

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от «28» 08 2024 г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 6 «Василек»
В.В. Кушникова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00C30159D03FDD5D54010A9D481B69B3B5
Владелец:
Кушникова Вера Валерьевна
Действителен: с 12.03.2024 по 05.06.2025

Приказ от «30» 08 2024 г.
№ ДС6-11-283/4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ № 6
«Василек» Е.В. Вятчина

Подписано электронной подписью
Сертификат:
227BDA0FF86ED9A6C9AE5A14A3FED316
Владелец:
Вятчина Елена Викторовна
Действителен: 14.03.2024 с по 07.06.2025

«23» 08 2024 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Капелька»
на 2024 – 2025 учебный год
Возраст воспитанников 2 – 3 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:
Воспитатель: Дерягина Л.А.
Воспитатель: Шаехова А.Р.
Учитель музыки:
Зиннатуллина А.Н.
Учитель физкультуры:
Керимов Г.Ф

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1. Пояснительная записка	7
2.1.1. Цель и задачи программы	9
2.1.2. Принципы и подходы программы.....	9
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	10
Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.....	10
Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы раннего возраста общеразвивающей направленности «Капелька» 2–3 лет.....	11
в 2024–2025 учебном году.....	11
№ п/п	11
Показатель	11
Количество воспитанников.....	11
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	12
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	12
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	13
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	13
3.1.2. Познавательное развитие	13
3.1.2. Речевое развитие.....	13
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	14
3.1.5. Физическое развитие.....	14
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы.....	14
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	14
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	15
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	15
Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.	15
Таблица 14.....	17
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	23
3.7. Рабочая программа воспитания	23
Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.	23

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	23
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы	23
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	25
Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Капелька»	25
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	26
В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п.32.1 ФОП ДО, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.....	26
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	27
4.4.1. Примерный перечень художественной литературы	27
4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений.....	27
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства	27
4.5. Кадровые условия реализации программы	28
4.6. Режим и распорядок дня.....	28
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	39
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.).....	40
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.).....	40
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.).....	41
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.).....	41
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.).....	42
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.).....	42
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.).....	42
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.).....	43
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.).....	43
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.).....	43
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.).....	44
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.).....	44

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе раннего возраста общеразвивающей направленности «Капелька».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы раннего возраста общеразвивающей (2 - 3 лет) направленности, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста.
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных

рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикаторм информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы раннего возраста (1-3 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми раннего возраста в ДОО.	70/30

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко	Стр.8-9.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО⁴](#) и [п.14.3. ФОП ДО⁵](#), изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко	Стр.9-10	

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Возрастные особенности детей 2 – 3 лет

На третьем году жизни у детей ведущим видом деятельности является предметно - манипулятивная деятельность. Продолжает развиваться ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого, совершенствуется восприятие окружающего мира. В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Дети начинают понимать не только словесную просьбу или инструкцию, но и рассказ взрослого. Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам ребенок осваивает основные грамматические структуры родного языка, используют в речи простые предложения. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. В середине третьего года жизни

появляются действия с предметами-заместителями. На третьем году совершенствуются зрительное и слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. Основной формой мышления становится наглядно-действенная.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость от ситуации. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У детей появляется чувство гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Однако кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы раннего возраста
общеразвивающей направленности «Капелька» 2–3 лет
в 2024–2025 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	13
	Девочек	12
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	
	2 группа здоровья	
	3 группа здоровья	
3	Часто болеющие дети	
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	
5	Дети-инвалиды	
6	Дети, имеющие нарушения речи	
7	Опекаемые дети	
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	
9	Дети-мигранты	
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	
12	Малоподвижные дети	
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	
	Холерический	
	Флегматический	
	Меланхолический	
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	
	Тревожность	-
	Застенчивость	
	Гиперактивность	-

Вывод. Списочный состав группы «Капелька» 25 воспитанников, из них 13 мальчиков и 12 девочек.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОО ДО/пп	Возраст	QR-код
15.2 в раннем возрасте		
15.2 ⁷	к трем годам	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко	Стр.11	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

⁷ Там же, п.15.2.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>18.3</u> ⁸	2-3 года/группа раннего возраста	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>19.3</u> ⁹	2-3 года/группа раннего возраста	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
<u>20.3</u> ¹⁰	2-3 года/группа раннего возраста	

⁸ Там же, п.18.3.

⁹ Там же, п.19.3.

¹⁰ Там же, п. 20.3.

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
21.3 ¹¹	2-3 года/группа раннего возраста	

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
22.3 ¹²	2-3 года/группа раннего возраста	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко	Стр.16-29.	

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО](#)¹³ и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

¹¹ Там же, п.21.3.

¹² Там же, п.22.3.

¹³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

Соответствует [п. 24. ФОП ДО](#)¹⁴, особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в [п. 25.4. ФОП](#)¹⁵ ДО и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно [п. 26.1 ФОП ДО](#)¹⁶, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#)¹⁷, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению

¹⁴Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

¹⁶Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

¹⁷ Там же, п.26.3.

взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек»
Раздел III п.3.5.

План работы с родителями на 2024 – 2025 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Мой ребёнок в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«Начало учебного года. Давайте познакомимся.»	просветительское направление	Собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы.	Воспитатели
	«Адаптация детей 2-3 лет в детском саду»	консультационное направление	Памятка	Научить родителей адекватным способам взаимодействия с ребенком в период адаптации. Обозначить основные проблемы, связанные с адаптацией детей к детскому саду, и наметить пути их решения.	Воспитатели
ОКТАБРЬ	«Чего вы ждете от детского сада в этом году?»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, а также потребности и интересы родителей в вопросах сотрудничества с детским садом.	Воспитатели

	«Всестороннее развитие детей раннего возраста посредством художественно-эстетического развития и изобразительной деятельности»	просветительское направление	Консультация	Знакомство родителей с авторской программой художественно-эстетического обучения и развития детей раннего возраста Е. А. Дудко «Рисуй со мной». Рекомендации по организации занятий по рисованию и лепке в домашних условиях.	Воспитатели Психолог
	«Что должно быть в шкафчике ребёнка»	консультационное направление	Консультация	Помочь родителям прожить вместе с ребёнком период адаптации к детскому саду менее болезненно и негативно; показать выходы из сложных периодов адаптации ребёнка к условиям детского сада.	Воспитатели
НОЯБРЬ	«Уровень тревожности ребенка»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление тревожного ребенка в детском коллективе, выявить степень тревожности ребенка на основе присутствующих у него характерных признаков.	Воспитатели
	«Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	просветительское направление	Рекомендации	Дать представление для родителей о взаимосвязи развития мелкой моторики рук и речи детей.	Воспитатели
	«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	консультационное направление	Беседа	Познакомить родителей с играми, которые можно использовать в домашних условиях, способствующих успешному сенсорному развитию, развитию эмоциональной сферы, направленных на гармонизацию детско-родительских отношений.	Воспитатели

ДЕКАБРЬ	«Что нужно знать про детские эмоции»	диагностико-аналитическое направление	Тренинг	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей раннего и дошкольного возраста.	Воспитатели Психолог
	«Секреты семейного счастья»	просветительское направление	Стенгазета	Просвещение родителей по теме обеспечения прав ребенка.	Воспитатели
	«Зимняя сказка» 31 декабря - Новый год.	консультационное направление	Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Воспитатели Специалисты
ЯНВАРЬ	«Как не заболеть»	диагностико-аналитическое направление	Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактики простудных заболеваний	Воспитатели Медицинский сотрудник
	«Сотрудничество семьи и ДООУ»	просветительское направление	Беседа	Приобщение родителей к жизни детского сада.	Воспитатели
	«Нетрадиционная техника рисования как средство развития речевой активности у детей раннего возраста» (реализация программы Е.А. Дудко «Рисуй со мной»)	консультационное направление	Консультация, Мастер-класс	Знакомство родителей с нетрадиционными техниками рисования, влияющими на развитие речевой активности у детей раннего возраста.	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ	«Экологическое образование воспитанников в семье»	диагностико-аналитическое направление	Собрание	Организация эффективного сотрудничества в рамках экологического образования воспитанников.	Воспитатели
	«Правильное и сбалансированное питание»	просветительское направление	Презентация	Взаимодействие детского сада с родителями.	Воспитатели
	«Использование сенсорных игр для развития речи детей»	консультационное направление	Консультация	Помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребенка.	Воспитатели

МАРТ	«Я и мой ребенок на улице»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня знаний детей и их родителей по основам безопасности на дорогах, эффективности работы в ДОУ и семье по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели
	«Традиции нашей семьи»	просветительское направление	Анкета	Узнать о традициях семей воспитанников.	Воспитатели
	«Одежда для прогулки»	консультационное направление	Рекомендация	Повышение компетентности родителей в вопросах укрепления здоровья детей раннего возраста.	Воспитатели
АПРЕЛЬ	«Патриотическое воспитание в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Индивидуальные беседы	Изучение отношения родителей к необходимости патриотического воспитания.	Воспитатели
	«Физкультура дома»	просветительское направление	Стенд	Познакомить родителей с важностью занятий физической культурой дома.	Воспитатели Инструктор физической культуры
	«Как научить ребёнка говорить правильно»	консультационное направление	Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по речевому развитию, на тему постановка звуков.	Воспитатели Учитель-логопед
МАЙ	«По результатам года»	диагностико-аналитическое направление	Собрание	Познакомить родителей с итогами года и решить текущие задачи воспитания и обучения.	Воспитатели
	«Для мам и пап о жизни их ребят»	просветительское направление	Фотоколлаж	Повышение родительской активности в вопросах развития и укрепления здоровья дошкольника.	Воспитатели
	«Идеи зарядок дома и на природе»	консультационное направление	Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему зарядка в жизни детей.	Воспитатели Инструктор физической культуры

июнь	«Поощрения и наказания в воспитании детей»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Формирование у родителей осознанного применения в воспитательном процессе методов поощрения и наказания.	Воспитатели
	«Лето с пользой для малыша»	просветительское направление	Беседа	Гармонизация детско-родительских отношений.	Воспитатели
	«Дорожная азбука»	консультационное направление	Папка-передвижка	Организовать совместную деятельность родителей и педагогов ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.	Воспитатели
июль	«Безопасность жизни и здоровья детей»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Оценить актуальность проблемы безопасности жизни и здоровья воспитанников.	Воспитатели
	«Как найти подход к «протестующему» ребенку»	просветительское направление	Памятка	Помочь родителям прожить вместе с ребёнком период адаптации к детскому саду менее болезненно и негативно; показать выходы из сложных периодов адаптации ребёнка к условиям детского сада.	Воспитатели
	«Сказка в жизни ребенка»	консультационное направление	Рекомендации	Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека. Развитие нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством приобщения к сказкам.	Воспитатели

АВГУСТ	«Здоровьесбережение в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Индивидуальная беседа	Проанализировать направления дальнейшей работы детского сада по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости.	Воспитатели
	«Ребёнок плохо ест. Что делать?»	просветительское направление	Рекомендация	Помочь родителям воспитать ребенка, обеспечить благоприятную социализацию.	Воспитатели
	«Как развивать ребенка дома»	консультационное направление	Памятка	Помочь в понимании собственного ребенка, в поиске и выборе адекватных путей, средств и методов воспитания; ознакомление с общими закономерностями развития детей; повышение социально-психологической компетенции родителей.	Воспитатели

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных потребностей обучающихся в группе раннего возраста общеразвивающей направленности «Капелька» (2-3 лет)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ</u> <u>ДЕТИ</u> <u>(28.6 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; • снижение тревожности; • помощь в разрешении поведенческих проблем; • создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ</u> <u>МИГРАНТОВ</u> <u>(28.8 ФОП ДО)</u>	• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям; • формирование уверенного поведения и социальной успешности; • коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия); • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста (1-3 лет)	Центр двигательной активности для развития основных движений детей «Здоровячок»
		Центр сенсорики и конструирования «Конструктор»
		Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр «Кухня, магазин, парикмахерская»
		Центр творчества и продуктивной деятельности (развитие восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке) «Творчество»
		Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок «Книжный уголок»
		Центр экспериментирования и труда (для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) «Уголок экспериментирования»

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Капелька»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Ноутбук	1

Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Капелька»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	МАФ «Горка»	1
	МАФ «Дом»	1
	Песочница	1
	Стол со скамьями детский	1

	Стойка для метания	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	На каждого ребенка
3	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого ребенка

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО](#)¹⁸, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>
- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участниками и образовательных отношений.

****Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.***

*****Перечень учебных изданий, используемых для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.***

¹⁸Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1. Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.2. ¹⁹	2-3 года/ группа раннего возраста	

4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.4 ²⁰	2-3 года/ группа раннего возраста	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.3.1. ²¹	2-3 года/ группа раннего возраста	

¹⁹ Там же, п.33.1.2.

²⁰ Там же, п.33.2.4.

²¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.33.3.1.

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)²² к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- ✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)²³.
- ✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 22.

Показатели организации режима дня
--

²² Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

²³ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Режим дня на холодный период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности раннего возраста
«Капелька» (2-3 лет)
(01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)**

Таблица 23.

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	-	09.00-09.25	-	09.00-09.25	-
Занятия в игровой форме (по подгруппам)	09.00-09.30	-	09.00-09.30	-	09.00-09.30
Второй завтрак	09.30-09.40	09.25-09.35	09.30-09.40	09.25-09.35	09.30-09.40
Занятия в игровой форме (по подгруппам)	-	09.35-10.05	-	09.35-10.05	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.40 11.40	10.05 -11.40	09.40 11.40	10.05 -11.40	09.40 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25

Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	11.40-12.10	15.25-15.45	11.40-12.10	15.25-15.45
Занятия в игровой форме (по подгруппам)	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15
Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.15-16.55	16.15-16.55	16.15-16.55	16.15-16.55	16.15-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.20-18.20	17.20-18.25	17.20-18.20	17.20-18.25	17.20-18.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.20-19.00	18.25-19.00	18.20-19.00	18.25-19.00	18.20-19.00
Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	120 мин. (2 ч. 00 мин.)	115 мин. (1 ч. 55 мин.)	120 мин. (2 ч. 00 мин.)	115 мин. (1 ч. 55 мин.)	120 мин. (2 ч. 00 мин.)
во вторую половину дня	60 мин. (1ч. 00 мин.)	65 мин. (1ч. 05 мин.)	60 мин. (1ч. 00 мин.)	65 мин. (1ч. 05 мин.)	60 мин. (1ч. 00 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
на занятии	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.

**Режим дня на теплый период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности раннего возраста
«Капелька» (2-3 лет)
(01.06.2025 г. г. по 31.08.2025 г.)**

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-09.30	09.00-10.05	09.00-09.30	09.00-10.05	09.00-09.30
Второй завтрак	09.30-09.40	10.05-10.15	09.30-09.40	10.05-10.15	09.30-09.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.40 11.40	10.15 -11.40	09.40 11.40	10.15 -11.40	09.40 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10	12.10-15.10
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25

Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	11.40-12.10	15.25-15.45	11.40-12.10	15.25-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа). Вечерний круг	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20
Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа), уход детей домой	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00
Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	320 мин. (5 ч.20 мин.)	315 мин. (5 ч.15 мин.)	320 мин. (5 ч.20 мин.)	315 мин. (5 ч.15 мин.)	320 мин. (5 ч.20 мин.)
в первую половину дня	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	145 мин. (2 ч. 25 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	145 мин. (2 ч. 25 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)
во вторую половину дня	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.

на занятии	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
на занятии	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

- ✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.
- ✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.
- ✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.
- ✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 23.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 24.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	2-3 года
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 5-10 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 5 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/ совместная деятельность по физическому развитию, направленная на	3 раза в неделю по 10 мин.

	развитие двигательных навыков	
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 3-5 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 3-5 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 15-20 мин.
11.	Физкультурный досуг	-
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	-
13.	Физкультурные праздники	-
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл. II. п. 2.4.](#)²⁴ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 24.

Таблица 25.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

²⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п. 2.4.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

**Расписание занятий на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)
группа раннего возраста «Капелька» (от 2 до 3 лет)**

Таблица 26.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	9.30 – 9.40//9.50-10.00 Физическая культура 15.45 –15.55 //16.05-16.15 Речевое развитие
Вторник	9.30-9.40//9.50-10.00 Музыкальная деятельность 15.45 –15.55 // 16.05-16.15 Сенсорные эталоны и познавательные действия (1,3 н.) / Математические представления (2,4 н.)*
Среда	9.00 – 9.10//9.20-9.30 Физическая культура 9.00 – 9.10//9.20-9.30 Природа (ознакомление с природным миром) (1,3 н.) / Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (2,4 н.)*
Четверг	9.00-9.10//9.20-10.30 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) 15.45 –15.55 //16.05-16.15 Физическая культура
Пятница	9.00 – 9.10//9.20-9.30 Музыкальная деятельность 15.45 –15.55 //16.05-16.15 Изобразительная деятельность (рисование) (1,3н.)/ Изобразительная деятельность (лепка) (2,4 н.)*
Итого:	10

Расписание занятий

**на 2025 летний период (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.)
группа раннего возраста «Капелка» (от 2 до 3 лет)**

Таблица 27.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	9.30 – 9.40//9.50-10.00 Физическая культура
Вторник	9.30-9.40//9.50-10.00 Музыкальная деятельность
Среда	9.00 – 9.10//9.20-9.30 Физическая культура

Четверг	15.45-15.55//16.05-16.15 Физическая культура
Пятница	9.00 – 9.10//9.20-9.30 Музыкальная деятельность
Итого:	5

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

Расписание утренней гимнастики на (с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.)

Таблица 28.

Групповое помещение
Группа раннего дошкольного возраста (дети от 2 до 3 лет) «Капелька» 8.00–8.10 Проводят воспитатели группы

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 29.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 30.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
1,5-3 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин

	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#)²⁵ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 31.

²⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 31.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Осенины.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					
ОКТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
					15 октября – День отца в России.		
					Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		16 октября - Всемирный день хлеба.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					

Н О Я Б Р Ъ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
					26 ноября – День матери в России.		
					Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Соцветия народов.						
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)						
Д Е К А Б Р Ъ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
							8 декабря – Международный день художника.
							Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
							Новогодний утренник.
							Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)

ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
					11 января – День спасибо.		
					Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)		
ФЕВРАЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	23 февраля – День защитника Отечества.						
	Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Масленица.		20 марта – Всемирный день воробья.			
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)			

АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		23 апреля - Всемирный день книги.		1 апреля - День птиц.	1 апреля - Международный день смеха.	7 апреля – Всемирный день здоровья.
				Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		
				22 апреля - Международный день земли.		
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ИЮНЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)					
		1 июня – День защиты детей.				
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)				

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	12 июня – День рождения города Сургута.						
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)						
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		8 июля – День семьи, любви и верности.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		18 июля – Единый день фольклора в России.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
					5 августа - Международный день светофора		
					Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ №6 «Василек» группы «Капелька» общеразвивающей направленности
на 2024–2025 учебный период и летний период 2025 г.)

Содержание	Возрастные категории
	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	02 сентября 2024 - 30 мая 2025
- 1 полугодие	36 недель 3 дня
- 2 полугодие	17 недель 1 день
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	19 недель 2 дня
- в 1-ую половину дня	1 ч. 40. Мин (100 мин.)
- во 2-ую половину дня	50 мин.
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	50 мин.
	16.09.2024 г. – 30.09.2024 г.; 14.04.2025 г. – 25.04.2025 г.
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность летнего периода	2 июня 2025 – 29 августа 2025
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	12 недель 3 дня
- в 1-ую половину дня	50 мин.
- во 2-ую половину дня	50 мин.
Праздничные / выходные дни:	-
	04.11.2024 г.; 30.12.2024 – 08.01.2025 г.; 01.05.2025 г., 02.05.2025 г.; 08.05.2025; 09.05.2025 г.; 12.06.2025 г., 13.06.2025 г.

Образовательный (учебный план)
МБДОУ №6 «Василек»
группы «Капелька» общеразвивающей направленности на 2024–2025 учебный год

Учебный период	Возрастные категории групп	Группа раннего возраста
		от 2 до 3 лет
		Н/М/Г*
Социально-коммуникативное развитие		
Формирование основ безопасного поведения		-
Формирование основ гражданственности и патриотизма		-
Трудовое воспитание		-
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)		1\4\36
<i>Социальный мир региона***</i>		-
<i>Социокультурные истоки***</i>		-
Познавательное развитие		
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)		0,5/2/18
Природа (ознакомление с природным миром)		0,5/2/18
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)		0,5/2/18
Математические представления		0,5/2/18
Речевое развитие		
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		1/4/36
Подготовка к обучению грамоте		-
Интерес к художественной литературе		**
Художественно-эстетическое развитие		
Приобщение к искусству		**
Изобразительная деятельность (рисование)		0,5/2/18
Изобразительная деятельность (лепка)		0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)		-

Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	-
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/72
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	3/12/108
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	-
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360
Летний период (с 01.06.2024-31.08.2025 г.)	
Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения	-
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-
Трудовое воспитание	-
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**
Познавательное развитие	
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**
Речевое развитие	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**
Изобразительная деятельность (лепка)	**
Изобразительная деятельность (аппликация)	-
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-

Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/24
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	-
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	5/20/60

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми.

**Перспективный план занятий группы раннего возраста
«Капелька»**

СЕНТЯБРЬ				
<u>02.09.2024 г. - 06.09.2024г.</u>				
Тема недели: «Погремушки оставляем, в игры новые играем». Цель: развитие интереса у детей к различным видам игрушек и игр, поддержка свободной творческой самореализации в игре, развитие познавательной деятельности.				
Понедельник (02.09)	Вторник (03.09)	Среда (04.09)	Четверг (05.09)	Пятница (06.09)
Занятие № 1. Физическая культура. 1 Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками». Цель: формирование умения начинать ходьбу по сигналу, развитие равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности (между двух линий).	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 1 Тема: «Наш детский сад». Цель: формирование умения детей петь, танцевать по показу педагога.	Занятие № 1. Физическая культура. 2 Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками». Цель: формирование умения начинать ходьбу по сигналу, развитие равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности (между двух линий).	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 1 Тема: «Кто в домике живет?». Цель: формирование умения запоминать имена детей своей группы, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 2 Тема: «Наш детский сад 2». Цель: формирование интереса к музыкальным занятиям, желание приходить в музыкальный зал.
Занятие № 2. Речевое развитие. 1 Тема: «Наша Катя». Цель: активизировать понимание и употребление в речи слов, обозначающих предмет (игрушку), его качества и игровые действия. Формировать умение слушать вопросы и отвечать на них.	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 1 Тема: «Назови геометрическую фигуру». Цель: формирование умения узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры.	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). 1 Тема: «Знакомство с корнеплодами репы и моркови». Цель: формирование умения различать морковь и репу; знать названия корнеплодов, их сенсорные характеристики.	Занятие № 2. Физическая культура. 3 Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками». Цель: формирование умения начинать ходьбу по сигналу, развитие равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности (между двух линий).	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование) 1. Тема: «Веселые картинки (потешки)». Цель: рассматривание картинок в детских книжках. Знакомство с иллюстрациями Ю. Васнецова. Вызывание интереса к книжной графике.

СЕНТЯБРЬ				
09.09.2024 г. - 13.09.2024 г.				
Тема недели: «Осень разноцветная». Цель: способствовать укреплению интереса к окружающей природе; накоплению представлений об объектах и явлениях природы, их разнообразии; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.				
Понедельник (09.09)	Вторник (10.09)	Среда (11.09)	Четверг (12.09)	Пятница (13.09)
Занятие № 1. Физическая культура. 4 Тема: «Мы ребята-дошколята». Цель: формирование умения ходить и бегать на определенный сигнал, развитие умения ползать на четвереньках по прямой.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 3 Тема: «Здравствуй, Осень!». Цель: формирование умения вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу.	Занятие № 1. Физическая культура. 5 Тема: «Мы весёлые ребята». Цель: формирование умения ходить и бегать на определенный сигнал, развитие умения ползать на четвереньках по прямой.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 2 Тема: «Наша группа». Цель: формирование умения называть свое имя и возраст, говорить название своей группы, своего детского сада, знать по именам детей в группе.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 4 Тема: «Здравствуй, Осень! 2». Цель: формирование умения вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу.
Занятие № 2. Речевое развитие. 2 Тема: «Курочка-рябучечка». Цель: вызвать интерес к рассматриванию картинок и установлению соответствий между реальным предметом и его изображением. Учить слышать вопросы воспитателя и отвечать на них.	Занятие № 2. Математические представления. 1 Тема: «Играем с мячами». Цель: развитие предметных действий.	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). 1 Тема: «Транспорт». Цель: формирование умения определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.).	Занятие № 2. Физическая культура. 6 Тема: «Мы весёлые ребята». Цель: формирование умения ходить и бегать на определенный сигнал, развитие умения ползать на четвереньках по прямой.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка) 1. Тема: Лепка-экспериментирование «Тили-тили, тесто» (знакомство с пластическими материалами). Цель: ознакомление с тестом как художественным материалом, экспериментальное узнавание и «открытие» пластичности как основного свойства теста.
СЕНТЯБРЬ				

<u>16.09.2024 г. - 20.09.2024 г.</u> Тема недели: «Овощи и фрукты». Цель: уточнение представлений об овощах и фруктах (различение по внешнему виду, вкусу, форме), знакомство с пользой овощей и фруктов, уточнение представлений о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.				
Понедельник (16.09)	Вторник (17.09)	Среда (18.09)	Четверг (19.09)	Пятница (20.09)
Занятие № 1. Физическая культура. 7 Тема: «Приглашаем Фруто-няню» Цель: продолжать развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; продолжать приучать бегать разных направлениях, не мешая друг другу, продолжать развивать внимание.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 5 Тема: «Осень. Урожай». Цель: формирование умения подпевать песни и повторять движения за воспитателем.	Занятие № 1. Физическая культура. 8 Тема: «Есть у нас огород...» Цель: продолжать развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; продолжать приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу; продолжать развивать внимание.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 3 Тема: «Наш детский сад». Цель: подведение к пониманию слов «наш, наша, наше, наши», к определению того, где проходят границы детского сада, какие люди в нем работают, к чувству, как хорошо ходить в детский сад.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 6 Тема: «Осень. Урожай 2». Цель: формирование умения подпевать песни и повторять движения за воспитателем.
Занятие № 2. Речевое развитие. 3 Тема: Рассказывание сказки «Курочка Ряба». Цель: формирование умения слушать сказку, рассматривать иллюстрации, называть персонажей сказки, выполнять действия, связанные с ними.	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 2 Тема: «Разноцветные палочки». Цель: формирование умения различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). 2 Тема: «Урожай». Цель: формирование умения узнавать и называть различные полезные растения, прежде всего овощи и фрукты, описывать их вид, вкус.	Занятие № 2. Физическая культура. 9 Тема: «Во саду ли, в огороде...» Цель: учить ходить по ограниченной поверхности; закреплять умение подлезать под веревку; развивать умение бегать в определенном направлении.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование) 2. Тема: «Картинки на песке». Цель: создание изображений на песке: рисование палочкой на сухом песке, отпечатки ладошек на влажном песке. Сравнение свойств сухого и влажного песка.
СЕНТЯБРЬ				
<u>23.09.2024 г. - 27.09.2024 г.</u> Тема недели: «Игрушки». Цель: продолжение ознакомления с предметами ближайшего окружения, формирование умения обследовать предмет, выделять цвет, форму,				

величину, воспитание бережного отношения к игрушкам.				
Понедельник (23.09)	Вторник (24.09)	Среда (25.09)	Четверг (26.09)	Пятница (27.09)
Занятие № 1. Физическая культура. 10 Тема: «Весёлые игрушки» Цель: продолжать учить ходить по ограниченной поверхности; продолжать закреплять умение подлезать под веревку; продолжать развивать умение бегать в определенном направлении.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 7 Тема: «В гостях у Петрушки». Цель: формирование умения бегать под музыку, выполнять движения по показу воспитателя, играть на погремушке.	Занятие № 1. Физическая культура. 11 Тема: «В поисках пропавших игрушек» Цель: продолжать учить ходить по ограниченной поверхности; продолжать закреплять умение подлезать под веревку; продолжать развивать умение бегать в определенном направлении.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 4 Тема: «Варвара-краса, длинная коса». Цель: ознакомление с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Воспитание уважения к маме.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 8 Тема: «В гостях у Петрушки 2». Цель: формирование умения бегать под музыку, выполнять движения по показу воспитателя, играть на погремушке по показу педагога.
Занятие № 2. Речевое развитие. 4 Тема: «Петушок – золотой гребешок». Цель: поддержание желания рассматривать петушка на картинке, формирование умения показывать и называть части тела, закрепление умения подпевать песенку про петушка.	Занятие № 2. Математические представления 2 Тема: «Палочка-игралочка». Цель: развитие предметных действий.	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). 2 Тема: «Игрушки». Цель: обобщение знаний о игрушках, совершенствование умения описывать предмет, указывать его существенные признаки, воспитание бережного отношения к игрушкам.	Занятие № 2. Физическая культура. 12 Тема: «Любимые игрушки» Цель: учить подлезать в обруч; развивать чувство равновесия, в ходьбе по прямой; совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). 2 Тема: Лепка и рисование на тесте (экспериментирование) «Картинки на тесте». Цель: создание изображений на пласте теста: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком. Сравнение свойств песка и теста.
ОКТАБРЬ				
<u>30.09.2024 г. - 04.10.2024 г.</u>				
Тема недели: «Семь Я – это дом мой и семья!».				
Цель: формирование представлений о своей семье, первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.), закрепление знания своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.				

Понедельник (30.10)	Вторник (01.10)	Среда (02.10)	Четверг (03.10)	Пятница (04.10)
Занятие № 1. Физическая культура. 13 Тема: «В гости к бабушке Загадушке» Цель: продолжать учить подлезать в обруч; продолжать развивать чувство равновесия, в ходьбе по прямой; продолжать совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 9 Тема: «Помощь. Дружба». Цель: формирование умения вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, подпевать.	Занятие № 1. Физическая культура. 14 Тема: «Поможем деду в огороде...» Цель: продолжать учить подлезать в обруч; продолжать развивать чувство равновесия, в ходьбе по прямой; продолжать совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 5 Тема: «Папа, мама, я – моя семья». Цель: формирование первоначальных представлений о семье, воспитание интереса к собственному имени.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 10 Тема: «Помощь. Дружба 2». Цель: формирование умения вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, подпевать.
Занятие № 2. Речевое развитие. 5 Тема: «Петушок-петушок». Цель: продолжать формирование умения рассматривать картинки, показывать и называть части тела петушка, петь про него песенку.	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 3 Тема: «Большой и маленький». Цель: формирование умения группировать предметы разной величины (большой, маленький) путем добавления предмета к предмету.	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). 3 Тема: «Осень». Цель: формирование элементарных представлений об осени, об изменениях, которые происходят в природе (как меняется цвет листьев осенью, какой становится трава, какие цветы цветут осенью, какими бывают грибы, как животные готовятся к зиме).	Занятие № 2. Физическая культура. 15 Тема: «В гости к семье Матрёшки» Цель: учить ходить по ограниченной поверхности (по дорожке 30см); закреплять умение ползать и катать мяч; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование) 3. Тема: «Красивые листочки». Цель: освоение художественной техники печатания. Знакомство с красками. Нанесение краски на листья (способом окунания в ванночку) и создание изображений-отпечатков. Развитие чувства цвета.
ОКТАБРЬ <u>07.10.2024 г. - 11.10.2024 г.</u> Тема недели: «Я буду здоровым!». Цель: формирование первоначальных представлений об охране жизни и здоровья, умения ориентироваться в строении собственного тела, умения и желания соблюдать правила личной гигиены тела, умения связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; формирование умения делать выводы о безопасности жизнедеятельности.				

Понедельник (07.10)	Вторник (08.10)	Среда (09.10)	Четверг (10.10)	Пятница (11.10)
Занятие № 1. Физическая культура. 16 Тема: «Мы растём спортсменами» Цель: продолжать учить ходить по ограниченной поверхности (по дорожке 30см); продолжать закреплять умение ползать и катать мяч; продолжать упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 11 Тема: «Осенний дождик». Цель: формирование умения начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Занятие № 1. Физическая культура. 17 Тема: «Вместе с зайкой на зарядку» Цель: продолжать учить ходить по ограниченной поверхности (по дорожке 30см); продолжать закреплять умение ползать и катать мяч; продолжать упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 6 Тема: «Наш зайчонок заболел». Цель: формирование представлений о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Воспитание уважения к маме.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 12 Тема: «Осенний дождик 2». Цель: развитие умения ритмично хлопать в ладоши, отвечать на вопросы.
Занятие № 2. Речевое развитие. 6 Тема: «Мишка косолапый». Цель: продолжать формировать умение рассматривать картинки (медведь), устанавливать связь между изображением и реальным животным. Вызвать интерес к слушанию и обыгрыванию стихотворения про мишку, предложить вместе спеть про него песенку.	Занятие № 2. Математические представления 3 Тема: «Что катится, что не катится». Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).3 Тема: «Посуда». Цель: формировать умение называть предметы посуды, ощупывать их пальцами, показывать детали, подбирать пары, объяснить, для чего какой предмет нужен. Прививать навыки аккуратного отношения к еде: бережно ставить предметы на стол, стараться не проливать и не просыпать содержимое.	Занятие № 2. Физическая культура.18 Тема: «Ты Топтыжка выходи и зарядку покажи» Цель: познакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах; бросать в предмет в определенном направлении; совершенствовать умение реагировать на сигнал.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). 3 Тема: Лепка предметная «Вкусное печенье». Цель: получение силуэтных изображений из теста: выдавливание (вырезание) формочками для выпечки. Обведение и украшение форм пальчиками. Развитие тактильных ощущений.
ОКТАБРЬ				

<u>14.10.2024 г. - 18.10.2024 г.</u> Тема недели: «Домашние и дикие птицы». Цель: знакомство с домашними и дикими птицами, их внешним видом, повадками; развитие речи, умения подражать голосам птиц; воспитание любви и бережного отношения к птицам.				
Понедельник (14.10)	Вторник (15.10)	Среда (16.10)	Четверг (17.10)	Пятница (18.10)
Занятие № 1. Физическая культура. 19 Тема: Тема «Уточка-погудочка приглашает в гости» Цель: продолжать знакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах; продолжать упражнять в бросании в предмет в определенном направлении; продолжать совершенствовать умение реагировать на сигнал.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 13 Тема: «Воробушки и синички». Цель: формирование умения выполнять легкий бег на носочках, выполняя движения под пение педагога.	Занятие № 1. Физическая культура. 20 Тема: «Поможем сороке-белобоке» Цель: продолжать знакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах; продолжать формировать умение бросать в предмет в определенном направлении; продолжать совершенствовать умение реагировать на сигнал.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 7 Тема: «Мамины помощники». Цель: знакомство детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Воспитание уважения к маме, желания помогать ей в работе по дому.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 14 Тема: «Воробушки и синички 2». Цель: формирование умения выполнять образные движения по показу в характере музыки.
Занятие № 2. Речевое развитие. 7 Тема: «Сорока-ворона». Цель: продолжать формировать умение рассматривать картинки (сорока-ворона), умение отвечать на вопросы. Вызвать интерес к слушанию и обыгрыванию потешек и пальчиковых игр про сороку-ворону.	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 4 Тема: «Пересыпание ложкой». Цель: формирование умения пересыпать зерна ложкой, запоминать последовательность действий, развивать самостоятельность.	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). 4 Тема: «Знакомство с куриным семейством». Цель: формирование первоначальных представлений о составе куриной семьи (петух и курица с цыплятами), их внешних отличиях. Формирование умения узнавать их на картине и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые издают петух, курица, цыплята, подражать им.	Занятие № 2. Физическая культура. 21 Тема: «Птички в стайки собираются» Цель: учить ползать на четвереньках по прямой расстояние 3 – 4 м.; закреплять умение бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками; упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование) 4. Тема: Рисование пальчиками «Падают, падают листья» (осеннее окошко). Цель: создание коллективной композиции «листопад» (в сотворчестве с педагогом). Продолжение знакомства с красками. Освоение техники пальчиковой живописи: обмакивание кончиков

		Развитие умения слышать воспитателя, подражать словам, звуко сочетаниям, движениям.		пальцев в краску и нанесение отпечатков на бумагу.
ОКТАБРЬ				
<u>21.10.2024 г. - 25.10.2024 г.</u>				
Тема недели: «Дикие и домашние животные». Цель: формирование представлений о диких и домашних животных, умения называть диких и домашних животных и их детенышей, отмечать характерные признаки животных, уточнение знаний о том, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло. Воспитание заботливого отношения к животным.				
Понедельник (21.10)	Вторник (22.10)	Среда (23.10)	Четверг (24.10)	Пятница (25.10)
Занятие № 1. Физическая культура. 22 Тема: «Поможем белочке» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках по прямой расстояние 3 – 4 м.; продолжать закреплять умение бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками; продолжать упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 15 Тема: «Прогулка в лес». Цель: развитие чувства ритма, умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Занятие № 1. Физическая культура. 23 Тема: «Ёжик и его ежата» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках по прямой расстояние 3 – 4 м.; продолжать закреплять умение бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками; продолжать упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 8 Тема: «Домики животных». Цель: формирование представления о защитных функциях жилища, о целесообразном устройстве жилья. Учить быть заботливыми, думать о потребностях животных, понимать, что у всех бывают разные дома.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 16 Тема: «Прогулка в лес 2». Цель: развитие умения двигаться под пение педагога.
Занятие № 2. Речевое развитие. 8 Тема: «Коровушка-Бурёнушка». Цель: расширение опыта рассматривания сюжетных картинок. Предложить назвать части тела коровы, спеть про нее песенку. Формировать умение произносить слова	Занятие № 2. Математические представления 4 Тема: «Найди такой же». Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формирование умения выполнять действия с	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). 4 Тема: «Одежда». Цель: формирование умения различать и называть одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина);	Занятие № 2. Физическая культура. 24 Тема: «Вышла курочка гулять» Цель: учить подпрыгивать до предмета; закреплять умение в метании предмета вдаль из-за головы правой и левой рукой; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). 4 Тема: Лепка-экспериментирование «Вот ёжик – ни головы, ни ножек!». Цель: моделирование образа ёжика: дополнение «туловища» - формы,

тихо и громко.	предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	группировать предметы по признакам.		вылепленной воспитателем, иголками – спичками, зубочистками. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	
ОКТАБРЬ					
28.10.2024 г. - 02.11.2024 г.					
Тема недели: «Дружба».					
Цель: формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика, формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.					
Понедельник (28.10)	Вторник (29.10)	Среда (30.10)	Четверг (31.10)	Пятница (01.11)	Суббота (02.11)
Занятие № 1. Физическая культура. 25 Тема: «Заходи скорей дружок» Цель: продолжать учить подпрыгивать до предмета; продолжать закреплять умение в метании предмета вдаль из-за головы правой и левой рукой; продолжать способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 17 Тема: «Моя семья». Цель: формирование умения эмоционально воспринимать характер музыки, передавать в движении ее спокойный характер.	Занятие № 1. Физическая культура. 26 Тема: «Играй, друзей собирай» Цель: продолжать учить подпрыгивать до предмета; продолжать закреплять умение в метании предмета вдаль из-за головы правой и левой рукой; продолжать способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 9 Тема: «Дружба». Цель: формирование умения понимать, что такое дружба, как находить друзей, умения осознавать любовь и привязанность, приучать заботиться о близких.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 18 Тема: «Моя семья». Цель: формирование умения эмоционально воспринимать характер музыки, передавать в движении ее спокойный характер. Воспитывать любовь и уважение к близким и родным людям.	Занятие № 1. Физическая культура. 28 Тема: «Дружба крепкая» Цель: Учить ходить парами в определенном направлении. Закреплять умение бросать мяч вдаль правой и левой рукой, упражнять в катании мяча. Приучать внимательно, слушать и ждать сигнала для начала движений.
Занятие № 2. Речевое развитие. 9 Тема: Пирамидка из серии «Игрушки». Цель: формирование умения	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 5 Тема: «Заштопай штанишки».	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). 5 Тема: «У меня живет котенок».	Занятие № 2. Физическая культура. 27 Тема: «Дружные ребята» Цель: Учить ходить парами в определенном	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). 5 Тема: «Кисточка танцует».	Занятие № 2. Речевое развитие. 10 Тема: Чтение потешки «Как у нашего кота» Цель: вызвать интерес к фольклору; учить

целенаправленно рассматривать игрушку – пирамидку, называть цвет колечек от пирамидки, слушать стихотворение про игрушку, отвечать на вопросы.	Цель: закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый.	Цель: продолжение знакомства с домашними животными, формирование умения делиться полученными впечатлениями, развитие наблюдательности, воспитание умения правильно обращаться с животными.	направлении. 2.Закреплять умение бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча. 3.Приучать внимательно, слушать и ждать сигнала для начала движений.	Цель: знакомство с кисточкой как художественным инструментом. Освоение положения пальцев, удерживающих кисточку. Имитация рисования – движения кисточкой в воздухе («дирижирование»).	концентрировать внимание; способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки.
--	---	--	---	---	--

НОЯБРЬ

04.11.2024 г. - 08.11.2024 г.

Тема недели: «Кто что делает?» (повар варит кашу, доктор-лечит и т.д.).

Цель: формирование первоначальных представлений о труде взрослых как способе создания и преобразования предметов, необходимых людям, о направленности труда взрослых в конкретных трудовых процессах на заботу о детях.

Понедельник (04.11)	Вторник (05.11)	Среда (06.11)	Четверг (07.11)	Пятница (08.11)
Праздничный день	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 19 Тема: «Мой любимый дом». Цель: развитие чувства ритма, умения петь напевно, ласково без напряжения.	Занятие № 1. Физическая культура. 29 Тема: «Варись кашка» Цель: учить ходить парами в определенном направлении; закреплять умение бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча; приучать внимательно, слушать и ждать сигнала для начала движений.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 10 Тема: «Работа». Цель: формирование представлений о том, что взрослым необходимо работать, что есть разные профессии. Привитие уважения к труду взрослых и детей.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 20 Тема: «Мой любимый дом 2». Цель: развитие чувства ритма, умения петь напевно, ласково без напряжения.
Праздничный день	Занятие № 2. Математическое представление 5	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).5	Занятие № 2. Физическая культура. 30 Тема: «В гости к Айболиту»	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка).5

	Тема: «Найди предмет такой же формы». Цель: учить детей узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры.	Тема: «Мебель». Цель: формирование умения называть предметы мебели и их части, знать, для чего какая мебель нужна. Воспитание бережного отношения к обстановке, формирование умения не пачкать и не ломать предметы.	Цель: учить бросать и ловить мяч; упражнять в подлезании под воротца, дугу. Воспитывать выдержку.	Тема: «Пушистые тучки». Цель: создание образа тучки пластическими средствами. Отрывание или отщипывание кусочков пластилина разного размера и прикрепление к фону.
НОЯБРЬ				
<u>11.11.2024 г. - 15.11.2024 г.</u>				
Тема недели: «Сказки». Цель: создание условий для знакомства со сказками и их активного использования в детской деятельности, закрепление и систематизация знаний о сказках, формирование умения отличать сказочные ситуации от реальных событий; развитие интереса к театрально-игровой деятельности, к чтению книг; воспитание любви к литературным произведениям, бережного отношения к книгам.				
Понедельник (11.11)	Вторник (12.11)	Среда (13.11)	Четверг (14.11)	Пятница (15.11)
Занятие № 1. Физическая культура. 31 Тема: «Потянем Репку» Цель: продолжать учить бросать и ловить мяч; продолжать упражнять в подлезании под воротца, дугу; продолжать воспитывать выдержку.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 21 Тема: «Колобок - румяный бок». Цель: формирование умения эмоционально откликаться на сказочных героев музыкальной сказки.	Занятие № 1. Физическая культура. 32 Тема: «Испечем Колобок» Цель: продолжать учить бросать и ловить мяч; продолжать упражнять в подлезании под воротца, дугу; продолжать воспитывать выдержку.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 11 Тема: «Мой родной город». Цель: формирование умения называть родной город, элементарных представлений о родном городе. Подведение к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитание любви к родному городу	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 22 Тема: «Колобок - румяный бок 2». Цель: закрепление желания смотреть и слушать сказку.
Занятие № 2. Речевое развитие. 11 Тема: «Пошел котик на торжок».	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 6 Тема: «Угости маленького и	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). 6 Тема: «Знакомство с коровой и	Занятие № 2. Физическая культура. 33 Тема: «Найдем теремок» Цель: упражнять в прыжке в	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование) 6.

Цель: продолжение формирования умения рассматривать картинку, узнавать, кто нарисован, называть качества и действия, подбирать ласковые слова.	большого ёжика яблоками». Цель: закрепление умения группировать и соотносить однородные предметы по величине.	теленком». Цель: ознакомление детей с коровой и теленком, их отличительными особенностями, развитие умения слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним определения, формирование умения исполнять игровые действия.	длину с места; продолжать упражнять в бросках предмета вдаль правой и левой рукой; развивать чувство равновесия в переступании через препятствия; закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.	Тема: «Листочки танцуют». Цель: освоение техники рисования кисточкой (промыывание, набирание краски, примакивание). Рисование осенних листьев – отпечатки на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма.
НОЯБРЬ				
<u>18.11.2024 г. - 22.11.2024 г.</u>				
Тема недели: «Мамины помощники». Цель: формирование первичных представлений о роли мамы в семье, воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них, дарить подарки.				
Понедельник (18.11)	Вторник (19.11)	Среда (20.11)	Четверг (21.11)	Пятница (22.11)
Занятие № 1. Физическая культура. 34 Тема: «Помогаем маме, игрушки прибираем» Цель: продолжать упражнять в прыжке в длину с места; продолжать упражнять в бросках предмета вдаль правой и левой рукой; продолжать развивать чувство равновесия в переступании через препятствия; продолжать закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 23 Тема: «Песенка про маму». Цель: воспитание любви к маме, желания сделать ей что-нибудь приятное.	Занятие № 1. Физическая культура. 35 Тема: «Помогаем маме, платочки мы стираем» Цель: продолжать упражнять в прыжке в длину с места; продолжать упражнять в бросках предмета вдаль правой и левой рукой; продолжать развивать чувство равновесия в переступании через препятствия; продолжать закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 12 Тема: «Вот так мама, золотая прямо!». Цель: продолжение знакомства детей с трудом мам и бабушек, воспитание уважения к маме и бабушке, побуждение к возникновению желания рассказывать о них.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 24 Тема: «Песенка про маму 2». Цель: формирование умения подпевать ласковую песенку вместе со взрослым.
Занятие № 2. Речевое развитие. 12 Тема: «Зайчишка-трусишка». Цель: формирование умения	Занятие № 2. Математические представления 6 Тема: «Строим стульчики для	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). 6	Занятие № 2. Физическая культура. 36 Тема: «Помогаем маме, мебель протираем»	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка) 6. Тема: Коллективная

рассматривать картинку, узнавать, кто нарисован, называть качества и действия зайчика, спеть песенку о нем.	матрёшек. Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик. Формирование умения сооружать простые постройки.	Тема: «Чудесный мешочек». Цель: формирование представлений о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой.	Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление; упражнять в ползании на четвереньках; продолжать развивать равновесие в переступании через препятствия.	композиция «Вот какие ножки у сороконожки!». Цель: освоение нового способа лепки: раскатывание жгутиков прямыми движениями ладоней. Создание выразительного образа сороконожки в сотворчестве с педагогом: прикрепление «ножек» к туловищу, вылепленному воспитателем.
---	--	---	---	---

НОЯБРЬ

25.11.2024 г. - 29.11.2024 г.

Тема недели: «Мой дом».

Цель: формирование первичного представления о своем доме, знакомство с названиями предметов ближайшего окружения, формирование первичного представления о правилах поведения в быту, на улице; знакомство с частями дома; обогащение словарного запаса по теме.

Понедельник (25.11)	Вторник (26.11)	Среда (27.11)	Четверг (28.11)	Пятница (29.11)
Занятие № 1. Физическая культура. 37 Тема: «Вот дом, будем жить мы в нём» Цель: продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление; продолжать упражнять в ползании на четвереньках; продолжать развивать равновесие в переступании через препятствия.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 25 Тема: «Мама, папа, я - вот и вся моя семья». Цель: формирование умения вслушиваться в песню, отвечать на вопросы.	Занятие № 1. Физическая культура. 38 Тема: «Вместе мы построим дом» Цель: продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление; продолжать упражнять в ползании на четвереньках; продолжать развивать равновесие в переступании через препятствия.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 13 Тема: «Дом». Цель: закрепление представлений об устройстве дома, его частей, назначении помещений в доме. Формирование умения понимать, что у людей бывают разные занятия, что не нужно громко говорить, когда кто-то спит или читает, что каждому человеку нужно иногда побыть одному.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 26 Тема: «Мама, папа, я - вот и вся моя семья». Цель: развитие умения воспринимать веселую музыку и чувствовать ее характер.

Занятие № 2. Речевое развитие. 13 Тема: «Сидит, сидит зайчик». «Зайка серенький сидит». Цель: формирование умения рассматривать картинку, узнавать, кто нарисован, называть качества и действия, подбирать ласковые слова. Знакомить с народными песенками и потешками, создавать условия для обыгрывания образов.	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 7 Тема: «Найди предмет такой же формы». Цель: учить детей узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры.	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). 7 Тема: «Ознакомление с козой и козленком». Цель: формирование умения узнавать козу на картине, находить и показывать видимые части ее тела (голову, хвост, ноги, рога), знать, чем козленок отличается от нее. Активизирование знаний о корове, провести элементарное сравнение животных. Формирование умения слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Развитие игровых умений: подражать крику козы, изображать козлят.	Занятие № 2. Физическая культура. 39 Тема: «Детский сад – веселит ребят» Цель: продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление; продолжать упражнять в ползании на четвереньках; продолжать развивать равновесие в переступании через препятствия.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование) 7. Тема: Рисование цветными карандашами и фломастерами «Вот какие ножки у сороконожки». Цель: освоение техники рисования вертикальных линий. Дорисовывание ножек длинной сороконожке, изображенной воспитателем. Развитие чувства формы и ритма.
ДЕКАБРЬ				
<u>02.12.2024 г. - 06.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «Цвета. Народная игрушка».				
Цель: формирование первичного представления о народном творчестве, знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек, с устным народным творчеством (песенки, потешки); использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.				
Понедельник (02.12)	Вторник (03.12)	Среда (04.12)	Четверг (05.12)	Пятница (06.12)
Занятие № 1. Физическая культура. 40 Тема: «Матрёшка приглашает друзей» Цель: учить ходить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; закреплять	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 27 Тема: «Моя любимая игрушка». Цель: воспитание любви к игрушке посредством песни.	Занятие № 1. Физическая культура. 41 Тема: «Веселая свистулька» Цель: ходить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; закреплять умение прыгать в длину с места;	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 14 Тема: «Хочу - не хочу». Цель: формирование умения осознавать свои желания,	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 28 Тема: «Моя любимая игрушка». Цель: поддержание желания слушать музыку, петь и

умение прыгать в длину с места; закреплять навык броска мяча вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.		закреплять навык броска мяча вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.	показывать, что кому нравится и не нравится, что делать, если что-то не нравится (отказываться или преодолевать себя). Формирование представления о причинно-следственной зависимости хорошего поведения и хорошего результата.	танцевать.
Занятие № 2. Речевое развитие. 14 Тема: «Красная кисточка». Цель: формирование умения узнавать красный цвет на рисунке, группировать предметы по цвету, называть их, соотносить цвет с названием.	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 8 Тема: «Шумящие коробочки». Цель: развитие слухового восприятия, формирование умения составлять пары одинаковых шумов.	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром).8 Тема: «Подкормим птиц зимой». Цель: знакомство с зимними явлениями природы, с кормушкой для птиц, расширение представлений о зимующих птицах, воспитание заботливого отношения к птицам (подкармливать птиц зимой).	Занятие № 2. Физическая культура. 42 Тема: «Расписные игрушки» Цель: продолжать учить ходить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать закреплять умение прыгать в длину с места; продолжать закреплять навык броска мяча вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование) 8. Тема: Рисование цветными карандашами и фломастерами «Вот ёжик – ни головы, ни ножек!». Цель: создание образа ёжика в сотворчестве с педагогом: дорисовывание «иголок» - коротких прямых линий. Дополнение образа по своему желанию.
ДЕКАБРЬ				
<u>09.12.2024 г. - 13.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «Волшебница, красавица - зима». Цель: формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежда людей), о зимних природных явлениях (стало холодно, идёт снег, лёд, скользко, можно упасть); знакомство с некоторыми особенностями поведения диких, домашних животных и птиц зимой.				
Понедельник (09.12)	Вторник (10.12)	Среда (11.12)	Четверг (12.12)	Пятница (13.12)
Занятие № 1. Физическая культура. 43 Тема: «Мы едем в далёкие края...» Цель: продолжать учить	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 29 Тема: «Пришла зима-красавица».	Занятие № 1. Физическая культура. 44 Тема: «Здравствуй, Зимushка - Зима» Цель: учить подлезать под	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 15 Тема: «Хорошо у нас в	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 30 Тема: «Пришла зима-красавица 2».

ходить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать закреплять умение прыгать в длину с места; продолжать закреплять навык броска мяча вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.	Цель: знакомство с зимой, формирование представления о художественном образе снежинки в поэзии и музыке.	рейку, упражнять в ползании; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в ходьбе по наклонной доске; совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах.	детском саду». Цель: формирование умения ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения, воспитание доброжелательного отношения, уважения к работникам дошкольного учреждения.	Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, развитие звуковысотного слуха.
Занятие № 2. Речевое развитие. 15 Тема: «Кто как кричит?». Цель: формирование умения узнавать по звукоподражанию, как различные животные подают голоса. Показ пар животных (мама и детеныш), знакомство с названиями (кошка – котенок, собака – щенок, корова – теленок и др.).	Занятие № 2. Математические представления 7 Тема: «Прокатим шарики по дорожкам». Цель: развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Совершенствование предметных действий.	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). 7 Тема: «Теремок». Цель: знакомство со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	Занятие № 2. Физическая культура. 45 Тема: «По зимним тропинкам» Цель: продолжать учить подлезать под рейку, упражнять в ползании; развивать ловкость и координацию движений; продолжать упражнять в ходьбе по наклонной доске; продолжать совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). 7 Тема: «Вот какая ёлочка!» (моделирование из брусков пластилина). Цель: создание образа ёлочки из брусков пластилина (выкладывание на столе в сотворчестве с педагогом). Продолжать знакомство с пластилином как с особым художественным материалом.
ДЕКАБРЬ				
<u>16.12.2024 г. - 20.12.2024 г.</u>				
Тема недели: «К нам шагает Новый год!».				
Цель: способствование накоплению детьми ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике, развитие эмоциональной отзывчивости; знакомство с предстоящим праздником, с символом Нового года - ёлочкой, сказочными героями - Снегурочкой и снеговиком.				
Понедельник (16.12)	Вторник (17.12)	Среда (18.12)	Четверг (19.12)	Пятница (20.12)
Занятие № 1. Физическая культура. 46 Тема: «По следочкам Дедушки Мороза» Цель: продолжать учить	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 31 Тема: «Скоро, скоро Новый год».	Занятие № 1. Физическая культура. 47 Тема: «Ладушки, ладушки, пойдём скорее к бабушке» Цель: учить бросать мяч	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 16 Тема: «Что мы делаем в	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 33 Тема: «Скоро, скоро Новый год 2».

подлезать под рейку, упражнять в ползании; развивать ловкость и координацию движений; продолжать упражнять в ходьбе по наклонной доске; продолжать совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах.	Цель: воспитание желания участвовать в подготовке новогоднего праздника.	способом снизу; закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки; совершенствовать навык прокатывания мяча.	детском саду». Цель: продолжение знакомства с трудом работников дошкольного учреждения - воспитателей, младшего воспитателя, формирование умения называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитание уважения к воспитателю, к его труду.	Цель: знакомство и разучивание новогодних песен, плясок.	
Занятие № 2. Речевое развитие. 16 Тема: Рассматривание картины «Таня кормит голубей». Цель: формирование умения рассматривать картинку и самостоятельно высказываться об увиденном, отображать содержание картины в движениях, соотносить действия с изображением и словом, правильно произносить звуки [о], [у] в звукоподражаниях.	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия.9 Тема: «Поиграем с прищепками». Цель: формирование умения подбирать нужные прищепки одного цвета, развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений.	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром).9 Тема: «Елочка – лесная красавица». Цель: знакомство с елью, формирование представлений о елке, ее особенностях, отличиях от березы (зеленое, колючее). Воспитание бережного отношения к деревьям.	Занятие № 2. Физическая культура. 48 Тема: «Ай, люли, в гости к детушкам пришли.» Цель: продолжать учить бросать мяч способом снизу; продолжать закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки; продолжать совершенствовать навык прокатывания мяча.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9. Тема: Рисование пальчиками или ватными палочками «Снежок порхает, кружится». Цель: создание образа снегопада. Закрепление приема рисования пальчиками или ватными палочками. Освоение новых приемов (двухцветные отпечатки, цветовые аккорды). Развитие чувства цвета и ритма.	
ДЕКАБРЬ					
23.12.2024 г. - 28.12.2024 г.					
Тема недели: «Осторожно! Елочка, колкая иголочка!». Цель: создание у детей образа елочки (она живая, ее нельзя ломать и рубить), закрепление представлений о внешнем виде и пользе, ознакомление с правилами безопасности при оформлении новогодней елки.					
Понедельник (23.12)	Вторник (24.12)	Среда (25.12)	Четверг (26.12)	Пятница (27.12)	Суббота (28.12)

Занятие № 1. Физическая культура. 49 Тема: «Маленькой ёлочке холодно зимой» Цель: продолжать учить бросать мяч способом снизу; продолжение закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки; продолжать совершенствовать навык прокатывания мяча.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 34 Тема: «Новогодние сюрпризы». Цель: формирование умения согласовывать движения с музыкой и словами песен.	Занятие № 1. Физическая культура. 50 Тема: «Ёлочка, елка – лесной аромат...» Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; закреплять умение катать мячи под дугу; совершенствовать умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 17 Тема: «Праздник». Цель: формирование представлений о праздниках, об отличии праздничных дней от будней, о чувствах, которые испытывают люди в праздничные дни.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 35 Тема: «Новогодние сюрпризы 2». Цель: воспитание желания приходить на занятие, готовиться к встрече Нового года.	Занятие № 1. Физическая культура. 52 Тема: «Игры весёлого Снежка» Цель: продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; продолжать упражнять закреплять умение катать мячи под дугу; продолжать совершенствовать умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.
Занятие № 2. Речевое развитие. 17 Тема: «Зеленая кисточка». Цель: формирование умения узнавать зеленый цвет, соотносить цвет с его названием, узнавать на рисунке знакомые предметы, сгруппированные по цвету, называть их.	Занятие № 2. Математические представления 8 Тема: «Игра с матрешками». Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один.	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).8 Тема: «Смешной рисунок». Цель: знакомство со свойствами бумаги, со структурой её поверхности.	Занятие № 2. Физическая культура. 51 Тема: «Приключения Снеговичка» Цель: продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; продолжать закреплять умение катать мячи под дугу; продолжать совершенствовать умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка) 8. Тема: «Вот какая ёлочка!» (лепка рельефная). Цель: создание образа елочки в сотворчестве с воспитателем: раскатывание жгутиков из пластилина зеленого цвета и прикрепление к стволу (колбаске). Развитие мелкой моторики. Практическое освоение пластических особенностей	Занятие № 2. Речевое развитие. 18 Тема: Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» Цель: привлекать к диалогу со взрослым; развивать и активизировать словарь детей; осваивать структуру простого предложения.

				пластилина.	
ЯНВАРЬ					
<u>09.01.2025 г. - 10.01.2025 г.</u>					
Тема недели: «Зимние игры и забавы». Цель: формирование представлений о зимних играх и забавах, обогащение яркими впечатлениями о развлечениях на улице, знакомство с русской традицией катания на санях, игрой в «Снежки».					
Понедельник (06.01)	Вторник (07.01)	Среда (08.01)	Четверг (09.01)	Пятница (10.01)	
Праздничный день	Праздничный день	Праздничный день	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 18 Тема: «Наши верные друзья». Цель: формирование представлений о добре, воспитание дружелюбного отношения к сверстникам.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 36 Тема: «Снежные колобки». Цель: формирование умения «лепить» колобки, выполнять по показу движения.	
Праздничный день	Праздничный день	Праздничный день	Занятие № 2. Физическая культура.53 Тема: «Наши сани едут сами...» Цель: учить детей в прыжках в длину с места на двух ногах; упражнять в ползании на четвереньках и подлезании; воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование) 10. Тема: «Вкусные картинки» (раскрашивание в книжках-раскрасках). Цель: ознакомление с новым видом рисования – раскрашиванием контурных картинок в книжках-раскрасках. Освоение способа сплошной заливки силуэта. Создание интереса к «оживлению» и расцвечиванию картинки. Развитие восприятия.	

ЯНВАРЬ				
<u>13.01.2025 г. - 17.01.2025 г.</u> Тема недели: «Оденем куклу на прогулку. Обувь, одежда». Цель: ознакомление детей с многообразием одежды; формирование навыка одевания и раздевания; обогащение активного словаря посредством ролевых игр; рассматривание иллюстраций, чтения художественной литературы по теме «Одежда».				
Понедельник (13.01)	Вторник (14.01)	Среда (15.01)	Четверг (16.01)	Пятница (17.01)
Занятие № 1. Физическая культура. 54 Тема: «Милашки, куклы - неваляшки» Цель: продолжать учить детей в прыжках в длину с места на двух ногах; продолжать упражнять в ползании на четвереньках и подлезании; продолжать воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 37 Тема: «Снежные колобки». Цель: формирование умения выполнять пружинки, кружение, легкий бег.	Занятие № 1. Физическая культура.55 Тема: «1-2-3-4- мы на улицу ходили» Цель: продолжать учить детей в прыжках в длину с места на двух ногах; продолжать упражнять в ползании на четвереньках и подлезании; продолжать воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 19 Тема: «Я – в мире человек». Цель: создание условий для формирования у детей представлений о себе как о человеке (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда).	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 38 Тема: «Зимой в лесу». Цель: формирование представления о красоте зимнего времени года.
Занятие № 2. Речевое развитие. 19 Тема: «Куклы в гостях у детей». Цель: закрепление умения называть части тела куклы и предметы одежды, соотносить игровые действия с куклой с их словесными обозначениями; формирование умения употреблять в речи прилагательные, обозначающие цвет, протяжно произносить звук [а] в звукоподражаниях.	Занятие № 2. Математические представления 9 Тема: «Играем с флажками». Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – много. Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).9 Тема: «Вещи». Цель: формирование умения называть вещь и составные части, детали, определять ее назначение. Вспомнить, что у каждой вещи есть свое место, что ее нужно убирать на место.	Занятие № 2. Физическая культура.56 Тема: «Валенки, валенки» Цель: учить бросать вдаль правой и левой рукой; закреплять умение прыгать в длину с места на двух ногах; совершенствовать умение ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). 9 Тема: «Вкусное угощение». Цель: лепка угощений для игрушек. Раскатывание комочков пластилина круговыми движениями ладоней для получения шарообразной формы (колобки, конфеты, яблоки) и легкое сплющивание. Развитие чувства формы, мелкой моторики.
ЯНВАРЬ				

20.01.2025 г. - 24.01.2025 г.

Тема недели: «Кто работает в детском саду?».

Цель: формирование представления и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму; знакомство с трудом работников дошкольного учреждения: воспитателей, младших воспитателей, повара.

Понедельник (20.01)	Вторник (21.01)	Среда (22.01)	Четверг (23.01)	Пятница (24.01)
Занятие № 1. Физическая культура. 57 Тема: «Кач – качи, испекли мы калачи» Цель: продолжать учить бросать вдаль правой и левой рукой; продолжать закреплять умение прыгать в длину с места на двух ногах; продолжать совершенствовать умение ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 39 Тема: «Зимой в лесу». Цель: воспитание любви к природе, формирование интереса к лесным животным.	Занятие № 1. Физическая культура. 58 Тема: «Котя, котенька, коток.....» Цель: продолжать учить бросать вдаль правой и левой рукой; продолжать закреплять умение прыгать в длину с места на двух ногах; продолжать совершенствовать умение ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 20 Тема: «Младший воспитатель моет посуду». Цель: продолжение знакомства с трудом работников дошкольного учреждения – младших воспитателей; формирование умения называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитание уважения к младшему воспитателю и к его труду.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 40 Тема: «Грустная и веселая песенка». Цель: формирование умения вслушиваться в музыку, отвечать, о ком поется.
Занятие № 2. Речевое развитие. 20 Тема: «Желтая кисточка». Цель: формирование умения узнавать желтый цвет и называть его; узнавать на рисунке предметы, сгруппированные по цвету, и называть их; закрепление правильного произношения звука [а]; освоение элементов драматизации.	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 10 Тема: «Подбери по форме». Цель: закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат.	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). 10 Тема: «Заяц, волк, медведь – обитатели леса». Цель: расширение первоначальных представлений детей о лесе и его обитателях.	Занятие № 2. Физическая культура. 59 Тема: «В детский садик я хожу, физкультуру, я люблю!» Цель: учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, смотреть на мяч. 2. Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз; способствовать развитию умения выполнять упражнения вместе с другими детьми.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование) 11. Тема: «Угощайся, зайка!» (рисование в книжках-раскрасках). Цель: дальнейшее освоение техники раскрашивания контурных картинок. Обыгрывание и дополнение рисунка – изображение

				угощения для персонажа (зернышки и червячки для птички, морковка для зайчика).
ЯНВАРЬ				
<u>27.01.2025 г. - 31.01.2025 г.</u>				
Тема недели: «Хлеб - богатство, его береги!». Цель: формирование представлений о хлебе, как одном из величайших богатств на земле, о том, как пришел хлеб к нам на стол, активизация и расширение словаря по темам: «Хлеб», «Хлебобулочные изделия», «Профессии», воспитание уважения к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.				
Понедельник (27.01)	Вторник (28.01)	Среда (29.01)	Четверг (30.02)	Пятница (31.01)
Занятие № 1. Физическая культура. 60 Тема: «Здесь пекутся булочки, в этом закоулочке» Цель: продолжать учить ходьбе друг за другом со сменой направления; развивать чувство равновесия ориентировку в пространстве; продолжать закреплять умение бросать вдаль; продолжать совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 41 Тема: «Грустная и веселая песенки». Цель: воспитание желания и потребности вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать.	Занятие № 1. Физическая культура. 61 Тема: «Помощница Айболита?» Цель: продолжать учить ходьбе друг за другом со сменой направления; продолжать развивать чувство равновесия ориентировку в пространстве; продолжать закреплять умение бросать вдаль; продолжать совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 21 Тема: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения). Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, воспитание уважения к труду взрослых (доктора).	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 42 Тема: «Профессии» Цель: формирование умения передавать художественный образ лошадки, учить ритмично выполнять «прямой галоп».
Занятие № 2. Речевое развитие. 21 Тема: «Знакомимся с игрушками (поросенок, утка, лягушка). Цель: формирование умения рассматривать игрушки, выделять части и называть их, самостоятельно высказываться об увиденном, образовывать глаголы: хрюкает, квакает,	Занятие № 2. Математические представления 10 Тема: «Встречаем гостей». Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много – мало, мало – много.	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).10 Тема: «Инструменты». Цель: формирование умений в назывании предметов и их качеств, закрепление знаний о профессиях.	Занятие № 2. Физическая культура. 62 Тема: «Хлеб везет машина...» Цель: продолжать учить ходить в колонне по одному; упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой учить во время броска соблюдать указанное направление; совершенствовать прыжки в	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). 10 Тема: «Бублики-баранки». Цель: лепка баранок: раскатывание колбасок и замыкание в кольцо. Обыгрывание лепных изделий – «нанизывание» бубликов-баранок на связку-веревочку.

крякает, пищит, внятно произносить звуки [у], [а], [и] в звукоподражаниях.			длину с места.	
ФЕВРАЛЬ				
<u>03.02.2025 г. - 07.02.2025 г.</u>				
Тема недели: «Снег снежок». Цель: формирование элементарных представлений о зиме (идет снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы), обогащение активного и пассивного словаря (зима, снег, снежинки, катать, лепить, тепло, холодно, белый, круглый, холодный, шар), ознакомление со свойствами снега, проведение элементарных опытов с водой и снегом.				
Понедельник (03.02)	Вторник (04.02)	Среда (05.02)	Четверг (06.02)	Пятница (07.02)
Занятие № 1. Физическая культура. 63 Тема: «Снег, снег кружится...» Цель: продолжать учить ходить в колонне по одному; упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой учить во время броска соблюдать указанное направление; совершенствовать прыжки в длину с места.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 43 Тема: «Снег-снежок». Цель: формирование умения эмоционально откликаться на характер песни.	Занятие № 1. Физическая культура. 64 Тема: «По снежным тропинкам» Цель: продолжать учить ходить в колонне по одному; упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой учить во время броска соблюдать указанное направление; совершенствовать прыжки в длину с места.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 22 Тема: «Подарок для крокодила Гены». Цель: знакомство с трудом повара, показ важности положительного отношения взрослого к своей работе. Привитие интереса к трудовой деятельности взрослых.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 44 Тема: «Снег-снежок». Цель: развитие умения вслушиваться в спокойный характер музыки, выполняя движения руками по показу.
Занятие № 2. Речевое развитие. 23 Тема: «Оля и Айболит». Цель: формирование умения соотносить со словом игровые действия с куклой, выделять и называть части тела куклы, предметы одежды, правильно произносить звуки [о] и [а] в звукоподражаниях.	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 11 Тема: «Привяжи ниточки к шарикам». Цель: закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый.	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром).11 Тема: «Погода». Цель: формирование умения распознавать и называть погодные явления, соотносить их между собой. Привитие интереса и положительного отношения к любой погоде, если надета подходящая одежда.	Занятие № 2. Физическая культура. 65 Тема: «Поможем почистить дороги» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями товарищей; закреплять умение ползать и подлезать под веревку; совершенствовать навык бросания вдаль из-за	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование) 12. Тема: «Баранки-калачи». Цель: освоение техники рисования округлых замкнутых форм. Закрепление навыка рисования кистью и

			головы, выполнять бросок только по сигналу.	красками (правильно держать в руке, вести по ворсу, промывать, набирать краску).
ФЕВРАЛЬ				
<u>10.02.2025 г. - 14.02.2025 г.</u>				
Тема недели: «Транспорт». Цель: формирование элементарных представлений о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомство с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина).				
Понедельник (10.02)	Вторник (11.02)	Среда (12.02)	Четверг (13.02)	Пятница (14.02)
Занятие № 1. Физическая культура. 66 Тема: «Машина, машина, идёт, гудит» Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей; продолжать закреплять умение ползать и подлезать под веревку; совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу,	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 45 Тема: «Веселый поезд». Цель: развитие умения двигаться в танце с предметами.	Занятие № 1. Физическая культура. 67 Тема: «Самолёт, самолет, посади меня в полёт» Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей; продолжать закреплять умение ползать и подлезать под веревку; продолжать совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 23 Тема: «Мой папа шофер». Цель: формирование представления о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер, воспитание уважения к папе, закрепление знаний о профессиях.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 46 Тема: «Веселый поезд». Цель: развитие умения двигаться в танце с предметами.
Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Медвежонок и козлята». 24 Цель: стимулирование эмоционального отклика на происходящее, формирование умения вступать в общение со взрослым с помощью речи и игровых действий, освоение	Занятие № 2. Математические представления 11 Тема: «Собираем башенку и пирамидку». Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).11 Тема: «Поездка». Цель: формирование представлений о том, на каких видах транспорта можно отправиться в поездку, умения узнавать и называть разные	Занятие № 2. Физическая культура. 68 Тема: «Прогулка на катерке» Цель: учить быстро, реагировать на сигнал; упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений; воспитывать	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка)11. Тема: «Угощайся, мишка!». Цель: лепка угощений для игрушек: раскатывание шара и легкое сплющивание в диск для получения печенья и пряников. Развитие чувства формы,

элементов драматизации.	предметов: одни –много. Развитие предметных действий.	виды наземного транспорта. Формирование знаний культурного и безопасного поведения в транспорте (правильно входить и выходить из автобуса, поезда и т.п., правильно сидеть на сидении, не класть на него ноги и обувь, или стоять, держась за поручни или за руку взрослого).	дружеские взаимоотношения между детьми.	мелкой моторики.
ФЕВРАЛЬ				
<u>17.02.2025 г. - 21.02.2025 г.</u>				
Тема недели: «Мой папа, мой дедушка». Цель: знакомство с праздником «День защитника Отечества», формирование представлений о роли отца в семье, способствование сближению родителей и детей.				
Понедельник (17.02)	Вторник (18.02)	Среда (19.02)	Четверг (20.02)	Пятница (21.02)
Занятие № 1. Физическая культура. 69 Тема: «Как папа будем мы солдатами...» Цель: продолжать учить быстро, реагировать на сигнал; продолжать закреплять умение прыгать в длину с места; совершенствовать ползание по гимнастической скамейке.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 47 Тема: «Мой папа, мой дедушка». Цель: формирование умения подпевать легким звуком песню, воспитание уважения к старшим.	Занятие № 1. Физическая культура. 70 Тема: «Мы солдаты, brave ребята» Цель: продолжать учить быстро, реагировать на сигнал; продолжать закреплять умение прыгать в длину с места; совершенствовать ползание по гимнастической скамейке.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 24 Тема: «Кто такие защитники Отечества?» (наша армия). Цель: формирование у детей представлений о празднике День защитника Отечества.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 48 Тема: «Мой папа, мой дедушка». Цель: Вслушиваться в слова песни, отвечать на вопросы о ее характере.
Занятие № 2. Речевое развитие. 25 Тема: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята». Цель: стимулирование желания принимать участие в драматизации, соотносить игровые действия и выразительные движения со	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 12 Тема: «Пальчиковый сухой бассейн». Цель: продолжение работы над активным воздействием на различные точки кистей,	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). 12 Тема: «Заяц и волк – лесные жители». Цель: формирование первоначальных представлений о лесе и его обитателях: зайце и волке.	Занятие № 2. Физическая культура. 71 Тема: «Мы пилоты, водим самолёты» Цель: учить катать мяч, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно, играть; упражнять в лазанье по	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование) 13. Тема: «Вот какие у нас флажки!». Цель: самостоятельное рисование красивых узоров на флажках разной формы.

словом; формирование умения правильно произносить звук [э], изолированный и в звукосочетаниях.	пальцев, ладоней; сенсомоторное развитие, формирование основных сенсорных эталонов: форма, величина, материал, вес, звук; воспитание усидчивости и терпеливости в работе; снятие эмоционального напряжения.		гимнастической лестнице; продолжать совершенствовать навык метания вдаль правой и левой рукой.	Воспитание самостоятельности, уверенности. Развитие чувства формы и цвета.
ФЕВРАЛЬ				
<u>24.02.2025 г. - 28.02.2025 г.</u>				
Тема недели: «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе. Цель: приобщение к русской культуре посредством экологического воспитания; воспитание любви к природе родного края, Родине через ознакомление с березой, как одним из главных символов России.				
Понедельник (24.02)	Вторник (25.02)	Среда (26.02)	Четверг (27.02)	Пятница (28.02)
Занятие № 1. Физическая культура. 72 Тема: «Прогулка в зимнем парке» Цель: учить катать мяч, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно, играть; упражнять в лазанье по гимнастической лестнице; продолжать совершенствовать навык метания вдаль правой и левой рукой.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 49 Тема: «Белая березка под моим окном». Цель: формирование умения водить хоровод.	Занятие № 1. Физическая культура. 73 Тема: «На помощь воробышкам...» Цель: учить катать мяч, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно, играть; упражнять в лазанье по гимнастической лестнице; продолжать совершенствовать навык метания вдаль правой и левой рукой.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 25 Тема: «Любимые занятия». Цель: побуждение воспитанников вспомнить о своих занятиях, умениях и желании научиться что-то делать. Воспитание стремления пробовать новые занятия, пытаться сделать так же, как остальные, не расстраиваться, если что-то получается не так, как у других.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 50 Тема: «Белая березка под моим окном 2». Цель: формирование умения петь легким звуком.
Занятие № 2. Речевое развитие. 26 Тема: «Разные кисточки (красная, желтая, зеленая)».	Занятие № 2. Математические представления. 12 Тема: «Найди пару».	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). 12	Занятие № 2. Физическая культура. 74 Тема: «По зимним следам» Цель: продолжать учить	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). 12 Тема: «Вот какие у нас

Цель: формирование умения различать и называть красный, желтый и зеленый цвета, группировать предметы по цвету, узнавать на рисунке предметы и называть их, согласовывать прилагательные с существительными в роде.	Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много – один, один – много, много – много.	Тема: «Что лучше: бумага или ткань?». Цель: формирование знаний детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; формирование умения устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	ползать по гимнастической скамейке; развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно; совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой.	сосульки». Цель: продолжение освоения способа лепки предметов в форме цилиндра, легкое сдавливание (заострение) кончиками пальцев. Моделирование сосуллек разной длины и толщины.
---	---	---	--	---

МАРТ

03.03.2025 г. - 07.03.2025 г.

Тема недели: «Мамина неделя».

Цель: формирование представлений о маме и бабушке как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка, о празднике 8 марта, обогащение словарного запаса (дорогая, родная, любящая, единственная, заботливая), развитие мелкой моторики пальцев рук, координации действий в системе «глаз – рука» через изготовление поделок; воспитание заботливого отношения к мамам и бабушкам через желание отблагодарить их за любовь, через стремление выполнить подарки своими руками.

Понедельник (03.03)	Вторник (04.03)	Среда (05.03)	Четверг (06.03)	Пятница (07.03)
Занятие № 1. Физическая культура. 75 Тема: «На помощь мамочке родной...» Цель: продолжать учить ползать по гимнастической скамейке; развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно; совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 51 Тема: «Самая хорошая». Цель: формирование умения петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки.	Занятие № 1. Физическая культура. 76 Тема: «Помогу я мамочке испечь оладушки» Цель: учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, стараться попадать в цель; закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному; совершенствовать прыжок в длину с места,	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 26 Тема: «Мамин праздник». Цель: формирование первичных представлений о празднике мам.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 52 Тема: «Самая хорошая». Цель: учить детей ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед.

Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: «Найди красную игрушку». 27 Цель: формирование умения различать и называть красный цвет, группировать предметы по цвету, согласовывать прилагательное с существительным в роде.	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 13 Тема: «Выложи картинку из счётных палочек». Цель: формирование умения с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки.	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). 13 Тема: «Знакомство с фруктами». Цель: формирование представлений о двух-трех фруктах (яблоко, лимон, апельсин), умения различать плоды по названию, особенностям формы, цвета и запаха; развитие сенсорных ощущений.	Занятие № 2. Физическая культура. 77 Тема: «Мы, мишашки –куклы неваляшки» Цель: продолжать учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, стараться попадать в цель; продолжать закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному; продолжать совершенствовать прыжок в длину с места.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование). 14 Тема: Платочек для мамы Цель: Учить ритмично наносить пальчиками точки внутри контура. Развивать мелкую моторику, самостоятельность. Воспитывать желание порадовать маму.
МАРТ <u>10.03.2025 г. - 14.03.2025 г.</u> Тема недели: «Мы здоровыми растем».				
Цель: формирование первоначальных представлений об охране жизни и здоровья, умения ориентироваться в строении собственного тела, умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела, связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; формирование умения делать выводы о безопасности жизнедеятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков.				
Понедельник (10.03)	Вторник (11.03)	Среда (12.03)	Четверг (13.03)	Пятница (14.03)
Занятие № 1. Физическая культура. 78 Тема: «Заюшкина зарядка» Цель: продолжать учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, стараться попадать в цель; закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному; совершенствовать прыжок в длину с места.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 53 Тема: «К нам пришла весна». Цель: развитие умения вслушиваться в слова песни и умения отвечать на вопросы по ее содержанию.	Занятие № 1. Физическая культура. 79 Тема: «Секреты будильника» Цель: продолжать учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, стараться попадать в цель; закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному; совершенствовать прыжок в длину с места.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 27 Тема: «Айболит проверяет здоровье детей». Цель: формирование понимания ценности здоровья, знакомство с профессией врача, формирование представления о роли лекарств и лечении болезни, воспитание положительного отношения к профессии врача.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 54 Тема: «К нам пришла весна 2». Цель: формирование умения передавать художественный образ птичек.

Занятие № 2. Речевое развитие. 28 Тема: Рассказывание сказки «Теремок». Цель: учить слушать сказку, высказываться по собственному желанию, эмоционально откликаться на происходящее, участвовать в рассказывании сказки, внятно произносить звукоподражания, осваивать элементы драматизации.	Занятие № 2. Математические представления. 13 Тема: «Закати шарик в домик». Цель: развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много – много. Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). 13 Тема: «Что такое ткань?». Цель: ознакомление со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.	Занятие № 2. Физическая культура. 80 Тема: «Масленицу встречаем» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места; закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия и ориентировки в пространстве; способствовать накоплению двигательного опыта в ползании на четвереньках и подлезании под рейку (веревку).	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). 13 Тема: «Вот какая у нас неваляшка!». Цель: лепка фигурок, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и пропорций. Деление пластилина на неравные части.
МАРТ				
<u>17.03.2025 г. - 21.03.2025 г.</u>				
Тема недели: «Дружат дети на планете». Цель: формирование умения ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях, развитие способности к сопереживанию, стимулирование желания прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации.				
Понедельник (17.03)	Вторник (18.03)	Среда (19.03)	Четверг (20.03)	Пятница (21.03)
Занятие № 1. Физическая культура. 81 Тема: «По тропинке мы пойдём, дружно песенку споём» Цель: продолжать упражнять детей в прыжках в длину с места; продолжать закреплять умение ходьбы по	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 55 Тема: «Все мы дружные ребята». Цель: формирование умения ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши.	Занятие № 1. Физическая культура. 82 Тема: «Дружно все в кружочек встали...» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями товарищей; упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой; совершенствовать навык	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 28 Тема: «Путешествие в страну «Дружба»». Цель: социализация воспитанников в условиях детского коллектива,	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 56 Тема: «Все мы дружные ребята». Цель: развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве, петь

гимнастической скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия и ориентировки в пространстве; продолжать способствовать накоплению двигательного опыта в ползании на четвереньках и подлезании под рейку (веревку)		ходьбы по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.	формирование умения дружить и ценить дружбу.	выразительно, согласовывать движения с пением.
Занятие № 2. Речевое развитие. 29 Тема: Игра-драматизация по сказке «Теремок». Цель: формирование умения внимательно слушать сказку без наглядного сопровождения, проявлять интерес к драматизации, ряжению, использовать фрагменты из сказки в самостоятельной игре, высказываться по поводу происходящего, правильно произносить гласные звуки в звукоподражаниях.	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 14 Тема: «Подбери петушку перышко». Цель: формирование умения различать и называть основные цвета; повторять простые и относительно сложные фразы.	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). 14 Тема: «Знакомство с фруктами». Цель: формирование представлений о двух-трех фруктах (яблоко, лимон, апельсин), умения различать плоды по названию, особенностям формы, цвета и запаха; развитие сенсорных ощущений.	Занятие № 2. Физическая культура. 83 Тема: «Игры друзей» Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей; продолжать упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой; продолжать совершенствовать навык ходьбы по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование) 15. Тема: «Неваляшка танцует». Цель: создание образов знакомых игрушек. Рисование и раскрашивание предметов, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и цвета.
МАРТ				
<u>24.03.2025 г. - 28.03.2025 г.</u>				
Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла». Цель: повышение интереса к художественной литературе, формирование умения соблюдать правила общения с книгой, воспитание любви к сказкам.				
Понедельник (24.03)	Вторник (25.03)	Среда (26.03)	Четверг (27.03)	Пятница (28.03)
Занятие № 1. Физическая культура. 84 Тема: «Весёлая карусель» Цель: учить детей быть внимательными друг к другу и	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 57 Тема: «Петрушкина сказка». Цель: знакомство с героями	Занятие № 1. Физическая культура. 85 Тема: «По сказочным тропинкам» Цель: учить прыгать в глубину;	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 29 Тема: «По страницам сказок».	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 58 Тема: «Петрушкина сказка».

при необходимости оказывать помощь; продолжать закреплять умение прыгать в длину с места; упражнять детей в метании в горизонтальную цель, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве.	сказки.	упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве; в игре способствовать быстро реагировать на сигнал.	Цель: формирование нравственных понятий (доброта, отзывчивость, взаимовыручка), умения оценивать положительные и отрицательные поступки; воспитание дружеских взаимоотношений, доброе и уважительное отношение к окружающему миру и людям; обогащение словарного запаса.	Цель: формирование умения эмоционально откликаться на героев сказки, желания смотреть и слушать ее.
Занятие № 2. Речевое развитие. Тема: Игра-инсценировка по сказке «Теремок». 30 Цель: стимулирование желания вносить в самостоятельную игру элементы импровизации по мотивам сказки, проявлять интерес к инсценированию сказки и отдельных эпизодов вместе с воспитателем и в самостоятельной игре, высказываться по поводу происходящего, правильно произносить гласные звуки в звукоподражаниях; формирование умения согласовывать в роде глаголы в прошедшем времени с существительными, употреблять глаголы, образованные при помощи приставки (прискакал, ускакал).	Занятие № 2. Математические представления. 14 Тема: «Построим диванчик для кукол». Цель: формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). 14 Тема: «Тарелочка из глины». Цель: знакомство со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	Занятие № 2. Физическая культура. 86 Тема: «К теремочку пойдём, сказку там с тобой найдём» Цель: продолжать учить катать, мяч друг другу; закреплять умение быстро реагировать, на сигнал, при выполнении двигательных заданий; совершенствовать метание вдаль из-за головы.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка).14 Тема: «Солнышко-колоколнышко». Цель: создание рельефного образа солнца из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков. Развитие пространственного мышления и восприятия.

АПРЕЛЬ				
31.03.2025 г. - 04.04.2025 г.				
Тема недели: «Мир предметов». Цель: расширение кругозора через знакомство с предметным миром, формирование представлений о предметах ближайшего окружения: умения различать и называть посуду, ознакомление с её назначением, закрепление знаний о предметах мебели, одежды и т.д.; поддержание и развитие интереса к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; формирование умения исследовать предметы, включённые в круг действий детей, сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различия.				
Понедельник (31.03)	Вторник (01.04)	Среда (02.04)	Четверг (03.04)	Пятница (04.04)
Занятие № 1. Физическая культура. 87 Тема: «Собираемся в парк» Цель: продолжать учить катать, мяч друг другу; продолжать закреплять умение быстро реагировать, на сигнал, при выполнении двигательных заданий; совершенствовать метание вдаль из-за головы.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 59 Тема: «Мой любимый город». Цель: формирование умения вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его, развитие певческих навыков.	Занятие № 1. Физическая культура. 88 Тема: «Весёлый рюкзачок» Цель: продолжать учить катать мяч в цель; закреплять умение согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал; воспитывать выдержку и внимание.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 30 Тема: «Чаепитие». Цель: закрепление знаний о назначении предметов чайной посуды – сахарницы, молочника; закрепление названий предметов чайной посуды и их частей (ручка, крышка). Воспитание культурного поведения за столом, во время чаепития, закрепление правил приема гостей.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 60 Тема: «Мой любимый город». Цель: формирование умения вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его, развитие певческих навыков.
Занятие № 2. Речевое развитие. 31 Тема: «Назови предметы». Цель: закрепление названий предметов ближайшего окружения, развитие умения находить предмет в группе, активизация словаря.	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 15 Тема: «Сделаем куклам бусы». Цель: закрепление умения группировать предметы по цвету, умения нанизывать бусы на нитку.	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром).15 Тема: «Рассматривание дерева». Цель: формирование представления о дереве, умения узнавать дерево среди других растений; закрепление знаний о предметах, сделанных из дерева; воспитание потребности в наблюдении за деревьями,	Занятие № 2. Физическая культура. 89 Тема: «На весёлом стадионе» Цель: продолжать учить детей быть дружными, помогать друг другу; упражнять в ползании и подлезании под рейку; совершенствовать метание вдаль из-за головы	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование) 16. Тема: «Солнышко-колоколнышко». Цель: создание образа солнца из большого круга и нескольких лучей – прямых линий, отходящих от круга радиально. Развитие

		эстетических чувств.		мышления, восприятия.
АПРЕЛЬ				
<u>07.04.2025 г. - 11.04.2025 г.</u>				
Тема недели: «Продукты питания». Цель: расширение представлений о продуктах питания, формирование умения узнавать их, используя разные анализаторы, обогащение словаря; воспитание культуры поведения за столом, умения быть гостеприимными.				
Понедельник (07.04)	Вторник (08.04)	Среда (09.04)	Четверг (10.04)	Пятница (11.04)
Занятие № 1. Физическая культура. 90 Тема: «Весёлые спортсмены» Цель: продолжать учить сохранять равновесие при движении по наклонной доске; закреплять умение бросать предметы в цель, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия; способствовать пополнению двигательного опыта в прыжках в длину с места.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 61 Тема: «Ручейки весенние». Цель: формирование умения бежать легко со сменой направления, воспитание любви к природе.	Занятие № 1. Физическая культура. 91 Тема: «В магазины за продуктами» Цель: продолжать учить бросать и ловить мяч; упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке; способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 31 Тема: «Накормим куклу обедом». Цель: уточнение знаний о продуктах питания, о назначении посуды, формирование умения называть и последовательно выполнять действия; стимулирование желания заботиться о кукле, закрепление правил этикета за столом.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 62 Тема: «Ручейки весенние». Цель: формирование умения бежать легко со сменой направления, воспитание любви к природе.
Занятие № 2. Речевое развитие. 32 Тема: «У куклы Кати день рождения». Цель: обобщение знаний о сервировке стола и некоторых продуктах питания, развитие активной самостоятельной	Занятие № 2. Математические представления. 15 Тема: «Где спрятались игрушки». Цель: развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). 15 Тема: «Из чего и как готовят еду». Цель: активизация употребления в речи названий продуктов	Занятие № 2. Физическая культура. 92 Тема: «Юные повара» Цель: учить подпрыгивать на месте; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, способствовать развитию координации движений;	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка). 15 Тема: «Вот какой мостик!» (лепка с элементами конструирования). Цель: моделирование мостика из 3-4

речи, упражнение в произношении звуков («Колокольчик – дудочка»).	наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).	питания и предметов кухонной посуды, способствование возникновению более содержательных игр с куклами.	развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.	«брёвнышек»: раскатывание колбасок и соединение в соответствии с образом. Создание коллективной композиции из ручейка и мостиков.
АПРЕЛЬ				
<u>14.04.2025 г. - 18.04.2025 г.</u>				
Тема недели: «Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...». Цель: формирование представлений о характерных особенностях весенней природы: тает лед, ярче светит солнце, появляется трава, первоцветы, насекомые, запели птицы, об изменениях в одежде людей с приходом весны.				
Понедельник (14.04)	Вторник (15.04)	Среда (16.04)	Четверг (17.04)	Пятница (18.04)
Занятие № 1. Физическая культура. 93 Тема: «Весна - красна идёт...» Цель: продолжать учить подпрыгивать на месте; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, способствовать развитию координации движений; развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 63 Тема: «Воробушки и автомобили». Цель: закрепление знаний о весне, перелетных птицах, развитие музыкальной памяти.	Занятие № 1. Физическая культура. 94 Тема: «Зайка вышел на полянку...» Цель: продолжать учить катать мяч в прямом направлении, способствовать развитию глазомера; упражнять детей в ползании на четвереньках, развивая координацию движений; учить помогать друг другу.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 32 Тема: «Куклы поссорились». Цель: формирование умения доброжелательно относиться к сверстникам, освоение конкретных способов разрешения и предупреждения ссор.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 64 Тема: «Воробушки и автомобили 2». Цель: закрепление знаний о весне, перелетных птицах, развитие музыкальной памяти.
Занятие № 2. Речевое развитие. 33 Тема: Рассматривание картины «Чья лодочка?». Цель: формирование умения рассматривать картину и самостоятельно высказываться об увиденном, соотносить свои действия с изображением и словом; закрепление названий	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 16 Тема: «Нанизывание пуговиц на нитку». Цель: развитие пространственных представлений, зрительного восприятия и ловкости,	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). 16 Тема: «Весна». Цель: формирование знаний о приметах весны, обращение внимание воспитанников на изменения, происходящие в природе весной, развитие умения радоваться весне, теплу,	Занятие № 2. Физическая культура. 95 Тема: «Топ, топ, сапожок, снег уже растаял...» Цель: продолжать учить катать мяч в прямом направлении, способствовать развитию глазомера; упражнять детей в ползании на четвереньках, развивая координацию	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование) 17. Тема: «Вот какие у нас цыплятки!». Цель: создание выразительных образов желтых цыплят, гуляющих по зеленой травке.

цветов (красный, зеленый, желтый).	закрепление знания цветов, формы, величины.	солнышку.	движений; учить помогать друг другу.	Самостоятельный выбор художественных материалов.
АПРЕЛЬ				
<u>21.04.2025 г. - 25.04.2025 г.</u>				
Тема недели: «Наши добрые дела». Цель: формирование экологического сознания, бережного отношения к природе, понимания того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, воспитание положительных качеств характера, способствование сплочению коллектива, мотивирование на совершение добрых поступков, добрых дел.				
Понедельник (21.04)	Вторник (22.04)	Среда (23.04)	Четверг (24.04)	Пятница (25.04)
Занятие № 1. Физическая культура. 96 Тема: «Поможем Зайке» Цель: продолжать учить катать мяч в прямом направлении, способствовать развитию глазомера; упражнять детей в ползании на четвереньках, развивая координацию движений; учить помогать друг другу.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 65 Тема: «Мы танцуем и поем». Цель: закрепление умения менять движения с изменением звучания двухчастной музыки.	Занятие № 1. Физическая культура. 97 Тема: «Поможем медвежатам» Цель: продолжать учить сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке, способствовать развитию равновесия; упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, развивая координацию движений.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 33 Тема: «Дружные ребята». Цель: вовлечение воспитанников в совместные игровые действия, формирование умения действовать согласованно, побуждение к проявлению отзывчивости, готовности прийти на помощь в играх.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 66 Тема: «Мы танцуем и поем 2». Цель: закрепление умения узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.
Занятие № 2. Речевое развитие. 34 Тема: Рассказывание сказки Г. Цыферова «Кто кого добрее». Цель: знакомство со сказкой, донесение до сознания воспитанников замысла сказки, побуждение к участию в беседе и обыгрывании сюжета.	Занятие № 2. Математические представления. 16 Тема: «Мы плаваем на лодке». Цель: развитие умения различать количество предметов (много – один), использовать в речи существительные во	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). 16 Тема: «Мусор». Цель: раскрытие причинно-следственных связей: как и почему мусор загрязняет природу; развитие стремления поддерживать чистоту,	Занятие № 2. Физическая культура. 100 Тема: «На полянке...» Цель: продолжать учить сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке, способствовать развитию равновесия; продолжать упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах,	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка).16 Тема: «Птенчик в гнёздышке». Цель: моделирование гнёздышка: раскатывание шара, легкое сплющивание в диск, вдавливание. Обыгрывание композиции (клювики из семечек,

	множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	стараться наводить порядок в своих вещах, убирать мусор, не портить вещи, творчески использовать материалы, беречь природу.	развивать умение быстро реагировать на сигнал, развивая координацию движений.	червячки в клювиках).
МАЙ				
<u>28.04.2025 г. - 30.04.2025 г.</u>				
Тема недели: «Пробуждение в природе». Цель: формирование представлений о времени года весна и изменениях в природе, связанных с наступлением весны, обогащение и активизация словаря по теме «Весна».				
Понедельник (28.04)	Вторник (29.04)	Среда (30.04)	Четверг (01.05)	Пятница (02.05)
Занятие № 1. Физическая культура. 101 Тема: «Птички – птички - невелички» Цель: продолжать учить прыжкам в длину с места на двух ногах, развивая координации движений; продолжать упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, способствовать развитию равновесия; продолжать развивать умение быстро реагировать на сигнал	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 67 Тема: «Мы танцуем и поем 3».Цель: закрепление умения узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.	Занятие № 1. Физическая культура. 102 «Весна-красна» Цель: продолжать учить прыжкам в длину с места на двух ногах, развивая координации движений; продолжать упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, способствовать развитию равновесия; продолжать развивать умение быстро реагировать на сигнал	Праздничный день	Праздничный день
			Праздничный день	Праздничный день
Занятие № 2. Речевое развитие. 35 Тема: Рассматривание игрушек Цель: учить рассматривать предметы, выделять детали, знать их точное наименование, умению общаться между	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 17 Тема: «Что нужно нашей куколке?»	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). 17 Тема: «Весеннее пробуждение природы». Цель: формирование представления о времени года		

собой, высказываться по поводу наблюдаемого предмета, личных воспоминаний; закрепить произношение звука [у] изолированно и в звукоподражательных словах.	Цель: Дать детям представление о том, что цвет – признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения.	весна и изменениях в природе, связанных с наступлением весны.		
МАЙ				
<u>05.05.2025 г. - 07.05.2025 г.</u>				
Тема недели: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики». Цель: развитие интереса к сверстникам, способствование установлению добрых отношений между воспитанниками, формирование умения оказывать помощь друг другу, умения устанавливать контакты, сравнивать лица, причёски, одежду, любимые игрушки мальчиков и девочек.				
Понедельник (05.05)	Вторник (06.05)	Среда (07.05)	Четверг (09.05)	Пятница (10.05)
Занятие № 1. Физическая культура. 103 Тема: «Дружные ребята» Цель: приучать сохранять направление при метании и катании мячей; упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 68 Тема: «Путешествие». Цель: способствование приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах.	Занятие № 1. Физическая культура. 104 Тема: «А, ну-ка, мальчики! А, ну-ка, девочки!» Цель: продолжать приучать сохранять направление при метании и катании мячей; продолжать упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы	Праздничный день	Праздничный день
Занятие № 2. Речевое развитие. 36 Тема: Рассказывание русской народной сказкой «Колобок». Цель: формирование умения слушать сказку без наглядного сопровождения, формирование интонационной выразительности речи, побуждение к проговариванию слов в песенке Колобка.	Занятие № 2. Математические представления. 17 Тема: Разные матрешки Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один – много, много – один,	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). 17 Тема: «Знакомство с кошкой и собакой». Цель: знакомство детей с собакой, кошкой, их детенышами, формирование умения узнавать их на картинке, правильно называть, подражать		

	много – много. Развитие предметных действий.	их «речи». Активизация словаря (мяукает, лает, щенок, котёнок, будка, пёс), закрепление умения слушать вопрос воспитателя, отвечать на него, строить фразы.		
МАЙ				
<u>12.05.2025 г. - 16.05.2025 г.</u>				
Тема недели: «Игрушки». Цель: продолжение ознакомления с предметами ближайшего окружения, формирование умения обследовать предмет, выделять цвет, форму, величину; совершенствование восприятия воспитанников, их чувственного опыта; воспитание бережного отношения к игрушкам.				
Понедельник (12.05)	Вторник (13.05)	Среда (14.05)	Четверг (15.05)	Пятница (16.05)
Занятие № 1. Физическая культура. 105 Тема: «Медвежата, толстопятые ребята» Цель: учить ходить парами, способствовать преодолению робости; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с нее, развивать чувство равновесия; способствовать накоплению двигательного опыта в метании предметов вдаль из-за головы.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 69 Тема: «Магазин игрушек». Цель: формирование умения узнавать, о какой игрушке поется в песенке, развитие чувства ритма.	Занятие № 1. Физическая культура. 106 Тема: «Зайкина команда» Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с нее, развивать чувство равновесия; продолжать способствовать накоплению двигательного опыта в метании предметов вдаль из-за головы.	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 34 Тема: «Забавные игрушки». Цель: продолжение ознакомления воспитанников с разными игрушками (игрушки-забавы, музыкальные, народные, дидактические) и игровыми действиями с ними	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 70 Тема: «Магазин игрушек 2». Цель: развитие умения эмоционально откликаться, способствовать возникновению желания играть в игрушки.
Занятие № 2. Речевое развитие. 37 Тема: Стихи А. Барто «Игрушки». Цель: закрепление знания стихов А. Барто, развитие умения читать стихи наизусть, умения правильно произносить звуки.	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 18 Тема: «Разложи карандаши по стаканчикам». Цель: закрепление умения группировать однородные объекты по цвету.	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). 18 Тема: «Чистая планета». Цель: раскрытие причинно-следственных связей: как и почему мусор загрязняет природу; развитие стремления поддерживать чистоту,	Занятие № 2. Физическая культура. 107 Тема: «Игрушки» Цель: учить дружно, играть при катании мяча в воротики; упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, способствовать развитию ловкости, преодолению	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование) 18. Тема: «Вот какой у нас салют!». Цель: создание коллективной композиции в сотворчестве с

		стараться наводить порядок в своих вещах, убирать мусор, не портить вещи, творчески использовать материалы, беречь природу.	робости.	воспитателем. Рисование огней салюта нетрадиционными приемами (примакивание тампоном, тряпочкой, пробкой). Экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности.
--	--	---	----------	---

МАЙ

19.05.2025 г. - 23.05.2025 г.

Тема недели: «Книжкина неделя».

Цель: формирование интереса к литературным произведениям, интереса к устному народному творчеству, желания слушать сказки, рассказывать знакомые сказки, обыгрывать их, рассматривать иллюстрации; расширение представлений о книжках-малышках, формирование желания быть похожими на положительных героев, воспитание любви и бережного отношения к книгам.

Понедельник (19.05)	Вторник (20.05)	Среда (21.05)	Четверг (22.05)	Пятница (23.05)
Занятие № 1. Физическая культура. 108 Тема: «Тили – бом, загорелся кошкин дом» Цель: учить ходить парами, способствовать преодолению робости; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений; пополнять двигательный опыт	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 71 Тема: «Мишкина книжка». Цель: воспитание интереса к музыкальным занятиям, развитие музыкальной памяти.	Занятие № 1. Физическая культура. 109 Тема: «Поможем Мойдодыру» Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений; продолжать пополнять	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 35 Тема: «Поможем куклам найти свою одежду». Цель: формирование навыка бережного отношения к своим вещам с помощью моделирование ситуаций с куклами.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 72 Тема: «Мишкина книжка». Цель: воспитание интереса к музыкальным занятиям, развитие музыкальной памяти.

в ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), действовать самостоятельно, уверенно.		двигательный опыт в ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), действовать самостоятельно, уверенно.		
Занятие № 2. Речевое развитие. 38 Тема: Игра-инсценировка по мотивам сказки «Колобок». Цель: развитие желания воспитанников вносить в самостоятельные игры элементы импровизации по мотивам сказки, самостоятельно высказываться при рассматривании игрушек; формирование умения называть один и тот же предмет разными словами, образовывать слова с уменьшительными суффиксами.	Занятие № 2. Математические представления. 18 Тема: «Делаем куличики большие и маленькие». Цель: формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький, развитие предметных действий.	Занятие № 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). 18 Тема: «Такие разные книги». Цель: развитие интереса к книгам, ознакомление с разнообразием книг, развитие умения определять знакомые книги и сказки по картинкам, воспитание бережного отношения к книгам.	Занятие № 2. Физическая культура. 110 Тема: «История зайочки и лисы» Цель: продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; упражнять детей в метании вдаль одной рукой; повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (лепка).17 Тема: «Вот какие у нас пальчики!». Цель: моделирование персонажей для пальчикового театра: раскатывание шара (головы), дополнение деталями – прикрепление глаз из бусин, пуговиц, семян; вытягивание или прищипывание ушей. Обыгрывание созданных поделок (надевание на пальчики). Создание интереса к своим рукам и «открытие» их возможностей.
МАЙ				
<u>26.05.2025 г. - 30.05.2025 г.</u>				
Тема недели: «Цветущая весна. Первоцветы. Луговые цветы».				
Цель: обобщение и систематизация знаний о весне, расширение представлений о весенних цветах (подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, нарциссы, тюльпаны).				
Понедельник (26.05)	Вторник (27.05)	Среда (28.05)	Четверг (29.05)	Пятница (30.05)
Занятие № 1. Физическая культура. 111 Тема: «Пчелки и цветочки» Цель: продолжать учить	Занятие № 1. Музыкальная деятельность.73 Тема: «Зонтик	Занятие № 1. Физическая культура. 112 Тема: «В траве сидел кузнечик...»	Занятие № 1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). 36	Занятие № 1. Музыкальная деятельность.74 Тема: «Зонтик

становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; упражнять детей в метании вдаль одной рукой; повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений.	разноцветный». Цель: закрепление умения свободно маршировать по залу, менять направление.	Цель: учить бросать и ловить мяч; упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках; воспитывать умение дружно играть, помогать друг другу.	Тема: «Дружная семья». Цель: демонстрация воспитанникам игровых действий с куклой, выражающих чувства и заботу (обнять куклу, покачать, улыбнуться); проведение беседы о том, как можно заботиться о младших детях.	разноцветный». Цель: закрепление умения вслушиваться в слова и мелодию песни, отвечать на вопросы по ее содержанию.
Занятие № 2. Речевое развитие. 39 Тема: Игра «Поручения». Цель: формирование умения эмоционально отзываться на происходящее и самостоятельно высказываться, умения отвечать на вопросы взрослого, правильно произносить звуки в звукоподражаниях, образовывать форму повелительного наклонения глаголов.	Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. 19 Тема: «Выкладывание фигур из ватных дисков». Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах (цвет, размер); развитие тактильного восприятия, цветоразличения, умения группировать, координации движений обеих рук, усидчивости, самостоятельности; развитие мыслительной деятельности, воображения.	Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром). 19 Тема: Прогулка по весеннему лесу» Цель: Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	Занятие № 2. Физическая культура. 113 Тема: «Бал цветов» Цель: продолжать учить ходить в колонне по одному; упражнять в прыжках в длину с места; повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.	Занятие № 2. Изобразительная деятельность (рисование) 19. Тема: «Вот какие у нас птички!» (отпечатки ладошек). Цель: знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек. Понимание связи между формой ладошки и очертаниями изображаемого объекта (птички летят). Обеспечение условий для сотворчества по созданию коллективной композиции.
ИЮНЬ				
<u>02.06.2025 г. - 06.06.2025 г.</u>				
Тема недели: «Счастливое детство». Цель: создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.				
Понедельник (02.06)	Вторник (03.06)	Среда (04.06)	Четверг (05.06)	Пятница (06.06)

Занятие № 1. Физическая культура. 1 Тема: «Лето! Ах, лето!» Цель: продолжать учить ходить в колонне по одному; упражнять в прыжках в длину с места; повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 1 Тема: «Здравствуй лето!». Цель: формирование у воспитанников праздничного настроения.	Занятие № 1. Физическая культура. 2 Тема: «Цветные барбарики» Цель: продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; упражнять в спрыгивании с высоты, способствовать развитию координации движений; повторить ходьбу на четвереньках, умению сохранять определенное направление при перемещении.	Занятие № 1. Физическая культура. 3 Тема: «На летнюю полянку» Цель: продолжать учить бросать в горизонтальную цель; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и спрыгивать в глубину, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 2 Тема: «Здравствуй лето! 2». Цель: закрепление знакомых движений в танце.
ИЮНЬ				
<u>09.06.2025 г. - 11.06.2025 г.</u>				
Тема недели: «Любимый город - Сургут!». Цель: знакомство с родным городом, его названием, основными достопримечательностями, знакомство с правилами поведения в городе, расширение представлений об окружающем мире, закрепление понятий – дом, двор, улица, соседи, воспитание любви к своему дому, улице, городу.				
Понедельник (09.06)	Вторник (10.06)	Среда (11.06)	Четверг (12.06)	Пятница (13.06)
Занятие № 1. Физическая культура. 4 Тема: «Поездка по городу Сургуту» Цель: продолжать учить ходить в колонне по одному; упражнять в метании в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, учить реагировать на сигнал; совершенствовать прыжок в длину с места.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 3 Тема: «Все мы музыканты». Цель: развитие музыкальной памяти, закрепление названий музыкальных инструментов.	Занятие № 1. Физическая культура. 5 Тема: «Я по улице иду...» Цель: продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости; воспитывать дружеские	Праздничный день	Праздничный день

		отношения в игре.		
ИЮНЬ				
<u>16.06.2025 г. - 20.06.2025 г.</u>				
Тема недели: «Безопасное лето». Цель: закрепление знания правил безопасности, формирование умения вести себя правильно в трудной ситуации, развитие умения дружелюбно решать трудные ситуации.				
Понедельник (16.06)	Вторник (17.06)	Среда (18.06)	Четверг (19.06)	Пятница (20.06)
Занятие № 1. Физическая культура. 6 Тема: «Школа безопасности Аркадия Паровозова» Цель: продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости; воспитывать дружеские отношения в игре.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 4 Тема: «Все мы музыканты». Цель: развитие музыкальной памяти, закрепление названий музыкальных инструментов.	Занятие № 1. Физическая культура. 7 Тема: «Секреты Аркадия Паровозова» Цель: продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; продолжать совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости; продолжать воспитывать дружеские отношения в игре.	Занятие № 1. Физическая культура. 8 Тема: «Поможем Зайке» Цель: продолжать учить бросать мяч вверх и вперед; совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 5 Тема: «С песенкой о лете». Цель: закрепление умения ритмично двигаться, хлопать в ладоши, формирование умения петь выразительно, согласовывать движения с пением.
ИЮНЬ				
<u>23.06.2025 г. - 27.06.2025 г.</u>				
Тема недели: «В мире птиц, животных и насекомых». Цель: расширение представлений о птицах, животных и насекомых, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).				
Понедельник (23.06)	Вторник (24.06)	Среда (25.06)	Четверг (26.06)	Пятница (27.06)

Занятие № 1. Физическая культура. 9 Тема: «Весёлые жучки» Цель: продолжать учить бросать мяч вверх и вперед; продолжать совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 6 Тема: «С песенкой о лете». Цель: закрепление умения ритмично двигаться, хлопать в ладоши, формирование умения петь выразительно, согласовывать движения с пением.	Занятие № 1. Физическая культура. 10 Тема: «По тропинке Упсиня и Пупсиня» Цель: учить ходить парами, способствовать преодолению робости; совершенствовать метание вдаль одной рукой, умение по сигналу прекращать движение; накапливать двигательный опыт в прыжках в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости.	Занятие № 1. Физическая культура.11 Тема: «Зверобика» Цель: продолжать учить бросать и ловить мяч, воспитывать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в спрыгивании.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность.7 Тема: «Летние забавы». Цель: воспитание интереса к музыкальным занятиям, развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве.
---	---	---	---	--

ИЮЛЬ

31.06.2025 г. - 04.07.2025 г.

Тема недели: «Не зевай, правила соблюдай!».

Цель: ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения на дороге, формирование умения самостоятельно применять правила дорожной безопасности в жизни по заданному алгоритму.

Понедельник (31.06)	Вторник (01.07)	Среда (02.07)	Четверг (03.07)	Пятница (04.07)
Занятие № 1. Физическая культура. 12 Тема: «ГИБДДйка» Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; продолжать закреплять умение бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений; продолжать совершенствовать ползание по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 8 Тема: «Солнышко-колоколнышко». Цель: формирование умения перестраиваться в полукруг, делать пружинистые приседания.	Занятие № 1. Физическая культура. 13 Тема: «Кручу, кручу, педали кручу...» Цель: развивать умение бросать предмет в определенном направлении; совершенствовать метание в горизонтальную цель, способствовать развитию чувства равновесия; накапливать опыт в ходьбе по наклонной доске, способствуя развитию ориентировке в пространстве.	Занятие № 1. Физическая культура.14 Тема: «Весёлый светофорик» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями других детей; закрепить умение ходить по наклонной доске, способствовать воспитанию смелости; совершенствовать прыжок в длину с места, формируя ловкость и самостоятельность.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 9 Тема: «Солнышко-колоколнышко 2». Цель: воспитание любви к природе в музыке.

ИЮЛЬ

07.07.2025 г. - 11.07.2025 г.

Тема недели: «Я и моя семья».

Цель: формирование представления о семье, умения называть свое имя, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице, развитие гендерных представлений, воспитание желания проявлять заботу о родных и близких.

Понедельник (07.07)	Вторник (08.07)	Среда (09.07)	Четверг (10.07)	Пятница (11.07)
Занятие № 1. Физическая культура. 15 Тема: «Поможем бабушке» Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями других детей; продолжать закрепить умение ходить по наклонной доске, способствовать воспитанию смелости; продолжать совершенствовать прыжок в длину с места, формируя ловкость и самостоятельность.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 10 Тема: «Веселый паровозик». Цель: закрепление умения двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.	Занятие № 1. Физическая культура.16 Тема: «По водицу пойдём, огород с дедом мы польём...» Цель: продолжать учить ползать и подлезать под дугу, способствовать развитию ловкости; совершенствовать умение метать вдаль одной рукой, способствуя ориентировке в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.	Занятие № 1. Физическая культура.17 Тема: «Игротека» Цель: продолжать учить ползать и подлезать под дугу, способствовать развитию ловкости; продолжать совершенствовать умение метать вдаль одной рукой, способствуя ориентировке в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность.11 Тема: «Веселый паровозик 2». Цель: закрепление умения двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.

ИЮЛЬ

14.07.2025 г. - 18.07.2025 г.

Тема недели: «Неделя веселых игр и забав».

Цель: знакомство с разнообразием игр и развлечений, развитие игровых умений, воспитание в воспитанниках желания получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми

Понедельник (14.07)	Вторник (15.07)	Среда (16.07)	Четверг (17.07)	Пятница (18.07)
Занятие № 1. Физическая культура.18 Тема: «Позовём Буль-Бульку» Цель: продолжать учить ползать и подлезать под дугу, способствовать развитию ловкости; продолжать совершенствовать умение метать вдаль одной рукой,	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 12 Тема: «В гости к зайке-попрыгайке». Цель: развитие умения вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в	Занятие № 1. Физическая культура.19 Тема: «В гости к Капитошке» Цель: продолжать учить метать вдаль одной рукой, развивая глазомер; совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия.	Занятие № 1. Физическая культура.20 Тема: «Буль-буль, карасики» Цель: продолжать учить метать вдаль одной рукой, развивая глазомер; совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость,	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 13 Тема: «В гости к зайке-попрыгайке». Цель: развитие умения вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ

способствуя ориентировке в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.	музыке.		развивать чувство равновесия.	зайки, бабочки в музыке.
ИЮЛЬ				
<u>21.07.2025 г. - 25.07.2025 г.</u>				
Тема недели: «Волшебница водица. Рыбы». Цель: формирование элементарных представлений о свойствах воды, знакомство с подводным миром и его обитателями, расширение словарного запаса.				
Понедельник (21.07)	Вторник (22.07)	Среда (23.07)	Четверг (24.07)	Пятница (25.07)
Занятие № 1. Физическая культура. 21 Тема: «Весёлая карусель» Цель: продолжать учить метать вдаль одной рукой, развивая глазомер; продолжать совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 14 Тема: «Веселые музыканты». Цель: развитие звуковысотного слуха.	Занятие № 1. Физическая культура. 22 Тема: «Где обедал воробей?» Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч; совершенствовать прыжок в длину с места, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.	Занятие № 1. Физическая культура. 23 Тема: «На ферме» Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; продолжать упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч; совершенствовать прыжок в длину с места, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 15 Тема: «Веселые музыканты». Цель: развитие звуковысотного слуха.
ИЮЛЬ				
<u>28.07.2025 г. - 01.08.2025 г.</u>				
Тема недели: «В огородном царстве, садовом государстве». Цель: формирование знаний о росте и потребностях растений, умения наблюдать, ухаживать за огородными и садовыми культурами, развитие любознательности, интереса к исследовательской деятельности, воспитание бережного и заботливого отношения к растениям.				
Понедельник (28.07)	Вторник (29.07)	Среда (30.07)	Четверг (31.07)	Пятница (01.08)
Занятие № 1. Физическая культура. 24 Тема: «Фруктовый сад» Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 16 Тема: «Чудесный мешочек». Цель: стимулирование	Занятие № 1. Физическая культура. 25 Тема: «Хозяйка с базара пришла.....» Цель: продолжать учить	Занятие № 1. Физическая культура. 26 Тема: «Прогулка в лес» Цель: продолжать учить становиться в круг, взявшись	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 17 Тема: «Чудесный мешочек».

преодолению робости; продолжать упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч; продолжать совершенствовать прыжок в длину с места, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.	самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии.	становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание; продолжать совершенствовать умение бросать мяч.	за руки, помогать преодолевать робость; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание; совершенствовать умение бросать мяч.	Цель: стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии.
--	---	---	--	--

АВГУСТ

04.08.2025 г. - 08.08.2025 г.

Тема недели: «Неделя открытий и удивлений».

Цель: формирование первичного исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с песком и водой, воспитание бережного отношения к природе.

Понедельник (04.08)	Вторник (05.08)	Среда (06.08)	Четверг (07.08)	Пятница (08.08)
Занятие № 1. Физическая культура. 27 Тема: «Прогулка к реке» Цель: продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание; продолжать совершенствовать умение бросать мяч.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 18 Тема: «Мы веселые ребята». Цель: развитие эмоциональной отзывчивости, умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.	Занятие № 1. Физическая культура. 28 Тема: «Прогулка на полянку» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями других детей; закрепить умение катать мяч; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.	Занятие № 1. Физическая культура. 29 Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями других детей; закрепить умение катать мяч; продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 19 Тема: «Мы веселые ребята». Цель: развитие эмоциональной отзывчивости, умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.

АВГУСТ

11.08.2025 г. - 15.08.2025 г.

Тема недели: «Быть здоровым я хочу, с физкультурой я дружу».

Цель: формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию элементарных навыков ухода за своим лицом и телом, создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений, развитие умений различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши).

Понедельник (11.08)	Вторник (12.08)	Среда (13.08)	Четверг (14.08)	Пятница (15.08)
Занятие № 1. Физическая культура. 30 Тема: «Приглашает спортивный стадион» Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями других детей; продолжать закрепить умение катать мяч; продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.	Занятие №1 Музыкальная деятельность. 20 Тема: «Солнышко и дождик». Цель: развитие памяти, чувства ритма, звуковысотного слуха.	Занятие № 1. Физическая культура. 31 Тема: «Игротека» Цель: продолжать учить ходить в колонне по одному; продолжать закреплять умение метать вдаль одной рукой; продолжать способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках в длину с места; продолжать воспитывать дружеские - взаимоотношения между детьми.	Занятие № 1. Физическая культура. 32 Тема: «Во поле берёзка стояла...» Цель: продолжать учить ходить в колонне по одному; продолжать закреплять умение метать вдаль одной рукой; продолжать способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках в длину с места; продолжать воспитывать дружеские - взаимоотношения между детьми.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 21 Тема: «Солнышко и дождик 2». Цель: развитие памяти, чувства ритма, звуковысотного слуха.

АВГУСТ

18.08.2025 г. - 22.08.2025 г.

Тема недели: «Неофициальные символы России» (береза, матрешка, балалайка и др.).

Цель: знакомство с неофициальными символами России: матрешкой, балалайкой, березой, обогащение словаря новыми словами, воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Понедельник (18.08)	Вторник (19.08)	Среда (20.08)	Четверг (21.08)	Пятница (22.08)
Занятие № 1. Физическая культура. 33 Тема: «В гости к матрёшке» Цель: продолжать учить ходить в колонне по одному; закреплять умение метать вдаль одной рукой;	Занятие № 1. Музыкальная деятельность.22 Тема: «Потанцуй со мной дружок». Цель: формирование чувства дружбы, развитие памяти,	Занятие № 1. Физическая культура. 34 Тема: «На поиски балалайки» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями других детей; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и	Занятие № 1. Физическая культура. 35 Тема: «Летние секретки» Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями других детей; закреплять умение ходить по	Занятие № 1. Музыкальная деятельность.23 Тема: «Потанцуй со мной дружок». Цель: формирование чувства дружбы, развитие

способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках в длину с места; воспитывать дружеские - взаимоотношения между детьми.	чувства ритма, звуковысотного слуха.	прыгать в глубину; совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.	гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.	памяти, чувства ритма, звуковысотного слуха.
АВГУСТ				
<u>25.08.2025 г. - 29.08.2025 г.</u>				
Тема недели: «Вот оно какое, наше лето!». Цель: закрепление и обобщение знаний о лете, о садовых и огородных растениях, насекомых, воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.				
Понедельник (25.08)	Вторник (26.08)	Среда (27.08)	Четверг (28.08)	Пятница (29.08)
Занятие № 1. Физическая культура. 36 Тема: «Вот оно, какое лето!» Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями других детей; продолжать закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; продолжать совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 24 Тема: «До свиданья лето». Цель: формирование эмоциональной отзывчивости, развитие звуковысотного слуха.	Занятие № 1. Физическая культура. 37 Тема: «Летние секретки» Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; закреплять умение бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений; совершенствовать ползание по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия.	Занятие № 1. Физическая культура. 38 Тема: «До свиданья лето». Цель: формирование эмоциональной отзывчивости, развитие звуковысотного слуха.	Занятие № 1. Музыкальная деятельность. 25 Тема: «До свиданья лето 2». Цель: привитие умения видеть красоту родной природы, слышать в музыке звуки природы.

