

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 6 «Василек»
Кушникова В.В.
приказ от 16.04.2025 г. № ДС6-11-120/5

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00C30159D03FDD5D54010A9D481B69B3B5
Владелец:
Кушникова Вера Валерьевна
Действителен: с 12.03.2024 по 05.06.2025

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 6 «Василек»
за 2024 год**

г. Сургут, 2025 г.

Содержание

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.Об образовательной деятельности.....	4
1.2. О системе управления образовательной организацией.....	6
1.3.О содержании и качестве подготовки обучающихся.....	7
1.4. Организация учебного процесса.....	13
1.5. Востребованность выпускников.....	25
1.6.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационногообеспечения.....	26
1.7.Материально-техническая база.....	33
1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	36
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	40

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения:			
Об образовательной организации			
Наименование	Полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Василек»	
	Краткое	МБДОУ № 6 «Василек»	
Организационно – правовая форма	Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение	
	Тип	Дошкольная образовательная организация	
Адрес	Юридический	628404, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ -Югра, г. Сургут, ул. Нефтяников, 27/1	
	Фактический	628404, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ -Югра, г. Сургут, ул. Нефтяников, 27/1, пр. Марии Поливановой, 8	
Информация о дате создания учреждения	Дата создания организации	1977	
Контакты	Телефон	8 (3462) 45-07-37	
	Эл. почта	ds6@admsurgut.ru	
Информационная открытость	Сайт	https://ds6-surgut.gosuslugi.ru/	
	Официальный аккаунт в соц. сети	https://vk.com/ds6_surgut	
Структура	Филиалы	Не имеет	
	Представительства	Не имеется	
Дата ввода в эксплуатацию	1977 год		
Режим работы	с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье –выходные дни		
Группы	Всего групп	18	
	Из них	Групп общеразвивающей направленности	16
		Групп комбинированной направленности	0
		Групп компенсирующей направленности	2
		Групп оздоровительной направленности	0
		Групп кратковременного пребывания	0

1.1. Об образовательной деятельности			
Уровень образования	Дошкольное образования (первый уровень общего образования)		
Язык образования	Русский		
Форма обучения	Очная		
Форма получения образования	Семейное образование	не предусмотрено	
	Самообразование	не предусмотрено	
Образовательные программы	Реализуемые	ОП ДО	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»
		АОП ДО	1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» для детей с тяжелыми нарушениями речи 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» для детей с задержкой психического развития 3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» для детей с расстройствами аутистического спектра 4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата 5. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» для детей с нарушениями слуха (глухие) 6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» для детей с умственной отсталостью
	Сетевая форма	Не предусмотрена	
	Применение электронного обучения	Не предусмотрено	
	Применение дистанционных образовательных технологий	Предусмотрено	
Дополнительные образовательные программы	Реализуемые	ДОП ДО	1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Оркестр Карла Орфа» 2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Эколята-дошколята»

			3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Чудо-шашки» 4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Шкатулка чудес» 5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Танцуй малыш» 6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Экспериментариум» 7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы» 8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Английский для дошколят» 9. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Букваренок» 10. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Увлекательная роботехника» 11. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Lego-град» 12. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Оркестренок»
		АДОП ДО	1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Оркестр Карла Орфа» (для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития) 2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Юные конструкторы» (для детей с задержкой психического развития) 3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Умное чтение» (для детей с тяжелыми нарушениями речи)
	Сетевая форма	Не предусмотрена	
	Применение электронного обучения	Не предусмотрено	
	Применение дистанционных образовательных	Не предусмотрено	

	технологий
ВЫВОДЫ: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основании лицензии №Л035-01304-86/00176364 выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югра на осуществление образовательной деятельности. Лицензия предоставлена муниципальному бюджетному образовательному учреждению (МБДОУ 6 «Василек»). Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ на уровне дошкольного образования, а также дополнительных общеобразовательных программ (подвид дополнительного образования-дополнительное образование детей и взрослых) по следующим адресам мест осуществления образовательной деятельности: 628404, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Нефтяников, д. 27/1 628404, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, проезд Марии Поливановой, д. 8. Лицензия выдана бессрочно.	
1.2. О системе управления образовательной организацией	
Учредитель	Учредителем Образовательной организации является Администрации города Сургута Куратором является департамент образования Администрации города
Руководитель	Заведующий - Кушникова Вера Валерьевна
Заместители заведующего по учебно-воспитательной работе	Замятина Елена Александровна, Вятчинина Елена Викторовна, Арусланова Наталья Николаевна
Заместители заведующего по административно-хозяйственной работе	Семеринская Любовь Сергеевна
Коллегиальные органы управления	<i>Общее собрание работников учреждения</i> - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники. <i>Педагогический совет учреждения</i> - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. <i>Управляющий совет учреждения</i> – коллегиальный орган управления учреждения, имеющий полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера.
Председатель Общего собрания трудового коллектива	Замятина Елена Александровна
Деятельность общего собрания работников за 2024 год	<u>Общее собрание работников</u> активно действовало в этом году, были проведены плановые и внеплановые заседания (всего проведено в 2024 году - 5), утверждены все необходимые для функционирования учреждения локальные нормативно-правовые акты, изменения и дополнения в Коллективный договор. На заседаниях рассматривались вопросы безопасности, перспектив деятельности, награждения сотрудников, итогов работы за прошедший период.
Председатель Педагогического совета	Кушникова Вера Валерьевна

Деятельность Педагогического совета за 2024 год	В течение 2024 года орган исполнял свои функции в отчётном периоде в полном объёме, успешно решая вопросы образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом МБДОУ. Были определены основные направления деятельности учреждения, обозначены точки роста и развития. За 2024 год было проведено 6 заседаний педагогического совета. Результативно продолжали действовать творческие группы, выполняя функции повышения эффективности и качества образования, профессионального единства педагогов и формирования творческой атмосферы в коллективе, прогнозирования тенденции развития МБДОУ.	
В целях учета мнения родителей	В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционирует <i>Управляющий совет</i> .	
Председатель Управляющего совета	Демидова Елена Григорьевна	
Деятельность Управляющего совета за 2024 год	На заседаниях Управляющего совета МБДОУ №6 «Василек» в 2024 году был рассмотрен ряд значимых для образовательного учреждения вопросов: 1. Организация и проведение дня открытых дверей 2. Организация и проведение дополнительных образовательных услуг 3. Согласование образовательных программ 4. Отчет о работе Управляющего совета 5. Организация и проведение новогодних утренников	
ВЫВОДЫ: система Управления ДОО определяет стабильное функционирование и развитие МБДОУ, которое ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. Для успешного решения задач образовательной деятельности организовано сотрудничество всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, общественности. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. Действующая структура управления МБДОУ №6 «Василек» оценивается как эффективная, позволяющая включить в пространство управленческой деятельности значимое число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Таким образом, в МБДОУ № 6 «Василек» реализуется возможность участия всех сторон образовательного процесса в управлении. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Эффективность структуры управления МБДОУ усматривается в следующем: 1. Управленческие решения принимаются коллегиально на общих собраниях работников, педагогических советах, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышении ответственности за их выполнение. 2. В управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей.		
1.3. О содержании и качестве подготовки обучающихся		
Содержание образования	ОП ДО	Содержание обязательной части соответствует требованиям ФОП ДО.

		Содержание формируемой части включает следующие программы: 1. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми раннего возраста в ДОО. 2. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО. Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО. 3. Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в ДОО. 4. Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.
	АОП ДО ТНР	Содержание обязательной части соответствует требованиям ФАОП ДО. Содержание формируемой части включает следующие программы: 1. Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста в ДОО. 2. Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.
	АОП ДО	Содержание обязательной части соответствует требованиям ФАОП ДО.

	ЗПР	Содержание формируемой части включает следующие программы: 1. Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста в ДОО. 2. Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.
	ДОП ДО	Содержание соответствует требованиям, установленным в Приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629.
	АДОП ДО	Содержание соответствует требованиям, установленным в Приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629.
Экспериментальная и инновационная деятельность	Осуществляется. <u>Федеральный уровень:</u> ✓ федеральная сетевая инновационная площадка «Вариативные модели интеграции естественнонаучного и художественно-эстетического содержания образования» (ЕНОТИК) (приказ МинПросвещения РФ ФГБНУ «ИХОиК РАО» от 02.10.2020 г. №149). ✓ инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» (приказ НИИ ДОО «Воспитатели России» от 29.12.2022 г. №102); <u>Муниципальный уровень:</u> ✓ муниципальный проект муниципальной системы образования «Преемственность дошкольного и начального общего образования» - единичный проект «Территория воспитания» (приказ Департамента образования Администрации города Сургута от 06.10.2022 г. №12-03-802/2); ✓ ресурсный центр по реализации программы «Социокультурные истоки в дошкольном образовании» в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города до 2025 г.» (на основании приказа ДО Администрации города Сургута от 29.01.2021 № 12-03-36/12 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты).	

1.3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ № «Василек» организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ приказа Министерства Просвещения Российской Федерации 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ приказом № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ образовательными программам дошкольного образования и адаптированными программами дошкольного образования.

Режим пребывания детей в ДОО разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Министерством просвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- ✓ рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- ✓ беседы о важности и ценности семьи;
- ✓ спортивные семейные мероприятия;
- ✓ концертные мероприятия.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Генеалогическое древо».

Воспитательно-образовательный процесс по образовательным программам дошкольного образования и адаптированным программам дошкольного образования в МБДОУ № 6 «Василек» осуществлялась с 01.01.2024 по 31.08.2024 в 18 группах, 16 из них имели общеразвивающую направленность, 2 – компенсирующую направленность для детей с ТНР, ЗПР.

В 2024 году ДОО посещало в начале года - 482 воспитанников, с сентября 2024 – 485 ребенка. Все группы по возрастному составу детей представлены в таблицах 1,2.

Возраст детей (с 01.01.2024 по 31.08.2024)

Таблица 1.

Группы общеразвивающей направленности		
Группы раннего возраста	1,5–2	20
	2 - 3	75
Группы младшего дошкольного возраста	3 - 4	102
Группы среднего дошкольного возраста	4 - 5	70
Группы старшего дошкольного возраста	5 - 6	101
	6 - 8	67
Группы компенсирующей направленности		
Разновозрастная (ТНР)	4 - 8	15
Разновозрастная (ЗПР)	4 - 8	12
Итого	1,5 - 8	482

Возраст детей (с 01.09.2024 по 31.12.2024)

Таблица 2.

Группы общеразвивающей направленности		
Группы раннего возраста	1,5–2	31
	2 - 3	84
Группы младшего дошкольного возраста	3 - 4	73
Группы среднего дошкольного возраста	4 - 5	114
Группы старшего дошкольного возраста	5 - 6	70
	6 - 8	85
Группы компенсирующей направленности		
Разновозрастная (ТНР)	4 - 8	15
Разновозрастная (ЗПР)	4 - 8	12
Итого	1,5 - 8	485

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек».

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация: адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек» для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек» для детей с задержкой психического развития (таблица 4.).

При реализации каждой образовательной области ОП ДО и АОП ДО МБДОУ

специфические им задачи решались во всех видах детской деятельности, а именно в:

- ✓ режимных моментах;
- ✓ игровой деятельности;
- ✓ специально организованных занятиях;
- ✓ индивидуальной и подгрупповой работе;
- ✓ самостоятельной деятельности;
- ✓ опытах и экспериментировании.

Воспитательно-образовательный процесс педагоги организуют на основе рабочих программ, где конкретизированы задачи ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Содержание рабочих программ раскрывает реализацию образовательных областей в совместной деятельности с детьми через проведение занятий и образовательной деятельности в режимных моментах.

1.4.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году из общего количества воспитанников выпущено в школу 97 человек из групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. В первые классы школ города приняты 100 % выпускников.

Ежегодно в МБДОУ № 6 «Василек» проводится обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня готовности к школе, что включает в себя физиологическую, мотивационную, психолого-педагогическую и социальную готовность к обучению в школе. Диагностика готовности к обучению в школе детей показала следующие результаты (таблицы 3,4,5)

Группы общеразвивающей направленности

Таблица 3.

Уровни диагностики		Физиологическая готовность	Социальная или личностная готовность	Психолого-педагогическая готовность
Итоговая диагностика	Высокий уровень	59	53	58
	Достаточный уровень	30	36	31
	Недостаточный уровень	-	-	-
	Всего	89	89	89
	Итого,% качества	100%	100%	100%

Группы компенсирующей направленности

Таблица 4.

Уровни диагностики		Физиологическая готовность	Социальная или личностная готовность	Психолого-педагогическая готовность
Итоговая диагностика	Высокий уровень	5	4	4
	Достаточный уровень	3	4	4
	Недостаточный уровень	-	-	-
	Всего	8	8	8
	Итого,% качества	100%	100%	100%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников, в (%)

Таблица 5.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	203	42	272	56	10	2	485	98
Качество освоения образовательных областей	203	42	272	56	10	2	485	98

В апреле 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 97 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитанники подготовительных групп 100%, продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению.

1.4. Организация учебного процесса

Режим пребывания детей в образовательном учреждении разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, а также с учетом климатически, региональных условий, в которых находится МБДОУ.

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в МБДОУ зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Режим дня разработан с учетом 12-часового пребывания детей в ДОО, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная

продолжительность непрерывного бодрствования детей 1,5 - 8 лет составляет 5,5 - 6 часов.

На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов (180–240 мин.) в соответствии с возрастом детей.

Общая продолжительность дневного сна в дошкольном учреждении для детей дошкольного возраста составляет 2,5-3 часа.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. Режим дня предусматривает прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в течение 30 минут (время условное) в каждой возрастной группе.

По действующему СанПиН, продолжительность организованных форм обучения (занятий) для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут, от 3 до 4 лет - 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, для детей от 6 до 8 лет - 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В занятиях статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50 % общего времени, отведенного на организованные формы обучения.

Учебный план разработан для групп в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 6 «Василёк», адаптированных образовательных программ (для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи), разработанные на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022), гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Календарный учебный график образовательной деятельности составлен с учетом 12-ти часового режима пребывания воспитанников по 5-ти дневной рабочей неделе.

Таблица 6.

Режим(ы) дня	Устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.
	Реализуются следующие режимы дня: 1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со

	сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий).
Расписание(я) занятий	Разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.
ВЫВОДЫ: режим деятельности осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20.	

1.4.1. Дополнительные образовательные услуги

В течение 2024 года в МБДОУ успешно осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной и безвозмездной основах. Контингент обучающихся от 2 до 8 лет.

Охват детей на дополнительных образовательных услугах составил 438 человек. Из них посещают услуги дети с ОВЗ -73 чел., 7 детей-инвалидов.

Дополнительные образовательные услуги в 2024 году

Таблица 7.

№п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. руководителя	Место проведения	Возраст воспитанников
Бесплатные образовательные услуги (период с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г.)				
1	«Оркестр Карла Орфа»	Харламова Г.А., Бадрутдинова О.Г., Бухарова З.Э.	Музыкальный зал / театральная студия (1 корпус)	6-7 лет
2.	«Оркестр Карла Орфа» (адаптированная)	Харламова Г.А., Бухарова З.Э.	Музыкальный зал (1,2 корпус)	5-7 лет
3.	«Чудо-шашки»	Бессмертная К.Ю.	Групповое помещение №11	5-6 лет
4.	«Эколята-дошколята»	Степика Л. Н., Букачук Н.Н.	Групповое помещение №9 (1 корпус), групповое помещение №3 (2 корпус)	5-6 лет
Бесплатные образовательные услуги (период с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)				
1	«Lego-град»	Магомедова А.А., Букачук Н.Н., Бессмертная К.Ю.	Групповое помещение №11 (1 корпус), групповое помещение №4 (2 корпус)	5-6 лет
2	«Оркестренок»	Харламова Г.А., Бадрутдинова О.Г., Зиннатуллина А.Н.	Музыкальный зал/ театральная студия.	6-7 лет
Бесплатные образовательные услуги (период с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.)				
1	«Чудо-шашки»	Бессмертная К.Ю.	Групповое помещение №11	5-6 лет
2	«Путешествие с Югоркой»	Булыгина Е.С.	Групповое помещение №3	5-6 лет

			(2 корпус)	
3	«Оркестр Карла Орфа» (адаптированная)	Пекшева Е.В., Зиннатуллина А.Н.	Музыкальный зал / театральная студия 1 корпус, музыкальный зал 2 корпус	5-7 лет
4	«Оркестр Карла Орфа»	Маркварт М.Л. Зиннатуллина А.Н.	Музыкальный зал / театральная студия 1 корпус, музыкальный зал 2 корпус	6-7 лет
Платные образовательные услуги (период с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г.)				
1	«Шкатулка чудес»	Фросина В.Д., Алимбекова Э.Р., Рябкова А.М.	Групповое помещение №8, (1 корпус) групповое помещение №3, (1 корпус), групповое помещение №1 (2 корпус)	3-4 года
2	«Танцуй малыш»	Харламова Г.А., Бухарова З.Э.	Музыкальный зал 1, 2 корпус	3-5 лет
3	«Английский для дошколят»	Черных Е.А.	Кабинет педагога- психолога	5-7 лет
4	«Букваренок»	Рустюмова И.Д.	Кабинет учителя- логопеда	5-7 лет
5	«В стране чистописания»	Усикова Н.И.	Групповое помещение №1	5-7 лет
6	«Клуб знатоков»	Чаплинская Е.А.	Кабинет «Умная среда «Енотик»»	4-5 лет
7	«Клуб знатоков»	Чаплинская Е.А.	Кабинет «Умная среда «Енотик»»	5-7 лет
8	«Умное чтение»	Гуренко В.В.	Кабинет педагога- психолога	5-7 лет
9	«Экспериментариум»	Магомедова А.А.,	Кабинет «Горница»	4-5 лет
10	«Увлекательная робототехника»	Марийчина А.А.	Кабинет «Горница»	5-7 лет
Платные образовательные услуги (период с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)				
1	«Волшебство эбру»	Черных Е.А.	Кабинет педагога- психолога	5-7 лет
2	«Каллиграфия»	Рустюмова И.Д.	Кабинет учителя- логопеда	5-7 лет
3	«Тестопластика»	Алимбекова Л.А., Бутта Л.А.	Групповое помещение №3	3-4 года
4	«Логоритмика»	Пухова А.Ф., Зиннатуллина А.Н.	Музыкальный зал/ театральная студия 1 корпус	3-5 лет
5	«Мир танца»	Харламова Г.А., Бадрутдинова О.Г.,	Музыкальный зал	3-5 лет
6	«Волшебная кисточка»	Максимова И.В., Червякова Т.О.	Групповое помещение №2	2-3 года
Платные образовательные услуги (период с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.)				
1	«Шкатулка чудес»	Болатова С.А.,	Групповое помещение	3-4 года

		Червякова (Тарасова) Т.О.	№3, 8 (1 корпус)	
2	«Танцуй малыш»	Зиннатуллина А.Н.	Музыкальный зал 2 корпус	3-5 лет
3	«Умники и умницы»	Черных Е.А.	Кабинет педагога- психолога	3-4 года
4	«Букваренок»	Рустюмова И.Д.	Кабинет учителя- логопеда	5-7 лет
5	«Юные конструкторы» (адаптированная)	Усикова Н.И.	Групповое помещение №1	5-7 лет
6	«Клуб знатоков»	Чаплинская Е.А.	Кабинет «Умная среда «Енотик»»	4-5 лет
7	«Каблучок»	Маркварт М.Л.	Музыкальный зал 1 корпус	5-7 лет
8	«Умное чтение» (адаптированная)	Гуренко В.В.	Кабинет педагога- психолога	5-7 лет
9	«Хочу все знать»	Бутта Л.А.	Групповое помещение №8	4-5 лет
10	«Увлекательная робототехника»	Марийчина А.А.	Кабинет «Горница»	5-7 лет
11	«Веселый счет»	Рустюмова И.Д.	Кабинет учителя- логопеда	5-7 лет

МБДОУ были изучены потребности родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных образовательных услугах, проанализированы и созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований безопасности здоровья воспитанников, Внесены соответствующие изменения в штатное расписание для организации дополнительных образовательных услуг, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Положения об оказании дополнительных образовательных услуг, приказы, рабочие программы специалистов - были созданы на основании Федеральных законов, нормативных актов федеральных органов государственной власти, окружных законодательных актов, нормативных правовых актов Администрации города Сургута в сфере образования, уставом МБДОУ.

Был оформлен пакет документов для родителей: заявления, договор. Приказами учреждения были обозначены тарифы для платных услуг, определены графики работы педагогов дополнительного образования. Рабочие программы, включающие учебные планы, календарные графики, диагностические процедуры были согласованы на педагогических советах. При проведении занятий по дополнительному образованию соблюдается СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Платные и бюджетные образовательные услуги предоставлялись на основании заявления родителей и заключенного договора. Оплата за предоставляемые платные образовательные услуги производится родителями (законными представителями) воспитанников на счёт учреждения ежемесячно в соответствии с условиями договора. Общее руководство предоставлением дополнительных образовательных услуг осуществляет заведующий МБДОУ, непосредственной организацией занимается администратор.

Результаты анкетирования показали, что в 2024 году 90 % родителей (законных представителей) были полностью удовлетворены качеством оказания дополнительных платных образовательных услуг. 8% опрошенных – частично удовлетворены их качеством и 2% респондентов качество услуг считают недостаточным. 94% анкетировемых считают, что дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в ДОО достаточно, 6% респондентов предложили дополнить ДОП. В качестве пожелания по улучшению качества оказания дополнительных платных образовательных услуг родители предложили чаще показывать открытые занятия и видеозанятий по ДОП.

Вывод: результаты позволяют сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством оказания платных дополнительных образовательных услуг. 29 % воспитанников занимаются в кружках уже второй год. В социальной сети Вконтакте ведется рубрика «Наши доп.услуги», в которой педагоги представляют результаты занятий. Дополнительное образование – организация образовательного процесса в 2024 году в МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне.

1.4.2. Организация работы психолого-педагогической службы

Количество детей-инвалидов в МБДОУ – 8.

Количество детей с ОВЗ, имеющими заключение ТПМПК на 31.12.2024 г. – 104.

Количество детей из семей, в которых члены которой являются участниками специальной военной операции – 7.

Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ) и инвалидами проводится по показаниям, выявленным в результате медицинского, педагогического, логопедического, психологического и социального изучения особенностей развития детей, воспитывающихся в МБДОУ. Обучающиеся получают образовательные услуги в:

- ✓ группах компенсирующей направленности (1 группа для детей с ЗПР – 12 чел; 1 группа для детей с ТНР – 15 чел. по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (АОП ДО ЗПР, АОП ДО ТНР). Группы 100% укомплектованы игровым и информационно-коммуникационным оборудованием.
- ✓ группах общеразвивающей направленности в рамках инклюзии по адаптированным образовательным программам (ИОМ) – 92 чел.

Коррекционно – развивающая работа в 2024 г.

Таблица 8.

Направление деятельности специалистов	Результаты деятельности (по всем направлениям работы специалистов)
Учитель –логопед	Обследовано – 360 детей. Из них выявлено: - с речевыми нарушениями – 104 ребенка; - зачислено для работы с 09.01.2024 г. – 104 ребенка В течение года коррекционно-развивающие занятия посещали 65 детей. С этими детьми проводилась работа по АОП ДО, ИОМ.
Педагог –психолог	236 детей обследовано. 30 детей направлено на ТПМПК, из них 28 детей направлены впервые. 20-ти из них по заключению ТПМПК рекомендованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. С этими детьми проводилась работа по АОП ДО, ИОМ. В ходе сопровождения процесса адаптации детей к условиям детского

	сада были получены следующие результаты: По результатам адаптационного периода детей раннего возраста, которые посещали МБДОУ из 88 чел.: - у 46 детей – легкая степень адаптации; - у 32-средняя степень; - у 8 детей– отягощенная степень адаптации. Дети со степенью адаптации «Деадаптация» отсутствуют.
Учитель-дефектолог	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом для детей с задержкой психического развития в 2024 г. проводились с 18 воспитанниками, имеющими статус ОВЗ.

Перечень услуг ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, предоставляемых в МБДОУ №6 «Василек» в 2024 году

№ п/п	Перечень услуг	Количество услуг		
		2022	2023	2024
1.	Услуги ранней помощи	0	0	0
2.	Психолого-педагогическое консультирование	88	77	99
3.	Коррекционно-развивающие занятия	5623	5805	6301
4.	Компенсирующие занятия	583	578	634
5.	Логопедическая помощь	65	60	67
6.	Реабилитационные мероприятия	7	6	6
7.	Разработка и реализация индивидуальной программы/ ППМС сопровождение	65	64	71
8.	Контроль за динамическим развитием обучающегося	65	64	71
9.	Помощь обучающимся в социальной адаптации (социально-адаптационные занятия)	88	12	91
10.	Медицинские мероприятия (медико-консультативная помощь)	0	0	0
11.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей	49	45	55
12.	Повышение уровня психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) обучающихся (услуга только для родителей)	88	77	78

Таблица 9.

В 2024 году в детский сад поступило 7 (обучаются) воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

1.4.3. Охрана здоровья

Поставленная цель по сохранению и укреплению здоровья воспитанников реализуется в процессе проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, а именно через:

1. Физкультурно-оздоровительную работу (утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе).
2. Систему профилактических мероприятий в течение учебного года:
 - по профилактике гриппа и простудных заболеваний;
 - профилактика отклонений в физическом развитии (нарушение осанки, зрения);
 - сезонное питание (соки, фрукты).
 - Санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, родителями (законными представителями), воспитанниками:
 - комплекс закаливающих мероприятий в течение дня;
 - проведение один раз в месяц физкультурных досугов и развлечений;
 - специально организованные беседы по теме «Здоровье», «Профилактика заболеваний»;
 - тематические дни, конкурсы, праздники, развлечения.

Педагоги соблюдают нормы учебной нагрузки, режима питания и отдыха воспитанников.

Весь отчётный период активно действовал Центр здоровьесбережения. Была выстроена эффективная система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на формирование здорового образа жизни. Применяются здоровьесберегающие педагогические технологии; медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников; профилактические мероприятия. Внедрены в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ

Таблица 10.

Месяц/год	Посещаемость на одного ребёнка, в днях	Заболеваемость на одного ребёнка, в днях	Количество дней, пропущенных по болезни	Индекс здоровья
Январь-декабрь 2022	113,5	18,8	9367	26%
Январь-декабрь 2023	116,9	23,3	11746	21,4%
Январь-декабрь 2024	115,4	20,0	10214	29,6%

Вывод: количество дней, пропущенных по болезни уменьшилось, по сравнению с прошлым периодом.

Важно при планировании профилактической работы выделить список наиболее распространенных заболеваний дошкольников и перечень реализуемых профилактических мер, это поможет определить эффективность деятельности по направлению и возможности снижения рисков для здоровья воспитанников в период пребывания в детском саду и дома.

Необходимо способствовать улучшению динамики состояния здоровья воспитанников, реализуя следующие мероприятия:

- обеспечение медико-педагогической поддержки воспитательного процесса (организация тематических бесед с родителями, оформление уголков здоровья, реализация эпидемиологических мер при возрастании карантинной угрозы);
- поддержание оптимального микроклимата помещений (контроль температурного режима, обеззараживание групповых помещений);
- витаминизация блюд;

- соблюдение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

1.4.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в ДОО является:

- антитеррористическая безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма);
- обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ и др.

Для предотвращения свободного входа посторонних лиц на территорию учреждения двух корпусов ограждены. Ограждение по всему периметру детского сада выполнено в виде металлического забора. Доступ на территорию МБДОУ осуществляется:

- со стороны центрального входа: работников с 06.50 до 19.00; повара детского питания, уборщик территории с 05.50 до 19.00; детей и их родителей (законных представителей) с 07.00 до 19.00; посетителей с 09.00 ч. до 16 ч. 30 мин.;
- со стороны запасного входа (1 корпус по ул. Нефтяников, д.27/1): работников с 07.00 до 08.30; с 17.00 до 19.00; детей и их родителей (законных представителей) с 07.00 до 08.30; с 17.00 до 19.00.

Въезд автотранспортных средств на территорию учреждения возможен через центральные ворота и запасные ворота. Вахтерами с помощью камер видеонаблюдения ведется контроль за состоянием территории и въездом автотранспорта для доставки продуктов питания, вывоза ТБО, экстренному и аварийному обслуживанию учреждения. Вахтеры ознакомлены с приказами заведующего о допуске автотранспортных средств на территорию МБДОУ, пропуск осуществляется согласно утвержденным спискам автотранспорта с указанием государственных номеров и утвержденных списков водителей, которым разрешен въезд на территорию дошкольного образовательного учреждения.

В учреждении установлено:

- 1 корпус по ул. Нефтяников, д. 27/1 - 16 камер наружного видеонаблюдения и 23 камеры внутреннего видеонаблюдения;
- 2 корпус по ул. Марии Поливановой, д. 17 камер наружного видеонаблюдения и 4 камеры внутреннего видеонаблюдения.

В соответствии с приказом «Об административном дежурстве» и графиком дежурств, дежурными администраторами каждые 3 часа осуществляется обход и осмотр территории. Результаты фиксируются в журнале с целью выявления замечаний к защищенности объекта: повреждений ограждения, прогулочных веранд, малых архитектурных форм; обнаружения опасных и подозрительных предметов.

Пропускной режим в МБДОУ организован в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме в МБДОУ № 6 «Василек». Допуск всех посетителей, включая участников образовательных отношений, в здание МБДОУ осуществляется через вахту по пропускам. Утверждены списки воспитанников и сотрудников. Посетителей фиксирует вахтёр или сотрудник частного охранного предприятия (ЧОП) при наличии документа, удостоверяющего личность, с указанием цели прихода, выдается временный пропуск. Выход

и приход сотрудников отображается в соответствующем журнале.

Диспетчерская оборудована кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пульт подразделений вневедомственной охраны УМВД по городу Сургуту. Вахтёр и сотрудники частного охранного предприятия несут ответственность за исправность оборудования. Безопасность и защиту участников образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает также телефон с автоматическим определителем номера.

Все помещения МБДОУ оборудованы пожарной сигнализацией с оповещением 3- го типа. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта и на случай возникновения пожара.

Таблица 111.

Период проведения тренировочной эвакуации	Дата проведения
1 квартал	22.02.2024
2 квартал	23.05.2024
3 квартал	26.09.2024
4 квартал	21.11.2024

В соответствии с графиками с сотрудниками и детьми МБДОУ систематически проводились инструктажи по пожарной безопасности.

Для улучшения защищенности МБДОУ и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации в МБДОУ разработан паспорт антитеррористической защищенности, в котором подробно описаны действия персонала во время ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др.

На достаточном уровне организована профилактическая работа с воспитанниками по комплексной безопасности в соответствии с составленными планами работы. Разработаны инструктажи по пожарной, дорожно-транспортной, личной, антитеррористической безопасности и план их проведения с детьми дошкольного возраста.

1.4.5. Организация питания

Уровень организации питания детей в дошкольном учреждении отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В МБДОУ соблюдаются принципы рационального питания детей: регулярность; полноценность; разнообразие; адекватная энергетическая ценность рационов; соответствующая энергозатратам детей; сбалансированность рациона питания; высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности; учет индивидуальных особенностей детей.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. В дошкольном учреждении обеспечивается 5-разовое питание детей. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется согласно гражданско-правовых договоров и договоров на поставку продуктов питания.

Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения».

В детском саду имеется утвержденные: примерное десятидневное меню, технологические карты блюд, с указанием раскладки приготовления, калорийности, содержания белков, жиров, углеводов. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра принимает участие при закладке продуктов, отслеживает технологию приготовления и качество пищи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, медицинского работника.

В медицинском кабинете, у воспитателей, на пищеблоке имеются списки детей с аллергическими заболеваниями, к которым требуется особое внимание при организации питания. При составлении меню, учитывая их заболевания, производится замена продуктов. Ежемесячно, поквартально, а также по итогам года совместно с медицинскими работниками проводится анализ выполнения норм питания. Решая вопрос об изменениях в меню, всегда используется таблица замены продуктов. Это дает возможность не нарушать соотношение ингредиентов в пище. При любых условиях ежедневно в рацион питания включаем молоко, кисломолочные продукты, сливочное масло, сахар, овощи, хлеб и др.

Первостепенное место отводится качеству пищи, поэтому большое внимание уделяется технологии обработки продуктов, приготовления блюд.

Большую кропотливую работу осуществляют медицинские работники. По накопительной ведомости они рассчитывают средний химический состав пищи за 10 дней, квартал, год, анализируя эти данные, вносят коррективы в меню. Совместно с шеф-поваром медицинская сестра наблюдают за приемом пищи в группах, беседуют с воспитателями, дает рекомендации по питанию некоторых детей.

Организация рационального питания, расходование средств на питание, находятся под постоянным контролем администрации. Ответственные работники за питание отчитываются на производственных собраниях, на педагогических советах, на совещаниях при заведующем. Успешно функционирует мобильная группа.

Воспитатели используют всевозможные педагогически приемы, для того, чтобы научить детей съедать с одинаковым аппетитом и первое, и второе, и третье. Это разучивание загадок, проведение игр, развлечений и т. д.

По вопросу питания проводится большая работа и с родителями. Проводятся беседы о правильном питании ребенка дома. В любое время родители могут ознакомиться с меню в «уголке питания», во время беседы с медицинской сестрой, поваром, заведующим, а также на сайте дошкольного учреждения в разделе «Организация питания в образовательной организации».

Организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с перспективным меню.

В дошкольной образовательной организации ежедневно осуществляются контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока.

Финансирование данного направления деятельности осуществляется за счёт средств учредителя, а так же средств родителей за содержание детей в МБДОУ. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты,

соки, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты. Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

В 2024 году МБДОУ обеспечивало 5-и разовое сбалансированное питание воспитанников в режиме полного дня в соответствии с их возрастом, и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации.

Средняя стоимость питания в день на одного воспитанника в 2024 г.

Таблица 12.

№п/п	Время функционирования групп, возрастной состав групп	Нормативные затраты на приобретение продуктов питания на 1-го ребенка в день			Нормативные затраты на осуществление прочих расходов, связанных с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения режима дня и личной гигиены на 1 -го ребенка в день			Сумма нормативных затрат на оказание услуги по присмотру и уходу на 1 -го ребенка в день, руб. (гр.7 = гр.3 + гр. 6)
		средняя стоимость питания в день 1-го ребенка, руб.'	коэффициент, учитывающий необходимость приобретения продуктов питания в дни незапланированного отсутствия детей	нормативные затраты на 1 -го ребенка в день, руб. (гр.3= = гр.1 x гр. 2)	сумма расходов на приобретение расходных материалов на 1-го ребенка в день, руб. **	дифференцирующий коэффициент, учитывающий время функционирования группы	нормативные затраты на 1-го ребенка в день, руб. (гр.6= = гр.4 x гр. S)	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7
1.	Группы с 12-ти часовым пребыванием							
1.1.	от 1,5 до 3 лет	163	1,01	165	21	1	21	186
1.2.	от 3 до 7 лет	188	1,01	190	21	1	21	211
2.	Группа кратковременного пребывания, 3,5 часа пребывания							
	до 3 лет	0	0	0	0	0	0	0
3.	Группа кратковременного пребывания, 5 часов пребывания							
	до 3 лет	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: оценить организацию детского питания в МБДОУ в 2024 году на достаточном уровне. Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным руководителем учреждения и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.4.6. Медицинское обслуживание

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей ДОО

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника

ДОО оказываются бесплатно. Медицинский персонал занимается просветительской работой с воспитателями и родителями. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости, посещаемости детей в каждой группе, анализируется уровень профилактической и физкультурно-оздоровительной работы с детьми и вырабатываются мероприятия по снижению заболеваемости детей.

В ДОО оборудован медицинский блок в соответствии с требованиями санитарных норм. В него входят: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, которые укомплектованы всем необходимым медицинским оборудованием, мебелью и вспомогательными инструментами. Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинское обслуживание воспитанников образовательного учреждения организуется в соответствии с договором безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 11-10 от 17.12.2010, заключенным между МБДОУ № 6 «Василек» и БУ «Городская Сургутская поликлиника № 4». Договорные обязательства исполняются двумя медицинскими сестрами. Медицинский персонал организовывал свою деятельность в течение 2023 года в соответствии с должностными обязанностями, включающими организационные, профилактические, оздоровительные, противоэпидемические виды работ, а также организацию питания детей; гигиеническое обучение и воспитание населения (работа с родителями); работу с персоналом образовательного учреждения. Совместно с медицинскими работниками проводились встречи коллектива с Центром здоровья, Центром медицинской профилактики города.

Вывод: медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 6 «Василек» находится на достаточном уровне. К положительным результатам работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников можно отнести следующие: количество детей с I, II группами здоровья стабильно, за последние 3 года сократилось число часто болеющих детей.

Выявленные проблемы:

- остаётся высоким средний показатель пропуска дней 1 ребенком по болезни, что свидетельствует о высоком уровне заболеваемости детей в детском саду и предпочтения родителями домашнего режима после болезни).
- по сравнению с прошлым годом остаётся тенденция к увеличению пропуска посещений по другим причинам (свободное посещение, в том числе возможность оставить ребёнка дома из-за свободного рабочего графика или отсутствия постоянной работы). В течение нескольких лет коллектив ДОО рассматривает вопросы эффективности используемых здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Таким образом, следует продолжать результативную совместную деятельность коллектива ДОО и БУ «ГП № 4» по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, укреплению взаимосвязей с семьями по вопросам здоровьесбережения.

1.5. Сведения о выпускниках МБДОУ № 6 «Василек» на 01.09.2024 г.

Таблица 13.

Образовательная организация в которой продолжают обучение	Количество выпускников
Всего: 97	
МБОУ СОШ № 3	44

МБОУ СОШ № 6	28
МБОУ СОШ № 9	4
МБОУ СОШ № 12	4
МБОУ лицей №1	3
Лаборатория Салахова	3
МБОУ СОШ № 45	4
МБОУ СОШ № 46	2
Гимназия имени Ф.К.Салманова	5
Другие образовательные учреждения	9

Вывод: уровень готовности выпускников к школе соответствует возрастной норме, определенной для данного возраста. Система подготовки детей к школе позволяет большинству детей достигнуть целевых ориентиров освоения образовательных программ МБДОУ № 6 «Василек» и когнитивной готовности к школе.

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей проведен итоговый мониторинг (педагогическая диагностика) индивидуального развития детей деятельности. Так как показатели по всем областям достаточно высокие, можно сделать вывод, что организация образовательного процесса в группах оптимальна.

Образовательный процесс был целенаправленным, обеспечивающим становление личности ребенка, познание его индивидуальности и видение сильных сторон ребенка для определения перспектив его развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Содержание образования – организация образовательного процесса в 2024 году в МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ №6 «Василек» имеются в наличии. Воспитательно-образовательный процесс в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.6.1 Кадровое обеспечение

ДОО укомплектовано педагогами на 99% согласно штатному расписанию. Всего работают

102 человека. Педагогический коллектив ДОО 47 человек. 100% педагогических работников имеют соответствующее образование.

В дошкольной образовательной организации педагоги имеют достаточный образовательный ценз для воспитания и развития детей дошкольного возраста.

За 2024 год педагогические работники прошли процедуру аттестации с присвоением квалификационной категории и подтвердили её либо категория была впервые присвоена:

- первая квалификационная категория – 5 педагогических работника;
- высшая квалификационная категория – 1 педагогический работник.

По результатам аттестации высшая квалификационная категория у 10 (21 %) педагогов, что выше на 7% по сравнению с 2023 годом; первая квалификационная категория у 15 (32%) педагогов, соответствие занимаемой должности у 13 (27%) педагогов, всего 79% педагогов имеют квалификационную категорию.

В 2024 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории прошли: 6 человек (все 100% - успешно).

Предусматриваются меры по повышению профессионального уровня педагогов.

Образовательный ценз педагогического состава распределился следующим образом, результаты представлены ниже на рис.1:

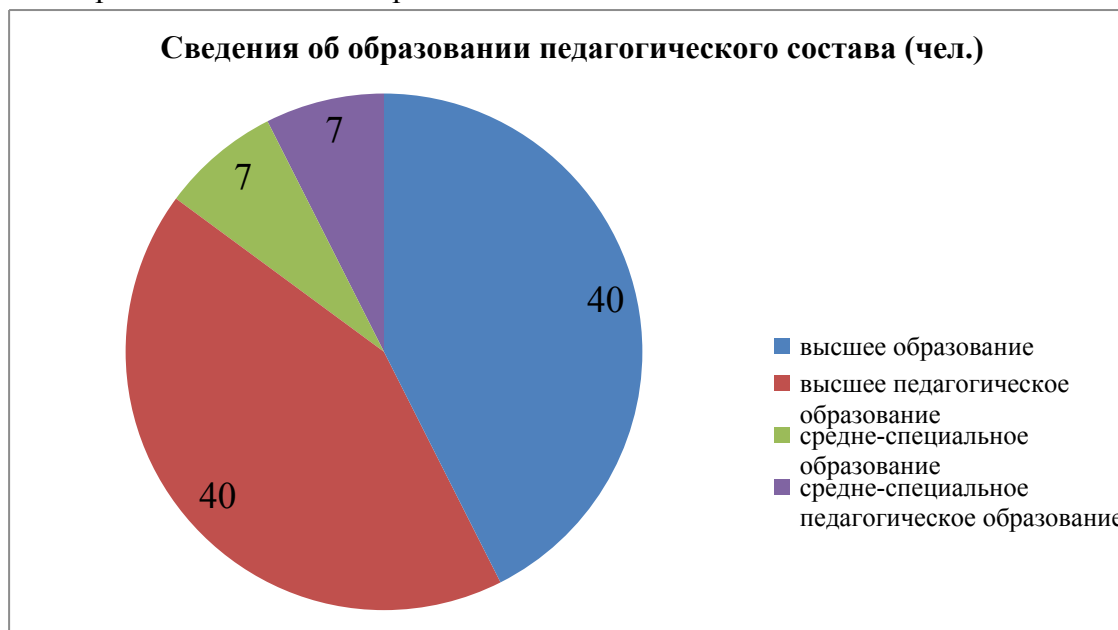


Рисунок 1. Диаграмма характеристика педагогического кадрового состава

Из указанного количества руководство и функционирование педагогической деятельностью осуществляют:

Таблица 14.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц (по состоянию на 31.12.2024)	Функционал
Заведующий	1	Руководство учреждением в соответствии с Уставом: определении стратегии, целей и задач учреждения, решение финансово – хозяйственных вопросов, координация работы всех служб и контроль за ней формирование контингента воспитанников, представление МБДОУ государственных и иных органах и учреждениях, утверждение локальных актов, обеспечение условий безопасности на рабочем месте; подотчётность выше стоящим организациям (МКУ

		«УДОУ», департаменту образования).
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	3	Организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива. Координация работы всех педагогических работников по выполнению годового плана. Контроль за качеством и нагрузкой учебно-воспитательного процесса, за сохранностью прав ребёнка. Оказание методической помощи педагогам. Контроль за ведением отчётной документации всех педагогов. Координация работы по преемственности со школой и другими организациями. Организация работы по повышению квалификации педагогов. Обобщение передового и лучшего опыта педагогов образовательного учреждения. Подотчётность руководителю. Контроль за выполнением режима групп и инструкции по охране жизни и здоровья детей.
Воспитатель	36	Планируют и осуществляют педагогический процесс в соответствии с годовым планом и образовательной программой МБДОУ. Отвечают за сохранение жизни и здоровья детей и работу с родителями.
Учитель музыки	3	
Учитель физической культуры	2	
Учитель-логопед	4	
Учитель-дефектолог	1	
Педагог-психолог	2	

Информация о прохождении курсов повышения квалификации, курсовой, профессиональной переподготовки в 2024 году

Таблица 15.

№	Учебное заведение	Количество, чел.
1.	БУ ВО СурГПУ	3
2.	БУ ВО СурГУ	3
3.	АУ ДПО «Институт развития образования»	2
4.	АНО ДПО «Платформа»	10
5.	ООО «Инфоурок»	8
6.	ООО «Федерация развития образования»	10
7.	ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	35
	Всего	71 чел.

Информация о деятельности методической службы

Таблица 16.

Методическая служба внутри ДОО	Функционирует		Все педагогические работники
	Формы объединения	Творческая группа, рабочие группы	
	Формы работы	Семинар-практикум, консультации, мастер-класс, взаимопроверка, открытые занятия	
	Формы работы		
Методическое объединение на уровне города	Не функционирует		Указать количество
	Формы работы		
Школа молодых специалистов	Функционирует		1
	Формы работы	«Школа молодых»	
Наставничество	Функционирует		12
	Формы работы	Консультации, взаимопосещение	
Аттестация	Функционирует		Первая категория – 14 Высшая категория - 10
	Формы работы		

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в МБДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

В целях повышения и совершенствования профессионального уровня педагогического состава образовательного учреждения, его творческого роста и мастерства, МБДОУ регулярно проводит: тематические семинары, встречи мобильных групп, деловые игры, мастер-классы, смотры-конкурсы, консультации и прочее. Воспитатели возрастных групп активно проходят самостоятельную подготовку по изучению современных требований к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, разработке образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ, результатам освоения Программы, созданию развивающей предметно-пространственной среды; повышают свой профессиональный уровень на различных дистанционных заочных семинарах, вебинарах. Каждым педагогическим работником учреждения в рамках самообразования разработана и реализуется творческая тема.

Количество молодых специалистов в МБДОУ в 2024 г. – 5 человек.

Коллектив дошкольной образовательной организации активно принимает участие к профессиональных конкурсах, так в 2024 году:

Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах

Таблица 17.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность участника	Результат (диплом о призовом месте, об участии)
1.	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024 » в Ханты-мансийском автономном округе – Югре», номинация «Логопед года»	Гуренко В.В., учитель-логопед	участник
2.	Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 г. в номинации «Педагог-психолог года»	Черных Е.А., педагог-психолог	участник

Транслировали опыт своей профессиональный опыт на различных уровнях через участие в научно-практических конференциях, городских семинарах, городских методических объединениях, через участие в сетевых сообществах:

- Весенняя сессия Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» – 1 человек;
- XV Международный научно-практический семинар «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»;
- Педагогическая мастерская «Социокультурные истоки. Реализация системных направлений программы «Социокультурные истоки» - 5человека;
- МФК работников муниципальных образовательных учреждений г. Сургута по реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Енотик» на 2023/2024 учебный год – 1 человек;
- ГМО (учителей физической культуры, членов ППМС-центра, воспитателей и др.) – 3 человека;
- XIV Международный научно-практический семинар «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», г. Барановичи Республика Беларусь – 3 человека.

В целом складывается динамичная благополучная картина роста профессиональных компетенций педагогического контингента.

Профессиональный труд педагогов отмечен следующими наградами:

Таблица 18.

Награды, звания	2022	2023	2024
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	-	-	-
Грамота Министерства Просвещения РФ	1	1	-
Благодарность Министерства Просвещения РФ	-	-	-
Звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	-	-	-
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры/ Почетная грамота Департамента образования и науки	1	1	-

ХМАО-Югры			
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры/ Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры	2	1	1
Почетная грамота Тюменской областной Думы	-	-	-
Почетная грамота Главы города	2	1	-
Благодарственное письмо Администрации города	2	1	-
Почетная грамота Думы города	-	1	-
Благодарственное письмо Думы города	2	1	-
Почетная грамота департамента образования Администрации города	1	-	1
Благодарственное письмо департамента образования Администрации города	1	1	1

Вывод: работа по повышению качественного состава педагогических кадров носит системный характер. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО.

1.6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ обеспечено необходимыми для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учебными пособиями и материалами, методической литературой. По результатам аналитической деятельности развивающая РППС групп и помещений ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО в среднем на 93%. В данный момент ведётся работа по приобретению современных учебных и игровых средств.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности педагогам в ДОО обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т. п.), подключенных к сети интернет. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе. Также для общего пользования педагогам оборудовано одно автоматизированное рабочее место.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

В методическом кабинете находится библиотека методической литературы, классифицированная по рубрикам – направлениям образовательной деятельности.

На группах для совместных и индивидуальных занятий с детьми, воспитателями собрана детская художественная литература, серия картин, дидактические, словесные и настольно-печатные игры по развитию эмоций у ребенка.

Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-

популярной литературой (энциклопедии, атласы и т.п.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов, которые включают в себя 5 наименований газет и журналов, в том числе в электронном виде.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО/АОП ДО.

В 2024 г. в ДОО библиотеку учебно-методическим комплектом к парциальной программе «Социокультурные истоки» в соответствии с ФГОС ДО было приобретено дополнительно 415 комплектов УМК. Для реализации ОП ДО/АОП ДО в 2024 г. в соответствии необходимым УМК было приобретено -2132 комплекта методической литературы, в том числе прописи для логопедической работы, наглядно-демонстрационный материал (сюжетные картины, плакаты и др.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Группы оснащены электронными досками и ноутбуками. Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – наборы робототехники, цифровые лаборатории «Наураша», интерактивные панели;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Для соблюдения принципа открытости в учреждении работает сайт, на котором есть вся необходимая для ознакомления информация, сад оснащен оргтехникой, компьютерами, для оптимально быстрого решения поставленных задач и возникающих вопросов в саду работает Интернет.

Учебно – методическое	УМК	Имеется -100% обеспеченности. В том числе для детей с ОВЗ.	
	Средства обучения и воспитания	Имеются В том числе для детей с ОВЗ.	
Библиотечно-информационное	Цифровая (электронная) библиотека	Отсутствует	
	Библиотечный фонд	Укомплектован учебными изданиями (учебными пособиями), методическими и периодическими изданиями -100%	
Материально-техническое	Помещения для обучения детей	Групповые	18
		Музыкальный зал	2
		Физкультурный зал	1

		Бассейн	0
		Кабинет учителя - логопеда	4
		Кабинет педагога - психолога	2
		Сенсорная комната	0
		Мини-музей	1
		Театральная студия	1
		Мастерская	0
		Кабинет «Енотик»	1
		Кабинет «Русская горница»	1
	Оборудование	Спортивное (в помещении)	
		Спортивное (уличное)	
	ТСО	Экран и видеопроектор	1
	ЭСО	Интерактивная доска	10
		Интерактивная панель	4
		Персональный компьютер	0
		Ноутбук	24
		Планшет	28
	Для детей с ОВЗ	Интерактивное оборудование «Умное зеркало» - 2, «Логомер» -2	
ВЫВОДЫ: учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям на 100%.			

1.7. Материально-техническая база

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

Для организации образовательной деятельности в двух зданиях дошкольного учреждения функционирует 18 групп, 2 музыкальных и спортивный залы с музыкальными и спортивным оборудованием, также 2 медицинских блока (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор), 2 пищеблока, 2 прачечных цеха, кабинет заведующего, 2 кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда, 2 методических кабинета.

В каждой возрастной группе имеется детская мебель: шкафы, столы, стулья, кровати в соответствии с возрастом и численным составом группы; игровой и дидактический материал для различных видов детской деятельности.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям детей функционального комфорта.

В каждой группе созданы центры детской активности в соответствии с ООПДО, количество и организация их варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей.

В МБДОУ созданы условия для образовательной деятельности при проведении режимных моментов, для духовно-нравственного воспитания, проектной и исследовательской деятельности.

В детском саду функционирует костюмерная, в фондах которой насчитывается более 250 экземпляров детских костюмов и аксессуаров и 150 — взрослых, театральная студия.

Оформлены:

- ~ кабинет «Методическая копилка»;
- ~ кабинет «Енотик»;
- ~ театральная студия «Страна чудес»;

~ центр детского развития «Горница».

В детском саду в достаточном количестве имеются: музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, мультимедийная установка, в каждой группе – ноутбуки, в рабочих кабинетах специалистов — компьютеры.

Материально-технические условия способствуют эмоционально-личностному развитию детей: групповые помещения, холл, коридоры, оформлены на высоком эстетическом уровне. Питьевой, воздушный, тепловой, световой режим соответствует требованиям СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Годовой бюджет дошкольного учреждения в 2022 году составил –149 782 390,24 руб.

Годовой бюджет дошкольного учреждения в 2023 году составил –154 305 895,41 руб.

Годовой бюджет дошкольного учреждения в 2024 году составил –163 197 361,65 руб.

Таблица 19.

№ п/п	Источники получения средств	Сумм (руб.)		
		2022	2023	2024
Внебюджет				
1.	Собственные доходы учреждения (родительская плата за содержание детей)	15 365 294,00	12 981 369,00	14 456 630,84
Бюджет				
2.	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	109 981 756,76	124 523 609,00	148 891 853,15
2.	Субсидия на иные цели	401 437,79	219 700,53	597 389,13

Направления использования бюджетных средств, их фактическое значение

Таблица 20.

№ п/п	Выплаты	Сумма (руб.)		
		2022	2023	2024
Всего в том числе:				
1.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего из них:	77 514 593,61	87 706 297,89	134 187 914,96
1.1	Заработная плата	53 850 107,35	61 689 761,14	98 415 234,46
1.2	Прочие выплаты	1 439 109,68	2 429 816,38	1 873 574,34
1.3.	Начисления на выплаты по оплате труда	22 225 376,58	26 016 536,75	33 899 106,16
2.	Приобретения работ, услуг, всего, из них:			
2.1.	Услуги связи	65779,20	66 979,20	68 179,20
2.2.	Транспортные услуги	0	0	0
2.3.	Коммунальные услуги	4 126 208,90	5 616 687,20	5 706 432,08
2.4.	Работы, услуги по содержанию имущества	1 148 820,36	2 117 851,99	1 366 280,26
2.5	Прочие работы и услуги	3 695 231,80	4 222 474,09	4 413 738,28

3.	Социальное обеспечение, всего, из них			
3.1.	Пособия по социальной помощи населению	72 047,58	17 289,84	15 000,00
4.	Прочие расходы	1 148 820,36	2 117 851,99	3 000,00
5.	Расходы по приобретению нефинансовых активов			
5.1.	Основных средств	13 917 746,06	9 538 646,63	223 204,13
5.2.	Материальных запасов	15 665 879,74	10 518 753,56	16 414 509,28

За счет выделенных средств в 2024 г. приобретено:

- Поставка канцелярских товаров – 93 666,52
- Поставка оригинальных расходных материалов для копировально-множительной техники – 669 000,00
- Поставка учебно-методических комплектов, наглядных пособий – 2 175 1060,00
- Поставка скамеек для переодевания – 39 600,00
- Поставка мягкого инвентаря – 49 990,50
- Поставка спецодежды – 20 318,55
- Поставка ткани – 20 000,00
- Поставка картофелечистки – 73 448,13
- Поставка чистящих, моющих и средств личной гигиены, посуды – 1 296 276,00

Качество и уровень образовательной деятельности напрямую зависит от хозяйственной деятельности административно-управленческого аппарата, умение его грамотно и эффективно распорядится финансовыми средствами, ежегодно выделяемыми учредителем на функционирование и развитие МБДОУ.

Данные денежные средства израсходованы на:

Таблица 21.

№	Наименование	2022 год (руб.)	2023 год (руб.)	2024 год (руб.)
1	Работы и услуги по содержанию имущества	1 148 820,36	2 117 851,99	1 366 280,26
2	Приобретение мебели, торгово-технологического и прачечного оборудования, игрушек, музыкальные инструменты, технические средства обучения, канцелярские товары, противопожарных средств	15 622 997,06	18 277 594,67	2 476 030,65
3	Приобретение хозяйственных товаров, чистящих и моющих средств, запасных частей к оборудованию, посуды, комплектующих и расходных материалов для компьютерной техники	1 981 276,00	2 282 504,37	2 034 586,00
4	Расходы на продукты питания	15 665 879,74	13 577 868,62	12 005 591,71
5	Расходы на услуги связи	65779,20	66 979,20	68 179,20
итого		34 484 752,36	36 322 798,85	17 950 667,82

Доходы за счет средств, полученных в результате оказания дополнительных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг – 2 377 150,94 руб.

Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения за 2024 финансовый год составил 100 % от сметы бюджетных и внебюджетных ассигнований.

В детском саду созданы все необходимые условия для оптимального использования технических средств в образовательном процессе.

Пространство всех групп условно разделено на развивающие центры: познавательного и речевого развития, чтения художественной литературы, трудовой деятельности, ознакомления с окружающим миром и родным краем, строительства, сюжетно-ролевой игры, музыкального и физического развития, есть центр экспериментирования и творческие мастерские (с книгами, головоломками, материалом для продуктивной и ИЗО-деятельности), есть необходимое пространство для свободной деятельности детей и подвижных игр, оформлен уголок уединения. В каждой группе оборудован Центр безопасности дорожного движения для обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах города. В каждом из этих центров собраны необходимые материалы и оборудование, которые соответствуют требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей группы.

Ежегодно администрацией ведётся работа по благоустройству территории: приобретаются многолетние цветы для клумб и кустарники для зонирования.

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

– установлены Арт-объекты «Столовая для птиц» «Я люблю Василек»

Вывод: В МБДОУ № 6 «Василек» материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам пожарной безопасности.

Однако, анализ и самоанализ развивающей предметно-пространственной среды показал также необходимость модернизации территории детского сада, обновления игрового оборудования и установки нового ограждения, соответствующего стандартам безопасности.

1.8. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования*

Оценка качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее координацию и усовершенствование. Оценка производится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества направлено на оценивание созданных условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление. Предполагаются такие уровни оценки:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;

- внутренняя самооценка;
- внешняя оценка.

Целью внутреннего контроля является сбор, обработка и подготовка анализа необходимой информации о состоянии компонентов (элементов) деятельности работников МБДОУ, фиксация отклонений в жизнедеятельности МБДОУ от установленных планов, стандартов и норм, для принятия регулирующих мер.

Основные задачи:

- своевременное оказание необходимой помощи и поддержки работникам МБДОУ и

выявление ценного положительного опыта работы для последующей его трансляции;

- выявление недостатков в деятельности работников МБДОУ для последующего устранения возможных отклонений и наилучшего достижения планируемых результатов;
- повышение творческой активности работников МБДОУ, повышение ответственности за результаты работы.

Объектами внутреннего контроля являются:

- деятельность педагогических и иных работников МБДОУ;
- связи образовательного учреждения с внешней средой;
- направления деятельности (методическая работа, экспериментальная деятельность, финансово-хозяйственная деятельность, работа с кадрами и т.д.);
- образовательная деятельность и различные мероприятия;
- документальные материалы и др.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги - родителям через средства массовой информации, публичный доклад, сайт МБДОУ, информационные стенды. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Эффективность работы МБДОУ в целом зависит от эффективности функционирования каждого его элемента, в частности от деятельности педагогического коллектива с воспитанниками.

Система оценки достижения планируемых образовательных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек» включает:

Мониторинг (педагогическая диагностика) индивидуального развития детей

Таблица 22.

№	Мониторинг	Предмет / метод проведения диагностики	Возрастная категория воспитанников	Ответственные
1	Мониторинг адаптации детей к условиям МБДОУ			
	Адаптация детей к условиям МБДОУ	Оценка уровня (степени) адаптации / наблюдение, анкетирование родителей	Воспитанники от 1,5 до 6 лет / 2 раза в год Вновь поступившие дети / 1 месяц пребывания ребенка в МБДОУ	Педагог-психолог
2	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования			

2.1	Мониторинг образовательного процесса (промежуточные результаты)	Оценка уровня Овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям / наблюдение, анализ продуктов детских видов деятельности	Воспитанники от 1,5 до 6 лет / 2 раза в год – сентябрь, апрель	воспитатели, учителя музыки, физической культуры
2.2	Мониторинг формирования основ духовно – нравственного развития. (промежуточные результаты)	Оценка уровня развития / наблюдение, критериальные диагностические методики Дневник диагностики	Воспитанники от 3 до 8 лет / 2 раза в год – январь, апрель	Воспитатели
2.3	Мониторинг образовательного процесса (итоговые результаты)	Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям / наблюдение, анализ продуктов детских видов деятельности	Воспитанники от 6 до 8 лет / 1 раз в год - апрель	Воспитатели, учителя музыки, физической культуры
2.4	Мониторинг детского развития (итоговые результаты) Мониторинг формирования основ духовно – нравственного развития.	Оценка уровня развития / наблюдение, критериальные диагностические методики Дневник диагностики	Воспитанники от 6 до 8 лет / 1 раз в год – апрель Май	Воспитатели
3	Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования			
3.1	Мониторинг детского развития (итоговые результаты). Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования	Психолого-Педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста Е.А. Стребелева Оценка уровня готовности к школе / диагностический комплекс под редакцией Н.И.Гудкина	Воспитанники от 5 до 8 лет / 2 раза в год – сентябрь, апрель	Педагог-психолог
4	«Мониторинг по развитию физических качеств дошкольников» в рамках инновационного проекта Л.А.Семёнова, Н.И.Синявского			
4.1	Мониторинг детского развития (промежуточные результаты)	Оценка уровня развития физических качеств детей / тестирование	Воспитанники от 4 до 8 лет / 2 раза в год – сентябрь, апрель	Учителя физической культуры

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, педагог-психолог, учитель- логопед, учитель-дефектолог, учителя по физической культуре, учителя музыки и медицинские работники.

Результаты оценки качества образования учтены при составлении данного отчёта, публичного доклада; повлияют на задачи, планируемые к решению в следующем учебном году.

Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на следующий учебный год.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Расчет значений показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 6 «Василёк»,
подлежащего самообследованию за 2024 год**

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	485
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	485
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	115
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	370
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	485/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	485/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	104/22
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12/2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	92/20
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	40/85
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	40/85

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/15
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/15
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/51
1.8.1	Высшая	человек/%	10/42
1.8.2	Первая	человек/%	14/58
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27/58
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/30
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/70
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	99/98
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	99/98
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	47/485
1.15	Наличие в образовательной организации		

	следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	227,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

* - показатели на два корпуса МБДОУ № 6 «Василек»: 1 корпус - ул. Нефтяников, 27/1; 2 корпус - проезд Марии Поливановой, 8.