

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от «28» 08 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 6 «Василек»
В.В. Кушникова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00C30159D03FDD5D54010A9D481B69B3B5
Владелец:
Кушникова Вера Валерьевна
Действителен: с 12.03.2024 по 05.06.2025

Приказ от «30» 08 2024 г.
№ ДС6-11-283/4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ № 6
«Василек» Е.В. Вятчинина

Подписано электронной подписью

Сертификат:
227BDA0FF86ED9A6C9AE5A14A3FED316
Владелец:
Вятчинина Елена Викторовна
Действителен: 14.03.2024 с по 07.06.2025

«23» 08 2024 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Облачко»
на 2024 – 2025 учебный год.
Возраст воспитанников 3 – 4 года
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:

Воспитатель: Киясова И. А.

Воспитатель: Шабагатова А. С.

Учитель музыки:

Учитель физкультуры:

Чаплинская Е. А.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1. Пояснительная записка.....	7
2.1.1. Цель и задачи программы	9
2.1.2. Принципы и подходы программы.....	10
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	11
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы.....	13
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	14
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....	14
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	14
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	14
3.1.2. Познавательное развитие	15
3.1.2. Речевое развитие	15
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	15
3.1.5. Физическое развитие.....	15
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы.....	17
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	17
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	17
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	17
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	19
3.7. Рабочая программа воспитания.....	28
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	28
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	28
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	30
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	31
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	33
4.4.1.Примерный перечень художественной литературы.....	33
4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений.....	33
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства	33
4.5. Кадровые условия реализации программы.....	33
4.6. Режим и распорядок дня.....	33
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	45

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Облачко».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об

утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей (3 - 4 лет) направленности, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ №

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикатором информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.	66/34
		Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.	

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.8-10.	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.6-7.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО⁴](#) и [п.14.3. ФОП ДО⁵](#), изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.16-20	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.8	

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития младшего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 3 – 4 лет

На четвертом году жизни игра становится ведущим видом деятельности дошкольников. Основным содержанием игры являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Сюжеты игр просты и не развернуты. Младшие дошкольники скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. Эти представления только начинают формироваться, графические образы бедны. Большое значение для развития мелкой моторики младших дошкольников имеет лепка. В этом возрасте дети способны овладеть простейшими видами аппликации. Конструктивная деятельность ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. Младшие дошкольники активно осваивают сенсорные эталоны формы, цвета, величины.

К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, ориентироваться в пространстве группы детского сада. Развиваются память и внимание. К концу младшего дошкольного возраста дети могут запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. Дошкольники способны устанавливать некоторые простые связи между событиями, предметами или явлениями.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре. Поведение ребенка во многом еще ситуативно. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы младшего возраста общеразвивающей направленности «Облачко» 3–4 лет в 2024–2025 учебном году

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	11
	Девочек	12
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	5
	2 группа здоровья	18
	3 группа здоровья	-
3	Часто болеющие дети	4
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	1
5	Дети-инвалиды	-

6	Дети, имеющие нарушения речи	7
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	5
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально-опасном положении (группы «риска»)	-
12	Малоподвижные дети	1
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	3
	Холерический	7
	Флегматический	7
	Меланхолический	6
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	-
	Тревожность	4
	Застенчивость	2
	Гиперактивность	6

Вывод. Списочный состав группы «Облачко» 23 воспитанника, из них 11 мальчиков и 12 девочек. В группе 1 воспитанник с ОВЗ (ТНР).

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
15.3 в дошкольном возрасте:		
15.3.1 ⁷	к четырем годам	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
---------------------------------------	----------	--------

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.15.3.1.

<i>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</i>	Стр.13-14	
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.9-19	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>18.4</u> ⁸	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>19.4</u> ⁹	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>20.4</u> ¹⁰	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>21.4</u> ¹¹	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
---------------------------	-----------------------	----------------

⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.18.4.

⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.19.4.

¹⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.20.4.

¹¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

22.4 ¹²	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	
------------------------------------	--	---

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.27-36	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.27-102	

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополнительно представлено в следующих методических пособиях:

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»). - М.: «Истоки», 2019. -312 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»). - М.: «Истоки», 2021.-316 с.,
- ✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.
- ✓ Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Доброе слово» (3-4 года);
- ✓ Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);

¹² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.22.4.

- ✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (3-4 года);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:
- ✓ «Доброе слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрый мир». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрая книга». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Доброе слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрый мир». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрая книга». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО¹³](#) и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. [24. ФОП ДО¹⁴](#), особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в п. [25.4. ФОП¹⁵](#) ДО и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

¹³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

Согласно [п. 26.1 ФОП ДО](#)¹⁶, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#)¹⁷, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

¹⁶Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

¹⁷ Там же, п.26.3.

План работы с родителями на 2024 – 2025 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Мой ребёнок в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«Задачи обучения, особенности развития и воспитания детей во 2 младшей группе».	просветительское направление	Собрание	Просвещение родителей в вопросах воспитания, детских возрастных особенностей, выработка общих тенденций и направлений процесса становления и взросления ребенка.	Воспитатели, педагог-психолог
	«Кризис 3-х лет».	консультационное направление	Консультация	Повышение психологической компетентности родителей в вопросе психологического развития ребёнка в период кризиса 3-х лет.	Педагог-психолог
ОКТЯБРЬ	«Условия здорового образа жизни в семье».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление факторов, способствующих укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях.	Воспитатели
	«Как правильно организовать режим дня».	просветительское направление	Индивидуальные беседы	Напомнить родителям основные требования к организации режима дня, способствовать заинтересованности в соблюдении режима дня дома.	Воспитатели

	«Задержка речевого развития детей 3-х лет».	консультационное направление	Консультация	Познакомить с причинами задержки речевого развития детей 3-х лет и способами решения данной проблемы.	Учитель-логопед
НОЯБРЬ	«Воспитание в семье».	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявление педагогических установок родителей при воспитании ребенка.	Воспитатели
	«Особенности и проблемы речевого развития у детей младшего возраста».	просветительское направление	Собрание	Просвещение родителей о проблемах речи у детей 3-4 лет, о методах и путях их решения.	Воспитатели, учитель-логопед
	«Если ребенок часто устраивает истерики».	консультационное направление	Консультация	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	«Семейные традиции».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление семейных традиций, ценностей, способствовать осознанию значимости семьи в жизни человека.	Воспитатели
	«Какие игрушки приобретать ребенку».	просветительское направление	Памятка	Рекомендации родителям по выбору игрушек для детей.	Воспитатели
	«Мудрые советы для отдыха».	консультационное направление	Информационный материал	Обозначить возможные опасности для ребенка в период новогодних праздников, сформировать у родителей чувство ответственности за безопасность своего ребенка, отметить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.	Воспитатели

ЯНВАРЬ	«Как отвечать на детские вопросы?».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Обратить внимание родителей на значение детских вопросов в развитии любознательности ребенка; дать рекомендации, как правильно отвечать на детские вопросы.	Воспитатели
	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной».	просветительское направление	Памятка	Познакомить родителей с различными формами прогулки с детьми на улице.	Воспитатели
	«Меры предупреждения и лечения гриппа и ОРВИ».	консультационное направление	Консультация	Ознакомить родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях, помочь осознать личную ответственность за здоровье своих детей.	Медицинский работник
ФЕВРАЛЬ	«Влияние семьи на развитие ребёнка».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Получение информации о влиянии семьи на развитие ребёнка.	Воспитатели
	«Мелкая моторика и почему так важно ее развивать?».	просветительское направление	Собрание	Ознакомление с понятием «мелкая моторика», информировать родителей о влиянии мелкой моторики рук на развитие речи детей, дать рекомендации на тему «Игры, развивающие моторику рук».	Воспитатели, учитель-логопед

	«Если ребенок дерется».	консультационное направление	Консультация	Информировать родителей о причинах детской агрессии и дать рекомендации по ее преодолению.	Педагог-психолог
МАРТ	«Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Анализ анкет, выявление сильных и слабых сторон взаимодействия ДОО с родителями.	Воспитатели
	«Детское «хочу» и родительское снисхождение».	просветительское направление	Беседа	Расширять представления родителей об особенностях возраста 3 - 4 лет. Выработать совместно с родителями формы помощи и общения с ребёнком в этот сложный период.	Воспитатели
	«Значение самообслуживания в воспитании детей».	консультационное направление	Консультация	Информирование родителей о роли самообслуживания в развитии ребенка.	Воспитатели
АПРЕЛЬ	«Игровой уголок ребенка дома».	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Получение информации о знаниях родителей по правильной организации домашнего игрового уголка.	Воспитатели

	«Мультфильмы: за и против».	просветительское направление	Информационный материал	Ознакомление родителей с положительным и отрицательным воздействием мультфильмов на психику ребенка, с комментариями специалистов по современным детским мультсериалам, с рекомендациями по подбору мультфильмов для просмотра детям.	Воспитатели
	«Играйте вместе с детьми».	консультационное направление	Консультация	Способствовать укреплению и улучшению межличностных отношений на индивидуальном уровне и в семье, развитию эмоционально- положительного фона ребёнка и семьи, приобретению необходимых знаний и практики для реализации поставленных семейных задач.	Воспитатели
МАЙ	«Мы учили, Вы учили, что в итоге получили?»	диагностико- аналитическое направление	Опрос	Анализ итогов учебного года.	Воспитатели
	«Чему мы научились за учебный год».	просветительское направление	Собрание (итоговое)	Подведение итогов, отчет о достижениях и успехах воспитанников, предоставление информации о работе дошкольного учреждения в летний период.	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед

	«Оздоровление детей в летний период».	консультационное направление	Консультация	Дать рекомендации родителям по мероприятиям, способствующим оздоровлению детей в летний период.	Воспитатели
июнь	«Какие Вы родители?».	диагностико- аналитическое направление	Анкетирование	Выявить характер взаимоотношений родителей и детей в семье.	Воспитатели
	«Рецепты здоровья».	просветительское направление	Памятка	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими сохранению здоровья дошкольников.	Воспитатели
	«Досуг детей дома».	консультационное направление	Консультация	Повышение педагогической грамотности родителей в области организации досуга, игровой и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста.	Воспитатели
июль	«Трудности в воспитании детей».	диагностико- аналитическое направление	Анкетирование	Определение затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей.	Воспитатели
	«Правила безопасного пребывания на воде».	просветительское направление	Памятка	Информирование родителей о мерах безопасности детей на водоемах.	Воспитатели
	«Головной убор в летний период».	консультационное направление	Индивидуальные беседы	Информирование родителей о необходимости головного убора летом.	Воспитатели

АВГУСТ	«Оценка предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Определение соответствия созданных условий в группе и в учреждении в целом задачам развития воспитанников.	Воспитатели
	«Как отвечать на детские вопросы?».	просветительское направление	Памятка	Привлечение внимания родителей к детской любознательности, как к важному качеству личности, содействие активному взаимодействию с ребенком.	Воспитатели
	«Летняя прогулка».	консультационное направление	Наглядная информация	Рекомендации для организации летней прогулки с детьми	Воспитатели

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы, реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных потребностей обучающихся в группе младшего возраста общеразвивающей направленности «Облачко» (3-4 лет)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> (28.6 ФОП ДО)	• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; • снижение тревожности; • помощь в разрешении поведенческих проблем; • создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ</u> (28.7 ФОП ДО)	• определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития. • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребёнка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания; • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку, обстановки, формирующей у ребёнка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности; • сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой; • формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости; • организация предметно-развивающей, обогащённой образовательной среды в условиях ДОО, благоприятную для развития различных видов способностей и одаренности.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> (28.8 ФОП ДО)	• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям; • формирование уверенного поведения и социальной успешности; • коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия); • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.
<u>ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»</u> (28.9 ФОП ДО)	• коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер; • помощь в решении поведенческих проблем; • формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения; • развитие рефлексивных способностей; • совершенствование способов саморегуляции.

В соответствии с [п. 28.5. ФОП ДО](#)¹⁸ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

- ✓ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ✓ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

- ✓ особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- ✓ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- ✓ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- ✓ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

✓ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях.

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<u>Центр двигательной активности</u> «Юные спортсмены» ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях.
		<u>Центр безопасности</u> («Страна Безопасности»), позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности
		<u>Центр игры</u> «Мы играем», содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители
		<u>Центр конструирования</u> «Маленькие конструкторы», в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.
		<u>Центр логики и математики</u> «Мы учимся считать», содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.
		<u>Центр экспериментирования</u> «Начинающий исследователь», организация наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.
		<u>Центр познания и коммуникации</u> «Почемучки», оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.
		<u>Книжный уголок</u> «В гостях у сказки», содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
		<u>Центр театрализации и музицирования</u> «Веселые нотки», оборудование которого позволяет

1.		организовать музыкальную и театрализованную деятельность.
		<u>Центр уединения</u> «Уголок эмоций» предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
		<u>Центр коррекции</u> предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
		Центр творчества детей «Талантливые пальчики», предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Облачко».

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Магнитола Sony	1
2	Дезар	1

Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Облачко».

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФ «Машина»	1
	МАФ «Дом»	1
	Песочница	1
	Скамья для детского сада	2
	Стол со скамьями детский	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, обручи и т. п.).	5
3	Крупный строительный набор из легкого пластика.	1
4	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки.	На каждого ребенка

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО](#)¹⁹, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

¹⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>
- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участниками и образовательных отношений.

**Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.*

***Перечень учебных изданий, используемых для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.*

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1.Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.3. ²⁰	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.5 ²¹	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.3.2. ²²	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек»
Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

²⁰ Там же, п.33.1.3.

²¹ Там же, п.33.2.5.

²² Там же, п.33.3.2.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)²³ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- ✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)²⁴.

- ✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

²³ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

²⁴ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Показатели организации режима дня

Таблица 22.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Режим дня в группе раннего возраста (3-4 лет)
«Облачко»**

**Режим дня на холодный период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста
«Облачко» (3-4 года)
(01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)**

Таблица 23.

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Занятия, игры, совместная деятельность	09.00-09.15	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.15-10.00	-	-	-	-
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Занятия, совместная деятельность	10.10-10.30	-	-	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.30-11.40	10.10–11.40	10.10–11.40	10.10–11.40	10.10–11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30

Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Занятия (при необходимости) / игры	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05
Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.05-16.55	16.05-16.55	16.05-16.55	16.05-16.55	16.05-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.20-18.25	17.20-18.50	17.20-18.50	17.20-18.50	17.20-18.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.25- 19.00	18.50- 19.00	18.50- 19.00	18.50- 19.00	18.50- 19.00
Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	115 мин. (1 ч. 55 мин.)	90 мин. (1 ч. 30 мин.)	90 мин. (1 ч. 30 мин.)	90 мин. (1 ч. 30 мин.)	90 мин. (1 ч. 30 мин.)
во вторую половину дня	65 мин. (1ч. 05 мин.)	90 мин. (1 ч. 30 мин.)	90 мин. (1 ч. 30 мин.)	90 мин. (1 ч. 30 мин.)	90 мин. (1 ч. 30 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	75 мин. (1 час.15 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	35 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
на занятии	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.

Режим дня на теплый период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста
«Облачко» (3-4 года)
(01.06.2025 г. г. по 31.08.2025 г.)

Таблица 24.

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-09.15	09.00-10.00	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.10–11.40	10.10–11.40	10.10–11.40	10.10–11.40	10.10–11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа). Вечерний круг	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20

Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа), уход детей домой	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00
Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)
во вторую половину дня	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.
на занятии	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.

✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.

✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 23.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 25.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	3-4 года
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 8-10 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 8 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/ совместная деятельность по физическому развитию, направленная на	3 раза в неделю по 15 мин.

	развитие двигательных навыков	
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 8 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 5 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 20-25 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20 - 25 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	-
13.	Физкультурные праздники	-
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл. II. п. 2.4.](#)²⁵ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 26.

Таблица 26.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	3-4 года
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 8-10 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 8 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/ совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	3 раза в неделю по 15 мин.

²⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п. 2.4.

6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 8 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 5 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 20-25 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20 - 25 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	-
13.	Физкультурные праздники	-
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

**Расписание занятий на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)
группа младшего возраста «Облачко» (от 3 до 4 лет)**

Таблица 27.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	09.00 - 09.15 Математические представления 10.10 – 10.25 Физическая культура
Вторник	09.00 - 09.15 Речевое развитие 09.35 – 09.50 Музыкальная деятельность
Среда	09.00 - 09.15 Физическая культура 09.25-09.40 Изобразительная деятельность (рисование)

Четверг	09.00 - 09.00 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1 н.) / Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (2 н.) / Природа (ознакомление с природным миром) (3 н.) / Социокультурные истоки (4 н.)* 09.40 – 09.55 Музыкальная деятельность
Пятница	09.00 - 09.15 Изобразительная деятельность (лепка) (1,3 н.) / Изобразительная деятельность (аппликация) (2, 4 н.)* 09.35 – 09.50 Физическая культура
Итого:	10

Расписание занятий
на 2024 летний период (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.)
группа младшего возраста «Облачко» (от 3 до 4 лет)

Таблица 28.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	10.10 – 10.25 Физическая культура
Вторник	09.35 – 09.50 Музыкальная деятельность
Среда	09.00 - 09.15 Физическая культура
Четверг	09.40 – 09.55 Музыкальная деятельность
Пятница	09.35 – 09.50 Физическая культура
Итого:	5

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
(с 01.09.2024 г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 29.

Групповое помещение
Группа младшего дошкольного возраста «Облачко» (от 3 до 4 лет) 08.10-08.20 Проводят воспитатели группы

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 30.

График прогулок

Таблица 30.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 31.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
1,5-3 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#) ²⁶ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 29.

²⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы ОП ДО
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 32.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
			27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.				
			Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>Осенины.</i>	Первое воскресенье – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.		-		
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		-		

ОКТАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		1 октября – Международный день пожилых людей.		4 октября – День защиты животных.	Второе воскресенье – День отца в России.		1 октября – Международны й день музыки.
		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		16 октября - Всемирный день хлеба.			15 октября - Всемирный день мытья рук.	-	
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		
20 октября - Международный день повара.			28 октября – День бабушек и дедушек.		25 октября Международный день художника.		
Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)			Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	4 ноября – День народного единства				Третье воскресенье месяца – День матери в России.		18 ноября – День рождения Деда Мороза.
	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)						

					Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Соцветия народов.		-		-		
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			12 ноября – Синичкин день.			
				Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)			
ДЕКАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
			-	-		- -	8 декабря – Международный день художника.
							Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)

	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
							Новогодний утренник.
							Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
					11 января – День спасибо.		
					Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)		
ФЕВРАЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

	23 февраля – День защитника Отечества.						
	Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
					8 марта – Международный женский день.		27 марта – Всемирный день театра.
					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Масленица.					
				20 марта – Всемирный день воробья.			
				Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)			
			31 марта – День оленевода.	21 марта - Международный			

				день леса.			
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>			
АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 апреля – День космонавтики.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		2 апреля - Международный день детской книги.		1 апреля - День птиц.	1 апреля - Международный день смеха.	7 апреля – Всемирный день здоровья.	
		Младший - старший дошкольный возраст(3- 8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			
		23 апреля - Всемирный день книги.		22 апреля - Международный день земли.			
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	

МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	9 мая – День Победы.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)			-			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Светлое Христово Воскресенье (Пасха).					
		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)					
ИЮНЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		1 июня – День защиты детей.					6 июня – День русского языка, День рождение великого русского поэта А.С. Пушкина.
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	12 июня – День рождения города Сургута.		6 июня – День эколога.				
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный				

			<i>возраст(3-8 лет)</i>				
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		8 июля – День семьи, любви и верности.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		18 июля – Единый день фольклора в России.			30 июля - Международный день дружбы.		
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
						12 августа- День физкультурника.	
		-	-	-		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
					5 августа - Международный день светофора		
					Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1.

**Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ №6 «Василек» группы «Облачко» общеразвивающей направленности
на 2024–2025 учебный период и летний период 2025 г.)**

Содержание	Возрастные категории
	Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	02 сентября 2024 - 30 мая 2025
- 1 полугодие	36 недель 3 дня
- 2 полугодие	17 недель 1 день
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	19 недель 2 дня
- в 1-ую половину дня	2 ч. 30 мин. (150 мин.)
- во 2-ую половину дня	2 ч. 30. мин. (150 мин.)
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	-
	16.09.2024 г. – 30.09.2024 г.; 14.04.2025 г. – 25.04.2025 г.
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность летнего периода	2 июня 2025 – 29 августа 2025
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	12 недель 3 дня
- в 1-ую половину дня	1 ч. 15 мин. (75 мин.)
- во 2-ую половину дня	1 ч. 15 мин. (75 мин.)
	-
Праздничные / выходные дни: 04.11.2024 г.; 30.12.2024 – 08.01.2025 г.; 24.02.2025 г.; 10.03.2025 г.; 01.05.2025 г., 02.05.2025 г.; 09.05.2025 г.; 12.06.2025 г., 13.06.2025 г.	

Образовательный (учебный план)
МБДОУ № 6 «Василек»
группы «Облачко» общеразвивающей направленности на 2024–2025 учебный год

Возрастные категории	Группы младшего дошкольного возраста
	от 3 до 4 лет
Учебный период	Н/М/Г*
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие
Наименование занятий	
Формирование основ безопасного поведения	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
Трудовое воспитание	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	0,25/1/9
<i>Социальный мир региона***</i>	-
<i>Социокультурные истоки***</i>	0,25/1/9
Познавательное развитие	
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	0,25/1/9
Природа (ознакомление с природным миром)	0,25/1/9
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**
Математические представления	1/4/36
Речевое развитие	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	**
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36

Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/72
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	3/12/108
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360
Летний период (с 01.06.2025-31.08.2025 г.)	
Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
Трудовое воспитание	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**
<i>Социальный мир региона***</i>	-
<i>Социокультурные истоки***</i>	-
Познавательное развитие	
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**
Математические представления	-
Речевое развитие	

Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**
Подготовка к обучению грамоте	-
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**
Изобразительная деятельность (лепка)	**
Изобразительная деятельность (аппликация)	**
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/24
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/36
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	5/20/60

*Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

***занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

**Перспективный план занятий группы
младшего дошкольного возраста «Облачко»**

СЕНТЯБРЬ (1 неделя)				
<u>02.09.2024 г. - 06.09.2024 г.</u>				
Тема недели: «Здравствуйте, я пришел!». Цель: расширение и обобщение представлений об общественной значимости группы, о правилах и обязанностях воспитанников, посещающих данную группу, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.				
Понедельник (02.09)	Вторник (03.09)	Среда (04.09)	Четверг (05.09)	Пятница (06.09)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 1. «Цвет». Цель: познакомить с четырьмя цветами путем подбора по образцу.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 1. «Пересказ сказки «Курочка Ряба». Цель: учить пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 2. «Спортивные ребята ходят в детский сад». Цель: учить согласовывать свои движения с движениями других детей. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. Совершенствовать метание вверх и вперед, приучать реагировать на сигнал.	Занятие № 1. Социально-коммуникативное развитие (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением). № 1. «Здравствуй, детский сад!». Цель: знакомство с группой, игровыми уголками, закрепление знаний об окружающем мире, формирование умения отвечать на вопросы.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 1. «Мячик». Цель: познакомить со свойствами глины. Учить раскатывать шар из глины и украшать вылепленное изделие дополнительным материалом.

Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). №1. «Шагают ребята- дошколята». Цель: учить согласовывать свои движения с движениями других детей; закреплять умение выполнять задания педагога; совершенствовать метание вверх и вперед, приучать реагировать на сигнал.	Занятие № 2 Художественно- эстетическое развитие (Музыка). №1. «Здравствуй, детский сад!». Цель: формировать умения детей петь, танцевать по показу педагога.	Занятие № 2. Художественно- эстетическое развитие (Рисование). №1. «Мячики для котят» (рисование поролоновым тампоном. Гуашь). Цель: учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их.	Занятие № 2 Художественно- эстетическое развитие (Музыка). № 2. «Здравствуй, детский сад!». Цель: формировать интереса к музыкальным занятиям, желание приходить в музыкальный зал.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 3. «Шагают ребята - дошколята». Цель: учить согласовывать свои движения с движениями других детей; закреплять умение выполнять задания педагога; совершенствовать метание вверх и вперед, приучать реагировать на сигнал.
СЕНТЯБРЬ (2 неделя)				
<u>09.09.2024 г. - 13.09.2024 г.</u>				
Тема недели: «Что нам осень принесла?». Цель: закрепление понятий «овощи», «фрукты», их названий, знаний о пользе овощей и фруктов для человека, знакомство с трудом людей на огороде осенью.				
Понедельник (09.09)	Вторник (10.09)	Среда (11.09)	Четверг (12.09)	Пятница (13.09)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 2. «Цвет» Цель: закреплять умение соотносить цвет предмета с образцом	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 2. «Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукушки, петуха». Цель: учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 5. «На помощь Фруто-няне». Цель: продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости.	Занятие № 1. Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением). № 1. «Мой дом». Цель: формирование умения называть части, из которых состоит дом, материалы, из которых строят дом, развитие диалогической речи, воспитание любви к своей семье.	Занятие №1. Художественно- эстетическое развитие (Аппликация). № 1. «Репка». Цель: закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой.

		Воспитывать дружеские отношения в игре.		
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура). № 4. «Осенние хлопоты». Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; закреплять умение бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений; совершенствовать ползание по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия.	Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 3. «Здравствуй, Осень». Цель: учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 2. «Картошка и свекла» (рисование кистью. Гуашь). Цель: развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 4. «Здравствуй, Осень». Цель: учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 6. «На огород пойдем и овощей наберём». Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.
СЕНТЯБРЬ (3 неделя)				
<u>16.09.2024 г. - 20.09.2024 г.</u>				
Тема недели: «Урожай в саду и огороде». Цель: закрепление понятий «овощи» и «фрукты», знаний об их отличительных особенностях.				
Понедельник (16.09)	Вторник (17.09)	Среда (18.09)	Четверг (19.09)	Пятница (20.09)

Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 3. «Цвет, размер». Цель: закреплять умение, различать и называть размеры предметов-большой, маленький.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 3. «Описание игрушек – котенка, жеребенка, мышонка». Цель: учить составлять совместно с воспитателем небольшой (два, три предложения) рассказ об Игрушке.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 8. «Во фруктовый сад пойду и подарков наберу». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, уверенности в собственных силах.	Занятие № 1. Познавательное развитие (Природа. Ознакомление с природным миром). № 1. «Подарки осени». Цель: обогащать и конкретизировать представления об объектах живой и неживой природы, сезонных явлениях. Знакомить детей с плодами сада и огорода.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 2. «Картошка в мешке» (налеп из пластилина). Цель: учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 7. «На поиски корзины овощей». Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) № 5. «Что растет на грядке?». Цель: учить детей вставать в хоровод, выполняя движения по показу.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 3. «Апельсин и мандарин» (рисование кистью. Гуашь). Цель: учить детей рисовать и закрашивать кистью округлые формы большого и маленького размера.	Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 6. «Что растет на грядке?». Цель: учить детей вставать в хоровод, выполняя движения по показу.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 9. «Во саду ли, в огороде...». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.
СЕНТЯБРЬ (4 неделя)				
<u>23.09.2024 г. - 27.09.2024 г.</u>				
Тема недели: «Мои любимые игрушки».				

Цель: закрепление знаний об игрушках: их значение, правила пользования, формирование умения употреблять существительные с обобщающим значением, привычки убирать игрушки на свое место.				
Понедельник (23.09)	Вторник (24.09)	Среда (25.09)	Четверг (26.09)	Пятница (27.09)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 4. «Цвет, размер». Цель: закреплять умение сравнивать предметы по цвету и размеру, расширять спектр цветов, известных детям.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 4. «Мы играем в кубики, строим дом». Цель: учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы (по картине) и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 11. «Мы с игрушками играем». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, уверенности в собственных силах.	Занятие № 1. Познавательное развитие (Социокультурные истоки). № 1. «Любимое имя». Цель: формировать представление о социокультурной категории «Имя».	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). № 2. «Неваляшка». Цель: формирование умения создавать изображение предмета из частей круглой формы посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 10. «К весёлым игрушкам». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 7. «Мы танцуем и поем». Цель: учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) № 4. «Виноград» (рисование пальчиками. Гуашь). Цель: учить детей рисовать точки плотно прижатыми пальчиками.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 8. «Мы танцуем и поем». Цель: воспитывать любовь к природе, желание петь, играть и танцевать.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 12. «На поиски игрушек». Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.
ОКТАБРЬ (1 неделя)				
<u>30.09.2024 г. - 04.10.2024 г.</u>				

Тема недели: «Я и моя семья. Бабушки и дедушки. Улица, на которой я живу». Цель: закрепление представлений о ценностях семьи, воспитание любви к своей улице, родному городу.				
Понедельник (30.09)	Вторник (01.10)	Среда (02.10)	Четверг (03.10)	Пятница (04.10)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 5. «Цвет, размер». Цель: закреплять представление о цвете и размере, как о признаке, умения сравнивать предметы, выражать результаты сравнения в речи.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 5. «Описание внешнего вида куклы Оли». Цель: учить рассматривать предметы, сформировать умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью него короткий описательный рассказ.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 14. «Дедушкины секретик». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании. Развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению уверенности в собственных силах.	Занятие № 1. Социально-коммуникативное развитие (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением). № 2. «Человек среди людей». Цель: развивать эмоционально положительного отношения к людям.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 3. Яблоко (нанесение пластилина на поверхность). Цель: учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 13. «В гости к бабушке-загадушке». Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 9 «Мы веселые ребята». Цель: учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, играть на погремушках.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 5. «Грибы прячутся в траве» (рисование цветными карандашами). Цель: учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его; рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. Учить находить большие и маленькие предметы.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 10. «Мы веселые ребята». Цель: учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, играть на погремушках.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура) № 15. «Спортивная семья». Цель: развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.
ОКТЯБРЬ (2 неделя)				

07.10.2024 г. - 11.10.2024 г.

Тема недели: «Подготовка к зиме (животный и растительный мир природы)».

Цель: формирование представлений о том, как животные готовятся к зиме, умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей (изменение окраски шерсти, спячка).

Понедельник (07.10)	Вторник (08.10)	Среда (09.10)	Четверг (10.10)	Пятница (11.10)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 6. «Цвет, размер». Цель: закреплять умение разливать и называть размер предметов – большой, поменьше, маленький.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 6. «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем». Цель: учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 17. «Поможем белочки набрать запасы». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании. Развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	Занятие № 1. Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением). № 2. «Помогите Незнайке». Цель: побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). № 3. «Фрукты в вазе». Цель: учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. Продолжать знакомить с зеленым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 16. «Поможем ёжику запастись к зиме». Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 11. «Осенний дождик». Цель: формировать умения начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 6. «Осенний листопад» (рисование кистью способом «примакивания». Гуашь). Цель: учить детей рисовать кисточкой способом «примакивания», меняя цвет краски.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 12. «Осенний дождик». Цель: развивать умения ритмично хлопать в ладоши, отвечать на вопросы.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 18. «Осенний танец листочков». Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
ОКТАБРЬ (3 неделя)				
<u>14.10.2024 г. - 18.10.2024 г.</u>				
Тема недели: «Домашние и дикие птицы».				

Цель: знакомство с особенностями внешнего вида и поведения птиц.				
Понедельник (14.10)	Вторник (15.10)	Среда (16.10)	Четверг (17.10)	Пятница (18.10)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 7. «Цвет-форма». Цель: формировать представление о форме предметов по форме (одинаковая, разная).	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 7. «Составление рассказа об игрушках котенке, зайчонке». Цель: учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 20. «Синичкины истории». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	Занятие № 1. Познавательное развитие (Природа. Ознакомление с природным миром). № 2. «У меня живет котенок». Цель: продолжать знакомить с домашними животными, развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к животным.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 4 «Миска с вишенками». Цель: учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них палочки. Учить лепить полые предметы, используя приемы вдавливания и прищипывания.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 19. «Приключения воробышков». Цель: продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 13. «Воробы и синички». Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 7. «Осенний дождик» (рисование цветными карандашами). Цель: учить детей рисовать цветными карандашами короткие линии, передавая падающие капельки дождя	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 14. «Воробы и синички». Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 21. «Приглашает цыплёнок по имени Пик». Цель: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.
ОКТАБРЬ (4 недели)				
<u>21.10.2024 г. - 25.10.2024 г.</u>				
Тема недели: «Дикие и домашние животные».				

Цель: закрепление знаний о домашних и диких животных и их детенышах, обобщающих понятий «домашние животные», «дикие животные», уточнение и расширение представлений о внешнем виде, повадках животных.				
Понедельник (21.10)	Вторник (22.10)	Среда (23.10)	Четверг (24.10)	Пятница (25.10)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 8. «Цвет-форма». Цель: формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме, учить группировать предметы по форме и цвету.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 8 «Описание игрушек - козлика, ослика, парохода». Цель: показать образование формы повелительного наклонения глаголов: скакать, ехать (поскачи, поезжай), познакомить с антонимами.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 23. «На ферме». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	Занятие № 1. Познавательное развитие (Социокультурные истоки). № 2. «Доброе слово». Цель: развивать способность слышать слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему своё доброе отношение.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). № 4. «Ягоды клубники». Цель: продолжать учить детей наклеивать детали на лист в нужном месте. Продолжать знакомить с красным цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать отзывчивость и доброту.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 22. «В гости к коту Матроскину». Цель: продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 15. «Прогулка в лес». Цель: продолжать учить ритмично ходить, бегать, выполняя движения под пение педагога, имитируя движения лесных зверей.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 8. «Ежик» (рисование поролоновым тампоном. Гуашь). Цель: учить детей рисовать поролоновым тампоном линии. Развивать мелкую моторику рук.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 16. «Прогулка в лес». Цель: продолжать учить ритмично ходить, бегать, выполняя движения под пение педагога, имитируя движения лесных зверей4	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 24. «Лесные истории». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании; развивать ловкость в игровом задании с мячом.
ОКТЯБРЬ (5 неделя)				
<u>28.10.2024 г. - 01.11.2024 г.</u> Тема недели: «Я и мои друзья». Цель: развитие коммуникативных навыков, формирование элементарных представлений о дружеских взаимоотношениях.				

Понедельник (28.10)	Вторник (29.10)	Среда (30.10)	Четверг (31.10)	Пятница (01.11)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 9. «Цвет-форма-размер». Цель: формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная), тренировать умение находить предметы одинаковые и различные по форме.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 9. Пересказ сказки «Репка». Цель: учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки «Репка»; учить правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре название детенышей животных; закрепить правильное произношение звуков, [м].	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 26. «Репка на новый лад». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	Занятие № 1. Социально-коммуникативное развитие (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением). № 3. «Мы такие разные». Цель: содействовать полоролевой социализации.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 5. «Грибная поляна». Цель: учить детей раскатывать из маленьких шариков пластилина столбики и соединять их с дополнительным материалом.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 25. «Теремок». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании; развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 17. «Мои друзья». Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 9. «Узоры на платье» (рисование кистью. Акварельные краски). Цель: познакомить детей с акварельными красками; учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок. Развивать воображение.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 18. «Мои друзья». Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура) № 27. «Репка на новый лад». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.

НОЯБРЬ (1 неделя)				
<u>04.11.2024 г. - 08.11.2024 г.</u> Тема недели: «Профессии». Цель: знакомство с профессиями, с разнообразием профессий, обогащение знаний о профессиях, активизация словаря (профессия, врач, шофер, дворник, повар).				
Понедельник (04.11)	Вторник (05.11)	Среда (06.11)	Четверг (07.11)	Пятница (08.11)
Праздничный день	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 10. «Описание предметов одежды куклы Оли». Цель: учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением; учить правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет; закрепить правильное произношение звуков, [п]-[п'], учить отчетливо и достаточно громко произносить слова с этими звуками. Обратить внимание на наличие [п] в словах.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 28. «Приключения колобка». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Занятие № 1. Социально-коммуникативное развитие (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением). № 4. «Настроение». Цель: содействовать нравственному развитию.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). № 5. «Гриб». Цель: совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.
	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка).	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 10. «Коврик для зайчат» (рисование кистью).	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 20. «Мама, папа, я – вот вся моя семья».	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 29. «Вот наши ножки шагают по чистой

	№ 19. «Мама, папа, я – вот вся моя семья». Цель: закреплять представления о семье и ее составе; воспитывать любовь к членам семьи.	Акварельные краски). Цель: учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок); последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Цель: закреплять представления о семье и ее составе; воспитывать любовь к членам семьи.	дорожке». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.
--	--	--	--	--

НОЯБРЬ (2 неделя)

11.11.2024 г. - 15.11.2024 г.

Тема недели: «Сказка ложь, да в ней намек».

Цель: расширение и углубление представлений о русских народных сказках; формирование умения отгадывать загадки, умения рассуждать, отвечать на вопросы взрослого; развитие познавательной активности, творческих способностей, воображения, мышления, коммуникативных навыков; воспитание любви к народным и литературным сказкам.

Понедельник (11.11)	Вторник (12.11)	Среда (13.11)	Четверг (14.11)	Пятница (15.11)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 10. «Цвет-форма-размер». Цель: формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме, закреплять умение находить предметы одинаковые и разные по размеру.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 11. «Составление описательного рассказа». Цель: учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке; учить образовывать форму повелительного наклонения глаголов (поскачи, поезжай); использовать предлоги в, на, под, около, перед; закреплять	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 31. «Приключения зайчишки». Цель: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Занятие № 1. Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением). № 3. «Одежда». Цель: упражнять в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 6. «Листья на дереве». Цель: продолжать учить детей скатывать маленькие разноцветные шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху. Развивать наблюдательность. Учить изображать с помощью движений слова физкультминутки.

	правильное произношение [б]-[б'], учить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки.			
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 30. «Спасение колобка». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 21. «Зайчик и его друзья». Цель: учить детей самостоятельно менять движения с изменением характера музыки.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 11. «Чашка» (оттиски печатками из картофеля. Гуашь). Цель: познакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов. Развивать речь и мышление. Упражнять в употреблении в речи предлогов на, под, над, в.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 22. «Зайчик и его друзья». Цель: учить детей самостоятельно менять движения с изменением характера музыки.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 32. «Стоит в поле теремок». Цель: продолжать упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.
НОЯБРЬ (3 неделя)				
<u>18.11.2024 г. - 22.11.2024 г.</u>				
Тема недели: «Мы – помощники. Что мы умеем?».				
Цель: формирование чувства уважения и любви к маме, сопереживания и желания помочь ей и другим взрослым, воспитание нравственных качеств.				
Понедельник (18.11)	Вторник (19.11)	Среда (20.11)	Четверг (21.11)	Пятница (22.11)

Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 11. «Цвет-форма-размер». Цель: закреплять умение определять и называть цвет предметов.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 12. «Составление описательного рассказа об игрушках-кошке, мышке, мишке». Цель: учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ, закреплять в речи название известных им животных; учить использовать слова, обозначающие качества, действия. закреплять правильное произношение звуков [м]- [м'], [п]-[п'], [б][б'], в словах и фразах; учить различать на слух звукоподражаний; учить выражать просьбу вежливо, регулировать силу голоса.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 34. «Помогаторы спешат на помощь». Цель: продолжать упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер.	Занятие № 1. Познавательное развитие (Природа. Ознакомление с природным миром). № 3. «Вода –королева жизни и здоровья». Цель: уточнить представления о том, что на планете Земля много воды (океаны, моря, реки, озера, болота, ручьи) и она разного качества (пресная, соленая, чистая, грязная).	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). № 6. «Клен». Цель: закреплять знания детей о правилах наклеивания. Познакомить с оранжевым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Закреплять знания о желтом, зеленом, красном цветах.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 33. «Приключения Пылесоса». Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 23. «Песенка про маму». Цель: учить детей вслушиваться в песню, отвечать на вопросы.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 12. «Угостим мышку сыром» (рисование цветными карандашами). Цель: учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. Обогащать речевой словарь. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 24. «Песенка про маму». Цель: воспитывать любовь к маме, желание сделать ей что-нибудь приятное.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура) № 35. «Все у нас хорошие, все у нас пригожие». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.

координацию движений и глазомер.				
НОЯБРЬ (4 неделя)				
<u>25.11.2024 г. - 29.11.2024 г.</u>				
Тема недели: «Моя малая Родина».				
Цель: формирование начальных представлений о своей малой Родине, воспитание патриотических чувств и любви к своему краю.				
Понедельник (25.11)	Вторник (26.11)	Среда (27.11)	Четверг (28.11)	Пятница (29.11)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 12. «Один, много». Цель: формировать представление о понятиях «один» и «много».	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи) № 13. Составление рассказа по картинке «Катаемся на санках». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию картинки; составлять рассказ вместе с воспитателем; закреплять в активном словаре название предметов одежды, качеств (величина, цвет); учить использовать слова с противоположным значением (тепло- холодно, широкий-узкий); закреплять правильное произношение звуков [т]- [т'], учить произносить звуко сочетание (топ-топ-топ) в различном темпе, с различной громкостью.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 37. «В гости к Северячку». Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Занятие № 1. Познавательное развитие (Социокультурные истоки). № 3. «Ласковая песня». Цель: первоначальное прочувствованное восприятие социокультурной категории «песня».	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 7. «Солнышко лучистое». Цель: продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность, сплющивать шар ладошкой. Учить осознанно переключать внимание.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура).	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование).	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка).	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура) № 38. «Здравствуй, Зимушка -

№ 36. «В гости на стойбище». Цель: развивать умение действовать по сигналу; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	(Музыка) № 25. «Кто в домике живет?». Цель: узнавать знакомые персонажи по голосу, исполнять звукоподражания.	№13. «Колобок» (рисование цветными карандашами). Цель: учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в ее рассказывание.	№ 26. «Кто в домике живет?». Цель: узнавать знакомые персонажи по голосу, исполнять звукоподражания.	Зима». Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.
ДЕКАБРЬ (1 неделя)				
<u>02.12.2024 г. - 06.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «В гостях у мастеров». Цель: расширение кругозора по теме «Профессии», развитие познавательно-речевой активности воспитанников.				
Понедельник (02.12)	Вторник (03.12)	Среда (04.12)	Четверг (05.12)	Пятница (06.12)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 13. «Столько же, больше, меньше». Цель: формировать представление об установлении равночисленности групп предметов с помощью составления пар.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 14. «Описание кукол Даши и Димы». Цель: учить составлять рассказ по вопросам воспитателя; учить правильно называть предметы их качества, действия; сравнивать предметы по величине.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 40. «В поисках рукавичек». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	Занятие № 1. Познавательное развитие. (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением). № 5. «Профессии». Цель: обобщение знаний о профессиях, формирование умения называть и различать профессии, воспитание уважения к труду взрослых и бережного отношения к его результатам.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). № 7. «Солнце в тучках». Цель: учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 39. «Где ж милашки – куклы-неваляшки?».	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка).	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование).	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 28. «Здравствуй зимушка-зима».	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 41. «Волшебный сундучок».

Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	№ 27. «Здравствуй зимушка-зима». Цель: знакомить детей с зимой, дать представление о художественном образе снежинки в поэзии и музыке.	№ 14. «Белоснежная зима» (тычки жесткой полусухой кистью. Гуашь). Цель: учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа.	Цель: поддерживать желание слушать музыку, петь и танцевать.	Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.
ДЕКАБРЬ (2 неделя)				
<u>09.12.2024 г. - 13.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «Сезонные изменения в живой и неживой природе». Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.				
Понедельник (09.12)	Вторник (10.12)	Среда (11.12)	Четверг (12.12)	Пятница (13.12)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 14. «Столько же, больше, меньше». Цель: учить способу уравнивания групп предметов. Использовать понятия «один», «много».	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 15. Проведение игры «Что в мешке у Буратино». Цель: учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет) отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ; упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе; закреплять	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 43. «Зимние забавы». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Занятие № 1. Познавательное развитие (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением). № 4. «Мебель». Цель: учить определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 8. «Длинная змея». Цель: учить детей выкладывать мозаику из пуговиц. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Уточнять и закреплять правильное произношение звука ш. Учить раскатывать длинную колбаску из шарика пластилина.

	правильное произношение звуков [н]- [н’].			
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 42. «Зимовье зверей». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 29. «Скоро праздник Новый год». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах, передавая образ зайчика.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 15. «Хвойный лес» (рисование цветными карандашами). Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; создавать композицию. Объяснить понятие «хвойный лес».	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 30. «Скоро праздник Новый год». Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на музыку. Развитие звуковысотного слуха.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура) № 44. «В поисках Снеговичка». Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.
ДЕКАБРЬ (3 неделя)				
<u>16.12.2024 г. - 20.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «К нам шагает Новый год!».				
Цель: формирование представления о новогоднем празднике, приобщение к русской праздничной культуре, воспитание чуткого отношения к природе.				
Понедельник (16.12)	Вторник (17.12)	Среда (18.12)	Четверг (19.12)	Пятница (20.12)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 15. «Столько же, больше, меньше». Цель: закреплять умение об установлении равночисленности групп предметов с помощью составления пар, уравнивать численность групп предметов.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 16. «Составление описательного рассказа о животных по картинкам». Цель: учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет) отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ; упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 46. «Цветные огоньки». Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогну ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Занятие № 1. Познавательное развитие (Природа. Ознакомление с природным миром). № 4. «Лук, чеснок – для здоровья». Цель: уточнить представление о луке и чесноке, как овощных культурах, их особенностях, о пользе для здоровья человека.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). № 8. «Листья из леса». Цель: показать детям, что аппликацию можно составлять из засушенных листьев. Учить соотносить предмет с его формой. Продолжать учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту.

	существительных, в согласовании существительных.			
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 45. «За нарядом для ёлочки». Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогну ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 31. «Новогодние подарки для наших гостей». Цель: учить детей чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши, кружиться.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 16. «Укрась елку» (оттиски печатками из картофеля. Гуашь). Цель: продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Развивать целостность восприятия. Тренировать мускулатуру пальцев. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 32. «Новогодние подарки для наших гостей». Цель: воспитывать желания участвовать в подготовке новогоднего праздника.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 47. «Письмо для Деда Мороза». Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умение взаимодействовать с взрослым и сверстниками.
ДЕКАБРЬ (4 неделя)				
<u>23.12.2024 г. - 28.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «Безопасный Новый год». Цель: формирование у воспитанников навыков пожаробезопасного поведения в период новогодних праздников.				
Понедельник (23.12) (*28.12 – за 30.12)	Вторник (24.12)	Среда (25.12)	Четверг (26.12)	Пятница (27.12)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 16. «Столько же, больше, меньше».	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 17. Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок». Цель: учить правильно отвечать на вопросы	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 49. «Новогодние препятствия пройдем и на праздник попадем».	Занятие № 1. Познавательное развитие (Социокультурные истоки). № 4. «Праздничная песня». Цель: приобщать к традициям празднования Рождества.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 9. «Варежки». Цель: продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить

Цель: закрепить умение использовать понятия «один», «много». Занятие № 1. (* за 30.12.24 г.). Познавательное развитие (Математические представления). № 17. «Цвет, размер» (закрепление материала). Цель: закреплять умение разливать и называть размер предметов – большой, поменьше, маленький.	воспитателя, воспроизводить содержание сказки «Цыпленок»; закреплять правильное произношение звуков [к]-[к']; учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.	Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.		самостоятельно украшать изделие. Развивать внимание.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 48. «Новогодние правила Аркадия Паровозова». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Занятие № 2. (* за 30.12.24 г.). Физическое развитие (Физическая культура). № 51. «Приключения возле ёлочки». Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 33 «Новогодние сюрпризы». Цель: учить детей согласовывать движения с музыкой и словами песен.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 17. «Козленок» (рисование пальчиками. Гуашь). Цель: продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику рук. Учить детей описывать внешний вид животных.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 34. «Новогодние сюрпризы». Цель: воспитывать желание приходить на занятие, готовиться к встрече Нового года.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 50. «Приключения возле ёлочки». Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.

двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.				
ЯНВАРЬ (1 неделя)				
<u>09.01.2025 г. - 10.01.2025 г.</u>				
Тема недели: «Зимние игры и забавы». Цель: расширение представлений о зиме, зимних природных явлениях, зимних играх и забавах.				
Понедельник (06.01)	Вторник (07.01)	Среда (08.01)	Четверг (09.01)	Пятница (10.01)
Праздничный день	Праздничный день	Праздничный день	Занятие № 1. Познавательное развитие. (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением). № 6. «Зимние забавы». Цель: знакомить с зимними забавами, видами спорта и связанными с ними моделями безопасного поведения.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). № 9. «Платок для матрешки». Цель: продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Воспитывать отзывчивость и доброту.
			Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 35. «Закружила замела белая метелица». Цель: учить детей любоваться новогодними игрушками и елкой, высказывать свое мнение об увиденном.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 52. «Зимние забавы». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и

				сохранении равновесия при ходьбе по доске.
ЯНВАРЬ (2 неделя)				
<u>13.01.2025 г. - 17.01.2025 г.</u>				
Тема недели: «Человек. Я и мое здоровье».				
Цель: создание условий для закрепления знаний о частях тела человека и их функциях, о том, как надо беречь здоровье.				
Понедельник (13.01)	Вторник (14.01)	Среда (15.01)	Четверг (16.01)	Пятница (17.01)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 18. «Счет до двух». Цель: формировать представление о числе 2 и считать до 2».	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 18. «Составление описательного рассказа об игрушках – парохде, лисе, петухе». Цель: учить составлять совместно с воспитателем рассказ об игрушках; активизировать употребление прилагательных множественного числа имен существительных.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 54. «Айболит спешит на помощь». Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Занятие № 1. Познавательное развитие (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением). № 5. «Радио». Цель: побуждать составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для группы предметов.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 10. «Стол». Цель: продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина. Учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации. Формировать умение лепить разные по размеру предметы.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 53. «Секреты Айболита». Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе,	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 36. «Зимой в лесу» Цель: формировать представление о красоте зимнего времени года.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 18. «Аквариум с рыбками» (рисование акварельными красками). Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками; учить рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 37. «Зимой в лесу». Цель: воспитывать любовь к природе. Формировать интерес к лесным животным.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 55. «На помощь Незнайке». Цель: способствовать накоплению двигательного опыта в ходьбе с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.

формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.				
ЯНВАРЬ (3 неделя)				
<u>20.01.2025 г. - 24.01.2025 г.</u> Тема недели: «Труд взрослых». Цель: развитие интереса к труду взрослых (разные профессии), привлечение внимания воспитанников к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия.				
Понедельник (20.01)	Вторник (21.01)	Среда (22.01)	Четверг (23.01)	Пятница (24.01)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 19. «Круг». Цель: сформировать представление о круге, как геометрической фигуре.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 19. «Составление описательного рассказа об игрушках – лисенке, медвежонке». Цель: учить по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; закрепить правильное произношение слов со звуком [и].	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 57. «На строительной Площадке». Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Занятие № 1. Познавательное развитие (Природа. Ознакомление с природным миром). № 5. «Вода на планете и в жизни человека». Цель: формировать представление о том, что на планете Земля много воды, вода есть в воздухе (облака, туман, тучи).	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). № 10. «Одеяльце». Цель: продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять на квадратном листе бумаги узор из кругов, чередуя их по цвету. Учить громко и четко произносить слова песни. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 56. «Машины разные нужны, водители очень важны». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 38. «Мы построим снежный ком». Цель: развивать умение слушать пение и выполнять соответствующие движения.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 19. «Моя мама» (рисование цветными карандашами). Цель: учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закреплять умение различать цвета.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 39. «Мы построим снежный ком». Цель: развивать умение слушать пение и выполнять соответствующие движения.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 58. «Пожарные спешат на помощь». Цель: повторить упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.
---	--	---	--	--

ЯНВАРЬ (4 неделя)

27.01.2025 г. - 31.01.2025 г.

Тема недели: «Хлеб - богатство, его береги!».

Цель: формирование представлений о значимости и ценности хлеба.

Понедельник (27.01)	Вторник (28.01)	Среда (29.01)	Четверг (30.01)	Пятница (31.01)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 20. «Числа и цифры один и два».	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 20. «У Кати день рождения». Цель: учить составлять с помощью взрослого	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 60. «Синий трактор помощи, хлеб скорее посади».	Занятие № 1. Познавательное развитие (Социокультурные истоки). № 5. «Любимый образ». Цель: формировать представление о	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 11. «Миски трех медведей». Цель: учить детей сплющивать шарик, скатанный из глины, между ладоней и делать пальцем углубление в середине

Цель: познакомить с цифрами 1 и 2, сформировать умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством.	описательный рассказ об игрушках; пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки.	Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	социокультурной категории «образ».	сплющенного комочка. Развивать речь и мышление.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 59. «В поисках зернышка». Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 40. «Грустная и веселая песенки». Цель: учить детей передавать художественный образ лошадки, учить ритмично выполнять «прямой галоп».	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 20. «Маска клоуна» (рисование кистью. Акварельные краски). Цель: учить детей рисовать простым карандашом лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера; ориентироваться в частях тела и лица. Закреплять умение анализировать содержание стихотворения.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 41. «Грустная и веселая песенки». Цель: воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 61. «Поможем хлебушек испечь». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.
ФЕВРАЛЬ (1 неделя)				
<u>03.02.2025 г. - 07.02.2025 г.</u>				
Тема недели: «Волшебные превращения». Цель: формирование элементарных представлений о свойствах воды, вовлечение воспитанников в элементарную исследовательскую деятельность.				
Понедельник (03.02)	Вторник (04.02)	Среда (05.02)	Четверг (06.02)	Пятница (07.02)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 21. «Шар».	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 21. «Составление сюжетного рассказа по	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 63. «Приключения Снежка».	Занятие № 1. Социально-коммуникативное развитие (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением)	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). № 11. «Чашки трех медведей».

Цель: уточнить представление о шаре, формировать представление о его свойствах.	набору игрушек совместно с воспитателем». Цель: учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ; учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий-низкий), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; уточнять и закрепить правильное произношение звука [э] изолированных в звукосочетаниях, в словах), обратить внимание на слова с этим звуком.	Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	№ 7. «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: формирование умения разбираться в нравственных ситуациях, аргументировать свои ответы, способствовать развитию речи, закрепление стремления совершать хорошие поступки.	Цель: учить детей располагать и наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру). Учить детей пересказывать сказку, опираясь на картинки.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 62. «В гости к Феи - Воде». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе;	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 42. «Узнай, что делает кукла?». Цель: развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 21. «Забор возле дома» (рисование кистью. Гуашь). Цель: продолжать учить рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации в книге. Развивать речь, мышление.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 43. «Узнай, что делает кукла?». Цель: развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 64. «Путешествие Пар Парыча». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.

воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.				
ФЕВРАЛЬ (2 неделя)				
<u>10.02.2025 г. - 14.02.2025 г.</u>				
Тема недели: «Транспорт».				
Цель: обогащение знаний о транспорте, формирование умения различать виды транспорта по способу передвижения (наземный, водный, воздушный).				
Понедельник (10.02)	Вторник (11.02)	Среда (12.02)	Четверг (13.02)	Пятница (14.02)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 22. «На, над, под». Цель: уточнить представления о пространственных отношениях «на», «над», «под», тренировать умение распознавать шар в предметах.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 22. «Описание овощей и фруктов». Цель: учить составлять описание предметов; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи прилагательные (в том числе антонимы).	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 66. «Самолет построим сами». Цель: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Занятие № 1. Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением). № 6. «Какие бывают машины?». Цель: формировать первоначальные представления детей о некоторых транспортных средствах, об их значении в жизни человека.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 12. «Колеса для машины». Цель: продолжать учить детей лепить из пластилина шарик, сплющивать его между ладоней и нажимать пальцем, оставляя углубленные следы. Воспитывать отзывчивость и доброту.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 65. «Пот поезд наш едет». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 44. «Веселый поезд». Цель: развивать умение двигаться в танце с предметами.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 22. «Российский флаг» (цветные карандаши). Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «армия», «флаг».	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 45. «Веселый поезд». Цель: развивать умение двигаться в танце с предметами.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 67. «Приглашает Катер-катерок». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и

равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.				глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.
ФЕВРАЛЬ (3 неделя)				
<u>17.02.2025 г. - 21.02.2025 г.</u>				
Тема недели: «Мой папа, мой дедушка».				
Цель: уточнение представлений о роли папы и дедушки в семье, формирование представления о них, как о защитниках своей семьи и защитников Родины.				
Понедельник (17.02)	Вторник (18.02)	Среда (19.02)	Четверг (20.02)	Пятница (21.02)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 23. «Длиннее, короче». Цель: сформировать умение сравнивать предметы по длине путем наложения и приложения.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 23. «Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде». Цель: учить составлять рассказ совместно с воспитателем и самостоятельно; использовать в речи слова с противоположным значением, согласовывать прилагательные с существительными в роде.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 69. «Военный парад». Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группировать лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Занятие № 1. Познавательное развитие (Природа. Ознакомление с природным миром). № 6 «Изучаем свойства воды». Цель: развивать исследовательскую деятельность (учить экспериментировать с водой и предметами, учить практическим действиям по выявлению их свойств и особенностей).	Занятие № 1. Художественно- эстетическое развитие (Аппликация). № 12. «Открытка для папы». Цель: изготовление подарка для папы своими руками закрепление навыков аккуратного наклеивания определенных деталей, воспитание усидчивости в работе и умение доводить начатое дело до конца.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 68. «Подготовка к параду». Цель: упражнять детей в построениях;	Занятие № 2. Художественно- эстетическое развитие (Музыка). № 46. «Защитники народа». Цель: воспитывать интерес к защитникам отечества.	Занятие № 2. Художественно- эстетическое развитие (Рисование). № 23. «Машина, пароход и самолет» (рисование кистью. Гуашь).	Занятие № 2. Художественно- эстетическое развитие (Музыка). № 47. «Защитники народа». Цель: воспитывать интерес к защитникам отечества. Вслушиваться в музыку,	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура) № 70. «Подготовка к параду». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе,

способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о ее характере.	Цель: учить дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения. Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисованы.	отвечать на вопросы о ее характере.	беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.
---	--	---	-------------------------------------	---

ФЕВРАЛЬ (4 неделя)

24.02.2025 г. - 28.02.2025 г.

Тема недели: «Белая береза под моим окном» - деревья в родном городе.

Цель: расширение представлений о деревьях: у дерева есть ствол, ветки, изучение особенностей берёзы зимой (когда нет листьев, берёзу можно отличить от других деревьев по белому стволу).

Понедельник (24.02)	Вторник (25.02)	Среда (26.02)	Четверг (27.02)	Пятница (28.02)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 24. «Слева, справа». Цель: уточнить пространственные отношения «слева, «справа», формировать представление то положении предмета.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 24. Пересказ сказки «Козлятки и волк». Цель: учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк»; приучать отчетливо и правильно произносить звук [с], изолированный и в словах.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 72. «На помощь воробышкам». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие № 1. Познавательное развитие (Социокультурные истоки). № 6. «Образ света». Цель: дать детям знания о том, что солнце является основной движущей силой пробуждения природы.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 13. «Колодец». Цель: учить детей делать из колбасок кольца и ставить их друг на друга, чтобы получился колодец. Развивать речь и мышление.

Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 71. «Прогулка в зимнем парке». Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группировать лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 48. «Мы вокруг березки хороводом встанем». Цель: учить детей выполнять движения в хороводе, не расширяя и не сужая круг.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 24. «Железная дорога для доктора Айболита» (рисование кистью. Гуашь). Цель: учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 49. «Мы вокруг березки хороводом встанем». Цель: учить детей выполнять движения в хороводе, не расширяя и не сужая круг.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 73. «По зимним следам». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.
---	--	--	--	---

МАРТ (1 неделя)

03.03.2025 г. - 07.03.2025 г.

Тема недели: «Мамина неделя».

Цель: углубление знаний о роли мамы и бабушки в жизни человека, воспитание уважительного, нежного и благодарного отношения к мамам и бабушкам, бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких людей добрыми делами.

Понедельник (03.03)	Вторник (04.03)	Среда (05.03)	Четверг (06.03)	Пятница (07.03)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 25. «Счет до трех». Цель: формировать представление о числе три, умение считать до трех.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 25. «Описание предметов посуды». Цель: учить составлять совместно со взрослым короткий рассказ; Правильно называть отдельные и знакомые предметы посуды,	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 75. «Помогу я мамочке испечь оладушки». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и	Занятие № 1. Познавательное развитие. (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением). № 8. «8 марта- Международный Женский день». Цель: обогащать представления детей о том, что такое будни и праздники, какие праздники	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). № 13. «Оладушки для бабушки». Цель: закрепление навыков наклеивания готовых деталей.

	формировать представление о их функций.	метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	отмечаются в разное время года, как к ним нужно готовиться.	
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 74. «На помощь мамочке родной». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 50. «Самая хорошая». Цель: воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. Продолжать учить детей петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 25. «Бусы из макарон» (рисование поролоновым тампоном. Гуашь). Цель: учить детей аккуратно закрашивать объемные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 51. «Самая хорошая». Цель: учить детей ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 76. «На помощь мамочке родной». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.

МАРТ (2 неделя)

10.03.2025 г. - 14.03.2025 г.

Тема недели: «Полезные продукты, полезные привычки».

Цель: формирование представления о здоровом образе жизни, о полезной и вредной пище, подведение к пониманию того, что для здоровья необходимо правильное питание.

Понедельник (10.03)	Вторник (11.03)	Среда (12.03)	Четверг (13.03)	Пятница (14.03)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 26. «Треугольник».	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 26. «Название предметов мебели. Употребление	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 78. «Секретный сундучок, в нём живёт лучок».	Занятие № 1. Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением). № 7. «Золотая мама».	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 14. «Овощи и фрукты». Цель: закреплять знания об овощах и фруктах, уточнить их

Цель: формировать представления о треугольнике, как общей фигуре предметов.	пространственных предлогов». Цель: учить называть отдельные предметы мебели, упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов, в ,на, за ,около.	Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Цель: знакомство со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.	названия, цвет, форму, величину; продолжать формировать умение лепить овал и круг; развивать, мелкую моторику кистей рук, координацию движений.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 77. «На поиски Апельсинки-витаминки». Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) № 52. «К нам пришла весна». Цель: развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 26. «Цветок в горшке» (рисование кистью. Акварельные краски). Цель: продолжать учить детей рисовать цветы способом «примакивания», проводить кистью линии в различных сочетаниях.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 53. «К нам пришла весна». Цель: развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 79. «В гости к Смешинке». Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу; упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.

МАРТ (3 неделя)

17.03.2025 г. - 21.03.2025 г.

Тема недели: «Дружат дети на планете».

Цель: расширение представлений о том, что на Земле проживают люди разных национальностей, которые разговаривают на разных языках, живут в разных природных условиях и разного цвета кожи.

Понедельник (17.03)	Вторник (18.03)	Среда (19.03)	Четверг (20.03)	Пятница (21.03)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 27. «Число и цифра три».	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 27. «Составление рассказа на тему из личного опыта».	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 81. «Поможем Лесовичку». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в	Занятие № 1. Познавательное развитие (Природа. Ознакомление с природным миром). № 7. «Как человек передвигается по воде».	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). № 14. «Пузырь, соломинка и лапоть».

Цель: познакомить с цифрой три, формировать умение соотносить цифру три с количеством.	Цель: учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (два-три предложения).	прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Цель: познакомить детей с предметами, помогающими человеку быстро двигаться в воде (ласты, весла).	Цель: учить детей раскладывать на листе бумаги сюжетную композицию. Закреплять приемы наклеивания. Учить дорисовывать предметы фломастерами, доводя до нужного образа. Продолжать учить слушать сказки и понимать их содержание. Повторить названия геометрических фигур (круг, овал).
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 80. «Воробышек и его компания». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 54. «Все мы дружные ребята». Цель: учить детей ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 27. «Весенние сосульки» (рисование кистью. Акварельные краски). Цель: учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать речь и мышление.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 55. «Все мы дружные ребята». Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывать движения с пением.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 82. «Собирайся народ, кто играть идёт». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.
МАРТ (4 неделя)				
<u>24.03.2025 г. - 28.03.2025 г.</u>				
Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла». Цель: повышение интереса к художественной литературе, учить правилам общения с книгой, воспитание любви к сказкам.				
Понедельник (24.03)	Вторник (25.03)	Среда (26.03)	Четверг (27.03)	Пятница (28.03)

Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 28. «Повторение». Цель: закреплять умение сравнивать предметы по цвету и размеру.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 28. Составление рассказа по картине «Кошка с котятами». Цель: учить отвечать на вопросы, описывать предмет, активизировать в речи прилагательные и глаголы.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 84. «На поиски курочки-рябы». Цель: продолжать развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Занятие № 1. Познавательное развитие (Социокультурные истоки). № 7. «Добрый мир». Цель: развивать мотивацию на общение с взрослыми.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 15. «Колобок». Цель: продолжать развивать умение скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями; формирование умения находить и различать предметы круглой формы, создавать изображения по мотивам русских народных сказок, побуждать называть персонажей сказки; воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки; вызывать интерес к лепке.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 83. «На помощь колобку». Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 56. «В гости сказка к нам пришла». Цель: создать эмоциональный отклик от встречи с героями сказки.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 28. «Два веселых гуся» (рисование ладошкой. Гуашь). Цель: познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать способность сочувствовать.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 57. «В гости сказка к нам пришла». Цель: создать эмоциональный отклик от встречи с героями сказки.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 85. «Поможем деду вытащить репку». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу.

АПРЕЛЬ (1 неделя)

31.03.2025 г. - 04.04.2025 г.

Тема недели: «Мир вокруг нас».

Цель: ознакомление с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов.

Понедельник (31.03)	Вторник (01.04)	Среда (02.04)	Четверг (03.04)	Пятница (04.04)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 29. «Повторение». Цель: закрепить умение считать до трех, умение сравнивать группу предметов.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 29. «Составление рассказа по картине «Куры». Цель: учить правильно называть изображенное на картине, обогащать их речь прилагательными глаголами.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 87. «Весну встречаем – птичек созываем». Цель: способствовать накоплению двигательного опыта в ходьбе и беге вокруг предметов, прыжках через шнуры; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Занятие № 1. Социально-коммуникативное развитие (Социальные отношения. Ознакомление с социальным окружением). № 10. «Внешние различия мужчин и женщин». Цель: содействовать полоролевой социализации детей.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). № 15. «Украсим тарелочку». Цель: ознакомление с новым видом аппликации – обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон).
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 86. «По дороге с облаками, очень нравится гулять». Цель: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) № 58. «Солнечные зайчики». Цель: учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 29. «Лебедь» (рисование ладошкой. Гуашь). Цель: продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать воображение.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 59. «Солнечные зайчики». Цель: учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 88. «Гантелькина приглашает». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.

АПРЕЛЬ (2 неделя)

07.04.2025 г. - 11.04.2025 г.

Тема недели: «Юные путешественники по планете Земля (животные и растения)».

Цель: формирование понятия, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха, развитие интереса к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных, растений), воспитание гуманного отношения к животным и растениям.

Понедельник (07.04)	Вторник (08.04)	Среда (09.04)	Четверг (10.04)	Пятница (11.04)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 30. «Повторение». Цель: закрепить пространственные отношение «слева».	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 30. «Составление описательного рассказа о животных по картинкам». Цель: учить составлять короткие рассказы по картинке.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 90. «Мы ребята - туристы». Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Занятие № 1. Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением). № 8. «Детские книги». Цель: знакомство с разнообразием книг в детском саду.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 16. «Ежик». Цель: закрепление умения катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа, дополнять деталями (нос, глазки, лапки); формирование умения с помощью семечек передавать образ ежа, воспитание чувства любви к природе, развитие мелкой моторики.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 89. «Гантелькина приглашает». Цель: продолжать упражнять детей в построениях; продолжать способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; продолжать развивать умение действовать в коллективе; продолжать воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 60. «Ручейки весенние». Цель: учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать любовь к природе.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 30. «Зеленые кусты» (рисование кистью и пальчиками. Гуашь). Цель: совершенствовать умения и навыки детей в комбинировании различных техник (рисование кистью и пальчиками).	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 61. «Ручейки весенние». Цель: учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать любовь к природе.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 91. «Юные путешественники». Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.

АПРЕЛЬ (3 неделя)

14.04.2025 г. - 18.04.2025 г.

Тема недели: «Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...».

Цель: расширение представлений о весне, формирование умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, воспитание бережного отношения к природе.

Понедельник (14.04)	Вторник (15.04)	Среда (16.04)	Четверг (17.04)	Пятница (18.04)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 31. «Повторение». Цель: закрепить пространственные отношения «справа».	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 31. Цикл стихотворение А. Барто. «Игрушки». Цель: вызывать желание выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения, формировать положительное отношение к поэзии.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 93. «Секреты Аркадия Паровозова». Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Занятие № 1. Познавательное развитие (Природа. Ознакомление с природным миром). № 8. «Изучаем воздух, создаем парусный флот». Цель: определить с детьми свойства воздуха: незаметный, прозрачный, заполняет все пространство, есть в предметах.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). № 16. «Гирлянда из флажков». Цель: учить чередовать детали аппликации по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 92. «Весна красна идёт». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 62. «К нам вернулись птицы». Цель: закреплять знания о весне, перелетных птицах. Продолжать развивать музыкальную память.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 31. «Расписные яйца» (рисование по трафарету цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать с помощью трафарета. Познакомить с праздником Пасхи.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 63. «К нам вернулись птицы». Цель: закреплять знания о весне, перелетных птицах. Продолжать развивать музыкальную память.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 94. «Приключения Капитошки». Цель: продолжать повторять упражнения в ходьбе и беге с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.

бережное отношение к спортивному инвентарю.				
АПРЕЛЬ (4 неделя)				
<u>21.04.2025 г. - 25.04.2025 г.</u>				
Тема недели: «Наши добрые дела. Птицы и рыбы». Цель: уточнение и расширение знаний о птицах и рыбах, их образе жизни, особенностях строения и поведения, развитие умений наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи.				
Понедельник (21.04)	Вторник (22.04)	Среда (23.04)	Четверг (24.04)	Пятница (25.04)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 32. «Повторение». Цель: закрепить пространственные отношения «слева», «справа».	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 32. «Стихотворение о животных». Цель: учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 96. «Птичек встречаем - весну созываем». Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Занятие № 1. Познавательное развитие (Социокультурные истоки). № 8. «Добрая книга». Цель: формирование представлений у детей о доброй книге и добрых делах.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 17. «Птичка». Цель: формирование умения лепить птичку, передавая круглую форму головы, туловища, прищипывать хвост, умения делить пластилин на две неравные части, раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней, закрепление приема прищипывания и скрепления частей, воспитание аккуратность в работе, умения доводить работу до конца.
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 95. «Ай, качи, качи, качи, прилетели к нам грачи». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоении жизненно важных двигательных умений в	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 64. «Мы танцуем и поем». Цель: закреплять умение менять движения с изменением звучания двухчастной музыки.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 32. «Рыбка» (рисование ватными палочками. Гуашь). Цель: уточнение знаний о внешнем виде рыбы: форма, величина частей тела, специфические признаки (плавники, хвост, чешуя),	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 65. «Мы танцуем и поем». Цель: закреплять умение менять движения с изменением звучания двухчастной музыки.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура) № 97. «Приключения маленькой рыбки». Цель: продолжать упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого

ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.		формирование представлений о нетрадиционной технике рисования – пуантилизм (рисование ватными палочками), воспитание заботливого отношения к рыбам.		равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
АПРЕЛЬ (5 неделя)				
<u>28.04.2025 г. - 30.04.2025 г.</u>				
Тема: «Труд дома. Техника-наша помощница».				
Цель: формирование представлений о предметах бытовой техники, её назначении, правилах безопасного пользования.				
Понедельник (28.04)	Вторник (29.04)	Среда (30.04)	Четверг (01.05)	Пятница (02.05)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 33. «Повторение». Цель: закрепить представление о форме предметов, умение сравнивать их по форме (одинаковая, разная).	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 33. «Домашние помощники». Цель: закрепление представлений о назначении бытовых приборов (пылесос, стиральная машина, утюг, чайник); умения выделять цвет, форму предметов; классифицировать предметы по цвету; вовлечение в разговор во время рассматривания предметов и приборов; развитие игровой деятельности; воспитание желания участвовать в труде взрослых.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 98. «Небо тоже мы помоем». Цель: повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках.	Праздничный день	Праздничный день

Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 98. «Дружно помогаем и игрушки убираем». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 66. «На лугу». Цель: способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 33. «Лопата и грабли» (рисование кистью. Акварельные краски). Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. Развивать речь и мышление.		
МАЙ (1 неделя)				
<u>05.05.2025 г. - 07.05.2025 г.</u>				
Тема недели: «Военные профессии». Цель: формирование первичных представлений о Российской Армии, знакомство с обобщающим понятием «армия», её функциями.				
Понедельник (05.05)	Вторник (06.05)	Среда (07.05)	Четверг (08.05)	Пятница (09.05)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 34. «Повторение». Цель: закрепить представление о форме предметов, умение сравнивать их по форме (одинаковая, разная).	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 34. «Малые фольклорные формы. Загадки, потешки». Цель: уточнить представление о загадках, познакомить с жанром потешки.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 100. «Наши танки точно бьют». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение	Праздничный день	Праздничный день

		действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.		
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 99. «Мы танкисты и артиллеристы». Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 67. «Мы шагаем как солдаты». Цель: учить детей маршировать на месте и с продвижением. Развивать метроритмический слух.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 34. «Свободная тема» (рисование любым материалом). Цель: формирование умения самостоятельно передавать в рисунке свой замысел, выбирать подходящую технику рисования и материал (гуашь, цветные карандаши, акварельные краски).		
МАЙ (2 неделя)				
<u>12.05.2025 г. - 16.05.2025 г.</u>				
Тема недели: «Музей (в гостях у старинных вещей)». Цель: формирование представлений о том, что такое музей, знакомство с бытом, обычаями, гостеприимством, повышение интереса к культуре русского народа.				
Понедельник (12.05)	Вторник (13.05)	Среда (14.05)	Четверг (15.05)	Пятница (16.05)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 35. «Повторение». Цель: закрепить представление о форме предметов, умение сравнивать их по форме (одинаковая, разная).	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 35. «Сказка К. Чуковского «Цыпленок». Цель: формирование умения подбирать определения к заданному слову, находить средства выражения образа в	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 102. «Сказки Ковра Ковровича». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Занятие № 1. Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением). № 9. «Подарки для медвежонка». Цель: закрепление знаний о свойствах различных материалов, структуре их поверхности,	Занятие №1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). № 17. «Поросенок и котенок». Цель: учить детей составлять целый предмет из частей, аккуратно наклеивать детали аппликации; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров.

	мимике, жестах, интонациях.		совершенствование умения различать материалы, производить с ними разнообразные действия.	
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 101. «В гостях у Кувшин Кувшиныныча». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 68. «Чудесный мешочек». Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) № 35. «Жучки гуляют» (Рисование кистью. Гуашь). Цель: продолжать учить рисовать знакомые формы, создавая сюжетные композиции. Развивать мышление.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 69. «Чудесный мешочек». Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 103. «Истории Невалышки». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.

МАЙ (3 неделя)

19.05.2025 г. - 23.05.2025 г.

Тема недели: «Книжника неделя».

Цель: развитие устойчивого интереса к книге как к источнику знаний, расширение представлений о многообразии форм книг, о том, как создаются книги, воспитание бережного отношения, любви к книге.

Понедельник (19.05)	Вторник (20.05)	Среда (21.05)	Четверг (22.05)	Пятница (23.05)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 36. «Повторение». Цель: закрепить знание о цифрах, умение соотносить цифру с количеством.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 36. «Русская народная сказка «Теремок»». Цель: учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). №105. «Поможем Мойдодыру». Цель: продолжать упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его;	Занятие № 1. Познавательное развитие (Природа. Ознакомление с природным миром). № 9. «Животные нашего леса». Цель: формирование интереса к живой природе; ознакомление с дикими животными, живущими в лесу Югры; закрепление	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка). № 18. «Лестница для бельчонка». Цель: закреплять умение раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальным столбикам.

	действий при помощи метода моделирования.	ползание по гимнастической скамейке.	знаний о животных; воспитание бережного и гуманного отношения к объектам природы.	
Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 104. «Тили – бом, загорелся кошкин дом». Цель: учить выполнять задания по сигналу в ходьбе; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). №70. «Почитаем Мишке книжку». Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 36. «Летнее небо» (Рисование восковыми мелками и кистью). Цель: учить детей рисовать восковыми мелками солнышко, состоящее из круга и коротких линий.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 71. «Почитаем Мишке книжку». Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 106. «История зайочки и лисы». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.

МАЙ (4 неделя)

26.05.2025 г. - 30.05.2025 г.

Тема недели: «Лето. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Насекомые».

Цель: закрепление знаний о лете, знакомство с обобщающим понятием «насекомые», расширение представлений о многообразии насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни.

Понедельник (26.05)	Вторник (27.05)	Среда (28.05)	Четверг (29.05)	Пятница (30.05)
Занятие № 1. Познавательное развитие (Математические представления). № 37. «Повторение». Цель: закрепить знание о цифрах, уметь соотносить цифру с количеством.	Занятие № 1. Речевое развитие (Развитие речи). № 37. «Сказка К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: учить осознавать тему, содержание поэтического произведения.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 108. «На поиски маленького вертолётчика (стрекозы)». Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге по сигналу; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии.	Занятие № 1. Познавательное развитие (Социокультурные истоки). № 9. «Любимая книга». Цель: первоначальное знакомство детей с социокультурной категорией «Книга».	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). № 18. «Заяц». Цель: закрепление умения предварительно выкладывать в определенной последовательности готовые детали, наклеивать их, аккуратно пользуясь клеем; расширение представлений о

				насекомых; воспитание чувства любви и доброты к окружающему миру.
Занятие №2. Физическое развитие (Физическая культура). № 107. «Одуванчики, цветочки». Цель: упражнять в ходьбе и беге по сигналу; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 72. «Зонтик разноцветный». Цель: закреплять умение свободно маршировать по залу, менять направление.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование). № 37. «Божья коровка». Цель: развитие интереса к насекомым; чувства цвета и формы, формирование умения рисовать выразительный образ насекомого, создавать композицию на основе зеленого листочка, закрепление техники рисования гуашью, умения объединять два инструмента рисования - кисточку и ватную палочку.	Занятие № 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 73. «Зонтик разноцветный». Цель: продолжать вслушиваться в слова и мелодию песни, отвечать на вопросы по ее содержанию.	Занятие № 2. Физическое развитие (Физическая культура). № 109. «Муравьишкам на помощь». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.

ИЮНЬ (1 неделя)

02.06.2025 г. - 06.06.2025 г.

Тема недели: «Лето – веселая пора».

Цель: расширение представлений воспитанников о лете, о сезонных изменениях; формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях; воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

Понедельник (02.06)	Вторник (03.06)	Среда (04.06)	Четверг (05.06)	Пятница (06.06)
Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 110. «Вот оно какое, наше лето». Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 74. «Здравствуй, лето!». Цель: формировать у детей праздничное настроение.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 111. «Я по городу иду». Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры,	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 75. «Здравствуй, лето!». Цель: вспомнить с детьми знакомые движения в танце.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 112. «По улицам нашего города». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе,

ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие; воспитывать желание заниматься физической культурой.		сохраняя равновесие; воспитывать желание заниматься физической культурой.		беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
--	--	---	--	--

ИЮНЬ (2 неделя)

09.06.2025 г. - 11.06.2025 г.

Тема недели: «Моя Югра, моя планета».

Цель: расширение представлений о природе родного края, его животном и растительном мире, традициях и обычаях северных народов ханты и манси.

Понедельник (09.06)	Вторник (10.06)	Среда (11.06)	Четверг (12.06)	Пятница (13.06)
Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 113. «Спортивные площадки нашего города». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за педагогом; расширять двигательный опыт в прыжках на двух ногах на месте; воспитывать желание заниматься физической культурой.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 76. «Все мы музыканты». Цель: развивать музыкальную память, закреплять название музыкальных инструментов.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 114. «Путешествие по нашему краю». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за педагогом; продолжать расширять двигательный опыт в прыжках на двух ногах на месте; воспитывать желание заниматься физической культурой.	Праздничный день	Праздничный день

ИЮНЬ (3 неделя)

16.06.2025 г. - 20.06.2025 г.

Тема недели: «Безопасное лето».

Цель: формирование умения избегать опасные для здоровья ситуации, умения соблюдать правила поведения в природе, у воды, в городе, а также умения правильно действовать при возникновении или угрозе возникновения экстренных ситуаций.

Понедельник (16.06)	Вторник (17.06)	Среда (18.06)	Четверг (19.06)	Пятница (20.06)
Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 115. «Мы за солнышком шагаем». Цель: развивать умение действовать по сигналу; учить энергично, отталкивать мяч при прокатывании; воспитывать желание заниматься физической культурой.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 77. «С песенкой о лете». Цель: закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 116. «На солнечной полянке». Цель: продолжать повторять ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 78. «С песенкой о лете». Цель: закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 117. «В гости к Аркадию Паровозову». Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу; продолжать учить энергично, отталкивать мяч при прокатывании; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.

ИЮНЬ (4 неделя)

23.06.2025 г. - 27.06.2025 г.

Тема недели: «В мире птиц, животных и насекомых».

Цель: формирование экологических знаний о птицах, животных и насекомых ответственного бережного отношения к ним.

Понедельник (23.06)	Вторник (24.06)	Среда (25.06)	Четверг (26.06)	Пятница (27.06)
Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 118. «Во поле берёзка стояла». Цель: упражнять в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 79. «Летние забавы». Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 119. «Как хорош, город там, где ты живёшь». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 80. «Летние забавы». Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве.	Занятие №1. Физическое развитие (Физическая культура). № 120. «На помощь птенцам». Цель: учить группироваться при лазании под шнур; развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.

подвижных играх способствовать соблюдению элементарных правил.		правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.		
ИЮЛЬ (1 неделя)				
<u>30.06.2025 г. - 04.07.2025 г.</u>				
Тема недели: «Не зевай, правила соблюдай!». Цель: формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения, умения различать проезжую часть дороги, тротуар, закрепление знаний о светофоре.				
Понедельник (30.06)	Вторник (01.07)	Среда (02.07)	Четверг (03.07)	Пятница (04.07)
Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 121. «Приглашает Муха-Цокотуха». Цель: продолжать учить группироваться при лазании под шнур; продолжать развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 81. «Солнышко-колоколнышко». Цель: учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистые приседания.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 122. «К Зебре Пешеходовне в гости». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 82. «Солнышко - колоколнышко». Цель: продолжать воспитывать любовь к природе, к музыке.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 123. «Мы по городу идём». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил.
ИЮЛЬ (2 неделя)				
<u>07.07.2025 г. - 11.07.2025 г.</u>				
Тема недели: «Я и моя семья». Цель: формирование образа «Я», умения называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развитие представления о своей семье.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

(07.07)	(08.07)	(09.07)	(10.07)	(11.07)
Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 124. «К зебре Пешеходовне в гости - 2». Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) № 83. «Веселый паровозик». Цель: продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 125. «На полянке семейных игр». Цель: продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 84. «Веселый паровозик». Цель: продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 126. «Подготовимся в поход всей семьей». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

ИЮЛЬ (3 неделя)

14.07.2025 г. - 18.07.2025 г.

Тема недели: «Четыре стихии (огонь, вода, земля, воздух)».

Цель: расширение представлений о явлениях окружающего мира, рассмотрение четырех стихий в многообразии их проявлений и в связи с человеком, воспитание любознательности и интереса к окружающему миру, бережного отношения к природе.

Понедельник (14.07)	Вторник (15.07)	Среда (16.07)	Четверг (17.07)	Пятница (18.07)
Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 127. «Школа безопасности: огонь и вода». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 85. «В гости к Зайке-попрыгайке». Цель: развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 128. «Школа безопасности: ветер». Цель: учить детей в ползании по сигналу; развивать ловкость в игровом задании с мячом; продолжать воспитывать	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 86. «В гости к Зайке-попрыгайке». Цель: развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 129. «Школа безопасности: земля». Цель: продолжать учить детей в ползании по сигналу; продолжать развивать ловкость в игровом задании с мячом; продолжать

жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	художественный образ зайки.	желание заниматься физической культурой.		воспитывать желание заниматься физической культурой.
ИЮЛЬ (4 неделя)				
<u>21.07.2025 г. - 25.07.2025 г.</u>				
Тема недели: «Подводный мир». Цель: расширение знаний о подводном мире и его обитателях.				
Понедельник (21.07)	Вторник (22.07)	Среда (23.07)	Четверг (24.07)	Пятница (25.07)
Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 130. «В гости к Капитошке». Цель: повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в заданиях с мячом.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 87. «Веселые музыканты». Цель: продолжать развивать звуковысотный слух, умение играть на ДМИ.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 131. «Приключения маленькой рыбки». Цель: учить в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу; упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 88. «Веселые музыканты». Цель: продолжать развивать звуковысотный слух, умение играть на ДМИ.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 132. «На помощь Капельке». Цель: продолжать учить в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу; продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.
ИЮЛЬ (5 неделя)				
<u>28.07.2025 г. - 01.08.2025 г.</u>				

Тема недели: «В огородном царстве, садовом государстве». Цель: закрепление знаний детей об овощах и фруктах, выращиваемых на огороде и в саду, о процессе их выращивания.				
Понедельник (28.07)	Вторник (29.07)	Среда (30.07)	Четверг (31.07)	Пятница (01.08)
Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 133. «На огород мы наш пойдём». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 89. «Веселые музыканты». Цель: продолжать развивать звуковысотный слух, умение играть на ДМИ.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 134. «Наш весёлый фрукто-сад!». Цель: учить детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу; развивать координацию движений при ползании на четвереньках; упражнять в равновесии.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 90. «Мы веселые ребята». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 135. «Во саду ли, в огороде». Цель: продолжать учить детей выполнять действия по сигналу в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу; продолжать развивать координацию движений при ползании на четвереньках; продолжать упражнять в равновесии.
АВГУСТ (1 неделя)				
04.08.2025 г. - 08.08.2025 г. Тема недели: «Огонь и вода - опасны иногда». Цель: знакомство с пользой и вредом огня, со средствами тушения огня, с правилами пожарной безопасности; воспитание осторожности при обращении с огнеопасными предметами (спичками, зажигалками, свечками); закрепление представлений о роли воды в природе, о ее свойствах, знакомство с правилами безопасного поведения у водоемов летом, формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.				
Понедельник (04.08)	Вторник (05.08)	Среда (06.08)	Четверг (07.08)	Пятница (08.08)

Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 136. «На помощь природе». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) № 91. «Солнышко и дождик». Цель: развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 137. «Приключения Огневушки». Цель: учить выполнять задания детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 92. «Солнышко и дождик». Цель: развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 138. «В поход к реке». Цель: продолжать учить выполнять задания детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры; продолжать упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.
--	--	---	---	--

АВГУСТ (2 неделя)

11.08.2025 г. - 15.08.2025 г.

Тема недели: «Быть здоровым я хочу, с физкультурой я дружу».

Цель: активизация познавательного интереса к своему организму и его возможностям, формирование умения называть и показывать разные органы и части тела, знакомство с отличительными особенностями внешности - цветом глаз и волос.

Понедельник (11.08)	Вторник (12.08)	Среда (13.08)	Четверг (14.08)	Пятница (15.08)
Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 139. «Гантелькина приглашает друзей». Цель: упражнять детей в построениях;	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 93. «Потанцуй со мной, дружок». Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках из	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 140. «Путешествие в Спортландию». Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках из	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 94. «Потанцуй со мной, дружок». Цель: формировать чувство дружбы. Развивать память,	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 141. «Во поле берёзка стояла». Цель: упражнять детей в построениях;

способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать соблюдению элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Цель: формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.	обруча в обруч; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	чувство ритма, звуковысотный слух.	способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать соблюдению элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
---	--	--	------------------------------------	---

АВГУСТ (3 неделя)

18.08.2025 г. - 22.08.2025 г.

Тема недели: «Неофициальные символы России (береза, матрешка, балалайка и др.)».

Цель: формирование представления о культурных ценностях нашей страны через знакомство с неофициальными символами России.

Понедельник (18.08)	Вторник (19.08)	Среда (20.08)	Четверг (21.08)	Пятница (22.08)
Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 142. «За матрёшками идём, дружно песенку поём». Цель: развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; умение действовать по сигналу в ползании; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 95. «Чудесный мешочек». Цель: стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 143. «На поиски балалайки». Цель: продолжать развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; продолжать развивать умение действовать по сигналу в ползании; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 96. «Чудесный мешочек». Цель: стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 144. «Вот оно, какое наше лето!». Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать соблюдению элементарных

				правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
АВГУСТ (4 неделя)				
<u>25.08.2025 г. - 29.08.2025 г.</u>				
Тема недели: «Вот оно какое, наше лето!». Цель: закрепление знаний о лете, сезонных изменениях, формирование представлений о понятии здоровья и ЗОЖ, о режиме дня, о безопасном поведении в окружающем мире.				
Понедельник (25.08)	Вторник (26.08)	Среда (27.08)	Четверг (28.08)	Пятница (29.08)
Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 145. «Приключения кузнечика». Цель: учить принимать правильное исходное положение в прыжках с высоты (15см); упражнять в бросках мяча в горизонтальную цель разными способами (от груди; снизу; правой или левой рукой); закреплять навык выполнения правильного захвата перекладины в лазании по гимнастической лестнице.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 97. «До свидания, лето». Цель: развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативу.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 146. «Тара-ра, очень рада детвора!». Цель: продолжать учить принимать правильное исходное положение в прыжках с высоты (15см); продолжать упражнять в бросках мяча в горизонтальную цель разными способами (от груди; снизу; правой или левой рукой); продолжать закреплять навык выполнения правильного захвата перекладины в лазании по гимнастической лестнице.	Занятие № 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). № 98. «До свидания, лето!». Цель: развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативу.	Занятие № 1. Физическое развитие (Физическая культура). № 147. «За подарками лета». Цель: продолжать упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.

