

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6 «ВАСИЛЕК»
(МБДОУ № 6 «ВАСИЛЕК»)**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от «29» 03 2023 г.
№ 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №6 «Василек»
В.В. Кушникова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
0A591585C7E1EF183EDE75FF17D23
3E3
Владелец:
Кушникова Вера Валерьевна
Действителен: 23.01.2023 с по
17.04.2024

Приказ от «29»03 2023 г.
№ ДС6-11-91/3

3

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
стартового уровня
«ЧУДО ШАШКИ»**

Возраст обучающихся 5 – 6 лет
Срок реализации программы: 9
месяцев
Количество часов год: 72 часа
Автор-составитель программы:
Островерхова Зоя Николаевна,
воспитатель педагог
дополнительного образования

г. Сургут, 2023 г.

ПАСПОРТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММА

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Чудо - шашки»
Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Физкультурно-спортивная направленность
Уровень программы	стартовый
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Островерхова Зоя Николаевна, воспитатель, педагог дополнительного образования
Год разработки дополнительной общеразвивающей программы	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа (в случае ее реализации)	Решение педагогического совета МБДОУ № 6 «Василек» протокол от 29.03.2023 г. №3 приказ № ДС6-11-91/3 от 29.03.2023 г.
Информация о наличии рецензии (в случае, если таковая имеется)	Отсутствует
Цель дополнительной общеобразовательной программы	создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом; - научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка; - познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом; - научить реализовывать материальный перевес в 1 шашкуи более; - научить простейшим дебютным схемам; - научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, дамки против одной; - познакомить с основами композиционной игры. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес к русским шашкам как древней всенародной игре; - развивать внимание, память, логическое мышление. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать культуру общения и поведения в коллективе;

	<ul style="list-style-type: none"> - прививать навыки здорового образа жизни; - помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”; - воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.
Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ребенок знаком с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом; ✓ ребенок владеет простейшими комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка; ✓ ребенку знакомы правила шашечной игры, буквенно-цифровым рядом; ✓ ребенок умеет реализовывать материальный перевес в 1 шашкуи более; ✓ ребенок обладает навыком простейших дебютных схем; ✓ может реализовывать нормальные окончания: квадрат, дамки против одной; ✓ знаком с основами композиционной игры. <p><i>Метапредметы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие познавательного интереса к русским шашкам как к древней всенародной игре; ✓ развитие внимания, памяти и логического мышления. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ владение культурой общения и поведения в коллективе; ✓ владение навыками здорового образа жизни; ✓ способность самореализации, осознанию собственного «Я»; ✓ наличие трудолюбия, самостоятельности, ответственности, активности, воли к победе; ✓ формирование умения бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы	9 месяцев
Количество часов в неделю/год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	2 раза в неделю по 25 мин./72 занятия; 72 час год (38 недель).
Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	5 – 6 лет
Формы занятий	Подгрупповая по 15 человек.

	Индивидуальная Парная (работа в парах).
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальное помещение, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • Просторное помещение; • Шашки (по кол-ву детей); • демонстрационная доска; • набор дидактического материала «Счетные палочки Кюизенера»; • набор дидактического материала «Блоки Дьенеша»; • набор дидактических игр «Сложи узор»; • набор дидактического материала «Танграм», «Колумбово яйцо», «Головоломки»; • интерактивная панель.

Аннотация

Программа предусматривает решение различных игровых познавательных ситуаций по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические встречи по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей дошкольного возраста, начинающих с «нуля». Данная программа направлена на развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Программа предназначена для обучающихся 5-6 лет.

Срок обучения 9 месяцев

Количество часов по программе 72 часа.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Игра шашки пришло в наши дни древних времен. На сегодняшний день эта игра стала одним из видов спорта.

Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревновательности, что повышает эффективность развития ребенка.

Экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шашек, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Обучение дошкольников игре в шашки является весьма актуальным на сегодняшний день. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шашки позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Экспериментальные исследования совпадают с выводами практиков: игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе детского сада, ибо знакомство с шашками в столь раннем возрасте способствует развитию у детей воображения, логического мышления, укрепляет их память, учит сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Перейдя от взрослых к детям, эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного. Кроме того, массовое обучение дошкольников помогает выявить дарования.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьезных результатов в шашках.

Программа игровых познавательных ситуаций по шашкам предусматривает в

кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические встречи по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- ✓ Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Актуальность обусловлена популярностью шашечных игр в нашей стране, правила общедоступны и просты. Однако, часто при обучении игре в шашки, часто педагоги допускают, одну и ту же ошибку: с первых занятий учат ребят расставлять все шашки и показывают ходы. В результате чего дети усваивают основные правила игры: ход шашек и дамок, бой одной или нескольких шашек, но не умеют продумывать свои действия на несколько ходов вперед, плохо ориентируются на шашечной доске, не умеют читать диаграммы, просчитывать комбинации партий. Поэтому, разработанная программа актуальна в настоящий момент, для последовательной и планомерной работы по основам шашечного искусства предполагающая реализацию цикла обучающих занятий.

Новизна занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Систематические занятия по данной программе, приближает начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать,

анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры воспитанники научатся искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Целесообразность шашки – игра, поэтому в отличие от других дополнительных услуг, здесь изначально уже присутствует игровая форма обучения. А благодаря этому решение задач по воспитанию, формированию и развитию личности ребенка будет проходить более естественно и ненавязчиво.

Отличительной особенностью является то, что в основном все существующие программы по шашкам рассчитаны на подготовку спортсменов высокого класса. Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей дошкольного возраста, начинающих с «нуля». С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Организационно-педагогические условия

Адресат программы: программа разработана для дополнительного образования детей от 5 лет до 6 лет.

Количество обучающихся: 10-15 человек.

Форма обучения – очная, подгрупповая.

Основными формами организации деятельности на занятии являются групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные занятия, парная (работа в парах).

Объём программы: срок реализации программы 9 месяцев. Продолжительность занятий: занятия проводятся согласно утверждённому расписанию - 2 раза в неделю по 1 часу (1 академический час – 25 минут).

Основными видами организации деятельности на занятиях являются игра, соревнования, развлечения. Предлагая выполнение задания в парах, учитываются симпатии дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент.

Срок освоения программы: 9 месяцев.

Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы – стартовый.

Направленность и адресат программы: физкультурно-спортивная направленность.

Цель: создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка;
- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;
- научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;
- научить простейшим дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- познакомить с основами композиционной игры.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать внимание, память, логическое мышление

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;

- прививать навыки здорового образа жизни;
- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и возможность проветривания.

Технические средства:

С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у детей к конструированию с элементами программирования, развития конструкторского мышления, была создана специальная среда:

- столы, стулья (по росту и количеству детей)-15 шт. (на подгруппу);
- интерактивная панель;
- демонстрационный столик;
- технические средства обучения (ТСО) - ноутбук;
- презентации и учебные фильмы (по темам занятий);
- игровые наборы 2 в 1 (шашки/шахматы) – 15 шт.;
- схемы
- картотека игр.

Наглядные пособия:

1. Коробки с шашками
2. Коробки с магнитными шашками
3. Плакаты: различные позиции в шашках.

Игры и игрушки:

1. Игры настольно-печатные
2. Игра «Чудесный мешочек»
3. Пазлы

Планируемые результаты.

Предметные:

- ✓ ребенок знаком с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- ✓ ребенок владеет простейшими комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомиться с кодексом новичка;
- ✓ ребенку знакомы правила шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;
- ✓ ребенок умеет реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;
- ✓ ребенок обладает навыком простейших дебютных схем;
- ✓ может реализовывать нормальные окончания: квадрат, дамки против одной;
- ✓ знаком с основами композиционной игры.

Метапредметные:

- ✓ наличие познавательного интереса к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- ✓ развитие внимания, памяти и логического мышления.

Личностные:

- ✓ владение культурой общения и поведения в коллективе;
- ✓ владение навыками здорового образа жизни;
- ✓ способность самореализации, осознанию собственного «Я»;
- ✓ наличие трудолюбия, самостоятельности, ответственности, активности, воли к победе;

формирование умения бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

На каждом занятии используются групповые и индивидуальные формы работы, сочетаются подача теоретического материала и практическая работа: дидактические игры, в том числе с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера, игры с головоломками, разбор шашечных позиций, практическая игра в шашки.

Работа позволяет систематически последовательно решать задачи развития познавательных способностей детей.

Каждое занятие включает в себя:

- Элементы пальчиковой гимнастики или самомассажа для пальцев рук.
- Задания на логическое мышление (чтение сказок или рассказов про шашки).
- Повторение правил игры в шашки.
- Решение простейших комбинаций.
- Гимнастику для глаз, упражнения на релаксацию.

Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. В процессе занятий шашками дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни.

При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных детей, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого ребенка, вручаются дипломы.

Условием работы по программе выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, эстетической, физической, интеллектуальной и практической деятельности педагогов, родителей и детей дошкольного возраста.

При проведении занятий соблюдаются основные правила общения с ребенком:

1. Использование приема транслирования информации;
2. Отбор тематического содержания;
3. Главный герой занятия – ребенок;
4. Взрослый не стремится сразу исправить речь ребенка;
5. Педагог создает схематические изображения;
6. Педагог не только рассказывает о том, какая комбинация изображена, но и показывает посредством наглядных действий на доске;
7. В качестве «физкультминутки» используются имитационные движения, сопровождаемые комментированной речью.

Методы: *Словесный метод* – решает различные задачи (постановка задач обучения, описание техники ходов шашками, описание роли «дамки» в игре, анализ результатов игры в шашки).

Метод показа упражнений – показ комбинаций или ходов.

Метод целостного разучивания - игра с соблюдением правил игры в шашки.

Метод расчлененного обучения заключается в искусственном дроблении при изучении комбинаций в игре и последовательном их освоении. Используется во второй половине обучения шашкам, после усвоения детьми правил игр в шашки.

Игровой метод предполагает проведение соревнований между детьми внутри группы и между группами одного возраста.

Совместная игра педагога и детей. Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие.

Сенсорный тренинг – система заданий, преимущественно игрового характера, обеспечивающая становление системы сенсорных эталонов (цвета, формы, пространственных отношений и др.), сюда относятся развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи.

Работа по графическим схемам - в данной форме совместной деятельности взрослый предлагает ребенку различные схемы (чертежи, комбинации и др.) по которым тот должен воспроизвести комбинацию на доске. Также это могут быть пооперационные схемы различных типов.

Для реализации программы имеется весь необходимый методический материал:

- шашки,
- доски,
- демонстрационная доска,
- набор дидактического материала «Счетные палочки Кюизенера»,
- набор дидактического материала «Блоки Дьенеша»,
- набор дидактических игр «Сложи узор»,
- набор дидактического материала «Танграм», «Колумбово яйцо», «Головоломки».
-

Формы итогового и промежуточного контроля

Для определения качества реализации программы проводятся следующие формы контроля.

Входной контроль - проводится на начальном этапе реализации программы – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Для изучения динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе используется:

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы. Формы контроля- выпуск книг-самоделок собственных логических заданий; подготовка и проведение детьми «Минутки смекалки» на занятиях; соревнования по шашкам среди сверстников; участие в интеллектуальных играх. - шашечные турниры с родителями.

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка. Формат контроля: шашечный турнир.

Мониторинг проводится 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае), в форме контрольных диагностических занятий, через решение практических задач.

Диагностика уровня умений дошкольников играть в шашки. Диагностика сформированности умения детей играть в шашки (Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки) (приложение 1).

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Организация взаимодействия с родителями в рамках программы направлена на укрепление чувства взаимопомощи, уважения и поддержки родителями, детьми и воспитателями.

Любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и социальный опыт в целом.

Месяц	Формы работы
Сентябрь	Анкета для родителей на тему «Шашки в семье».
Октябрь	Памятка для родителей «Как научить ребенка играть в шашки?!»
Декабрь	Онлайн-викторина для родителей: «Как научить ребёнка играть в

	шашечную игру». «Родителям о шашках»
Апрель	Открытое занятие для родителей (совместно с детьми)

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Дни недели	Время проведения
Понедельник	15.45-16.10
Среда	15.45-16.10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Основные темы и разделы	Кол-во часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1 раздел. Вводный.					
	Диагностика	1	1	0	Мониторинг.
	Вводное занятие. Правила безопасности труда и личная гигиена.	1	1	0	Наблюдение. Беседа. Собеседование.
Раздел 1. Шашки на игровом поле					
1.1.	«Мудрец. Сказка о происхождении шашек».	1		1	Практическое игровое задание
1.2.	«Волшебная доска»	1		1	Практическое игровое задание
1.3.	Занятие «Первоначальная расстановка шашек»	1		1	Практическое игровое задание
1.4.	Занятие «Шашкина земля – это черныполя» Практическое закрепление материала	1		1	Практическое игровое задание
1.5.	Занятие «Главная дорога» (строение доски). Игры: «Прогуляйся по улице» (а, в, с ...), «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры), «Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры.	3	1	2	Практическое игровое задание
1.6.	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки»	2	1	1	Практическое игровое задание
1.7.	«Путешествие в мир открытий» - Шашечныполя	1		1	Практическое игровое задание
1.8.	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	1		1	Практическое игровое задание
1.9.	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	1		1	Практическое игровое задание
1.10.	Занятие «Шашки – маленькие шайбы» ...Практическое закрепление материала	2	1	1	Практическое игровое задание
1.11.	«Лесная школа умного зайца» - Основышашечной игры: сила флангов	2	1	1	Практическое игровое задание
1.12.	Правила шашечной игры: ловушки в начале партии. Дидактическая игра «Расставь на доске»	1		1	Практическое игровое задание
1.13.	Индивидуальные и	1		1	Практическое

	подгрупповые занятия. Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамками в русских шашках.				игровое задание
1.14.	«Лесная школа умного зайца» - Центр	1		1	Практическое игровое задание
1.15.	«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля	2	1	1	Практическое игровое задание
1.16.	«Путешествие» (фигуры путешествуют подоске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну).	1		1	Практическое игровое задание
1.17.	Дидактическая игра «Составь доску». Изучаем правила игры: что считается победой в шашках.	1		1	Практическое игровое задание
1.18.	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля	2	1	1	Практическое игровое задание
1.19.	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	1		1	Практическое игровое задание
1.20.	«Правила хорошие, знать каждому положено». Основные правила шашечной игры	2	1	1	Практическое игровое задание
1.21.	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	2	1	1	Практическое игровое задание
1.22.	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	1		1	Практическое игровое задание
Раздел 2. Волшебная шахматная доска					
2.1.	Индивидуальные и подгрупповые занятия: Решение диаграмм. Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось».	1		1	Практическое игровое задание
2.2.	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	2	1	1	Практическое игровое задание
2.3.	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	1		1	Практическое игровое задание
2.4.	Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки.	1		1	Практическое игровое задание

2.5.	В царстве смекалки: решение логических задач - шашечных этюдов.	2	1	1	Практическое игровое задание
2.6.	Индивидуальные и подгрупповые занятия. Анализ сыгранных партий. Изучаем правила игры: ничья в шашках.	2	1	1	Практическое игровое задание
2.7.	Парные игры детей. Решение диаграмм (Подмечаем, сравниваем, обобщаем). Изучаем правила игры: треугольник Петрова.	2	1	1	Практическое игровое задание
2.8.	«Как справиться с задачей?»	1		1	Практическое игровое задание
2.9.	«Цели игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы	1		1	Практическое игровое задание
2.10.	Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»	1		1	Практическое игровое задание
2.11.	Выкладывание шашечного замка из геометрических фигур на плоскости. Индивидуальные игры с отдельными детьми.	1		1	Практическое игровое задание
2.12.	Парные игры детей. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Решение шашечных задач	2	1	1	Практическое игровое задание
2.13.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».	1		1	Практическое игровое задание
2.14.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации».	1		1	Практическое игровое задание
2.15.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки»	1		1	Практическое игровое задание
2.16.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»	1		1	Практическое игровое задание
2.17.	«Использование дополнительного темпа»	1		1	Практическое игровое задание
2.18.	Парные игры детей. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Решение шашечных задач.	1		1	Практическое игровое задание
2.19.	Занятие-повторение «Вспомним черные поля – Это «шашкина»	2	1	1	Практическое игровое задание

	земля. Где там главная дорога? Нет длинней! Короче – много!»				
2.20.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания»	2	1	1	Практическое игровое задание
2.21.	«Решение элементарных комбинаций».	1		1	Практическое игровое задание
2.22.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	1		1	Практическое игровое задание
2.23.	Практическое закрепление материала. Решение кроссвордов, выполнение заданий, дидактические игры.	1		1	Практическое игровое задание
2.24.	«Шлагбаум».	1		1	Практическое игровое задание
2.25.	«Достижение выгодной оппозиции».	1		1	Практическое игровое задание
2.26.	«Турнир сильнейших»	1		1	Практическое игровое задание
2.27.	«Зайкина задачка».	1		1	Практическое игровое задание
2.28.	«Шашечный бал».	1		1	Практическое игровое задание
2.29.	Шиворот - навыворот (игра в поддавки)	1		1	Практическое игровое задание
2.30.	Уголки (игра в уголки)	1		1	Практическое игровое задание
2.31.	Шашечный турнир «Юный шашист»	1		1	Шашечный турнир
2.32.	Дружеские встречи. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.	1		1	Соревнования
2.33.	Диагностика	1	1	0	Мониторинг. Беседа
	Итого	72	18	54	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Диагностика. Мониторинг. (2 часа)

Знакомство с предметом изучения. Знакомство с детьми, их интересами.

Игры на знакомство («Давай-ка познакомимся», «Назови себя, назови меня», «Телефон доверия», «Интервью»). Работа на выявление уровня начальной подготовки обучающихся.

Раздел 1. Шашки на игровом поле (всего 32 часа, 8 – теория, 14 – практика).

Теория (8 ч.) Техника безопасности. Диагностика на определение уровня уже имеющихся знаний среди обучающихся. История возникновения и развития шашек в мире и России. Различные виды шашек древние и современные. Известные шахматисты о шашках (Э.Ласкер, М.Эйве, Р.Нежметдинов и т.д.). Преимущество шашек над шахматами.

Практика (14 ч.). Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки» Расстановка шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек». Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия). Закрепление правил игры. Практическая игра. Дидактические игры с палочками Кюизенера. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки». Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.

Раздел 2. Волшебная доска (всего 38 часов, 10 – теория, 28 – практика).

Теория (10 ч.) Расположение доски. Названия диагоналей доски. Простая шашка, дамка. Цель игры. Простой ход, бой. Турецкий удар. Первый ход. Выигрыш, ничья, проигрыш. Различные виды выигрыша. Различные виды ничьей. Различные виды проигрыша. Неправильности при ведении партии. Решение спорных вопросов Различные виды соревнований. Запись партии, учет сделанных ходов. «Знакомство с таблицей шашечного турнира». Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации». Основные приемы борьбы на шашечной доске «Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки». Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание». Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания». Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».

Практика (28 ч.). Учебные турниры внутри группы. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Упражнения на выполнение ходов пешками. Практическое закрепление материала. Дидактические задания «Атака неприятеля» ЧХЛ Юровский Е.М. «Цейтнот». Игра «уголки» Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске. Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой» Практическое закрепление материала. Чтение художественной литературы Юровский Е.М «Зайкин сон». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку». Дидактическая игра «Игры на уничтожение»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Формы контроля
1.	09	4	Диагностика	1	Вводная диагностика.	Учебный кабинет	Беседа, опрос.
2.	09	6	Вводное	1	Вводное занятие. Правила безопасности труда и личная гигиена.	Учебный кабинет	
3.	09	11	Комбинированное занятие	1	«Мудрец. Сказка о происхождении шашек».	Учебный кабинет	Беседа, опрос, Практическое игровое задание
4.	09	13	Практическое занятие	1	«Волшебная доска»	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
5.	09	18	Практическое занятие	1	Занятие «Первоначальная расстановка шашек»	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
6.	09	20	Практическое занятие	1	Занятие «Шашкина земля – это черные поля» Практическое закрепление материала	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
7.	09	25	Комбинированное занятие	3	Занятие «Главная дорога» (строение доски). Игры: «Прогуляйся по улице» (а, в, с ...), «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры), «Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры.	Учебный кабинет	
8.	09	27	Практическое занятие			Учебный кабинет	Практическое игровое задание
9.	10	2	Практическое занятие			Учебный кабинет	Практическое игровое задание
10.	10	4	Комбинированное занятие	2	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки»	Учебный кабинет	
11.	10	9	Практическое занятие			Учебный кабинет	Практическое игровое задание
12.	10	11	Практическое занятие	1	«Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
13.	10	16	Практическое занятие	1	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
14.	10	18	Практическое занятие	1	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	Учебный кабинет	Практическое игровое задание

15.	10	23	Комбинированное занятие	2	Занятие «Шашки – маленькие шайбы»Практическое закрепление материала	Учебный кабинет	
16.	10	25	Практическое занятие			Учебный кабинет	Практическое игровое задание
17.	10	30	Комбинированное занятие	2	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	Учебный кабинет	
18.	11	8	Практическое занятие			Учебный кабинет	Практическое игровое задание
19.	11	13	Практическое занятие	1	Правила шашечной игры: ловушки в начале партии. Дидактическая игра «Расставь на доске»	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
20.	11	15	Практическое занятие	1	Индивидуальные и подгрупповые занятия. Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамками в русских шашках.	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
21.	11	20	Комбинированное занятие	2	«Лесная школа умного зайца» - Центр	Учебный кабинет	
22.	11	22	Практическое занятие			Учебный кабинет	Практическое игровое задание
23.	11	27	Практическое занятие	1	«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
24.	11	29	Практическое занятие	1	«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну).	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
25.	12	4	Комбинированное занятие	2	Дидактическая игра «Составь доску». Изучаем правила игры: что считается победой в шашках.	Учебный кабинет	
26.	12	6	Практическое занятие			Учебный кабинет	Практическое игровое задание
27.	12	11	Комбинированное занятие	2	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля	Учебный кабинет	
28.	12	13	Практическое занятие			Учебный кабинет	Практическое игровое задание

29.	12	18	Комбинированное занятие	2	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	Учебный кабинет	
30.	12	20	Практическое занятие			Учебный кабинет	Практическое игровое задание
31.	12	25	Практическое занятие	1	«Правила хорошие, знать каждому положено». Основные правила шашечной игры	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
32.	12	27	Практическое занятие	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
33.	01	10	Практическое занятие	1	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
34.	01	15	Практическое занятие	1	Индивидуальные и подгрупповые занятия: Решение диаграмм. Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось».	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
35.	01	17	Комбинированное занятие	2	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	Учебный кабинет	
36.	01	22	Практическое занятие			Учебный кабинет	Практическое игровое задание
37.	01	24	Практическое занятие	1	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
38.	01	29	Практическое занятие	1	Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки.	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
39.	01	31	Практическое занятие	1	В царстве смекалки: решение логических задач - шашечных этюдов.	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
40.	02	5	Практическое занятие	1	Индивидуальные и подгрупповые занятия. Анализ сыгранных партий. Изучаем правила игры: ничья в шашках.	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
41.	02	7	Практическое занятие	1	Парные игры детей. Решение диаграмм (Подмечаем, сравниваем, анализируем, обобщаем). Изучаем правила игры: треугольник Петрова.	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
42.	02	12	Практическое занятие	1	«Как справиться с задачей?»	Учебный кабинет	Практическое игровое задание

43.	02	14	Комбинированное занятие	2	«Цели игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы	Учебный кабинет	
44.	02	19	Практическое занятие			Учебный кабинет	Практическое игровое задание
45.	02	21	Комбинированное занятие	2	Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»	Учебный кабинет	
46.	02	26	Практическое занятие			Учебный кабинет	Практическое игровое задание
47.	02	28	Практическое занятие	1	Выкладывание шашечного замка из геометрических фигур на плоскости. Индивидуальные игры с отдельными детьми.	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
48.	03	4	Комбинированное занятие	2	Парные игры детей. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Решение шашечных задач	Учебный кабинет	
49.	03	6	Практическое занятие			Учебный кабинет	Практическое игровое задание
50.	03	11	Практическое занятие	1	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
51.	03	13	Практическое занятие	1	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации».	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
52.	03	18	Практическое занятие	1	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки»	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
53.	03	20	Практическое занятие	1	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
54.	03	25	Практическое занятие	1	«Использование дополнительного темпа»	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
55.	03	27	Практическое занятие	1	Парные игры детей. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Решение шашечных задач.	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
56.	04	1	Комбинированное занятие	2	Занятие-повторение «Вспомним черные поля – Это «шашкина» земля. Где там главная дорога? Нет длинней! Короче – много!»	Учебный кабинет	
57.	04	3	Практическое занятие			Учебный кабинет	Практическое игровое задание

58.	04	8	Комбинированное занятие	2	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания»	Учебный кабинет	
59.	04	10	Практическое занятие			Учебный кабинет	Практическое игровое задание
60.	04	15	Практическое занятие	1	«Решение элементарных комбинаций».	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
61.	04	17	Практическое занятие	1	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
62.	04	22	Практическое занятие	1	Практическое закрепление материала. Решение кроссвордов, выполнение заданий, дидактические игры.	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
63.	04	24	Практическое занятие	1	«Шлагбаум».	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
64.	04	29	Практическое занятие	1	«Достижение выгодной оппозиции».	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
65.	05	6	Практическое занятие	1	«Турнир сильнейших»	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
66.	05	8	Практическое занятие	1	«Зайкина задачка».	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
67.	05	13	Практическое занятие	1	«Шашечный бал».	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
68.	05	15	Практическое занятие	1	Шиворот - навыворот (игра в поддавки)	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
69.	05	20	Практическое занятие	1	Уголки (игра в уголки)	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
70.	05	22	Турнир	1	Шашечный турнир «Юный шашист»	Учебный кабинет	Практическое игровое задание
71.	05	27	Практическое занятие	1	Дружеские встречи. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.	Учебный кабинет	Соревнования
72.	05	29	Диагностика	1	Диагностика	Учебный кабинет	Беседа. Опрос

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Абаулин, В. И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 2019. – 72 с.
2. Волчек, А. А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2018. – 288 с.
3. Рамм Л. М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 2019. – 348 с.
4. Сидлин А. М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 2018. – 187 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 2019. – 250 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

1. Барский, Ю. П., Герцензон, Б. П. Приключения на шашечной доске. – СПб.: Литера, 2019. – 128 с.
2. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 137 с.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Методика проведения диагностики:

Диагностика уровня умений детей играть в шашки предусматривает вопросы к ребенку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

Диагностическая карта уровня умений дошкольников играть в шашки

№ п/п	Ф.И. ребенка	Расставляет шашки на поле		Начало игры		Ход шашек		Бой шашек соперника		Дамка		Доводит игру до конца		Общий результат	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1															
2															
3															
Кол-во - Н															
Кол-во - Д															
Кол-во - О															

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Педагог спрашивает у ребенка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет первым?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
6. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
10. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Низкий уровень – 1

Достаточный уровень – 2

Оптимальный уровень – 3

2 - ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

3 - для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

4 - ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием.

Результаты исследования уровня умений дошкольников играть в шашки

К концу обучения дети узнали: Шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, пат, ничья; Правила хода.

К концу обучения дети в совершенстве умеют:

- ✓ Ориентироваться на шашечной доске;
- ✓ играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;

- ✓ правильно располагать доску между партнёрами;
- ✓ правильно располагать фигуры перед игрой;
- ✓ решать простые шашечные задачи.