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины) | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№2</b><br><b>«Огурец и помидор» (Рисование цветными карандашами)</b><br><b>Цель:</b> учить детей рисовать круглые и Овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Учить рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№4</b><br><b>«Здравствуй, осень!»</b><br><b>Цель:</b> обобщать знания детей об осени, ее приметах. Развивать эмоциональную отзывчивость при прослушивании музыкальных произведений                    | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b><br><b>№ 1</b><br><b>«Ветка рябины» (Цветные салфетки. Аппликация из скатанных кусочков салфеток)</b><br><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук. Учить разрывать салфетку на кусочки, сминать каждый маленький кусок в комочек и наклеивать в заданном месте на лист бумаги. |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№3</b><br><b>«Здравствуй, осень!»</b><br><b>Цель:</b> обобщать знания детей об осени, ее приметах. Развивать эмоциональную отзывчивость при прослушивании музыкальных произведений    | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№4</b><br><b>«В детский садик я иду, на площадку я смотрю»</b><br><b>Цель:</b> способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в ходьбе и беге с заданием.                                                                 | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№5</b><br><b>«Дело было в сентябре, стояла осень на дворе...»</b><br><b>Цель:</b> способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в действиях с мячом – перебрасывание, метании, отбивании, подбрасывании; воспитывать осознанность двигательных действий.                           | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)</b><br><b>№1</b><br><b>«Подарки осени»</b><br><b>Цель:</b> обогащать представления детей о дарах осени, учить исполнять обобщающие понятия, классифицировать объекты природы. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№6</b><br><b>«На огород пойдём и овощей там наберём...»</b><br><b>Цель:</b> способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 300 и 1000м; воспитывать осознанность двигательных действий.                                                 |

| 3 СЕНТЯБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.09.2024 г. - 20.09.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема недели: «Урожай в саду, огороде и в лесу»                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель: уточнить представления детей об овощах. Закрепить обобщающие понятия «овощи», учить детей отгадывать загадки описательного характера                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Понедельник (16.09.2024)                                                                                                                                                                                                                                                | Вторник (17.09.2024)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Среда (18.09.2024)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Четверг (19.09.2024)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пятница (20.09.2024)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№3</b><br><b>«Счёт до четырёх. Число и цифра 4»</b><br><b>Цель:</b> сформировать представление о числе и цифре 4, умение считать до четырех, соотносить цифру 4 с количеством. | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№3</b><br><b>«Описание игрушек – собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек»</b><br><b>Цель:</b> учить при описании игрушки называть ее признаки, действия связывать между собой предложения.                                                                                                                     | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№3</b><br><b>«Яблоко и груша» (Рисование кистью. Гуашь)</b><br><b>Цель:</b> учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке тряпочкой.                                                    | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№6</b><br><b>«Урожай у нас хорош»</b><br><b>Цель:</b> побуждать к активности на занятиях. Развивать отзывчивость на музыку.                                                                                   | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</b><br><b>№ 2</b><br><b>«Овощи»</b><br><b>Цель:</b> учить лепить из глины предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику рук и память.                                                                                                                                      |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№5</b><br><b>«Урожай у нас хорош»</b><br><b>Цель:</b> побуждать к активности на занятиях. Развивать отзывчивость на музыку.                                                              | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№7</b><br><b>«На помощь Фруто-няне»</b><br><b>Цель:</b> учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; способствовать пополнению двигательного опыта в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№8</b><br><b>«Чудо – дерево в саду»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; Продолжать способствовать пополнению двигательного опыта в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие. Природа (ознакомление с природным миром)</b><br><b>№1</b><br><b>«К ребятам приходит Айболит»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать у детей стремление поддерживать свое здоровье с помощью полезной, содержащей витамины пищи – овощей и фруктов. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№9</b><br><b>«Чудо – дерево в лесу»</b><br><b>Цель:</b> учить выполнять задания в ходьбе в колонне по одному; Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; Развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. |
| 4 СЕНТЯБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**23.09.2024 г. - 27.09.2024 г.**

**Тема недели: «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь!»**

**Цель:** продолжать обогащать представления знания детей о детском саде. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.

| <b>Понедельник (23.09.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Вторник (24.09.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Среда (25.09.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Четверг (26.09.2024)</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Пятница (27.09.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№4</b><br><b>«Квадрат»</b><br><b>Цель:</b> сформировать представление о квадрате как общей форме некоторых предметов, умение распознавать квадрат в предметах окружающей обстановки и среди других фигур (треугольников и кругов), познакомить с некоторыми свойствами квадрата. | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№4</b><br><b>«Составление описательного рассказа о питомцах»</b><br><b>Цель:</b> учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта.                                                        | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№4</b><br><b>«Ветка вишни» (Рисование цветными карандашами)</b><br><b>Цель:</b> учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Материал. Половинки альбомных листов, цветные карандаши (на каждого ребенка). | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№8</b><br><b>«Детский сад любят все ребята»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b><br><b>№ 2</b><br><b>«Ширма с овощами»</b><br><b>Цель:</b> расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.                                |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№7</b><br><b>«Детский сад любят все ребята»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения.                                                                                                                                  | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№10</b><br><b>«В гости к огородному пугало»</b><br><b>Цель:</b> учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча; воспитывать в подвижных играх выдержки и смелости. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№11</b><br><b>«По весёлым тропинкам»</b><br><b>Цель:</b> учить катать обруч друг другу; упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках.                                                                                                                                   | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие (Социокультурные истоки)</b><br><b>№ 1</b><br><b>«Дружная семья»</b><br><b>Цель:</b> формировать представление о семье, где родные и близкие заботятся друг о друге.                     | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№12</b><br><b>«В путешествие по детскому саду «Василек»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; продолжать упражнять в прокатывании мяча; продолжать воспитывать в подвижных играх выдержки |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | и смелости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1 ОКТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>30.09.2024 г. - 04.10.2024 г.</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема недели: «Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Улица, на которой я живу»                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель: формировать представления о семье, умение называть членов семьи, приобщение детей к традициям семьи.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Понедельник (30.09.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Вторник (01.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Среда (02.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Четверг (03.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Пятница (04.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№5</b><br><b>«Куб»</b><br><b>Цель:</b> сформировать представление о кубе и некоторых его свойствах, умение распознавать куб в предметах окружающей обстановки и среди других фигур. | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№5</b><br><b>Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, жучка и котенок»</b><br><b>Цель:</b> учить составлять рассказ исходя из набора игрушек. Учить согласовывать прилагательные с существительными в форме множественного числа.                                           | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№5</b><br><b>«Гриб»</b><br><b>(Рисование кистью. Гуашь)</b><br><b>Цель:</b> учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию.                               | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№10</b><br><b>«Мама, папа, я- моя дружная семья»</b><br><b>Цель:</b> развивать умение определять характер и настроение музыки.                                                                                                                                                          | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</b><br><b>№ 3</b><br><b>«Фрукты»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить лепить из глины предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику пальцев и речь.                                                                                                                                                            |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№9</b><br><b>«Мама, папа, я- моя дружная семья»</b><br><b>Цель:</b> развивать умение определять характер и настроение музыки.                                                                 | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№13</b><br><b>«Школа пешеходных наук»</b><br><b>Цель:</b> учить выполнять задания по сигналу в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); Упражнять в энергичном прокатывании мяча, Совершенствовать навыки группировки в лазанье под шнуром. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№14</b><br><b>«Азбука города»</b><br><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления. | <b>Занятие №2</b><br><b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)</b><br><b>№2</b><br><b>«Мы растем»</b><br><b>Цель:</b> формировать первоначальные представления о перспективах возрастного развития детей разного пола (мальчики — будущие мужчины, девочки — будущие женщины); — воспитывать у детей чувство симпатии к сверстникам разного пола; | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№15</b><br><b>«В гости к светофорику...»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить выполнять задания по сигналу в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); продолжать упражнять в энергичном прокатывании мяча, продолжать совершенствовать навыки группировки в лазанье под шнуром. |
| <b>2 ОКТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



**07.10.2024 г. - 11.10.2024 г.**

**Тема недели: «Подготовка к зиме (животный и растительный мир природы)»**

**Цель:** продолжать вести наблюдения за объектами природы. Закрепить и обобщить полученные знания об объектах природы.

| <b>Понедельник (07.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Вторник (08.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Среда (09.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Четверг (10.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Пятница (11.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№6</b><br><b>«Вверху, внизу»</b><br><b>Цель:</b> уточнить пространственные отношения «вверху», «внизу», «верхний», «нижний», тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова, выражающие эти отношения. | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№6</b><br><b>Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»</b><br><b>Цель:</b> учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей.                                                                                                                                 | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№6</b><br><b>«Дымковские птицы» (Рисование кистью. Гуашь. Коллективная работа)</b><br><b>Цель:</b> воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров. Учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии). | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№12</b><br><b>«В осеннем лесочке»</b><br><b>Цель:</b> развитие музыкальных способностей, желание слушать музыку.                                           | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b><br><b>№ 3</b><br><b>«Лебедь»</b><br><b>Цель:</b> познакомить детей с новым способом обработки бумаги — оригами. Учить выполнять действия в заданной последовательности, оформлять поделку фломастерами.                                                                                        |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№11</b><br><b>«В осеннем лесочке»</b><br><b>Цель:</b> развитие музыкальных способностей, желание слушать музыку.                                                                                                                    | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№16</b><br><b>«Папа, мама, брат и я – мы спортивная семья»</b><br><b>Цель:</b> учить детей останавливаться по сигналу во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№17</b><br><b>«Поможем ёжику подготовиться к зиме...»</b><br><b>Цель:</b> учить детей останавливаться по сигналу во время ходьбы; Закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.     | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)</b><br><b>№2</b><br><b>«Улица и транспорт»</b><br><b>Цель:</b> обобщать и конкретизировать представления детей об устройстве улиц. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№18</b><br><b>«На помощь белочке...»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей останавливаться по сигналу во время ходьбы; Продолжать закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; Продолжать упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. |

**3 ОКТЯБРЬ**

**14.10.2024 г. - 18.10.2024 г.**

**Тема недели: «Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы.»**

**Цель:** обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жизнью птиц; воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Понедельник (14.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Вторник (15.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Среда (16.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Четверг (17.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Пятница (18.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№7</b><br><b>«Сравнение по ширине»</b><br><b>Цель:</b> уточнить пространственные отношения «шире» — «уже», сформировать умение сравнивать предметы по ширине путем приложения и наложения, тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова «широкий», «узкий». | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№7</b><br><b>«Составление сюжетного рассказа по ролям»</b><br><b>Цель:</b> формировать навыки диалогической речи, учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них.                                                                                                                                    | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№7</b><br><b>«Сова»</b><br><b>(Рисование цветными карандашами)</b><br><b>Цель:</b> учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями совы. Развивать воображение.                                                                                                       | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№14</b><br><b>«Воробьи и синички»</b><br><b>Цель:</b> отрабатывать танцевальные движения. Закреплять умение чисто интонировать мелодию.                               | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</b><br><b>№ 4</b><br><b>«Утенок»</b><br><b>Цель:</b> учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать учить пользоваться стекой.   |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№13</b><br><b>«Воробьи и синички»</b><br><b>Цель:</b> отрабатывать танцевальные движения. Закреплять умение чисто интонировать мелодию.                                                                                                                                                    | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№19</b><br><b>«Как девочка Флора готовится к зиме...»</b><br><b>Цель:</b> разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять, в прыжках на месте, мягко приземляться; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№20</b><br><b>«Птичий базар»</b><br><b>Цель:</b> учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; Упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. В подвижной игре воспитывать уверенности в собственных силах. | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие. Природа (ознакомление с природным миром)</b><br><b>№2</b><br><b>«Что растет в лесу»</b><br><b>Цель:</b> дать первоначальные знания о лесе (в лесу растут разные деревья, кустарники, ягоды, грибы). | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№21</b><br><b>«Птички по полю гуляли....»</b><br><b>Цель:</b> упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. |
| <b>4 ОКТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><u>21.10.2024 г. - 25.10.2024 г.</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема недели: «Дикие и домашние животные»</b><br><b>Цель:</b> обобщать знания детей о диких и домашних животных, животных родного края.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Понедельник (21.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Вторник (22.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Среда (23.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Четверг (24.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Пятница (25.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№8</b><br><b>«Счёт до пяти. Число и цифра 5»</b><br><b>Цель:</b> сформировать представление о числе и цифре 5, умение считать до пяти, соотносить цифру 5 с количеством. | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№8</b><br><b>«Придумывание загадок-описаний об игрушках»</b><br><b>Цель:</b> учить описывать предмет, не называя его.                                                                                                                                                                                  | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№8</b><br><b>«Осенние листья» (Отпечатки листьев. Гуашь)</b><br><b>Цель:</b> учить детей делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета.                                                                                                   | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№16</b><br><b>«На лесной опушке»</b><br><b>Цель:</b> закреплять певческие навыки. Воспитывать любовь к природе.            | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b><br><b>№ 4</b><br><b>«Будка для собаки»</b><br><b>Цель:</b> учить разрезать квадрат на два треугольника, а круг на два полукруга. Продолжать учить составлять и аккуратно наклеивать изображение предмета из нескольких частей. |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№15</b><br><b>«На лесной опушке»</b><br><b>Цель:</b> закреплять певческие навыки. Воспитывать любовь к природе.                                                                    | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№22</b><br><b>«Птицы в стаи собираются...»</b><br><b>Цель:</b> учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№23</b><br><b>«У медведя во бору...»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. | <b>Занятие №2</b><br><b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)</b><br><b>№3</b><br><b>«Настоящие мальчики и девочки»</b><br><b>Цель:</b> формировать полоролевую социализацию детей. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№24</b><br><b>«По лисьей тропе...»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.                                                            |
| <b>5 ОКТЯБРЬ</b><br><b>28.10.2024 г. - 01.11.2024 г.</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема недели: «Я и мои друзья.»</b><br><b>Цель:</b> формировать представления о понятии «друзья», совершенствовать значение слов «знакомые», «друзья»; ценить дружбу.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Понедельник (28.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Вторник (29.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Среда (30.10.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Четверг (31.10.2024)</b>                                                                                                                                                                               | <b>Пятница (01.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b>                                                                                                                                                                                | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>                                                                                                                                  | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b>                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| представления)<br><b>№9</b><br><b>«Овал»</b><br><b>Цель:</b> сформировать представление об овале, умение распознавать овал в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы овала среди фигур разной формы. | <b>№9</b><br><b>Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель»</b><br><b>Цель:</b> формировать умение высказываться на тему из личного опыта, уточнить понятие «мебель».                                                                                                                                    | <b>№9</b><br><b>«Чашка»</b><br><b>(Рисование ватными палочками. Гуашь)</b><br><b>Цель:</b> учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур.                                | <b>(Музыка)</b><br><b>№18</b><br><b>«Вместе дружная семья»</b><br><b>Цель:</b> приучать слушать вокальную музыку, отвечать на вопросы по ее содержанию.                                     | <b>развитие (Лепка)</b><br><b>№ 5</b><br><b>«Гриб»</b><br><b>Цель:</b> учить скатывать из глины столбик и соединять его с расплюснутым шаром. Развивать умение изображать слова стихотворения при помощи действий.                                                                             |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№17</b><br><b>«Вместе дружная семья»</b><br><b>Цель:</b> приучать слушать вокальную музыку, отвечать на вопросы по ее содержанию     | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№25</b><br><b>«В гости к лесным жителям»</b><br><b>Цель:</b> повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№26</b><br><b>«Россия – большая страна»</b><br><b>Цель:</b> продолжать повторять ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие (Социокультурные истоки)</b><br><b>№ 2</b><br><b>«Домашнее тепло»</b><br><b>Цель:</b> формирование мотивации на доброе отношение к близким. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№27</b><br><b>«В путешествии по России»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. |
| <b>1 НОЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b><u>02.11..2024 г. - 08.11.2024 г.</u></b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема недели: «Профессии, орудия труда»</b><br><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             | <b>Суббота (02.11.2024)</b><br><b>за понедельник (04.11)</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             | <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№10</b><br><b>«Внутри, снаружи»</b><br><b>Цель:</b> уточнить понимание                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи.                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№19</b><br><b>«Профессии»</b><br><b>Цель:</b> понимать, о чем поется в песне. Согласовывать свои движения с характером музыки.                                                                                                            |
|  | <b>Вторник (05.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Среда (06.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Четверг (07.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Пятница (08.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№10</b><br><b>Составление рассказа по картине «Собака со щенятами»</b><br><b>Цель:</b> подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине.                                                                         | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№10</b><br><b>«Конфеты»</b><br><b>(Рисование цветными карандашами)</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№20</b><br><b>«Профессии»</b><br><b>Цель:</b> понимать, о чем поется в песне. Согласовывать свои движения с характером музыки.                                                      | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b><br><b>№ 5</b><br><b>«Строитель»</b><br><b>Цель:</b> учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, срезать прямые углы у сложенного пополам прямоугольника для получения трапеции. |
|  | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№28</b><br><b>«Вместе весело шагать...»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; продолжать упражнять в | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№29</b><br><b>«Поезд длинный голосист, дал сигнал нам машинист»</b><br><b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.                                                        | <b>Занятие №2</b><br><b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)</b><br><b>№4</b><br><b>«Разное настроение»</b><br><b>Цель:</b> содействие нравственному развитию детей. Формировать дифференцированные представления о различных эмоциональных | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№30</b><br><b>«Вот пилоты, водят самолёты»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | состояниях (веселье, грусть, страх, обида, огорчение) близких взрослых и детей, об адекватных способах разрешения конфликтных ситуаций.                                                                                                                           | ходьбе на повышенной опоре.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p align="center"><b>2 НОЯБРЬ</b><br/> <b><u>11.11.2024 г. - 15.11.2024 г.</u></b></p> <p><b>Тема недели: «Народное творчество, культура и традиции»</b><br/> <b>Цель:</b> познакомить с предметами быта, их названиями, предназначением и с разнообразными видами декоративного искусства (изделия из дерева, глины, бумаги, картона, шитье, вышивка, плетение).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Понедельник (11.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Вторник (12.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Среда (13.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Четверг (14.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Пятница (15.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№11</b><br><b>«Вперед, сзади, снаружи»</b><br><b>Цель:</b> уточнить понимание смысла слов «вперед», «сзади», «между» и грамотно употреблять их в речи.                                                                                                                       | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№11</b><br><b>«Описание игрушек – белки, зайчика, мышонка»</b><br><b>Цель:</b> учить составлять короткий описательный рассказ об игрушке.                                                                                                     | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№11</b><br><b>«Одеяло для Ванюшки» (Рисование фломастерами)</b><br><b>Цель:</b> учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.                                                           | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№22</b><br><b>«Народное творчество. Культура и наследие»</b><br><b>Цель:</b> расширять понятия о народной песне, народных играх. познакомить с музыкальным инструментом –гармонью. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</b><br><b>№ 6</b><br><b>«Воробей»</b><br><b>Цель:</b> учить лепить из пластилина птицу, используя грецкий орех как основу. Продолжать учить понимать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев и речь. |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№21</b><br><b>«Народное творчество. Культура и наследие»</b><br><b>Цель:</b> расширять понятия о народной песне, народных играх. познакомить с музыкальным инструментом – гармонью.                                                                                                    | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№31</b><br><b>«Путешествие в Матрёшкино...»</b><br><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№32</b><br><b>«Путешествие в Город Мастеров»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)</b><br><b>№3</b><br><b>«Домашние животные»</b><br><b>Цель:</b> дополнять представления детей о домашних животных.                                          | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№33</b><br><b>«Каравай, каравай Дед Мороз ты выбирай...»</b><br><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | упражнение в прыжках.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p align="center"><b>3 НОЯБРЬ</b><br/> <b><u>18.11..2024 г. – 22.11.2024 г.</u></b><br/> <b>Тема недели: «Мы –помощники. Что мы умеем? День Матери.»</b><br/> <b>Цель:</b> воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Понедельник (18.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Вторник (19.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Среда (20.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Четверг (21.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Пятница (22.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№12</b><br><b>«Пара»</b><br><b>Цель:</b> уточнить понимание детьми значения слова «пара» , как двух предметов, объединенных общим признаком.                          | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№12</b><br><b>«Составление рассказа о любимой игрушке»</b><br><b>Цель:</b> учить описывать и сравнивать кукол: правильно называть наиболее характерные признаки, строить законченные предложения.               | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№12</b><br><b>«Моя зимняя шапка» (Рисование кистью. Гуашь)</b><br><b>Цель:</b> учить детей рисовать шапку простым карандашом; закрашивать гуашью разных цветов. Развивать мышление, внимание.       | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№24</b><br><b>«Нет лучше дружка, чем родная матушка»</b><br><b>Цель:</b> обращать внимание на художественные образы в песнях, танцах, пьесах.                                                                                                  | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b><br><b>№ 6</b><br><b>«Птица»</b><br><b>Цель:</b> учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали.                                                     |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№23</b><br><b>«Нет лучше дружка, чем родная матушка»</b><br><b>Цель:</b> обращать внимание на художественные образы в песнях, танцах, пьесах.                                   | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№34</b><br><b>«Мы растём помощниками»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№35</b><br><b>«Все у нас хорошие, все у нас пригожие...»</b><br><b>Цель:</b> повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие. Природа (ознакомление с природным миром)</b><br><b>№3</b><br><b>«В гостях у курочки Рябы» (знакомство с лошадью и овцой)</b><br><b>Цель:</b> закреплять представление детей об известных им домашних животных – корове, свинье, козе. Познакомить с новым – овцой и лошадью. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№36</b><br><b>«Взрослым помогаем – всё мы прибираем...»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. |
| <p align="center"><b>4 НОЯБРЬ</b><br/> <b><u>25.11..2024 г. – 29.11.2024 г.</u></b><br/> <b>Тема недели: «Моя малая Родина»</b><br/> <b>Цель:</b> дать элементарные представления о родном городе и о родной стране.</p>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Понедельник (25.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Вторник (26.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Среда (27.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Четверг (28.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Пятница (29.11.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№13</b><br><b>«Прямоугольник»</b><br><b>Цель:</b> сформировать представление о прямоугольнике, умение распознавать прямоугольник в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы прямоугольника среди фигур разной формы.                                                                                                         | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№13</b><br><b>Составление рассказа-описания по лексической теме «Зимняя одежда»</b><br><b>Цель:</b> учить давать описания зимней одежде, учить правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№13</b><br><b>«Кораблик»</b><br><b>(Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель)</b><br><b>Цель:</b> учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№26</b><br><b>«Герб - символ нашей страны»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</b><br><b>№ 7</b><br><b>«Самолеты»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки.                                                                                                |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№25</b><br><b>«Герб - символ нашей страны»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения.                                                                                                                                                                                             | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№37</b><br><b>«В гости на стойбище»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.                                                         | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№38</b><br><b>«В гости к Северячку»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.                                                      | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие (Социокультурные истоки)</b><br><b>№ 3</b><br><b>«Дороги добра»</b><br><b>Цель:</b> углублять представление о доброте – как о ценном качестве человека.                                 | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№39</b><br><b>«Здравствуй, Зимushка - Зима»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. |
| <p align="center"><b>1 ДЕКАБРЬ</b><br/> <b>02.12.2024 г. – 06.12.2024 г.</b></p> <p><b>Тема недели: «Мы мастера»</b><br/> <b>Цель:</b> приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству в условиях собственной практической творческой деятельности; воспитывать устойчивый интерес к народному творчеству как эталону красоты; уметь использовать нетрадиционные техники и получать удовольствие от своей работы.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Понедельник (02.12.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Вторник (03.12.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Среда (04.12.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Четверг (05.12.2024)</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Пятница (06.12.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№14</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№14</b>                                                                                                                                                  | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b><br><b>№14</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№14</b><br><b>«Числовой ряд»</b><br><b>Цель:</b> сформировать представление о числовом ряде, закрепить умение считать до пяти, соотносить цифры 1—5 с количеством, сформировать опыт обратного счета от 5 до 1.  | <b>Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»</b><br><b>Цель:</b> учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей.                                                                                            | <b>«Зимний пейзаж» (Рисование кистью. Гуашь)</b><br><b>Цель:</b> начинать знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь.                                                                    | <b>№28</b><br><b>«Здравствуй зимушка - зима»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать любовь к музыке, пению и танцевально-игровой деятельности.                                                                        | <b>№ 7</b><br><b>«Теремок»</b><br><b>Цель:</b> продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы. Закреплять умение составлять из полос задуманный предмет.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№27</b><br><b>«Здравствуй зимушка - зима»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать любовь к музыке, пению и танцевально-игровой деятельности. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№40</b><br><b>«Крошки-Матрёшки»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№41</b><br><b>«В поисках расписных саночек»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. | <b>Занятие №2</b><br><b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)</b><br><b>№5</b><br><b>«Этикет»</b><br><b>Цель:</b> содействовать нравственному развитию и полоролевой социализации детей. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№42</b><br><b>«По Югорским тропинкам»</b><br><b>Цель:</b> развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. |

## 2 ДЕКАБРЬ

09.12.2024 г. – 13.12.2024 г.

**Тема недели: «Сезонные изменения в живой и неживой природе»**

**Цель:** закрепить знания детей о зиме, формировать представление о сезонных изменениях зимой.

| Понедельник (09.12.2024)                                                                                                                                                                                                              | Вторник (10.12.2024)                                                                                                                                                                                                              | Среда (11.12.2024)                                                                                                                                                                                                            | Четверг (12.12.2024)                                                                                                                                                                                            | Пятница (13.12.2024)                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№15</b><br><b>«Ритм (поиск и составление закономерностей)»</b><br><b>Цель:</b> сформировать представление о ритме (закономерности), умение в | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№15</b><br><b>Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу»</b><br><b>Цель:</b> побуждать к составлению коротких рассказов исходя из набора | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№15</b><br><b>«Снежная баба» (Оттиск скомканной бумагой. Гуашь)</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей передавать в рисунке особенности | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№30</b><br><b>«Покатались санки вниз»</b><br><b>Цель:</b> продолжать приучать детей слушать инструментальную и вокальную музыку, | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</b><br><b>№ 8</b><br><b>«Солнце в тучах»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| простейших случаях видеть закономерность и составлять ряд закономерно чередующихся предметов или фигур.                                                                                                                                          | игрушек.                                                                                                                                                                                                                           | изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | эмоционально на нее откликаться.                                                                                                                                                                                          | на картоне, создавая нужную форму предмета.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№29</b><br><b>«Покатались санки вниз»</b><br><b>Цель:</b> продолжать приучать детей слушать инструментальную и вокальную музыку, эмоционально на нее откликаться. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№43</b><br><b>«Зимовье зверей»</b><br><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№44</b><br><b>«Зимние забавы»</b><br><b>Цель:</b> продолжать развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)</b><br><b>№4</b><br><b>«Растения зимой»</b><br><b>Цель:</b> формировать представление о растениях в зимний период. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№45</b><br><b>«Приключения снежного колобка...»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. |

### 3 ДЕКАБРЬ

16.12.2024 г. – 20.12.2024 г.

**Тема недели: «Праздничные традиции»**

**Цель:** расширять представления детей о обычаях и традиции празднования Нового года в нашей стране и других странах.

| <b>Понедельник (16.12.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Вторник (17.12.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Среда (18.12.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Четверг (19.12.2024)</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Пятница (20.12.2024)</b>                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№16</b><br><b>«Счёт до шести. Число и цифра 6»</b><br><b>Цель:</b> сформировать представление о числе и цифре 6, умение считать до шести и обратно, соотносить цифру 6 с количеством. | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№16</b><br><b>Составление рассказа по картине «Не боимся мороза»</b><br><b>Цель:</b> учить составлять небольшой (из 2-3 предложений) рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№16</b><br><b>«Елочный шар» (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель)</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№32</b><br><b>«Скоро праздник новогодний»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение сужать и расширять круг. Продолжать развивать звуковысотный слух. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b><br><b>№ 8</b><br><b>«Зимнее дерево»</b><br><b>Цель:</b> расширять знания детей о приметах зимы. |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие.</b>                                                                                                                                                                             | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие</b>                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эстетическое развитие<br>(Музыка)<br>№31<br>«Скоро праздник<br>новогодний»<br>Цель: закреплять умение<br>сужать и расширять круг.<br>Продолжать<br>развивать звуковысотный<br>слух.                                                                                                            | (Физическая культура)<br>№46<br>«Машина, машина идёт,<br>гудит...»<br>Цель: учить детей брать<br>лыжи и переносить их на<br>плече к месту занятий;<br>упражнять в ходьбе<br>ступающим шагом.                                                                                         | (Физическая культура)<br>№47<br>«На улицах города цветные<br>огни...»<br>Цель: продолжать упражнять<br>детей в перестроении в пары на<br>месте; в прыжках с<br>приземлением на полусогнутые<br>ноги; развивать глазомер и<br>ловкость при прокатывании<br>мяча между предметами.                                                                                                                                 | Природа (ознакомление с<br>природным миром)<br>№4<br>Коллективное<br>изготовление альбома<br>«Ёлочка»<br>Цель: уточнять<br>представление детей о<br>бумаге и изделиях из нее.              | (Физическая культура)<br>№48<br>«Автгородок<br>приглашает...»<br>Цель: упражнять детей в<br>ходьбе колонной по одному;<br>развивать ловкость и<br>глазомер при<br>перебрасывании мяча друг<br>другу; повторить ползание<br>на четвереньках.                                                                                            |
| <p style="text-align: center;"><b>4 ДЕКАБРЬ</b><br/><b>23.12.2024 г. – 28.12.2024 г.</b></p> <p><b>Тема недели: «Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т.д.)»</b><br/><b>Цель:</b> познакомить детей с правилами безопасного поведения во время новогодних праздников.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Понедельник (23.12.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Вторник (24.12.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Среда (25.12.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Четверг (26.12.2024)</b>                                                                                                                                                                | <b>Пятница (27.12.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Занятие №1<br>Познавательное<br>развитие (Математические<br>представления)<br>№17<br>«Порядковый счёт»<br>Цель: сформировать<br>представление о порядковом<br>счете, закрепить умение<br>считать до шести, умение<br>соотносить цифры 1-6 с<br>количеством.                                    | Занятие №1<br>Речевое<br>развитие (Развитие речи)<br>№17<br>Придумывание<br>продолжения рассказа<br>«Белочка, заяц и волк»<br>Цель: учить исходя из<br>набора игрушек составлять<br>короткий рассказ вместе с<br>воспитателем (воспитатель<br>начинает рассказ, дети<br>продолжают). | Занятие №1<br>Художественно-эстетическое<br>развитие (Рисование)<br>№17<br>«Цыпленок»<br>(Тычок жесткой полусухой<br>кистью. Гуашь)<br>Цель: продолжать учить детей<br>рисовать предмет, состоящий<br>из двух кругов, простым<br>карандашом. Учить передавать<br>особенности изображаемого<br>предмета, используя тычок<br>жесткой полусухой кисти;<br>доводить предмет до нужного<br>образа с помощью кисточки. | Занятие №1<br>Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(Музыка)<br>№34<br>«Новый год у ворот»<br>Цель: развитие<br>музыкального вкуса,<br>способностей. Развивать<br>музыкальную память. | Занятие №1<br>Художественно-<br>эстетическое<br>развитие (Лепка)<br>№ 9<br>«Ёлочка зеленая»<br>Цель: учить передавать<br>строение елки, соединяя<br>между собой<br>столбики из пластилина<br>разной длины в<br>определенной<br>последовательности.<br>Упражнять в<br>использовании стеки.<br>Развивать умение<br>переключать внимание. |
| Занятие №2<br>Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(Музыка)<br>№33<br>«Новый год у ворот»<br>Цель: развитие музыкального<br>вкуса, способностей.                                                                                                                                         | Занятие №2<br>Физическое развитие<br>(Физическая культура)<br>№49<br>«Новогодние правила<br>Аркадия Паровозова»<br>Цель: закреплять навык<br>скользящего шага в ходьбе                                                                                                               | Занятие №2<br>Физическое развитие<br>(Физическая культура)<br>№50<br>«Ёлочка – ёлка лесной<br>аромат...»<br>Цель: продолжать упражнять<br>детей в ходьбе колонной по                                                                                                                                                                                                                                             | Занятие №2<br>Познавательное развитие<br>(Социокультурные истоки)<br>№ 4<br>«Сказочный лес»<br>Цель: воспитывать умение<br>слушать своих товарищей,<br>не перебивать,                      | Занятие №2<br>Физическое развитие<br>(Физическая культура)<br>№51<br>«Новогодняя тропинка»<br>Цель: упражнять в<br>действиях по заданию<br>воспитателя в ходьбе и беге;                                                                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                           |                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развивать музыкальную память.                                     | на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. | одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. | работать в паре.                                                | учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                   |                                                                           |                                                                                                               |                                                                 | <b>Суббота (28.12.2024)<br/>за понедельник<br/>(30.12.2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                   |                                                                           |                                                                                                               |                                                                 | <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№18</b><br><b>«Сравнение по длине»</b><br><b>Цель:</b> уточнить понимание слов «длинный» и «короткий», закрепить сравнение по длине, сформировать представление об упорядочивании по длине нескольких предметов, развивать глазомер. |
|                                                                   |                                                                           |                                                                                                               |                                                                 | <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№35</b><br><b>«Новый год у ворот»</b><br><b>Цель:</b> развитие музыкального вкуса, способностей. Развивать музыкальную память.                                                                                                                 |
| <b>1 ЯНВАРЬ</b>                                                   |                                                                           |                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>09.01.2025г.-10.01.2025г.</b>                                  |                                                                           |                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема недели: «Неделя игры. Рождество»</b>                      |                                                                           |                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель:</b> познакомить детей с традициями праздника «Рождество» |                                                                           |                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                   |                                                                           |                                                                                                               | <b>Четверг (09.01.2025)</b>                                     | <b>Пятница (10.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                   |                                                                           |                                                                                                               | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <b>(Музыка)</b><br><b>№36</b><br><b>«Рождество»</b><br><b>Цель:</b> создавать праздничную атмосферу через средства музыкальной выразительности.                                                                             | <b>развитие (Аппликация)</b><br><b>№ 9</b><br><b>«Белая снежинка»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос.                                                                                                          |
|  |  |  | <b>Занятие №2</b><br><b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)</b><br><b>№6</b><br><b>«Транспорт и средства связи»</b><br><b>Цель:</b> формировать положительное отношение к достижениям человечества. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№52</b><br><b>«Коляда, коляда – открывай ворота...»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии. |

## 2 ЯНВАРЬ

**13.01.2025г.-17.01.2025г.**

**Тема недели: «Человек. Я и мое тело»**

**Цель:** формировать начальные представления об организме человека, о здоровье, здоровом образе жизни, довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.

| <b>Понедельник (13.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Вторник (14.01.2025)</b>                                                                                                                                                                               | <b>Среда (15.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Четверг (16.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Пятница (17.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№19</b><br><b>«Счёт до семи. Число и цифра 7»</b><br><b>Цель:</b> сформировать представление о числе и цифре 7, умение считать до семи и обратно, соотносить | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№18</b><br><b>«Составление описания внешнего вида»</b><br><b>Цель:</b> учить составлять писания внешнего вида, одежды (цвет, отделка). | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№18</b><br><b>«Филимоновская лошадь» (Рисование фломастерами)</b><br><b>Цель:</b> воспитывать интерес к творчеству народных мастеров. Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№38</b><br><b>«Зимние забавы»</b><br><b>Цель:</b> отрабатывать прямой галоп. Двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения, | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</b><br><b>№ 1 0</b><br><b>«Пирог»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить лепить округлые предметы, сплюсывая тесто между ладоней, украшать изделия. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| цифру 7 с количеством.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            | полосы двух цветов (зеленых и красных).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | кружения в парах.                                                                                                                                                                                                                        | Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№37</b><br><b>«Зимние забавы»</b><br><b>Цель:</b> отрабатывать прямой галоп. Двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения, кружения в парах.                                                         | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№53</b><br><b>«Рождественские игры»</b><br><b>Цель:</b> закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом.                                               | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№54</b><br><b>«За секретами Айболита»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.                                                                                                                                                                        | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)</b><br><b>№5</b><br><b>«Зимние забавы»</b><br><b>Цель:</b> обогащать представление детей о зимних явлениях природы, видов спорта. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№55</b><br><b>«Айболит спешит на помощь»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.       |
| <b>3 ЯНВАРЬ</b><br><b><u>20.01.2025г.-24.01.2025г.</u></b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема недели: «Мебель. Материал.»</b><br><b>Цель:</b> дать представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Понедельник (20.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Вторник (21.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Среда (22.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Четверг (23.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Пятница (24.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№20</b><br><b>«Повторение: числа и цифры 1 – 7»</b><br><b>Цель:</b> закрепить умение считать до 7 в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1-7 с количеством, находить место числа в числовом ряду. | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№19</b><br><b>«Составление рассказа с использованием предложенных предметов»</b><br><b>Цель:</b> упражнять в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№19</b><br><b>«Котенок» (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь)</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№40</b><br><b>«Вот как мы играем»</b><br><b>Цель:</b> предлагать сравнивать пьесы разного характера. Развитие ритмического восприятия музыки.             | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b><br><b>№ 1 0</b><br><b>«Полосатый коврик»</b><br><b>Цель:</b> учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие.</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эстетическое развитие<br>(Музыка)<br>№39<br>«Вот как мы играем»<br>Цель: предлагать сравнивать пьесы разного характера. Развитие ритмического восприятия музыки.                                                                                                                                | (Физическая культура)<br>№56<br>«На помощь Незнайке»<br>Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. | (Физическая культура)<br>№57<br>«В поисках Колоска»<br>Цель: закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.                                                                                                                                                                                                                                | Природа (ознакомление с природным миром)<br>№5<br>«В гостях у курочки Рябы»<br>Цель: уточнить представление детей о домашней птице: курах, утках, гусах (как выглядят, какие звуки издают).                                                                                                                                                                     | (Физическая культура)<br>№58<br>«Истории Хлебной Крошки»<br>Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.                                                                                                                                  |
| <p align="center"><b>4 ЯНВАРЬ</b><br/><b><u>27.01.2025г.-31.01.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели: «Листая прошлого страницы»</b><br/><b>Цель:</b> воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, за свой народ, уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Понедельник (27.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Вторник (28.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Среда (29.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Четверг (30.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Пятница (31.01.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Занятие №1<br>Познавательное развитие (Математические представления)<br>№21<br>«Сравнение по толщине»<br>Цель: уточнить понимание слов «толстый» и «тонкий», сформировать умение сравнивать предметы по толщине.                                                                                | Занятие №1<br>Речевое развитие (Развитие речи)<br>№20<br>Пересказ рассказа Е. Черушина «Курочка». Сравнение предметных картинок.<br>Цель: учить пересказывать рассказ.                                                                             | Занятие №1<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)<br>№20<br>«Встреча лисы и Колобка» (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь)<br>Цель: учить детей создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. | Занятие №1<br>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)<br>№42<br>«Вот как мы играем»<br>Цель: предлагать сравнивать пьесы разного характера. Развитие Ритмического восприятия музыки, тембрового слуха.<br>Познавательное развитие (Социокультурные истоки)<br>№ 5<br>«Добрая забота»<br>Цель: расширять знания по социокультурной категории «Труд земной». | Занятие №1<br>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)<br>№ 1 1<br>«Стол и стул»<br>Цель: учить разрезать вытянутые пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). |
| Занятие №2<br>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)<br>№41<br>«Вот как мы играем»<br>Цель: предлагать сравнивать                                                                                                                                                                         | Занятие №2<br>Физическое развитие (Физическая культура)<br>№59<br>«За Георгиевской ленточкой»<br>Цель: продолжать                                                                                                                                  | Занятие №2<br>Физическое развитие (Физическая культура)<br>№60<br>«В гости к плотнику»<br>Цель: упражнять детей в перепрыгивании через                                                                                                                                                                                                                                         | Занятие №2<br>Познавательное развитие (Социокультурные истоки)<br>№ 5<br>«Добрая забота»<br>Цель: расширять знания по социокультурной категории                                                                                                                                                                                                                 | Занятие №2<br>Физическое развитие (Физическая культура)<br>№61<br>«Ай, качи, качи, качи, испекли мы калачи»<br>Цель: пополнять                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пьесы разного характера.<br>Развитие<br>Ритмического восприятия<br>музыки, тембрового слуха.                                                                                                                                                                                                                                                                                | упражнять детей в ходьбе со<br>сменой ведущего; в<br>прыжках и перебрасывании<br>мяча друг другу.                                                                                                                                                                                                          | препятствия в метании снежков<br>на дальность.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Труд земной».                                                                                                                                                                                                                                                  | двигательный опыт в ходьбе<br>и беге между предметами,<br>не задевая их; упражнять в<br>ползании по<br>гимнастической скамейке на<br>четвереньках, развивать<br>ловкость в упражнениях с<br>мячом.                                                                                                                                                  |
| <p align="center"><b>1 ФЕВРАЛЯ</b><br/> <b><u>03.02.2025г.-07.02.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели: «Мы - исследователи»</b><br/> <b>Цель:</b> формировать познавательный интерес через экспериментирование.</p>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Понедельник (03.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Вторник (04.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Среда (05.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Четверг (06.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Пятница (07.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное</b><br><b>развитие (Математические</b><br><b>представления)</b><br><b>№22</b><br><b>«Сравнение по высоте»</b><br><b>Цель:</b> уточнить понимание<br>слов «высокий» и «низкий»,<br>закрепить умение сравнивать<br>предметы по высоте,<br>представление об<br>упорядочивании по высоте<br>нескольких предметов,<br>развивать глазомер. | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое</b><br><b>развитие (Развитие речи)</b><br><b>№21</b><br><b>«Описание потерявшихся</b><br><b>зайчат по картинкам»</b><br><b>Цель:</b> учить составлять<br>описание предмета,<br>нарисованного на картинке,<br>выделяя существенные<br>признаки.                             | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое</b><br><b>развитие (Рисование)</b><br><b>№21</b><br><b>«Дома для матрешек»</b><br><b>(Рисование цветными</b><br><b>карандашами)</b><br><b>Цель:</b> учить детей рисовать<br>маленькие и большие<br>предметы, состоящие из<br>квадрата и треугольника.                                  | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-</b><br><b>эстетическое развитие</b><br><b>(Музыка)</b><br><b>№44</b><br><b>«Хорошо в садике</b><br><b>живется»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение<br>узнавать пьесы по мелодии<br>и правильно называть их.            | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-</b><br><b>эстетическое</b><br><b>развитие (Аппликация)</b><br><b>№ 1 1</b><br><b>«Мороженое в</b><br><b>стаканчике»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить<br>конструировать<br>из бумаги, складывать лист,<br>хорошо проглаживать<br>сгибы.<br>Учить понимать и<br>анализировать содержание<br>стихотворения. |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-</b><br><b>эстетическое развитие</b><br><b>(Музыка)</b><br><b>№43</b><br><b>«Хорошо в садике живет»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение<br>узнавать пьесы по мелодии и<br>правильно называть их.                                                                                                                                    | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие</b><br><b>(Физическая культура)</b><br><b>№62</b><br><b>«Игротека»</b><br><b>Цель:</b> продолжать<br>пополнять двигательный<br>опыт в ходьбе и беге между<br>предметами, не задевая их;<br>продолжать упражнять в<br>ползании по<br>гимнастической скамейке на | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие</b><br><b>(Физическая культура)</b><br><b>№63</b><br><b>«За секретами к Знайке»</b><br><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе со<br>сменой ведущего, с высоким<br>подниманием колен; в<br>равновесии при ходьбе по<br>гимнастической скамейке,<br>закреплять умение правильно<br>подлезать под шнур. | <b>Занятие №2</b><br><b>Социальные отношения</b><br><b>(ознакомление с</b><br><b>социальным окружением)</b><br><b>№7</b><br><b>«Транспорт и средства</b><br><b>связи»</b><br><b>Цель:</b> формировать<br>положительное отношение к<br>достижениям человечества. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие</b><br><b>(Физическая культура)</b><br><b>№64</b><br><b>«В гости к Гению</b><br><b>Геньевичу»</b><br><b>Цель:</b> продолжать<br>упражнять в ходьбе со<br>сменой ведущего, с высоким<br>подниманием колен; в<br>равновесии при ходьбе по<br>гимнастической скамейке,                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | четвереньках, следить за положением рук, продолжать развивать ловкость в упражнениях с мячом.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   | закреплять умение правильно подлезать под шнур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p align="center"><b>2 ФЕВРАЛЯ</b><br/> <b><u>10.02.2025г.-14.02.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели: «Транспорт. Специальная техника».</b><br/> <b>Цель:</b> закрепить знания детей об автомобилях специального назначения, продолжать знакомить детей со службами спасения, правильно набирать номер телефона служб спасения, называть домашний адрес.</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Понедельник (10.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Вторник (11.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Среда (12.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Четверг (13.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Пятница (14.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№23</b><br><b>«План (карта путешествий)»</b><br><b>Цель:</b> формировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве.                                                                         | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№22</b><br><b>Составление рассказа «День рождения Тани»</b><br><b>Цель:</b> учить составлять описание предметов посуды, уметь описывать и, называя качества и действия. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№22</b><br><b>«Мастера из Города» (Рисование кистью. Гуашь)</b><br><b>Цель:</b> познакомить детей с традиционным промыслом Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву; с изделиями городецких мастеров. Учить смешивать красную и белую, синюю и белую краски для получения розового и голубого цветов. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№46</b><br><b>«Всем советуем дружить»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать любовь и уважения к членам семьи. Привитие интереса и любви к физической культуре и спорту с помощью музыки. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</b><br><b>№ 1 2</b><br><b>«Лодка с веслами»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять вылепленному изделию. |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№45</b><br><b>«Всем советуем дружить»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать любовь и уважения к членам семьи. Привитие интереса и любви к физической культуре и спорту с помощью музыки.                                                                                             | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№65</b><br><b>«Калейдоскоп зимних видов спорта»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.         | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№66</b><br><b>«На помощь снегоуборочной машине»</b><br><b>Цель:</b> повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.                                                                                                                                                                                                                           | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)</b><br><b>№6</b><br><b>«Поездка на вокзал»</b><br><b>Цель:</b> обогащать представление детей на транспорте.                                                | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№67</b><br><b>«Скорая помощь спешит»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.                                                                                                                          |
| <b>3 ФЕВРАЛЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

17.02.2025г.-21.02.2025г.

**Тема недели: «Мое Отечество. Наши защитники»**

**Цель:** формировать мотивационное, целостное представление о защитниках отечества.

| <b>Понедельник (17.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Вторник (18.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Среда (19.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Четверг (20.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Пятница (21.02.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№24</b><br><b>«Счёт до восьми. Число и цифра 8»</b><br><b>Цель:</b> сформировать представление о числе и цифре 8.                                  | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№23</b><br><b>«Составление описания животных по картинкам»</b><br><b>Цель:</b> учить составлять описание по картинке, называть объект, его свойства, признаки, действия, давать ему оценку. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№23</b><br><b>«Салют»</b><br><b>(Рисование кистью на мокром листе бумаги. Акварель)</b><br><b>Цель:</b> познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№48</b><br><b>«Защитники Отечества»</b><br><b>Цель:</b> расширить знания о празднике «День защитника отечества». Воспитывать чувства гордости за свою страну.                                                                             | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b><br><b>№ 1 2</b><br><b>«Военный корабль»</b><br><b>Цель:</b> учить обрезать прямоугольник до трапеции. Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей. Учить располагать предмет в центре листа.  |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№47</b><br><b>«Защитники Отечества»</b><br><b>Цель:</b> расширять знания о празднике «День защитника отечества». Воспитание чувства гордости за свою страну. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№68</b><br><b>«Команда пожарников спешит на помощь...»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках  | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№69</b><br><b>«Буду в армии служить, буду Родину любить»</b><br><b>Цель:</b> повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.                                                                                                                                          | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие. Природа (ознакомление с природным миром)</b><br><b>№6</b><br><b>«Посещение зоопарка»</b><br><b>Цель:</b> формировать представления о диких экзотических животных: льве, тигре, слоне, обезьянах, крокодиле (где живот в природе, чем питаются, как добывают себе пищу). | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№70</b><br><b>«Военный парад солдат»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. |

**4 ФЕВРАЛЬ**

24.02.2025г.-28.02.2025г.

**Тема недели: «Мы следопыты» – о жизни диких животных в местных лесах зимой»**

**Цель:** закрепить знания детей о диких животных и познакомить, как дикие животные готовятся к зиме.

| <b>Понедельник (24.02.2025)</b> | <b>Вторник (25.02.2025)</b> | <b>Среда (26.02.2025)</b> | <b>Четверг (27.02.2025)</b> | <b>Пятница (28.02.2025)</b> |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Занятие №1</b>               | <b>Занятие №1</b>           | <b>Занятие №1</b>         | <b>Занятие №1</b>           | <b>Занятие №1</b>           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№25</b><br><b>«Сравнение по длине, ширине и высоте»</b><br><b>Цель:</b> закрепить умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине, ширине и толщине.                                       | <b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№24</b><br><b>Составление описания по лексической теме «Овощи»</b><br><b>Цель:</b> учить описывать овощи, правильно их называть.                             | <b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№24</b><br><b>«Петух и краски» (Рисование кистью. Гуашь)</b><br><b>Цель:</b> расширять представления детей об изобразительных возможностях красок. Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. | <b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№50</b><br><b>«Кто живет в лесу»</b><br><b>Цель:</b> развивать тембровый слух, умение отгадывать по характеру звучания того или иного героя.                                | <b>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</b><br><b>№ 1 3</b><br><b>«Зайчик»</b><br><b>Цель:</b> учить сочетать природный материал и лепку из пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Побуждать детей изображать слова стихотворения при помощи движений. Развивать точность и координацию движений. |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№49</b><br><b>«Кто живет в лесу»</b><br><b>Цель:</b> развивать тембровый слух, умение отгадывать по характеру звучания того или иного героя.                                                                                   | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№71</b><br><b>«Важенка и олени»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№72</b><br><b>«Забавы маленьких бельчат»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.                                               | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие (Социокультурные истоки)</b><br><b>№ 6</b><br><b>«Праведный путь»</b><br><b>Цель:</b> формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№73</b><br><b>«Медвежата – толстопятые ребята»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.                                                |
| <p align="center"><b>1 МАРТ</b></p> <p align="center"><b><u>03.03.2025г.-07.03.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели: «Мамина неделя»</b><br/> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с праздником – 8 марта. Расширять представления детей о весеннем празднике. Познакомить детей с историей праздника.</p> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Понедельник (03.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Вторник (04.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                | <b>Среда (05.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Четверг (04.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Пятница (05.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№26</b><br><b>«Цилиндр»</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№25</b><br><b>«Употребление в речи слов с пространственным</b>                                                                          | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№25</b><br><b>«Семья неваляшек» (Рисование кистью. Гуашь)</b>                                                                                                                                                                           | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№52</b><br><b>«Мам и бабушек</b>                                                                                                                       | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b><br><b>№ 1 3</b><br><b>«Цветы в вазе»</b>                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель:</b> сформировать представление о цилиндре и некоторых его свойствах, умение распознавать цилиндр в предметах окружающей обстановки и среди других фигур.</p>                                                                                                                       | <p><b>значением»</b><br/><b>Цель:</b> продолжать учить составлять описания предметов, игрушек.</p>                                                                                                                                                                        | <p><b>Цель:</b> побудить детей к рассматриванию детей рассматривать неваляшек разного размера. Учить рисовать простым карандашом неваляшку с натуры определенного размера.</p>                                                                                                                            | <p><b>поздравим с женским днем»</b><br/><b>Цель:</b> формировать у детей праздничного настроения и положительных эмоций.</p>                                                                                                                            | <p><b>Цель:</b> учить составлять композицию из заготовленных деталей, вырезанных из открыток и журнальной бумаги. Продолжать упражнять в аккуратном и ровном наклеивании. Воспитывать любовь к маме.</p>                                                                                             |
| <p><b>Занятие №2</b><br/><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br/><b>№51</b><br/><b>«Мам и бабушек поздравим с женским днем»</b><br/><b>Цель:</b> формировать у детей праздничного настроения и положительных эмоций.</p>                                                       | <p><b>Занятие №2</b><br/><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br/><b>№74</b><br/><b>«Мамины помощники»</b><br/><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p> | <p><b>Занятие №2</b><br/><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br/><b>№75</b><br/><b>«Испеку я мамочке, вкусные оладушки...»</b><br/><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p> | <p><b>Занятие №2</b><br/><b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)</b><br/><b>№8</b><br/><b>«Правила безопасного поведения»</b><br/><b>Цель:</b> формировать ценностное отношение к себе.</p>                                      | <p><b>Занятие №2</b><br/><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br/><b>№76</b><br/><b>«К весне, за секретами здоровья»</b><br/><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> |
| <p align="center"><b>2 МАРТ</b><br/><b><u>10.03.2025г.-14.03.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели: «Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы по сезону)»</b><br/><b>Цель:</b> знакомить воспитанников с видами одежды.</p>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Понедельник (10.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Вторник (11.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Среда (12.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Четверг (13.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Пятница (14.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Занятие №1</b><br/><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br/><b>№27</b><br/><b>«Конус»</b><br/><b>Цель:</b> сформировать представление о конусе и некоторых его свойствах, умение распознавать конус в предметах окружающей обстановки и среди других фигур.</p> | <p><b>Занятие №1</b><br/><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br/><b>№26</b><br/><b>Пересказ рассказ Н.Калининой «Помощники»</b><br/><b>Цель:</b> учить пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей.</p>                           | <p><b>Занятие №1</b><br/><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br/><b>№26</b><br/><b>«Веточка мимозы» (Рисование кистью и пальцем. Гуашь)</b><br/><b>Цель:</b> учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры.</p>                                                               | <p><b>Занятие №1</b><br/><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br/><b>№54</b><br/><b>«К нам опять весна пришла»</b><br/><b>Цель:</b> совершенствовать умение выполнять бодрую, четкую ходьбу, легкий бег друг за другом и враспынную.</p> | <p><b>Занятие №1</b><br/><b>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</b><br/><b>№ 1 4</b><br/><b>«Девочка в платье»</b><br/><b>Цель:</b> учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закрепить</p>     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | представления детей об одежде, названиях предметов одежды.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№53</b><br><b>«К нам опять весна пришла»</b><br><b>Цель:</b> совершенствовать умение выполнять боковую, четкую ходьбу, легкий бег друг за другом и врассыпную.                                                                                            | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№77</b><br><b>«По следам весенних сапожек»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжка. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№78</b><br><b>«Шапки, шляпки, пояс»</b><br><b>Цель:</b> развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)</b><br><b>№7</b><br><b>«Копилка чудес»</b><br><b>Цель:</b> обогащать представления детей о признаках наступления весны.                              | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№79</b><br><b>«Играй, друзей собирай»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. |
| <p align="center"><b>3 МАРТ</b><br/> <b><u>17.03.2025г.-21.03.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Дружат дети на планете»<br/> <b>Цель:</b> воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира, уважительно относиться к людям различных национальностей и гордиться своей Родиной – Великой страной Россией.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Понедельник (17.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Вторник (18.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Среда (19.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Четверг (20.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Пятница (21.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№28</b><br><b>«Призма и пирамида»</b><br><b>Цель:</b> сформировать представление о призме и пирамиде и некоторых их свойствах, умение распознавать предметы формы призмы и пирамиды в окружающей обстановке и среди других фигур.               | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№27</b><br><b>«Описание внешнего вида животных»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить и составлять описание предметов.                                                                                                        | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№27</b><br><b>«Алоэ»</b><br><b>(Рисование кистью. Гуашь)</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить рисовать кистью предмет с натуры. Познакомить с комнатным растением алоэ.     | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№56</b><br><b>«Потанцуй со мной дружок»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение слышать смену разнообразных частей музыки и менять в соответствии с этими движениями в танцах. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b><br><b>№ 1 4</b><br><b>«Неваляшки»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить вырезать круги, плавно закругляя углы квадратов, составлять изображаемый предмет из нескольких кругов, правильно располагая их на листе.             |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№80</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№81</b>                                                                                                                                                                           | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие. Природа (ознакомление с природным миром)</b>                                                                                                                                                               | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№82</b>                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№55</b><br><b>«Потанцуй со мной дружок»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение слышать смену разнохарактерных частей музыки и менять в соответствии с эти движения в танцах.                                                                                                                                                           | <b>«Чижик –пыжик, где ты был? В гости к деткам я ходил»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную. | <b>«Приглашает лесной хоровод»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.                                                                                                                                                                            | <b>№7</b><br><b>«Советы Айболита»</b><br><b>Цель:</b> продолжать развивать у детей потребность бережно относиться к своему здоровью, употреблять в пищу полезные витамины продукты                                                               | <b>«Приключения Бибабошки»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).                                                            |
| <p style="text-align: center;"><b>4 МАРТ</b><br/> <b><u>24.03.2025г.-28.03.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели: «Мы в театре»</b><br/> <b>Цель:</b> формировать представления детей о театре; познакомить детей с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Понедельник (24.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Вторник (25.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Среда (26.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Четверг (27.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Пятница (28.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№29</b><br><b>«Геометрические тела»</b><br><b>Цель:</b> закрепить представления детей о пространственных геометрических фигурах, пространственных отношениях, умение ориентироваться на плане-карте.                                            | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№28</b><br><b>Составление рассказа по картине «Куры»</b><br><b>Цель:</b> учить составлять короткий описательный рассказ по картине.                                                    | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№28</b><br><b>«Рыбка»</b><br><b>(Рисование ладошкой. Гуашь)</b><br><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закреплять умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать воображение. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№58</b><br><b>«Теремок»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать в детях коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости во время совместной музыкальной деятельности. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</b><br><b>№ 1 5</b><br><b>«Семья матрешек»</b><br><b>Цель:</b> учить лепить предмет овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для ее устойчивости. |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№57</b><br><b>«Теремок»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать в детях                                                                                                                                                                                           | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№83</b><br><b>«В гостях у сказки»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу;                                                                               | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№84</b><br><b>«Путешествие по страницам сказок»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в                                                                                                                                                                                                                      | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие (Социокультурные истоки)</b><br><b>№ 7</b><br><b>«Любимая сказка»</b><br><b>Цель:</b> первоначальное знакомство с                                                                                | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№85</b><br><b>«Приключения сказочных героев - 2»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости во время совместной музыкальной деятельности.                                                                                                                                                       | ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.                                                                | ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | социокультурной категорией «Труд души»; Развитие способности чувствовать эмоциональное состояние окружающих и быть благодарным, заботливым и внимательными к родителям и другим близким людям.                                        | ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p align="center"><b>1 АПРЕЛЬ</b></p> <p align="center"><b><u>31.03.2025г.-04.04.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели: «Отправляемся в поход»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о туризме, как средстве активного времяпровождения.</p> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Понедельник (31.03.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Вторник (01.04.2025)</b>                                                                                                                                                                   | <b>Среда (02.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Четверг (03.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Пятница (04.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№30</b><br><b>«Повторение»</b><br><b>Цель:</b> закрепить пройденный материал по данной теме.                                                                   | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№29</b><br><b>Составление описаний персонажей сказки «Теремок»</b><br><b>Цель:</b> учить подбирать нужные по смыслу слова. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№29</b><br><b>«Жираф» (Рисование кистью и пальчиками. Гуашь)</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей кистью аккуратно закрашивать предмет внутри контура. Упражнять в рисовании пальчиком пятен, учить рисовать пальчиком пятна на заданном силуэте. Познакомить с экзотическим животным жарких стран – жирафом. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№60</b><br><b>«Смотрит солнышко в окошко»</b><br><b>Цель:</b> формировать умения эмоционально воспринимать музыкальные произведения разного характера. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b><br><b>№ 1 5</b><br><b>«Ландыш «</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Познакомить детей с внешним видом ландыша. |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№59</b><br><b>«Смотрит солнышко в окошко»</b><br><b>Цель:</b> формировать умения                                                                                         | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№86</b><br><b>«Весёлые путешествия»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с  | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№87</b><br><b>«Репка на спортивный лад»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением                                                                                                                                                                              | <b>Занятие №2</b><br><b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)</b><br><b>№9</b><br><b>«Права и обязанности человека»</b><br><b>Цель:</b> обогащать                                                               | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№88</b><br><b>«Чтоб в поход пойти, рюкзачок собери»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эмоционально воспринимать музыкальные произведения разного характера.                                                                                                                                                         | остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.                                                                                                                                             | задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.                                                                                                                                                                                                                                 | первоначальные представления детей о личных правах человека                                                                                                                                                                       | остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.                                                                                                                                                                                                |
| <p align="center"><b>2 АПРЕЛЬ</b><br/> <b><u>07.04.2025г.-11.04.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели: «Мы в ракету дружно сели»</b><br/> <b>Цель:</b> расширять знания и представления о космосе и профессии космонавт.</p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Понедельник (07.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Вторник (08.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Среда (09.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Четверг (10.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Пятница (11.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№31</b><br><b>«Повторение»</b><br><b>Цель:</b> закрепить пройденный материал по данной теме.                                         | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№30</b><br><b>«Определение специфических признаков предмета»</b><br><b>Цель:</b> учить составлять описание игрушки, называя ее признаки.                                                     | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№30</b><br><b>«Звездное небо» (Рисование кистью. Акварель и гуашь)</b><br><b>Цель:</b> учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№62</b><br><b>«Все мы- космонавты»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение высказываться о содержании музыки, ее особенностях (настроение, темп)     | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</b><br><b>№ 1 6</b><br><b>«Звездное небо»</b><br><b>Цель:</b> учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок. |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№61</b><br><b>«Все мы- космонавты»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение высказываться о содержании музыки, ее особенностях (настроение, темп) | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№89</b><br><b>«Подготовка космонавтов»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№90</b><br><b>«Подготовка ракеты к взлёту»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.                                                                 | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)</b><br><b>№10</b><br><b>«Тренировка космонавтов»</b><br><b>Цель:</b> обогащать представление детей о различных профессиях. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№91</b><br><b>«Мы в ракету дружно сели»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.                                        |
| <p align="center"><b>3 АПРЕЛЬ</b><br/> <b><u>14.04.2025г.-18.04.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели: «Сезонные изменения в живой и неживой природе»</b></p>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> расширять и закреплять знания детей о законах природы, их сезонности.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Понедельник (14.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Вторник (15.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Среда (16.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Четверг (17.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Пятница (18.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№32</b><br><b>«Повторение»</b><br><b>Цель:</b> закрепить пройденный материал по данной теме.                                                                | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№31</b><br><b>«Определение предмета по его специфическим признакам»</b><br><b>Цель:</b> учить согласованию существительных, прилагательных и местоимений в роде.                                                                                                            | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№31</b><br><b>«Дерево»</b><br><b>(Рисование кистью. Гуашь)</b><br><b>Цель:</b> учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе, передавая упрощенное строение ствола и кроны. Продолжать учить сначала рисовать простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№64</b><br><b>«Греет солнышко теплее»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение эмоционально передавать характер песен при исполнении, прислушиваться к пению друг друга. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b><br><b>№ 1 6</b><br><b>«Рыбка»</b><br><b>Цель:</b> учить располагать и наклеивать засушенные листья на листе так, чтобы получился задуманный предмет. Развивать мелкую моторику пальцев.                                          |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№63</b><br><b>«Греет солнышко теплее»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение эмоционально передавать характер песен при исполнении, прислушиваться к пению друг друга. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№92</b><br><b>«Вороний день»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№93</b><br><b>«Цирк зажигает огни»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.            | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие. Природа (ознакомление с природным миром)</b><br><b>№8</b><br><b>«Весна в лесу»</b><br><b>Цель:</b> познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период.                                  | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№94</b><br><b>«Приключения Капитошки»</b><br><b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. |
| <b>4 АПРЕЛЬ</b><br><b><u>21.04.2025г.-25.04.2025г.</u></b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема недели: «Береги природу. Птицы и насекомые»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать чувства любви к природе, уважения ко всему живому.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Понедельник (21.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Вторник (22.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Среда (23.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Четверг (24.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Пятница (25.04.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№33</b>                                                                                                                                                     | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№32</b><br><b>«Описание внешнего вида</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№32</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№66</b>                                                                                                                                                               | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</b><br><b>№ 1 6</b>                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Повторение»</b><br><b>Цель:</b> закрепить пройденный материал по данной теме.                                                                                                      | <b>детенышей животных»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить давать описание внешнего вида предметов, их характерных признаков.                                                                                                                                           | <b>«Разноцветные яички» (Рисование восковыми мелками)</b><br><b>Цель:</b> учить детей рисовать предметы овальной формы, передавая характерную форму яйца. Продолжать учить правильно закрашивать предмет восковыми мелками, располагая штрихи близко друг к другу, без просветов и не выходя за линию контура. Закреплять названия цветов. Познакомить с традициями празднования Пасхи. | <b>«Солнечные лучики»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать любовь к природе, желание ее охранять.                                                                                                                | <b>«Улитка»</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить раскатывать из шарика столбик и сворачивать его в спираль, оттягивать и закруглять концы. Упражнять детей в громком и четком произнесении слов песенки. Развивать мелкую моторику пальцев.                                                                          |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№65</b><br><b>«Солнечные лучики»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать любовь к природе, желание ее охранять. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№95</b><br><b>«По тропинкам Эколят»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№96</b><br><b>«Первенчики, бубенчики, летели голубенчики»</b><br><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.                                                                  | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие (Социокультурные истоки)</b><br><b>№ 8</b><br><b>«Благодарное слово»</b><br><b>Цель:</b> раскрыть детям значение благодарного слова в общении между людьми. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№97</b><br><b>«Путешествие маленькой птички»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. |

#### 5 АПРЕЛЬ

**28.04.2025г.-30.04.2025г.**

**Тема недели: «Труд дома. Техника-наша помощница»**

**Цель:** уточнить знания детей о видах бытовой техники, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту.

| <b>Понедельник (28.04.2025)</b>                                                                  | <b>Вторник (29.04.2025)</b>                                                                                  | <b>Среда (30.04.2025)</b>                                                                                     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№34</b> | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№33</b><br><b>Русская народная сказка</b> | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№33</b><br><b>«Мишутка»</b> |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>«Повторение»</b><br><b>Цель:</b> закрепить пройденный материал по данной теме.                                                                                                                                                      | <b>«Лисичка со скалочкой»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки.                                                                                                                                                                                        | <b>(Рисование цветными карандашами)</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать игрушечного медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагая части и соотнося их по размеру.                                                                                             |  |  |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№67</b><br><b>«Вот какие мы помощники»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение высказываться о содержании музыки, ее особенностях (ритм, темп, характер). | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№98</b><br><b>«На празднике у Мухи-Цокотухи»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.                                                                    | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№99</b><br><b>«Домашние помощники»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; продолжать упражнять в равновесии и прыжках.                                                                                                                       |  |  |
| <b>1 МАЙ</b><br><b><u>05.05.2025г.-07.05.2025г.</u></b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| <b>Тема недели: «Великая Армия России»</b><br><b>Цель:</b> расширять представление о героических подвигах жителей городов в годы ВОВ; формировать чувство патриотизма, гордости за свою Родину.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| <b>Понедельник (05.05.2025)</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Вторник (06.05.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Среда (07.05.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№35</b><br><b>«Повторение»</b><br><b>Цель:</b> закрепить пройденный материал по данной теме.                                                  | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№34</b><br><b>Русская народная сказка «Гуси –лебеди»</b><br><b>Цель:</b> учить понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№34</b><br><b>«Разноцветные картинки» (Рисование цветными карандашами)</b><br><b>Цель:</b> развивать умение детей задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом. Воспитывать самостоятельность в создании образа. Развивать воображение. Учить понимать |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    | и анализировать содержание рассказа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№68</b><br><b>«Праздник День Победы»</b><br><b>Цель:</b> средствами музыки воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№100</b><br><b>«Военный парад»</b><br><b>Цель:</b> повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№101</b><br><b>«Мы, ребята, brave солдаты!»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2 МАЙ</b><br><b><u>12.05.2025г.-16.05.2025г.</u></b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема недели: «Музей (в гостях у старинных вещей)»</b><br><b>Цель:</b> формировать представление о фондохранилищах музея, познакомить с работой музея.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Понедельник (12.05.2025)</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Вторник (13.05.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Среда (14.05.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Четверг (15.05.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Пятница (16.05.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№36</b><br><b>«Повторение»</b><br><b>Цель:</b> закрепить пройденный материал по данной теме.                                                  | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№35</b><br><b>«Ознакомление с малыми фольклорными формами»</b><br><b>Цель:</b> познакомить с жанром загадки.                                                                    | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№35</b><br><b>«Бабочка»</b><br><b>(Рисование кистью. Гуашь)</b><br><b>Цель:</b> учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№70</b><br><b>«От улыбки станет всем светлей»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение петь согласованно, слышать друг друга, сочетать пение с движением в хороводе. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b><br><b>№ 1 7</b><br><b>«Пирамида «</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким. Воспитывать отзывчивость и доброту. |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№69</b><br><b>«От улыбки станет всем светлей»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение                                                                     | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№102</b><br><b>«В гостях у Кувшин Кувшиныча»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе колонной по одному                                                           | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№103</b><br><b>«Сказки Ковра Ковровича»</b><br><b>Цель:</b> способствовать пополнению двигательного опыта в ходьбе со сменой                                                                                                                                       | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)</b><br><b>№9</b><br><b>«По ягоды»</b><br><b>Цель:</b> формировать у детей                                                                 | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№104</b><br><b>«В поисках пропавших камешков»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с остановкой по                                                                                                                |

|                                                                               |                                                                                                |                                                                                          |                                           |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| петь согласованно, слышать друг друга, сочетать пение с движением в хороводе. | в чередовании с прыжками; пополнять двигательный опыт в повторении игровых упражнений с мячом. | ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. | представление о растительных сообществах. | сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 МАЙ

19.05.2025г.-23.05.2025г.

**Тема недели: «Неделя детской книги»**

**Цель:** повышать интерес к книге, расширять кругозор.

| Понедельник (19.05.2025)                                                                                                                                                                                                           | Вторник (20.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                  | Среда (21.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                          | Четверг (22.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пятница (23.05.2025)                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№37</b><br><b>«Повторение»</b><br><b>Цель:</b> закрепить пройденный материал по данной теме.                                              | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№36</b><br><b>Рассказ Е. Черушина «Про зайчат»</b><br><b>Цель:</b> знакомить с жанром рассказ.                                                                                                     | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№36</b><br><b>«Колобок»</b><br><b>Цель:</b> продолжать закреплять технику печатания ладошкой и рисования пальчиками. Продолжать учить рисовать пальчиками точки.                          | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№72</b><br><b>«Моя любимая книжка»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение петь согласованно, слышать друг друга, сочетать пение с движением в танце.                                                                                                                 | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</b><br><b>№ 1 7</b><br><b>«Удав»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение раскатывать из пластилина длинную колбаску, зауженную книзу. Продолжать учить украшать изделие при помощи барельефа.                    |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№71</b><br><b>«Моя любимая книжка»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение петь согласованно, слышать друг друга, сочетать пение с движением в танце. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№105</b><br><b>«Светофорик зовёт в гости»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№106</b><br><b>«В гостях у Мойдодыра»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие. Природа (ознакомление с природным миром)</b><br><b>№9</b><br><b>«Рисуем животных – создаем книгу по мотивам рассказов Е. Чарушина»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать у детей понимание того, что о ярких впечатлений от природы можно интересно рассказать, их можно красиво отображать в рисунках. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№107</b><br><b>«У Федоры горе...»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. |

### 4 МАЙ

26.05.2025г.-30.05.2025г.

**Тема недели: «Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Неделя пожарной безопасности»**

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> расширять представления детей значении солнца, воздуха и воды, обогащать словарь.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Понедельник (26.05.2025)</b>                                                                                                                                                                          | <b>Вторник (27.05.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Среда (28.05.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Четверг (29.05.2025)</b>                                                                                                                                                                              | <b>Пятница (30.05.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Познавательное развитие (Математические представления)</b><br><b>№38</b><br><b>«Повторение»</b><br><b>Цель:</b> закрепить пройденный материал по данной теме.                    | <b>Занятие №1</b><br><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b><br><b>№37</b><br><b>«Веселые стихотворения»</b><br><b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствия.                                                               | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b><br><b>№37</b><br><b>«Солнце и облако»</b><br><b>(Рисование пальчиком и ладошкой. Гуашь)</b><br><b>Цель:</b> продолжать закреплять технику печатания ладошкой и рисования пальчиками. Продолжать учить рисовать пальчиками точки. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№74</b><br><b>«Лесная прогулка»</b><br><b>Цель:</b> развивать чувства ритма, музыкальной памяти, творческих способностей. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b><br><b>№ 1 8</b><br><b>«Ромашки на лугу»</b><br><b>(коллективное занятие)</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение вырезать круги из квадратов и вставлять их в заготовленные прорези на круге. Учить составлять коллективную композицию и аккуратно наклеивать силуэты цветов на основу. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. |
| <b>Занятие №2</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№73</b><br><b>«Лесная прогулка»</b><br><b>Цель:</b> развивать чувства ритма, музыкальной памяти, творческих способностей. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№108</b><br><b>«Пожарная команда собирает друзей»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№109</b><br><b>«Пожарники спешат на помощь»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.                  | <b>Занятие №2</b><br><b>Познавательное развитие (Социокультурные истоки)</b><br><b>№ 9</b><br><b>«Светлый праздник»</b><br><b>Цель:</b> приобщение к истокам культурных традиций русского народа         | <b>Занятие №2</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№110</b><br><b>«Гантелькина приглашает»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.                                                                                                                                     |
| <b>ЛЕТНИЙ ПЕРИОД</b><br><b>1 ИЮНЬ</b><br><b><u>02.06.2025г.-06.06.2025г.</u></b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема недели: «Лето – веселая пора»</b><br><b>Цель:</b> формировать представление о лете, уточнить представление о приметах лета; развивать связную речь, умение говорить ясно.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Понедельник (02.06.2025)</b>                                                                                                                                                                          | <b>Вторник (03.06.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Среда (04.06.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Четверг (05.06.2025)</b>                                                                                                                                                                              | <b>Пятница (06.06.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№75</b><br><b>«Здравствуй лето!»</b><br><b>Цель:</b> формировать у детей праздничное настроение.                                                       | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№111</b><br><b>«Вот оно какое, наше лето...»</b><br><b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.            | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№112</b><br><b>«Я по городу иду...»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№76</b><br><b>«Здравствуй лето!»</b><br><b>Цель:</b> передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности.   | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№113</b><br><b>«По улицам нашего города»</b><br><b>Цель:</b> продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. |
| <b>2 ИЮНЬ</b><br><b><u>09.06.2025г.-11.06.2025г.</u></b><br><b>Тема недели: «Наша Родина-Россия!»</b><br><b>Цель:</b> совершенствовать знания о Родине – России.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Понедельник (09.06.2025)</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Вторник (10.06.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Среда (11.06.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№77</b><br><b>«С добрым утром»</b><br><b>Цель:</b> обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительные особенности образа. | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№114</b><br><b>«Спортивные площадки нашего города»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом. | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№115</b><br><b>«Путешествие по нашей стране»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге врассыпную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках.                  | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№78</b><br><b>«С добрым утром»</b><br><b>Цель:</b> обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительные особенности образа. | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№116</b><br><b>«По российским дорожкам...»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге врассыпную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках.                  |
| <b>3 ИЮНЬ</b><br><b><u>16.06.2025г.-20.06.2025г.</u></b><br><b>Тема недели: «Пусть всегда будет солнце!»</b><br><b>Цель:</b> дать понятие о солнце, определять погоду, связанную с солнцем.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Понедельник (09.06.2025)</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Вторник (10.06.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Среда (11.06.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Четверг (05.06.2025)</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Пятница (06.06.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>                                                                                                                                                              | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№117</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№118</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>                                                                                                                                                              | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№119</b>                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№79</b><br><b>«Поиграем в сказку»</b><br><b>Цель:</b> совершенствовать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.                                                                                                                     | <b>«Мы за солнышком шагаем...»</b><br><b>Цель:</b> повторить ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность.                                                                           | <b>«На солнечной полянке...»</b><br><b>Цель:</b> продолжать повторять ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность.                                                                | <b>№80</b><br><b>«Поиграем в сказку»</b><br><b>Цель:</b> совершенствовать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.                                                            | <b>«В гости к Аркадию Паровозову...»</b><br><b>Цель:</b> продолжать повторять ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность.                                            |
| <b>4 ИЮНЬ</b><br><b><u>23.06.2025г.-27.06.2025г.</u></b><br><b>Тема недели: «Наедине с природой»</b><br><b>Цель:</b> расширить знания детей о природе родного края, формировать навыки ответственности человека за сохранение природы.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Понедельник (23.06.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Вторник (24.06.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Среда (25.06.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Четверг (26.06.2025)</b>                                                                                                                                                                        | <b>Пятница (27.06.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№81</b><br><b>«Краски лета»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение использовать плясовые движения в свободной пляске.                                                         | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№120</b><br><b>«Во поле берёзка стояла»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни. | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№121</b><br><b>«На помощь птенцам...»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№82</b><br><b>«Краски лета»</b><br><b>Цель:</b> закреплять умение использовать плясовые движения в свободной пляске | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№122</b><br><b>«Приглашение на Бал Цветов»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие; повторить упражнения в лазанье и равновесии. |
| <b>1 ИЮЛЬ</b><br><b><u>30.06.2025г.-04.07.2025г.</u></b><br><b>Тема недели: «Правила дорожные знать каждому положено!»</b><br><b>Цель:</b> познакомить детей с основными правилами уличного движения, закреплять знания правильно называть элементы дороги. |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Понедельник (30.06.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Вторник (01.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Среда (02.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Четверг (03.07.2025)</b>                                                                                                                                                                        | <b>Пятница (04.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№83</b><br><b>«Мы играем и поем»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать в детях коммуникативные навыки,                                                                             | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№122</b><br><b>«Школа пешеходных наук»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и бегу по кругу; в                                                                                                   | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№123</b><br><b>«К зебре Пешеходовне в гости...»</b><br><b>Цель:</b> повторить ходьбу с выполнением заданий;                                                                                            | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№84</b><br><b>Мы играем и поем»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать в детях коммуникативные навыки,                     | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№124</b><br><b>«К Зебре Пешеходовне в гости - 2»</b><br><b>Цель:</b> продолжать повторять ходьбу с                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности.                                                                                                                                                                                                                          | сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках через шнуры.                                                                                                                                                                                    | упражнять детей в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.                                                                                                                                                                                                                    | эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности.                                                                                                                                                                                       | выполнением заданий; упражнять детей в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.                                                                                                                                                                                                |
| <p align="center"><b>2 ИЮЛЬ</b><br/> <b><u>07.07.2025г.-11.07.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели: «Родные люди»</b><br/> <b>Цель:</b> учить воспитанников быть внимательными друг к другу. Воспитывать доброжелательные отношения между мальчишками и девчонками, к родным и близким людям.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Понедельник (30.06.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Вторник (01.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Среда (02.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Четверг (03.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Пятница (04.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№85</b><br><b>«Веселые ладошки»</b><br><b>Цель:</b> формировать знания о музыкальных регистрах. Развитие музыкальной памяти.                                                                                       | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№125</b><br><b>«Папа, мама и я – спортивная семья»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры; в равновесии; в прыжках. | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№126</b><br><b>«На полянке семейных игр»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры; в равновесии; в прыжках.                                | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№86</b><br><b>«Веселые ладошки»</b><br><b>Цель:</b> формировать знания о музыкальных регистрах. Развитие музыкальной памяти.                                                    | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№127</b><br><b>«Подготовимся в поход всей семьёй...»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры; в равновесии; в прыжках.          |
| <p align="center"><b>3 ИЮЛЬ</b><br/> <b><u>14.07.2025г.-18.07.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели: «Четыре стихии»</b><br/> <b>Цель:</b> закрепить и систематизировать знания детей о природных стихиях: огне, воде, воздухе, земле; о многообразии их проявлений.</p>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Понедельник (14.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Вторник (15.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Среда (16.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Четверг (17.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Пятница (18.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№87</b><br><b>«Вместе весело дружить»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности.                                    | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№128</b><br><b>«В гости к Капитошке»</b><br><b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в заданиях с мячом.                                                     | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№129</b><br><b>«Приключения маленькой рыбки»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; повторить прыжки в длину с места, метание на дальность. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№88</b><br><b>«Вместе весело дружить»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности. | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№130</b><br><b>«На помощь Капельке»</b><br><b>Цель:</b> повторять упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; повторить прыжки в длину с места, метание на дальность. |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>4 ИЮЛЬ</b><br/> <b><u>21.07.2025г.-25.07.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели: «Реки и озера»</b><br/> <b>Цель:</b> формировать представление об обитателях пресных водоемов (рек, озер), их образе жизни и значении.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Понедельник (21.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Вторник (22.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Среда (23.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Четверг (24.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Пятница (25.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№89</b><br><b>«Мы в дороге с песенкой о лете»</b><br><b>Цель:</b> обобщать и расширять знания о лете через музыкальные произведения.                            | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№131</b><br><b>«Эколята спешат на помощь: на речку...»</b><br><b>Цель:</b> повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в метании в цель, в ползании по прямой с опорой на ладони и колени. | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№132</b><br><b>«Эколята спешат на помощь: в лес...»</b><br><b>Цель:</b> повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в метании в цель, в ползании по прямой с опорой на ладони и колени.                                                                                                | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№90</b><br><b>«Мы в дороге с песенкой о лете»</b><br><b>Цель:</b> обобщать и расширять знания о лете через музыкальные произведения | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№133</b><br><b>«Эколята спешат на помощь: в горы...»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, в беге врассыпную; в равновесии, в прыжках.                                                                                                              |
| <p align="center"><b>5 ИЮЛЬ</b><br/> <b><u>28.07.2025г.-01.08.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели: « Овощи, фрукты и ягоды – полезны для здоровья»</b><br/> <b>Цель:</b> способствовать осознанию необходимости витаминов в пище.</p>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Понедельник (28.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Вторник (29.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Среда (30.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Четверг (31.07.2025)</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Пятница (01.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№91</b><br><b>«Лето дивная пора»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать любовь к красоте природы.                                                                      | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№134</b><br><b>«Фруктовые забеги»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, в беге врассыпную; в равновесии, в прыжках.                                          | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№135</b><br><b>«Витаминка спешит на помощь...»</b><br><b>Цель:</b> продолжать разучивать перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; Продолжать упражнять в прыжках. Продолжать в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№92</b><br><b>«Лето дивная пора»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать любовь к красоте природы.                                          | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№136</b><br><b>«Игры с весёлыми ягодками»</b><br><b>Цель:</b> продолжать разучивать перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; Продолжать упражнять в прыжках. Продолжать в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>1 АВГУСТ</b><br/> <b><u>04.08.2025г.-08.08.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели: «Огонь и вода - опасны иногда»</b><br/> <b>Цель:</b> формировать понятие о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем.</p>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Понедельник (04.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Вторник (05.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Среда (06.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Четверг (07.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Пятница (08.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№93</b><br><b>«Игротека»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать доброту отзывчивость, желания помогать другим.                                                                                                                                                                                                     | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№137</b><br><b>«Лесные приключения Почемучек»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя; упражнять в лазанье под шнур; в прокатывании мячей между предметами, развивая ловкость. | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№138</b><br><b>«Приключения Огневушки...»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.                                                                                           | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№94</b><br><b>«Игротека»</b><br><b>Цель:</b> воспитывать доброту отзывчивость, желания помогать другим.                       | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№139</b><br><b>«В поход к реке...»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.                                                                                             |
| <p align="center"><b>2 АВГУСТ</b><br/> <b><u>11.08.2025г.-15.08.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели: «Мы растем спортсменами»</b><br/> <b>Цель:</b> познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами, их достижениями в спорте, желание быть похожими на них, заботиться о своем здоровье, укреплять здоровье физическими упражнениями, развивать познавательную активность.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Понедельник (11.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Вторник (12.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Среда (13.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Четверг (14.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Пятница (15.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№95</b><br><b>«Танцы на лесной опушке»</b><br><b>Цель:</b> совершенствовать навыки основных движений, выполнять выразительно.                                                                                                                                                                               | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№140</b><br><b>«Гантелькина приглашает друзей»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.                                               | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№141</b><br><b>«Путешествие в Спортландию»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. | <b>Занятие №1</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b><br><b>№96</b><br><b>«Танцы на лесной опушке»</b><br><b>Цель:</b> совершенствовать навыки основных движений, выполнять выразительно. | <b>Занятие №1</b><br><b>Физическое развитие (Физическая культура)</b><br><b>№142</b><br><b>«Кто спортом занимается, с болезнями не знает!»</b><br><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      | прыжках в длину с места.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p align="center"><b>3 АВГУСТ</b><br/> <b><u>18.08.2025г.-22.08.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Государственные символы России»<br/> <b>Цель:</b> формировать представления детей о государственных символах России – гербе, флаге, гимне.</p>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Понедельник (18.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Вторник (19.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Среда (20.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Четверг (21.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Пятница (22.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Занятие №1</b><br/> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)<br/> №97<br/> «Мы на луг ходили»<br/> <b>Цель:</b> расширять представления о разнообразном характере музыки, передающей различные образы.</p>                                                                     | <p><b>Занятие №1</b><br/> Физическое развитие (Физическая культура)<br/> №143<br/> «Школа юного флаганосца»<br/> <b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p> | <p><b>Занятие №1</b><br/> Физическое развитие (Физическая культура)<br/> №144<br/> «Дружно мы шагаем, флажки мы поднимаем!»<br/> <b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.</p> | <p><b>Занятие №1</b><br/> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)<br/> №98<br/> «Мы на луг ходили»<br/> <b>Цель:</b> расширять представления о разнообразном характере музыки, передающей различные образы.</p> | <p><b>Занятие №1</b><br/> Физическое развитие (Физическая культура)<br/> №145<br/> «Флажки у ребят, каждый здесь рад!»<br/> <b>Цель:</b> учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед; в подвижной игре воспитывать уверенности в собственных силах.</p> |
| <p align="center"><b>4 АВГУСТ</b><br/> <b><u>25.08.2025г.-29.08.2025г.</u></b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Вот оно какое, наше лето!»<br/> <b>Цель:</b> систематизировать знания о лете. Воспитание культурно - гигиенических навыков. Воспитание культурно - гигиенических навыков.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Понедельник (25.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Вторник (26.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Среда (27.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Четверг (28.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Пятница (29.08.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Занятие №1</b><br/> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)<br/> №99<br/> «До свиданье лето»<br/> <b>Цель:</b> формировать интерес к музыкальному творчеству. Совершенствование</p>                                                                                           | <p><b>Занятие №1</b><br/> Физическое развитие (Физическая культура)<br/> №144<br/> «Вот оно, какое наше лето!»<br/> <b>Цель:</b> упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и</p>                                                                                                                                                          | <p><b>Занятие №1</b><br/> Физическое развитие (Физическая культура)<br/> №145<br/> « На солнечной полянке»<br/> <b>Цель:</b> учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые</p>                                                                                   | <p><b>Занятие №1</b><br/> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)<br/> №100<br/> «До свиданье лето»<br/> <b>Цель:</b> формировать интерес к музыкальному творчеству. Совершенствование</p>                      | <p><b>Занятие №1</b><br/> Физическое развитие (Физическая культура)<br/> №146<br/> «За подарками лета»<br/> <b>Цель:</b> продолжать учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в</p>                                                                                                                                                                                                    |

|                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| певческих навыков,<br>музыкально-ритмических<br>движений. | глазомер; в сохранении<br>устойчивого равновесия при<br>ходьбе и беге по<br>уменьшенной площади<br>опоры. | ноги в прыжках из обруча в<br>обруч; закреплять умение<br>прокатывать мяч друг другу,<br>развивая точность направления<br>движения. | певческих навыков,<br>музыкально-ритмических<br>движений. | приземлении на<br>полусогнутые ноги в<br>прыжках из обруча в обруч;<br>закреплять умение<br>прокатывать мяч друг другу,<br>развивая точность<br>направления движения. |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

