

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от «28» 08 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 6 «Василек»
В.В. Кушникова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00C30159D03FDD5D54010A9D481B69B3B5

Владелец:

Кушникова Вера Валерьевна

Действителен: с 12.03.2024 по 05.06.2025

Приказ от «30» 08 2024 г.
№ ДС6-11-283/4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ № 6
«Василек» Е.В. Вятчинина

Подписано электронной подписью

Сертификат:

227BDA0FF86ED9A6C9AE5A14A3FED316

Владелец:

Вятчинина Елена Викторовна

Действителен: 14.03.2024 с по 07.06.2025

«23» 08 2024 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Почемучки»
на 2024 – 2025 учебный год.
Возраст воспитанников 5 – 6 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:

Воспитатель: Хабипова А.И.

Воспитатель: Адигамова М.М.

Учитель музыки: Маркварт М.Л.

Учитель физкультуры:

Чаплинская Е.А.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Пояснительная записка.....	7
2.1.1. Цель и задачи программы	10
2.1.2. Принципы и подходы программы.....	10
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	11
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	14
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.....	15
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	15
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие.....	16
3.1.2. Познавательное развитие	16
3.1.2. Речевое развитие	16
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	17
3.1.5. Физическое развитие.....	17
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	18
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	19
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	19
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся ..	19
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	30
3.7. Рабочая программа воспитания.....	31
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	32
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	32
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	34
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	35
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	37
4.4.1.Примерный перечень художественной литературы	37
4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений	37
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства	37
4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений	37
4.5. Кадровые условия реализации программы.....	38

4.6. Режим и распорядок дня.....	38
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	49

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Почемучки».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об

утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (5 - 6 лет), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

№ 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» размещаются в соответствии с рубрикаторм информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в

образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.</i>	60/40
		<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.</i>	

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.6-7.	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.8-13.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО⁴](#) и [п.14.3. ФОП ДО⁵](#), изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.8	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.13-16	

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития старшего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 5 – 6 лет

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация

игрового пространства. Действия детей в играх становятся разнообразными. Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. Рисунки приобретают сюжетный характер. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность и может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Заменяют постройки в зависимости от имеющегося материала. Владеют обобщенным способом владения обследованного образца. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Могут конструировать из бумаги, складывать ее в несколько раз. Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Легко выстраивают в ряд - по возрастанию и убыванию – до 10 различных предметов. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д. При группировке объектов могут учитывать 2 признака. Кроме того, продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления. Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Развитие воображения позволяет сочинять оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы старшего возраста
общеразвивающей направленности «Почемучки» 5-6 лет
в 2024–2025 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	17
	Девочек	18
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	3
	2 группа здоровья	32
	3 группа здоровья	0
3	Часто болеющие дети	5
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	5
5	Дети-инвалиды	0
6	Дети, имеющие нарушения речи	13
7	Опекаемые дети	0

8	Дети-билингвисты (двуязычие)	18
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	-
12	Малоподвижные дети	0
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	25
	Холерический	1
	Флегматический	4
	Меланхолический	5
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	-
	Тревожность	-
	Застенчивость	3
	Гиперактивность	-

Вывод. Списочный состав группы «Почемучки» 35 воспитанников, из них 17 мальчиков и 18 девочек. В группе 5 воспитанника с ОВЗ (ТНР), для них разработаны адаптированные образовательные программы.

Воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самим себе. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. В группе присутствуют воспитанники различных национальностей, но несмотря на это, воспитанники понимают, что все люди равны вне зависимости от их этнической принадлежности, религиозных верований. Большинство воспитанников дружелюбны, обладают способностью прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. В целом, в группе комфортная среда, где каждый может себя занять интересным, любимым делом. У большинства воспитанников уровень познавательной активности и общей осведомленности - достаточный. На занятиях воспитанники ведут себя активно, с удовольствием осваивают новые знания, любят отвечать на вопросы и находить решения проблемных ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи. В свободной и самостоятельной деятельности девочки и мальчики играют вместе, разворачивая несколько сюжетных линий и меняя роли в процессе игры. Развитие познавательной сферы. Особенности восприятия. Восприятие у большинства воспитанников сформированы на оптимальном уровне. Эти воспитанники имеют четкие представления о форме, величине и цвете предметов. Устанавливают пространственные отношения. Владеют высокой степенью зрительного синтеза (складывают разрезные картинки без образца). На высоком уровне сформированы наглядно- образные представления, знание цветов и оттенков, основных геометрических фигур, усвоена система эталонов и способность к обобщению, ориентации в пространстве, по отношению к себе и напротив сидящего человека. Воспитанники с достаточным уровнем восприятия имеют представления не о всех эталонах и недостаточно владеют действием соотнесения эталонов с реальными предметами. У таких воспитанников возникают трудности в различии и схожести предметов по форме, по величине. Они недостаточно четко выделяют отдельные параметры предмета (длина, высота, ширина). Затрудняются в складывании разрезных картинок орнамента без образца. Предпочитают заниматься рисованием, любят лепить, конструировать, танцевать, заниматься театрализованной деятельностью.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
15.3 в дошкольном возрасте:		
15.4 ⁷	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

⁷ Там же, п.15.4.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.9-19	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.16-17	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>18.6</u> ⁸	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>18.8</u> ⁹	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>19.6</u> ¹⁰	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>19.8</u> ¹¹	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>20.6</u> ¹²	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>20.8</u> ¹³	решение совокупных задач воспитания	

⁸ Там же, п.18.6.

⁹ Там же, п.18.8.

¹⁰ Там же, п.19.6.

¹¹ Там же, п.19.8.

¹² Там же, п.20.6.

¹³ Там же, п.20.8.

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>21.6</u> ¹⁴	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>21.8</u> ¹⁵	решение совокупных задач воспитания	

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>22.6</u> ¹⁶	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>22.8</u> ¹⁷	решение совокупных задач воспитания	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	<u>Стр.27-102</u>	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Яков.</i>	<u>Стр.21-602</u>	

¹⁴ Там же, п.21.6.

¹⁵ Там же, п.21.8.

¹⁶ Там же, п.21.6.

¹⁷ Там же, п.21.8.

✓ Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополнительно представлено в следующих методических пособиях:

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».

Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;

✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;

✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;

✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,

✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.

- ✓ Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Доброе слово» (3-4 года);
- ✓ Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (3-4 года);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:
- ✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы);
- ✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и

обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО¹⁸](#) и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. [24. ФОП ДО¹⁹](#), особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в п. [25.4. ФОП²⁰ ДО](#) и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно п. [26.1 ФОП ДО²¹](#), главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. [26.3 ФОП ДО²²](#), достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации,

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

²⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

²¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

²² Там же, п.26.3.

о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

План работы с родителями на 2024 – 2025 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	Социологическое исследование семей воспитанников.	диагностико-аналитическое направление	Мониторинг семей	Определение социального статуса семей воспитанников для индивидуализации образовательного процесса.	Педагог психолог
	1. «Азы воспитания» 2.«Верность родной земле».	просветительское направление	Собрание. <i>Активное занятие.</i>	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения, реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и в МБДОУ, согласование действий по преодолению трудностей.	Воспитатели.
	1. «Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах духовно- нравственного воспитания». 2. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций». 3. «Режим дня и последствия его нарушения, формирование навыков одевания».	консультационное направление	Консультации, памятки, индивидуальные беседы	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.	Воспитатели

ОКТАБРЬ	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности.	Воспитатели.
	1. «Осень-щедрая пора» 2.«Верность родной земле»	просветительское направление	Тематическая выставка, беседа. Тематическая выставка, беседа. Просмотр фильма: «Былины из города Муром»..	Привлечение родителей к изготовлению поделок из овощей и фруктов. Распространение педагогических знаний среди родителей. Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по наведению порядка на прогулочном участке в осенний период. Оформление страницы Альбома «Доброе согласие».	Воспитатели.
	1. «Возрастные особенности ребенка 5-6 лет». 2. «Мы - пешеходы». 3. «Профилактика кори» 4. «Не оставляйте детей без присмотра»	консультационное направление	Консультации, памятки, беседы	Повышение уровня педагогических знаний родителей. Реализация единого подхода в воспитании детей. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Охрана жизни и здоровья детей.	Воспитатели
НОЯБРЬ	Речевое развитие ребенка	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей (законных представителей) по данной теме.	Учитель-логопед

ДЕКАБРЬ	1. Выставка рисунков «Мама - главное слово в каждой судьбе» (внутригрупповая) (ко Дню матери). 2. «Одеваемся по погоде». 3. «Радость послушания»	просветительское направление	Тематическая выставка. Беседа. Активное занятие	Педагогическое просвещение родителей по развитию речи через театрально-игровую деятельность. Вызвать желание родителей участвовать в жизни ДОУ. Познакомить с принципом выбора одежды по погоде.	Воспитатели.
	1. «Влияние межличностных отношений в семье на формирование личности ребенка». 2. «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения». 3. «Меры профилактики заболеваемости в детском саду».	консультационное направление	Консультации, памятки	Реализация единого подхода в воспитании детей. Охрана жизни и здоровья детей.	Воспитатели
	«Здоровый образ жизни».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Определение уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье. Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
	1.«Здравствуй, гостя Зима!» 2.Подготовка к Новогоднему празднику. 3. «Новогоднее чудо». «Светлая Надежда».	просветительское направление	Беседы, памятки, творческий конкурс. Активное занятие	Педагогическое просвещение родителей. Познакомить родителей с планом мероприятий, которые будут проводиться в ДОУ в зимний период. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к зимнему периоду. Семейное чтение 1 части книги 3«Светлая Надежда».	Воспитатели.

	1.«Грипп. Меры профилактики. Симптомы заболевания» 2. «Безопасный Новый год»».	консультационное направление	Памятки, консультации	Дать родителям знания о значении воспитания у детей самостоятельности и культурно-гигиенических навыков. формирование компетентности родителей по вопросу развития сенсорных эталонов. Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели
ЯНВАРЬ	«Знаете ли Вы своего ребенка?»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Диагностика уровня эмоционального развития ребёнка.	Педагог-психолог
	1. «Развитие творческих способностей детей». 2. «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» 3. «Доброе согласие»	просветительское направление	Индивидуальные беседы, памятка. Семейное чтение	Оказание помощи в развитии способностей ребенка с учетом возрастных особенностей. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания. Оформление страницы Альбома «Доброе согласие»	Воспитатели.
	1. «Вредные привычки детей». 2. «Противопожарная безопасность в быту». 3. «Секреты родительской любви и взаимопонимания». 4.«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	консультационное направление	Консультации, памятки	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания. Охрана жизни и здоровья детей. Познакомить со способами эффективного взаимодействия с детьми, гармонизация детско-родительских отношений.	Воспитатели.
ФЕВРАЛЬ	«Какой вы родитель?»	диагностико-аналитическое направление	Тест	Диагностика уровня успешности выполнения роли родителя.	Педагог-психолог

	1.«Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей». 2.Выставка рисунков «Мой папочка». 3.Стенгазеты совместно с родителями «Мой папа» 4. «Добрые друзья».	просветительское направление	Собрание Совместная работа. <i>Активное занятие</i>	Активизация родителей (законных представителей) для оказания помощи в работе группы детского сада, развитие творчества Семейное чтение 1 части книги 4«Добрые друзья». Оформление иллюстраций книги «Добрые друзья» Задание. Раскрасить рисунок к сказке «Сивкабурка	Воспитатели.
	1. «Смолоду закалишся - на весь век пригодишся». 2. «Профилактика кори». 3. «Мой ребёнок – непоседа».	консультационное направление	Консультации, памятки	Побуждать родителей проводить закаливающие процедуры с детьми. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания.	Воспитатели
МАРТ	«Поощрения и наказания в воспитании детей».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня сформированности у родителей культуры поощрения и наказания в семье.	Воспитатели
	1.«Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка» 2. «Добрые дела»	просветительское направление	Беседа Семейное чтение	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). Семейный кинотеатр. Просмотр мультфильмо в: «Праведный труд», «Доброе дело», «Согласие».	Воспитатели.

	1. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций». 2.«Чем опасна оттепель на улице» 3.Проект «Мой край Югра»	консультационное направление	Памятка, консультация, беседа	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний Знакомство родителей (законных представителей) с правилами поведения на улице во время гололедицы.	Воспитатели.
АПРЕЛЬ	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности.	Воспитатели
	1. «Мусорная фантазия» (общая выставка). Привлечение родителей к изготовлению поделок, создание условий для самореализации. 2. «Огород на подоконнике». 4. «Мудрое слово».	просветительское направление	Тематические выставки. <i>Активное занятие.</i>	Создание атмосферы общности интересов родителей и детей. Приобщение родителей к реализации конкурса, оказание помощи в оформлении и посадке овощных культур на подоконнике. Рассматривание иллюстративной подборки «Мудрое слово». Игры, задания для самостоятельного выполнения	Воспитатели.
	1. «Если ребенок проявляет агрессию». 2. «Профилактика клещевого энцефалита» 3. «Осторожно- открытое окно!» 4.«Вежливость воспитывается вежливостью»	консультационное направление	Консультация, беседа памятка	Привлечь внимание родителей к интересам ребёнка. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний Охрана жизни и здоровья детей Знакомство родителей (законных представителей) с рекомендациями по воспитанию вежливости у детей	Воспитатели

МАЙ	«По результатам года» Эффективность работы учителя -логопеда	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить удовлетворенность работой педагогов и детского сада в целом.	Воспитатели Учитель - логопед
	1.«Дорогой знаний». 2.Выставка детских рисунков «Дорожная азбука». 3. «Мудрые люди»	просветительское направление	Собрание Семейное чтение	Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса группы, повышение информированности родителей (законных представителей) о жизни детей в ДОО за год.Реализация единого подхода детского сада и семьи по обучению детей правилам дорожного движения. Оформление страницы Альбома «Мудрые люди»	Воспитатели.
	1. «Играем во взрослых. Ролевые игры у детей». 2. «Будьте осторожны на воде» 3.«Безопасное поведение детей на дороге».	консультационное направление	Консультация, памятка	Развитие насыщенного взаимодействия родителей и детей. Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели.
ИЮНЬ	«О летнем отдыхе детей»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Получение сведений от родителей о предполагаемом месте отдыха, о физическом и психологическом состоянии ребенка в данный период времени.	Воспитатели.
	1.«Здравствуй лето». 2.«Рекомендации по экологическому воспитанию в летний период»	просветительское направление	Оформление уголка	Познакомить родителей с переходом на летний период. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к летнему периоду.	Воспитатели.

	1. «Профилактика солнечного теплового удара». 2. «Профилактика кишечных инфекций». 3. «Организация закаливающих процедур». 4. «О пользе морской воды для здоровья» 5. «Чем занять ребёнка в дороге».	консультационное направление	Консультации, памятки	Познакомить родителей с правилами пребывания на солнце, с оказанием первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе. Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели
ИЮЛЬ	«Эмоциональное развитие ребенка»	диагностико-аналитическое направление	Тестирование	Выявить уровень тревожности ребенка.	Педагог психолог
	1. «Как провести выходной день с ребенком». 2. «Как говорить ребенку «нет».	просветительское направление	Беседы, памятки	Познакомить родителей с рядом мероприятий и приемов проведения выходного дня с ребенком. Дать рекомендации родителям, когда и как можно сказать ребенку «нет», чтобы он вас услышал. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.	Воспитатели.
	1. «Как организовать игровую деятельность с детьми в летний период». 2. «Правила перевозки детей в автомобиле».	консультационное направление	Консультации, памятки	Педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности ребенка на дороге.	Воспитатели.
АВГУСТ	«Семейный досуг»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Собрать информацию от родителей об организации семейного досуга и досуговых интересах ребенка.	Воспитатели.
	«Растим детей здоровыми» Встречи и беседы с родителями по запросам.	просветительское направление	Беседа	Познакомить родителей с методами воспитания у ребенка выносливости, гибкости, ловкости.	Воспитатели.

	«Чтобы дети не болели». «Профилактика кишечных заболеваний».	консультационное направление	Консультации, памятки	Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели.
--	---	---	--------------------------	---	--------------

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных потребностей обучающихся в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Почемучки» (5-6 лет)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> <u>(28.6 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; • снижение тревожности; • помощь в разрешении поведенческих проблем; • создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ</u> <u>(28.7 ФОП ДО)</u>	• определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития. • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребёнка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания; • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку, обстановки, формирующей у ребёнка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности; • сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой; • формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости; • организация предметно-развивающей, обогащённой образовательной среды в условиях ДОО, благоприятную для развития различных видов способностей и одаренности.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> <u>(28.8 ФОП ДО)</u>	• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям; • формирование уверенного поведения и социальной успешности; • коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия); • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.

В соответствии с [п. 28.5. ФОП ДО](#)²³ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных

²³Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

- ✓ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ✓ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

- ✓ особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- ✓ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- ✓ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- ✓ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;
- ✓ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

- 1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;
- 2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;
- 3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);
- 4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);
- 5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;
- 6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);
- 8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;
- 9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<u>Центр «Здоровичок»</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях)
		<u>«Центр безопасности»</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности
		<u>«Центр сюжетно-ролевых игр»</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители
		<u>«Центр конструирования»</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей
		<u>Центр «Считалочка»</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций
		<u>«Центр экспериментирования»</u> , организации наблюдения и труда, игровоеоборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей
		<u>«Экологический центр»</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками
		<u>Книжный уголок «Речевичок»</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
1.		<u>«Центр театрализации и музицирования»</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность.
		<u>Центр «Уголок уединения»</u> предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
		<u>Центр коррекции «Знайка»</u> предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

		«Центр творчества» детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
--	--	---

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Почемучки»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Аудиосистема	1
2	Мультимедийная система:экран	1
3	Ноутбук	1

Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Почемучки»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	Полицейская машина	1
	Домик	1
	Стол	1
	Горка «Паровоз»	1
	Скамейки	2
	Песочница	1
	Кольцо для метания	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	10
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	1
4	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	20
5	Стулья пластмассовые	8
6	Лейки	25

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО](#)²⁴, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

²⁴Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>

- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

**Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.*

***Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.*

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1.Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.5. ²⁵	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.7. ²⁶	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.3.4. ²⁷	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребёнка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе анимационных фильмов, должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.

²⁵ Там же, п.33.1.5.

²⁶ Там же, п.33.2.7.

²⁷ Там же, п.33.3.4.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.4.1. ²⁸	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)²⁹ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- ✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)³⁰.
- ✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

²⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.33.4.1.

²⁹ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

³⁰ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 23.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Режим дня на холодный период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста
«Почемучки» (5-6 лет)
(01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)**

Таблица 24

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.40-08.55	08.40-08.55	08.40-08.55	08.40-08.55	08.40-08.55
Занятия, игры, совместная деятельность	08.55-09.20	08.55-10.00	08.55-09.20	08.55-09.20	08.55-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.20-10.20	-	09.20-10.00	09.20-10.00	-
Второй завтрак	10.20-10.30	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Занятия, совместная деятельность	11.05-11.30 (на улице)	-	10.10-10.55	11.40.-12.05 (на улице)	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.30-12.10	10.10-12.10	10.55-12.10	10.10-12.10	10.10-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Занятия (при необходимости) / игры	15.40-16.40	15.40-16.05	15.40-16.05	15.40-16.05	15.40-16.05

Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.40-17.05	16.05-17.05	16.05-17.05	16.05-17.05	16.05-17.05
Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.25-18.15	17.25-18.25	17.25-18.30	17.25-18.25	17.25-18.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.15- 19.00	18.25- 19.00	18.30- 19.00	18.25- 19.00	18.25- 19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	210 мин. (3 ч.30 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	160 мин. (2 ч.40 мин.)	120 мин. (2 ч.00 мин.)	115 мин. (1 ч.55 мин.)	120 мин. (2 ч.00 мин.)	120 мин. (2 ч.00 мин.)
во вторую половину дня	50 мин. (0 ч. 50 мин.)	60 мин. (1 ч. 00 мин.)	65 мин. (1 ч. 05 мин.)	60 мин. (1 ч. 00 мин.)	60 мин. (1 ч. 00 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	80 мин. (1 час.20 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	75 мин. (1 час.15 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.	15 мин.	20 мин.	15 мин.	15 мин.
на занятии	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.

**Режим дня на теплый период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста
«Почемучки» (5-6 лет)
(01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)**

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.10	09.00-10.10	09.00-10.10	09.00-10.10	09.00-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	10.20-12.10	10.20-12.10	10.20-12.10	10.20-12.10	10.20-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05

игровая деятельность, самостоятельная деятельность. Вечерний круг					
Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы и уход домой	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	360 мин. (6 ч.00 мин.)	360 мин. (6 ч.00 мин.)	360 мин. (6 ч.00 мин.)	360 мин. (6 ч.00 мин.)	360 мин. (6 ч.00 мин.)
в первую половину дня	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
во вторую половину дня	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
на занятии	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

- ✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.
- ✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.
- ✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.
- ✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, [СанПиН 1.2.3685-21](#)³¹.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Таблица 25.

Электронное средство обучения	Возраст детей	Использование в образовательной деятельности, мин, не более	Суммарно в день в ДОО, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	пять-семь лет	7	20	—
Интерактивная панель		5	10	—
Персональный компьютер		15	20	—
Ноутбук		15	20	—
Планшет (при наличии дополнительной клавиатуры)		10	10	—

- ✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах; возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим

³¹ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 26.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 26.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	5-6 лет
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 12-15 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 12 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	3 раза в неделю по 25 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 12 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 8-10 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 25-30 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30 – 40 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 1,5 - 2 часов
13.	Физкультурные праздники	2 раза в год, не более 1,5 часов
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	1 раз в квартал не более 1,5 - 2 часов*

*** Проводятся при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок. Время перехода в одну сторону составляет 35 - 40 минут, общая продолжительность не более 2 - 2,5 часов. Время непрерывного движения 20 - 30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.*

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл. II. п. 2.4.](#)³² «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 27.

Таблица 27.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	25 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

³² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п. 2.4.

**Расписание занятий на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)
группа старшего возраста «Почемучки» (от 5 до 6 лет)**

Таблица 28.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	08.55–09.20 Математические представления 11.05-11.30 Физическая культура
Вторник	08.55–09.20 Музыкальная деятельность 09.30–09.55 Подготовка к обучению грамоте 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (рисование)
Среда	08.55–09.20 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (1,3 н.)/Природа (ознакомление с природным миром) (2,4 н.) 10.25-10.55 Физическая культура 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) (1 н.) /Изобразительная деятельность (прикладное творчество) (2 н.)/Экспериментирование (3 н.)/Социокультурные истоки (4 н.)*
Четверг	08.55-09.20 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.)/Социальный мир региона (2,4 н.)* 11.40 – 12.05 Физическая культура (на улице)
Пятница	08.55-09.20 Речевое развитие 09.35-10.00 Музыкальная деятельность 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (лепка) (1,3 н.) /Изобразительная деятельность (аппликация) (2,4 н.)*
Итого	13

Расписание занятий
на 2025 летний период (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.)
группа старшего возраста «Почемучки» (от 5 до 6 лет)

Таблица 30.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	08.55–09.20 Конструктивная деятельность (1,4 н.)/Изобразительная деятельность (лепка) (2 н.)/Изобразительная деятельность (аппликация) (3 н.) 11.05-11.30 Физическая культура
Вторник	08.55–09.20 Музыкальная деятельность 09.30–09.55 Изобразительная деятельность (рисование)
Среда	09.30-09.55 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.)/Природа (ознакомление с природным миром) (2,4 н.) 10.25-10.55 Физическая культура
Четверг	08.55-09.20 Экспериментирование 11.40 – 12.05 Физическая культура (на улице)
Пятница	08.55-09.20 Речевое развитие 09.35-10.00 Музыкальная деятельность
Итого	10

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.)

Таблица 31.

Спортивный зал / спортивная площадка
Группа старшего дошкольного возраста (дети от 5 до 6 лет) «Почемучки» 8.10–8.20 Проводит учитель ФК Чаплинская Елена Анатольевна

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 32.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 33.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
5-7 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Прогулки в полном объеме
- 15°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 7м/с	Прогулки в полном объеме
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#)³³ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 34.

³³Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 34.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОО ДО п. 36.4.)						
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.		27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1 сентября – День знаний.		
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>Осенины.</i>	3 сентября – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленност и.			27 сентября - Международный день туризма.	

		<i>Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>			<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	
ОКТАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОО ДО п. 36.4.)						
		1 октября – Международный день пожилых людей.	5 октября – День учителя.	4 октября – День защиты животных.	15 октября – День отца в России.		1 октября – Международный день музыки.
		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		16 октября - Всемирный день хлеба.			28 октября – День бабушек и дедушек.		
		<i>Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	-	-	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>		
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОО ДО п. 36.4.)						
	4 ноября – День народного единства				26 ноября – День матери в России.		18 ноября – День рождения Деда Мороза.
	<i>Младший - старший дошкольный</i>						

	3 декабря – День неизвестного солдата.	3 декабря – Международный день инвалидов.			5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.		8 декабря – Международныйный день художника.
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)						
	9 декабря – День Героев Отечества.						
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)			Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		12 декабря – День Конституции Российской Федерации.		10 декабря – День образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	10 декабря – Международный день прав человека.	1 декабря - Всероссийский день хоккея.	Новогодний утренник.
		Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
Я Н Д	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

	27 января – День снятия блокады Ленинграда.						
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		7 января – Рождество Христово в России.				День памяти Ильи Муромца (богатырская зарничка).	
		Старший дошкольный возраст (5-8 лет)					
ФЕВРАЛЬ						Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	
	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		21 февраля – Международный день родного языка.		8 февраля – День российской науки.			

М А Р						
	23 февраля – День защитника Отечества.					
	Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
					11 февраля – День зимних видов спорта в России.	
					Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	
События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)						

					8 марта – Международны й женский день.		27 марта – Всемирный день театра.
					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Масленица.	25 марта – День работника культуры России.	14 марта - Международный день рек. Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)			3 марта – Всемирный день писателя.
			Старший дошкольный возраст (5-8 лет)				
			31 марта – День оленевода.	21 марта - Международный день леса.			
		Ранний- старший дошкольный	Младший - старший	Младший - старший			Старший дошкольный

		<i>возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>дошкольный возраст (3-8 лет)</i>			<i>возраст(5-8 лет)</i>
АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 апреля – День космонавтики.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		2 апреля - Международный день детской книги.		1 апреля - День птиц.	1 апреля - Международн ый день смеха.	7 апреля – Всемирный день здоровья.	8 апреля - День российской анимации.
		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			Старший дошкольный возраст(5-8 лет)
		23 апреля - Всемирный день книги.		13 апреля - праздник народов ханты и манси «Вороний день».			15 апреля - Международн ый день цирка.
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)			

				22 апреля - Международный день земли.			
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	9 мая – День Победы.	24 мая – День славянской письменности и культуры.	1 мая – Праздник Весны и Труда.		19 мая – День детских общественных организаций России.		
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст(5-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Светлое Христово Воскресенье (Пасха).					18 мая – Международн ый день музеев.
							Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
							27 мая - Общероссийски й день

							библиотек.
		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)					Старший дошкольный возраст(5-8 лет)
ИЮНЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)						
	12 июня – День России.	1 июня – День защиты детей.					6 июня – День русского языка, День рождение великого русского поэта А.С. Пушкина.
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)						
	22 июня- День памяти и скорби.						
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	12 июня – День рождения города Сургута.		6 июня – День эколога.	1 июня – День трясогузки.			
				Старший дошкольный возраст(5-8 лет)			
				21 июня- День Обласа.			

	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)			
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		8 июля – День семьи, любви и верности.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	28 июля – День Военно- морского флота.	18 июля – Единый день фольклора в России.		20 июля – Международный день шахмат.	30 июля - Международн ый день дружбы.		
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	22 августа – День государственного флага Российской Федерации.					12 августа- День физкультурник а.	27 августа – День российского кино.

	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	-	-		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
				<i>9 августа - Международный День коренных народов мира.</i>	<i>5 августа - Международны й день светофора</i>		
				<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ №6 «Василек» группы «Почемучки» общеразвивающей направленности
(расчет на 2024 - 2025 учебный период и летний период 2025 г.)

Содержание	Возрастные категории
	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	02 сентября 2024 - 30 мая 2025
	36 недель 3 дня
- 1 полугодие	17 недель 1 день
- 2 полугодие	19 недель 2 дня
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	5 ч. 25 мин. (325 мин.)
- в 1-ую половину дня	4 ч. 10 мин. (250 мин.)
- во 2-ую половину дня	1 ч. 15 мин. (75 мин.)
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	16.09.2024 г. – 30.09.2024 г.; 14.04.2025 г. – 25.04.2025 г.

ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность летнего периода	2 июня 2025 – 29 августа 2025
	12 недель 3 дня
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	4 ч. 10 мин. (250 мин.)
- в 1-ую половину дня	4 ч. 10 мин. (250 мин.)
- во 2-ую половину дня	-
Праздничные / выходные дни: 04.11.2024 г.; 30.12.2024 – 08.01.2025 г.; 01.05.2025 г.; 02.05.2025 г.; 08.05.2025 г., 09.05.2025 г.; 12.06.2025 г., 13.06.2025 г.; 03.10.2025 г.; 04.10.2025 г.; 31.12.2025 г.	

Образовательный (учебный план)
МБДОУ №6 «Василек»
группы «Почемучки» общеразвивающей направленности на 2024–2025 учебный год

Учебный период	Возрастные категории	Группы старшего дошкольного возраста
		от 5 до 6 лет
		Н/М/Г*
Наименование занятий	Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие
	Формирование основ безопасного поведения	**
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
	Трудовое воспитание	**
	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	0,5/2/18
	<i>Социальный мир региона***</i>	0,5/2/18
	<i>Социокультурные истоки***</i>	0,25/1/9
Познавательное развитие		
	Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	0,5/2/18
	Природа (ознакомление с природным миром)	0,5/2/18
	Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	0,25/1/9
	Математические представления	1/4/36
Речевое развитие		
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/36
	Подготовка к обучению грамоте	1/4/36
	Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие		
	Приобщение к искусству	**
	Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36

Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	0,25/1/9
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	0,25/1/9
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/72
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	13/52/468
Летний период (с 01.06.2024-31.08.2024 г.)	
Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
Трудовое воспитание	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	0,5/2/6
Познавательное развитие	
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	1/4/13
Природа (ознакомление с природным миром)	0,5/2/6
Речевое развитие	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/13
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	

Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/13
Изобразительная деятельность (лепка)	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	**
Конструктивная деятельность	0,5/2/6
Музыкальная деятельность	2/8/24
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/120

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Перспективный план занятий группы
старшего дошкольноговозраста «Почемучки»

СЕНТЯБРЬ				
<u>02.09.2024 г. - 06.09.2024 г.</u>				
Тема недели: Здравствуй, детский сад! День знаний.. Цель: Расширение представлений о детском саде, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).				
Понедельник (02.09.2024)	Вторник (03.09.2024)	Среда (04.09.2024)	Четверг (05.09.2024)	Пятница (06.09.2024)
Занятие №1 Математические представления №1.Тема: «Число и цифра1,величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца- сентябрь». Цель: закрепить знания о числе и цифре 1; познакомить с пословицами, в которых упоминается число один; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; познакомить с названием первого осеннего месяца- сентябрь;	Занятие №1 Музыкальная деятельность №1.Тема: «День знаний» Цель: воспитание интереса к получению знаний. Развитие умения участвовать в беседе.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №1.Тема: Детский сад Цель: Создание условия для применения детьми представлений о детском саде, его сотрудниках, помещениях, об игрушках, игровых действиях, правилах, которые необходимы соблюдать.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №1.Тема: Чем похожи мальчики и девочки Цель: формирование уважительного, толерантного отношения к сверстникам своего и противоположного пола; формирование умения идентифицировать себя со сверстниками своего пола	Занятие №1 Речевое развитие №1.Тема: « Гласные и согласные звуки» Цель: знакомство с гласными и согласными звуками; с условными обозначениями их на схеме, формировать умение выразительно и эмоционально рассказывать стихотворение, инсценировать сказку.
Занятие №2 Физическое развитие №1. Тема: «День знаний» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений; продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде; продолжать воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №1Тема: « Мир звуков. Всегда ли человек мог говорить?» Цель: обучение правильному согласованию слов в предложении; обучение пересказыванию небольших сказок и рассказов по содержанию картины	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 2. Тема: «Вот и лето прошло...» Цель: определение уровня владения техники выполнения основных видов движений; упражнять в умении выполнять задание по команде; воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) №1. Тема: «День знаний» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений; продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде; продолжать воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №2.Тема: «День знаний» Цель: формирование понимания того, что в детском саду дети не только играют, но и приобретают знания и умения.

	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №1. Тема: « Ветка с ягодами» Цель: продолжать знакомить детей с многообразием ягод. Учить срисовывать с картинки, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закреплять умение композиционно заполнять лист.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно -прикладное искусство) №1.Тема: Путешествие по народным промыслам. Знакомство с народным искусством Цель: Расширение представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №1. Тема: «Гроздь винограда». Цель: продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Развивать мелкую моторику рук; мышление, внимание.
--	---	---	--	--

СЕНТЯБРЬ <u>09.09.2024 г. - 13.09.2024 г.</u>				
Тема недели: Золотая осень. Приметы осени. Перелётные птицы. Цель: Знакомство детей с изменениями ближайшего природного окружения в осеннее время года, закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках золотой осени, в частности о явлениях природы, которые происходят в растительном мире – листопаде, об осенних погодных и природных изменениях; поддерживать познавательный интерес к ближайшему природному окружению.				
Понедельник (09.09.2024)	Вторник (10.09.2024)	Среда (11.09.2024)	Четверг (12.09.2024)	Пятница (13.09.2024)
Занятие №1 Математические представления №2. Тема: Число и цифра 2, знаки, +, =, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе. Цель: закрепить знания о числе и цифре 2; знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; закреплять умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №3. «Что нам осень принесла» Цель: закрепление знаний о жанрах музыки. воспитание культуры слушания музыки.	Занятие №1 Природа(ознакомление с природным миром) №1. Тема: Как заполнять календарь природы? Цель: Ознакомление детей со страницами календаря на сентябрь, условными обозначениями; учить рисовать значки, пользоваться трафаретами, аккуратно раскрашивать квадратики дней недели; развивать интерес к наблюдениям за природой.	Занятие №1 Социальный мир региона №1. Тема: Югра на карте страны Цель: Формирование знаний о расположении Югры на карте. Знакомство с народом ханты и манси. Представления о Югре, географическо- территориальной уникальности родного края.	Занятие №1 Речевое развитие №2. Тема: «Знакомство с алфавитом». Цель: Познакомить детей с обозначением звуков на письме-буквами; совершенствовать диалогическую речь детей
Занятие №2 Физическое развитие № 4. Тема: «Листопад» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений; продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде; продолжать воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №2.Тема:«Знакомство с алфавитом». Цель: познакомить детей с обозначением звуков на письме-буквами; совершенствовать диалогическую речь детей	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 5. Тема: «Перелёт птиц» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений; продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде; продолжать воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 6. Тема: «Осенний маршфон» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №4. Тема: «Что растет на грядке» Цель: приобщение детей к слушанию классической музыки.

	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №2. Тема: «Натюрморт с овощами» Цель: познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом; дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта). Познакомить с репродукциями натюрмортов. Учить детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов	Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) №1. Тема:«Высотное здание. Школа» Цель:Упражнять детей использовать на занятии различный бросовый материал. Развивать фантазию, воображение, творческие способности. Закреплять интерес к изготовлению необычных поделок. Формировать умение аккуратно изготавливать поделку, соблюдая технику безопасности		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №1. Тема: «Тарелка, украшенная ягодами». Цель: закреплять приемы вырезания кругов и овалов из квадратов и прямоугольников ш лем скругления углов. Закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем. Продолжать учить украшать вырезанными ягодами силуэт тарелки, гармонично подбирать формы и цвета, соблюдая симметрию в создании узора. Развивать глазомер.
--	--	---	--	--

СЕНТЯБРЬ

16.09.2024 г. - 20.09.2024 г.

Тема недели: Урожай в саду и огороде. Труд людей в садах, на полях и огородах.

Цель: Расширение представлений об осенних дарах, о труде людей осенью, о сельскохозяйственных профессиях

Понедельник (16.09.2024)	Вторник (17.09.2024)	Среда (18.09.2024)	Четверг (19.09.2024)	Пятница (20.09.2024)
Занятие №1 Математические представления №3. Тема: Числа и цифры 1,2,3,соотнесение количества предметов с цифрой, логическая задача на установление закономерностей, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради Цель: закрепление умение устанавливать соответствие между количеством предметов,	Занятие №1 Музыкальная деятельность №5.Тема: «Что растет на грядке» Цель: развивать музыкальные способности, желание инсценировать песни.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №2. Тема: Подарки осени Цель: Обогащение представления детей о дарах осени, учить использовать обобщать понятия, классифицировать объекты природы.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №2. Тема: О настоящих мальчиках, о настоящих девочках Цель:формирование полоролевой социализации и маскулинных качеств у мальчиков; формирование дифференцированных представлений о качествах настоящих мальчиков;	Занятие №1 Речевое развитие №3. Тема: «Звук и буква А» Рисование матрешек, написание буквы А в клетке. Место звука и буквы в слове Цель: Учить писать печатную букву А , используя образец. Учить писать на схеме букву А в месте где слышится звук А

числом и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число3; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить выкладывать квадрат из счетных палочек; учить рисовать квадрат и цветок в тетради.			формирование полоролевой социализации и фемининных качеств у девочек	
Занятие №2 Физическое развитие № 7. Тема: «За осенним букетом» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному); способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, упражнять в равновесии и прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №3.Тема:«Звук и буква А» Графическое изображение звука «А» Цель: Познакомить с буквой А как с письменным обозначением звука А.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 8. Тема: «Поход к Грибовах» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; продолжать упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; способствовать в пополнении опыта детей, в перебрасывании мяча.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 9. Тема: «Путешествие в страну Фруктов и овощей» Цель: обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №6.Тема: «Профессии» Цель: закреплять умение высказываться о чем поется в песне, какого характера музыка
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №3. Тема: «Фрукты» Цель: продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Учить детей рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение	Занятие №3 Экспериментирование №1. Тема: Превращение Цель: Знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был – будет», «был – стал (станет)», например: тигренок был маленький, будет (станет)		Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №2. Тема: «Овощи на тарелке». Цель: учить детей лепить с натуры сложные по форме овощи разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или

	предметов	большой. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.		иных овощей. Учить подбирать в процессе работы нужный цвет пластилина, размер поделки. Закреплять умение лепить тарелку на основе пластилинового шара. Развивать мелкую моторику
--	-----------	--	--	--

СЕНТЯБРЬ

23.09.2024 г. - 27.09.2024 г.

Тема недели: Профессии работников детского сада.

Цель: Расширение представлений о детском саде, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).

Понедельник (23.09.2024)	Вторник (24.09.2024)	Среда (25.09.2024)	Четверг (26.09.2024)	Пятница (27.09.2024)
Занятие №1 Математические представления №4. Тема: Числа и цифры 1,2,3, 4 соотнесение количества предметов и цифр, логическая задача , величина. круг, работа в тетради. Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №7.Тема: «Профессии» Цель: развитие восприятия художественного образа в музыке и как он передается в характере музыки	Занятие №1 Природа(ознакомление с природным миром) №2. Тема: Растения в нашем уголке природы Цель: Формирование пред-я детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни познакомить с новыми растениями.	Занятие №1 Социальный мир региона №2. Тема: Водоёмы Цель: Умения называть и запоминать название рек и водоемов Югры	Занятие №1 Речевое развитие №4. Тема: «Звук и буква О». Рисование мячей написание буквы О в клетке. Игра «Схема-слово» Цель: Познакомить с буквой О как с письменным обозначением звука О. Учить писать печатную букву О , используя образец. Учить писать на схеме букву О в месте где слышится звук О
Занятие №2 Физическое развитие № 10. Тема: «На площадке нашего детского сада» Цель: упражнять детей в построениях, в ходьбе и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя развивать ловкость в беге, не	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №4.Тема: «Звук и буква О». Графическое изображение звука «О» Цель: Познакомить с гласным звуком О и его условным обозначением – красный	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 11. Тема: «В поисках волшебного Василька» Цель: продолжать учить ходьбе на носках; закреплять умение ходить и бегать между предметами; продолжать обучать энергичному	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 12. Тема: «Весёлая карусель» Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру;	Занятие №2 Музыкальная деятельность №8.Тема: «Путешествие осеннего листочка» Цель: развитие музыкальных способностей, желание слушать музыку. Петь.

задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках , разучить игровые упражнения с мячом; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности собственных силах.	квадрат. Учить определять место звука О в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения , выделяя в нем слова, в которых есть звук О.	отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); продолжать упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.	упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.	
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №4. Тема: «Листья деревьев» Цель: учить рисовать с натуры силуэты листьев и аккуратно закрашивать их гуашевыми красками, плавно переходя от одного цвета к другому. Закреплять умение вписывать рисунок в лист. Продолжать учить закрашивать листья цветными карандашами, штрихуя в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Развивать эстетическое восприятие. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Занятие №3 Социокультурные истоки №1. Тема: Верность родной земле (часть1) Цель: Приобщение детей к базисным социокультурным и духовнонравственным ценностям родного Отечества.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №2. Тема: «Счетный материал » Цель: закреплять приемы вырезания круглых и овальных форм из квадратов и прямоугольников путем срезания углов; разрезать прямоугольник на два треугольника. Учить передавать форму и цвет овощей. Закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем. Познакомить с порядком изготовления счетного материала для занятий по математике.
СЕНТЯБРЬ/ОКТАБРЬ <u>30.09.2024 г.-04.10.2024 г.</u>				
Тема недели: Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Профессии моих родных Цель: Уточнение и обобщение знаний о семье, её родословной. Формировать основы нравственности во взаимоотношениях с родителями. Развивать связную речь. Повышать познавательный интерес к семейным историям. Воспитывать доброжелательность, заботу, уважение к старшему поколению. Закрепить представление детей о труде людей разных профессий.				
Понедельник (30.09.2024)	Вторник (01.10.2024)	Среда (02.10.2024)	Четверг (03.10.2024)	Пятница (04.10.2024)

Занятие №1 Математические представления №5. Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,знаки+, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца-октябрь Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №9.Тема:«Мой дом, моя семья» Цель: обобщение знаний детей о семье и доме. Развивать эмоциональную отзывчивость при прослушивании музыкальных произведений.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №3. Тема: Красота осени Цель: Обогащать и конкретизировать представления детей о временах года. Учить выявлять и называть изменения, происходящие в природе осенью, характеризовать наблюдаемые явления в неживой и живой природе. Учить находить ответы на вопросы в ходе наблюдений и экспериментов. Формировать представления о правилах безопасности, связанных с осенними явлениями природы. Учить видеть красоту природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Обогащать словарный запас понятиями, связанными с осенними явлениями природы.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №3. Тема: Интересы и мечты Цель: формирование уважительного, бережного отношения к сверстникам своего и противоположного пола; формирование дифференцированных представлений о доминирующих интересах и мечтах сверстников своего и противоположного пола	Занятие №1 Речевое развитие №5. Тема:«Звук и буква У». Графическое изображение звука «У» Рисование крючков, написание буквы У в клетке. Игра «Соедини правильно» Цель: Познакомить с буквой У как с письменным обозначением звука У.Учить писать печатную букву У , используя образец.Учить писать на схеме букву У в месте где слышится звук У
Занятие №2 Физическое развитие № 13. Тема: «Квест-игра «Я и моя семья» Цель: упражнять детей в построениях, в ходьбе и беге между предметами, в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); повторить упражнения в прыжках, разучить игровые упражнения с мячом; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми»; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №5.Тема:«Звук и буква У». Цель: Познакомить с гласным звуком У и его условным обозначением – красный квадрат.Учить определять место звука У в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. - Учить внимательно слушать текст стихотворения , выделяя в нем слова, в которых есть звук У.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 14. Тема: «Весёлые соревнования профессионалов» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; продолжать развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; продолжать разучивать подбрасывание мяча вверх.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 15. Тема: «Вечер и бабули и дедули» Цель: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; пополнять двигательный опыт, разучивая пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №10.Тема: «Мой дом, моя семья»» Цель: воспитывать уважение к старшим, понимать о чем и как надо петь

	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №5. Тема: «Сосна». Цель: учить рисовать дерево, передавая его строение (ствол, сучья, хвоя), сначала простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Учить смешивать краски для получения разных оттенков одного цвета. Продолжать учить рисовать всем ворсом широкие линии и кончиком кисти тонкие линии. Закреплять умение использовать метод примакивания.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно -прикладное искусство) №2.Тема: Дымковская игрушка Лепка: «Веселая карусель» (дымка) Цель: Продолжать знакомить детей с народной игрушкой, учить лепить дымковскую игрушку с натуры (лепка фигурок на основе цилиндра). Формировать эстетический вкус средствами народного искусства. Показ характерных особенностей дымковской игрушки – коня.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №3. Тема: « Фрукты в вазе» Цель: учить лепить с натуры сложные по форме фрукты разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или иных фруктов. Учить подбирать соответствующий цвет. Закреплять умение лепить вазу. Развивать образное мышление, мелкую моторику.
--	--	--	--	--

ОКТЯБРЬ

07.10.2024 г.-11.10.2024 г.

Тема недели: Подготовка к зиме (растительный и животный мир Севера).

Цель: Формирование знаний об особенностях изменений в природе перед наступлением зимы и завершением осени. Звери зимой. Зимующие птицы. Деревья и кустарники зимой. Температура на улице. Зимняя одежда. Югорский край в зимний период, продолжать знакомить с животными холодных стран, местом их обитания и образом жизни, их детёнышами..

Понедельник (07.10.2024)	Вторник (08.10.2024)	Среда (09.10.2024)	Четверг (10.10.2024)	Пятница (04.10.2024)
Занятие №1 Математические представления №6. Тема: Число и цифра 6, знаки =, +, сложение числа 6 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, понятие «длинный». «короче», «еще короче», «самый короткий». Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 4; учить решать логическую задачу	Занятие №1 Музыкальная деятельность №11.Тема: «Прогулка в лесу» Цель: эмоционально откликаться на песни, понимать о чем в ней поется	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №3. Тема Изготовление панно «Осень золотая». Цель: Ознакомление детей с приемами изготовления работ из засушенных листьев.	Занятие №1 Социальный мир региона №3. Тема: Климатические условия, неживая природа Цель: Формирование знаний о климатических условиях и природных явлениях нашего	Занятие №1 Речевое развитие №6. Тема: «Звук и буква Ы». Графическое изображение звука «Ы» Цель: Познакомить с буквой Ы как с письменным обозначением звука Ы. Учить писать печатную букву Ы, используя образец. Учить писать на схеме букву Ы в месте где слышится звук Ы.

на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради.				
Занятие №2 Физическое развитие № 16. Тема: «Путешествие по Югре» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), в непрерывном беге в колонне по одному; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер, закрепить навык энергичного отталкивания в упражнении в прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №6. Тема: « Звук и буква Ы». Игра «Слова-схема». Цель: Познакомить с гласным звуком Ы и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука Ы в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения , выделяя в нем слова, в которых есть звук Ы.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 17. Тема: «Истории на лесной тропинке» Цель: продолжать разучивать ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; продолжать разучивать пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; пополнять двигательный опыт в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 18. Тема: «Лесные истории...» Цель: учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №12. Тема: «Прогулка в лесу» Цель: выполнять соответствующие характеру и содержанию песни движения.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №6. Тема: «Голубь» Цель: учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей. Развивать наблюдательность и воображение. Воспитывать любовь к птицам. Продолжать учить понимать и	Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) №2. Тема: Машина грузовая Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать грузовую машину по образцу воспитателя.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №3. Тема: «Груша» Цель: продолжать учить намечать простым карандашом контур предмета; знакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на всю поверхность и сыпать пшено). Развивать внимание, восприятие и мышление

	анализировать содержание стихотворения.			
ОКТАБРЬ				
<u>14.10.2024 г.-18.10.2024 г.</u>				
Тема недели: Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы. Цель: Обобщение представления детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц осенью. Закрепить с детьми обобщающее понятие «Перелётные птицы», уточнить, систематизировать и дополнить знания детей о перелётных птицах, их внешних особенностях, образе жизни, питании.				
Понедельник (14.10.2024)	Вторник (15.10.2024)	Среда (16.10.2024)	Четверг (17.10.2024)	Пятница (18.10.2024)
Занятие №1 Математические представления №7.Тема: Числа и цифры 3,4,5,6, знаки > , < , = независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник. Цель: учить отгадывать математические загадки; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить со знаками < , >; выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; учить рисовать треугольники в тетради.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №13.Тема: Птички в гнездышках» Цель: совершенствование умения детей двигаться в соответствии с характером музыки.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №4. Тема Осенние явления природы Цель: Способствовать актуализации и систематизации представлений детей об осенних явлениях природы, взаимосвязях между ними. Учить характеризовать погодные условия осени, в ходе длительных наблюдений выделять их особенности. Формировать умение при помощи взрослого выбирать способы познания различных объектов и явлений. Обогащать опыт познания природы различными средствами. Формировать начала экологической культуры.	Занятие №1 Социальные отношения(ознакомление с социальным окружением) №4. Тема: Об этикете Цель: формирование представления о нормах и правилах поведения в быту, повседневном общении, в общественных местах в соответствии с особенностями коммуникативной и психосексуальной культуры	Занятие №1 Речевое развитие №7. Тема: «Звук и буква Э». Написание буквы Э в клетке Цель: Познакомить с буквой Э как с письменным обозначением звука Э. Учить писать печатную букву Э, используя образец. Учить писать на схеме букву Э в месте где слышится звук Э.
Занятие №2 Физическое развитие № 19. Тема: «Проводы птиц нашего леса» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; способствовать освоению	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №7.Тема: «Звук и буква Э». Игра «Закончи предложение» Цель: Познакомить с гласным звуком Э и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука Э в словах. Учить	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 20. Тема: «Птичий двор» Цель: продолжать учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; продолжать учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке;	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 21. Тема: «Перелёт птиц» Цель: разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на	Занятие №2 Музыкальная деятельность №14.Тема: «Птички в гнездышках» Цель: развивать музыкальные способности, умение двигаться соответственно 2-х частной музыке.

жизненно важных двигательных умений в перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер, закрепить навык энергичного отталкивания в упражнении в прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения , выделяя в нем слова, в которых есть звук Э.	продолжать упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №7. Тема: «Разноцветный дождь». Цель: продолжать знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге. Учить отображать состояние погоды (дождь), используя нетрадиционную технику. Развивать чувство цвета, передавать цвета и оттенки осени. Закреплять умение рисовать красками. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения	Занятие №3 Экспериментирование №2. Тема: Лед – вода, жидкое – твердое, нагревание – охлаждение, Испарение Цель: Развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия «превращения». Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении , отвердевании испарении		Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №4. Тема: «Филин» Цель: продолжать учить сочетать в поделке природный материал и пластилин; соединять части, прижимая их. Учить добиваться выразительности образа, соблюдать пропорции частей и их различия по величине. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.
ОКТАБРЬ				
<u>21.10.2024 г.-25.10.2024 г.</u>				
Тема недели: Дикие и домашние животные всего мира (строение, среда обитания, особенности питания и т.д.). Цель: Дать представления о диких животных лесов России и жарких стран, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу				
Понедельник (21.10.2024)	Вторник (22.10.2024)	Среда (23.10.2024)	Четверг (24.10.2024)	Пятница (25.10.2024)
Занятие №1 Математические представления №8. Тема: Числа и цифры 4,5,6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление	Занятие №1 Музыкальная деятельность №15.Тема: «Мои домашние животные» Цель: формирование умения детей передавать в движении характер музыки и	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №5. Тема: Моя семья Цель: Создавать условия для систематизации, дополнения и применения детьми в различных	Занятие №1 Социальный мир региона №4. Тема: «Животный и растительный мир» Цель: Ознакомление с разнообразным животным миром Югорского края, элементарные	Занятие №1 Речевое развитие №8. Тема: Печатные буквы А.У. Закрепление пройденного материала Цель: закреплять умение называть слова с заданным

закономерностей. Цель: учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить решать логическую задачу на установление закономерностей.	импровизировать	ситуациях представлений о семье, родственных связях. Способствовать самоидентификации ребенка, приобщению к традициям семьи, воспитывать позитивное отношение к самому себе и близким людям. Поддерживать интерес детей к знакомству с трудом, увлечениями близких, воспитывать уважение к старшим. Поощрять стремление брать на себя роль наставников младших дошкольников.	представления о живой и неживой природе родного края.	звуком. Продолжать учить определять, какой гласный звук находится в середине слова. Закрепить умение писать печатные гласные буквы.
Занятие №2 Физическое развитие № 22. Тема: «Джунгли зовут» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №8.Тема:«Чтение слогов из пройденных букв – АУ, УА» Игры «Закончи предложение», «Напиши правильно», «Кто больше» Цель:Формировать умение читать слова из пройденных букв АУ, УА. Закрепить знания о гласных звуках и буквах А,О,У,Ы,Э, закрепить умение определять первый звук в названиях предметов и находить соответствующую букву.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 23. Тема: «Таёжные истории» Цель: продолжать разучивать с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; продолжать закреплять навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 24. Тема: «Квест-игра «Секреты Матушки-Природы» Цель: отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №16.Тема:«Мои домашние животные» Цель: развитие чувства ритма.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №8. Тема: «Ежик» Цель: учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета. Развивать образное мышление	Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) №3. Тема: Филимоновской игрушки». Декоративное рисование на объемной форме: « Веселые свистульки»		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №4. Тема: «Выносливый дуб» Цель: учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.

	при отгадывании загадок.	Цель: Закреплять представление о последовательной росписи филимоновской игрушки. Обратить внимание на особенности расположения узора. Учить составлять узор из знакомых элементов на побеленных игрушках		Продолжать знакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на заданную поверхность и сыпать стружки от цветных карандашей). Развивать творчество, интерес к технике фрески. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
ОКТАБРЬ/НОЯБРЬ				
<u>28.10.2024 г.- 01.11.2024 г.</u>				
Тема недели: Народы России.				
Цель: Формирование у детей понятия « Мы – Россияне » - единый многонациональный народ нашей общей родины – России; формирование ценностного отношения к духовному наследию народов Российской Федерации				
Понедельник (28.10.2024)	Вторник (29.10.2024)	Среда (30.10.2024)	Четверг (31.10.2024)	Пятница (01.11.2024)
Занятие №1 Математические представления №9. Тема: Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей Цель: учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить решать логическую задачу на установление закономерностей	Занятие №1 Музыкальная деятельность №17.Тема: Горжусь тобой, моя Россия!» Цель: формирование довольно глубокой эмоциональной отзывчивости, чувств сопереживания в процессе слушания	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №4. Тема: Корова и коза – домашние животные. Цель: Формирование у детей обобщенное представление о том, что корова и коза – домашние животные (живут у человека – в сарае, в коровнике), не бояться и позволяют ухаживать за собой; приносят пользу – корова дает, молоко, мяса, рога, кожу; коза – молоко, шкуру, шерсть, пух; человек заботиться о них, создает все условия для жизни: строит специальные помещения, убирает в нем, кормит, поит, заготавливает сено).	Занятие №1 Социальные отношения(ознакомление с социальным окружением) №5. Тема: О красоте мужской и женской Цель: формирование первоначальных представлений о внутренней и внешней красоте мужчин и женщин, об особенностях их одежды, проявлениях их достойного поведения	Занятие №1 Речевое развитие №9. Тема: Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ». Написание буквы Л. Игры «Слова – схема», Раздели правильно» Цель: Познакомить с печатным написанием буквы Л. Учить писать печатную букву Л, используя образец. Учить читать слоги ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ. Продолжать учить делить слова на слоги.Учить писать слоги в схемах слова
Занятие №2 Физическое развитие № 25. Тема: «Хоровод народных игр»	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №9.Тема: «Звук и буква Л.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 26. Тема: «Россия – наша	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 27. Тема: «Путешествие по	Занятие №2 Музыкальная деятельность №18.Тема: «Народы России

Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Графическое изображение звука «Л» Цель: Познакомить со звуком Л как согласным звуком и его условным обозначением –синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука Л в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук Л в словах	Родина» Цель: продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; продолжать развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; продолжать упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.	русским дорожкам» Цель: учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.	единством сильны!» Цель: воспитывать патриотические чувства к России
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №9. Тема: «Гжельская чашка» Цель: познакомить детей с гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюр чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.загадок.	Занятие №3 Социокультурные истоки №2. Тема: Верность Родной Земле (часть2) Цель: Формирование понятия ценности человеческой жизни, активной гражданской позиции.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №5. Тема: «Осеннее дерево» Цель: учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок. Закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали: скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделие. Развивать творчество.
НОЯБРЬ <u>05.11.2024 г.- 08.11.2024 г.</u>				
Тема недели: Профессии, орудия труда Цель: Расширить представление детей о разнообразии профессий, уточнить и расширить представление детей об инструментах.				
Понедельник (04.11.2024)	Вторник (05.11.2024)	Среда (06.11.2024)	Четверг (07.11.2024)	Пятница (08.11.2024)
	Занятие №1 Музыкальная деятельность №19.Тема:«Профессии»	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	Занятие №1 Социальный мир региона №5. Тема: ТЕМА «Оленеводство»	Занятие №1 Речевое развитие №10. Тема:«Звук и буква М.

	Цель: продолжать формирование представления о средствах музыкальной выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки.	№6. Тема: Наш город(село) Цель: Формировать у детей представления о родном городе(селе), знакомить с его названием, символами, основными достопримечательностями. Учить использовать различные источники информации (книги, интернет, беседы) для получения сведений о знаменитых земляках. Вызвать стремление быть похожими на знаменитых земляков, воспитывать в себе лучшие человеческие качества.	Цель: Представления профессиях нашего края.	Чтение слогов и слов. Игры «Загадки и отгадки», «Слоговые домики» Цель: Познакомить со звуком М как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука М в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат.Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук М в словах .
	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №10.Повторение.Тема:«Звук и буква Л. Графическое изображение звука «Л» Цель: Познакомить со звуком Л как согласным звуком и его условным обозначением –синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука Л в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук Л в словах	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 28. Тема: «За цветом дружбы» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 29. Тема: «Игротека» Цель: продолжать учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); продолжать повторять пролезание в обруч боком; продолжать упражнять в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №20.Тема:«Профессии» Цель: продолжать формирование представления о средствах музыкальной выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №10.Тема: « Ковер » Цель: учить рисовать на ковре узоры в виде длинных несоприкасающихся линий. Развивать у детей эстетическое	Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное искусство) №3. Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Формировать представления о профессиях дошкольных работников, детском		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №5. Тема: « Осенний букет» Цель: учить детей обводить контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с новым способом вырезания

	восприятие, фантазию и воображение. Воспитывать любовь к русским песням. Упражнять в сочетании цветов. Развивать художественный вкус.	саде как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.		одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавал плавные изгибы формы. Учить дополнять предмет графическим изображением (дорисовывать простым карандашом прожилки на листьях). Познакомить с возможностями искусства икебаны. Развивать умение красиво располагать вырезанные силуэты на ветке дерева. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
--	---	--	--	---

НОЯБРЬ

11.11.2024 г. - 15.11.2024 г.

Тема недели: Народное творчество, культура и традиции.

Цель: Приобщение детей к истокам и ценностям народной культуры.

Понедельник (11.11.2024)	Вторник (12.11.2024)	Среда (13.11.2024)	Четверг (14.11.2024)	Пятница (15.11.2024)
Занятие №1 Математические представления №10. Тема: Числа и цифры 0, 4, 5, 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой, знаки -, <, >, понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках Цель: познакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число ноль; учить пользоваться знаками <, >; Закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе;	Занятие №1 Музыкальная деятельность №21. Тема: «Народное творчество. Культура и наследие» Цель: расширять понятия о народной песне, народных играх	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №5. Тема: Жизнь хомяка в природе Цель: Ознакомление детей со степью – местом обитания хомяка, с образом жизни, который он ведет в естественных природных условиях, дать представление о приспособленности строения тела и поведения хомяка к самостоятельной жизни в природе (умеет делать нору, гнездо, отыскивать и запасать корм – семена различных растений, растить свое потомство, спастись от врагов – лисы, хищных птиц –	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №6. Тема: Настоящий мужчина, настоящая женщина Цель: формирование первоначальных представлений о проявлениях достойного поведения мужчин и женщин; способствовать стремлению мальчиков быть похожими на настоящих мужчин, девочек быть похожими на настоящих женщин	Занятие №1 Речевое развитие №11. Тема: «Звук и буква Н». Чтение слогов. Игры «Соедини правильно», «Подскажи правильно» Цель: Познакомить со звуком Н как согласным звуком и его условным обозначением синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука Н в слове. Используя условное обозначение – синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно

учить находить различие в двух похожих рисунках; учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков.		при помощи маскировочной окраски и прячась в нора		выделять звук Н в словах .
Занятие №2 Физическая культура № 30. Тема: «Калейдоскоп профессий» Цель: в ходьбе с высоким подниманием колен, обращать внимание на положение ног, спины, головы; бег враспынную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №11.Тема: «Звук и буква М.. Ударение.Написание буквы М Цель: Учить писать печатную букву М, используя образец.Учить читать слоги МА, МО, МУ, МЫ, МЭ. Учить определять первый слог в словах и соединять предмет со слогом.Учить читать слова из пройденных букв- мама. Мыло. Познакомить с ударным слогом, ударными гласными.Учить проводить звуковой анализ слов ; дифференцировать гласные.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 31. Тема: «На ярмарке умельцев» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 32. Тема: «Медвежий игрища» Цель: продолжать отбатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; продолжать разучивать перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; продолжать упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №22.Тема: «Народное творчество. Культура и наследие» Цель: формирование интереса и любви к народному творчеству.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №11. Тема: «Шапка и варежки» Цель: учить рисовать предметы одежды. Продолжать учить самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формировать чувство композиции и ритма. .	Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) №3. Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Формировать представления о профессиях дошкольных работников, детском саде как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №6. Тема: «Дымковская утка» Цель: продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке. Приобщать к изготовлению глиняных игрушек по типу дымковских. Учить видеть выразительность формы игрушки, лепить уточку с

				натуры конструктивным способом (из отдельных деталей), соблюдая формы, пропорции и детали.
НОЯБРЬ				
<u>18.11.2024 г. - 22.11.2024 г.</u>				
Тема недели: Профессии, орудия труда				
Цель: Расширить представление детей о разнообразии профессий, уточнить и расширить представление детей об инструментах.				
Понедельник (18.11.2024)	Вторник (19.11.2024)	Среда (20.11.2024)	Четверг (21.11.2024)	Пятница (22.11.2024)
Занятие №1 Математические представления №11. Тема: Число и цифра 7, знаки =, +, математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради, деление квадрата на 2,4 части Цель: Число и цифра 7, знаки =, +, математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради, деление квадрата на 2,4 части	Занятие №1 Музыкальная деятельность №21. Тема: «Народное творчество. Культура и наследие» Цель: расширять понятия о народной песне, народных играх	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №7. Тема: День матери Цель: Обогащать представления детей о мамах, их профессиях, увлечениях, о роли каждого из членов семьи. Привлекать детей к планированию праздничных мероприятий, учить выбирать подарки, готовить сюрпризы в соответствии с интересами и предпочтениями мам. Учить применять освоенные представления для решения творческих и практических задач. Воспитывать любовь и уважение к маме, учить ценить её заботу о близких.	Занятие №1 Социальный мир региона №6. Тема: «Рыболовство» Цель: Умения называть народные ремесла нашего родного края и понимания их значимости .	Занятие №1 Речевое развитие №12. Тема: Написание и чтение слов Цель: Учить читать слоги НА, НО, НУ, НЫ, НЭ. Учить писать слова луна, мыло с помощью условных обозначений и букв. Учить проводить фонематический разбор этих слов.
Занятие №2 Физическая культура № 33. Тема: «На полян семейных игр» Цель: учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №12. Тема: «Звук и буква Н». Написание буквы Н. Цель: Познакомить с печатным написанием буквы Н. Учить писать печатную букву Н, используя образец.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 34. Тема: «Простор небесный сизокрыл...» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить бег с перешагиванием через предметы; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 35. Тема: «Все на тренировку» Цель: продолжать учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; продолжать повторять ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; продолжать упражнять в ползании	Занятие №2 Музыкальная деятельность №24. Тема: «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Цель: формирование чувства красоты, желания слушать музыку и исполнять ее.

мяча между предметами.		упражнении с мячом, развивая точность движений и ловкость; упражнять в сохранении равновесия при беге между шнурами; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.	
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №12. Тема: «Цветовой спектр» Цель: формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Учить смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. Развивать интерес к работе с красками..	Занятие №3 Экспериментирование №3. Тема: Свойства веществ Цель: Формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №6. Тема: « Ворона» Цель: учить детей вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ птицы. Продолжать развивать умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги; с помощью мелких деталей самостоятельно оформлять поделку (ветка дерева, клюв вороны и т. д.). Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

НОЯБРЬ

25.11.2024 г.- 29.11.2024 г.

Тема недели: Народное творчество, культура и традиции.

Цель: Приобщение детей к истокам и ценностям народной культуры.

Понедельник (25.11.2024)	Вторник (26.11.2024)	Среда (27.11.2024)	Четверг (28.11.2024)	Пятница (29.11.2024)
Занятие №1 Математические представления №12. Тема: Числа и цифры 1,2,3.4,5,6,7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели Цель: продолжать знакомить с цифрой 7;	Занятие №1 Музыкальная деятельность №25.Тема: «Моя страна, моя Россия» Цель: понимать о чем поется в песне, петь легким звуком в характере	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №6. Тема: Жизнь хомяка в природе Цель: Ознакомление детей со степью – местом обитания хомяка, с образом	Занятие №1 Социальные отношения(ознокомление с социальным окружением) №7. Тема: Труд “мужской” и “женский” Цель: формирование	Занятие №1 Речевое развитие Речевое развитие №13. Тема: «Звук и буква Р».Написание буквы Р Цель: Познакомить с печатным написанием буквы

знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; познакомить с пословицами, в которых упоминается число 7; познакомить с днями недели.		жизни, который он ведет в естественных природных условиях, дать представление о приспособленности строения тела и поведения хомяка к самостоятельной жизни в природе (умеет делать нору, гнездо, отыскивать и запасать корм – семена различных растений, растить свое потомство, спастись от врагов – лисы, хищных птиц – при помощи маскировочной окраски и прячась в нора	первоначальных представлений о специфике труда мужчин и женщин; способствовать проявлению интереса к общественной значимости результатов труда людей разного пола	Р. Учить писать печатную букву Р, используя образец
Занятие №2 Физическая культура № 36. Тема: «Подготовка к походу по нашему краю» Цель: в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»), хвалить детей выполняющие задание по сигналу; повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках; способствовать развитию динамического равновесия.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №13.Тема: «Звук и буква Р». Чтение слогов. Игры «Подскажи словечко», Закрась правильно», «Слов и слоги». Цель: Познакомить со звуком Р как согласным звуком и его условным обозначением –синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука Р в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук Р в словах .	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №37. Тема: «Мы ребята - туристы» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном непрерывном беге; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, упражнять в перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 38. Тема: «По российской дорожке». Цель: продолжать упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); продолжать повторять ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; продолжать упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках; продолжать развивать динамическое равновесие.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №26.Тема:«Здравствуй зима» Цель: закреплять знания детей о зиме. Различать звуки по высоте и длительности
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №13. Тема: « Слон ».	Занятие №3 Социокультурные истоки №3. Тема: Радость послушания Цель: Формирование умения		Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №7.Тема: «Мухомор»

	Цель: продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой: опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток. Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ. Закреплять умение дополнять изображение деталями при помощи кисточки	отличать хорошее от плохого в жизни.		Цель: закреплять умение детей пользоваться знакомыми способами передачи образа: аккуратно наносить пластилин тонким слоем внутри контура и украшать его способом наклепа. Расширять и уточнять знания о грибах. Дать представление о том, что грибы бывают съедобными и ядовитыми. Развивать творчество при оформлении своей поделки
ДЕКАБРЬ				
<u>02.12.2024 г.- 06.12.2024 г.</u>				
Тема недели: Мы мастера.				
Цель: Расширение представлений о народной игрушке, знакомство с народными промыслами (вышивание, вязание). 2.Продолжение знакомства с устным народным творчеством. 3. Использование фольклора при организации различных видов детской деятельности.				
Понедельник (02.12.2024)	Вторник (03.12.2024)	Среда (04.12.2024)	Четверг (05.12.2024)	Пятница (06.12.2024)
Занятие №1 Математические представления №13. Тема: Числа и цифры 1-8, знаки +, -, знакомство с названием месяца- декабрь, логическая задача на установление закономерностей Цель: учить отгадывать математическую загадку; познакомить с цифрой 8; учить правильно использовать и писать знаки + или -; познакомить с названием месяца –декабрь; учить решать логическую задачу;	Занятие №1 Музыкальная деятельность №27.Тема: «Здравствуй зима» Цель: закрепление умения начинать движение после вступления. Знакомить с новыми песнями	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №8. Тема: Наступает зима Цель: Обогащать представления детей о смене времён года, о зимних явлениях, развлечениях, одежде, о деятельности людей в зимний период. Создавать условия для применения представлений о свойствах снега, льда, учить использовать освоенные представления для решения игровых, познавательных и практических задач.	Занятие №1 Социальный мир региона №7. Тема: «Охота» Цель: Формирование у детей трудолюбие и сердечное, заботливое отношение и добрый нрав к природному богатству родного края	Занятие №1 Речевое развитие Речевое развитие №14. Тема: Гласные и согласные звуки и буквы Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить читать написанное слово <i>Рома</i> . Закреплять умение читать слоги из пройденных букв.
Занятие №2 Физическая культура № 39. Тема: «Зима пришла, много снега принесла!» Цель: отработка навыка	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №14.Тема: Знакомство с предложением, чтение	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 40. Тема: «Путешествие в город Мастеров глины»	Занятие №2 Физическая культура(на улице) №41. Тема: «Путешествие в город Мастеров по дереву»	Занятие №2 Музыкальная деятельность №29.Тема: «Пришла волшебница зима»

ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия; пополнять двигательный опыт детей в прыжках.	предложения Цель: Учить читать слоги РА, РО, РУ, РЫ, РЭ. Учить определять первый слог в названиях нарисованных предметов и соединять с соответствующим шариком, в котором этот слог написан. Учить читать предложение. Познакомить со словесным составом предложения..	Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить бег с преодолением препятствий; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, упражнять в перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Цель: продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; продолжать упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия; продолжать пополнять двигательный опыт детей в прыжках.	Цель: привлечение внимания детей к особой тонкости, изысканности зимних звуков природы
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №14. Тема: «Три медведя» Цель: продолжать знакомить детей с сангиной. Учить рисовать мелком сангины, затушевывать линии. Продолжать упражнять в графическом изображении животных, стоящих на задних лапах. Закреплять умение вписывать изображение в лист, располагать животных в нужной последовательности.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) №4. Тема: Сине-голубое чудо Гжели Цель: Начать знакомить детей с историей промысла, рассказать о процессе изготовления изделий. Учить рассматривать гжельскую посуду и т.д.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №7. Тема: «Под грибом» Цель: учить вырезать полуовал из прямоугольника путем округления верхних углов, вырезать крут из квадрата. Учить делать из цветной бумаги траву путем обрывания ее по верхней линии. Продолжать учить резать квадрат по прямой на полосы, складывать их пополам и наклеивать частично за кончик, имитируя капельки дождя. Учить составлять сюжетную композицию. Воспитывать интерес к сказкам.
ДЕКАБРЬ <u>09.12.2024 г.- 13.12.2024 г.</u>				
Тема недели: Сезонные изменения в живой и неживой природе. Цель: Расширить представления детей о зиме, развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.				
Понедельник (09.12.2024)	Вторник (10.12.2024)	Среда (11.12.2024)	Четверг (12.12.2024)	Пятница (13.12.2024)

Занятие №1 Математические представления №14. Тема: Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина-деление предмета на 4 части. Цель: упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?. на котором по счету месте?; учить делить предмет на две, четыре части; учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №29.Тема:«Пришла волшебница зима» Цель: формирование умения чисто пропевать мелодию песни. Четко произносить слова.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) «Что за зверь?» Формировать умение слушать познавательные рассказы, представлять их в образах, которые можно изобразить в рисунках. 2.Воспитывать интерес к наблюдениям в природе, желание делать простейшие опыты.	Занятие №1 Социальные отношения(ознокомление с социальным окружением) №8. Тема: Родственники. Взаимоотношения и общение в семье Цель: формирование основ уважительного отношения к членам своей семьи; становление основ уважительного, заботливого, внимательного отношения к членам своей семьи	Занятие №1 Речевое развитие Речевое развитие №15. Тема:«Буква Я». Игры «Звук потерялся», Как зовут девочку», «Загадки отгадки» Цель: Познакомить с гласной буквой Я и ее условным обозначением-красный квадрат
Занятие №2 Физическая культура № 42. Тема: Цель: продолжать учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); продолжать повторять пролезание в обруч боком; продолжать упражнять в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №15.Тема: Чтение слогов, слов. Закрепление пройденного материала» Цель: Закреплять умение различать гласные и согласные звуки. Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия. Закреплять умение определять место звук в слове	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 43. Тема: «Зимние забавы» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в метании снежков на дальность; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 44. «На стойбище к Северячку» Цель: разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; отрабатывать навык энергичного прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №30.Тема:«Здравствуй зима» Цель: закреплять знания детей о зиме. Различать звуки по высоте и длительности
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №15. Тема: « Снежинки ». Цель: учить рисовать восковыми мелками или свечой снежинки разнообразными линиями	Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) №4. Тема: Заяц Цель: Упражнять делать животных из поролона по образцу. Развивать воображение, фантазию. Развивать познавательный		Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №8. Тема: « Украшаем елку (Налеп из пластилина)» Цель: продолжать учить детей раскатывать из пластилина колбаски и

	(короткими, длинными, закругленными). Продолжать закреплять умение тонировать лист бумаги. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать воображение, фантазию и художественный вкус.	интерес. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир.		составлять из них на плоскости елку: прямой ствол и идущие в разные стороны ветви, удлиняющиеся книзу. Продолжать учить украшать изделие мелкими деталями. Развивать творчество.
--	---	--	--	--

ДЕКАБРЬ

16.12.2024 г.- 20.12.2024 г.

Тема недели: Зимние праздники. Праздничные традиции.

Цель: Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре; продолжать знакомить детей с зимой как временам года; продолжить поддерживать интерес детей к традиционным праздникам, продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой, создать условия для участия родителей в жизни группы.

Понедельник (16.12.2024)	Вторник (17.12.2024)	Среда (18.12.2024)	Четверг (19.12.2024)	Пятница (20.12.2024)
Занятие №1 Математические представления №15. Тема: Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей. Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради ; учить решать логическую задачу.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №31.Тема: «Скоро, скоро Новый год» Цель: учить слышать части музыки, различать их характер и согласовывать движения с текстом песни.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №9. Тема: Скоро Новый год Цель: Создавать условия для обогащения представлений детей (о предстоящем празднике, его атрибутах и персонажах, традициях), их применения для решения различных задач. Форсировать обобщенные представления о праздничных днях, проведении торжественных мероприятий, соответствующих правилам проведения.	Занятие №1 Социальный мир региона №8. Тема: Собирательство дикоросов» Цель: Закрепление знаний о народных ремеслах Югры	Занятие №1 Речевое развитие Речевое развитие №16. Тема: «.Буква Ю». Игры «Звук потерялся», Как зовут девочку и мальчика», «Загадки отгадки» Цель: Познакомить с гласной буквой Ю и ее условным обозначением- красный квадрат
Занятие №2 Физическая культура № 45. Тема: «Путешествие в город Деда Мороза» Цель: разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании на	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №16.Тема: «.Буква Я». Написание буквы Я. Чтения предложения и его графическая запись Цель: Учить писать букву Я. Учить читать слоги МА_МЯ, ЛА_ЛЯ, НА_НЯ, РА_РЯ	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 46. Тема: «Поможем украсить город» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 47. Тема: «На борьбу с сугробами» Цель: продолжать разучивать прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись	Занятие №2 Музыкальная деятельность №32.Тема: «Новогодние приключения»» Цель: развитие музыкального вкуса, способностей. Знакомить с музыкальным образом Бабы Яги

четвереньках между кеглями; пополнять двигательного опыта в подбрасывании и ловле мяча.		важных двигательных умений в прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	за руки, с поворотом в другую сторону; продолжать упражнять в ползании на четвереньках между кеглями; продолжать пополнять двигательного опыта в подбрасывании и ловле мяча.	
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №16. Тема: «Снегурочка» Цель: продолжать знакомить детей с понятием «холодные цвета». Учить детей рисовать сказочного персонажа, соблюдая пропорции тела. Добиваться выразительности образа. Закреплять умение рисовать контур простым карандашом без нажима. Развивать творчество	Занятие №3 Экспериментирование №4. Тема: Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной. Цель: Закрепление представлений об испарении и конденсации. Формирование представлений о воздухе. Развитие способностей к преобразованию.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №8. Тема: « Снеговик» Цель: учить детей обрывать бумагу, точно повторяя форму круга; составлять из трех заготовленных обрывных кругов задуманный образ. Продолжать учить самостоятельно подбирать и вырезать элементы для доведения предмета до нужного образа. Воспитывать отзывчивость, доброту; любовь к сказкам. Развивать воображение.

ДЕКАБРЬ

23.12.2024 г.- 27.12.2024 г.

Тема недели: Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т. .д).

Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения в Новогодние праздники. Формировать навыки пожарной безопасности. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Понедельник (23.12.2024)	Вторник (24.12.2024)	Среда (25.12.2024)	Четверг (26.12.2024)	Пятница (27.12.2024)
Занятие №1 Математические представления №16. Тема: Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей. .(Повторение)	Занятие №1 Музыкальная деятельность №33.Тема: «Новогодние приключения» Цель: Развивать умение согласовывать движения со словами песен, игр	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №8. Тема: Знакомство с «Красной книгой» Цель: Формирование представление, том что, люди	Занятие №1 Социальные отношения(ознакомление с социальным окружением) №9. Тема: Дети и взрослые в детском саду Цель: становление основ	Занятие №1 Речевое развитие №17. Тема: Чтение слогов, слов, предложений». Закрепление пройденного материала» Цель: Познакомить детей с

Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради ; учить решать логическую задачу.		плохо зная природу, погубили много растений и животных , ознакомление с «Красной книгой», охраняемыми животными и растительным миром Югры	уважительного отношения к сотрудникам детского сада, желание им помогать и доставлять радость; способствовать проявлению интереса к жизни детского сада	согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Учить читать слова и предложения .Учить записывать предложения схематически, определять порядок следования слов в предложении
Занятие №2 Физическая культура № 48. Тема: «Советы Аркадия Паровозова» Цель: в ходьбе и беге враспынную, хвалить детей, быстро реагирующих на сигнал; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №17. Тема: «.Буква Ю». Написание буквы Ю Цель: учить писать букву Ю. Учить читать слоги буквой Ю	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 49. Тема: «Шёл по лесу Дед Мороз...» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 50. Тема: «На поиски Снегурочки» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; продолжать закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №35.Тема:«Здравствуй, праздник наш желанный» Цель: Развивать тембровый слух, танцевальное творчество. Способствовать созданию праздничного настроения и положительных эмоций
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №17. Тема: « Снеговик» Цель: продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Занятие №3 Социокультурные истоки №4. Тема: Светлая Надежда Цель: Формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №9. Тема: « Снегурочка». Цель: учить лепить фигуру девочки в длинной шубке, правильно передавая формы, пропорции и строение. Продолжать учить плотно скреплять части; создавать устойчивую фигурку. Закреплять умение лепить детали одежды: шапку, шубку

				и украшать их тонкими пластилиновыми колбасками и шариками. Развивать творчество и воображение.
ЯНВАРЬ				
<u>09.01.2025 г.- 10.01.2025 г.</u>				
Тема недели: Неделя игры. Рождество.				
Цель: Активизировать впечатления от праздника. Учить выражать свои мысли, побуждать вспоминать новогодние стихи.				
Понедельник (06.01.2025)	Вторник (07.01.2025)	Среда (08.01.2025)	Четверг (09.01.2025)	Пятница (10.01.2025)
			Занятие №1 Социальный мир региона №9. Тема: «Чудесная страна фольклор» (Хантыйские, мансийские загадки) Цель: Рассматривание иллюстраций Демонстрационный материал: к загадкам; составление отгадки картинки к загадкам на загадку в картинках.	Занятие №1 Речевое развитие №18. Тема: Чтение слогов, слов, предложений Цель: Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением зеленый квадрат.- Продолжать учить соотносить звук и букву.- Продолжать учить дифференцировать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.- Продолжать знакомить с ударным слогом , ударными гласными, обозначением ударения - Продолжать учить дифференцировать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звукиПродолжать знакомить с ударным слогом , ударными гласными, обозначением ударения
			Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 51. Тема: «Коляда, коляда, отворяй ворота»	Занятие №2 Музыкальная деятельность №36.Тема: «Рождественские колядки»

			Цель: учить влезать на гимнастическую стенку; в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, напомнить о движении друг за другом; в беге враспынную напомнить о правилах перемещениях; упражнять в равновесии и прыжках.	Цель: создавать праздничную атмосферу через средства музыкальной выразительности
				Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №9. Тема: « Новогодняя елка». Цель: познакомить детей с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Учить понимать и анализировать содержание стихо творения

ЯНВАРЬ

13.01.2025 г.- 17.01.2025 г.

Тема недели: Человек. Я и мое здоровье.

Цель: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.

Понедельник (13.01.2025)	Вторник (14.01.2025)	Среда (15.01.2025)	Четверг (16.01.2025)	Пятница (17.01.2025)
Занятие №1 Математические представления №17. Тема: Числа и цифры 1-9,логическая задача на установление закономерностей, высокий-низкий, ориентировка во времени- дни недели, знакомство с названием месяца-январь. Цель: учить отгадывать математическую загадку; учить решать логическую задачу; познакомить с названием месяца	Занятие №1 Музыкальная деятельность №37.Тема: «Зимние забавы» Цель: способствовать творческому самовыражению детей, побуждая их выразительно выполнять движения под музыку.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №9. Тема: Лес – это дом для многих животных Цель: Формирование первоначальных знаний, о том что, лес это сообщество растений и животных	Занятие №1 Социальные отношения(ознакомление с социальным окружением) №10. Тема: Появление и развитие человека на Земле Цель: формирование представлений о последовательности этапов жизни человека	Занятие №1 Речевое развитие №19. Тема: «Буква Е».Написание буквы Е. Составление предложения и его графическая запись Цель: Учить писать букву Е. Познакомить детей с согласными Мь, Ль, Нь,Рь и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить

—январь; знакомить с названиями дней недели; закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже» ,»еще пониже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще повыше».				соотносить звук и букву.
Занятие №2 Физическая культура № 52. Тема: «Квест-игра «Зимние виды спорта» Цель: продолжать учить влезать на гимнастическую стенку; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; продолжать упражнять в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №18. Тема:«Буква Е». Чтение слогов ,твердые и мягкие согласные. Игры «Подскажи словечко», «Соедини правильно» Цель: Познакомить с гласной буквой Е и ее условным обозначением- красный квадрат	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 53. Тема: «Квест-игра «Командные виды зимнего спорта» Цель: формирование устойчивого равновесия при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 54. Тема: «Зимние состязания» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Музыкальная деятельность №38.Тема:«Зимние забавы» Цель: закреплять знания о зимних забавах, развлечениях.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №18. Тема: « Козленок» Цель: продолжать учить намечать силуэт животного на четырех лапах, передавая его позу и строение. Познакомить с новым способом передачи изображения – штрихом- «петелькой». Показать особенности и возможности безотрывных круговых движений при передаче	Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) №5. Тема: «Снеговик» Цель: Приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства.Упражнять в конструирование по графическим моделям.Развивать наглядно-образное восприятие. Совершенствовать память, мелкую моторику, мышление, усидчивость, творческие способности. Воспитывать		Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №10. Тема: « Стол и стул ». Цель: учить детей лепить из глины предметы из знакомых форм (квадратных дисков и столбиков), соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру. Закреплять умение пользоваться стекой, аккуратно и плотно соединять части предмета. Развивать мелкую моторику.

	фактуры кудрявого меха козленка.	самостоятельность при выборе деталей и выполнении заданий.		
ЯНВАРЬ				
<u>20.01.2025 г.- 24.01.2025 г.</u>				
Тема недели: Неделя памяти. Путь к великой победе! Цель: Формировать у детей нравственно – патриотические чувства; воспитывать патриотизм; формировать толерантное отношение к миру. Формировать представления о Блокаде Ленинграда; обобщать и систематизировать знания детей о причинах возникновения войн на земле; давать оценку мужеству и героизму советских солдат; воспитывать гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны; развивать чувства ответственности и гордости за достижения своей страны				
Понедельник (20.01.2025)	Вторник (21.01.2025)	Среда (22.01.2025)	Четверг (23.01.2025)	Пятница (24.01.2025)
Занятие №1 Математические представления №18. Тема: Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи. Цель: учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?, на котором по счету месте?; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; учить складывать квадрат на 2,4, 8; учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №39.Тема: «Вот как мы играем» Цель: продолжать знакомить детей с народными музыкальными инструментами.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №10. Тема: Растения зимой / Животные зимой Цель: Дополнять и систематизировать представления детей о жизни растений зимой, создавать условия для их применения при решении игровых, практических, познавательных и творческих задач. Формировать представления о том, как разные виды растений приспособились к погодным условиям зимы.	Занятие №1 Социальный мир региона №10. Тема: «Сказки народов ханты, манси» Цель: Формирование чувство привязанности к родной семье и окружающей среде; стремление к искренности во взаимоотношениях между детьми.	Занятие №1 Речевое развитие №20. Тема: «Буква Ё.» Игры «Слушай ,смотри ,пиши», «Буквы рассыпались» Цель: Познакомить с гласной буквой Ё и ее условным обозначением-красный квадрат
Занятие №2 Физическая культура № 55. Тема: «По тропинке колоска» Цель: продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; продолжать упражнять детей ходить и бегать между	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №19. Тема: «Чтение слогов, слов. Составление предложений Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить читать слоги и слова. Учить	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 56. Тема: «Путешествие зернышка» Цель: разучить прыжок в длину с места, обратить внимание на мягкое приземление на обе ноги; упражнять детей в ходьбе и беге по	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 57. Тема: «Ай, качи, качи – испекли мы калачи» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками;	Занятие №2 Музыкальная деятельность №40.Тема: «Вот как мы играем» Цель: продолжать знакомить с понятием «оркестр».

предметами, не задевая их; продолжать упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.	соотносить схему с написанным словом. Учить составлять предложение из 3 слов по картине и записывать его условными знаками.	кругу; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.	способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №19. Тема: « Черепаша с черепашками » Цель: продолжать знакомить с графическим изображением животных разных размеров, обучать рисованию сангиной по мокрому листу бумаги, развивать легкие, слитные движения при рисовании мелком. Закреплять умение композиционно завершать рисунок. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Занятие №3 Экспериментирование №5. Тема: Воздух и его свойства Цель: Формирование представлений о воздухе и его свойствах. Развитие способностей к преобразованию.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №10. Тема: « Постель для котенка » Цель: учить детей составлять из геометрических фигур, накладывая их друг на друга, задуманный предмет. Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист и друг на друга. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
ЯНВАРЬ				
<u>27.01.2025 г.- 31.01.2025 г.</u>				
Тема недели: Мастера и рукодельницы. Рукотворный мир: одежда и обувь (материалы). Цель: Познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года. Закрепить знания о назначении одежды и представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви и головных уборов. Дать детям представления об истории одежды. Активизировать творческое воображение. Развивать мелкую моторику рук детей, память, мышление и речь. Воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других.				
Понедельник (27.01.2025)	Вторник (28.01.2025)	Среда (29.01.2025)	Четверг (30.01.2025)	Пятница (31.01.2025)
Занятие №1 Математические представления №19.Тема: Число и цифра 10,выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в	Занятие №1 Музыкальная деятельность №41.Тема: «Вот как мы играем» Цель: продолжать знакомить с	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №10. Тема: Что мы знаем о птицах Цель: Уточнение представления	Занятие №1 Социальные отношения(ознакомление с социальным окружением) №11. Тема: Этикет, его история	Занятие №1 Речевое развитие №21. Тема: Звук и буква И. Написание буквы И. Чтение слогов, твердые и мягкие

тетради, нахождение различия в двух похожих рисунках. Цель: учить отгадывать математическую загадку; познакомить с числом 10; учить рисовать трапецию в тетради; учить находить различия в двух похожих рисунках; познакомить с геометрической фигурой-трапецией.	понятием «оркестр».	детей о знакомых птицах. Условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц, формировать обобщенные представления о птицах как наземно-воздушных животных.	Цель: формирование осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения	согласные Цель: Познакомить с гласным звуком И и ее условным обозначением-красный квадрат. Закреплять умение определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Продолжать знакомить с буквой И как письменным обозначением звука И. Учить писать печатную букву И
Занятие №2 Физическая культура № 58. Тема: «Весёлая ярмарка» Цель: продолжать разучивать прыжок в длину с места; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №20. Тема: «Буква Ё. Чтение слогов, слов». Написание буквы Ё Цель: Учить писать букву Ё. Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить читать слоги и слова. Продолжать учить дифференцировать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные звуки.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 59. Тема: «Заходи народ, ярмарка здесь ждёт» Цель: в ходьбе и беге между предметами, способствовать развитию ориентировке в пространстве ; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 60. Тема: «А, ярмарка, ах ярмарка...» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Музыкальная деятельность №42.Тема: «Вот как мы играем» Цель: продолжать знакомить с понятием «оркестр».
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №20. Тема: « Ледяная избушка» Цель: продолжать знакомить	Занятие №3 Социокультурные истоки №5. Тема: Мудрое слово Цель: Развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми		Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №11. Тема: « Свитер для Хрюши» Цель: учить детей применять

	детей с холодными тонами. Учить передавать характерные особенности предметов, используя холодную цветовую гамму. Знакомить с возможностями рисования пастельными мелками. Закреплять приемы рисования прямых вертикальных и горизонтальных линий мелками	участниками образовательных отношений.		графическую технику рисунка в лепке; выполнять методом контррельефа (вдавленный рельеф) свитер и создавать из тонких линий украшения при помощи стеки. Развивать воображение, самостоятельность. Воспитывать отзывчивость и доброту.
ФЕВРАЛЬ				
<u>03.02.2025 г. - 07.02.2025 г.</u>				
Тема недели: Мир технических чудес («Удивительный мир вещей и изобретений», «Инструменты», «Электроприборы и электричество»). Цель: Расширять кругозор детей о предметах рукотворного мира: бытовой технике и приборах. Подвести к пониманию того, как современная техника облегчает труд человека в быту.				
Понедельник (03.02.2025)	Вторник (04.02.2025)	Среда (05.02.2025)	Четверг (06.02.2025)	Пятница (07.02.2025)
Занятие №1 Математические представления №20. Тема: Числа от 1-10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник, квадрат. Цель: закрепить умение писать цифры от 1 до 10; учить понимать отношения между числами; учить решать логическую задачу на установление закономерностей закрепить знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №43. Тема: «Сядем рядком, да поговорим ладком» Цель: обращать внимание детей на то, что музыка передает настроение человека.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №11. Тема: Зимние забавы Цель: Обогащать представления детей о зимних явлениях природы, видах спорта. Знакомить с новыми забавами, играми, развлечениями, которые можно организовать на игровой площадке в зимний период.	Занятие №1 Социальный мир региона №11. Тема: «Хантыйские орнаменты» Цель: Ознакомление с народными орнаментами и их значения	Занятие №1 Речевое развитие №22. Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: Закреплять умение писать гласные Я, Ю, Е, Ё, И. Продолжать учить читать слоги, различать твердость и мягкость согласных. Учить писать и читать слова <i>мяу, му, юла, лимон</i> . Учить читать предложение, определять 1, 2, 3 слово в нем. Закреплять умение определять ударные гласные звуки в прочитанных словах.
Занятие №2 Физическая культура № 61. Тема: «В гостях у Гения	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)	Занятие №2 Физическая культура(на улице)	Занятие №2 Музыкальная деятельность

Генича» Цель: продолжать способствовать развитию ориентировке в пространстве в ходьбе и беге между предметами; продолжать закреплять умение перебрасывать мяч друг другу; продолжать упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	№21.Тема: Чтение слогов, слов» Цель: Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить выполнять фонетический разбор слов	№ 62. Тема: «В поисках старны Знаек» Цель: при влезании на гимнастическую стенку, стараться не пропускать рейки; отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед; пополнять двигательный опыт в ведении мяча в прямом направлении.	№ 63. Тема: «В стране Знаек» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	№44.Тема: «Вместе дружная семья» Цель: воспитание любви и уважения к членам семьи. Привитие интереса и любви к физической культуре и спорту с помощью музыки
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №21. Тема: « На моей улице» Цель: познакомить детей с историей их родного города. Показать детям особенности рисования угольными карандашами. Учить изображать угольным карандашом контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закреплять знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон). Учить создавать городской пейзаж	Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) №6. Тема: Золотая Хохлома. <i>Хохломская веточка</i> Цель: Познакомить детей с изделиями хохломских мастеров. Учить видеть красоту растительно-травного орнамента, необычность, сказочность золотого фона. Учить рисовать легкими формообразующими движениями основные элементы «травки» — осочки, травинки, капельки.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №11.Тема: « Зимущка-зима». Цель: продолжать знакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. Учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения
ФЕВРАЛЬ				
<u>10.02.2025 г.- 14.02.2025 г.</u>				
Тема недели: На земле, в небесах и на море – об армии, о родах войск.				
Цель: Расширение представления детей о военных профессиях, расширит их познание об истории родной страны и ее вооруженных силах.				
Понедельник (10.02.2025)	Вторник (11.02.2025)	Среда (12.02.2025)	Четверг (13.02.2025)	Пятница (14.02.2025)

Занятие №1 Математические представления №21. Тема: Решение задачи, соотносение числа и цифры, знаки +, -, знакомство с названием месяца- февраль, работа в тетради. Цель: учить решать задачи, записывать решение; познакомить с названием месяца февраль; учить пользоваться знаками +,-; продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру	Занятие №1 Музыкальная деятельность №45.Тема:«Вместе дружная семья» Цель: приучать вслушиваться в музыку, стараясь понять, что хотел показать композитор	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №11. Тема: Прошла зима холодная. Цель: Уточнение у детей представления о зиме как сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе (холод, мороз, земля покрыта снегом, вода затянулась льдом, очень мало света, так как день короткий, небо чаще всего пасмурное. Растения и животные поразному приспособлены к жизни в зимнее время: деревья и кустарники зимой стоят без листьев, не растут; лесные животные зимуют каждый посвоему — медведь и еж спят, заяц и лось кормятся корой и ветками, белка — своими запасами).	Занятие №1 Социальные отношения(ознокомление с социальным окружением) №12. Тема: Родословная Цель: формирование ценностного отношения к себе; дифференцировать представления о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, сохранении чести рода	Занятие №1 Речевое развитие №23. Тема: Буквы Г, К. Написания букв. Составление предложения и его графическая запись Цель: Познакомить с буквами К и Г как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы К-Г сначала по точкам, а затем самостоятельно.
Занятие №2 Физическая культура № 64. Тема «В школе лётчиков» Цель: продолжать отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; продолжать упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед; продолжать пополнять двигательный опыт в ведении мяча в прямом направлении.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №22. Тема:«Звуки К-Г, К-К', Г-Г'. Чтение слогов, слов».Игры «Подскажи словечко», «Слов.схема» Цель: Знакомить со звуками Г-К как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками Г-Гь, К- Кь .Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 65. Тема: «Школа капитанов» Цель: учить сохранять устойчивое динамическое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; упражнять в перепрыгивании через бруски; развивать глазомер при забрасывании мяча в корзину.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 66. Тема: «Подготовка юных артиллеристов» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх	Занятие №2 Музыкальная деятельность №46.Тема: «Защитники Отечества» Цель: расширения знаний о празднике «День защитника отечества». Воспитание чувства гордости за свою страну.

			способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №22. Тема: « Портрет папы» Цель: дать детям представление о жанре портрета. Развивать художественное восприятие образа человека. Учить рисовать по памяти портрет отца (голову и плечи). Упражнять в смешивании красок для получения цвета лица	Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладно е творчество) №6. Тема: Такие разные грузовые машины Цель: Закреплять умение называть основные части и характерные детали конструкций, находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Формировать умение самостоятельно подбирать необходимый строительный материал в зависимости от формы и величины груза: разнообразные по форме и величине пластины.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №12. Тема: «Танк». Цель: учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Упражнять в приемах скатывания, раскатывания и приплющивания. Продолжать учить соединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

ФЕВРАЛЬ

17.02.2025 г.- 21.02.2025 г.

Тема недели: Мое Отечество. Наши защитники.

Цель: Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества.

Понедельник (17.02.2025)	Вторник (18.02.2025)	Среда (19.02.2025)	Четверг (20.02.2025)	Пятница (21.02.2025)
Занятие №1 Математические представления №22. Тема: Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками. Цель: учить решать задачи, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; продолжать учить отгадывать	Занятие №1 Музыкальная деятельность №47.Тема: «Защитники Отечества» Цель: совершенствовать ходьбу под марш, умение делать перестроения.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №12. Тема: Защитники отечества Цель: Формировать у детей начальные представления об истории России, о традициях защиты родной страны. Способствовать осознанию нравственной ценности поступков былинных героев, общественной значимости подвигов богатырей,	Занятие №1 Социальный мир региона №12.(Повторение) Тема: «Сказки народов ханты, манси» Цель: Формирование чувство привязанности к родной семье и окружающей среде; стремление к искренности во взаимоотношениях между детьми.	Занятие №1 Речевое развитие №24. Тема: «Звуки Д-Дб,Т-Тб. Чтения слогов и предложений. Игры «Загадки и отгадки», «Узнай, какой звук потерялся» Цель: Познакомить со звуками Д-Т как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками Д-Дб,Т- Тб . Закрепить умение

математические загадки, логические задачи на анализ и синтез ;соотносить число и цифру; учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку)		формировать стремление быть похожими на них.		использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.
Занятие №2 Физическая культура № 67. Тема: «Наши воины идут...» Цель: продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжать упражнять в перепрыгивании через бруски; продолжать развивать глазомер при забрасывании мяча в корзину.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №23. Тема: Чтение слогов, слов» Цель: Учить читать слоги с Г + 10 гласных, с К + 10 гласных. Продолжать учить составлять предложение из 3 слов по сюжетной картине. Учить записывать предложение условными обозначениями .	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 68. Тема: «Военно-полевые учения» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу; совершенствовать навык отбивания мяча о землю.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 69. Тема: «Военно-полевые учения» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Музыкальная деятельность №48.Тема: «Югра – мой край родной» Цель: воспитание любви к природе родного края.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №23. Тема: Тема: «Пароход » Цель:. учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Продолжать закреплять умение	Занятие №3 Экспериментирование №6. Тема: Водолаз Декарта Цель: Формирование представлений о плавании тел, о давлении воздуха и жидкостей.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №12.(Повторение) Тема: « Зимушка-зима». Цель: продолжать знакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге.

	вписывать изображение в лист. Продолжать учить			Учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения
ФЕВРАЛЬ				
<u>24.02.2025 г.- 28.02.2025 г.</u>				
Тема недели: Образ жизни животных Севера, а также о природе и народах Севера.				
Цель: Формировать представления детей о природе Крайнего Севера, тундры, его животном и растительном мире.				
Понедельник (24.02.2025)	Вторник (25.02.2025)	Среда (26.02.2025)	Четверг (27.02.2025)	Пятница (28.02.2025)
Занятие №1 Математические представления №23. Тема: Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради круг, прямоугольник. Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить составлять числа 7.8. 9, 10, из двух меньших чисел; учить различать понятия «влево», «вправо», »вперед», «назад», учить двигаться в указанных направлениях; способствовать развитию графических навыков- рисование машины.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №49.Тема: «Мам и бабушек поздравим с женским днем » Цель: воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. Развивать умение эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №13. Тема: Международный женский день Цель: Способствовать актуализации и систематизации представлений детей о праздниках, родственных связях, создавать условия для самостоятельного выявления особенностей подготовки к 8 Марта. Формировать представления о том, как можно проявлять заботу и любовь к близким.	Занятие №1 Социальные отношения(ознакомление с социальным окружением) №13. Тема: История возникновения города, его достопримечательности Цель: формирование уважительного отношения к истории родного города; систематизировать знания детей о достопримечательностях, об улицах своего города, людях разных национальностей, живущих в родном городе, природе родного края	Занятие №1 Речевое развитие №25. Тема: «Звуки В-ВЬ,Ф-ФЬ». Игры «Загадки и отгадки», «Допиши и продолжай» Цель: Познакомить со звуками В-Ф как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками В-ВЬ, Ф- ФЬ .Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.
Занятие №2 Физическая культура № 70. Тема: «Праздничный военный парад » Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; продолжать закреплять навык энергичного	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №24. Тема: Буквы Д, Т.. Чтение слогов, предложений. Написание букв Д-Т. Цель: Познакомить с буквами Д и Т как письменными знаками согласных звуков. Учить писать	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 71. Тема: «День оленевода» Цель: учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; упражнять в подлезании под палку и	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 72. Тема: «Приключения важеньки и оленят» Цель: продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять детей в медленном непрерывном беге;	Занятие №2 Музыкальная деятельность №50.Тема: «Мам и бабушек поздравим с женским днем » Цель: формирование у детей праздничного настроения и положительных эмоций

отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; продолжать упражнять в подлезании под дугу; продолжать совершенствовать навык отбивания мяча о землю.	печатные буквы Д-Т сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с Д + 10 гласных, с Т + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения. Закрепить умение определять ударный слог и ударные гласные, обозначать ударение значком.	перешагивании через нее.	упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.	
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №24. Тема: «Матрешки из Сергиева Посада» Цель: Познакомить детей с историей создания русской деревянной матрешки. Показать характерные особенности сергиевopосадской матрешки. Развивать умение расписывать силуэт матрешки узорами и цветками. Формировать эстетический вкус детей.	Занятие №3 Социокультурные истоки №6. Тема: Добрые друзья Цель: Формирование умения отличать хорошее от плохого как в литературных произведениях, так и в жизни.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №13. Тема: «Кошкин дом» Цель: закреплять умение лепить из глины плоские изделия методом барельефа. Учить самостоятельно оформлять поделку и доводить задуманное до конца. Закреплять умение лепить мелкие детали. Продолжать учить понимать и анализировать содержание потешки. Воспитывать отзывчивость и доброту.

МАРТ

03.03.2025 г.- 07.03.2025 г.

Тема недели: Мамина неделя.

Цель: Закрепление знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувство любви, уважения и заботы к женщинам и девочкам.

Понедельник (03.03.2025)	Вторник (04.03.2025)	Среда (05.03.2025)	Четверг (06.03.2025)	Пятница (07.03.2025)
Занятие №1 Математические представления №24. Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки <, >, ориентировка во времени- дни недели. Логическая задача на установление закономерностей, круг, треугольник, прямоугольник, трапеция.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №51. Тема: «К нам опять весна пришла» Цель: воспитывать любовь к природе, развивать умения замечать изменения в природе.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №13. Тема: Наши четвероногие друзья. Цель: Формировать у детей представления о том, что собака - умное домашнее животное, пред хозяину, ее можно дрессировать, многому научить, поэтому ее	Занятие №1 Социальный мир региона №13. Тема: «Вороний день» Цель: Формирование эстетических чувств, ознакомление с народными праздниками	Занятие №1 Речевое развитие №26. Тема: «Звуки З-Зб, С-Сб.» Чтение слогов, предложений. Цель: Познакомить со звуками З-С как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками З-Зб, С-Сб. Закрепить умение

Цель: закреплять знания о днях недели; учить решать логическую задачу; учить устанавливать связь между цифрой и количеством предметов; учить пользоваться знаками <, >		используют на разных службах — для охраны частных домов, учреждений, для охраны стада, в качестве поводырей, для разыскивания правонарушителей; воспитывать интерес к этим животным, бережное отношение к ним, умение правильно обращаться с ними.		использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат-твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные
Занятие №2 Физическая культура № 73. Тема: «На новое стойбище» Цель: продолжать учить влезать на гимнастическую стенку одноимённым способом, не пропуская реек; продолжать упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; продолжать упражнять в ведении мяча.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №25. Тема: Буквы В, Ф. Чтение слогов, предложений. Написание букв В-Ф Цель: Познакомить с буквами В и Ф как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы В-Ф сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с В + 10 гласных, с Ф + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения. Учить писать слова, проводить фонетический разбор слов.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 74. Тема: «Мамины помощники» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 75. Тема: «Маленькие пекари» Цель: разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №52.Тема:«К нам опять весна пришла» Цель: развитие ладового, тембрового слуха, чувства ритма. Закреплять знания о приметах весны.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №25. Тема: « Портрет мамы» Цель: Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать по памяти портрет	Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) №7. Тема: Сине-голубое чудо Гжели Цель: Начать знакомить детей с историей промысла, рассказать о процессе изготовления изделий. Учить рассматривать гжельскую посуду и т.д.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №13. Тема: «Члены моей семьи». Цель: Продолжать учить детей складывать прямоугольный лист пополам по горизонтали, сглаживать линию сгиба.

	мамы (голову и плечи). Воспитывать любовь к своим близким.			Закреплять умение самостоятельно Вырезать детали, соотнося их по величине. Продолжать учить составлять задуманный образ из вырезанных форм. Закреплять умение оформлять аппликацию графическим изображением с помощью фломастеров. Развивать воображение
МАРТ				
<u>10.03.2025 г.- 14.03.2025 г.</u>				
Тема недели: Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы по сезону)				
Цель: Познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года, развивать устную речь, воспитывать бережное отношение к своим вещам.				
Понедельник (10.03.2025)	Вторник (11.03.2025)	Среда (12.03.2025)	Четверг (13.03.2025)	Пятница (14.03.2025)
Занятие №1 Математические представления №25. Тема: Решение задач на сложение вычитание, знакомство с названием месяца - март, логическая задача. Цель: продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание; познакомить с названием месяца - март; закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); учить решать логическую задачу на сходство и различии.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №53. Тема: «Что зовем мы Родиной?» Цель: закрепление умения слушать музыку, определять ее характер и настроение.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №14. Тема: Культурные растения Цель: Знакомить детей с обобщающими понятиями: <дикорастущие>, <культурные> , <декоративные> растения, <сорта растений>. Обогащать и конкретизировать представления об условиях, необходимых для роста и развития растений. Формировать элементарные представления о группах культурных растений, о выведении сортов и выращивании культурных растений, их назначении и различиях.	Занятие №1 Социальные отношения(ознакомление с социальным окружением) №14. (Повторение)Тема: Родословная Цель: формирование ценностного отношения к себе; дифференцировать представления о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, сохранении чести рода	Занятие №1 Речевое развитие №27. Тема: «Звуки Б-Бб,П-Пб» Игры «Соедини правильно», «Буквы рассыпались» Цель: Познакомить со звуками Б-П как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками Б-Бб, П- Пб. Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.
Занятие №2 Физическая культура № 76. Тема: «А, ну-ка, девочки!» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №26. Тема: Буквы З, С. Чтение слогов ,предложений».	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 77. Тема: «Секреты Здоровячка» Цель: продолжать разучивать	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 78. Тема: «Путешествие по стране Здоровья»	Занятие №2 Музыкальная деятельность №54.Тема: «Что зовем мы Родиной?»

одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Написание букв З-С Цель: Познакомить с буквами З и С как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы З-С сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с З+ 10 гласных, с С + 10 гласных. .	ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; продолжать упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Цель: разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.	Цель: формирование эмпатии, коммуникативных способностей
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №26. Тема: « Я и мои друзья» Цель: продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами. Развивать наблюдательность и воображение. Упражнять детей в соотношении слова и движения рук, пальцев	Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) №7.(Повторение) Тема: Заяц Цель: Упражнять делать животных из поролона по образцу. Развивать воображение, фантазию. Развивать познавательный интерес. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №14. Тема: « Мама в платье ». Цель: продолжать учить детей лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног, рук, пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение плотно скреплять части и придавать фигурке устойчивость. Упражнять в использовании знакомых приемов лепки. Развивать творчество.
МАРТ				
<u>17.03.2025 г.- 21.03.2025 г.</u>				
Тема недели: С чего начинается Родина? Цель: Дать детям представление, что такое родина, родной край. Познакомить с картой и символикой, формировать представление о малой родине, уточнить и расширить знания о родном городе; развивать связную речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к родному краю.				
Понедельник (17.03.2025)	Вторник (18.03.2025)	Среда (19.03.2025)	Четверг (20.03.2025)	Пятница (21.03.2025)

Занятие №1 Математические представления №26. Тема: Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой. Ориентировка во времени-части суток, работа в тетради, понятия « большой», «поменьше», «самый маленький». Цель:продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить читать запись; закреплять знания о последовательности частей суток(утро ,день, вечер, ночь); способствовать развитию глазомера; использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький»	Занятие №1 Музыкальная деятельность №55.Тема:«К нам гости пришли» Цель: воспитания в детях коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости во время совместной музыкальной деятельности.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №14. Тема:Сравним кошку с собакой. Цель:Уточнение представление о кошке, как домашнем животном (живет вместе с человеком. Ловит мышей, радует человека своим присутствием, хозяин заботится о ней: кошка – независимая. Умная, чистоплотное животное. Любит хозяина. Если он хорошо с ней обращается: кошку нельзя заставлять делать то, что она не хочет: с молодой кошкой можно играть	Занятие №1 Социальный мир региона №14. Тема: «Проводы лебедя» Цель: Рассказывание о значимости праздников народов ханты и манси	Занятие №1 Речевое развитие №28. Тема:«Буква Х. Звуки Х-ХЬ.» Чтение слогов, предложений». Написание букв Х-ХЬ Цель: Познакомить с печатной буквой Х и звуками Х-ХЬ. Учить писать печатную букву Х
Занятие №2 Физическая культура № 79. Тема: «На помощь Витаминке» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №27. Тема: Буквы Б, П. Чтение слогов, предложений». Написание букв Б-П Цель: Познакомить с буквами Б и П как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы Б-П сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с Б+ 10 гласных, с П + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 80. Тема: «Подготовка туристят» Цель: продолжать разучить прыжок в высоту с разбега; продолжать упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; продолжать упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 81. Тема: «Вместе весело шагать...» Цель: учить детей быстро реагировать на сигнал, в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами; упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях; закреплять технику движения в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №56.Тема:«Потанцуй со мной дружок» Цель:воспитания в детях коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости во время совместной музыкальной деятельности.

	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №27. Тема: «Человек» Цель: учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции. Упражнять в передаче положения и движения людей. Формировать образное восприятие.	Занятие №3 Экспериментирование №7. Тема: Термометр Цель:. Знакомство с термометром. Формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении. Развитие способностей к преобразованию.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №14. Тема: «Шкатулка» Цель: вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. Учить самостоятельно придумывать оформление шкатулки. Формировать художественный вкус и умение подбирать красивое сочетание материалов. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
МАРТ				
<u>24.03.2025 г.- 28.03.2025 г.</u>				
Тема недели: Мы в театре. Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства.				
Понедельник (24.03.2025)	25.03.2025)	Среда (26.03.2025)	Четверг (27.03.2025)	Пятница (28.03.2025)
Занятие №1 Математические представления №27. Тема: Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года. Цель: учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?	Занятие №1 Музыкальная деятельность №57.Тема: «Потерялось настроение» Цель: закрепление умения менять движения в зависимости от изменения характера музыкального произведения	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №15. Тема: День да ночь сутки прочь. Цель: Систематизировать и дополнить представления детей о частях суток, о режиме дня, о важности его соблюдения. Создавать условия для осмысления назначения гигиенических процедур, отдельных действий, совершенствования их выполнения.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №15. Тема: Устройство и украшение жилища. Подворье Цель: систематизировать знания детей о назначении избы, ее убранстве, особенностях материалов, используемых в строительстве жилища, предметах быта; формирование дифференцированных представлений о функциональном назначении	Занятие №1 Речевое развитие №29. Тема: Буквы и звуки Ж-Ш.». Чтение слогов, слов, предложений». Написание букв Ж-Ш. Игры «Подскажи словечко», «Предмет ,слово ,схема» Цель: Познакомить со звуками Ж-Ш-звонкими и глухими. Познакомить с условными обозначениями звуков Ж-Ш – синий квадрат (как звуками, которые всегда твердые. Познакомить с

			построек: избы, хлева, амбара, бани.	печатными буквами Ж-Ш. Учить писать печатные буквы Ж-Ш.
Занятие №2 Физическая культура № 82. Тема: «Путешествие по нашей Родине» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №28.Тема: Чтение слогов, слов, предложений» Цель: Учить читать слоги с буквой Х + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения слогов, слов, предложений. Учить подбирать к картине (предложение)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 83. Тема: «В поисках Буратино» Цель: продолжать учить детей быстро реагировать на сигнал, в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами; продолжать упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях; продолжать закреплять технику движения в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 84. «В гостях у Бибабоши» Цель: учить детей быстро реагировать на сигнал в ходьбе с перестроением в пары и обратно; ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки за головой (2—3 раза); закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №58.Тема: «Потерялось настроение» Цель: вызывать эмоциональный отклик на услышанные произведения, стихотворения и увиденные картины.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №28. Тема: « Цветик-семицветик» Цель: продолжать знакомить детей с цветами радуги. Учить аккуратно закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Закреплять умение передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами. Воспитывать эстетический вкус и чувство цвета	Занятие №3 Социокультурные истоки №7. Тема: Добрые дела Цель: Формирование позитивных установок к различной деятельности.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №15. Тема: « Веселый гном » Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (сосновая шишка) и пластилин; передавать пропорциональное соотношение частей фигурки. Закреплять умение соединять части изделия с помощью пластилина, заглаживать места соединения. Развивать фантазию, воображение при

				доведении изделия до задуманного образа. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения
МАРТ/АПРЕЛЬ				
<u>31.03.2025 г.- 04.04.2025 г.</u>				
Тема недели: Мы - туристы. Цель: Расширить знания детей о туризме, его видах и особенностях.				
Понедельник (31.03.2025)	Вторник(01.04.2025)	Среда (02.04.2025)	Четверг (03.04.2025)	Пятница (04.04.2025)
Занятие №1 Математические представления №28. Тема: Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез, круг, овал, треугольник. Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, закреплять понятия «левый верхний , нижний угол», «правый верхний, нижний угол», «середина»; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №59.Тема: «Запускаем мы ракеты» Цель: развивать игровую активность, желание играть	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №15. Тема: Весна в жизни лесных зверей.. Цель: Уточнение и расширить представление детей о том как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные, насекомые которые зимой спали; все устраивают свои норы, выводят потомство; весна для всех создает хорошие условия (много света, тепла, пищи).	Занятие №1 Социальный мир региона №15. Тема: «День оленевода» Цель: Представление о празднике “День оленевода”	Занятие №1 Речевое развитие №30. Тема: Буквы и звуки Ч-Щ. Игры «Соедини правильно», «Буквы рассыпались» Цель: Познакомить со звуками Ч-Щ как глухими согласными, мягкими согласными. Закреплять умение определять место звука в слове. Познакомить с условным обозначением звуков Ч-Щ – зеленый квадрат. Познакомить с печатными буквами Ч-Щ. Учить писать печатные буквы Ч-Щ.
Занятие №2 Физическая культура 85. Тема: «Репка на новый лад» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №29. Тема: Чтение слогов и слов. Игры «Подскажи словечко», «Предмет ,слово .схема»	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 86. Тема: «Подготовка туристов» Цель: продолжать учить детей быстро реагировать на сигнал в	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 87. Тема: «По туристической тропе» Цель: учить сохранять устойчивое статическое равновесие при ходьбе	Занятие №2 Музыкальная деятельность №60.Тема: «Запускаем мы ракеты» Цель: развитие активности, инициативности и

с ходьбой; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Цель: Учить писать слова. Совершенствовать навык чтения слогов, слов. Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением	ходьбе с перестроением в пары и обратно; продолжать закреплять умение в метании в горизонтальную цель; продолжать упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.	по гимнастической скамейке; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.	самостоятельности в выборе движений
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №29. Тема: « На моей улице » Цель: познакомить детей с историей их родного города. Показать детям особенности рисования угольными карандашами. Учить изображать угольным карандашом контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закреплять знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон). Учить создавать городской пейзаж.	Занятие №3 Изобразительная деятельность декоративно-(прикладное искусство) №8. Тема: Народные промыслы родного края-Петриковская роспись Цель: Расширять знания детей о народных промыслах родного края. Развивать умение строить художественный замысел. Совершенствовать изобразительные навыки и умения рисования орнаментов. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №15. Тема: « Ракеты». Цель: продолжать учить детей вырезать симметричный предмет из сложенного пополам прямоугольника. Закреплять умение украшать ракету иллюминациями и другим деталями. Учить составлять сюжетную композицию, дополняя ее звездами, летающими тарелками, спутниками и т. д. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.
АПРЕЛЬ				
<u>07.04.2025 г.- 11.04.2025 г.</u>				
Тема недели: Земля наш общий дом. День космонавтики. Цель: Сформировать у детей понятие, что наша планета - огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха; расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т. д.); закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.				
Понедельник (07.04.2025)	Вторник(08.04.2025)	Среда (09.04.2025)	Четверг (10.04.2025)	Пятница (11.04.2025)

Занятие №1 Математические представления №29. Тема:Решение задач, знакомство с названием месяца-апрель, логическая задача на установление закономерностей, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.. Цель: продолжать учить составлять задачи; познакомить с названием месяца - апрель; закрепить знания о первом месяце весны- марте; продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №61.Тема: «Звуки весенней капли» Цель: формировать умения определять и различать звуки по высоте и длительности.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №16. Тема: Неделя детской книги Цель: Дополнять и конкретизировать представления детей о разновидностях книг и жанрах литературных произведений. Формировать умение на элементарном уровне различать жанры произведений. Создавать условия для систематизации и применения освоенных представлений.	Занятие №1 Социальные отношения (ознкомление с социальным окружением) №16. Тема: Культура земледелия, ремесло и рукоделие Цель: формирование бережного, уважительного отношения к результатам земледельческого труда и к труду земледельцев; формировать первоначальные представления о различных ремеслах и рукоделии в традиционной русской культуре (гончарном, кузнечном ремесле, изготовлении и украшении одежды)	Занятие №1 Речевое развитие №31. Тема:«Звук и буква Ц.» Игры «Загадки и отгадки», «Узнай, какой звук потерялся» Цель:Познакомить с согласным звуком Ц. Учить интонационно выделять звук Ц в словах.
Занятие №2 Физическая культура № 88. Тема: «Квест – игра «Топ-Тур» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №30. Тема: Чтение слогов, слов, предложений Цель:Учить читать слоги, небольшие тексты. Закреплять умение проводить фонетический разбор слов бычок, бочок.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 89. Тема: «Школа космонавтов» Цель: продолжать учить сохранять устойчивое статическое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) №90. Тема: «Подготовка ракеты к полёту» Цель: разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №62.Тема: «Звуки весенней капли» Цель: формировать умения определять и различать звуки по высоте и длительности.

	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №30. Тема: «Ракета в космосе» Цель: рассказать детям о первом человеке, полетевшем в космос, – Юрии Гагарине. Учить рисовать восковыми мелками ракету	Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) №8. Тема: Кормушка для птиц Цель: Приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства. Упражнять делать кормушку аккуратно; Развивать мышление, внимание, глазомер, творчество, фантазию. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам. Вызвать чувство удовлетворения от участия в акции «Поможем птицам». Приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №16. Тема: « Радуга на небе (Налеп из пластилина)». Цель: учить составлять задуманный предмет на плоскости (метод барельеф) из семи разноцветных согнутых в дугу столбиков. Продолжать учить дополнять работу композиционными решениями (солнце, облака, цветы и т. д.). Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворение.
АПРЕЛЬ				
<u>14.04.2025 г.- 18.04.2025 г.</u>				
Тема недели: Сезонные изменения в живой и неживой природе. Цель: Формировать обобщенные представления о весне как времени года , о приспособленности растений к изменениям в природе . Расширять знания о характерных признаках весны ; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда ; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).				
Понедельник (14.04.2025)	Вторник(15.04.2025)	Среда (16.04.2025)	Четверг (17.04.2025)	Пятница (18.04.2025)
Занятие №1 Математические представления №30. Тема: Порядковый счет, решение математической загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради. Цель: упражнять в различении количественного и порядкового счета; закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица; учить рисовать лягушку в тетради.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №63Тема: «Светит солнышко для всех» Цель: учить различать жанры в музыке.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №16. Тема: «Береги деревянные предметы, бережно относимся к бумаге Цель: Дать представление детям о том ,что дерево является важным строительным материалом. Познакомить с разными видами бумаги и ее назначением, объяснить что бумагу делают из древесины	Занятие №1 Социальный мир региона №16. Тема: «День обласа» Цель: Формирование знаний о народных праздниках Югры	Занятие №1 Речевое развитие №32. Тема: «Буква и звук Й.» Игры «Подскажи словечко», «Предмет ,слово ,схема» Цель: Познакомить с мягким согласным звуком Й и его условным обозначением зеленый квадрат. Познакомить с печатной буквой Й как письменным знаком звука Й.
Занятие №2 Физическая культура № 91. Тема: «Космические приключения»	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №31. Тема: «Звук и буква Ц.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 92. Тема: «Цирк зажигает	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 93. Тема: «Весна-красна,	Занятие №2 Музыкальная деятельность №64.Тема: «Детский сад –

Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Чтение слогов, стихотворных текстов» Цель: Познакомить с печатной буквой Ц как письменным знаком звука Ц. Учить писать печатную букву Ц. Совершенствовать навык чтения.	огни!» Цель: продолжать разучивать прыжки с короткой скакалкой; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; продолжать упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.	идёт!» Цель: в прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук; упражнять детей в непрерывном беге; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	наш светлый дом» Цель: формировать умение подпрыгивать на музыкальных инструментах.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №31. Тема: «Ледоход на реке» Цель: учить создавать пейзажную композицию, изображая весенний ледоход на реке. Расширять знания детей о ледоходе. Закреплять умение вписывать рисунок в лист. Продолжать учить рисовать гуашью. Развивать наблюдательность, творческие способности.	Занятие №3 Экспериментирование №8. Тема: Иванушка и молодильные яблоки Цель: Формирование представлений об испарении воды, паре. Развитие способностей к преобразованию.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №16. Тема: « Сквиричник для скворца» Цель: учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе и по нарисованным контурам. Развивать фантазию и воображение, интерес к народным песням.

АПРЕЛЬ

21.04.2025 г.- 25.04.2025 г.

Тема недели: Береги планету.

Цель: Расширять знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемов; развивать инте-рес к природе; воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам по-ведения в природе.

Понедельник (21.04.2025)	Вторник(22.04.2025)	Среда (23.04.2025)	Четверг (24.04.2025)	Пятница (25.04.2025)
Занятие №1 Математические представления №31. Тема: Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на	Занятие №1 Музыкальная деятельность №65.ветлый дом» Цель: продолжать знакомить детей с событиями великой	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №17. Тема: Животные и растения весной.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомиение с социальным окружением) №17. Тема: Одежда русского	Занятие №1 Речевое развитие №33. Тема: «Буква Ъ» «Предмет ,слово .схема» Цель: Познакомить с

анализ и синтез предмета сложной формы, треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счетных палочек Цель: закреплять навыки порядкового и количественного счета; учить отвечать на вопросы сколько?, на каком по счету месте?; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; учить видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки.	Отечественной войны. Воспитывать гордость за свою страну	Цель: Актуализировать и дополнять представления детей о развитии растений и животных. Создавать условия для применения представлений о явлениях, происходящих весной в жизни растений и животных.	человека Цель: систематизировать знания детей о национальной одежде (мужской и женской, праздничной и будничной), особенностях ее украшения	буквой Ъ и его смягчающей функцией.
Занятие №2 Физическая культура № 94. Тема: «На весенней полянке» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №32.Тема: «Буква и звук Й. Чтение слогов, стихотворных текстов» Цель: Учить писать печатную букву Й. Закреплять умение записывать слово знаками и буквами. Совершенствовать навык чтения.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 95. Тема: «Эколята шагают по планете» Цель: продолжать, в прокатывании обруча, заострять внимание на положении рук; упражнять детей в непрерывном беге; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 96. Тема: «Приключения Торопыжки» Цель: продолжать в прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук; продолжать упражнять детей в непрерывном беге; продолжать повторять игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №66.Тема: «День Победы» Цель: средствами музыки воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма.

	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №32. Тема: «Пасха» Цель: продолжать знакомить с пасхальными традициями. Показать взаимосвязь явлений природы с народным творчеством. Учить составлять узор из народных орнаментов. Закреплять технические умения и навыки рисования концом кисти. Учить орнаментально заполнять лист нестандартной формы.	Занятие №3 Социокультурные истоки №8. Тема: Мудрое слово Цель: Развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми участниками образовательных отношений.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (Лепка) №17. Тема: «Весенний лес (Коллективная работа. Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом)» Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (сосновые шишки, веточки винограда, мох и т. д.) и пластилин. Закреплять умение задумывать содержание коллективной работы и доводить задуманное до конца; использовать в своей работе ранее изученные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество.
--	--	---	--	--

АПРЕЛЬ/МАЙ

28.04.2025 г.- 02.05.2025 г.

Тема недели: Полезный труд. Наши помощники в быту

Цель: Развитие дифференцированного восприятия трудового процесса, вычленение его компонентов. Конкретизация представлений о труде взрослых; представления о жизни человека в городе (быт, дом, транспорт, заводы, фабрики). Уточнение представлений о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых, о работе столяра, маляра, мастера по изготовлению посуды, швеи, столяра.

Понедельник (28.04.2025)	Вторник(29.04.2025)	Среда (30.04.2025)	Четверг (01.05.2025)	Пятница (02.05.2025)
Занятие №1 Математические представления №32. Тема: Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, знакомство с названием месяца- май, закрепление знаний о месяцах- март, апрель, стихи о цифрах от1до10. Цель: учить понимать учебную задачу самостоятельно ; формировать навыков	Занятие №1 Музыкальная деятельность №67.Тема: «Вот какой чудесный день» Цель: закреплять умение детей различать средства музыкальной выразительности.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №17. Тема: Как человек охраняет природу. Знакомство с «Красной книгой». Цель: Формирование представление, том что, люди плохо зная природу, погубили много растений и животных , ознакомление с «Красной книгой», охраняемыми		.

самоконтроля и самооценки выполненной работы.		животными и растительным миром Югры. .		
Занятие №2 Физическая культура № 97. Тема: «На помощь Матушке - Природе» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №33. Тема: Буква Ь.Чтение слогов и стихотворных текстов» Цель: Познакомить с буквой Ь и его смягчающей функцией. Учить писать печатную букву Ь. Совершенствовать навык чтения. Учить писать слова. Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №98. Тема: «Юные помощники» Цель: при метании мешочков в вертикальную цель, закреплять правильное исходное положение; упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; упражнять в ползании и		
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №33. Тема: « Клоун и кукла» Цель: Развивать у детей умение передавать фигуру человека, изображать черты лица. Учить мальчиков рисовать с натуры образ веселого клоуна, используя яркие контрасты красок. Учить девочек рисовать с натуры образ любимой куклы. Закреплять умение вписывать рисунок в лист.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно- прикладное искусство) №9.Тема: Знакомьтесь, русская матрёшка Цель: Познакомить детей самой популярной народной деревянной игрушкой - русской матрёшкой. Вызвать у детей интерес к образу. Воспитывать интерес к народному творчеству.		
МАЙ				

05.05.2025 г.- 09.05.2025 г.

Тема недели: День Победы

Цель: Формирование знаний у детей о Великой Отечественной Войне. Воспитывать чувства любви, уважения к людям, которые защищали нашу страну.

Понедельник (05.05.2025)	Вторник(06.05.2025)	Среда (07.05.2025)	Четверг (08.05.2025)	Пятница (09.05.2025)
Занятие №1 Математические представления №34. Тема: Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, знакомство с названием месяца- май, закрепление знаний о месяцах- март, апрель, стихи о цифрах от1до10. Цель: учить понимать учебную задачу самостоятельно ; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №68.Тема: «Вот какой чудесный день» Цель:учить голосом и мимикой передавать характер песни.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №18. Тема: Города России Цель:Обогащать представления детей о государственных праздниках России (Праздник Весны и Труда, День Победы) и других стран, всемирных праздниках (День Солнца, День зелени и др.) которые отмечаются в мае. Дополнять конкретизировать представления о том, для чего существуют те или иные праздники, как к ним готовятся люди. Знакомить детей с городами России, их историей, выдающимися гражданами, народными промыслами, особенностями природы.		.
Занятие №2 Физическая культура № 101. Тема: «Пусть всегда будет Мир!» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №35.Тема: «Чтение слогов, слов, предложений» Цель: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа . Способствовать развитию фонематического восприятия. Продолжать учить писать названия предметов. Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение определять в предложении 2-е, 2-е, 3-е слово.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 102. Тема: «Туристы нашего города» Цель: в ходьбе и беге колонной между предметами, развивать ловкость; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.		

собственных силах	Закреплять умение проводить фонематический разбор слов.			
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №34. Тема: « Одуванчик (Тычок жесткой полусухой кистью. Рисование ладошкой)» Цель: продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать разные техники (рисование ладошкой, кисточкой и тычком жесткой полусухой кисти). Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ	Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) №9. Тема: Построй что захочешь Цель: Учить самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки, поощрять самостоятельность, творчество, инициативу; формировать умение создавать постройки по замыслу.		
МАЙ				
<u>12.05.2025 г.- 16.05.2025 г.</u>				
Тема недели: Музеи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Цель: Формировать представление детей о разных видах музеев, познакомить с известными музеями Югры, развивать эстетический вкус				
Понедельник (12.05.2025)	Вторник(13.05.2025)	Среда (14.05.2025)	Четверг (15.05.2025)	Пятница (16.05.2025)
Занятие №1 Математические представления №35. Тема: Закрепление в количественном и порядковом счете Цель: Закрепление умения измерять с помощью условной мерки, упражнение в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке, освоении состава числа., различении цифр, цвета. Учить подбирать	Занятие №1 Музыкальная деятельность №69.Тема: «Весенний хоровод» Цель: закреплять знания о структуре песни	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №18. Тема: Весна кончается -лето начинается Цель: Уточнить и обобщить представление детей о весне как о сезоне, закрепить знания об изменении природы весной ,жизнь растений и животных весной	Занятие №1 Социальный мир региона №17. Тема: «Подвижные игры народов ханты и манси» Цель: Прививание в детях любовь к Родине и родному краю, привить чувство гордости.	Занятие №1 Речевое развитие №34. Тема: «Чтение слогов, слов Составление предложений по сюжетным картинкам» Цель: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа . Способствовать развитию фонематического восприятия. Продолжать учить писать названия предметов. Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение

				определять в предложении 2-е, 2–е, 3–е слово. Закреплять умение проводить фонематический разбор слов.
Занятие №2 Физическая культура № 103. Тема: «Туристы нашего города» Цель: в ходьбе и беге колонной между предметами, развивать ловкость; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №36.Тема: «Чтение слогов, слов, предложений» Цель: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Продолжать учить писать названия предметов. Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение определять в предложении 2-е, 2–е, 3–е слово. Закреплять умение проводить фонематический разбор слов.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 104. Тема: «Путешествия по музеям нашего города» Цель: продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом; пополнять двигательный опыт прыжками.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 105. Тема: «Приключения Кувшин Кувшиныча» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Музыкальная деятельность Музыкальная деятельность №70.Тема:«Весенний хоровод» Цель: воспитание доброты. Отзывчивости, желание помогать другим
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №35. Тема: «Бабочка» Цель: продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное	Занятие №3 Экспериментирование №9. Тема: Незнайка и мороженое Цель: Закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче. Закрепление знаний о сезонных изменениях. Развитие способностей к преобразованию.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №18. Тема: «Запестрел цветами луг» Цель: Познакомить детей с многообразием луговых растений. Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения: использовать в работе гофрированную бумагу. Развивать творчество при создании своего цветка. Закреплять умение создавать коллективную работу.

	мышление			Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
МАЙ				
<u>19.05.2025 г.- 23.05.2025 г.</u>				
Тема недели: Библиотека - дом, где живут книги				
Цель: формирование у дошкольников интереса к книгам; активация внимания родителей к значению и важности роли книг в процессе воспитания детей.				
Понедельник (19.05.2025)	Вторник(20.05.2025)	Среда (21.05.2025)	Четверг (22.05.2025)	Пятница (23.05.2025)
Занятие №1 Математические представления №36. Тема: Закрепление геометрических фигур, ориентировка в пространстве, различение цифр и цвета Цель: закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №71.Тема: «Цветочная фантазия» Цель: закреплять представления об образности музыки	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №19. Тема: Скоро лето. Цель: Актуализировать и дополнять представления детей об особенностях природных и погодных условий лета, о проведении досуга. Обогащать и конкретизировать представления о летней одежде, летних видах спорта, инвентаре для игр, занятий спортом, походов и поездок. Создавать условия для применения знаний о природных явлениях, об экологических правилах.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №18. Тема: Праздники русского народа Цель: формирование дифференцированных представлений о языческих и христианских праздниках русского народа; воспитывать интерес к традициям русского народа	Занятие №1 Речевое развитие №35. Тема: Повторение Чтение слогов, слов Составление предложений по сюжетным картинкам» Цель: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа . Способствовать развитию фонематического восприятия. Продолжать учить писать названия предметов. Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение определять в предложении 2-е, 2-е, 3-е слово. Закреплять умение проводить фонематический разбор слов
Занятие №2 Физическая культура № 106. Тема: «На поиски пропавших букв» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №37. Тема: «Алфавит. Чтение стихотворения.» Цель: Познакомить с алфавитом. Закрепить умение	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 107. Тема: «Путешествие в страну читалию» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге парами с	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 108. Тема: «Квест-игра «По весёлым страницам» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по	Занятие №2 Музыкальная деятельность №72.Тема: «Цветочная фантазия» Цель: совершенствовать умение передавать

перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку; в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.	писать пройденные буквы. Совершенствовать навык чтения.	поворотом в другую сторону; продолжать упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку; продолжать упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать отрабатывать навыки бросания мяча о стену.	одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	музыкально-художественные образы в играх и хороводах
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №36. Тема: «Городецкий узор» Цель: продолжать знакомить детей с традиционным русским промыслом города Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву, спецификой создания декоративных листьев и цветов. Закреплять умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой. Развивать воображение, творчество, самостоятельность. линий мелкими.	Занятие №3 Социокультурные истоки №9. Тема: Мудрые люди Цель: Развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми участниками образовательных отношений		Занятие №3 Изобразительная деятельность (Лепка) №19. Тема: «Божья коровка» Цель: Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (половинка скорлупы грецкого ореха) с пластилином. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет; самостоятельно доводить изделие до задуманного образа; придавать образу выразительность (божья коровка ползет, ест, смотрит и т. д.). Закреплять умение понимать и анализировать
МАЙ				
<u>26.05.2025 г.- 30.05.2025 г.</u>				
Тема недели: Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Неделя пожарной безопасности. Цель: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.				
Понедельник (26.05.2025)	Вторник(27.05.2025)	Среда (28.05.2025)	Четверг (29.05.2025)	Пятница (30.05.2025)

Занятие №1 Математические представления №37. Тема: Повторение Цель: Закрепить Чтение слогов и слов по слоговой таблице, заучивание скороговорки	Занятие №1 Музыкальная деятельность №73.Тема: «Цветочная фантазия» Цель: совершенствовать умение передавать музыкально-художественные образы в играх и хороводах	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №19. Тема: Весна кончается -лето начинается Цель: Уточнить и обобщить представление детей о весне как о сезоне, закрепить знания об изменении природы весной ,жизнь растений и животных весной	Занятие №1 Социальный мир региона №18. Тема: «Игрушки для детей ханты и манси» Цель:Формирование эстетических чувств ,любовь к родному краю ,привязанность к семье	Занятие №1 Речевое развитие №36. Тема: Повторение Чтение слогов, слов Составление предложений по сюжетным картинкам» Цель: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа . Способствовать развитию фонематического восприятия. Продолжать учить писать названия предметов. Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение определять в предложении 2-е, 2–е, 3–е слово. Закреплять умение проводить фонематический разбор слов
Занятие №2 Физическая культура № 109. Тема: «Пожарные на учении» Цель: продолжать учить прыжку в длину с разбега; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; продолжать закреплять навык в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.	Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте №38. Тема: Повторение Цель: Закрепить пройденный материал	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 110. Тема: «Пожарные на учении» Цель: в непрерывном беге между предметами до 2 мин., следить за положением рук; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 111.(Повторение) Тема: «Путешествие в страну читалию» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; продолжать упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку; продолжать упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать отрабатывать навыки бросания мяча о стену.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №74.(Повторение) Тема: «Цветочная фантазия» Цель: совершенствовать умение передавать музыкально-художественные образы в играх и хороводах

	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №37. (Повторение)Тема: «Бабочка» Цель: продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление	Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно- прикладное искусство) №10.(Повторение) Тема: Знакомьтесь, русская матрёшка Цель: Познакомить детей самой популярной народной деревянной игрушкой - русской матрёшкой. Вызвать у детей интерес к образу. Воспитывать интерес к народному творчеству.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №19.(Повторение) Тема: «Счетный материал » Цель: закреплять приемы вырезания крутых и овальных форм из квадратов и прямоугольников путем срезания углов: разрезать прямоугольник на два треугольника. Учить передавать форму и цвет овощей. Закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем. Познакомить с порядком изготовления счетного материала для занятий по математике.
--	---	--	--	---

ИЮНЬ

02.06.2025 г. - 06.06.2025 г.

Тема недели: Здравствуй, лето!

Цель: Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма; расширить обобщенные представления детей о лете, его приметах, о летних забавах; закрепить знания детей о временах года; обобщить знания детей о цветах, как виде растений; продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания.

Понедельник (02.06.2025)	Вторник(03.06.2025)	Среда (04.06.2025)	Четверг (05.06.2025)	Пятница (06.06.2025)
Занятие №1 Конструктивная деятельность №1. Тема: «Сказочный дом» Цель: закрепить умение строить сказочный домик по	Занятие №1 Музыкальная деятельность №1.Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Формирование у детей праздничного настроения	Занятие №1 Занятие №1 Социальные отношения (ознкомление с социальным окружением) №1. Тема: Настроения и чувства Цель: формирование основ	Занятие №1 Экспериментирование №1. Тема: «Кто живет в луже» Цель: Способствовать актуализации и конкретизации	Занятие №1 Речевое развитие №1 Тема: Пересказ сказки «Лиса и рак» Цель: учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без

замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, разнообразные по форме и величине пластины, бруски, цилиндры, конусы и др. Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.		внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным; формирование дифференцированного представления о различных эмоциональных состояниях	представлений детей о том, где можно встретить воду. Учить использовать иллюстрации, наблюдения, как способы познания, делать выводы. Учить видеть взаимосвязи в природе, строить рассуждения.	помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса»; развивать голосовой аппарат (произнесение чистоговорок громко, тихо, шепотом).
Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 1. Тема: «Вот и лето пришло!» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Изобразительная деятельность(рисование) №1. Тема: «Веселые кляксы» Цель: Обогащать представления детей о таком свойстве воды, как текучесть, создавать условия для его наглядного представления. Знакомить с техникой «кляксография», приемами построения изображений. Способствовать развитию изобразительных умений, навыков работы с различными материалами.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 2. Тема: «На летней полянке» Цель: в ходьбе и беге врассыпную между предметами, учить не задевать их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 3. Тема: «У Лукоморья...» Цель: продолжать учить не задевать предметы, ходьбе и беге врассыпную между ними; продолжать упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; продолжать упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №2.Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности

ИЮНЬ				
09.06.2025 г.- 13.06.2025 г.				
Тема недели: Наша Родина-Россия! Цель: Формировать у детей представление о России как о родной стране , о государственном флаге и гербе Российской Федерации ; воспитывать чувство любви и уважения к своей родной стране.				
Понедельник (09.06.2025)	Вторник(10.06.2025)	Среда (11.06.2025)	Четверг (12.06.2025)	Пятница (13.06.2025)
Занятие №1 Изобразительная деятельность(лепка) №1. Тема: «Божья коровка» (Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом) Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (половинка скорлупы грецкого ореха) с пластилином. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет; самостоятельно доводить изделие до задуманного образа; придавать образу выразительность (божья коровка ползет, ест, смотрит и т. д.). Закреплять умение понимать и анализировать содержание потешки.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №3.Тема: «Мой любимый город» Цель: Воспитывать любовь и уважения к городу в котором живем, его природе.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №1. Тема: Как заполнять календарь природы? Цель: Ознакомление детей со страницами календаря на сентябрь, условными обозначениями; учить рисовать значки, пользоваться трафаретами, аккуратно раскрашивать квадратики дней недели; развивать интерес к наблюдениям за природой.		
Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 4. Тема: «Я по городу иду...» Цель: упражнять детей в	Занятие №2 Изобразительная деятельность(рисование) №2. Тема: «Ручей и река» Цель: создание условий	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 5. Тема: «Сургутский квест» Цель: в беге на скорость		

построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	для познавательного развития детей посредством знакомства со свойствами и значением воды на Земле.	стараться тянуться вперед; упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.		
---	--	---	--	--

ИЮНЬ

16.06.2025 г.- 20.06.2025 г.

Тема недели: Солдатская история. Пусть всегда будет солнце!

Цель: Познакомить с историей начала Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.

Понедельник (16.06.2025)	Вторник(17.06.2025)	Среда (18.06.2025)	Четверг (19.06.2025)	Пятница (20.06.2025)
Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) №1. Тема: «Цветы в горшке» Цель: учить детей сочетать в поделке несколько видов материалов; Вырезать симметричную форму из сложенного пополам листа	Занятие №1 Музыкальная деятельность №4. Тема: «Поиграем в сказку» Цель: Учить детей чувствовать характер музыки. активизировать словарный запас	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №2. Тема: (Повторение). Родословная Цель: формирование ценностного отношения к себе; дифференцировать представления о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи,	Занятие №1 Экспериментирование №2. Тема: «Есть ли вода в почве» Цель: Способствовать актуализации и конкретизации представлений детей о том, где можно встретить воду; учить формулировать предложения, выбирать	Занятие №1 Речевое развитие №3 Тема: Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» Цель: учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть

журнальной бумаги. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание аппликации и доводить начатое до конца. Развивать внимание.		сохранении чести рода	условия проведения опыта в соответствии с поставленной задачей.	дома; учить произносить слова со звуками [с] и [з] отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз;
Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 6. Тема: «Приключения Телефоши» Цель: продолжать упражнять в беге на скорость; продолжать упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; продолжать упражняться в беге и прыжках.	Занятие №2 Изобразительная деятельность(рисование) №3. Тема:«Хитрый одуванчик» Цель: продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края. Расширить и уточнить знания об одуванчике. Учить подбирать образные слова. Познакомить детей с понятием «лекарственное растение».	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 7. Тема: «По тропинке сказок» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 8. Тема: «Советы Аркадия Паровозова» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между кеглями, следить за мягким приземлением.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №5. Тема: «Поиграем в сказку» Цель: Способствовать развитию навыков сольного пения

ИЮНЬ

23.06.2025 г.- 27.06.2025 г.

Тема недели: Природа. Деревья и кустарники родного края.

Цель: Обобщить знания о **деревьях, кустарниках и травах родного края;** воспитывать чуткое отношение к **природе родного края.**

Понедельник (23.06.2025)	Вторник(24.06.2025)	Среда (25.06.2025)	Четверг (26.06.2025)	Пятница (27.06.2025)
--------------------------	---------------------	--------------------	----------------------	----------------------

Занятие №1 Конструктивная деятельность №2. Тема: «Машина для кота Матроскина» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни. Создавать разнообразные постройки и конструкции грузовой машины по условию.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №6. Тема: «Краски лета» Цель: Передавать в рисунках настроение музыки, свои впечатления о летней природе	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №2. Тема: Растения в нашем уголке природы Цель: Формирование представления детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни познакомить с новыми растениями;.	Занятие №1 Экспериментирование №3. Тема: «Растворение» Цель: познакомить со свойством воды – растворение. Закрепить свойства воды (цвет, форма, прозрачность, вес, запах, вкус). Познакомить с понятием «растворение», «фильтрация», «фильтр». Развивать навыки проведения лабораторных опытов.	Занятие №1 Речевое развитие №4 Тема: Составление рассказа по скороговорке Цель: формировать навыки связной речи: <i>словарь и грамматика:</i> учить использовать в речи сложно-подчиненные предложения; называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с] и [ц].
Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 9. Тема: «Лето, ах лето...» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между кеглями, попеременно на одной ноге	Занятие №2 Изобразительная деятельность(рисование) №4. Тема:«Лето» Цель: формирование у детей умения и навыков доступными средствами отражать полученные впечатления. Формировать умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о салфетку	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 10. Тема: «Приключения в муравьином городе» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки,	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 11. Тема: «Цветочный бал» Цель: упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени; упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие; в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №7. Тема: «Краски лета» Цель: Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.

		смелости, уверенности в собственных силах		
ИЮНЬ/ИЮЛЬ				
<u>30.06.2025 г.- 04.07.2025 г.</u>				
Тема недели: Правила дорожные знать каждому положено! Цель: Углубить знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения. Развивать мотивацию к безопасному поведению; развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.				
Понедельник (30.06.2025)	Вторник(01.07.2025)	Среда (02.07.2025)	Четверг (03.07.2025)	Пятница (04.07.2025)
Занятие №1 Конструктивная деятельность №3. Тема: «Автозаправка» Цель: Развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, строить автозаправку по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, разнообразные по форме и величине пластины, бруски, цилиндры, конусы и др.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №8. Тема: «Мы играем и поем» Цель: Воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкально-театрализованной деятельности	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №3. Тема: Семейные праздники Цель: формирование уважительного отношения к семейным традициям; формировать дифференцированные представления о «мужских» и «женских» праздниках, способах поздравления друг друга	Занятие №1 Экспериментирование №4. Тема: «Как достать скрепку из воды, не замочив рук» Цель: помочь определить, какими свойствами магнит обладает в воде и на воздухе. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею	Занятие №1 Речевое развитие №5 Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» Цель: <i>словарь и грамматика:</i> активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих названия детенышей животных;
Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 12. Тема: «Спешим на помощь» Цель: продолжать упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени; продолжать упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие; продолжать пополнять двигательный опыт в прыжках через короткую	Занятие №2 Изобразительная деятельность(рисование) №5. Тема: «Бабочка» Цель: продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 13. Тема: «Школа оказания первой помощи» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 14. Тема: «Школа пешеходных наук» Цель: упражнять в беге между предметами; повторить игровые упражнения с мячом; воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №9. Тема: «Мы играем и поем» Цель: Развитие музыкального вкуса, способностей.

скакалку и метании мешочков в цель.	цвета. Развивать образное мышление.	действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах		
ИЮЛЬ				
<u>07.07.2025 г.- 11.07.2025 г.</u>				
Тема недели: Моя семья.				
Цель: Обогащать представления о семье: дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношений.				
Понедельник (07.07.2025)	Вторник(08.07.2025)	Среда (09.07.2025)	Четверг (10.07.2025)	Пятница (11.07.2025)
Занятие №1 Изобразительная деятельность(лепка) №2. Тема: Рыбка (Нанесение пластилина на поверхность) Цель: продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на вырезанный из картона силуэт предмета. Учить закреплять на пластине мелкие монеты, изображая чешую рыбы.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №10. Тема: «Веселые ладошки» Цель: Закрепление умения передавать заданный ритмический рисунок	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №3. Тема: Завершение чтения рассказа С. Воронина «Моя береза» Цель: Развивать интерес к природе, творчеству изображающих ее писателей	Занятие №1 Экспериментирование №5. Тема: «Тонет - не тонет» Цель: знакомство со свойствами коры дерева	Занятие №1 Речевое развитие №6 Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята» Цель: учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя; учить пользоваться восклицательной интонацией.
Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 15. Тема: «Папа, мама и я – спортивная семья» Цель: продолжать упражнять в беге между предметами; продолжать повторить игровые упражнения с мячом; продолжать воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре	Занятие №2 Изобразительная деятельность(рисование) №6. Тема: «Клоун и кукла» Цель: развивать у детей умение передавать фигуру человека, изображать черты лица. Учить мальчиков рисовать с натуры образ веселого клоуна, используя яркие контрасты красок.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 16. Тема: «На солнечной полянке» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости,	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 17. Тема: «В поход» Цель: упражнять детей в беге на скорость; повторить прыжки в высоту с разбега; отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; упражнять в подлезании под шнур.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №11. Тема: «Веселые ладошки» Цель: Развитие чистоты певческой интонации, танцевальное творчество

		уверенности в собственных силах		
ИЮЛЬ				
<u>14.07.2025 г.- 18.07.2025 г.</u>				
Тема недели: Что у нас под ногами? Реки и Цель: Систематизирование знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами.				
Понедельник (14.07.2025)	Вторник(15.07.2025)	Среда (16.07.2025)	Четверг (17.07.2025)	Пятница (18.07.2025)
Занятие №1 Изобразительная деятельность(аппликация) №2. Тема: «Улица города» Цель: продолжать учить складывать прямоугольный лист пополам по горизонтали,, сглаживать линии сгиба. Учить делать перпендикулярно линии сгиба по два одинаковых надреза на определенном расстоянии друг от друга.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №12. Тема: «Вместе весело дружить» Цель: Воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №4. Тема: Развитие труда человека Цель: формирование положительного отношения к результатам труда человека; формировать первоначальные представления об истории труда человека, начиная с древних времен и до настоящего времени	Занятие №1 Экспериментирование №6. Тема: «Проверим слух» Цель: познакомить детей с органом слуха – ухом, как частью тела. Рассказать детям об этом важном органе человека, для чего нам нужны уши, как надо заботиться об ушах. Показать - как человек слышит звук.	Занятие №1 Речевое развитие №7 Тема: Пересказ сказки «Петух да собака» Цель: учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц; <i>словарь и грамматика:</i> учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным <i>лиса</i> и <i>собака'</i> , учить использовать сложноподчиненные и вопросительные предложения.
Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 18. Тема: «Морские приключения» Цель: продолжать упражнять детей в беге на скорость; продолжать повторять прыжки в высоту с разбега; продолжать отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; продолжать упражнять в подлезании под шнур.	Занятие №2 Изобразительная деятельность(рисование) №7. Тема: «Цветик-семицветик» Цель: продолжать знакомить детей с цветами радуги. Учить аккуратно закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Закреплять умение передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами. Воспитывать эстетический вкус и чувство цвета.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 19. Тема: «Праздник Нептуна» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости,	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 20. Тема: «Квест-игра «Вода – источник жизни» Цель: в построении в шеренгу, развивая ориентировку в пространстве, развивать умение действовать по сигналу; упражнять в ходьбе по бревну; повторить игровые упражнения с мячом.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №13. Тема: «Вместе весело дружить» Цель: Формирование через музыкальные образы положительно-эмоциональное отношение к окружающему.

		уверенности в собственных силах		
ИЮЛЬ				
<u>21.07.2025 г.- 25.07.2025 г.</u>				
Тема недели: Цветочный калейдоскоп. Неделя шахмат. Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений , их связью со средой обитания; формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира; развитие творческих способностей детей.				
Понедельник (21.07.2025)	Вторник(22.07.2025)	Среда (23.07.2025)	Четверг (24.07.2025)	Пятница (25.07.2025)
Занятие №1 Конструктивная деятельность №4. Тема: «Горка» Цель: Продолжить развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по образцу и перестраивать постройку по условию. Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №14. Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: Обобщать и расширять знания о лете через музыкальные произведения.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №4. Тема: Цикл наблюдений за явлениями природы и работа с календарем (3-ю неделю каждого летнего месяца) Цель: Продолжать учить определять погоду и сезонные изменения в живой природе в июне, июле, августе, развивать наблюдательность	Занятие №1 Экспериментирование №7. Тема: «Наши помощники – глаза» Цель: познакомить детей с органом зрения как частью тела. Рассказать детям об этом важном органе человека, для чего нам нужны глаза, как надо заботиться о глазах. Помочь определить, для чего человеку нужны глаза.	Занятие №1 Речевое развитие №8 Тема: Пересказ сказки «Лиса и кувшин» Цель: учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно; учить произносить предложения с разными оттенками интонации (сердитая, просительная, ласковая).
Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 21. Тема: «Приключения НеПочемучки» Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве, в построении в шеренгу, развивать умение действовать по сигналу; продолжать упражнять в ходьбе по бревну; повторить игровые упражнения с мячом.	Занятие №2 Изобразительная деятельность(рисование) №8. Тема: «Черепаша с черепашками» Цель: продолжать знакомить с графическим изображением животных разных размеров, обучать рисованию сангиной по мокрому листу бумаги, развивать легкие, слитные движения при рисовании мелком. Закреплять умение композиционно завершать рисунок.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 22. «В цветнике» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 23. Тема: «Приключения Василька» Цель: упражнять детей в беге в колонне по одному, с перестроением в пары и обратно в колонну по одному; повторить бег на скорость шеренгами; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку произвольным способом; упражнять в перебрасывании мяча.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №15. Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: Развитие ритмической памяти, активности, инициативности и самостоятельности в песенном творчестве.
ИЮЛЬ/АВГУСТ				
<u>28.07.2025 г.- 01.08.2025 г.</u>				
Тема недели: Живые витаминки.				

Цель: Закрепить знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку. Формировать представление детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А,В,С..				
Понедельник (28.07.2025)	Вторник(29.07.2025)	Среда (30.07.2025)	Четверг (31.07.2025)	Пятница (01.08.2025)
Занятие №1 Конструктивная деятельность №5. Тема: Волшебный город Цель: Учить строить высказывания. Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, строить «волшебный» город по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал: разнообразные по форме и величине пластины, бруски, цилиндры, конусы и др.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №16. Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: Развивать ритмический слух	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №5. Тема: Развитие транспорта Цель: становление осознанного отношения к роли человека в развитии технического прогресса (транспорт)	Занятие №1 Экспериментирование №8. Тема: «Муха – цокотуха» Цель: уточнить знания детей о воздухе, о его значении для насекомых.	Занятие №1 Речевое развитие №9 Тема: Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился» Цель: учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем; закреплять представления о слоге и ударении
Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 24. Тема: «Вкусные истории» Цель: продолжать упражнять детей в беге в колонне по одному, с перестроением в пары и обратно в колонну по одному; повторить бег на скорость шеренгами; продолжать закреплять умение влезать на гимнастическую стенку произвольным способом; продолжать упражнять в перебрасывании мяча.	Занятие №2 Изобразительная деятельность(рисование) №9. Тема: «Слон (Рисование ладошкой)» Цель: продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой: опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток. Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ. Закреплять умение дополнять изображение деталями при помощи кисточки.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 25. Тема: «На помощь Витаминке» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 26. Тема: «Фруктовый переполох» Цель: упражнять детей в медленном непрерывном беге; повторить игровые упражнения с прыжками; совершенствовать отбивание, подбрасывание мяча с выполнением заданий.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №17. Тема: «Лето дивная пора» Цель: Воспитывать любовь к красоте природы
АВГУСТ				
<u>04.08.2025 г.- 08.08.2025 г.</u>				
Тема недели: Опасности вокруг нас. Цель: Учить соблюдать правила безопасного поведения в быту, на улице, дома				

Понедельник (04.08.2025)	Вторник(05.08.2025)	Среда (06.08.2025)	Четверг (07.08.2025)	Пятница (09.08.2025)
Занятие №1 Изобразительная деятельность(лепка) №3. Тема: Лепка рельефная «Чудо- цветок» Цель: Создание декоративных цветов пластическими средствами по мотивам народного искусства. Развивать чувства ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №18. Тема: «Лето дивная пора» Цель: Формирование способности эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №5. Тема: Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария Цель: Уточнять представления о летних изменениях в природе. Развивать умение замечать красоту природы	Занятие №1 Экспериментирование №9. Тема: «Взаимосвязь органов вкуса и запаха» Цель: показать взаимосвязь органов вкуса и запаха.	Занятие №1 Речевое развитие №10 Тема: Составление рассказа по картине «Зайцы» Цель: учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику; учить определять ударение в двухсложном слове.
Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 27. Тема: «Хантыйские игры» Цель: продолжать упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать игровые упражнения с прыжками; продолжать совершенствовать отбивание, подбрасывание мяча с выполнением заданий.	Занятие №2 Изобразительная деятельность(рисование) №10. Тема«Цветовой спектр (Рисование гуашью)» Цель: формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Учить смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. Развивать интерес к работе с красками.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 28. Тема: «День ловкого каюра» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 29. Тема: «Весёлый стадион» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между кеглями, следить за мягким приземлением.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №19. Тема: «Игротека» Цель: Воспитание доброты, отзывчивости, желания помогать другим.
АВГУСТ <u>11.08.2025 г.- 15.08.2025 г.</u> Тема недели: Мы растем спортсменами. Цель: Пропаганда здорового образа жизни детей дошкольников. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнований. Устанавливать тесную взаимосвязь родителей и воспитателей в воспитании здорового образа жизни детей.				
Понедельник (11.08.2025)	Вторник(12.08.2025)	Среда (13.08.2025)	Четверг (14.08.2025)	Пятница (15.08.2025)

Занятие №1 Изобразительная деятельность(аппликация) №3. Тема: «Белка» Цель: закреплять умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять предмет и наклеивать в определенном порядке основные части. Продолжать учить дополнять аппликацию мелкими деталями. Развивать способность понимать и анализировать содержание стихотворения	Занятие №1 Музыкальная деятельность №20. Тема: «Игротека» Цель: Развитие ловкости, внимания, быстроты реакции.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №6. Тема: (Повторение). О настоящих мальчиках, о настоящих девочках Цель: формирование полоролевой социализации и маскулиных качеств у мальчиков;	Занятие №1 Экспериментирование №10. Тема: «Вдох – выдох» Цель: расширить представления о воздухе, способах его обнаружения, об объеме воздуха в зависимости от температуры, времени, в течение которого человек может находиться без воздуха.	Занятие №1 Речевое развитие №11. Тема: Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка» Цель: учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя; учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи; давать задания на об-разование слов названий профессий.
Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 30. Тема: «В школе гимнастов» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между кеглями, попеременно на одной ноге	Занятие №2 Изобразительная деятельность(рисование) №11. Тема: «Ковер (Декоративное рисование фломастерами)» Цель: учить рисовать на ковре узоры в виде длинных несоприкасающихся линий. Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию и воображение. Воспитывать любовь к русским песням. Упражнять в сочетании цветов. Развивать художественный вкус.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 31. Тема: «В школе мяча» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 32. Тема: «Состязания «Кубок Василька» Цель: упражнять в беге между предметами; повторить игровые упражнения с мячом; воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №21. Тема: Танцы на лесной опушке Цель: Совершенствование навыков основных движений, выполнять выразительно.
АВГУСТ <u>18.08.2025 г.- 22.08.2025 г.</u> Тема недели: Государственные символы России. Цель: Продолжать знакомство детей с государственными символами России, понятием Родина, формировать у детей представление о России как о родной стране. Обобщение представлений о функциональном назначении герба и флага, о символическом значении цвета. Воспитание уважительного отношения к государственным символам России; гордость за свое Отечество.				
Понедельник (18.08.2025)	Вторник(19.08.2025)	Среда (20.08.2025)	Четверг (21.08.2025)	Пятница (22.08.2025)

Занятие №1 Конструктивная деятельность №6. Тема: «Машины разного назначения» Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что видят дети в окружающем мире, создавать машину по заданной теме.	Занятие №1 Музыкальная деятельность №22. Тема: Танцы на лесной опушке Цель: Реагировать на смену характера музыки. повторять плясовые движения.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №6. Тема: Экскурсии и походы в лес и на пруд Цель: Уточнять представления о летних явлениях природы, развивать эстетическое восприятие и любовь к родному краю.	Занятие №1 Экспериментирование №11. Тема: «Парусные гонки» Цель: показать возможности преобразования предметов, участвовать в коллективном преобразовании	Занятие №1 Речевое развитие №12. Тема: Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка» Цель: учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя; учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи; давать задания на об-разование слов названий профессий.
Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 33. Тема: «Вьются знамёна на стадионе» Цель: продолжать упражнять в беге между предметами; продолжать повторить игровые упражнения с мячом; продолжать воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре	Занятие №2 Изобразительная деятельность(рисование) №12. Тема: «Гжельская чашка (Роспись гуашью)» Цель: познакомить детей с гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюр чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками).	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 34. Тема: «День флага» Цель: продолжать упражнять в беге между предметами; продолжать повторить игровые упражнения с мячом; продолжать воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 32. Тема: «Состязания «Кубок Василька» Цель: упражнять в беге между предметами; повторить игровые упражнения с мячом; воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №23. Тема: «День Российского флага» Цель: Закреплять представления о Родине и ее символах.
АВГУСТ 25.08.2025 г.- 29.08.2025 г.				
Тема недели: Вот оно какое, наше лето! Цель: систематизировать знания детей о лете.				
Понедельник (25.08.2025)	Вторник(26.08.2025)	Среда (27.08.2025)	Четверг (28.08.2025)	Пятница (29.08.2025)
Занятие №1 Коструктивная деятельность) №7. Тема: «Построй что хочешь» Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети	Занятие №1 Музыкальная деятельность №24. Тема: «День Российского флага» Цель: Торжественное мероприятие	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №7. Тема: (Повторение). О настоящих мальчиках, о настоящих девочках Цель: формирование полоролевой	Занятие №1 Экспериментирование №12. Тема: Экспериментирование с почвой. Цель: Обогащать знания детей о свойствах почвы. Установить необходимость почвы для жизни растений, влияние качества почвы	Занятие №1 Речевое развитие №32. Тема: Составление рассказа на предложенную тему Цель: Учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет;

видят в окружающей жизни. Формировать умение создавать постройки по замыслу.		социализации и маскулинных качеств у мальчиков;	на рост и развитие растений.	уточнить и закрепить правильное произношение звуков [л]—[л'], [р]—[р'], изолированных, в словах и фразах; учить различать эти звуки в чужой и собственной речи, четко и внятно произносить слова и фразы с данными звуками; учить правильно отгадывать загадки.
Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 36. Тема: «Летние забавы» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Изобразительная деятельность(рисование) №13. Тема: «Ежик (Оттиск скомканной бумагой)» Цель: учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета. Развивать образное мышление при отгадывании загадок.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) № 37. Тема: «Вот и лето прошло...» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений; продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде; продолжать воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Физическая культура(на улице) № 38. Тема: «Вот и лето прошло...» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений; продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде; продолжать воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №25. Тема: «До свидания, лето» Цель: Закреплять умения импровизировать плясовые и игровые движения

